

Департамент образования города Москвы
Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление»
Российской Академии наук

Департамент информационных технологий города Москвы

Администрация городского округа Троицк в городе Москве

ГАОУ ДПО «Московский центр технологической модернизации
образования»

ГАОУ ДПО «Московский Центр развития кадрового потенциала
образования»

Фонд новых технологий в образовании «БАЙТИК»

АНО «Информационные технологии в образовании»

МАТЕРИАЛЫ

XXIX МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **В ОБРАЗОВАНИИ»**

26 июня 2018 г.
ИТО – Троицк – Москва

В материалах сборника XXIX Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании» рассмотрены проблемы, касающиеся разработки программного обеспечения для образовательных целей, учебной информатики, дистанционного обучения, работы в сети Интернет, предпрофессиональной подготовки, новых методик преподавания и др., основой которых являются современные информационные технологии в образовании. Книга будет полезна педагогам, преподавателям и специалистам, использующим информационные технологии в дошкольных учреждениях, системе дополнительного образования, общеобразовательной, средней специальной и высшей школах.

Научно-методическое издание

МАТЕРИАЛЫ XXIX МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Современные информационные технологии в образовании»

**26июня 2018 г.
ТРОИЦК - МОСКВА**

Редакционная группа:

**Алексеев М.Ю., Алексеева О.С., Григоренко М.М.,
Киревнина Е.И., Новикова Т.С.**

Сдано в набор Подписано к печати . Формат 60x84/16. Гарнитура “Таймс”. Печать офсетная. Тираж 400 экз.

Департамент образования города Москвы, Фонд новых технологий в образовании «БАЙТИК», 108840, г. о. Троицк в г. Москве, Сиреневый бульвар, дом 11. Тел. (495) 851-03-67, www.bytic.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета в Полиграфическом центре Московского издательско-полиграфического колледжа им. И. Федорова. г. Москва, Ярославское ш., д. 5, к. 2.
Тел. (499) 188-06-05

ISBN 978-5-9907219-6-8

Плеханова М.В. _____	500	Старко Е.С. _____	514
Поляков В.П. _____	19, 97	Стецкова Е.В. _____	458
Полякова В.А. _____	441	Стойлова Л.П. _____	498
Попов С.В. _____	468	Столяров И.В. _____	62, 117
Попова О.А. _____	458	Стрельцова Г.А. _____	98
Попова С.И. _____	45	Султанова Р.М. _____	484, 485
Потапова Е.Н. _____	212, 213, 388	Сурина К.Е. _____	54
Приходько А.Л. _____	462	Сухлов М.П. _____	14
Пустьильник П.Н. _____	434	Сухорукова Е.В. _____	46
Р		Сысоева Ю.А. _____	255
Радионов С.И. _____	236	Сыч С.П. _____	263
Радионова О.Р. _____	236, 308	Сюздл Ю.Л. _____	251
Рогачев М.А. _____	218	Сюзьева С.Ю. _____	28
Романова О.И. _____	320, 321	Т	
Ротарь А. _____	94	Тарасова О.А. _____	318
Рубцова М.Б. _____	159	Ташлыкова М.Н. _____	372
Руденко Н.Д. _____	17	Темербекова А.А. _____	491
Ружников М.С. _____	372	Терехова Н.В. _____	327, 371
Русев С.Р. _____	16	Тесельская О.Н. _____	301
Рязанова И.В. _____	59	Тимакина Е.С. _____	21
Рязанцева А.А. _____	286	Тимонина А.А. _____	54, 264
С		Тихонова Л.П. _____	45
Сабина Н.Н. _____	8	Ткачев Ф.В. _____	184
Савельева О.А. _____	465	Томашов В.Н. _____	363
Сайтгареева Р.Ш. _____	423	Трегубова Е.С. _____	87
Сальников А.С. _____	106	Третьяк Т.М. _____	327
Самерханова Э.К. _____	190, 267	Трушков А.С. _____	516
Сауткина Е.А. _____	357	Трушкова Л.А. _____	175
Сафонов С.К. _____	452	Тумаков Н.Н. _____	64, 285
Сафронов А.В. _____	137	Туманова Т.В. _____	478
Седов П.О. _____	67	Туркин О.В. _____	111
Селезнев А.В. _____	452	У	
Семенова О.А. _____	404	Устюгова Т.А. _____	512
Семисынова Н.В. _____	77, 283, 357, 470	Учакин Д.Д. _____	150
Сенникова М.В. _____	208	Ф	
Сеньковская А.А. _____	39	Федорова О.В. _____	8
Сергеев С.Ф. _____	79	Федосеев А.А. _____	411
Сергиенко Д.И. _____	317	Федосеева А.П. _____	78
Сикачев Е.Д. _____	279	Федотова О.А. _____	375
Симонов В.Л. _____	150, 504	Фещина Е.В. _____	48
Ситнов К.Е. _____	380	Филатова В.Г. _____	227
Скворцова А.А. _____	344	Филиппов В.И. _____	155
Слуцкая Т.В. _____	530	Фролова Ю.Ю. _____	431
Смирнова Н.Л. _____	188	Х	
Смольникова И.А. _____	121	Хайбулина К.В. _____	507
Соколова Н.Ф. _____	409, 436	Хвисевич В.М. _____	36
Сокольников Н.Е. _____	473	Хижняк Е.А. _____	236
Соловьёва Е.А. _____	153	Хмыров Н.А. _____	150
Соловьёва И.А. _____	383	Хмырова В.С. _____	400
Солодовник Л.В. _____	458		
Солодовник Т.Е. _____	157		

