

**Электронный периодический  
рецензируемый  
научный журнал**

**«SCI-ARTICLE.RU»**

<http://sci-article.ru>

**№114 (февраль) 2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РЕДКОЛЛЕГИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>ПРИСТУПА АЛИНА АНДРЕЕВНА. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА БЕЛОРУССКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО УНИТАРНОГО СТРАХОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ "БЕЛГОССТРАХ" ПО ПИНСКОМУ РАЙОНУ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ УСЛУГ ЛИЧНОГО СТРАХОВАНИЯ</b> .....	<b>12</b>
<b>ГАЙСА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ</b> .....	<b>19</b>
<b>МАТВИЕЦ КАРИНА ДМИТРИЕВНА. ЗАСО "КЕНТАВР" НА СТРАХОВОМ РЫНКЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> 24	
<b>ХАЛИЛОВА АЛИНА РАШИТОВНА. ПРОБЛЕМА ИНСТИТУТА ПРИЗНАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ</b> .....	<b>33</b>
<b>КОТАР ЕЛИЗАВЕТА ВАЛЕРЬЕВНА. АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ АКТИВНЫХ ОПЕРАЦИЙ ОАО «БЕЛАГРОПРОМБАНК»</b> .....	<b>40</b>
<b>БОРТНИЧУК ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ВИДОВ ЛИЧНОГО СТРАХОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА БРУСП "БЕЛГОССТРАХ" ПО ДРОГИЧИНСКОМУ РАЙОНУ</b> .....	<b>45</b>
<b>ГОВОРОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ЛОГОТИПА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	<b>50</b>
<b>ЕГОРЫЧЕВА МАРИНА ВИТАЛЬЕВНА. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА, ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОЛОГА В ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ПОДРОСТКУ</b> .....	<b>53</b>
<b>БАЛАШОВА ИРИНА АНДРЕЕВНА. РАЗЛИЧИЯ КОПИНГ-СТРАТЕГИ И ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ</b> .....	<b>58</b>
<b>ЖАРОВ АЛЕКСАНДР КОНСТАНТИНОВИЧ. АНТИПОДНЫЕ МАТЕРИИ ВСЕЛЕННОЙ</b> .....	<b>62</b>
<b>АЛИЕВА ШАБНАМ РАФИК КЫЗЫ. РАЗМНОЖЕНИЕ JACARANDA MIMISIFOLIA D.DON. В УСЛОВИЯХ АПШЕРОНА</b> .....	<b>72</b>
<b>ДРЕГАЛОВА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА. ОСОБЕННОСТИ РЕКЛАМНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ПРОДВИЖЕНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР</b> .....	<b>78</b>
<b>ЛОБАНОВ ИГОРЬ ЕВГЕНЬЕВИЧ. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕКЦИОННОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕПЛОЙ НАГРУЗКИ ПРИ КОНВЕКТИВНОМ ТЕПЛООБМЕНЕ ПРИ ТУРБУЛЕНТНОМ ТЕЧЕНИИ В ТРУБАХ С ПОВЕРХНОСТНЫМИ ЦИКЛИЧЕСКИМИ ТУРБУЛИЗАТОРАМИ ТЕЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕМЕННЫХ РЕЖИМНЫХ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРАХ</b> .....	<b>84</b>
<b>САСИНА ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБЩЕСТВ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ КАК СУБЪЕКТА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> .....	<b>105</b>
<b>ВОРОШИЛОВА ВАЛЕНТИНА ВАЛЕРЬЕВНА. РОЛЬ СЕМАНТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	<b>108</b>
<b>ВОРОШИЛОВА ВАЛЕНТИНА ВАЛЕРЬЕВНА. ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	<b>113</b>

<b>КАРЦЕВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ СЕЛЬСКОГО ДОМА КУЛЬТУРЫ.....</b>	<b>117</b>
<b>ТЯН-ЮШАН АНАСТАСИЯ МАКСИМОВНА. ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ РОССИИ К ЭКОНОМИЧЕСКИМ САНКЦИЯМ ЕВРОСОЮЗА .....</b>	<b>125</b>
<b>ЧАСТУХИН АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ. СЕМЕРИЧНЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СИММЕТРИЧНЫЙ ВЕЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ .....</b>	<b>131</b>
<b>МАРТЕМЬЯНОВ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ.....</b>	<b>146</b>
<b>АДЕРИХИН СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ. ЭПОХА ХУННОВ И ВЕЛИКАЯ СТЕПЬ...</b>	<b>150</b>

## Редколлегия

**Агакишиева Тахмина Сулейман кызы.** Доктор философии, научный сотрудник Института Философии, Социологии и Права при Национальной Академии Наук Азербайджана, г.Баку.

**Агманова Атиркуль Егембердиевна.** Доктор филологических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан, г. Астана).

**Азизова Насиба Бахритдиновна.** Доктор философии по философским наукам, доцент, декан факультета Международных образовательных программ, Каршинский государственный университет (Узбекистан).

**Александрова Елена Геннадьевна.** Доктор филологических наук, преподаватель-методист Омского учебного центра ФПС.

**Ахмедова Разият Абдуллаевна.** Доктор филологических наук, профессор кафедры литературы народов Дагестана Дагестанского государственного университета.

**Барабанов Родион Евгеньевич.** Доктор философии психологии (PhD), доцент, с.н.с., преподаватель кафедры психологии и педагогики МАСИ, руководитель Лаборатории экопсихологии ИПИИЮ.

**Беззубко Лариса Владимировна.** Доктор наук по государственному управлению, кандидат экономических наук, профессор, Донбасская национальная академия строительства и архитектуры.

**Бежанидзе Ирина Зурабовна.** Доктор химических наук, профессор департамента химии Батумского Государственного университета им. Шота Руставели.

**Бублик Николай Александрович.** Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Институт садоводства Национальной академии аграрных наук Украины, г. Киев.

**Галкин Александр Федорович.** Доктор технических наук, старший научный сотрудник, профессор Национального минерально-сырьевого университета "Горный", г. Санкт-Петербург.

**Гафурова Дилфуза Анваровна.** Доктор химических наук, доцент, заведующая кафедрой, Национальный Университет Узбекистана.

**Головина Татьяна Александровна.** Доктор экономических наук, доцент кафедры "Экономика и менеджмент", ФГБОУ ВПО "Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс" г. Орел. Россия.

**Громов Владимир Геннадьевич.** Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного, экологического права и криминологии ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского".

**Грошева Надежда Борисовна.** Доктор экономических наук, доцент, декан САФ БМБШ ИГУ.

**Дегтярь Андрей Олегович.** Доктор наук по государственному управлению, кандидат экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и администрирования Харьковской государственной академии культуры.

**Еавстропов Владимир Михайлович.** Доктор медицинских наук, профессор кафедры безопасности технологических процессов и производств, Донской государственной технической университет.

**Жолдубаева Ажар Куанышбековна.** Доктор философских наук, профессор кафедры религиоведения и культурологии факультета философии и политологии Казахского Национального Университета имени аль-Фараби (Казахстан, Алматы).

**Жураев Даврон Аслонкулович.** Доктор философии по физико-математическим наукам, доцент, Высшее военное авиационное училище республики Узбекистан.

**Зейналов Гусейн Гардаш оглы.** Доктор философских наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».

**Зинченко Виктор Викторович.** Доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Института высшего образования Национальной академии педагогических наук Украины; профессор Института общества Киевского университета имени Б. Гринченко; профессор, заведующий кафедрой менеджмента Украинского гуманитарного института; руководитель Международной лаборатории образовательных технологий Центра гуманитарного образования Национальной академии наук Украины. Действительный член The Philosophical Pedagogy Association. Действительный член Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej im. Bronisława F.Trentowskiego.

**Идиатуллоев Азат Корбангалиевич.** Доктор исторических наук, профессор кафедры географии и экологии ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова".

**Калягин Алексей Николаевич.** Доктор медицинских наук, профессор. Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВПО "Иркутский государственный медицинский университет" Минздрава России, действительный член Академии энциклопедических наук, член-корреспондент Российской академии естествознания, Академии информатизации образования, Балтийской педагогической академии.

**Ковалева Светлана Викторовна.** Доктор философских наук, профессор кафедры истории и философии Костромского государственного технологического университета.

**Коваленко Елена Михайловна.** Доктор философских наук, профессор кафедры перевода и ИТЛ, Южный федеральный университет.

**Колесникова Галина Ивановна.** Доктор философских наук, доцент, член-корреспондент Российской академии естествознания, заслуженный деятель науки и образования, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин Таганрожского института управления и экономики.

**Колесников Анатолий Сергеевич.** Доктор философских наук, профессор Института философии СПбГУ.

**Король Дмитрий Михайлович.** Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики ортопедической стоматологии ВДНЗУ "Украинская медицинская стоматологическая академия".

**Кузьменко Игорь Николаевич.** Доктор философии в области математики и психологии. Генеральный директор ООО "РОСПРОРЫВ".

**Кучуков Магомед Мусаевич.** Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории, философии и права Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им.В.М. Кокова.

**Лаврентьев Владимир Владимирович.** Доктор технических наук, доцент, академик РАЕ, МАНОИ, АПСН. Директор, заведующий кафедрой Горячеключевского филиала НОУ ВПО Московской академии предпринимательства при Правительстве Москвы.

**Лакота Елена Александровна.** Доктор сельскохозяйственных наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ "НИИСХ Юго-Востока", г. Саратов.

**Ланин Борис Александрович.** Доктор филологических наук, профессор, заведующий лабораторией ИСМО РАО.

**Лахтин Юрий Владимирович.** Доктор медицинских наук, доцент кафедры стоматологии и терапевтической стоматологии Харьковской медицинской академии последипломного образования.

**Лобанов Игорь Евгеньевич.** Доктор технических наук, ведущий научный сотрудник, Московский авиационный институт.

**Лучинкина Анжелика Ильинична.** Доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии Республиканского высшего учебного заведения "Крымский инженерно-педагогический университет".

**Луценко Евгений Вениаминович.** Доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор кафедры компьютерных технологий и систем ФГБОУ ВО "Кубанский ГАУ им.И.Т.Трубилина", г. Краснодар.

**Манцава Майя Михайловна.** Доктор медицинских наук, профессор, президент Международного Общества Реологов.

**Марков Андрей Кириллович.** Доктор экономических наук, ВНИИ фитопатологии, руководитель направления.

**Маслихин Александр Витальевич.** Доктор философских наук, профессор. Правительство Республики Марий Эл.

**Мирзаев Номаз Мирзаевич.** Доктор технических наук, ведущий научный сотрудник Научно-инновационного центра информационно-коммуникационных технологий (НИЦ ИКТ) при Ташкентском университете информационных технологий им. Мухаммада Аль-Хоразми.

**Можаев Евгений Евгеньевич.** Доктор экономических наук, профессор, директор по научным и образовательным программам Национального агентства по энергосбережению и возобновляемым источникам энергии.

**Моторина Валентина Григорьевна.** Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой математики Харьковского национального педагогического университета им. Г.С. Сковороды.

**Набиев Алпаша Алибек.** Доктор наук по геоинформатике, старший преподаватель, географический факультет, кафедра физической географии, Бакинский государственный университет.

**Надькин Тимофей Дмитриевич.** Профессор кафедры отечественной истории и этнологии ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева", доктор исторических наук, доцент (Республика Мордовия, г. Саранск).

**Наумов Владимир Аркадьевич.** Заведующий кафедрой водных ресурсов и водопользования Калининградского государственного технического университета, доктор технических наук, профессор, кандидат физико-математических наук, член Российской инженерной академии, Российской академии естественных наук.

**Орехов Владимир Иванович.** Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики инноваций ООО "Центр помощи профессиональным организациям".

**Ощепкова Юлия Игоревна.** Доктор химических наук, заведующий лабораторией ХБиП Института биоорганической химии АН РУз.

**Пащенко Владимир Филимонович.** Доктор технических наук, профессор, кафедра "Оптимізація технологічних систем імені Т.П. Євсюкова", ХНТУСГ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕХАНОТРОНІКИ І СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ.

**Пелецкис Кястутис Чесловович.** Доктор социальных наук, профессор экономики Вильнюсского технического университета им. Гедиминаса.

**Петров Владислав Олегович.** Доктор искусствоведения, доцент ВАК, доцент кафедры теории и истории музыки Астраханской государственной консерватории, член-корреспондент РАЕ.

**Походенько-Чудакова Ирина Олеговна.** Доктор медицинских наук, профессор. Заведующий кафедрой хирургической стоматологии УО «Белорусский государственный медицинский университет».

**Предеус Наталия Владимировна.** Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

**Розыходжаева Гульнора Ахмедовна.** Доктор медицинских наук, руководитель клинко-диагностического отдела Центральной клинической больницы №1 Медико-санитарного объединения; доцент кафедры ультразвуковой диагностики Ташкентского института повышения квалификации врачей; член Европейской ассоциации кардиоваскулярной профилактики и реабилитации (ЕАСРР), Европейского общества радиологии (ESR), член Европейского общества

атеросклероза (EAS), член рабочих групп атеросклероза и сосудистой биологии („Atherosclerosis and Vascular Biology“), периферического кровообращения („Peripheral Circulation“), электронной кардиологии (e-cardiology) и сердечной недостаточности Европейского общества кардиологии (ESC), Ассоциации «Российский доплеровский клуб», Deutsche HerzStiftung.

**Сорокопудов Владимир Николаевич.** Доктор сельскохозяйственных наук, профессор. ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет".

**Супрун Элина Владиславовна.** Доктор медицинских наук, профессор кафедры общей фармакологии и безопасности лекарств Национального фармацевтического университета, г. Харьков, Украина.

**Теремецкий Владислав Иванович.** Доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права и процесса Харьковского национального университета внутренних дел.

**Трошин Александр Сергеевич.** Доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента и внешнеэкономической деятельности, ФГБОУ ВО "Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова".

**Феофанов Александр Николаевич.** Доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВПО МГТУ "СТАНКИН".

**Хамраева Сайёра Насимовна.** Доктор экономических наук, доцент кафедры экономика, Каршинский инженерно-экономический институт, Узбекистан.

**Худойкулов Тулкин Дуствобоевич.** Доктор исторических наук, проректор по учебным делам, Шахрисабзский Государственный Педагогический Институт (Узбекистан).

**Чернова Ольга Анатольевна.** Доктор экономических наук, зав. кафедрой финансов и бухучета Южного федерального университета (филиал в г. Новошахтинске).

**Шедько Юрий Николаевич.** Доктор экономических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

**Шелухин Николай Леонидович.** Доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой права и публичного администрирования Мариупольского государственного университета, г. Мариуполь, Украина.

**Шихнебиев Даир Абдулкеримович.** Доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной терапии №3 ГБОУ ВПО "Дагестанская государственная медицинская академия".

**Эшкурбонов Фуркат Бозорович.** Доктор химических наук, заведующий кафедрой Промышленных технологий Термезского государственного университета (Узбекистан).

**Яковенко Наталия Владимировна.** Доктор географических наук, профессор, профессор кафедры социально-экономической географии и регионоведения ФГБОУ ВПО "ВГУ".

**Абдуллаев Ахмед Маллаевич.** Кандидат физико-математических наук, профессор Ташкентского университета информационных технологий.

**Акпамбетова Камшат Макпалбаевна.** Кандидат географических наук, доцент Карагандинского государственного университета (Республика Казахстан).

**Ашмаров Игорь Анатольевич.** Кандидат экономических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Воронежский государственный институт искусств, профессор РАЕ.

**Ашрапов Улугбек Товфикович.** Кандидат технических наук, старший научный сотрудник Института ядерной физики Академии наук Республики Узбекистан.

**Бай Татьяна Владимировна.** Кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный университет" (национальный исследовательский университет).

**Бектурова Жанат Базарбаевна.** Кандидат филологических наук, доцент Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Республика Казахстан, г. Астана).

**Беляева Наталия Владимировна.** Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методики преподавания Школы педагогики Дальневосточного федерального университета.

**Бозоров Бахритдин Махаммадиевич.** Кандидат биологических наук, доцент, зав.кафедрой "Физиология, генетика и биохимии" Самаркандского государственного университета Узбекистан.

**Бойко Наталья Николаевна.** Кандидат юридических наук, доцент. Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО "БашГУ".

**Боровой Евгений Михайлович.** Кандидат философских наук, доцент, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Новосибирск).

**Васильев Денис Владимирович.** Кандидат биологических наук, профессор, ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт радиологии и агроэкологии (г. Обнинск).

**Вицентий Александр Владимирович.** Кандидат технических наук, научный сотрудник, доцент кафедры информационных систем и технологий, Институт информатики и математического моделирования технологических процессов Кольского НЦ РАН, Кольский филиал ПетрГУ.

**Гайдученко Юрий Сергеевич.** Кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии ФГБОУ ВПО "Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина".

**Гресь Сергей Михайлович.** Кандидат исторических наук, доцент, Учреждение образования "Гродненский государственный медицинский университет", Республика Беларусь.

**Джумагалиева Куляш Валитхановна.** Кандидат исторических наук, доцент Казахской инженерно-технической академии, г.Астана, профессор Российской академии естествознания.

**Егорова Олеся Ивановна.** Кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Сумского государственного университета (г. Сумы, Украина).

**Ермакова Елена Владимировна.** Кандидат педагогических наук, доцент, Ишимский государственный педагогический институт.

**Жерновникова Оксана Анатольевна.** Кандидат педагогических наук, доцент, Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды.

**Жохова Елена Владимировна.** Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакогнозии Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Высшего Профессионального Образования "Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия".

**Закирова Оксана Вячеславовна.** Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и контрастного языкознания Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета.

**Ивашина Татьяна Михайловна.** Кандидат филологических наук, доцент кафедры германской филологии Киевского Международного университета (Киев, Украина).

**Искендерова Сабир Джафар кызы.** Кандидат философских наук, старший научный сотрудник Национальной Академии Наук Азербайджана, г. Баку. Институт Философии, Социологии и Права.

**Карякин Дмитрий Владимирович.** Кандидат технических наук, специальность 05.12.13 - системы, сети и устройства телекоммуникаций. Старший системный инженер компании Juniper Networks.

**Катков Юрий Николаевич.** Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

**Кебалова Любовь Александровна.** Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры геоэкологии и устойчивого развития Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова (Владикавказ).



**Климук Владимир Владимирович.** Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор Региональной Академии менеджмента. Начальник учебно-методического отдела, доцент кафедры экономики и организации производства, Учреждение образования "Барановичский государственный университет".

**Кобланов Жоламан Таубаевич.** Ассоциированный профессор, кандидат филологических наук. Профессор кафедры казахского языка и литературы Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга имени Шахмардана Есенова.

**Ковбан Андрей Владимирович.** Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и уголовного права, Одесская национальная морская академия, Украина.

**Кольцова Ирина Владимировна.** Кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии, ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт" (г. Ставрополь).

**Короткова Надежда Владимировна.** Кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВПО "Липецкий государственный педагогический институт".

**Кузнецова Ирина Павловна.** Кандидат социологических наук. Докторант Санкт-Петербургского Университета, социологического факультета, член Российского общества социологов - РОС, член Европейской Социологической Ассоциации -ESA.

**Кузьмина Татьяна Ивановна.** Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии ГБОУ ВПО "Московский городской психолого-педагогический университет", доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики НОУ ВПО "Московский психолого-социальный университет", член Международного общества по изучению развития поведения (ISSBD).

**Левкин Григорий Григорьевич.** Кандидат ветеринарных наук, доцент ФГБОУ ВПО "Омский государственный университет путей сообщения".

**Лушников Александр Александрович.** Кандидат исторических наук, член Международной Ассоциации славянских, восточноевропейских и евразийских исследований. Место работы: Центр технологического обучения г.Пензы, методист.

**Мелкадзе Нанули Самсоновна.** Кандидат филологических наук, доцент, преподаватель департамента славистики Кутаисского государственного университета.

**Назарова Ольга Петровна.** Кандидат технических наук, доцент кафедры Высшей математики и физики Таврического государственного агротехнологического университета (г. Мелитополь, Украина).

**Назмутдинов Ризабек Агзамович.** Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Костанайский государственный педагогический институт.

**Насимов Мурат Орленбаевич.** Кандидат политических наук. Проректор по воспитательной работе и международным связям университета "Болашак".

**Непомнящая Наталья Васильевна.** Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики, Сибирский федеральный университет.

**Олейник Татьяна Алексеевна.** Кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры ИТ Харьковского национального педагогического университета имени Г.С.Сковороды.

**Орехова Татьяна Романовна.** Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой управления инновациями в реальном секторе экономики ООО "Центр помощи профессиональным организациям".

**Остапенко Ольга Валериевна.** Кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры гистологии и эмбриологии Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца (Киев, Украина).

**Поляков Евгений Михайлович.** Кандидат политических наук, преподаватель кафедры социологии и политологии ВГУ (Воронеж); Научный сотрудник (стажер-исследователь) Института перспективных гуманитарных исследований и технологий при МГГУ (Москва).

**Попова Юлия Михайловна.** Кандидат экономических наук, доцент кафедры международной экономики и маркетинга Полтавского национального технического университета им. Ю. Кондратюка.

**Рамазанов Сайгим Манапович.** Кандидат экономических наук, профессор, главный эксперт ОАО «РусГидро», ведущий научный сотрудник, член-корреспондент Российской академии естественных наук.

**Рибцун Юлия Валентиновна.** Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории логопедии Института специальной педагогики Национальной академии педагогических наук Украины.

**Сазонов Сергей Юрьевич.** Кандидат технических наук, доцент кафедры Информационных систем и технологий ФГБОУ ВПО "Юго-Западный государственный университет".

**Саметова Фаузия Толеушайховна.** Кандидат филологических наук, профессор, проректор по воспитательной работе Академии Кайнар (Республика Казахстан, город Алматы).

**Сафронов Николай Степанович.** Кандидат экономических наук, действительный член РАЕН, заместитель Председателя отделения "Ресурсосбережение и возобновляемая энергетика". Генеральный директор Национального агентства по энергосбережению и возобновляемым источникам энергии, заместитель Председателя Подкомитета по энергоэффективности и возобновляемой энергетике Комитета по энергетической политике и энергоэффективности Российского союза промышленников и предпринимателей, сопредседатель Международной конфедерации неправительственных организаций с области ресурсосбережения, возобновляемой энергетике и устойчивого развития, ведущий научный сотрудник.

**Середа Евгения Витальевна.** Кандидат филологических наук, старший преподаватель Военной Академии МО РФ.

**Слизкова Елена Владимировна.** Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и педагогики детства ФГБОУ ВПО "Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова".

**Смирнова Юлия Георгиевна.** Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент) Алматинского университета энергетики и связи.

**Франчук Татьяна Иосифовна.** Кандидат педагогических наук, доцент, Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенка.

**Церцвадзе Мзия Гилаевна.** Кандидат филологических наук, профессор, Государственный университет им. А. Церетели (Грузия, Кутаиси).

**Чернышова Эльвира Петровна.** Кандидат философских наук, доцент кафедры искусствоведения и педагогики искусства института художественного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург.

**Шамутдинов Айдар Харисович.** Кандидат технических наук, доцент кафедры Омского автобронетанкового инженерного института.

**Шангина Елена Игоревна.** Кандидат технических наук, доктор педагогических наук, профессор, Зав. кафедрой Уральского государственного горного университета.

**Шапауов Алиби Кабыкенович.** Кандидат филологических наук, профессор. Казахстан. г.Кокшетау. Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова.

**Шаргородская Наталья Леонидовна.** Кандидат наук по госуправлению, помощник заместителя председателя Одесского областного совета.

**Шафиров Валерий Геннадьевич.** Кандидат юридических наук, профессор кафедры Аграрных отношений и кадрового обеспечения АПК, Врио ректора ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса».

**Шошин Сергей Владимирович.** Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного, экологического права и криминологии юридического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

**Яковлев Владимир Вячеславович.** Кандидат педагогических наук, профессор Российской Академии Естествознания, почетный доктор наук (DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA).

# ЭКОНОМИКА

## ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА БЕЛОРУССКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО УНИТАРНОГО СТРАХОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ "БЕЛГОССТРАХ" ПО ПИНСКОМУ РАЙОНУ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ УСЛУГ ЛИЧНОГО СТРАХОВАНИЯ

*Приступа Алина Андреевна*

Полесский государственный университет  
Студент

*Федак Я.Д., студентка; Бухтик М.И., кандидат экономических наук, доцент,  
кафедра финансового менеджмента, Полесский государственный  
университет*

**Ключевые слова:** личное страхование; страховые взносы; страховые выплаты; договор страхования; страховая сумма

**Keywords:** profit; profitability of products; profitability of sales; return on equity; profitability of production

**Аннотация:** В статье проведен анализ деятельности Представительства Белорусского республиканского унитарного страхового предприятия "Белгосстрах" по Пинскому району по предоставлению услуг личного страхования.

**Abstract:** The article analyzes activities of the Representative Office of the Belarusian Republican Unitary Insurance Company "Belgosstrakh" in the Pinsk region for the provision of personal insurance services.

**УДК 338.47**

**Введение:** Личное страхование является важным институтом финансового рынка, содействующим сохранению благосостояния граждан, формированию инвестиционного потенциала страны и социально-экономическому развитию общества. Не исключение составляет и страховой рынок Республики Беларусь, характеризующийся высокими темпами развития и прироста его основных показателей. Однако в последнее время наметился ряд тенденций, обозначивших некоторые проблемы в развитии личного страхования в Беларуси, а, следовательно, весьма актуальным видится анализ и оценка страхового рынка республики в целом, и личного страхования в частности.

**Актуальность** исследуемой темы состоит в том, что целью деятельности любого предприятия является положительный финансовый результат. Поэтому одной из актуальных задач является обозначить круг характерных проблем, мешающих развитию страхования и рассмотреть варианты решения этих проблем.

**Цель исследования**- выявить направления развития личного страхования на основе анализа и оценки данных по предоставлению услуг личного страхования Представительства БРУСП "Белгосстрах" по Пинскому району.

**Научная новизна** заключается в оценке показателей Представительства Белорусского республиканского унитарного страхового предприятия "Белгосстрах" по Пинскому району по предоставлению услуг личного страхования.

"Белгосстрах" представляет собой юридическое лицо и является коммерческой организацией, обладающей имуществом на праве хозяйственного ведения. Организация несет самостоятельную ответственность по имеющимся обязательствам, имеет право от своего имени приобретать и реализовывать различные имущественные и личные неимущественные права, исполнять возложенные обязанности, а также быть истцом и ответчиком в суде.

Государственное регулирование страховой деятельности осуществляется Президентом Республики Беларусь, Национальным собранием Республики Беларусь, Министерством финансов. Государственный страховой надзор осуществляет Департамент по страховому надзору, входящий в структуру Министерства финансов.

По состоянию на 01.01.2022 г.:

Численность работников - 5 451, в том числе специалистов - 3 182, штатных страховых агентов - 2 269.

Уставный фонд Белгосстраха составляет 438,1 млн. рублей.

Собственный капитал Белгосстраха составляет 759,8 млн. рублей.

Перечень составляющих страховую деятельность работ и услуг, осуществляемых Белгосстрахом, состоит из 16 обязательных и 45 добровольных видов страхования.

По данным Министерства финансов Республики Беларусь "Белгосстрах" из года в год занимает **лидирующие позиции** на рынке страховых услуг в Республике Беларусь.



**Рисунок 1. Доля "Белгосстраха" на рынке страховых услуг по страховым взносам на 01.07.2022 г., %**

Примечание – Источник: собственная разработка на основе [1]

Из рисунка 1 можно сделать вывод, что по состоянию на 01.07.2022 г. доля "Белгосстраха" на рынке страховых услуг по страховым взносам составила 52%, что является значительной частью страхового рынка Республики Беларусь в целом.

Далее рассмотрим долю "Белгосстраха" в сегменте личного страхования (не жизни) на 01.07.2022 г.

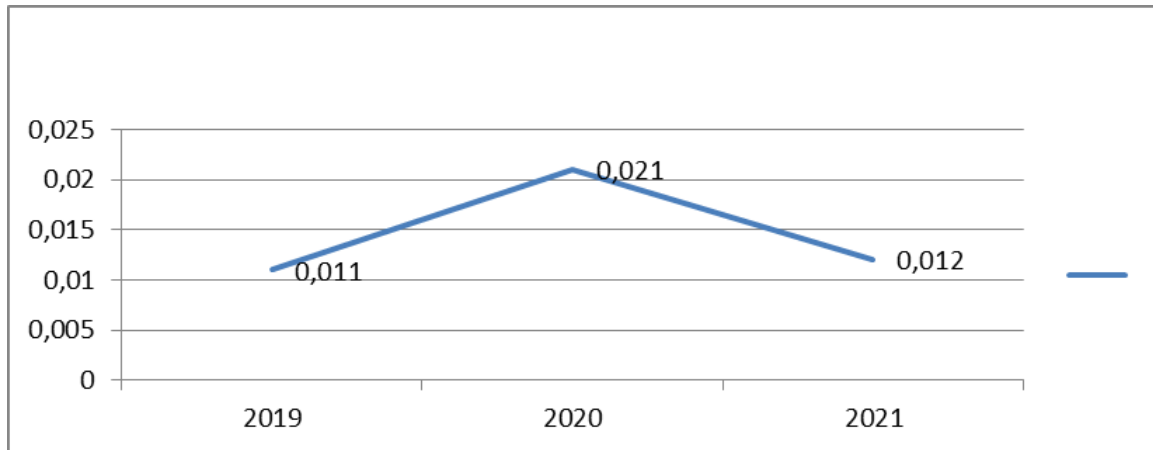


**Рисунок 2. Доля "Белгосстраха" в сегменте личного страхования (не жизни) на 01.07.2022 г., %**

Примечание – Источник: собственная разработка на основе [1]

Из рисунка 2 можно сделать вывод, По личному страхованию (не жизни) наблюдается аналогичная ситуация – доля "Белгосстраха" составила 57%. На сегодняшний день "Белгосстрах" - лидер страхового рынка Беларуси.

Рассмотрим долю страховых взносов Представительства БРУСП "Белгосстрах" по Пинскому району в общей доле страховых взносов БРУСП "Белгосстрах" по личному страхованию за 2019-2021гг.



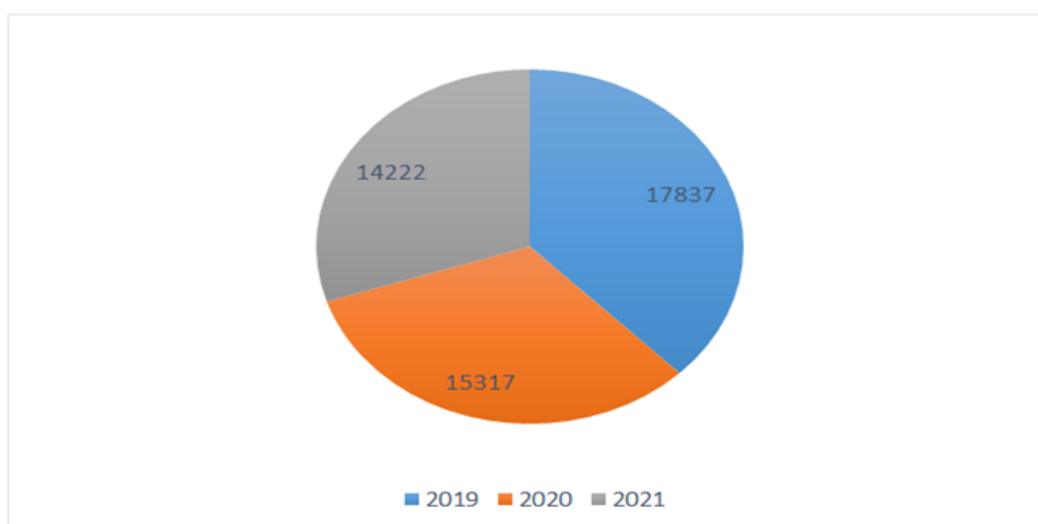
**Рисунок 3. Доля Представительства БРУСП "Белгосстрах" по Пинскому району в общей доле страховых взносов БРУСП "Белгосстрах" по личному страхованию за 2019 -2021гг.,%**

Примечание – Источник: собственная разработка на основе данных предприятия

Из рисунка 3 можно сделать вывод, что доля страховых взносов Представительства БРУСП "Белгосстрах" по Пинскому району в общей доле страховых взносов БРУСП "Белгосстрах" по личному страхованию за период 2019-2020гг незначительно увеличилась, а в 2021 году она стала практически идентична доле в 2019 году.

Проанализируем фактические данные Представительства БРУСП "Белгосстрах" по Пинскому району по предоставлению услуг личного страхования за 2019-2021 гг.

Проведем анализ количества заключенных договоров по добровольному личному страхованию за 2019-2021 годы.

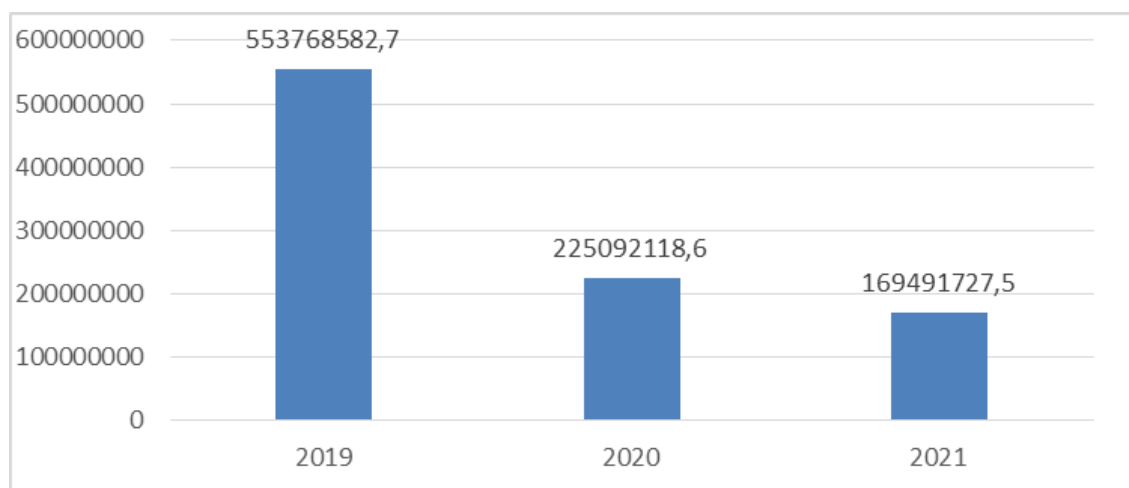


**Рисунок 4. Структура количества заключенных договоров по добровольному личному страхованию Представительства БРУСП "Белгосстрах" по Пинскому району в 2019-2021 гг.**

Примечание – Источник: собственная разработка на основе данных организации

Рассмотрев рисунок 4 можно сделать вывод, что количество заключенных договоров за 2019-2020 уменьшилось в абсолютном выражении на 2 520 договоров или на 16%, в 2020-2021 уменьшение составило 1 095 договоров или 7,6%. В целом за период 2019-2021 количество договоров уменьшилось на 3 615 договоров или на 27% .

Далее проанализируем страховые суммы по данным договорам страхования.



**Рисунок 5. Динамика страховых сумм по заключенным договорам по добровольному личному страхованию Представительства БРУСП "Белгосстрах" по Пинскому району в 2019-2021 гг., бел.руб.**

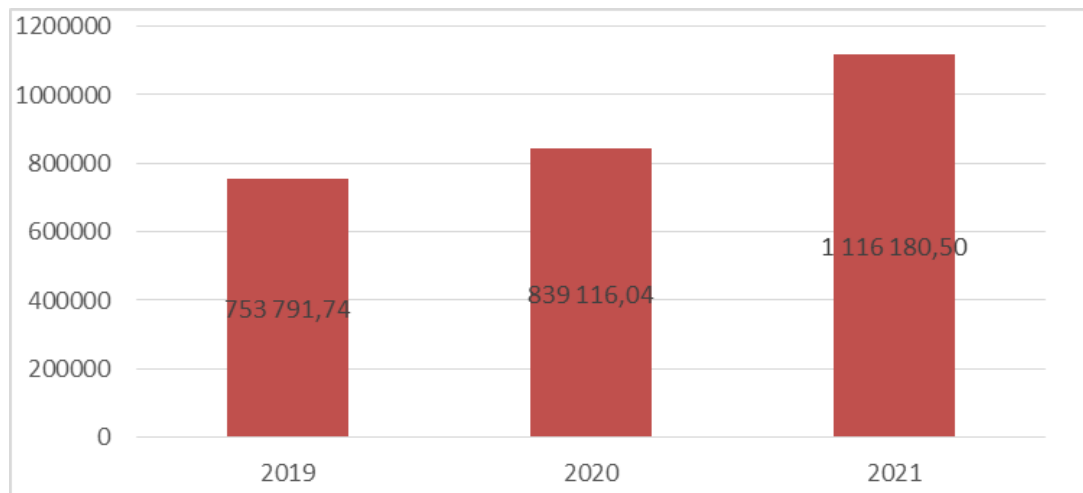
Примечание – Источник: собственная разработка на основе данных организации



Проанализировав рисунок 5, можно сделать вывод, что страховые суммы по заключенным договорам страхования за рассматриваемый период уменьшились на 384276855,2 бел.руб. и в целом наблюдается отрицательная динамика. Темпы роста за 2019-2020 год составили 40,65%, за 2020-2021 30,61%. В целом за период темп роста составил 30,6%.

Проанализируем страховые взносы по добровольному личному страхованию за период 2019-2021 г.

На рисунке 6 отражена информация по динамике страховых взносов.



**Рисунок 6. Динамика страховых взносов по добровольному личному страхованию Представительства БРУСП "Белгосстрах" по Пинскому району в 2019-2021 гг., бел.руб.**

Примечание – Источник: собственная разработка на основе данных организации

Наблюдается положительная динамика. В 2020 году по сравнению с 2019 взносы выросли на 85 324,30 бел.руб., темп прироста составил 11,3%. В 2021 году по сравнению с 2020 взносы выросли на 277 064,46, темп прироста составил 33%. В целом за период 2019-2021 взносы увеличились в абсолютном выражении на 362 388,76 бел.руб. или на 48%.

Далее проведем анализ страховых выплат за 2019-2021 годы.

Страховые выплаты осуществлялись по следующим направлениям: ДС медицинских расходов, ДС от опасных заболеваний, ДС от несчастных случаев и болезней на время поездки за границу, Добровольное репродуктивное страхование женщины и ее родившегося ребенка (детей), ДС от несчастных случаев и заболеваний за счет физических лиц, ДС от несчастных случаев и заболеваний за счет юридических лиц, ДС от травм "Экспресс".

Помимо вышеперечисленных, выплаты могут осуществляться по таким направлениям, как ДС от травм "Активный отдых", ДС водителей и пассажиров от несчастных случаев, ДС от несчастных случаев и болезней кредитополучателей, добровольное медицинское страхование риска оперативных вмешательств, ДС

кредитополучателей, однако за рассматриваемый период данных выплат произведено не было

Лидирующую позицию и наибольшие удельные веса (2019-57,83%,2020-54,60%,2021-59,59%) занимает добровольное страхование медицинских расходов. В целом за рассматриваемый период такие показатели, как количество страховых случаев выросло на 907, так и сумма на 148 588 бел.руб.. Наименьший удельный вес занимает ДС от травм "Экспресс" (2019-0,07%, 2020-0,10%, 2021-0,04%).

По ДС медицинских расходов наблюдается рост суммы в 2019 -2020 гг 23 772 бел.руб. или на 11% и количества договоров на 108 договоров или на 2%. В 2020-2021гг наблюдается более стремительный рост суммы на 12 816 бел.руб. или на 51% и количества договоров на 799 или на 12%. В целом за период страховая сумма увеличилась на 18 588 бел.руб или на 14%

Выплаты по ДС от опасных заболеваний в 2019 году не осуществлялись. За период 2020-2021 гг выплаты увеличились на 46150 бел.руб. или на 23% ,а количество договоров увеличилось на 209 или на 67%.

Также незначительное увеличение выплат произошло по таким направлениям, как добровольное репродуктивное страхование женщины и ее родившегося ребенка (детей), ДС от несчастных случаев и заболеваний за счет юридических лиц.

Уменьшение выплат в целом за период 2019-2021гг произошло по ДС от несчастных случаев и болезней на время поездки за границу( на 2682 бел.руб или на 15% и на 40 договоров), ДС от травм "Экспресс"( выплаты уменьшились на 2%)

Как можно заметить, в целом страховые случаи по добровольному личному страхованию за 2019-2021 годы увеличились на 1 159 случаев, что составило 238 141 бел.руб.. Темп роста составил 62,5%.

Из проведенного анализа можно выделить ряд проблем:

- 1) Уменьшение количества заключенных договоров страхования;
- 2) Уменьшение страховой суммы по заключенным договорам;
- 3) Рост страховых взносов не обусловлен расширением страхового портфеля страховой организации, что негативным образом влияет на ее деятельность.

Таким образом, для решения выявленных проблем необходимо решить вопрос о развитии надежных финансовых инструментов для размещения страховых резервов по долгосрочному страхованию жизни. Расширять международное сотрудничество со страховыми надзорами, союзами страховщиков, зарубежными страховщиками и перестраховщиками с целью формирования белорусского рынка долгосрочного страхования жизни с учетом мировых тенденций, укрепления платежеспособности страховщиков, снятия необоснованных ограничений на участие иностранных компаний в проведении страхования и перестрахования жизни, совместной борьбы со страховым мошенничеством в области страхования жизни; Необходимо проведение средствами массовой информации, общественными организациями и высшими учебными заведениями широкой просветительской работы среди

населения, государственных служащих и работодателей, раскрывающей сущность и механизм реализации предлагаемых программ, с целью формирования в обществе современной страховой культуры и цивилизованного отношения к страхованию.

**Литература:**

1. Рейтинг [Электронный ресурс] / bgs.by - Режим доступа: <https://bgs.by/about/819//>-.  
Дата доступа: 04.11.2022

## **ЭКОНОМИКА**

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Гайса Анастасия Александровна**  
УО "Полесский государственный университет"  
студентка

**Давыдова Наталья Леонтьевна, кандидат экономических наук, доцент,  
заведующий кафедрой банкинга и финансовых рынков**

**Ключевые слова:** государственная ценная бумага; рынок ценных бумаг; акция; облигация; фондовый рынок

**Keywords:** government securities; securities market; share; bond; stock market

**Аннотация:** В современной рыночной экономике рынок ценных бумаг занимает особое и весьма важное место. Назначение и основная задача рынка ценных бумаг состоит в обеспечении нормального функционирования всех отраслей экономики путем инвестирования через продажу финансовых активов.

**Abstract:** In a modern market economy, the securities market occupies a special and very important place. The purpose and main task of the securities market is to ensure the normal functioning of all sectors of the economy by investing through the sale of financial assets.

**УДК 336.761.6**

#### **Введение**

Развитие рынка государственных ценных бумаг является актуальной задачей современной долговой политики Республики Беларусь. Полноценный и ликвидный рынок местных государственных ценных бумаг удешевит государственные займы и снизит риски, будет способствовать улучшению имиджа государства как эмитента государственных ценных бумаг, что со стратегической точки зрения увеличит сроки погашения долговых обязательств. , расширить возможности их использования в качестве инвестиционного инструмента.

**Актуальность** темы обусловлена тем, что определение условий и направлений развития ликвидного рынка государственных ценных бумаг Республики Беларусь в условиях реализации эффективной политики государственного долга требует дальнейших научных исследований.

**Целью** данной работы является выявление особенностей и проблем развития рынка государственных ценных бумаг в Республике Беларусь, а также определение направлений повышения эффективности его функционирования на современном этапе.

**Научная новизна** заключается в разработке перспективных направлений развития рынка государственных ценных бумаг Республики Беларусь.

Государственные ценные бумаги – это ценные бумаги, выпущенные государственными органами и правительствами. Они представляют собой одну из форм существования государственного долга. В мировой практике можно встретить разные названия государственных долговых обязательств: облигации, казначейские билеты, сертификаты, ноты, консулы и др. Однако, несмотря на разнообразие используемой терминологии, все они утверждают кредитные отношения, в которых государство выступает должником [4].

Государственные ценные бумаги имеют особенности перед другими ценными бумагами:

- они более надежны;
- они представляют минимальный риск (но, как следствие, более низкую доходность);
- для них характерно льготное налогообложение с целью стимулирования их приобретения [4, с. 377].

В качестве эмитентов государственных ценных бумаг могут выступать государственные органы (обычно Министерство финансов), специальные государственные организации (центральный банк). В некоторых странах ценные бумаги органов местного самоуправления и даже негосударственных учреждений, выпущенные в рамках обязательных государственных гарантий, признаются государственными ценными бумагами [4].

В зависимости от вида выпускаемых ценных бумаг инвесторами являются население, частные компании, инвестиционные, страховые, пенсионные фонды, банки. С точки зрения инвесторов государственные ценные бумаги имеют ряд существенных преимуществ перед другими финансовыми инструментами. Во-первых, это их высокая надежность, поскольку эмитентом является государство, предоставляющее гарантии осуществления прав на ценные бумаги [4].

Для общего анализа состояния рынка ценных бумаг в Республике Беларусь необходимо рассмотреть каждую из его составляющих: рынок акций, рынок облигаций, рынок государственных ценных бумаг и рынок производных финансовых инструментов.

По состоянию на 01.01.2022 общий объем выпусков облигаций всех категорий эмитентов составил 35,9 млрд рублей, в том числе: объем выпусков облигаций

банков – 9,0 млрд рублей, предприятий – 11,5 млрд рублей, облигаций местных займов – 3,6 млрд рублей; государственных ценных бумаг – 11,8 млрд рублей, облигаций Национального банка – 0,04 млрд рублей (таблица 1):

**Таблица 1. Объемы выпусков ценных бумаг, находящихся в обращении в 2020-2021 гг.**

Вид (группа) ценных бумаг	Объём выпусков, т.р.		Изм., %	Доля, %	
	01.01.2021	01.01.2022		01.01.2021	01.01.2022
<b>Акции, в т.ч.:</b>	<b>38 452 995,4</b>	<b>41 673 988,9</b>	<b>8,4</b>		
акции ОАО	34 442 199,5	37 772 352,0	9,7	89,6	90,6
акции ЗАО	4 010 795,9	3 901 636,9	-2,7	10,4	9,4
<b>Облигации, в т.ч.:</b>	<b>31 845 566,9</b>	<b>35 932 691,3</b>	<b>12,8</b>		
государственные ценные бумаги	9 876 559,9	11 845 558,0	19,9	31,0	33,0
облигации Национального банка	55 880,0	37 320,0	-33,2	0,2	0,1
облигации местных займов	3 198 683,6	3 551 756,3	11,0	10,0	9,9
облигации банков, в т.ч.:	8 400 869,0	8 986 801,3	7,0	26,4	25,0
биржевые	244 000,0	94 000,0	-61,5	2,9	1,0
ипотечные	10 000,0	0,0	-100,0	0,1	0,0
<b>Прочие</b>	<b>8 146 869,0</b>	<b>8 892 801,3</b>	<b>9,2</b>	<b>97,0</b>	<b>99,0</b>
облигации предприятий, в т.ч.:	10 313 574,4	11 511 255,8	11,6	32,4	32,0
биржевые	797 778,0	1 081 977,0	35,6	7,7	9,4
жилищные	692 885,3	800 447,1	15,5	6,7	7,0

Примечание – Источник: [3]

На основании представленных данных можно отметить, что государственные ценные бумаги занимают значительное место на рынке ценных бумаг Республики Беларусь и имеют положительную динамику, темп роста в 2021 году составил 19,9% по сравнению с 2020 годом.

Наиболее развитой формой государственных ценных бумаг являются государственные облигации, выпускаемые Министерством финансов.

Облигации могут быть двух видов:

- Именные (в этом случае ведется реестр их владельцев). Облигация является именной, если для реализации имущественных прав, связанных с ее владением, необходима регистрация имени владельца в реестре владельцев облигаций.
- На предъявителя, если для реализации имущественных прав, связанных с ее владением, достаточно предъявления облигации. Передача такой облигации от одного владельца к другому осуществляется ее вручением новому владельцу (таблица 2):

**Таблица 2. Государственные облигации, размещенные на внутреннем финансовом рынке за 2020-2021 гг.**

Форма гособлигаций					
Именные				На предъявителя	
в бел.руб.,		млн. долларов США			
млн.руб.				млн. долларов США	
2020	2021	2020	2021	2020	2021
300,00	191,00	450,56	1 205,10	12,88	32,53

Примечание – Источник [2]

Рефинансирование внутреннего государственного долга путем выпуска облигаций в Республике Беларусь возможно как в белорусских рублях, так и в иностранной валюте. При этом размещение, погашение и выплата доходов по ценным бумагам осуществляется в долларах США, в которых выражена их номинальная стоимость. Объемы выпуска именных облигаций и облигаций имеют положительную динамику в иностранной валюте. Именных облигаций в 2021 году увеличился на 167,5% по сравнению с прошлым 2020 годом, а темп роста облигаций на предъявителя увеличился на 153,6%. В белорусских рублях темп роста листинговых облигаций снизился до 36,3%. Согласно структуре держателей, государственные ценные бумаги делятся на физические лица, банки и другие юридические лица. (таблица 3):

**Таблица 3. Структура держателей государственных ценных бумаг за 2020-2021 гг.**

Держатели государственных ценных бумаг	2020 год, %	2021 год, %	Отклонение, пп.
Физические лица	6,5	6,1	-0,4
Банки	59,2	65,2	6
Прочие юридические лица	34,3	28,7	-5,6

Примечание – Источник [1]

В 2021 году структура держателей государственных ценных бумаг изменилась в сторону увеличения доли банков и уменьшения других юридических лиц, незначительно изменилась доля физических лиц.

На основании проделанного анализа, можно выделить ряд проблем, которые сдерживают развитие рынка государственных ценных бумаг в Республике Беларусь:

- уменьшение общего количества выпусков, находящихся в обращении;
- снижение роли вторичного рынка государственных ценных бумаг как регулятора финансовых потоков.

Одним из путей оздоровления рынка государственных ценных бумаг могло бы стать расширение круга покупателей ценных бумаг. В настоящее время белорусские банки

являются основными участниками рынка государственных облигаций, что ставит размещение облигаций в прямую зависимость от текущего состояния и ликвидности белорусской банковской системы и приводит к определенным колебаниям спроса. Несомненно, для эффективного формирования рынка государственных ценных бумаг в Республике Беларусь, необходимо использовать зарубежный опыт, чтобы проводить взвешенную политику в области национальной экономики в целом.

#### **Литература:**

1. О состоянии государственного долга Республики Беларусь 2021 [Электронный ресурс] - / [https://www.minfin.gov.by/upload/gosdolg/publication/report\\_2021.pdf/](https://www.minfin.gov.by/upload/gosdolg/publication/report_2021.pdf/) - Дата доступа: 20.11.2022 г.
2. Государственные облигации, размещенные на внутреннем финансовом рынке за январь – декабрь 2021 г. [Электронный ресурс] - / <https://www.minfin.gov.by/upload/obligacii/selling/2022/01.pdf/> - Дата доступа – 20.11.2022 г.
3. Объемы выпусков ценных бумаг, находящихся в обращении на дату [Электронный ресурс] / [https://www.minfin.gov.by/upload/depacen/otchet/2021/2021\\_34.pdf/](https://www.minfin.gov.by/upload/depacen/otchet/2021/2021_34.pdf/) - Дата доступа: 20.11.2022 г.
4. Учебно - методический комплекс ЭУМК [Электронный ресурс] - /<https://moodle.polessu.by/mod/lesson/view.php?id=6320/> - Дата доступа: 21.11.2022 г.

