

*Научно-издательский центр*

*«Империум»*

*«Интеграция наук»*

**Международный научно-практический журнал**



**ISSN 2500-2449**

**4(27)-2019**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**«Интеграция наук»**

Выпуск № 4 (27) том 4 (март, 2019).

ISSN 2500-2449

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия, как средство массовой информации (СМИ): ЭЛ № ФС 77 – 64901

Договор на размещение материалов журнала в РИНЦ № 246-04/2016 от 26.04.2016г.

Главный редактор Сорокин А.В.- доктор психологических наук, профессор

Редакционная коллегия: Абакумова Д.С., доктор педагогических наук

Мхитарян Ю.В. - доктор психологических наук

Сафарян Ю.А. - доктор физико-математических наук

Ипполитова Н.В., доктор медицинских наук

Ларин В.С. - кандидат исторических наук, доцент

**Учредитель: Научно-издательский центр «Империя»**

Верстка: Непочатов Р.М. | Редактор/корректор: Солодов И.Н.

Редакция журнала «Интеграция наук»: 143432, Московская обл., Красногорский р-н, пгт. Нахабино, ул. Панфилова, д. 5. | Сайт: <http://in-sc.ru> | E-mail: [info@in-sc.ru](mailto:info@in-sc.ru) |

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Баталова А.В., Кочева О.Л. <b>ЭВОЛЮЦИЯ ЖАНРА АНТИУТОПИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЭНТОНИ БЕРДЖЕССА «СЕМЯ ЖЕЛАНИЯ»</b>	7
Брусова Н.Е. <b>ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КИНОРЕЦЕНЗИЙ</b>	9
Бурносова В.В., <b>ТЕХНОПАРКИ РОССИИ – ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ</b>	11
Ежова Ю.М., Леонтенкова О.М., Захарова Е.А. <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРУППОВЫХ ФОРМ РАБОТ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ)</b>	13
Козлова Е.Ю. <b>УЗУАЛЬНЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ СОЧЕТАНИЯ В РОМАНЕ «ОТЦЫ И ДЕТИ» И.С.ТУРГЕНЕВА</b>	15
Кузьмина Н.М. <b>СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКИХ СПОРТИВНЫХ КОММЕНТАРИЕВ</b>	17
Политова С.П. <b>К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИКИ ПРОИЗВОДСТВА ГУМАНИТАРНЫХ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ</b>	19
Солоха А.А. <b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	21

### СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Митина О.В., Михеева Е.С. <b>ДЕВАЛЬВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>	22
---	----

### ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Chumak A.N. <b>TOPICAL ISSUES AND WAYS TO IMPROVE THE INTERACTION OF CUSTOMS AUTHORITIES AND CUSTOMS REPRESENTATIVES OF INTERNATIONAL COOPERATION AT THE PRESENT STAGE IN EURASIAN ECONOMIC UNION</b>	25
Аванесова М.А., Филь Е.В. <b>АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	27
Булгаров М.А., Быченко Ю.Ю. <b>РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ ГОСУДАРСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОГО ДОСТУПА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ И МУНИЦИПАЛЬНОМУ ИМУЩЕСТВУ</b>	29
Булгаров М.А., Овсепян А.Г. <b>ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>	31
Булгаров М.А., Титаренко Э.А. <b>РЕАЛИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ</b>	32
Вагабова Д.С. <b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ НА ПЛАНИРУЕМЫЕ 2019-2021 ГОДА</b>	34
Вагабова Д.С. <b>ПРОГНОЗИРУЕМОЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РФ НА 2019-2021ГГ</b>	36
Гертер М.А., Небавская Т.В. <b>ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ В ОРГАНИЗАЦИИ</b>	38
Елисеева Ю.А., Ковалева И.Н. <b>ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ АГРОХОЛДИНГОВ И МЕГАФЕРМ В МИРОВОМ КОНТЕКСТЕ</b>	42
Захарян А.В., Недобежко Л.В., Проскурина З.Д., Эмиралиева Е.Р. <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТАБИЛИЗАЦИИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НА ПРИМЕРЕ АГРОФИРМЫ</b>	46

Измалкова И.В., Буялова Н.С. <b>НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ: СУЩНОСТЬ, НАЗНАЧЕНИЕ, ПРИНЦИПЫ УЧЕТА</b>	49
Калматаева Э.В. <b>НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ЗОНИРОВАНИЮ ТЕРРИТОРИЙ ПО СТЕПЕНИ ОПАСНОСТИ ВОЗМОЖНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	52
Лукина Е.В. <b>СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММАХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	54
Морозов О.В., Дикарева И.А. <b>АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА СТРАХОВАНИЯ ЖИЗНИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	56
Музалёв С.В. <b>МЕТОДИКА АНАЛИЗА И УПРАВЛЕНИЯ СТРУКТУРОЙ КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	58
Музалёв С.В., Тарасова Г.В. <b>КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ: ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ТРАКТОВКИ</b>	62
Нгуен Фам Бао Чам <b>ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НОВЫХ АУДИТОРСКИХ УСЛУГ В ЭПОХУ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ</b>	67
Оюн С.И. <b>ВЗГЛЯД НА ЭКОНОМИКУ И ЭНЕРГЕТИКУ РОССИИ</b>	70
Подгорнова Д.Р., Агаджанян С.А., Солярик М.А. <b>НАЛОГОВАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ: СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ, ПРЕДЕЛЫ</b>	72
Пуцман Е.Г., Нурдавлятова Э.Ф. <b>БЮДЖЕТ ДВИЖЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ПРОЕКТНОМ ФИНАНСИРОВАНИИ ЗУБОТЕХНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ</b>	74
Руденко Е.А., Бунтовский С.Ю. <b>ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ</b>	75
Саргсян А.Т. <b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЯ &lt;ПОЛУЧЕНИЕ РАЗРЕШЕНИЙ НА СТРОИТЕЛЬСТВО&gt; РА С ДРУГИМИ СТРАНАМИ ЕАЭС</b>	77
Скрипник А.Д., Таран В.В. <b>СОСТОЯНИЕ РЫНКА КРЕДИТНЫХ КАРТ В ПРАКТИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	79
Султанова Р.Ю. <b>РАЗВИТИЕ ИНТЕРНЕТ-БАНКИНГА В РОССИИ</b>	82
Султанова Р.Ю. <b>РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ И БИЗНЕСЕ</b>	84
Шаурина О.С. <b>ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ФАКТОР, СТИМУЛИРУЮЩИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА</b>	86
Шевченко О.П., Обьедков А.П. <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ РАБОТЫ</b>	89
Шевченко О.П., Прохоренко Ю.Н. <b>АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО «ПЛЕМЗАВОД «УРОЖАЙ»</b>	92
Шиколай Н.И. <b>ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА ВЕЛИЧИНЫ ЧИСТОГО ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА ТРАНСПОРТНЫХ КОМПАНИЙ</b>	95
<b>МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>	
Афтаева Л.Н., Мельников В.Л., Капкин Е.В., Гайфуллин К.М. <b>КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ</b>	97
Леушина Н.А., Валиева А.Р., Шамсутдинова Р.А. <b>ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА (Г.КИРОВ)</b>	99
Михайличенко В.Ю., Самарин С.А. <b>ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПОКАЗАТЕЛИ РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОСТРЫХ ЯЗВ И ЭРОЗИЙ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ЖКТ ПРИ ОСТРОМ ПАНКРЕАТИТЕ</b>	105
Самарин С.А., Молчанов В.И., Андроник Ю.А. <b>110 ЛЕТ ОТ НАЧАЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕЛЕКТИВНОГО КРОВОПУСКАНИЯ</b>	109

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Абрамов А.Е. <b>«ОБРЕТЕНИЕ ЦАРСТВА»: ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ ВЕТХОЗАВЕТНОГО ИСТОРИОПИСЦА</b>	110
Бадретдинов И.Р., Туктаров Д.Н. <b>ФИЛОСОФИЯ ПРАВА ГЕОРГА ГЕГЕЛЯ</b>	113
Бердегулова Л.А., Туктаров Д.Н. <b>О ПОНЯТИИ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ</b>	114
Герасимов А.М. <b>КАТЕГОРИЯ «ДОСТОИНСТВО ЛИЧНОСТИ» И ЕЕ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	116
Могилевский Г.А., Санин Е.П. <b>ТРЕБОВАНИЯ К СУДЕБНОМУ РЕШЕНИЮ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ</b>	118
Самарцева А.Е. <b>ПРОБЛЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ</b>	120
Талагаева Е.В. <b>ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК</b>	122
Тимина Е.С. <b>ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКАЗЧИКОВ ПО 44-ФЗ</b>	124
Тимина Е.С. <b>СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ КОНТРАКТОВ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ № 44-ФЗ. ИЗМЕНЕНИЕ УСЛОВИЙ КОНТРАКТОВ В ПЕРИОД ИХ ДЕЙСТВИЯ</b>	126

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Бускунов А.А. <b>РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ ПО КОНТРОЛЮ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ РАЗМЕРОВ ИЗДЕЛИЙ</b>	128
Герасимова А.Г. <b>РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ В ОБРАЗОВАНИИ ДИЗАЙНЕРОВ</b>	131
Мотов А.И. <b>О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПРИМЕНИМОСТИ МОДЕЛЕЙ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ В СЕМО С ГИБКОЙ СТРУКТУРОЙ</b>	133

**АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО**

Морозова А.П. <b>ДЕФЕКТЫ КОНСТРУКЦИЙ В МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМАХ И ПРИЧИНЫ ИХ ПОЯВЛЕНИЯ</b>	135
--	-----

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Taganiyazova S.Sh. <b>CONVERSATIONAL GRAMMAR IN THE LEARNING PROCESS</b>	137
Гайбуллаева А.Е., Абжанова С.С., Баймаханбетова М.А., Аманбеккызы Ж., Урматова Т.К. <b>ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</b>	139
Горбунова Л.Н., Мармус Т.Н. <b>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>	140
Гребенникова Н.Л., Косцова С.А., Юдичева А.С. <b>ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ ПРИ РАЗВИТИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</b>	142
Гребенникова Н.Л., Махмутова А.А. <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ПЕРВОКЛАССНИКОВ СЛОЖЕНИЮ И ВЫЧИТАНИЮ В ПРЕДЕЛАХ ДЕСЯТИ</b>	143
Добрянская З.И., Решетников М.М. <b>ФИЗИЧЕСКАЯ СИЛА НА УРОВНЕ МОРАЛИ</b>	145
Евтушенко С.Я. <b>РАБОТА С УЧЕБНО-НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ</b>	147

Карандеева А.М., Анохина Ж.А., Гундарова О.П., Писарев Н.Н. <b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ</b>	152
Крашенинникова А.Е. <b>К ВОПРОСУ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В КАНАДСКОЙ И РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	154
Кузьменко А.Н. <b>К ВОПРОСУ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	156
Малова Т.В., Истомина Е.В. <b>ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЭПУКА В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИЯХ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ</b>	159
Малова Т.В., Хрипкова Н.В. <b>ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ</b>	163
Парамзин В.Б., Васильченко О.С., Разновская С.В., Карпикова Н.М. <b>КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА В РАЗВИТИИ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ В ГИРЕВОМ СПОРТЕ</b>	168
Уразбакова У.Т., Алтаева Н.А., Джахаева А.П., Умирзакова Г.А., Амирова Г.О. <b>ИЗУЧЕНИЕ СУЩНОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</b>	170
Чергизова Б.Т., Абдикадилова Х.Р., Махмутбаева А., Алиева А. <b>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ РЕЖИМАХ ОБУЧЕНИЯ</b>	172

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Браткова В.А., Демидова Л.И. <b>ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОМИНИРУЮЩЕЙ СТРАТЕГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ И УРОВНЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ</b>	176
Манжуло И.А., Сунцов С.А. <b>ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА НА ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ</b>	177

### ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Николаева А.Б. <b>ИСТОРИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА ПРОЦЕССА УНИВЕРСАЛИЗАЦИИ ГЕРМЕНЕВТИКИ</b>	180
Суровцева К.А., Кузнецова М.Н. <b>НЕДОВЕРИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН</b>	182
Суровцева К.А., Кузнецова М.Н. <b>О ФЕНОМЕНЕ ЛЮБВИ В ФИЛОСОФИИ</b>	184

### ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

Болгубоев У.Р., Иванов М.А., Бабаева А.А. <b>СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ЛЕЧЕНИЯ НАРКОЗАВИСИМОСТИ</b>	185
Емченко С.В., Сомпольцева А.А., Рудаков В.А., Лазор В.В. <b>РАСЧЕТ РЕЖИМА СВАРКИ ВЫСОКОПРОЧНОЙ СТАЛИ</b>	188
Карпикова Н.М., Разновская С.В. <b>НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИИ ТРАВЯНОЙ ЛЯГУШКИ (<i>RANA TEMPORARIA</i>) КОНДОПОЖСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ</b>	191
Кремнева В.Н., Неповинных Л.А. <b>УЧИТЕСЬ НАСЛАЖДАТЬСЯ ДВИЖЕНИЕМ</b>	193
Нешков Е.В. <b>АНАЛИЗ КРИТЕРИЕВ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ СБАЛАНСИРОВАННОЙ РАСПРЕДЕЛЁННОЙ СИСТЕМЫ УДАЛЁННОГО МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТАМИ, СВЯЗАННЫМИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ</b>	195
Савенкова Н.В., Савенков Д.А. <b>РАСЧЕТ НЕЖЕСТКОЙ ДОРОЖНОЙ ОДЕЖДЫ НА ДЕЙСТВИЕ БОЛЬШЕГРУЗНОГО ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА</b>	197
Хуснутдинов А.О., Уварова Л.Н. <b>ОТРАЖЕНИЕ ЭПОХИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЛЮДЕЙ</b>	198

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 82-9

Баталова А.В., Кочева О.Л.,  
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»,  
г. Екатеринбург

### ЭВОЛЮЦИЯ ЖАНРА АНТИУТОПИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЭНТОНИ БЕРДЖЕССА «СЕМЯ ЖЕЛАНИЯ»

***Аннотация:** статья посвящена анализу антиутопических традиций английской прозы на примере творчества Э. Берджесса. Проблема жанра антиутопии приобрела актуальность в связи с различными подходами его понимания зарубежными и российскими исследователями. Своеобразное построение мира романа «Семя желаний» и использование мифологической основы послужили началом деконструкции жанра и, несомненно, предопределили дальнейшее развитие антиутопической традиции, обогащенной социальным опытом новых поколений авторов.*

***Ключевые слова:** антиутопия, государство, личность, конфликт, личная свобода.*

Значительное место в литературе сегодня занимает жанр антиутопии, чье становление и формирование во многом обусловлено спецификой происходящих процессов в жизни современного общества и, очевидно, закономерностями мирового литературного развития. Стоит отметить, что именно сам жанр утопии, давно возникший в литературе, и повлиял на зарождение нового жанра.

Антиутопия как жанр появился в литературе относительно недавно, но уже насчитывает десятки произведений, которые стали всемирно известными. Само слово «utopia» впервые использовал Томас Мор в своем одноименном произведении в 1516 году, в котором описывается идеальный мир, где каждый житель счастлив, мир, к которому испокон веков стремится человечество. Термин «антиутопия» впервые ввели в лексикон Гленн Негли и Макс Патрик в составленной ими антологии утопий «В поисках утопии» (The Quest for Utopia, 1952).

Современный роман антиутопия зародился на рубеже XIX-XX вв. Он стал ответом на сложившийся в то время период социальных политических волнений и глобального беспокойства. Увидевший свет в 1908 г. роман Джека Лондона «Железная пята» явился замечательным предвестником международной напряженности, приведшей к Первой мировой войне. Б.А.Ланин в своей работе считает основоположником жанра антиутопии в Советском Союзе Е. Замятина с его романом «Мы» (1924), ставшим первым важнейшим романом антиутопией XX века [5]. Его появление дало толчок к написанию ряда произведений в этом жанре. Последователями Е. Замятина были Дж. Оруэлл («1984»), Р. Бредбери («451° по Фаренгейту»), О. Хаксли («О дивный новый мир») и другие. Также произведения Энтони Берджесса «Заводной апельсин» (1962) и «Семя желаний» (1962) входят в классификацию этого жанра [3].

За годы, прошедшие с зарождения антиутопии, многие отечественные и зарубежные исследователи предпринимали попытки классифицировать жанр. Так, А.Зверев выделил такие черты, «как обязательный романский конфликт, заключающийся в неприятии главным героем устоев государства» [3]. Р. Гальцева и И. Роднянская обозначили особенность обязательного исключения из антиутопии «родительского принципа и отказа от прошлого» [2].

Одна из наиболее полных и содержательных работ в этом направлении написана Б.А.Ланиным «Русская антиутопия XX века» [4]. Автор определил ряд характеристик, в той или иной мере присущих всем произведениям жанра:

1) Антиутопия обязательно должна включать тематическое описание будущего утопически-организованного государства. Для граждан его социальное устройство представляется совершенным, в то время как читатель с первых страниц видит отрицательные черты и воспринимает такую организационную форму как антигосударство.

2) Описываемому общественному порядку присуща жесткая социальная иерархия. Время каждого человека строго диктуется нормами, а личная свобода ограничена, как и пространство.

3) Власть руководствуется идеологическими концепциями, истина в которых непререкаема и не подлежит ни малейшему сомнению. Диалог с системой невозможен ни в какой форме. «Форма правления – тоталитаризм либо в чистом виде, либо подкрепляемый агрессивной технократией» [4, с. 35].

4) Еще одна характерная черта антиутопии – это ритуализация жизни. «Там, где царит ритуал, невозможно хаотичное движение личности» - подмечал Ланин в своей работе [4, с. 25]. Движение в такой системе становится запрограммированным, автоматическим, отклонение от нормы не приветствуется. Различия между людьми либо вообще запрещены, либо позволительны только в рамках разделения по социальным функциям или группам.

5) Рядовой гражданин общества, представленного в антиутопии, не располагает полной информацией о происходящем и довольствуется только информационным суррогатом, разрешенным государством. «В идеале он не должен и думать — думать будут за него» [4, с. 32].

6) Основной страх государства-антиутопии — страх потери контроля. Граждане должны полностью, безраздельно, безотчётно доверять тем, кто всё за них решит или, как минимум, не пытаться повлиять на что-либо существенное.

7) Последней и самой основной чертой антиутопии является конфликт личности и государства. Конфликт возникает тогда, когда человек отказывается от своей роли в системе и хочет избрать собственный путь. Внешний конфликт всегда основывается на внутреннем конфликте человека. Герой отторгает навязываемые ему порядки, чувствует свою несвободу и давление на него со стороны государства, видит изъяны системы. По закону жанра вся сюжетная линия разворачивается вокруг одного «смельчака», который решается высказать несогласие с порядками правящего режима.

Жанровая функция антиутопии – это, главным образом, обратить внимание на реальные проблемы окружающей среды, вопросы, связанные с политикой, экономикой, религией, развитием технологий и др. Именно после великих потрясений, таких как Вторая мировая война и установившихся тоталитарных режимов, жанр приобрел широкую популярность. К сожалению, мировая история показала, что счастливой жизни для каждого отдельного члена общества так и не удалось добиться ни в одном государстве и ни при какой социальной системе, претендовавшей на идеальный сценарий развития человечества. Общество было обеспокоено перспективами будущего, и антиутопии явились предостережением для современного мира. Возникновение тоталитарных режимов вызвало серьезные сомнения по поводу возможности существования, пусть и в отдаленном будущем, идеального общества, подорвало веру в добрые, героические, разумные начала человеческой природы.

Используя классификацию Ланина, проследим, как роман Берджесса «Семя желаний» соотносится с жанром антиутопии.

События в романе Берджесса происходят в Англии «недалекого будущего». Мир страдает от глобального перенаселения, что приводит к экологической катастрофе. Государство пропагандирует гомосексуальный образ жизни, в то время как традиционные браки порицаются обществом.

Социальная иерархия, присущая произведениям подобного жанра, наблюдается и в романе. В описанном Берджессом обществе гомосексуалы имеют большое преимущество и расширенные права по сравнению с гетеросексуалами.

В романе нет классических для жанра антиутопии жестких наказаний за нарушение установленных норм поведения. Правительство придерживается концепции выгоды за правильное поведение, то есть за гомосексуальную приверженность. Образ семьи, как и в любой антиутопии, подвержен деформации. Однако любовь, которая во многих классических антиутопиях воспринималась как «неудобное» государству чувство, в романе разрешена и никак не санкционируется.

Общество не придерживается каких-то определенных ритуалов, однако Берджесс показывает мир, движущийся по спирали с последовательной сменой фаз развития: сначала Пелфаза, затем Промфаза и Авфаза.

Как и во всех произведениях антиутопии, население не обладает полной информацией о том, что происходит в мире и государстве на самом деле. Все произведения искусства и памятники истории и культуры, являвшиеся когда-то сокровищницей человечества, уничтожены, дабы люди не сомневались в том, что данное общественное устройство правомерно.

Беатриса-Джоанна, одна из главных персонажей романа, стала тем «воителем», которая, несмотря на запрет государства на деторождение, решила на второго ребенка. Главный персонаж Тристамм на протяжении всего повествования отвергает парадигму гомосексуального общества, поскольку, являясь учителем истории, он знает, что в прошлом людей не наказывали за гетеросексуальные отношения.

Роман имеет позитивный финал, что в целом не характерно для антиутопического жанра. В конце произведения личности персонажей остались такими же, система не сломала их, как это наблюдается в «1984» Дж. Оруэлла. Более того, персонажи остались частью государства, тогда как в классических произведениях жанра антиутопии, таких как «Мы» Е. Замятина и «О дивный новый мир» О. Хаксли, «451 градус по Фаренгейту» Р. Бредбери герои отрицают сложившиеся в обществе порядки и покидают государство.

Таким образом, в романе «Семя желаний» прослеживается ряд отличий от классического жанра антиутопии. И. Роднянская в своей работе «Движение литературы» отмечает, что, как литература со временем подвержена эволюции, так и жанр антиутопии также подвергается изменениям в романе Берджесса [6, с. 629].

Эти изменения можно проследить, сравнив «Семя желаний» (1962г.) с классическими антиутопиями. Так, например, у О. Хаксли в романе «О дивный новый мир» (1931г.) государство пытается полностью контролировать сознание граждан: запрещается иметь свое мнение и быть личностью, а свобода действий граждан имеет строгие границы. Именно такую концепцию системы в последующем сохраняют произведения данного жанра. У Дж. Оруэлла в романе «1984» (1948г.) показано полное подавление индивидуальности человека государством: система наказывает не только за поступки, но и за мысли, а общество приобретает черты не просто тоталитарного, а сверхтоталитарного устройства, в котором личной свободы не существует ни в какой форме, так как разрешено только то, что официально одобрено государством.

Однако Берджесс уходит от концепции полного контроля над сознанием и свободой человека. Отличие от классического жанра антиутопии состоит в том, что государство не запрещает быть личностью и не пытается полностью завладеть жизнью граждан; людям не запрещено иметь свое мнение; государство поддерживает определенную линию поведения граждан, которую всячески поощряет, но если человек не согласен с



установленными системой порядками, его не наказывают. У Берджесса государство преследует цель создания гражданина, который по своей воле откажется от своих убеждений и последует заданной правительством схеме. В романе «Семя желания» уже разрешено все, что не запрещается государством.

Берджесс стремится описать не просто конфликт тоталитарной системы и личности, он рисует возможные глобальные проблемы человечества и предлагает пути выживания. Это дает читателю надежду на то, что при любых глобальных катаклизмах можно приспособиться к выживанию в новых обстоятельствах.

То, что казалось еще невозможным во времена написания Берджессом романа, теперь стало реальностью. Это стало очевидным по тому, как мир изменяется с каждым новым поколением, привнося в общественную жизнь новые проблемы и вызовы. Изменению подвержены и литературные жанры, трансформирующиеся параллельно с запросами общества на новое художественное видение. Развитие жанра антиутопии в мировой литературе XXI века продолжается до сих пор.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бёрджесс Э., Семя желания (1962) [Роман]. Пер. с англ. Комаринец А. – Москва: АСТ, 2015. – 320 с.
2. Гальцева Р., Роднянская И., Помеха — человек (Опыт века в зеркале антиутопий). [Текст] – Москва: Новый Мир №12, 1988. – С. 217-230.
3. Зверев А., Когда пробьет последний час природы. Антиутопии XX века. [Текст] – Вопросы литературы №1, 1989. – С. 26-69.
4. Ланин Б.А., Русская литературная антиутопия XX века. [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филол. наук – Москва, 1993. – 350 с.
5. Ланин Б.А., Наследие Евгения Замятина и современная русская антиутопия [Текст] – Хоккайдо: Acta Slavica Iaponica, 2011. – С. 49-63.
6. Роднянская И., «Движение литературы. Том I» [Текст] – Москва: Языки славянской культуры, 2006. – 712 с.

© Баталова А.В., Кочева О.Л., 2019

Batalova A.V., Kocheva O.L.,  
Ural Federal University Ekaterinburg, Russia

### **THE EVOLUTION OF THE DYSTOPIAN GENRE IN MODERN LITERATURE ON THE EXAMPLE OF ANTHONY BURGESS'S NOVEL «THE WANTING SEED»**

***Annotation:** The article analyzes dystopian traditions of the English prose on the example of E. Burgess works. The problem of the dystopian genre has become topical due to the different approaches of its understanding by foreign and Russian researchers. The original construction of the world of the novel “The Wanting Seed” and the use of the mythological basis served as the beginning of the deconstruction of the genre and predetermined the further development of the dystopian tradition enriched by the social experience of new generations of authors.*

***Keywords:** dystopia, state, person, conflict, personal freedom.*

УДК 81-23

Брусова Н.Е.,  
Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Арзамас

#### **ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КИНОРЕЦЕНЗИЙ**

***Аннотация:** Особенность данной статьи заключается в рассмотрении лексических средств, используемых кинокритами в рецензиях на фильмы. Выделены цели использования данных средств.*

***Ключевые слова:** Кинорецензия, кинокритик, лексические группы, разговорная лексика, слэнг, окказионализмы, заимствования.*

Кинорецензия – это разновидность жанра рецензии. В.Е. Чернявская определяет кинорецензию как тематическую разновидность жанра рецензии, которая представляет собой критический отзыв на произведение искусства, где главная задача рецензента – проинформировать читателя, то есть сообщить определенные сведения о кинофильме и дать ему характеристику [2, с. 80].

Содержание проанализированных кинорецензий профессиональных кинокритиков (на материале англоязычной прессы: “The Hollywood Reporter”, “The Guardian”, “Variety”) соответствует структуре данной А.А. Тертычным, а именно кинорецензия содержит: жанр фильма; автора сценария; ключевых актеров и их героев; время и место действия; краткое описание завязки; сравнение режиссёрского замысла с литературным произведением, если основу фильма составляет литературное произведение; если фильм является

самостоятельным произведением, то рецензия должна содержать сравнение с теми фильмами, что были просмотрены ранее; достоинства и недостатки; личное впечатление [1, с. 261].

На лексическом уровне широко представлена лексика кино и театра. Кинокритики используют данную лексику, определяя жанр фильма, описывая съемочную группу, сюжет, саундтрек и в местах, где говорится о недостатках или достоинствах фильма в техническом плане. Например, *onscreen pairing* (экранная пара); *vehicle* (пьеса); *soundstage* (звуковая дорожка); *screenplay* (сценарий); *subplot* (сюжетная линия); *writer-director* (режиссёр-сценарист); *comedic drama* (комедийная драма); *cameo* (яркая эпизодическая роль); *cast* (актерский состав). Примерами нескольких вышеупомянутых слов являются следующие высказывания: “*Ernest Lehman, who did the **screenplay**, has a special talent for this form of script, e.g., North by Northwest, etc. [9].*”; “*A subplot involving the Titanic seems mainly designed to show case a **cameo** by one of the stars of James Cameron's film about the doomed ship, which presumably played funnier in the writers' room than it does onscreen [9].*”; “***Writer-director** Kim In-seon's debut is an observant coming-of-age narrative centering on an orphaned teenager's struggle to define her own idea of family [6].*”

Кинокритики используют поэтическую лексику в качестве экспрессивного средства в своих работах, но ее количество ограничено. Например, *nemesis* (заклятый враг); *sublime* (грандиозный); *quest* (поиск); *saturnine* (замкнутый); *peril* (опасность); *hiatus* (перерыв); *ascend* (возвышаться). Некоторые перечисленные слова можно встретить в следующих примерах: “*Hanks accomplished the transformation from slightly pudgy bumbler to weather-beaten hardbody by taking a year's **hiatus** from the production schedule [4].*”; “*Cut to the grown Holmes and Watson attempting to thwart their **nemesis** Professor Moriarty [4].*”; “*... when Steve Coogan makes a brief appearance, it only serves to remind you of the **sublime** work he and Reilly do [8].*” Поэтическая лексика используется не только для создания торжественного, возвышенного эффекта, но и с целью выделить значимые моменты в фильме.

Стоит отметить огромное количество разговорной лексики в кинорецензии. Это объясняется созданием кинокритиками непринужденной атмосферы, снятием барьеров между читателем, а также для демонстрации своей индивидуальности и эмоциональности. Например, *sendup* (пародия); *daffy* (взбаломошный); *lame* (простоватый); *flounder* (барахтаться); *saucy* (шикарный); *dull* (скучный); *creep* (неприятная личность); *meet-cute* (милое свидание); *uarn* (небылица). Примеры разговорной лексики можно увидеть в следующих предложениях: “*Will Ferrell and John C. Reilly play the classic Sir Arthur Conan Doyle characters in Etan Cohen's **sendup** also featuring Ralph Fiennes and Rebecca Hall [8].*”; “*The two women become love interests for the bachelor duo, with Watson and Grace bonding while performing an autopsy to the strains of "Unchained Melody" and Holmes becoming enchanted by the **daffy** Millicent [8].*”; “*It's a slyly witty moment that contrasts with the otherwise **lame** slapstick permeating the frenetic proceedings [8].*”

Кроме того, для выражения собственной оценки кинокритики используют окказионализмы: *Shakespeare-was-a-fraud*, *kitchen-sink-grim*, *smaller-than-usual*, *screenwriter-turned-director*, *sunlight-dappled*, *arm-twirling*, *oh-so-cute*, *bee-otch*, *looking-out-for-number-one*, *out-of-left-field*. Их можно увидеть в следующих примерах: “*He lives in the tough slum district of Dharavi with his extended family, who all work hard to make ends meet and take cash from insensitive, **selfie-stick-brandishing** British and American tourists trooping through their front room on "poverty tours" of the district [3].*”; “*It's somewhat perplexing, then, that his sophomore, effort hasn't been included in a **smaller-than-usual** Berlinale competition devoid of Latin American fare [5].*”

Несмотря на то, что проанализированные кинорецензии написаны профессиональными кинокритиками наблюдается использование разговорного языка в сниженном регистре. Это также способствует взаимодействию адресанта и адресата, что служит доказательством того, что адресант желает учитывать языковые предпочтения второго. В нижеперечисленных примерах данная лексика характеризуется ярко выраженной эмоционально-оценочной окраской: *scorchingly* (готовый сделать что-то выдающееся); *pervy* (самонадеянный); *pin* (распознавать); *lush* (пьяница); *ballsiness* (напористость); *glitzy* (пафосный); *nerdy* (тупой); *scuzzy* (грязный); *squishy* (сентиментальный); *sleazy* (дешевый, зачуханный). “*Adopting a kind of free-form documentary approach, McKay **pins** young Cheney as a ne'er-do-well [7].*”; “*Seemingly propelled by fortuitous friendships and happenstance more than resolute ambition, at least at first, former **lush** Cheney makes the acquaintance of as-yet-unreformed drinker George W. Bush (Sam Rockwell), whose dad just happens to be president [7].*”

Важно отметить употребление заимствованных слов из французского и немецкого языков, являющихся основной частью информативности текста, а также придающих ему важность и новизну. Например, *ersatz* (искусственный); *tour de force* (подвиг); *zeitgeist* (дух того времени); *liaison* (любовная связь); *bizarre* (странный); *bourgeois* (буржуазный); *joie de vivre* (жизнелюбие); *coup de cinema* (удачное кино). “*Thanks to Tom Hanks' **tour de force** performance [4].*”; “*This feels like a **zeitgeist** event [7].*”

В соответствии с определенным жанром, сюжетом фильма, можно выделить группу слов соответствующей тематики. Так, в кинорецензии на фильм “*Adulthood*” используются слова, относящиеся к криминалу, например, *grafter* (аферист); *swindler* (мошенник); *cheat* (жулик); *crook* (обманщик); *shoplifter* (магазинный вор). “*Families of **grifters**, **swindlers** and **cheats** represent a respectable cinematic tradition, perhaps best exemplified this year by the makeshift clan of small-time **crooks** gracing Hirokazu Kore-eda's Cannes Palme d'Or winner and foreign-language Oscar contender **Shoplifters** [6].*”

Таким образом, основная функция текстов кинорецензий воздействующая, в них автор выражает свое мнение, и пытается каким-либо образом повлиять на мнение читателя и подвести его к определенному

решению: смотреть или не смотреть рецензируемую киноленту. Чтобы правильно повлиять на читателя и выполнить все поставленные задачи, рецензенту необходимо соблюдать определенную структуру и писать кинокритику, используя лингвостилистические средства.

#### Список использованной литературы:

1. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: учеб. пособие для студентов факультета журналистики. М.: Аспект Пресс, 2006. 312 с.
2. Чернявская В.Е. Научное познание – «Власть дискурса»// Стереотипность и творчество. 2004. №7. С. 79-84.
3. Bradshaw P. Gully Boy review – shy rapper from the slums is breakout star [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.theguardian.com/film/2019/feb/11/gully-boy-review-berlin-film-festival> (12.03.2019)
4. Honeycutt K. Cast Away: THR's 2000 Review [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.hollywoodreporter.com/review/cast-away-review-2000-movie-1171361> (10.03.2019)
5. Lodge G. Berlin Film Review: Tremors [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://variety.com/2019/film/reviews/tremors-review-1203139989/> (12.03.2019)
6. Lowe J. Adulthood (Eoreundogam): Film Review [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.hollywoodreporter.com/review/adulthood-eoreundogam-1171331> (8.03.2019)
7. McCarthy T. Vice: Film Review [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.hollywoodreporter.com/review/vice-review-1166477> (10.03.2019)
8. Scheck F. Holmes and Watson: Film Review [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.hollywoodreporter.com/review/holmes-watson-1171624> (8.03.2019)
9. Staff. The Prize: THR's 1963 Review [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.hollywoodreporter.com/review/prize-review-1963-movie-1166591> (8.03.2019)

© Брусова Н.Е., 2019

УДК 339.132.2

Бурносова В.В.,

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

### ТЕХНОПАРКИ РОССИИ – ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены технопарки России как техническая база для создания и осуществления инновационных процессов в стране. Выделены основные цели создания технопарков на территории Российской Федерации. Приведена историческая информация создания технопарков в нашей стране и за рубежом. Выделены отечественные технопарки – лидеры. Определена главная задача создания новой модели развития технопарков в России.

**Ключевые слова:** технопарки, технопарки России, технические парки, экономика, инновационная деятельность, инновационный процесс, инновационный цикл, технологическое развитие.

На сегодняшний день технопарки России имеют огромное значение для современной инновационной экономики, поэтому данная тема является актуальной. В нынешнее время Россия стремится достичь цели модернизации экономики, ускорения технологического развития нашей страны, а также создать такие условия, которые будут способствовать эффективному инновационному процессу.

Важно создать рациональный кратковременный инновационный цикл, который будет способствовать быстрому и своевременному достижению в производственной сфере тех идей, которые возникают в сфере науки и чтобы они также быстро из производственной сферы превращались в товар. Именно с этой целью преследуется важная задача объединения работы ученых и технологов, трудящихся в единой сфере. В данной взаимосвязи любопытен опыт технопарков России, считающихся успешной формой интеграции науки и производства.

Технические парки – это имущественные комплексы, объединяющие научно-исследовательские институты, производственные организации, объекты индустрии, выставочные площадки, бизнес-центры, учебные заведения, а также развитая инфраструктура: подъездные пути, транспорт, жилая зона. Территориальная, научная, технологическая и техническая база для создания и осуществления инновационных проектов есть технопарк.

Необходимо выделить цели создания технопарков в России, к ним относятся:

1. обеспечение конкурентоспособности и развития информационно-коммуникативных технологий;
2. внедрение инновационных научно-технических исследований в производство;
3. объединение науки и бизнеса.

В 1949 году в Соединенных Штатах Америки появился первый в мире технопарк. В России это произошло значительно позже, лишь спустя 41 год, после появления в США. С 1990 года высшие учебные заведения, не имевшие развитой инфраструктуры и специалистов данной области, на своей базе в качестве структурного подразделения начали создавать технопарки. Эти технические парки инициировали, формировали и поддерживали небольшие инновационные предприятия, но они не являлись действительно существующими организациями. Технопарки создавались для того, чтобы получать информацию о результатах проведенных научных исследований и передавать их в экономику.

Благодаря развитию технопарков в России у многих ученых появились новые осмысления в научно – образовательном сообществе сущности инновации (нововведения), инновационной деятельности, инновационного процесса, национальной инновационной системы, национальной инновационной способности и т.п.

1990 г. дал возможность России открыть первые технопарки в Томске, Зеленограде, Саратове, Москве, Санкт-Петербурге, Уфе и других городах страны, также в этом году начала осуществлять свою деятельность Ассоциация научных и технологических парков высшей школы (ассоциация «Технопарк»).

В 1993-1996 гг. ассоциация «Технопарк» привлекла денежные средства Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР), фонда «Ноу-хау» при правительстве Великобритании, программы «ТАСИС» и «ТАСИС-БИСТРО», Евразийского фонда с целью осуществления международных образовательных проектов, которые способствуют обучению 8 команд менеджеров русских технопарков – лидеров и 4 команды молодых, только начинающих свою деятельность технических парков.

В течение некоторого промежутка времени Российская Федерация наблюдала значительное увеличение технопарков и похожих им структур. С 1990 г. в России начали осуществлять свою деятельность 76 технологических парка, в это число входит 21 технопарк, которым удалось получить государственно – общественную аккредитацию. ВУЗы являлись не единственными учредителями, технопарки возникали как на базе крупных научных центров, так и в академических городках. Идеи создания технопарков охватили значительную часть населения, являлись понятными и популярными на территории страны. Спустя некоторое время региональные и местные органы самоуправления оказали влияние на появление первых региональных научных парков в России.

На сегодняшний день трудность создания технических парков считается актуальной, поскольку она привлекает существенный интерес правительства и властей развитых регионов. В настоящее время, прослеживаются существенные различия в успехе российских и зарубежных «научных проектов». Это различие состоит в том, что в России на базе вузов технопарки являются факультетами или лабораториями на заводах, которые всего лишь способствуют исследованиям отечественных экспертов, за рубежом они обладают значительной свободой независимо от учредителей, которые не навязывают технопаркам определенных клиентов и не определяют деятельность работы. Проблема финансирования технических парков играет значительную роль для эффективной реализации проектов в сфере организации технопарков. Важно отметить, что в России существует большое количество таких проектов, но на данный момент они являются не реализованными по причине низкого финансирования со стороны государства, также это связано с тем, что отечественная наука на сегодняшний день переживает не самые наилучшие времена. На территории Российской Федерации большая часть технопарков находится в процессе становления и выхода на проектную мощность. Но несмотря на это, в России существуют явные лидеры в данной сфере, которым удалось осуществить наиболее эффективную форму функционирования, также им удалось достичь хороших успехов. К таким технопаркам следует отнести: технопарк МГУ, Зеленоградский технопарк (МГУЭТ), технопарк МЭИ, технопарк в Москворечье (МИФИ), Томский технопарк, технопарк «ЛЭТИ» (Санкт-Петербург) и др. данные технопарки оказывают значительное влияние на рост региональной экономики.

На сегодняшний день главная задача создания новой модели развития технопарков в России – это повышение национальной конкурентоспособности и производительности труда, также развитие и формирование новых высокотехнологичных секторов экономики, импортозамещение и увеличение экспорта высокотехнологичной продукции.

#### **Список использованной литературы:**

1. Авдулов А.Н. Научные и технологические парки, технополисы и регионы науки. / А.Н. Авдулов., А.М. Кулькин. – М.: ИНИОН РАН, 2005. – 148с.
2. Мирончук В. А. Оценка научно-технической и инновационной деятельности в отрасли плодородства на примере субъекта научно-технической деятельности / Мирончук В.А., Орлов А.А. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета [Электронный ресурс], 2016. - № 116. - С. 765-795. - IDA [article ID]: 1161602054. - Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2016/02/pdf/54.pdf>
3. Мирончук В. А. Принципы организации инновационной деятельности в научно-технической сфере / Мирончук В.А. / В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год. Ответственный за выпуск А. Г. Коцаев, 2016. - С. 537-539.

4. Трубилин А.И. Система организации взаимодействия субъектов в рамках организационно-функциональной модели единого информационно-инновационного пространства АПК Кубани / Трубилин А.И., Мирончук В.А., Сорочинская Е.М., Ильина И.А. // Труды Кубанского государственного аграрного университета. - 2009. - № 18. - С. 7-13.

© Бурносова В.В., 2019

Burnosova V.V.,  
Kuban State Agricultural University. I.T. Trubilina

## TECHNOPARKS OF RUSSIA - EXPERIENCE AND PROSPECTS

**Annotation:** *The surmary in English: This article discusses Russian technology parks as a technical basis for creating and implementing innovative processes in the country. The main goals of creating technology parks in the Russian Federation are highlighted. The historical information on the creation of technology parks in our country and abroad is given. Domestic technoparks –leaders were identified. The main task of creating a new model for the development of technology parks in Russia has been determined.*

**Keywords:** *technoparks, technoparks of Russia, technical parks, economy, innovation activity, innovation process, innovation cycle, technological development.*

---

УДК 372.8

Ежова Ю.М., Леонтенкова О.М., Захарова Е.А.,  
Приволжский исследовательский медицинский университет, г. Нижний Новгород

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРУППОВЫХ ФОРМ РАБОТ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ)

**Аннотация:** *В статье рассматриваются преимущества использования групповой формы работы, затруднения, возникающие при проведении групповой работы на занятиях по иностранному языку, а также возможные способы их преодоления.*

**Ключевые слова:** *иностраннный язык, методы групповой работы*

Интерес к различным формам работы на занятиях по иностранному языку сегодня достаточно большой. Помимо фронтальной формы обучения преподаватели применяют индивидуальную, парную и групповую формы. В данной работе мы хотим остановиться на преимуществах использования групповой работы, некоторых затруднениях в ее организации на занятиях по иностранному языку, с которыми сталкиваются преподаватели и на возможных способах их преодоления.

Проведенный нами опрос среди преподавателей показал, что на занятиях чаще используются парная и индивидуальная формы работы. Это связано, с одной стороны, с более сложной и трудоемкой организацией преподавателем групповой работы, с другой стороны, с достаточно трудным оцениванием работы группы и индивидуального вклада каждого участника. Иногда преподаватели отказываются от проведения групповой работы, опасаясь возникновения хаоса на занятии, так как ход занятия в этом случае мало предсказуем. Между тем, преимущества организации работы в группах очевидны. Мы провели анкетирование среди преподавателей относительно применения групповых форм на занятиях по иностранному языку, преимуществ групповой работы, трудностей и возможных путей их преодоления, и в обобщенном виде представляем в статье наши выводы.

К основным преимуществам групповой работы преподаватели нашей кафедры отнесли следующие:

- высокая учебная мотивация;
- возможность проявить свои творческие способности;
- формирование умений работать в коллективе;
- формирование навыков автономного обучения (умения планировать свою работу, находить соответствующие способы ее выполнения на каждом этапе, самоконтроль);
- повышение учебной активности студентов;
- положительная атмосфера;
- больше возможностей применить на практике свои знания иностранного языка;
- формирование ключевых компетенций.

Немаловажно, что в работе задействовано наибольшее количество студентов по сравнению с фронтальной формой работы. Конечно, всегда есть такие, которые стараются «спрятаться» за группу. Некоторые имеют психологические барьеры говорить на всю аудиторию, но и они часто охотно участвуют в беседе в малых и средних группах. Групповая работа способствует развитию качества, необходимого для всей

последующей жизни, а именно, умение самому структурировать свою деятельность, в особенности, если задача не ограничивается какими-либо рамками.

Некоторые вопросы анкеты касались роли преподавателя в организации и проведении групповой работы и аспектов, на которые, по мнению преподавателей, следует обратить внимание для достижения образовательных целей. Прежде всего, необходимо разъяснить студентам, что в групповой работе важен не только конечный результат, но и их участие в работе. Самоорганизация студентов и умение проявить самостоятельность имеют большее значение, чем содержательный компонент работы. При распределении ролей, с чего и начинается групповая работа, важно дать понять, что выполнение их конкретной персональной задачи (например, роль «секретаря») не освобождает их от участия в создании общей содержательной части групповой работы. Преподаватель не должен также допускать, чтобы студент выступал все время в одной и той же роли. Если преподаватель сам взял на себя функцию распределить роли в группе/подгруппе, то, безусловно, необходимо учитывать индивидуальные особенности учащегося. Так, студенту, испытывающему страх выступать с речью перед всей группой, вряд ли подойдет роль ведущего ток-шоу.

Применяя на своем занятии групповые формы, преподаватель принимает на себя роль консультанта и наблюдателя. Соглашаясь с данной ролью, преподаватели все же признаются, что иногда вмешиваются в групповую работу, часто исправляют ошибки. Мы полагаем, исправлять ошибки необходимо, но не все, и это должно происходить в тактичной, имплицитной форме, например, с помощью вопроса, содержащим уже грамматически корректное высказывание, или с помощью подсказок, позволяющих студенту самому исправить свою ошибку. Эксплицитная коррекция ошибок, т.е. исправление в явной форме («Это ошибка. Правильно вот так...»), к чему прибегают многие преподаватели, может привести к возникновению коммуникативного барьера психологического происхождения, поэтому при проведении групповой формы работы важно применять имплицитный подход к коррекции ошибок.

Преподаватели оценили свои занятия с использованием групповой формы работы так же и по другим позициям:

- применение различных способов распределения студентов на группы;
- благоприятная атмосфера;
- четкая постановка задач;
- активность студентов (участие всех студентов, мотивация к говорению);
- самостоятельность;
- применение разных групповых форм работы (большие, малые, с меняющимся составом);
- представление студентами результатов групповой работы;
- оценивание.

Относительно распределения студентов по группам большинство преподавателей (90%) предоставляют это сделать студентам самостоятельно, т.е. согласно личным предпочтениям и симпатиям, или формируют группы по принципу соседства. И только 10% преподавателей хотя бы один раз формировали группы по принципу случайности, например, путем составления открыток из распределенных среди студентов ее частей, путем нахождения предметов, имеющих общие характеристики, по жребию и т.д. Использование принципа случайности дает возможность студентам сотрудничать с разными партнерами, в том числе, с которыми ранее имели мало контактов. Это способствует формированию такой ключевой компетенции как умение работать в коллективе.

Групповая работа готовит студентов к осуществлению иноязычного профессионального общения. В русле профессионально-ориентированного обучения иностранному языку студентам-медикам предлагаются такие темы, как: «Суррогатное материнство в обществе», «Трансплантация органов», «Эвтаназия и медицина», «Врачебная коммуникация и эмпатия врача» и др. Для групповой работы наилучшим образом подходят темы, характеризующиеся многоаспектностью, требующие сбора информации по теме, предполагающие неоднозначность взглядов на проблему, побуждающих к дискуссии. Одним из преимуществ групповой работы является возможность рассмотрения одной темы в разных аспектах, что достигается путем распределения задач между группами.

Преподаватели, несмотря на благоприятную рабочую атмосферу на своих занятиях с применением групповой работы, отметили, что студенты иногда общаются слишком громко, но это не мешает соседним подгруппам. Для создания комфортной рабочей атмосферы необходима правильная расстановка мебели, однако не все аудитории позволяют это сделать. Состав групп, как правило, гетерогенен по уровню подготовки. Согласно опросу преподавателей во время проведения групповой работы более слабые студенты испытывают все же психологические затруднения перед публичными высказываниями. На это указали 60% преподавателей. Что касается учебной активности, то здесь доминируют более сильные студенты. Студенты с более низким языковым уровнем оказываются менее вовлеченными в работу, не проявляют особой заинтересованности и стараются не привлекать к себе внимания. Рабочие моменты студенты обсуждают на родном языке, за исключением групп с углубленной языковой подготовкой. Это связано с тем, что не все студенты имеют достаточный для этого языковой уровень. Неоднородность по уровню языковой подготовки, в частности, связана и с различным проявлением самостоятельности в работе. По мнению преподавателей, более слабые студенты нуждаются в дополнительной поддержке и подсказках преподавателя. Они зачастую недостаточно верят в свои силы и сомневаются в правильности выполнения задания. Необходимо ставить такие задачи, с которыми студенты могут

предположительно справиться самостоятельно, без тщательного руководства со стороны преподавателя. Четкая формулировка задания и определение временных границ для выполнения относятся к важным аспектам организации групповой работы. Однако время, отводимое на выполнение группой задания, часто превышает время, запланированное преподавателем. К затруднениям в организации групповой работы преподаватели относят также и недостаток времени для презентации ее результатов.

В основном преподаватели предпочитают работу в малых группах (3-4 человека), используют метод проектов, мини-проектов, работу в подгруппах Pro и Contra, ролевые игры в малых и больших группах. В ходе опроса выяснилось, что никто из преподавателей не использует или даже не знаком с такой формой групповой работы как Wirbelgruppe, т.е. работа в подгруппах с меняющимся составом. Например, каждая подгруппа обсуждает какую-либо ситуацию или персонаж из просмотренного фильма. Затем подгруппы несколько раз меняются составом, что дает каждому участнику представить в своей новой подгруппе выводы, сделанные во время первой дискуссии. Данная форма работы интересна тем, что она позволяет рассмотреть проблему с различных сторон, предлагать различные задания, обеспечивая при этом равное участие каждого. Также незнакомой оказалась «работа по станциям», где студенты, перемещаясь от стола к столу, выполняют в своей команде различные задания. Разнообразие в применении форм групповой работы повышает мотивацию студентов, позволяет повторять уже изученный учебный материал без потери к нему интереса, обмениваться мнениями по теме.

Активность студентов связана с тем, насколько благоприятен психологический климат на занятии [1]. Для создания благоприятной атмосферы при организации работы в группах преподавателю необходимо придерживаться некоторых правил. Студентам нужно предоставлять больше свободы для самостоятельной деятельности, позволить им самим искать оригинальные идеи, совместно выбирать стратегии. Во время работы групп преподаватель не должен находиться на одном месте, а перемещаться от одной группы к другой, поддерживая и помогая советом.

Преимущества групповой работы на занятиях по иностранному языку неоспоримы, хотя ее организация и оценивание работы студентов, в частности, индивидуального вклада в общий результат, связаны с определенными трудностями. Трудности могут иметь различные причины (слишком большие подгруппы, нечеткая постановка задания, сложный материал и т.д.), поэтому преподавателю важно знать методические аспекты организации групповой работы. Значимыми положительными моментами групповой работы, на наш взгляд, являются возможность для преподавателя внимательнее понаблюдать за каждым участником в процессе работы, учет индивидуальных особенностей, развитие чувства коллективной ответственности, повышение удовлетворенности студентов учебной деятельностью (эмоционально оценочное отношение студентов к выполняемой учебной деятельности), а также повышение мотивации к изучению иностранного языка.

#### **Список использованной литературы:**

1. Kmen Isabel, Sommer Nicole. Planung und Durchführung von Gruppenarbeiten – Die Rolle des Lehrers. 190312 SE Reflexions- und Handlungslernen Martin Hämmerle, Christian Wagner SoSe 2011. S.31.

© Ежова Ю.М., Леонтьева О.М., Захарова Е.А., 2019

---

УДК 81'373.47

Козлова Е.Ю.,

Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, г. Брянск

#### **УЗУАЛЬНЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ СОЧЕТАНИЯ В РОМАНЕ «ОТЦЫ И ДЕТИ» И.С.ТУРГЕНЕВА**

***Аннотация:** Исследование узуальных фразеологических сочетаний романа «Отцы и дети» И.С.Тургенева, отличающихся морфолого-синтаксической и структурно-семантической разнооформленностью, приводит нас к выводу, что в романе присутствуют фразеологические единицы, которые воспринимаются нашим мышлением по-разному и поэтому вызывают различные ассоциации и реакции.*

***Ключевые слова:** Узуальные фразеологические сочетания, варианты показатели разнооформленности, фразеологизмы-предложения, семантическая разнооформленность.*

К узуальным показателям относятся:

1) Морфологическая раздельнооформленность, то есть изменение словоформы в составе фразеологизмов. Подобное грамматическое изменение оформляет данный компонент, а не весь фразеологизм, так как он, в отличие от изменяемого простого и сложного слова, не имеет грамматической парадигмы. Морфологические изменения наблюдаются во фразеологических единицах различных структурных типов и представляют собой синтетические элементы формообразования.

2) Морфолого-синтаксическая раздельнооформленность. Она проявляется как возможность глагольных компонентов фразеологических единиц употребляться как в действительном, так и в страдательном залогах.

3) Структурно-семантическая раздельнооформленность. Структурно-семантическая раздельнооформленность свойственна, например, фразеологизмам-предложениям. Сложным словам не свойственны синтаксические отношения, даже ослабленные, так как они состоят не из слов, а из основ или из морфем. Ввиду наличия показателей структурно-семантической раздельнооформленности фразеологизмы-предложения, несмотря на неизменяемость их компонентов, никогда, за исключением их окказионального использования в качестве атрибута, не переходят в сложные слова.

4) Вариантные показатели раздельнооформленности. Выделение дополнительного критерия вариантной раздельнооформленности особенно важно для фразеологических единиц, имеющих варианты, единственным показателем раздельнооформленности которых является раздельное написание, а также для фразеологизмов, обладающих какими-либо другими слабыми признаками раздельнооформленности. К этому критерию относятся все виды вариантов такие как: лексические, грамматические (морфологические, синтаксические и морфолого-синтаксические), позиционные, квантитативные, пунктуационные и смешанные варианты.

Для поиска узуальных фразеологических сочетаний воспользуемся «Фразеологическим словарём русского литературного языка» под редакцией А.И.Фёдорова 2008 года издательства «Астрель» и сопоставим их с узуальными фразеологизмами И.С.Тургенева в романе «Отцы и дети»[3].

**Шагу негде ступить** – “разг. экспрес. очень много скопилось где-либо людей”[2]. У И.С.Тургенева: **шагу ступить нельзя** – “невозможно что-либо сделать без какого-либо условия”. «... *Без принципов, принятых, как ты говоришь, на веру, шагу ступить, дохнуть нельзя*» [1, с.225] - вариантная раздельнооформленность для усиления смыслового ударения на слово принципы.

**Сидеть как на иголках** – “быть в нетерпении, в ожидании, при желании достигнуть чего-нибудь или опасении неприятного” [2]. В романе: «*Он в течении всего спора сидел как на углях и только украдкой болезненно взглядывал на Аркадия*» (После спора Павла Петровича и Базарова про Николая Петровича) [1, с.242]. **Сидеть как на углях** – вариантная раздельнооформленность для усиления эмоционального эффекта.

**Пускать пыль в глаза** – “притворяться, хвастаться”[2]. У И.С.Тургенева: **задать пыли** – “поругаться, защитить своё свою честь и достоинство”. «*В важных случаях он умел, однако, как говорится, задать пыли*» (О Матвее Ильиче Колязине) [1, с.238]. Структурно-семантическая раздельнооформленность с окказиональным значением фразеологизма в связи с изменением значения на наиболее негативный.

**Идти своим чередом** – “разг. развиваться нормально, как обычно (о ситуации, делах)” [2]. В романе: «*Жизнь в Марьино текла своим порядком: Аркадий сибаритствовал, Базаров работал*» [1, с.233] - **текла своим порядком** – структурно-семантическая разнооформленность.

