

NEW COMPUTER TECHNOLOGY IN EDUCATION



МАТЕРИАЛЫ XXX
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

ТРОИЦК – МОСКВА
25 ИЮНЯ 2019 Г.

ito.bytic.ru
@bytic

	Содержание
РАБОТАХ ТЕХНИЧЕСКОМ	268
ДИСЦИПЛИН В МНОГОПРОФИЛЬНОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ	270
СПЕЦИФИКА, ПРОБЛЕМЫ И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ	272
3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	274
ВНЕДРЕНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ В ВГУ	275
АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ ГОТОВНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА К ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	277
ФОРМИРОВАНИЕ ВЫБОРОК ПСЕВДОСЛУЧАЙНЫХ ЧИСЕЛ С ЗАДАННЫМ ЗАКОНОМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ С ПОМОЩЬЮ СРЕДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ UVA	279
ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АИСС ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ И УЧЕТА ТЕХНИКИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ЛАБОРАТОРИЯХ ВУЗА	280
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	282
АНАЛИЗ ВЕБ-САЙТОВ СРЕДНИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	284
ИЗУЧЕНИЕ VISUAL BASIC НА ЗАДАНИЯХ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	286
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	287
АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОДБОРА ПИТАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВСЕХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ	
Тренды в преподавании информатики, программирования и других ИТ-дисциплин	
ПРОГРАММНЫЕ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ	291
ЦИФРОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УРОКА ИНФОРМАТИКИ В НОВОЙ ШКОЛЕ	292
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. ФАНТАСТИКА И РЕАЛЬНОСТЬ	294
РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ СОВМЕТСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАД ДОКУМЕНТАМИ В ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСАХ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	296
ПРОЕКТ «ИЗУЧИ ИНТЕРНЕТ – УПРАВЛЯЙ ИМ» КИБЕРГРАМОТНОСТЬ	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ	239
ИЛИ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ОБУЧЕНИИ АРХИТЕКТОРОВ И	242
СПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОСОБИЙ ПО ПСИХОЛОГИИ В	244
КОМ КОЛЛЕДЖЕ	245
Проснева Ю.Е.	
НЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ	248
СТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ОБЛАЧНОЙ СРЕДЕ	250
БНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОРРЕЛЯЦИИ ВРЕМЕНИ ВЫПОЛНЕНИЯ ШАГА С	252
ИБЛОК	
ни А.В., Овчинников М.А.	
АКАТОН	255
и О.В.	
ПРИЛОЖЕНИИ КОМПАС-3D	256
«ДОКАЗАТЕЛЬСТВО УТВЕРЖДЕНИЯ ДЛЯ МНОЖЕСТВ»	258
УЛЯТОРА-ТРЕНАЖЕРА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ	261
ВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ВУЗЕ	
ЬСКАЯ ЗАДАЧА ОПТИМИЗАЦИИ ЦЕПНЫХ СФЕРИЧЕСКИХ	263
ИРОВАНИЯ В СРЕДЕ AUTOCAD	
ОТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ СТУДЕНТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-	265
ЕТА НА КАФЕДРЕ ДИЗАЙНА И МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ В	
ЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В	267
	268

русской конференции «Информационные технологии в образовании XXI века». Сборник научных трудов НИЯУ МИФИ, 2011, с.336-339.

2. Столяров И.В. Путь одного школьного проекта: от идеи до патента // Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании XXI века». Сборник научных трудов – М.: НИЯУ МИФИ, 2015, с.375-378.

3. Stolyarov I.V. Peculiarities of organization of project and research activity of students in computer science, physics and technology // Proceedings of the International Scientific-Practical Conference «Information Technologies in Education of the XXI Century» (ITE – XXI). – Melville, New York, American Institute of Physics Publishing, 2017. - AIP Conference Proceedings, vol. 1797, 040006 (2017); doi: 10.1063/1.4972462. <http://dx.doi.org/10.1063/1.4972462>

4. Исаев А.А., Ларин Д.А. Универсальный малогабаритный искатель // Гагаринские Чтения – 2018: сборник тезисов докладов XLIV Международной молодежн. науч. конф. - М.: Изд-во МАИ, 2018. – Т. 2. – С. 158-159

ПРЕПОДАВАНИЕ ИТ-ДИСЦИПЛИН В МНОГОПРОФИЛЬНОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: СПЕЦИФИКА, ПРОБЛЕМЫ И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ

Штрафина Е.Д.(shtrafina@ut-mo.ru), Стрельцова Г.А.(galastreltsova@mail.ru)

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет», г. Королёв

Аннотация

Рассмотрены основные подходы в преподавании информационных технологий в университете для бакалавров многопрофильных направлений

ГБОУ ВО МО «Технологический университет» города Королева Московской области является социально-ориентированным учебным заведением, в котором имеется больше половины

№	Наименование дисциплины	Кредиты	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	Итого часов
1	Информатика	2	2	2	2	2	14
2	Математика	2	2	2	2	2	14
3	Физика	2	2	2	2	2	14
4	Химия	2	2	2	2	2	14
5	Биология	2	2	2	2	2	14
6	История	2	2	2	2	2	14
7	Литература	2	2	2	2	2	14
8	Иностранный язык	2	2	2	2	2	14
9	Физическое воспитание	2	2	2	2	2	14
10	Элективный курс	2	2	2	2	2	14

Рис. 1 Фрагмент учебного плана

Следующим направлением преподавания ИТ на кафедре являются дисциплины других технических направлений, например, информационная безопасность, и т.д. Для последних двух профилей при поступлении не требуется сертификаты в информатике и ИКТ, поэтому кафедра преподаёт основы информатики как базовых курсов учебы. На практике уровень подготовки по школьной информатике может быть очень низким или полностью отсутствовать. Одной из первых в данных направлениях является дисциплина «Информатика». В данном курсе обучения такие темы, как:

- кодирование информации;
- системы счисления;
- логические основы ПК;
- аппаратное и программное обеспечение;
- основы сетевых технологий.

При дальнейшем обучении в ИТ-дисциплинах даётся углубленное и расширенное изучение данных тем, что способствует с одной стороны, повторению уже изученного, а с другой – тому, что понадобится в дальнейшей профессиональной деятельности.

Также кафедра должна преподавать ИТ для бакалавров экономических и технических профилей, например, экономика, менеджмент, социология, психология и др. Информатика и ИКТ не входит в перечень необходимых испытаний при поступлении, то, как правило, бакалавры имеют очень слабые знания по данному предмету. Поэтому в базовую часть учебного плана включают дисциплину «Информатика».