# ЭКОНОМИКА

## ЗАСО "КЕНТАВР" НА СТРАХОВОМ РЫНКЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Матвеец Карина Дмитриевна*

Полесский государственный университет  
Студентка

*Муха Д.И., студентка; Бухтик М.И., кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового менеджмента, Полесский государственный университет*

**Ключевые слова:** страхование; страховой рынок; чистая прибыль; страховой взнос; страховая выплата; норма убыточности

**Keywords:** insurance; insurance market; net profit; insurance premium; insurance payout; loss rate

**Аннотация:** В данной статье проведена оценка эффективности деятельности страховой организации ЗАО "Кентавр" за 2019-2021 гг., а также выявлено его место на страховом рынке Республики Беларусь. Анализ проведен на основе его основных показателей.

**Abstract:** This article evaluates the effectiveness of the activities of the insurance company "Centaur" for 2019-2021, and also reveals its place in the insurance market of the Republic of Belarus. The analysis was carried out on the basis of its main indicators.

### УДК 368

**Введение.** ЗАО "Кентавр" представляет собой страховую компанию с тридцатилетней историей развития, которая предлагает широкий спектр страховых услуг по всей территории Республики Беларусь.

**Актуальность** данной темы обусловлена стремительным развитием страхового рынка в Республике Беларусь.

**Целью** исследования является оценка эффективности деятельности страховой организации ЗАО "Кентавр".

**Научная новизна** заключается в оценке состояния страховой организации по основным его критериям.

Свою историю данная страховая организация начала 24 апреля 1991 г., когда согласно решению Исполнительного Комитета Жодинского Совета Народных депутатов зарегистрировано малое предприятие "Кентавр". 16 марта 1993 г. на



основании решения совета учредителей малое предприятие было преобразовано в ООО СО "Кентавр". Современную организационно-правовую форму ЗАО "Кентавр" приобрел 24 мая 1993 г. Также необходимо отметить, что в 2015 г. страховая компания получила гран-при Республиканского конкурса потребительских предпочтений.

ЗАО "Кентавр" обладает развитой региональной сетью. Офисы по оказанию страховых услуг работают в следующих городах Республики Беларусь: Брест, Витебск, Гомель, Гродно, Минск, Могилев, Мозырь. При этом страховая организация постоянно открывает новые офисы и увеличивает ассортимент предлагаемых услуг.

За время своей продолжительной и успешной деятельности страховая компания зарекомендовала себя, как надежного партнера, предоставляющего стопроцентные гарантии исполнения своих обязательств. Партнерами ЗАО "Кентавр" являются: ЗАО "МТБанк", ОАО "БНБ-Банк", ЗАО "БТА Банк", ЗАО "Цептер Банк", мобильное приложение "Оплати", ООО "Инвитро", ООО "Нордин", ИООО "Синево", ООО "ЛОДЭ", ООО "Любимый доктор", ООО "Внуки Гиппократ", ОДО "Верба", ООО "ТУРБОТРАКС", ЗАО "Атлант" и др. [1].

Основными показателями оценки деятельности любой организации являются объем активов и обязательств, объем собственного капитала и его составных частей, чистая прибыль.

Объем активов страхового общества на 1 января 2022 года составляет 27 713 936 бел. руб., в том числе долгосрочные активы – 3 264 551 бел. руб. и краткосрочные – 24 449 385 бел. руб.

Собственный капитал ЗАО "Кентавр" на 1 января 2022 года составляет 14 443 073 бел. руб.

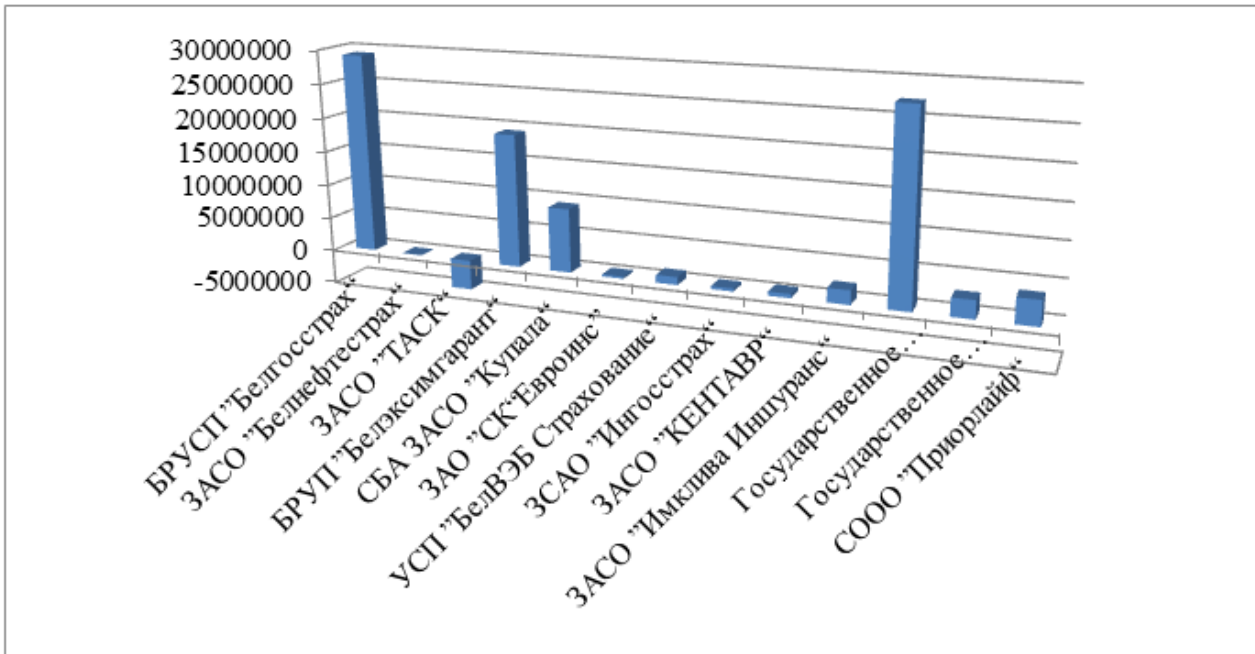
Уставный фонд страховой организации на 1 января 2022 года составляет 11 540 000 бел. руб., в то время как в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 25.08.2006 г. № 530 "О страховой деятельности" его минимальный размер равен 11 000 000 бел. руб.

Страховые резервы и фонды Кентавра на 1 января 2022 года составляют 10 945 142 бел. руб.

Объем обязательств страховой компании на 1 января 2022 года составляет 2 325 721 бел. руб., в том числе долгосрочные – 47 354 бел. руб. и краткосрочные – 2 278 367 бел. руб.

Объем обязательств и собственного капитала ЗАО "Кентавр" на 1 января 2022 года составляет 16 758 794 бел. руб. [1].

На рисунке 1 представлен рейтинг страховых организаций Республики Беларусь по объемам чистой прибыли, за исключением ЗАО "Промтрансинвест", СООО "Асоба" и ЗАО "СК"Белросстрах".



**Рисунок 1. Место ЗАСО "Кентавр" на страховом рынке по объемам чистой прибыли за 2021 г.**

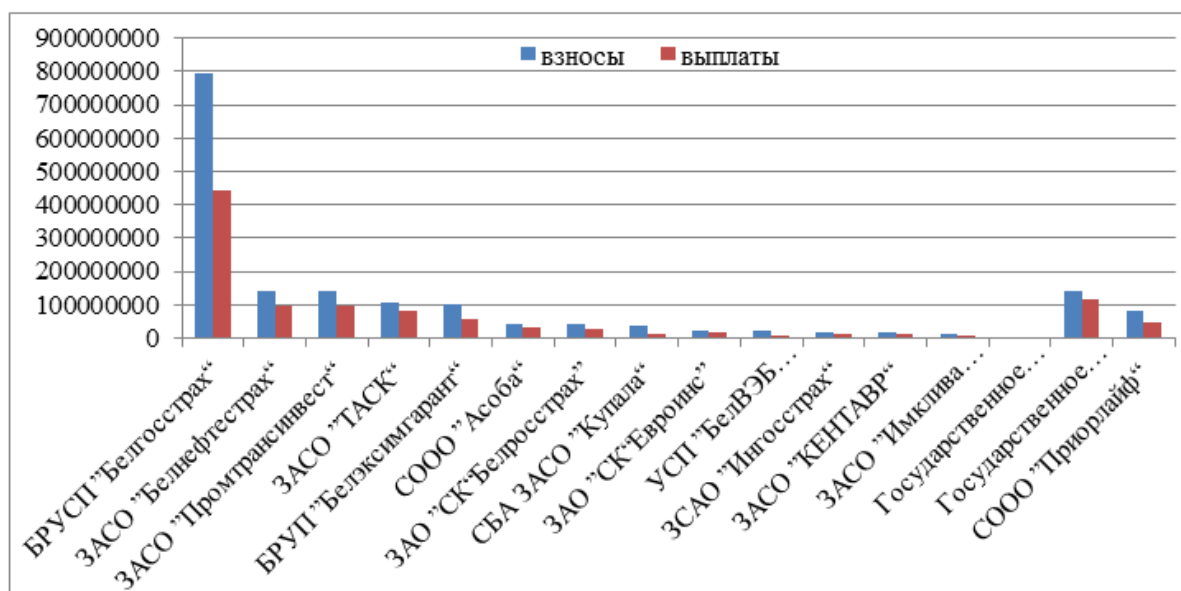
Примечание - Источник: собственная разработка на основе [2]

Из рисунка 1 видно, что ЗАСО "Кентавр" хоть и не занимает лидирующие позиции по данному показателю, но при этом характеризуется наличием чистой прибыли, которая составляет 584 415 тыс. бел. руб. Также необходимо отметить, что доля данной прибыли в общем объеме приближается к 1 % (0,64 %).

Также важнейшими показателями оценки деятельности страховой организации являются объемы страховых взносов и выплат как в целом, так и в разрезе видов страхования.

На рисунке 2 представлен рейтинг страховых организаций по объемам страховых взносов и выплат.

Из рисунка 2 видно, что объем страховых взносов ЗАСО "Кентавр" составил 18 487 154 тыс. бел. руб. или 1,07 % в общем объеме страховых взносов. В свою очередь, объем страховых выплат равен 12 098 200 тыс. бел. руб. или 1,14 % в общем объеме страховых выплат.

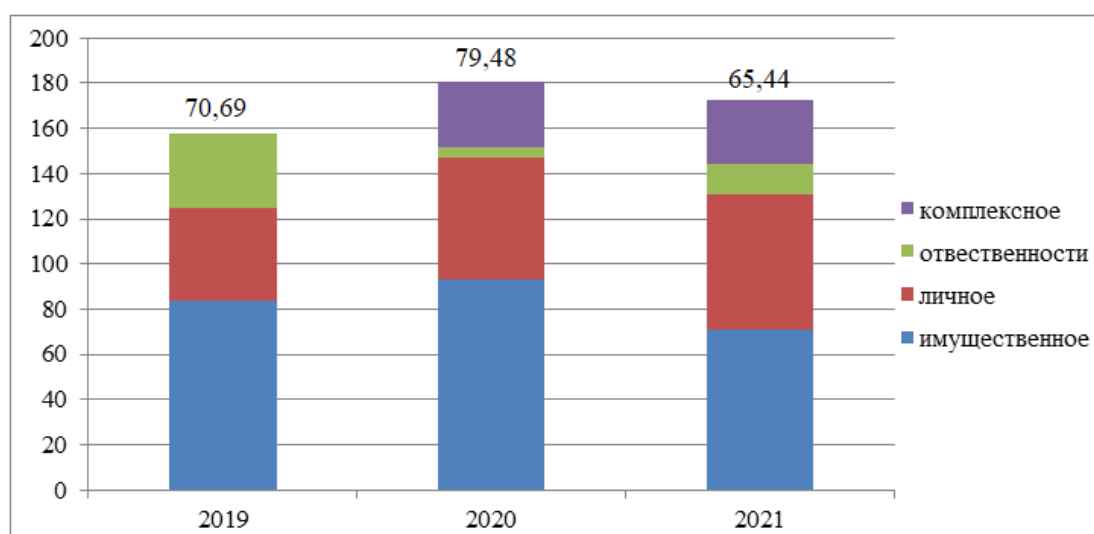


**Рисунок 2. Место ЗАСО "Кентавр" на страховом рынке по объемам страховых взносов и выплат за 2021 г.**

Примечание - Источник: собственная разработка на основе [2]

Таким образом, можно сделать вывод, что страховое общество "Кентавр" характеризуется средними позициями по всем рассмотренным показателям, а именно по показателю чистой прибыли он занимает 9 место из 16, по показателю объемов страховых взносов – 14 место из 16, по показателю объемов страховых выплат – 12 место из 16.

Основным показателем оценки эффективности деятельности страховой организации является норма убыточности, которая показывает уровень финансовой стабильности данной деятельности. Рисунки 3 наглядно показывают динамику данного показателя.



**Рисунок 3. Норма убыточности ЗАСО "Кентавр" за 2019-2021 гг., %**

Примечание - Источник: собственная разработка на основе [1]

Из рисунка 3 видно, что на всем рассматриваемом периоде наблюдается неравномерная динамика нормы убыточности. Так, в 2020 году по сравнению с 2019 годом прирост составил 8,79 п. п., а в 2021 году по сравнению с 2020 годом сокращение в размере 14,04 п. п.

Для оценки влияние обязательных и добровольных страховых взносов и выплат на норму убыточности необходимо провести факторный анализ на основе следующей модели:

$$НУ = ВКС + ВОС + ВЛС + ВИС / ПКС + ПОС + ПЛС + ПИС$$

где НУ – норма убыточности;

ВКС, ВОС, ВЛС, ВИС – выплаты по комплексному страхованию, страхованию ответственности, личному страхованию, имущественному страхованию;

ПКС, ПОС, ПЛС, ПИС – премии по обязательному и добровольному страхованию.

Исходные данные для проведения анализа представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Исходные данные для факторного анализа нормы убыточности за 2019-2021 г.**

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
НУ, %	70,69	79,48	65,44
ВКС, бел. руб.	0	21155	23891
ВОС, бел. руб.	92207	17706	51433
ВЛС, бел. руб.	1695514	2103476	4047624
ВИС, бел. руб.	8534286	8979690	7975252
ПКС, бел. руб.	0	73902	83540
ПОС, бел. руб.	282862	354895	388642
ПЛС, бел. руб.	4121810	3935242	6723511
ПИС, бел. руб.	10196197	9629346	11291461

Примечание - Источник: собственная разработка на основе [1]

Поскольку модель имеет смешанный вид, то для анализа необходимо использовать метод цепных подстановок, при котором сперва рассчитывают условные показатели (таблица 2).

**Таблица 2. Условные показатели для факторного анализа нормы убыточности за 2019-2020 г.**

Показатель	Формула	Расчет
НУ усл 1 =	$\frac{ВКС_{20} + ВОС_{19} + ВЛС_{19} + ВИС_{19}}{ПКС_{19} + ПОС_{19} + ПЛС_{19} + ПИС_{19}}$	$21155 + 92207 + 1695514 + 8534286 / 0 + 282862 + 4121810 + 10196197 = 0,708$
НУ усл 2 =	$\frac{ВКС_{20} + ВОС_{20} + ВЛС_{19} + ВИС_{19}}{ПКС_{19} + ПОС_{19} + ПЛС_{19} + ПИС_{19}}$	$21155 + 17706 + 1695514 + 8534286 / 0 + 282862 + 4121810 + 10196197 = 0,703$
НУ усл 3 =	$\frac{ВКС_{20} + ВОС_{20} + ВЛС_{20} + ВИС_{19}}{ПКС_{19} + ПОС_{19} + ПЛС_{19} + ПИС_{19}}$	$21155 + 17706 + 2103476 + 8534286 / 0 + 282862 + 4121810 + 10196197 = 0,731$
НУ усл 4 =	$\frac{ВКС_{20} + ВОС_{20} + ВЛС_{20} + ВИС_{20}}{ПКС_{19} + ПОС_{19} + ПЛС_{19} + ПИС_{19}}$	$21155 + 17706 + 2103476 + 8979690 / 0 + 282862 + 4121810 + 10196197 = 0,762$
НУ усл 5 =	$\frac{ВКС_{20} + ВОС_{20} + ВЛС_{20} + ВИС_{20}}{ПКС_{20} + ПОС_{19} + ПЛС_{19} + ПИС_{19}}$	$21155 + 17706 + 2103476 + 8979690 / 73902 + 282862 + 4121810 + 10196197 = 0,758$
НУ усл 6 =	$\frac{ВКС_{20} + ВОС_{20} + ВЛС_{20} + ВИС_{20}}{ПКС_{20} + ПОС_{20} + ПЛС_{19} + ПИС_{19}}$	$21155 + 17706 + 2103476 + 8979690 / 73902 + 354895 + 4121810 + 10196197 = 0,754$
НУ усл 7 =	$\frac{ВКС_{20} + ВОС_{20} + ВЛС_{20} + ВИС_{20}}{ПКС_{20} + ПОС_{20} + ПЛС_{20} + ПИС_{19}}$	$21155 + 17706 + 2103476 + 8979690 / 73902 + 354895 + 3935242 + 10196197 = 0,764$

Примечание - Источник: собственная разработка на основе [таблицы 1]

В таблице 3 представлен факторный анализ за 2019-2020 г.

**Таблица 3. Факторный анализ за 2019-2020 г.**

Показатель	Формула	Расчет
$\Delta НУ =$	$НУ_{20} - НУ_{19}$	$79,48 - 70,69 = 8,79$
$\Delta НУ(ВКС) =$	$НУ \text{ усл } 1 - НУ_{19}$	$0,708 - 0,703 = - 0,005$
$\Delta НУ(ВОС) =$	$НУ \text{ усл } 2 - НУ \text{ усл } 1$	$0,703 - 0,708 = - 0,005$
$\Delta НУ(ВЛС) =$	$НУ \text{ усл } 3 - НУ \text{ усл } 2$	$0,731 - 0,703 = 0,028$
$\Delta НУ(ВИС) =$	$НУ \text{ усл } 4 - НУ \text{ усл } 3$	$0,762 - 0,731 = 0,031$
$\Delta НУ(ПКС) =$	$НУ \text{ усл } 5 - НУ \text{ усл } 4$	$0,758 - 0,762 = - 0,004$
$\Delta НУ(ПОС) =$	$НУ \text{ усл } 6 - НУ \text{ усл } 5$	$0,754 - 0,758 = - 0,004$
$\Delta НУ(ПЛС) =$	$НУ \text{ усл } 7 - НУ \text{ усл } 6$	$0,764 - 0,754 = 0,01$
$\Delta НУ(ПИС) =$	$НУ_{20} - НУ \text{ усл } 7$	$79,48 - 0,764 = 78,716$

Примечание - Источник: собственная разработка на основе [таблиц 1, 2]

Из таблицы 3 видно, что в 2020 году по сравнению с 2019 годом наблюдается рост нормы убыточности на 8,79 п. п. На данный прирост, главным образом, повлияли два фактора, а именно: за счет увеличения объемов страховых выплат по комплексному страхованию на 21 155 бел. руб. норма убыточности сократилась на 69,982 п. п., но данное сокращение было компенсировано за счет сокращения объемов страховых премий по имущественному страхованию на 566 851 бел. руб. или 5,56 %, в результате чего норма убыточности увеличилась на 78,716 п. п.

В таблицах 4 и 5 представлен анализ за 2020 – 2021 гг.

**Таблица 4. Условные показатели для факторного анализа нормы убыточности за 2020-2021 г.**

Показатель	Формула	Расчет
НУ усл 1 =	$\frac{ВКС_{21} + ВОС_{20} + ВЛС_{20} + ВИС_{20}}{ПКС_{20} + ПОС_{20} + ПЛС_{20} + ПИС_{20}}$	$23891 + 17706 + 2103476 + 8979690 / 73902 + 354895 + 3935242 + 9629346 = 0,795$
НУ усл 2 =	$\frac{ВКС_{21} + ВОС_{21} + ВЛС_{20} + ВИС_{20}}{ПКС_{20} + ПОС_{20} + ПЛС_{20} + ПИС_{20}}$	$23891 + 51433 + 2103476 + 8979690 / 73902 + 354895 + 3935242 + 9629346 = 0,797$
НУ усл 3 =	$\frac{ВКС_{21} + ВОС_{21} + ВЛС_{21} + ВИС_{20}}{ПКС_{20} + ПОС_{20} + ПЛС_{20} + ПИС_{20}}$	$23891 + 51433 + 4047624 + 8979690 / 73902 + 354895 + 3935242 + 9629346 = 0,936$
НУ усл 4 =	$\frac{ВКС_{21} + ВОС_{21} + ВЛС_{21} + ВИС_{21}}{ПКС_{20} + ПОС_{20} + ПЛС_{20} + ПИС_{20}}$	$23891 + 51433 + 4047624 + 7975252 / 73902 + 354895 + 3935242 + 9629346 = 0,865 (4)$
НУ усл 5 =	$\frac{ВКС_{21} + ВОС_{21} + ВЛС_{21} + ВИС_{21}}{ПКС_{21} + ПОС_{20} + ПЛС_{20} + ПИС_{20}}$	$23891 + 51433 + 4047624 + 7975252 / 83540 + 354895 + 3935242 + 9629346 = 0,864$
НУ усл 6 =	$\frac{ВКС_{21} + ВОС_{21} + ВЛС_{21} + ВИС_{21}}{ПКС_{21} + ПОС_{21} + ПЛС_{20} + ПИС_{20}}$	$23891 + 51433 + 4047624 + 7975252 / 83540 + 388642 + 3935242 + 9629346 = 0,862$
НУ усл 7 =	$\frac{ВКС_{21} + ВОС_{21} + ВЛС_{21} + ВИС_{21}}{ПКС_{21} + ПОС_{21} + ПЛС_{21} + ПИС_{20}}$	$23891 + 51433 + 4047624 + 7975252 / 83540 + 388642 + 6723511 + 9629346 = 0,719$

Примечание - Источник: собственная разработка на основе [таблицы 1]

**Таблица 5. Факторный анализ за 2020-2021 г.**

Показатель	Формула	Расчет
$\Delta \text{НУ} =$	$\text{НУ}_{21} - \text{НУ}_{20}$	$65,44 - 79,48 = - 14,04$
$\Delta \text{НУ(ВКС)} =$	$\text{НУ усл 1} - \text{НУ}_{20}$	$0,795 - 79,48 = - 78,685$
$\Delta \text{НУ(ВОС)} =$	$\text{НУ усл 2} - \text{НУ усл 1}$	$0,797 - 0,795 = 0,002$
$\Delta \text{НУ(ВЛС)} =$	$\text{НУ усл 3} - \text{НУ усл 2}$	$0,936 - 0,797 = 0,139$
$\Delta \text{НУ(ВИС)} =$	$\text{НУ усл 4} - \text{НУ усл 3}$	$0,865 - 0,936 = - 0,071$
$\Delta \text{НУ(ПКС)} =$	$\text{НУ усл 5} - \text{НУ усл 4}$	$0,864 - 0,865 = - 0,001$
$\Delta \text{НУ(ПОС)} =$	$\text{НУ усл 6} - \text{НУ усл 5}$	$0,862 - 0,864 = - 0,002$
$\Delta \text{НУ(ПЛС)} =$	$\text{НУ усл 7} - \text{НУ усл 6}$	$0,719 - 0,862 = - 0,143$
$\Delta \text{НУ(ПИС)} =$	$\text{НУ}_{21} - \text{НУ усл 7}$	$65,44 - 0,719 = 64,721$

Примечание - Источник: собственная разработка на основе [таблиц 1, 4]

Из таблицы 5 видно, что в 2021 году по сравнению с 2020 годом наблюдается сокращение нормы убыточности на 14,04 п. п. На данное сокращение, главным образом, повлияли два фактора, а именно: за счет увеличения объемов страховых выплат по комплексному страхованию на 2 736 бел. руб. или 12,93 % норма убыточности сократилась на 78,685 п. п., но данное сокращение было частично компенсировано за счет увеличения объемов страховых премий по имущественному страхованию на 1 662 115 бел. руб. или 17,26 %, в результате чего норма убыточности увеличилась на 64,721 п. п.

Таким образом, за весь рассмотренный период на норму убыточности наибольшее влияние оказывают страховые выплаты по комплексному страхованию и страховые премии по имущественному страхованию.

Также показателями характеризующими деятельность страховой организации на страховом рынке являются среднегодовая страховая премия на душу населения, глубина проникновения страхового рынка.

Первый из данных показателей рассчитывается как отношение страховых взносов к численности населения Республики Беларусь.

Глубина проникновения страхового рынка представляет собой отношение страховых взносов к валовому внутреннему продукту Республики Беларусь.

Исходными данные для расчета данных показателей представлены в таблице 6.

**Таблица 6. Исходные данные для расчета среднегодовой страховой премии на душу населения и глубины проникновения страхового рынка**

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Страховые взносы, бел. руб.	14 600 869	13 993 385	18 487 154
Численность населения	9 410 259	9 349 645	9 255 524
ВВП, бел. руб.	132 000 000 000	147 000 000 000	173 200 000 000

Примечание - Источник: собственная разработка на основе [1, 3]

Непосредственный расчет показателей представлен в таблице 7.

**Таблица 7. Расчет среднегодовой страховой премии на душу населения и глубины проникновения страхового рынка**

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Среднегодовая страховая премия на душу населения	1,55	1,50	2,00
Глубина проникновения страхового рынка	0,0001	0,0001	0,0001

Примечание - Источник: собственная разработка на основе [таблицы 7]

Из таблицы 7 видно, что по показателю среднегодовой страховой премии на душу населения наблюдается неравномерная динамика из года в год. Так в 2020 г. по сравнению с 2019 г. сокращение составило 0,05, а в 2021 г. по сравнению с 2020 г. наблюдается прирост в размере 0,5. Данная тенденция обусловлена тем, что в 2020 году в страховой организации наблюдалось сокращение страховых взносов в размере 607 484 бел. руб. или 4,16 %.

В свою очередь, глубина проникновения страхового рынка характеризуется стабильностью, а именно 0,0001. Данный показатель свидетельствует о том, что ЗАО "Кентавр" из года в год вносит ВВП Республики Беларусь примерно одинаковый вклад.

Таким образом, ЗАО "Кентавр" в целом характеризуется эффективным направлением деятельности, доказательством чему является сокращение нормы убыточности, а незначительное ее колебание в 2020 году связано с введением комплексного страхования в страховой портфель.

#### **Литература:**

1. Официальный сайт страхового общества "Кентавр" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ken.by> – Дата доступа: 29.11.2022.
2. Министерство финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.gov.by> — Дата доступа: 29.11.2022.
3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/> - Дата доступа: 29.11.2022



# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

## ПРОБЛЕМА ИНСТИТУТА ПРИЗНАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

*Халилова Алина Рашитовна*

Южно-Уральский технологический университет  
Студент

*Сотникова Лилия Владимировна, доцент кафедры юриспруденции, ОУ ВО  
Южно-Уральский технологический университет*

**Ключевые слова:** государство; международное признание; правосубъектность государства; декларативная и конститутивная теории; признание правительства

**Keywords:** state; international recognition; legal personality of the state; declarative and constitutive theories; recognition of the government

**Аннотация:** В статье раскрывается понятие института признания и его значение, а также правосубъектность государств. Рассматриваются проблемы правового регулирования и практики реализации признания со стороны новых государств, образующихся в результате выхода из состава государства, а также взаимоотношения международного признания и возникновения правосубъектности государства.

**Abstract:** The article reveals the concept of the institution of recognition and its meaning, as well as the legal personality of states. The problems of legal regulation and practice of realization of recognition by new states formed as a result of secession from the state, as well as the relationship of international recognition and the emergence of the legal personality of the state are considered.

**УДК 341.1/8**

### **Введение**

Государства считаются главными субъектами международного права. Международная правосубъектность есть свойство государства, вытекающее из самого факта его существования. Государство имеет механизм управления, важный для реализации его задач и функций, население, территорию, и, самое главное, независимость. С проблемой международной правосубъектности тесно связаны вопросы признания. Институт признания является одним из старейших институтов международного права.

### **Актуальность**

Проблема международно-правового признания на сегодняшний день является одной из самых значимых тем. Актуальность данной работы определяется тем, что

международно-правовое признание играет очень важную роль в развитии, как государства, правительства, так и самого народа, борющегося за самоопределение.

**Цель работы** – проанализировать понятие института международно-правового признания и его сущности.

**Задачи:**

- раскрыть понятие института международно-правового признания;
- рассмотреть сущность института признания.

**Научная новизна** заключается в определении значения института признания в международном праве.

Проблема признания новых государств возникает, в частности, в результате возникновения новых государств, в результате социальной революции, которая привела к смене общества другому; национально-освободительного противостояния народов колониальной и независимой страны; слияния одного государства или нескольких государств, или распада одного государства на два или несколько новых и др.

Таким образом, вопросы о признании новых государств стали все более актуальными в истории нынешнего времени, связанные с выходом из Индии Пакистана 1947 года, а также Бангладеша из состава Пакистана в 1971 г., объединением Йемена и Демократического Йемена в единое государство Йемен в 1990 г., вхождением ГДР в состав ФРГ в 1990 г. и образованием единой Германии, распадом Югославии в 1992 г., выходом Эритреи из состава Эфиопии в 1993 г., Чехословакии – на Чехию и Словакию в 1992 г. Новые суверенные государства появились в начале 1990-х годов XX в. после того, как СССР прекратил существование как субъект международного права [1, с. 104].

Не так давно, в 2014 г., мировое сообщество столкнулось с еще одним вопросом – объявлением независимости Крыма. Ситуация с Крымом несколько отличается от ситуаций других территориальных образований, являющихся субъектами международного признания как новообразовавшиеся государства. Как известно, Россия признала Республику Крым как независимое государство 17 марта 2014 г. Указом Президента № 147. На основании межгосударственного договора Крым вошел в состав России в качестве субъекта федерации [2, с. 147].

Таким образом, вопросы, возникающие из-за этой причины, обычно находятся под руководством института международного признания, включающего международные традиции и разработанные в современной международно-правовой доктрине декларативно-конститутивных теорий.

Признание новых государств в отношении существующих государств состоит в том, что существующие государства заявляют о том, что считают новое государство суверенной державой, полноправной участницей в международном сообществе. Как правило, форма международного признания – это направление нового государства акта признания, т.е. письменное сообщение от признавшего государства о признании.

В соответствии с этим актом государство признаёт права нового государства полноценной реализации своего международного правосубъекта и отмечает готовность устанавливать с ним как субъектом международного права соответствующие нормам международные взаимоотношения. По другой из упомянутых теорий, государство может быть субъектом международного права лишь с момента его утверждения, и не будет зависеть от того, будет ли его признание другими лицами.

Другими словами, в данной теории, чтобы признать факт существования страны как субъекта мирового права, необходимо его самоопределение. Пример декларативной теории – самоопределение в 1949 г. КНР, а в 1959 г. Кубы, то есть после свержения диктаторского режима.

Международно-правовое признание имеет трактовки в узком и широком значениях. В узком понимании это только признание субъектов международного права: признание является актом государства, устанавливающим образование нового субъекта международного права. Другое значение – это действие государства, посредством которого он подтверждает, что имеет место определенный юридический факт или ситуация, или выражает своё согласие на юридический и правомерный поступок других лиц или выражает своё согласие на юридический и правомерный поступок других лиц.

В.А.Прошин привел такую трактовку признания в международном праве, согласно которой признание является определенным действием или реакцией субъекта международного права, при помощи которого он констатирует наличие или отсутствие юридически значимого события, связанного с возникновением нового субъекта международного права [3, с. 196].

В той же степени, что и в других ситуациях, признание дает возможность установить с установленным субъектом определенное отношение, которое может быть официальным или неофициальным, постоянным или временным. Нормы, устанавливающие вопросы признания, являются совокупностью, означающей самостоятельный институт международного права. Следует также отметить, что институт признания по-прежнему не кодифицирован, поскольку этот институт международного права весьма тесно связан с политикой. В связи с изменениями в системе международного права постоянно изменяется и ее внутренняя структура.

Основные объекты международного признания – государство, правительство, протекторат, личности негосударственной природы, но главным объектом считается государство.

Особое внимание уделяется вопросу критериев признания государств. Поскольку пока не существует международного правового документа, регулирующего признание, говорить об единстве мнений по этой проблеме не стоит. После того, как СССР и Югославия распались, официально было признано большое число новых суверенных государств. Признание их происходило в соответствии со специальным актом, принятым министрами стран-членов Евросоюза в декабре 1991 года.

В данном акте установлены критерии требований, необходимые признания новым суверенным государствам:

- соблюдать положения Устава ООН и обязательств по сохранению законности, демократизации и прав человека, зафиксированных в Заключительном акте СБСЕ 1975 г. и Парижской хартии 1990 г.;
- обеспечить неприкосновенность нерушимости границ государственных территорий, которые можно изменить только мирно на основе согласия;
- сохранить права национально-этнических групп по обязательствам, установленным СБСЕ;
- выполнить обязанности по разоружению и не передаче ядерных оружий;
- предоставление всех обязательств в области разоружения и нераспространения ядерного оружия, обязательств по обеспечению безопасности и региональной стабильности;
- приверженность исключительно мирным средствам при разрешении любых спорных вопросов, касающихся правопреемства, и иных региональных споров.

Есть мнение о том, что нужно говорить не о критериях признания государства, а о международных критериях непризнания государства, то есть об обстоятельствах, де-юре не позволяющих признать. К тому же, пока нет четкого и систематизированного перечня таких критериев.

Русский географ С. Н. Соколов выработал классификацию непризнанных и частично признанных государств, в которую включил 6 групп: 1. частично признанные, фактически управляющие своей территорией; 2. частично признанные, управляющие частью территории, на которую претендуют; 3. непризнанные, управляющие частью территории, на которую претендуют; 4. ассоциированные государства, признанные субъектами международного права, которые находятся в свободной ассоциации с Новой Зеландией; 5. государствоподобное образование – Мальтийский орден; 6. виртуальные государства (табл.1).



**Рисунок 1. Соотношение числа появления непризнанных государств к годам**

По данным диаграммы, можно сделать вывод, о том, что в 1991 году было провозглашено большинство государств – Нагорно-Карабахская Республика, Республика Косово, Республика Сомали-ленд, Приднестровская Молдавская

Республика и Республика Южная Осетия. Самыми поздними самопровозглашенными государствами (2014 год) считаются ДНР и ЛНР.

**Таблица 1. Различные формы государственных и псевдогосударственных образований в современном мире**

Формы образований	Характеристика	Примеры государств	Страны не признающие независимость
Несостоявшиеся и коллапсирующие государства	Государства, имеющие полное дипломатическое признание, но не обладающие полным контролем за своей международно признанной территорией	Афганистан, Ливия, Сомали, Йемен, Сирия	
Виртуальные непризнанные государства	Чаще всего существуют исключительно в фантазиях своих авторов. Эти «государства» активно пропагандируют себя в Интернете и социальных сетях	Княжество Силенд на морской платформе у Великобритании, Либерленд на островах дунайской долины между Хорватией и Сербией, Минерва в Океании, княжество Себорга в итальянской области Лигурия	
Государства с ограниченным дипломатическим признанием стран – членов ООН	Страны, провозгласившие себя суверенными, но не признанные мировым сообществом (самопровозглашенные). Такие страны не входят в ООН, поэтому их суверенитет не признается всем мировым сообществом безоговорочно.	ДНР, Абхазия, ЛНР, Крым, Н. Карабах, Ю. Осетия	60 стран, среди которых Белоруссия, Венесуэла, Никарагуа, Сирия, Афганистан, Северная Корея, Куба и др.
		Израиль	22 страны, среди которых Бангладеш, Индонезия, Ирак, КНДР, Ливан, Малайзия, Пакистан, Саудовская Аравия, Сирия и др.
		КНР	16 стран: Белиз, Гаити, Гватемала, Гондурас, Кирибати, Маршалловы Острова, Науру,

			Никарагуа, Палау, Парагвай, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Соломоновы Острова, Тувалу, Эсватини
		Черногория	12 стран: Барбадос, Белиз, Бутан, Камерун, Мадагаскар, Маршалловы Острова, Нигерия, Папуа – Новая Гвинея, Сомали, Танзания, Тонга, Экваториальная Гвинея
		КНДР	3 страны: Республика Корея, Франция и Япония
		Республика Корея	не признает лишь КНДР
		Армения	не признана только Пакистаном
		Кипр	не признан лишь Турцией

С научной точки зрения международного права выделяют основные виды института признания. Среди них: 1) признание государств; 2) признание правительств; 3) признание органов национального сопротивления (освобождения); 4) признание восставшей стороны.

Признание государств разделяется на официальные, фактические и абстрактные. Официальное признание – это окончательное установление между субъектом права и субъектом отношений между государствами и заявление об официальном признании. Фактический признак – это происходит при признании субъекта, который признается временным образованием. Признание – это процесс «разового» признания, то есть для решения конкретных задач. [4, с. 456]

Известны две доктрины признания правительств: доктрина Тобара и доктрина Эстрады. Доктрину Тобара закрепила Конвенция государств Центральной Америки от 1907 г. Таким образом, в соответствии со ст.1 Конвенции страны-участники не признают правительства, сформированными в результате госпереворота или революции. Государство должно признавать свои изменения согласно Конституции. Официальное сообщение МИД Мексики о принятии государств зафиксировало доктрину Эстрады, согласно которой законность или незаконность этого режима определяется усмотрением иностранных государств. Признание обычно выражается редко и обладает молчаливой формой. Непризнание выражается также в виде активного действия, такого как разрыв дипломатического отношения. [5, с. 3]

Признание национальных сопротивлений освобождения является видом международного признания, которое впервые появилось в Европе в XX веке. Фашистская Германия оккупировала территории многих государств во Второй мировой войне. Власти и правительства этих государств не смогли выполнять свою функцию надлежащим образом, включая представление своих государств на

международном уровне. Кроме того, во многих случаях соответствующие государственные органы совсем были расформированы. В таких условиях, на фоне активной освободительной деятельности и для того, чтобы оказать сопротивление германским военным войскам на территории оккупированной страны, стали формироваться структуры, именуемые органами национальных сопротивлений освобождения, и за ее пределами – правительства в эмиграции. Такие структуры объявили и впоследствии позиционировались как единственный законный представитель своего населения на международном уровне, стремясь добиться такого признания государствами, воевавшими против гитлеровцев и союзников Германии. Также возникают случаи получения такого права Народной организации Юго- Западной Африки и Фронта национального освобождения Алжира и Народного движения за освобождение Анголы и др.

Признание восставшей (воюющей) стороны появилось в годы Гражданской войны на территории США в 60-е гг. XIX в. Лицы стороны, которые признали себя воюющими в условиях вооруженных конфликтов и признали себя таковыми другими участниками вооруженных конфликтов, получили особый правовой статус – сражающиеся, автоматически распространяя все условия вооруженных конфликтов на них.

На данный момент большинство вопросов, затрагивающих институт признания, считаются неурегулированными. Самый многоаспектный и противоречивый институт международного права – это институт признания. Политическое положение страны не оказывает влияния на признание его другими государствами, а зависит от его правового статуса и возможности прав. Исходя из какой политической обстановки в мире, что немаловажно в формировании института признания, это свидетельствует о важности и актуальности этого института права. Проблема международного признания непосредственно связана с «феноменом» непризнанных стран. Большой «вклад» непризнанных государств в мировую общественную политику внесли такие страны, как Россия, Китай, Пакистан, Турция. Эти страны оказывают огромное влияние, представляют собой пространственные «буферы» важных геополитических деятелей мира. При решении конфликтов, связанных с ними, активно участвуют США, Германия, Франция, арабские страны. Поэтому институт признания является важной частью современного международного сообщества, и вопросы, касающиеся этого, стоят на очереди дальнейшего обсуждения и исследования.

## **Выводы**

В итоге, можно заключить, что если существует такая проблема, как наличие в мире непризнанных государств, то это угрожает безопасности всех мировых сообществ, и приводит к возникновению вооруженных конфликтов. Если бы была единая регламентированная процедура без споров о признании одного государства независимым, например, о выходе из состава других государств или его образовании из-за распада, то можно было избежать негативного последствия. Пока проблема актуализирована, она уничтожает всю международную систему права. Основным недостатком института признания - несогласие двух основополагающих принципов международного права: «территориальная целостность государства» и «право народа на собственное самоопределение». Очевидно, что эта проблема требует комплексного рассмотрения всеми международными сообществами и создания единого подхода к решению уже имеющихся, а также будущих проблем, которые могут возникнуть в связи с признанием государств.

**Литература:**

1. Матвеева Т. Д. Международное право : учеб. для вузов – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2022. – 438 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489277/p.104> (дата обращения: 02.12.2022).
2. Цвицинская Н. Эволюция института признания государства в международном праве // История и современность. 2014. №2. С. 147-161. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-instituta-priznaniya-gosudarstva-v-mezhdunarodnom-prave> (дата обращения: 05.03.2023).
3. Прошин В.А. Институт признания в международном праве. Труды IV Международной конференции «Гуманитарные науки и модернизация правовой системы государства». Под ред. Г.Б. Грдневой, А.Б. Дидикина. – Новосибирск, 2015. – С.194-198. Режим доступа: <https://clck.ru/33hAdN>. (дата обращения: 06.03.2023).
4. Миходуй Е. С. Проблема института признания в международном праве / Е. С. Миходуй // Актуальные проблемы сравнительного правоведения: Материал IV Всерос. науч-практ. конф. с междунар. участ. профес-препод. состава, аспирантов и магистров. – Симферополь, 2019. – С. 456-459. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37741109> (дата обращения: 02.12.2022).
5. Борисов Н. А. Институт признания в международном праве: теория и практика // Огарёв-Online. – 2016. №13(78). С. 1-8. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/institut-priznaniya-v-mezhdunarodnom-prave-teoriya-i-praktika> (дата обращения: 04.12.2022).

**ЭКОНОМИКА****АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ АКТИВНЫХ ОПЕРАЦИЙ ОАО «БЕЛАГРОПРОМБАНК»*****Котар Елизавета Валерьевна***Полесский государственный университет  
студентка***Борейко А.В., студентка; Давыдова Н.Л., кандидат экономических наук,  
доцент кафедры банкинга и финансовых рынков, Полесский  
государственный университет******Ключевые слова:*** банк; структура активов; активные банковские операции; активы банка***Keywords:*** bank; asset structure; active banking operations; bank assets***Аннотация:*** Авторами рассмотрены динамика и состав активных операций открытого акционерного общества "Белагропромбанк" за период 2019-2021 гг. и проведен их анализ. На основании чего, была выявлена проблема и предложены рекомендации по её устранению.



**Abstract:** The authors consider the dynamics and composition of the bank's active operations on the example of the open joint stock company "Belagroprombank" for the period 2019-2021 and analyze them. On the basis of which, the problem was identified and recommendations for its elimination were proposed.

#### **УДК 336.774**

**Введение:** Основной задачей любого коммерческого банка является нахождение такой оптимальной структуры своего баланса, при которой максимизировалась бы прибыль банка и в то же время поддерживалась на должном уровне ликвидность. Важная роль в решении этой задачи принадлежит управлению активами банка, основной целью которого является формирование рациональной структуры банковских активов.

**Актуальность** выбранной темы обусловлена тем, что анализ состава и структуры активов в динамике дает возможность судить о произошедших изменениях с позиций реализации общей стратегии банка, его кредитной и процентной политики, тенденциях в положении на рынке банковских услуг.

**Цель** работы заключается в анализе состава, динамики и структуры статей актива баланса ОАО "Белагропромбанк".

**Научная новизна** исследования заключается в проведении анализа состояния банковских активов.

В соответствии со статьей 15 Банковского кодекса Республики Беларусь под активными банковскими операциями понимаются операции, направленные на предоставление денежных средств, драгоценных металлов и (или) драгоценных камней банками и небанковскими кредитно-финансовыми организациями [1].

Активы баланса показывают состав, размещение и целевое использование имеющихся средств банка. Баланс показывает, во что вложены финансовые ресурсы, каково назначение имеющихся в наличии хозяйственных средств.

Для проведения анализа состояния банковских активов используем официальную финансовую отчетность ОАО "Белагропромбанк". Рассмотрим состав, динамику и структуру основных статей актива баланса банка (табл. 1).

**Таблица 1. Динамика и структура актива баланса ОАО "Белагропромбанк" за 2019-2021 гг.**

Показатель	2019 г.		2020 г.		2021 г.		Темп роста (снижения), %	
	тыс. руб.	уд. вес%	тыс. руб.	уд. вес %	тыс. руб.	уд. вес %	2020/2019	2021/2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Денежные средства	230165	2,1	253018	2,0	287152	2,0	109,9	113,5
Драгоценные металлы и драгоценные камни	275	0,0	268	0,0	182	0,0	97,5	67,9
Средства в Национальном банке	762997	7,0	900988	7,1	1121611	7,8	118,1	124,5
Средства в банках	225806	2,1	246010	1,9	567046	3,9	108,9	230,5
Ценные бумаги	3028958	28,0	3094253	24,5	3177864	22,1	102,2	102,7
Кредиты клиентам	6084854	56,2	7657992	60,6	8736113	60,8	125,9	114,1
Производные финансовые активы	465	0,0	128	0,0	276	0,0	27,5	215,6
Долгосрочные финансовые вложения	142289	1,3	142472	1,1	147029	1,0	100,1	103,2
Основные средства и нематериальные активы	265 728	2,5	283 129	2,2	284 008	2,0	106,5	100,3
Доходные вложения в материальные активы	224	0,0	225	0,0	215	0,0	100,4	95,6
Имущество, предназначенное для продажи	8348	0,1	7047	0,1	10126	0,1	84,4	143,7
Прочие активы	73581	0,7	55574	0,4	37308	0,3	75,5	67,1
<b>Итого активы</b>	<b>10 823 690</b>	<b>100</b>	<b>12 641 104</b>	<b>100</b>	<b>14 368 930</b>	<b>100</b>	<b>116,8</b>	<b>113,7</b>

Примечание – Источник: собственная разработка на основе [2].

Исходя из данных таблицы 1 видно, что величина активов ОАО "Белагропромбанк" в 2020 г. по сравнению с 2019 г. увеличилась на 1 817 414 тыс. руб. или на 16,8%, а в 2021 г. по отношению к 2020 г. – на 1 727 826 тыс. руб. или на 13,7%.

В 2020 г. по отношению к 2019 г. произошли следующие изменения в динамике активов банка: денежные средства увеличились на 22 853 тыс. руб. или на 9,9%; драгоценные металлы и драгоценные камни снизилась на 7 тыс. руб. или на 2,5%; средства в Национальном банке выросли на 18,1% или на 137 991 тыс. руб.; средства в банках и ценные бумаги увеличились на 20 204 тыс. руб. или на 8,9% и 65 295 тыс. руб. или на 2,2% соответственно. Кредиты клиентам в 2020 г. по сравнению с 2019 г. увеличились на 1 573 138 тыс. руб. или на 25,9%. По долгосрочным финансовым вложениям, основным средствам и нематериальным активам, доходным вложениям в материальные активы в 2020 г. наблюдается увеличение на 0,1%; 6,5%; 0,4% соответственно. Имущество, предназначенное для продажи в 2020 г. уменьшилось на 15,6%, а также прочие активы снизились на 18 007 тыс. руб. или на 24,5%.

В 2021 г. по сравнению с 2020 г. наблюдается рост практически по всем статьям актива банка, так денежные средства увеличились на 34 134 тыс. руб. или на 13,5%, средства в Национальном банке – на 220 623 или на 24,5%, средства в банках – на 321 036 тыс. руб. или на 130,5%, ценных бумаг – на 83 611 тыс. руб. или на 2,7%, кредитов клиентов – на 1 078 121 тыс. руб. или на 14,1%, производные финансовые активы – на 148 тыс. руб. или на 115,6%, долгосрочные финансовые вложения на 4 557 тыс. руб. или на 3,2%, основные средства и нематериальные активы – на 879 тыс. руб. или на 0,3%, имущество, предназначенное для продажи – на 3 079 тыс. руб. или на 43,7%.

Снижение в 2021 г. по отношению к 2020 г. наблюдается по статьям: "Драгоценные металлы и драгоценные камни" так они снизились на 86 тыс. руб. или на 32,1%, "Доходные вложения в материальные активы" - на 10 тыс. руб. или на 4,4%, прочие активы банке уменьшились на 18266 тыс. руб. или на 32,9%.

Структура активов ОАО "Белагропромбанк" на протяжении всего анализируемого периода серьезных изменений не имела. Наибольший удельный вес в структуре активов принадлежит статье "Кредиты клиентам", так в 2019 г. на их долю приходится 56,2%, в 2020 г. – 60,6%, в 2021 г. – 60,8%.

С одной стороны, это является положительным моментом, так как политика банка направлена на активное размещение своих средств в форме кредитов. С другой стороны, быстрый рост кредитов клиентам имеет отрицательный момент, так как увеличивается вероятность невозвратности большого числа предоставленных кредитов.

Чуть меньшую долю в структуре всех активов банка имеет статья "Ценные бумаги". В 2021 г. доля данной статьи составила 22,1%, что на 2,4% больше чем в 2020 г. Средства в Национальном банке в 2021 г. занимают 7,8% в общей сумме активов банка, что на 0,7% больше чем в 2020 г. Средства в банках в 2021 г. увеличились на 2% и составили 3,9%. Наименьшую долю в структуре активов банка занимают драгоценные металлы и драгоценные камни, доходные вложения в материальные активы.

Таким образом, из выше изложенного можно сделать вывод, что в анализируемом периоде наблюдается рост активов банка, их структура является оптимальной, однако наблюдается рост кредитов клиентам, что с одной стороны свидетельствует

об активном использовании средств банком, с другой стороны способствует росту риска невозврата размещенных средств.

Увеличение кредитов клиентов говорит о том, что банк стал больше размещать свои средства в форме кредитов. Поскольку эта статья имеет большую долю в общей сумме активов банка, то она будет оказывать большое влияние на общую стоимость активов. С одной стороны, это является положительным моментом, так как банк эффективно использует свою кредитную политику, а с другой – с ростом объема выдаваемых кредитов может увеличиться вероятность проблемных кредитов, а также риск невозврата кредитов.

Предложения по снижению кредитного риска и уровня проблемных кредитов:

- система лимитов;

Объем лимита определяется уровнем риска заемщика, который зависит от его финансового положения и других показателей: внешнее влияние, качество управления, оценка деловой репутации;

- внедрение в ОАО "Белагропромбанк" услуги "Автоплатеж по погашению кредитов".

Таким образом, за счет поступления автоматических платежей за кредит, у банка снизится уровень невозврата по кредитам.