**До последней капли крови** – “экспрес. жертвуя всем, не жалея жизни” [2]. В романе: **до последней капли не вашей крови** – ирон. делая акцент на характере и недалёковидности Евдоксии. «-...*только мы вот добрались до последней капли... - Чего? - перебила Евдоксия. - Шампанского, почтеннейшая Авдотья Никитишна, шампанского – не вашей крови*» [1, с.256] – вариативная разнооформленность.

У Тургенева И.С. в языке встречается несколько раз у разных персонажей **фразеологизм «сквозь зубы»** (вариативная разнооформленность), значение которого является многозначным: “разг. неодобр. 1) Неразборчиво, невнятно (говорить, бормотать). 2) Выражать презрение, недовольство, раздражение” [2].

Так, первый раз мы встречаемся с данным фразеологизмом в 3 главе в диалоге Николая Петровича с сыном: «-*Да, - процедил сквозь зубы Николай Петрович. - Подбивают их, вот что беда; ну, и настоящего старания все ещё нету. Сбрую портят. Пахали, впрочем, ничего. Перемелется – мука будет. Да разве тебя теперь хозяйство занимает?»* [1, с.202]. Данный фразеологизм употреблен в 1-ом значении, так как Николай Петрович смущался перед сыном после долгой разлукой и, тем более, смущался говорить о неблагоприятных своих хозяйственных делах. В следующей главе, четвертой, мы видим употребление автором данного фразеологизма уже в оценке самого сына по отношению к отцу, как он его стесняется: «*Он без нужды растягивал свою речь, избегал слова «папаша» и даже раз заменил его словом отец, произнесенным, правда, сквозь зубы*» [1, с.206].

Затем с фразеологизмом **сквозь зубы**, но уже в значении недовольства, мы встречаемся в 5 главе, когда Фенечка вышла к Николаю Петровичу на террасу и встретила рядом с ним Павла Петровича: «-*Здравствуй, Фенечка, - проговорил он сквозь зубы. - Здравствуйте-с, - ответила она не громким, но звучным голосом и ... тихонько вышла*» [1, с.210], благодаря данному фразеологизму показано отношение Павла Петровича к новой пассии его брата.

В 8 главе мы видим: «*Павел Петрович не раз помогал своему брату; не раз, видя, как он бился, ломал себе голову, придумывая, как бы извернуться, Павел Петрович медленно подходил к окну и, засунув руки в карманы, бормотал сквозь зубы: «Но я могу дать тебе денег (франц.)», - и давал ему денег...»* [1, с.224]. Фразеологизм подчёркивает взаимоотношения между братьями, их взаимовыручкой.

#### Список использованной литературы:

1. Тургенев И.С. Отцы и дети. Дрофа. М., 2007. С. 196 – 380.
2. Фёдоров А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка : ок. 13 000 фразеологических единиц, 3-е изд., испр. - М.: Астрель: АСТ, 2008. - 878, [2] с. <http://getword.ru/ru/slovari.php?table=fedDSL>
3. Шанский, Н. М. Фразеология современного русского языка / Н. М. Шанский. М. : Высшая школа, 1985. 160 с.



УДК 81-23

Кузьмина Н.М.,  
Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Арзамас**СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКИХ СПОРТИВНЫХ КОММЕНТАРИЕВ**

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются синтаксические особенности спортивного комментария, наиболее отличительными из которых являются эллипсис, инверсия, подстановка, частое использование пассивов, наличие тегов и результирующих выражений. Исследование проводилось на материале комментариев футбольных матчей на английском языке.*

***Ключевые слова:** синтаксические особенности, спортивный комментарий, спортивный дискурс.*

Язык спортивных комментариев с лингвистической точки зрения очень интересен по многим причинам. Интерес к этой теме возникал у ряда ученых. Чарльз Фергюсон, Дэвид Кристал и Дерек Дэйви написали две классические работы в этой области [3, 4]. Более современная работа принадлежит Джеффри Ризеру [6].

Одним из важных уровней, способствующих целостности и типичности спортивного комментария является синтаксис. Поэтому цель данной статьи состоит в том, чтобы описать синтаксические особенности спортивного комментария, его типичные элементы, которые делают этот жанр уникальным.

Синтаксические особенности – это базовые структуры языка, на которые слушатель, особенно в разговорной речи, почти никогда не обращает внимания. Однако если некоторые синтаксические структуры изменены, полученное предложение внезапно меняет смысл или вообще теряет его. В связи с этим исследование синтаксических особенностей представляется актуальным.

Материалом исследования послужили онлайн-трансляции футбольных матчей Евролиги, прошедшие в марте 2018 года.

Рассмотрим некоторые синтаксические особенности устного футбольного комментария на английском языке, которые являются характерными для спортивного дискурса.

**1. Упрощение**

Спонтанность речи комментаторов находит свое отражение в использовании односоставных или неполных предложений. Широкое использование коротких предложений, является прямым следствием упрощения. Существует два основных типа упрощения – эллипсис и замещение (субституция).

Эллипсис – это пропуск определенных частей предложения, о которых аудитория может догадаться либо из предыдущего высказывания, либо из контекста. В речи спортивных комментаторов обычно опускаются имена собственные, именные фразы, личные местоимения и следующие за ними глаголы-связки.

(It is) a lucky break as the ball drops to Arteta [7].

(He was) brought down by Нууріа.

(Rooney) could make a chance with this tackle [8].

Согласно Чарльзу Фергюсону, часто опускается глагол-связка, за которым следует форма глагола Progressive [4, с. 154].

Arsenal (is) struggling here in midfield.

Heskey (is) using his strength.

Mesut Özil (is) looking forward with menace [7].

Высказывание, состоящее только из имени игрока, также может считаться особым видом эллипсиса.

Campbell (has the ball now).

По мнению Элизабет Боуман, эллипсис «вносит атмосферу неформальности» [2, с. 66]. Ч. Фергюсон добавляет, что спортивные комментаторы используют его также для указания на «неспокойные» и «захватывающие» события [4, с. 163]. При этом определяющим фактором является динамичность и сжатость речи.

Замещение – это простая замена определенного элемента предложения, обычно существительного или именной фразы, другим словом или фразой с целью упрощения.

Во многих случаях комментаторы не предоставляют информацию о том, у кого находится мяч, кто сделал пас или кто забил гол, они просто ссылаются на игрока как he. Поэтому имена заменяются личными местоимениями, а местоимение it часто относится к мячу. Целое предложение с именем игрока в качестве субъекта действия относительно редко можно услышать.

Wiel heads it away

Unsworth played it against Biscan

... and he saved it, still in play [8].

Поскольку телевизионные комментаторы знают, что в распоряжении аудитории есть изображение (телевизионная картинка), их речь, как правило, более эллиптическая. Например, когда игроки просто передают мяч, спортивный комментатор обычно только объявляет имена, в то время как на радио спортивный комментатор использует более описательный способ сообщения.

## 2. Порядок слов

В онлайн футбольном комментарии непрямым порядок слов – довольно распространенное явление. Спортивные комментаторы часто используют конструкции, когда имя игрока, которое обычно является в предложении подлежащим, находится в конце предложения. Это происходит, так как спортивному комментатору нужно время, чтобы установить имя игрока и поместить его в конец высказывания [5, с. 586]. Вполне возможно, что такой общий способ описания событий, также используется как средство выразительности. Есть два способа достижения этого. Первый и самый распространенный – это использование пассивной конструкции:

Skied in the air by Koscielny.

And that was excellent work by Unsworth.

Positive thinking from the players [7].

Из примеров ясно, что пассивная конструкция может принимать множество различных форм, но в каждом случае инициатор действия (действующее лицо) помещается в конец предложения и вводится с помощью предлога *by* или *from*.

Другим возможным способом достижения этого является инверсия (обратный порядок слов). Инверсия субъекта-глагола (*subject-verb inversion*), также называемая полной инверсией, представляет собой конструкцию, в которой «подлежащему предшествует глагольная фраза» [1, с. 911]. Эта конструкция более прямая, в отличие от конструкции с пассивной формой глагола.

In goes Rhijn.

Here's a shot!

Here goes Fowler again [8].

Инверсия является очень специфической особенностью спортивного дискурса и приводит к тому, что делает комментарий, как это ни парадоксально, менее реалистичным. Поэтому в разговорной речи инверсия встречается гораздо реже, чем пассивные конструкции.

## 3. Предисловия (вводная часть) и теги

Теги являются очень распространенной синтаксической особенностью речи спортивных комментаторов. Тег – это короткая структура, в данном случае существительное или именная фраза, которая добавляется в конце предложения, причем местоимение со ссылкой является частью этого предложения. Таким образом, сам тег является частью предложения, так как он может заменить местоимение, но стоит за его пределами. Они часто добавляются для уточнения ссылки на именные фразы [1, с. 139].

They're all over the shop at the moment, Tottenham.

He didn't get much time to see that, the goalkeeper, good save [7].

Предисловия, или вводные части, в отличие от тегов находятся перед частью предложения с соответствующим местоимением. Их цель состоит в том, чтобы «сначала установить тему высказывания, а затем добавить предложение» [1, с. 138]. Они значительно реже встречаются в речи, чем теги.

Well Swansea, they have gone from looking so comfortable to suddenly chasing the game [8].

## 4. Результирующие выражения

Поскольку футбол – это игра повторяющихся событий, комментаторы разработали некоторые «полуфиксированные фразы», чтобы вследствие ограниченности во времени эффективно на них ссылаться.

Согласно Ч. Фергюсону, существует особый способ выражения того, что определенное действие приводит к определенному результату. Он утверждает, что есть несколько возможных путей сообщения о таких действиях. Комментаторы обычно предпочитают использовать конструкцию “*to + verb*” или конструкцию “*for + noun*” [4, с. 155-156].

Defender working hard to stay in position.

... lovely change of pace to get himself behind ...

It was Robinho who got in behind the defender to score Milan's second [7].

Ajax are going for goal!

And bravely in for a header!

Welbeck's shot turned behind for a corner [8].

## 5. Модификаторы

Использование модификаторов было выделено многими лингвистами как типичная особенность речи комментаторов. Ч. Фергюсон утверждает, что их правильное использование – знак опытного комментатора. Они включают в себя дополнительную информацию об игроке, обычно что-то характерное для него или его нынешнего выступления, и прикрепляются к его имени в виде «именных фраз, нерестриктивных определенных придаточных предложений или определительных конструкций» [4, с. 157-158].

This is Biscan, the young Croatian player, holding on from Nyarko [8].

... clips it off his boot to Miralem who has been very handy to Ajax so far.

They've finally beaten the goalkeeper, who has been in top form [7].

Такие комментарии делаются только в отношении нескольких лучших игроков.

В результате проведенных исследований было обнаружено, что для английских спортивных комментариев типичны следующие синтаксические явления: эллипсис, частые замены существительных местоимениями в коротких восклицаниях, использование результирующих конструкций “*to + verb*” и “*for +*

пoup”, пассивный залог. Всё это обусловлено тем, что речь спортивного комментатора спонтанна, ограничена по времени и требует сжатости изложения материала.

#### Список использованной литературы:

1. Biber, Douglas, Stig Johansson, Geoffrey Leech, Susan Conrad and Edward Finegan. Longman grammar of spoken and written English. London: Longman, 1999. — 1203 p.
2. Bowman, Elizabeth. “The minor and fragmentary sentences of a corpus of spoken English.” International journal of American Linguistics, v. 32, no. 3, part II, 1966. — pp. 1-67.
3. Crystal, David and Derek Davy. Investigating English Style. Publisher: Routledge, 2013. — 278 p.
4. Ferguson, Charles A. “Sports announcer talk: Syntactic aspects of register variation.” NY: Cambridge University Press, Language in Society Vol. 12, No. 2, 1983. — pp. 153-172.
5. Green, Georgia M. “Some wherefores of English inversions.” Language 56, 1980. — pp. 582-601.
6. Reaser, Jeffrey “A quantitative approach to (sub)registers. The case of „Sports Announcer Talk“.” Discourse Studies 5 (3), 2003. — pp. 303-321.
7. LIVE Arsenal – AC Milan Europa League [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.eurosport.com/football/europa-league/2017-2018/live-arsenal-ac-milan\\_mtc949335/live.shtml](https://www.eurosport.com/football/europa-league/2017-2018/live-arsenal-ac-milan_mtc949335/live.shtml) (Дата обращения: 03.02.2019).
8. LIVE Manchester United – Liverpool Premier League [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.eurosport.com/football/premier-league/2017-2018/live-manchester-united-liverpool\\_mtc946884/live.shtml](https://www.eurosport.com/football/premier-league/2017-2018/live-manchester-united-liverpool_mtc946884/live.shtml) (Дата обращения: 02.02.2019).

© Кузьмина Н.М., 2019

УДК 303.01

Политова С.П.,  
Казанский федеральный университет, г.Казань

### К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИКИ ПРОИЗВОДСТВА ГУМАНИТАРНЫХ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

*Аннотация:* Статья посвящена проблемам проведения гуманитарных судебных экспертиз. Отмечается многообразие подходов к определению научных категорий в гуманитарных областях как основная причина возможности разных ответов экспертиз, выполненных разными учеными, на одни и те же вопросы. Предлагается привлечение научного сообщества к решению данной проблемы как один из начальных шагов к построению методики производства гуманитарных судебных экспертиз.

**Ключевые слова:** судебная экспертиза, гуманитарная экспертиза, развитие науки.

Потребность в производстве качественных гуманитарных судебных экспертиз в условиях современного практического запроса все больше ставит вопрос о разработке методики этих экспертиз. При этом с точки зрения законодательства эксперт – это лицо, обладающее специальными знаниями (ст.57 УПК РФ). Соответственно, при необходимости выполнения экспертиз в области гуманитарных наук больше всего на роль экспертов подходят в первую очередь ученые, специалисты в соответствующей науке. От эксперта ожидается глубокое понимание механизмов исследуемых процессов, необходимое для ответа на поставленные вопросы, а значит, это должен быть очень хороший ученый, не только знающий законы своей науки, но и понимающие механизмы описываемых в ней процессов.

Целью экспертизы, как известно, является ответ на поставленные вопросы. Объектом выступают представленные для ее выполнения материалы, а предметом – особенности, характеристики материалов. При этом смысл появления эксперта на судебном процессе – потребность суда (следователя, дознавателя) в разъяснениях по сути стоящих перед ним вопросов.

Соответственно, методика производства экспертизы вытекает из ее цели. Т.е. эксперт должен уметь применить свои знания для ответа на поставленные вопросы, разъяснив с помощью своей науки важные для вынесения судом вердикта моменты.

Наиболее распространенной ситуацией являются вопросы, описываемые схемой: «Есть ли в представленных на экспертизу материалах признаки «X»?». При этом ожидается, что эксперт должен по результатам проведенного исследования определить «Да, имеются» или «Нет, не имеется». Например: «Имеются ли в представленных на экспертизу материалах признаки возбуждения розни, вражды, ненависти к определенной социальной группе?»; «Имеются ли в представленных на экспертизу материалах признаки унижения человеческого достоинства по критерию отношения к религии?» и т.п.

В самом общем виде при ответе на вопросы данного типа, на наш взгляд, методика производства судебных экспертиз может быть описана следующим образом: 1) необходимо дать определение «X»;

2) необходимо описать признаки присутствия/отсутствия «X»;

3) провести поиск этих признаков в представленных материалах;

4) дать конкретную оценку результатам поиска: «Да, признаки «Х» имеются» или «Нет, признаков «Х» не имеется».

И одной из главных сложностей производства гуманитарных судебных экспертиз является многовариантность определений научных категорий. Именно этим обусловлена возможность различного ответа на вопросы, поставленные перед экспертом, когда разные определения будут основой разных ответов. При этом очевидно, что наличие нескольких определений явлений в гуманитарных науках ни в коем случае не повод отказываться от производства гуманитарных экспертиз, тем более что потребность в них ежегодно только возрастает.

Как уже было описано Д.А. Леонтьевым, Г.В. Иванченко [1], выходом из ситуации является предложенный авторами подход к оценке качества судебных экспертиз по 4 критериям:

- 1) беспристрастность позиции эксперта;
- 2) полнота проведенного анализа;
- 3) логичность рассуждений;
- 4) наличие ответов на вопросы.

Эти критерии позволяют оценить качество подхода эксперта к экспертному исследованию, т.е. его соответствие вышеназванным критериям будет означать, что экспертиза проведена профессионально. В условиях, когда профессионализм нельзя оценить по правильности ответа, данный подход действительно является выходом из положения.

Ситуации, когда в науке есть несколько, как правило, различных, вплоть до взаимоисключающих, подходов к их определению, для гуманитарных наук не редкость. Вместе с тем, далеко не каждое определение, сформулированное в научных целях, соответствует целям судебной экспертизы. Экспертные сообщества, на наш взгляд, могут и должны выступать инициаторами методических разработок, обосновывающих использование конкретных определений для ответа на типичные вопросы суда. Такие разработки обеспечивают прозрачность и логичность производимых экспертиз, или даже являются первым шагом на пути создания методики их производства для каждого конкретного типа экспертных ситуаций.

Еще более важна методологическая активность экспертного сообщества для весьма распространенных ситуаций, когда используемая в вопросах суда категория в науке не определена. Например, используемые законодателем в ст. 148 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий» [2] понятия «религиозные чувства» и «оскорбление религиозных чувств» [3]. В этом случае эксперты, экспертные сообщества могут и должны инициировать научные исследования, необходимые для разработок необходимых определений.

Апробация предложений к определению научных категорий, значимых для экспертной практики, в научной дискуссии с целью формирования единых подходов является, на наш взгляд, ключевым вопросом для разработки корректных методик производства гуманитарных судебных экспертиз.

#### **Список использованной литературы:**

1. Д.А. Леонтьев. Комплексная гуманитарная экспертиза / Д.А. Леонтьев, Г.В. Иванченко. – М.: Смысл, 2008. – 135 с.
2. URL: <https://rg.ru/2013/06/30/zashita-site-dok.html> (дата обращения 20.03.2019).
3. Политова С.П. К вопросу определения понятий при проведении психологических экспертиз в делах об оскорблении религиозных чувств верующих / С.П. Политова // Современные научные исследования и разработки. - 2017. - № 9 (17). - С.382-383.

© Политова С.П., 2019

Politova S.P.,  
Kazan Federal University, Kazan

### **TO THE QUESTION OF BUILDING A METHODOLOGY OF PRODUCING HUMANITARIAN FORENSIC EXAMINATIONS**

**Annotation:** *The article is devoted to the problems of humanitarian forensic examinations. There is diversity of approaches to the definition of scientific categories in the humanitarian fields as the general reason of possibility of different answers of examinations, performed by different scientists, to the same questions. It is proposed to involve the scientific community in solving this problem as one of the initial steps towards building a methodology for producing humanitarian forensic examinations.*

**Keywords:** *forensic examination, humanitarian examination, development of science.*

УДК 338.2

Солоха А.А.,

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация:* в данной научной статье рассматривается государственное регулирование инновационной деятельности. Выделены нормативно-правовые формы государственного регулирования инновационной деятельности. Изучены направления инновационной политики государства, а также проанализирована правовое обеспечение инновационной деятельности.

*Ключевые слова:* инновации, инновационная деятельность, государственное регулирование, прогресс, финансирование, страна, государство, Российская Федерация.

В настоящий момент времени в экономической сфере Российской Федерации прослеживается высокая потребность в переходе на инновационный путь развития. Невозможно повышать конкурентоспособность на мировых рынках, а также не удастся одерживать победу над экономико-технологической отсталостью России без опоры на инновации и инновационную деятельность. Все это требует создания условий для прогрессивного инновационного развития страны.

Государственное регулирование инновационной деятельности представляет собой политику, направленную на стимулирование создания благоприятного климата для инновационных процессов и являющаяся связывающим звеном между сферой научно-технологической деятельности и производством.

Важнейшей правовой формой государственного регулирования инновационной деятельности в стране выступают правовые акты, которые регламентируют процесс создания и внедрения инноваций, а также и иные нормативно-правовые акты, направленные на создание рыночной инновационной инфраструктуры.

Следует выделить основные направления государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации:

1. Создание определенных структур, которые способны проводить политику в этой сфере;
2. Выделение из государственного бюджета денежных средств на финансирование инновационной сферы;
3. Стоимостная оценка, инвентаризация, а также учет в хозяйственный оборот прав на результаты научно-технологических, исследовательских работ, которые финансируются полностью или частично из средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов;
4. Информационное обеспечение инновационной деятельности;
5. Проведение налоговой и амортизационной политики, которая в свою очередь направлена на стимулирование развития инновационной деятельности.

Со стороны органов государственной власти наблюдается недостаточное внимание разработки эффективных мер решения проблемы повышения инновационной активности. В недостаточной мере происходит бюджетное распределение финансовых ресурсов, целевых программ, кредитной, налоговой системы на развитие технологического прогресса, производственных инноваций. Финансированием в недостаточной степени обеспечены научно-исследовательские учреждения. Научные структуры высших учебных заведений и отраслевые исследовательские институты оказались лишены финансовой поддержки государства и были поставлены на полную зависимость от получения заказов на продукт деятельности.

В основных направлениях развития законодательства о науке главная роль принадлежит правовому обеспечению единой государственной инновационной политики, которая является основным методом осуществления модернизации экономики и увеличения конкурентоспособности национального производства.

Совершенствование правового регулирования инновационной деятельности должно осуществляться исходя из места государства в научной политике в условиях инновационного прогресса. Направления государственного регулирования инновационной деятельности необходимо основывать на предпосылке о неизбежности государственной финансовой поддержке инноваций, а также их экономического стимулирования.

Федеральные целевые программы играют существенную роль в инновационном развитии нашей страны. Сейчас количество федеральных программ, которые финансируются из федерального бюджета, велико. Но это не означает их эффективную отдачу. Неиспользуется такой значимый ресурс инновационного подъема экономики, как закупка патентов, лицензий на инновационные технологии за рубежом, совместное производство инновационных продуктов с зарубежными компаниями [3].

Основной задачей государства является создание и развитие инновационной инфраструктуры. Функционирование различных элементов государственного управления инновационными процессами должно координироваться в рамках федеральной инновационной структуры [4].

Российская Федерация участвует в международном инновационном процессе в качестве поставщика квалифицированных кадров, из-за того что внутри страны небольшой спрос на научные разработки и отсутствует заинтересованность в развитие сферы образования. Это приводит к потере уникального

инновационного ресурса, что является на сегодняшний день неприемлемым. Для Российской Федерации важно занять нишу в мировом сообществе, позволяющую ей пользоваться преимуществами международного разделения труда и сократить существенное технологическое отставание от передовых в технико-экономическом отношении стран [2].

Таким образом, слабость институциональной базы объясняется невысокой эффективностью государственной инновационной политики. Следует понимать важность научного развития и использования знаний в этой области для технологического перевооружения как основного фактора конкурентоспособности и национальной безопасности. При формировании государственной инновационной политики общество и правительство не могут прийти к одному общему мнению, на каком направлении целесообразно двигаться стране в инновационной деятельности. Российская Федерация движется на опережение и в ближайшем будущем в инновационной деятельности перейдет на новый уровень, для этого в стране существуют ресурсы и запасы, а главное желание государства вывести Россию в мировые лидеры.

#### **Список использованной литературы:**

1. Асмолова М. С. Теоретический подход к институализации форм управления ресурсным обеспечением инновационной деятельности / М. С. Асмолова // Вестник ВГУИТ. 2016. № 4. С. 422–426.
2. Анисимов Ю. П., Журавлев Ю. В. Теория и практика инновационной деятельности: учебное пособие. - Воронеж 2010. - 539 С.
3. Мирончук В. А. Принципы организации инновационной деятельности в научно-технической сфере / Мирончук В.А. / В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год. Ответственный за выпуск А. Г. Кощаев, 2016. - С. 537-539.
4. Мирончук В. А. Оценка научно-технической и инновационной деятельности в отрасли плодоводства на примере субъекта научно-технической деятельности / Мирончук В.А., Орлов А.А. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета [Электронный ресурс], 2016. - № 116. - С. 765-795. - IDA [article ID]: 1161602054. - Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2016/02/pdf/54.pdf>

©Солоха А.А.,

Solokha A.A.,

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina

#### **STATE REGULATION OF INNOVATION ACTIVITIES IN THE RUSSIAN FEDERATION**

***Annotation:** this scientific article discusses the state regulation of innovation activity. Selected regulatory and legal forms of state regulation of innovation. The directions of the state innovation policy were studied, and the legal framework for innovation activity was analyzed.*

***Keywords:** innovation, innovation, government regulation, progress, financing, country, state, Russian Federation.*

---

## **СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ**

**УДК 37.061**

Митина О.В., Михеева Е.С.,  
СамГТУ, г. Самара

#### **ДЕВАЛЬВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

***Аннотация:** Если в узком смысле стоит вести речь о девальвации профессионального высшего образования, то в широком смысле кризис охватывает всю систему высшего образования ведущих стран мира, в том числе и Россию. Причем данный кризис затрагивает фундаментальные основания и требует социологического анализа.*

***Ключевые слова:** девальвация, профессионализм, общество, образование, рынок труда, кризис, компромисс.*

Многие эксперты, исследующие современный рынок труда, сообщают, что в настоящее время специалисты узкого профиля стали востребованы гораздо меньше, чем несколько лет назад. Узкоспециализированный сотрудник может гарантировать работодателю качественное выполнение поставленных в определенной

области задач, однако универсалы имеют более широкую сферу применения своих навыков и умений. В то же самое время нельзя сказать, что широта этой сферы полностью обеспечивается работой даже универсалов. Если в узком смысле стоит вести речь о девальвации профессионального высшего образования, то в широком смысле кризис охватывает всю систему высшего образования ведущих стран мира, в том числе и России. При этом данный кризис затрагивает фундаментальные основания и требует социологического анализа ситуации.

Качество образования - комплекс социально-значимых свойств высшего образования, учитывающий потребности государства, общества, личности и соответствующий требованиям и стандартам. Очевидно, что содержание понятия «качество высшего образования» различно для вузов и для работодателей. Руководство вузов понимает качество высшего образования как выполнение стандарта, а работодатели - как востребованность выпускников и наличие у них определенных компетенций.

Между тем работа не по специальности стала обыденностью в мировом масштабе. Это потеря для института профессионального образования своей важнейшей функции - предоставления профессии. Возможно, что отчасти снижение числа желающих трудоустроиться по специальности связано с утверждением, так называемого нелинейного типа карьеры, когда есть необходимость в гибком профессиональном самоопределении, возможность переизбрать свой профессиональный путь. Однако это больше относится к уже сформированным специалистам, а не к недоучившимся студентам.

Все это происходит на фоне противоречивой переходной ситуации, с которой столкнулась высшая школа. Идет процесс смены стереотипов: традиционно вуз давал профессию. Сегодня вуз предлагает образовательные программы высшего образования. Профессиональные навыки же студент получает во время производственных практик, которых, на наш взгляд, недостаточно.

Не удивительно, что абитуриенты делают выбор не профессии, а образа профессии, поскольку их представления о профессии и о себе как о будущих специалистах неопределенны и расплывчаты. Они выбирают профессию не как вид деятельности, а как будущий социальный статус в целом, модель желаемого будущего.

С точки зрения Алиевой, Ивушкиной и Лантратова изложенной в монографии «Становление информационного общества и философия образования», для современного процесса образования характерен жесткий предметоцентризм и узкий профессионализм. Однако в условиях информационного общества следование этим принципам скорее не помогает, а мешает образованию.

Вместо прежних установок авторы предлагают следовать следующим принципам образования:

- Образование должно конструировать систему естественнонаучного знания, образования, естественнонаучной картины мира под углом антропомерности, самоорганизации, глобального эволюционизма, преодоления узкого профессионализма за счет трансфессионализма.

- Образование должно быть организовано по принципу сетевых структур на основе сетевой модели, как весь мир и весь социум.

- Образование должно быть диалогово-коммуникативным, соответствовать эстетике постмодернизма, взять от нее лучшие принципы плюралистичности, диалога, интертекстуальности».

Последние 20 лет развития высшего образования показали, что строгое следование этим принципам чаще всего превращает образование в автономную сферу бизнеса, почти не выполняющую научные и собственно образовательные функции, зато коммерциализирующую свою деятельность. Особенно остро кризисная ситуация отражается именно в сфере инженерного образования, тесно связанного с производством [1, с.48].

Сложившаяся ситуация носит исторический характер. Период расцвета отечественного инженерного дела — 1950–1960-е гг. Опыт Второй мировой войны, очевидная роль науки и технологий в послевоенном мире и в обеспечении безопасности страны после периода недолгой борьбы против эгалитарного профессионального технического образования в 1930–1940-е гг. заставили вернуться к российским традициям технического образования.

Следующий период — 1970–1980-е гг. Наряду с созданием системы высшего инженерного образования в СССР формируется мощная система непрерывного технического образования. Идея необходимости обучения «через всю жизнь» в парадигме советского технического образования реализовывалась в многоуровневой подготовке технических специалистов, имевшей организационное подкрепление в модели «ПТУ — техникум — вуз — аспирантура». Эта модель выполняла роль социального лифта в социальной структуре советского общества. Высшее техническое образование реализовывало принцип политехничности.

Перестроечный период, переход к новым для страны рыночным условиям обусловил кризис как в системе инженерной подготовки, так и в инженерном деле. Развал национальной промышленности, сокращение отраслевых производств привели к массовой технической депрофессионализации общества. Невостребованность высококвалифицированных инженерных кадров привела к размыванию инженерной элиты общества. Техническое образование стало неактуальным [2].

Что же касается экономической стороны проблемы, то узкоспециализированные сотрудники с редкой специальностью даже с достойной зарплатой не имеют возможности карьерного роста. Им доступна лишь горизонтальная карьера. Правда, если специализация будет слишком узкой, то человек может оказаться невостребованным. С другой стороны, человек, обладающий знаниями и умениями не только в своей узкой специальности, гораздо лучше защищен от неприятностей в периоды экономических кризисов. Сегодня ситуация в нашей стране не слишком стабильная, и поэтому не стоит легкомысленно относиться к возможности приобретения новых знаний и новых специальностей, сначала в смежных областях, а потом и в других [3].

Во время бурного роста экономики широкопрофильные работники нужны больше, так как именно они могут охватить больше развивающихся областей, найти новое и идти дальше. В стабильной ситуации на рынке труда нужны "узкие" специалисты: ведь именно они способны поднять с нуля бизнес, развить производство и т.д. [4].

В постиндустриальном обществе все подлежит измерению. Однако чем можно измерить научную деятельность? Как оказалось, существует много методик, учитывающих количество цитирований и статей в научной периодике, общий объем научно-исследовательских, количество результатов интеллектуальной деятельности. Естественно, узконаправленный специалист не может реализовать себя в полной мере, ведь в погоне за количеством публикаций теряется качественный аспект исследований, равно как и при длительном изучении одной проблемы специалист не рассеивает внимание на другие вопросы и, соответственно, мало публикуется. В то же время крайне невыгодно публиковать большое количество статей, ведь на сегодняшний день коммерческим может быть не только процесс получения образования, но и закрепление себя в научной сфере. Участие в научных конференциях, публикация статей и оформление патентов требуют определенных денежных затрат. Таким образом, продавая свои услуги, система образования в целом становится похожей на бизнес.

Для изучения поставленной нами проблемы мы сформировали выборку из разных возрастных групп из научной сферы деятельности. Респондентам была предложена анкета, которая специализировалась на отношении к унификации специалистов в системе высшего образования в современном обществе.

Теперь обратимся непосредственно к результатам опроса. У респондентов нет четкого мнения относительно того, в каких же областях финансирование на развитие нужнее, что мы можем видеть на первой диаграмме. К тому же, большинство респондентов – научные сотрудники, проявившие себя как в России, так и за границей, именно поэтому они считают, что в России в меньшей степени проявляется узконаправленная специализация высшего образования. ¼ респондентов считают, что на рынке труда востребованы исключительно универсалы, тогда как часть респондентов, представив себя работодателем, задумалась над выбором сотрудника. Контрольный вопрос отразил противоречие в выборе респондентов. Их мнения кардинально разделились. Лишь половина опрошенных готова жертвовать некоторыми личными интересами для выполнения поставленной задачи.

В заключение хочется сказать, что важное место среди требований к современному инженеру по-прежнему занимают организационные навыки, опыт участия в групповых проектах. По мнению инженеров-практиков, существует огромный разрыв между желаемым уровнем наличия у студентов опыта участия в групповых проектах и реальной практикой. Это может быть объяснено узким и несовременным образовательным опытом, с которым молодые специалисты покидают вузы.

По мнению преподавателей, залог повышения качества инженерного образования на перспективу состоит в формировании из студентов высококвалифицированных в теоретическом и практическом (прикладном) отношении инженеров с нестандартным мышлением, обладающих широким культурным кругозором и нравственными качествами.

Повышение квалификации и дополнительное обучение, в том числе и другим специальностям, всегда повышает рыночный спрос на представителей любых, самых разных профессий. Именно поэтому наиболее рациональным и предпочтительным вариантом, представляющим собой компромисс, будет глубокая специализация в какой-то конкретной области и овладение дополнительной специальностью в смежных областях.

#### Список использованной литературы:

1. Алиева Н. З., Ивушкина Е.Б., Лантратов О. И. Становление информационного общества и философия образования.-2008.-с.98-101.
2. [http://otherreferats.allbest.ru/philosophy/00118613\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/philosophy/00118613_0.html). [Дата обращения 21.02.2019г.]
3. <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/26155/1/978-5-91256-178-8.pdf#5>. [Дата обращения 10.03.2019г.]
4. <http://lib.knigi-x.ru/23raznoe/12771-3-ministerstvo-obrazovaniya-naukirossiyskoy-federacii-uralskiy-federalniy-universitet-imeni-pervogo-prezidentar.php>. [Дата обращения 12.03.2019г.]

© Митина О.В., Михеева Е.С., 2019

Mitina O.V., Miheeva E.S.,  
SSTU, Samara

#### DEVALUATION OF PROFESSIONALISM IN THE HIGHER EDUCATION IN MODERN SOCIETY

*Annotation:* On the one hand, it is necessary to talk about the devaluation of professional higher education, but on another hand, the crisis covers the higher education system completely. This tendency is getting used to be in the leading countries of the world, including Russia. Moreover, this crisis affects the fundamental grounds and requires sociological analysis.

*Keywords:* devaluation, professionalism, society, education, labor market, crisis, compromise.



## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

УДК 330

Chumak A.N.,

Scientific adviser: Shaurina O.S., Ph.D., Associate Professor of the Department of Customs and Legal Disciplines RANKh and TSS under the President of the Russian Federation, Kaluga branch

### TOPICAL ISSUES AND WAYS TO IMPROVE THE INTERACTION OF CUSTOMS AUTHORITIES AND CUSTOMS REPRESENTATIVES OF INTERNATIONAL COOPERATION AT THE PRESENT STAGE IN EURASIAN ECONOMIC UNION

Чумак А.Н.,

Научный руководитель: Шаурина О.С. к.т.н., доцент кафедры «Таможенного дела и правовых дисциплин» РАНХ и ГС при Президенте РФ, Калужский филиал

**Annotation:** *This article highlights topical issues of interaction between customs authorities and customs representatives in the territory of the Eurasian Economic Union. The development of the Institute of customs representatives is a popular and necessary tool for the development of foreign economic activity at this stage of international relations. The article will be of interest to students, graduate students and young scientists interested in the role of the customs representative in foreign economic activity and customs services provided by them in the territory of the Eurasian Economic Union.*

**Keywords:** *international trade, foreign economic activity, customs authorities, customs representatives, customs services, customs operations, customs regulation.*

At this stage of development of foreign economic activity and the presence of a certain effective mechanism of interaction between government agencies and business as a whole will be able to identify the level of the national economy.

The relevance of the research topic is due to the need to analyse the interaction of participants of foreign economic activity with the customs authorities of the Russian Federation in terms of integration into the world economy.

International trade is a form of communication between producers of different countries, which arises on the basis of the international division of labour and express their mutual economic dependence. At the moment, the Russian Federation is one of the most important countries in the system of international trade which contributes to the creation of convenient trade conditions for partnerships of foreign economic activity.

Today, the Federation customs service of Russia has a special impact on the development of international trade.

Main areas of influence are analysis and use of international experience of close cooperation between the state and business in the customs sector, definition of strategy and tactics of the risk management system, introduction of simplified customs procedures, preliminary declaration of goods, remote release of goods.

The main objective of all instruments is to make customs procedures faster and less costly, thereby increasing the efficiency of customs control through the use of information technology.

Currently, a significant part of international trade operations is carried out through intermediary companies. Among them, a special place is occupied by the customs representatives.

The customs representative is the legal entity of the Russian Federation or any commercial organization which is not the state structure entered in the Register of the customs representative [2].

The customs representative performs on behalf of the declarant or other interested persons, customs operations in the territory of the member state, the customs authority of which it is included in the register of customs representatives, in accordance with international treaties and acts in the field of customs regulation. The main task of the customs representative is to carry out on behalf of the participant of foreign economic activity on his behalf actions directly related to customs clearance [1]. Services provided by customs representatives are in demand and necessary in foreign economic activity. In many ways, the need for a professional approach to customs clearance is caused by objective factors, the complexity, and ambiguity of the interpretation of customs legislation and a number of other factors.

In Russia, there is a certain system of close cooperation between customs representatives and the Federation customs service of Russia. The main purpose of the customs representative is to defend the interests of the customer related to foreign economic activity. But in connection with its activities, customs representatives are dependent on the Federal customs service. The Federation customs service of Russia is the state body that issues them a permit to conduct professional activities and makes the register of customs representatives. It is important to mention that 01.01.2019 of the year in the General registries of the Eurasian Economic Union countries included 1015 customs agents that, overall, 63% below the previous year. In the countries there is an active decrease in customs representatives, for example, in the Republic of Belarus mainly seen an increase of 3% in the number of customs representatives, there was an increase of 3 legal entities, compared to the previous year; in the Republic of Kazakhstan there was a decrease of 12%; in the Russian

Federation, there is a sharp decline in the number of customs representatives by 60%; in the Republic of Armenia, the number of customs representatives increased from 68 to 72 legal entities, an increase of 6 %; in the Kyrgyz Republic, a decrease of 61%. Having received these values, we can conclude that the number of customs representatives is sharply reduced in the space of the Eurasian Economic Union in recent periods [5].

The main problems of reducing the number of customs representatives in the Eurasian Economic Union include:

1. Active action of 'grey' customs representatives. These are persons who provide services in the field of customs declaration but not included in the Register of customs representatives;
2. Distrustful and negative attitude to the customs office of customs officers caused by the distrust of relatively new participants of the market of customs services;
3. The existing financial burden of entering the business (ensuring the payment of customs duties, the insurance amount of at least 20 million rubles, etc.), the responsibility of the customs representative, restrictions on the implementation of rights;
4. Excessive interference of state bodies in the activities of customs representatives [3].

All of the above results in the development of corruption, increased costs in the implementation of the foreign economic activity, indulgence of unprofessionalism and administrative arbitrariness.

The most rational solution to these problems can be the order of the Federation customs service of Russia dated 27.06.2017 No. 1065, where the Comprehensive program of development of the Federation customs service of Russia for the period up to 2020 was approved, which determined the directions of development of customs authorities and fixed the key indicators for solving the tasks of the Program. The priority of the development of customs authorities, prescribed in the program, is the concentration of the declaration of goods at customs posts – centres of electronic declaration and their placement on the areas that are in Federal ownership [4].

The main objectives of this map are:

- improving the efficiency of customs control;
- promotion of the growth of international trade of the Russian Federation;
- reduction of corruption risks in the activities of customs authorities;
- redistribution and optimization of the declaration array in accordance with the real economic needs of the Russian Federation;
- reducing the cost of foreign trade participants.

The key indicator of the successful implementation of the 'road map' on the reform of the system of customs authorities is the increase in the share of electronic declarations for goods registered in the centre of the electronic declaration to 95% by 2020. At the same time, 100% of the centre of the electronic declaration should be placed on the areas owned by the state. Besides, all registration is transferred from 534 customs posts to 16 centres of the electronic declaration [4].

This will be reformed not only the place of the declaration of goods but also the structure of the customs authorities as a whole. Thus, the road map implies the creation of regional electronic customs, customs of actual control, as well as customs posts of actual control.

Road map is designed to reduce the time of customs clearance and reduce the number of documents for customs purposes. The active use of the 'road map' and the introduction of the Institute of self-regulation will increase the authority of customs representatives in the customs, improve their work to defend the interests of their customers, create economic advantages over the 'grey' brokers.

Based on the presented benefits, we can say with confidence that the successful implementation of this joint business project will not only dispel doubts but also bring additional competitive advantages and additional commercial benefits to companies.

#### **List of sources:**

1. Customs code of the Eurasian Economic Union [Electronic resource]. - Legal reference system Consultant Plus - Mode of access: <http://www.consultant.ru/document>;
2. Federal law on customs regulation in the Russian Federation and on amendments to certain legislative acts of the Russian Federation of 03.08.2018 N 289-FZ [Electronic resource]. - Mode of access : Legal reference system Consultant Plus. - Mode of access: <http://www.consultant.ru/document/cons>;
3. Arabian, M. S., Popova E. V. [Electronic resource].- Mode of access: Customs representative and his place in the system of outsourcing of customs services / Customs. - 2015. - No. 2, 5;
4. The complex program of development of FCS of Russia for the period till 2020 " [Electronic resource]. - Legal reference system Consultant Plus. - Mode of access: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>;
5. Official website of the Federal customs service [Electronic resource]. -Mode of access: <http://www.customs.ru>.

© Чумак А.Н., 2019

УДК 35

Аванесова М.А., Филь Е.В.,  
КубГАУ (г.Краснодар)**АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА ТЕРРИТОРИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Аннотация:** в рамках данной статье обращается внимание на роль муниципальной собственности в удовлетворении потребностей местного населения и социально-экономическом развитии муниципалитета. Анализируются проблемы, присущие управлению муниципальной собственностью в РФ. Предлагаются возможные меры по устранению проблем на уровне местного самоуправления относительно муниципальной собственности.

**Ключевые слова:** муниципальная собственность, муниципальное имущество, местное самоуправление, проблемы, муниципальный жилищный фонд, социально-экономическое развитие.

После перехода от социалистического строя к демократическому в России возник дополнительный элемент власти, местное самоуправление. В ходе появления нового уровня управления, отделившегося от государственного управления, и децентрализации экономики помимо государственной и частной собственности выделяется также и муниципальная, которая стала официально признанной и защищенной со стороны Конституции РФ. Местные органы власти получили определенную независимость в решении вопросов местного значения, что привело к их экономической самостоятельности и необходимости поиска источников финансирования местной политики, где особую роль стала играть муниципальная собственность. Данный вид собственности, будучи внутренним ресурсом муниципалитета, лег в основу социально-экономического развития конкретного муниципального образования. Согласно действующему законодательству муниципальная собственность подразделяется на три составляющих элемента: муниципальное имущество, средства местного бюджета, а также принадлежащие местному самоуправлению имущественные права.

Однако стоит отметить, что выделение отдельной формы собственности повлекло за собой немало проблем, речь о которых пойдет далее. Прежде всего, одной из основных причин стал единый публично-правовой статус субъектов государственной и муниципальной собственности. Иными словами, они обладают особыми властными полномочиями, позволяющими им разрабатывать и принимать нормативно-правовые документы, которые регламентируют порядок осуществления принадлежащего им права собственности, в том числе осуществлением своих прав собственности в общественных интересах [5].

Помимо этого ряд сложностей возникает из-за жесткой привязки перечня принадлежащего имущества местного самоуправления к перечню вопросов местного значения муниципалитета. Подобная зависимость создает определенный барьер в удовлетворении интересов местного населения и социально-экономической развитию конкретной территории [4]. Хотя ранее муниципалитеты имели возможность изменить профиль имеющейся собственности, тем самым, гибко среагировав на потребности жителей в тех или иных услугах.

Важно обратить внимание на не отлаженную систему пообъектного учета муниципального имущества. Отсутствуют мероприятия по полной и сплошной инвентаризации, а также не ведется работа с единым реестром объектов муниципальной собственности. Следовательно, возникают трудности в идентификации конкретного имущества: сложно определить его принадлежность и главные характеристики. Поэтому обеспечение контроля за его сохранностью, целевого использования, воспроизводства и избегания злоупотребления со стороны пользователей достаточно проблематично [3].

Одной из наиболее распространенных проблем, присущих многим муниципальным образованиям, выступает управление жилищным фондом. Жилищный фонд, будучи совокупностью всех жилых помещений, которые находятся на территории Российской Федерации, подразделяется на частный, государственный и муниципальный. Последний вид является ключевым объектов собственности каждого муниципального образования. Его основной направленностью выступает удовлетворение потребностей населения в жилых помещениях.

Так, по ряду вопросов местного значения стоит обеспечение в первую очередь малоимущих граждан, у которых есть явная нужда в улучшении жилищных условий в соответствии с жилищным законодательством.

В ст. 50 Федерального закона от 06.10.2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» описаны положения, которые в значительной мере ограничивают перечень собственности, принадлежащей муниципалитету. Эта статья также определяет список собственности городских округов, районов и поселений, предназначенной для реализации порученных им обязанностей [1].

Пункт 3 ч.2 вышеупомянутой статьи устанавливает право собственности поселений на владение и распоряжение жилищным фондом, предназначенным для социального обеспечения малоимущих граждан [1]. Недвижимость для улучшения жилищных условий предоставляется малоимущим гражданам на основании договора социального найма в соответствии с положениями, которые подробно описаны в частях 1 и 2 ст. 49 Жилищного Кодекса РФ.

Практика показывает, что грамотное правовое регулирование порядка определения права собственности на объекты недвижимости из муниципального жилищного фонда невозможно без предварительного приведения норм текущего жилищного законодательства в порядок. Нередко при оперировании этими нормами рождаются конфликты, решение которых без суда невозможно. На это уходят финансовые, временные и трудовые ресурсы.

Одна из актуальных проблем в сфере учета и управления имуществом – отсутствие общепринятых стандартов в использовании автоматизированных систем управления муниципальной собственностью. Отсутствие общей базы муниципальных объектов не дает моделировать воздействие внешних экономических условий на величину бюджета муниципального образования. Также нехватка единой информационной базы не дает возможности комплексно проанализировать информацию, что влечет за собой принятие ошибочных управленческих решений. Это лишний раз доказывает необходимость разработки эффективного инструмента для контроля имущества [5].

Не менее серьезная проблема, которая встречается в работе большей части муниципальных образований – это бесхозное имущество. Используемый в наши дни порядок не позволяет извлечь муниципальное имущество и забрать его в собственность для последующего улучшения и предоставления малоимущим гражданам России. Из-за серьезных изменений в законодательстве многие объекты остались без хозяев, а настоящая судебная практика в отношении бесхозного имущества достаточно запутана. Это еще сильнее усугубляет проблему. Муниципалитеты должны принять позицию, согласно которой признание права муниципального владения на имущество без хозяев – это не обязанность, а право, данное ст. 225 ГК РФ [2].

В заключении следует сказать, что повысить эффективность управления муниципальной собственностью удастся, если разработать и принять комплексную программу по управлению и распоряжению собственностью, принадлежащей муниципальным образованиям. В данной программе, прежде всего, стоит уделить внимание конкретным способам и методам управления, что сократит возникновение различных проблем, связанных с муниципальной собственностью. В связи с этим, департаменту имущественных и земельных отношений важно сформировать концепцию управления данной формой собственности, опираясь при этом на успешный опыт российских городов, а также заимствуя и адаптируя практику из-за рубежа. В этой концепции необходимо указать проблемы, задачи, описать мероприятия по решению проблем, а также установить строгие сроки ее реализации. Обратим внимание, что главной целью разработки такой концепции должно стать создание эффективного механизма контроля и управления муниципальной собственностью. Таким образом, подобное мероприятие поможет разрешить имеющиеся проблемы относительно муниципальной собственности, что в дальнейшем повлечет социально-экономическое развитие муниципальных образований во многих регионах Российской Федерации.

#### **Список использованной литературы:**

- 1 Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс]. // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
- 3 Ерошкин А. К. Проблемы управления муниципальной собственностью в Российской Федерации // Молодой ученый. — 2015. — №9. — С. 603-606.
- 4 Шевченко О.П. Повышение эффективности использования персонала как фактор совершенствования управления современной организацией / Шевченко О.П. // В сборнике: Проблемы, противоречия и перспективы развития России в современном мире: экономико-правовые аспекты Сборник статей Международной научно-практической конференции. Краснодарский университет МВД России и др.; Под общей редакцией: Э.В. Соболева, С.И. Берлина, В.В. Сорокожердьева. 2014. С. 274-276.
- 5 Шер М.Л. Основные направления решения проблем государственного и муниципального управления в сфере использования земель / Шер М.Л., Шевченко О.П. // Теория и практика общественного развития. 2016. № 11. С. 51-5
6. Шевченко О.П. Применение технологий менеджмента знаний в целях повышения эффективности деятельности организации / Шевченко О.П. // Общество и право. 2014. № 4 (50). С. 295-298
- 7 Кучер М.О. Анализ продовольственной безопасности Краснодарского края / Кучер М.О., Шевченко О.П. // В сборнике: ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ Сборник научных трудов. Ответственный редактор А.В. Погорелов. Краснодар, 2008. С. 142-147.
- 8 Шевченко О.П. Управленческие инновации как способ функционирования организаций / Шевченко О.П. // Сфера услуг: инновации и качество. 2012. № 6. С. 17.

© Аванесова М.А., Филь Е.В., 2019

Avanesova M.A., Fil E.V.,  
KubGAU (Krasnodar)

## ANALYSIS OF THE PROBLEMS OF MANAGEMENT OF MUNICIPAL PROPERTY IN THE TERRITORY OF THE RUSSIAN FEDERATION

***Annotation:** this article draws attention to the role of municipal property in meeting the needs of the local population and the socio-economic development of the municipality. The problems inherent in the management of municipal property in the Russian Federation are analyzed. Suggested possible measures to address problems at the local government level regarding municipal property.*

***Keywords:** municipal property, municipal property, local self-government, problems, municipal housing stock, social and economic development.*

---

УДК 351.711

Булгаров М.А., Быченко Ю.Ю.,  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет имени И.Т. Трубилина», г. Краснодар

## РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ ГОСУДАРСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОГО ДОСТУПА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ И МУНИЦИПАЛЬНОМУ ИМУЩЕСТВУ

***Аннотация.** В исследовании проанализированы особенности практики антимонопольного регулирования на территории России в части предоставления равного доступа к государственному и муниципальному имуществу, найдены примеры проконкурентной и антиконкурентной политики в субъектах Российской Федерации, выявлено главное направление работы антимонопольных органов для повышения эффективности в области обеспечения одинакового доступа к государственному и муниципальному имуществу.*

***Ключевые слова:** государственное и муниципальное имущество, ФАС России, антимонопольное регулирование, проконкурентные практики.*

Сложившаяся практика антимонопольного регулирования в Российской Федерации демонстрирует, что формированию единого правового и экономического пространства, обеспечению свободы предпринимательской деятельности, в частности для малого и среднего бизнеса, препятствуют антиконкурентные действия (бездействия) исходящие от органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Нарушения антимонопольных законодательных актов органами власти являются одними из серьезных, поскольку сопряжены с осуществлением разрешительных и контрольно-надзорных функций. Здесь, в качестве примера негативного воздействия на рынок в части нарушения принципа единства экономического пространства страны, можно привести проявления регионального экономического экстремизма, выражающегося в ограничении проникновения на региональные рынки производителей из других субъектов Российской Федерации. Помимо этого, нарушения антимонопольного законодательства сводятся к формированию административных барьеров при получении лицензирования и сертификации продукции (услуг), разрешительной документации на строительство, проведение необоснованных проверок и др. В подобных случаях, задача антимонопольных органов заключается в противодействии незаконным актам и действиям органов власти, продуцирующих проявления недобросовестной конкуренции [1].

Антимонопольное законодательство с самого начала приводит определение особого вида монополистической деятельности - ограничивающие конкуренцию действия и соглашения органов, осуществляющих властные полномочия [2]. Впоследствии данные действия и соглашения были сформированы в комплекс антимонопольных запретов, назначаемых органам, осуществляющим публичные полномочия, потеряв статус вида монополистической деятельности.

Современные тенденции развития российского антимонопольного законодательства говорят о наличии самостоятельной группы обязывающих норм, направленных на органы, осуществляющие публичные полномочия. К ним относятся нормы Закона о защите конкуренции, определяющие порядок заключения контрактов в отношении государственного и муниципального имущества и предоставления государственной или муниципальной преференции [3].

На сегодняшний день, государство и муниципальные образования остаются наиболее крупными собственниками, что служит предпосылкой для сокращения избыточной части имущественного комплекса, не задействованного в реализации государственных и муниципальных функций. Как верно отмечено А.В. Винницким [4], нормотворческая практика субъектов Российской Федерации не совсем адекватна тем, что неправомерные действия в отношении публичного имущества на территории одного региона признаются административным правонарушением, а на территории других - нет. В основе данного вопроса лежит необходимость разграничения нормотворческих компетенций на федеральном и региональном уровнях.

Как отмечают эксперты ФАС России, доля нарушений со стороны органов власти антимонопольного законодательства устойчива на протяжении последних лет и находится на высоком уровне.

На основании изучения проконкурентной и антиконкурентной региональной практики за 2015-2017 гг. (или «белой и черной книги» согласно «дорожной карты» ФАС России) в части обеспечения равного доступа к государственному и муниципальному имуществу, нами сделаны следующие выводы.

По итогам 2015 г. и 2016 г. проконкурентная практика продемонстрирована Оренбургской, Ульяновской, Курской областями и Республикой Адыгея [5].

В 2017 году неравные условия доступа к государственному и муниципальному имуществу были созданы в шести субъектах Российской Федерации. Среди основных нарушений: предоставление муниципальных преференций хозяйствующим субъектам путем передачи в аренду имущества движимого и недвижимого муниципального имущества без получения предварительного согласования антимонопольного органа или проведения торгов; необоснованное ограничение в допуске к участию в аукционе; утвержденный административный регламент муниципальной услуги истребует избыточный пакет документов, выходящий за рамки регулирующего закона и др. Итого 8 нарушений в 2017 году, что в два раза меньше чем в 2015 году.

На основании вышеизложенного, резюмируем, что важным направлением повышения эффективности мер антимонопольных органов по обеспечения равного доступа к государственному и муниципальному имуществу является регулярная работа по разъяснению органам власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления целей и задач конкурентной политики, антимонопольных запретов и последствий их нарушения. Также особенно важно определить четкие правила организации торгов по праву заключения договоров о передаче прав на объекты имущественного комплекса государства и муниципалитетов, расширить и наладить взаимодействие с представительными структурами власти. А ввиду того, что решения, затрагивающие конкуренцию, принимаются региональными органами власти, необходимо усилить участие антимонопольных органов в экспертизе проектов подобных решений.

#### **Список использованной литературы:**

1. Завгородний В.С. К вопросу об эффективности мер антимонопольных органов по обеспечению равного доступа к государственному и муниципальному имуществу / В сборнике: Международный молодежный симпозиум по управлению, экономике и финансам. Сборник научных статей. Институт управления, экономики и финансов КФУ. - 2016. - С. 320-322.
2. Булгаров. М.А., Кондакова Л.Д., Мурашкина А.А. Роль государства в экономике: Эволюция взглядов/ М.А. Булгаров// Эпомен. -2019. - №24. С.69-68
3. Федеральный закон Российской Федерации «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ (в редакции от 27 декабря 2018 года № 572-ФЗ).
4. Винницкий А.В. Укрепление законности и правопорядка в сфере управления публичной собственностью // Законности и правопорядок в современном обществе. - 2016. - № 1.
5. Булгаров М.А. Проблемы управления развитием АПК на муниципальном уровне/ М.А. Булгаров // Животноводство Юга России. - 2017. - №6(24). С. 26-28
6. Орехова М.С., Булгаров М.А. Проблемы информационного обеспечения в администрации городского поселения г. Крымск/М. С. Орехова, М. А. Булгаров//Экономика и предпринимательство. 2017. - №8-4 (85). -С. 1102-1105.
7. Петренко И.М., Булгаров М.А. Направления повышения эффективности мер государственной поддержки импортозамещения в малых формах хозяйствования АПК Краснодарского края / И.М. Петренко, М.А. Булгаров // Животноводство Юга России. - 2016.- № 7(17). С.25-29.
8. Федеральная Антимонопольная Служба [Электронный ресурс] / «Белая и черная книги» проконкурентных и антиконкурентных региональных практик за 2015, 2016 и 2017 гг.

