

**Макарова Е.Г., Пестерева Н.М., Солдаткин В.И.**

**Московский государственный университет сервиса**

**О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов**

Внедрение балльно-рейтинговой технологии дает возможность оценить эффективность обучающей работы профессорско-преподавательского состава, а также будет мотивировать студентов систематически заниматься в течение всего семестра. Это позволяет управлять учебным процессом, вносить коррективы по устранению выявленных недостатков.

Рейтинговый контроль знаний студентов применяется для всех курсов и по всем дисциплинам, изучаемым студентами. Контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины в течение семестра осуществляется с помощью текущего, рубежного и итогового контролей.

Видами текущего контроля являются выполнение и сдача лабораторно-практических работ, ведение конспектов лекций и т.д. Текущий контроль знаний студентов предназначен для стимулирования каждодневной работы студентов.

Рубежный контроль проводится по материалам пройденных тем, модулей и др. и является одним из видов текущего контроля. В зависимости от содержания и общего объема учебной нагрузки по дисциплине, ее разделов, определяемых рабочей программой дисциплины, проводится рубежный контроль для промежуточной оценки знаний студентов по изучаемой дисциплине. Количество рубежных контролей и сроки их проведения определяется преподавателем. Рубежный контроль проводится в тестовой форме. Нетестовая форма допускается в отдельных случаях по ходатайству кафедры и решению учебно-методического совета.

Итоговый контроль (сессионный зачет и (или) экзамен) предназначен для систематизации знаний студентов, целостного представления о дисциплине и взаимосвязях всех ее тем и разделов.

Таким образом, рейтинговая форма контроля успеваемости студентов позволяет осуществлять непрерывный мониторинг за работой студента в течение семестра и точнее дифференцировать оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний и умений.