#### **Литература:**

1. Банковский кодекс Республики Беларусь от 25 октября 2000 г. № 441-3 (в ред. Закона Республики Беларусь от 17.07.2018 № 133-3): принят Палатой представителей 3 октября 2000 г.: одобр. Советом Респ. 12 октября 2000 г. [Электронный ресурс] / Министерство финансов Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://minfin.gov.by/upload/depsec/acts/bank\\_kodeks](https://minfin.gov.by/upload/depsec/acts/bank_kodeks). – Дата доступа: 19.11.2022.
2. Финансовая отчетность ОАО "Белагропромбанк" [Электронный ресурс] / ОАО "Белагропромбанк". – Режим доступа: <https://www.belapb.by/rus/about/pokazateli-deyatelnosti-i-finansovaya-otchetnost/godovaya-finansovaya-otchetnost/> – Дата доступа: 19.11.2022.

# ЭКОНОМИКА

## АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ВИДОВ ЛИЧНОГО СТРАХОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА БРУСП "БЕЛГОССТРАХ" ПО ДРОГИЧИНСКОМУ РАЙОНУ

**Бортничук Екатерина Сергеевна**  
Полесский Государственный университет  
студент

**Бухтик М.И., кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового менеджмента, Полесский государственный университет**

**Ключевые слова:** страхование; личное страхование; виды личного страхования; договор страхования; страхователь; страховщик; страховые взносы; страховые выплаты

**Keywords:** insurance; personal insurance; types of personal insurance; insurance contract; insurer; insurer; insurance contributions; insurance payments

**Аннотация:** В данной статье исследованы теоретические аспекты личного страхования. Проанализирована структура и динамика видов личного страхования в Представительстве БРУСП "Белгосстрах" по Дрогичинскому району.

**Abstract:** In this article the theoretical aspects of personal insurance are investigated. Analyzed the structure and dynamics of types of personal insurance in the Representative office of BRUSP "Belgosstrakh" in the Drahichyn district.

**УДК 369.23**

**Введение:** Во многих странах по всему миру, где развита экономика, страхование считается одной из основных отраслей экономики, которая обеспечивает подавляющую часть инвестиций в её развитие, а также освобождает государственные бюджеты от расходов на возмещение убытков от непредвиденных событий. Роль страхования проявляется в решении проблем общества.

Одна из ведущей роли личного страхования - улучшение социальной защиты населения, с помощью выплат и компенсаций в случае потери жизни, здоровья, трудоспособности, повышение объёма пенсий, а также обеспечения населения надлежащим медицинским обслуживанием и другое.

**Актуальность темы** связана с необходимостью анализа и оценки видов личного страхования в Представительстве БРУСП "Белгосстрах" по Дрогичинскому району для обеспечения эффективного и динамичного функционирования в условиях страхового рынка страны. В силу указанного, особую актуальность приобретает исследование страховых взносов, страховых выплат.

**Целью** исследования является анализ и оценка личного страхования Представительства БРУСП "Белгосстрах" по Дрогичинскому району и разработка направлений его повышения.

Для достижения цели поставлены и решены следующие **задачи**:

- изучить понятие личного страхования;
- проанализировать структуру и динамику видов личного страхования Представительства БРУСП "Белгосстрах" по Дрогичинскому району“;

**Научная новизна** исследования заключается в следующем: исследованы теоретические аспекты личного страхования, проанализирована структура и динамика видов личного страхования в Представительстве БРУСП "Белгосстрах" по Дрогичинскому району.

Личное страхование - это форма защиты от рисков, которые угрожают жизни человека, его трудоспособности и здоровью. Оно обязано своим названием тому, что его предметом выступает сам человек(личность), а в качестве застрахованного – физическое лицо. В зарубежной практике оно иногда именуется персональным страхованием.

В настоящее время личное страхование выполняет наиболее важную социальную функцию среди других отраслей страхования, обеспечивая сохранение здоровья и накопление средств для поддержания уровня жизни при утрате трудоспособности. Личное страхование, проводимое страховыми организациями на коммерческих условиях, служит дополнением к государственному социальному страхованию практически во всех странах, хотя их соотношение в разных странах различно. В то же время развитие страхования жизни крайне важно и для наполнения национальной экономики средствами длительного пользования за счет инвестирования страховых резервов по долгосрочным договорам страхования.

Белгосстрах – страховая организация, цель деятельности которой не получение прибыли, а обеспечение страховой защиты имущественных интересов субъектов гражданского права при наступлении страховых случаев за счет страховых резервов, формируемых в установленном порядке из уплачиваемых страховых взносов .

Для более детального анализа деятельности Представительства БРУСП "Белгосстрах" по Дрогичинскому району проанализируем основные показатели.

**Таблица 1. Динамика количества договоров в Представительстве БРУСП «Белгосстрах» по Дрогичинскому району за 2019-2021 гг.**

Показатели	Количество договоров			Удельный вес,%			Темп роста / снижения, %	
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год	2020 г. в сравнении с 2019 г.	2021 г. в сравнении с 2020 г.
Добровольное страхование	25 655	25 844	25 618	53,3	52,9	52,5	100,7	99,1
Обязательное страхование	22 510	22 977	23 162	46,7	47,1	47,5	102,1	100,8
Итого по всем видам страхования	48 165	47 821	48 780	100	100	100	101,4	99,9

Исходя из данных таблицы 1 видно, что по итогам 2020 года количество заключенных договоров в Представительстве БРУСП "Белгосстрах" по Дрогичинскому району составило 48 821 договоров, что на 656 договоров больше по сравнению с предыдущим годом, а по сравнению с 2021 годом больше на 41 договор. Таким образом, можно сделать вывод, что за анализируемый период сильных изменений не выявлено.

Динамика страховых взносов и выплат в БРУСП "Белгосстрах" по Дрогичинскому району за 2019-2021 гг. представлена в таблице 2.

**Таблица 2. Динамика поступивших взносов и выплат в Представительстве БРУСП «Белгосстрах» по Дрогичинскому району за 2019-2021 гг.**

Показатели	2019 год		2020 год			2021 год		
	Сумма, руб	Уд. вес,%	Сумма, руб	Уд. вес, %	Темп роста/снижения, %	Сумма, руб	Уд. вес, %	Темп роста/снижения, %
<b>Поступившие страховые взносы, руб</b>	2 246 619,00	100	2 542 344,55	100	113,2	2 731 863,89	100	107,5
В том числе:								
- по добровольным видам, руб.	1 113 930,98	49,6	1 220 924,33	48	109,6	1 420 687,49	52	116,4
- по обязательным видам, руб.	1 132 688,02	50,4	1 321 420,32	52	116,7	1 311 176,40	48	99,2
<b>Страховые выплаты,</b>	1 119 361,51	100	1 121 436,99	100	100,2	896 670,47	100	79,9

<b>руб.</b>								
В том числе:								
- по добровольным видам, руб.	734 416,96	65,6	785 579,20	70	106,9	621 654,94	69,3	79,1
- по обязательным видам, руб.	384 944,55	34,4	335 857,79	30	87,2	275 015,33	30,7	81,9

Исходя из данных таблицы 2.2 видно, что за 2021 год Представительство БРУСП "Белгосстрах" увеличило свои страховые взносы по сравнению с предыдущими годами.

Темп роста страховых взносов, достигнутый Представительством БРУСП "Белгосстрах" в 2021 году (107,5%), произошел за счет увеличения сумм взносов по добровольным видам страхования на 16,4%. Стоит отметить, что темп роста взносов в 2020 г. имел иные значения в разрезе видов страхования: по добровольным видам – 9,6%, по обязательным – 16,7%. В 2020 г. по сравнению с 2019 темп роста равен 13,2%.

За 2020 год сумма страховых выплат в Представительстве БРУСП "Белгосстрах" по Дрогичинскому району в целом составили 1 121 436,99 рублей, и превысили данный показатель за 2019 год на 2 075,48 рублей или на 0,2%.

В 2021 году страховые выплаты составили 896 670,47 рублей, что на 224 766,52 рубля или 20,1% меньше, чем в 2020 году. Из них на долю видов добровольного страхования приходится 621 654,94 рубля (69,3%), обязательных видов страхования – 275 015,33 рублей (30,7%).

Динамика страховых взносов в разрезе видов добровольного личного страхования в Представительстве БРУСП "Белгосстрах" по Дрогичинскому району за 2019-2021 гг. представлена в таблице 3.

**Таблица 3. Динамика страховых взносов в разрезе видов добровольного личного страхования в БРУСП "Белгосстрах" по Дрогичинскому району за период 2019– 2021 гг.**

Показатели	Сумма страховых взносов, руб			Абсолютное отклонение, руб		Темп роста / снижения, %	
	2019	2020	2021	2020 г. в сравнении с 2019 г.	2021 г. в сравнении с 2020 г.	2020/2019	2021/2020
Добровольное личное страхование, в том числе:	144 286,80	168 383,46	212 876,40	24 096,66	44 492,94	116,7	126,4
страхование мед. расходов	44 308,00	57 108,22	83 002,24	12 800,22	25 894,02	128,9	145,3
страхование от несчастных случаев и	9 011,64	11 950,72	3 641,00	2 939,08	-8 309,72	132,6	30,5



болезней на время поездки за границу							
страхование от несчастных случаев и заболеваний	84 067,41	85 054,17	93 230,12	986,76	8 175,95	101,2	109,6
страхование от травм "Экспресс"	4 264,90	2 350,50	2 745,00	- 1 914,4	394,5	55,1	116,8
от опасных заболеваний	136,20	10 230,00	27 945,09	10 093,8	17 715,09	7511	273,2
репродуктивное и прочее личное страхование	2 498,65	1 689,85	2 312,95	-808,8	623,1	67,6	136,9

По данным таблицы 3 можно сделать вывод, что сумма поступивших страховых взносов по добровольным видам личного страхования в БРУСП "Белгосстрах" увеличилась на 24 096,66 рублей или на 16,7% в 2020 году по сравнению с 2019 годом, в 2021 году на 44 492,94 рублей или 26,4% по сравнению с 2020 годом.

**Вывод:** В настоящее время, большинство государств, в том числе и Республика Беларусь, столкнулись с проблемами, связанными с появлением и распространением коронавирусной инфекции Covid-19. Исходя из данных таблицы, можно отметить, что в 2020 и 2021 году по сравнению с 2019 среди населения увеличился интерес к страхованию от опасных заболеваний, в перечень которых в связи с пандемией, была добавлена и коронавирусная инфекция Covid-19. Если на конец 2019 года сумма страховых взносов по данному виду составила 136,2 рублей, то к концу 2020 года она увеличилась в 7511 раз и составила 10 230 рублей, а в 2021 году по сравнению с 2020 годом эта сумма увеличилась в 273,2 раза и составила 27 945,09 рублей.

Также пандемия сыграла и негативно на отдельные виды страхования. В связи с тем, что большинство государств временно закрыли свои границы, снизился и туристический поток. Соответственно, договоров по страхованию от несчастных случаев и болезней на время поездки за границу, стало меньше.

#### Литература:

1. Теория страхования. / А.И. Худяков. – М.: Статут, 2010. – 656 с.
2. Страхование: Учеб. Пособие для вузов/С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2004.- 462 с.
3. Страхование: учеб. пособие. // Н.П. Сахирова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 744 с.
4. Страхование: Учебник. / А.М. Годин, С.Р. Демидов, С.В. Фрумина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 504 с.

# УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ

## ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ЛОГОТИПА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ОРГАНИЗАЦИИ

*Говорова Мария Александровна*

ВлГУ  
студент

*Научный руководитель: Смыслова Лариса Владиславовна, старший преподаватель кафедры «Журналистика, реклама и связи с общественностью», Владимирский Государственный Университет им.А.Г. и Н.Г. Столетовых*

**Ключевые слова:** логотип; цвет; шрифт; имидж; организация

**Keywords:** logo; color; font; image; organization

**Аннотация:** В научной статье изучается графический дизайн логотипа как инструмент формирования имиджа организации.

**Abstract:** The scientific article studies the graphic design of the logo as a tool for the formation of the image of the organization.

**УДК 659**

**Актуальность:** в современном мире человек постоянно «сталкивается» с различными организациями и компаниями. Будь то продукты в магазине или баннер по дороге на учёбу, повсюду встречаем рекламу тех или иных брендов. Для того чтобы запомниться, каждый бренд использует определённый искусственно созданный образ, как раз частью этого образа и является фирменный логотип. Он – прямая ассоциация с организацией, он – может «рассказать» о «характере» выпускаемой продукции и способствовать поддержанию определённого отношения к бренду. Также фирменный стиль может выгодно выделить данную фирму среди конкурентов.

**Целью статьи** является изучение дизайна логотипа как инструмента формирования имиджа организации.

**В задачи** входит: изучение логотипа как элемента фирменного стиля, основные требования и его особенности.

**Научная новизна:** выявление эффективных инструментов при создании логотипа организации.

В современном мире фирменный стиль довольно прочно вошёл в культуру делового общения. «Фирменный стиль — это набор цветовых, графических, словесных, типографических, дизайнерских постоянных элементов, обеспечивающих визуальное

и смысловое единство товаров, всей исходящей от фирмы информации, ее внутреннего и внешнего оформления.» [1, С.12] Всё большее количество коммерческих и государственных организаций отмечают выгоду, которую можно получить при правильном подходе и реализации системы фирменного стиля. Одной из основных задач организации или компании - запомниться, стать узнаваемой. Для успешного бизнеса важно, чтобы о продаваемом продукте знали. Как следствие эффективно сконструированного фирменного стиля можно отметить снижение затрат на рекламные компании.

Одним из составных элементов фирменного стиля является логотип. «Логотип — оригинальное специально разработанное начертание, изображение полного или сокращенного наименования фирмы или товаров фирмы, выполненное графически оригинальным способом, разработанное специально для конкретной компании.» [2, С.13] Использование фирменного стиля подразумевает единый подход к визуализации, цветовому отражению настроений компании, использованию образов в рекламе, деловой документации, упаковке и других элементах.

Логотип регистрируется и является словесной частью товарного знака и специально разрабатывается фирмой в целях привлечения внимания к ней и ее товарам.

Среди функций логотипа особо выделяются такие как:

1. отличительная или ассоциативная, которая выделяет как товар или услугу, так и организацию на рынке среди остальных;
2. защитная: зарегистрированная торговая марка помогает защитить организацию от недобросовестной конкуренции;
3. гарантийная, т.к. позитивно запечатленный логотип в памяти покупателя может являться гарантией качества товара.
4. рекламная: логотип помогает создать определенный образ фирмы, помогает аудитории узнавать товар и ассоциировать его с организацией, и соответственно с качеством, репутацией фирмы и другими рекламными параметрами.
5. информационная: информирует покупателя о производителе.[3, С.320]

У каждого человека совершенно разный жизненный опыт, мировоззрение, уровень образования, географическое положение и тд. Поэтому специалистам следует учитывать особенности целевой аудитории и при создании логотипа, т.к. ассоциации у разных людей зачастую также различны. Задача PR-специалиста - учесть если не все, то многие особенности и различия и найти ту самую “золотую середину”, чтобы как можно у большего количества людей, в первую очередь у целевой аудитории, вызвать сконструированную ассоциацию.

Способность логотипа к адаптации - определённно положительный и важный признак для компании. Это даёт возможность запомниться у покупателей/клиентов, так как используемый логотип может долго существовать и претерпевать лишь малейшие обновления.

По стилистике логотипы делятся на три группы: шрифтовые, графические и комбинированные. [4, С.54] Рассмотрим каждую более подробно, к первой относятся лишь те логотипы, которые состоят только из текста. Преимуществами данной группы считают: они хорошо запоминаются и легко различаются, также хорошо. В

зависимости от типа использования гарнитуры шрифтовую группу можно разделить на две подгруппы: классическое исполнение и декоративное. К классическим принято относить шрифты с засечками типа “Т” и рубленые типа “Р,г,а”, а также аналогичные, которые отличаются от первой шириной, толщиной букв, пропорцией между заглавными и строчными буквами. Декоративными считаются все остальные. Самый простой способ создать логотип - это обратиться к стандартному шрифтовому набору, который существует на просторах Интернета, но куда интереснее и эффективнее разработать эксклюзивный шрифт и тем самым провести чёткую ассоциацию с товаром и организацией. Для того, чтобы клиент сразу, с одного взгляда на логотип узнавал компанию, нужно название превратить в знак. Это означает, что должно быть меньше отвлекающих деталей и букв, так лого будет более запоминающимся.

Графический логотип отличается отсутствием текста, сутью его является графикакартинка. Такой тип должен отличаться высоким эстетическим требованиям и соответствовать уровню современной графики, также должен быть прост в восприятии, чтобы привлечь внимание и не потеряться.

Комбинированный логотип включает в себя и текст, и графику. Использование графического элемента и правильно подобранного шрифта позволяет логотипу быть более запоминаемым, а также использовать длинное имя заказчика.

При разработке логотипа следует уделить внимание и цветовой подборке, т.к. научно доказано психологическое влияние цвета на человека. Например, М. Люшер привёл классификацию восприятия цвета: синий- расслаблен, спокоен; зеленый- состоятельность, умение сотрудничать; оранжево-красный - цвет активности (от раздражения до активности); желтый - креативность; фиолетовый - романтичный, расслабленный; коричневый - телесный комфорт человека; чёрный - переживания, негативные состояния; серый - утомление, усталость, депрессия; белый - чистый лист, “начать всё сначала”. [5, С.236] Если брать за основу его мнение, то следует использовать зеленый и красный, т.к. их сочетание указывает на автономность, самостоятельность в принятии решений, инициативность, как следствие они побуждают к действию.

Влияние на восприятие логотипа оказывают и формы линий. Считается, что прямые вертикальные и горизонтальные вызывают ассоциации спокойствия, ясности, стабильности. Кривые или изогнутые линии, в свою очередь, - с изяществом и непринужденностью.

Использование в логотипе географических достопримечательностей указывает на месторасположение и место действия компании. Изображение предмета, имеющего непосредственное отношение к продукции фирмы, отметит у покупателя специализацию в данном секторе рынка.

Таким образом, базовые сведения о создании логотипа и навыки использования средств компьютерных технологий, помогут создать индивидуально-запоминающийся образ компании, который при правильной PR-кампании обеспечит узнаваемость и будет способствовать формированию положительного мнения о фирме.

**Литература:**

1. Добробабенко Н.С. Фирменный стиль: принципы разработки. - М., 1989, С. 544
2. Стефанов С. И. Реклама и полиграфия: опыт словаря-справочника. — М.: Гелла-принт, 2004. — С. 318
3. Добробабенко Н.С. Фирменный стиль: принципы разработки. М., 2009, - С. 544
4. Куприна Ю.П. Шрифтовые композиции в дизайне. Тамбов, 2014, С.60
5. Люшер М. Цвет вашего характера – М: «Вече», 1997 – С. 235

## **ПСИХОЛОГИЯ**

### **ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА, ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОЛОГА В ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ПОДРОСТКУ**

***Егорычева Марина Витальевна***

Студент 4 курса, бакалавриат

Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых  
Кафедра Общей и педагогической психологии

***Шаманин Н.В., старший преподаватель кафедры Психология личности и специальная педагогика, ВлГУ***

***Ключевые слова:*** группа риска; подросток группы риска; категория детей; подростковый возраст; подросток; полноценное развитие; риск; состояние беспомощности; трудная жизненная ситуация

***Keywords:*** risk group; risk teenager; category of children; adolescence; adolescent; full development; risk, state of helplessness; difficult life situation

***Аннотация:*** В статье представлен теоретический анализ работ по проблеме подростков группы риска. Рассмотрены различные способы индивидуального подхода к школьникам. Даны практические рекомендации взаимодействия педагогов с подростками с целью оказания психологической поддержки.

***Abstract:*** The article presents a theoretical analysis of works on the problem of teenagers at risk. Various ways of individual approach to schoolchildren are considered. Practical recommendations are given for the interaction of teachers with adolescents in order to provide psychological support.

**УДК 159.99**

**Актуальность.** Кризис подросткового возраста тяжело переносится самими подростками. Он может сопровождаться гневом, потерянностью, чувством ненужности, одиночества. Особенно остро кризис будет переживаться теми подростками, кто в силу своих жизненных обстоятельств находится в группе риска.

Им труднее найти поддержку и сострадание среди близких. Поэтому педагогам важно распознавать таких детей и своевременно оказывать поддержку.

**Цель исследования:** описать основные особенности подростков группы риска, возможные направления работы психолога с ними.

**Задачи:**

1. Осуществить анализ теоретических источников по теме исследования;
2. Описать основные определения;
3. Дать практические рекомендации для психологического сопровождения подростков группы риска.

**Метод исследования:** Анализ теоретических, представленных психологической литературой по проблеме изучения подростков группы риска.

**Научная новизна** работы заключается в том, что в современном мире подростки, в том числе подростки группы риска, все чаще заводят знакомства в интернете, проводят там много времени, наблюдается дефицит живого общения со сверстниками (ведущий вид деятельности в подростковом возрасте). От этого подросток группы риска отрывается от социума, что негативно скажется на его дальнейшей социализации.

Подростки группы риска – дети подросткового возраста, имеющие большую вероятность получить негативное воздействие некоторых факторов, среди которых могут быть такие как неполная, неблагополучная, многодетная, малоимущая семья, отсутствие семьи, тяжелая болезнь самого подростка или члена его семьи и др. Таким образом, большую часть проблем ребенку и подростку может создать семейная система, ее неустойчивость и неблагополучие, неспособность обеспечить члена семьи комфортным социально-психологическим климатом.

По мнению В. Е. Летуновой, существуют следующая группа факторов риска для подростка:

- 1) Медико-биологические;
- 2) Социально-экономические;
- 3) Психологические;
- 4) Педагогические.

Дети группы риска – это категория детей, которые в силу определенных обстоятельств жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставшим причиной дезадаптации несовершеннолетних [2, с. 146–154].

Среди основных причин попадания детей и подростков в группу риска выделяют: пьянство одного или обоих родителей; их асоциальное поведение; устройство на квартире родителями приютов для криминальных и асоциальных элементов; отбывание одним из родителей срока тюремного заключения; лечение одного из

родителей от алкоголизма, психического заболевания; жестокое обращение с детьми и т. д.

Таким образом, принадлежность детей к группе риска обусловлена различными неблагоприятными условиями жизни, чаще всего исходящими из семьи. Большинство детей попадают в группу риска в подростковом возрасте. Это объясняется тем, что подростковый возраст – это возраст очень быстрых изменений в организме, его полового созревания. Скорость этого процесса приводит к постоянной перестройке привычного образа жизни на новые физические возможности, что, в свою очередь, приводит к неуклюжести и неуверенности подростка, от чего он испытывает неудовлетворенность собой, своим телом и внешним видом. Все это может привести к большим изменениям в психике подростка, оказывает влияние на формирование самооценки.

Для подростков группы риска характерно переживание трудностей во взаимоотношениях с окружающими людьми, поверхностность переживаемых и выражаемых чувств, привычка действовать в соответствии с чужим велением. У них могут наблюдаться нарушения в сфере самосознания, порой возникают трудности в обучении, появляются проблемы с учителями. Повышается и проявляется агрессивность, нежелание соблюдать правила и нормы. Для таких подростков характерна недисциплинированность. Все эти отличительные черты подростков группы риска обусловлены чувством неудовлетворенности, ощущением ненужности, от чего может возникать гнев и недоверие к окружающим, исчезает какая-либо мотивация (в первую очередь мотивация учебной деятельности).

В отношениях со взрослыми они переживают свою ненужность, потерю своей ценности. Большинство подростков группы риска чувствуют себя одинокими и беспомощными. Понятие «беспомощность» рассматривается как такое состояние, когда человек не может с чем-то справиться самостоятельно, не чувствует, что способен с чем-то справиться, не просит помощи и не может ее получить. Это нарушает ощущение комфорта подростка, когда тот находится в социуме или семье. У подростков группы риска ощущение дискомфорта, связанного с отсутствием поддержки и возможности ее получить, происходит из специфических ситуаций в их жизни: невозможностью изменить отношения с родителями, учителями, сверстниками; невозможностью принимать самостоятельные решения или делать вывод и иными трудностями [3, с. 86–92].

Изучением беспомощности у детей и подростков в России занимались И. С. Коростелева, В. С. Ротенберг. По их мнению, беспомощность подростков обусловлена переживаниями неудач, травм, отсутствием близких людей в их жизни, любой поддержки извне, скромностью и т. д. Проявление беспомощности можно наблюдать, когда подростки реагируют на субъективно значимую ситуацию или ее последствия. Эти проявления могут принимать агрессивную форму (вербальную или физическую) по отношению к предъявляющему требование человеку, форму отказа и сопротивления в выполнении того или иного действия; может возникнуть чувство страха, незащищенности, печали и т. д. Если подросток постоянно испытывает череду неудач, связанных с неспособностью преодолеть свою беспомощность, в дальнейшем все его негативные переживания могут перерасти в апатию или даже депрессию.

Для своего развития подросток должен предъявлять к себе требования, либо эти требования должны исходить от родителей, педагогов, но таким образом, чтобы ученик понимал их значимость и принял их как помощь.

Подростки должны получать достоверную информацию о своих правах и возможностях, а также информацию о современной жизни, уметь ее анализировать (вопросы пола, уголовное право, наркотики и алкоголь, религия, секты, молодежные движения и др.). Подростки должны обязательно соблюдать нормы и правила, принятые в обществе, формировать у себя навыки достойного поведения в обществе, в том числе навыки осуществления конструктивного взаимодействия со взрослыми, принятия разработанных правил в школе, социуме, обществе. Немаловажно и самопринятие, понимание себя, своих особенностей, осознание самооценности (своего физического Я, характера, особенности, эмоций и т. д.).

Основное значение выявленных особенностей детей группы риска заключается в том, что формально, юридически дети не требуют особого подхода (у них есть семьи, родители, обычно они посещают общеобразовательное учреждение). Особенность заключается в том, что в силу ряда причин эти дети оказываются в ситуациях, когда их основные права, закрепленные в законодательных актах, не реализуются в полной мере или вовсе нарушаются. Сами дети не могут самостоятельно решить эти проблемы и даже не всегда осознают их наличие, не могут найти выход из трудной жизненной ситуации, в которой они оказались. При этом дети группы риска не только испытывают негативные переживания, но очень часто не находят помощи и сочувствия у окружающих, но нередко стремятся к получению помощи. Важно оказать подростку необходимую помощь, направить на путь по преодолению трудностей, помочь изменить свое мировоззрение, ценностные ориентации, понимание жизни (если в этом есть необходимость). Поэтому педагогам и психологам важно обращать внимание на особенности каждого ученика, чтобы узнать больше информации о его жизни и выделить временную помощь, начиная с высказывания сочувствия и заканчивая предложениями о вариантах решения проблемы.

Деятельность психолога с детьми и подростками «группы риска» включает в себя множество различных направлений. Это и индивидуальная работа, работа с его окружением – друзьями, одноклассниками, учителями. Например, учителя могут дать ценную информацию о познавательной активности конкретного ученика, о его успехах в учебной деятельности. Главным образом, при работе с подростками «группы риска» обязательно должна происходить работа с семьей ученика.

Психологическая работа носит комплексный характер и разворачивается во всех формах социальной, педагогической и психологической помощи. Она включает в себя следующие направления работы:

- социально-педагогическую диагностику обучающихся и их семей, постановка «социального диагноза»;
- выявление всех проблемных подростков группы, изучение положения подростка в семье;
- изучение интересов и склонностей, способностей обучающегося, возможное включение его во внеурочную кружковую деятельность;



- психологическое консультирование по проблемам, заявленные подростком, психологическое сопровождение;

- индивидуальная профилактическая работа: адаптация, реабилитация, мероприятия по защите прав и др.

Мероприятия по оказанию помощи семье подростка «группы риска» проводятся социальным педагогом или психологом в соответствии с нормами профессиональной этики.

Помимо запланированных мероприятий по оказанию помощи семье подростка «группы риска» могут возникнуть ситуации, когда семье требуется экстренная (внеплановая) помощь. В рамках своей компетенции специалист может оказать такую помощь самостоятельно, при необходимости привлекает специалистов.

#### **Литература:**

1. Барсукова Т. Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и их семей//Социальная педагогика. — 2003. — № 1. — С. 70–72.
2. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: Учебник. — М.: Гардарики, 2005. — 269 с.
3. Морозов В. Реабилитационная педагогика// Социальная педагогика. — 2008. -№ 1. — С. 107.

# ПСИХОЛОГИЯ

## РАЗЛИЧИЯ КОПИНГ-СТРАТЕГИИ И ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ

**Балашова Ирина Андреевна**

Студент 4 курса, бакалавриат

Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовы

Кафедра Общей и педагогической психологии

**Шаманин Н.В., старший преподаватель кафедры Психология личности и специальная педагогика, Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых**

**Ключевые слова:** копинг-стратегии; защитные механизмы; совладающее поведение

**Keywords:** coping strategies, defense mechanisms, coping behavior

**Аннотация:** В статье теоретически анализируются понятия копинг-стратегия и механизмы психологической защиты, для выявления особенностей и отличий между ними.

**Abstract:** The article theoretically analyzes the concepts of coping strategy and psychological defense mechanisms in order to identify the features and differences between them.

### УДК 159.99

Современный мир ставит человеком множество проблем. И что бы «правильно» реагировать на них психика человека создает разные поведенческие способы реагирования для сохранения эмоционального состояния. В ситуациях стресса человек чаще всего пользуется двумя основными совладающими механизмами: психологической защиты и копинг-механизмов. Благодаря этим механизмам человек может приспособиться к стрессовой ситуации и начать действовать. Стоит отметить, что одинаковые стрессовые события могут иметь разную нагрузку, все зависит от субъективной оценки.

**Цель исследования** – охарактеризовать копинг-стратегии и защитные механизмы личности и сопоставить их.

**Задачи исследования:** проанализировать понятие, психологических защитных механизмов личности и копинг-стратегий выявить их различия.

**Методы исследования** теоретические (анализ, сравнение, систематизация психологических сведений по теме исследования).

**Новизна данной работы** состоит в том, что совладающее поведение многогранно и состоит из двух элементов защитных механизмов и копинг-стратегии именно это

важно различать и понимать саму суть каждого из этих аспектов. И среди исследователей нет четкого разделения этих понятий и что первично и вторично. Поэтому осветить эту тему важно.

Рассмотрим по подробней каждый из элементов совладающего поведения.

На данный момент в психологии под психологической защитой понимают «систему регуляторных механизмов, которые направлены на устранение или сведение к минимуму негативных, травмирующих личность переживаний, сопряженных с внутренними или внешними конфликтами, состояниями тревоги и дискомфорта» [11]. Вспомним, что впервые упоминается о защитных механизмах в работе «Защитные нейropsychозы» (1894 г.) З. Фрейда. И он выделял следующие механизмы защиты, как регрессия, формирование реакции, изоляция, уничтожение, проекция, интроекция, борьба «Я» с самим собой, обращение и сублимация (смещение инстинктивных целей) [9]. Позднее было более детально разработано и заложена основа для исследования его дочерью А. Фрейд. Она считала, что психологические защиты не убирает страхи и не решает внутриличностные конфликты, что приводит к различным психическим расстройствам и нарушениям [6].

Проанализировав определения таких авторов Ф.В.Бассин, В.К.Мягер, Р.М.Грановская и И.Я.Березная и другие можно выделить общие моменты так есть стрессовая ситуация (напряженность, конфликт, стресс) и работа защитных механизмов помогает снижение напряженности, поддержание целостности психики, контроль поведения, работа над конфликтной ситуации. Во всех определениях защита является составной частью других [12].

Формирование защит происходит с раннего возраста во время адаптации к условиям среды.

Главный принцип МПЗ состоит в снижении напряжения, через искажение реальности или изменяя работу организма, например, психосоматическая реакция, изменение поведения и другие. Но стоит подчеркнуть, что они не несут в себе только негативные аспекты, как искажение реальности и самообман, из позитивного можно отметить, что помогает снизить острое переживание, сохранить самоуважение. Главной задачей является лишь временная гармония и стабилизация личности тогда, как сам конфликт или экзаквизитная ситуация не решаются и действует защита лишь на актуальную в данный момент ситуацию.

Сама психологическая защита это особая система, которая помогает стабилизировать психику человека, помогая снизить негативные влияния, при переживании внутренних или внешних конфликтах.

Весь набор активных психологических защит индивидуален для каждого и сложен для рефлексии. Кроме того, наблюдения за результатами функционирования психологической защиты осложняются тем, что реальные стимулы и реакции могут быть отделены друг от друга во времени и пространстве.

Подведем здесь итог. Формирование МПЗ происходит с раннего детства, следовательно, неосознаваемо. Появление защит сопряжено с потребностью адаптации, то есть не только отреагировать на стресс. Поэтому есть необходимость

не только осознавать наличие МПЗ, но и развивать более зрелые и адаптивные формы реагирования, что поможет продуктивней справляться со стрессом.

Следующий элемент в совладающем поведении это копинг-стратегии.

Копинг (от англ. "cope" справиться, выдержать, совладать) это стабилизирующий фактор, который может помочь личности поддерживать психосоциальную адаптацию в период воздействия стресса. Копинг-поведение - это адаптивное поведение в целях поддержания равновесия в проблемной ситуации.

За основу возьмем определение, что копинг, «это гибкое, целенаправленное, дифференцированное поведение, ориентированное на реальность» [8]. Он изменяется на разных стадиях развития событий и в разных по содержанию ситуационных контекстах [3].

Выделим основные характеристики копинга на основе работ Лазаруса [1]. Копинг обеспечивает адаптацию человека к окружающей среде. Совладание предполагает проявление поведенческих, когнитивных, эмоциональных усилий для снижения противоречий внешних и внутренних, так же управление, влияние на ситуацию.

Копинг это динамичный процесс, в котором важно содержание и развитие ситуации, а так же оценка. Оценка позволяет определить воздействие внешней среды, оценить свои ресурсы. Изменение когнитивных оценок определяет динамику копинга.

Выделяют два типа копинг-стратегий: эмоционально-ориентированный это управление негативными эмоциями, например, самоконтроль, принятие ответственности, дистанцирование; другой это проблемно-ориентированный направленно на изменение ситуации, например, настойчивые, целенаправленные активные усилия по решению проблемы [2].

В отечественной литературе механизмы психологической защиты и копинг-поведение как элементы адаптационного поведения. «На сегодняшний день при постановке психотерапевтических задач принято объединять 33 защитные механизмы и копинг-механизмы в целостную систему адаптивных реакций личности» [5].

В медико-психологической литературе копинг-стратегии и МПЗ рассматриваются, как схожие понятия и что бы их различать была создана схема анализа [4].

МПЗ ригидны и не адаптивны к требованиям ситуации, а копинг приспосабливается и пластичен к ситуациям;

МПЗ срабатывают сразу для снижения эмоционального напряжения, копинг же может приводить к напряжению, так как человек создает пути выхода из стрессовой ситуации, что затрачивает его ресурсы и может дестабилизировать его эмоциональное состояние;

МПЗ работают - "здесь" и "сейчас", а копинг лонгитюден;

МПЗ зачастую искажают реальное восприятие мира и себя, а копинг же связан с объективным восприятием реальности и себя.

Плутчик считал, что МПЗ есть изначально у всех, она основывается на типологических свойствах, а защиты в свою очередь ориентируют копинг-стратегии.

Итак, можно сделать вывод, что защита и копинг это элементы совладающего поведения. МПЗ активизируются сразу и снижают эмоциональное напряжение, а стратегии активизируются позже и непосредственно начинается преодоление сложной ситуации. Защита ригидный, неосознаваемый, не пластичный и пассивный способ совладания, тогда как копинг адаптивен, активный, целенаправленный, но затратный способ совладания с ситуацией

МПЗ это неосознаваемый, действующие бессознательно, ригидный, сложно приспособляемый, ситуативный, пассивный способ, приводящий к искажению восприятия и главная цель которого экстренно понизить тревогу.

Копинг стратегия это осознаваемый, пластичный, более лонгитюдный, активный и конструктивный способ, направленный на решение ситуаций реалистично и объективно. [10]

### Литература:

1. Lazarus R. S. Psychological stress and the coping process / R.S. Lazarus. – N.Y.: McGraw-Hill, 1966. – 257 p.
2. Битюцкая Е.В., Баханова Е.А., Корнеев А.А. Моделирование процесса совладания с трудной жизненной ситуацией [Текст] // Национальный психологический журнал. 2015. №2(18). С. 41-55
3. Богданова М.В. Особенности психологических защит при психосоматических расстройствах (на примере часто и длительно болеющих) [Текст]: Автореф. канд.... псих. н. Тюмень, 2005
4. Вассерман Л.И., Ерышев О.Ф. и др. Психологическая диагностика Индекса жизненного стиля [Текст]: пособие для психологов и врачей. СанктПетербург, СПб НИПИ им. В.М. Бехтерева, 2005.
5. Исаева Е.Р. Копинг-поведение и психологическая защита личности в условиях здоровья и болезни [Текст]. Санкт-Петербург: Издательство СПбГМУ, 2009. 136 с.
6. Киршбаум Э.И. Психологическая защита. М., 2000. 181 с.
7. Михайлова Е.С. К вопросу о копинг-стратегиях человека / Е. С. Михайлова, Н. М. Пинегина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 48 (234). — С. 257-258
8. Муздыбаев К. Стратегии совладания с жизненными трудностями. Теоретический анализ // Жур-л социологии и социальной антропологии. – 1998. – 10 с.
9. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие / Под ред. Л.А. Михайлова. СПб.: Питер, 2009. 256 с.
10. Сергиенко Е.А. Субъектная регуляция и совладающее поведение // Психология совладающего поведения: материалы Международной науч.- практ. конф. / Отв. ред.: Е. А. Сергиенко, Т. Л. Крюкова. Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2007. С. 64–66.
11. Субботина Л.Ю. Психология защитного поведения [Текст]: монография. Ярославль: ЯрГУ, 2006. 220 с.
12. Субботина Л. Ю. Психология защитных механизмов личности: учеб. пособие / Л. Ю. Субботина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2013. — 164 с.

# ФИЗИКА

## АНТИПОДНЫЕ МАТЕРИИ ВСЕЛЕННОЙ

**Жаров Александр Константинович**  
пенсионер

**Ключевые слова:** принцип антиподности и абсолютной антиподности Материй; первичные Материи Вселенной; суперпозиция первичных Материй и переход измерений; первичное Пространство и чистая Энергия; двухмерные к-поля; Пространство и пространство-время; причина квантовых, виртуальных флуктуаций Пространства (ВФП)

**Keywords:** the principle of antipodality and absolute antipodnost of Matter; primary Matters of the Universe; superposition of primary Matters and transition of measurements; primary Space and pure Energy; two-dimensional k-fields; Space and space-time; cause of quantum, virtual fluctuations of Space (VFP)

**Аннотация:** В гипотезе рассматривается применение принципа антиподности к Материям Вселенной. Рассматриваются гипотетические, первичные Материи Вселенной, имеющие на одно и на два измерения меньше, чем Материя - Время нашего мира. Анализируется образование Материи – Времени, из к-полей Пространства без Времени. Прослеживается связь, первичных Материй и Хаотической Инфляции Вселенной. Анализируется причина образования квантовых, виртуальных флуктуаций Пространства.

**Abstract:** The hypothesis considers the application of the antipodal principle to the Matters of the Universe. Hypothetical, primary Matters of the Universe are considered, having one and two dimensions less than the Matter - Time of our world. The formation of Matter - Time, from the k-fields of Space without Time is analyzed. The connection between primary Matters and Chaotic Inflation of the Universe is traced. The reason for the formation of quantum, virtual fluctuations of the Space is analyzed.

**УДК 530.145.1**

### **1. Введение**

До сих пор, по взаимодействию и чисто математически, нам была известна только классическая и только квантовая, но всегда Материя - Время, имеющая Время и имеющая три измерения (4% от всей Материи Вселенной). В данной гипотезе, я предположил, что существуют ещё и другие Материи Вселенной, но существуют не с большим, а как раз с меньшим количеством измерений (включая отсутствие четвёртого измерения - Времени). Что кстати, совершенно не означает переноса реальной Энергии со "сверхсветовой" скоростью (при той же, квантовой телепортации, нет переноса реальной Энергии). В итоге, этот "третий путь", логически оказался путём антиподности и абсолютной антиподности всех Материй Вселенной друг к другу. При этом у всех Материй без Времени, присутствует принцип нелокальности! При уменьшении измерений до двух, была попытка проанализировать самую первичную Материю Вселенной - двухмерную (без Времени и без одного измерения). Это в свою очередь, привело меня не к экспоненциальной а

к абсолютно мгновенной, Хаотической Инфляции Вселенной( без четвёртого измерения - Времени), с дальнейшим и уже временным, образованием Материи - Времени Вселенной при БВ. Кроме отсутствия Времени в стадии Хаотической Инфляции, это никак не противоречит дальнейшему образованию ранней Вселенной, что уже подтверждено многими наблюдениями. В результате использования другой парадигмы, уже по новому представляется Материя - Время вакуума (пространство - время). Что позволило мне по другому объяснить образование всей Материи - Времени нашего мира(пространство - время, гравитация,элекромагнитное поле,элементарные частицы,...), и не только( девятая и десятая глава). По крайней мере, уже есть альтернативная точка зрения на проблемы современной физики. В аспекте гипотезы, дальше будут приведены модели кварков и лептонов( вторая глава), для образования которых также использовалась первичная Материя Вселенной (одни и те же, планковские двумерности). То есть в рамках моей гипотезы, удалось"разбить" до того неделимые частицы, на более элементарные и общие (к-поля в этой главе). А это в свою очередь, позволяет гипотетически подойти к созданию Единой Теории Поля, хотя бы в рамках приведённой здесь, абстрактной модели.

## **2. Актуальность**

Актуальность заключается в возможности создания будущей, Единой Теории Поля, которая объединяла бы и по новому объясняла, современную физику. Кроме того, многие считают неоправданно сложной"теорию струн" и другие гипотезы, где больше четырёх измерений. Хотя чистая математика там, и ведёт нас в относительно правильном направлении (всё зависит от вводных данных). Актуальной в физике, остаётся и проблема квантовой гравитации, которая в аспекте данной гипотезы имеет решение (пятая глава), и при этом - как естественное продолжение ОТО!

## **3. Цели**

Целями данной гипотезы являются: более полное понимание того, что было до и после Большого Взрыва; переход к более элементарным составляющим нашего мира - планковским двумерностям; понимание вакуума как составного; понимание Энергии, как не только временной и не только объёмной.

## **4. Задачи**

Исходной задачей, был совершенно другой подход ко всем Материям Вселенной (4% Материи - Времени, и остальная Материя Вселенной), исходя из несколько иной интерпретации современных теорий поля (включая все варианты "теории струн"), на предмет создания новой модели Вселенной. Конечными задачами моей гипотезы являются: поиск самых элементарных "кирпичиков" Вселенной, новое объяснение Хаотической Инфляции Вселенной, и подход к созданию Единой Теории Поля.

## **5. Материалы и методы**

Материалом для гипотезы являются все существующие, квантовые теории поля. Плюс сам принцип суперпозиции - дуализма частиц - квантовой запутанности, объединённые в моей гипотезе. При соответствующем анализе этих данных, можно в конечном итоге интерпретировать бесстрастную логику математики, в аспекте моей

гипотезы. Применяя для этого методы систематизации и обычной логики (к сожалению - без математики).

## **6. Научная новизна**

Во-первых, научная новизна заключается в самой последовательности разворачивания измерений нашего мира, в аспекте моей гипотезы. Во-вторых, научная новизна есть в достаточно необычном применении принципов квантовой механики к этим измерениям. Включая новое понимание вакуума в аспекте гипотезы, но в тех же рамках ОТО! Гипотетические Материи Вселенной, ещё не имеющие Времени (первичные), тоже являются новым явлением в современной космологии (кроме известных 4% Материи - Времени). Как и - абсолютно мгновенное Пространство с большой буквы (с эффектами суперпозиции, дуализма частиц, квантовой телепортации, ... при этом "сверхсветового" переноса Энергии, не существует в принципе), в составе вакуума! Мгновенным же переходом в более низкое измерение (параллельно с Хаотической Инфляцией Вселенной), объясняется и Большой Взрыв Вселенной, с образованием из планковских двухмерностей, Материи - Времени нашего мира (начиная с пространства - времени). То есть по новому трактуется Хаотическая Инфляция Вселенной, и именно - в уже существующем Пространстве без Времени! И в этом тоже заключается научная новизна гипотезы. Как и в том, что сама Материя - Время (как источник ЭМП), имеет временную особенность своего объёма, как абсолютно отдельной Материи - Времени (объём Пространства без Времени - отдельная Материя). Эффект суперпозиции - дуализма частиц - квантовой запутанности, является одним и тем же эффектом мгновенного Пространства в составе вакуума, что также определяет научную новизну гипотезы.

## **7. Основная часть**

Все главы гипотезы неразрывно связаны друг с другом, и для более объёмного представления о гипотезе, я сразу привожу названия уже написанных, и ещё находящихся в работе глав гипотезы. Гипотеза снова - абсолютно абстрактная, и одно, просто логически вытекает из другого (без математики, к сожалению). Гипотеза имеет общее название.

### **0. Новое определение Материи**

1. Антиподные Материи Вселенной. Материя - Время и мгновенная Энергия, Пространство и к-поля
2. Модель лептонов и кварк - глюонов
3. Материя - Время электрического поля, как виртуальные флуктуации вакуума, и антиподное ему магнитное поле, как энергия самого Пространства
4. Не мгновенная ( до, и со скоростью света) энергия, в мгновенном Пространстве
5. Новая физика Гравитации - продолжение ОТО, физическая сущность замедления времени
6. Физика вакуума, в аспекте новой физики Гравитации



## 7. Модель Чёрной Дыры, в аспекте новой физики Гравитации

## 8. Модель Большого Взрыва Вселенной

## 9. Гравитация и релятивизм, Тёмная Материя и особенности гравитационной энтропии

## 10. Тёмная Энергия и модель Мультивселенной

## 11. Движение Материи - Времени в пространстве - времени

## 1. Антиподные Материи Вселенной. Материя - Время и мгновенная Энергия, Пространство и к-поля

Все мы знаем, что наше пространство трёхмерно и имеет Время. Но речь дальше пойдёт о чём-то более первичном во Вселенной! Итак, в современной физике имеется много симметрий. Но при этом возникает вопрос, как при таком количестве симметрий в физике, используются именно антиподности...и даже абсолютные антиподности, которые органично присутствуют в моей гипотезе! Давайте сейчас применим принцип антиподности, и применим ни к чему-то известному, а сразу начнём со всей Материи Вселенной (96% Материи Вселенной)! При этом 4% всей Материи Вселенной, или вся Материя нашего мира, принципиально является исключительно Материей - Временем (даже у света есть скорость, а значит есть Время, как и у пространства - времени...). То есть начнём сразу с основ Материи - Времени - с собственно трёх измерений и Времени, и давайте сразу обозначим границы возможного (пределы трансформации Материи, исходя из выводов нулевой главы гипотезы). Согласно логике нулевой главы гипотезы, если мы сразу убираем три измерения из Материи - Времени (остаётся лишь одномерность без Времени), то исчезает само понятие Энергии как таковое. Нам сейчас это не нужно. С другой стороны границы возможного, больше трёх измерений (плюс Время) в данной гипотезе вообще не рассматривается, как несуществующее. В результате вся Энергия, или Материя вообще(!), существует исключительно в двухмерном, трёхмерном и четырёхмерном варианте (Материя - Время). Причём логически, двухмерная Материя без Времени, должна отличаться от трёхмерной Материи без Времени не абсолютно антиподно, а скажем так, "просто" антиподно (так как и там и там, присутствует Энергия, и причём - одна и та же, о чём - впереди!). Вообще-то, согласно нулевой главе моей гипотезы, все Материи Вселенной просто обязаны быть антиподными, если они принципиально разные (...двухмерные и трёхмерные, например). Именно это мы и продолжим дальше анализировать. Итак. Уберём сначала одно изменение, из Материи - Времени нашего мира. И этим измерением будет Время! Как уже говорилось про границы возможного, Энергия при этом принципиально не исчезает. Энергия исчезает в геометрических для нас, одномерностях и точках (но из которых, состояние суперпозиции образует двухмерность, и так далее, о чём - впереди). Но у трёхмерной Материи без Времени, обязана быть некая антиподность к Материи - Времени нашего мира (но пока - не абсолютная - "простая", из-за общей для них трёхмерности). Про также не абсолютную антиподность между ближайшими, двухмерной и трёхмерной Материями не имеющими Времени, мы поговорим чуть позже. Итак, "просто" антиподность между ближайшими, Материей - Временем нашего мира и трёхмерной Материей без Времени, не является абсолютной, из-за наличия и там и там объёма (нет только Времени). И главное, что это - не просто абстракция, а совершенная

реальность в аспекте моей гипотезы (насколько реальна логика вообще). То есть должно существовать нечто (априори - Материя), ещё совсем не имеющее Времени, и потому более первичное чем Материя - Время (первичная Материя Вселенной!), и что ещё "сохранилось" со времён Большого Взрыва (БВ). Удивляться здесь совершенно нечему, так как тот же самый электрон, просто не имеет координат в пространстве - времени, по определению( точнее - не может их иметь даже математически, по принципу неопределённости Гейзенберга). А измерение Времени, или само понятие Времени - это уже следующее измерение после трёх, более первичных! При этом совершенно понятна, абсолютная неразрывность трёх измерений без всякого Времени, и абсолютная неразрывность Времени с тремя измерениями (Материя - Время), как уже совершенно разных, и совершенно отдельных Материй! И пусть при этом, отсутствие Времени никого не обманывает( в плане "сверхсветовых" скоростей). Давайте сразу уточним, что даже что-то не имеющее Времени, но имеющее совершенно реальную Энергию (даже - двухмерную, о чём - впереди), не может по определению распространяться быстрее скорости света, и причём в данном случае - как раз из-за особых свойств неизвестной до этого Материи без Времени, о чём - в четвёртой главе гипотезы. Как это ни покажется поначалу парадоксальным. Кстати говоря, квантовая физика поначалу, тоже вызывала к себе подобное отношение. При всём этом, я руководствуюсь исключительно логикой своей гипотезы, опираясь только и только на неё..., а не иду в фарватере общепринятых сегодня положений!

Итак, если мы убираем Время (остаются ещё три измерения), то мы получаем антиподную нашему миру ("просто" антиподную), но всё ещё имеющую объём, Материю без Времени. Чем же это может быть, в нашем реальном мире!? Это - окружающая нас, и вполне реальная составляющая вакуума с времён БВ - первичное Пространство без Времени (Пространство с большой буквы, в отличие от пространства - времени, куда оно входит). Физикам давно известен один из эффектов такого Пространства без Времени, кстати, в виде известной, квантовой телепортации (естественно - без переноса реальной Энергии, при мгновенности эффекта). Причём, Пространство без Времени можно считать абсолютно "чистой" (далее - без кавычек) Энергией, в отличие от энергии - времени - массы нашего мира. И ещё, из Пространства с большой буквы, как из более первичной Материи( при переходе в следующее измерение Материи - Времени), уже можно построить всю нашу Вселенную (вместо 11 измерений теории Струн, из области чистой математики).