© Булгаров М.А., Быченко Ю.Ю., 2019

Bulgarov M.A., Bychenko U.U.,  
Federal State-funded Educational Institution of Higher Professional  
Education «Kuban State Agrarian University»

#### **IMPLEMENTATION OF STATE OBLIGATIONS TO ENSURE EQUAL ACCESS TO STATE AND MUNICIPAL PROPERTY**

***Annotation:** The study analyzed the features of the practice of antitrust regulation in Russia in terms of providing equal access to state and municipal property, found examples of pro-competitive and anti-competitive policies in the constituent entities of the Russian Federation, revealed the main direction of work of anti-monopoly authorities to improve efficiency in ensuring equal access to state and municipal property*

***Keywords:** state and municipal property, FAS Russia, antimonopoly regulation, pro-competitive practices.*

УДК 331.526

Булгаров М.А., Овсепян А.Г.,  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет имени И.Т. Трубилина», г. Краснодар**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены основные проблемы безработицы в современном мире, а также определены меры и пути повышения эффективности работы служб занятости населения. Автором сделан вывод о необходимости разработки мер, направленных на сокращение безработицы.*

***Ключевые слова:** безработица, занятость, неформальная занятость, рынок труда, профориентационная работа, негосударственные структуры, рекрутинговые компании.*

Важной проблемой занятости населения являются наиболее многочисленные и слабозащищенные категории безработных, такие как молодежь, инвалиды, пенсионеры, женщины.

В ходе проведенного исследования было выяснено, что реализация государственной политики занятости предполагает разработку и реализацию ряда направлений для решения данных проблем, таких как «Молодежная занятость», «Содействие занятости инвалидов», «Содействие занятости женщин» как наиболее социально-уязвимых слоев населения.

Тем не менее, Центр занятости населения в своей деятельности сталкивается с рядом проблем.

Одной из основных проблем, с которой сталкивается не только Центр занятости населения, но и сами граждане, является неформальная занятость. Неформальная занятость, то есть ситуация, когда граждане работают без официального трудоустройства, продолжает оставаться негативной тенденцией в сфере занятости как на уровне города, республики, так и на уровне Российской Федерации.

Незарегистрированная деятельность не облагается налогами. Кроме того, при утрате работы граждане не имеют необходимого пакета документов для получения всех услуг Центра занятости населения.

Для решения проблемы сокращения неформальной занятости на государственном уровне необходимо создание Координационного совета по легализации трудовых отношений, который необходимо развивать.

Еще одной не менее важной эпизодической проблемой является снижение числа вакансий в периоды экономического спада, и, как следствие, увеличение безработных. Экономическая нестабильность и кризис провоцирует увеличение числа безработных. Работодателям необходимо создавать определенные «подушки безопасности» для кризисных времен, например, резервы, что позволит сократить количество увольнений.

В настоящее время все меньше уделяют внимание ранней профориентации детей. Выбор правильного пути в жизни непосредственно связан с ранней профориентацией, она поможет исключить ошибочный выбор, а значит избежать разочарований и постоянных смен рабочих мест в будущем.

Для решения проблемы занятости и безработицы, по-нашему мнению, службе занятости необходимо наладить и повысить сотрудничество с учебными заведениями высшего профессионального образования. Проводить работу со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда и умения продавать свой труд, посредством обучения деловому общению, проведения курса занятий, семинаров и тренингов по основам трудоустройства.

Как уже было сказано, одной из важных и слабозащищенных категорий безработного населения является молодежь. Молодежь это одна из самых многочисленных слоев населения, нуждающихся в трудоустройстве.

В связи с этим, также необходимо предпринимать определенные меры:

1. Содействие молодежи в организации собственного дела, малого бизнеса, в которое входит эффективное организационно-информационное обеспечение, необходимая профессиональная подготовка, обучение основам предпринимательской деятельности, приоритетное кредитование молодежного бизнеса;

2. Проведение регулярных ярмарок вакансий временных, сезонных и ученических рабочих мест, работы по расширению бронирования рабочих мест.

Вместе с тем, в условиях ограниченности средств федерального бюджета, необходимо поставить задачу расширения привлечения средств из других источников, и прежде всего, регионального, местного бюджета и средств работодателей. Для этого необходимо повысить эффективность взаимодействия Центра занятости населения с органами местного самоуправления и работодателями, а также обеспечить увеличение доли регионального финансирования мероприятий по содействию занятости.

В предотвращении безработицы, сокращении ее масштабов немалую роль играют негосударственные структуры. Рекрутинговые компании, кадровые агентства, негосударственные общества занятости, которые оказывают безработным и работодателям помощь в поиске работы и подборе кадров, всё это можно и нужно развивать. Более того, возможно наладить сотрудничество государственным центрам занятости с негосударственными структурами содействия занятости для дальнейшего обмена информацией.

**Список использованной литературы:**

1. Громыко В. Методы и направления регулирования рынка труда региона / В. Громыко. - LAP LambertAcademicPublishing, 2017. - 192 с.

2. Яковенко Е.Г. Экономика труда: Учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоробова, В.Д. Мостова. - Юнити, 2016. - 319 с.
3. Булгаров М.А. Проблемы управления развитием АПК на муниципальном уровне/ М.А. Булгаров // Животноводство Юга России. - 2017. - №6(24). С. 26-28
4. Булгаров. М.А., Кондакова Л.Д., Мурашкина А.А. Роль государства в экономике: Эволюция взглядов/ М.А. Булгаров// Эпомен. -2019. - №24.
5. Петренко И.М., Булгаров М.А. Направления повышения эффективности мер государственной поддержки импортозамещения в малых формах хозяйствования АПК Краснодарского края / И.М. Петренко, М.А. Булгаров // Животноводство Юга России. - 2016.- № 7(17). С.25-29.
6. Орехова М.С., Булгаров М.А. Проблемы информационного обеспечения в администрации городского поселения г. Крымск/М. С. Орехова, М. А. Булгаров//Экономика и предпринимательство. 2017. - №8-4 (85). -С. 1102-1105.

© Булгаров М.А., Овсепян А.Г., 2019

Bulgarov M.A., Ovsepyan A.G.,  
Federal State-funded Educational Institution of Higher Professional  
Education«Kuban State Agrarian University»

### THE MAIN PROBLEMS OF EMPLOYMENT

**Annotation:** *this article discusses the main problems of the lack of money in the modern world, and also identifies measures and ways to improve the efficiency of the employment services of the population. The author concludes that it is necessary to develop measures aimed at reducing unemployment.*

**Keywords:** *unemployment, employment, informal employment, labor market, vocational guidance work, non-state structures, reengineering companies.*

---

УДК 352/354-1

Булгаров М.А., Титаренко Э.А.,  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет имени И.Т. Трубилина», г. Краснодар

### РЕАЛИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Аннотация:** *В статье рассматриваются примеры практической работы по осуществлению социальной политики на муниципальном уровне, в частности важным методом управления социальными процессами является разработка и реализация целевых программ. В Щербиновском районе в 2017 году полностью выполнены основные намеченные мероприятия и запланированные индикаторы муниципальных программ с применением государственно-частного партнерства и социального предпринимательства*

**Ключевые слова:** *социальная сфера, администрация муниципального образования, целевые муниципальные программы, государственно-частное партнерство, социальное предпринимательство.*

Цель функционирования социальной сферы - благополучие региона, повышение благосостояния населения, изменение структуры его потребностей, форм жизнедеятельности в постоянно изменяющейся социальной и экономической среде.

Многие функции по управлению социальной сферой переданы на уровень муниципальных образований [2]

В структуре администрации каждого муниципального образования формируются органы управления социальной сферой. В структуре администрации Щербиновского района создано Управление образования, а также отделы: по развитию туризма, по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, по развитию малого и среднего бизнеса, по физической культуре и спорту. Порядок формирования, полномочия и организация работы структурных подразделений администрации осуществляется в соответствии с Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми главой администрации Щербиновского района [3]

В современных условиях основным методом управления социальными процессами является разработка и реализация целевых программ.

В 2016 году администрацией Щербиновского района была разработана муниципальная программа «Привлечение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования Щербиновский район», ее результаты позволят сократить, например, кадровый дефицит в учреждениях здравоохранения, а также привлечь перспективных специалистов.

Мероприятия муниципальной программы «Развитие туризма в муниципальном образовании Щербиновский район на 2017-2022 годы» позволят сформировать позитивный имидж город как туристического культурного центр и создать благоприятный правовой и инвестиционный климат для туристской деятельности.



Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании Щербиновский район на 2017-2022 годы» увеличит интерес кубанцев к занятиям спортом и физической культурой, поднимет престижность здорового образа жизни. За последние годы доля занимающихся физической культурой и спортом возросла с 20 % в 2012 году до 25 % в 2017 году.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Щербиновский район на 2015-2020 годы» разработаны «дорожные карты» для каждого уровня образования, определены ключевые задачи и направления развития. Муниципальная система образования района включает в себя 10 общеобразовательных организаций, 21 дошкольную образовательную организацию, 4 организации дополнительного образования, МБОУ «Учебно-методический и информационный центр», детский оздоровительный лагерь «Альбатрос», МБОУ «Межшкольный учебный комбинат». В организациях дополнительного образования детей («Центр детского творчества» - «Филиппок», учебно-методический и информационный центр - «Умная кроха», лингвистический центр «Диалог») занимаются 180 детей дошкольного возраста. В результате проведенных мероприятий доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет в настоящее время обеспечена на 100% и по результатам областных рейтингов Щербиновский район имеет самые высокие показатели.

Также в Щербиновском районе приняты муниципальные программы: «Обеспечение населения комфортным и доступным жильем и коммунальными услугами», «Социальная поддержка населения в муниципальном образовании Щербиновский район», «Развитие транспортной системы в муниципальном образовании Щербиновский район на 2015-2020 годы», «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в муниципальном образовании Щербиновский район».

Анализ эффективности реализации муниципальных программ Щербиновского района за 2017 год показал, что, несмотря на недостаточное привлечение средств федерального, областного бюджетов и внебюджетных источников, в целом удалось выполнить основные намеченные мероприятия и запланированные индикаторы муниципальных программ.

Государственно-частное партнерство в социальной сфере уже приносит хорошие результаты, как в плане привлечения инвестиций, так и в повышении качества предоставляемых общественных услуг.

#### **Список использованной литературы:**

- 1 Булгаров. М.А., Кондакова Л.Д., Мурашкина А.А. Роль государства в экономике: Эволюция взглядов/ М.А. Булгаров// Эпомен. -2019. - №24. С.69-68
- 2 Закон Краснодарского края от 8 июня 2007 года № 1244-КЗ «О муниципальной службе в Краснодарском крае» (в редакции от 11 февраля 2019 года № 3968-ФЗ).
- 3 Устав муниципального образования Щербиновский район. Принят решением Совета муниципального образования Щербиновский район 25 мая 2016 года № 2.
- 4 Болотов Е.А. Управление процессом реализации социально-значимых программ в муниципальном образовании. Материалы II Международной научно-практической очно-заочной конференции. Научный редактор А.В. Гумеров. - 2017. - С. 234-236.
5. Булгаров М.А. Проблемы управления развитием АПК на муниципальном уровне/ М.А. Булгаров // Животноводство Юга России. - 2017. - №6(24). С. 26-28
6. Орехова М.С., Булгаров М.А. Проблемы информационного обеспечения в администрации городского поселения г. Крымск/М. С. Орехова, М. А. Булгаров//Экономика и предпринимательство. 2017. -№8-4 (85). -С. 1102-1105.
7. Петренко И.М., Булгаров М.А. Направления повышения эффективности мер государственной поддержки импортозамещения в малых формах хозяйствования АПК Краснодарского края / И.М. Петренко, М.А. Булгаров // Животноводство Юга России. - 2016.- № 7(17). С.25-29.

© Булгаров М.А., Титаренко Э.А., 2019

Bulgarov M.A., Titarenko E.A.,  
Federal State-funded Educational Institution of Higher Professional  
Education«Kuban State Agrarian University»

#### **IMPLEMENTATION OF MUNICIPAL TARGETED SOCIAL PROGRAMS IN THE MUNICIPAL FORMATION OF THE SHCHERBINOVSKY DISTRICT OF THE KRASNODAR TERRITORY**

**Annotation:** The article discusses examples of practical work on the implementation of social policy at the municipal level, in particular, the development and implementation of targeted programs is an important method for managing social processes. In 2017, in the Shcherbinovsky district, the main scheduled activities and planned indicators of municipal programs were fully implemented using public-private partnerships and social entrepreneurship

**Keywords:** social sphere, municipal administration, targeted municipal programs, public-private partnership, social entrepreneurship.

УДК 336.741

Вагабова Д.С.,

Дагестанский государственный Университет народного хозяйства, г. Махачкала

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ НА ПЛАНИРУЕМЫЕ  
2019-2021 ГОДА**

***Аннотация:** Денежно-кредитная политика представляет собой часть государственной экономической политики, направленной на повышение благосостояния российских граждан. Банк России реализует денежно-кредитную политику в рамках режима таргетирования инфляции, и его приоритетом является обеспечение ценовой стабильности, то есть стабильно низкой инфляции. Ввиду распределенного во времени характера действия денежно-кредитной политики на экономику Банк России при принятии решений исходит из прогноза развития экономики и оценки рисков для достижения цели по инфляции на среднесрочном временном горизонте, а также учитывает возможные риски для устойчивости экономического роста и для финансовой стабильности.*

**Ключевые слова:** денежно-кредитная политика, инфляция, курс рубля, процентная ставка.

В Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов, одобренных Советом директоров Банка России 14 сентября 2018 года (далее – ДКП), отмечается, что «после снижения инфляции основной задачей Банка России стало устойчивое закрепление темпов роста потребительских цен вблизи 4 %». При этом в ДКП констатируется, что ослабление рубля и объявление о предстоящем повышении налога на добавленную стоимость привели к росту инфляционных ожиданий и потребовали пересмотра прогноза инфляции в сторону повышения. В этой ситуации задача закрепления темпов роста потребительских цен вблизи 4 % представляется реалистичной на трехлетнюю перспективу, рассматриваемую в ДКП. Однако в 2019 году в силу указанных причин риск превышения целевого уровня инфляции можно оценить, как существенный. В связи с тенденцией к снижению инфляции в предшествующий период и достижением ее целевого уровня Банк России планировал до конца 2018 года перейти к нейтральной денежно-кредитной политике. Однако столкнувшись во II – III кварталах 2018 года с указанными выше проинфляционными факторами и ростом инфляционных ожиданий, он принял решение уже с 17 сентября 2018 года, впервые с декабря 2014 года, повысить ключевую ставку на 0,25 процентного пункта (с 7,25 % до 7,50 %). В сложившейся ситуации в 2019 году вероятно сохранение регулятором умеренно жесткой денежно-кредитной политики. В своих прогнозах Банк России придерживается консервативного подхода, учитывая высокую степень неопределенности внешних условий, а также чувствительность инфляционных ожиданий даже к краткосрочным колебаниям цен. В ДКП рассматриваются три сценария среднесрочного прогноза развития экономики: два основных (базовый и сценарий с неизменными ценами на нефть), а также рисковый сценарий, в котором заложено выраженное ухудшение внешних условий. Количественные параметры рискового сценария в документе не раскрываются, за исключением предполагаемого уровня мировых цен на нефть. Варианты прогноза Банка России различаются между собой, прежде всего, в части предполагаемых внешних условий для российской экономики, с которыми связана наиболее высокая неопределенность на среднесрочном горизонте.

Следует отметить, что год назад, в прогнозах на 2018 - 2020 годы, также приводились показатели на 2019 и 2020 годы. По сравнению со своими прошлогодними прогнозами как Правительство Российской Федерации, так и Банк России существенно повысили оценки цен на нефть и стоимостной объем экспорта для периода 2019 - 2020 годов. Тем не менее прогноз экономического роста ухудшился по сравнению с прошлогодним прогнозом на тот же период. Прогноз роста ВВП на 2019 год понижен Правительством Российской Федерации с 2,2 % до 1,3 %, а Банком России – с 1,5 - 2,0 % до 1,2 - 1,7 %. Такое ухудшение прогноза роста экономики, несмотря на значительное улучшение внешних условий для российского экспорта, свидетельствует о необходимости выявления внутренних резервов экономического развития, совершенствования проводимой экономической политики, повышения ее эффективности с точки зрения достижения национальных целей и решения стратегических задач развития Российской Федерации. Следует также отметить, что степень согласованности прогнозов Правительства Российской Федерации и Банка России понизилась по сравнению с аналогичным прошлогодним прогнозом [3].

В базовых вариантах прогноза на 2018 - 2020 годы Банк России и Правительство Российской Федерации исходили из одинакового уровня инфляции (4 %) и практически одинаковых цен на нефть, которые в их прогнозах различались лишь на 0,2 доллара США за баррель в 2018 году и 0,4 доллара США за баррель в 2019 году. Однако разница по цене на нефть в рассматриваемых прогнозах возросла до 3,4 доллара США за баррель в 2019 году и 4,7 доллара США за баррель в 2020 году. В Прогнозе предполагается, что инфляция в 2019 году составит 4,3 %, в то время как Банк России прогнозирует ее на уровне 5 - 5,5 %. В Прогнозе предполагается, что, несмотря на имеющиеся негативные факторы, политика Банка России позволит обеспечить в 2019 году сравнительно небольшое превышение инфляции над целевым уровнем (4,3 % по сравнению с 4 %). Данный аргумент представляется неудовлетворительным, так как сам Банк России оценивает инфляционную ситуацию иначе. При этом задачи по поддержанию ценовой стабильности возложены действующим законодательством именно на него. С учетом того что инфляция и цена на нефть оказывают существенное влияние на параметры

федерального бюджета, представляется целесообразным дальнейшее согласование прогнозов Банка России и Правительства Российской Федерации. В условиях, когда курс рубля достаточно тесно связан с ценами на нефть, «бюджетное правило» способствует снижению волатильности курса рубля, уменьшению курсовых рисков и в целом позитивно для экономического развития. Однако во II и III кварталах 2018 года на валютном рынке наблюдалось резкое ослабление курса рубля при относительно высоких и растущих ценах на нефть. В этих условиях механическое применение «бюджетного правила» усиливало нестабильность курса рубля, так как дополнительно увеличивало спрос на иностранную валюту. В результате Банк России трижды принимал решения о приостановке покупки иностранной валюты для Минфина России. С 23 августа 2018 года покупка валюты была остановлена до конца 2018 года. Таким образом, регулятором признана невозможность использования в сложившихся условиях «бюджетного правила» в его нынешнем виде в силу создаваемых при этом рисков для финансовой стабильности. Кроме того, неоднократные случаи вмешательства Банка России в реализацию «бюджетного правила» в части приобретения иностранной валюты означают, что режим плавающего валютного курса, который существовал с конца 2014 года до начала 2018 года, в настоящее время лишь декларируется, но на деле заменен регулированием валютного рынка со стороны Банка России в целях устранения угроз для финансовой стабильности, которые усугублялись действием «бюджетного правила» [2, с.17].

Поскольку зависимость курса рубля от динамики цен на нефть постепенно снижается, в его формировании растет роль иных факторов, как экономических, так и внешнеполитических, в дальнейшем могут повторяться ситуации, когда цены на нефть и курс рубля будут иметь разнонаправленную динамику, и применение «бюджетного правила» вместо стабилизации валютного рынка будет способствовать его разбалансировке, требуя вмешательства регулятора. Связанные с этим риски для финансовой стабильности делают актуальным вопрос о возможной корректировке «бюджетного правила», а также о необходимости определения курсовой политики Банка России, проводимой в условиях неоднократного вынужденного отказа от режима плавающего курса рубля. При этом наряду с обеспечением финансовой стабильности необходимо учитывать также задачи создания оптимальных условий для экономического развития Российской Федерации и достижения национальных целей, определенных Указом № 204. Низкие темпы экономического роста и проведение Банком России умеренно жесткой денежно-кредитной политики оказывают сдерживающее воздействие на рост кредитования и инвестиций. Это ограничивает возможности банков по размещению имеющейся у них избыточной ликвидности на российском финансовом рынке и способствует в том числе увеличению вывоза капитала. Ослабление рубля и возросшая волатильность его курса также усиливают эту тенденцию. В 2019 году Банк России прогнозирует чистый вывоз капитала частным сектором в объеме 27 млрд. долларов США, что в 2,7 раза превышает аналогичный показатель прошлого года прогноза на 2019 год. При этом оценка объемов вывоза капитала в 2018 году возросла с 10 млрд. долларов США до 55 млрд. долларов США, или в 5,5 раза. В связи с этим необходимо отметить, что за период 2014 - 2017 годов чистый вывоз капитала из Российской Федерации достиг 261,3 млрд. долларов США. Это составляет 24 % суммы инвестиций в основной капитал за тот же период. Таким образом, вместо привлечения инвестиций Россия ежегодно теряет значительную часть собственного инвестиционного потенциала. В прогнозном периоде эта негативная тенденция сохранится. Сокращение вывоза капитала представляет собой важный резерв для модернизации и развития российской экономики, ускорения экономического роста. Решение этой задачи требует формирования условий, создания привлекательных инструментов и возможностей для использования имеющихся в стране ресурсов в инвестиционных целях, а также уменьшение профицита ликвидности в банковской системе. В ситуации, когда избыток ликвидности у банков сочетается с низким уровнем инвестиций, становится все более актуальным вопрос о проработке мер, стимулирующих рост инвестиционной активности и объемов кредитования реального сектора экономики. Следует отметить, что в связи с приостановкой Банком России покупки иностранной валюты для Минфина России по итогам 2018 года ожидается снижение профицита ликвидности до 1,7 – 2,1 трлн. рублей. Однако если отложенные покупки валюты будут, как это декларируется, осуществлены в полном объеме в 2019 - 2021 годах, это вновь приведет к значительному росту профицита ликвидности. В целом можно констатировать, что в условиях прогнозируемого повышения инфляции и при сохранении Банком России умеренно жесткой денежно-кредитной политики особенно актуальным становится вопрос о проведении Правительством Российской Федерации активной структурной политики, направленной на создание комплекса условий и стимулов для инвестиций, модернизации и повышения конкурентоспособности российских предприятий, а также о повышении степени координации между Правительством Российской Федерации и Банком России при реализации в сферах их компетенции единой государственной денежно-кредитной политики.

#### **Список использованной литературы:**

1. Куликов Н.И., Кудрявцева Ю.В. Рестрикционная финансовая и денежно-кредитная политика государства и проблемы роста ВВП в России // Финансы и кредит. 2018. №7. С. 28-36
2. Кудрин А., Горюнов Е., Трунин П. Стимулирующая денежно-кредитная политика: мифы и реальность // Вопросы экономики. 2017. №5. С. 15-32
3. Официальный сайт Центрального банка РФ <https://www.cbr.ru/>

УДК 338.12

Вагабова Д.С.,  
Дагестанский государственный Университет народного хозяйства, г. Махачкала

### ПРОГНОЗИРУЕМОЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РФ НА 2019-2021ГГ

**Аннотация:** В статье рассматриваются результаты социально-экономического развития России в 2017 году и в первом полугодии 2018-го, а также прогнозы на ближайшую перспективу. Дается сопоставление трендов развития российской экономики по динамике валового внутреннего продукта, промышленного производства, инфляции и другим значимым макроэкономическим показателям.

**Ключевые слова:** экономика, социально-экономическое развитие, инфляция, валовый внутренний продукт.

Формирование прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов (далее – Прогноз) осуществлялось в условиях ослабления курса национальной валюты в результате усиления санкционного давления при относительно высоких ценах на нефть марки «Юралс». Инфляция находилась ниже таргета, установленного Банком России. В целом экономика демонстрирует умеренный рост, поддерживаемый внутренним спросом и благоприятной внешнеэкономической конъюнктурой. Реальная заработная плата росла высокими темпами, реальные располагаемые денежные доходы находились в положительной области, а потребление росло умеренными темпами. Прогноз, одобренный Правительством Российской Федерации, разработан в двух вариантах – базовом и консервативном.

Оба варианта Прогноза предусматривают понижательную динамику цен на нефть марки «Юралс». При этом в базовом варианте нефтяные цены снижаются на протяжении всего прогнозного периода с 69,6 доллара США за баррель в 2018 году до 57,9 доллара США за баррель в 2021 году и до 53,5 доллара США за баррель в 2024 году. В консервативном варианте цена на нефть марки «Юралс» резко снижается к 2020 году до 42,5 доллара США за баррель и в дальнейшем прогнозируется ее слабый рост до 43,3 доллара США за баррель в 2021 году и до 45,9 доллара США за баррель в 2024 году. При существенных различиях в динамике нефтяных цен прогнозная динамика курса национальной валюты в базовом и консервативном вариантах различается в меньшей степени. Так, в базовом варианте ожидается ослабление национальной валюты с 61,7 рубля за доллар в 2018 году до 63,9 рубля за доллар США в 2019 году и до 64 рублей за доллар США к 2021 году и до 68 рублей за доллар США к 2024 году; в консервативном – до 65,7 рубля за доллар США, до 67,5 рубля за доллар США за баррель и до 69,9 рубля за доллар США соответственно. По мнению Счетной палаты, существенное снижение нефтяных цен может приводить к более существенной коррекции курса. Так, сокращение цены на нефть с 55,5 доллара США за баррель в июле 2015 года до 45,6 доллара США за баррель в августе (на 17,8 %) вызвало ускорение роста курса доллара до 14,2 % в августе 2015 года, притом что за предыдущие три месяца темп роста курса доллара не превышал 7,8 % в месяц. Аналогичное резкое падение цен на нефть в декабре 2014 года и январе 2015 года (на 22 % и на 23,7 % за месяц соответственно) вызвало ускорение роста курса доллара на 20,8 % в декабре 2014 года и на 11,3 % в январе 2015 года. Представляется, что заложенная в основу консервативного варианта гипотеза об умеренном ослаблении курса национальной валюты в условиях существенного снижения нефтяных цен избыточно оптимистична, даже при наличии компенсирующих механизмов, связанных с реализацией бюджетного правила. Базовый вариант Прогноза основывается на гипотезе, предусматривающей снижение темпов мирового экономического роста с 3,7 % в 2017 году до 3,2 % в 2024 году. Консервативный вариант разработан «на основании предположения о существенном замедлении темпов роста мировой экономики, прежде всего в результате реализации сценария «жесткой посадки» китайской экономики». В обоих вариантах Прогноза предусматривается ускорение темпов роста индекса потребительских цен до 3,4 % к концу 2018 года. Под влиянием повышения ставки НДС с 1 января 2019 года инфляция к концу 2019 года ускорится до 4,3 % в базовом варианте и до 4,6 % в консервативном варианте. К концу 2021 года инфляция стабилизируется на уровне 4 %, что соответствует таргету Банка России.

В рамках базового сценария прогнозируется замедление темпов роста ВВП в 2019 году до 1,3 % с постепенным увеличением темпов роста российской экономики до 3,1 % в 2021 году и до 3,3 % в 2024 году. Консервативный вариант предполагает более существенное замедление роста экономики в 2019 году – до 1,0 % с последующим ускорением до 2,5 % в 2021 году и до 3,0 % в 2024 году. По мнению Счетной палаты, при условии прогнозируемого ухудшения внешнеэкономической конъюнктуры (снижение цен на нефть марки «Юралс» на 6,2 доллара США за баррель (-10,3 %) и ослабление курса рубля на 4,2 рубля за доллар США (+6,6 %), возрастают риски сохранения темпов прироста ВВП в 2020 - 2024 годах, не превышающих 2 %. Достижение прогнозной динамики ВВП предполагается за счет реализации пакета структурных изменений: эффективной реализации национальных проектов, охватывающих ключевые направления социально-экономического развития страны, а также комплексного плана развития инфраструктуры; реализации плана действий по повышению уровня инвестиционной активности, включающего набор изменений по улучшению инвестиционного климата, повышению долгосрочной предсказуемости экономического развития, росту уровня конкуренции и эффективности компаний с государственным участием, формированию новых источников

финансирования инвестиционной активности, а также по изменению отраслевого регулирования; пенсионной реформы, направленной на ускоренный рост уровня пенсионного обеспечения [2].

В оба варианта Прогноза заложены одинаковые параметры демографического развития, предусматривающие увеличение среднегодовой численности населения со 146,8 млн. человек в 2017 году до 147,3 млн. человек в 2021 году и до 148,3 млн. человек в 2024 году. С учетом повышения пенсионного возраста прогнозируется изменение в возрастной структуре населения: увеличится численность населения трудоспособного возраста при одновременном снижении численности населения старше трудоспособного возраста.

Оба варианта Прогноза предусматривают достижение национальных целей, установленных в Указе № 204. Исключение составляют только показатели по не сырьевому неэнергетическому экспорту и вхождение России в число пяти крупнейших экономик мира в консервативном варианте, что связано со слабым внешним спросом на товары российского экспорта и более низкими темпами роста российской экономики, прогнозируемыми в консервативном варианте. Необходимо отметить, что Прогноз не содержит оценок вклада реализации национальных проектов в достижение национальных целей. Также в Прогнозе отсутствует большинство целевых показателей национальных проектов. Таким образом, не представляется возможным сделать вывод о том, насколько учтены в Прогнозе мероприятия национальных проектов.

В Прогнозе скорректированы количественные значения ряда основных макроэкономических показателей по сравнению с их значениями, приведенными в Сценарных условиях прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период 2019 - 2024 годов, одобренных Правительством Российской Федерации 12 июля 2018 года (далее – Сценарные условия). В большей степени изменения затронули период 2018 - 2019 годов (базовый вариант) [4].

С учетом текущих статистических данных Росстата по инвестициям в основной капитал (замедление с 3,6 % в I квартале до 2,8 % во II квартале 2018 года) понижена прогнозная оценка на 2018 год с 3,5 % в Сценарных условиях до 2,9 % в базовом варианте Прогноза. В Прогнозе отмечается также, что на рост инвестиций в основной капитал в текущем году окажут негативное влияние ухудшение настроений бизнеса, обусловленное повышенной волатильностью на финансовых рынках, и вялая динамика кредитования компаний. Динамика промышленного производства скорректирована в большую сторону в прогнозном периоде до 2021 года. Ожидается, что в 2018 году индекс промышленного производства составит 3,0 %, а в последующие годы будет ускоряться с 2,4 % в 2019 году до 3,1 % в 2021 году и до 3,3 % в 2024 году. Учитывая, что динамика инвестиций в основной капитал за аналогичный период была пересмотрена в сторону уменьшения, более высокая динамика промышленного роста не может быть связана с восстановлением инвестиционного спроса, как это отмечается в Прогнозе. Кроме того, представляется маловероятным, что ослабление курса рубля, наблюдаемое в последние месяцы и запланированное на протяжении всего прогнозного периода, имеет настолько благоприятное воздействие для предприятий обрабатывающей промышленности. Опережающие темпы роста отрасли промышленности «Добыча полезных ископаемых» (где большую долю занимает добыча нефти) Прогнозом также не предусмотрены. В Прогнозе существенно увеличены темпы роста реальной заработной платы работников организаций (по 0,6 процентного пункта в 2018 и 2019 годах). При этом повышение оценки на 2018 год представляется обоснованным, учитывая накопленные темпы роста реальной заработной платы за январь - август текущего года (8,4 %). Однако корректировка 2019 года вызывает сомнение, учитывая, что в 2019 году не предполагается дополнительных мер по повышению оплаты труда в бюджетном секторе, а ее динамика во внебюджетном секторе будет определяться динамикой производительности труда, которая в Прогнозе повышена всего на 0,1 процентного пункта по сравнению со Сценарными условиями.

План предусматривает разработку и принятие федеральных законов и нормативных правовых актов. Реализация Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» также предусматривала подобные мероприятия. С учетом того что План не содержит ни целевых показателей, ни механизма оценки результатов новых мероприятий и их влияния на совокупный объем инвестиций, ни информации об объеме финансирования, который смог бы обеспечить запланированный рост инвестиций в основной капитал, оценить экономическую эффективность предлагаемых правовых норм представляется невозможным [3].

#### **Список использованной литературы:**

4. Павлова Е. Экономика России в 2019 году. Чего ждать краха или роста? // "ВикиБизнес" [wikibusiness.ru/](http://wikibusiness.ru/)
5. Френкель А. А. Экономика России в 2017-2019 годах: предпосылки для прорыва пока не созданы // КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/>
7. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://www.ach.gov.ru/>

© Вагабова Д.С., 2019

УДК 657.1.012.1

Гертер М.А., Небавская Т.В.,  
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина, г. Краснодар

### ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ В ОРГАНИЗАЦИИ

**Аннотация:** В статье рассматривается применяемая в Российской Федерации система налогообложения, исследуются данные по налогам и сборам организации с целью определения способов совершенствования учета расчетов с бюджетом.

**Ключевые слова:** Учет, налоги, сборы, налоговая декларация, расчеты, льготы, бюджет.

Налоги являются необходимым звеном экономических отношений в обществе, поскольку представляют собой основную форму получения доходов государством. Помимо этой сугубо финансовой функции налоговый механизм используется для экономического воздействия государства на общественное производство, его динамику и структуру, на состояние научно-технического прогресса. Каждая организация в процессе своей деятельности обязана исчислять и уплачивать различные виды налогов и сборов. В случаях нарушения данного процесса осуществляется наложение штрафов и пени на организацию.

Налог – это индивидуально безвозмездный платеж, который носит обязательный характер и взимается с физических лиц и организаций в принудительном порядке для получения финансов на государственные цели. Сбор же, в свою очередь, продолжая носить обязательный характер, приобретает статус платежа, возмездность которого представлена в виде получения лицензий на осуществление определенных видов деятельности [2].

Российская система налогообложения – трехуровневая система, представленная федеральными, региональными и местными налогами и сборами. Налоговый кодекс устанавливает также специальные налоговые режимы. В числе основных источников наполнения консолидированного бюджета выступают страховые взносы на обязательное социальное страхование (более 22,4 %). Примерно в равной пропорции происходит наполнение ресурсной базы государства благодаря налогу на прибыль организаций, налогу на доходы физических лиц и НДС (порядка 10 %) [6, с. 495]. В Российской Федерации Налоговым кодексом установлены следующие налоги и сборы:

- 1) федеральные - налоги и сборы, обязательные к уплате на всей территории страны;
- 2) региональные - налоги и сборы, обязательные к уплате на территории субъекта РФ;
- 3) местные - налоги и сборы, обязательные к уплате на территории муниципальных образований [1, с.

129].

Указанные налоги и сборы устанавливаются Налоговым Кодексом РФ, а также законами субъектов РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований. Необходимо отметить, что установление новых налогов и сборов, а также их отмена возможны только в случаях изменения Налогового Кодекса РФ. Помимо приведенных налогов и сборов НК РФ устанавливаются специальные налоговые режимы. В рамках данных налоговых режимов могут быть введены или отменены федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

В порядке и пределах, установленных НК РФ, законодательные и представительные органы государственной власти субъектов и муниципальных образований вправе определять следующие параметры специальных налоговых режимов:

– виды предпринимательской деятельности, для которых возможно применение данного налогового режима.

– ограничения на переход на использование специального налогового режима, а также на его применение;

– в зависимости от видов предпринимательской деятельности и категорий налогоплательщиков – налоговые ставки;

– особенности определения налоговой базы;

– льготы по налогам, основание и порядок их применения.

Рассмотрим структуру налогов и сборов в РФ более подробно (рисунок 1).



Рисунок 1 – Структура налогов и сборов в Российской Федерации

Основная часть налогов и сборов относится к федеральным. Именно они являются главным источником пополнения федерального бюджета. Порядок исчисления и уплаты данных налогов регламентируется соответствующими главами НК РФ. Для учета налога на прибыль организаций также используется ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций».

При установлении налога или сбора должен быть определен налогоплательщик, а также следующие элементы системы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, отчетный период, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Помимо указанных элементов могут быть предусмотрены льготы и основания для их применения. По каждому налогу элементы и льготы устанавливаются в отдельном порядке [2].

По итогам налогового периода организация осуществляет окончательное формирование налоговой базы и определяет итоговую сумму к уплате. Однако по каждому налогу определяется не только налоговый, но и отчетный период, по истечении которого организация должна предоставить в налоговые органы налоговую декларацию по данному виду налога. И хотя окончательная сумма налога к уплате определяется в конце налогового периода, на практике применяется система исчисления и уплаты авансовых платежей с их последующей корректировкой до итоговой суммы. Данная корректировка производится посредством доплат (если сумма авансовых платежей меньше итоговой суммы к уплате по налогу) или посредством предоставления налогового вычета на последующие периоды в рамках переплаты (если сумма авансовых платежей больше итоговой суммы к уплате по налогу) [7].

Для перехода на какой-либо из установленных НК РФ специальных налоговых режимов организация должна соответствовать ряду требований, устанавливаемых по каждому режиму отдельно (таблица 1).

Чаще к этим критериям относится численность работников, размер дохода от реализации, а также доля в уставном капитале других организаций. Применение любого из специальных налоговых режимов носит добровольный характер и может осуществляться как при открытии организации, так и впоследствии в виде перехода с общего режима налогообложения.

Важно отметить, что применение специальных режимов освобождает организации от уплаты следующих налогов:

- налог на прибыль организаций (за исключением налога, уплачиваемого с доходов по дивидендам и отдельным видам долговых обязательств);
- налог на имущество организаций (в части имущества, используемого при производстве сельскохозяйственной продукции, первичной и последующей (промышленной) переработке и реализации этой продукции, а также при оказании услуг сельскохозяйственными товаропроизводителями);

Таблица 1 – Специальные режимы налогообложения

Специальный налоговый режим	Налогоплательщики	Налоговая база	Налоговый период	Ставка
Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	Организации и ИП, являющиеся сельхоз-товаропроизводителями	Денежное выражение доходов, уменьшенных на величину расходов	Календарный год	6 %
Упрощенная система налогообложения	Организации и ИП, перешедшие на упрощенную систему налогообложения	Денежное выражение доходов организации или индивидуального предпринимателя Денежное выражение доходов, уменьшенных на величину расходов.	Календарный год	6 % 15 %
Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	Организации и ИП, осуществляющие на территории субъекта РФ, в котором введен единый налог, предпринимательскую деятельность, облагаемую единым налогом	Величина вмененного дохода	Квартал	15 %
Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	Организации, являющиеся инвесторами соглашения в соответствии с Федеральным законом «О соглашениях о разделе продукции»	По видам налогов	По видам налогов	По видам налогов
Патентная система налогообложения	Индивидуальные предприниматели, перешедшие на патентную систему налогообложения	Денежное выражение потенциально возможного к получению индивидуальным предпринимателем годового дохода по виду предпринимательской деятельности	Календарный год	6 %

- налог на добавленную стоимость (за исключением НДС, уплачиваемого при ввозе товаров на таможене, а также при выполнении договора простого товарищества или договора доверительного управления имуществом);

Индивидуальные предприниматели, применяющие специальные налоговые режимы, освобождаются от:

- налога на доходы физических лиц (в отношении доходов от предпринимательской деятельности);
- налога на имущество физических лиц (в отношении имущества, используемого для осуществления предпринимательской деятельности (в части имущества, используемого при производстве сельскохозяйственной продукции, первичной и последующей (промышленной) переработке и реализации этой продукции, а также при оказании услуг сельскохозяйственными товаропроизводителями);
- налога на добавленную стоимость (за исключением НДС, уплачиваемого при ввозе товаров на таможене, а также при выполнении договора простого товарищества или договора доверительного управления имуществом) [7].

Применение того или иного режима налогообложения должно быть обязательно закреплено в учетной политике организации.

Для обобщения информации о расчетах с бюджетами по налогам и сборам, уплачиваемым организацией, и налогам с работниками этой организации предназначен счет 68 «Расчеты по налогам и сборам».

Счет 68 «Расчеты по налогам и сборам» кредитуется на суммы, причитающиеся по налоговым декларациям (расчетам) ко взносу в бюджеты (в корреспонденции со счетом 99 «Прибыли и убытки») - на сумму налога на прибыль, со счетом 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - на сумму НДФЛ, со счетами



по учету расходов по обычным видам деятельности - на сумму земельного налога, со счетом 90 «Продажи» на сумму налога на добавленную стоимость, акцизам и другим косвенным налогам, со счетом 91 «Прочие доходы и расходы» - по налогам, относимым по действующему законодательству на финансовые результаты (операционные расходы). Штрафные санкции, наложенные налоговыми органами по всем налогам и сборам, отражают по дебету счета 99 «Прибыли и убытки» и кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам». По дебету счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» отражаются суммы, фактически перечисленные в бюджет, а также суммы налога на добавленную стоимость, списанные со счета 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям».

Аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам» ведется по каждой налоговой декларации. При этом построение аналитического учета должно обеспечить возможность получения необходимых данных по: текущим налоговым платежам; просроченным налоговым платежам; штрафным санкциям; отсроченным и рассроченным суммам по уплате налога и сбора.

Порядок отражения итоговых учетных записей по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам» представлен на примере конкретной организации – ОАО «Сад-Гигант» Славянского района (таблица 2).

Анализ данных по учету налогов и сборов показал, что бухгалтерский учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам» осуществляется в рамках действующего законодательства.

Организация бухгалтерского учета на предприятии имеет огромное значение, так как от того насколько правильно построен учетный процесс, необходимый для получения достоверной, полной и своевременной информации о хозяйственной деятельности предприятия, а также контроль рационального использования ресурсов предприятия, зависит очень многое. Прежде всего, непосредственное влияние учетного процесса скажется на первичном учете, документообороте и инвентаризации.

Налоги являются рычагом, при помощи которого государство может вмешиваться в рыночную экономику. Поэтому от правильности построения системы налогообложения любого предприятия зависит его функционирование. Для успешного будущего организация должна выполнять необходимые условия: предъявлять высокие требования к механизму налогообложения.

Таблица 2 – Итоговые учетные записи по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам» в ОАО «Сад-Гигант», 2017 г.

Дебет			Кредит		
С кредита счетов	Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, тыс. руб.	В дебет счетов	Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, тыс. руб.
				Сальдо на 01.01.2017 г.	48304
51	Оплачена задолженность перед бюджетом по НДФЛ	44860	70	Удержан НДФЛ	44758
51	Оплачена задолженность перед бюджетом по НДС	110468	90.03	Начислен НДС	71471
51	Оплачена задолженность перед бюджетом по транспортному налогу	363	91.02	Начислен транспортный налог	361
51	Оплачена задолженность перед бюджетом по ЕСХН	6095	91.02	Начислен ЕСХН	4304
51	Оплачена задолженность перед бюджетом по земельному налогу	854	26	Начислен земельный налог	859
51	Оплачена задолженность перед бюджетом по водному налогу	9	23.06	Начислен водный налог	9
	Оборот	162649		Оборот	121762
				Сальдо на 31.12.2017 г.	7417

Также следует отметить, что учетная политика организации оказывает существенное влияние на экономические показатели такие как: себестоимость, прибыль, рентабельность, налог на добавленную стоимость, налог на прибыль. Учетная политика является основополагающим инструментом, без которого нельзя провести сравнительный анализ показателей деятельности организации за различные периоды времени.

Она основывается на формировании показателей деятельности организации, ценовой политики, политики налогового планирования. Поэтому необходимо в первую очередь совершенствовать учетную политику предприятия по вопросам налогообложения, придерживаться данной политики, так как именно

соблюдение всех перечисленных правил позволит обеспечить успех и процветание организации.

Основная часть налогов усложняет процесс налогообложения, что в свою очередь приводит к увеличению затрат и излишнему документообороту. Для решения данной проблемы следует развивать оптимизационное налоговое планирование – деятельность, направленную на минимизацию налогов, с целью увеличения нераспределенной прибыли.

Несмотря на то, что в ОАО «Сад-Гигант» установлена автоматизированная программа «1С: Управление производственным предприятием», позволяющая во многом облегчить работу бухгалтера, выполнение определенных операций происходит вручную. Поэтому для того, чтобы ускорить работу бухгалтеров и упростить систему учета хозяйственных операций на предприятии, необходимо своевременно обновлять базы программы, что в свою очередь является затратным делом для организации.

Поскольку с 30.04.2018 г. поставки «1С: УПП» выведены из прайс-листа фирмы «1С» и ее постоянных партнеров, впоследствии необходимо приобрести новый программный продукт. На основе проведенного сравнения рекомендовано перейти на «1С: ERP Управление предприятием 2». Это обусловлено следующими факторами:

1) в рамках функционала регламентированного учета обеспечивается отражение фактов хозяйственной жизни для групп финансового учета, возможность вести учет в разрезе обособленных подразделений (филиалов) предприятия, автоматическая поддержка учета «сложного» НДС без дополнительных настроек;

2) функционал управления персоналом и расчета заработной платы позволяет вести кадровый учет, необходимый крупным производственным предприятиям, производить расчет зарплаты по данным выработки (что позволит более точно и своевременно исчислять и уплачивать НДФЛ);

3) подсистема международного учета (МСФО) позволяет вести учет и составлять отчетность, используя различные способы подготовки отчетности, комбинируя данные РСБУ, оперативного учета и параллельного учета.

Предложенные на основе проведенного исследования мероприятия увеличат эффективность деятельности предприятия, усилят и упростят систему учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам, и в конечном итоге организация будет модернизироваться, обеспечивая быстрые темпы роста в рыночной конъюнктуре.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, Ю.А. Бабаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 424 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 27.11.2018).
3. Небавская Т.В. Бухгалтерский учет в малых предприятиях // В сборнике: Стратегия развития современной экономической науки в условиях глобализации и трансформации экономики. Сборник статей по материалам III международной научно-практической конференции. 2015. С. 99-103.
4. Небавская Т.В. Особенности бухгалтерского учета в субъектах малого предпринимательства // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. № 1 (11). С. 198-201.
5. Небавская Т.В. Преимущества и недостатки упрощенной системы налогообложения // В сборнике: Перспективы развития теории и практики бухгалтерского учета и отчетности в условиях глобализации экономики. Сборник научных статей по итогам заочной II Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет. 2014. С. 133-138.
6. Российский статистический ежегодник. 2017: Стат. сб./Росстат. – М., 2017 – 686 с.
7. www.nalog.ru

© Гертер М.А., Небавская Т.В., 2019

---

УДК 334.7

Елисеева Ю.А., Ковалева И.Н.,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

### **ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ АГРОХОЛДИНГОВ И МЕГАФЕРМ В МИРОВОМ КОНТЕКСТЕ**

***Аннотация:** Современные модели агробизнеса работают в новом масштабе. За последнее время, в фундаментальных исследованиях связанных с появлением и функционированием крупных сельскохозяйственных предприятий не значительно уделено внимание экономическо-экологическим и социально-технологическим аспектам. Ограничение исследовательских усилий по мнению многих экономистов-аграриев обусловлено тремя причинами: 1) крупномасштабные сельскохозяйственные операции экономически жизнеспособны в некоторых ограниченных условиях; 2) низкая плотность связей между исследователями крупных сельскохозяйственных*

операций и связанных, с этим, последствий; 3) вопрос управления и доходности агрохолдингов, интеграционные процессы производства.

**Ключевые слова:** модели агробизнеса, исторический аспект мегаферм, причины укрупнения размеров агрохолдингов.

Организация производства продуктов питания была предметом научных и политических споров на протяжении десятилетий. Текущие изменения в организационном ландшафте фермерских хозяйств указывают на возрастающую роль индустриального сельского хозяйства с крупными организационными единицами. В последние два десятилетия появились новые модели агробизнеса, которые работают в гораздо большем масштабе, чем традиционные типы ферм. Основными характеристиками этих новых моделей агробизнеса являются их огромные размеры, которые иногда достигают нескольких сотен тысяч гектаров земли, интеграция нескольких этапов производства и переработки, а также растущее влияние внешних инвесторов, не имеющих опыта в первичном сельскохозяйственном производстве [9]. В ряде развивающихся стран такие предприятия являются результатом прямых иностранных инвестиций; развитие, которое было тщательно проанализировано и обсуждено в контексте «захвата земель» [12]. Однако в ряде промышленно развитых стран и стран с формирующейся рыночной экономикой такие «мегафермы» также достигли значительной доли производства.

По сравнению с проблемой захвата земель гораздо меньше внимания в исследованиях уделяется некоторым фундаментальным аспектам, связанным с появлением и функционированием крупных сельскохозяйственных предприятий, что вызывает ряд дополнительных проблем. Эти проблемы включают в себя экономические, социальные и экологические проблемы, такие как концентрация земель, рыночная власть, уклонение от уплаты налогов, непрозрачное лоббирование, утрата биоразнообразия и функционирование экосистем, и экстернализация социальных издержек, способствующих социальному дисбалансу или потенциальной несовместимости крупных фермерских структур с ценностями демократии и гражданского общества.

До сих пор одной из причин ограниченных исследовательских усилий является широко распространенное среди экономистов-аграриев предположение о том, что крупномасштабные сельскохозяйственные операции, в которых задействовано много работников, находящихся под централизованным управлением, экономически жизнеспособны только в некоторых весьма ограниченных условиях. Однако недавние события в Аргентине, Австралии, Бразилии, Чехии, Восточной Германии, Польше, Румынии, России, Южной Африке, Украине и США ставят под сомнение эти убеждения. Растущая конкуренция за плодородные сельскохозяйственные земли и расширение доступа к международным рынкам капитала привели к постоянному росту этих и без того очень крупных предприятий, в то время как потребность в строгом надзоре за трудом была компенсирована за счет более широкого использования инновационных технологий и организационной архитектуры корпоративного стиля [3].

Второй причиной недостаточного научного обсуждения роли крупных сельскохозяйственных предприятий в глобальной продовольственной системе была низкая плотность связей между исследователями, которые исследуют крупные сельскохозяйственные операции и связанные с этим последствия. Будучи географически и междисциплинарно рассредоточенными, исследователи еще не провели глубоких межстрановых сравнений и создали критическую массу знаний по соответствующим темам. Рынки земли и конкуренция, аспекты корпоративных финансов и управления человеческим капиталом, а также этические аспекты крупномасштабного сельского хозяйства в промышленно развитых и развивающихся странах едва ли подвергались систематическому анализу.

Крупномасштабное сельское хозяйство не новое явление. Первые крупные корпоративные фермы были созданы в Соединенных Штатах с фермами *Wopanza*. В Советском Союзе колхозы и совхозы, также могли быть включены в категорию крупномасштабных фермерских структур, которые предназначались для отражения организации промышленного сектора и отходить от традиционного семейного хозяйства.

До сих пор термин агрохолдинг использовался специально в Восточной Европе и странах бывшего Советского Союза [8]. Тем не менее, нет единого мнения о правовой и организационной структуре агрохолдинга. Формальное определение агрохолдинга – это сельскохозяйственная организация, чьи контрольные пакеты акций принадлежат холдингу. Этот холдинг действует как зонтик для ряда горизонтально или вертикально интегрированных единиц в агропродовольственной цепочке, таких как производители концентрированных кормов, элеваторы, перерабатывающие предприятия и оптовики. Таким образом, агрохолдинг может осуществлять концентрированное управление несколькими фермами или же сельскохозяйственными предприятиями, которые являются официально отдельными юридическими лицами, такими как компании с ограниченной ответственностью, акционерные общества или даже семейные фермы. Например, в Украине эти зонтичные организации включают публичные акционерные общества, частные акционерные общества (часто с капиталом из других секторов, таких как металлургия, горнодобывающая промышленность, энергетика, банковское дело и т. д.), а также фонды прямых инвестиций и трастовые фонды [11]. В России агрохолдинг объединяет ряд совершенно разных сельскохозяйственных компаний, созданных по-разному и мотивированных разными стимулами. Иногда такие компании организованы под контролем и при участии региональных или местных администраций, однако в большинстве случаев это чисто частная инициатива. *Kuns and Visser* [6] делают различие в этом отношении между «олигархом» и «инвестором»

агрохолдинга. Компании первого типа имеют только меньшую долю акций, торгуемых на фондовой бирже, тогда как основная часть собственности остается в руках учредителя компании или компании, контролируемой основателем. Для компаний, возглавляемых инвесторами, большинство акций находятся в свободном обращении.

Учитывая широкое разнообразие организационных и правовых форм, уже существующих в этих странах, его также можно применять на некоторых крупных корпоративных фермах в других частях мира. Например, крупное фермерское хозяйство в Аргентине может быть организовано как целевой фонд или корпоративная ферма, ориентированная на инвесторов, но все чаще можно найти ряд гибридных организационных форм для горизонтальной и вертикальной интеграции [10]. В Бразилии агрохолдинги организованы в форме публичных корпораций, частных корпораций и семейных гибридов, известных как семейные группы [4]. Первые две модели включают структуры капитала с долевым участием внешних инвесторов, в то время как семейные группы сохраняют права собственности только на членов семьи.

Помимо их юридических и организационных форм, другой типичной особенностью агрохолдингов является их размер. Типичные размеры фермерских хозяйств мегаферм и агрохолдингов могут достигать 500 000 га, а иногда и более.

В настоящее время несколько крупнейших земельных банков в мире являются агрохолдингами, и их можно найти в Австралии, Китае, Северной и Южной Америке, России, Украине и Казахстане. В Бразилии 38 корпоративных ферм и семейных групп с более чем 30 000 га посевных площадей произвели 14 миллионов тонн зерновых и масличных культур на 3,5 миллиона гектаров в 2012 году [4]. В Аргентине четыре крупнейшие сельскохозяйственные компании, El Tejar, Los Grobo, Cresud и Adecoagro, по оценкам, контролировали около 825 000 гектаров сельскохозяйственных земель в 2011-2015 годах. В России 22 агрохолдингов занимают около 6,5 миллионов гектаров в 30 регионах страны. Рейтинг самых крупных агрохолдингов по размерам посевной площади представлен на рис.1.

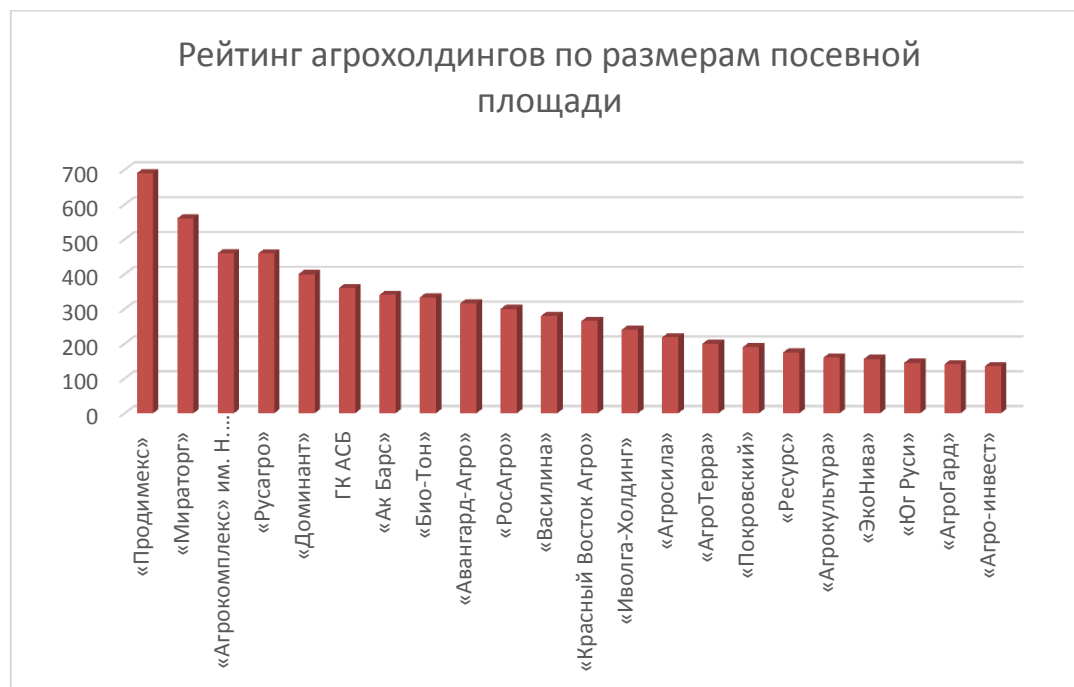


Рис.1. Рейтинг агрохолдингов по размерам посевной площади

Появление и продолжающийся рост агрохолдингов возобновляет дебаты в экономике сельского хозяйства относительно естественного масштаба сельскохозяйственных предприятий. Отрицательная связь между размером фермы и производительностью на единицу площади в немеханизированном сельском хозяйстве получила широкое признание в научной литературе.

