



**XXXV КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

**ТРОИЦК – МОСКВА
2024 Г.**



ФОНД НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ «БАЙТИК»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТРОИЦК
В ГОРОДЕ МОСКВЕ

ИНСТИТУТ ФИЗИКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР НАЦИОНАЛЬНЫХ ДОМЕНОВ .RU/.РФ

ДЕПАРТАМЕНТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЛИЦЕЙ ГОРОДА ТРОИЦКА

ГРУППА КОМПАНИЙ «ТЕХНОСПАРК»

АССОЦИАЦИЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ
«ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ СОФТ»

МАТЕРИАЛЫ
XXXV КОНФЕРЕНЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ»

26-27 июня 2024 г.
ИТО – Троицк – Москва

В материалах сборника XXXV Конференции «Современные информационные технологии в образовании» рассмотрены проблемы, касающиеся учебной информатики, разработки программного обеспечения для образовательных целей, дистанционного обучения, работы в сети Интернет, предпрофессиональной подготовки, новых методов преподавания, реалий и перспектив электронного обучения, профессионального роста педагогов, проектной деятельности школьников, инклюзивного образования с использованием ИТ и др., основой которых являются современные информационные технологии в образовании. Книга будет полезна педагогам, преподавателям и специалистам, использующим информационные технологии в дошкольных учреждениях, системе дополнительного образования, общеобразовательной, средней специальной и высшей школах.

Научно-методическое издание

**МАТЕРИАЛЫ
XXXV КОНФЕРЕНЦИИ
«Современные информационные технологии в образовании»
/ электронное издание /**

26 - 27 июня 2024 г.
ТРОИЦК МОСКВА

Редакционная группа:

Алексеев М.Ю., Калабухова Д.А., Шумкова Е.М.

© Фонд новых технологий в образовании «БАЙТИК», 108840, г. о. Троицк в г. Москве,
Сиреневый бульвар, дом 11. Тел. (495) 955-94-70, www.bytic.ru

ISBN 978-5-89513-529-7

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА Стрельцова Г. А.	45
ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ STEAM-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Торопынина М.О.	47
ОПЫТ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЙ "РОБОТОТЕХНИКА" И "3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ" ПРИ СОЗДАНИИ ПРОТОТИПА РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА. Харыбин Е.В.	49
СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ Ширинкина Е.Е.	52
РОЛЬ НАСТАВНИКА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА ИНЖЕНЕРОВ» В МБОУ «СОШ №9» Г. ВЯЗНИКИ Шкурин Д.Н.	54
ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЮ ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ В РАМКАХ КУРСА ИНФОРМАТИКИ Абдулгалимов Г.Л., Косино О.А.	58
«НЕСКУЧНЫЕ УРОКИ ИНФОРМАТИКИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ» Губенская О.В.	60
МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ « ПОИСК АНОМАЛИЙ» В 8-9 КЛАССЕ Ковалева Н.А.	62
УЧЕБНАЯ ДИСКУССИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ Кошелева Л.А., Пешкова Е.А.	65
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ Кузнецова А. И.	68
РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАКЕТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ Лобанов А.А., Лобанова Т.Ю.	70
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВОБОДНОГО РЕДАКТОРА ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ LIBREOFFICE CALC ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВАМ АНАЛИЗА ДАННЫХ Маркушевич М.В.	72
РАЗРАБОТКА ТРЕНАЖЕРА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ФЛАГОВ МЕЖДУНАРОДНОГО СВОДА СИГНАЛОВ В VBA Ревус Г.В., Короткова А.Б.	75
ИНТЕГРИРОВАННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ. Самохвалова Е.А.	77
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ В КЛАССАХ ИТ-ВЕРТИКАЛИ, КАК КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Шиншкова И.Б.	79
ЦИФРОВЫЕ ЗАДАНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Аллёнов С.В., Знатнов С.Ю., Плеханова М.В.	83

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Стрельцова Г. А. (galastreltsova@mail.ru)

«Технологический университет

имени дважды героя Советского Союза летчика-космонавта А.А. Леонова», г. Королев

Аннотация

В статье представлены основные требования к конкурсу на получение гранта от Федерального проекта РФ (2022-2030 гг.): Передовая инженерная школа (ПИШ). Описаны основные положения программы создаваемой на базе Технологического университета деятельности ПИШ по направлению «Новые материалы и технологии для разработки и производства ракетной техники». Полученные результаты ПИШ должны быть направлены на решение актуальных наукоемких инженерных задач в области разработки и производства ракетной техники.

Передовая инженерная школа (ПИШ) - федеральный проект, созданный на основе одной из 42 стратегических инициатив социально-экономического развития. Он был утвержден 6 октября 2021 года Председателем Правительства РФ Михаилом Мишустинным [1, 2]. Целью проекта является подготовка специалистов для высокопроизводительных секторов экономики, которые ориентированы, прежде всего, на экспорт. Особенность ПИШ: они представляют собой площадки для совместных разработок передовых известных технологических компаний и вузов. Финансирование осуществляется в долевом участии компаний и вузов, при этом правительство для вузов объявляет конкурс по ПИШ (федеральный грант). Каждый год для вузов рассматриваются результаты деятельности ПИШ в связи с продолжением финансирования. Дата окончания финансирования проекта - 2030 год.

В апреле 2022 года постановлением правительства были представлены правила конкурсного отбора в проект по федеральному гранту. Чтобы получить грант на создание ПИШ, вуз должен был защитить программу его развития [3]. В программу требовалось включить такие направления, как:

- создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе специальных образовательных пространств — например, опытных производств и лабораторий;
- внедрение новых программ высшего и дополнительного профессионального образования;
- привлечение инженеров-практиков к преподаванию, повышение квалификации сотрудников вузов, проведение стажировок и практик для студентов;
- прорывные разработки и исследования, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;
- участие школьников в деятельности ПИШ с целью профориентации.

Для оценки программ была создана экспертная комиссия и специальный совет по грантам, оператором проекта стал «Социоцентр». Оценки программ составляются по перспективности целей, предполагаемых результатах, степени их проработанности, по предлагаемой системе взаимодействия с компаниями – партнерами. А также учитывается, какой академической репутацией в настоящем обладает претендент на участие. В конце июня 2022 года в конкурсе одержали победу 30 вузов из 15 регионов, в том числе десять учреждений из Москвы и Санкт-Петербурга.

Так как федеральный проект рассчитан на ротацию участников, то кроме рассмотрения