Итак, мы уже убрали само Время, из Материи - Времени нашего мира. Теперь вместе со Временем , уберём ещё одно измерение из Материи - Времени нашего мира (или уберём одно измерение, из трёхмерного Пространства). Следующая, и ещё более первичная (самая первичная) чем Пространство, Материя, будет "просто" антиподна уже Пространству (и там и там присутствует реальная Энергия), но будет уже абсолютно антиподна Материи - Времени нашего мира. Опять же такая Материя - совершенно реальна в аспекте моей гипотезы. Для отличия (в физике), от общепринятой сегодня двумерности, я с самого начала стал называть такую Материю двухмерной. И что интересно, будет совершенно всё равно, является ли самая первичная Материя двухмерной, или двухмерно - одномерной (одномерная имеет право на существование, как суперпозиция двухмерной в одномерную и обратно, без всякого отличия одной от другой), или будет в виде одномерных, и чисто математических Струн (например)...или вообще будет, что-то другое!!! Мы этого не знаем, и возможно никогда не узнаем что это такое вообще. Главное здесь -

принцип антиподности(!!!), и ничего более, что мы и будем дальше анализировать. В конечном итоге получается, что для всех Материй не "меняется" - существует только Энергия, которая остаётся абсолютно реальной... При этом, двухмерная Энергия является антиподной ("просто") к трёхмерной Энергии без Времени, и абсолютно антиподной к Энергии - Материи - Времени нашего мира, оставаясь абсолютно реальной. В случае "просто" антиподности двухмерной Материи к Пространству, антиподна именно двухмерность Материи к трёхмерности Пространства, но не двухмерная - трёхмерная Энергия, которая должна быть абсолютно одной и той же, для обеих Материй, по определению (как не антиподен нам, объём мгновенного Пространства, в котором мы просто живём!). В случае же не ближайших, двухмерной Материи и Материи - Времени, и двухмерная Энергия и сама двухмерность - уже абсолютно антиподны Материи - Времени нашего мира. Абсолютно антиподна Материи - Времени, как самая первичная Материя Вселенной! В чём же именно, может выражаться абсолютная антиподность двухмерной Материи - Энергии к нашему миру. Хотя это понятно даже из геометрии. Двухмерность, да ещё без Времени, должна абсолютно не взаимодействовать с объёмом Материи - Времени( а может лишь, переходит в неё и обратно, посредством мгновенного Пространства, о чём - впереди). Отсюда же становится совершенно понятно, что двухмерность без Времени не взаимодействует, и с Гравитацией - Временем.

Из вышесказанного вытекает очень важный для нас, вывод о том, что и у трёхмерного Пространства без Времени и у двухмерной Материи без Времени, чистая Энергия будет одна и та же (как и объём мгновенного Пространства - для нас), хоть и в совершенно разной форме (двухмерность, и трёхмерность), что легко объяснимо. Как мы уже говорили про одномерность - двухмерность - трёхмерность без Времени, это просто - состояние суперпозиции разных Материй. Тем более, что двухмерность абсолютно не взаимодействует с нашим миром (как и трёхмерность без Времени - Пространство), что является принципиальным для суперпозиции. То есть получается, что мгновенное Пространство, образованное посредством суперпозиции тех же двухмерностей (условно - "динамически"), тоже должно быть абсолютно антиподным к "настоящей" трёхмерности Материи - Времени, и должно "проходить" - суперпозиционировать сквозь неё абсолютно "свободно"? А собственно почему, при общем объёме с Материей - Временем, Пространство должно как-то взаимодействовать с трёхмерностью Материи - Времени, с её объёмом! Одно просто входит в другое, абсолютно без всякого взаимодействия, о чём - впереди. Кстати, в этой главе существует ещё одна антиподность. Которая заключается в том, что двухмерность и трёхмерность буквально состоят друг из друга (двухмерность - Пространство), а трёхмерность и четырёхмерность (Материя - Время), в одном объёме существуют абсолютно параллельно.

Итак, и у двухмерной Материи и у Пространства - одна и та же, двухмерная Энергия (суперпозиция двухмерностей в Пространство). Ещё раз перечислим все, известные эффекты мгновенного Пространства. Кроме эффекта квантовой телепортации (отсутствие реальной энергии), существует ещё и "размазанность" - суперпозиция частиц, по принципу неопределённости Гейзенберга, включая кстати и эффект двух щелей, о чём - в шестой главе. Эффект мгновенности теряется, при переносе реальной Энергии, с ограничением всего и вся скоростью света. Единственным исключением из этого, является Хаотическая Инфляция Вселенной с БВ (восьмая глава). Как же обнаружить связь перечисленных эффектов мгновенности, именно с двухмерной Материей и с Пространством (суперпозиция двухмерностей). Никак не обнаружить. Так как эффект двухмерности, в мире Материи - Времени не наблюдаем

принципиально (как и в случае Пространства, состоящего из тех же самых двухмерностей).

Так как же всё-таки, и трёхмерная Материя - Время и трёхмерная Материя без Времени (Пространство), образуются из одной и той же, двухмерной Материи. Согласно нулевой главе гипотезы, в одном случае Материя образуется, как условно - "динамическая" и не имеющая Времени (Пространство из двухмерностей), а в другом случае, она образуется в результате перехода тех же двухмерностей, но уже в "совершенно реальное", третье измерение - Время, в виде абсолютно всей Материи - Времени нашего мира (условно - "статическая"). И лишь "статический" переход двухмерностей в третье измерение (Материя - Время), фундаментально связан с одновременным переходом и в четвёртое измерение - Время (фундаментальное свойство "статической" трёхмерности Материи - Времени). Не нужно думать о том, почему именно так происходит, нужно просто использовать принцип антиподности. "Динамическая" трёхмерность Пространства без Времени, "просто" антиподна ближайшей - "статической" трёхмерности Материи - Времени (абсолютно не взаимодействующие, но находящиеся друг в друге, как объём в объёме). А собственно двухмерность без Времени, будет уже абсолютно антиподна Материи - Времени. Так как вся Материя Вселенной образуется из самой первичной - двухмерной, и так далее, то обязательно должно быть если не "фрактальное", то какое-то подобие свойств всех Материй! То есть, по формальной логике, "статическая" Материя - Время нашего мира, должна условно так же отличаться от "динамической" Материи Пространства, как относительный покой отличается от движения, как "статическая" энергия масс отличается от энергии безмассовых фотонов, как реальная Энергия, отличается от её полного отсутствия (свет и квантовая телепортация). Отличаться условно и по формальной логике, но задача облегчается тем, что ничего "лишнего" во Вселенной не может быть по определению, и что-то "фрактально повторяется", и в других измерениях. Тем более, что происходит определённое упрощение, при уменьшении числа измерений!

Известно, что чем больше существует разных подходов к одному и тому же явлению, тем принципиально лучше для науки. Хоть дальнейший подход будет и не абсолютно другой (используется тот же принцип антиподности), но давайте представим, что мы ничего не знаем о существовании Пространства без Времени. Из всего трёхмерного, у нас есть только Материя - Время, и пространство - время нашего мира. Чтобы пространство - время стало для нас антиподным, из него опять же, нужно убрать одно измерение (больше "зацепиться" не за что, по принципу исключения). А именно, для начала исключим всю временную составляющую пространства - времени, которой являются уже известные, квантовые, виртуальные флуктуации вакуума (тоже Материя - Время, так как виртуальные флуктуации имеют импульс - Энергию - Время). В итоге, у нас снова получается трёхмерность без Времени ("динамическая" Материя - мгновенное Пространство, относительно уже "неподвижного" для них, света), в виде Пространства с большой буквы, в составе пространства - времени.

Нам осталось только проанализировать способ создания мгновенного Пространства, из мгновенных же двухмерностей, взятый из нулевой главы гипотезы. Затем проанализируем переход тех же двухмерностей, в "статическую" трёхмерность Материи - Времени. Например, "динамическую" трёхмерность Пространства можно создать, вращая и перемещая двухмерные "диски" (двухмерную Энергию) с бесконечной скоростью - в состоянии суперпозиции, до состояния абсолютной "размазанности". В случае же "статической" трёхмерности будет достаточно того, что

третье измерение - Время нашего мира (Материя - Время электрического, электрослабого и кварк - глюонного взаимодействия: глюоны без "электрических" кварков просто не существуют...гравитацию отнесём к свойствам вакуума), будет "просто расти" из плоскости "дисков" двухмерной Энергии. Но в этом случае, чисто векторный заряд электрического поля (ЭП), может "расти" только из "векторного" же "диска", который должен иметь в своей плоскости некое, двухмерное поле, как векторную, двухмерную Энергию. Причём, согласно принципу антиподности к незамкнутому вектору ЭП, двухмерный "диск" должен иметь в своей плоскости только замкнутое - круговое поле. Назовём такие, двухмерные "диски" с круговыми полями (с радиусом из центра "диска"), двухмерными к-полями (к-поле двухмерной Энергии). Двухмерные к-поля, могут быть и планковского размера, и даже меньше(не принципиально). Как уже до этого говорилось, при квантовой суперпозиции двухмерных к-полей, они "динамически размазываются" в трёхмерность мгновенного Пространства, с взаимной и автоматической компенсацией круговых к-полей (временные - "медленные" взаимокомпенсации флуктуаций вакуума, происходят уже потом). "Статический" переход двухмерных к-полей, в Материю - Время электрического заряда (который при этом квантуется, в единичный заряд частиц), мы наглядно рассмотрим на примере лептонов и кварк - глюонов в следующей главе, а пока рассмотрим схематичный рисунок "статического" перехода. Опишем рисунок. На рисунке изображено круговое к-поле (в виде геометрически - двухмерного "диска"), которое перпендикулярно своей плоскости, "статически" переходит в объём третьего измерения - Времени, в виде Материи - Времени электрического заряда - вектора. При этом к-поле, может принципиально находиться в любом месте электрического вектора, вплоть до одностороннего расположения к-поля на векторе - заряде (в этом случае, лишь одна сторона к-поля переходит в заряд - вектор ЭП планковского размера). Что кстати говоря, соответствует тому же принципу антиподности, но уже - к симметричности (к-поле может быть ассиметрично электрическому вектору) и непрерывности (электрический вектор может обрываться на к-поле, как односторонний) обычных, магнитных(МП) и электрических полей(ЭП) по энергии.



**Круговое к-поле**

Подведём промежуточные итоги по теме главы, и добавим важные выводы, из нулевой главы гипотезы. Итак. У нас есть мгновенное Пространство из "размазанных" к-полей, как единственно возможное состояние "свободных" к-полей (ещё не переходящих в Материю - Время, или - переходных), по очень условной аналогии с фотонами. И есть принцип неопределённости Гейзенберга, с абсолютно - фундаментально неизбежными флуктуациями мгновенного Пространства. При этом, согласно нулевой главе, флуктуации мгновенного Пространства не могут быть в виде какого-то уплотнения или разрежения Пространства, из-за просто

недеформируемости самого Пространства (как - абсолютного, и соответственно - с абсолютной же недеформируемостью)!!! При малейшей попытке сжатия (при бесконечно малом сжатии), мгновенное Пространство мгновенно переходит в двухмерные к-поля (в уже - не "свободные" к-поля), с дальнейшим и уже не мгновенным - временным переходом не "свободных" к-полей, в Материю - Время квантовых, виртуальных флуктуаций вакуума! С переходом квантовых, виртуальных флуктуаций, обратно в Пространство. То есть виртуальные флуктуации вакуума, уже по определению содержат в себе переходные - не "свободные" к-поля, которые теперь не могут "размазаться" в мгновенное Пространство, как это делали "свободные" к-поля - условные "фотоны", до перехода в виртуальную Материю - Время. То есть квантовые, виртуальные флуктуации, являются виртуальными флуктуациями собственно Пространства (ВФП - виртуальные флуктуации Пространства), а не вакуума, уже образованного из Пространства! То есть вакуум, эйнштейновское пространство - время, это уже - Пространство с ВФП. С обязательным для виртуальных частиц (собственно - виртуальность), обратимым переходом к-полей в Материю - Время ВФП. Сами ВФП, при какой-то фундаментальной, и абсолютно неизменной "плотности" собственно Пространства (Пространство из абсолютных к-полей - абсолютно по определению), продолжают существовать после Хаотической Инфляции Вселенной, именно в виде ВФП (при Хаотической Инфляции Вселенной, будущие ВФП существовали в виде квантуемых объёмов абсолютного Пространства, а не его "плотности"). При нулевой сегодня энергии вакуума (минимально взаимодействующего с нами, исключительно через ВФП), положительная энергия перехода Пространства в ВФП, компенсируется отрицательной энергией обратного перехода ВФП, в Пространство. Причём ВФП должны существовать ровно столько времени (очень и очень кратковременно), сколько нужно Пространству для нивелирования - сглаживания, спонтанно возникающих флуктуаций (что - более фундаментально во Вселенной, так как этим создаётся сам принцип неопределённости, а не наоборот)!!! То есть абсолютно мгновенное Пространство, просто не допускало бы флуктуаций вообще (нет Времени - нет запаса Энергии - нет колебательных, или флуктуационных явлений)?! Это - не совсем так, о чём - чуть позже. Время существования ВФП мало хотя бы потому, что при "росте" ВФП в одном "месте", одновременно и дифференциально с этим, переходит в Пространство другая ВФП, в другом месте... Исходя из принципа неопределённости, перенос самим Пространством реальной Энергии, в этом случае будет возможен ("микро - Хаотическая Инфляция"), но естественно - на очень короткое время, и естественно - без всякого переноса реальной Энергии (виртуальные флуктуации около "нуля", по принципу неопределённости), так как абсолютное Пространство просто не может деформироваться (достаточно даже этого!!!). Из-за существования самих ВФП, можно сделать преждевременный вывод о том, что мгновенное Пространство Вселенной, всё-таки - не абсолютно мгновенное. Хотя "лишнее" Пространство, в принципе может суперпозиционировать в двухмерные к-поля, абсолютно мгновенно. Кстати говоря, в антиподном - временном отличие от обратного перехода ВФП, в Пространство( снова - антиподность!). То есть в результате получается, что сами ВФП существуют исключительно из-за наличия временного перехода ВФП, в мгновенное или абсолютно мгновенное Пространство. То есть "избыток" Пространства, может становиться (через суперпозицию) не "свободными" к-полями абсолютно мгновенно (с уже временным переходом двухмерных к-полей от "нуля" Времени, в Материю - Время), а "недостаток", восполняется уже не мгновенно (временной переход Материи - Времени ВФП обратно, в "свободные" к-поля Пространства)!!! Иначе говоря, наша Вселенная могла "растянуться" и абсолютно мгновенно (Хаотическая Инфляция без Времени),

при абсолютной мгновенности Пространства. Естественно - в уже существующем Пространстве. Но при этом, всё равно в аспекте моей гипотезы, все Вселенные должны иметь конечные размеры( восьмая глава). По окончании темы сразу уточню, что ВФП принципиально, не являются(!) "идеальным газом" в Пространстве, и абсолютно не "тормозят" движение частиц в вакууме( даже - в отсутствие "компенсации" перед и за движущейся частицей, о чём подробнее - в одиннадцатой главе).

В конце приведу интересную иллюстрацию принципа антиподности в нашем мире. Рассмотрим известное искривление света в прозрачной среде, и буквально по пунктам (даже если они покажутся вам немного странными), сравним это с антиподным искривлением света при Гравитации. Сравнимые пункты - слова, ограничим двойными (исходный пункт) и тройными (антиподный пункт) скобками. Итак, на свет в прозрачной среде разной плотности, ((действует)) ЭМП электронов среды( диэлектрическая проницаемость среды), ((имеющее Время)) и ((уменьшающее скорость света)), ((без всякого замедления Времени)). При Гравитации, виртуальные ВФП (((не действуют))) на свет просто потому, что свет и есть сами ВФП( Материя - Время света, распространяется только посредством Материи - Времени виртуальных ВФП). При этом (((отсутствует изменение скорости света))), но есть (((замедление самого Времени))). Иначе говоря, из ((уже существующего)) Пространства (((не имеющего Времени))), создаётся сам свет( посредством ВФП), который ((образуется только в моменты ВФП - "ещё не существует")). А для преломления света, (((создаётся ещё не существовавшее до БВ Вселенной))), (((("пространство - время")))) прозрачной среды, как диэлектрическая среда, для (((уже существующего света))).

## **8. Заключение**

В следующих главах, будет более прикладное применение моей гипотезы. В результате происходит "экспоненциальное" расширение "неизвестностей и возможностей", требующих уже специальных знаний... Я всего лишь, применяю обычную логику..., и что в результате получилось, то получилось.

## **9. Результат**

Результатом этой главы гипотезы, может быть более успешное применение принципа антиподности в физике вообще, и принципа антиподности Материй, в частности.

### **Литература:**

1. Рубин С. Г. Устройство нашей Вселенной. – Научно - популярное издание: Наука для всех, 2006.
2. Старобинский А. А. Лекции по современным проблемам космологии. Труды международной школы по гравитации и космологии "ГРАКОС-2014". - Казань: Казанский университет, 2014

# БОТАНИКА

## РАЗМНОЖЕНИЕ JACARANDA MIMISIFOLIA D.DON. В УСЛОВИЯХ АПШЕРОНА

**Алиева Шабнам Рафик кызы**

Диссертант

Институт Дендрологии Министерства Науки и Образования Азербайджанской Республики

Научная сотрудница, лаборатория "Ландшафтная архитектура"

**Ключевые слова:** размножение; растение; вид; семя; черенок

**Keywords:** reproduction; plant; species; seed; cutting

**Аннотация:** В статье описаны результаты научно-исследовательской работы по изучению размножения вида *Jacaranda mimosifolia* D.Don. интродуцированного из Турции семенами и черенками в условиях Апшерона, на научной основе изучены морфологические особенности сеянцев. Были проанализированы сроки посева семян и черенков, характеристики почвы, глубина посева и начальный период прорастания, морфологические признаки, подобраны мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями. В результате исследований установлено, что вид *Jacaranda mimosifolia* D.Don. хорошо адаптируется в открытых и оранжерейных условиях на Апшероне, а как декоративное растение целесообразно использовать в озеленении парков и садов, оформлении офисов и интерьеров.

**Abstract:** The article describes the results of a research work on the reproduction of the species *Jacaranda mimosifolia* D.Don. introduced from Turkey by seeds and cuttings under the conditions of Absheron, the morphological features of seedlings were studied on a scientific basis. The timing of sowing seeds and cuttings, soil characteristics, sowing depth and the initial period of germination, morphological characteristics were analyzed, measures to combat diseases and pests were selected. As a result of the research, it was found that the species *Jacaranda mimosifolia* D.Don. adapts well to open and greenhouse conditions in Absheron, and as an ornamental plant, it is advisable to use it in landscaping parks and gardens, decorating offices and interiors.

**УДК 635.9**

### **Введение**

Декоративные растения широко используются в работах по реконструкции и благоустройству проводимых в Азербайджанской республике в последние годы. Большинство этих растений интродуцируются из зарубежных стран. Среди таких растений очень редко в озеленении встречаются роды и виды, относящиеся к семейству Бигнониевых. Однако большинство видов, входящих в это семейство имеют декоративный внешний вид.

Бурный рост жилищного строительства в г.Баку и реконструкция старой части застройки города значительно расширяют границы столицы республики. В этой связи со всей остротой встаёт вопрос об озеленении города, которое должно идти



параллельно жилищному строительству и его территориальному росту. Согласно существующим санитарно-гигиеническим нормам в крупных промышленных городах, в том числе и в г.Баку, площадь зелёных насаждений должна составлять 45-50% от общей жилой площади или 26-30 м<sup>2</sup> на одного жителя [1, с.3 ].

В Институте Дендрологии проведены работы по размножению вида *Jacaranda mimosifolia* D.Don., в условиях Апшерона.

Тип *Jacaranda mimosifolia* D.Don. широко используется в современном озеленении мира как экзотическое растение. В нашей республике виды относящиеся к родам *Tekoma* и *Catalpa* можно встретить в парках и садах в культурных условиях. Другие роды и виды до сих пор в озеленении не встречаются. С этой целью впервые проведена научно-исследовательская работа в направлении адаптации вида *Jacaranda mimosifolia* D.Don относящегося к роду *Jacaranda* к местным условиям Апшерона.

### Актуальность

Изучение размножения интродуцированных из различных стран видов растений на Апшеронев открытых и оранжерейных условиях имеет большое значение для определения адаптации этих растений к местным условиям, расширения ассортимента видов используемых в озеленении, в ландшафтном дизайне. С этой целью в Институте Дендрологии МНО АР проводилась научно-исследовательская работа по изучению размножения вида *Jacaranda mimosifolia* D.Don.интродуцированного из Турции семенами и черенками в условиях Апшерона, на научной основе изучены морфологические особенности сеянцев.

### Цели, задачи, материал и методика

Целью научно-исследовательская работы проводимой в Институте Дендрологии МНО АР является изучение размножения вида *Jacaranda mimosifolia* D.Don. интродуцированного из Турции семенами и черенками в условиях Апшерона, на научной основе изучены морфологические особенности сеянцев. Семена вида *Jacaranda mimosifolia* D.Don.были привезены в нашу страну из Ботанического сада Анталии Университета Акдениз в Турции. Исследовательская работа проводилась в Институте Дендрологии МНО АР. При морфологическом анализе ростков использовались методы И.Г. Серебряковой и И.Т. Васильченко. Посев семян проводили по методике А.А.Молчанова и В.В. Смирнова.

### Научная новизна

Впервые изучено размножение вида *Jacaranda mimosifolia* D.Don. интродуцированного из Турции семенами и черенками в открытых и оранжерейных условиях Апшерона, на научной основе изучены морфологические особенности сеянцев. Проведенная работа имеет большое значение для определения адаптации этого растения к местным условиям, расширения ассортимента вида для использования в озеленении, в ландшафтном дизайне.

## Результаты, выводы

Роды и виды, относящиеся к семейству Бигнониевые (лат. **Bigoniaceae**) состоят из деревьев, кустарников, лиан, реже трав и распространены преимущественно в тропических странах. Семейство включает около 100 родов и 850 видов. Благодаря своей высоте, красивым листьям, лиловым цветам и декоративным особенностям на родине **Jacaranda mimisifolia** D.Don. иногда называют «деревом-гигантом». Растение считается любимым растением благодаря своим декоративным особенностям. Мексиканцы приветствуют приход весны цветением дерева жакаранды. Благодаря своей декоративности арки созданные видом **Jacaranda mimisifolia** D.Don в зелени, напоминают тоннель, словно вы попали в сказочный мир.

Высота **Jacaranda mimisifolia** D.Don в природных условиях достигает на ее родине 25-30 м. Ствол мягкий, листья сложной формы, расположены супротивно друг другу, похожи на лист папоротника. Это декоративное растение с красным зонтиком, длина гладких ветвей достигает 40-50 см. Около 30 фиолетовых соцветий на одной ветке полностью покрывают стебель. Впервые название вида было названо **Jacaranda mimisifolia** в честь Чемберса в 1753 году. Вид **Jacaranda mimisifolia** в основном распространен в природе в Боливии в Бразилии, прибрежных районах Северной Америки, культивируется в культурных условиях в Мексике, Индии, Португалии и Турции.

Одним из существенных моментов при анализе ситуации на участке является оценка почвенного покрова. Важнейшим показателем почвы наряду с кислотностью, содержанием азота и других элементов питания является её механический состав, отражающий содержание в почве частиц разных фракций: песка, глины и ила [2, с.14].

Соцветия дерева жакаранды фиолетово-голубого цвета, в количестве 3-5 штук, крупные, метлообразные. По краю цветков имеются белые пятна. Чашечка цветков мелкая, 5-зубчатая, отогнутая, цветочная коронка колокольчатая. Длина цветков 4,5-5 см, ширина достигает 2,5-3 см, лепестков 5, сверху слегка опушены. Тонкая трубка венчика растения сужается от основания. Цветет в открытых условиях в районе Анталии в Турции в июне-июле. В результате проведенных исследований установлено, что **Jacaranda mimisifolia** на своей родине иногда цветет два раза в год: весной, в апреле-мае (более обильно) и осенью, в сентябре-октябре. Плод крупный, округлый, очень твердый, деревянистый, двухслойный, коробочка гладкая, длина достигает 7,5 см. В одной коробочке более 30 семян, длина 0,8-1 см, ширина 0,5-0,7 см. Крыло полупрозрачное, коричневого цвета. В комнатных условиях высота достигает 3 м, но не цветет.

Полоса древесных посадок шириной 10-12 м и высотой 15-17 м снижает скорость ветра в 2 раза на расстоянии от 200 до 600 м. [3, с.51].

В научно-исследовательской работе на научной основе изучалось размножение вида **Jacaranda mimisifolia** D.Don., принадлежащего к роду **Jacaranda** на Апшеронском полуострове семенами и черенками. При семенном размножении крылатые семена отделялись от оболочки после сушки плодов, собранных в текущем году. Собранные семена помещали в сосуд наполненную пресной водой и выдерживали при комнатной температуре в течение суток. В оранжерейных условиях семена высевали в почву на глубину 1-1,2 см, богатую спецэкстрактом, осенью во

второй декаде сентября, весной в третьей декаде апреля. После посадки семена накрывали салафаном для удержания влаги. Семена начали прорастать в оранжерее при температуре 22-24°C. Всхожесть семян в обоих случаях продолжалась 2-3 недели. В таблице 1 указано количество семян на 1 м<sup>2</sup> площади и процент всхожести [file:///C:/Users/Work/Downloads/reproduction-agrotechnics-and-protection-of-jacaranda-mimosifolia-d-don-jacaranda-juss-in-absheron-conditions.pdf].

**Таблица 1. Количество семян на 1 м<sup>2</sup> площади и процент всхожести.**

Репродукция семян	Количество посеянных семян	Дата посева	Дата появления первых всходов	Время от посева до появления первых всходов, (дней)	Дата появления массовых всходов	Всхожесть в почве %
Дендрарий	В условиях открытого грунта					
	100	21.09.19	12.10.19	21	24.10.19	3,2±0,18
	100	24.04.20	13.05.20	19	26.05.20	4,3±0,20
	В условиях оранжереи					
	50	17.09.19	04.10.19	17	18.10.19	4,6±0,15
50	10.04.20	25.04.20	15	06.05.20	5,2±0,19	

Подбору ассортимента растений в проекте озеленения территории должно быть уделено самое серьезное внимание. Здесь должны быть максимально учтены все особенности местности а также биологические и декоративные свойства растений в соответствии с местом их размещения на данном участке [4, с.7 ].

Из семян, посеянных весной, всхожесть растения в конце вегетации достигла 3,2-3,4%. Из семян, посеянных осенью, первые всходы начали появляться во второй декаде октября, всхожесть составило 4,3%. В оранжерейных условиях из семян, посеянных осенью во второй декаде сентября первые всходы начали появляться в первой декаде октября, а в конце вегетации получено 4,6% всходов. Из семян, посеянных в первой декаде апреля весной всходы начали появляться в третьей декаде апреля, а в конце вегетационного периода получено 5,2% всходов.

Намечая использование для озеленения различных древесных пород, следует заблаговременно определить их функциональное назначение. При посадке на постоянные места нужно еще раз уточнить особенности роста и развития деревьев для того, чтобы они не затеняли окон, не закрывали наглухо балконов, лоджий, террас, беседок [5, с.142].

В открытый грунт растения высотой 20-30 см пересаживали во второй декаде мая. Чтобы растение хорошо развивалось, на дно вновь посаженных растений добавляли торф, птичий помет, опилку, кору деревьев. В конце вегетации длина сложных листьев однолетних растений достигает 14x15 см. Высота растения 1,2 м, диаметр 1,2-1,5 мм, длина колоса 16 см, ширина 0,2 см. В 1 листе 20 черешков. Листья расположены супротивно в ряд. На черешке листа, расположенном на ветвях 40-50 супротивных листочков. При размножении черенками летом черенки брали из полуодревесневших ветвей. Эти черенки выдерживали в растворе гетероауксина в

темноте в течение суток. Перед посадкой убирали нижнюю пару листьев. Длина черенков примерно 8 см.

В ходе исследований выяснилось, что саженцы, высаженные в оранжерейных условиях лучше развиваются на восточном и западном окнах. Черенки высаженные с южной стороны оранжереи страдали от палящих лучей солнца во второй половине дня, тогда как растения, высаженные в центре не так сильно подвергались ожогам, как находились под прямыми солнечными лучами. Следует отметить, что в такие жаркие летние дни зонтик молодых растений необходимо стараться не содержать в оранжерейных условиях при температуре ниже 16 С, так как при низких температурах растение сбрасывает листья.

Жакаранду периодически поливали после подсыхания верхнего слоя почвы. В период смены листьев (зима-начало лета) полив сокращали, но следили, чтобы почвенный слой не пересыхал полностью. Следует отметить, что вода на участке, где посажена жакаранда мимозолистная в оранжерейных условиях, должна быть мягкой и перед поливом отстояться сутки. Так как Жакаранда выращивается в тропических условиях, влажность воздуха должна быть высокой. При пересадке растений в открытые условия целесообразно обеспечить хорошее проветривание корневой системы растения и подсыпать в нижнюю часть керамзит и торф. С началом II вегетационного периода в августе зонтики растений восстановились. Поддержание температуры 22-24°C в оранжерейных условиях с апреля по вторую декаду октября положительно сказалось на продуктивности растения.

Для полива лучше использовать метод опрыскивания. В весенне-летний период жакаранду мимозолистную периодически подкармливали, а также обеспечивали ее комплексным минеральным удобрением. Внесение удобрений прекращали зимой и осенью при образовании первичных ростков листьев. В открытых условиях постепенно сбрасывал листья зимой и в начале осени, а весной вновь вступал в фазу листопада. Выращивание вида на светлом месте дает больше возможностей для формирования молодых листьев. Возраст растения не влияет на его красоту. А вот у старых экземпляров быстро опадают листья в нижних частях. При обрезке вида можно придавать разные формы, обрезая его красивые зонтики и развитые шипы по краям листьев. Однако растение быстро восстанавливается. Для пересадки растения на участке следует подготовить дренажный грунт, песок, торф и листовую гниль. В этой местности растение хорошо растет и быстро адаптируется к этой местности. Обрезку проводили весной. За 1-2 месяца до пересадки вида *Jacaranda mimosifolia* D.Don. в открытый грунт его высаживали в горшки диаметром 9-11 см. После полного выздоровления растения в горшке его переносили на выбранное место.

При озеленении наряду с биологическими особенностями посаженных древесно-кустарниковых растений должны учитываться их экологическая устойчивость к местным почвенно-климатическим условиям. В том числе учитываются и декоративные качества растений. Ошибки допущенные в озеленении проявляются через 10-25 лет и для их исправления требуются дополнительные расходы. Посаженные деревья и кустарники уже взрослеют, бывает трудным их выкапывание и замена другими растениями [6, с.5].

Жакаранда характеризуется как устойчивое к болезням и вредителям растение, но в условиях Апшерона при несоблюдении агротехнических правил падающие с юга

солнечные лучи обжигают листья растения. Когда деревьям не хватает влаги и поступающих от корней минеральных веществ, то жизненные обменные процессы приостанавливаются и чтобы сэкономить на питании, многие растения сбрасывают листву [<https://www.vokrugsveta.ru/quiz/699/>]. Из-за недостатка питательных веществ в физиологических процессах листья желтеют и опадают, корни загнивают и подвергаются воздействию вредителей. Чтобы предотвратить гибель растения необходимо быстро реагировать на любое изменение его внешнего вида. Если листья желтеют или скручиваются необходимо определить наличие вредителя.

В этом случае необходимо обмыть растение инсектицидным препаратом, если за зиму опадают листья, это естественный сезонный процесс. Но в другое время это может быть вызвано резкой сменой температуры или пересыханием почвы.

Устойчив к грибковым заболеваниям. Вид *Jacaranda mimosifolia* имеет хлороз на листьях в результате влияния окружающей среды, что вызвано большим содержанием кальция в почве, недостатком влажности, недостатком в растении магния, серы, цинка, железа. В результате желтеют листья и ослабевает развитие. В этот период растение следует переместить на светлые участки богатые питательными веществами. Следует отметить, что в открытом грунте при температуре почвы 25°C в верхушечных почках формировались боковые корни. Рост растений формируется в течение 14-30 дней.

### Заключение

В научно-исследовательской работе проведенной в лаборатории "Ландшафтная архитектура" Института Дендрологии МНО Азербайджанской Республики были изучены размножение вида *Jacaranda mimosifolia* D.Don. интродуцированного из Турции семенами и черенками в условиях Апшерона на научной основе, морфологические особенности сеянцев. Были проанализированы сроки посева семян и черенков, характеристики почвы, глубина посева и начальный период прорастания, морфологические признаки, подобраны мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями. В результате исследований установлено, что вид *Jacaranda mimosifolia* D.Don. обладает хорошей адаптивностью в открытых и оранжерейных условиях южной Апшероне, а как декоративное растение целесообразно использовать в оформлении офисов и интерьеров, в озеленении парков и садов.

### Литература:

1. Агамиров У.М., Алиев А.Р., Сафаров И.С. Ассортимент деревьев и кустарников для озеленения Баку и Апшерона. Баку: Азерб. Гос. Изд., 1976. 3 с.
2. Зарубин Г.П., Никитин Д.П., Новиков Н.В. Окружающая среда и здоровье. Москва: Знание, 1977, 51с.
3. Лысиков А.Б. Красивые сады. Москва: АСТ, 2017. 14 с.
4. Маргайлик Г.И. Справочник озеленителя. Москва: Полымя, 1979, 7 с.
5. Шешко П.С. Ландшафтный дизайн. Москва: Современная школа, 2009. 142 с.
6. Mammadov T.S. Ekoloji amillere gore Absheronda yashillashdirma. Bakı: Elm, 2004. 5 p.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАРКЕТИНГ

## ОСОБЕННОСТИ РЕКЛАМНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ПРОДВИЖЕНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

*Дрегалова Александра Владимировна*  
Владимирский Государственный Университет  
Студент

*Смыслова Лариса Владиславовна, старший преподаватель кафедры  
«Журналистика, реклама и связи с общественностью», Владимирский  
Государственный Университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых*

**Ключевые слова:** компьютерные игры; игровая индустрия; рекламные инструменты; продвижение

**Keywords:** computer games; gaming industry; advertising tools; promotion

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются особенности рекламных инструментов в продвижении компьютерных игр.

**Abstract:** This article discusses the features of advertising tools in the promotion of computer games.

**УДК 659.11**

**Актуальность** обусловлена следующими причинами:

Во-первых, акцентируя внимание на развитие восприятия игровой индустрии в современном мире, можно сказать, что сейчас компьютерные игры стали не только времяпрепровождением за компьютером, теперь это и способ заработка: ведение стримов на большую аудиторию. Также игровой формат интерпретировали в вид соревнований на олимпийских играх, дав этому нововведению название «Киберспорт».

Во-вторых, ориентируясь непосредственно на целевую аудиторию, можно заметить, что со временем игровой функционал, гейм-дизайн, даже сами идеи стали более времязатратными в плане разработки. Теперь на создание компьютерной игры уходят годы, что потом, в последствии ее релиза, это компенсируется огромным количеством на покупках лицензий на игру, оформлении предзаказов на нее. Запросы аудитории меняются – тем самым каждый разработчик в процессе планирования концепции игры преследует цель выделиться из «серой массы» предыдущих разработок виртуальных игр и остаться в памяти своих потенциальных потребителей. Каждая новая идея разработчиков, которые проделали большой путь к успеху в продвижении игровой индустрии, является настоящим произведением искусства. Теперь игра носит помимо всего прочего и акцент самовыражения «художника» в лице людей, проектирующих игру. Поднимаются важные социальные проблемы, которые в наше время стали играть важную роль.

Индустрия компьютерных игр на сегодняшний день является большой и прибыльной сферой бизнес-деятельности. В следствии чего, конкуренция на данном рынке колоссальна, а значит реклама имеет большое значение в этой сфере. Особенно важна реклама игр в интернете, так как интернет- среда обитания всех геймеров.

**Степень разработанности проблемы.** Существенный вклад в изучение эффективности рекламных компаний, а также в выявлении специфики видов и инструментов интернет-рекламы внес Геннадий Анатольевич Васильев, который изложил все вышеперечисленные элементы в своей книге «Электронный бизнес и реклама в интернете»[3, С.181]. В ней он рассмотрел интернет как канал маркетинга и рекламы, выявил существенные схемы ведения сетевого бизнеса, рассмотрел виды предпринимательской деятельности и услуг в сфере электронной коммерции, также им был проведен анализ проблем и перспектив развития электронной торговли в стране с учетом накопленного зарубежного опыта в вопросах правового регулирования электронного бизнеса, и на основании проведенного анализа были даны характеристики основных видов и средств интернет-рекламы и оценка эффективности рекламных компаний.

**Научная новизна** статьи заключается в том, что в ней выделены рекламные инструменты в сети Интернет, продвигающие продукты игровой индустрии, а также рассмотрены критерии эффективности инструментов рекламы для продвижения компьютерных игр.

**Цель исследования** – изучить рекламные инструменты и выявить их особенности в продвижении компьютерных игр.

Задачи исследования:

- Рассмотреть инструменты рекламы для продвижения компьютерных игр
- Проанализировать критерии эффективности инструментов рекламы для продвижения игрового продукта

**Объект** – продвижение компьютерных игр.

**Предмет** – особенности инструментов рекламы для продвижения компьютерных игр.

В продвижении электронных развлекательных продуктов, в частности компьютерных игр, могут использоваться самые разные технологии рекламы, однако в этой сфере применяются также специфические методики и приемы.

Один из распространенных приемов в этой области — популяризация образа главных героев игры. На сегодняшний день вместе с игрой можно приобрести мерч, состоящий из статуэтки главного героя игры, его атрибутики, моделей оружия, которое использовалось в процессе игры и многое другое.

Успешное продвижение игровой продукции, учитывая большую конкуренцию на рынке видеоигр, является практически невозможным без продуманного рекламного сопровождения. К примеру, студия «CD Projekt Red», разрабатывая компьютерную игру «Cyberpunk», потратила 121 миллионов долларов на ее создание, тогда как 304 миллионов долларов ушло на ее рекламное продвижение[6].

В настоящее время различают огромное множество способов воздействия на целевую аудиторию через Интернет. Некоторые из них так и не прижились на просторах сети, а некоторые демонстрируют огромный рост популярности. Одним из наиболее популярных рекламных носителей в интернете являются баннеры— прямоугольные графические изображения. Они размещаются на веб-странице и имеют гиперссылки на сайт рекламодателя. Самый простой баннер представляет собой статичную картинку [3, С.181]. Мозг человека так запрограммирован, что какое-либо движение невольно привлекает взгляд, поэтому анимированные баннеры на 25% эффективнее обычных[5, С.135].

Еще более эффективным средством рекламы с точки зрения привлечения внимания являются объекты «Rich-Media». С их помощью появляется возможность добавить к рекламному носителю звуковое сопровождение, воспроизвести видео на отдельной части сайта, а также сделать рекламное сообщение интерактивным, предоставив пользователю возможность взаимодействия с рекламным объектом. Помимо собственного корпоративного сайта, у рекламодателя может быть специальный мини-сайт. Это отдельный вид рекламы, созданный специально для определенного товара, услуги или маркетинговой кампании. Мини-сайт — это в основном одна html-страница, гораздо реже - несколько.

Такие инструменты, как электронная почта и спам, также используются для рекламы компьютерных игр в Интернете. Электронная почта — один из старейших каналов рекламной коммуникации. Уже более десяти лет рекламодатели используют его для привлечения клиентов. В отличие от спама, который рассылается пользователям, не знающим рекламодателя и не давшим согласия на получение сообщений, email-рассылки рассылаются только людям, добровольно подписавшимся на рекламную рассылку и уже знакомым с компанией. При правильном использовании реклама по электронной почте является эффективным инструментом продвижения продукта[7, С.211].

Контекстная реклама — очень прибыльный рекламный инструмент. Инструмент размещения рекламы в сети Интернет, в основе которого лежит технология динамической вставки соответствующей рекламы в нужный контекст, когда реклама близка контексту сайта, на котором она размещена, или предрасположена запросам посетителя. При этом типом рекламного материала может быть текстовая реклама или рекламный баннер. На сегодняшний день это один из эффективных способов достижения ожидаемых рекламных результатов.

В рекламных целях компании могут использовать такой инструмент, как таргетированная реклама. Это текстовая, кросс-медийная или мультимедийная реклама, которая показывается только пользователям интернета, отвечающим определенному набору определенных рекламодателем требований. Суть работы таргетированной рекламы определяется заинтересованностью потенциальных пользователей интернета, разная тематика рекламы распределяется среди пользователей в зависимости от их предпочтений. Это делает рекламу более эффективной.

В видеохостинге «YouTube» есть партнерская программа. Она позволяет владельцам нескольких YouTube-каналов зарабатывать на своем контенте за счет показа рекламы перед началом видео или во время его просмотра, прерывания его рекламным видеоматериалом, а также показа баннера внизу видео или на странице



где выложили видео. Партнерская программа доступна более чем в 60 странах [4]. Членами программы могут стать только авторы, отвечающие определенным требованиям. Авторы получают оплату не напрямую от рекламодателей, а через посредника, которым служит сам хостинг «YouTube».

Одной из площадок для продвижения рекламируемого продукта является вирусное видео. Особенностью вирусного видео является добровольное распространение ролика среди пользователей Интернета. Чтобы включить этот механизм, создатели вирусного видео обычно спекулируют на эмоциях потребителя. Вирусное видео часто носит провокационный характер, побуждая потенциальных клиентов к немедленному ответу и необходимости делиться тем, что они видят, с другими.

Следующей площадкой для продвижения рекламы игрового продукта через видеоконтент является видеоблогинг. Они представляют собой форму ведения блога на самые разные темы, средством передачи которых является видео. Блоги создаются как творческие проекты и изначально для коммерческой выгоды. Просмотры этих проектов достигают сотен тысяч и миллионов, что стало очень привлекательным для рекламодателей. Авторы этих проектов, выступая в роли ведущих, открыто рекламируют какой-либо продукт конкретной компании или запускают скрытую рекламу, выражая свое положительное мнение о продукте, не говоря уже о том, что реклама была сделана по заказу конкретной компании.

В индустрии компьютерных игр, как и на некоторых других видах рынков, реклама игрового продукта осуществляется еще до того момента, когда продукт будет полностью реализован и поступит в продажу. Обычно первичная реклама появляется на различных тематических выставках игровых продуктов, которые привлекают большое количество зрителей, не смотря на небольшой авторитет у некоторых компаний. Самая известная — крупнейшая в мире ежегодная выставка-шоу «Electronic Entertainment Expo» («E3»), проводимая каждый год в Лос-Анджелесе. На этих выставках представлены предварительные просмотры игр от различных компаний и предоставляется первая информация о будущих проектах, а также другой контент, созданный для поддержки игровых продуктов в разработке, даже на самых ранних этапах. Вся предоставленная информация сразу же доступна в Интернете для всех желающих.

Менее крупные компании-разработчики производят анонсирование на менее крупных выставках с более узконаправленной аудиторией, сопровождая новость об анонсе на официальном сайте и официальных страницах в социальных сетях. Современные краудфандинговые платформы такие как Kickstarter, Indiegogo и др., позволяют не крупным разработчикам не только получить финансирование на разработку своего проекта, но и одновременно произвести анонс продукта. Краудфандинговые платформы являются мощным инструментом создания и продвижения игрового продукта, поскольку именно целевая аудитория финансирует игру, что гарантирует большой интерес и, как следствие, покупку данного продукта после завершения его разработки. Информация о краудфандинговых платформах — это специфический инструмент онлайн-рекламы для определенных видов рынков, включая игровую индустрию.

Ближе к релизу игры разработчик может использовать следующий, специфичный для игровой индустрии, инструмент интернет-рекламы — бета-тестирование — предоставляя работающую, но еще не законченную версию игры для конкретной

аудитории. Тестирование может быть доступно как для определенного небольшого круга лиц, соответствующих каким-то качествам (например, журналисты, блогеры и т. д.), так и для абсолютно всех, на усмотрение разработчика. Информация о бета-тестировании может быть размещена на официальном сайте или мини-сайте игры, а также в социальных сетях, включая Youtube. Геймеры и журналисты могут поиграть в еще не законченный продукт, что также полезно для разработчиков, поскольку бета-тестирование помогает выявить ошибки в игре, которые компания может впоследствии исправить, сделав свой продукт лучше, учитывая рекомендации своих пользователей. целевая аудитория. Также это очень полезно с рекламной точки зрения, ведь игроки могут увидеть игру, которая вот-вот выйдет, и если бета-версия их устроит, они с большей вероятностью купят полную финальную версию игры.

Перед выпуском продукта на рынок на хостинговых сайтах, таких как YouTube, появляются финальные трейлеры и тизеры, а также видеоролики геймплея, призванные создать положительный образ продукта, демонстрирующий плюсы и возможности игрового процесса. Выход игры сопровождается рекламой на официальном сайте, а также может сопровождаться баннерной рекламой на сторонних игровых сайтах. Это могут быть сайты игровой журналистики, игровые форумы, сайты с пользовательскими модами для игр и т.д.

Самый популярный сервис цифровой дистрибуции компьютерных игр «Steam» оказывает огромное влияние на продвижение игровых продуктов. количество активных пользователей, посещающих данный сервис, составляет более 125 млн человек, что делает сервис чрезвычайно популярным для рекламодателей, рассматривая его с точки зрения рекламной площадки [1]. «Steam» предоставляет возможность размещения рекламных баннеров на главной странице, а также в отдельном окне, которое появляется с определенным временным промежутком [2].

Еще одной популярной платформой является Twitch. Стримеры – так называют людей, транслирующие на этой платформе в прямом эфире свое прохождение компьютерной игры и, конечно, параллельно комментируя происходящее.

Трансляциям прохождения игр в прямом эфире не уступает такой жанр видео-контента, как летсплей. Стример публикует уже заранее отснятое и смонтированное видео своего игрового процесса на различные видео хостинги.

Эти два вышеперечисленных способа трансляции прохождения какой-либо игры позволяют потенциальным покупателям заранее посмотреть на игру, сделать выводы, стоит ли покупать данный игровой продукт.

Есть и другая сторона такого вида рекламного инструмента: стримеры могут оценивать игру исходя из своих предпочтений, игра им может не понравиться как по интерфейсу, графике и управлению, так и просто из-за неправильно подобранного актера озвучки. Здесь все индивидуально, стримеры, в свою очередь, не несут ответственности за свои вкусы и предпочтения.

Рассмотрев особенности продвижения компьютерных игр, а также рекламные инструменты, можно смело заявить, что индустрия компьютерных игр позволяет использовать для продвижения своих игровых продуктов множество способов. Для каждого разработчика игры остается важным правильно подобрать вид рекламы для своих потенциальных покупателей, проанализировать запросы своей целевой

аудитории и после этого формировать рекламную компанию. Правильно подобранная реклама для своего игрового продукта даст разработчикам шанс не только увеличить прибыль, но и остаться в памяти своих игроков надолго.

#### **Литература:**

1. BUSINESS // SteamWorks [Электронный ресурс]: URL: <http://www.valvesoftware.com/business>. – (Дата обращения: 28.12.22).
2. There Are Over 125 Million "Active" Steam Accounts // Kotaku The Gamer's Guide [Электронный ресурс]: URL: <http://kotaku.com/there-are-over-125-million-steam-accounts-1687820875>. – (Дата обращения: 24.12.22).
3. Васильев Г.А. Реклама в Интернете. – М.: Изд-во «ЮНИТИ-ДАНА», 2008. — 181 с.
4. О партнерской программе YouTube [Электронный ресурс]: URL: <https://support.google.com/youtube/answer/72851?hl=ru>. – (Дата обращения: 28.12.22).
5. Реклама: теория и практика: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.В. Тулупова. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2011. – 135 с.
6. Самые дорогие видеоигры в истории [Электронный ресурс]. – URL: [https://games.mail.ru/pc/articles/feat/samy\\_e\\_dorogie\\_videoigry\\_v\\_istorii](https://games.mail.ru/pc/articles/feat/samy_e_dorogie_videoigry_v_istorii). - (Дата обращения 22.12.22)
7. Юрасов А.В. Электронная коммерция. – М.: Изд-во «Дело», 2003. — 480 с.

# ФИЗИКА

## ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕКЦИОННОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕПЛОВОЙ НАГРУЗКИ ПРИ КОНВЕКТИВНОМ ТЕПЛООБМЕНЕ ПРИ ТУРБУЛЕНТНОМ ТЕЧЕНИИ В ТРУБАХ С ПОВЕРХНОСТНЫМИ ЦИКЛИЧЕСКИМИ ТУРБУЛИЗАТОРАМИ ТЕЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕМЕННЫХ РЕЖИМНЫХ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРАХ

**Лобанов Игорь Евгеньевич**

доктор технических наук  
Московский авиационный институт  
ведущий научный сотрудник

**Ключевые слова:** конвективный; математическое моделирование; модель Ментера; профиль; сетка; тепловой поток; теплообмен; труба; турбулизатор; турбулентный

**Keywords:** convective; mathematical modeling; mentor model; profile; grid; heat flow; heat exchange; pipe; turbulator; turbulent

**Аннотация:** Расчётным методом исследовалась зависимость распределения локальной тепловой нагрузки, осреднённой по секциям, при конвективном теплообмене в трубе с последовательностью периодических выступов полукруглого профиля на базе численных решений систем реynoльдсовых уравнений, замыкаемых с помощью модели переноса сдвиговых ментеровских напряжений, и энергетических уравнений на неравномасштабных пересекающихся структурированных сетках.

**Abstract:** The dependence of the distribution of the local heat load averaged over sections during convective heat exchange in a pipe with a sequence of periodic protrusions of a semicircular profile based on numerical solutions of systems of Reynolds equations closed using the model of shear Menter stress transfer and energy equations on non-large-scale intersecting structured grids was studied by the computational method.

**УДК 532.517.4: 536.24**

### ВВЕДЕНИЕ

Известные и верифицированные практически способы смерчевого интенсифицирования теплоотдачи состоят в применении циклических турбулизаторов на стенках поверхности омывания [1].

Исследования изменений теплоотдачи и гидросопротивления для этого случая в основе своей проводятся экспериментальным способом, однако, в последнее время вычислительные научные труды по этой тематике довольно ограничены и, как правило, базируются на интегральных подходах [2, 14, 22, 23].

В последние годы при решении научных вопросов смерчевой аэромеханики и теплофизики интенсивным образом применяется многоблочная вычислительная технология, базирующаяся на пересекающейся структурированной сетке [3—6; 10].

Настоящая научная статья является продолжением использования данных методов [11—21] для анализа турбулентного течения и теплообмена в трубах с выступами различных геометрических характеристик труб с турбулизаторами и режимов течения теплоносителя, в том числе, для анализа максимумов тепловой нагрузки по секциям турбулизаторов.

## **МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ДИСКРЕТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Системы уравнений энергий и Рейнольдсовых уравнений, которые записаны для естественных переменных, решаются при помощи полно-неявной конечно-разностной схемы с центрированными неравномерными косоугольными сетками. Используется принцип расщепления по физическим процессам. Конвективные слагаемые аппроксимируются с помощью квадратичной противопоточной схемы. Процедуры SIMPLEC применяются для расчётов полей давлений. Решения разностных уравнений осуществляются с помощью высокоэффективного метода неполной матричной факторизации. Ускорение сходимости достигается применением метода аддитивной коррекции. Для корректного описания турбулентного теплообмена используется многоблочный алгоритм решения задачи на пересекающихся разномасштабных сетках, апробированный при решении задач вихревой динамики и теплообмена [5]. Реализован подход к описанию турбулентного переноса при помощи зональных низкорейнольдсовых ментеровских моделей [6].