Часто упоминаемые причины включают в себя:

- владельцы-операторы типичных семейных ферм имеют надлежащие стимулы работать усерднее, поскольку они являются остаточными заявителями, но фермы определенного размера требуют ввода наемного труда, который менее мотивирован и поэтому требует дорогостоящий надзор;
- семейные фермы обладают глубокими знаниями местных условий, например, в отношении почвы и климата, которые иногда создаются и передаются из поколения в поколение;
- семейные фермы более гибки в отношении распределения избыточной рабочей силы для других экономических возможностей вне фермы [5].

Поэтому в дискуссиях о появлении крупномасштабных агрохолдингов выясняется, являются ли эти допущения все еще действительными и при каких обстоятельствах крупномасштабные сельскохозяйственные

операции могут быть успешными за пределами уже давно установленных исключений для плантаций [1]. Модель плантации часто может использовать возрастающую отдачу от масштаба из-за типичных типов культур, которые они обычно выращивают: либо многолетние культуры с низкой сезонностью (которые допускают круглогодичную занятость и специализацию труда, и надзор за наемным трудом), либо культуры (например, пальмовое масло и сахарный тростник), которые требуют тесной координации производства, сбора урожая, транспортировки и переработки, чтобы максимизировать эффективность переработки и избежать дорогостоящего ухудшения качества сырья [2].

Увеличение размеров ферм может быть связано с различными причинами, которые подрывают преимущество семейных ферм. Например, внедрение новых технологий является важной причиной, по которой размеры ферм могут со временем увеличиваться. Новые технологии, связанные с выращиванием сельскохозяйственных культур, минимальными системами обработки почвы, а также устойчивыми к вредителям и гербицидным сортам, сокращают число производственных процессов и позволяют заменить капитал рабочей силой. Другие типы новых технологий (например, управление GPS и информационные технологии) позволяют более эффективно контролировать наемный труд, в то время как спутниковые данные и дистанционное зондирование могут уменьшить преимущество знаний традиционных семейных ферм о местных условиях. Внедрение организационной архитектуры в корпоративном стиле, включая четкое распределение прав на принятие решений, стимулирующие контракты на вознаграждение для руководителей предприятий и фермерских хозяйств, а также системы оценки эффективности, помогает уменьшить некоторые внутренние транзакционные расходы в агрохолдингах [3].

Другая причина связана со степенью, в которой изменения в относительных ценах на сырье могут учитывать изменения в размерах фермы. Одним из факторов здесь является то, как рост заработной платы в несельскохозяйственном секторе побудил операторов фермерских хозяйств искать способы получения доходов, сопоставимых с тем, что они могут получить в других секторах экономики. Обычно это предполагает замену капитала рабочей силой и увеличение размера фермы с течением времени в соответствии с ставками заработной платы [2]. Замена капитала на рабочую силу все еще может быть учтена, но теперь это происходит благодаря падающим затратам на капитал относительно ставок заработной платы. Это будет соответствовать другим регионам, которые видят возрастающую важность финансовых транзакций и агентских расходов. В частности, для стран с переходной экономикой и стран с формирующейся рыночной экономикой с довольно слабыми финансовыми институтами традиционные семейные и корпоративные фермы могут пострадать от нормирования кредита. Аргумент заключается в том, что очень крупные предприятия могут преодолеть такие ограничения с помощью прямых инвестиций из других секторов, прямых иностранных инвестиций или с помощью доступа к международным финансовым рынкам, и это приведет к определенному преимуществу [2]. Действительно, многие агрохолдинги имеют такой финансовый фон.

Второй вопрос исследования – как организованы горизонтальные и вертикальные интеграционные процессы производства. В рамках вертикально организованных сельскохозяйственных предприятий хозяйства служат поставщиками сырья для переработчиков. На горизонтально организованных сельскохозяйственных предприятиях управляющая компания управляет различными фермами в разных географических точках. Вертикальную интеграцию можно найти в секторе животноводства, а горизонтально организованные фирмы можно найти в растениеводстве. Тем не менее, агрохолдинги обычно являются частью смешанной формы с горизонтальной и вертикальной интеграцией сельскохозяйственного производства. Последние тенденции в сертификации цепочек добавленной стоимости в сельском хозяйстве с точки зрения безопасности пищевых продуктов и экологических стандартов дают возможность агрохолдингу из-за связанных с этим высоких постоянных затрат в процессе сертификации и необходимости сохранять идентичность продукции в цепочке поставок [2]. Они добавляют, что интеграция также является стратегией, которая помогает преодолеть некоторые из вышеупомянутых институциональных слабостей и сбоев рынка в некоторых странах, что приводит к снижению операционных издержек и повышению цен. Например, появление агрохолдингов в странах бывшего Советского Союза связано не столько с эффектом масштаба, сколько с некоторыми институциональными слабостями этих стран и предрасположенностью правительства к крупным фермерским хозяйствам в целях обеспечения национальной продовольственной безопасности. С другой стороны, вмешательство правительства в земельную политику и субсидии могут также снизить средний размер фермы ниже того, что можно было бы ожидать без вмешательства правительства.

Третий вопрос касается управления и доходности агрохолдингов. Исторические примеры включают взлет и падение крупных корпоративных ферм. Подъем этих ферм был связан с новыми технологическими разработками в области механизации сельскохозяйственного производства и эффективных транспортных маршрутов с наличием новых железнодорожных путей. В конце концов, эти корпоративные фермы оказались очень уязвимыми для циклов экономического бума и спада. Таким образом, рост и упадок ферм Bonanza, показывают некоторые параллели с их современным эквивалентом, агрохолдингами, потому что, несмотря на их обещание и большую шумиху, многие агрохолдинги сталкиваются с существенными трудностями в получении прибыли. Вопросы, требующие решения, включают в себя дефицит производительности, внутренние издержки операции и финансовые риски, связанные с возросшей зависимостью от местных и международных финансовых рынков [7]. Некоторые авторы объясняют, это тем, что некоторые из этих проблем связаны с отсутствием понимания со стороны внешних инвесторов в агрохолдингах, специфики

сельскохозяйственного производства, что часто приводит к первоначальной расстановке приоритетов краткосрочных спекулятивных стратегий над более долгосрочными стратегиями. С этим связан вопрос о том, какая организационная структура и стратегии управления могут решить проблемы управления крупными хозяйствами, в частности, управления людскими ресурсами. Кроме того, возникают вопросы в отношении качества корпоративного управления в агрохолдингах. В агрохолдингах существует большое разнообразие практик корпоративного управления: одни агрохолдинги работают плохо, в то время как другие принадлежат к лучшим руководящим и наиболее прозрачным организациям в своем регионе. Поэтому важный вопрос, касающийся корпоративного управления, заключается в том, как управлять трудовыми ресурсами на фермах и корпоративными менеджерами и какие механизмы стимулирования и контроля способствуют как хорошему управлению, так и прибыльности фирмы.

#### **Список использованной литературы:**

1. Byerlee, D. 2014. The fall and rise again of plantations in tropical Asia: history repeated? *Land* 3: 574-597.
2. Byerlee, D. and K. Deininger. 2013. The rise of large farms in land-abundant countries: do they have a future? In: *Land tenure reform in Asia and Africa: assessing impacts on poverty and natural resource management*, edited by Stein T. Holden, K. Otsuka and K. Deininger. Palgrave Macmillan, London, UK, pp. 333-353.
3. Chaddad, F. 2014. *BrasilAgro: organizational architecture for a high-performance farming corporation*. *American Journal of Agricultural Economics* 106: 578-588.
4. Chaddad, F. 2016. *The economics and management of Brazilian Agriculture. Recent evolution and productivity gains*. Elsevier Academic Press, Cambridge, MA, USA.
5. Deininger, K., D. Nizalov and S.K. Singh. 2013. Are mega-farms the future of global agriculture? Exploring the farm size-productivity relationship for large commercial farms in Ukraine. Discussion paper series. Kyiv School of Economics and Kyiv Economics Institute, Kyiv, Ukraine.
6. Kuns, B., O. Visser and A. Wästfelt. 2016. The stock market and the steppe: the challenges faced by stockmarket financed, Nordic farming ventures in Russia and Ukraine. *Journal of Rural Studies* 45: 199-217.
7. Lapa, V., T. Gagalyuk and I. Opstapchuk. 2015. The emergence of agroholdings and patterns of land use in Ukraine. In: *Transition to agricultural market economies: the future of Kazakhstan, Russia and Ukraine*, edited by A. Schmitz and W.H. Meyers. CABI, Wallingford, UK, pp. 102-110.
8. Magnan, A. 2015. The financialization of agri-food in Canada and Australia: corporate farmland and farm ownership in the grains and oilseed sector. *Journal of Rural Studies* 41: 1-12.
9. Petrick, M. 2017. Incentive provision to farm workers in post-socialist settings: evidence from East Germany and North Kazakhstan. *International Food and Agribusiness Management Review* 20: 239-255.
10. Senesi, S., F.R. Chaddad and H. Palau. 2013. Networks in agriculture: a multiple-case study approach. *Revista de Administração* 48: 281-294.
11. Ukrainian Agribusiness Club (UCAB). 2015. *The largest agroholdings of Ukraine*. Association Ukrainian Agribusiness Club, Kyiv, Ukraine.
12. Visser, O., N. Mamonova and M. Spoor. 2012. Oligarchs, megafarms and land reserves: understanding land grabbing in Russia. *Journal of Peasant Studies* 39: 899-931.

© Елисеева Ю.А., Ковалева И.Н., 2019

#### **УДК 338**

Захарян А.В., Недобежко Л.В., Проскурина З.Д., Эмиралиева Е.Р.,  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТАБИЛИЗАЦИИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НА ПРИМЕРЕ АГРОФИРМЫ**

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются вопросы грамотной оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта на примере агрофирмы края, с целью разработки и внедрения ряда практических мероприятий по стабилизации или сохранения его финансового положения, а также выхода из возможного кризисного состояния.

**Ключевые слова:** баланс, основные, оборотные средства, финансовая устойчивость, ликвидность, платежеспособность, собственные оборотные средства, деловая активность, рентабельность, текущие обязательства, политика распределения средств, хозяйственный механизм, социальные условия, себестоимость, мероприятия.

Для того, чтобы любому хозяйствующему субъекту предложить грамотные мероприятия и рекомендации по стабилизации или сохранения его финансового положения, выхода из кризисного состояния, первоначальной задачей перед руководством стоит – проведение грамотной оценки его финансового положения. Из проведенной финансовой оценки нами было выявлено, что состояние ПАО АФ «Победа» не

удовлетворительное, а именно:

1. неудовлетворительная структура баланса,
2. резкое возрастание обязательств организации на 47,5%,
3. уменьшение собственного капитала на 2,3%,
4. оборотные активы полностью сформированы за счет заемных средств,
5. деятельность руководства организации ПАО АФ «Победа» ориентировано на создание материальных условий расширения основной деятельности,
6. состояние основных средств ПАО АФ «Победа» к 2017 году находится в пригодном состоянии на 0,93%. Темпы приобретения основных средств недостаточно быстрые из-за недостатка основных средств их приходится арендовать, большую часть. При этом арендуемые основные средства находятся в «плачевном состоянии» и нуждаются в больших затратах для поддержания в рабочем состоянии,
7. выбрана не верная политика распределения оборотных ресурсов организации. При этом произошло замедление оборотов денежных средств организации, что может привести к потере платежеспособностей,
8. агрофирма не может погасить наиболее срочные обязательства (текущая ликвидность),
9. текущие обязательства организация может погасить на 9,6%,
10. имеет не устойчивое финансовое положение.

Для ПАО АФ «Победа» считаем необходимым предложить ряд мер для стабилизации финансового состояния и среди множества видов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации, выделяем такие как:

1. научно технический прогресс и уровень организации производства и продукции;
2. структура хозяйственной системы и уровень организации производства и труда;
3. хозяйственный механизм и уровень организации управления;
4. внешние экономические связи и уровень их развития;
5. социальные условия и уровень использования человеческого фактора;
6. природные условия и уровень рациональности природопользования;
7. снижение себестоимости продукции производимой организацией.

По каждому из данных пунктов мы разработали ряд мер, которые могут быть применены в ПАО АФ «Победа».

По первому пункту в животноводстве провести реконструкцию для этого привлечь долгосрочные кредиты и займы банков или получить инвестиции от государства на развитие этой отрасли сельского хозяйства. Ввод новых видов продукции для получения прибыли.

По второму пункту укрупнение отделений хозяйственного субъекта в данной организации. По третьему пункту упрощение механизмов управления организацией. Внедрение маркетингового отдела. По четвертому пункту предложение такое: расширение внешне экономических связей, связей по сбыту сельскохозяйственной продукции. По пятому пункту предложение состоит в том, чтобы предоставить рабочим более скользящий график отпусков, повысить заработную плату на время полевых работ.

По шестому пункту рекомендации такие: так как деятельность предприятия является сезонной в растениеводческой области шесть месяцев в году природные ресурсы используются в обороте. Для получения более высоких урожаев должны применяться последние технические и аграрные новинки, а так же мы должны не забывать уже проверенные временем способы обработки и улучшения качества обрабатываемых почв для получения лучших результатов. По седьмому пункту снизим ГСМ (энергосберегающие технологии, нулевая обработка почв). Перевод животноводства на круглогодичный рацион кормления. Закупка сырья материалов и комплектующих изделий непосредственно у изготовителей данной продукции.

Из представленных выше мер были выбраны две самые актуальные меры, которые могут реально поправить положение дел в организации, и потребуется для их реализации большие суммы денежных средств. Первая мера по стабилизации финансового состояния организации, состоит в том что предлагается ввести в производство новый вид продукции. Этой продукцией являются хлебобулочные изделия, которые будут выпускаться на пекарне данной организации.

Для построения графика порога рентабельности вводимой продукции предположим, что объем продаж, составил 3000 хлебобулочных изделий, выручка от продаж составила 198000. Постоянные затраты составили 70000 рублей, переменные – 60000. Себестоимость одного хлебобулочного изделия составила 4,6 руб., цена на реализации одного изделия – 5,5 руб.

Вторым вариантом выбрали расширение отрасли животноводства а именно овцеводство. Предлагая развитие овцеводства, были учтаны такие факторы как окупаемость, трудоемкость, а так же природные условия и климат территории данного предприятия. Для реализации данного проекта предприятию следует получить государственную субсидию на развитие животноводства в размере 6000000 руб. В Краснодарском крае есть институты которые занимаются селекционными работами в области растениеводства и животноводства сельского хозяйства. С этими институтами предприятию следует наладить контакты и попросить помощи в выборе подходящей породы овец для наших условий.

В данном случае предлагается порода Романовских овец, в количестве 1000 голов. Государственная субсидия (кредит) берется на пять лет. Нужно организовать маркетинговый отдел, который будет изучать рынок сбыта и заключать договоры и о поставке и закупке продукции. Его задача выяснять на рынке

оптимальную цену и наиболее выгодных партнеров. А так же нужно закупить холодильные установки для транспортировки продукции. Агрофирма должна иметь свою Ветслужбу.

Еще одна задача, стоящая перед руководством в ПАО АФ «Победа» - улучшение показателей ликвидности баланса. Основной путь для этого - стабилизация денежных потоков (синхронное поступление денежных средств и увязка их с денежными выплатами). Оптимизация денежных потоков и увеличение денежных средств на балансе в ПАО АФ «Победа» позволит увеличить показатели абсолютной ликвидности баланса за счет того, что выровняется остаток денежных средств на расчетном счете.

Мероприятия по увеличению потока денежных средств:

- рационализация ассортимента продукции;
- реструктуризация кредиторской задолженности;
- введение и использование кредитной системы продаж;
- разработка системы скидок для потребителей;
- разработка новых каналов сбыта продукции;
- поиск новых видов продукции растениеводства и животноводства;
- налоговое планирование, т.е. стремление к снижению налога;
- разработка финансовой стратегии;
- поиск стратегических партнеров;
- поиск дополнительных источников дохода;
- долгосрочные контракты, предусматривающие скидки или отсрочки платежей.

Реализация данных методов осуществляется, прежде всего, в процессе планирования деятельности предприятия и заключения хозяйственных договоров путем анализа их потенциальных налоговых последствий и выбора наиболее эффективного варианта.

#### **Список использованной литературы:**

- 1 Анисимов А.В. Разработка ресурсосберегающих технологий и технических средств в сельском хозяйстве/А.В. Анисимов, И.А. Бабкин/Саратовский ГАУ им. Н. И. Вавилова. -Саратов, -2013. -247 с. -Деп. в Институте научной и педагогической информации 18.02.2013, № 08/2013.
- 2 Арутюнян Ю.И., Погребная Н.В., Пашенко Г.С., Негуч С.А., Кузьмин И.Д. Проблемы обеспечения финансовой безопасности предприятия//Экономика и предпринимательство. -2018. -№ 12 (101). -С. 1054-1058.
- 3 Арутюнян Ю. И., Пашенко Г.С. Управление финансовой устойчивостью сельскохозяйственного предприятия /Ю. И. Арутюнян, Г. С. Пашенко/Сборник статей по материалам XI Всероссийской конференции молодых ученых, посвященной 95-летию Кубанского ГАУ и 80-летию со дня образования Краснодарского края «Научное обеспечение агропромышленного комплекса». -2017. С. 990-991.
- 4 Белова Л. А., Вертий М. В. Инвестиционная привлекательность как фактор инвестиционной безопасности региона//Институциональные преобразования в экономике России/Материалы международной научной конференции. -2018. -С. 51-57.
- 5 Герасименко О.А. Анализ финансового благополучия сельскохозяйственных организаций и меры по его укреплению/О. А. Герасименко, А. С. Чечелян//Экономика и предпринимательство. -2018. -№ 2 (91). -С. 1164-1170.
- 6 Герасименко О. А. Стратегия финансирования инфраструктурных проектов региона: Монография/О. А. Герасименко, О. В. Назарова/ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина». -Краснодар, 2018. -103 с.
- 7 Герасименко О.А. Устойчивое финансовое состояние сельскохозяйственных организаций -залог продовольственной безопасности/О.А. Герасименко, О.В. Герасименко, Ю.А. Чубукина, С.В. Шпаченко//Экономика и предпринимательство. -2017. -№ 2-2 (79-2). -С. 461-466.
8. Герасименко О.А. Финансовый менеджмент: учеб. пособие/ Герасименко О.А. Герасименко О.В. - Казань: ООО «Бук». -2017. -172 с.
- 9 Голубева А. В. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятии/А. В. Голубева, К. В. Елисеев, А. В. Захарян, Ю. С. Шевченко//Экономика и предпринимательство. -2016. -№ 11-3 (76-3). -С. 1047-1049.
- 10 Давыдова, Е. Ю. Анализ финансовой устойчивости и пути ее улучшения/Е. Ю. Давыдова, М.В. Шунайлова//Территория науки. -2012. -№3. . -URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovoy-ustoychivosti-i-puti-ee-uluchsheniya> (дата обращения: 29.09.2017).
- 11 Данелян Э.А. Совершенствование методики оценки финансовой устойчивости и платежеспособности на примере санаторно-оздоровительной организации Краснодарского Края/Данелян Э.А., Захарян А.В.//Экономика и предпринимательство. 2017. № 8-2 (85-2). С. 952-955.
- 12 Дегальцева, Ж. В. Кластерная стратегия развития региональной системы управления АПК/Дегальцева Ж. В.//В сборнике: материалы III Всероссийского симпозиума по региональной экономике сборник докладов. Ответственный редактор А. И. Татаркин. Екатеринбург, 2015. С. 48-51.
- 13 Дубовка Е. Ю., Шевченко Ю. С. Механизм управления материально-производственными запасами ОАО «Племзавод им. В. И. Чапаева»//Современные социально-экономические процессы: проблемы,



закономерности, перспективы: сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф.: в 2 частях. Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина. Пенза, 2017. С. 133–136.

14 Захарян А.В. Отраслевая специфика оценки финансового состояния предприятий АПК/А.В. Захарян//Вестник ИМСИТ. 2007. № 1-2. С. 4.

15 Захарян А.В. Основные направления повышения финансовой устойчивости организаций аграрного сектора экономики Краснодарского края/А. В. Захарян. –Ставрополь: Центр научного знания «Логос», 2018. –58 с.

16 Захарян А.В. Кредитование агробизнеса в России: проблемы и перспективы/ Захарян А.В., Недобежко Л.В., Проскурина З.Д.//Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 1. С. 95-98.

17 Захарян А.В. Модели оценки финансового благополучия сельскохозяйственных организаций/Захарян А.В.//Синергия Наук. 2018. № 27. С. 284-291.

18 Захарян А.В. Практические аспекты повышения уровня финансовой устойчивости организаций мясной промышленности Краснодарского края/Захарян А.В., Бакланов С.В., Овчинников М.Г.//Экономика и предпринимательство. 2016. № 10-3 (75-3). С. 377-380.

19 Неводова И.А. К вопросу управления финансами в корпорациях/П.С. Золотарев, А.В. Захарян, И.А. Неводова//Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2016. № 11-1. С. 77-80.

20 Полянин А.В. Современные тенденции развития менеджмента в России//Современные тенденции развития менеджмента и государственного управления. –Орёл: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2016. С. 15-17.

21 Прокофьева М.А. Финансовая устойчивость и платёжеспособность организации/М.А. Прокофьева, Ю.С. Шевченко//Альманах мировой науки. –2017. –№2-2(17). –С. 129-132.

22 Проняева Л.И., Федотенкова О.А. Применение учетного инструментария для целей управления затратами и исчисления себестоимости продукции зернопроизводства /Л.И. Проняева, О.А. Федотенкова//Международный бухгалтерский учет. –2015. –№ 1. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

23 Терехина С. А., Солдатенко И. А. Современная бюджетная политика и основные параметры федерального бюджета на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов. Связь бюджетной политики с прогнозом -2030//Финансы и кредит. –2018. –Т. 24, № 6. –С. 362-376.

24 Халяпин А.А. Анализ международного опыта государственного регулирования АПК//Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2012. №75

25 Халяпин А.А. Направления повышения конкурентоспособности и эффективности деятельности предпринимательских структур АПК Краснодарского края//А.А. Халяпин.2013. –№4(30) С.43-49

26 Эмиралиева Е.Р. Необходимость оценки финансового состояния организации/Эмиралиева Е.Р., Захарян А.В.//Вектор экономики. 2018. № 10 (28). С. 81.

© Захарян А.В., Недобежко Л.В., Проскурина З.Д., Эмиралиева Е.Р., 2019

## УДК 33

Измалкова И.В., Буялова Н.С.,  
Финансовый университет при Правительстве РФ, Липецкий филиал

### НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ: СУЩНОСТЬ, НАЗНАЧЕНИЕ, ПРИНЦИПЫ УЧЕТА

***Аннотация:** налог на добавленную стоимость является одним из широко распространенных косвенных налогов во многих странах. В отечественную налоговую систему НДС был введен в 1992 году. По экономическому содержанию - это часть добавленной стоимости, которая изымается в государственный бюджет. Добавленная стоимость создается на всех стадиях производства и определяется как разница между стоимостью реализованной продукции, работ, услуг и стоимостью материальных затрат, отнесенных на издержки производства и обращения.*

*В статье рассмотрено сущность, назначение и порядок отражения НДС в бухгалтерском учете.*

***Ключевые слова:** НДС, функции налога, плательщики, объекты налогообложения, книга покупок, книга продаж, счет-фактура, бухгалтерские счета по учету НДС.*

Налог на добавленную стоимость является федеральным налогом, взимающийся на всей территории РФ, формирующим федеральный бюджет и обязательным для уплаты всем участникам рынка, за исключением выделенных в особые группы освобождающихся и льготников.

Основным законодательным актом, регулирующим обложение налогом на добавленную стоимость, является Налоговый Кодекс Российской Федерации. В российском законодательстве налог на добавленную стоимость представляет собой форму изъятия в бюджет части добавленной стоимости, создаваемой на всех стадиях производства и определяемой как разница между стоимостью реализованных товаров, работ и услуг и стоимостью материальных затрат, отнесенных на издержки производства и обращения.

Налог на добавленную стоимость охватывает все стадии производства и продажи продукции, включая стадию розничной торговли. Однако это совсем не обязательно.

Сборщиком налога на добавленную стоимость является каждый продавец на протяжении всей цепи движения товара до момента акта продажи (налог на добавленную стоимость добавляется к продажной цене товара, но указывается отдельно). Из выручки он вычитает налог на добавленную стоимость, который был уплачен при покупке товаров. Разница между этими налогами выплачивается государству. Смысл компенсации (зачета) налог на добавленную стоимость состоит в том, чтобы на каждой стадии производства облагать данным налогом сумму заработной платы, процентов, ренты, прибыли и других факторов производства.

Как уже было сказано, базой для расчета налога выступает облагаемый оборот, которым является стоимость реализованных товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из следующих цен: свободных (рыночных) цен и тарифов без включения в них налога на добавленную стоимость; государственных регулируемых оптовых цен и тарифов без включения в них налога на добавленную стоимость; государственных регулируемых розничных цен (за вычетом в соответствующих случаях торговых скидок) и тарифов, включающих в себя налог на добавленную стоимость.

Свободные рыночные цены формируются исходя из затрат, связанных с производством и сбытом продукции, и прибыли, учитывающей конъюнктуру рынка, качество и потребительские свойства товаров (работ, услуг). Предприятия реализуют товары (работы, услуги) по ценам, увеличенным на сумму, налога на добавленную стоимость, рассчитанную по установленной ставке (20%, 10% или 0%). В окончательном виде свободная (рыночная) цена реализации включает в себя полную себестоимость (издержки производства и обращения) этих товаров (работ, услуг); прибыль, акцизы (для подакцизных товаров) и налога на добавленную стоимость.

Основной функцией налога на добавленную стоимость является – фискальная (распределительная), т. е. реализуется главное назначение данного налога – формирование финансовых ресурсов государства (в среднем налог на добавленную стоимость формирует 13,5% бюджетов стран, где он применяется).

Несмотря на огромное фискальное значение данного налога, нельзя отрицать его регулирующее влияние на экономику. Через механизм обложения налога на добавленную стоимость и, в частности, через систему построения ставок он влияет на ценообразование и инфляцию, так как фактически увеличивает цену товара на сумму налога. Безусловно, открытым остается вопрос о положительной стороне этого влияния, так как увеличение цены способствует развитию инфляционных процессов.

Налогоплательщиками налога на добавленную стоимость в соответствии со ст.143 НК РФ признаются: организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые налогоплательщиками налога на добавленную стоимость в связи с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации, определяемые в соответствии с Таможенным кодексом Российской Федерации.

В ст. 145 НК РФ закреплена льгота для плательщиков НДС в виде освобождения от его исчисления и уплаты.

Право на эту льготу обусловлено размером выручки от реализации товаров (работ, услуг) в течение трех последовательных календарных месяцев, предшествующих месяцу, в котором налогоплательщик претендует на льготу: сумма выручки без учета НДС не должна превышать 2 млн. руб. (рисунок 1) [1].

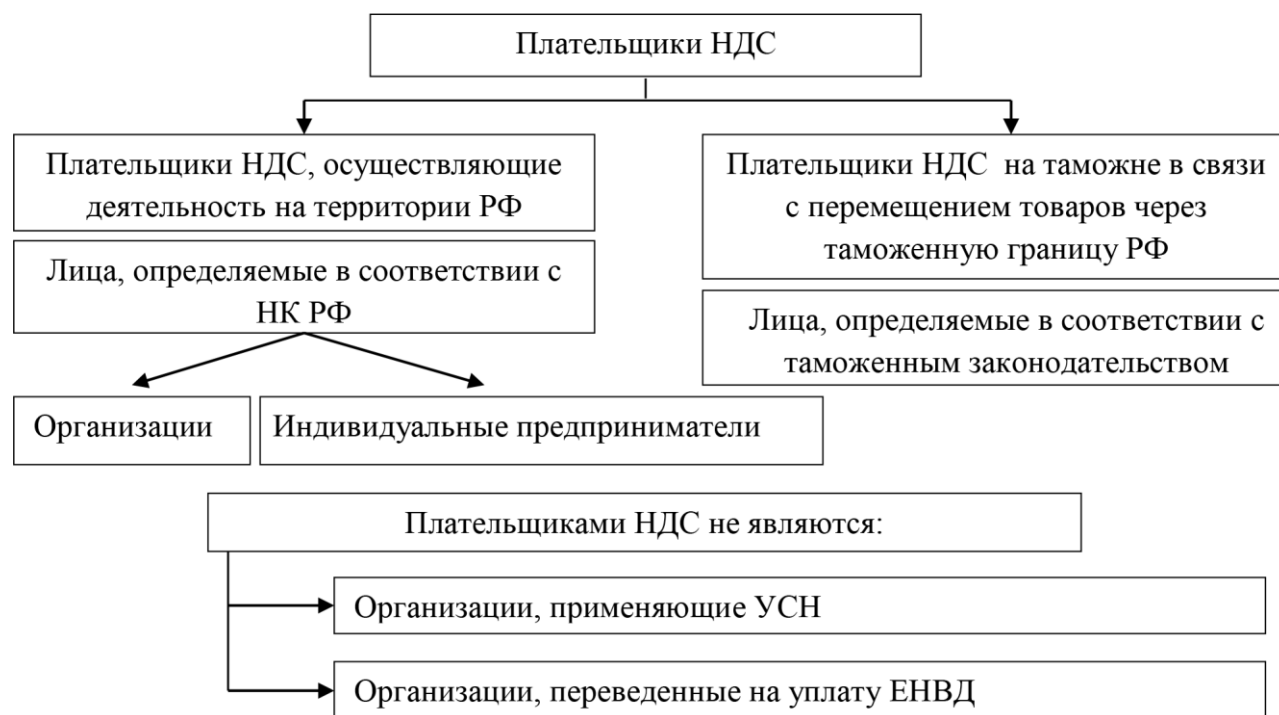


Рисунок 1 – Плательщики налога, освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС

Однако даже при соблюдении этого условия льгота не распространяется на организации и индивидуальных предпринимателей, реализующих подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Кроме того, законодатель запретил применять ее к обязанностям, возникающим в связи с ввозом товаров на таможенную территорию России.

Освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС - право налогоплательщиков. Налоговые органы не вправе требовать от них обязательного оформления такого освобождения. Льгота предоставляется на основании письменного заявления налогоплательщика и документов, подтверждающих право на освобождение от уплаты НДС, подаваемых им в налоговый орган по месту своего учета. Форма заявления должна утверждаться ФНС РФ.

Освобождение от НДС распространяется на 12 последовательных календарных месяцев. Льгота на последующие налоговые периоды предоставляется на основании письменного заявления в налоговый орган и документов, подтверждающих, что сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС в течение 12-месячного срока освобождения за каждые три последовательных календарных месяца в совокупности не превышала 2 млн. руб.

Решение об освобождении или отсутствии на него права налоговые органы выносят по итогам 10-дневной проверки.

Объектом налогообложения может быть любой объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате НДС (рисунок 2) [4].

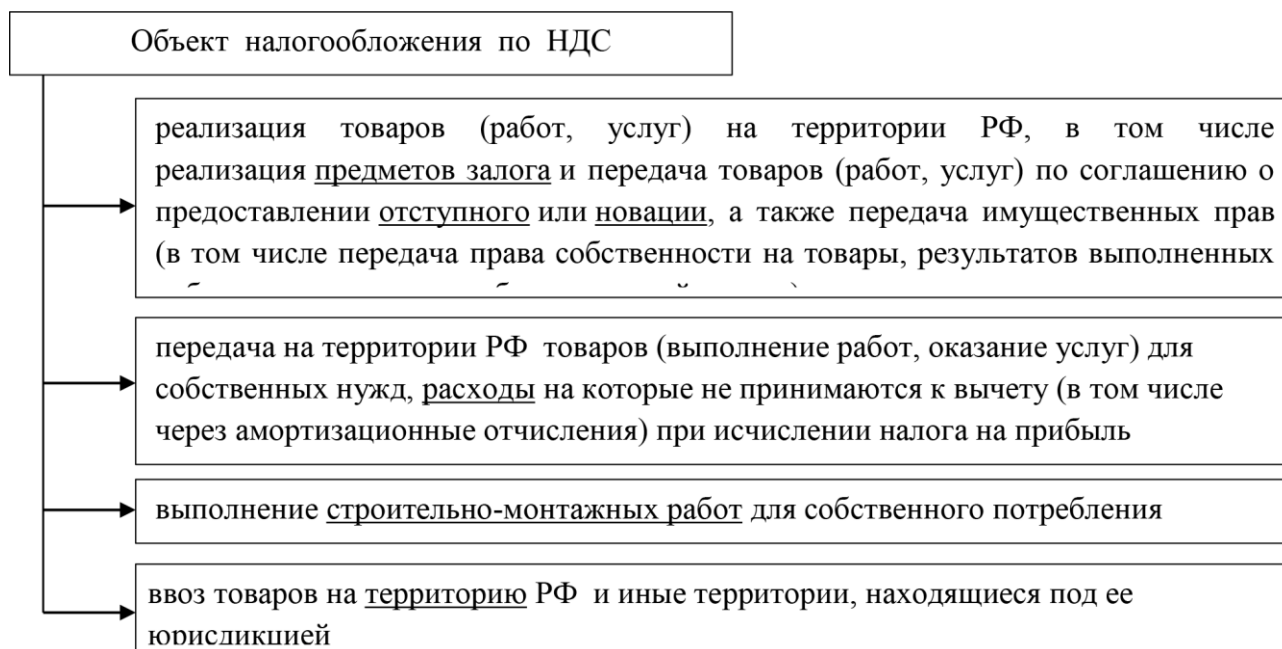


Рисунок 2 – Объект налогообложения по НДС

Реализация товаров (работ, услуг) только тогда облагается НДС, когда совершается на территории Российской Федерации. В большинстве случаев, когда сделки, направленные на реализацию товаров (выполнение работ, оказание услуг), заключаются между российскими организациями и предпринимателями и фактически осуществляются на российской территории, проблем с определением места реализации не возникает.

Сложности могут появиться при заключении договоров с организациями, в том числе иностранными, которые осуществляют свою деятельность за пределами территории РФ.

Это определение соответствует мировой практике применения этого налога.

Документами, подтверждающими место выполнения работ (оказания услуг), являются [3]:

- контракт, заключенный с иностранными или российскими лицами;
- документы, подтверждающие факт выполнения работ (оказания услуг).

Для учета НДС используется счет 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» предназначен для обобщения информации об уплаченных (причитающихся к уплате) организацией суммах налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям, а также работам и услугам.

По дебету счета 19 «Налог на добавленную стоимость» отражаются уплаченные (причитающиеся к уплате) организацией суммы налога по приобретенным материально-производственным запасам, нематериальным активам и основным средствам в корреспонденции со счетами учета расчетов [4].

Списание накопленных на счете 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» сумм налога на добавленную стоимость отражается по кредиту счета 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» в корреспонденции, как правило, со счетом 68 «Расчеты по налогам и сборам».

Счет 19 «Налог на добавленную стоимость» корреспондирует со счетами: по дебету счетов 60 и 76, а по кредиту 08,20,23,25,26,29,44,68,91,94,99 [5].

Исходя из выше рассмотренного, можно сделать вывод о том, что сущность и назначение налога на добавленную стоимость сводятся к следующему:

1. Стремление увеличить государственные доходы от налогов на потребление; налог на добавленную стоимость имеет потенциально широкую базу обложения;
2. Предпочтение облагать расходы конечных потребителей, а не затраты производителей по производству товаров и услуг (плательщик налога на добавленную стоимость – конечный потребитель товаров и услуг).

Таким образом, в отличие от прочих видов налога, налог на добавленную стоимость позволяет государству получать часть доходов на каждой стадии производства и распределения. При этом конечные доходы государства от этого налога не зависят от количества промежуточных производителей.

#### Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу 30.07.2015 г.)
2. Федеральный закон «о бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014).
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению. (утвержден приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. № 94н, с изменениями от 07.05.2003 № 38н, от 18.09.2006 № 115н, от 08.11.2010 № 142н)
4. Галашкина Ю. М. Бухгалтерский учет налога на добавленную стоимость в организациях // Молодой ученый. — 2018. — №16. — С. 275-278.
5. Юткина Т. Ф. Налоги и налогообложение. — М.: ИНФРА-М, 2005. — 321 с
6. Черник Д. Г. и др. Налоги и налогообложение: Учебник. — М.: ИНФРА — М, 2017. — 324 с.
7. Миляков Н. В. Налоги и налогообложение: Учебник. — М.: ИНФРА — М, 2017. — 432 с 8.

©Измалкова И.В., Буялова Н.С. 2019

Izmalkov, V.I., Buyanova N.,  
Financial University under the Government of the Russian Federation, Lipetsk branch

#### VALUE ADDED TAX: ENTITY, PURPOSE, ACCOUNTING PRINCIPLES

**Annotation:** *the value added tax is one of the widespread indirect taxes in many countries. VAT was introduced into the domestic tax system in 1992. According to the economic content - it is part of the value added, which is withdrawn to the state budget. Value added is created at all stages of production and is defined as the difference between the cost of sold products, works, services and the cost of material costs related to the costs of production and circulation. The article considers the essence, purpose and procedure of VAT reflection in accounting.*

**Keywords:** *VAT, tax functions, payers, objects of taxation, purchase book, sales book, invoice, VAT accounting.*

---

УДК 338.24

Калматаева Э.В.,  
Самарский Государственный Технический Университет, г. Самара

#### НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ЗОНИРОВАНИЮ ТЕРРИТОРИЙ ПО СТЕПЕНИ ОПАСНОСТИ ВОЗМОЖНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Проблема безопасности на определенном этапе развития государства становится в центре внимания и беспокойства общества. Накопленный зарубежный и отечественный опыт по решению задач обеспечения безопасности жизнедеятельности населения свидетельствует о том, что проведение ранжирования источников и факторов опасности по степени их значимости с каждым годом выходит на первый план.

1. Процедуры анализа риска ЧС включают несколько последовательных действий: идентификацию потенциальных опасностей природного и техногенного характера; построение сценариев возникновения и

развития рисков ЧС; количественную оценку риска ЧС; определение степени допустимости и/или приемлемости уровней риска ЧС; ранжирование рисков.

Зонирование территорий по уровням риска ЧС осуществляется на основании сравнения значений среднестатистической частоты возникновения каждого вида ЧС за год и среднестатистического количества пострадавших в ЧМ за год с нормативами приемлемого риска территории или части территории муниципального образования.

В зависимости от полученных показателей уровня ЧС территории могут быть отнесены к одному из трех типов зон: высокого риска; повышенного риска; приемлемого риска.

2. Научно-технический прогресс, связанный с вовлечением в хозяйственный оборот все большего количества природных ресурсов, использованием все более сложных технологических систем, ростом потребляемой человеком электроэнергии, одновременно обусловил и рост числа аварий и катастроф.

С новыми, нетрадиционными видами опасностей приходится сталкиваться в информационной сфере. Расширился спектр заболеваний человека и животных. Все чаще используются террористические методы для решения конфликтов и т.д. Таким образом, оценка последствий конкретных ЧС может быть сведена к оценке определенных экономических показателей (данных).

В общем виде в качестве такого показателя последствий ЧС рассматривается величина ущерба  $W$  от чрезвычайной ситуации, представляемая в виде:  $W = p \cdot U$ ,

где  $p$  — вероятность возникновения чрезвычайной ситуации;

$U$  — обобщенная величина потерь населения, материальных средств и вреда, нанесенного окружающей природной среде, выражаемая в стоимостной форме.

Приведенное выражение ущерба  $W$  является показателем риска как оценки степени опасности негативных воздействий и характеризует риск ЧС как среднюю величину потерь вследствие ее возникновения.

Так же, одним из базовых условий обеспечения защищенности объектов защиты является прогнозирование и оценка рисков вероятности возникновения катастроф, ЧС.

Численные значения показателей риска — вероятность, ущерб определяются на основе статистических данных, либо рассчитываются с помощью математических моделей рассматриваемой ситуации. Обязательное требование — оценка точности количественных значений и указание возможных источников неопределенности.

Неопределенность в оценке риска должна быть выражена численно, а при отсутствии такой возможности описана качественно. Она должна быть принята во внимание как первоочередное требование при принятии решений по обеспечению безопасности на основе количественной оценки риска. Это требование приобретает особое значение при оценке риска в силу ее малой вероятности и, как следствие, больших ошибок при количественной оценке риска этой ситуации.

Кризисные явления, катастрофы и соответствующий им риск предлагается классифицировать по следующим признакам: уровень распространения; локализация источника опасности относительно рассматриваемой системы; механизм наступления негативных последствий; сферы возникновения; фазы проявления. Недооценка природных рисков и неверный прогноз возможного ущерба от природных опасностей может привести к значительному социально-экономическому ущербу.

В идеальном варианте оценка развития опасных природных или техногенных процессов (далее — ОПТП) должна давать ответ о месте, характере, частоте и интенсивности опасного процесса в любой момент времени или, по крайней мере, за определенный его промежуток, сопоставимый со сроком службы конкретного здания, сооружения или иного объекта хозяйства.

Невозможность в настоящее время получения такой исчерпывающей информации для большинства ОПТП приводит к дилемме: создавать дорогостоящие объекты, способные выдержать любые воздействия от исключительно редких событий, либо пойти на определенный разумный риск и противостоять только наиболее вероятным из них.

В современной практике освоения территорий и строительства выбор, как правило, делается в пользу второго, более экономного, но опасного варианта действий.

Каждый из элементов алгоритма прогнозирования техногенного риска имеет присущий ему содержательный характер. Целью априорной количественной оценки техногенного риска служит не точный количественный прогноз случайной величины техногенного ущерба, а сравнительная количественная оценка степени опасности однотипных производственных или транспортных объектов, а также оценка эффективности альтернативных мероприятий по снижению прогнозируемого на них техногенного риска.

Результаты такой оценки будут тем достовернее, чем проще исследуемый объект и надежнее исходные данные об источниках опасности и факторах, способствующих ее реализации. Следовательно, областью предпочтительного использования методики прогнозирования техногенного риска будут сравнительно простые производственные и транспортные объекты, рассматриваемые как функционирование конкретных человеко-машинных систем.

#### **Список использованной литературы:**

1. Безопасность России. Прикладные вопросы анализа рисков критически важных объектов. М.: МГФ «Знание», 2007.

2. Безопасность России. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. М.: МГФ «Знание», 1999.
3. Калиберда И.В. Оценка параметров внешних воздействий природного и техногенного происхождения / И.В. Калиберда. М.: Логос, 2002. 544 с.
4. Фалеев М.И., Малышев В.П., Макиев Ю.Д. Раннее предупреждение о чрезвычайных ситуациях. М.: ФКУ ЦСИ ГЗ МЧС России, 2015. 232 с.

© Калматаева Э.В., 2019

УДК 338.2

Лукина Е.В.,  
Самарский государственный экономический университет (Россия, г. Самара)

### **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММАХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности применения проектного управления при разработке и реализации государственных программ субъектов Российской Федерации.

*Ключевые слова:* проектное управление, государственные программы, проектная деятельность, проекты, государственное управление

Одной из основных задач в повышении эффективности государственного управления является решение накопившихся проблем, связанных с формированием, реализацией и оценкой эффективности государственных программ.

Проектный подход в государственном управлении является одним из главных инструментов повышения эффективности деятельности, который направлен на достижение конкретных результатов в установленные сроки при ограниченных ресурсах, которые находятся в распоряжении всех исполнителей [5, с.40].

Стоит отметить, что на федеральном уровне проекты только начинают постепенно интегрировать в государственные программы, но в ряде регионов уже несколько лет активно используется проектное управление как в государственном управлении, так и в государственных программах.

На сегодняшний день, в соответствии с региональной нормативно-правовой базой по разработке и реализации государственных программ, из 85 субъектов Российской Федерации 32 региона либо уже основательно включают проекты в госпрограммы в качестве структурных элементов таких, как подпрограммы, основные мероприятия и т.д., либо пока аналитически указывают, что соответствующие проекты реализуются и финансируются в рамках государственных программ. Помимо этого многие регионы уже активно применяют принципы и методы проектного управления при непосредственной реализации государственных программ.

Например, мы можем отметить опыт Московской области, в которой используется специфический метод мониторинга реализации всех мероприятий госпрограммы. Так, в рамках государственных программ формируется особая дорожная карта по выполнению всех основных мероприятий, включающая в себя перечень всех стандартных процедур, которые обеспечивают выполнение главного мероприятия, с указанием предельных сроков их исполнения, а также всех ответственных лиц. Таким образом, для каждого важного мероприятия прописывается пошаговая последовательность действий. Безусловно, это повышает и прозрачность, и качество как этапа планирования, так и этапа реализации мероприятий госпрограммы.

Рассматривая опыт Магаданской области, стоит отметить функционирующую в ней многоступенчатую структуру государственных программ. В рамках основного мероприятия (это мероприятие или несколько мероприятий, которые направлены на решение конкретной задачи государственной программы или подпрограммы в рамках данной государственной программы) помимо самого мероприятия (совокупность взаимосвязанных действий, направленных на решение соответствующей задачи) выделяются также основные подмероприятия, т.е. действие, которое направлено на реализацию мероприятия, в рамках которого оно будет осуществляться, и также выделяются контрольные события. Такой ступенчатый подход соответствует принципам проектной деятельности, так как в данном случае приводится достаточно подробная детализация всех компонентов мероприятий, то есть мероприятия раскладываются на конкретные действия, за реализацию которых назначены конкретные ответственные лица.

Стоит обратить внимание и на опыт Амурской области, в которой не выделяют проекты в каком-либо виде или формате отдельно в рамках государственных программ, а рассматривают государственную программу в целом как проект. Об этом в первую очередь говорит тот факт, что в Амурской области, прежде чем принять решение о формировании государственной программы, разрабатывают и утверждают концепции, которые проходят отбор на основании результатов оценки проектов концепций государственных программ. Особое внимание стоит обратить и на критерии оценки, в число которых входит такой, как принципиальная новизна технических, организационных и иных мероприятий, необходимых для широкомасштабного распространения

прогрессивных научно-технических достижений и повышения на этой основе эффективности общественного производства[1]. Таким образом, к государственной программе в определенной мере применяют и критерии отбора проектов.

Необходимо отметить и опыт Белгородской области, которая уже несколько лет активно внедряет проектное управление как в государственное управление, так и в государственные программы. Одним из основных критериев эффективности реализации государственной программ в этом регионе является критерий реализации проектов. Важным является то, что оценивается как качество реализации проектов, завершенных в отчетном году, так и качество проектов с переходящей реализацией, завершение которых планируется в будущем. Также стоит обратить внимание, что в Белгородской области все мероприятия государственных программ стараются «упаковывать» в проекты. Властями Белгородской области даже была поставлена цель — 50% средств, направленных на развитие, должны быть освоены в рамках проектной деятельности.

Стоит обратить внимание и на Вологодской области, в которой активно стараются постепенно применять практику управления рисками и принятия решений их минимизации. В регионе определяются целевые показатели (индикаторы) государственной программ, которые подвержены неуправляемым факторам риска и которые могут не позволить в полной мере достигнуть плановых значений вследствие объективных причин. Также в регионе устанавливают механизм корректировки плановых значений таких показателей при воздействии неуправляемых факторов риска при расчете оценки эффективности государственной программ.

В заключение стоит отметить, что первоочередную роль в применении проектного управления при разработке и реализации государственных программ в субъектах Российской Федерации в большей степени играет вовлеченность и заинтересованность высшего руководства, а также соответствующая квалификация кадров и их мотивация. Практический опыт есть уже у многих регионов. Остальные же регионы могут его эффективно использовать, исходя из особенностей развития конкретного субъекта Российской Федерации. Главное, чтобы проекты не стали инструментом, существующим лишь на бумаге, необходимо продолжать активно развивать и совершенствовать систему мотивации, ответственности и обучения кадров.

#### **Список использованной литературы:**

1. Постановление Правительства Амурской области от 29 июля 2013 года № 329 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке государственных программ Амурской области, их формирования и реализации, а также проведения оценки эффективности (с изменениями на 30 октября 2018 года)» [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/326134900#2> (дата обращения 18.03.2019);
2. Постановление Правительства Волгоградской области от 27 мая 2015 года № 439 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Вологодской области (с изменениями на 4 февраля 2019 года) » [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/428625794#4> (дата обращения 18.03.2019);
3. Горовая Т. В. Интеграция проектов в государственные программы: обзор регионального опыта: Электронный журнал «Бюджет.Ru» от 27.12.2017, URL: [http://bujet.ru/article/334273.php?sphrase\\_id=4839092](http://bujet.ru/article/334273.php?sphrase_id=4839092) (дата обращения 18.03.2019);
4. Котова Е. В. Реализация проектного управления в Белгородской области // Молодой ученый. — 2019. — №2. — С. 224-228. — URL <https://moluch.ru/archive/240/55515/> (дата обращения: 18.03.2019);
5. Чаркина Е.А. Развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы: Научный доклад. – М.: ИЭ РАН, 2017. С. 40-45.

© Лукина Е.В., 2019

Lukina E.V.,  
Samara state University of Economics (Russia)

#### **MODERN STATE OF THE APPLICATION OF PROJECT MANAGEMENT IN STATE PROGRAMS OF SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Annotation:** *The article discusses the features of the application of project management in the development and implementation of state programs of the Russian Federation.*

**Keywords:** *project management, state programs, project activity, projects, state management*

УДК: 368.9 (470+571)

Морозов О.В., Дикарева И.А.,  
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина, г. Краснодар

## АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА СТРАХОВАНИЯ ЖИЗНИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Аннотация:** в рамках статьи рассматривается современное состояние и тенденции развития рынка страхования жизни в России. Проводится анализ объемов рынка, а также выделяются ведущие страховые компании РФ. Выявляются факторы развития рынка и возможные перспективы в будущих периодах.

**Ключевые слова:** страхование жизни, рынок страхования, инвестиционное страхование, банковские структуры, страховая компания.

В настоящее время рынок страхования жизни играет важнейшую роль в обеспечении защиты интересов граждан Российской Федерации. На развитии данной отрасли экономики позитивно сказывается повышение финансовой грамотности населения нашей страны. Российские граждане стали осознаннее подходить к вопросу добровольного страхования, принимая более взвешенные решения. Вместе с этим стоит отметить, что среди всех видов страхования наибольшей социальной значимостью обладает страхование жизни. Следовательно, анализ его состояния и оценка перспектив развития в будущем являются актуальными темами на сегодняшний день [1].

Под страхованием жизни принято понимать защиту имущественных интересов лица, связанных с его жизнью и смертью и рассматриваемых в качестве долговременных интересов. Такой характер объясняется достаточно длительным состоянием жизни и отдаленным в отношении смерти, которую невозможно спрогнозировать. Характерными особенностями данного вида страхования являются срок действия договора и перечень событий, которые включены в страховую ответственность и при наступлении которых последует страховая выплата. Сегодня выделяют следующие основные программы страхования жизни:

1 Рисковое страхование жизни, подразумевающее выплату страховки только при наступлении неблагоприятного события;

2 Накопительное, когда формируются накопления до наступлений конкретной даты или события при одновременном страховании жизни и здоровья;

3 Инвестиционное, направленное, в первую очередь, на инвестирование накопленных средств и обеспечение лицу высокого дохода от вложений при гарантии сохранности финансовых средств [4].

По состоянию на сегодняшний день рынок страхования жизни в РФ имеет статус одного из самых быстрорастущих видов страхования. Так, по состоянию на конец 2017 г. данный вид страхования вырос на 53,7% (331,5 млрд. руб.). При этом его доля достигла отметки в 25,9% от общего объема страхового рынка, поднявшись на 7,7 подпунктов выше, чем в 2016 г.

К тому же важно обратить внимание, что наиболее динамичное развитие получило инвестиционное страхование жизни (ИСЖ), которое выросло до 285 млрд. руб. или 61,1%. Вместе с этим отмечается рост выплат по (ИСЖ), которые увеличились до 21,7% и достигли 36,5 млрд. руб. Однако субъекты страхового рынка были заранее готовы к подобной динамике и уже в 2017 г. начали производить первые выплаты. К примеру, «Сбербанк страхование жизни», имеющий на тот момент практически 70% от всего объема сборов страхования жизни в РФ, выплатил 400 млн. руб. по первым полисам инвестиционного страхования [6].

Необходимо рассмотреть динамику изменения доли страхования рынка на протяжении 2015-2017 гг. (таблица 1).

Анализ таблицы 1 показал, что общий объем добровольного и обязательного страхования вырос на 16,3%, что составило в 2017 г. на 82,7 млн. руб. больше, чем в 2015 г. Аналогично можно сказать и о страховании жизни, где рост составил 87,3%. Однако отрицательная динамика заметна в количестве договоров страхования и количестве договоров страхования жизни, которые сократились на 2,8 и 1,42 млн. ед. соответственно.

Таблица 1 – Объем рынка страхования жизни в РФ в период 2015-2017 гг.

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. к 2015 г., %
Общий объем добровольного и обязательного страхования, млн. руб.	507,3	517,8	590	116,3
Страхование жизни, млн. руб.	47,4	53,4	88,8	187,3
Количество договоров страхования, млн. ед.	74,5	69,6	71,7	96,2
Количество договоров страхования жизни, млн. ед.	3,58	2,14	2,16	60,3
доля страхования жизни в общем объеме страховых премий, %	9,4	10,3	15,1	–
доля количества договоров страхования жизни, %	4,8	3,1	3,0	–



Вместе с этим требуется провести оценку ведущих субъектов отечественного рынка страхования жизни в 2017 г.(таблица 2) [2].

Таблица 2 – Ведущие компании рынка страхования жизни РФ в 2017 г.

№ п/п	Компания	Валовая премия, млн. руб.	Доля рынка, %
1	Сбербанк страхование жизни	31788,4	31,58
2	АльфаСтрахование-жизнь	16117,5	16,01
3	Капитал Life (РГС Жизнь)	14556,2	14,46
4	ВТБ Страхование жизни	7138,1	7,09
5	Ренессанс Жизнь	5310,9	5,28

Исходя из данных таблицы 2, можно сделать вывод, что на три лидирующие компании приходится 62,05% от общего объема рынка страхования жизни. Первое место занимает «Сбербанк страхование жизни» с валовой премией в 31788,4 млн. руб. при доле рынка 31,58%, обгоняя «АльфаСтрахование-жизнь» на 15670,9 млн. руб. Замыкает пятерку лидеров «Ренессанс Жизнь» с объемом валовой премии в 5310,9 млн. рублей (доля рынка 5,28%), при этом данная компания отстает от первого места на 26477,5 млн. руб., что говорит о колоссальном разрыве между страховыми компаниями.

Мобильные приложения банков и интернет-банки постоянно расширяют свои возможности, становятся более удобными и продвинутыми [3].