Содержание

Направление

Проект «Московская электронная школа».
Аналоги и альтернативы

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Федорова О.В., Сабина Н.Н.	8
ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ Червоткина Е.А.	9
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ БИБЛИОТЕКИ МЭШ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ НЕПОЛНОЙ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ Бобкина М.И., Насонова Г.Н.	11
МОБИЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДОО Круглова Л.Ю.	13
ИТОГОВОЕ СЕТЕВОЕ КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ КАК СРЕДСТВО ВЫЯВЛЕНИЯ ТОЧЕК РОСТА КАЧЕСТВА Сухлов М.П., Калашникова С.Б.	14
КОНСТРУКТОР ФРАГМЕНТОВ УРОКОВ В СРЕДВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ Русеев С.Р., Литвиненко С.В., Забалканцева Е.В.	16
МЕЖШКОЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИДЕЙ ИНЖЕНЕРНОГО ПРОЕКТА «ТЕРМИНАЛ-МЕДПУНКТ ДЛЯ ШКОЛЬ» Мильто П.Д., Руденко Н.Д., Недумова М.А.	17
О ПРОГРАММНЫХ РЕШЕНИЯХ ФИРМЫ «1С» ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ Поляков В.П., Цветкова О.Н.	19
ОБУЧЕНИЕ СОЗДАНИЮ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО АСТРОНОМИИ И ФИЗИКЕ ДЛЯ БИБЛИОТЕКИ МЭШ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ Андреева Е.И., Гомулина Н.Н., Тимакина Е.С.	21
РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА Костарева Н.А.	22
РЕСУРСНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА ПРИ РАБОТЕ С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ: НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ Виноградова М.В.	23
СОЗДАНИЕ СЦЕНАРИЯ УРОКА МАТЕМАТИКЕ В МОСКОВСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ, КАК ОСОБАЯ ФОРМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ Шмакова Е.Г.	25
ИЗ ОПЫТА ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Сюзяева С.Ю.	28
ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: МНОГООБРАЗИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ЕДИНОМ ПРОСТРАНСТВЕ Литвиненко С.В.	30

Содержание

Абдурашидова С.А., Мирзахалилов Б.Б.	91
ПОДГОТОВКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	
Артемьев И.А.	92
АДАПТИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	
Жукова С.А., Ротарь А., Зиннуров П.	94
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	
Юнов С.В.	95
ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ	
Поляков В.П., Цветкова О.Н., Цветков А.В.	97
ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ STARTUP ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	
Штрафина Е.Д., Стрельцова Г.А.	98
СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	
Григорьев В.К., Овчинников М.А.	100
ПРОБЛЕМА ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ВАРИАТИВНОСТИ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ СТУДЕНТА ВУЗА	
Амелина Ю.В.	102
ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ	
Арпентьева М.Р.	104
ПРОБЛЕМАТИКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В АВИАТРАНСПОРТНОМ ВУЗЕ	
Африкантов Н.Н., Куклев В.А., Глушков В.А., Сальников А.С.	106
ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ РАЗРАБОТЧИКОВ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ	
Сороко Г.Я., Шабавев И.Г.	107
ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛИСТОВ БУДУЩЕГО	
Зенкович К.У.	109
РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
Туркин О.В.	111
РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	
Копылова Н.А., Бодров О.А.	112
РЕПЕРНЫЕ «БОЛЕВЫЕ» ТОЧКИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ НЕПРОФИЛЬНЫХ ВУЗОВ	
Юнов С.В.	114
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ТРАНСПОРТНОГО ТИПА	
Мухин П.А.	115
СЕКЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» НА IV МУЗРУКОВСКИХ ЧТЕНИЯХ	
Столяров И.В.	117
СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ КАК ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ ИНФОРМАТИКИ: СПЕЦИФИКА И РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ИЕРОГЛИФИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	
Демина М.А.	119
ТЕХНОЛОГИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ И НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПЛАНА ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ И ЕГО ОТСЛЕЖИВАНИЯ	
Смольникова И.А.	121