Разработанная в объектно-ориентированной среде C++ расчётная программа содержит пользовательский интерфейс для работы в Windows 7. Последовательности работы с программами включают нижеследующие главные этапы: а) ввод (коррекцию) исходных данных; б) проведение расчетов, причем предусмотрен режим формирования файлов результатов в формате, используемом TECPLOT (Amtec Engineering, Inc.) для графической визуализации пространственных течений; в) просмотр, сопоставление, анализ, печать результатов расчета.

Рассматриваются каналы постоянного цилиндрического сечения с расположенными на стенках турбулизаторами в форме периодических диафрагм, имеющих полукруглое поперечное сечение.

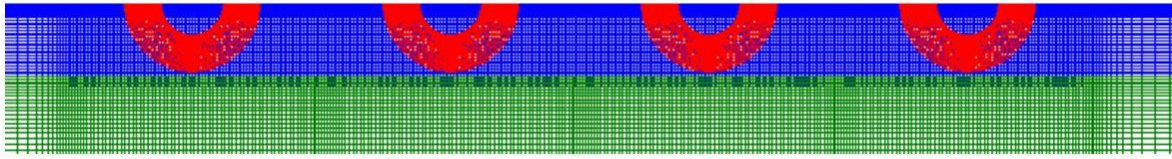
Диапазоны изменения параметров турбулизаторов:  $d/D = 0,85 \div 0,99$ ;  $t/D = 0,25 \div 1$ , где  $t$  — шаг размещения турбулизаторов;  $d$  — диаметр диафрагмы;  $D$  — диаметр трубы.

Интервал изменения чисел Рейнольдса составляет  $Re = 5 \cdot 10^3 \div 10^6$ .

Двумерная и трёхмерная расчётная область включает  $N$  секций, каждая из которых содержит один выступ (рис. 1).

Предполагается, что при  $N > 5 \div 6$  турбулентное течение приобретает установившийся характер. В дальнейшем число секций было увеличено до 20, т.к. для некоторых режимов максимум тепловой нагрузки был расположен дальше, чем 6-ая секция.

Расчёт теплообмена в работе проводился при граничном условии на стенке первого рода.



**Рис. 1. Сетки труб, состоящие из количества секций со срединным полукруглым выступом, входных и выходных гладких участков. Для периодических постановок рассматриваются лишь единственная секция.**

Во входном сечении рассматриваемого участка трубы рассматривался равномерный поток с тонким (толщиной 0,01) пограничным слоем (допускается его варьирование).

Характеристики турбулентности соответствуют испытаниям в трубе: степень турбулентности полагается равной 1,5%, а масштаб турбулентности имеет порядок диаметра трубы, выбранного в качестве характерного размера.

В выходном сечении задавались так называемые мягкие граничные условия или условия продолжения решения, заключающиеся в экстраполяции характеристик на границах вне расчетных областей.

На омываемых стенках трубы выполняются условия прилипания.

Стенки полагаются изотермическими, перегретыми на определённое число градусов по отношению к температуре набегающего потока.

Каждая задача для выбранной геометрии канала из нескольких секций может решаться в один или в два этапа: во втором случае сначала динамическая задача, а затем тепловая задача (для предварительного рассчитанных полей составляющих скорости потока и характеристик турбулентности).

Критерий сходимости динамической задачи определяется ограничением погрешностей расчета декартовых составляющих скорости и равен  $10^{-5}$ , а приращения тепловых потоков на стенках ограничены величиной  $10^{-5}$ .

Для верификации в [11—15; 18—21] были использованы аналогичные экспериментальные данные по теплоотдаче и гидравлическому сопротивлению для труб с выступами близких размеров, где имела место хорошая корреляция теории и эксперимента.

Основная задача состоит в том, чтобы расчётным методом исследовать зависимость распределения локальной тепловой нагрузки, осреднённой по секциям, при конвективном теплообмене в трубе с последовательностями периодических выступов полукруглой геометрии на основе вышеуказанного ментеровского подхода.

## **ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГЕОМЕТРИИ И РЕЖИМОВ НА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕПЛОВОЙ НАГРУЗКИ ПО СЕКЦИЯМ ТУРБУЛИЗАТОРОВ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ЧИСЛЕННЫХ РАСЧЁТОВ**

Адекватность существующим экспериментальным данным реализованной расчётной модели для локальных и осреднённых характеристик течений и теплоотдачи в каналах с выступами обуславливает её применение в целях выявления закономерности распределения локальной тепловой нагрузки в трубах с турбулизаторами по секциям в зависимости от геометрии турбулизаторов и режима течения теплоносителя.

В данном исследовании рассматриваются выступы полукруглых поперечных профилей, как наиболее распространённые, характерные для труб с диафрагмами.

Данный вопрос представляется важным, поскольку необходимо знать, какое сечение в трубах с турбулизаторами является наиболее нагруженным в тепловом отношении в зависимости от определяющих параметров.

Ранее подобные задачи рассматривались для поперечно обтекаемых коридорных пучков труб [24, 25], где постулировались т.н. первые и глубинные ряды труб в трубных пучках [24, 25]. Для относительно больших критериев Рейнольдса в межтрубных пространствах усиливаются интенсивности теплообмена у труб в глубинных рядах в сравнении с теплообмена в начальном ряду, поскольку ряды в пучках представляют собой в известной степени турбулизаторами течений.

В преобладающем числе случаев теплообмен по глубинам в пучках становится стабильным примерно с третьего-четвёртого рядов; при сравнении теплообмена в трубах для первого и глубинного ряда можно постулировать о воздействии турбулентностей потоков в пучках на интенсификацию теплообмена.

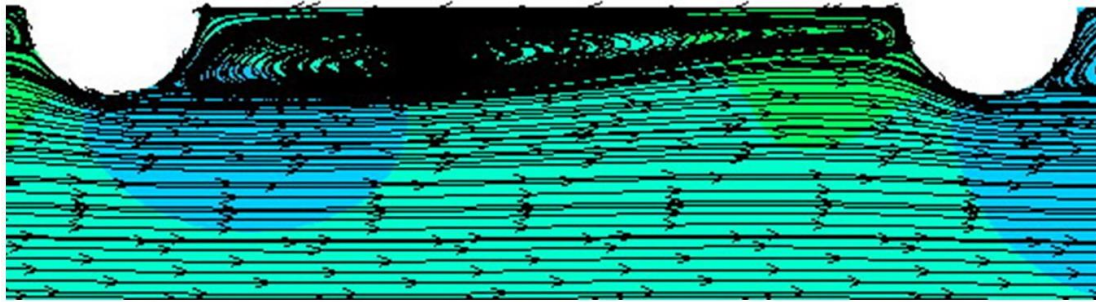
В зависимости от продольного шага вследствие турбулирования течений теплообмен в трубах глубинных рядов может увеличиваться на (30÷100)% в сравнении с теплообменом в трубах первых рядов; в преобладающем числе случаев теплообмен в трубах во вторых рядах меньше, чем в глубинных на (10÷30)% [24, 25].

Естественно, закономерности распределений тепловых нагрузок по рядам в поперечно омываемом коридорном пучке труб с турбулизаторами важнее всего учитывать при относительно небольшом числе рядов [24, 25], поэтому вполне обоснованным выглядит предположение о важности учёта распределения тепловой нагрузки по секциям при относительно небольшом числе секций, т.е. для относительно коротких каналов с турбулизаторами.

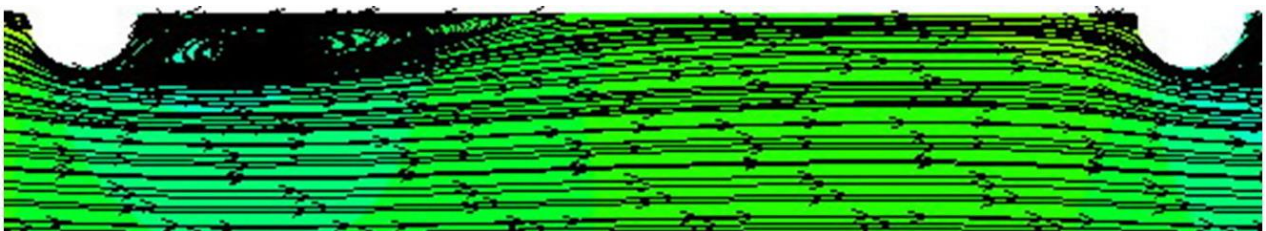
В дальнейшем в рамках данной работы будет показано, что характер распределения тепловой нагрузки по секциям в трубах с турбулизаторами будет отличен от распределения тепловой нагрузки по рядам в поперечно обтекаемых коридорных пучках труб.

В настоящем исследовании использовались осесимметричные подходы к решаемым задачам. Для показательных случаев рассматриваемых диапазонов режимных и

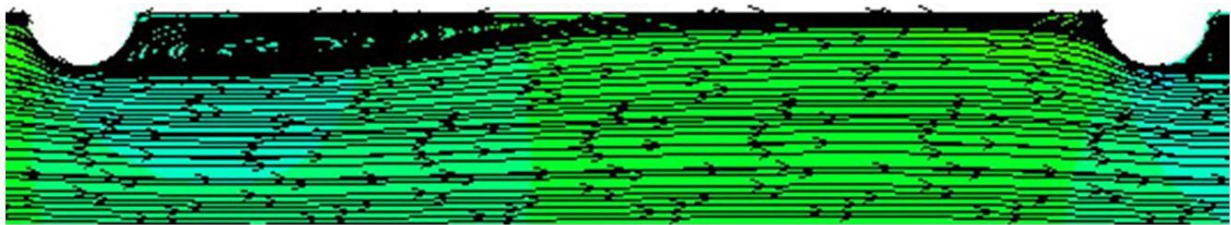
геометрических характеристик ( $d/D=0,93, 0,95$ ;  $t/D=0,25, 1,00$ ;  $Re=5 \cdot 10^3, 10^5$ ;  $Pr=0,72, 10$ ) линии токов у трубы с турбулизаторами приводятся на рис. 2—5.



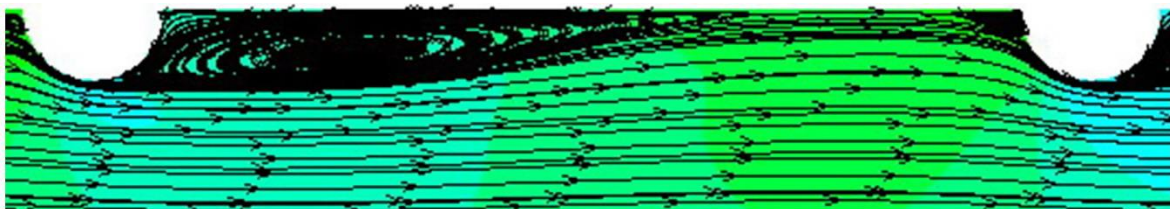
**Рис. 2.** Расчётные линии тока для труб с выступами полукруглого поперечного сечения при  $Pr=0,72$ ;  $Re=10^4$ ;  $d/D=0,95$ ;  $t/D=0,25$ .



**Рис. 3.** Расчётные линии токов для трубы с выступами поперечного полукруглого сечения при  $Pr=0,72$ ;  $Re=10^5$ ;  $d/D=0,95$ ;  $t/D=0,50$ .



**Рис. 4.** Расчётные линии тока для трубы с выступами поперечных полукруглых сечений при  $Pr=10$ ;  $Re=10^4$ ;  $d/D=0,95$ ;  $t/D=0,50$ .



**Рис. 5.** Расчётные линии токов для труб с выступами полукруглых поперечных профилей при  $Pr=0,72$ ;  $Re=10^4$ ;  $d/D=0,93$ ;  $t/D=0,50$ .



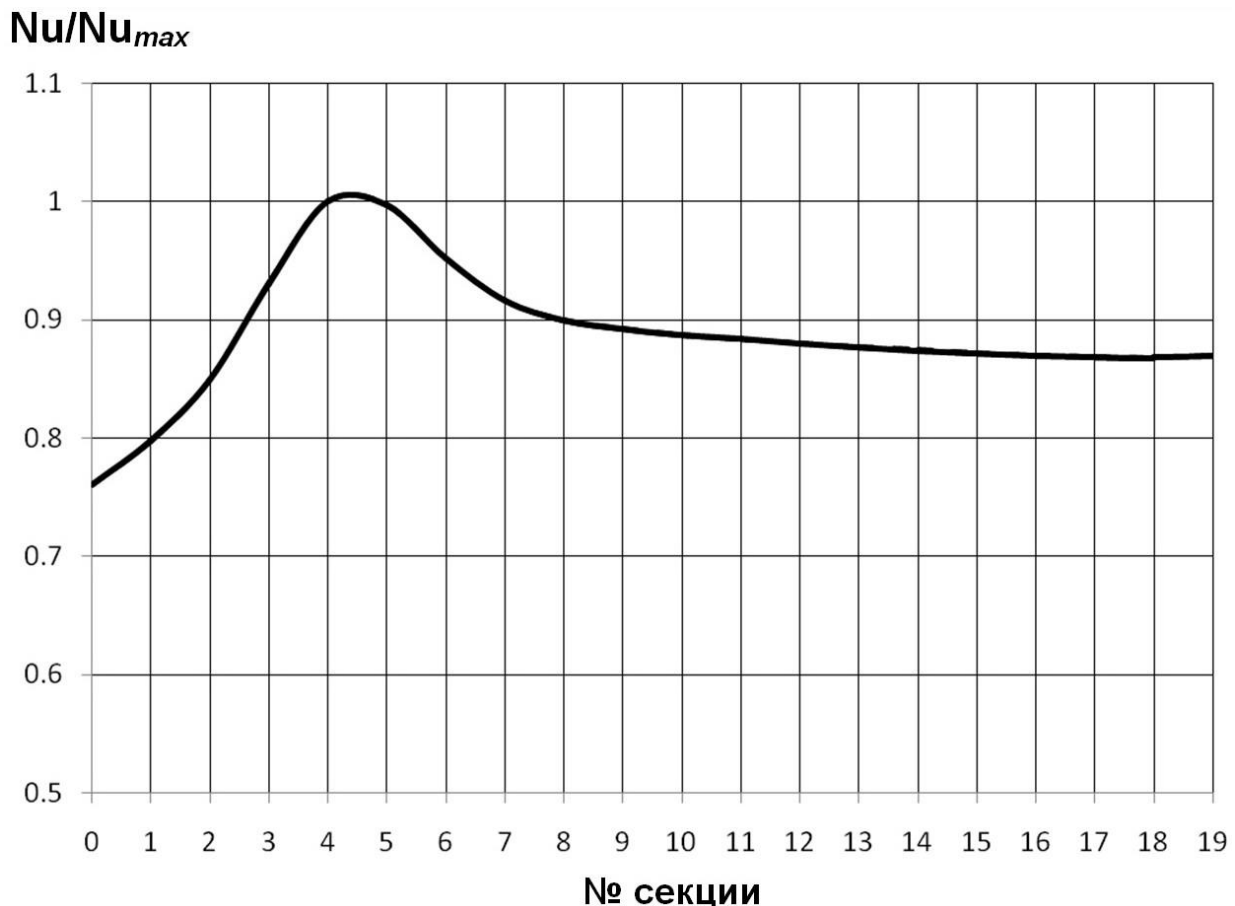
Подробный анализ линий токов в каналах с турбулизаторами приводится в [18—21], поэтому в данном исследовании этому аспекту не уделяется большого внимания, поскольку он не является для него специфическим.

Отметим лишь, что проведение аналогичных работ [18—21] анализирует выявляет характерные изменения местных и средних характеристик течений и теплоотдачи как зависимость от геометрии и режима течений в трубе с выступами.

Осуществление вышеприведенного способа позволяет рассчитать распределение тепловой нагрузки по секциям для труб с турбулизаторами полукруглыми поперечными профилями как зависимость от геометрических параметров выступов и режимов течений теплоносителей.

Рассмотрим подробнее вышеупомянутые зависимости.

Характерное распределение безразмерной тепловой нагрузки  $q/q_{max}$  ( $Nu/Nu_{max}$ ) по секциям в трубе с турбулизаторами полукруглых поперечных сечений приводятся на рис. 6 для следующих геометрических размеров каналов и режимов потоков для теплоносителей:  $d/D=0,97$ ;  $t/D=0,50$ ;  $Re=8 \cdot 10^3$ ;  $Pr=0,72$ .

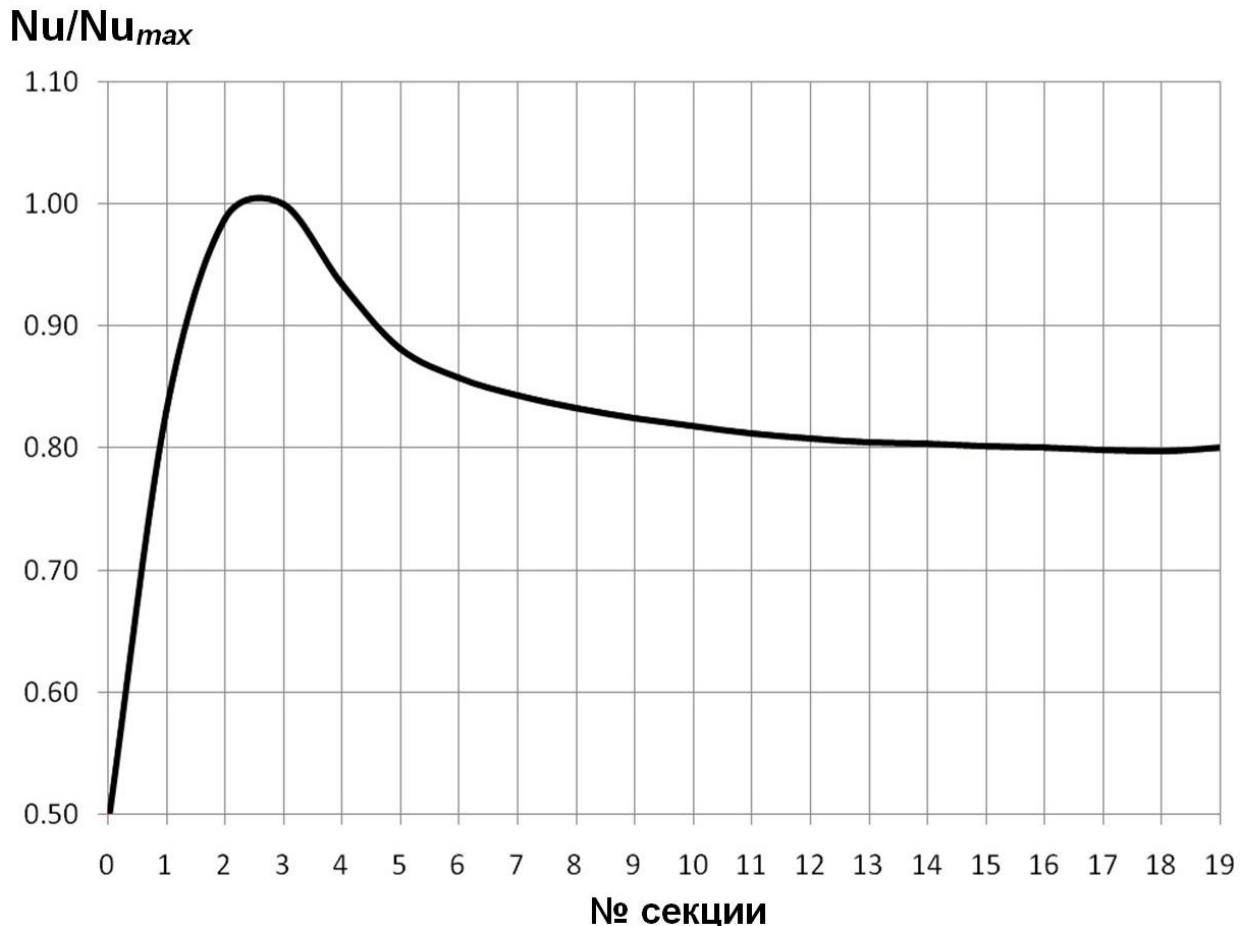


**Рис. 6. Распределение безразмерной тепловой нагрузки  $Nu/Nu_{max}$  по секциям в трубах с турбулизаторами поперечных полукруглых сечений для  $d/D=0,97$ ;  $t/D=0,50$ ;  $Re=8 \cdot 10^3$ ;  $Pr=0,72$ .**

Как видно на рис. 6, имеет место максимум безразмерной тепловой нагрузки, расположенный в точке, соответствующей 4,50 секции (естественно, в данном

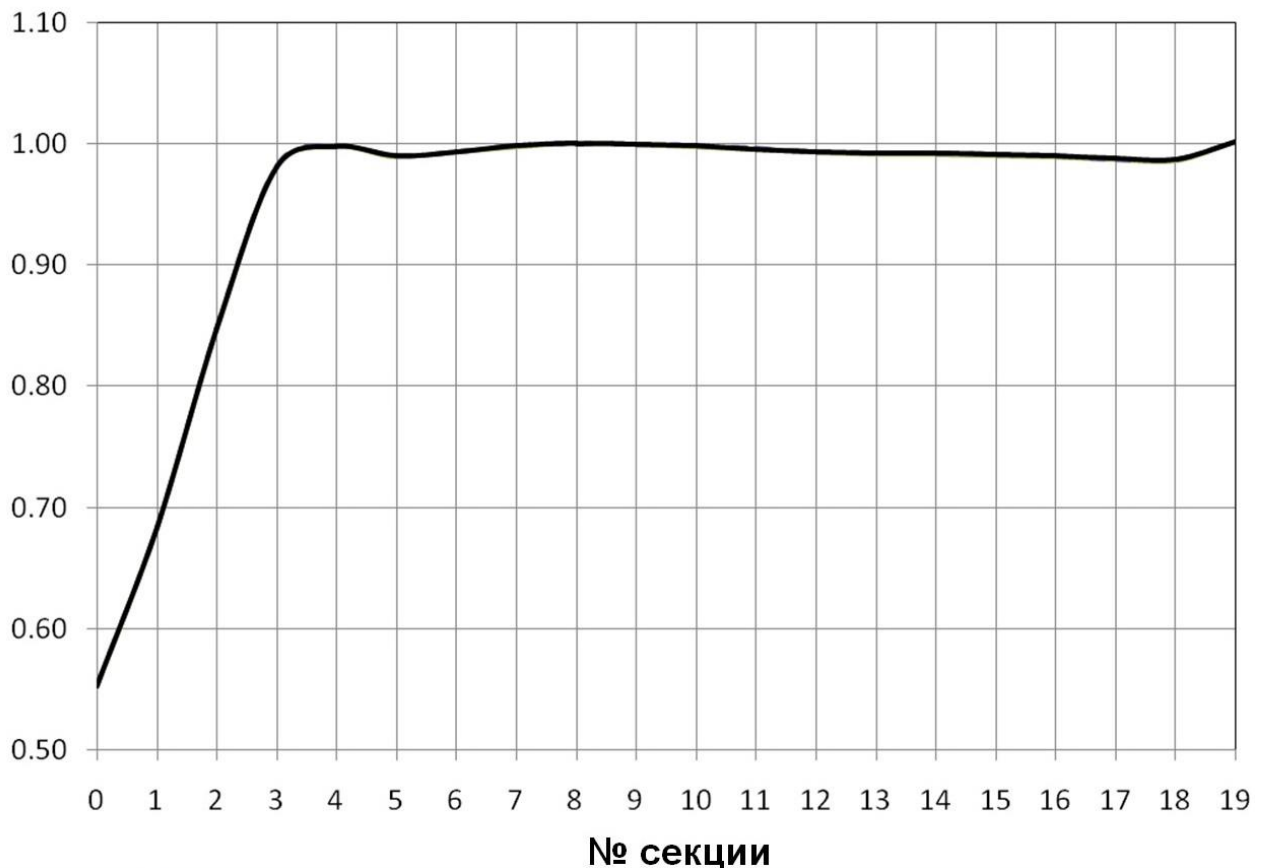
случае число секций является абстрактным значением, принятым для сравнения, поскольку аутентично число секций должно быть натуральным числом).

Характер распределения тепловой нагрузки по секциям в трубах с турбулизаторами (рис. 6) указывает также на то, что он существенно отличается от соответствующего распределения в поперечно обтекаемых пучках труб [24, 25], а именно: максимум тепловой нагрузки может находиться на достаточно удалённых от начального участка секциях.



**Рис. 7. Распределение тепловой безразмерной нагрузки  $Nu/Nu_{max}$  по секциям в трубе с турбулизаторами полукруглого поперечного сечения для  $d/D=0,95$ ;  $t/D=0,50$ ;  $Re=10^4$ ;  $Pr=0,72$ .**

В дальнейшем были проведены соответствующие расчёты, чтобы выявить закономерности изменения максимума тепловой нагрузки от геометрических параметров турбулизаторов и режимов течения теплоносителя при прочих равных условиях.

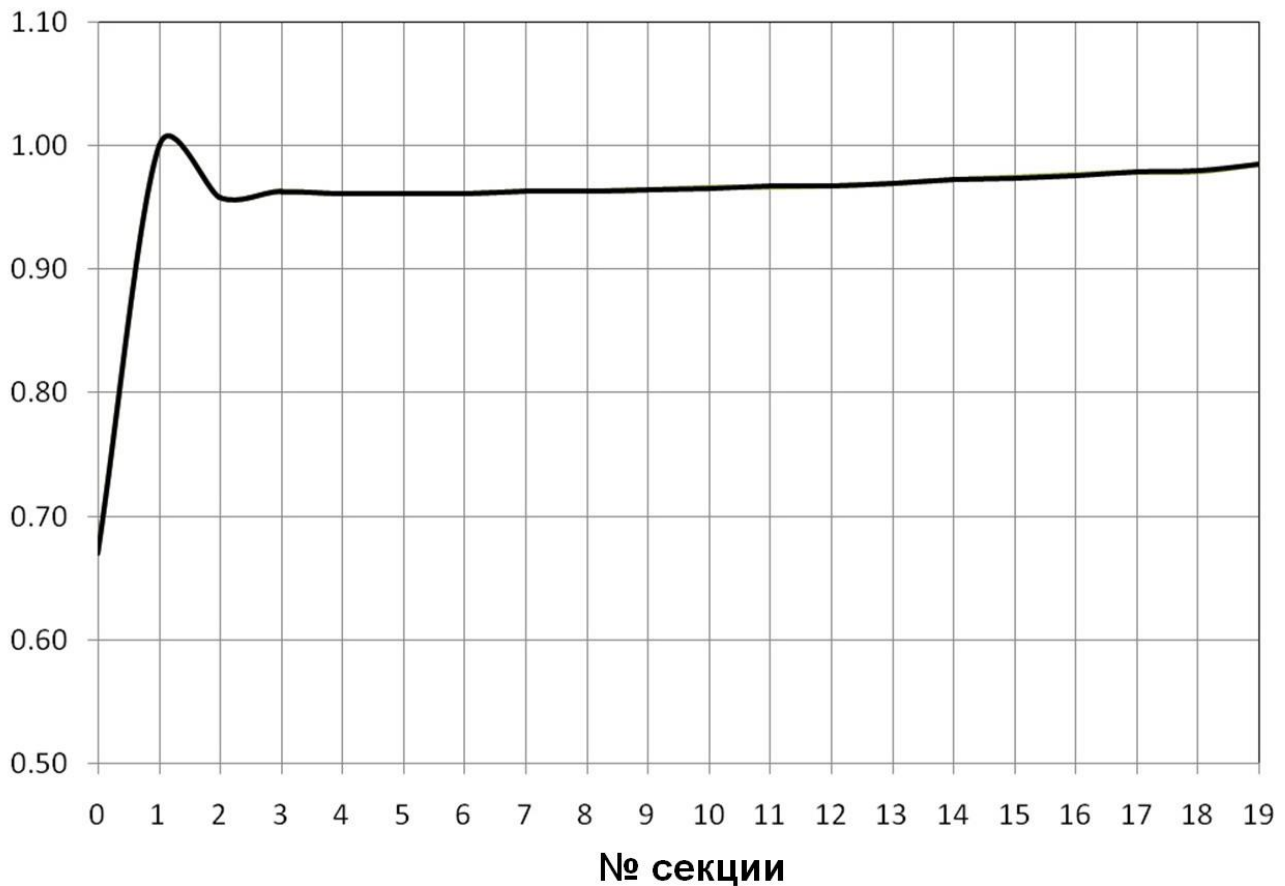
$Nu/Nu_{max}$ 

**Рис. 8. Распределение безразмерных тепловых нагрузок  $Nu/Nu_{max}$  по сечениям в трубах с турбулизаторами полукруглого поперечного профиля для  $d/D=0,95$ ;  $t/D=0,25$ ;  $Re=10^4$ ;  $Pr=0,72$ .**

На рис. 6—18 приведены распределения максимальной тепловой нагрузки по сечениям, позволяющие выявить вышеупомянутые закономерности для достаточно характерного предела определяющих характеристик для труб с турбулизаторами:  $d/D=0,93\div 0,95$ ;  $t/D=0,25\div 1,00$ ;  $Re=5\cdot 10^3\div 10^5$ ;  $Pr=0,72\div 10$ .

Теперь следует перейти к анализу приведённых расчётных данных.

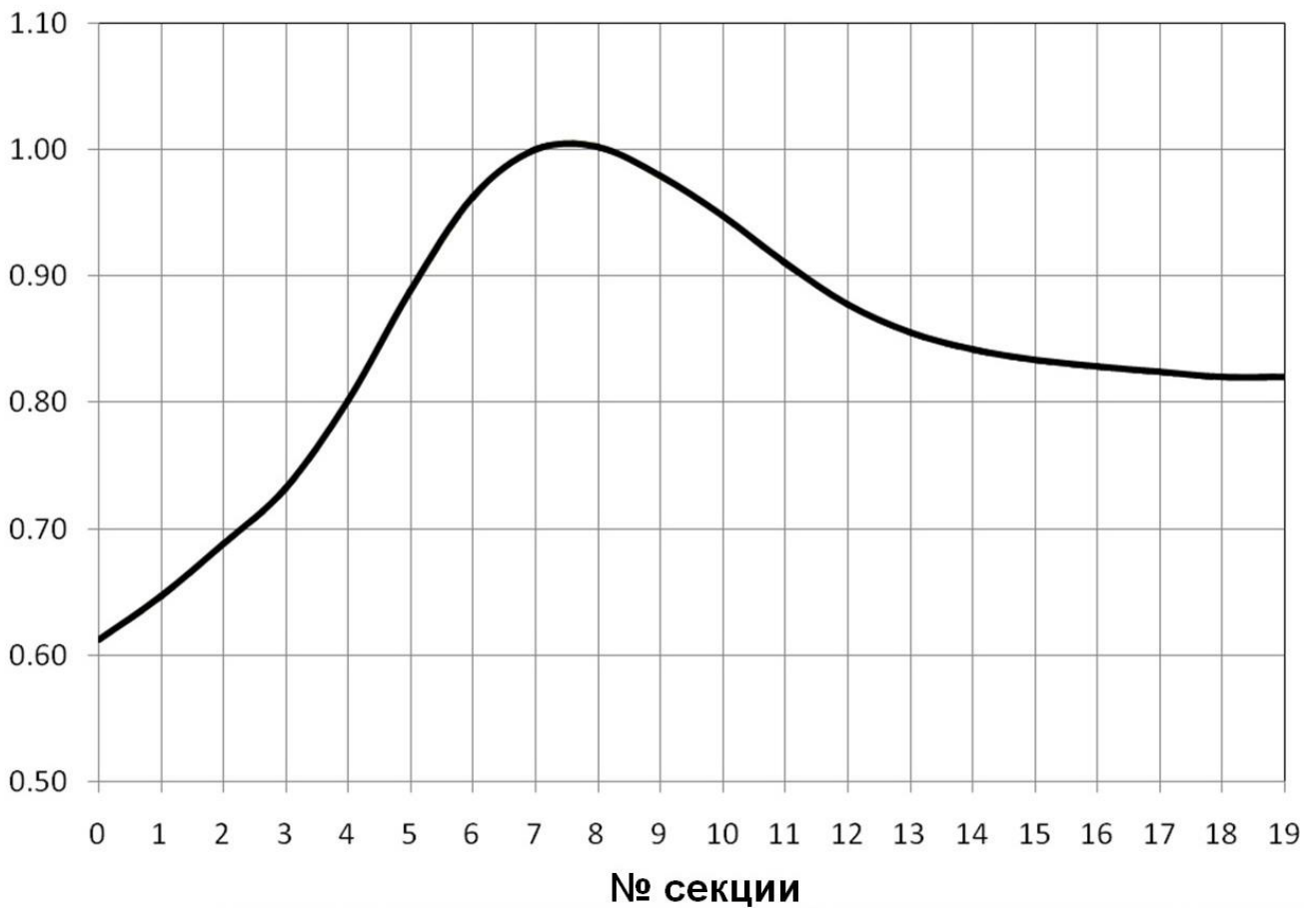
Анализировались зависимости максимума тепловой нагрузки как от геометрических характеристик труб с турбулизаторами, так и от режимов течения теплоносителя. За реперную точку было принято следующее значение:  $d/D=0,95$ ;  $t/D=0,50$ ;  $Re=10^4$ ;  $Pr=0,72$ , как наиболее характерное.

$Nu/Nu_{max}$ 

**Рис. 9. Распределение тепловой безразмерной нагрузки  $Nu/Nu_{max}$  по сечениям в трубе с турбулизаторами полукруглого поперечного сечения для  $d/D=0,95$ ;  $t/D=0,50$ ;  $Re=10^5$ ;  $Pr=0,72$ .**

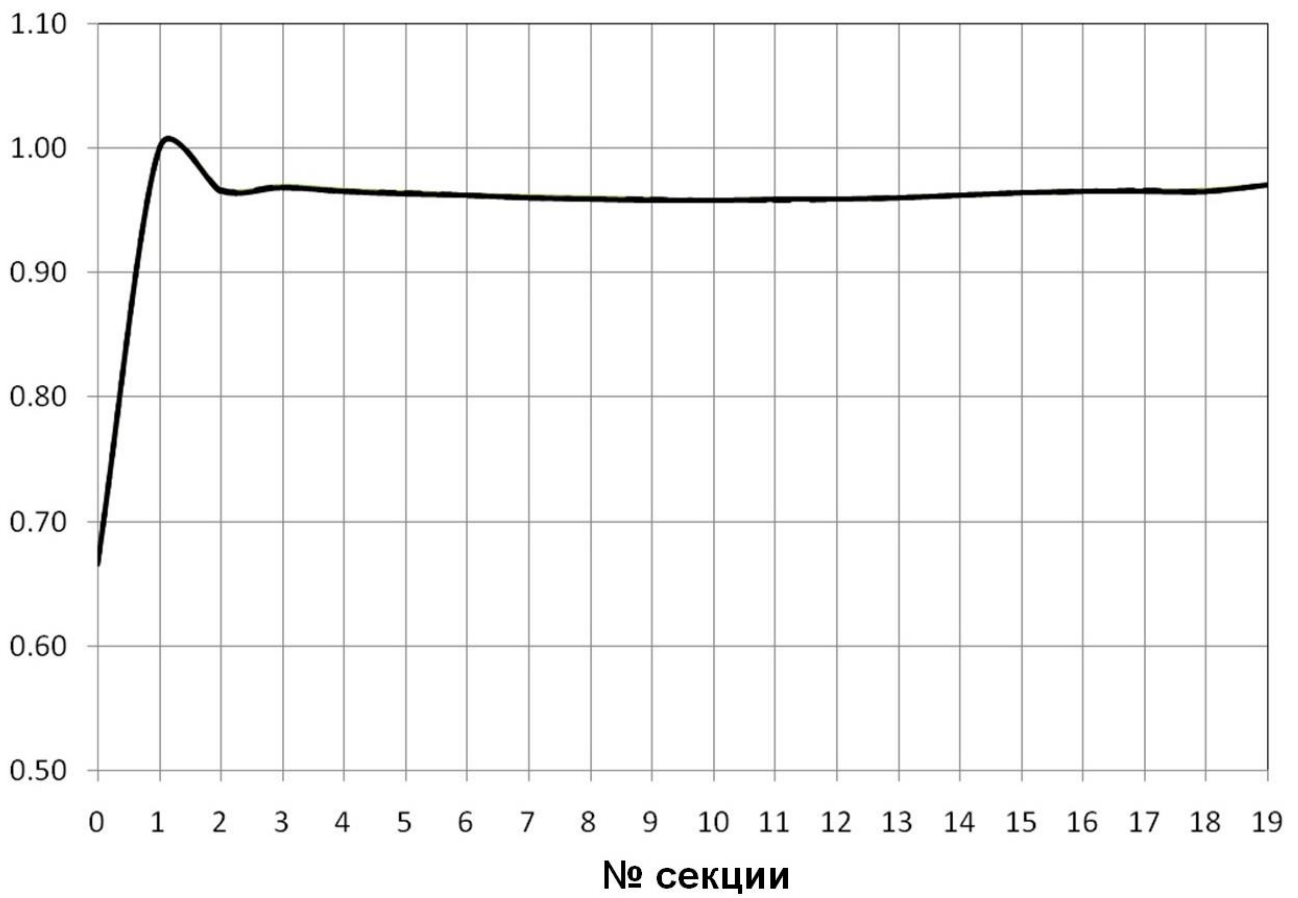
Вначале проанализируем зависимость положений максимумов тепловых нагрузок от геометрических параметров труб с турбулизаторами.

Вначале были рассмотрены расчётные зависимости распределений тепловых нагрузок по сечениям от относительных шагов между турбулизаторами  $t/D$ . Анализирование соответствующих результатов расчётов, показанных на рис. 7, 8, 13, показывает, что, при прочих равных условиях ( $d/D=0,95$ ;  $Re=10^4$ ;  $Pr=0,72$ ), максимумы относительных тепловых потоков располагаются на 4,00 сечения при  $t/D=0,25$ ; на 2,75 сечения — при  $t/D=0,50$ ; на 2,25 сечения — при  $t/D=0,75$ ; на 2,00 сечения — при  $t/D=1,00$ .

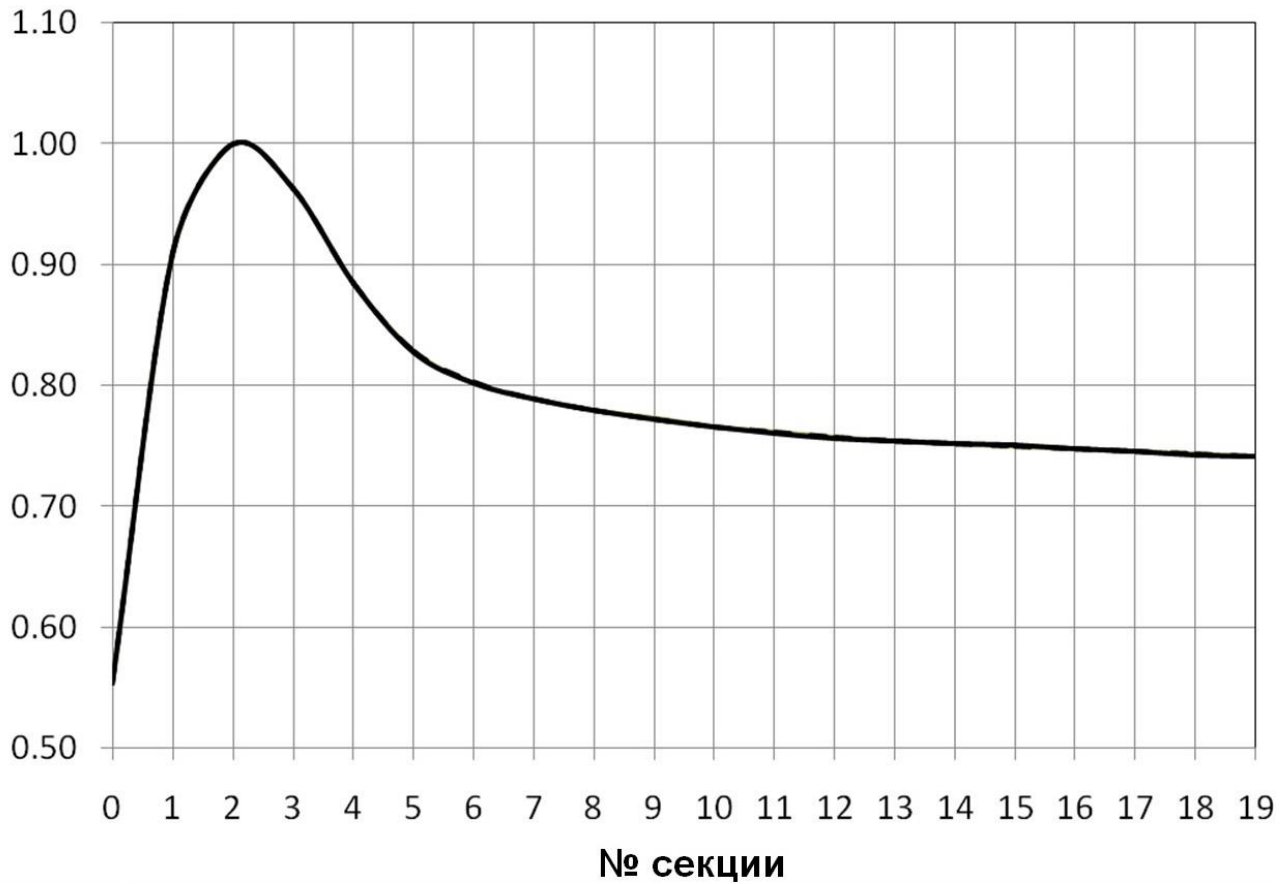
$Nu/Nu_{max}$ 

**Рис. 10. Распределения безразмерных тепловых нагрузок  $Nu/Nu_{max}$  по сечениям в трубах с турбулизаторами полукруглого поперечного сечения для  $d/D=0,95$ ;  $t/D=0,50$ ;  $Re=5 \cdot 10^3$ ;  $Pr=0,72$ .**

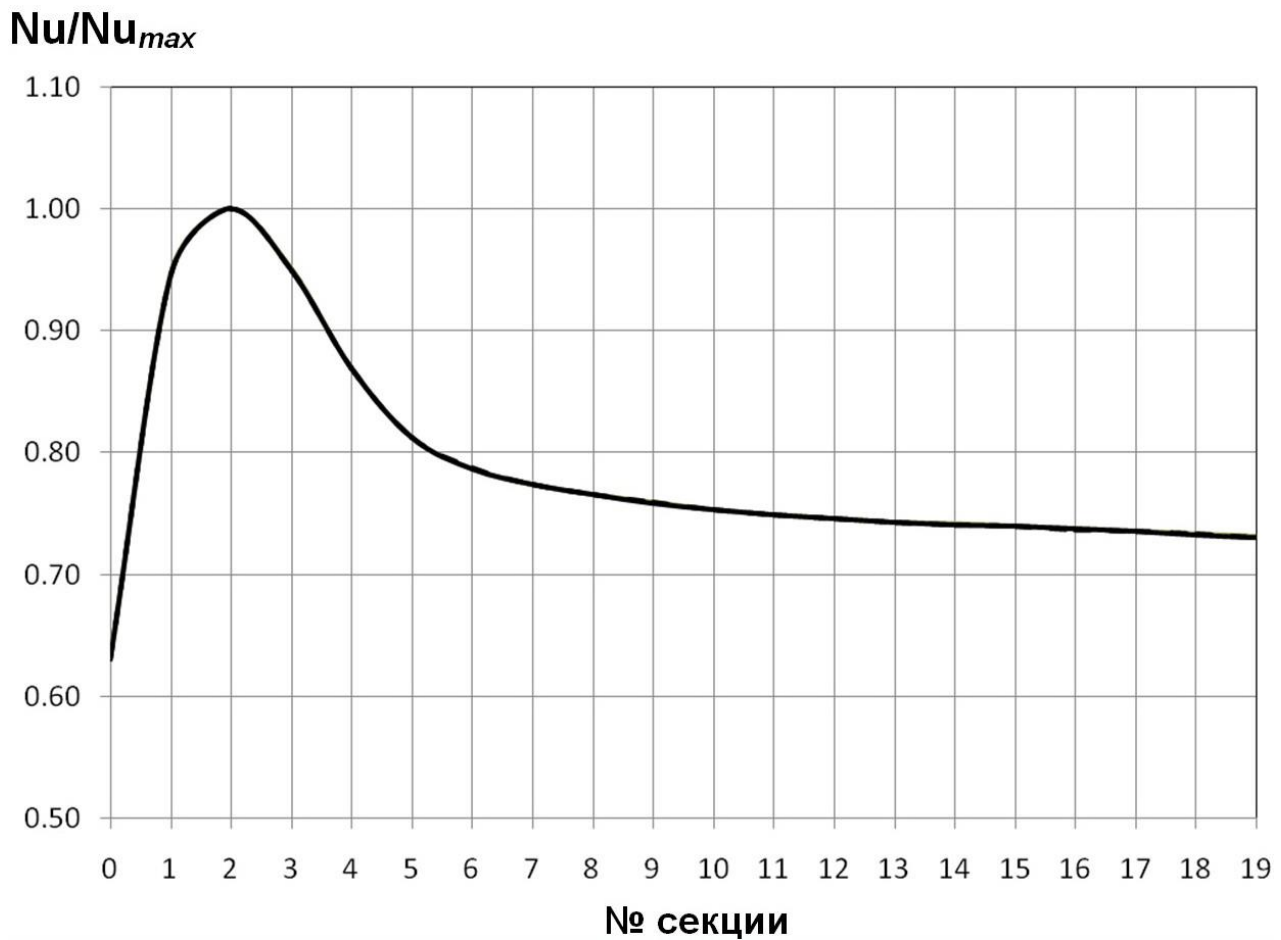
Приведённые расчётные данные показали, что максимумы тепловых нагрузок располагаются на большем удалении по сечениям с уменьшением относительных шагов между турбулизаторами  $t/D$ .

$Nu/Nu_{max}$ 

**Рис. 11. Распределение тепловых безразмерных нагрузок  $Nu/Nu_{max}$  по сечениям в трубе с выступами полукруглого поперечного профиля для  $d/D=0,95$ ;  $t/D=0,50$ ;  $Re=5 \cdot 10^4$ ;  $Pr=0,72$ .**

$Nu/Nu_{max}$ 

**Рис. 12. Распределение безразмерных тепловых нагрузок  $Nu/Nu_{max}$  по сечениям в трубах с турбулизаторами полукруглых поперечных сечений для  $d/D=0,95$ ;  $t/D=0,75$ ;  $Re=10^4$ ;  $Pr=0,72$ .**



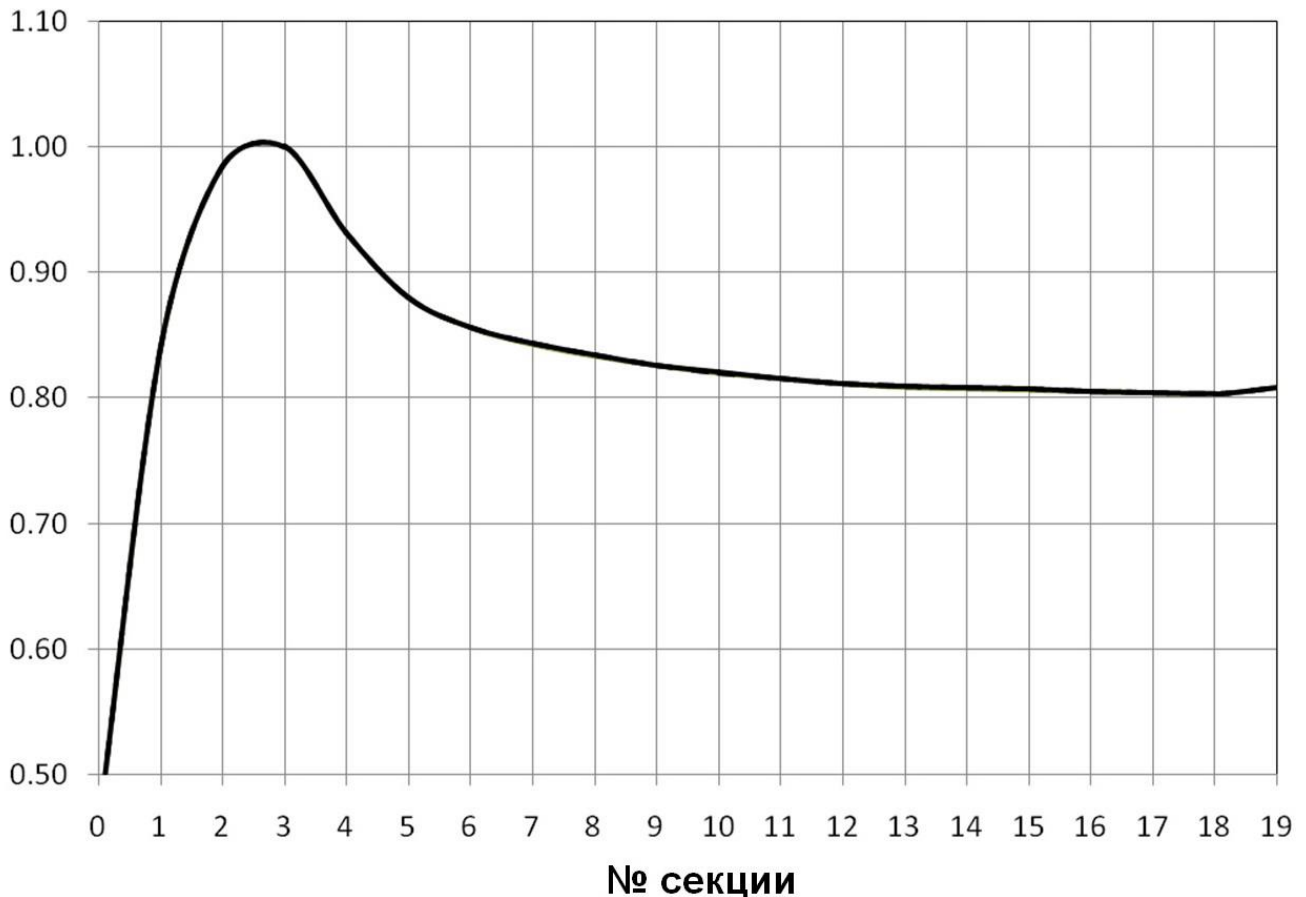
**Рис. 13. Распределение безразмерной тепловой нагрузки  $Nu/Nu_{max}$  по сечениям в трубе с полукруглыми турбулизаторами для  $d/D=0,95$ ;  $t/D=1,00$ ;  $Re=10^4$ ;  $Pr=0,72$ .**

Данная зависимость носит линейный характер. Зависимость расположения максимума тепловой нагрузки от относительного диаметра трубы с турбулизаторами является довольно незначительной.

Далее обратимся к анализу зависимости положения максимума тепловой нагрузки от режимных параметров течения теплоносителя.

Сначала была рассмотрена расчётная зависимость распределения тепловой нагрузки по сечениям от числа Рейнольдса  $Re$ .