Объяснить стремительный рост такого вида страхования в Российской Федерации на протяжении последних лет можно за счет ряда факторов. Во-первых, страховыми компаниями был предложен такой продукт, который смог продаваться через банковский капитал. Во-вторых, население видит страхование жизни как дополнительную альтернативу в сбережении собственных денежных средств, которая сочетает в себе гарантию возврата капитала и доступ к инвестиционным продуктам. В-третьих, банковские структуры питают интерес к данному рынку страхования как к еще одному источнику дополнительного комиссионного дохода [4].

Таким образом, чтобы сильнее увеличить долю страхования жизни в РФ, органы государственной власти должны обеспечить благоприятные условия для функционирования иностранных страховых компаний, а также повысить требования к действующим компаниям на рынке страхования жизни, что в перспективе обеспечит стабильность данному сегменту финансового рынка [5]. Также стоит отметить привлекательность инвестиционного страхования жизни для граждан РФ. В соответствии с этим, государству необходимо разработать грамотную финансовую политику, чтобы привлечь дополнительные свободные денежные средства с населения, а страховые компании должны быть готовыми к очередному росту инвестиционного страхования, чтобы в будущем иметь возможность произвести выплаты гражданам.

#### Список использованной литературы:

1. Модернизация АПК как ключевой фактор политики импортозамещения Келехсаев Х.Т., Дикарева И.А. Финансовая экономика. 2019. № 1. С. 595-598.
2. Рейтинг страховых компаний [Электронный ресурс]. // URL: <https://www.banki.ru/insurance/ratings/>
3. Применение информационных технологий в банковской сфере: новые возможности и угрозы Конарева Е.С., Дикарева И.А. Синергия Наук. 2019. № 31. С. 507-514.
4. Сегмент страхования жизни занял четверть рынка в 2017 году [Электронный ресурс]. // URL: <https://www.rbc.ru/finances/28/02/2018/5a96d2909a79478158407572> (дата обращения: 10.03.2019).
5. Strategic management of innovative agro-industrial projects Misakov V.S., Khamzatov V.A., Temroкова A.Kh., Misakov A.V., Dikareva I.A. Amazonia Investiga. 2018. Т. 7. № 14. С. 16-23.
6. Ульянова К.Э. Основные тенденции и прогнозы развития рынка страхования жизни в РФ // Научные исследования: векторы развития. – 2017. – С. 200-203.

© Морозов О.В., Дикарева И.А., 2019

Morozov O.V., Dikareva I.A.,  
Kuban State Agrarian University, Krasnodar

#### ANALYSIS OF THE CONDITION OF THE LIFE INSURANCE MARKET IN THE RUSSIAN FEDERATION

**Annotation:** the article considers the current state and development trends of the life insurance market in Russia. The analysis of market volumes is carried out, and the leading insurance companies of the Russian Federation are highlighted. Identifies the factors of market development and possible prospects in future periods.

**Keywords:** life insurance, insurance market, investment insurance, banking structures, insurance company.

УДК 330.14.01

Музалёв С.В.,

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва

**МЕТОДИКА АНАЛИЗА И УПРАВЛЕНИЯ СТРУКТУРОЙ КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ**

***Аннотация:** в статье поднимаются вопросы о необходимости совершенствования методик анализа и управления структурой капитала применимых в организациях с учетом современных реалий.*

***Ключевые слова:** бухгалтерская отчетность, анализ капитала организации, агрегированный баланс, ликвидность, платежеспособность, оборачиваемость, рентабельность, финансовая устойчивость, эффект финансового рычага.*

В настоящее время управление структурой капитала организации, направленное на его оптимизацию, является одной из наиболее сложных задач при формировании финансовой стратегии предприятия. Принятие грамотных управленческих решений, направленных на оптимизацию структуры капитала невозможно без проведения качественного, объемного анализа.

Достоверность и объективность выводов, полученных в ходе анализа капитала организации, напрямую зависит от разнообразных источников информации. Информационной базой для проведения анализа капитала организации служат:

- бухгалтерская финансовая отчетность организации;
- данные первичного и аналитического бухгалтерского учета;
- данные финансового учета;
- учредительные документы предприятия (сведения о размере уставного капитала);
- внешняя информация (информация об условиях кредитования, условиях полученных займов, сведения о платежеспособности дебиторов (покупателей) и др.).

Методика анализа источников формирования капитала организации:

- анализ динамики и структуры капитала организации (собственный и заёмный), а также определение соотношения собственных и заемных источников финансирования;
- оценка факторов, влияющих на изменение динамики и структуры собственного и заёмного капитала и определение степени их влияния на соотношения собственных и заемных источников финансирования;
- анализ отдельных источников формирования капитала;
- оценка стоимости капитала организации и источников его формирования;
- сравнительный анализ стоимости различных источников капитала организации.

Методика анализа размещения капитала организации:

- анализ динамики и структуры активов организации;
- анализ состава, динамики и структуры внеоборотных и оборотных активов;
- оценка факторов и определение степени их влияния на изменения внеоборотных и оборотных активов организации;
- анализ эффективности использования внеоборотных и оборотных активов;
- анализ отдельных видов размещения капитала предприятия (основные средства, сырьё и материалы, готовая продукция, дебиторская задолженность и т.д.);
- оценка рациональности размещения капитала в имущество организации.

В государственных законодательных актах, а также в работах отечественных и зарубежных экономистов предлагается ряд методик проведения анализа капитала организаций, каждая из которых находит свое применение в повседневной деятельности, но в то же время обладает определенным перечнем недостатков.

Качество проведенного анализа капитала организации во многом зависит от выбора наиболее приемлемой методики, от времени, определенного для анализа, от качества электронно-вычислительной техники применяемой в ходе анализа и также от достаточной квалификации и профессионального опыта специалиста, проводящего оценку.

Анализ может осуществляться коэффициентным, табличным или графическим способом.

В первую очередь проводят анализ динамики валюты баланса, структуры активов и пассивов которая позволит сделать ряд важных выводов, необходимых для осуществления текущей финансово-хозяйственной деятельности, принятия управленческих решений на перспективу, а также даст общую характеристику финансового положения необходимую для дальнейшего исследования.

Анализ активов и обязательств организации проводится по данным бухгалтерского баланса с помощью одного из способов:

- анализа по бухгалтерскому балансу без предварительного изменения состава и структуры статей;
- формирования аналитического бухгалтерского баланса путем агрегирования балансовых статей;
- корректировки бухгалтерского баланса на индекс инфляции с последующим агрегированием статей.

Анализ по бухгалтерскому балансу недостаточно эффективен, так как предусматривает расчет слишком большого числа показателей, и при этом не позволяет выделить основные тенденции, намеченные в финансовом состоянии организации. Использование агрегированного баланса, полученного из исходных балансов путем уплотнения отдельных статей и расчета показателей структуры балансов, позволяет оценить, как структуру активов и средств, так и динамику финансового состояния на протяжении периода анализа [3].

Далее приступают к коэффициентному анализу финансового состояния организации. Расчет финансовых коэффициентов позволяет проанализировать структуру активов и средств их формирования, оценить рентабельность, деловую активность и финансовую устойчивость в анализируемом периоде, сравнить показатели деятельности со среднерыночными или рекомендуемыми статистическими значениями.

Ликвидность баланса показывает способность организации рассчитываться по имеющимся обязательствам вовремя. Ликвидность баланса определяется как уровень покрытия обязательств активами организации. В принципе ликвидность активов – это время необходимое для превращения активов в денежные средства [1]. Чем меньше это время, тем выше ликвидность активов. В зависимости от степени ликвидности или скорости обращения в денежные средства, в условиях медленно растущей инфляции и относительной стабильности товарного рынка, активы и пассивы условно разделяются на 4 группы (Рисунок 1).

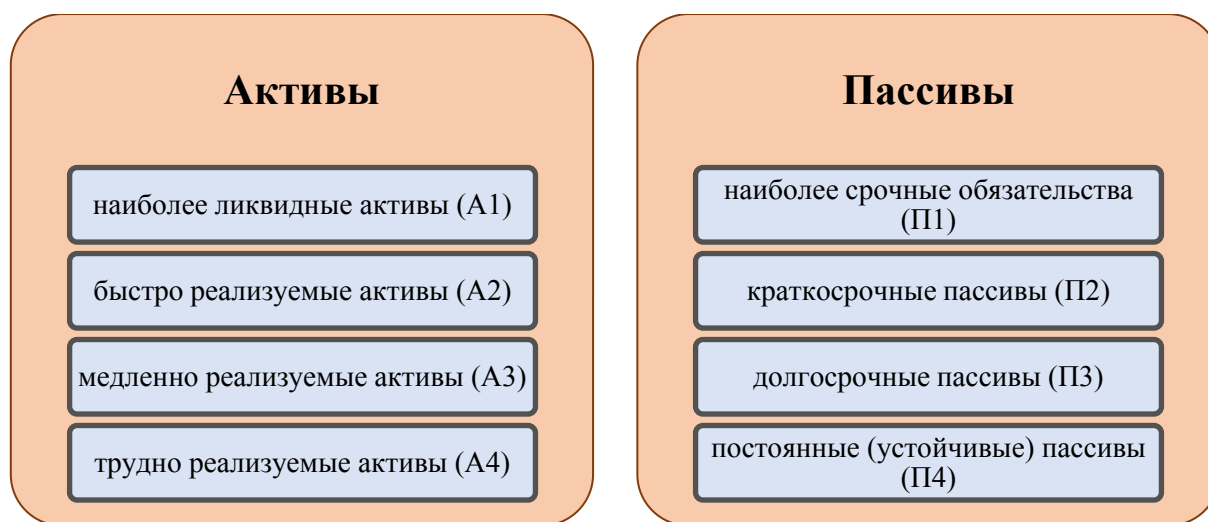


Рис. 1. Группировка активов и пассивов организации по степени ликвидности

Согласно информации, представленной на рис.1 оценка ликвидности баланса заключается в сравнении стоимости активов и пассивов, сгруппированных по степени ликвидности и срокам погашения обязательств. Баланс является абсолютно ликвидным при выполнении всех представленных условий:

$$\left. \begin{array}{l} A1 > P1 \\ A2 > P2 \\ A3 > P3 \\ A4 < P4 \end{array} \right\}$$

В случае, когда одно или несколько неравенств данной системы не выполняются, ликвидность баланса не является абсолютной.

Более подробную информацию о платежеспособности организации можно получить при анализе коэффициентов ликвидности и платежеспособности (Таблица 1.1) [5].

Таблица 1 - Коэффициенты ликвидности и платежеспособности организации

Показатели	Формула расчета	Рекомендуемый показатель	Что показывает
Общий показатель платежеспособности	$(A1+0,5A2+0,3A3)/(P1+0,5P2+0,3P3)$	> 1	Общий показатель платежеспособности позволяет комплексно оценить платежеспособность организации и рассчитывается следующим образом
Коэффициент Абсолютной ликвидности	$(\text{Денежные ср-ва} + \text{фин. вложения}) / \text{Текущие обязательства}$	> 0,1 - 0,7	Коэффициент абсолютной ликвидности (срочности, Absolute Liquidity Ratio) показывает, какая часть текущих обязательств может быть погашена средствами, имеющими абсолютную ликвидность, то есть деньгами и ценными бумагами со сроками погашения до одного года.

Показатели	Формула расчета	Рекомендуемый показатель	Что показывает
Коэффициент быстрой ликвидности	(Денежные ср-ва + фин. вл. + Деб. задолж.) / Текущие обязательства	> 0,7 - 0,8, желательно 1	Коэффициент быстрой ликвидности (критической оценки, Quick Ratio) показывает, какая часть краткосрочных обязательств предприятия может быть немедленно погашена за счет денежных средств на различных счетах, в краткосрочных ценных бумагах, а также поступлений по расчетам (дебиторской задолженности)
Коэффициент текущей ликвидности	Оборотные активы / Текущие обязательства	1-1,5 оптимально >2	Общий коэффициент покрытия задолженности (Коэффициент текущей ликвидности, Current Ratio) отражает отношение всей совокупности потенциально возможных оборотных средств предприятия для погашения текущей задолженности.
Коэффициент маневренности функционирующего капитала	(Запасы + Дебиторск. задолж.) / (Оборотные активы - Текущие обяз- ва)	снижение в динамике	Коэффициент маневренности функционирующего капитала показывает, какая часть функционирующего капитала (собственного оборотного капитала) обездвижена в производственных запасах и дебиторской задолженности.
Доля оборотных средств в активах	Оборотные активы / Валюта баланса	> 0,5	Коэффициент, отражающий долю оборотных средств в активах, носит информативный характер.
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	(Собственный капитал - Внеоборотные активы) / Оборотные активы	> 0,1	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (СОС) характеризует наличие у организации собственных оборотных средств, необходимых для ее текущей деятельности.

После анализа показателей, представленных в таблице 1, оценивают оборачиваемость (деловую активность) активов организации. Коэффициенты оборачиваемости активов (совокупных активов, оборотных активов, собственных средств) характеризуют эффективность использования организацией своих активов и средств их финансирования. Снижение оборачиваемости средств (соответственно, увеличение периода оборачиваемости) в течение анализируемого периода уменьшает платежеспособность организации, в целом отрицательно влияет на уровень рентабельности активов и пассивов и свидетельствует о снижении потока доходов.

Основные показатели оборачиваемости (деловой активности) представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Показатели оборачиваемости (деловой активности) организации

Показатели	Формула расчета	Что показывает
Общие показатели оборачиваемости		
Коэффициент общей оборачиваемости капитала (ресурсоотдача)	Выручка-нетто / Среднегодовая стоимость активов	Коэффициент общей оборачиваемости капитала (ресурсоотдача) отражает период оборота совокупных активов и (или) совокупного капитала при формировании выручки от основной деятельности.
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	Выручка-нетто / Среднегодовая стоимость оборотных активов	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств отражает изменение эффективности использования оборотных активов (и средств финансирования оборотных активов) организации.
Коэффициент оборачиваемости основных средств (фондоотдача)	Выручка-нетто / Среднегодовая стоимость основных средств	Коэффициент оборачиваемости основных средств (фондоотдача) отражает эффективность использования основных средств в анализируемом периоде.
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала	Выручка-нетто / Среднегодовая стоимость собственного капитала	Коэффициент оборачиваемости собственного капитала отражает эффективность использования собственного капитала
Коэффициент оборачиваемости собственного оборотного капитала	Выручка-нетто / Среднегодовая стоимость собств. обор. кап.	Коэффициент оборачиваемости собственного оборотного капитала отражает эффективность использования собственного оборотного капитала

После анализа показателей, представленных в таблице 2, переходят к оценке эффективности хозяйственной деятельности, для чего используются показатели рентабельности, прибыльности или доходности капитала, ресурсов или продукции [2]. Показатели рентабельности организации представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Коэффициенты общей рентабельности организации

Показатели	Формула расчета	Что показывает
Рентабельность активов	Чистая прибыль / Всего активов	Рентабельность активов (ROA) отражает уровень доходности совокупных активов организации.
Рентабельность собственного капитала	Чистая прибыль / Собственный капитал	Рентабельность собственного капитала (ROE) отражает уровень доходности собственного капитала.
Рентабельность основных средств	Чистая прибыль / Основные средства	Рентабельность основных средств показывает удельный вес чистой прибыли в стоимости основных средств, или сумму балансовой прибыли, заработанную каждым рублем, вложенным в основные средства организации.
Рентабельность обычной деятельности	Прибыль до уплаты налогов / Выручка	Общая рентабельность (обычной деятельности, продаж, ROS) отражает долю совокупной прибыли от основной деятельности и результата прочих доходов и расходов в выручке от основной деятельности

Анализ показателей, представленных в таблице 3 завершает общий анализ и оценку финансового состояния организации и затем переходят непосредственно к анализу финансовой устойчивости [4]. Методика расчета коэффициентов финансовой устойчивости представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Анализ коэффициентов финансовой устойчивости

Показатели	Формула расчета	Рекомендуемый показатель	Что показывает
Коэффициент автономии	Собственные средства / Всего активов	> 0,5 - 0,7	Коэффициент автономии (финансовой независимости) характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме активов (пассивов).
Концентрации привлеченного капитала	Общая сумма задолженности / Всего активов		Коэффициент концентрации привлеченного капитала отражает долю заемного капитала в активах
Обеспеченности собственными оборотными средствами	Собственные оборотные средства / Текущие активы	> 0,1	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами отражает долю собственных средств в оборотных активах
Маневренности	Собственные оборотные средства / Собственные средства	> 0,2	Коэффициент маневренности собственных средств отражает долю собственных оборотных средств в собственных средствах

Проанализировав коэффициенты финансовой устойчивости, представленные в таблице 4 переходят к расчёту еще одного важнейшего критерия, характеризующего финансовую устойчивость компании, которым является эффект финансового рычага, который подразумевает определение того уровня кредиторской задолженности, при котором рентабельность совокупного капитала будет максимальной.

Стандартная формула для расчета эффекта финансового рычага в отечественной практике выглядит следующим образом:

$$\text{ЭФР} = (1 - t) * (R_{\text{акт}} - \text{СРСП}) * \frac{\text{ЗК}}{\text{СК}} \quad (1)$$

где  $t$  – ставка налога на прибыль;

$R_{\text{акт}}$  – рентабельность активов, равная отношению валовой прибыли к сумме активов;

СРСП – средняя расчетная ставка за пользование кредитом;

ЗК – заемный капитал;

СК – собственный капитал.

Такая методика позволяет получить относительную величину, которая учитывает, как внешние, так и внутренние условия деятельности компании.

Рассмотрев основные теоретические аспекты анализа и управления капиталом организации, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний момент в теоретических и практических трудах ряда российских и зарубежных экономистов определены и апробированы различные методики анализа и управления капиталом организации, при этом стоит отметить, что в условиях стремительно меняющейся рыночной экономики разработка и совершенствование методов анализа и управления капиталом организации сохраняет свою актуальность.

#### Список использованной литературы

1. Безвезюк К.В., Решетов К.Ю. Сравнение зарубежных методов оценки финансовой несостоятельности (банкротства) организации // Экономика и предпринимательство. 2016. № 12-1 (77-1). С. 564-571.
2. Звонарёва Н.С. Возможности применения бизнес-моделей в бухгалтерском учете основных средств некоммерческих организаций // Учет, аудит и налогообложение в обеспечении экономической безопасности предприятий. Межвузовский сборник научных трудов и результатов совместных научно-исследовательских проектов, Москва, 01.12.2017 г. с.173-179
3. Звонарёва Н.С., Музалёв С.В. Использование анализа структурных сдвигов баланса в оценке деятельности нефтяных компаний // Современные технологии управления – 2014. Сборник материалов международной научной конференции. Россия, Москва, 14-15 июля 2014 г. С.2050-2059
4. Звонарёва Н.С., Музалёв С.В. Особенности анализа эффективности использования основных средств в некоммерческих организациях (на примере ДОСААФ России) // Вестник экономической безопасности. – 2014. – №3. – С. 33–35.
5. Романова Ю.А., Павлова И.В., Погодина Т.В., Решетов К.Ю. и др. Повышение конкурентоспособности отечественной промышленности в условиях инновационного подъема: Коллективная монография. - М., 2018.

© Музалёв С.В., 2019

Muzalev S.V.,

FGOBU the "Financial University under the Government of the Russian Federation", Moscow

#### METHODS OF ANALYSIS AND MANAGEMENT OF THE CAPITAL STRUCTURE OF THE ENTERPRISE

**Annotation:** the article raises questions about the need to improve the methods of analysis and management of the capital structure applicable in organizations, taking into account modern realities.

**Keywords:** financial statements, analysis of the capital of the organization, aggregate balance, liquidity, solvency, turnover, profitability, financial stability, the effect of financial leverage.

УДК 330.14.01

Музалёв С.В.,

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва

Тарасова Г.В.,

АНО ВО «Московский гуманитарный университет», г. Москва

#### КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ: ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ТРАКТОВКИ

**Аннотация:** В статье рассмотрены проблемы трактования понятия «капитал», отмечены основные достоинства и недостатки различных подходов к трактовке, также представлен взгляд авторов на данную проблему.

**Ключевые слова:** Капитал, оборот капитала, риск, ликвидность, физический капитал.

Создания благоприятных условий накопления и размещения капитала в сферах производства, особенно при быстрых изменениях, происходящих в мировой и Российской экономике, в первую очередь определяет потребность формулировки четкое определение самого понятия «капитал».

Первую попытку определения понятия «капитал» предпринял Аристотель. Он включил понятие «χρηματιστικῆ» (хрема - имущество, владение), т.е. понимал искусство обеспечения достатка, или деятельность, сконцентрированную на увеличении богатства, извлечении прибыли, вложении и накоплении капитала. Так как в античном мире существенную роль играл торговый и ростовщический капитал, то целью торговой деятельности было неограниченное накопление богатства, постоянное преумножение капитала.

А. Смит и Д. Рикардо сравнивали капитал с накопленным трудом, запасом машин, инструментов, денег и т. д.

В формулировке А. Смита «капитал» – это запасы, необходимые для непрерывного производства и дающие возможность преодолеть промежуток времени между понесенными затратами и получением конечного результата.

Д. Рикардо характеризовал категорию «капитал» как «часть богатства страны, которая употребляется в производстве и состоит из пищи, одежды, инструментов, сырых материалов, машин и пр., необходимых, чтобы привести в движение труд» [10].

К. Маркс, во-первых, определил капитал как стоимость, приносящую прибавочную стоимость и представил всеобщую формулу кругооборота денежного капитала:

$$D - T - P - T' - D''$$

Во-вторых, К. Маркс предопределяет капитал как экономическое отношение, причем отношение эксплуатации [7].

В отличие от своих предшественников, представитель неоклассической школы А. Маршалл рассматривал капитал скорее не как совокупность вещей, а как что-то, имеющее невещественную форму.

А. Маршалл писал - «Никогда не следует рассматривать капитал как какой-то фонд вещей вообще. Его следует рассматривать как фонд только одной вещи, а именно денег, которые должны представлять все другие вещи».

К капиталу А. Маршалл относил и нематериальные блага, такие как мастерство, деловые связи, доверие к предпринимателю и т.д. «Знание – это наш самый мощный двигатель производства», говорил он [8].

Ирвин Фишер под капиталом понимал все виды капитальных активов: деньги, оборудование, инфраструктуру, землю, человеческий труд, которые, будучи употреблены в общественном производстве, приносят доход [12 **Ошибка! Источник ссылки не найден.**].

Некоторые американские экономисты, такие как Д. Хайман, П. Хейне, П. Самуэльсон трактуют «капитал» как ресурс длительного пользования, созданный с целью производства товаров и услуг.

Современный экономист доктор экономических наук, профессор Бланк И.А. интерпретирует «капитал», как «накопленный путем сбережений запас экономических благ в форме денежных средств и реальных капитальных товаров, привлекаемый его владельцами в экономический процесс как инвестиционный ресурс и фактор производства с целью получения дохода, функционирование которых в экономической системе базируется на рыночных принципах и связано с факторами времени, риска и ликвидности» [3 с.414].

Доктор экономических наук, профессор Адамов Н.А. считает, что капитал – основное понятие финансового менеджмента, которое характеризует общую ценность финансовых ресурсов, вложенных в организацию в различных формах (денежной, материальной, нематериальной) с целью получения прибыли [1 с.130].

Заслуженный деятель науки РФ, доктор экономических наук, профессор Родионова В.М. определяет «капитал» таким образом: «Капитал предприятия – это денежные доходы и поступления, находящиеся в ведении хозяйствующего субъекта и необходимые для выполнения финансовых обязательств» [11 с. 125].

Профессор Белолипецкий В.Г. считал, что «капитал» — это реальный объект, на который можно воздействовать с целью получения новых доходов [2 с. 114].

По мнению профессора Ивашковского С.Н. термин «капитал» применяется для определения капитала в реальной форме, т.е. вложенного в средствах производства.

Е.И. Муругов считает, что «капитал» - это финансовое понятие, отражающее имеющиеся финансовые ресурсы или средства, вложенные в предприятие. Таким образом «капитал» можно определить, как денежный эквивалент чистых активов на начало отчетного периода [9 с. 213].

В условиях современной рыночной экономики «капитал» — это реальный объект, на который есть возможность постоянно оказывать влияние с целью извлечения новых доходов организации.

Так, Нобелевский лауреат Роберт К. Мертон делит «капитал» на физический (ресурсы, используемые в производственном процессе) и финансовый (ценные бумаги и кредиты, дающие возможность организациям финансировать приобретение физического капитала).

Рассмотрев различные подходы к трактовке понятия «капитал» можно сказать, что данный экономический термин относится к числу основных понятий рыночной экономики и используется для

характеристики различных вариантов и способов финансирования как экономики в целом, так и отдельных ее сегментов, а сам термин «капитал» имеет неоднозначную трактовку в научной литературе.

Как правило считается, что существует два подхода к определению данного понятия — экономический и бухгалтерский, при этом первый распространен среди экономистов, второй - среди бухгалтеров.

В основе экономического подхода лежит концепция физического капитала (Physical Capital Concept), т.е. когда капитал рассматривается как совокупность ресурсов, являющихся источником дохода государства. Применительно к организации капитал рассматривается как совокупность производственных мощностей, которые необходимы для производства благ и получения прибыли.

Профессор Ковалёв В.В. отмечает, что термин «капитал» используется как способность организации производить тот или иной объем благ.

В экономическом подходе капитал делится на реальный и финансовый. Реальный— это здания, сооружения, транспорт, сырье и т.д. Финансовый - это ценные бумаги и денежные средства.

В основе бухгалтерского подхода лежит концепция финансового капитала (Financial Capital Concept), в соответствии с которой капитал - это разность между суммой активов организации и величиной её обязательств. В соответствии с этим подходом величина капитала исчисляется как итог раздела «Капитал и резервы» бухгалтерского баланса.

Таким образом по мнению профессора Ковалёва В.В. физическая концепция капитала акцентирует внимание на производительных мощностях организации, а финансовая концепция делает акцент на динамику покупательной способности средств, вложенных в активы организации [6 с. 769].

Таким образом многочисленные трактовки данного понятия, говорят о многогранности, противоречивости и сложности понятия «капитал».

Обобщив вышеизложенное, предлагается следующая формулировка данного экономического понятия. Капитал предприятия – это активы, которыми располагает хозяйствующий субъект для ведения деятельности с целью извлечения прибыли сформированные за счёт собственных и заёмных источников финансирования деятельности организации.

Что бы наиболее полно оценить сущность капитала организации важно уяснить ряд основных его особенностей:

- капитал является обязательным элементом, обеспечивающим стабильное функционирование организации и развитие производства;
- капитал организации является основным фактор производства, который объединяет все остальные факторы в единый производственный комплекс;
- капитал является основным источником формирования благосостояния собственников, т.к. позволяет не только сохранять, но и увеличивать благосостояние;
- капитал - это финансовые ресурсы организации, которые приносят доход;
- величина капитала оказывает влияние на определение рыночной стоимости компании,
- от величины капитала зависит финансовая устойчивость и инвестиционная привлекательность организации;
- динамика капитала организации служит индикатором эффективности хозяйственной деятельности организации, отражает её инвестиционную активность, кредитный рейтинг и т.д.

Классификацию капитала организации по ряду основных признаков представим на рисунке 1.

Представленный на рисунке 1 перечень классификационных признаков, не смотря на довольно значительный перечень, в полной мере не отражает всего многообразия видов капитала организации. При этом стоит отметить, что наиболее основными в данном перечне остаются два признака классификации: «по принадлежности» и «по объектам инвестирования».

По принадлежности предприятию капитал делится на собственный, который характеризует суммарную стоимость собственных средств предприятия используемых для формирования активов; заемный, который характеризует привлекаемые для финансирования предприятия на возвратной основе денежные средства или другие имущественные ценности и привлечённый, который характеризуется устойчивыми пассивами организации, такими как остатки по расчетам с учредителями и акционерами по выплате дивидендов и паев, доходы будущих периодов и т.д. [5]

Более подробно принцип размещения капитала организации по объектам инвестирования представим на рисунке 2.



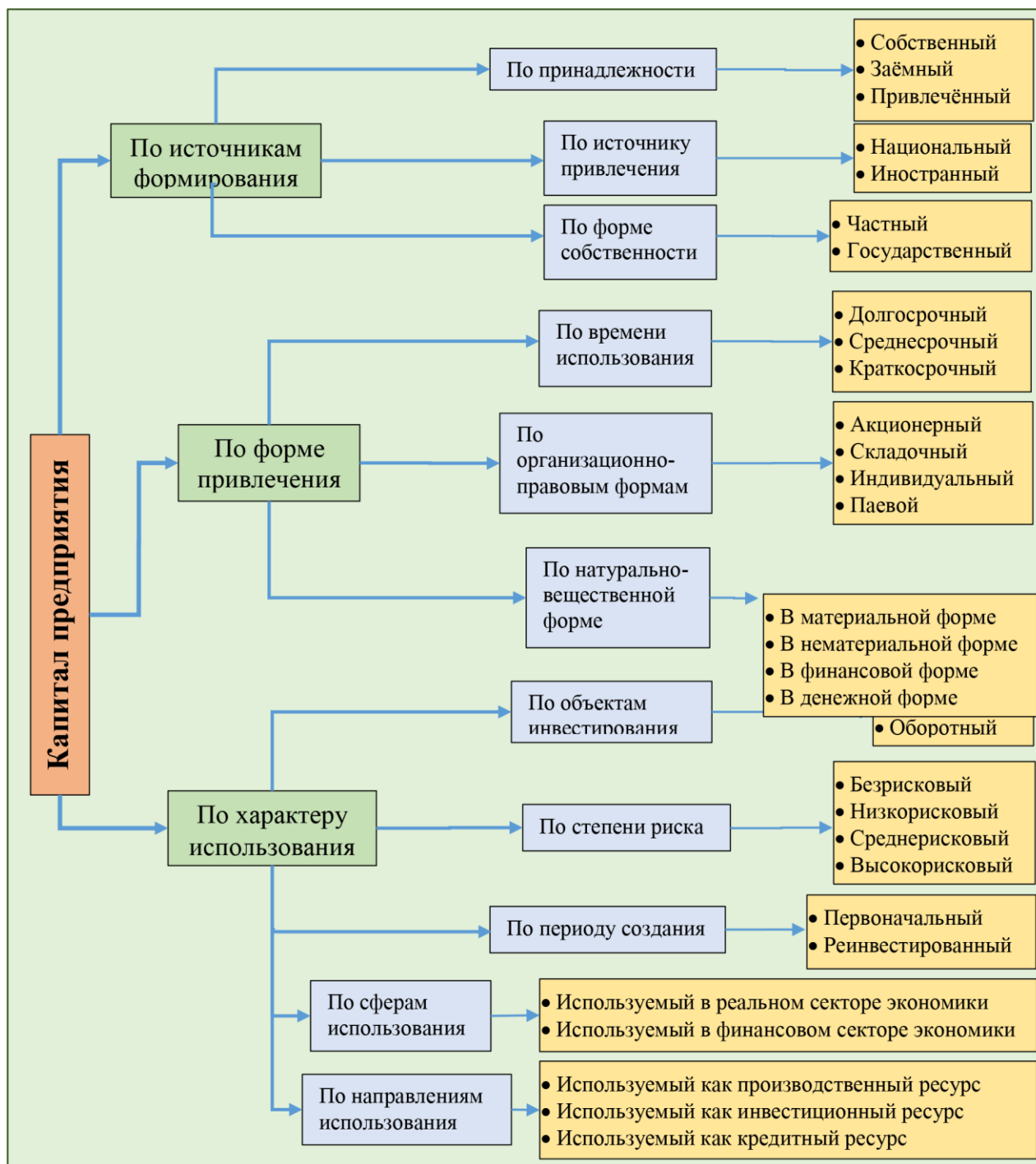


Рис.1. Классификация капитала предприятия

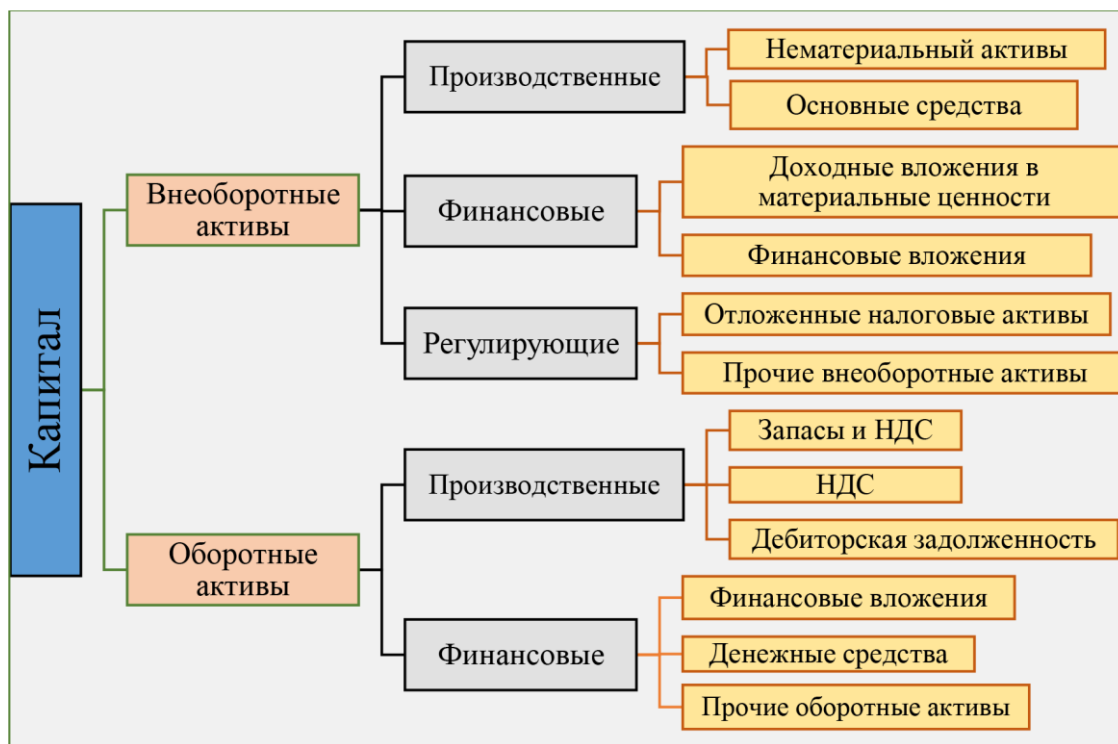


Рис.2. Принцип размещения капитала организации по объектам инвестирования

Как видно из рис.2. по объектам инвестирования капитал делится на основной, который характеризует часть используемого организацией капитала, инвестированного во внеоборотные активы и оборотный - ту его часть, которая инвестирована в оборотные активы [4].

Функционирование капитала организации в процессе его использования характеризуется постоянным кругооборотом. Каждый полный оборот капитала состоит из стадий, представленных на рисунке 3.



Рис.3. Кругооборот капитала предприятия

Как видно из рисунка 3 капитал организации проходит три стадии.

Первая стадия - капитал в денежной форме вкладывается в активы компании и преобразуется в производительную форму.

Вторая стадия - производительный капитал преобразуется в товарную форму в ходе производства продукции.

Третья стадия - товарный капитал переходит в денежный капитал в ходе реализации выпущенной продукции.

Таким образом можно сказать, что главная цель формирования капитала организации - это удовлетворение потребности в приобретении активов необходимых для осуществления полного цикла производства и оптимизация структуры капитала с позиций обеспечения условий эффективного его использования.

**Список использованной литературы**

1. Адамов Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие /под редакцией Адамова Н.А./ М.: ОАО «ИТКОР» 2010.-528с.
2. Белолипецкий В.Г. Финансы фирмы / Под ред. И.П. Мерзлякова. М.: ИНФРА-М, 1999. 220 с.
3. Бланк И.А. Финансовый менеджмент: Учеб. курс. Киев: Ника-Центр, 2001. 528 с.
4. Звонарёва Н.С., Музалёв С.В. Использование анализа структурных сдвигов баланса в оценке деятельности нефтяных компаний// Современные технологии управления – 2014. Сборник материалов международной научной конференции. Россия, Москва, 14-15 июля 2014 г. С.2050-2059
5. Звонарёва Н.С., Музалёв С.В. Особенности анализа эффективности использования основных средств в некоммерческих организациях (на примере ДОСААФ России) // Вестник экономической безопасности. – 2014. – №3. – С. 33–35.
6. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика.-2-е изд., перераб. И доп.-М.: Изд-во Проспект. 2009.-1024с.
7. Маркс К. Капитал: Т. 1. К критике политической экономии. М.: Политиздат, 1961.
8. Маршал А. Основы экономической науки. М.: Эксмо, 2007.
9. Муругов Е.И. Учетно-аналитическое обеспечение управления платежеспособностью, собственностью и резервной системой предприятия. М.: Финансы и статистика, 2006. 213с.
10. Рикардо Д. Сочинения. Том 1. Начала политической экономии и налогового обложения. – М.: Изд-во «Государственное издательство политической литературы», 1995.
11. Родионова В.М. Финансы: Учебник. М.: Финансы и статистика, 1995. 432 с.
12. Fisher Irving The Nature of Capital and Income, 1906.

© Музалёв С.В., Тарасова Г.В., 2019

Muzalev S.V.,  
 FGOBU the "Financial University under the Government of the Russian Federation", Moscow  
 Tarasova G.V.,  
 ANO VO "Moscow humanitarian University", Moscow

**THE COMPANY'S SHARE CAPITAL: PECULIARITIES OF THE MODERN INTERPRETATION**

*Annotation* the article deals with the problems of interpretation of the concept of "capital", the main advantages and disadvantages of different approaches to the interpretation, also presents the authors' view on this problem.

**Keywords:** Capital, capital turnover, risk, liquidity, physical capital.

УДК 657.6

Нгуен Фам Бао Чам

Научный руководитель Трофимова Л. Б., к.э.н., доцент Базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы  
 РЭУ им. Г. В. Плеханова

**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НОВЫХ АУДИТОРСКИХ УСЛУГ  
В ЭПОХУ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ**

**Аннотация:** Распространение электронного бизнеса в глобальном масштабе вызывает необходимость внесения изменений в методику проведения аудита финансовой отчетности на всех этапах выполнения электронного документооборота в коммерческих торговых организациях. В статье рассмотрены вопросы влияния рисков аудита в электронной торговле и определены направления их минимизации.

**Ключевые слова:** аудит, электронная торговля, аудиторский риск

Электронная торговля, также известная как онлайн - торговля или интернет - торговля, относится к покупке и продаже товаров или услуг через Интернет, а также к передаче денег и данных для выполнения этих транзакций. Электронная торговля часто используется для обозначения продажи физических продуктов в Интернете, но она также может описывать любые виды торговых транзакций, которые осуществляются через Интернет. В то время как электронный бизнес относится ко всем аспектам ведения онлайн-бизнеса, электронная торговля относится конкретно к транзакции товаров и услуг.

По данным АКИТ<sup>1</sup> в 2018 году 76% российского населения для разного вида покупок использовали интернет. Оборот внутрироссийских онлайн-продаж за материальные товары в год составил 1150 млрд. руб., что на 19% больше, чем в 2017 году, количество заказов за этот же период выросло на 22%. Данные результаты свидетельствуют, что электронная торговля является активно развивающимся рынком и имеет тенденцию к стабильному увеличению своего оборота.

Электронная торговля изменяет бизнес-транзакции и их факторы, которые приводят к изменениям в бизнес-процессах и в бухгалтерском учете, что влияет на процессы и методы проведения аудита. Проведем анализ влияния электронной торговли на независимую аудиторскую деятельность и сделаем выводы относительно перспектив развития аудиторской деятельности в расширяющихся условиях электронной торговли.

Развитие электронной торговли способствует росту доли безбумажных операций, сокращается период времени совершения крупных транзакций в небольшой, а также традиционные формы проведения транзакций существенно меняют свой вид. В связи с изложенным, данные обстоятельства оказывают большое влияние на аудиторскую деятельность, что на этапе планирования проявляется в изменении характера осведомленности об объектах аудита [5,6].

На этапе планирования аудиторы должны связаться с организациями и предприятиями для выяснения и сбора необходимой информации об их видах деятельности, масштабе и сфере организации, производственных процессах, организационном аппарате и финансовом учете и др. В частности, аудиторские компании должны провести оценку уровня применения электронной торговли на предприятиях, чтобы иметь возможность назначать аудиторов, квалифицированных не только в аудите, но и в электронной торговле. В некоторых случаях аудиторы могут привлекать к работе экспертов, например, когда это необходимо для проверки уязвимости системы безопасности организации или возможности вторжения в данные организации. Если аудитор решает использовать работу эксперта, он должен собрать достаточные и соответствующие аудиторские доказательства того, что работа соответствует целям аудита.

Также, развитие электронной коммерции приводит к изменениям уровня и характера аудиторского риска. Аудиторский риск — это риск выражения аудитором ошибочного аудиторского мнения в случае, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.

Аудиторский риск зависит от степени и характера ведомственных рисков. Когда предприятие участвует в электронной торговле, в зависимости от уровня и содержания приложения электронной торговли, риски также меняются. На фоне данных изменений аудитор может эффективно планировать и минимизировать аудиторский риск.<sup>2</sup>

Когда предприятие участвует в электронной торговле, уровень потенциального риска возрастает, поскольку объекты транзакций будет сложнее идентифицировать. В отличие от традиционных транзакций через прямой контакт, телефон, факс, интернет-транзакции являются транзакциями, основанными на общедоступной информационной сети, и могут быть выполнены где угодно и кем угодно, у кого есть доступ к Интернету, поскольку личная информация сторон, непосредственно участвующих в транзакции, может быть полностью скрыта. Кроме того, очень высокая скорость операций повышает вероятность фальшивых транзакций. Фактически, гораздо проще украсть пароли для выполнения несанкционированных транзакций, чем подделывать подписи на соответствующих контрактах и документах.

Кроме того, предприятия могут потерять данные из-за сломанного оборудования или неисправных программ. Несоблюдение соответствующих мер предосторожности может привести к потере данных о транзакциях и серьезно повлиять на финансовую отчетность. Вместе с тем, несоблюдение предприятиями требований относительно налогообложения, бухгалтерского учета или других законодательных требований особенно опасно, когда операции электронной торговли имеют международный характер [1].

Цифровая экономика резко изменила торговый процесс, а также способ предоставления финансовой информации пользователям. Финансовая отчетность, представляемая в режиме онлайн, создаст необходимость в постоянном аудите для обеспечения качества и надежности публикуемой информации. Следовательно, аудиторские услуги от обычного аудита будут расширены до непрерывного электронного аудита, представляющего собой комплексный процесс электронного аудита, позволяющий аудиторам обеспечить достоверность информации, опубликованной сразу или вскоре после публикации отчетов в Интернете.

Аудит электронного бизнеса предполагает более строгий контроль аппаратных и программных компонентов, коммуникаций, реализуемых внутри компании и с внешними партнерами, а также человеческих ресурсов, используемых для управления этими компонентами и действиями.

Аппаратное оборудование представляет собой решения, используемые выделенными системами при выполнении онлайн-транзакций, требующие специальных технологий. При условии успешного выполнения операций, их анализ должен проводиться как для каждой операции отдельно, так и с точки зрения взаимодействия между ними.

Компоненты сети сами по себе представляют угрозу для выполнения онлайн-транзакций, поскольку они основаны на сетевом взаимодействии через Интернет, Интранет и Экстранет. На этом уровне аудиторы

<sup>1</sup> Ассоциация компаний интернет-торговли АКИТ, Электронный ресурс: [http://www.akit.ru/] дата обращения 17.03.2019

<sup>2</sup> Международный стандарт аудита 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски». Справочно-правовая система Консультант-плюс.

должны проверять как точность транзакций, так и скорость выполнения, чтобы идентифицировать возможные вторжения, проверить права доступа и степень их соблюдения.

Поддержка защиты там, где записаны данные о клиентах, поставщиках или других партнерах, должно гарантировать сохранение информации в надлежащих условиях для защиты от природных опасностей или человеческих ошибок. С этой целью компании должны обеспечить выполнение и хранение информации в оптимальных условиях для исходных данных и резервных копий, особенно когда речь идет о важной информации.

Программные компоненты относятся как к операционным системам, так и к конкретным приложениям (планирование ресурсов предприятия, базы данных, приложения для электронного бизнеса и т.д.). В этом случае аудит должен быть направлен на каждое приложение независимо, а также на взаимодействие между модулями, точность и исчерпывающую передачу данных [2-4].

Человеческий ресурс является важным компонентом для любой компании: как для разработки и поддержки информационных технологий, так и для других, связанных с финансовыми или коммерческими операциями. Аудитор должен идентифицировать участников онлайн-транзакций, проверять их способность выполнять задачи<sup>1</sup>.

Аудит электронного бизнеса является критически важным видом деятельности в силу его сложности и разнообразия информационных технологий, а также онлайн-транзакций. Во многих случаях участники приходят из разных сред, с разными законами и стандартами.<sup>2</sup>

На основе проведенного исследования особенностей аудита электронной торговли можно сделать вывод, что для повышения эффективности контроля в этой области рекомендуются следующие меры:

объединение юридических расчетов в области финансово-бухгалтерского учета и информационных технологий;

проведение постоянных тренингов по информационным технологиям для аудиторов. В этом случае решение может заключаться в том, чтобы взаимодействовать с разными аудиторами, специалистами по информационным технологиям. С другой стороны, это также может увеличить время, необходимое для выполнения аудиторской миссии, и увеличить риски, связанные с умением определять объективное мнение в соответствии с реальностью;

стандартизация оборудования и приложений, используемых для управления деятельностью компании и установления контактов и контрактов с внешней средой, которые трудно реализовать из-за существующего разнообразия технологий и быстрого развития. Создание приложений, способных постоянно контролировать деятельность, которую необходимо анализировать с вниманием к внешнему аудиту.<sup>3</sup>

В настоящее время принято либо запрашивать аудиторов, специализирующихся на информационных технологиях, либо проводить специализированные тренинги для существующих аудиторов. Другое часто применяемое решение состоит в том, чтобы отделить аудит информационной системы от финансового аудита, что может привести к распространению ошибок или возникновению конфликтов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Nikos Mastorakis, Valeri Mladenov, Vassiliki T. Kontargyri, Audit in e-commercial, Proceedings of the European computing conference часть 2, 2007, с.495- с.504
2. Андреев В. Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов, 2018
3. Ситнов А.А. Стандарт Cobit: новые возможности российского аудита // Аудиторские ведомости. 2012. N 6. С. 44 - 56.
4. Ситнов А.А. Инструментальные средства управления и адаптации экономических систем на основе операционного бизнеса: Монография / А.А. Ситнов, А.И. Уринцов. М.: Издат. центр ЕАОИ, 2013. 512 с.
5. Трофимова Л.Б., Козлова М.Э., Кузнецова Д.В. Проблемные вопросы российского аудита Инновации: перспективы, проблемы, достижения Материалы Пятой Международной научно-практической конференции. Москва, 17 мая 2017 г. 2017 Издательство: West-Ost-Publishing house Berlin С. 409-417
6. Трофимова Л.Б., Котлярова Е.К. Информационные технологии как неотъемлемый элемент современной модели бухгалтерского учета Цифровое будущее инновационной экономики России межвузовский сборник научных трудов и результатов совместных научно-исследовательских проектов. Москва, 2018. С. 136-140. М.: Издательство «АУДИТОР», 2018.
7. Ассоциация компаний интернет-торговли АКИТ. Электронный ресурс [http://www.akit.ru/]
8. Справочно-правовая система Консультант-плюс

© Нгуен Фам Бао Чам, 2019

<sup>1</sup> Ситнов А.А. Инструментальные средства управления и адаптации экономических систем на основе операционного бизнеса: Монография / А.А. Ситнов, А.И. Уринцов. М.: Издат. центр ЕАОИ, 2013

<sup>2</sup> Nikos Mastorakis, Valeri Mladenov, Vassiliki T. Kontargyri, Proceedings of the European computing conference часть 2, 2007

<sup>3</sup> Ситнов А.А. Стандарт Cobit: новые возможности российского аудита // Аудиторские ведомости. 2012. N 6. С. 44 - 56.

УДК 338.001.36

Оюн С.И.,

Научный руководитель: Севек Р.М., к.э.н., доцент  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» Республика Тыва г. Кызыл**ВЗГЛЯД НА ЭКОНОМИКУ И ЭНЕРГЕТИКУ РОССИИ**

***Аннотация:** В данной статье проанализирована экономика России в результате роста мировых цен на нефть. Российские нефтяные и газовые отрасли являются ключевыми игроками на мировом энергетическом рынке, особенно в Европе и Евразии располагая крупнейшими запасами природного газа в мире.*

***Ключевые слова:** Россия, экономика, энергетика, кризис, газ, нефть.*

Oyun S.I.,

Scientific supervisor:Sevek R.M., Ph. D., associate Professor  
"Tuvan state University»**LOOK AT THE ECONOMY AND THE ENERGY SECTOR OF RUSSIA**

***Annotation:** This article analyzes the Russian economy as a result of the growth of world oil prices. Russian oil and gas industries are key players in the global energy market, especially in Europe and Eurasia with the largest reserves of natural gas in the world.*

***Keywords:** Russia, economy, energy, crisis, gas, oil.*

Россия испытала десятилетие сильного экономического роста. С 1999 по 2008 год валовая внутренний продукт (ВВП) увеличился в среднем на 6,9% в год. Эта тенденция контрастирует со средним ежегодное снижение ВВП на 6,8% за предыдущие семь лет (1992-1998 годы) – период сразу после распада Советского Союза. Всплеск экономического роста - в основном в результате роста мировых цен на нефть, способствовали повышению уровня жизни в России и обеспечили большую экономическую стабильность.

Тем не менее, российская экономика сильно пострадала от глобального финансового кризиса и спад, начавшийся в 2008 году. Кризис выявил слабые места в экономике, включая ее значительная зависимость от производства и экспорта нефти и других природных ресурсов и ее слабая финансовая система. Период экономического роста России резко сократился. [1, с. 64].

Валовый внутренний продукт (2017 год): номинальный – 1,56 триллиона долларов США, по паритету покупательной способности – 3,94. Средний рост ВВП России по годам с 1996-го по 2016-й – 3,08%. Внешний долг страны, по данным на декабрь 2015 года, составляет 538 миллиардов долларов США, золотовалютные резервы на август 2016-го – 396,4. Теневой сектор экономики, по официальным оценкам, составляет около 15% ВВП. Еще около 7% не учтено из-за наличия коррупции. По оценкам же Мирового банка, валовый внутренний продукт в полтора раза больше из-за наличия теневой экономики. [2].

Российские нефтяные и газовые отрасли являются ключевыми игроками на мировом энергетическом рынке, особенно в Европе и Евразии. В 2012 году Россия располагала крупнейшими запасами природного газа в мире, владеющего около 18% всего мира. Он имеет около 5% мировых запасов нефти. Фирмы в этих отраслях либо напрямую контролируются российским правительством, имея сильное влияние правительства

На Россию приходится около 30% поставок природного газа в ЕС. Некоторые страны Центральной и Восточной Европы почти полностью зависят от России за свою нефть и природного газа. Аналитики отмечают, что Россия рассматривает свои природные ресурсы как политический инструмент.

«Стратегия национальной безопасности до 2020 года» гласит, что «ресурсный потенциал России» - это один факторов, которые «расширили возможности Российской Федерации по укреплению ее влияние на мировую арену». Однако эта зависимость идет не только в одном направлении; Европа также является самым важным рынком российского экспорта природного газа. В 2011 году около 53% контролируемого правительством России экспорт природного газа «Газпрома» поступил в ЕС. Около 30% отправились в СНГ, многие из которых были ненадежными в оплате того, что они должны и / или получать природный газ по субсидированным ценам. Остальные пошли в Турцию и другие страны, не входящие в ЕС Европы и Азии. [1, с. 69]

В 2009 году контролируемая государством российская газовая компания «Газпром» остановила все поставки газа транзитом Украины в течение почти трех недель после того, как обе стороны не смогли договориться о цене, которую Украина отказалась платить за поставку газа. В то время около 80% импорта природного газа шла в Европу из России транзитом украинских трубопроводов. Подобный российско-украинский спор привел к отключению газа. В 2010 и 2011 годах споры между Россией и Беларусью привели к временному сокращению поставок нефти и природного газа в Беларусь и в соседние страны. Эти инциденты свидетельствуют о «ненадежности России как поставщика энергии», кричали некоторые наблюдатели. И наоборот, опасения по поводу надежности транзита газа через Украину принудили Россию и некоторых европейских стран поддержать новые проекты трубопроводов в обход Украины и других стран Центральной и

Восточной Европы. В 2011 году «Газпром» начал транспортировку природного газа непосредственно из России в Германию под Балтийским морем по трубопроводу Nord Stream. Nord Stream имеет общую мощность 55 миллиардов кубометров в год.

Россия расширила свое влияние на Балканах по Южному потоку через строительные сделки и транзитные сборы. Строительство началось в конце 2013 года, а первые поставки были запланированы на конец 2015 года. «Южный поток» должен был достичь запланированной мощности из 63 млрд куб. м в год в 2019 году.

Россия получила полный контроль над газовой инфраструктурой Беларуси в 2011 году в обмен на резкое сокращение цены на газ. Газопровод «Ямал-Европа», который проходит через Беларусь и Польшу, имеет емкость 33 млрд м<sup>3</sup>. «Газпром» заявил, что планирует модернизировать белорусскую систему и добавить дополнительный трубопровод к 2019 году.

Уже сейчас европейские компании оказывают давление на «Газпром» в сторону снижения цен. Однако, «Газпром» все еще сильно сопротивляется крупным изменениям в своей формуле ценообразования (в зависимости от цены нефти, а не на газовых спотовых рыночных ценах) или на основе долгосрочных, негибких контрактов.

Правительство России планирует увеличить экспорт газа в азиатские страны, такие как Китай, Юг Кореи и Японии, пока они не составят 19-20% общего объема российского экспорта газа к 2030 году. В 2010 году газ экспорт в Азию составил около 7% от общего объема российского экспорта газа, всего в виде СПГ. [1, с. 86]

Прогнозы экономического роста в развитых странах в основном основаны на продолжение тенденций и параметров постиндустриального развития, наряду с дальнейшим переходом к услугам (разработка медицинских услуг, на фоне увеличения продолжительности жизни и т. д.). Медленный темп роста подразумевают концентрацию капитала на повышение эффективности и производительности, а не расширения возможностей. В случае принятия (политических) целей, направленных на защиту и сохранение климата ресурсов, развитие может принимать форму объединения обслуживания уровня жизни с более серьезными ограничениями ресурсов.

В развивающемся мире Китай выделяется своей уникальной моделью сокращения численности населения. Учитывая ожидаемое удвоение страны ВВП на душу населения, его социальная структура, как ожидается, изменится на основе массового «благополучия», обещанного его народу. Степень успеха предлагаемая модель экономического развития будет иметь решающее значение для темпов роста как Китая, так и остального мира.

Сценарий долгосрочного прогноза Министерства экономического развития Российской Федерации, выпущен в начале 2013 года. Согласно этому официальному сценарию, население страны немного поднимется, к 144 миллион человек к 2020 году, после чего произойдет ускоренное снижение, до 138 миллионов человек к 2040 году. ВВП России увеличится в 3,2 раза к 2040 году (в среднем 3,4% в год), а доход на душу населения увеличится на 3,3 раз. До 2030 года Россия займет шестое место в рейтингах ВВП среди стран мира, и к 2040 году он обгонит Японию и поднимется до пятого место в мире, которое укрепило бы геополитическое положение России.

Согласно прогнозам экспертов даже через 30 лет Россия станет не только крупнейшим в мире экспортером нефти и газ, но и крупнейшим производителем. Такая позиция внутреннего и внешнего спроса соответствует увеличению в производстве первичной энергии на 20 процентов; это в основном представлено газом, возобновляемых источников энергии и производства ядерной энергии, в то время как доля нефти будет, и доля угля останется неизменной (рис. 4.4, бары с меткой «1»). Добыча газа в соответствии с первоначальным сценарием будет превышать 900 млрд куб. м в год, что сопоставимо только с производством в США. К 2030 году добыча нефти будет стабилизироваться на близких к текущим объемам - 500 млн. тонн в год – сопоставимых с Саудовской Аравией и США.