меня пул конкурентов. Все полученные расчеты копируются в отдельную таблицу, номер лицензии заменяется названием банка (Макрос_3).

Автоматизировав таким образом расчеты, и настроив автоматическое обновление графиков в Power Point из связанных таблиц MSExcel, можно в значительной степени ускорить процесс подготовки презентационных материалов.

Существует множество способов автоматизации и визуализации. Например, расчеты по заданному набору счетов достаточно легко осуществляются в MSAccess, а для наглядного графического представления информации возможности практически безграничны [3,4].

Например, набирают популярность такие BI-платформы, как QlikView и QlikSense. Для работы с программой QlikSense не требуются предопределенные статические отчеты, и вы не зависите от других пользователей. QlikSense, обладая интуитивно понятным интерфейсом, позволяют работать с данными на планшетах в режиме реального времени, анализировать информацию в разных разрезах, что будет удобно руководителям высшего звена [5,6].

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что применение ИКТ для построения отчетов, визуализации данных и т.д. переоценить практически невозможно. Но даже в эпоху Bigdata и машинного обучения, MSExcel и встроенный в него язык VBA остаются одними из главных инструментов аналитика.

Литература

1. Поляков В.П. Информационные и коммуникационные технологии в финансово-экономическом образовании // Человеческий капитал. 2012. №2(38). С. 62-66.
2. Поляков В.П., Цветкова О.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности будущих экономистов // Ученые записки ИУО РАО. 2017. №1-2(61). С. 117-119.
3. Информатика для экономистов. Практикум. Под ред. Полякова В.П. / – М.: Юрайт, 2016. – 271с. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (2-е издание, перераб. и доп.).
4. Экономическая информатика. Под ред. Полякова В.П. Учебник и практикум / – М.: Юрайт, 2016. – 495с. Сер. 60 Бакалавр. Прикладной курс.
5. Поляков В.П., Цветкова О.Н. О развитии прикладного бакалавриата в области информационных технологий / Сб. научн. трудов «Информационные и педагогические технологии в современном образовательном учреждении». Материалы 5-й Всеросс. НПК. Под ред. М.И. Шутиковой. 2014. С. 129-131.
6. Поляков В.П. Профессиональные стандарты как основа прикладного бакалавриата по прикладной информатике / Сб. научн. трудов 14-й МНПК «Применение технологий «IC» для повышения эффективности деятельности организаций образования». Под ред. проф. Чистова Д.В. 2014. С. 28-31.

ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ STARTUP ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Штрафина Е.Д. (shtrafina@ut-mo.ru), Стрельцова Г.А. (galastreltsova@mail.ru)

*Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Технологический университет», г. Королёв*

Аннотация

Рассмотрены особенности проектной деятельности бакалавров информационно-технологического профиля в университете на основе Learnstartup технологии.

Стремительный рост цифровых технологий и их постоянное внедрение во все сферы человеческой деятельности к концу второго десятилетия XXI века обуславливает создание новых и усовершенствование традиционных методов и средств проектирования, направленных на непрерывную реализацию множества современных инновационных теоретических идей. Наиболее перспективным направлением такого проектирования на сегодняшний момент считается так называемая startup технология, по-существу являющаяся методом современного менеджмента проектирования. Главная особенность стартап-проекта: использование новых интересных инновационных идей в условиях неопределенности. Под неопределенностью обычно подразумевают отсутствие границ по масштабам применения продукта, в приносимой прибыли, а также в длительности жизненного цикла создаваемого продукта. Самыми успешными стартап-проектами обычно называют такие знаменитые IT-продукты, как Microsoft, Apple, Google, сеть Facebook. В настоящее время существует множество интернет-материалов по вопросам управления проектами в форматах startup технологии, а в 2013 году технический директор основанной им