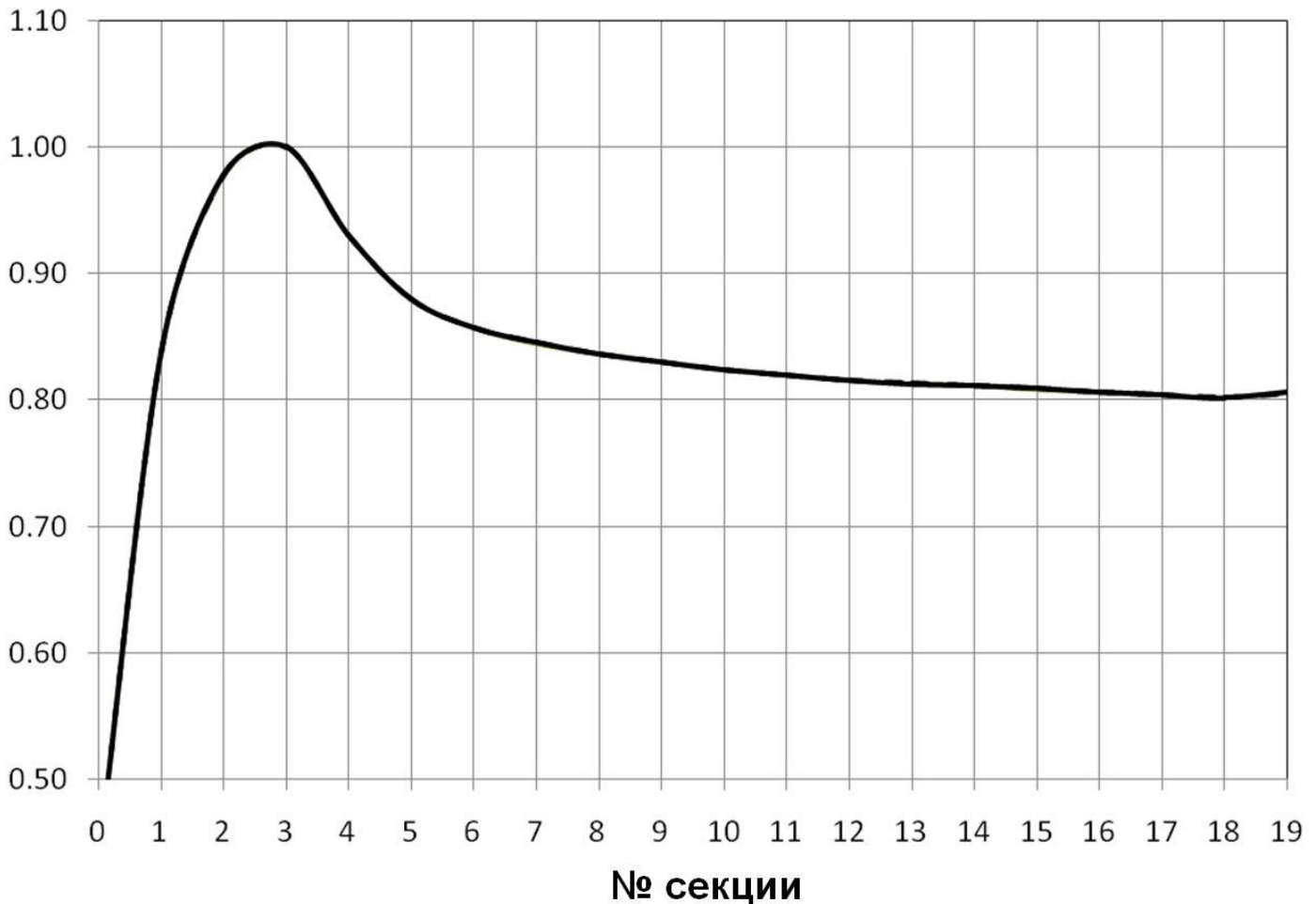


$Nu/Nu_{max}$ 

**Рис. 14. Распределения тепловых безразмерных нагрузок  $Nu/Nu_{max}$  в трубах с турбулизаторами полукруглого поперечного профиля по сечениям для  $d/D=0,94$ ;  $t/D=0,50$ ;  $Re=10^4$ ;  $Pr=0,72$ .**

Анализ соответствующих расчётных данных, приведённых на рис. 7, 9—11, показывает, что, при прочих равных условиях ( $d/D=0,95$ ;  $t/D=0,50$ ;  $Pr=0,72$ ), максимум относительного теплового потока расположен на 7,50 сечения при  $Re=5 \cdot 10^3$ ; на 2,75 сечения — при  $Re=10^4$ ; на 1,375 сечения — при  $Re=5 \cdot 10^4$ ; на 1,25 сечения — при  $Re=10^5$ .

Вышепредставленные расчёты показали, что максимумы тепловых нагрузок имеют место у более удалённых сечениях с меньшими числами Рейнольдса.

$Nu/Nu_{max}$ 

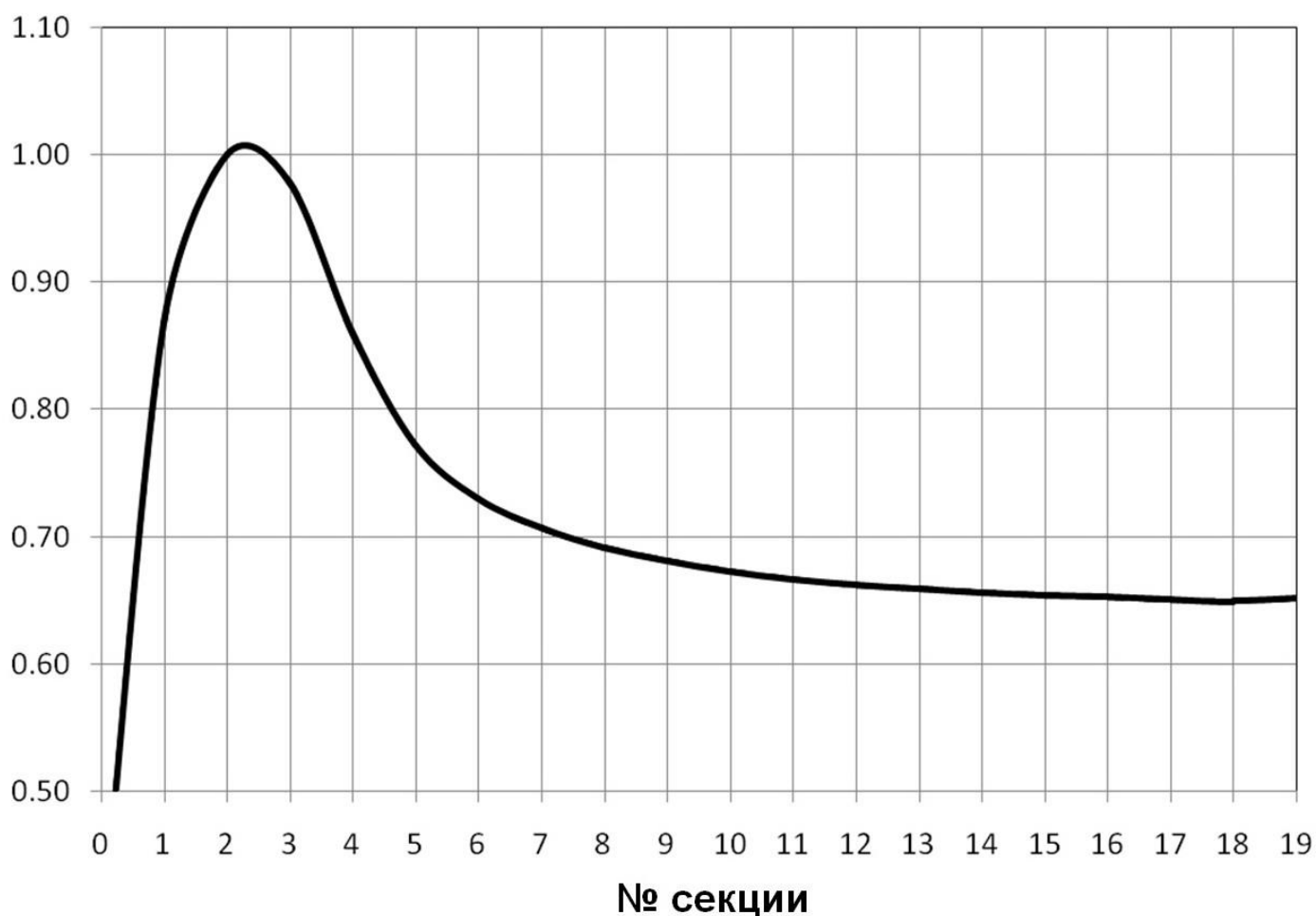
**Рис. 15. Распределение безразмерной тепловой нагрузки  $Nu/Nu_{max}$  по сечениям в трубах с полукруглыми выступами для  $d/D=0,93$ ;  $t/D=0,50$ ;  $Re=10^4$ ;  $Pr=0,72$ .**

(Данные, представленные на рис. 14 и рис. 15, очень сходны, но они различаются при более подробном сопоставлении. Отличия ещё отчётливее видны при в абсолютных величинах чисел Нуссельта.)

Данная зависимость носит характер кубической параболы; при большем уменьшении числа Рейнольдса имеет место большее увеличение числа сечений для максимума тепловой нагрузки.

В данную зависимость довольно хорошо "ложится" отдельное расчётное значение, показанное на рис. 6 ( $d/D=0,97$ ;  $t/D=0,50$ ;  $Re=8 \cdot 10^3$ ;  $Pr=0,72$ ).

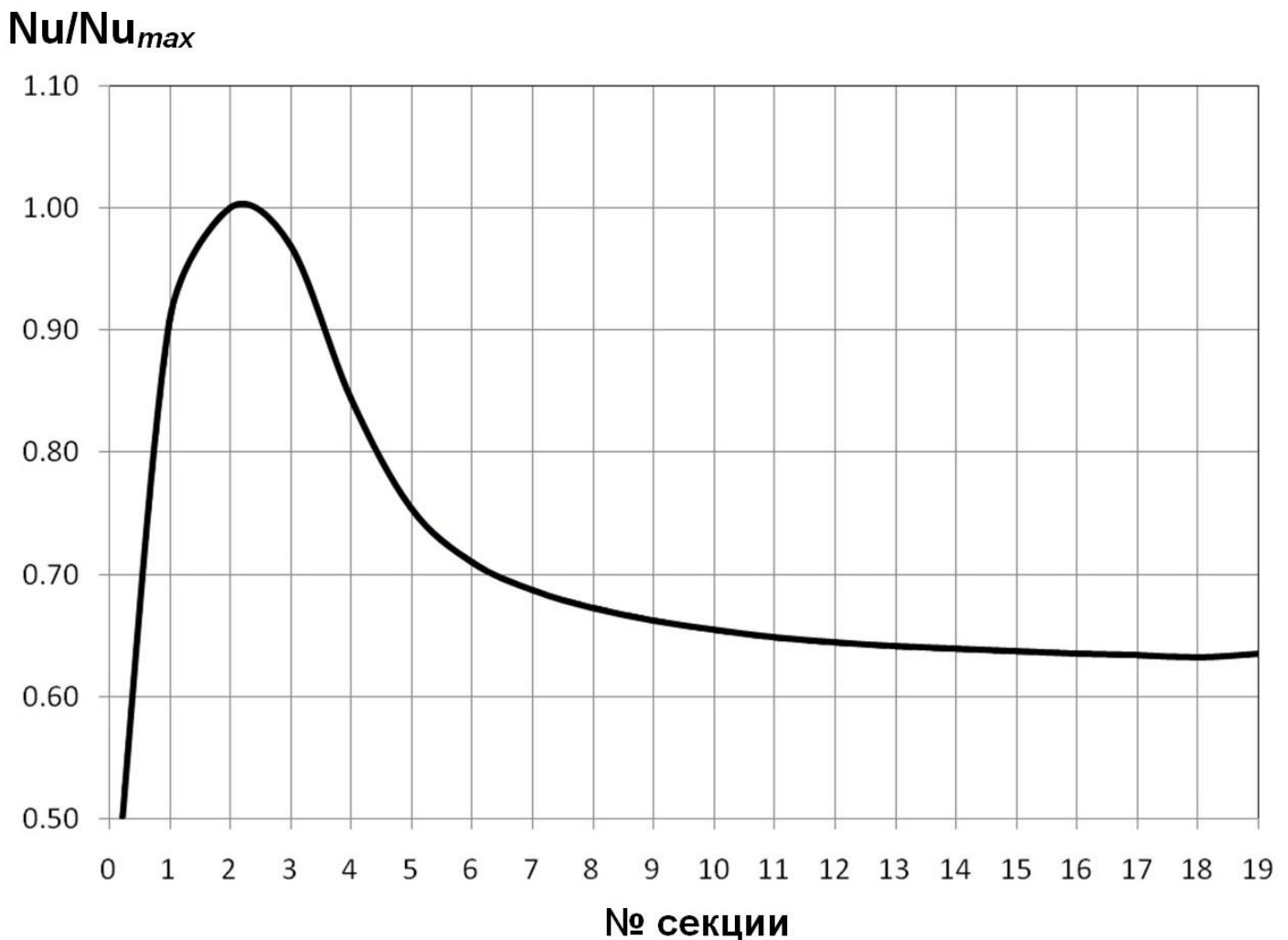
Следовательно, зависимости расположений максимумов тепловых нагрузок от критериев Рейнольдса является очень значительной.

$Nu/Nu_{max}$ 

**Рис. 16. Распределения безразмерных тепловых нагрузок  $Nu/Nu_{max}$  по сечениям в трубе с турбулизаторами полукруглых поперечных профилей для  $d/D=0,95$ ;  $t/D=0,50$ ;  $Re=10^4$ ;  $Pr=4$ .**

В дальнейшем была рассмотрена расчётная зависимость распределения тепловой нагрузки по сечениям от числа Прандтля.

Анализирование соответственных результатов расчётов, приведённых на рис. 7, 16—18, указывает, при остальных одинаковых условиях ( $Re=10^4$ ;  $t/D=0,50$ ;  $d/D=0,95$ ), максимум относительного теплового потока расположен на 2,75 сечения при  $Pr=0,72$ ; на 2,625 сечения — при  $Pr=4$ ; на 2,375 сечения — при  $Pr=10$ .

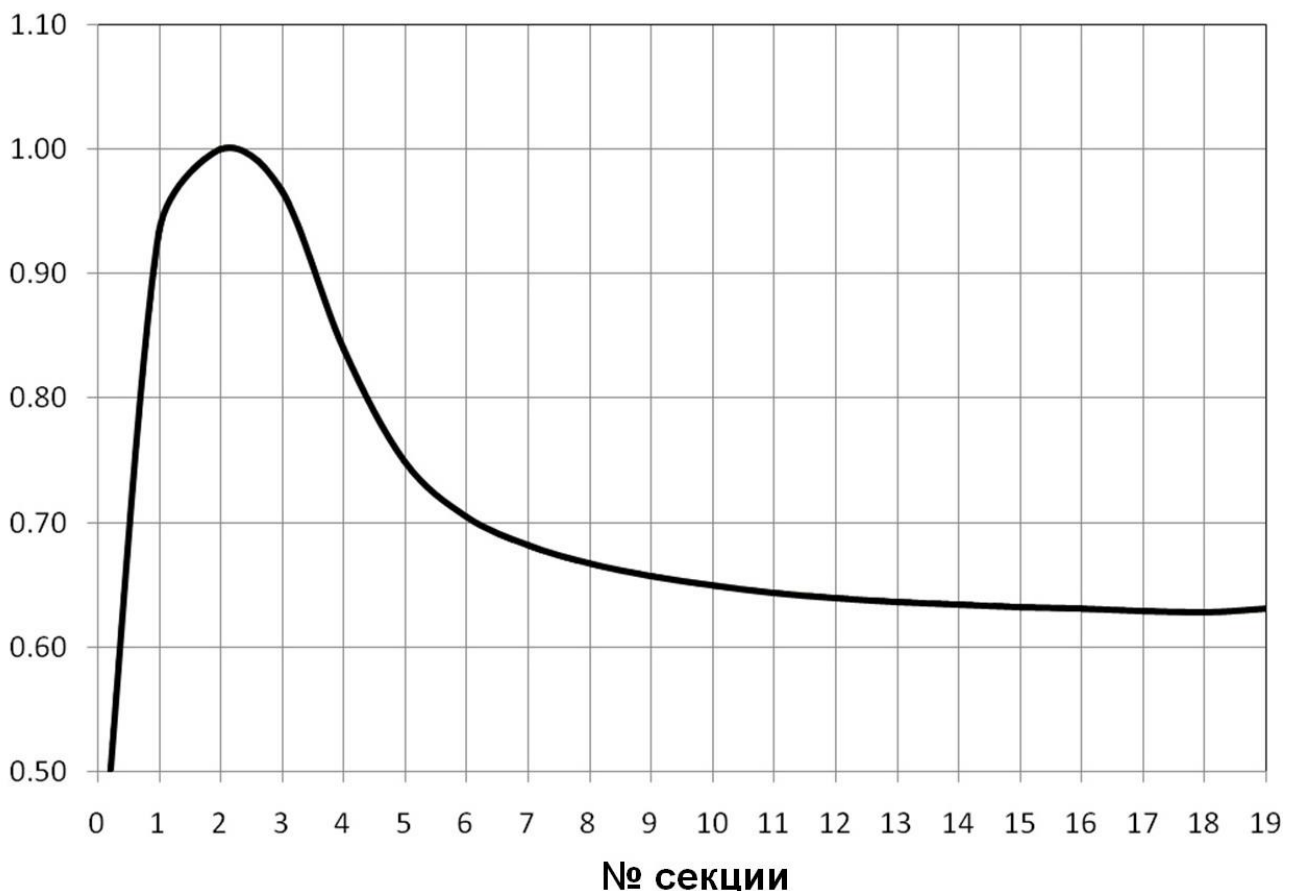


**Рис. 17. Распределение безразмерной тепловой нагрузки  $Nu/Nu_{max}$  по сечениям в трубах с турбулизаторами полукруглых профилей для  $d/D=0,95$ ;  $t/D=0,50$ ;  $Re=10^4$ ;  $Pr=7$ .**

Вышеприведённые данные указывают на то, что максимум тепловой нагрузки реализуется на более удалённых сечениях при меньших числах Прандтля при прочих одинаковых условиях.

Приведённая зависимость носит линейный характер. Зависимость расположения максимума тепловой нагрузки от числа Прандтля с турбулизаторами является довольно незначительной.

Вышепредставленный анализ указывает на то, что на расположение максимума относительного теплового потока  $q/q_{max}$  ( $Nu/Nu_{max}$ ) наибольшее влияние оказывает относительный шаг между турбулизаторами  $t/D$  и число Рейнольдса  $Re$ .

$Nu/Nu_{max}$ 

**Рис. 18.** Распределения безразмерных тепловых нагрузок  $Nu/Nu_{max}$  по сечениям в трубе с выступами с полукруглыми поперечными сечениями для  $d/D=0,95$ ;  $t/D=0,5$ ;  $Re=10^4$ ;  $Pr=10$ .

Нелишним будет замечание о том, что полученное в работе распределение теплового потока в трубах с турбулизаторами значительно отличается от аналогичного распределения в гладкой круглой трубе при неизменном режиме течения, которое приводится, например, в [7—9], где имеет место монотонное убывание коэффициентов теплообмена (теплоотдачи) по длинам труб.

## ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

1. Усовершенствованный применённый в данной статье способ вычисления, базирующийся на решениях конечно-объёмными методами рейнольдсового уравнения, замыкаемого при помощи модели переносов ментеровских сдвиговых напряжений и энергетических уравнений на разномасштабной пересекающейся структурированной сетке позволил с достаточной точностью рассчитать коэффициенты теплоотдачи и гидравлических сопротивлений в трубе с разнообразными конфигурациями профилей у кольцевых турбулизаторов.

2. Методом теоретического расчёта была исследована зависимость распределения локальной тепловой нагрузки, осреднённой по сечениям, при конвективном теплообмене в трубе с поверхностными периодического расположения

турбулизаторами полукруглых конфигураций на базе численных решений систем рейнольдсовых уравнений, замыкаемых посредством ментеровских моделей переноса напряжения сдвига, и энергетического уравнения на неравномасштабной пересекающейся структурированной сетке, в зависимости от геометрии каналов и режимов течений теплоносителей.

3. Полученные расчётные данные показали, что характер распределения теплового потока по секциям в трубах с турбулизаторами значительно отличается от аналогичного распределения как в поперечно обтекаемых пучках труб по рядам, так и от распределения в гладкой круглой трубе при неизменном режиме течения теплоносителя.

4. Вычислительными методами выявлено, что зависимости расположений максимумов тепловых нагрузок от относительных шагов между турбулизаторами являются сравнительно ощутимыми: с увеличением относительных шагов между выступами максимумы тепловых нагрузок смещаются в сторону с менее глубинными секциями.

5. Расчётным путём выявлено, что зависимости у расположения максимумов тепловых нагрузок от относительного диаметра трубы с турбулизаторами являются довольно незначительными: при увеличении относительного диаметра диафрагмы максимумы теплового нагружения перемещаются в районы более глубинных секций.

6. Расчётным путём выявлено, что зависимости расположений максимумов теплового нагружения от критерия Рейнольдса является очень значительной: при увеличении числа Рейнольдса максимумы теплового нагружения смещаются в районы менее глубинных секций.

7. Расчётным путём установлено, что зависимость расположения максимума тепловой нагрузки от числа Прандтля с турбулизаторами является довольно незначительной: при увеличении числа Прандтля максимум тепловой нагрузки перемещается в район менее глубинных секций.

8. Вышепредставленный анализ указывает на то, что на расположение максимума относительного теплового потока  $q/q_{max}$  ( $Nu/Nu_{max}$ ) наибольшее влияние оказывает относительный шаг между турбулизаторами  $t/D$  и число Рейнольдса  $Re$ .

9. Закономерности распределения тепловой нагрузки по секциям в трубах с турбулизаторами особенно важно учитывать для относительно коротких каналов, в которых имеет место относительно небольшое число секций.

10. Сгенерированные в статье данные расчётов позволили выявить, какие секции в трубах с турбулизаторами подвержены максимальному тепловому нагружению в зависимости от геометрической характеристики трубы с турбулизаторами и режима течений теплоносителей.

#### Литература:

1. Эффективные поверхности теплообмена / Э.К.Калинин, Г.А.Дрейцер, И.З.Копп и др. — М.: Энергоатомиздат, 1998. — 408 с.
2. Лобанов И.Е. Моделирование теплообмена и сопротивления при турбулентном течении в каналах теплоносителей с переменными физическими свойствами в

- условиях интенсификации теплообмена // Труды Третьей Российской национальной конференции по теплообмену. В 8 томах. Т.6. Интенсификация теплообмена. Радиационный и сложный теплообмен. — М.: Изд-во МЭИ, 2002. — С. 144—147.
3. Численное исследование струйно-вихревого механизма интенсификации тепломассообмена в окрестности сферической лунки на плоскости при обтекании её потоком несжимаемой вязкой жидкости с учётом влияния асимметрии формы, естественной конвекции и нестационарных процессов / С.А.Исаев, А.И.Леонтьев, А.Е.Усачов, Д.П.Фролов // Труды Второй Российской национальной конференции по теплообмену. В 8 томах. Т.6. Интенсификация теплообмена. Радиационный и сложный теплообмен — М.: Изд-во МЭИ, 1998. — С. 121—124.
4. Численные методы исследования течений вязкой жидкости / А.Д.Госмен, В.М. Пан, А.К.Ранчел и др. — М.: Мир, 1986. — 234 с.
5. Управление обтеканием тел с вихревыми ячейками в приложении к летательным аппаратам интегральной компоновки (численное и физическое моделирование) / Под ред. А.В.Ермишина и С.А.Исаева. — М.–СПб, 2001. — 360 с.
6. Menter F.R. Two-equation eddy-viscosity turbulence models for engineering applications // AIAA J. — 1994. — V. 32. — № 8. — P. 1598.
7. Теория тепломассообмена / Под ред. А.И.Леонтьева. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 1997. — 683 с.
8. Исаченко В.П., Осипова В.А., Сукомел А.С. Теплопередача. — М.: Энергия, 1975. — 488 с.
9. Юдаев Б.Н. Техническая термодинамика. Теплопередача. — М.: Высшая школа, 1988. — 479 с.
10. Численное моделирование вихревой интенсификации теплообмена в пакетах труб / Ю.А.Быстров, С.А.Исаев, Н.А.Кудрявцев, А.И.Леонтьев. — СПб: Судостроение, 2005. — 398 с.
11. Дрейцер Г.А., Исаев С.А., Лобанов И.Е. Расчёт конвективного теплообмена в трубе с периодическими выступами // Проблемы газодинамики и тепломассообмена в энергетических установках: Труды XIV Школы-семинара молодых учёных и специалистов под руководством академика РАН А.И.Леонтьева. — М.: МЭИ, 2003. — Т. 1. — С. 57—60.
12. Дрейцер Г.А., Исаев С.А., Лобанов И.Е. Расчёт конвективного теплообмена в трубе с периодическими выступами // Вестник МАИ. — 2004. — Т. 11. — № 2. — С. 28—35.
13. Дрейцер Г.А., Исаев С.А., Лобанов И.Е. Расчёт конвективного теплообмена в трубе с периодически расположенными поверхностными турбулизаторами потока // Теплофизика высоких температур. — 2005. — Т. 43. — № 2. — С. 223—230.
14. Лобанов И.Е. Математическое моделирование интенсифицированного теплообмена при турбулентном течении в каналах: Диссертация на соискание учёной степени доктора технических наук. — М., 2005. — 632 с.
15. Калинин Э.К., Лобанов И.Е. Проблемы исследования теплообменных процессов при течениях однофазных сред на этапе успешного развития численного моделирования // Тезисы докладов и сообщений VI Минского международного форума по тепломассообмену. — Минск, 2008. — Т. 1. — С. 101—103.
16. Вихревая интенсификация конвективного теплообмена при турбулентном течении воздуха и масла в трубах и каналах с периодическими элементами дискретной шероховатости / С.А.Исаев, А.С. Мякочин, А.А.Низовитин, И.Е. Лобанов, О.А.Бояркина // Труды Пятой Российской национальной конференции по теплообмену. В 8 томах. Том 6. Интенсификация теплообмена. Радиационный и сложный теплообмен. — М.: МЭИ, 2010. — С. 84—87.
17. Интенсификация теплообмена в трубах с объёмными и поверхностными

вихрегенераторами для неоднородных теплоносителей / С.А.Исаев, П.А.Баранов, М.А.Готовский, А.С.Мякочин, А.А.Низовитин, И.Е.Лобанов // Тепломассообмен и гидродинамика в закрученных потоках: Четвёртая международная конференция: тезисы докладов. — М.: Издательский дом МЭИ, 2011. — С. 66.

18. Лобанов И.Е., Калинин Э.К. Теоретическое исследование, сопоставление с экспериментом линий тока и составляющих кинетической энергии турбулентных пульсаций в вихревых структурах в трубах с турбулизаторами // Отраслевые аспекты технических наук. — 2011. — № 12. — С. 4—15.

19. Лобанов И.Е. Структура вихревых зон между периодическими поверхностно расположенными турбулизаторами потока прямоугольного поперечного сечения // Электронный научный журнал "Исследования технических наук". — 2012. — Май. — Выпуск 4. — Том 2. — С. 18—24.

20. Лобанов И.Е. Моделирование структуры вихревых зон между периодическими поверхностно расположенными турбулизаторами потока прямоугольного поперечного сечения // Математическое моделирование. — 2012. — Т. 24. — № 7. — С. 45—58.

21. Лобанов И.Е. Теоретическое исследование кинетической энергии турбулентных пульсаций и её составляющих в трубах с турбулизаторами // Московское научное обозрение. — 2013. — № 1. — С. 23—30.

22. Лобанов И.Е., Штейн Л.М. Перспективные теплообменные аппараты с интенсифицированным теплообменом для металлургического производства. (Общая теория интенсифицированного теплообмена для теплообменных аппаратов, применяемых в современном металлургическом производстве.) В 4-х томах. Том III. Математическое моделирование интенсифицированного теплообмена при турбулентном течении в каналах с применением многослойных, супермногослойных и компандных моделей турбулентного пограничного слоя. — М.: МГАКХиС, 2010. — 288 с.

23. Лобанов И.Е., Парамонов Н.В. Математическое моделирование интенсифицированного теплообмена при течении в каналах на основе сложных моделей турбулентного пограничного слоя. — М.: Издательство МАИ, 2011. — 160 с.

24. Вилемас Ю.В., Шимонис В.М., Адомайтис Й.-Э.И. Интенсификация теплообмена в газоохлаждаемых каналах. — Вильнюс: Мокслас, 1989. — 258 с.

25. Жукаускас А.А. Конвективный теплообмен в теплообменниках. — М.: Наука, 1982. — 472 с.



# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

## ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБЩЕСТВ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ КАК СУБЪЕКТА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

*Сасина Людмила Петровна*  
ООО Регионсервиснефть  
Главный бухгалтер

*Горелик Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры юриспруденции*

**Ключевые слова:** субъекты гражданских правоотношений; признаки юридических лиц; проблемы; правовой статус

**Keywords:** subjects of civil legal relations; signs of legal entities; problems; legal status

**Аннотация:** В настоящей работе проведен анализ правового статуса общества с ограниченной ответственностью как полноправного самостоятельного участника гражданско-правовых отношений. Выявлены проблемные аспекты, а также даны рекомендации по совершенствованию.

**Abstract:** This paper analyzes the legal status of a limited liability company as a full-fledged independent participant in civil law relations. Problematic aspects are identified, as well as recommendations for improvement are given.

### УДК 347.19

**Введение.** Действующее гражданское законодательство России устанавливает исчерпывающий перечень коммерческих юридических лиц. Анализируя законодательство, приходим к тому, что наиболее распространённой формой являются общества с ограниченной ответственностью (далее – ООО).

Как и другим коммерческим юридическим лицам, ООО присущ основной признак, который их отличает от некоммерческих юридических лиц. В частности, преследование цели систематического извлечения прибыли в процессе осуществления хозяйственной деятельности. Данный признак нашел свое нормативное закрепление в ст. 50 ГК РФ [1].

Исходя из содержания норм законодательство отметим, что общество с ограниченной ответственностью является организацией, которое создается одним или несколькими лицами.

**Актуальность.** Как показывает практика, именно ООО рассматривается как наиболее распространённая и оптимальная форма осуществления хозяйственной деятельности в современных рыночных реалиях [2].

**Целью** настоящего исследования является анализ правового положения обществ с ограниченной ответственностью.

**Задачей** исследования является проведение комплексного правового анализа современного состояния обществ с ограниченной ответственностью в действующем законодательстве.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что проведенный сравнительный анализ теоретических подходов к пониманию правовой природы общества с ограниченной ответственностью как корпоративного юридического лица, позволил обнаружить новые закономерности в правовом регулировании деятельности его учредителей (участников), самого юридического лица, имеющие решающее значение для создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью.

Особенностью ООО является то, что оно является единоличным собственником имущества, которое ему принадлежит и числится на балансе. Примечательно, что уровень ответственности общества ограничен объемом имеющегося у него имущества.

Данное правило, фактически означает то, что участники общества не несут ответственности за обязательства, т.е. в случае возникновения рисков убытков или неплатежеспособности общества, взыскание не может быть обращено на то имущество, которое является собственностью его участников. Описанное указывает на то, что связь между обществом и его участниками носит сугубо характер обязательственных правоотношений, сформированные на основании членства [3].

Законодательство, определяющее правовой статус общества, многократно подвергалось изменениям. Однако, на сегодняшний день не выработано единых концептуальных решений относительно правового статуса общества как самостоятельных участников гражданско-правовых отношений.

Далее вкратце проанализируем основные признаки Общества, которые наделяют их статусом самостоятельных участников хозяйственных правоотношений.

Первый признак характеризуется как наличие организационного единства. Имущественная обособленность является еще одним признаком, указывающее на самостоятельность Общества.

Общество выступает в правоотношениях под своим собственным наименованием.

Правовую основу деятельности любого общества составляет его устав. Нормами законодательства установлены обязательные требования к информации, которая должна содержаться в уставе [3].

Основная часть положений устава подчиняется императивным нормам закона №14-ФЗ и действуют для всех организаций, даже если они прямо не указаны в уставе и в этом случае статьи закона применяются по умолчанию. Среди последних изменений, касающихся юридических лиц, следует остановиться на соответствующих изменениях в законодательстве.

В науке гражданского законодательства существуют различные мнения относительно обоснованности применения типового устава в отношении обществ. Безусловно, применение типового устава имеет как положительные, так и отрицательные стороны [3].

Как положительное можно обозначить то, что применение типового устава позволяет облегчить процесс регистрации, поскольку типовый устав имеется в свободном доступе. При изменении регламентирования правовой деятельности ООО поправки в типовый устав обязан внести самостоятельно уполномоченный орган.

Важнейший признак общества, как отмечено нами ранее, является наличие имущества, которым отвечают по обязательствам. Основу имущественной самостоятельности составляют наличие уставного капитала.

В целях совершенствования гражданского законодательства Российской Федерации в Закон №14-ФЗ были внесены изменения [3], касающиеся формулировки минимального размера уставного капитала ООО. В предыдущей редакции данного закона прописывалось, что «уставной капитал должен составлять не менее стократной величины минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом на дату представления документов для государственной регистрации общества» [2].

По нашему мнению, следует внести изменения в действующее законодательство, путем увеличения размера уставного капитала с 10 тыс до 100 тыс рублей. Внесение обозначенных изменений позволит увеличить размер имущественной ответственности общества.

Кроме того, уточнения требуют также нормы закона, устанавливающие только обязательственную ответственность участников общества.

В определение общества на законодательном уровне следует внести изменения, указывающий на наличие вещных прав.

В условиях нынешнего развития экономики ООО, является наиболее распространенной формой коммерческих организаций для эффективного осуществления экономической деятельности.

Соответственно проблемы деятельности юридических лиц в данной организационно-правовой форме затрагивают значительную часть экономически активного населения, а значит стоит уделить больше внимание на правовой статус ООО и дать более однозначное определение правовой природы доли уставного капитала, юридической сущности устава, способов защиты прав участников ООО. Стоит продолжить поиск оптимальных нормативных решений в целях регулирования правового статуса ООО.

#### **Литература:**

1. Гуцина Ю. В. Общая характеристика деятельности общества с ограниченной ответственностью / Ю. В. Гуцина // Вестник науки. – 2022. – Т. 3. – № 4(49). – С. 61-65.
2. Курилов В. В. Понятие и виды предприятий различных организационно-правовых форм / В. В. Курилов // Вестник науки, 2021. – С. 5-16.

3. Никифорова В. В. Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью: особенности правового регулирования / В. В. Никифорова, А. Г. Рябченко // Еромен. Global. – 2022. – № 28. – С. 199-204.

## ПЕДАГОГИКА

### РОЛЬ СЕМАНТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Ворошилова Валентина Валерьевна*

Частная практика

Психолог

**Ключевые слова:** семантика; развитие речи; лексический словарь

**Keywords:** semantics; speech development; lexical dictionary

**Аннотация:** В статье обосновывается необходимость развития у дошкольников семантического компонента. Семантика изучает смысловое значение слова, что определяет ряд некоторых задач при организации занятия с дошкольниками. Происходящие в обществе изменения требуют совершенствования всех сторон жизни человека, в том числе и образовательной, что относится и к дошкольным образовательным организациям. Сформированность определённых умений и навыков в процессе развития семантического компонента определяет развитие многих качеств у ребёнка.

**Abstract:** The article substantiates the need for the development of a semantic component of preschoolers. Semantics studies the semantic meaning of a word, which determines a number of certain tasks in organizing classes with preschoolers. The changes taking place in society require the improvement of all aspects of human life, including educational, which also applies to preschool educational organizations. The formation of certain skills and abilities in the development of the semantic component determines the development of many qualities of a child.

**УДК 37.013.2**

**Введение:**

Речь – великий дар природы, с его помощью люди имеют возможность общаться между собой. Речь помогает людям в их деятельности, даёт возможность понять друг друга и формирует взгляды и убеждения. Речь предоставляет человеку колоссальную услугу в познании мира.

Познавать мир мы начинаем ещё в раннем детстве. Основы правильного говорения, навыки построения коммуникативного процесса развиваются не вдруг, а постепенно, на протяжении всего жизненного этапа человека.

**Цель:** Обозначить значение семантического компонента в развитии речи детей старшего дошкольного возраста.

**Задача:** Произвести анализ семантики речи детей старшего дошкольного возраста.

**Научная новизна:** Дошкольный возраст – период, когда ребенок усваивает наибольшее количество общепринятых норм и правил (и речь идет не только о правильном говорении, но в том числе).

Семантика слова представляет собой постоянно развивающуюся систему, создавая предпосылки для развития речи у детей старшего дошкольного возраста.

**Основная часть:**

Речевое развитие детей рассматривается сегодня в федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) дошкольного образования как отдельная образовательная область. Во ФГОС подчёркивается, что «речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- обогащение активного словаря; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Развитие речи при организации занятий с детьми дошкольного возраста должно стать первостепенной и продуманной работой. Подобные занятия проводятся сегодня как индивидуально, так и в групповой организации.

Изучению семантической стороны речи посвящены множество работ: как отечественных, так и зарубежных учёных (М. М. Алексеевой, А. Н. Богатырёвой, В. В. Гербовой, А. А. Леонтьевым, С. Л. Рубинштейном, Е. М. Струниной, О. С. Ушаковой, В. И. Яшиной и др.).

Семантика изучает смысловое значение слова. То есть при развитии у детей семантического компонента формируется лексическая сторона речи: способность правильно понимать значение слов и верно употреблять их в контексте речи. Как пишет в своих работах О. С. Ушакова: «Именно правильное понимание смысла слов позволяет ребёнку вступать в общение со взрослыми и сверстниками».

Развитие семантического компонента – базовая задача при организации занятий с дошкольниками. Сформированность этого компонента является первостепенным

условием познавательного развития ребенка, формирования, накопления и уточнения представлений, формирование понятий, развитие содержательной стороны мышления.

Вообще, нужно отметить, что работу над развитием речи в среде дошкольников на первоначальном этапе многие исследователи рассматривают, как процесс усвоения слов. Уже в дальнейшем можно говорить об умении строить коммуникативный процесс.

Результаты многих исследований доказывают, что слово усваивается дошкольником быстрее, если обучение его употреблению связано с его значением. Такая работа помогает обогатить, закрепить и активизировать словарный запас.

Формирование семантического компонента происходит не сразу: в несколько этапов. Сначала ребёнок усваивает значение самих слов, затем учится их использовать в той или иной ситуации – только потом строит с этими словами предложения и высказывает свои мысли посредством слов. Это долгая работа, которая требует профессионализма и подготовленности. Параллельно с умением использовать в речи слово, у дошкольника развивается функция словоизменения и словообразования. Необходимо помнить, что развитие мыслительной деятельности тесно связано с речевой деятельностью и уровнем развития мелкой моторики.

Таким образом, по уровню семантического развития дошкольников принято делить на три группы:

- С высоким уровнем, когда дошкольник владеет наименованиями предметов: может употреблять их в речи, объяснить значение слова. Речь таких детей имеет построенную структуру и наполнена лексическим содержанием.
- Со средним уровнем. Дети, в целом, владеют употреблением слов, но могут путать некоторые качества. При составлении связного текста дошкольники могут употребить или наименование предмета, или отобразить лишь его качества.
- С низким уровнем. Дети испытывают сложности и с названием самого предмета и с описанием его качеств. В рассказах могут употреблять слова неверно, а при описании предмета - перечислить лишь его отдельные части.

Таким образом, лексический словарь расширяется и формируется у дошкольника постепенно.

Ребенок учится понимать слова, обозначающие предметы, действия, признаки; грамматические конструкции и предложные; инструкции, вопросы, несложные тексты.

Усвоение семантического компонента речи позволяет человеку быстро подбирать нужные слова для построения диалога и логичного изложения своих мыслей. Чем богаче сформируется словарный запас у дошкольника, тем меньше проблем он будет испытывать в школе.

Умение говорить правильно (логически и грамматически) необходимо не в какой-то определённый период, а на всём жизненном этапе. Умение чётко излагать свои мысли; вступать в диалог, отстаивая свою точку зрения; бесконфликтно выходить из

спорных и конфликтных ситуаций; быть интересным собеседником – всё это берёт начало на этапе формирования семантической стороны речи. Богатый словарный запас – это основа сформированности всех перечисленных умений.

При организации работы над развитием речи (семантической стороны, в том числе), воспитатель должен учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и множество характеристик семантической стороны речи, учет особенностей детей с нарушениями речи, т.к. их количество неуклонно растёт, и по данным Министерства здравоохранения РФ (2021) количество дошкольников, имеющих речевые нарушения - 71%. Также, необходимо уделить особое внимание детям, имеющим дисфонию (нарушение голоса, проявляющееся в виде хрипоты, гнусавости и осиплости) и провести логопедические мероприятия, включающие в себя дыхательную гимнастику, логопедический массаж, речевые и вокальные упражнения.

Отметим основные семантические функции, которые несёт в себе слово: Функция наименования. То есть слово не только называет сам предмет, но и указывает на его свойство (например, «пепельница»).

Предметная функция. Слово на основе обобщения основных признаков, свойств предмета относит его к какой-либо категории (например, «часы»).

Смысловая функция. Поясним: слово «вводит» обозначаемый предмет: действие, качество в определенную систему смысловых связей и отношений. Например, слово «ученик» неизбежно вызывает в сознании человека такие смысловые связи (понятия), как «школа», «учителя», «уроки», «школьные принадлежности», а иногда соотносится и с более отвлеченной системой категорий, таких как «процесс обучения», «методы обучения и воспитания» и др.

Научить детей разграничивать эти функции необходимо на подсознательном уровне.

Для того чтобы работа была результативной, воспитатель, организуя занятие, должен стремиться к выполнению нескольких задач:

- во-первых, необходимо заинтересовать детей. Дошкольный возраст – особенно нуждается в применении инновационных методов работы, постоянном разнообразии упражнений, заданий; в использовании нестандартных методов и приёмов работы.

Только в этом случае можно ожидать интерес, загоревшийся в глазах детей.

- Важно обеспечить творческий характер речи.

- Вести целенаправленную работу над развитием словаря с использованием специальных дидактических материалов.

### **Заключение:**

Нужно помнить, что процесс восприятия и называния слова очень сложный процесс для ребенка.

Любой вид работы по развитию речи, в том числе и по развитию семантического компонента у дошкольников следует проводить продуманно, с учётом возрастных особенностей, с использованием различных методов и приёмов. Нельзя забывать, что все дети индивидуальны, поэтому процесс усвоения материала будет происходить у всех по-разному. Хорошо скажется на достижении положительного результата включение в работу родителей воспитанников (для этого имеются специальные формы работы).

Воспитателю необходимо запастись терпением и научиться правильно организовывать работу!

#### **Литература:**

1. Зинченко В. П. Большой психологический словарь/ В. П. Зинченко, Б.Г. Мещеряков. – М.: АСТ-Москва, 2008 – 409 с.
2. Коджаспирова Г. М. Словарь по педагогике/ Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – Ростов н/Д.: МарТ, 2005 – 448 с.
3. Колосова И.В. Речевая развивающая среда. Основные направления ее организации/ И.В. Колосова// Дошкольное воспитание. – 2010 - №6. – С. 8-12
4. Новоселова С.Л. Развивающая предметная среда: Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн – проектов развивающей предметной среды в детских садах и учебно-воспитательных комплексах/ С.Л. Новоселова. – М.: Айресс Пресс, 2007 – 119 с.
5. Пожиленко Е. А. Энциклопедия развития ребенка/ Е. А. Пожиленко. – М.: КАРО, 2006 – 640 с.
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. №1155// Дошкольное воспитание. – 2014 – № 2 – С . 4 – 17
7. Стародубова Н. А. Теория и методика развития речи дошкольников / Н.А. Стародубова. – М.: Академия, 2006 – 144 с.
8. Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.– метод. Пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: ВЛАДОС, 2004 – 288 с.



# ПЕДАГОГИКА

## ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Ворошилова Валентина Валерьевна**

Частная практика

Психолог

**Ключевые слова:** нарушения речи; клинико-педагогическая классификация; психолого-педагогическая классификация

**Keywords:** speech disorders; clinical and pedagogical classification; psychological and pedagogical classification

**Аннотация:** В статье рассмотрены виды речевых нарушений по двум основным классификациям, а также дана характеристика этих нарушений у детей дошкольного возраста.

**Abstract:** The article examines the types of speech disorders according to two main classifications, and also gives the characteristics of these disorders of preschool children.

УДК 37.013.2

### **Введение.**

В настоящее время в России увеличивается численность детей с нарушениями речи. Проявления речевых нарушений становятся всё более разнообразными, часто утяжелёнными неречевой патологией.

### **Цели:**

Обозначить виды нарушений речи у детей дошкольного возраста, признаки речевых нарушений и их характеристику.

### **Задачи:**

Рассмотреть основные виды речевых нарушений и произвести их анализ.

### **Научная новизна:**

Понимание сути речевых нарушений позволяет наметить правильные пути к разрешению проблем, связанных с речью, подобрать правильный методический материал и произвести успешную комплексную работу над речевыми дефектами.

### **Основная часть:**

Нарушения речи – расстройство, отклонение от нормы в процессе функционирования механизмов речевой деятельности [3, с. 115].

Существуют различные виды речевых нарушений в зависимости от времени наступления, этиологии, патогенеза и степени выраженности.

В клинико-педагогической классификации нарушения устной речи разделяются на расстройства фонационного оформления высказывания (дислалия, ринолалия, дизартрия, нарушения голоса, брадилалия, заикание и тахилалия) и нарушения структурно-семантического оформления высказывания (алалия и афазия).

В новой программе (по ФГОС) «От рождения до школы» в раздел речевое развитие включены: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой; детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Дислалия – это нарушения звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата, обусловленные патологией в строении или функционировании артикуляционного аппарата. Соответственно, выделяют органическую (механическую) и функциональную дислалию. В основе органической дислалии лежит неправильное строение языка (анкилоглоссия – короткая подъязычная уздечка), нёба (готическое, т.е. слишком высокое нёбо, либо наоборот, уплощённое) и зубочелюстной системы (нарушения прикуса: прогения, прогнатия, прямой и боковой прикус).

При дислалиях те или иные звуки могут отсутствовать, искажаться, заменяться или смешиваться. Дислалия встречается довольно часто, бывает простая (нарушена одна группа звуков) и сложная (нарушены несколько групп звуков), но при соответствующей коррекционной работе преодолевается быстро и не рецидивирует.

Другим нарушением произносительной стороны речи у детей является ринолалия. Здесь важно акцентировать внимание именно на том, что это нарушение всей произносительной стороны речи, а не только звукопроизношения. Наряду со звукопроизношением страдает речевое дыхание (а не просто воздушная струя, как при дислалии). Нарушается традиционная для речи схема дыхания «вдох носом – выдох ртом», а именно: нарушается дифференциация носового и ротового дыхания в связи с анатомо-физиологической патологией в строении и функционировании артикуляционного аппарата. Сюда относятся, прежде всего, расщелины верхней губы и/или мягкого и твёрдого нёба (органическая открытая ринолалия), а также последствия удаления аденоидных разрастаний (функциональная открытая ринолалия). Открытая органическая ринолалия относится к тяжёлым нарушениям речи, считается пороком развития, на современном этапе встречается редко в связи с улучшением медицинской помощи на всех сроках беременности, а также профилактики патологий, но тем не менее известны случаи дооперационного состояния и отсутствия логопедической помощи даже у детей в дошкольном возрасте. К закрытой ринолалии относятся случаи непроходимости носовых полостей или уменьшения носоглоточной полости вследствие полипов, опухолей и аденоидных разрастаний.

Дизартрия – патология произносительной стороны речи вследствие нарушения иннервации мышц речевого аппарата по причине органического поражения центральной и периферической нервной системы. Здесь также нарушается не только звукопроизношение, но и просодическая сторона речи (речевое дыхание, голос, интонация; может страдать темп и ритм в связи с трудностями артикулирования). Нарушения произносительной стороны речи проявляются по-разному: от лёгкой степени (смазанная речь – стёртая дизартрия) до тяжёлой в случаях детского церебрального паралича (анартрия) и сопровождаются неврологической симптоматикой как в органах артикуляции, так и в общей двигательной сфере (нарушения тонуса мышц, гиперсаливация, тремор и гиперкинезы), что делает детей моторно неловкими, тормозит развитие движений. У детей частота дизартрии связана с перинатальной патологией (поражения нервной системы плода и новорождённого).

Нарушения голоса – это отсутствие (афония) или частичное расстройство фонации (дисфония), обусловленные патологией в голосовом аппарате, связанной с его различными заболеваниями, носящими как органический характер (хронические ларингиты, опухоли и состояния после их удаления и т.д.), так и функциональный характер (голосовое переутомление, влияние психических факторов и т.д.). Нарушаются такие характеристики голоса как высота, сила и тембр.

Заикание – нарушение темпо-ритмической организации речи вследствие судорожного состояния мышц речевого аппарата. Симптоматика заикания разнообразна и в отличие от других речевых нарушений носит наиболее выраженный психологический характер. К физиологическим симптомам относятся речевые судороги, нарушения ЦНС и физического здоровья, нарушения общей и речевой моторики.

Тахилалия – это ускоренная, захлёбывающаяся, неравномерная по ритму речь. Брадилалия – это замедленная, растянутая речь. Оба нарушения могут быть обусловлены врождёнными особенностями нервной системы, эмоциональным состоянием, дисфункцией подкорковых отделов мозга, но в отличие от заикания при здесь отсутствуют судороги мышц речевого аппарата.

Афазия – это системное нарушение речи вследствие очагового поражения коры доминантного по речи полушария в период речевой зрелости. То есть это речевое нарушение характерно для взрослых людей, у которых речь была сформирована, но нарушилась вследствие черепно-мозговой травмы или инсульта, но тем не менее в научной литературе описаны случаи афазии у детей, что связано с тенденцией к «омоложению» инсультов (но и в данном случае имеются ввиду дети после 5 лет).

Гораздо более частым системным нарушением речи у детей выступает алалия – это недоразвитие речи у ребёнка, имеющее системный характер и обусловленное патологией ЦНС на уровне коры мозга.

Общее недоразвитие речи определяется как форма речевой патологии, при которой нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся как к звуковой, так и к смысловой сторонам речи. Важно отметить, что данное понятие применимо к детям с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом. ОНР возникает при наиболее сложных, системных нарушениях речи — алалиях, но может также отмечаться при фонационных расстройствах (ринолалии и дизартрии), когда

диагностируется не только нарушения фонетической стороны речи, но одновременно и недостаточность фонематического восприятия и лексико-грамматической стороны речи. При ОНР отмечается позднее начало речи, бедный словарный запас, аграмматизм, дефекты произношения и фонемообразования. Речевое недоразвитие выражается у детей в разной степени: от полного отсутствия или её лепетного состояния до развёрнутой речи, но с элементами фонетико-фонематического или лексико-грамматического недоразвития.

Фонетико-фонематическое недоразвитие – это нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – это дети с ринолалией, дизартрией, дислалией акустико-фонематической и артикуляторно-фонематической формы.

### **Заключение:**

Таким образом, речевые нарушения у детей дошкольного возраста – это отклонения в развитии устной речи, не позволяющие ребёнку в полной мере овладеть речью как системой и/или функцией. Предупреждать речевые нарушения необходимо с раннего возраста.