Российская нефть оценивалась в соответствии с расходами на поле и транспорт (согласно оценкам Goldman Sachs и нефтяных компаний), и с учетом применимых налогов. Согласно результатам симуляции, Россия оказалась одним из самых дорогих поставщиков в мировой рынок, оставаясь недоиспользуемым потенциальным производством. В результате, учитывая внешнюю рыночную ситуацию, Российский экспорт нефти и нефтепродуктов снизился на 25-30% после 2015 года в соответствии с базовым сценарием по сравнению с начальным Сценарий с убытком в размере 100-150 млрд. Долл. США в год. Если бы пошлины на экспорт нефти пошли бы на 35% (до 255 долл. / Т), то производство и экспорт российской нефти почти соответствовали бы в начальном сценарии. Однако вклад нефтяного сектора в ВВП будет уменьшаться даже дальше, чем если бы он действовал без налогов.

Таким образом, сохранение объема экспорта российской нефти не будет компенсировать потерю в ВВП, вызванную необходимым сокращением экспортной пошлины. Если Россия отменит текущую экспортную пошлину на трубопроводный газ (30 процентов), производство и экспорт российского газа увеличится, но не достигнет должного эффекта. В этом случае, для нефти вклад газа в ВВП будет снижен еще больше чем если бы экспорт не облагался налогом, то есть результаты финансового стимулирования экспорта российского газа не будет компенсировать отмена экспортной пошлины. ВВП будет снижен еще на 20-25 млрд долларов в год в результате снижения цены на нефть и газ. [3, с. 88]

На сегодняшний день Россия входит в число четырех мощных стран БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай), которые являются основными развивающимися экономическими державами мира. Министерство экономического развития Российской Федерации поставило перед собой задачу стать пятой по величине экономикой мира к 2020 году. [4].

Сегодня Россия является самым желанным инвестиционным центром мира после США и Китая. Правительство предлагает отличные возможности на мировом рынке торговли. Правительство России создало особые экономические зоны для привлечения внимания людей в промышленном, технологическом и рекреационном секторах для инвестиций в Россию.

Этот регион имеет более яркие перспективы для бизнеса. Нынешний образ России демонстрирует хороший экономический рост. Цели развития России на 2020 год также обеспечивают перспективное будущее для всех инвесторов. Эксперты даже говорят, что Россия к 2050 году будет находиться на вершине мира с точки зрения стабилизированной экономики.

#### **Список использованной литературы:**

1. Исследовательская служба Конгресса -2015- С. 34-76.
2. <http://fb.ru/article/320777/vyp-rossii-po-godam-dinamika-i-struktura/>
3. ГЛОБАЛЬНАЯ И РОССИЙСКАЯ ЭНЕРГИЯ ПЕРСПЕКТИВЫ ДО 2040 -2013- С.18-92.
4. <https://www.ribttes.com/economy-of-russia/>

©.Оюн С.И, 2019

---

**УДК 330**

Подгорнова Д.Р., Агаджанян С.А., Солярик М.А.,  
Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Калужский филиал

### **НАЛОГОВАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ: СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ, ПРЕДЕЛЫ**

***Annotation:** В данной статье рассматривается комплекс финансовых методов, который приводит к эффективному управлению организацией и планированию налогов, перечисляемых в бюджет. В наше время существует множество организаций, ведущих экономическую деятельность, и все они обязаны выплачивать налоги. Но можно минимизировать налоговые выплаты благодаря налоговой оптимизации. Самое главное – правильно вести свою деятельность, не выходя за рамки законодательства.*

***Ключевые слова:** налог, налоговая оптимизация, налоговые выплаты, налоговое планирование, налоговые обязательства, пределы оптимизации.*

Podgornova D.R., Aghajanyan S.A., Solyarik M.A.,

### **TAX OPTIMIZATION: THE ESSENCE, PRINCIPLES, LIMITS**

***Annotation:** This article discusses a set of financial methods that leads to effective enterprise management and planning of taxes transferred to the budget. In our time, there are many organizations that conduct economic activities, and all of them are obliged to pay taxes. But it is possible to minimize tax payments due to tax optimization. The most important thing is to conduct its operations without departing from the scope of the legislation.*

***Keywords:** tax, tax optimization, tax payments, tax planning, tax liabilities, optimization limits.*

Под налоговой оптимизацией понимают деятельность налогоплательщика, направленную на снижение налоговых выплат. На протяжении последних лет налоговая оптимизация стала неотъемлемой и важной частью практики различных предприятий, ведь налоговые органы и законодательная база запрещают налогоплательщику безнаказанно изменять размеры налоговых выплат [1 с. 507]. Оптимизация налогообложения считается одним из самых весомых направлений работы экономической службы организации, тем более в критериях антикризисного управления, например, как в критериях опасности разорения важным и целесообразным условием считается уменьшение затрат по налогообложению и наращивание или же сбережение на прежнем уровне размеров незапятнанной выгоды, потому что в ведущем за счет данного источника случается финансирование неожиданных мер и поступков. Не считая этого, нужно совершать налоговые отчисления с целью увеличения производительности планирования размеров прибылей и затрат, тем более в кризисных критериях. Таким образом, налоговая оптимизация считается необходимым рычагом в антикризисном управлении [1 с. 508].

Цель налогового планирования (оптимизации налогообложения) организация системы налогообложения для заслуги предельного денежного итога при наименьших расходах. Всеохватывающее



налоговое планирование считается частью денежного планирования на предприятии. Рассмотрим некоторые методы налогового планирования в организации:

- ситуационный метод (анализ различных налоговых ситуаций и сопоставление с возможными финансовыми потерями);

-комбинированный численный (матрично-балансовый, статистический и метод микробалансов);

-статистический ( построение экономической модели на основе параметров ряда организаций);

Налоговое планирование подравнивает оптимизацию налогообложения в целом, разработку ситуационных схем, оптимизации налоговых платежей. В отдельных организациях есть рабочее место, именуемое «специалист по налоговому планированию». Человек предоставленной должности несет обязанность за работу по оптимизации налогообложения. Налоговое консультирование совмещает не только пассивную поддержку в виде предложения некоторых услуг при выполнении налоговых обязательств, но и деятельный дальновидный консалтинг с целью оптимизации налогообложения [1 с. 509].

При существовании высокой налоговой нагрузки наблюдается развитие теневого сектора экономики. В данном случае налоговую оптимизацию можно рассматривать как один из способов борьбы с «тенью». Так, благодаря существующим методам оптимизации, налогоплательщик может снизить свои налоговые выплаты, не прибегая к незаконным способам ухода от налогообложения. Поэтому, можно сказать о том, что оптимизация налогов предотвращает налоговые преступления, приводит к увеличению налоговых поступлений в бюджет, увеличивая количество добросовестных налогоплательщиков. Но существуют и те налогоплательщики, которые считают, что уход в «тень» – наиболее выгодный для них вариант.

А ведь совершенно неправильно считать оптимизацию налогообложения незаконным действием. По сути, она не предполагает нарушений со стороны налогоплательщика. Налоговая оптимизация достигается способами, при которых уменьшение налоговых платежей достигается путем квалифицированной организации дел по исчислению и уплате налогов. Обозначим способы уменьшения налоговых платежей:

1. Уклонение от уплаты налогов:

-Криминальное уклонение от уплаты (ст. 198, 199 УК РФ)

-Некриминальное уклонение от уплаты (гл. 16 ч. 1 НК РФ)

2. Налоговая оптимизация:

-Перспективная (в ней заложены способы, которые уменьшают налоги в процессе деятельности налогоплательщика);

-Текущая (заключается в совокупности методов, которые позволяют снижать налоги в каждом конкретном случае в отдельно взятом налоговом периоде)

-Разработка приказа об учетной налоговой политике;

-Оптимизация через договор;

-Применение льгот и освобождений, прямо предусмотренных законом;

-Специальные методы налоговой оптимизации (метод отсрочки налогового платежа, метод замены отношений, метод разделения отношений, метод прямого сокращения объекта налога, метод офшора)

Способы оптимизации должны быть легальны, то есть не противоречить законодательству. Но следует помнить о том, что незнание закона не освобождает от ответственности за его нарушение. Следовательно, при использовании какого бы то ни было способа налоговой оптимизации, следует руководствоваться некоторыми принципами. Обозначим основные принципы налоговой оптимизации:

-принцип разумности (схема налогового планирования должна быть детально продумана, нельзя допустить, чтобы она противоречила законодательству);

-принцип национального законодательства (при составлении схемы оптимизации нельзя опираться на зарубежный опыт);

-принцип комплексного расчета экономии и потерь (до того момента, как будет создаваться схема планирования, необходимо исследовать и проанализировать деятельность организации в целом и все важные аспекты операции);

-принцип политичности (при оптимизации с высокой степенью риска следует обратить внимание на некоторые политические аспекты, такие как состояние бюджета территории, роль, которую играет предприятие в его пополнении);

-принцип документального закрепления (наличие документации и ее квалифицированное, грамотное оформление);

-принцип неповторимости (несистематичность деятельности);

-принцип конфиденциальности (соблюдение конфиденциальности).

Следует помнить о том, что существуют пределы оптимизации. Под пределами налоговой оптимизации следует понимать границы дозволенного (не запрещенного) законодательством поведения или действий налогоплательщиков, направленных на снижение налоговых платежей [4 с.203]. Пределы определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Существует множество примеров нарушения пределов оптимизации, среди которых можно выделить:

-не оприходование выручки в целях сокрытия объекта налогообложения;

-уклонение от уплаты налога посредством использования метода неоприходования поступивших товарно-материальных ценностей;

-подмена видов продукции или незаконное использование налоговых льгот по объектам, не используемым по прямому назначению.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что деятельность по налоговой оптимизации является главной частью экономической деятельности современных организаций. Являясь абсолютно законной, она все же представляет некоторую опасность. Но в данном случае все в руках организации – при ведении деятельности оптимального налогообложения способами, не нарушающими действующего законодательства, можно достичь сокращения налоговых выплат.

#### **Список использованной литературы:**

1. Литвинова С.А., Сальникова Н.В. Налоговый консалтинг как самостоятельный вид деятельности в современных экономических условиях//Современные научные исследования и инновации. 2015. № 11 С. 507, 509.
2. Московский экономический форум [<http://me-forum.ru/media/news/2065/>] – М.: 2016. – Режим доступа: [www.me-forum.ru](http://www.me-forum.ru) (дата обращения 25.02.2019)
3. Viperson [<http://viperson.ru/articles/tenevaya-ekonomika-rossii-v-2014-15-godah>]. – М.: 2016. – Режим доступа: [www.viperson.ru](http://www.viperson.ru) (дата обращения 25.02.2019)
4. Юридическая и налоговая консультация онлайн. – [[http://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/nalogi/nalogovaja\\_optimizacija.html](http://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/nalogi/nalogovaja_optimizacija.html)] – М.: 2016. – Режим доступа: [www.yuridicheskaya-konsultaciya.ru](http://www.yuridicheskaya-konsultaciya.ru) (дата обращения 25.02.2019)

© Подгорнова Д.Р., Агаджанян С.А., Солярик М.А., 2019

---

УДК 336.645

Пуцман Е.Г., Нурдавлятова Э.Ф.,  
Башкирский Государственный Университет г. Уфа, Российская Федерация

### **БЮДЖЕТ ДВИЖЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ПРОЕКТНОМ ФИНАНСИРОВАНИИ ЗУБОТЕХНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ**

***Аннотация:** Проектное финансирование становится всё более востребованным в России в сфере высокодоходного малого бизнеса, каким являются зуботехнические лаборатории. В данной статье рассмотрены вопросы формирования бюджета при проектном финансировании лабораторий, которые, в настоящее время, усложняют процедуру согласования кредитов на открытие новых зуботехнических лабораторий.*

***Ключевые слова:** Проектное финансирование, бюджетирование, стоматологический рынок, зуботехнические лаборатории, малый бизнес*

Зуботехнические лаборатории в России, как правило, являются организациями малого бизнеса, основным бизнес образующим активом которых является квалификация работников. Основными факторами успешного развития зуботехнической лаборатории является успешная команда практикующих сотрудников, наличие клиентской базы, цепочки поставок оборудования. В условиях растущего и хорошо прогнозируемого рынка, при организации бизнеса инвестор получает достаточно точное понимание срока окупаемости проекта. Всё это создает основу для развития зуботехнических лабораторий способом проектного финансирования.

Проектное финансирование создаёт основу гибкого кредитования бизнеса, при котором возврат суммы кредита возмещается через будущие поступления бизнеса. В российской экономике проектное финансирование развивается крайне медленно с учётом макроэкономических рисков. В тоже время, правильно составленный бюджет движения денежных средств под осуществление проектного финансирования зуботехнических лабораторий, является одним из факторов снижения банковского риска и расширения объёмов финансирования.

Бюджет движения денежных средств это план движения денежных средств при реализации проекта, который условно можно разделить на три раздела. Первый раздел предусматривает поступления денежных средств (положительные денежные потоки), второй – денежные оттоки (выплаты), третий – чистые денежные потоки (разница между положительным и отрицательным денежными потоками).

При проектном финансировании в качестве положительных денежных потоков рассматриваются преимущественно долгосрочные кредиты банков, а также ожидаемые поступления, построенные на основе маркетингового анализа рынка. В случае проекта зуботехнической лаборатории это поступления от потребителей медицинских услуг, которые рассчитываются с учётом текущей клиентской базы, отраслевых показателей и корректировки на сезонность рынка. Одной из особенностей рынка зуботехнических лабораторий является зависимость клиентской базы от медицинского состава, так как часто клиенты обращаются к знакомым врачам, что создаёт определённые трудности прогнозирования денежных поступлений компании.

В качестве отрицательных денежных потоков рассматриваются первоначальные инвестиции на ремонт помещения, закупку оборудования, специальных инструментов и агрегатов для осмотра пациентов, устройств для изготовления протезов и коронок, а также повышение квалификации сотрудников. Далее будут периодические выплаты заработной платы персоналу, оплата электроэнергии, арендная плата, процентные платежи по кредиту.

Бюджет может быть разбит на несколько периодов или обобщён в целом на весь срок проекта. Особенностью составления бюджета в проектном финансировании является фиксированный срок реализации проекта, после которого бизнес будет развиваться стабильно в постпрогнозном периоде [2].

В настоящее время, активное развитие зуботехнических лабораторий привело к возникновению широкого спектра стандартных бизнес-планов, которые показывают средние финансовые показатели стоматологической организации. Так, исходные затраты, в зависимости от качества оборудования, могут колебаться в размере 70-150 тыс. долл. США. При среднем посещении зуботехнической лаборатории 30 человек в день, прибыль может колебаться в размере 15-30 тыс. долл. США [3]. Таким образом, денежные потоки зуботехнических лабораторий могут быть достаточно точно оценены на основании сравнительного подхода к оценке бизнеса за счёт сходных отраслевых условий [4].

Таким образом, рынок зуботехнических лабораторий, в настоящее время, демонстрирует устойчивый рост, а характер бизнеса позволяет открыть лабораторию с небольшим первоначальным капиталом. Всё это создает базис для развития проектного финансирования как формы кредитования. Некорректное формирование бюджета может быть сдерживающим фактором, увеличивающим риски банков в процессе кредитования. Совершенствование процесса бюджетирования позволит ускорить развитие проектного финансирования организации зуботехнических лабораторий, что станет позитивным фактором для развития стоматологического и банковского рынка.

#### **Список использованной литературы:**

1. Дурнов В.А. Инструменты финансового планирования // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. - 2011. - №3. - С. 109-112.
2. Пашкова А.П., Скузоватова О.Г. Формирования информации для управления финансовыми результатами деятельности предприятия // Наука и бизнес: пути развития. - 2013. - № 4(22). - С. 190-193.
3. Филатов В. Б., Касимовский К. К. Негосударственный сектор здравоохранения России: основные характеристики // Здравоохранение. -2012. -№ 9.- С. 10-17.
4. Анализ рынка стоматологических услуг в России в 2013-2017 гг, прогноз на 2018-2022 гг. [Электронный ресурс] URL: <https://marketing.rbc.ru/research/27963/>

© Пуцман Е.Г., Нурдавлятова Э.Ф., 2019

---

**УДК 3.08**

Руденко Е.А., Бунтовский С.Ю.,  
«Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

### **ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

***Аннотация:** Государственная контрактная система является неотъемлемой частью органов власти. Без контрактной системы органы государственной власти не могли бы в полной мере осуществлять свои функции, именно поэтому необходимо уделять должное внимание подбору специалистов в данную систему. Также от работы государственной контрактной системы зависит качество предоставляемых услуг населению государством. В данной статье описаны проблемы обеспечения профессиональными кадрами государственной контрактной системы и предложены меры по их решению.*

***Ключевые слова:** государственная контрактная система, государственные закупки, госзаказ, специалист, товар, заказ.*

Государственная контрактная система в России существует сравнительно недавно, что связано с общей трансформацией системы управления, произошедшей после 1991 года [1]. Отказ от действовавшего в СССР централизованного снабжения поставил перед органами властью вопрос самостоятельного приобретения товаров и услуг, а также создания системы определения оптимальной стоимости закупаемых товаров, условий их поставки, выбора поставщиков [2]. При государственных и муниципальных закупках субъектом выступает должностное лицо – чиновник. В связи с этим перед государственными органами была поставлена еще одна непростая задача, а именно найти квалифицированные кадры для работы в сфере государственных и муниципальных закупок, а также пресечь возможность коррупции, нецелевого использования средств и прочих нарушений законодательства и этических норм [3], [6].

На сегодняшний день на государственной службе наблюдается кадровый голод [4], что особенно ярко это наблюдается в государственной контрактной системе. Должностное лицо, проводящее закупку товаров, несет персональную ответственность за соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации, что существенно снижает привлекательность работы в контрактной системе. Также стоит отметить, что в сфере государственных закупок довольно часто встречаются случаи коррупции. Так как государство является надежным и платежеспособным заказчиком предприниматели активно борются за поставку товаров органам власти и нередко применяют незаконные способы борьбы, что ведет к коррупции. В связи с этой проблемой перед органами власти стоит задача найти такого специалиста в отдел государственных закупок, который будет надежен, честен и профессионален, а также создать для него все условия, чтобы максимально исключить коррупционные составляющие [5]. Как правило, найти такого специалиста непросто, и не каждый работник захочет брать на себя такую ответственность, в таких случаях на данную должность назначается специалист уже работающий в органах. Это не всегда положительно сказывается на государственной кадровой системе, так как такого специалиста необходимо переучивать, а также появляется необходимость замены данного специалиста на предыдущей должности, что не исключает кадровый голод.

Еще одной проблемой является отсутствие профессиональных стандартов на специалистов государственной контрактной системы. Для проведения закупки специалисту контрактной системы необходимо как следует провести мониторинг рынка, изучить специфику закупаемого товара, его качественные характеристики, а также цены на него. Некомпетентность специалиста также выражается в расчете стоимости тендера из-за чего цены на закупаемую продукцию могут быть необоснованно завышены, что ведет к растратам бюджета или занижены, что существенно сужает круг потенциальных поставщиков. Зачастую вместо того чтобы вникнуть в специфику отрасли, политику ценообразования на рынке и как следует изучить цены на закупаемый товар на рынке, заказчик, увидев первое же объявление о продаже необходимого товара устанавливает некорректную цену.

Здесь же можно отметить проблему переквалификации кадров с государственной контрактной системе. Специалисты отдела государственных закупок обязаны проходить профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации в сфере госзакупок, как правило для выполнения этих требований государственный орган заключает договор с учебными центрами на предоставлении услуг. Требования к таким обучающим центрам, также нигде не прописаны, как правило, выбирается центр, имеющий лицензию на право осуществления образовательной деятельности и предложивший услуги за наименьшую плату. Нет нормативно-правового акта, регламентирующего требования к учебному процессу и квалификацию преподавателей, что существенно снижает уровень профессиональной подготовки/переподготовки служащих государственной контрактной системы, а также негативно влияет на развитие всей контрактной системы страны. Также стоит отметить, что количество учебных центров, осуществляющих обучение в сфере государственных закупок ничтожно мало, существующее количество центров не может подготовить профессиональных, компетентных специалистов для контрактной системы всей страны. Необходимо со всей ответственностью подходить к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов отдела государственных закупок, а не формально, как это принято в России.

Для решения вышеперечисленных проблем необходимо в первую очередь пересмотреть систему законодательства в сфере государственных и муниципальных закупок, следует в нормативно-правовых актах закрепить профессиональные требования к специалистам контрактной системы, а также требования к учебному процессу и преподавателям, осуществляющим образовательную деятельность по подготовке/переподготовке кадров в системе госзакупок. Государственные органы должны ответственно относиться к повышению квалификации кадров государственной контрактной системы, выбирать для этого обучающие центры не по низкой цене, а по уровню квалификации преподавателей и качеству предоставляемых образовательных услуг. Также необходимо повысить привлекательность работы как в государственной контрактной системе, так и в государственных органах в целом, для этого необходимо вести профориентационную работу со студентами высших учебных заведений. Выполнив указанные рекомендации повысится уровень квалификации специалистов государственной контрактной системы, а также качество работы контрактной системы в целом.

#### **Список использованной литературы**

1. Бунтовский С. Ю. Экономическая наука и вызовы новейшего времени / С. Ю. Бунтовский // Итоги научно-исследовательской работы за 2016 год. Материалы 72-й научно-практической конференции преподавателей (29 марта 2017 г.). Краснодар. КубГАУ. – 2017. – С. 451-452.
2. Бунтовский С. Ю., Жилинко Е. О. // Актуальные проблемы развития стратегического менеджмента в России / Бунтовский С. Ю., Жилинко Е. О. // Международный Научно-практический журнал «Интеграция наук» № 4 (8) 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://media.wix.com/ugd/3a03b7\\_280760a25a114b95920bafbae22c37dc.pdf](http://media.wix.com/ugd/3a03b7_280760a25a114b95920bafbae22c37dc.pdf)
3. Белкина Е.Н. Управление государственными и муниципальными закупками: учеб. пособие / Е.Н. Белкина, С.Ю. Бунтовский. – Краснодар.: КубГАУ, Ставрополь: Издательско-информационный центр «Фабула», 2018. – 102 с.
4. Шацкий Д.Е. Совершенствование государственной контрактной системы: причины возникновения проблем и пути их решения // Вестник университета – №2. 2018 – Режим доступа

<https://cyberleninka.ru/article/v/sovershenstvovanie-gosudarstvennoy-kontraktnoy-sistemy-prichiny-vozniknoveniya-problem-i-puti-ih-resheniya> (дата обращения: 19.02.2019)

5. Госзакупки – проблемы и их решение [Электронный ресурс] <https://cryptoarm.ru/goszakupki-problemy-i-ikh-reshenie>

6. Бунтовский С. Ю. К вопросу о некоторых актуальных угрозах для Российской Федерации / Пятые столыпинские чтения. Публичная политика и социальные науки: материалы науч.-практ. конф. с международным участием. / от ред. В.М.Юрченко. – Краснодар: Кубанский государственный университет 2016. – С. 314-318.

© Руденко Е.А., Бунтовский С.Ю., 2019

Rudenko E., Buntovskiy S.,  
FGBOU "Kuban state agrarian University they. I.T. Trubilin»

### PROBLEMS OF STAFFING OF THE STATE CONTRACT SYSTEM AND WAYS TO SOLVE THEM

**Annotation:** *The state contract system is an integral part of all authorities. Without a contractual system, public authorities would not be able to fully carry out their functions, which is why it is necessary to pay due attention to the selection of specialists in this system. Also, the quality of services provided to the population by the state depends on the work of the state contract system. This article describes the problems of providing professional staff of the state contract system and proposes measures to address them.*

**Keywords:** *state contract system, public procurement, state order, specialist, goods, order.*

---

УДК 330.322

Саргсян А.Т.,  
Институт экономики им. М. Котаняна г. Ереван

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЯ <ПОЛУЧЕНИЕ РАЗРЕШЕНИЙ НА СТРОИТЕЛЬСТВО> РА С ДРУГИМИ СТРАНАМИ ЕАЭС

**Аннотация:** *Данная статья посвящена изучению показателя <Получение разрешений на строительство> в странах ЕАЭС. В статье представлены позиции, занимаемые странами ЕАЭС с 2014 по 2018 год, по вышеуказанному показателю, также проанализированы проведенные реформы для улучшения регулирования данной области. Выявлены основные недостатки регулирования области в Армении, и предложены пути для усовершенствования процесса.*

**Ключевые слова:** *Получение разрешений на строительство, количество процедур, качество контроля, упрощение процедур*

Каждый год экспертами мирового банка осуществляется оценка правовых норм сдерживающих или способствующих расширению предпринимательской деятельности 190 стран. Она дает возможность оценивать благоприятность правовых норм для предпринимательской деятельности и уровень защищенности прав собственности с помощью количественных показателей. Исследование 2018 года включает 10 показателей:

1. Регистрация предприятий
2. Получение разрешений на строительство
3. Подключение к системе электроснабжения
4. Регистрация собственности
5. Получение кредитов
6. Защита миноритарных инвесторов
7. Налогообложение
8. Международная торговля
9. Обеспечение исполнения контрактов
10. Разрешение неплатежеспособности

Очень важно отметить, что улучшение или ухудшение позиции по отдельным показателям могут быть последствием изменений в данной стране или же передвижением с одной позиции на другую другими странами. Также на изменение позиций могут повлиять изменения внесенные в методологию оценки показателей. В связи с вышесказанным целью государства должно быть не просто улучшение позиции по конкретному показателю, а устранение факторов препятствующих и осуществление реформ способствующих развитию данного сектора.

В статье представлены позиции стран ЕАЭС по показателю <Получение разрешений на строительство>, также проведен анализ основных реформ, проведенных в этих странах за последние годы, которые привели как к изменениям занимаемых позиций, так и улучшению регулирования данного сектора.

Показатель <Получение разрешений на строительство> рассчитывается на основе следующих показателей:

- количество, сроки и стоимость процедур
- затраты связанные со строительством склада и оценки качества строительства
- качество контроля и механизмы безопасности

В Армении для получения разрешения на строительство уполномоченному государственному органу предъявляются заявление, квитанция подтверждающую оплату местного сбора, проектные документы, положительное заключение экспертизы. Разрешение на строительство выдается в течении 3-15 дней, в зависимости от категории объектов (для отдельных объектов правительством РА установлены специальные сроки) [3].

По показателю <Получение разрешений на строительство> РА занимает неблагоприятную позицию. Число процедур, необходимых для получения разрешения на строительство, составляет 20, что является самым высоким среди стран ЕАЭС. Индекс контроля за качеством строительства составляет всего 9 при возможных 16-и: чем выше значение этого индекса, тем эффективнее контроль за качеством и механизмы обеспечивающие безопасность.

Огромный прогресс по этому показателю был зарегистрирован РФ: с 115 места она переместилась на 48-ое, улучшив свои позиции на 67 пунктов. Это улучшение с одной стороны связано с изменениями методологии Всемирного Банка, а с другой стороны упрощением процедур для получения разрешения. Юридически сокращены сроки выдачи разрешения строительства и эксплуатации объектов, усилен контроль за качеством строительства применяя подход проверки строительных объектов на основе рискованности. Решающую роль в улучшении позиции выделяется доступности электронных услуг в сфере строительства (в Москве и Санкт-Петербурге более чем 50 процедур, связанных с этой сферой, доступны в электронном виде).

По показателю <Получение разрешений на строительство> среди стран-членов ЕАЭС значительные положительные изменения зафиксированы в Казахстане, которые обусловлены рядом проведенных реформ: исключено требование топографической съемки участка земли при выдаче разрешения на строительство, также устранены двойные экспертизы по экологической и промышленной безопасности, санитарно-эпидемиологического контроля, сокращены сроки государственной регистрации недвижимости, строений первой степени сложности.

Процесс выдачи разрешения на строительство стал значительно быстрее в Республике Беларусь благодаря внедрению принципа единого окна в 2018 году. Ранее упрощение процесса экологического утверждения и одобрения разработки проектов также улучшили показатели страны в данной сфере.

В Киргизии важные реформы, направленные на упрощение получения разрешения на строительство, были осуществлены в 2009-2010 годах. Они заключаются в следующих мерах: рационализация системы сборов, внедрение системы рискованности по утверждению и контролю за строительством, разрешение проектов с низким уровнем риска принимать ответственность за контроль за строительством, упрощение процедур, связанных с обеспечением коммунальных подсоединений.

Таблица 1. Позиции стран-членов ЕАЭС с 2014-2018 по показателю <Получение разрешений на строительство> [2]

	2014	2015	2016	2017	2018
Армения	81	62	81	89	98
Беларусь	51	34	28	22	46
Казахстан	154	92	22	52	35
Киргизия	42	20	32	31	29
РФ	156	119	115	115	48

Для упрощения получения разрешения на строительство в Армении необходимо сократить количество процедур, которые в настоящее время составляют 20: это значительно ускорит данный процесс. Нужно обеспечить возможность осуществления больше процедур электронным путем. С другой стороны сокращение количества процедур, необходимых для получения разрешения, не должно сказаться на качестве строительных работ. В настоящее время отсутствие должного контроля за качеством строительства является главной причиной низкой позиции страны по этому показателю. Индекс уровня юридической ответственности и страхования составляет 0 баллов, при двух возможных, а индекс уровня профессиональной квалификации

специалистов составляет всего лишь 1 балл, из 4-ых возможных [1, с. 14]. Все другие страны-члены ЕАЭС намного опережают Армению по этим показателям. Законом РА не установлена сторона, ответственная за структурные изъяны и проблемы, после того как здание сдано в эксплуатацию. Также законом не установлена сторона, ответственная за страховую политику для покрытия возможных структурных недостатков после сдачи здания на эксплуатацию. Вместе с вышеуказанным, законом не обозначены квалификационные требования по отношению к эксперту, ответственному за подтверждение, что архитектурные планы и чертежи соответствуют существующим строительным нормам. Главной реформой в этой сфере должно стать ужесточения контроля за качеством, которое должно осуществляться на всех стадиях строительства (до начала, в процессе, после завершения строительства) посредством обязательных проверок, учитывая фактор риска.

Итак, низкий уровень показателей должен стать путеводителем по проведению реформ в данной сфере, но целью реформ должно стать не просто изменение позиций по отдельному показателю, а усовершенствование регулирования данной сферы.

#### **Список использованной литературы:**

1. Armenia. Economy profile, Training for Reform, Doing Business, 2019, p. 14
2. [www.doingbusiness.org](http://www.doingbusiness.org) Таблица составлена автором на основе данных сайта
3. [www.e-permits.am](http://www.e-permits.am)

© Саргсян А.Т., 2019

---

УДК 336.722.242.1 (470+571)

Скрипник А.Д., Таран В.В.,

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар

### **СОСТОЯНИЕ РЫНКА КРЕДИТНЫХ КАРТ В ПРАКТИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** в рамках статьи рассматривается текущее состояние рынка кредитных карт в России. Анализируется показатель выпуска пластиковых карт на территории страны, а также доля кредитных и расчетных карт. Рассматриваются преимущества кредитных карт для потребителей и для банковских структур. Оцениваются условия предоставления кредитных карт основными кредитными организациями и степень их привлекательности для населения.*

***Ключевые слова:** пластиковая карта, кредитная карта, кредит, эмиссия, банки, потребители, расчетные карты, рынок кредитных карт.*

Тенденции современного мира показывают, что с каждым годом всё больше людей переходят с наличной оплаты на электронную, используя пластиковые карты. Подобная обстановка сложилась как на территории России, так и по всему миру, что обуславливается свойствами таких карт: их быстротой, удобностью, а также постоянной доступностью к денежным средствам. Вместе с этим коммерческие банки начинают предоставлять возможность своим клиентам оформить кредитные карты. Поэтому данная тема приобретает актуальный характер по причине закрепления пластиковых карт в жизни каждого человека, как неотъемлемой части современного денежного оборота.

Банковская пластиковая карта играет роль универсального платежного инструмента, который стал доступным ключом к управлению своим банковским счетом. Карты позволяют оптимизировать платежные операции при оплате за товары и услуги практически в любом торговом или сервисном предприятии, получить при необходимости конкретную сумму денежных средств в наличном виде, а также имеют ряд других преимуществ. Первые аналоги банковских карт изначально были сделаны из картона, появившись в США в начале 20 века. Металлическую форму инновационное средство оплаты получило в 1918 году, а привычный нам вид – только в 1950-х гг., постепенно вытесняя чековые книжки.

Сегодня, обращаясь к статистическим данным, можно отметить, что по состоянию на 1 января 2018 г. практически 70% кредитных организаций на территории Российской Федерации занимаются выпуском банковских карт (391 из 561 организации). При этом с каждым годом представители банковских структур выпускают все больше пластиковых карт, что объясняется постоянно растущим спросом со стороны населения страны (см. рисунок 1).

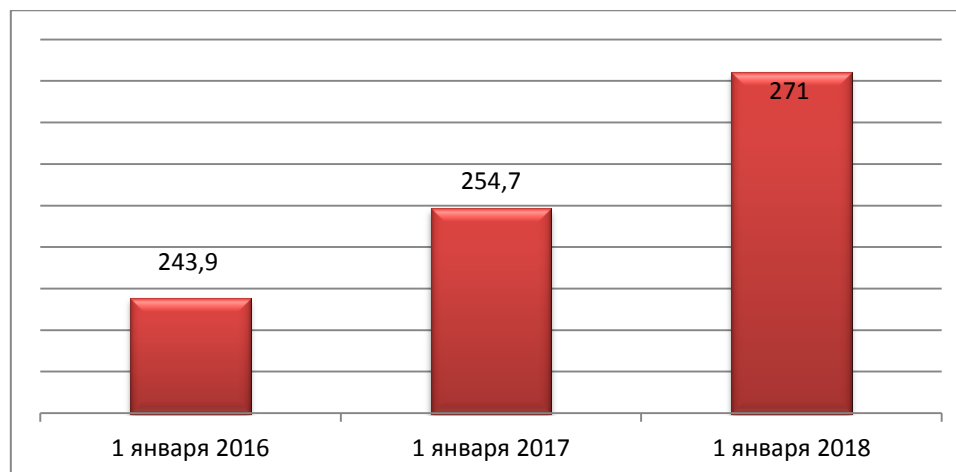


Рисунок 1 – Динамика эмиссии пластиковых банковских карт в Российской Федерации за период 2016-2018 гг., млн. ед.

Исходя из данных рисунка 1, можно сказать о постоянном росте эмиссии карт на протяжении исследуемых трех лет. Так, количество выпущенных карт на 1 января 2018 г. достигло отметки в 271 млн. ед., что на 27,1 млн. ед. (11,1%) больше показателя 2016 г. Такую динамику можно объяснить преимуществами электронных карт перед наличными средствами. Например, имея карту, нет необходимости носить с собой огромную сумму бумажных денег. При этом если кошелек будет украден либо утерян, то, своевременно заблокировав карточку, можно сохранить все денежные средства, хранящиеся на ней. Таким образом, золото не сдает свои позиции в отношении наиболее весомых финансовых инструментов[6]. Стоит добавить и другие преимущественные черты карт:

- гигиеничность, так как наличные средства могут быть переносчиками различных инфекционных заболеваний;
- удобность в оплате за границей;
- простота в анализе доходной и расходной части собственного бюджета и др.

Необходимо обратить внимание, что помимо расчетных пластиковых карт, есть и другой их вид – кредитные карты, являющиеся банковскими платежными картами, основное предназначение которых заключается в совершении расчетных операций за счет самого банка при строго установленном лимите, определенном в кредитном договоре [2]. Стоит проанализировать долю таких карт относительно структуры всех пластиковых карт, выпущенных кредитными организациями (см. рисунок 2).

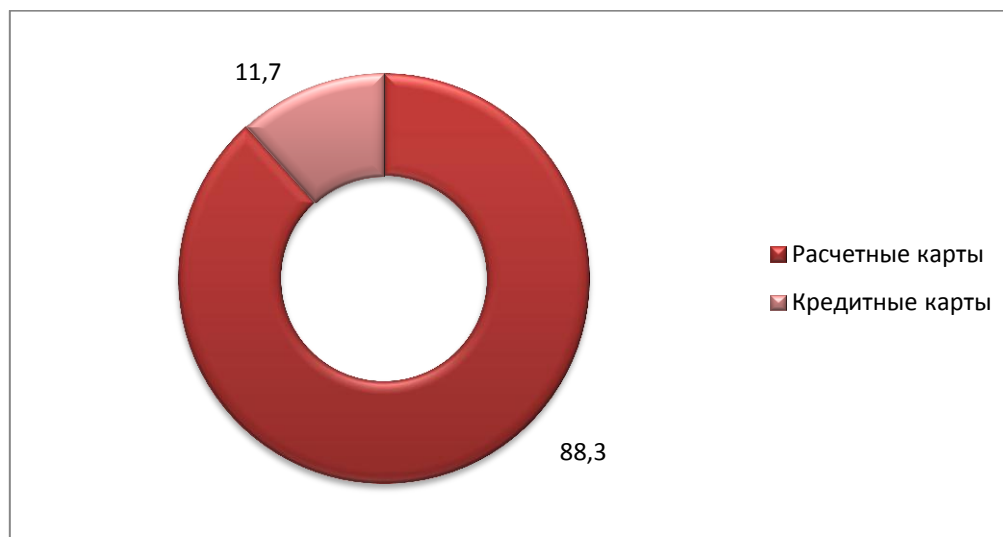


Рисунок 2 – Доля кредитных карт в общем объеме пластиковых карт, выпущенных кредитными организациями по состоянию на 1 января 2018 г.

Следует рассмотреть преимущества кредитных карт для клиентов:

1 Кредитные карты обладают льготным периодом, который в среднем составляет от 50 до 60 дней. На протяжении этого времени пользователь карты может использовать банковские деньги бесплатно, а проценты по кредитному обязательству необходимо будет выплатить, когда данный срок закончится, и долг не был погашен.



2 Денежные средства, находящиеся на счету кредитной карты, можно использовать на любого рода нужды, например, совершение покупок, оплату услуг или снятие наличных без необходимости в оповещении банка об осуществляемых операциях.

3 Использовать кредитный лимит можно многократно, но при условии, что заемщиком была возвращена прошлая задолженность.

4 В некоторых случаях кредитные карты имеют функцию кэшбека (cash-back) или предоставляют клиенту дополнительные скидки в отдельных магазинах или торговых сетях, с которыми банк имеет договор об обеспечении подобных услуг[2].

Однако возникает вопрос: какую выгоду с подобных карт и свойственных им положительных свойств имеет кредитная организация? Так, в большинстве кредитных картах существует ежегодная оплата за обслуживание пластиковых карт. Исключения из правила все же есть, однако для этого необходимо выполнить определенные условия, к примеру, держать платку оборота средства на счету не менее 20 тыс. рублей в месяц. Помимо этого банки получают проценты с каждой операции, оплаченной данной кредитной картой. В процессе обналичивания денежных средств посредством банкоматов снимается значительная комиссия от необходимой суммы, при этом льготный период по карте может сгореть. Дополнительную выгоду банковские учреждения получают за невозможность клиентом уплатить долг до окончания льготного периода, а также за предоставление дополнительных услуг в виде смс-оповещений, страхования карты, использования онлайн-банка и другого. Принцип единства целей и задач [4].

Обратим внимание, что сложившиеся экономические обстоятельства в Российской Федерации негативно сказываются на рынке кредитных карт, выражаясь в не высоких темпах роста. Но при этом данный продукт по-прежнему привлекает внимание потребителей (см. таблица 1).

Таблица 1 – Объем кредитных карт, эмитированных кредитными организациями в период 2016-2018 гг., млн. ед.

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2018г. к 2016 г., %
Количество эмитированных кредитных карт	29,5	30,1	32,2	109,2

Анализ таблицы 1 показал, что даже не смотря на не стабильную экономическую обстановку в стране, объем выпускаемых кредитных карт имеет положительную динамику на протяжении рассматриваемых трех лет. Количество карт в 2018 г. составило 32,2 млн. ед., что на 2,7 млн. ед. (9,2%) больше, чем в 2016 г [3].

В 2017 г. наибольшее увеличение портфеля кредитных карт отмечается в следующих банковских учреждениях: «Сбербанк России», рост которого достиг отметки в 82,9 млрд. руб., «Тинькофф Банк» (27,8 млрд. руб.), а также «Альфа-Банк» (20,9 млрд. руб.). При этом «Сбербанк» имеет уникальный подход к своим клиентам, заключающийся в предоставлении кредитных карт на особых условиях, заключающихся в бесплатном годовом обслуживании карт, льготной процентной ставкой, возможностью пользования денежными средствами до 50 дней без уплаты процентов, а также в обеспечении бесплатной услуги «Мобильный банк» [1].

Однако стоит оценить кредитные карты по степени привлекательности для населения, составив пятерку лучших кредитных организаций (см. таблица 2) [5].

Таблица 2 – Кредитные карты, обладающие наиболее привлекательными условиями для потребителей по состоянию на январь 2019 г.

Наименование карты	Размер лимита, руб.	Процентная ставка, %	Льготный период, дн.	Сроки оформления, дн.	Стоимость открытия, руб.	Ежегодная стоимость обслуживания, руб.
1 Тинькофф-Платинум	300000	от 15	до 55	1-2	беспл.	590
2 Альфа-Банк (100 дней без процентов)	500000	от 14,9	до 100	5-7	беспл.	1490
3 Альфа-Банк (Cash Back)	300000	от 25,99	до 60	5-7	беспл.	3990
4 Альфа-Банк (РЖД)	300000	от 23,99	до 60	5-7	беспл.	990
5 Русский Стандарт (Платинум)	300000	от 21,9%	до 55	3-5	беспл.	499

Рассмотрев таблицу 2, можно сказать, что в большинстве случаев кредитный лимит держится на отметке в 300 тыс. руб., исключением является карта «Альфа-Банк (100 дней без процентов)», чей размер составляет 500 тыс. руб. Уровень годовой процентной ставки колеблется в пределах от 14,9% до 25,99%. Льготный период также практически у всех карт находится в пределах 55-60 дн., лишь у «Альфа-Банк (100 дней без процентов)» данный срок составляет 100 дн.. Относительно сроков оформления следует отметить, что наиболее быстро работают представители Тинькофф-Банка (1-2 дн.), затем следует Русским Стандарт (3-5 дн.), замыкают пятерку карты Альфа-Банка (5-7 дн.). Все перечисленные кредитные карты открываются исключительно на бесплатной основе. Однако заметна значительная разница в стоимости обслуживания карт: наиболее привлекательной для населения в этом показателе станут карты Тинькофф-Платинум и Русским Стандарт (Платинум) с ежегодной стоимостью в 590 руб. и 499 руб. соответственно. Наименее привлекательно можно назвать карту «Альфа-Банк (Cash-Back)», обслуживание которой за год обойдется в 3990 руб. Подводя итог, необходимо отметить, что все банки предоставляют приблизительно похожие условия, поэтому потребители могут выбрать ту кредитную карту, которая будет наиболее полно удовлетворять имеющиеся у них потребности.

Таким образом, в настоящее время рынок кредитных карт в Российской Федерации нельзя назвать перенасыщенным, так как с каждым годом спрос на данный продукт имеет положительную динамику. Такому росту способствуют не только новые и более выгодные предложения от кредитных организаций, но и снижение ставки рефинансирования, что, в конечном счете, влечет за собой и снижение процентной ставки по кредитам. Однако необходимо отметить, что не стоит с уверенностью ожидать очень быстрых темпов роста на карты в последующих годах, так как экономическую обстановку в стране еще нельзя назвать достаточно стабильной.

#### Список использованной литературы:

1. Екимова Е.А. Анализ рынка кредитных карт в России: проблемы и перспективны развития // Карельский научный журнал. – 2018. – №2 (23). – С. 63-66.
2. Модернизация АПК как ключевой фактор политики импортозамещения Келехсаев Х.Т., Дикарева И.А. Финансовая экономика. 2019. № 1. С. 595-598.
3. Запороженко К.С. Анализ целесообразности использования кредитных карт // Вестник науки. – 2018. – №7 (7). – С. 57-59
4. Методология системного подхода при анализе холдинговых структур Аджиева А.Ю., Дикарева И.А. В сборнике: Высшее образование в аграрном вузе: проблемы и перспективы Сборник статей по материалам учебно-методической конференции. Отв. за вып. Д.С. Лилякова. 2018. С. 315-317.
5. Количество платежных карт, эмитированных кредитными организациями, по типам карт [Электронный ресурс]. // URL: [https://www.cbr.ru/statistics/p\\_sys/print.aspx?file=sheet013.htm](https://www.cbr.ru/statistics/p_sys/print.aspx?file=sheet013.htm).
6. Мировой рынок золота: особенности и тенденции развития Дикарева И.А., Лишута Е.А. В сборнике: Научное обеспечение Агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам X Всероссийской конференции молодых ученых, посвященной 120-летию И. С. Косенко. Отв. за вып. А. Г. Коцаев. 2017. С. 1479-1480.

© Скрипник А.Д., Таран В.В., 2019

Skrypnyk A.D., Taran V.V.,  
Kuban State Agrarian University named I.T. Trubilina, Krasnodar

### CONDITION OF THE MARKET OF CREDIT CARDS IN PRACTICE OF THE RUSSIAN FEDERATION

*Annotation:* within article the current market condition of credit cards in Russia is considered. The indicator of release of plastic cards in the territory of the country and also a share of credit and settlement cards is analyzed. Advantages of credit cards to consumers and to bank structures are considered. Conditions of granting credit cards by the main credit institutions and degree of their appeal to the population are estimated.

**Keywords:** plastic card, credit card, credit, issue, banks, consumers, settlement cards, market of credit cards.

---

УДК 336.719

Султанова Р.Ю.,

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова г. Грозный

### РАЗВИТИЕ ИНТЕРНЕТ-БАНКИНГА В РОССИИ

*Аннотация:* В статье рассматривается сущность интернет-банкинга, отмечаются преимущества этой системы и некоторые проблемные места, нуждающиеся в доработке.

**Ключевые слова:** интернет-банкинг, банк, операции, клиенты, банковский сервис.

Усиленный рост конкуренции в сфере удаленного банковского обслуживания и значительно усилившаяся активность иностранных банков побуждает банки России выискивать новые более оптимальные способы повышения качества общения с клиентами.

Нынешняя действительность диктует необходимость использования не только классических банковских решений, но и стимулирует применять прогрессивные научные достижения для реализации удаленного банковского обслуживания. Интернет выступает в качестве мощнейшего механизма, которым пользуются как для покупки товаров и оказания услуг, так и для осуществления финансовых взаимодействий.

Осуществление обслуживания через отдельные каналы доступа позволяет индивидуально работать с клиентами в зависимости от их конкретных пожеланий, а также дает возможность снизить дистанцию между клиентом и банком. Надо отметить, что это обстоятельство значительно усиливает конкуренцию между банками, а это обеспечивает стремительное развитие дистанционного обслуживания в количественном и качественном выражении.

Очень важно организовать банковское обслуживание с применением новейших технологий в данной сфере, так как это обеспечит рост качества обслуживания клиентов, сведет издержки к минимуму, а это в свою очередь повысит конкурентоспособность банка. Услугу под названием E-banking в русском языке именуют как «Интернет-банкинг». Под этой услугой понимают предоставление клиенту возможности прямого доступа к своему банковскому счету посредством сети Интернет. Таким образом, интернет-банкинг позволяет выполнять все стандартные операции, осуществляемые в офисах банка, кроме операций с наличностью.

Использование интернет-банкинга предоставляет клиенту определенные преимущества, среди которых следующие:

- экономия времени человека, так как отсутствует необходимость посещения банка;
- круглые сутки клиент может выполнять любые операции со своего счета (купить валюту, закрыть вклады, и т.д.) [1].

По данным анализа Центрального банка России доля пользователей интернет и мобильного банкинга составила в 2018 году 45,1%. Для сравнения стоит отметить, что в 2017 году их доля составила 31,5%. За период май 2017 года по май 2018 г. увеличилась доля представителей малого и среднего бизнеса, пользующихся удаленным доступом к банковским счетам с 73,6% до 79,6% [2].

Аналитическое агентство Markswebb Rank & Report составило сразу 2 рейтинга в 2018 году, один посвящен эффективности онлайн-банкинга (daily banking), он показывает доступность услуг по дебетовой карте и позволяет отслеживать информацию о продукте в онлайн режиме, другой же отражает насколько банку удастся перенести в онлайн сервисы, за которыми клиенты обращаются в офис банка. По оценкам аналитического агентства Markswebb Rank & Report, которое составляет ежегодный рейтинг наиболее эффективных интернет-банков для частных лиц страны, первую строчку в рейтинге по направлению daily banking занял Бинбанк, на втором месте расположился Тинькофф Банк. Сбербанк переместился с 6-го места на 11, а Альфа-банк сместился с 4-го на 8-е.

Второй рейтинг в категории digital office, демонстрирует то, как обслуживание клиента трансформируется в цифровые каналы. В ходе проведенного исследования удалось обнаружить, что такая бизнес-модель привычна далеко не для всех банков. Лидером в данной категории является Тинькофф Банк, поскольку он с самого начала проектировался как онлайн-банк. На втором месте оказался Банк Левобережный, на третьем Банк Траст. Плановмерно переносят свои услуги в цифровую среду такие банки как – Альфа-банк, Сбербанк и Райффайзенбанк.

Крупнейшие банки активизируют свои усилия в направлении мобайл-банкинга. Как отметили в Тинькофф Банке, для них в приоритете мобайл. В компании отмечают, что 80% аудитории онлайн-банкинга применяют для решения своих задач мобильное приложение [3].

Необходимо выделить некоторые элементы системы интернет-банкинга, которые нуждаются в доработке:

- Система безопасности. Это один из важнейших факторов, ограничивающих развитие банковского сервиса, здесь стоит отметить, что проблема находится не в технической части, техническая сторона организована на высоком уровне. Все дело в психологии пользователя, не разбирающегося во всех тонкостях защиты, поэтому он не ощущает защищенности процесса дистанционного управления своими счетами. В качестве решения данной проблемы может выступать страхование риска хищения средств через систему онлайн-банкинга;

- Понятность интерфейсов. Большинство систем онлайн-банкинга рассчитаны на опытных пользователей интернета, это сдерживает границу их применения. Исключение составляет лишь Тинькофф-Банк. Понятные виджеты и максимальная персонализация дают возможность разобраться в этой системе даже представителям старшего поколения;

- Бесперебойность работы. Пользователи большинства форумов жалуются, что онлайн-банкинг частенько пребывает в нефункционирующем режиме. Система выдает неактуальную информацию или сайт находится на профилактических работах. В целях смягчения этой проблемы можно расширить штат сотрудников, занимающихся техподдержкой и оповещать клиентов о грядущей «профилактике».

Ключевым фактором, влияющим на дальнейшее продвижение и совершенствование систем онлайн-банкинга, выступает политика государства, направленная на сокращение оборота наличности. Благодаря

реализации данной программы вырастет активность использования банковских карт в расчетах за товары и услуги. У банков же появится детальная информация обо всех финансовых операциях большей части своих клиентов, а последние в свою очередь, будут данную информацию анализировать. Так, через некоторое время системы онлайн-банкинга могут трансформироваться в программы управления семейным бюджетом [4].

#### Список использованной литературы:

1. Кудряшов В. С. Загоскина Е. О. Интернет-банкинг в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития. Научный журнал JUVENIS SCIENTIA 2017 <https://cyberleninka.ru/article/v/internet-banking-v-rossiyskoj-federatsii-problemy-i-perspektivy-razvitiya>
2. ЦБ: доля пользователей интернет и мобильного банкинга в РФ выросла до 45,1%. <https://www.banki.ru/news/lenta/?id=10574763>
3. Познавшие digital. Лучшие онлайн – банки 2018 года. <https://www.forbes.ru/finansy-i-investicii/363279-poznavshie-digital-luchshie-onlayn-banki-2018-goda>
4. Интернет-банкинг в России: история возникновения, возможности современных систем, перспективы развития. Портал Мир процентов. Ru <https://mir-procentov.ru/banks/news/internet-banking-v-rossii.html>

© Султанова Р.Ю., 2019

---

УДК 33

Султанова Р.Ю.,

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М. Д. Миллионщикова  
г. Грозный

### РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ И БИЗНЕСЕ

**Аннотация:** В статье отражается значимость информационных технологий для современной экономики и бизнеса, приводится пример использования такой технологии как CRM-система предприятиями, обозначаются ключевые преимущества ее применения.

**Ключевые слова:** информационные технологии, экономика, бизнес-процессы, CRM-система.

Информационные технологии представляют собой компьютерную обработку различного рода информации по определенным и предварительно выработанным алгоритмам. Развитие информационных технологий стремительными темпами набирает обороты, и на сегодняшний день система хранения, передачи и обработки больших данных представляет собой уже целый сектор, обслуживающий экономическую сферу, без которого не могут представить свое существование большинство серьезных компаний.

Стоит отметить, что разработка информационных технологий требует существенных вложений, кроме того, необходимы высококвалифицированные специалисты, способные разрабатывать, внедрять и обслуживать ИТ-технологии.

Развитие так называемой информационной экономики навсегда изменило большинство аспектов экономической реальности. На сегодняшний день в бизнесе и экономике ИТ-технологии находят применение в таких операциях как сортировка, обработка, агрегирование данных, осуществление взаимодействия вычислительных машин и участников процесса.

Использование информационных технологий в экономике связано с образовательным компонентом, так, чтобы в полной мере использовать эти технологии, надо уметь пользоваться ими с полной отдачей. Поэтому многие менеджеры уделяют пристальное внимание обучению сотрудников, и отслеживают новые разработки в сфере информационных технологий для нужд экономики [1].

В современных условиях, когда конкуренция между компаниями-производителями усиливается, возрастает внимание к вопросам качества продукта (товара) и сервисного обслуживания. В целях обеспечения своевременного и грамотного реагирования на каждый индивидуальный запрос потребителя, на определенные перемены в спросе на товар, необходимо внедрить современные информационные системы, которые существенно облегчат выполнение этих задач. Одним из эффективных инструментов управления бизнес-процессами является CRM-система (от англ. Customer Relationship Management – управление взаимоотношениями с клиентами). Под CRM-системой понимают программное обеспечение для компаний, предназначенное для автоматизации процессов взаимодействия с клиентами. CRM – это определенный подход к ведению бизнеса, нацеленный в первую очередь, на удовлетворение потребностей клиента. Таким образом, CRM подразумевает создание на предприятии таких элементов взаимодействия с потребителями, при которых их нужды представляют высочайший приоритет для фирмы. Такого рода клиентоориентированность относится не только к общей стратегии бизнеса предприятия, но и к корпоративной культуре, бизнес-процессам, операциям, и т. д.

Существует большое разнообразие CRM-систем, которые отличаются по целевому значению и функциям, их можно подразделить на 3 вида:

- операционные CRM. Ключевая цель таких систем – проработка информации по клиентам, продажам и по ряду других элементов ведения бизнеса фирмы. Посредством имеющихся систематизированных данных, предприятие может оперативно получить информацию по любому заказчику, а также конкретизированные сведения о сотрудничестве с ним, в частности, официальные документы (проекты контрактов, расчетных счетов, актов);

- аналитические CRM. Такие системы с более сложным функционалом и дороже по цене, чем операционные. В этих системах намного больше функций, используются дополнительные компоненты по контролю и оптимизации бизнес-процессов. Пользование аналитической CRM-системой позволяет осуществлять анализ поступающей информации и формировать отчетность по установленным критериям. Благодаря им собирается маркетинговая информация с различных каналов, а также в них хорошо развит функционал отчетов;

- коллаборационные CRM. Это гораздо более сложные и интересные системы, посредством которых можно не только систематизировать и анализировать данные, но и применять функционал для корректировки бизнес-процессов. Нередко такие системы применяются в ситуациях, когда необходимо усовершенствовать предлагаемые товары (услуги), повысить качество работы сервиса.

Отметим ключевые преимущества, дающие внедрение CRM-системы малому и среднему бизнесу:

- Возрастание скорости принятия решений. Посредством интеграции разрозненных данных о потребителях убыстряется процесс обработки и анализа информации. В итоге сотрудники, работающие с клиентами, могут быстрее отвечать на запросы и принимать по ним решения;

- Увеличение продуктивности использования рабочего времени. CRM-системы способствуют автоматическому отслеживанию ответственных событий, касающихся клиентов, и выдают уведомления. Таким образом, сотрудники освобождаются от лишней рутины;

- Возрастание отдачи от маркетинговых мероприятий. Поскольку CRM-системы сохраняют всю информацию о клиентах и историю взаимодействия, маркетинговые мероприятия становятся более клиентоориентированными;

- Рост достоверности отчетов. Благодаря систематизации информации растет достоверность отчетов и надежность прогнозов по продажам;

- Установление важности каждого клиента. Дает возможность компании уточнить и спланировать потребности в ресурсах для работы с клиентом;

- Уменьшение бумажного документооборота. Благодаря автоматизации взаимодействия с клиентами, документы можно перевести в электронную форму;

- Снижение оттока клиентов. Использование CRM-системы дает персоналу компании доступ ко всем элементам взаимодействия с клиентом, благодаря чему растут качество и оперативность обслуживания клиентов;

- Регламентирование процессов. Посредством CRM-систем можно интегрировать все процессы взаимодействия с клиентами в единую систему;

- Протекция и сохранение данных. Применение CRM-системы позволяет осуществлять централизованное управление доступом к данным о потребителях и гарантировать их сохранность [2].

Введение CRM-системы в целях управления и контроля бизнес-процессов, способствует росту эффективности работы компании на 50%, экономии времени управленца на 80% и повышению продаж на 20%.

Для того чтобы управлять необходимо не только вовремя анализировать возможные риски внешней среды, но и обеспечить своевременные решения для таких случаев. Когда предприятие крупное или же оно имеет множество территориальных подразделений, единственным инструментом способным обеспечить своевременное управление выступают информационные технологии.

Информационные системы успешно применяются для повышения эффективности производства, снижения издержек, связанных с персоналом.

Информационные технологии влияют и на сбытовые возможности компании. Предприниматели в условиях глобализации ориентируются не только на местные рынки, но и на глобальные, и здесь, возможно благодаря информационным технологиям им удастся внедрить мировые стандарты и привлечь зарубежных потребителей.

Эффективный руководитель в современных условиях – это тот, который прежде всего является новатором, достаточно ясно осознающий значимость информационных систем для современной экономики и бизнеса.

#### **Список использованной литературы:**

1. Давыдова Е. Ю. Бибилашвили А. С. Информационные технологии в экономике. Мультидисциплинарный научно-практический журнал «Территория науки» <https://cyberleninka.ru/article/v/informatsionnye-tehnologii-v-ekonomike-1>

2. Барановский С. И. Толкачев М. А. Механизм внедрения CRM-системы на предприятиях малого и среднего бизнеса. Научный журнал Труды БГТУ. Серия 5: Экономика и управление. 2017. <https://cyberleninka.ru/article/v/mehanizm-vnedreniya-crm-sistemy-na-predpriyatiyah-malogo-i-srednego-biznesa>

© Султанова Р.Ю., 2019

УДК 332.145

Шаурина О.С.,

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»,  
Калужский филиал, г. Калуга**ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ФАКТОР,  
СТИМУЛИРУЮЩИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА**

***Аннотация:** Данная статья содержит материал, характеризующий внешнеторговую деятельность Калужской области за 2018 год как фактор ее социально-экономического развития. Приведен анализ показателей внешней торговли региона за выше обозначенный период, перечислены приоритетные направления развития региональной внешнеэкономической деятельности на длительную перспективу.*

***Ключевые слова:** Внешнеэкономическая деятельность, Калужская область, социально-экономическое развитие.*

На сегодняшний день Российская Федерация принимает активное участие в глобальных мирохозяйственных связях. В связи со вступлением в 2012 году во Всемирную торговую организацию и функционированием с 2015 года Единого интеграционного пространства такого как Евразийский экономический союз, состоящего из пяти государств - РФ, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Армении, Кыргызской Республики, все большее значение приобретает международная и внешнеэкономическая деятельность не только страны в целом, но и отдельно взятых ее регионов.

Экономическое развитие любой страны, в том числе и России, напрямую зависит от социально-экономического развития ее регионов. Одним из направлений экономического роста региональной экономики является развитие внешнеэкономической деятельности.

Не оспорим тот факт, что развитие внешнеэкономической деятельности способствует увеличению благосостояния жителей региона. Территориальные субъекты берут на себя определенные функции по развитию ВЭД, что становится важным условием устойчивого социально-экономического развития. Благодаря интенсификации и диверсификации ВЭД, регионы РФ имеют возможность получения дополнительных доходов, которые будут направляться на их развитие. Поэтому каждый регион имеет заинтересованность в создании благоприятных условий для развития ВЭД.

Особенность экономики Калужской области сегодня заключается в ее ориентации на массового потребителя. Именно поэтому региональная экономика в период роста цен и снижения потребительского спроса была наиболее уязвима. Создание новых рабочих мест, развитие малого и среднего предпринимательства способствуют сохранению стабильной ситуации на рынке труда – уровень регистрируемой безработицы в регионе не превышает одного процента. Экономические показатели за январь-май 2018 года в целом стабильно растут по всем параметрам. Так, например, в сфере жилищного строительства в мае 2018 г. организациями всех форм собственности построено 322 новые квартиры, в январе-мае 2018 г. - 4148 квартир. По состоянию на 1 апреля 2018 г. на территории области насчитывалось 1672 малых предприятий, на которых постоянно работало 51,7 тыс. человек [4]. По объему инвестиций на душу населения регион входит в первую пятерку по Центрального Федерального Округа (ЦФО). По объему прямых иностранных инвестиций на душу населения Калужская область занимает 4 место в Центральном Федеральном округе и 15 – в России (по данным на 2016 г.). Размещение производств в двенадцати индустриальных парках и на двух площадках особой экономической зоны в Людиново и Боровске делает Калужскую область крайне привлекательной для инвесторов. Любой из этих объектов — это полностью подготовленный земельный участок со всей необходимой инфраструктурой и коммуникациями: электричеством, газом, водой и очистными сооружениями. Компании Lafarge, Nestle, Continental, Fuyao Glass, Samsung, L'Oreal, General Electric, Magna и др. реализовали свои проекты в индустриальных парках региона.

Безусловно, являясь регионом-лидером по объемам инвестиций и количеству производимой продукции, Калужская область ставит перед собой цель по увеличению социально-экономических показателей, о чем говорится в «Стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года», где лозунгом является «Человек- центр инвестиций» [3].

Сегодня Калужская область — один из самых экономически развитых субъектов РФ. Регион занимает лидирующие позиции в России по темпам роста промышленности, объемам инвестиций на душу населения, темпам роста реальных доходов населения и уровню ежегодно внедряемых в производство передовых технологий. Размещение предприятий-участников ВЭД в индустриальных парках и особых экономических зонах промышленно-производственного типа «Калуга», налоговые льготы и поддержка институтов развития создают благоприятный режим для ведения любого бизнеса.

Таблица – 1 Внешняя торговля Калужской области  
(в фактически действовавших ценах; миллионов долларов США)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Экспорт - всего</b>	<b>435,5</b>	<b>739,2</b>	<b>698,3</b>	<b>626,8</b>	<b>501,4</b>	<b>707,8</b>	<b>1328,0</b>
в том числе:							
со странами дальнего зарубежья	183,8	148,7	106,2	103,4	177,0	399,1	922,3
со странами СНГ	251,7	590,5	592,2	523,4	324,4	308,7	405,7
<b>Импорт - всего</b>	<b>8109,1</b>	<b>8388,6</b>	<b>7441,5</b>	<b>5936,7</b>	<b>3264,2</b>	<b>4062,7</b>	<b>5286,2</b>
в том числе:							
из стран дальнего зарубежья	7895,3	8233,8	7231,2	5734,7	3142,8	3942,6	5168,9
из стран СНГ	213,7	154,7	210,3	202,0	121,4	120,1	117,3

Анализ внешней торговли Калужской области в динамике за семь календарных лет показал, что в целом динамика экспорта товаров со странами дальнего зарубежья и странами СНГ имеет положительную тенденцию, тогда как импорт товаров из стран СНГ несколько снижен, но при этом наблюдается рост импорта из стран дальнего зарубежья. Хочется обозначить тот факт, что основной задачей Калужской области во внешнеэкономической политике является налаживание связей со странами ближнего Зарубежья, а также странами, входящими в состав Евразийского экономического союза[1].

Значимую роль в росте показателей объемов внешней торговли региона имеет деятельность таможенных органов, находящихся на территории Калужской области. Калужская таможня состоит из 16 отделов, 4 отделений, четырех таможенных постов (Калужский, Обнинский, Автозаводский и Малоярославецкий) и два отдела таможенного оформления и таможенного контроля с ведомственным кодом.

На протяжении 2018 года наблюдался рост основных экономических показателей деятельности Калужской таможни, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

Так, товарооборот в 2018 году вырос на 16% и составил более 4 млрд долларов США. При этом импортная составляющая увеличилась на 13% и составила 3507 млн долларов США, а экспортная - возросла на 30% и составила 788 млн долларов США.

Грузооборот товаров увеличился на 9% и составил 1,45 млн тонн, в том числе по ввозимым товарам грузооборот вырос на 7% и составил 580 тыс. тонн (в 2017 году – 545 тыс. тонн), по вывозимым товарам увеличение на 11% и составил 873 тыс. тонн (в 2017 году – 787 тыс. тонн) [2].

В регионе деятельности таможни осуществляли декларирование 1123 участника внешнеэкономической деятельности. Таможенными постами Калужской таможни совершены таможенные операции по 66 тыс. деклараций на товары, что на 13% превышает значение аналогичного периода прошлого года. При этом ввоз товара осуществлялся по 45 тыс. деклараций на товары, вывоз - по 21 тыс. декларациям на товары.

В федеральный бюджет перечислено более 47 миллиардов рублей.

Вывоз товаров в текущем году осуществлялся в 94 страны мира. Основными странами-контрагентами по объемам вывозимых товаров являлись Египет, Украина, Турция, Литва, Польша. Основную номенклатуру экспортируемых товаров составили: стальные профили, жидкокристаллические телевизоры, двигатели для легковых автомобилей, стиральные машины.

Ввоз товаров осуществлялся из 98 стран мира. Основные страны-контрагенты по объемам ввозимых товаров: Китай, Германия, Словакия, Япония, Франция. Основную номенклатуру ввозимых товаров составили: автокомпоненты, части для сборки бытовой техники, товары широкого потребления[2].

Калужская таможня применяет перспективные таможенные технологии. В настоящее время применение автоматической регистрации деклараций на товары и автоматического выпуска товаров стали ежедневно применяемыми в работе технологиями.

Автоматическая регистрация – это электронная технология автоматической проверки соблюдения условий регистрации декларации на товары осуществляется без непосредственного участия должностных лиц таможенных органов. Среднее время автоматической регистрации одной декларации на товары составляет не более пяти минут, в то время как действующим законодательством на регистрацию декларации отводится один час.

За 10 месяцев автоматически зарегистрировано 16 тыс. деклараций на вывозимые товары. На ввозимые товары зарегистрировано 13 тыс. декларации на товары. Для сравнения в 2017 году автоматически зарегистрировано 9 тыс. декларации на вывозимые товары и 5 тыс. деклараций на ввозимые товары.

В текущем году без участия должностных лиц в рамках применения технологии автоматического выпуска, таможенными постами таможни осуществлен выпуск 9 тыс. деклараций на вывозимые и 1 тыс. деклараций на ввозимые товары. В 2017 году автоматический выпуск применялся по 500 декларациям на вывозимые и 1 тыс. декларациям на ввозимые товары[2].

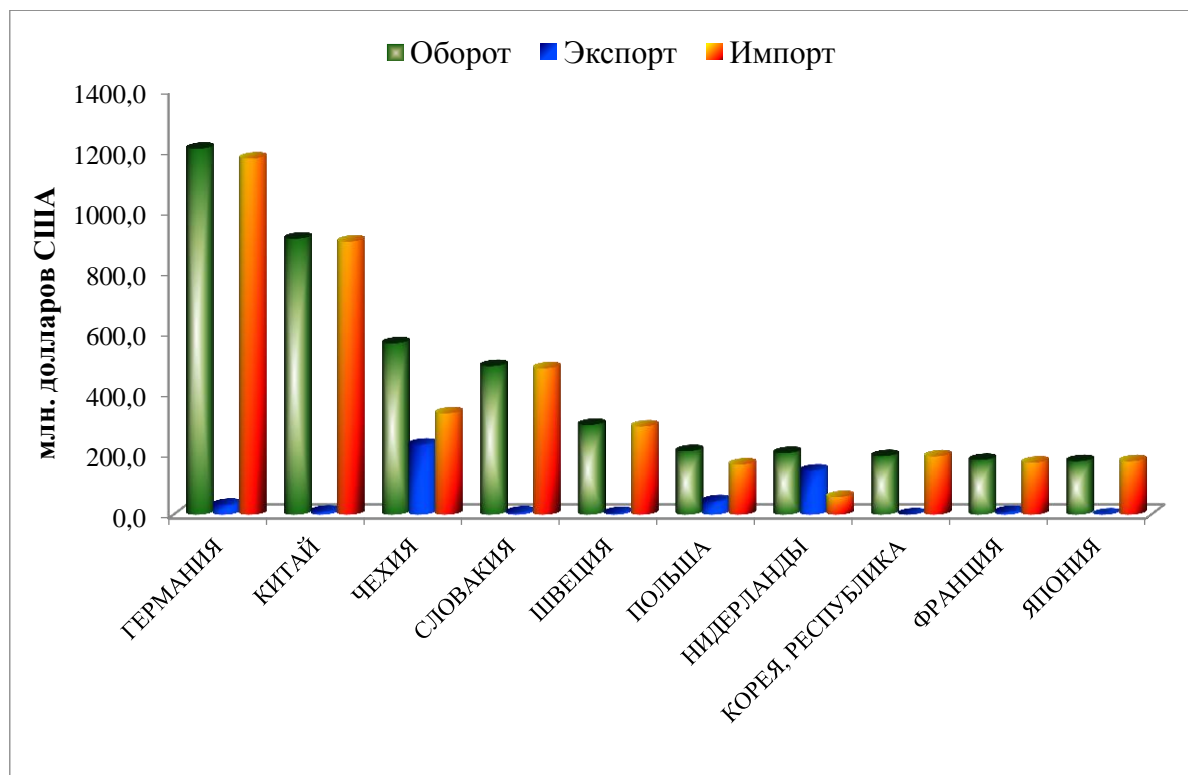


Рисунок 1 – Основные торговые партнеры Калужской области.

В последние годы Правительство Калужской области проводит активную внутреннюю и открытую внешнюю политику, направленную на создание в регионе оптимальных условий для привлечения в экономику области инвестиций, инновационных технологий и создания наукоемких производств.

Приоритетными направлениями развития региональной внешнеэкономической деятельности на длительную перспективу являются:

- обеспечение интеграций региональной экономики в систему мирового хозяйства;
- совершенствование товарной структуры экспортно-импортных операций;
- обеспечение доступа предприятий региона к мировым рынкам технологий и информации машин и оборудования, минерально-сырьевых ресурсов, капитала, трудовых ресурсов;
- использование прогрессивных форм международного торгово-экономического сотрудничества;
- продвижение экономически и инвестиционно-привлекательного имиджа Калужской области за ее пределами;
- экономическая безопасность области при сохранении принципа свободы предпринимательства и соблюдении интересов региона. Хочется подчеркнуть, что значимая роль в реализации обозначенных направлений принадлежит таможенным органам.

Таким образом, важнейшая роль в деле обеспечения экономических интересов государства принадлежит таможенной службе – одному из важнейших элементов рыночной инфраструктуры. Участвуя в регулировании внешнеторгового оборота, и осуществляя фискальную функцию, таможенная служба регулярно пополняет государственный бюджет и тем самым способствует решению экономических проблем, а также росту социально-экономических показателей как страны в целом, так и отдельно взятого региона.

#### Список использованной литературы:

1. Итоги внешней торговли Калужской области //URL:<http://admoblkaluga.ru/sub/econom/invest/vnesheconom/deyatelnost.php>
2. Основные итоги деятельности Калужской таможни за январь-октябрь 2018 года [http://ctu.customs.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=19137:-2018-&catid=106:info-o-tek-deyat-kal-cat&Itemid=148](http://ctu.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=19137:-2018-&catid=106:info-o-tek-deyat-kal-cat&Itemid=148)
3. Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года – Человек-центр инвестиций // Постановление Правительства Калужской области от 29.06.2009г. №250 ( в редакции от 13.07.2012 №353, 26.08.2014 №506, 12.02.2016 ;89, 25.05.2017 №318). URL: <http://admoblkaluga.ru/sub/econom/strategy/>
4. Экономический потенциал Калужской области. URL: [https://wtcmoscow.ru/upload/pdf/Economicheskij\\_potential.pdf](https://wtcmoscow.ru/upload/pdf/Economicheskij_potential.pdf)

© Шаурина О.С., 2019



УДК 65.011.46

Шевченко О.П., Обьедков А.П.,  
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ РАБОТЫ**

**Аннотация:** В статье рассмотрены сущность антикризисного управления предприятием, его основные аспекты, использование на современном этапе. Факторы, вызывающие финансовый кризис (внутренние и внешние).

**Ключевые слова:** кризис, предприятие, рынок, управление.

Установлено, что для определения диагноза финансового состояния предприятия может проводиться экспрессдиагностика и фундаментальная диагностика финансового состояния, а также рассмотрены основные направления анализа и система показателей оценки финансового состояния предприятия [1, с. 557]. Причём, следует отметить, что финансовая диагностика и критериальные нормативы в механизме антикризисного финансового управления должны быть адаптированы к конкретному предприятию, учитывать его отраслевую принадлежность, размер и другие факторы, отражающие его специфику [2, с. 50].

При этом наличие эффективного финансового менеджмента и стратегии развития предприятия в увязке с антикризисным управлением во многом способствуют благополучному и перспективному развитию субъекта хозяйствования, поскольку предвидение, прогнозирование, мониторинг состояния предприятия и своевременное применение стабилизирующих антикризисных инструментов способствует предотвращению развития кризисной ситуации [5, с. 42]. В связи с этим целью дальнейшего исследования является анализ организации финансового менеджмента на предприятии ООО «Нокиан Тайерс» и его соответствия критериям антикризисного управления.

Nokian Tyres ведет активный и ориентированный на результат финансовый менеджмент. Стратегическая цель компании - расти быстрее рынка и быть самой прибыльной шинной компанией в мире. Финансовая служба собирает обширную информацию об операционной среде, различных этапах и результатах бизнес-процессов. Хорошее финансовое управление позволяет планировать и прогнозировать деятельность компании [3, с. 232].

Рассмотрим существующую структуру финансовой службы на предприятии ООО «Нокиан Тайерс». Финансовый отдел состоит из пяти групп во главе с финансовым директором:

1. Группа по финансовому контролю
2. Юридическая служба
3. Бухгалтерия
4. Группа по учёту дебиторской задолженности и работе с клиентами
5. Развитие процессов и аудит

Особый интерес представляют группы по финансовому контролю, учёту дебиторской задолженности и относительно новое направление в финансовом отделе – развитие процессов и аудит. Основные функции, выполняемые перечисленными группами, представлены в таблице 1.

Таблица 1 Функции групп по финансовому контролю, учёту дебиторской задолженности, развитию процессов и аудиту

Группа	Функции
Группа по финансовому контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управленческая отчётность;</li> <li>• Отчётность перед государственными органами;</li> <li>• Капитальные затраты (инвестиции): контроль бюджетирования, прогнозирования, расчёт амортизации, бюджетный контроль;</li> <li>• Операционные затраты: контроль бюджетирования, прогнозирования, бюджетный контроль;</li> <li>• Подготовка P&amp;L</li> </ul>
Группа по учёту дебиторской задолженности и работе с клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учёт дебиторской задолженности (ежедневные отчёты);</li> <li>• Анализ финансовой отчётности клиентов;</li> <li>• Мониторинг финансового состояния клиентов и арбитражной практики;</li> <li>• Рекомендации по ограничению кредитных лимитов</li> </ul>
Развитие процессов и аудит	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиты складов клиентов</li> <li>• Развитие процессов</li> <li>• Внутренний аудит</li> </ul>

Отдел финансового контроля, существующий в АО «Нокиан Тайерс холдинг» отвечает за консолидацию показателей бизнес-направлений для анализа финансовой информации на уровне концерна. Эффективный внутренний контроль требует достаточной, своевременной и достоверной информации, чтобы

руководство компании могло контролировать достижение целей и эффективность механизмов контроля, существующих в каждом отдельном предприятии.

В Nokian Tyres кроме внутреннего финансового контроля существует политика управления корпоративными рисками (Corporate Risk Management - CRM), утвержденная Советом директоров, которая поддерживает достижение стратегических целей и обеспечивает непрерывность деятельности компании. Политика управления рисками направлена как на управление рисками, связанными с возможностями бизнеса, так и рисками, влияющими на достижение целей компании в изменяющейся среде.

Риски классифицируются на стратегические, операционные и финансовые. Стратегические риски связаны с отношениями с клиентами, действиями конкурентов, политическими рисками, страновыми рисками, брендом, разработкой продукта и инвестициями. Операционные риски возникают вследствие недостатков или сбоев во внутренних процессах компании, действий персонала или из-за внешних событий, таких как изменение законодательства, непредсказуемые решения судебных органов или органов власти, изменения цен на сырье. Финансовые риски связаны с колебаниями процентных ставок и валютных рынков, рефинансированием, а также рисками, связанными с контрагентами, дебиторской задолженностью. Процесс управления рисками направлен на выявление и оценку рисков, а также на планирование и реализацию соответствующих мер для каждого риска.

Управление рисками не выделяется в отдельную организацию, а существует как внутренняя деятельность компании. Однако в компании нет конкретного подразделения, отвечающего за управление рисками; его задачи следуют за общим распределением обязанностей по основным функциональным подразделениям. Совет директоров компании ежегодно обсуждает наиболее значимые для компании риски и связанные с ними меры. В 2017 году АО «Нокиан Тайерс холдинг» продолжала развивать функцию риск-менеджмента, связанные с ним роли и обязанности. Новая роль - вице-президент, ответственный за управление рисками на уровне концерна. Изменения должны вступить в силу в 2018 году.

Развитие процессов и аудит – относительно новое направление в финансовом отделе компании, состоит из двух частей. Первая - развитие процессов, заключается в анализе процессов компании, их изменении и оптимизации, чтобы компания тратила меньше ресурсов и получала лучшие результаты. Вторая часть – аудит, проверка того, как работают те процессы, которые уже формализованы или пока не формализованы, но устоялись определённым образом. Проверяется, насколько они эффективны, нет ли в их выполнении рисков для компании. Аудит включает также такое направление деятельности, как аудит складов клиентов. Компании необходимо располагать информацией о том, сколько шин, которые были закуплены у неё, лежат на складах клиентов – это существенно снижает риски задержек выплат задолженности за шины. Для контроля правдивости той информации, которая поступает от дистрибьюторов, аудиторские компании несколько раз в год проверяют около трёхсот складов по всей России, то есть до 2х миллионов шин в один аудит. Нокиан Тайерс – единственная компания на рынке, которая организовала и в таком объёме контролирует наличие шин на складах. Также совместно с группой по учёту дебиторской задолженности и работе с клиентами разработана кредитная политика, которая необходима для снижения рисков появления просроченной дебиторской задолженности, для своевременной оплаты продукции клиентами. Контроль запасов продукции на складах клиентов – это масштабный проект, дающий ощутимые результаты.

Как отмечалось ранее, эффективная организация финансов на предприятии - важнейший элемент антикризисного управления, ключевыми направлениями которого должны быть формулирование стратегии функционирования и развития, финансовое планирование и прогнозирование, своевременное регулирование и системный финансовый контроль.

Рассматривая в контексте данного вопроса анализируемое предприятие, можно сделать вывод о существовании полноценного финансового менеджмента, соответствующего современным тенденциям экономического развития, а также критериям антикризисного управления:

В ООО «Нокиан Тайерс» развита комплексная система внутренней отчетности.

Проработанная учетная политика регламентирует правила ведения управленческого учета, предназначенного для формирования информации для внутреннего пользования, составляются управленческие отчеты по подразделениям.

Положительной тенденцией, выявленной в процессе исследования финансового управления, является эффективно организованная система бюджетирования, бюджетного контроля и прогнозирования. В компании, в итоге, четко соблюдается бюджет, ведь риск отклонения всего лишь на 1% - это миллионы евро.

Аналитическая работа ведётся специальной группой по финансовому контролю.

Группа аналитиков проводит финансовое исследование с тщательным анализом факторов и причин произошедших изменений и регулярно составляет отчеты по различным. Высокий уровень результативности аналитической работы позволяет формировать обоснованные выводы и рекомендации для принятия управленческих решений.

Наличие эффективного финансового менеджмента и стратегии развития предприятия в увязке с антикризисным управлением во многом способствуют благополучному и перспективному развитию субъекта хозяйствования, поскольку предвидение, прогнозирование, мониторинг состояния предприятия и своевременное применение стабилизирующих антикризисных инструментов способствует предотвращению развития кризисной ситуации. В связи с этим целью дальнейшего исследования является анализ соответствия

организации финансового менеджмента на предприятии «Нокиан Тайерс» критериям антикризисного управления.

Рассмотрим организацию финансового менеджмента в ООО «Нокиан Тайерс» в увязке с концепцией антикризисного управления. В таблице 2 представлен анализ исследуемого объекта на предмет наличия элементов механизма антикризисного финансового управления.

Таблица 2. Оценка наличия элементов антикризисного финансового управления

Элементы механизма антикризисного финансового управления	Наличие/отсутствие	Комментарий
Антикризисная стратегия	Частично	Нет четко сформулированной антикризисной стратегии. Компания ориентирована на устойчивое развитие.
Эффективный финансовый менеджмент	Да	Ведется активный и ориентированный на результат финансовый менеджмент
Исследование динамики развития и регулярный мониторинг. Финансовый анализ внутренней и внешней среды	Да	Аналитическая работа ведётся специальной группой по финансовому контролю; регулярно составляются отчёты по различным направлениям.
Контроль над объектами кризисного поля	Частично	Общий денежный поток, денежный поток от операционной деятельности; маржинальный доход; учёт дебиторской задолженности; учёт расходов.
Система профилактических мероприятий	Частично	Разработана кредитная политика для снижения рисков появления просроченной дебиторской задолженности, для своевременной оплаты продукции клиентами. Проводится аудит складов клиентов. Эффективная система бюджетного контроля.

На предприятии нет подразделения отвечающего за АУП, но существуют его отдельные элементы. Вид АУП, косвенно существующий на предприятии, - антиципативное антикризисное управление (рис.1). Данный вид управления осуществляется при устойчивом финансово-экономическом состоянии организации с целью обеспечения устойчивого функционирования и развития организации, разработки и реализации комплекса мер, направленных на недопущение (минимизацию) возможных потерь. В «Нокиан Тайерс» силами финансового менеджмента проводится наблюдение за текущей ситуацией — мониторинг с целью выявления негативных факторов.

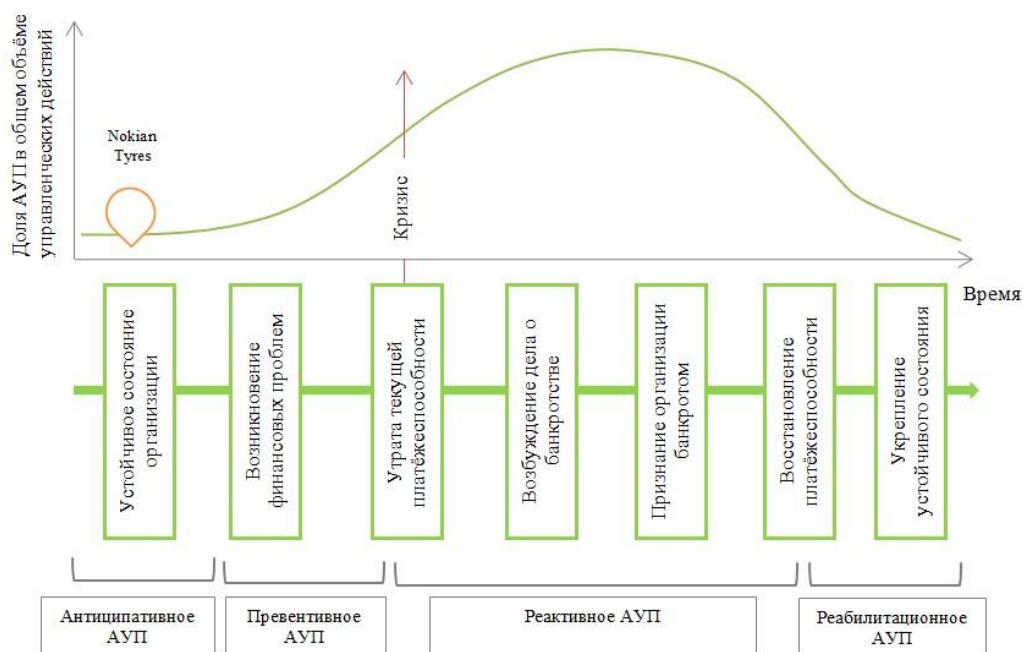


Рисунок 1. Доля АУП в общем объеме управленческих действий в зависимости от степени развития кризиса; виды антикризисного управления

На графике горизонтальная ось измеряет время, в течение которого развивается кризис, а вертикальная показывает долю антикризисного управления в общем менеджменте организации. В периоды устойчивого состояния объекта управления, отсутствия влияния негативных факторов доля антикризисного управления в общем объеме управленческих действий невелика, и его основная задача – поддержание этого устойчивого состояния, мониторинг факторов, которые могут привести к кризису. Когда влияние негативных факторов усиливается, доля антикризисного управления возрастает, а в период кризиса может достигать 100%.

Антикризисное управление можно рассматривать как элемент любого управления, выраженный в той или иной степени в зависимости от того, на какой стадии циклического развития находится организация.

Антикризисное управление имеет свои специфические черты. Они охватывают все области управленческой деятельности, характеризуются своими значениями различных параметров. Так, например, риск присущ любому управлению, он проявляется в разработке всех управленческих решений, но в антикризисном управлении играет особую роль и проявляется в показателях неопределенности и риска.

Антикризисное управление также предполагает и построение эффективной системы контроля, особенностью которой является обнаружение и своевременное распознавание слабых сигналов кризисных явлений. Это позволяет предпринимать профилактические меры и, по возможности, смягчать кризис.

Овладение механизмами антикризисного управления, глубокое понимание его концепции и значения имеет большое значение в достижении эффективности управления, в обеспечении устойчивого развития экономики в рамках ее общих циклических изменений, в условиях конкуренции, динамики потребностей и спроса, в научно-техническом прогрессе.

#### **Список использованной литературы:**

1. Валиуллина Э.Ф., Рахматуллина Ю.А. Проблемы в управлении оборотным капиталом на предприятии в условиях финансового кризиса // В сборнике: Управление. Экономический анализ. Финансы сборник научных трудов. ФГБОУ ВО "Уфимский государственный авиационный технический университет", 2016. С. 204-206.

2. Бикбулатова М.Н., Василенко М.Е. К вопросу об управлении затратами на предприятии в условиях финансового кризиса // Экономика и предпринимательство. 2017. № 4-1 (81). С. 555-558.

3. Бурцева Т.В., Горчакова Л.И. Системный подход к управлению кризисом на предприятии // В сборнике: Неделя науки СПбПУ материалы научно-практической конференции. Инженерно-экономический институт СПбПУ. С.В. Широкова (отв. ред.), А.А. Коваленко (отв. ред.). 2015. С. 231-233.

4. Боричевская Е.И., Кротова А.В. Профессиональные важные качества менеджеров по управлению персоналом в период кризиса // В сборнике: Формирование общекультурных и профессиональных компетенций финансиста Москва, 2017. С. 44-51.

©Шевченко О.П., Обьедков А.П., 2019

Olga P.Sh., Obedkov A.P.,  
Kuban State Agrarian University, Krasnodar

### **USING CRISIS MANAGEMENT TO IMPROVE THE LEVEL OF WORK**

**Annotation:** *The article describes the essence of the crisis management of the enterprise, its main aspects, the use at the present stage. The factors causing the financial crisis (internal and external).*

**Keywords:** *crisis, enterprise, market, management.*

УДК 63

Шевченко О.П., Прохоренко Ю.Н.,  
КубГАУ им. И. Т. Трубилина, г. Краснодар

### **АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО «ПЛЕМЗАВОД «УРОЖАЙ»**

**Аннотация:** *в данной работе рассматривается экономический анализ ОАО «Племзавод «Урожай», проводится анализ структуры предприятия и исследуется инновационно-инвестиционная деятельность данной организации.*

**Ключевые слова:** *инновационно-инвестиционная деятельность, ОАО «Племзавод «Урожай», сельское хозяйство, анализ развития деятельности, рентабельность.*

Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия – это совокупность внешних и внутренних характеристик, направленных на привлечение ресурсов на внедрение результатов научных исследований и инвестиционные цели [2, с. 1451].

В данном исследовании проанализируем инновационно-инвестиционную деятельность ОАО «Племзавод «Урожай», созданное путем реорганизации в 1992 году колхоза им С.М. Кирова и являющееся его правопреемником.

ОАО «Племзавод «Урожай» является производителем сельскохозяйственной продукции, доля которой составляет более 90 % в общей выручке. Для ведения сельскохозяйственного производства хозяйство обладает достаточными площадями - общая площадь хозяйства 17736 га, из них площадь сельхозугодий 15657 га, в том числе пашни 15086 га; мощной материально-технической базой: тракторный парк - 96 ед., зерноуборочных и других комбайнов 30 ед. [3].

Производство животноводческой продукции обеспечивается наличием поголовья КРС: всего 2600 голов, из них коров 1500 голов. Перерабатывающая отрасль в хозяйстве представлена двумя производствами: мельница, пекарня [1, с. 260].

Рассмотрим основные экономические показатели развития деятельности ОАО «Племзавод «Урожай».

Таблица 1 – Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности  
ООО «Племзавод «Урожай» за 2016 - 2017 гг.

Показатели	2016 г.	2017 г.	Отклонения 2017 г. к 2016 г.	
			+;-	%
1	2	3	4	5
1. Выручка от продажи товаров, работ, услуг, тыс. руб.	1399940	810681	-589259	60
2. Валовая прибыль, тыс. руб.	728011	363203	-364808	49,9
3. Уровень валовой прибыли, %	52	44,8	-7,2	-
4. Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.	41274	45541	4267	110,3
5. Уровень расходов, %	3	5,7	2,7	-
6. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	686737	317662	-369075	46,3
7. Уровень прибыли от продаж, %	49	39,2	-9,8	-
8. Прочие операционные доходы, тыс. руб.	74800	135507	60707	181,2
9. Прочие операционные расходы, тыс. руб.	31173	35254	4081	114
10. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	711738	420566	-291172	60
11. Уровень прибыли до налогообложения, %	50,8	51,9	1,1	-
12. Налог на прибыль, тыс. руб.	-33882	-20887	12995	61,6
13. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода, тыс. руб.	745620	441453	-304167	59,2
14. Уровень чистой прибыли, %	53,7	54,5	0,8	-

Экономические показатели ОАО «Племзавод «Урожай» за 2017 год получило чистую прибыль в 441,45 млн. руб., что на 40,8 % меньше показателя за аналогичный период 2016 года. Выручка компании снизилась на 40 % до 810,68 млн. руб. «Племзавод «Урожай» за 2017 год получил прибыль от продаж в 317,66 млн. руб., что в 2,16 раза меньше показателя за аналогичный период 2016 года. Предприятие завершило 2017 год с прибылью до налогообложения в 420,57 млн. руб., что на 40 % меньше показателя прибыли годом ранее - 711,74 млн. руб.

Чистая прибыль ОАО «Племзавод «Урожай» за 2016 год увеличилась в 6,51 раза до 677,86 млн. руб. с 104,08 млн. руб. за аналогичный период 2015 года. Объем продаж компании за отчетный период вырос в 2,69 раза до 1,40 млрд. руб. с 520,58 млн. руб. за аналогичный период 2015 года. Прибыль от продаж повысилась в 4,37 раза до 686,74 млн. руб. с 156,97 млн. руб. за аналогичный период 2015 года. Прибыль до налогообложения общества за 2016 год выросла в 6,84 раза до 711,74 млн. руб. по сравнению с 104,08 млн. руб. годом ранее.

Таблица 2 - Показатели рентабельности ООО «Племзавод «Урожай» за 2016 – 2017 гг.

Показатели	2016 г.	2017 г.	Отклонения 2017 г. к 2016 г.	
			+;-	%
1	2	3	4	5
1. Выручка от продажи товаров, работ, услуг, тыс. руб.	1399940	810681	-589259	60
2. Прибыль отчетного периода, тыс. руб.	677856	399679	-278177	59
3. Рентабельность продаж, %	48,4	49,3	0,9	-
4. Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.	41274	45541	4267	110,3
5. Рентабельность к расходам, %	3	5,6	2,6	-
6. Оборотные средства, тыс. руб.	923667	1358494	434832	147
7. Рентабельность оборотных средств, %	73,9	29,4	-44,5	-
8. Собственный капитал, тыс. руб.	1840838	2240517	399679	121,7
9. Рентабельность собственного капитала, %	36,8	17,8	-19	-
10. Совокупный капитал, тыс. руб.	1885653	2240517	354864	118,8
11. Рентабельность совокупного капитала, %	36	17,8	-18,2	-

Результаты расчетов свидетельствуют о том, что на протяжении анализируемого периода происходит увеличение показателей рентабельности продаж, что связано с положительными финансовыми результатами деятельности организации. Рентабельность к расходам в 2017 г. увеличилась на 2,6%, по сравнению с 2016 г. Рентабельность оборотных средств была снижена на 44,5%. Рентабельность собственного капитала снизилась с 2016 г. на 19%, а рентабельность совокупного капитала – на 18,2%.

В целом, можно сделать вывод, что на протяжении 2016-2017 гг. деятельность предприятия была эффективной. Значения показателей рентабельности находятся на высоком уровне, хоть и происходит снижение в последние годы. Значения показателей рентабельности принимают положительные значения, что и показывает эффективное финансовое состояние организации [5, с. 57].

Изучение кадрового состава является неотъемлемой частью анализа деятельности любого предприятия. Эффективная деятельность предприятия зависит от продуктивной работы персонала, от определенного количества работников в одном отделе и рационального распределения обязанностей по отделам организации.

Рассмотрим кадровый состав предприятия подробнее.

Таблица 3 – Структура персонала ООО «Племзавод «Урожай» по категориям работников за 2016 - 2017 гг.

Годы	Общая численность, чел.	В том числе по основным категориям					
		Административно-управленческий персонал		Основной персонал (отдел животноводства, растениеводства, переработки)		Вспомогательный персонал	
		чел.	в % к общей численности	чел.	в % к общей численности	чел.	в % к общей численности
1	2	3	4	5	6	7	8
2016	516	50	9,7	330	64	136	26,4
2017	490	52	10,6	306	62,4	132	27

Таблица 3 показывает значительное уменьшение количества работников, что может быть связано с невыполнением требований, с переизбытком работников в отделах. Мы можем наблюдать, что к 2017 г. произошло сокращение на 26 человек, но сократили только основной и вспомогательный персонал, а на два человека в администрации организации прибавилось. Исходя из показателей, можно сделать вывод, что основную часть организации составляет основной персонал (64% в 2016 г. и 62,4% в 2017 г.), далее идет вспомогательный персонал – 26,4% в 2016 г. и 27% в 2017 г., и минимальную часть занимает административно-управленческий персонал – 9,7% в 2016 г. и 10,6% в 2017 г.

Полученные данные достаточно полно отражают понятие и анализ инновационно-инвестиционной деятельности предприятия. Общая черта определений – это то, что инновационно-инвестиционная деятельность предприятия является системой характеристик, оценивая которые инвестор принимает решение о целесообразности вложения денежных средств, в предприятие, с целью получения прибыли и при стремлении минимизировать риски [4, с. 12].

#### Список использованной литературы:

1. Симоненко А.С. Особенности управления федеральным имуществом Российской Федерации / Симоненко А.С., Шевченко О.П. // В сборнике: Современные тенденции развития экономики и управления: проблемы и решения Материалы международной научно-практической конференции . 2016. С. 258-262.
2. Шевченко О.П. Перспективы и направления развития инвестиционно-инновационной деятельности Краснодарского края / Шевченко О.П., Мирончук В.А., Орлов А.А. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 120. С. 1450-1469.
3. Шевченко О.П. Приоритеты социальной политики на этапе рыночных преобразований / Шевченко О.П. // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Кубанский государственный университет. Краснодар, 2005.
4. Шевченко О.П. Анализ системы государственного регулирования инвестиционно-инновационной деятельности и стратегических задач инвестиционно-инновационной политики в Краснодарском крае / Шевченко О.П., Шер М.Л. // Сфера услуг: инновации и качество. 2017. № 32. С. 12.
5. Dudnik D.V. ECOLOGICAL AND ECONOMIC CONDITIONS OF INCREASING EFFICIENCY OF PRODUCTION / Dudnik D.V., Sher M.L., Opryshko E.L., Shevchenko O.P. // Агропродовольственная экономика. 2017. № 10. С. 54-64

©Шевченко О.П., Прохоренко Ю.Н., 2019

Shevchenko O.P., Prokhorenko Yu.N.,

## ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF INNOVATION AND INVESTMENT ACTIVITIES OF JSC "PLEMZAVOD "CROP"

**Annotation:** *this paper examines the economic analysis of JSC "Plemzavod "Urozhay", analyzes the structure of the enterprise and explores the innovation and investment activities of the organization.*

**Keywords:** *innovation and investment activity, OJSC "Plemzavod "Urozhay", agriculture, analysis of the development of activities, profitability.*

УДК 336.64

Шиколай Н.И.,

АНО ВО «Московский гуманитарный университет», г. Москва

### ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА ВЕЛИЧИНЫ ЧИСТОГО ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА ТРАНСПОРТНЫХ КОМПАНИЙ

**Аннотация:** *В статье рассмотрены основные особенности анализа чистого оборотного капитала транспортных компаний с учётом их специализации.*

**Ключевые слова:** *чистый оборотный капитал, оборотные активы, краткосрочные обязательства, финансовые вложения, авансы полученные.*

В процессе своей деятельности многие компании привлекают заемные средства, с помощью которых осуществляют финансирование текущих проектов и расширяют сферу своего влияния в отрасли. Многие компании, обладающие чрезмерной задолженностью, могут испытывать трудности при ухудшении экономической конъюнктуры, что может служить причиной банкротства. Для проведения анализа структуры капитала и определения ее общей стабильности в экономическом анализе выделяют ряд мультипликаторов финансовой устойчивости и платежеспособности. Одним из таких мультипликаторов является чистый оборотный капитал, который показывает в краткосрочной перспективе способность компании осуществлять текущие платежи.

Одной из проблем аналитической работы, непосредственно связанной с оценкой, анализом и процессом управления оборотным капиталом организации остаётся правильность в определении понятия «чистый оборотный капитал» и методики его расчёта.

Чистый оборотный капитал — это та часть оборотных активов организации, которая остаётся в её распоряжении после расчёта по краткосрочным обязательствам, либо его можно рассматривать как финансовое обеспечение оборотных активов за счет всех доступных источников покрытия расходов.

В зарубежной практике чистый оборотный капитал используется для оценки ликвидности и финансовой устойчивости организации, также он важен для оценки платежеспособности. Расчёт производится по формуле:

$$NWC = TCA - TCL \quad (1)$$

где NWC- чистый оборотный капитал (*net working capital*);

TCA- оборотный капитал (*total current assets*);

TCL-краткосрочные обязательства (*total current liabilities*).

В российской практике чистый оборотный капитал рассчитывается двумя основными способами:

$$1. \text{ ЧОК} = \text{ОА} - \text{КО} \quad (2)$$

где ЧОК - чистый оборотный капитал;

ОА - оборотные активы;

КО - краткосрочные обязательства.

$$2. \text{ ЧОК} = \text{СК} + \text{ДО} - \text{ВА} = \text{СОК} + \text{ДО} \quad (3)$$

где СК - собственный капитал;

ВА - внеоборотные активы;

ДО - долгосрочные обязательства.

При этом необходимо заметить, что оба данных способа абсолютно идентичны (основываясь на обязательном равенстве активов и пассивов бухгалтерского баланса).

Чистый оборотный капитал (ЧОК) являющийся индикатором платежеспособности транспортных компаний целесообразно рассчитывать с учётом отраслевых особенностей. Модель расчёта ЧОК предлагаем следующую:

$$\text{ЧОК} = \text{ОА}(\text{стр. 12000}) + \text{ФВ}(\text{стр. 11500} - \text{11510}) - \text{КО}(\text{стр. 15000} - \text{15250} - \text{15300}) \quad (4)$$

где ОА - оборотные активы;

ФВ – долгосрочные финансовые вложения за исключением вкладов в уставной (складочный) капитал других организаций;

КО - краткосрочные обязательства за исключением авансов, полученных за перевозки и доходов будущих периодов.

Обоснованность применения данной модели для расчёта ЧОК по РСБУ заключается в следующем:

1. Структура активов и пассивов бухгалтерского баланса транспортных компаний как правило говорит о низкой доле оборотных активов в организации и о слабой зависимости от заёмных средств.

2. Если рассматривать ЧОК как средство для расчёта по краткосрочным обязательствам, то необходимо учесть, что для расчёта организация использует текущие активы, а в их состав входят не только оборотные активы, но и те которые можно реализовать без ущерба для основного вида деятельности в случае возникновения необходимости срочно рассчитаться по своим обязательствам. Таким образом, при расчете ЧОК для транспортных компаний, необходимо помимо оборотных активов учесть долгосрочные финансовые вложения (предоставленные займы, депозитные вклады и прочие финансовые вложения за исключением вкладов в уставной капитал других организаций).

3. Входящие в состав краткосрочных обязательств «авансы полученные за перевозки» являются неотъемлемой частью отчётности транспортных компаний, при этом для расчёта по ним практически не требуется оборотных активов, т.к. основной расход по основному направлению деятельности в первую очередь связан с содержанием основных средств организации.

4. Входящие в состав краткосрочных обязательств «доходы будущих периодов» отражают источники средств, полученные в отчетном периоде, но относящиеся к будущим отчетным периодам и также не должны учитываться при расчете ЧОК.

Таким образом транспортные компании должны определить для себя не только наиболее оптимальную методику анализа ЧОК, но и его оптимальный размер, что позволит сохранить свою рентабельность и платежеспособность на необходимом уровне.

#### Список использованной литературы

6. Безвезюк К.В., Решетов К.Ю. Сравнение зарубежных методов оценки финансовой несостоятельности (банкротства) организации // Экономика и предпринимательство. 2016. № 12-1 (77-1). С. 564-571.

7. Звонарёва Н.С., Музалёв С.В. Использование анализа структурных сдвигов баланса в оценке деятельности нефтяных компаний// Современные технологии управления – 2014. Сборник материалов международной научной конференции. Россия, Москва, 14-15 июля 2014 г. С.2050-2059

8. Звонарёва Н.С., Музалёв С.В. Особенности анализа эффективности использования основных средств в некоммерческих организациях (на примере ДОСААФ России) // Вестник экономической безопасности. – 2014. – №3. – С. 33–35.

9. Музалев С.В. Применение статистических методов анализа в оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятия // В сборнике международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы историко-экономических исследований». Под ред. Я.С. Ядгарова. - 2012. С. 63-75.

10. Музалёв С. В. Рекомендации по использованию западных и российских моделей анализа оценки вероятности банкротства организации // Вестник университета (Государственный университет управления). – 2008. - № 10(20) - С. 136-145.

11. Музалев С.В. Особенности использования методов статистического анализа в деятельности организации // В сборнике: Анализ и современные информационные технологии в обеспечении экономической безопасности бизнеса и государства Сборник научных трудов и результатов совместных научно-исследовательских проектов. РЭУ им. Г.В. Плеханова. - М., 2016. С. 263-272.

12. Романова Ю.А., Павлова И.В., Погодина Т.В., Решетов К.Ю. и др. Повышение конкурентоспособности отечественной промышленности в условиях инновационного подъема: Коллективная монография. - М., 2018.

© Шиколай Н.И., 2019

Sicoli N.I.,

ANO VO «Moscow humanitarian University»

#### FEATURES OF CALCULATION OF NET WORKING CAPITAL OF TRANSPORT COMPANIES

*Annotation:* the article describes the main features of the analysis of net working capital of transport companies, taking into account their specialization.

*Keywords:* net working capital, current assets, short-term liabilities, financial investments, advances received.



## МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

УДК616-00

Афтаева Л.Н., Мельников В.Л., Капкин Е.В.,  
Медицинский институт, Пензенский государственный университет, г.Пенза;  
Гайфуллин К.М.,

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пензенский областной клинический центр  
специализированных видов медицинской помощи, г.Пенза;

Aftaeva L.N., Mel'nikov V.L., Gaifullin K.M., Kapkin E.V.,

### КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ

**Аннотация:** В данной статье рассмотрена клиническая картина лиц, заболевших геморрагической лихорадкой с почечным синдромом, а также изменения лабораторных показателей в различные периоды заболевания. На основании проведенного исследования выявлены особенности течения геморрагической лихорадки с почечным синдромом в зависимости от степени тяжести.

**Ключевые слова:** геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, хантавирус.

**Annotation:** This article describes the clinical picture of persons with hemorrhagic fever with renal syndrome, as well as changes in laboratory parameters in different periods of the disease. On the basis of the study, the features of the course of hemorrhagic fever with renal syndrome depending on the severity were revealed.

**Keywords:** hemorrhagic fever with renal syndrome, Hantavirus.

#### Введение

Несмотря на успехи, достигнутые в диагностике и лечении, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом является актуальной проблемой современной медицины. Актуальность проблемы определяется тем, что заболеваемость человека природно-очаговыми инфекциями постоянно находится в сфере внимания практического здравоохранения, т.к. эти инфекции характеризуются при некоторых формах тяжелым течением болезни, высокой степенью летальности, регистрацией групповых заболеваний, отсутствием методов специфической профилактики [1,2].

Высокий уровень заболеваемости, распространенность очагов заболевания, полиморфизм клинических проявлений, продолжительность срока временной нетрудоспособности, затруднительная постановка диагноза обуславливают высокую социальную и медицинскую значимость проблемы ГЛПС.

**Цель исследования:** оценить клинические особенности течения геморрагической лихорадки с почечным синдромом.

**Материалы и методы исследования:** Проведен ретроспективный анализ 30 историй болезни пациентов с ГЛПС, находившихся на лечении в Пензенском областном клиническом центре специализированных видов медицинской помощи. У всех исследуемых пациентов диагноз подтвержден серологическим методом ИФА с выявлением IgM к хантавирусам.

#### Результаты и их обсуждение:

При проведении исследования преобладали лица мужского пола – 23 мужчины (77 %) в возрасте от 25 лет до 67 лет. Основной контингент 74 % представляли работающие лица. Госпитализировались чаще жители города – 80 % больных. С момента начала заболевания до поступления в стационар 69% пациентов госпитализировались в среднем на 4 день. При анализе эпидемиологического анамнеза контакт с грызунами выявлен в 68 % случаев.

Наличие при ГЛПС комплекса разнообразных клинических синдромов определяет значительно часто трудности в постановке диагноза[3]. На догоспитальном этапе направительный диагноз соответствовал клиническому у 62 % больных. Пациенты направлялись с диагнозом: лихорадка неясного генеза установлено у 29 % пациентов, ОРВИ среди 9 % больных, пневмония у 5 % человек. Максимальные сроки пребывания заболевших в стационаре соответствовали 20 койко-дням, минимальные сроки – 6 койко-дней.

В клинической картине основными жалобами, на которые указывали больные, являлись: головная боль в 100 % случаях, боль в пояснице у 77 % заболевших, геморрагическая сыпь среди 69 % пациентов, кровоизлияние в склеру глаза у 51 % госпитализированных. В зависимости от степени тяжести заболевания, легкая степень тяжести диагностировалась у 11 больных (43 %), средняя степень тяжести выявлялась среди 38 % человек, тяжелая степень тяжести верифицировалась у 29 % пациентов.

Степень тяжести	Критерии степени тяжести
Легкая	Лихорадка до 38 <sup>о</sup> С в течение 3-4 дней; Олигурия 700 мл/сут и менее в течение 24-48 часов; Протеинурия до 1 г/л; Мочевина до 10 ммоль/л; Креатинин до 0,22 ммоль/л; Кровоизлияния на коже, слизистых оболочках
Средняя	Лихорадка более 40 <sup>о</sup> С в течение 5-6 дней; Олигурия 500 мл/сут и менее в течение 72 часов; Протеинурия 1-3 г/л; Мочевина 10-15 ммоль/л; Креатинин 0,22-0,88 ммоль/л; Кровотечения, не угрожающие жизни
Тяжелая	Лихорадка более 40 <sup>о</sup> С в течение 7 дней и более; Анурия (менее 50 мл/сут); Протеинурия более 3 г/л; Мочевина более 15 ммоль/л; Креатинин более 0,88 ммоль/л; Кровотечения, угрожающие жизни; Развитие осложнений.

При объективном осмотре пациентов выявлен симптом «Капюшона» в 56 % случаях, который проявлялся: гиперемией лица, шеи, верхней части грудной клетки, одутловатостью лица и шеи, инъекцией сосудов склер и конъюктив. Лихорадка выявлялась у 100 % заболевших, уровень гипертермии колебался от 37,3 до 40,3 °С.

Бронхолегочная патология подтверждена рентгенографическим исследованием органов грудной клетки и характеризовалась развитием бронхита в 17 % случаях, пневмонии у 5 % пациентов.

В олигоурический период уровень диуреза колебался от 1000 до 1800 у 44 % пациентов, от 500 до 1000 у 36 %, и от 0 до 500 у 20 % заболевших.

Переход в полиурический период характеризовался улучшением самочувствия больных, уменьшением болевого синдрома, увеличением количества выделяемой мочи. Максимальный уровень суточного диуреза варьировал от 2200 до 3000 мл у 76 % пациентов, от 4000 до 5000мл у 20 % заболевших, более 5000 мл – у 4 % человек.

Госпитализация в отделение реанимации и интенсивной терапии по тяжести состояния потребовалась 19 % больным. Средняя длительность пребывания в ОРИТ составила 4,5 ± 1,5 дня, гемодиализ не проводился.

Выводы:

1. В структуре заболевших ГЛПС пациентов доминируют лица мужского пола (77 %).
2. Городское население с ГЛПС представило основную группу (80%).
3. Направительный диагноз не соответствовал клиническому в 38 % случаев (лихорадка неясного генеза установлена у 29 % пациентов, ОРВИ среди 9 % больных, пневмония у 5 % человек).

#### Список использованной литературы:

1. Сергеева, И.В. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Клинический пример / И.В. Сергеева, С.В. Липнягова, А.И. Шульгина и др. // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5.
2. Золина, Н. Ф. Млекопитающие города Пензы как компонент урбацидоза /Н. Ф. Золина // Охрана биологического разнообразия и развитие охотничьего хозяйства России : материалы Всероссийской научно-практической конференции. –Пенза, 2005. – С. 30–33.
3. Тихонова Е.П. Диагностика геморрагической лихорадки с почечным синдромом (клиническийслучай) / Е.П.Тихонова, Т.Ю.Кузьмина, Ю.С.Тихонова, В.И.Черных, Н.В.Андропова // Сибирское медицинское обозрение. – 2015. - №3. – с. 106-108.