Важнейшую роль здесь играет совместная работа педагога и родителей.

### **Литература:**

1. Волкова Л.С. Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических ВУЗов. 5-е издание, перераб. и доп. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 703 с.
2. Чупров Л.Ф. Терминологический словарь по логопедии и нейропсихологии (учебно-методическое пособие). – М.: Из-во, 2012. – 184 с.

# ПЕДАГОГИКА

## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ СЕЛЬСКОГО ДОМА КУЛЬТУРЫ

**Карцева Галина Александровна**

д-р филос. наук, профессор  
ТГМПИ им. С.В. Рахманинова

заведующая кафедрой музыкальной педагогики и художественного образования

**Ключевые слова:** средний школьный возраст; хореографический коллектив; сельский дом культуры

**Keywords:** middle school age; choreographic team; rural house of culture

**Аннотация:** Настоящая статья рассматривает перспективы занятий хореографического кружка сельского дома культуры для художественного воспитания детей среднего школьного возраста. Ввиду ограниченности видов художественной деятельности в сельской местности занятия хореографией порой становятся единственной возможностью эстетического развития ребёнка. Особую актуальность это приобретает для детей среднего школьного возраста, являющегося сложным и противоречивым, требующего особого внимания и подхода. Грамотная организация занятий, включающих, наряду с практическим освоением хореографических навыков, материалы по теории и истории музыки и хореографии, изложенные интересно и в доступной форме, поможет заполнить пробел в художественном воспитании подростков сельской местности.

**Abstract:** This article considers the prospects for classes in the choreographic circle of the rural house of culture for the artistic education of children of secondary school age. Due to the limited types of artistic activity in the countryside, choreography classes sometimes become the only opportunity for the aesthetic development of a child. This is of particular relevance for children of secondary school age, which is complex and controversial, requiring special attention and approach. Competent organization of classes, including, along with the practical assimilation of choreographic skills, materials on the theory and history of music and choreography, presented in an interesting and accessible form, will help fill the gap in the artistic education of adolescents in rural areas.

**УДК 379.8**

**371.8**

**Введение.**

Обучение детей танцам является прекрасным средством художественного воспитания, которое происходит под влиянием принятых и утвердившихся художественных норм, ценностей и идеалов, отражающих особенности национального характера. Хореография способствует привитию чувства любви, патриотизма средствами искусства, умению передать смысл танца через

эмоциональное состояние души, тела, взгляда, с помощью рук, мимики, постановки тела [1, с. 56]. Поэтому необходимо привлекать детей в хореографические кружки для того, чтобы они могли воспитывать как духовно-нравственные, эстетические качества, так и развиваться физически, приобрести волевые характеристики. Особое значение это приобретает в сельской местности.

**Актуальность** выбранной темы обусловлена тем, что в отдалённых районах хореографический кружок в доме культуры является одним из немногих средств художественного воспитания и физической подготовки детей. В связи со спецификой региона основное внимание уделяется народным танцам, так как они более близки жителям села и востребованы в концертах, а это — один из существенных факторов патриотического воспитания.

**Цель статьи** — показать перспективы занятий самодеятельного хореографического коллектива сельского дома культуры для художественного воспитания детей среднего школьного возраста.

#### **Задачи:**

- рассмотреть психологические характеристики детей среднего школьного возраста;
- показать особенности функционирования хореографического кружка в сельском доме культуры;
- выделить основные условия занятий самодеятельного хореографического коллектива;
- ознакомить с опытом работы хореографического кружка МБУК «Ново-Дубовский Центр культуры и досуга» Липецкой области.

**Научная новизна** подтверждается недостаточной разработанностью данной проблемы. Исследования теоретиков и практиков хореографического искусства И.Я. Вершининой, Н.И. Заикина, М.Н. Дудиной, С.А. Щекотизиной В.И. Уральской, Ю.И. Громова и других способствуют общим представлениям руководителя-хореографа об организационных трудностях проведения занятий. Работы А.Л. Волынского, Е.В. Николаева, С.Л. Чуйкова, Г.О. Бельченко и других раскрывают проблематику в организации воспитания детей, развития их личностных качеств. В трудах Т.Б. Хозановой, Э.А. Куруленко, Т.В. Пуртовой, Э.А. Широковой, Г.П. Гусева, Н.Н. Ярошенко, А.Д. Жарковой, О.Г. Калугиной представлены методические рекомендации по организации учебного процесса в любительском хореографическом коллективе.

Невзирая на пристальное внимание к хореографии и художественному воспитанию ребёнка, вопрос изучен не полностью в теоретическом и практическом аспекте. Анализ литературы показал, что больше внимания уделяется методике обучения хореографии, чем художественно-эстетическим задачам хореографического творчества. Не учтены особенности работы с детьми среднего школьного возраста в условиях сельской местности. Недостаточное внимание уделено общеэстетическому развитию детей в сельской местности, а также росту их мотивации не только к практическим занятиям хореографией, но и к расширению познаний в области искусства.

## Основная часть.

Выбор среднего школьного возраста как основы исследования был не случайным, так как он является самым привлекательным с точки зрения художественного воспитания, потому что предполагает определённую интеллектуальную готовность, в том числе, проявление инициативы к созданию нового. Данный возраст — это период полового созревания, он является переходным от детства к взрослости, его отличительной чертой можно назвать неоднородность, насыщенность в общении со сверстниками. Говоря о психологических характеристиках среднего школьного возраста, можно отметить, что происходящее в это время интенсивное развитие личностных качеств — процесс сложный и противоречивый. Он связан с изменениями в сознании развивающейся личности, что находит своё выражение в психическом, интеллектуальном, духовном росте. Дети отличаются повышенной возбудимостью, хотят сами себе подбирать друзей по интересам, присутствует дух противоречия. Они активно ищут объект для подражания, им не нравится чрезмерная опека родителей, хочется казаться взрослыми, отстаивать свои интересы. В этот период возникает большая потребность познавать и развиваться как личность. Можно выделить характерные особенности этого возраста:

- упрямство, эгоизм, уход в себя, острота переживаний;
- конфликты с окружающими, несдержанность, возбудимость;
- стремление к самостоятельности и умственной деятельности;
- большая потребность в общении с друзьями, которые подбираются по интересам.

Дети приобщаются к различным видам спорта, посещают самодеятельные кружки. Они стремятся к подвижным играм, занятиям хореографией, поэтому очень важно в этом сложном возрасте увлечь ребёнка активной деятельностью или видом спорта.

Средний школьный возраст можно разделить на два этапа: с 11 до 14 лет (5–7 классы) и с 14 до 16 лет (8–9 классы), которые представляют собой разные возрастные характеристики. Согласно теории Д.Б. Эльконина, ведущей деятельностью 11–14-летних является общение в системе социально полезной деятельности, содержащее коллективно выполняемые формы: общественно-организационную, спортивную, художественную, трудовую [4, с. 15–18]. Подростки учатся строить взаимодействие друг с другом с целью решения различных задач, учитывать личные особенности и качества других людей, осознанно подчиняться социальным нормам, требуемым для работы в коллективе, устанавливать и поддерживать отношения. У 14–16-летних учеников начинают формироваться познавательные и профессиональные интересы, они самостоятельно уделяют больше времени ведущим для них предметам, проявляют большую ответственность в их подготовке [4].

В условиях сельской местности дети часто предоставлены сами себе, и центр культуры и досуга является единственной точкой осуществления художественного воспитания ненавязчиво, во время досуга. По сравнению с городскими учреждениями, в сёлах нет большого выбора рода деятельности. Зачастую это один танцевальный коллектив, вокальная группа и театральное объединение. Разные

возрастные группы образуют коллективы, но большая часть — дети младшего и среднего школьного возраста.

Для ребят, занимающихся на базе сельского центра культуры и досуга в самодеятельных коллективах, определённой сложностью выступает вхождение в незнакомую для них деятельность, взаимодействие с новыми людьми, при котором необходимым условием является умение правильно себя позиционировать перед сверстниками, используя свои способности и индивидуальные качества для адаптации в обществе. Наиболее оптимальной формой работы в этой связи представляется хореографический кружок. Так как в сельской местности небольшой выбор занятий и мест для всестороннего развития, дети среднего школьного возраста часто выбирают хореографию, где можно укреплять здоровье, расширять общий, культурный и художественный кругозор, прививать любовь к традиционной культуре, формироваться как личность. Ценность хореографического кружка в центре культуры и досуга как средства эстетического воспитания состоит как в физическом развитии детей, так и духовном их обогащении, основанном на местных традициях и потребностях. Традиции знакомы практически каждому сельскому ребёнку, поэтому они помогают сплотить детей, что делает жизнь коллектива перспективной. Кроме того, кружок в сельском досуговом центре является более демократичной системой по сравнению с аналогичным формированием в городской общеобразовательной школе, где подчас преобладает формальный подход к обучению, включающий в себя в основном фронтальную форму работы, в которой протекание естественного взаимодействия учащихся друг с другом, выражение собственной уникальности и личностных качеств не всегда удаётся [3, с. 75]. Дети в досуговом центре не проходят жёсткий отбор при зачислении, практически все имеют возможность знакомиться с танцевальным искусством, а, следовательно, расширяется возможность приобщать большое количество детей к художественной культуре.

Художественное воспитание детей в самодеятельном хореографическом коллективе следует осуществлять одновременно по двум направлениям:

1. Организация, развитие и обучение его как исполнителя.
2. Знакомство с лучшими образцами хореографического искусства и получения знаний о нём.

Для хореографического коллектива, относящегося к сельской местности, необходимо подобрать репертуар, доступный для изучения как технически, так и эмоционально. Репертуарный план должен быть стабильным, разнообразным, развивающим, ведь в этом и есть залог успеха. Важным моментом при выборе материала является учёт особенностей местного фольклора. Имеющиеся знания учащихся об основах и обычаях местности расширяются посредством участия в каком-либо танце или фольклорном действе, так как непосредственная вовлеченность в него активизирует эмоциональные компоненты (любовь к родному дому, семье, развивает чувство патриотизма). Примером таких фольклорных обрядовых действий являются свадебные, хороводные и традиционные танцы.

Важная часть танца — его музыкальное сопровождение, которое, увеличивая доступность восприятия изучаемого материала, в то же время воспитывает художественный вкус. Музыкальное сопровождение непосредственно гармонирует с хореографической составляющей. Можно привести пример таких танцевальных



композиций, которые следует использовать на занятиях по народному танцу: «Ручеёк», «Со вьюном я хожу», «Плетень», «Круговая». Данные виды танцев сочетают в себе музыкальную, танцевальную и игровую компоненты. Немаловажным фактором художественного воспитания на занятиях хореографическим творчеством является танцевальный костюм, историю создания которого преподаватель рассказывает детям во время обучения. Исполнение танца на концерте в костюме ещё более увлечёт ребёнка занятиями хореографией. Посредством здоровой конкуренции на данных мероприятиях у учащихся воспитывается терпение, выдержка, активизируется реальная самооценка, так как они смогут сравнивать свои возможности и оценивать соперников, соответственно это послужит стремлением и желанием постигать новые ступени в творческой самореализации.

Здесь большая ответственность лежит на руководителе самодеятельного коллектива как единственного посредника в приобщении детей к искусству хореографии в соответствии с их возрастными, психологическими и индивидуальными характеристиками с целью полноценного физического развития, а самое главное — в воспитании желания и интереса познать традиционную народную культуру. Преподаватель-хореограф должен заинтересовать ребёнка и направить его энергию в нужное русло, чтобы дети, приобретая знания, навыки и умения, могли формировать своё мировоззрение, развивать такие качества, как дисциплинированность, трудолюбие, чувство ответственности. Для руководителя самодеятельного хореографического коллектива важны следующие условия:

- 1) при создании коллектива необходимо правильно начать свою деятельность, т.е. изучить психолого-педагогические материалы для работы с детьми разного возраста;
- 2) подготовить репертуарный план работы, в рамках которого будет происходить вся образовательная деятельность;
- 3) нужны регулярные репетиции, на которых будет проходить всестороннее развитие детей и формирование интереса к хореографическому творчеству. [2, с. 107].

Кроме того, при работе с подростками в самодеятельном хореографическом коллективе педагог должен руководствоваться следующими принципами:

1. Учёт психофизиологических особенностей детей среднего школьного возраста.
2. Использование словесных, практических, игровых и наглядных методов воспитательной работы с детьми.
3. Формирование художественно образованной личности ребёнка путём приобщения к различным хореографическим направлениям и жанрам, в том числе к традициям местного фольклора посредством хореографии.
4. Ознакомление участников коллектива с основами и традициями местности с дальнейшим применением этих знаний в танцах или фольклорных действиях для активизации эмоциональных составляющих (любовь к родному дому, семье, краю, стране).

С учетом вышеизложенного проводились занятия хореографического кружка, состоящего из 12 детей среднего школьного возраста, в МБУК «Ново-Дубовский Центр культуры и досуга» Липецкой области. Каждое занятие было выстроено по принципу сочетания практических и теоретических методов, где 3/4 времени отводилось изучению танцевальных движений, постановке танцев, а на 1/4

проводились объяснения и рассказы в области исторической предпосылки примеров хореографического творчества, непосредственно самого танца или биографии композитора или балетмейстера, давался начальный музыкально-теоретический материал. Предлагается краткое описание этой части работы, которая для удобства будет называться «занятие».

Итак, первые два занятия были посвящены изучению музыкальных жанров.

Целью следующих десяти занятий являлось воспитание эстетического восприятия музыки, а также формирование слушательской культуры. Задачами были: формирование навыков слушания, воспитание умения рассуждений о музыке и доступного анализа музыкальных композиций, обучение детей начальным знаниям в области истории и теории музыки. Теоретическая часть занятия проходила в форме прослушивания музыки, обосновывались и характеризовались жанровые особенности произведений, раскрывалось их содержание, и анализировались используемые выразительные средства. Теоретически объяснялось значение употребляемых терминов и понятий, которые необходимо знать учащимся. Детям предлагались разнообразные задания. Прежде всего, изложить содержание просмотренного и прослушанного музыкально-хореографического произведения. Задания были нацелены на выявление умения учащимися адекватно понимать основную и дополнительную информацию, воспринимаемую зрительно и на слух. Предоставлялись и творческие задания, которые учащийся выполнял с помощью навыка выразить своё отношение к той или иной музыкально-хореографической композиции, основываясь на собственном опыте и способностях. В конце каждого занятия подводился итог результатов усвоенного материала.

Последующие пять занятий были посвящены распознаванию темпа и характера музыкальных произведений, целью которых являлось обучение знаниям о выразительных средствах музыки. Детям были предложены следующие задания: определить темп и характер музыкальных произведений; узнать их авторов.

При анализе занятий, было отмечено, что большинство детей без особого интереса прослушивали классические произведения, не всегда правильно могли определять их жанры. Подростки так реагировали на произведения, потому что классическая музыка для них незнакома, скучна. Однако после проведения с ними ассоциативных бесед, объяснений, творческой характеристики каждого произведения дети стали сами вырабатывать фантазийность в отношении прослушанного материала, характеризовать его, опираясь на собственные мысли, и в результате стали больше интересоваться именно классической музыкой, отметили её красоту и содержательность.

Следующие пять занятий были посвящены знаниям танцевальных направлений: классического, народного, бального. Педагог рассказывал детям о названиях танцев, относящихся к тому или иному направлению, музыкально-ритмической составляющей каждого конкретного танца. Используя наглядный материал (фотографии, картинки, видео) преподаватель раскрывал суть каждого направления.

Оставшиеся четыре практических занятия предполагали выступление учащихся с докладом, повествующим об одном из народных танцев. Каждый участник подготовил сообщение, в котором содержалось объяснение исторической

предпосылки появления данного танца, рассказ об особенностях исполнения, характеристика народного костюма и используемого музыкального текста.

В итоге, после проведённых занятий у детей появился интерес к слушанию музыки, так как они стали разбираться в различиях музыкальных жанров, темпе и характере музыкального произведения, научились слышать и определять музыкальные инструменты, звучащие в произведении, стали понимать, что каждое произведение имеет свой характер. Дети научились различать танцевальные направления, их отличительные особенности, грамотно определять к какой народности относится тот или иной танец, а также раскрыть его историческую предпосылку, описать костюм, в котором исполняется данный танец.

**Результатом данного исследования** стали показатели возросшего уровня художественного развития детей, оценивавшегося по следующим критериям:

Критерии	Характеристики показателей по уровням развития		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Умение различать жанры музыки	Легко различает жанры музыки	Различает лишь некоторые жанры музыки	Не различает жанры музыки или не знаком с жанрами
Умение определять темп и характер музыкального произведения	Легко определяет темп музыкального произведения. Различает быстрый, средний, медленный темп. Определяет характер музыки (грустная, весёлая, торжественная)	Различает темпы. Не определяет характер музыки	Не знает, что такое темп и характер музыки
Знание танцевальных направлений	Различает танцевальные направления и рассказывает об их отличительных особенностях	Знаком с 1–2 танцевальными направлениями	Не знаком с танцевальными направлениями
Умение рассказать о народных танцах	Перечисляет 4 и более народных танцев и знает их специфику. Имеет представление и рассказывает о костюмах для выступления в народном стиле	Знаком с 2–3 народными танцами. Имеет обобщённое представление о сценических костюмах	Мало знаком с народным танцем или вообще не имеет представление о народном танце

Начальная диагностика по указанным критериям показала, что 4 человека (33,33%) имели низкий уровень художественного развития, 8 человек (66,67%) — средний уровень и 0 человек (0%) — высокий уровень.

После проведения занятий было сделано контрольное диагностирование, которое выявило улучшение показателей по уровням художественного развития и показало,

что 8 человек (66,67%) имеют средний уровень и 3 человека (25%) — высокий уровень, низкий остался лишь у 1 человека (8,33%).

**Заключение.** Подводя итог, отметим, что деятельность хореографического самодеятельного коллектива сельского центра культуры и досуга должна заключаться не только в непосредственном обучении танцевальным движениям, хотя и это очень важно, но и в художественном воспитании подрастающего поколения в процессе занятий хореографическим творчеством на репетициях и непосредственно в ходе выступлений на концертах и иных мероприятиях. Так как в сельской местности зачастую отсутствует выбор видов внешкольной деятельности, для детей среднего школьного возраста грамотно выстроенные занятия, включающие получение знаний в области художественной культуры, в частности, хореографического и музыкального искусства, представляются весьма перспективными для художественного воспитания детей. Руководитель самодеятельного коллектива — единственный проводник между детьми и искусством хореографии. Его цель — в соответствии с их возрастными, психологическими и индивидуальными характеристиками осуществлять полноценное художественное и физическое развитие детей, а самое главное — привить желание и интерес к познанию традиционной народной культуры. Художественное воспитание детей целиком и полностью зависит от родителей, преподавателей и того общества, где растут и развиваются дети.

#### **Литература:**

1. Боголюбская М.С. Музыкально-хореографическая искусство в системе эстетического и нравственного воспитания [Текст]: учеб. пособие для клуб. работников / М.С. Боголюбская // Всесоюз. науч.-метод. центр нар. творчества и культ.-просвет. работы – М.: ВНИЦНТИКПР, 1986. – 92 с.
2. Каримов М.А. Творческое саморазвитие участников самодеятельного хореографического коллектива на основе народного танцевального искусства [Текст]: дис...канд. педагогических наук: 13.00.05 М.А. Каримова. – Казань, 2013. – 213 с.
3. Лихачев Б.Т. Теория эстетического воспитания школьников [Текст]: курс лекций / Б.Т. Лихачев под ред. В.А. Сластёнина. – М.: Педагогика, 1999. – 648 с.
4. Эльконин Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте [Текст] / Д.Б. Эльконин // Вопросы психологии. – 1971. – № 4. – С. 6–20.

# ЭКОНОМИКА

## ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ РОССИИ К ЭКОНОМИЧЕСКИМ САНКЦИЯМ ЕВРОСОЮЗА

*Тян-Юшан Анастасия Максимовна*

магистр

"Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского"  
кафедра финансов и кредита

*Роганова Светлана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры  
финансов и кредита, Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского*

**Ключевые слова:** экономические санкции; Евросоюз; экономическая безопасность; угрозы и риски; государственная поддержка

**Keywords:** economic sanctions; the European Union; economic security; threats and risks; state support

**Аннотация:** В статье рассмотрены основные угрозы и проблемы адаптации нашей страны к экономическим санкциям Евросоюза, проведен обзор государственной поддержки различных отраслей хозяйства и обозначены перспективы развития предпринимательства в условиях санкционного давления.

**Abstract:** The article examines the main threats and problems of our country's adaptation to the economic sanctions of the European Union, reviews state support for various sectors of the economy and outlines the prospects for the development of entrepreneurship under sanctions pressure.

**УДК 339.972**

### **Введение**

В условиях геополитических конфликтов, в том числе проведения Россией специальной военной операции на Украине, внешних экономических санкций возникают кризисные явления, как в макро, так и в микроэкономике, угрожающие как экономической безопасности государства, так и отдельных хозяйствующих субъектов.

Введенные и вводимые международные ограничения, которых на данный момент уже более шести тысяч, направлены на разрушение экономики РФ, существенное снижение уровня жизни населения, незаконное изменение существующей власти и, в конечном итоге, уничтожение России как суверенного государства. К наиболее существенным санкциям можно отнести замораживание половины золотовалютных резервов РФ, активов российских банков, блокирование международных расчетов в долларах и евро, международной транспортировки грузов, уход или приостановка

деятельности ряда иностранных компаний и инвесторов, отказ от экспорта российским предприятиям необходимой в их деятельности продукции [9, с. 108].

Предприятия, как экономические субъекты, столкнулись с проблемами в своей деятельности, проявившимися в разрыве международных и межхозяйственных экономических связей, потере поставщиков, покупателей, финансовых ресурсов и конкурентных рыночных позиций в итоге, приводящих к дестабилизации деятельности.

Наиболее пострадали предприятия, осуществляющие внешне экономическую деятельность или ориентированные на импортные материалы и товары, логистические компании, осуществляющие международные транспортные перевозки, организации культуры, спорта, СМИ, туризма. К частично экономически пострадавшим от санкций можно отнести банковский сектор, ряд строительных, сельскохозяйственных, пищевых, медицинских, фармацевтических, торговых организаций.

**Актуальность темы** исследования обусловлена тем, что политическое и экономическое положение в современном мире требует новых, неординарных геополитических и геоэкономических подходов к вопросу разработки стратегий развития и адаптации к экономическим санкциям Евросоюза.

**Цель исследования** заключается в оценке проблем адаптации России к экономическим санкциям Евросоюза.

#### **Задачи исследования:**

- провести обзор экономических санкций Евросоюза;
- рассмотреть антикризисные меры государства по поддержке предприятий в условиях экономических санкций Евросоюза;
- определить перспективы адаптации России к экономическим санкциям Евросоюза.

**Научная новизна** исследования заключается в определении перспектив развития и адаптации российских предприятий к экономическим санкциям Евросоюза для обеспечения непрерывности их деятельности и стабильности функционирования для повышения уровня экономической безопасности.

После начала зарубежной спецоперации 24 февраля 2022 года Россия оказалась в сложной политико-экономической ситуации: страну покинула значительная часть крупных зарубежных компаний - бизнес-партнеров, изменены международные маршруты воздушных перевозок в связи с закрытием неба для наших самолетов над территорией ряда стран, курс национальной валюты по отношению к евро и американскому доллару значительно вырос. В таких условиях стало очевидно, что необходимы срочные действия по нивелированию применяемых к нам санкций [5, с. 123].

Введение санкционных мер стало причиной формирования ряда угроз экономической безопасности для российских предприятий. Компании столкнулись со сложностями в получении сырья, материалов, программного обеспечения, оплаты продукции и услуг

от зарубежных партнеров, а также с проблемами, связанными с экспортом своих товаров и услуг.

Несмотря на некоторые положительные моменты для российской экономики в условиях санкций, например, таких как увеличение отечественных товаров и услуг, произведенных в рамках программы импортозамещения, санкции всегда негативно отражаются на деятельности предприятия, т.к. рушится сформированная логистическая цепочка, предприятие вынуждено тратить ресурсы на организацию новых кооперационных связей, поиск сырьевых источников, рынков сбыта и капитала [8, с. 17].

Введение санкций является для российской экономики поводом для реализации экономической политики, ориентированной не на предприятия сырьевого сектора, а предприятия промышленности. Ориентация экономики на экспорт сырьевых ресурсов стала причиной формирования зависимости российской экономики от зарубежных, не всегда современных и актуальных, технологий.

Реиндустриализация может стать способом выведения национальной экономики на новый уровень, который обеспечит экономическую безопасность.

Необходимо разработать и начать активную реализацию программ развития отраслей, которые могут стать для зарубежных рынков значимыми и важными. В такой ситуации введение санкций против компаний таких отраслей приведет к потерям и ограничениям у самих авторов санкций, а значит будут защищены от введения против них санкционных мер. Примером такого поведения зарубежных контрагентов является отмена ограничений в отношении поставок нефти, газа, ядерного топлива [1, с. 154].

Но все же проблем, связанных с ограничительными мерами, для предприятий России остается немало. В частности, стратегия развития российской экономики была ориентирована на активные закупки товаров, оборудования, комплектующих на зарубежных рынках. Только за 2021г. в Россию ввезено импорта более чем на 300 млрд долларов.

Введение антироссийских санкций ввергает национальные предприятия, работавшие на импортных комплектующих, на поиск, перестройку, адаптацию технологии для использования иных источников ресурсов.

Внешние ограничения для деятельности российского бизнеса становятся негативным фактором и в этой ситуации крайне важна помощь Правительства в снижении чрезмерного администрирования и контроля, увеличении финансовой и консультационной помощи.

Правительством уже реализуется четвертый пакет мер поддержки, в т.ч. направленных на снижение существующего давления на предприятия. Реализуются меры по налоговому стимулированию, льготному кредитованию, поддержке конкретных отраслей.

Антикризисные меры государства по поддержке предприятий предусматривают, прежде всего, предоставление дополнительных финансовых ресурсов в разных формах и относительной свободы бизнесу. К таким мерам можно отнести:

- оплата поставок российского природного газа недружественными государствами в рублях (с 01.04.2022);
- переход с контрагентами на расчеты в национальных валютах;
- создание фонда поддержки и льготное кредитование системообразующих предприятий;
- льготное кредитование технологических предприятий и IT-компаний, поддержка грантами перспективных IT-разработок;
- освобождение от налогового, валютного и других видов госконтроля; нулевая ставка налога на прибыль до 31 декабря 2024 для организаций в отрасли информационных технологий;
- предоставление отсрочки или рассрочки по налоговым платежам, для предупреждения банкротства (статья 64 НК РФ);
- увеличение авансирования предприятий, работающих с государственными закупками для более быстрого получения оборотных средств;
- предоставление льготных оборотных и инвестиционных кредитов, а также кредитных каникул и отсрочки платежей (до полугода) для малых и средних предприятий;
- введение моратория на 6 месяцев на возбуждение дел о банкротстве по заявлениям кредиторов в отношении любых организаций-должников (статья 9.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), Постановление Правительства РФ.

В рамках реализации мер по упрочению финансовой безопасности предприятий в России реализуется ряд программ по предоставлению компаниям льготных кредитных ресурсов, субсидирования расходов, предоставлению гарантий при кредитовании.

Так, по информации на сайте правительства и в соответствии с Федеральным законом от 26.03.2022 №71-ФЗ российским компаниям доступно изменение порядка начисления и уплаты процентов по кредитам с плавающей ставкой, заключенному до 27 февраля 2022 г.: в течение трех месяцев банк-кредитор должен исчислять проценты в следующем порядке: первый месяц - величина процентной ставки должна быть не более 12,5%; во второй - 13,5%; в третий - 16,5%.

Для системообразующих предприятий (и (или) их дочерних обществ, наряду с предприятиями агропромышленного комплекса и торговли реализуется программа льготного кредитования, по которой доступны кредиты в сумме от десяти до тридцати миллиардов рублей под 11% годовых [2, с. 234].

Такие предприятия могут получить субсидии на возмещение затрат на производство, выполнение работ и предоставление услуг, в рамках мер, направленных на решение неотложных задач по обеспечению устойчивости экономического развития, предусмотренные постановлением Правительства от 10.05.2017 г. №549. Также подготовлены и уже реализуются меры по предоставлению государственных



гарантий при получении субсидирования на возмещение затрат, реструктуризацию ранее взятых кредитов [9, с. 108].

Министерством промышленности и торговли инициирована программа, по которой компании, участники государственных программ: «Развитие промышленности и повышение её конкурентоспособности»; «Развитие авиационной промышленности»; «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности»; «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений»; «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности»; «Научно-технологическое развитие РФ», пострадавшие от введения санкций, могут получить отсрочку исполнения соглашений, сроки исполнения обязательств по которым истекают после 23.02.2022 г. Срок достижения результатов по таким соглашениям продлевается до 12 месяцев (Постановление Правительства от 9 марта 2022 года №308).

Фонд развития промышленности стал администратором мер поддержки в виде Программы «Проекты развития» в соответствии с которой малым, средним и крупным предприятиям доступны займы на срок до пяти лет на сумму от пятидесяти до пятисот миллионов рублей на реализацию проектов под 1-3% годовых. [7, с. 49].

Предприятия, входящие в Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства, могут претендовать на включение в программы льготного кредитования в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (Программа 1764).

По этой программе предприятия могут быть кредитованы по льготной ставке 13,5-15% годовых, а также провести рефинансирование уже действующих кредитов (Распоряжения от 18 марта 2022 года №535-р и №536-р; Постановление Правительства РФ от 23.03.2022 №441).

Перечень мер поддержки предприятий постоянно пополняется и направлен на стабилизацию деятельности и скорейшую адаптацию к условиям международных санкций.

## **Заключение**

Таким образом, следует отметить, что введение международных санкций против предприятий России снижает их уровень экономической безопасности, негативно влияет на инвестиционную привлекательность российских компаний, способствует массовому оттоку капитала, формирует недостаточность инвестиционных ресурсов для модернизации и развития, а также затрудняет доступ к зарубежным кредитным ресурсам, повышает стоимость их привлечения и др.

В целях нивелирования отрицательного воздействия внешних факторов на экономическую безопасность предприятий России, следует трансформировать стратегию развития национальной экономики с ее сырьевой ориентации на индустриализацию экономики, развитие перспективных, с точки зрения востребованности выпускаемой продукции, отраслей.

В результате рассмотрения текущей экономической ситуации в РФ было выяснено, что наиболее успешными путями решения проблем с санкциями являются активное

импортозамещение и мотивирование молодого поколения на создание высокопрофессионального кадрового состава, что позволит нивелировать риски внешней среды в условия санкционного давления [3, с. 68].

Что касается прогнозирования ситуации на перспективу, оценки являются неоднозначными – в большинстве своем западные издания считают, что российская экономика полностью обрушится после того, как в РФ закончатся энергетические ресурсы, поэтому правительству РФ следует искать пути применения альтернативных источников энергии уже в настоящее время, а предприятиям особенно тщательно следить за уровнем экономической безопасности разрабатывая превентивные меры, направленные на обеспечение устойчивого развития.

### Литература:

1. Ахметзянов Р. М. Вызовы экономической безопасности: риски в условиях санкций и решения на основе проектного подхода / Р. М. Ахметзянов. // Россия в XXI веке в условиях глобальных вызовов: проблемы управления рисками и обеспечения безопасности социально-экономических и социально-политических систем и комплексов: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - Москва. – 2022. – С. 154-157.
2. Барсуков Ю. Г. Экономическая безопасность России в условиях санкций / Ю. Г. Барсуков, Н. А. Лопатин. // Экономическая безопасность России: проблемы и перспективы: материалы X Международной научно-практической конференции ученых, специалистов, преподавателей вузов, аспирантов, студентов, Нижний Новгород. – 2022. – С. 234-237.
3. Воскресенская О. В. Экономическая безопасность промышленных предприятий в условиях международных санкций / О. В. Воскресенская. // Современный менеджмент: проблемы и перспективы: сборник статей по итогам XVII национальной научно-практической конференции с международным участием. – 2022. – С. 68-73.
4. Голодова О. А. Оценка рисков предприятия как превентивная мера обеспечения экономической безопасности / О. А. Голодова, А. Е. Тренина. // Вестник ВИЭПП. – 2022. – № 1. – С. 70-73.
5. Кирильчук С. П. Экономика предприятия: учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 417 с.
6. Крутова Н. А. Проблема обеспечения экономической безопасности при импортозамещении программных продуктов в современных условиях введения санкций / Н. А. Крутова, А. Н. Крутов, О. В. Иванчина. // Вестник СамГУПС. – 2022. – № 1(55). – С. 29-40.
7. Мамаева А. В. Антикризисное управление как инструмент обеспечения экономической безопасности в условиях международных санкций / А. В. Мамаева. // Материалы III Международного научно-практического форума по экономической безопасности: Сборник материалов Международного научно-практического форума, Москва. – 2022. – С. 49-55.
8. Панарина М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 158 с.
9. Фадеева А. А. Методы обеспечения экономической безопасности организации и оценка их эффективности в условиях санкций / А. А. Фадеева. // Цифровые решения, информационные технологии и интеллектуальные системы: проблемы, тренды и перспективы: Сборник научных статей по материалам Всероссийской конференции, Москва. – 2022. – С. 108-110.

10. Шаралдаев Б. Б. Государственная политика экономической безопасности в условиях санкций / Б. Б. Шаралдаев, Ц. Ж. Юмова, А. Б. Юмова. // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 28. – № 7. – С. 123-129.
11. Шогенова Д. Х. Угрозы экономической безопасности России в условиях санкций / Д. Х. Шогенова. – Текст : непосредственный // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2022. – № 4-2(86). – С. 234-238.

## КУЛЬТУРОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ, ЗА ГОРИЗОНТОМ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

### СЕМЕРИЧНЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СИММЕТРИЧНЫЙ ВЕЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

*Частухин Александр Евгеньевич*  
Индивидуальный предприниматель

**Ключевые слова:** универсальный календарь; вечный календарь; симметричный календарь; семеричный календарь; реформа календаря

**Keywords:** universal calendar; perpetual calendar; symmetrical calendar; septenary calendar; calendar reform

**Аннотация:** В данной работе предложен новый универсальный календарь, лишенный недостатков григорианского календаря, а также недостатков других предлагаемых ранее универсальных календарей. Также в работе предложено измерение времени на основе принципа семеричности, согласно которому тот или иной временной период состоит из 7-ми периодов меньшего размера.

**Abstract:** In this paper, a new universal calendar is proposed, devoid of the disadvantages of the Gregorian calendar, as well as the disadvantages of other previously proposed universal calendars. Also, the paper proposes the measurement of time based on the principle of septenarity, according to which a particular time period consists of 7 smaller periods.

**УДК 006.95; 006.955**

### **Введение**

За всю историю человечество пользовалось самыми разными календарями для определения и счета больших временных промежутков, основанных на периодичности движения Солнца и Луны. В настоящее время самым распространенным календарем является григорианский календарь, впервые введенный в 1582 году.

## Актуальность

Григорианский календарь не является универсальным, и его недостатки известны. На его смену предлагались различные универсальные календари. Однако в силу наличия у последних своих недостатков, вопрос поиска других универсальных календарей по-прежнему актуален.

## Цели

Предложить новый универсальный календарь, который будет лишен как недостатков григорианского календаря, так и недостатков других предлагаемых ранее универсальных календарей.

## Научная новизна

Для достижения поставленной цели в данной работе впервые использовался принцип единого деления временных промежутков на составляющие их части (года на месяцы, месяца на недели, недели на дни).

Недостатки наиболее широко используемого в настоящее время календаря – григорианского календаря – известны. Перечислим основные из них:

1. Неравное количество дней в месяцах. При этом  $365 / 12 \approx 30.42$  и  $366 / 12 = 30.5$ . Т.е. количество дней в месяце по идее должно быть равно или 30, или 31 день. А в григорианском календаре в феврале месяце 28 или 29 дней.

2. Месяц не кратен неделе. И поэтому нельзя без календаря легко определить, каким днем недели будет тот или иной день в году. И каждый новый год, начинающийся с 1-го января, является каждый раз разным днем недели.

Таким образом, вопрос перехода с григорианского календаря на другой календарь, в котором написанные выше недостатки отсутствуют или менее проявлены, является открытым. Существует несколько проектов так называемого **универсального (постоянного, всемирного или стабильного)** календаря. Рассмотрим вкратце некоторые из них.

**Календарь Армелина.** В этом календаре каждый квартал состоит из 91-го дня. 1-ый месяц квартала состоит из 31-го дня, а остальные два – из 30-ти дней. Итого продолжительность 4-ех кварталов равна  $91 * 4 = 364$  дня. Недостающий 1 день (или 2 дня в случае високосного года) не принадлежит никакому месяцу и является вненедельным днем.

Данный календарь имеет, очевидно, преимущества перед григорианским. Однако практически все недостатки последнего сохраняются в первом: неравное количество дней в месяцах, месяц не кратен неделе.

**Календарь Конта.** В этом календаре каждый месяц состоит из 28-ми дней, т.е. ровно из 4-ех недель. При этом количество месяцев в году равно 13-ти. Итого продолжительность всех месяцев в сумме равна  $28 * 13 = 364$  дня. Как и в случае календаря Армелина, недостающие 1-2 дня не принадлежат никакому месяцу и являются вненедельными днями.

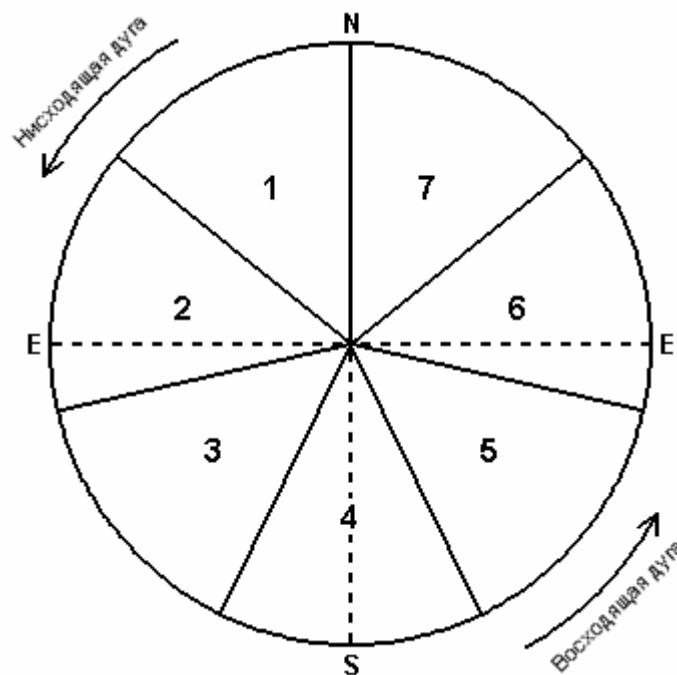
Данный календарь также имеет преимущества перед григорианским. При этом он лишен всех недостатков, о которых написано выше. Минусом календаря Конта (также как и календаря Армелина) является необходимость добавления вне месяца 1-2 дней, которые не будут иметь определенной даты. Также минусом календаря Конта является появление в делении времени на определенные периоды (годы, месяцы, недели, дни, часы, минуты, секунды) еще одного числа – 13.

О последнем минусе поговорим подробнее. В григорианском календаре используются такие связи между собой временных периодов: 1) В одном году 12 месяцев; 2) В одном месяце 28, 29, 30 или 31 день; 3) В одной неделе 7 дней; 4) В одном дне 24 часа; 5) В одном часе 60 минут; 6) В одной минуте 60 секунд.

Как видно, различных чисел в нем достаточно много. Напишем, какие связи между собой временных периодов присутствуют в календаре Конта. 1) В одном году 13 месяцев; 2) В одном месяце 4 недели; 3) В одной неделе 7 дней; 4) В одном дне 24 часа; 5) В одном часе 60 минут; 6) В одной минуте 60 секунд. Т.е. используются такие числа: 4, 7, 13, 24 и 60.

Пять различных чисел. В связи с этим возникает вопрос: **можно ли предложить универсальный календарь, в котором количество делящих чисел было бы минимально, а в идеале было бы равно одному?**

Подсказка есть. В книге «Учение Махатм» [1] приводится такая схема эволюции человечества, в которой определенный временной период (цикл) состоит из 7-ми циклов меньшего размера:



где N – точка начала и завершения большого цикла.

Рис. 1. Эзотерическая схема эволюции.

Т.е. согласно данной схеме определенный временной период должен состоять из 7-ми периодов меньшего размера, а те в свою очередь так же должны состоять из 7-ми циклов еще более маленьких.

По сути это то, что нам нужно. Число 7 обладает определенной эзотеричностью и религиозностью, и оно уже используется в григорианском и других описываемых выше календарях.

Такой пример использования числа 7 в религии, как 7-ми дневная неделя, известен всем. Вот другой пример использования числа 7 в измерении временных периодов, приведенный в Ветхом Завете Библии:

«Шесть лет засевай поле твое, и шесть лет обрезывай виноградник твой, и собирай произведения их, а в седьмой год да будет суббота покоя земли, суббота Господня: поля твоего не засевай и виноградника твоего не обрезывай». (Левит 25:3-4).

и

«И насчитай себе семь субботних лет, семь раз по семи лет, чтоб было у тебя в семи субботних годах сорок девять лет». (Левит 25:8).

Т.е. в данном случае 49-ти летний цикл состоит из 7-ми семилетних циклов, каждый из которых состоит из 7-ми лет.

Также периоды жизни человека часто разделяют по семилетиям: 0-7 – детство, 7-14 – отрочество, 14-21 – юность, 21-28 – молодость и т.д. При этом во многих странах возрастом совершеннолетия человека является 21 год.

Схема деления определенного временного цикла на 7 циклов меньшего размера также применима и для больших исторических периодов. Работа [2] посвящена применению такой схемы в циклической модели для описания истории Европейской цивилизации (включая Россию и Америку).

Остается открытым вопрос: «Применима ли данная схема для создания универсального календаря?» Выражение:  $7 * 7 * 7 = 343$ , что достаточно близко к числу 365. Поэтому на вопрос «применима ли» следует дать ответ «да». Опишем предлагаемый новый универсальный календарь.

### **Семеричный универсальный симметричный вечный календарь (календарь «777»).**

В данном календаре в году может быть 365 или 366 дней. При этом правила определения високосного года совпадают с оными у григорианского календаря. Год состоит из 7-ми месяцев. Месяц – из 7-ми недель. Неделя – из 7-ми дней. Итого получим 343 дня. Недостаёт 22 дня для обычного года и 23 дня – для високосного.

Распределение недостающих дней происходит следующим образом. Для обычного года: в месяцы 1 – 3 и 5 – 7 добавляется по 3 дня; в месяц 4 добавляется 4 дня. Для високосного года: в месяцы 1, 3 – 5, 7 добавляется по 3 дня, в месяцы 2 и 6 добавляется 4 дня.

(Такие распределения не случайны. Они продиктованы результатами следующего округления. Для обычного года. 1)  $365 / 7 * 1 \approx 52$ ; 2)  $365 / 7 * 2 \approx 104$ ; 3)  $365 / 7 * 3 \approx 156$ ; 4)  $365 / 7 * 4 \approx 209$ ; 5)  $365 / 7 * 5 \approx 261$ ; 6)  $365 / 7 * 6 \approx 313$ ; 7)  $365 / 7 * 7 = 365$ . Отсюда длина месяцев: 52, 52, 52, 53, 52, 52, 52. Для високосного года. 1)  $366 / 7 * 1 \approx 52$ ; 2)  $366 / 7 * 2 \approx 105$ ; 3)  $366 / 7 * 3 \approx 157$ ; 4)  $366 / 7 * 4 \approx 209$ ; 5)  $366 / 7 * 5 \approx 261$ ; 6)  $366 / 7 * 6 \approx 314$ ; 7)  $366 / 7 * 7 = 366$ . Отсюда длина месяцев: 52, 53, 52, 52, 52, 53, 52.)

Распределение добавляемых дней по неделям внутри месяца происходит таким образом. В те месяцы, в которые добавляется 3 дня, по 1-му дню добавляется в недели 2, 4, 6. А в те месяцы, в которые добавляется 4 дня, по 1-му дню добавляется в недели 1, 3, 5, 7. (Такие распределения также продиктованы результатами округления.) При этом **неделя не будет состоять из 8 дней**, так как должен соблюдаться **принцип семеричности**.

**Если в ту или иную неделю добавляется 1 день, то 4-ый день недели (середина недели) будет длиться 2-е суток.** При этом предлагается начинать неделю с воскресенья, чтобы 1-ый и последний дни недели были выходными, а средним днем была среда. Таким образом, недели с добавленным днем будут иметь такой вид: 1 – воскресенье, 2 – понедельник, 3 – вторник, 4 и 4+ – среда, 5 – четверг, 6 – пятница, 7 – суббота:

1	2	3	4	4+	5	6	7
Воскресенье	Понедельник	Вторник	Среда		Четверг	Пятница	Суббота

**Рис. 2. Неделя с добавленным днем в семеричном универсальном календаре.**

Такой подход позволяет «поймать сразу двух зайцев». Сохранить принцип семеричности недели и при этом добавить к ней недостающий день, который будет иметь определенную дату, например 2023 год, 1-ый месяц, 2-я неделя, 4-ый + день (плюс обозначает «добавленный»).

Возможно, многие сочтут идею состоящего из двух суток дня плохой. Но следует привести такой текст из Ветхого Завета Библии;

«Иисус воззвал к Господу в тот день, в который предал Господь Аморрея в руки Израилю, когда побил их в Гаваоне, и они побиты были пред лицом сынов Израилевых, и сказал пред Израильтянами: стой, солнце, над Гаваоном, и луна, над долиною Аиалонскою! И остановилось солнце, и луна стояла, доколе народ мстил врагам своим. Не это ли написано в книге Праведного: «стояло солнце среди неба и не спешило к западу почти целый день»? И не было такого дня ни прежде, ни после того, в который Господь так слышал бы глас человеческий. Ибо Господь сражался за Израиль». (Иисус Навин 10:12-14).

и

«Не его ли рукою остановлено было солнце, и один день был как бы два?» (Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова 46:5).

Таким образом, в предлагаемом универсальном календаре такие двойные дни могли бы быть памятными для верующих. Воскресение является памятным днем в честь воскресения Иисуса Христа, в среду и пятницу у православных христиан пост в память о страданиях Иисуса Христа в эти дни страстной недели. А двойные дни могли бы быть для верующих памятными в честь того, что Бог остановил однажды солнце на один день, услышав человека.

Из вышесказанного следует что, использование двойных дней для добавления недостающих дней является вполне хорошей идеей и оправдано с религиозной точки зрения.

Для наглядности приведем предлагаемый универсальный календарь для обычного и високосного года:

Мес. 1 - 2, 4, 6	Мес. 2 - 2, 4, 6	Мес. 1 - 2, 4, 6	Мес. 2 - 1, 3, 5, 7		
Мес. 3 - 2, 4, 6	Мес. 4 - 1, 3, 5, 7	Мес. 5 - 2, 4, 6	Мес. 3 - 2, 4, 6	Мес. 4 - 2, 4, 6	Мес. 5 - 2, 4, 6
Мес. 6 - 2, 4, 6	Мес. 7 - 2, 4, 6	Мес. 6 - 1, 3, 5, 7	Мес. 7 - 2, 4, 6		
Обычный год		Високосный год			

**Рис. 3. Структура месяцев семеричного универсального календаря (после тире написаны номера недель месяца, в которые добавляется 1 дополнительный день).**

		Неделя						
		1	2	3	4	5	6	7
День	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4, 4+	4	4, 4+	4	4, 4+	4	4, 4+
	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7	7

Месяц "2, 4, 6"

		Неделя							
		1	2	3	4	5	6	7	
День	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2	2	2	2	2	2	2	2	
	3	3	3	3	3	3	3	3	
	4, 4+	4	4, 4+	4	4, 4+	4	4, 4+	4	4, 4+
	5	5	5	5	5	5	5	5	
	6	6	6	6	6	6	6	6	
	7	7	7	7	7	7	7	7	

Месяц "1, 3, 5, 7"

**Рис. 4. Структура недель семеричного универсального календаря (в кавычках написаны номера недель месяца, в которые добавляется 1 дополнительный день).**

Как видно из рисунков, предлагаемый универсальный календарь является симметричным (это очень важная характеристика календаря, претендующего на название «универсальный»), т.е. если год начать с конца – последний месяц станет первым, последняя неделя станет первой, последний день



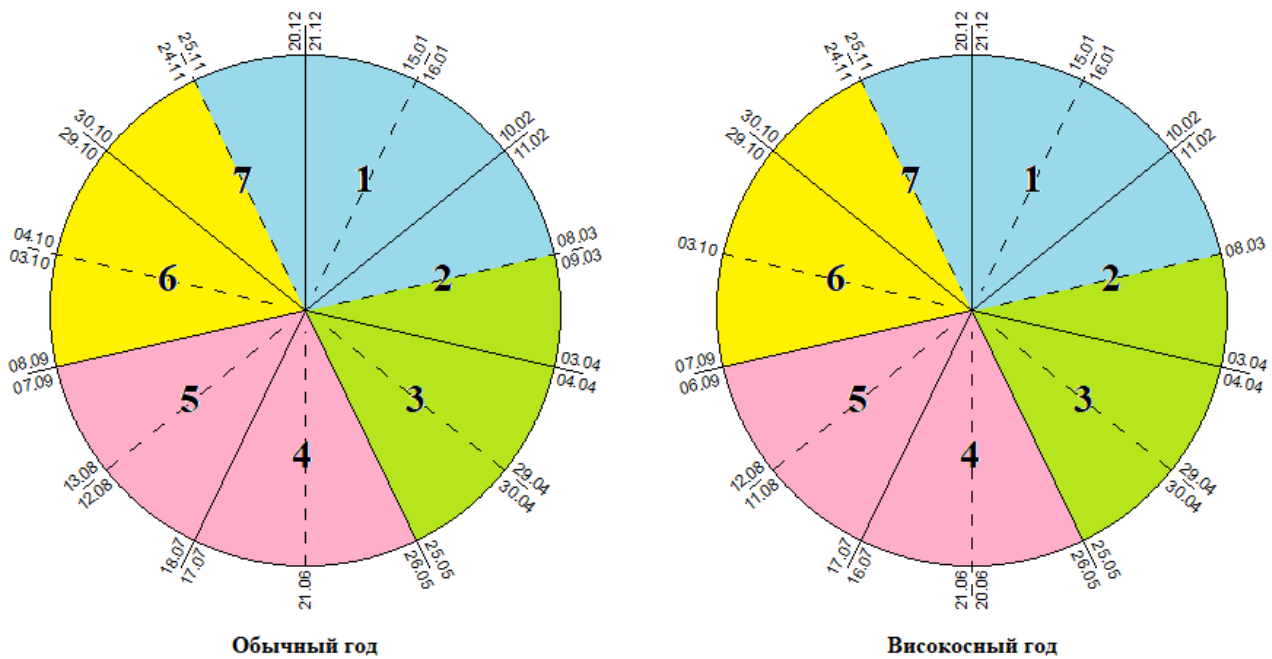
недели станет первым, – то его вид будет абсолютно таким же. Это является следствием того, что добавление недостающих дней было не случайным, а имело определенную логику. Второй день добавлялся только к 4-му дню недели, который является средним. 3 дополнительных дня месяца добавлялись к неделям 2, 4 и 6, чтобы была симметрия. 4 дополнительных дня месяца добавлялись к неделям 1, 3, 5 и 7.

При этом запомнить, к какому месяцу года надо добавить не 3, а 4 дополнительных дня, легко. Для обычного года это 4-ый месяц, являющийся средним. Для високосного года это 2-ый и 6-ой месяцы. Т.е. снова 2, 4, 6. Запомнить это несложно.

Преимущества данного календаря:

1. Не имеет описанных выше недостатков григорианского календаря.
2. Для деления года на месяцы, месяца на недели и т.д. используется только одно число 7.
3. Простота и легкая запоминаемость.
4. Симметричность.
5. Эзотеричность и религиозность.
6. Нет необходимости каждый год иметь при себе календарь в распечатанном или электронном виде. Он всегда будет в голове.
7. Появление одного двойного дня в неделе, по сути, означает появление еще одного выходного. Ведь сотрудник должен в среду отработать 8 часов по пятидневной рабочей неделе. Но в обычном дне это 8 часов из 24-ех, а в двойном дне это 8 часов из 48-ми.

Как по данному календарю будут определяться времена года? Для ответа на этот вопрос необходимо сначала определиться, какой день григорианского календаря будет 1-ым днем 1-ой недели 1-го месяца нового календаря. Начало года с 1 января это плохой вариант, так как этот день в астрономическом плане не является особенным. Год должен начинаться со дня зимнего солнцестояния, т.е. с 21 или 22 декабря. Примем за день начала года по новому календарю 21 декабря григорианского календаря. Таким образом, новый календарь будет следующим образом соответствовать григорианскому календарю:



**Рис. 5. Соответствие семеричного универсального календаря с григорианским календарем.**

Представим то же самое в виде таблицы:

**Таблица 1. Соответствие предлагаемого универсального календаря с григорианским календарем.**

Обычный год						Високосный год					
Месяц	Дней	Период	Дата	Сезон	Дней	Месяц	Дней	Период	Дата	Сезон	Дней
1	52	Начало	21.12	Зима	78	1	52	Начало	21.12	Зима	78
		Середина	15.01					Середина	15.01		
		Конец	16.01					Конец	16.01		
2	52	Начало	10.02	Весна	78	2	53	Начало	11.02	Весна	79
		Середина	08.03					Середина	08.03		
		Конец	09.03					Конец	03.04		
3	52	Начало	03.04	Лето	105	3	52	Начало	04.04	Лето	104
		Середина	29.04					Середина	29.04		
		Конец	30.04					Конец	30.04		
4	53	Начало	25.05	Осень	78	4	52	Начало	25.05	Осень	79
		Середина	21.06					Середина	20.06		
		Конец	17.07					Конец	16.07		
5	52	Начало	18.07	Зима	26	5	52	Начало	17.07	Зима	26
		Середина	12.08					Середина	11.08		
		Конец	13.08					Конец	12.08		
6	52	Начало	07.09	Зима	26	6	53	Начало	06.09	Зима	26
		Середина	08.09					Середина	07.09		
		Конец	03.10					Конец	03.10		
7	52	Начало	04.10	Зима	26	7	52	Начало	04.10	Зима	26
		Середина	29.10					Середина	29.10		
		Конец	29.10					Конец	29.10		
Итого	365	Начало	30.10	Зима	26	Итого	366	Начало	30.10	Зима	26
		Середина	24.11					Середина	24.11		
		Конец	25.11					Конец	25.11		
		Начало	20.12					Начало	20.12		

Как видно из рисунка и таблицы, самое холодное время года в России и в Москве в частности (крещенские морозы) приходится на середину 1-го месяца, а самое теплое время года, середина июля, находится между 4-ым и 5-ым месяцами. Таким образом,

по новому календарю летний сезон будет длиться два месяца, 4-ый и 5-ый месяцы. Противоположный ему зимний сезон также будет длиться два месяца, от середины 7-го месяца и до середины 2-го месяца. Между двумя этими сезонами будут соответственно располагаться сезон весны и сезон осени.

В обычный год лето будет длиться 105 дней, зима – 104 дня, весна – 78 дней, осень – 78 дней. Итого 365 дней. В високосный год лето будет длиться 104 дня, зима – 104 дня, весна – 79 дней, осень – 79 дней. Итого 366 дней. В обоих случаях соотношение длины лета/зимы к длине весны/осени приблизительно равно 4/3.

Летние каникулы у школьников будут продолжаться 2 календарных месяца из 7-ми, с 26 мая по 7 сентября (в високосный год по 6 сентября), и будут равны 105 дней (в високосный год 104 дня), что несколько длительнее текущих летних каникул (92 дня).

Таким образом, летом школьники будут отдыхать 2 месяца из 7-ми, что будет напоминать рабочую неделю – 2 выходных дня из 7-ми (график работы 5/2).

При использовании григорианского календаря только один день в году можно считать особенным, это 29 февраля, которое бывает 1 раз в 4 года. Вероятность человеку родиться в этот день составляет приблизительно  $1 / (3 * 365 + 366) * 100\% \approx 0.068\%$ . Это очень мало, поэтому в эту «игру» никто не играет.

В предлагаемом же универсальном календаре 22 добавляемых дня (23 в високосном году) можно считать особенными. Человека, родившегося в такой день (4+), можно считать счастливым. Вероятность этого события составляет приблизительно  $(3 * 22 + 23) / (3 * 365 + 366) * 100\% \approx 6.09\%$ . Т.е. примерно 6% людей в этом случае станут счастливыми.

### **Семеричное время.**

Как уже понятно, продолжать делить временные периоды на 7 частей можно до бесконечности. Пока мы дошли до минимального временного периода, равного одному дню. Попробуем разделить день по семеричным периодам:

1 день = 7 больших часов ( $\approx 3.43$  часа)

1 большой час = 7 малых часов ( $\approx 29.39$  минуты)

1 малый час = 7 больших минут ( $\approx 4.20$  минуты)

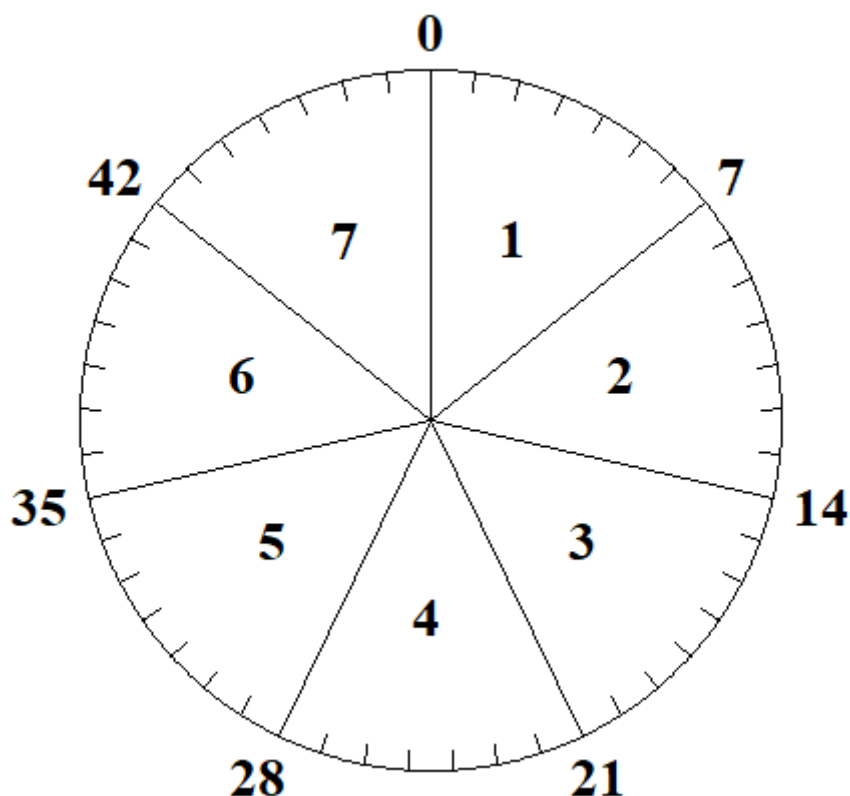
1 большая минута = 7 малых минут ( $\approx 35.99$  секунды)

1 малая минута = 7 больших секунд ( $\approx 5.14$  секунды)

1 большая секунда = 7 малых секунд ( $\approx 0.73$  секунды)

Для упрощения, чтобы не измерять время суток с помощью 6-ти периодов разного размера, можно исключить такие периоды, как большой час, большая минута, большая секунда. Т.е. 1 день будет состоять из 49-ти часов (малых), 1 час будет состоять из 49-ти минут (малых), 1 минута будет состоять из 49-ти секунд (малых). Таким образом, привычное деление 24/60/60 сменится делением 49/49/49.

При этом часовой циферблат при таком измерении времени будет выглядеть приблизительно так:



**Рис. 6. Часовой циферблат при семеричном измерении времени.**

В предлагаемом новом делении времени минимальным периодом будет одна малая секунда, приблизительно равная 0.73444 секунды. Чему приблизительно соответствует данный промежуток времени?

Если усредненным нормальным пульсом взрослого человека считать 80 ударов в минуту, то 1 удар сердца происходит приблизительно раз за  $60 / 80 = 0.75$  секунды, что приблизительно равно 1-ой малой секунде. Т.е. одна малая секунда условно равна одному биению сердца.

Идеальная продолжительность сна взрослого человека составляет 7 – 8 часов в сутки. Если перевести это в большие часы семеричного времени, получим 2.04 – 2.33 из 7-ми, что приблизительно равно 2 из 7 (принцип активности/отдыха 5/2).

Таким образом, измерение времени с помощью семеричного метода вполне может быть удобным в обиходе.

*Другие универсальные симметричные вечные календари.*

## Девятеричный универсальный симметричный вечный календарь (календарь «999»).

В данном календаре в году может быть 730 (365 + 365) или 731 (365 + 366) день, т.е. количество дней данного календаря приблизительно равно двум оборотам Земли вокруг Солнца. Год состоит из 9-ти месяцев. Месяц – из 9-ти недель. Неделя – из 9-ти дней. Итого получим 729 дней. Недостаёт 1 день для обычного года (730 дней) и 2 дня – для високосного (731 день).

В случае обычного года 1 недостающий день добавляется в 5-ый месяц в 5-ую неделю как 5-ый + день по аналогии с описанным выше семеричным календарем. В случае високосного года по 1-му недостающему дню добавляется в 3-ий и 7-ой месяцы в 5-ую неделю (также день 5+).

Приведем данный универсальный календарь для обычного и високосного года в наглядном виде:

Мес. 1 -	Мес. 2 -	Мес. 3 -	Мес. 1 -	Мес. 2 -	Мес. 3 - 5
Мес. 4 -	Мес. 5 - 5	Мес. 6 -	Мес. 4 -	Мес. 5 -	Мес. 6 -
Мес. 7 -	Мес. 8 -	Мес. 9 -	Мес. 7 - 5	Мес. 8 -	Мес. 9 -

Обычный год Високосный год

**Рис. 7. Структура месяцев девятеричного универсального календаря (после тире написаны номера недель месяца, в которые добавляется 1 дополнительный день).**

		Неделя								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
День	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Месяц без добавлений

		Неделя								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
День	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5, 5+	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Месяц "5"

**Рис. 8. Структура недель девятеричного универсального календаря (в кавычках написаны номера недель месяца, в которые добавляется 1 дополнительный день).**

Как видно из рисунков, данный календарь очень прост и легко запоминаем. Большинство месяцев данного календаря состоят из 81-го дня ( $9 * 9$ ), и лишь к 1-му месяцу добавляется 1 недостающий день (в случае високосного года – к 2-ум месяцам). Приблизительное равенство числа  $9 * 9 * 9 = 729$  числу 730 (и 731) является главным преимуществом данного календаря.

Основные недостатки данного календаря:

1. Календарь соответствует 2-ум астрономическим годам. Но как плюс, по данному календарю Новый Год будет праздноваться дважды: в 1-ый день 1-ой недели 1-го месяца и в 5-ый день 5-ой недели 5-го месяца.
2. 9-ти дневная неделя. Но как плюс, в такой неделе будет 6 рабочих дней и 3 выходных дня. Процент выходных дней будет  $3 / 9 * 100\% \approx 33.33\%$ , что несколько выше, чем у 7-ми дневной недели:  $2 / 7 * 100\% \approx 28.57\%$ .

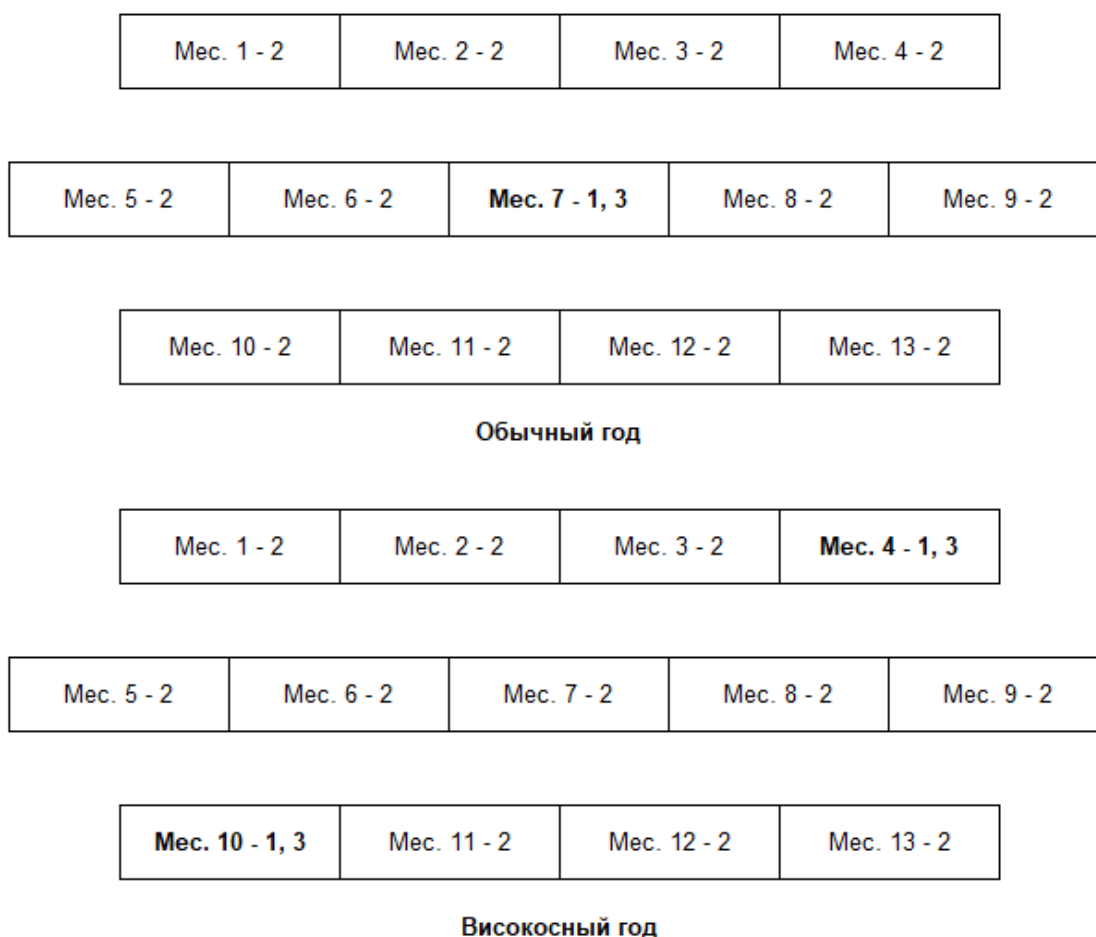
### **Тринадцатимесячный универсальный симметричный вечный календарь.**

В данном календаре в году может быть 365 или 366 дней по аналогии с григорианским календарем. Год состоит из 13-ти месяцев. Месяц – из 3-ех недель. Неделя – из 9-ти дней. Итого получим 351 день. Недостаёт 14 дней для обычного года и 15 дней – для високосного.

Распределение недостающих дней происходит так. Для обычного года: во все месяцы кроме 7-го добавляется по 1-му дню; а в 7-ой месяц добавляется 2 дня. Для високосного года: во все месяцы кроме 4-го и 10-го добавляется по 1-му дню, а в 4-ый и 10-ый месяцы добавляется 2 дня.

Распределение добавляемых дней по неделям внутри месяца происходит следующим образом. В те месяцы, в которые добавляется 1 день, по 1-му дню добавляется во 2-ую неделю. А в те месяцы, в которые добавляется 2 дня, по 1-му дню добавляется в недели 1 и 3.

Как обычно, приведем данный универсальный календарь для обычного и високосного года в наглядном виде:



**Рис. 9. Структура месяцев тринадцатимесячного универсального календаря (после тире написаны номера недель месяца, в которые добавляется 1 дополнительный день).**



**Рис. 10. Структура недель тринадцатимесячного универсального календаря (в кавычках написаны номера недель месяца, в которые добавляется 1 дополнительный день).**

Как видно из рисунков, данный календарь также довольно прост и легко запоминаем. Главным преимуществом данного календаря перед двумя вышеописанными календарями заключается в длине месяца в 27 дней, а с учетом добавления 1-го дня – в 28 дней, что близко к астрономическому циклу обращения Луны вокруг Земли (27.32 дня – сидерический период обращения, 29.53 дня – синодический период обращения).

Главным недостатком данного календаря является 9-ти дневная неделя. Может возникнуть вопрос: «Почему 28-ми дневный по факту месяц нельзя разбить по 4 недели по 7 дней, как это уже предлагалось в календаре Конта?» Главная причина – это симметрия.  $28 * 13 = 364$ . Необходимо добавить каким-то образом 1 день. Если мы его не включим ни в какой месяц, то данный день будет как бы лишним датой, о чем писалось выше. А если мы его включим в какой-то месяц, то у календаря не будет симметрии (что очень плохо для универсального календаря). Полная симметрия возможна, только если число месяцев в году, число недель в месяце, число дней в неделе **нечетно**. Поэтому в данном календаре используются именно 27-ми дневные месяцы, в которые добавляется 1 или 2 дня.

В данной работе предложено 3 симметричных универсальных календаря. Попробуем в сводной таблице привести их преимущества и недостатки.

Таблица 2. Сводная таблица по трем предлагаемым универсальным календарям.

Показатель	Семеричный календарь	Девятирочный календарь	Тринадцатимесячный календарь
Включает астрономических лет	1	2	1
Месяцев в году	7	9	13
Недель в месяце	7	9	3
Дней в неделе	7	9	9
Один делитель	Да	Да	Нет
Основных дней	343	729	351
Добавляемых дней	22 (или 23)	1 (или 2)	14 (или 15)
Дней в месяце с учетом добавления	52 (или 53), среднее 52.18	81 (или 82), среднее 81.17	28 (или 29), среднее 28.10
Кратность месяца сидерическому периоду обращения Луны	1.91	2.97	1.03
Кратность месяца синодическому периоду обращения Луны	1.77	2.75	0.95
Процент счастливых, родившихся в добавленный день	6.09%	0.21%	3.90%
Процент выходных дней	32.92%	33.47%	35.93%
Эзотеричность, религиозность	Да	Нет	Нет
Деление месяцев по сезонам	Несложное	Сложное	Сложное

Как видно из таблицы, девятирочный и тринадцатимесячный универсальные календари имеют больше минусов, чем плюсов, а в случае семеричного календаря наблюдается обратная картина.

Одним из минусов семеричного календаря является некрatность месяца синодическому периоду обращения Луны, приблизительно равному 29.53 дня. Однако он почти кратен сидерическому периоду обращения Луны, приблизительно равному 27.32 дня: 1 месяц в 52 (26 + 26) дня приблизительно равен 2-ум сидерическим периодам обращения Луны. Кроме того, для солнечного календаря привязка его к движению Луны совсем не обязательна. Поэтому данный минус не является существенным.

Другим минусом семеричного календаря является немаленькое количество добавляемых дней. Но именно такое количество добавляемых дней делает для 7-ми дневной недели с 2-мя выходными днями итоговый процент выходных дней по году приблизительно равным 33%. Конечно в идеале хочется, чтобы в календаре не было ни одного добавляемого дня, однако для симметричного вечного календаря это



невозможно. И мы выше писали, что само появление двойных дней может быть оправдано с религиозной точки зрения.

Таким образом, **лучшим универсальным календарем объективно является семеричный универсальный симметричный вечный календарь** (календарь «777»). Уступающие ему девятиречный универсальный симметричный вечный календарь (календарь «999») и тринадцатимесячный универсальный симметричный вечный календарь между собой примерно равны по удобству.

## Выводы

1. Описаны недостатки григорианского календаря, а также недостатки некоторых известных универсальных календарей, которые предлагались на смену григорианскому.
2. Предложен и описан семеричный универсальный симметричный вечный календарь.
3. Перечислены преимущества данного календаря.
4. Предложено измерение времени согласно принципу семеричности, когда один большой временной период состоит из 7-ми периодов меньшего размера.
5. Предложен и описан девятиречный универсальный симметричный вечный календарь.
6. Предложен и описан тринадцатимесячный универсальный симметричный вечный календарь.
7. Произведено сравнение трех выше написанных календарей.
8. По результатам сравнения лучшим календарем признан семеричный универсальный симметричный вечный календарь.

## Литература:

1. Джинараджадаса С. Учение Махатм. Сборник. Перевод с английского. -М.: Сфера, 2000. - 304 с.
2. Частухин А. Е. 200 лет до Новой Римской империи. Циклическая модель истории Европейской цивилизации и прогнозирование будущего Европы, Америки и России. [http://samlib.ru/editors/c/chastuhin\\_a\\_e/200letdo.shtml](http://samlib.ru/editors/c/chastuhin_a_e/200letdo.shtml) (дата обращения: 14.02.2023).
3. Буткевич А. В., Ганьшин В. Н., Хренов Л. С. Время и календарь / Под общ. ред. Л. С. Хренова. -М.: Высшая школа, 1961. - 121 с.
4. Буткевич А. В., Зеликсон М. С. Вечные календари. - 2-е изд., перераб. и доп. при редакционном участии И. А. Климишина. -М.: Наука, 1984. - 208 с.
5. Григорианский календарь. [Электронный ресурс] // URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Григорианский\\_календарь](https://ru.wikipedia.org/wiki/Григорианский_календарь) (дата обращения: 14.02.2023).
6. Проекты стабильного календаря. [Электронный ресурс] // URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Проекты\\_стабильного\\_календаря](https://ru.wikipedia.org/wiki/Проекты_стабильного_календаря) (дата обращения: 14.02.2023).
7. Календарь Армелина. [Электронный ресурс] // URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Календарь\\_Армелина](https://ru.wikipedia.org/wiki/Календарь_Армелина) (дата обращения: 14.02.2023).

8. Календарь Конта. [Электронный ресурс] // URL:  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Календарь\\_Конта](https://ru.wikipedia.org/wiki/Календарь_Конта) (дата обращения: 14.02.2023).

## ЭКОНОМИКА

### ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

**Мартемьянов Никита Сергеевич**

магистр

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
имени Н.И. Лобачевского

***Роганова Светлана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры  
финансов и кредита, Нижегородский государственный университет имени  
Н.И. Лобачевского***

**Ключевые слова:** государственно-частное партнерство; ГЧП; опыт реализации проектов ГЧП; проблемы реализации проектов ГЧП; направления развития ГЧП; проекты ГЧП на муниципальном уровне

**Keywords:** public-private partnership; PPP; experience in implementing PPP projects; problems of implementing PPP projects; directions of PPP development; PPP projects at the municipal level

**Аннотация:** В статье рассматриваются механизмы реализации проектов государственно-частного партнерства. Особое внимание уделяется реализации ГЧП на муниципальном уровне. На основании данных Министерства экономического развития РФ анализируются уровни реализации проектов и выявляются причины проблемных аспектов. Делается вывод о том, что реализация ГЧП на муниципальном уровне невозможно без эффективного решения общефедеральных проблем области ГЧП, а также без должного внимания к индивидуальным особенностям муниципальных образований.

**Abstract:** The article discusses the mechanisms for the implementation of public-private partnership projects. Particular attention is paid to the implementation of PPP at the municipal level. Based on the data of the Ministry of Economic Development of the Russian Federation, the levels of project implementation are analyzed and the causes of problematic aspects are identified. It is concluded that the implementation of PPP at the municipal level is impossible without an effective solution to the federal problems of the PPP area, as well as without due attention to the individual characteristics of municipalities.

**УДК 332.146.2**

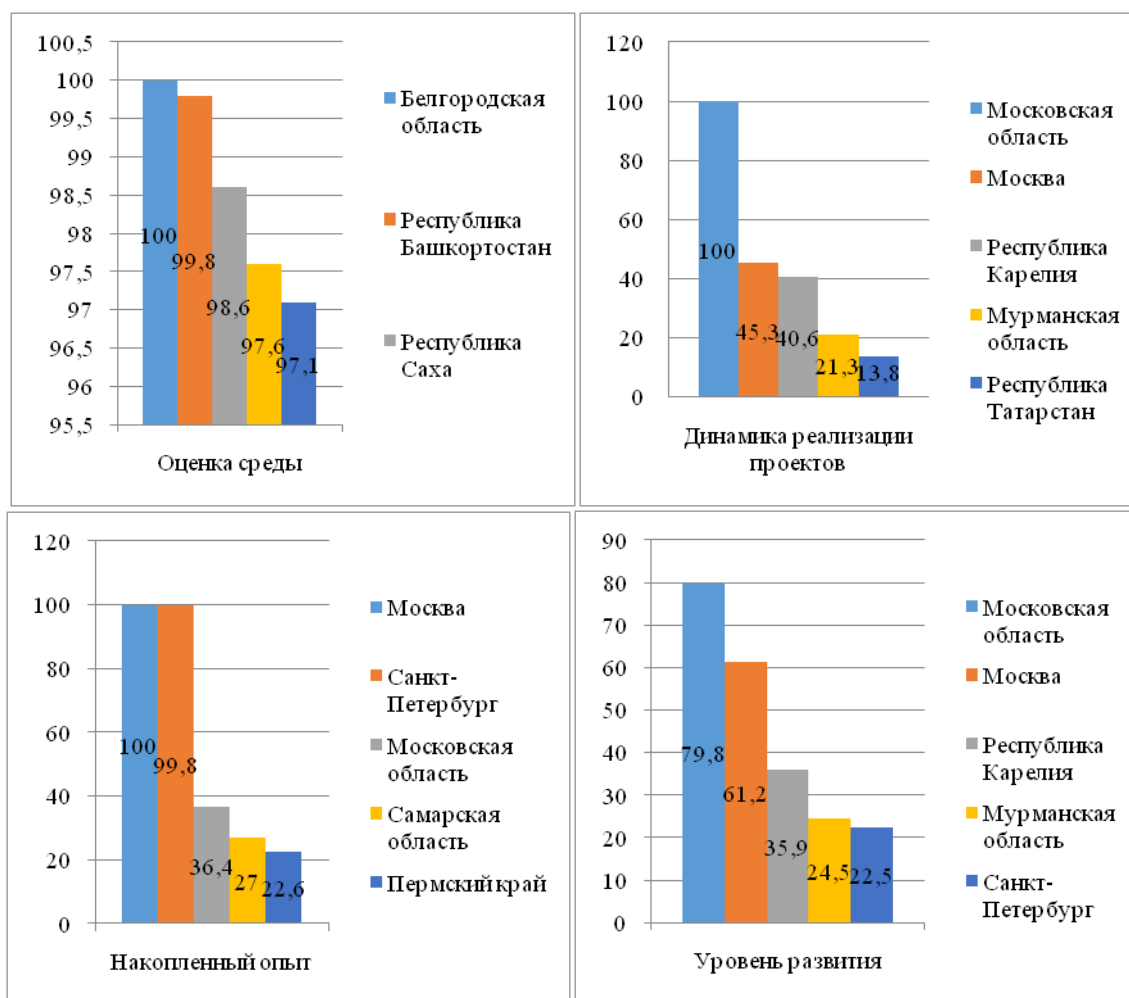
**Введение.** Процессы приватизации, децентрализации и либерализации, реализующиеся в России, обусловили начало взаимодействия государства и частного сектора с целью решения общественно значимых задач. Такая коммуникация именуется государственно-частным партнерством (далее – ГЧП), которое получило наибольшую популярность в последнее десятилетие, когда усложнение социально-экономических аспектов жизни общества стало препятствием для функционирования государства, а бизнес получил возможность возникновения интереса в новых объектах для инвестирования.

**Актуальность.** Тема необходимости использования механизмов ГЧП характеризуется особой актуальностью в связи с изменениями в основных сферах жизни общества, и была затронута такими авторами, как А.В. Демина, С.В. Маслова, А.В. Трынова, М.А. Хатаева и пр. Очевидно, что с экономической точки зрения ГЧП призвано стимулировать привлечение частных инвестиций. Отметим, что преимущества механизма ГЧП имеют обе стороны: публичная сторона, в первую очередь, получает возможность привлечения частного инвестора, что позволяет реализовывать инфраструктурные проекты в условиях отсутствия достаточного объема бюджетных средств; частная сторона получает возможность долгосрочного взаимодействия, получения объекта без торгов для целей реализации СГЧП и пр. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что Россия характеризуется высоким потенциалом государственно-частного партнерства в многочисленных капиталоемких отраслях.

**Цели и задачи исследования.** Целью исследования является анализ особенностей реализации проектов ГЧП на муниципальном уровне, и разработка рекомендаций по улучшению системы. Для достижения указанной цели были поставлены две задачи: 1) изучить состояние государственно-частного партнерства на современном этапе; 2) выявить особенности и проблемы реализации проектов ГЧП на муниципальном уровне.

**Научная новизна** заключается в анализе состояния реализации проектов государственно-частного партнерства на муниципальном уровне по состоянию на начало 2022 года, а также в разработке направлений по совершенствованию процесса реализации проектов ГЧП.

**Результаты.** По данным Министерства экономического развития в ТОП-5 по уровню развития ГЧП в России в 2021 году вошли: Московская область (79,8), Москва (61,2), Республика Карелия (35,9), Мурманская область (24,5), Санкт-Петербург (22,5). При этом из 85 субъектов РФ более 55 имеют менее 10 баллов, что доказывает наличие проблем и барьеров в области реализации проектов ГЧП (см. рис. 1).



**Рисунок 1. Рейтинг субъектов ТОП-5 в области ГЧП за 2021 год [3]**

Также отметим, что в рейтинге субъектов по состоянию нормативно-институциональной среды (показатели открытости, дисциплины и обеспеченности) более 70% субъектов имеют показатели выше 50 баллов, однако, ни один из субъектов не имеет показатель открытости среды выше 67 баллов [3].

Небольшого опыта реализации механизма и влияние различных внешних и внутренних факторов обуславливает наличие проблем в ГЧП. Так, по мнению А.Р. Касьяненко в целом ГЧП обладает рядом недостатков, включая отсутствие базы успешных практик и несформированный механизм накопления опыта и передачи компетенций (в настоящее время данный вопрос решается Министерством экономического развития РФ [3]); непропорциональное распределение финансовых рисков; наличие административных барьеров; низкая заинтересованность инвесторов в проектах [1. С. 525]. Дополняя указанные проблемы, отметим, что многие субъекты РФ имеют такие сложности, как отсутствие нормативно-правовых актов, регулирующих процедуру предварительных переговоров; отсутствие актов, регулирующих вопросы контроля и мониторинга объектов ГЧП; неоднозначность применения норм закона о ГЧП; сложность в закреплении гарантий при заключении соглашений о ГЧП; отсутствие конкретных схем реализации ГЧП [5, С. 74].

В настоящее время особое внимание при реализации проектов ГЧП следует уделять цифровому развитию. Как отмечает С.С. Яценко на институт ГЧП в рамках

цифрового развития оказывают влияние следующие аспекты: доступность цифровых кадров, эффективность государственного регулирования цифровой экономики, уровень развития телекоммуникационной инфраструктуры, прогрессивность бизнеса [6, С. 218]. Очевидно, что на муниципальном уровне указанные проблемы проявляются еще больше.

Так, можно отметить наличие у некоторых субъектов РФ высокого риска реализации проектов; отсутствие органа, ответственного за развитие сферы ГЧП (как правило, Отделы политики и ГЧП выполняют только координационную и методическую функцию); отсутствие информационного ресурса в сфере ГЧП (ярким примером такого ресурса является сайт Нижегородской области с информацией для бизнеса [2]).

В виду перечисленных проблем, рекомендуется реализация следующих мероприятий: во-первых, необходимо предусмотреть механизм передачи опыта в реализации проектов ГЧП – такая передача может осуществляться путем создания индустриальных парков и технопарков. Для привлечения интереса инвесторов следует предусмотреть введение компенсаций инвестора на исследования и разработки. Проблемы законодательного регулирования совершенствуются уже сейчас: установлена возможность изменения существенных условий соглашений ГЧП и пр.

Таким образом, ГЧП представляет собой механизм привлечения частных инвестиций для создания объектов общественной инфраструктуры, обеспечения управления имуществом, находящимся в государственной и муниципальной собственности, а также повышения качества оказываемых на его базе социально значимых услуг населению. На муниципальном уровне реализация проектов ГЧП имеют некоторые проблемы, для их решения рекомендуется: постоянно актуализировать нормативно-правовую базу; обеспечить повышение квалификации сотрудников в сфере ГЧП и развитие институциональной среды ГЧП; развитие системы стимулирования частных партнеров.

#### **Литература:**

1. Касьяненко А.Р. Современное состояние и проблемы развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации / А.Р. Касьяненко // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2022. – № 5(69). – С. 523-527.
2. Нижегородская область // АО «Корпорация развития Нижегородской области». URL: <https://www.nn-invest.ru/ru/support/partnership> (дата обращения: 08.02.2023).
3. Рейтинг субъектов РФ по уровню развития государственно-частного партнерства за 2021 год // Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: [https://www.economy.gov.ru/material/file/de1738536995153cc65c8b47c5ff2520/reiting\\_gc\\_hr\\_2021.pdf](https://www.economy.gov.ru/material/file/de1738536995153cc65c8b47c5ff2520/reiting_gc_hr_2021.pdf) (дата обращения: 08.02.2023).
4. Рекомендации по реализации проектов государственно-частного партнерства. Лучшие практики // Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: <https://www.economy.gov.ru/material/file/cd482f73c03b658fa97a2d844c7e39d9/metodic2018.pdf> (дата обращения: 08.02.2023).
5. Сапожникова Т.И. Развитие государственно-частного партнерства в российской Федерации: региональный аспект (на примере Забайкальского края) / Т.И. Сапожникова // Вестник ЗГУ. – 2022. – Т. 28. – № 8. – С. 70-80.
6. Яцечко С.С. Особенности и перспективы развития института государственно-

# ИСТОРИЯ

## ЭПОХА ХУННОВ И ВЕЛИКАЯ СТЕПЬ

**Адерихин Сергей Владимирович**  
Кандидат философских наук  
Казахская академия спорта и туризма  
доцент

**Адерихина Ирина Владимировна, преподаватель, Педагогический колледж  
иностраннных языков (Алматы)**

**Ключевые слова:** история; гунны; племя; язык; степь; прототюрки; кочевники; языковая семья; нашествие

**Keywords:** story; Huns; tribe; language; steppe; proto-Turks; nomads; language family; invasion

**Аннотация:** В данной статье дается краткая характеристика исторической эпохи существования племени хуннов (гуннов), которые в течение пяти веков (204г.до н.э. – 216г.н.э.) господствовали в степи. Рассматриваются некоторые проблемы истории во многом таинственного, малоизученного народа хунну (гуннов). До сих пор неизвестен и язык гуннских племен Востока и Запада, хотя, по косвенным указаниям, можно предположить, что их основную массу составляли прототюркские племена. Наибольшее затруднение для историка вызывает то обстоятельство, что в степях юго-восточной Европы гунны появились внезапно, в 70-е годы IV в. Авторы статьи предполагает, что на рубеже эпох на огромном пространстве казахстанских степей, вместе с племенами «северных» гуннов, появляется население, говорившее на древнем языке (языках?) из той же языковой семьи, что и казахский.

**Abstract:** In this work some problems of history in many mysterious, unlearned peoples of the Huns are considered. Until now, the language of the Hunnic tribes of the East and West is also unknown, although, according to indirect indications, it can be assumed that their bulk was made up both there and here by the proto-Turkic tribes. The greatest difficulty for the historian is caused by the fact that in the steppes of southeastern Europe, the Huns appeared suddenly, in the 70s of the 4th century. The author of the article suggests that from the II-V centuries. on the vast expanse of the Kazakh steppes, together with the tribes of the "northern" Huns, a population appears who spoke an ancient language (s?) from the same language family as Kazakh.

**УДК 940.4**

**Введение.** В начале I тыс. до н.э. конфедерация племен, называемая хунну, заселяла районы юга Сибири и Восточного Казахстана. Хунны ведут свою родословную от прототюркских племен усуней, и кангюев. Генеалогические записи показывают, что у них была 1000-летняя история как народа.

**Актуальность** данной темы обусловлена ведущимися сейчас в постсоветских государствах поисками своих истоков, необходимостью возвращать забытые страницы истории.

**Цель исследования:** раскрыть особенности непростых отношений хунну с соседними племенами и Китаем, показать процесс создания Великой империи хунну.

**Задача исследования:** привлечь внимание ученых, студентов к проблеме «белых пятен» в истории азиатских гуннов или хунну.

При написании статьи мы опирались на такие *методы*, как исторический, аналитико-синтетический подход, гипотетико-ддуктивный, аналитический и другие.

В начале I тыс. до н.э. конфедерация племен, называемая хунну, заселяла районы юга Сибири и Восточного Казахстана. Хунны ведут свою родословную от прототюркских племен усуней, и кангюев. Генеалогические записи показывают, что у них была 1000-летняя история как народа.

Китайские источники свидетельствуют, что хунну произошли от усуней. Их территория простиралась от Тихого океана до Каспийского моря, а позже охватила районы Центральной Европы. Продолжаются споры историков относительно происхождения и языка хуннов, усуней и кангюй. Одно из древних государств называлось Кангюй; оно занимала территорию Южного Казахстана, включая Ташкентский оазис, бассейн Сырдарьи и часть юго-западного Семиречья. Стремительное возвышение хуннских племен привело к превращению в вассалов некогда сильные соседние племена (дунху и юечжи). Одновременно хунну начали масштабные походы в Китай. Завершенная к этому времени «Великая китайская стена» не смогла сдерживать натиск кочевников.

Хунну, племя, правившее восточными районами Евразии на протяжении многих веков, оказало заметное влияние на ход истории ряда регионов мира. Они достигли небывалого до тех пор величия. В определенный момент истории Китая хунну заставили их подписать договор о мире и родстве. В нем они обещали отдавать замуж китайских принцесс за хуннских князей и ежегодную дань в виде «подарков». В то время территория от современной Кореи до Западного Китая контролировалась шаньюями, или царями. К этой конфедерации присоединились и забайкальские племена. Затем они завоевали Европу во времена Атиллы. Хунны инициировали массовую миграцию народов, изменившую ход истории. Благодаря этому движению на евразийском континенте сформировались новые этносы, правительства и культурные течения.

Значение гуннов в складывании казахского народа невозможно переоценить. Они сыграли большую роль в распространении тюркского языка, смешанных

антропологических чертах и создании традиционной кочевой культуры во время их длительного проживания в регионе, ныне известного как Казахстан.

Согласно историческим данным, хунну дали началу формирования монголоидных черт населения казахских степей. Известно, что в Казахстане в хуннскую эпоху преобладают люди монголоидного происхождения.

Племя гуннов правило степью пять столетий, с 204 г. до н.э. по 216 г. н.э. Этой исторической эпохе посвящена данная статья.

Китайские летописцы много лет фиксировали идеи и убеждения китайского правительства о хунну. Неудивительно, что в их записях хунну изображаются нецивилизованными и хищными варварами. В их глазах эти кочевники олицетворяли все несовершенства: у них нет жилья и письменности, земледелия и ремесел. Кроме того, эти летописцы полагали, что в каком-то смысле хунну представляли собой все пороки - от жадности до трусости - объединенные в одном человеческом существе. Они воздерживаются от того, чтобы склонять голову перед традиционными китайскими обычаями. Они также с презрением относятся к пожилым людям и регулярно женятся на вдовах своих братьев. В одном отчете даже сообщается, что одно племя даже ело сырое мясо и заворачивало свои одежды на другую сторону [2, с. 237]. Как можно оказывать таким людям должное уважение?

Археологические исследования позволили преодолеть тенденциозность древнекитайских хроник. Отсчет хуннской археологии ведется с 1896 г., когда врачом и краеведом Ю.Д. Талько-Грынцевичем были начаты раскопки погребальных памятников в окрестностях г. Кяхта. Всего им было исследовано около 100 хуннских могил. Впоследствии поиск и раскопки хуннских погребальных памятников пелись многими исследователями СССР/России (А.В.Давыдова, П.К.Козлов, П.Б.Коновалов, С.С.Миняев, и др.), Монголии (Ц.Доржсурэн, Х.Пэрлээ. и др.), Китая (Го Сусинь, Сюн Суньжуй, и др.), и ряда других стран. К настоящему времени на территории Монголии и Забайкалья обнаружено более 3,5 тыс. хуннских могил, более 500 из которых уже раскопаны. [3, с. 140].

Могильник Ноин-Ула – самый известный из всех погребальных памятников хунну. В 1924 и 1925 гг. прошли несколько монголо-тибетских экспедиций. Были обнаружены богатые могилы хуннской эпохи. Кроме того, были определены точный год постройки участка, то есть 2 г. до н.э. Ученые обнаружили на одном из артефактов надпись с указанием места и даты его изготовления. Во время своего визита в Шанлинь в 1 г. до н.э. вождь хунну Учжу-лу умер и был похоронен в кургане. По мнению исследователей, он был похоронен около 8 г. до н.э.

Гробницы хуннской аристократии выглядят внушительно. Обычно они рыли прямоугольные ямы, углубляющиеся к концу, с выступающими на дне узкими уступами. В эту двойную деревянную раму, расположенную посреди могилы, помещают гроб. Бревна и шифер покрывали внутреннюю часть бревенчатого дома. Кабины и занавески из шелка украшали снаружи. В интерьере было много ритуальной еды и ковров. Кроме того, на пол был положен налог с продаж с окрестностей. Когда яма наполнялась, сверху возводилась кладка [3, с. 142].

Вдоль излучины реки Хуанхэ китайская и среднеазиатская культуры развивались как два отдельных региона. Эти два региона развивали большую часть своей



экономической деятельности независимо друг от друга. Племена, жившие в центре Азии в начале I тыс. до н.э., были по своей природе скифскими и кочевыми. Они были квалифицированы в металлургии и верховой езде, создали металлообработку, бронзовые и железные орудия, колесные повозки. Во время перекочевков они использовали телегу, запряженную волами.

Письменные китайские источники содержат мало сведений об этой культуре. В информации о северо-восточных племенах, живших рядом с протокитайскими племенами, обычно используются такие термины, как **цяны** или **жуны**.

Исторические заметки Сыма Цяня использовались для сбора ранних рассказов о «северных соседях». Однако неясно, насколько собранная информация была систематической и полной.

В 7-6 веках до нашей эры кочевников из Средней Азии Сыма Цянь называл **руанг** и **ди**. На северо-востоке и в степных землях Внутренней Монголии «горные жуны» и восточные варвары жили в непосредственной близости. Кроме того, они присутствовали в Маньчжурии и Южной Внутренней Монголии.

Племена северного Китая регулярно вступали в политические конфликты со своими соседями-кочевниками. Некоторые из них объединялись с другими племенами в коалиции, воюющие друг с другом.

Согласно историческим записям, ронги и донгу вели примитивный образ жизни и не были управляемы. Они жили в горных районах китайских гор. Большую часть времени они пасли скот на пастбищах, выращивали просо. Неясно, как долго они там проживали, у них были дома-юрты, обращенные окнами на восток. Старейшины — смелые, сильные и влиятельные люди, способные разрешать ссоры. Их выбирают без наследственного права, обеспечивают мясом, кумысом и красочной шерстяной одеждой. Каждый род возглавляет старейшина. Община, насчитывающая от ста до тысячи юрт, считается племенем. Люди в этих племенах управляют своим скотом и имуществом. Они не позволяют использовать кого-либо из членов в качестве слуги или принуждать к военной службе. Вместо этого они привлекают женщин к выработке важных решений. Значительную часть времени они посвящают военным походам [4, с. 256].

Каждое племя возглавляет вождь, который берет на себя ответственность за сотни или тысячи юрт. Многие семьи живут совместно под его властью. Люди в каждом сообществе выполняют несколько работ. Они используют свое имущество и домашний скот как общий ресурс. За женщинами остается последнее слово во всех внутренних вопросах, а военные вопросы считаются серьезной проблемой. Китайский посланник из шестого века до нашей эры заявил, что варварские племена на севере не уважали землю или собственность. Термин «имущество» используется для обозначения золота, яшмы, шелка и льна. Несмотря на свою слабость, китайские царства никогда не сталкивались с вторжением жунов. Вместо этого они приняли военную стратегию для борьбы с кочевниками. Это включало взятки лидерам и избежание конфронтации с помощью торговли и других средств. Во время военных столкновений китайцы испытывали на себе преимущества варварской конницы. Они также преняли многое из культуры своих противников. В 325 году до нашей эры китайский вельможа Улиньван из государства Чжао инициировал множество культурных изменений, надев варварскую одежду, научившись верховой езде и

стрельбе из лука. Подобно другим правителям, Улинь-ван построил длинные оборонительные стены и укрепления вокруг своей границы. Из-за этого он не очень часто использовал свою полевую армию. Кроме того, китайцы также не позволили кочевым племенам пересечь свои границы, стараясь вытеснить их подальше от своих границ.

По словам Сыма Цяня, племена хуннов и юэчжи радикально изменили обстановку в Центральной Азии. Оба они жили как кочевые племена на севере и западе региона в период воюющих государств с 403 по 221 год до нашей эры. Кроме того, говорят, что империя Дунху правила единолично. Считается, что это государство достигло своего пика в IV веке. Китайцы называют хунну своими первыми врагами. Они сталкиваются с ними в битве несколько лет спустя после объявления войны Чжао. Несмотря на противоречивые результаты, война гуннов со своими врагами продолжалась с переменным успехом. Соседние племена юэчжи, родственники усуней, заключили союз со своими родичами, чтобы занять большой участок земли от Тянь-Шаня до центральной Монголии. Кроме того, к ним присоединились племена джун, которые отказались от гуннского влияния. Знаки племен юэчжи, недавно обнаруженные на черных скалах ущелья Цаган-бог в Гобийском Алтае, отмечают самую южную окраину их земель.

В 90 г. н.э. более 34 000 семей южного населения хунну насчитывали 237 300 человек. Быстрый рост населения хунну в Китае происходил за счет пленных, захваченных в войне с северными хунну, и перебежчиков. К концу того же года численность хунну в китайских землях превысила 50 170 воинов. Представленная статистика включает тот факт, что в большинстве семей было семь человек и что примерно 20% мужчин были боеспособны.

Цао Цао, ставший основателем государства Вэй, разделил хунну на пять частей. Он поставил самых знатных членов во главе каждой части, дал ханьским китайским чиновникам должности командующих войсками и поставил их ответственными. На китайской земле было 29 000 юрт.

В начале 290-летнего правления династии Цзинь Китай пострадал от сильного наводнения. В результате 20 000 юрт из провинции Хэннань переселились в Китай. Учитывая количество хунну, проживавших в Китае в то время, увеличение населения юрт составило не менее 49 000, что увеличило население до более чем 340 000 человек.

Поздняя династия Чжао была основана китайцем Ши Лэ после того, как он победил племена цзе и **сунну**. Он предоставил им автономию от китайского правления, но не друг от друга.

Монголоязычное племя сяньби произошло от двух групп людей: северных цян и южных ханьцев. Они были разделены на племена, причем племя Муджун было одним из самых могущественных. Племя Муджун формировало династии с 337 по 370, с 384 по 394, с 386 по 394 и с 398 по 410 год. Другое племя, **тоба**, китайцы называли плетелями из-за их привычки заплетать волосы.

Конфликты между племенами разных национальностей существовали без конца. Каким бы народом ни правили, жестокие соплеменники постоянно соревновались друг с другом за господство. Каждый препятствовал успеху своих соперников, следуя

различным обычаям и языкам. Несмотря на эти различия, все они долгое время жили в согласии благодаря общему укладу жизни, который разделяли все кочевые племена.

В китайских хрониках говорится, что народ **дунху** был побежден Маодунем, вождем **сунну**, в результате чего им пришлось вообще покинуть монгольские степи. Часть дунху, спасалась от преследований **сунну**. Другая часть людей бежала на гору Сяньби, откуда произошли их имена **Сяньби** и **Ухуань**. Гора, расположенная в верховьях реки Амур, получила название гора Ухуань. В 119 г. до н.э. ханьский полководец Хо Цюбин разгромил хунну в их землях. В результате этого ухуаньцы стали полагаться на свои отношения с **хунну** примерно на 100 лет. Они давали им лошадей, овчины и крупный рогатый скот в качестве дани. Однако это изменилось, когда Хо Цюбин повел против них армию и оттеснил. После этого поражения некоторые члены племени ухуань были переселены в укрепленную линию из пяти районов: **Юян, Шангу, Юбэйпин, Ляодун и Ляоси**. Этим лицам было поручено следить за передвижениями хунну [4, с. 159]. Поскольку племя **ухуань**, члены которого говорили по-монгольски, когда-то населяло окраину Китая, китайские историки записали первые отчеты об их обычаях и традициях.

**Ухуанские** монголы изначально расселились на новых землях. Причиной переселения была давняя вражда с племенем **сунну**. Ханьский император У-ди вел непрерывную войну с **сунну** более 30 лет. Чтобы предотвратить будущие сюрпризы от **хунну**, ему нужно было, чтобы его разведчики были среди старых кочевников Ухуань.

Судьба **сяньбиев** отличалась от судьбы **ухуаней**. Хотя они мигрировали в этот район естественным путем, они постепенно пересекли границы Китая и проникли в современную Монголию. Сначала они жили возле горы, населенной сяньби. Две группы сосуществовали без установления дипломатических отношений с Китаем. Считается, что племена **сяньбэй** и **ухуань** занимали территорию в бассейне Амура. Позднее **сяньбийцы** направились на юг и совершали набеги на китайские окраины во время правления Гуань-у, правившего с 25 по 58 г. Впервые **сяньбэйские** послы явились в Китай в 49 г.

В *заключении* отметим, что это событие положило начало дипломатическим отношениям между двумя странами [3, с. 161]. Впоследствии сяньбийцы нанесли поражение сунну и частью изгнали их с обжитых мест. Другая их часть бала ассимилировано завоевателями.

#### Литература:

1. Бичурин Н.Я. (Иакннф), Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена, т. 1, М.-Л, 1950.
2. Гумилёв Л.Н. История народа хунну, в 2т. – М., 1998.
3. Материалы по истории кочевых народов в Китае, в 4 вып. – М., 1990.
4. Кляшторный С.Г. Султанов Т.И. Казахстан. Летопись трёх тысячелетий. – А., 1992.
5. Кюнер Н. В. Китайские известия о народах Южной Сибири, Центральной Азии и Дальнего Востока. М., 1981.