©Афтаева Л.Н., Мельников В.Л., Капкин Е.В., Гайфуллин К.М., 2019

УДК 613.98

Леушина Н.А., Валиева А.Р., Шамсутдинова Р.А.,  
ФГБОУ ВО Кировский государственный медицинский университет Минздрава России, г.Киров

### ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА (Г.КИРОВ)

*Аннотация.* В данной статье рассматривается физическая активность работающих и неработающих пожилых лиц города Кирова. Особое значение уделяется факторам, ограничивающим движение.

**Ключевые слова:** пожилой возраст, здоровый образ жизни, физическая активность, город Киров

Пожилым (по данным ВОЗ, от 60 до 75 лет) возраст является одним из критических периодов жизни человека, во время которого происходят морфофункциональные изменения организма, способствующие постепенному снижению жизнедеятельности.

Одним из важных факторов благосостояния людей пожилого возраста является их подвижность и способность вести здоровый образ жизни. В современных условиях развития мирового сообщества стандартным подходом к явлению старения становится подход «active ageing», который был разработан Всемирной Организацией Здравоохранения в 2002 г. и определяется как «активная оптимизация возможностей для сохранения здоровья, обеспечения социальной защищенности и участия в жизни общества в целях улучшения, обеспечения повышения качества жизни людей пожилого возраста».[2]

**Актуальность.** Темпы старения зависят не только от генетики, но и от образа жизни. Большинство современных исследований в области геронтологии и гериатрии доказывают оздоровительный эффект физической активности у пожилых людей.

Так, в сравнении с неактивными мужчинами и женщинами, физически активные пожилые люди

- имеют более низкие показатели смертности от всех причин, в том числе ишемической болезни сердца, высокого артериального давления, инсульта (в структуре первичной заболеваемости населения по Кировской области болезням системы кровообращения ведущая роль принадлежит болезням, характеризующимся повышением артериального давления (31,5%), ишемической болезни сердца (26,7%) и цереброваскулярной патологии (25%) [4]);

- имеют более благоприятный биомаркерный профиль для профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний (в структуре причин смерти по Кировской области болезни системы кровообращения занимают первое место и превышают среднероссийские значения в 1,2 раза[4]), сахарного диабета 2 типа и укрепления костно-мышечной системы;

- демонстрируют более высокие уровни функционального здоровья, сталкиваются с меньшим риском падений и имеют лучшую когнитивную функцию; им угрожает сниженный риск умеренных и тяжелых функциональных ограничений и ролевых ограничений.

**Цель** - оценить двигательную активность пожилых людей города Кирова.

**Задачи:**

1. Изучить двигательную активность работающих пожилых людей города Кирова.
2. Выяснить двигательную активность неработающих пожилых людей города Кирова.
3. Сравнить данные о двигательной активности у работающих и неработающих пожилых людей.

Исследование проводилось в городе Кирове. В анкетировании приняло участие 60 человек (из них 30 работающих и 30 неработающих лиц) в возрастной категории от 60 до 75 лет. Среди респондентов преобладали лица женского пола (66,7%). Средний возраст опрашиваемых составил 65±4,29 лет.

В ходе работы проводилось анкетирование, статистическая обработка и графическое представление полученных результатов. Обработка анкет производилась вручную.

В работе использовалась авторская анкета на основе научной литературы и научно-популярных статей. Анкета состояла из 17 вопросов - с выбором одного ответа, с выбором нескольких, открытого типа; также некоторые задания содержат уточняющие дополнительные вопросы. Анкета отражает общий уровень двигательной активности, наличие занятий физической культурой и спортом, а также причины низкой активности.

При подведении итогов анкетирования ответы респондентов были распределены на две группы (работающих и неработающих лиц) с целью сравнения их двигательной активности.

Для статистической обработки полученных нами данных был выбран  $\chi^2$ -критерий Пирсона. В качестве критерия статистической значимости различий (p) взято значение  $p < 0,05$ . Статистическая обработка полученных данных производилась на персональном компьютере с помощью программного пакета Microsoft Excel.

В ходе исследования работающие участники анкетирования оценивали свой уровень физической активности на работе (Рис.1):



Рис.1. Уровень физической активности на работе

Следовательно, у 70% работающих лиц наблюдается умеренный уровень физической нагрузки на работе - частая ходьба, подъёмы по лестнице.

На остальные вопросы анкеты отвечали и работающие, и неработающие участники. Далее приведены результаты (в процентах) по обеим группам и их сравнение.

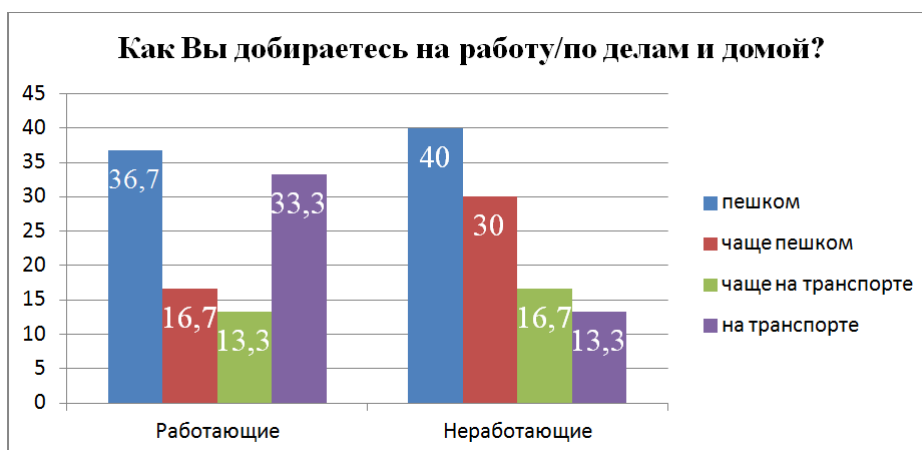


Рис.2. Основные типы передвижения

Для сравнения объединим ответы "пешком" с "чаще пешком" и "на транспорте" с "чаще на транспорте". Исходя из Рис.2, можно сделать вывод, что работающие передвигаются либо пешком (53,4%), либо на транспорте (46,6%). Предполагаем, что это связано с величиной расстояния от дома до работы. Среди неработающих лиц большинство передвигается пешком (70%). В этом вопросе  $\chi^2=3,87$  при  $p<0,05$  - различия значимые.

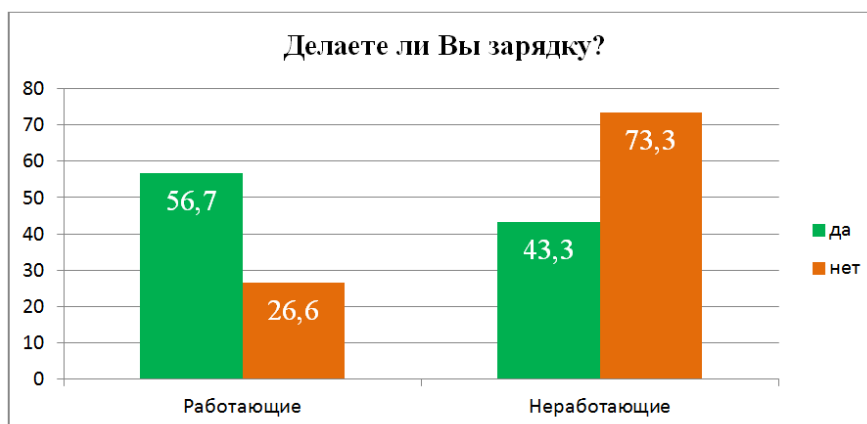


Рис.3. Наличие зарядки

У работающих лиц количество людей, делающих зарядку, выше, чем у неработающих (Рис.3). В этом вопросе  $\chi^2=5,55$  при  $p<0,05$  - различия значимые.

Среди тех, кто делает зарядку, средняя продолжительность занятий составляет у работающих - 16,5 минут, у неработающих - 27,5 минут. Различия значимые ( $p<0,05$ ).

А среднее количество зарядки в неделю достигает у работающих - 84,1 минуты, у неработающих - 181,25 минуты. Различия значимые ( $p<0,05$ ).

Таким образом, среди неработающих делают зарядку меньшее количество людей (на 13,4%), однако у них средняя продолжительность зарядки и её количество в неделю выше, чем у работающих.

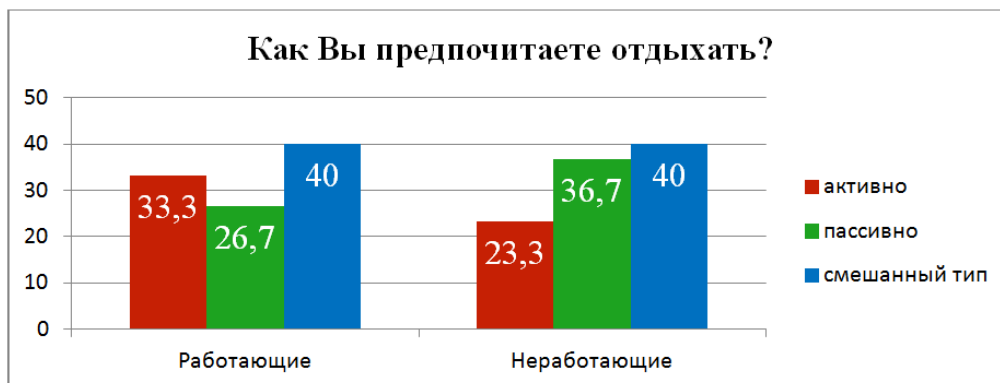


Рис.4. Виды отдыха

Если говорить о предпочтении в отдыхе (Рис.4), то работающие пожилые люди отдыхают более активно (33,3% активно и 40% смешанно), чем неработающие (23,3% активно и 40% смешанно). Возможно, снижение активности отдыха связано с наличием заболеваний у неработающих лиц (некоторые люди уходят с работы по причине инвалидности, заболеваний систем и органов). В этом вопросе  $\chi^2=1,003$  при  $p<0,05$  - различия значимые.

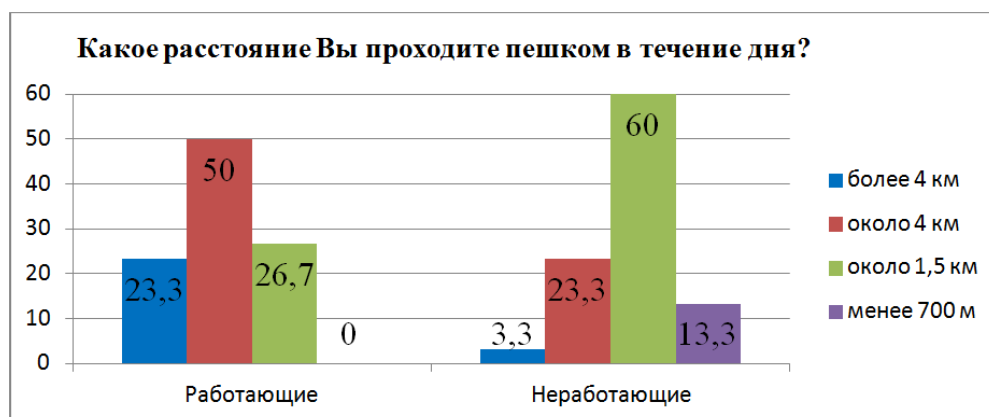


Рис.5. Расстояние, которое респонденты проходят в течение дня

Четыре километра - это около шести тысяч шагов. Данная мера установлена во многих устройствах по измерению физической активности. Также, по данным бразильских исследователей, те испытуемые, кто делал в день 6000 и более шагов, имели меньшие риски развития диабета, метаболического синдрома и абдоминального ожирения. По данным Рис.5 среди работающих лиц 50% проходит ежедневно пешком около 4 км, ещё 23,3% - более 4 км. У неработающих активность ниже - 23,3% проходят около 4 км, а большая часть (60%) проходит лишь около 1,5 км. В этом вопросе  $\chi^2=15,25$  при  $p<0,05$  - различия значимые.

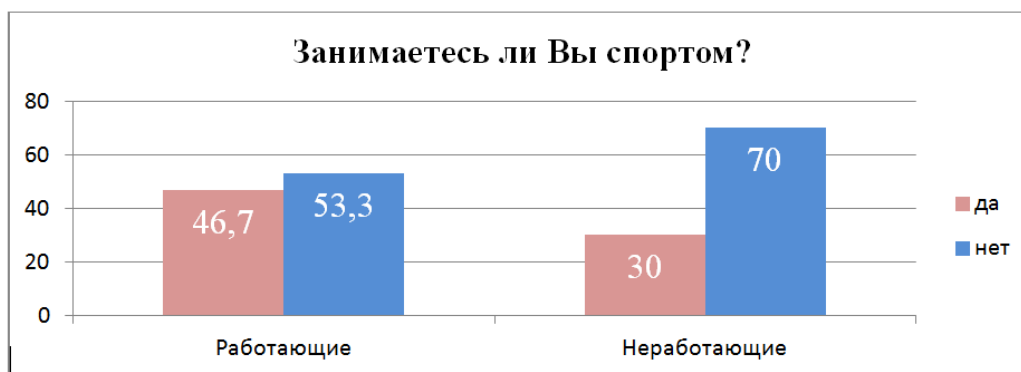


Рис.6. Наличие занятий спортом

Среди работающих пожилых людей соотношение по наличию занятий спортом практически одинаковое (см. Рис.6) - половина из них выполняет какие-либо физические упражнения. В то же время среди неработающих велико количество тех, кто не занимается спортом - 70%. В этом вопросе  $\chi^2=1,76$  при  $p<0,05$  - различия значимые.

Среди тех, кто занимается спортом, выявлены следующие виды спорта (см. Рис.7, Рис.8). Наиболее популярный вид спорта в обеих группах - спортивная ходьба.

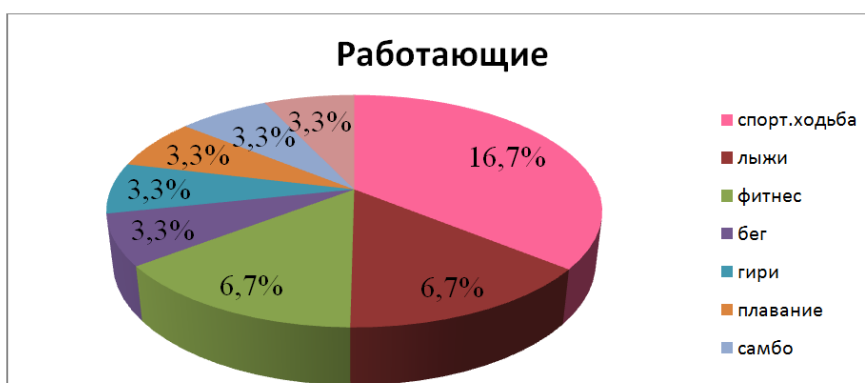


Рис.7. Виды спорта, которыми занимаются работающие люди



Рис.8. Виды спорта, которыми занимаются неработающие люди

Причины, которые побудили заниматься спортом, одинаковы у обеих групп - здоровье и поддержка физической формы.

Среднее количество занятий спортом в неделю в минутах составляет - у работающих - 128,5 , - у неработающих – 161. Различия значимые ( $p<0,05$ ).

Следовательно, среднее число занятий выше у неработающих лиц, однако у работающих людей количественно значительно больше занимающихся спортом.

Вопрос "Занимались ли Вы спортом ранее?" был соотнесен с вопросом о занятии спортом в настоящее время. В связи с этим выявлено несколько категорий лиц - никогда не занимались (ни раньше, ни сейчас), занимались раньше, недавно начали заниматься, всегда занимались (и раньше, и сейчас). На Рис.9 видно, что почти половина (46,7%) неработающих лиц никогда не занималась спортом. В то же время среди работающих

таких людей лишь 23,3%, много продолжающих поддерживать свою физическую форму (36,7%). В этом вопросе  $\chi^2=3,67$  при  $p<0,05$  - различия значимые.

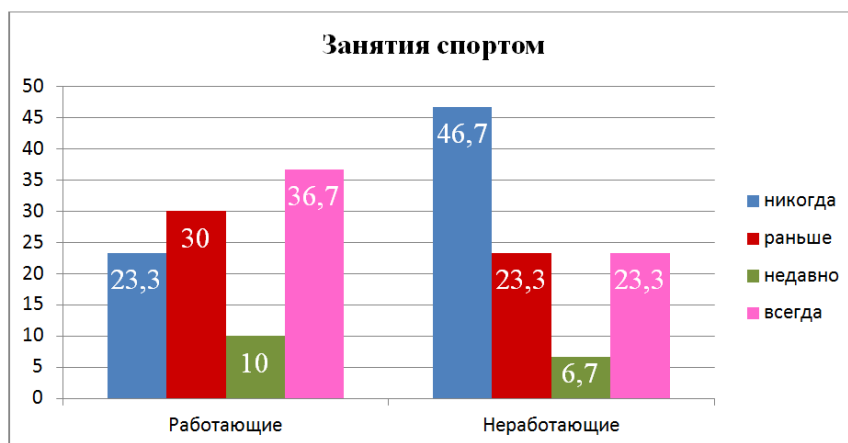


Рис.9. Динамика занятий спортом

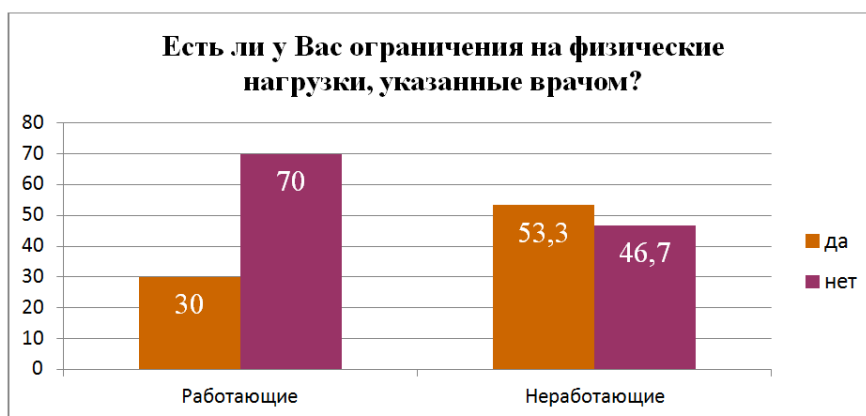


Рис.10. Наличие ограничений на физические нагрузки

По данным Рис.10 видно, что у 53,3% неработающих лиц есть ограничения на физическую нагрузку. Следовательно, этим можно объяснить, почему среди неработающих велико количество тех, кто не занимается спортом (см. Рис.6). В этом вопросе  $\chi^2=3,36$  при  $p<0,05$  - различия значимые.

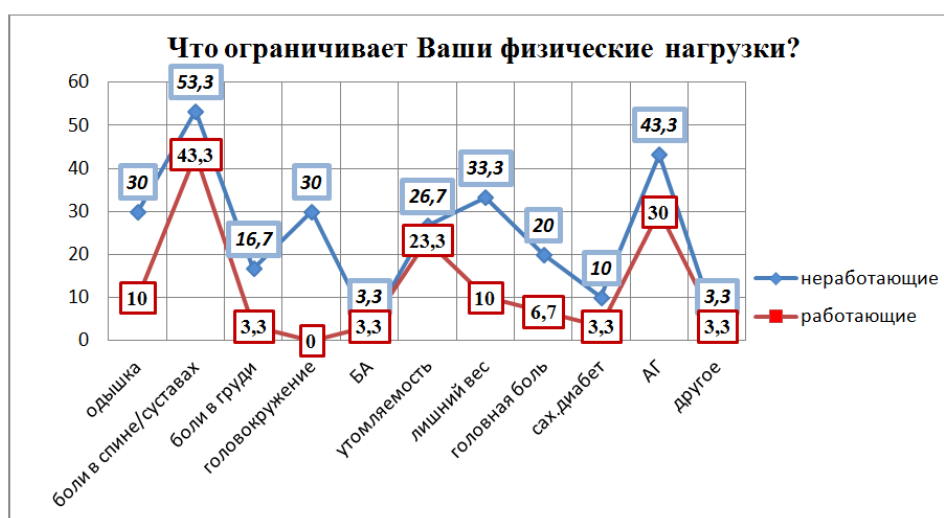


Рис.11. Причины, ограничивающие физические нагрузки

Из причин, ограничивающих физические нагрузки (Рис.11), наибольшее значение у обеих групп имеют боли в спине и суставах и артериальная гипертензия.

Из причин, по которым пожилые люди не занимаются физической культурой (Рис. 12), в обеих группах лидируют заболевания и отсутствие желания (лень). Заболевания мешают 50% неработающих респондентов, а у 40% работающих просто не хватает времени на спорт.

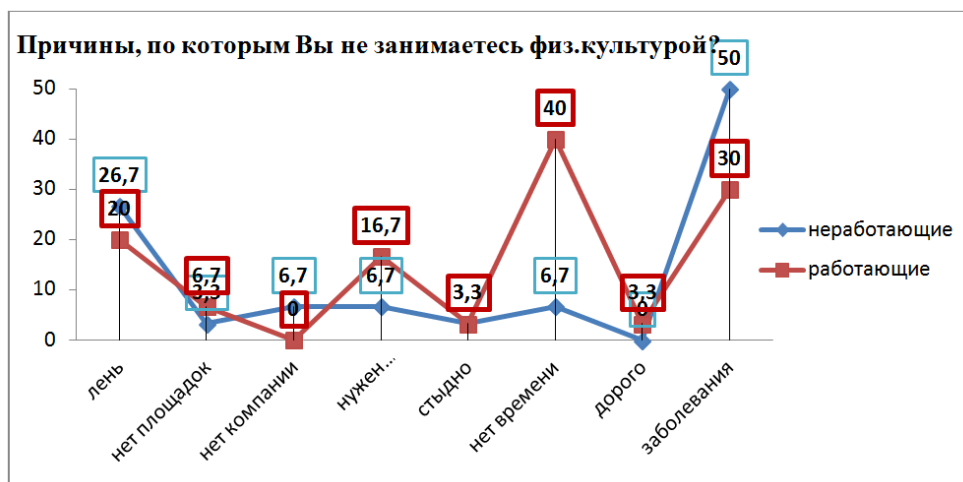


Рис.12. Причины, из-за которых респонденты не занимаются физической культурой

По эффекту от физических упражнений (см. Рис.13) у работающих лиц лидируют преимущественно положительные эффекты (за исключением усталости), а у неработающих - наоборот, негативные эффекты.

Положительные эффекты вызываются сменой деятельности, отсутствием сильных ограничений, а негативные появляются, в первую очередь, при заболеваниях, которые сокращают двигательную активность. В то же время наступление слабости и переутомления может свидетельствовать о чрезмерно высокой нагрузке; в таком случае следует пересмотреть уровень нагрузки и снизить его до комфортного.

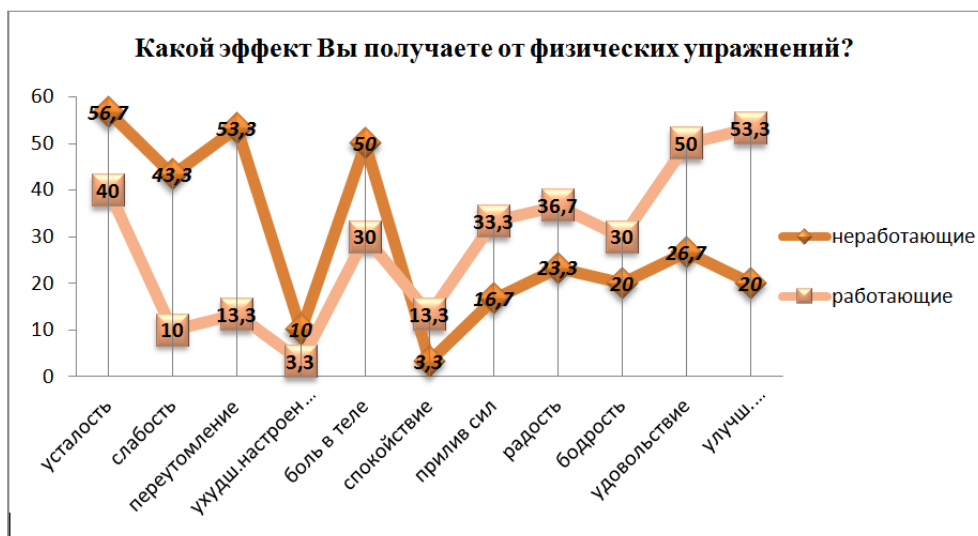


Рис.13. Эффект от физических упражнений

**Заключение.** Уровень физической активности у работающих лиц зависит от расположения места работы (расстояния от дома) и степени загруженности на работе. Длительная смена также влияет на занятия спортом, однако у большинства опрошенных наблюдается достаточный уровень физической активности на самой работе. В то же время значительная часть работающих не имеют ограничений на физические нагрузки, в связи с чем у них наблюдается высокий показатель занятия спортом. У данной категории лидируют преимущественно положительные эффекты от физической активности (за исключением усталости), что объясняется сменой деятельности.

Уровень физической активности у неработающих лиц зависит от желания выполнять упражнения и наличия заболеваний, ограничивающих физическую активность. В связи с этими факторами значительная часть данной категории не занимается спортом. У неработающих лиц лидируют негативные эффекты от физической



активности, что объясняется, в первую очередь, наличием заболеваний, которые сокращают двигательную активность.

При сравнении двух групп между собой выяснилось, что пешая активность в целом выше у работающих лиц, так как работа всё равно обязывает двигаться, в то время как без работы человек совершает меньше шагов. Наиболее значимыми факторами в ограничении двигательной активности являются лень и наличие заболеваний, среди которых особое место занимают боли в спине и суставах и артериальная гипертензия.

По продолжительности физической активности лидируют неработающие люди пожилого возраста, однако в количественном плане больше занимаются работающие люди.

Таким образом, в ходе исследования было установлено, что общая оценка физической активности у работающих пожилых лиц в целом выше, чем у неработающих.

#### Список использованной литературы

1. Содействие физической активности в целях укрепления здоровья - основа для действий в Европейском регионе ВОЗ. Шаги по пути к физически более активной Европе//Всемирная организация здравоохранения. Европейское региональное бюро, 2006

2.Тюкин О.А., Лукьянова И.Е. Институт социальной работы как гарант повышения качества жизни людей пожилого возраста // Московский гуманитарный университет, г. Москва. Актуальные вопросы современной науки. Актуальные вопросы социологии. с. 37–50

3. Потемкина Р.А., Глазунов И.С., Петрухин И.С. Изучение физической активности среди населения России // Профилактика заболеваний и укрепление здоровья - 1998, №6 - С.36-41

4.Государственный доклад "О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Кировской области в 2017 году"

5. Забина Е. Ю. Влияние физической активности на здоровье: обзор научных исследований // Профилактика заболеваний и укрепление здоровья. - 1998, № 4. – С. 7-13.

© Леушина Н.А., Валиева А.Р., Шамсутдинова Р.А., 2019

Leushina N.A., Valieva A.R., Shamsutdinova R.A.

FGBOU VO Kirov State Medical University of the Ministry of Health of Russia, Kirov

#### EVALUATION OF THE MOTOR ACTIVITY OF THE ELDERLY (KIROV)

*Annotation.* This article discusses the physical activity of working and non-working elderly people of the city of Kirov. Particular importance is given to the factors limiting movement.

**Keywords:** advanced age, healthy lifestyle, physical activity, Kirov city

---

#### УДК 616.37-002.1-002.446.1-005.1

Михайличенко В.Ю., Самарин С.А.,

Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Симферополь

#### ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПОКАЗАТЕЛИ РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОСТРЫХ ЯЗВ И ЭРОЗИЙ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ЖКТ ПРИ ОСТРОМ ПАНКРЕАТИТЕ

**Аннотация:** Острый панкреатит является главной причиной смерти среди всех острых хирургических патологий. Осложнение течения острого деструктивного панкреатита образованием острых язв и эрозий желудочно-кишечного тракта приводит в одном случае к кровотечению, в другом к перфорации и распространенному перитониту. Как первый, так и второй вариант усугубляют течение острого панкреатита и повышают количество летальных исходов.

**Ключевые слова:** острый панкреатит, острые эрозии и язвы ЖКТ, прогнозирование.

Несмотря на значительные достижения в современной панкреатологии проблема профилактики и лечения острых язв и эрозий верхних отделов ЖКТ остается актуальной, в связи с непредсказуемостью их возникновения и сложностью лечения на фоне основного заболевания.

Среди острых хирургических заболеваний органов брюшной полости ОП стабильно занимает третье место, уступая лишь аппендициту и холециститу [1,2]. По данным литературы заболеваемость ОП варьирует от 49,5 до 73,4 на 100 000 населения в год [3].

Одним из грозных и недостаточно изученных осложнений ОП является образование острых эрозий, язв желудка и ДПК. По данным ряда отечественных авторов [4] возникновение острых гастродуоденальных язв

(ГДЯ) и эрозий у больных ОП наблюдается у 8-24% пациентов. Общая летальность при осложненных острых язвах достигает 80% [5,6].

У этой категории больных кровотечение из острых эрозий и язв даже малой интенсивности резко ухудшает общее состояние, что проявляется общей слабостью, заторможенностью, бледностью кожных покровов, гемодинамическими расстройствами. Отмеченные признаки появляются раньше, чем рвота кровью или мелена, которые наблюдаются только у 36-37% больных с кровоточащими эрозиями и язвами [7,8].

**Материалы и методы.** Нами ретроспективно были изучены истории болезни 275 пациентов с острым панкреатитом (ОП), находившихся в Донецком городском панкреатическом центре на базе клиники хирургии факультета последипломного образования Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького. В 44 случаях ОП осложнился кровотечением из острых язв и эрозий верхних отделов ЖКТ. Из данной группы больных было сформировано 2 группы (по 22 пациента в каждой): 1 группа – больные с острым панкреатитом (ОП) без деструктивных осложнений и 2 группа – больные с острым деструктивным панкреатитом (ОДП). Всем больным при поступлении и в течении лечения проводили фиброгастроуденоскопию (ФГДС) с помощью отечественного эндоскопа с торцевой оптикой ГДБВО-ЛОМО-4. В зависимости от эндоскопической картины повреждение органов верхнего отдела ЖКТ подразделили на группы: больные с одиночной острой язвой желудка - ООЯЖ, с острой одиночной язвой желудка в сочетании с единичными эрозиями (до 4) - ООЯЖ+ед.эрозии, с острой одиночной язвой желудка в сочетании с множественными эрозиями (более 4) – ООЯЖ+мн.эрозии, с множественные острые язвы желудка в сочетании с эрозивным бульбитом – МОЯЖ+эр.бульбит. По степени тяжести кровопотери больных разделяли: легкая – при потере до 500 мл, средняя – 500-750 мл, тяжелая – более 750мл.

Сенсибилизацию иммунокомпетентных клеток организма к собственным тканям (париетальной и висцеральной брюшине, желудку) исследовали в цитотоксическом тесте, оценивали по унифицированному методу и выражали в условных единицах. Тканевые антигены готовили по методу В.А. Фрадкина.

Числовые данные полученные в результате предварительной оценки диагностического метода оценивали сначала с помощью дедукции, т.е. двигались от общего (гипотезы наличия либо отсутствия того или иного заболевания). В нашем исследовании гипотеза выглядела в виде «есть повреждение ЖКТ в виде язвы и эрозии», к частному (вероятности того, что результат теста будет положительным). Из дедуктивных методик определяли следующие показатели: чувствительность, специфичность и информативность метода по формулам 1,2,3, используя общие понятия золотого диагностического стандарта: ИО – истинноотрицательный ответ – отрицательный результат диагностического теста в отсутствие у больного искомого состояния или заболевания; ИП – истинноположительный ответ – положительный результат диагностического теста при наличии у больного искомого состояния или заболевания; ЛО – ложноотрицательный ответ – отрицательный результат диагностического теста при наличии у больного искомого состояния или заболевания; ЛП – ложноположительный ответ – положительный результат диагностического теста в отсутствие у больного искомого состояния или заболевания.

Чувствительность метода (Se) – вероятность положительного результата диагностического теста при наличии болезни.

Специфичность метода (Sp) – вероятность отрицательного результата диагностического теста в отсутствие болезни.

Информативность (Inf) – отношение суммы всех истинноположительных и истинноотрицательных результатов к общему числу исследований.

$$Sp = 1. \frac{ИО}{ИО + ЛП} \times 100\%$$

$$Se = 2. \frac{ИП}{О + ИП} \times 100\%$$

$$Inf = 3. \frac{ИП + ИО}{n} \times 100\%$$

Формула 1-3 для расчета специфичности (Sp), чувствительности (Se) и информативности (Inf) изучаемого диагностического метода, где ИО – истинно отрицательный ответ, ЛП – ложноположительный ответ, ЛО – ложноположительный ответ, ИП – истинно положительный ответ, n – общее количество больных используемое в изучении метода.

Статистически полученные результаты подвергались компьютерной обработке на персональном компьютере Pentium IV с программами “Excel 7,0”, “Statistica 6.0” фирмы StatSoft (США). При выполнении работы степень достоверности различий средних величин в сопоставляемых группах определялась путем использования критерия Стьюдента.

**Результаты и их обсуждение.** Среди пациентов 1 группы ООЯЖ была у 8 (36,4%), ООЯЖ+ед.эрозии у 5 (22,7%), ООЯЖ+мн.эрозии у 4 (18,2%), МОЯЖ+эр. бульбит у 5 (22,7%). Во 2 группе соотношение больных было следующим: ООЯЖ у 3 (13,6%), ООЯЖ+ед.эрозии у 2 (9,1%), ООЯЖ+мн.эрозии у 7 (31,8%), МОЯЖ+эр. бульбит у 10 (45,5%). Таким образом всего с ООЯЖ было 11 (25%), ООЯЖ+ед.эрозии - 7 (15,9%), ООЯЖ+мн.эрозии – 11 (25%), МОЯЖ+эр. бульбит - 15 (34,1%). Исходя из полученных данных, мы видим, что при ОП преобладают одиночные острые язвы желудка, напротив у больных с ДП – множественные острые язвы желудка с эрозивным бульбитом, что позволяет утверждать, что чем больше степень деструкции ткани поджелудочной железы, тем более вероятно возникновение повреждения органов верхнего отдела ЖКТ, осложнившегося кровоточивостью.

По степени кровопотери

, больные разделились следующим образом: легкая степень – с ООЯЖ - 8, ООЯЖ+ед.эрозии – 4, ООЯЖ+мн. эрозии – 6, МОЯЖ+эр.бульбит – 3; средняя степень - с ООЯЖ - 2, ООЯЖ+ед.эрозии – 2, ООЯЖ+мн. эрозии – 3, МОЯЖ+эр.бульбит – 4; тяжелая степень - с ООЯЖ - 1, ООЯЖ+ед.эрозии – 1, ООЯЖ+мн. эрозии – 2, МОЯЖ+эр.бульбит – 8. Итак, легкая степень кровопотери наблюдалась у 21 пациента, что составило 42,7%, средняя у 11 (25%), тяжелая у 12 (27,3%). Таким образом, наибольшую группу с легкой степенью кровопотери составили больные с ООЯЖ, с средней – ООЯЖ+ед. эрозии и с тяжелой – МОЯЖ+ эр. бульбит.

При изучении зависимости степени тяжести кровопотери от формы панкреатита, мы получили следующую закономерность: при ОДП наибольшее число больных составляет с тяжелой степенью кровопотери (40,9%), на втором месте – средняя (31,8%), и на третьем – легкая (27,3%). Для ОП наибольшее число составили пациенты с легкой степенью кровопотери (68,2%), на втором месте – средняя (18,2%) и на третьем – тяжелая (13,6%).

При изучении сенсibilизации организма к тканям (висцеральной, париетальной брюшине, желудку), мы заметили зависимость, а именно, чем больше деструктивный процесс в организме, тем более высокий уровень показателя сенсibilизации. Так, при ОП сенсibilизация к висцеральной брюшине больше на 0,261 усл. Ед. чем в норме (при  $t=14,19$ ;  $p\leq 0,001$ ), к париетальной брюшине на 0,183 усл.ед. (при  $t=4,86$ ;  $p\leq 0,001$ ), а к тканям желудка на 0,085 усл.ед. при  $t=6,86$ ;  $p\leq 0,001$ . При ОДП данные показатели были выше нормы на 0,341 усл.ед. (при  $t=3,29$ ;  $p\leq 0,01$ ), 0,272 (при  $t=2,08$ ;  $p\leq 0,05$ ) и 0,152 усл.ед. (при  $t=1,25$ ;  $p\leq 0,05$ ).

При изучении показателей сенсibilизации организма к вышеперечисленным тканям при ОП, мы заметили, что повреждение ЖКТ тем обширнее, чем выше уровень сенсibilизации. Причем существует четкая градация уровня сенсibilизации, что может служить одним из ранних показателей возникновения острых язв и эрозий желудка или двенадцатиперстной кишки, а также использовать его как прогностический фактор. Несмотря на то, что различия уровня сенсibilизации при попарном сравнении недостоверны ( $p\geq 0,05$ ), при сравнении уровня данного показателя в группе больных с ООЯЖ и МОЯЖ+эр. бульбит существует четкая разница, так уровень сенсibilизации к висцеральной брюшине при ООЯЖ ниже, чем при МОЯЖ+эр. бульбит на 42 усл. ед. (при  $t=5,5$ ;  $p\leq 0,001$ ), к париетальной брюшине на 85 усл. ед. (при  $t=2,7$ ;  $p\leq 0,01$ ), а к желудку на 22 усл. ед. но при  $t=1,93$ ;  $p\geq 0,05$ .

При изучении уровня сенсibilизации организма при ОДП к изучаемым тканям, также как и при ОП, наблюдается достоверное повышение данного показателя по сравнению с нормой и ОП. Но несмотря на разницу в абсолютных цифровых значениях, данные изменения недостоверны. Аналогично, как и при ОП, ОДП характеризуется разницей при ООЯЖ и МОЯЖ+эр. бульбит на 40 усл. ед. к висцеральной брюшине (при  $t=2,5$ ;  $p\leq 0,05$ ), к париетальной брюшине на 55 усл. ед. (при  $t=2,7$ ;  $p\leq 0,01$ ), а к желудку на 73 усл. ед. при  $t=3,0$ ;  $p\leq 0,01$ .

Таким образом, нами была выдвинута гипотеза, что все больные поступающие в клинику с ОП должны иметь уровень сенсibilизации не менее, чем указано выше, при переходе ОП в ОДП соответственно растет и уровень сенсibilизации. Для подтверждения данной теории мы сформировали группы по 60 человек в каждой, у которых при поступлении в клинику определяли уровни и на основании их определяли форму заболевания.

Из 60 пациентов, по данным показателя сенсibilизации диагноз острый панкреатит был выставлен у 39, из них он действительно существовал у 34 человек, а у 5 нет. Из 21 человека, которым диагноз по данному тесту не был поставлен, у 6 при дополнительных методах обследования ОП был подтвержден, а в 15 случаях тест был правильным.

При изучении показателей дедуктивного метода прогнозирования, мы получили следующие данные, по показателям сенсibilизации к висцеральной, париетальной брюшине и тканям желудка диагноз ОП можно поставить со специфичностью 75%, чувствительностью 85% и информативность метода составляет 81,7%.

Во второй группе из 60 человек, у которых был четкий диагноз острого панкреатита, но не было известно какая форма данного заболевания. По данным показателей сенсibilизации диагноз ОДП был установлен у 31 человека, из которых он подтвердился у 24, а у 7 оказался ложным. Отрицался диагноз у 29 человек, из которых в 25 случаях он действительно не имел места, а 4 был дан ложноотрицательный ответ.

При изучении возможности ранней дифференциальной диагностики между ОП и ОДП, мы получили следующие данные, что диагноз можно поставить со специфичностью 78%, чувствительностью 85,7% и информативностью 81,7%.

#### **Выводы.**

Острые язвы и эрозии верхних отделов ЖКТ возникают у 16% больных с острым панкреатитом.

При деструктивных формах острого панкреатита данная патология встречается чаще и в гораздо в большем проценте случаев.

Показатель сенсibilизации организма к висцеральной, париетальной брюшине и тканям желудка тем выше, чем обширней деструктивный процесс при остром панкреатите.

Уровень сенсibilизации к тканям организма может служить одним из ранних признаков повреждения верхних отделов ЖКТ, что может служить в клинике одним из прогностических признаков, и сигналом для начала профилактических мероприятий по предотвращению кровотечения.

Применения показателей сенсibilизации к париетальной, висцеральной брюшине и тканям желудка позволяет поставить диагноз острого панкреатита с высокой чувствительностью, специфичностью и информативностью. Также данные показатели являются высокими при дифференциальной диагностики ОП и ОДП.

#### **Список использованной литературы:**

1. Верхулецкий И.Е., Луценко Ю.Г., Медведенко А.Ф. Прогнозирование острых гастродуоденальных язвезвлений, осложненных кровотечением у больных с острым панкреатитом // Вестник неотложной и восстановительной медицины. – 2007. –Т. 8. – № 1. – С.15-18.

2. Михайличенко В.Ю., Самарин С.А., Каракурсаков Н.Э., Андроник Ю.А. Элементы Fast Track интенсивной терапии при разлитом гнойном перитоните в хирургической практике // Вестник неотложной и восстановительной медицины. – 2016. –Т. 1. –№ 2. –С. 201-204.

3. Гринцов А.Г., Луценко Ю.Г., Ахрамеев В.Б., Андиренко И.Б., Пилюгин Г.Г., Соболев Д.В. Прогностические маркеры острых кровоточащих эрозивно - язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки у больных острым панкреатитом // Вестник неотложной и восстановительной хирургии. –2017. –Т. 2. –№ 1. –С.28-33.

4. Трофимов П.С., Михайличенко В.Ю., Самарин С.А. Сравнительная оценка различных методов лечения параза желудочнокишечного тракта при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. –2017. –Т. 19. – № 11. –С.107-112.

5. Черданцев Д.В. Острый панкреатит: эпидемиология, классификация, оценка тяжести // Вестник Клинической больницы №51. – 2008. – Т. III. –№ 3. –С.16-20.

6. Самарин С.А., Михайличенко В.Ю., Каракурсаков Н.Э., Старых А.А. Эффективность применения fast track интенсивной терапии при разлитом гнойном перитоните в хирургической практике // В сборнике: ПЕРИТОНИТ ОТ А ДО Я (ВСЕРОССИЙСКАЯ ШКОЛА) Материалы IX Всероссийской конференции общих хирургов с международным участием. Под редакцией А.Б. Ларичева. – 2016. – С. 389-391.

7. Орлов Ю.П., Говорова Н.В., Глущенко А.В., Колядко А.В., Ночная Ю.А. Острый панкреатит глазами анестезиолога-реаниматолога: комментарии к российским рекомендациям по лечению острого панкреатита // Вестник интенсивной терапии. –2016. –№ 4. –С.34-40.

8. Бугаенко О.А., Кубышкин А.В., Михайличенко В.Ю., Алиев Л.Л., Самарин С.А. Хирургическая тактика и изменение компонентов протеиназ-ингибиторной системы у больных с острым панкреатитом в процессе лечения //Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. –2017. –Т. 7. –№ 2. –С. 18-23.

© Михайличенко В.Ю., Самарин С.А., 2019

Mykhaylichenko V.Yu. Samarin S.A.,

Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Vernadsky CFU, Simferopol

#### **FORECASTING AND INDICATORS OF THE EARLY PREVENTION OF ACUTE ULCERS AND EROSIONS OF THE UPPER GASTROINTESTINAL TRACT IN ACUTE PANCREATITIS**

**Annotation:** Acute pancreatitis is the main cause of death among all acute surgical pathologies. Complication of acute destructive pancreatitis with the formation of acute ulcers and erosions of the gastrointestinal tract leads in one case to bleeding, in the other to perforation and widespread peritonitis. Both the first and second variants aggravate the course of acute pancreatitis and increase the number of lethal outcomes.

**Keywords:** acute pancreatitis, acute erosions and ulcers of the gastrointestinal tract, forecasting.

УДК. 616.831-001.31:615.38

Самарин С.А., Молчанов В.И., Андроник Ю.А.,  
Медицинская академия имени С.И.Георгиевского ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени  
В.И.Вернадского», г. Симферополь

### 110 ЛЕТ ОТ НАЧАЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕЛЕКТИВНОГО КРОВОПУСКАНИЯ

***Аннотация:** В статье описывается история использования кровопускания как метода терапии различных патологий в разные исторические периоды, а также развитие данной методики, приведшее к появлению такого метода экстракорпоральной гемокоррекции как плазмаферез. Проводится характеристика и классификация данного метода лечения.*

***Ключевые слова.** Плазмаферез, история медицины, экстракорпоральная гемокоррекция.*

В истории медицины достаточно ярких примеров использования различных лечебных технологий, использовавшихся как тысячелетия назад, так и в современной практике. Предшественником современных экстракорпоральных методик гемокоррекции считается банальное кровопускание, широко применявшееся во всем мире при различных патологиях. И если в лечении таких заболеваний как «апоплексический удар» (в современном представлении - чрезмерно повышенное артериальное давление), острое отравление, лихорадка кровопускание может быть оправдано патофизиологическими процессами происходящими в организме за счет снижения объема циркулирующей крови, избавления от ядов и продуктов из метаболизма локализованных в плазме крови, то в ряде других случаев, кровопускание использовали как дань моде или средство «последней надежды». Несмотря на рациональное зерно в использовании данного метода лечения, основным отрицательным моментом была потеря не только плазмы с растворенными в ней патологическими субстанциями, но и вполне нормальных и жизненно необходимых организму компонентов крови – эритроцитов, тромбоцитов, лейкоцитов. Необходимость избавления от плазмы при возможности оставить в организме полезные клеточные элементы и привела к постепенному возникновению идеи использования методики «избирательного удаления крови». Первые эксперименты в данной области на собаках и кроликах начал проводить в 1902 году Nedon, отмывая и переливая животным обратно аутологичные эритроциты.

Описание первого клинического использования кровопускания с последующей реинфузией эритроцитов, отмывтых в солевом растворе, приходится на 1909 год. Именно таким способом Fleig попытался излечить уремию у своего пациента.

Однако основоположниками метода экстракорпоральной гемокоррекции принято считать Абеля (США) и Юревича (Россия). Они выполняли похожие исследования каждый в своей стране и достоверно сказать за кем именно было первенство в том или ином аспекте сейчас, по объективным причинам, достаточно сложно. Известно, что автором термина «плазмаферез» (Plasma и греческое Apheresis – удаление) является профессор Abel. В 1912-1914 годах он руководил группой исследователей в лаборатории медицинского колледжа имени Джона Гопкинса в Балтиморе. Проведенные на собаках эксперименты по проведению гемодиализа и плазмафереза легли в основу четырех статей известных трансфузиологам и специалистам смежных специальностей по всему миру [1,2,3,4].

Профессор Юревич В.А. совместно с Розенбергом Н.К. на базе кафедры Заразных болезней Военно-медицинской академии Санкт-Петербурга работал над идеей активного очищения крови от сверхмерного количества токсических веществ путем внеорганизменной очистки крови. Результаты своих исследований они опубликовали в статье «К вопросу о промывании крови вне организма и о жизненной стойкости красных кровяных шариков» [5] в журнале «Русский врач» в 1914 году. Практическая часть работы заключалась в эксфузии (выведении) крови с одновременной инфузией (вливанием) физиологического раствора, центрифугированием, отделением плазмы, тромбоцитов и лейкоцитов от эритроцитов и возврат последних после 3-х кратного отмывания в организм с подогревом раствора до 38 - 40°C. На кроликах методика плазмафереза была тщательно отработана и 2 (15) февраля 1913 года была проведена первая удачная операция очищения крови. К сожалению технологические приемы рекомендованные Абедем и Юревичем не стали моментально популярными, началась первая мировая война и к лечению плазмаферезом врачи и ученые вернулись лишь 30 лет спустя.

Среди всех попыток использования лечебных методик схожих с плазмаферезом, следует упомянуть о следующих.

В 1944 году с целью удаления избытков патологического белка в плазме крови у пациента с болезнью Вальденстрема, сопровождающейся повышенной вязкостью крови с макроглобулинемией, Waldenstrom описывает подобную процедуру с последующей реинфузией аутологичных эритроцитов. Им же, совместно с Willert в 1955 году проведен очередной успешный плазмаферез больному с макроглобулинемией, а к 1963 году уже описано несколько подобных успехов терапии данного заболевания. Во всем мире плазмаферез берут на вооружение практической медицины при различных патологиях и уже в 70-х годах XX века проведено около 10000 вмешательств в Англии, 6200 процедур во Франции и 50000 в США. Разделение крови производилось с помощью центрифугирования.

С 1967 года для отделения форменных элементов от плазмы начали использовать полупроницаемую мембрану из поливинилдиацетата целлюлозы, лавсановые фильтры. Началась эра мембранного плазмафереза. Со временем изобретаются более совершенные способы проведения фильтрации, например, так называемый каскадный плазмаферез, или плазмаферез двойной фильтрации, когда кровь проходит через фильтры 2 раза в первый раз задерживая клетки, а во второй – крупные молекулы.

Криоплазмаферез позволяет заморозить отделившуюся плазму крови при  $-30^{\circ}\text{C}$ , а во время следующего сеанса вновь нагреть до  $+4^{\circ}\text{C}$ , центрифугировать и вернуть пациенту в виде инфузии. У метода строго ограниченные показания, но данная техника позволяет сохранить почти весь белок плазмы.

Разработанные к настоящему времени технологии экстракорпоральной гемокоррекции, используемые, как правило, в виде комплексных программ, с успехом применяются при лечении широкого спектра заболеваний, позволяя решать задачи, решение которых методами традиционной медикаментозной терапии либо невозможно, либо связано со значительными трудностями, опасностью повреждающего воздействия используемых методов лечения на организм пациента.

#### Список использованной литературы:

1. Abel J.J., Rowntree L.G., Turner B.B. On the removal of diffusible substances from the circulating blood by means of dialysis // Trans. Ass. Am. Physicians. – 1913. – Vol.28. – P.51.
2. Abel J.J., Rowntree L.G., Turner B.B. On the removal of diffusible substances from the circulating blood living animals by dialysis // J. Pharmacol. Exp. Ther. – 1913-1914. – Vol.5 – P.275.
3. Abel J.J., Rowntree L.G., Turner B.B. Some constituents of the blood // J. Pharmacol. Exp. Ther. – 1913 – 1914. – Vol.5 – P.611.
4. Abel J.J., Rowntree L.G., Turner B.B. Plasma removal with return of corpuscles (plasmapheresis) // J. Pharmacol. Exp. Ther. – 1913 – 1914. – Vol.5 – P.625.
5. Юревич В.А., Розенберг Н.К. К вопросу о промывании крови вне организма и о жизненной стойкости красных кровяных шариков // Русский врач. – 1914. – Т.13, №18. – С. 637 – 639.

© Самарин С.А., Молчанов В.И., Андроник Ю.А., 2019

Samarin, S.A., Molchanov V.I., Andronik, A.Yu.

Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Vernadsky CFU, Simferopol

### 110 YEARS FROM THE START OF USE OF THE SELECTIVE EXTRACTION OF BLOOD

*Annotation: the article describes the history of the use of bloodletting as a method of therapy of various pathologies in different historical periods, as well as the development of this technique, which led to the emergence of such a method of extracorporeal hemocorrection as plasmapheresis. The characteristic and classification of this method of treatment is carried out.*

**Keyword.** Plasmapheresis, history of medicine, extracorporeal hemocorrection.

---

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340.152

Абрамов А.Е.,

Владимирский государственный университет, г. Владимир

### «ОБРЕТЕНИЕ ЦАРСТВА»: ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ ВЕТХОЗАВЕТНОГО ИСТОРИОПИСЦА

**Аннотация:** В статье дается анализ политико-правовых взглядов ветхозаветного автора и выявляется его отношение к государству и царской власти, это государство олицетворяющей. Работа написана на материале исторических книг Ветхого Завета.

**Ключевые слова:** древний Ближний Восток, древняя Палестина, Ветхий Завет, ветхозаветный историк, политико-правовая мысль на древнем Востоке, царственность, Авимелех, Саул, Самуил.

Появление на древнем Ближнем Востоке политически организованных сообществ повлекло за собой создание первых политико-правовых концепций, дающих оценку процессам и событиям политогенеза. Как справедливо отмечает И.П. Вейнберг, попытка осмыслить происходящие перемены приводила древневосточного человека к необходимости интегрировать новую политическую реальность в сформированную уже в позд-непервобытную эпоху мифологическую картину мира, причем государство как особая надобщинная институция характеризовалось как нечто пограничное, двойственное, одновременно принадлежащее и миру богов, и миру людей [1, с. 165-166]. Связующим же началом между сакральным («небесным») и профанным («земным»)

оказывался монарх, в силу чего и политогенез рассматривался как акт обретения царской власти. Вместе с тем, отношение к этому акту никогда не было однозначным: если в очагах ранней цивилизации – Египте и Месопотамии – обретение царственности оценивалось позитивно и рассматривалось в контексте упорядочения богами вселенной [1, с. 166-167; 3, с. 110-111; 5, с. 78-79], то в периферийных регионах с преобладающим кочевым и полукочевым населением (в частности, в Сирии и Палестине) учреждение царства воспринималось скорее как проявление дисгармонии в отношениях «Бог – человек». Вопрос о целесообразности государственности, персонафицируемой царем, остро ставится в библейских текстах и, в частности, в учительных (Второзаконие) и исторических (Судей и 1 Царств) книгах Ветхого Завета. В рамках данной статьи постараемся выявить особенности репрезентации процессов политогенеза («обретения царства») ветхозаветным историописцем (здесь под «ветхозаветным историописцем» понимается не конкретный автор, а обобщенный субъект историописания, что соответствует позиции, выработанной современной историографией).

Как сообщают библейские тексты, переход к монархическому правлению происходил в два этапа. Первая попытка установить монархию принадлежит Авимелеху из колена Манассии (Менашше), который был провозглашен царем жителями старого ханаанейского культового центра Сихема (Шехема) и царствовал над Израилем три года (Суд. 9:22): показательно, что само имя Авимелех переводится как «мой отец – царь» [7, с. 169-170].

Приход Авимелеха к власти связан с нарастанием противоречий внутри господствующего дома Гедеона (Гид'она) – деда Авимелеха, что отразилось и на степени эксплуатации завоеванного сихемского населения: «... что лучше для вас, чтобы владели вами все семьдесят сынов Иеровааловых, или чтобы владел один? и вспомните, что я кость ваша и плоть ваша» (Суд. 9:2). Интересно, что сам Гедеон, победив мадианитян, несмотря на просьбы израильтян, в свое время решительно отказался от царского титула и царских полномочий (и даже от звания судьи / шофет), предпочтя фактическое первенство среди северных еврейских племен (колен) [4, с. 190; 7, с. 169-170]. Как подчеркивает библейский автор, придерживающийся идеи «прямого правления Йахве»: «И сказали Израильтяне Гедеону: владей нами ты и сын твой и сын сына твоего, ибо ты спас нас из руки мадианитян. Гедеон сказал им: ни я не буду владеть вами, ни мой сын не будет владеть вами; Господь да владеет вами» (Суд. 8:22-23). Вместе с тем, усиливая влияние своего дома на северные племена и покоренное ханаанское население, Гедеон ставит «ефод» (языческий культовый символ) в Офре: «... и стали все Израильтяне блудно ходить туда за ним, и был он сетью Гедеону и всему дому его» (Суд. 8:27).

Обратим внимание на то, что ветхозаветный историописец первый опыт царствования оценивает весьма негативно. Во-первых, приход к власти осуществляется в результате прямого нарушения завета с Богом и моральной деградации народа: «... сыны Израилевы ... стали блудно ходить вслед Ваалов и поставили себе богом Ваалверифа; и не вспомнили сыны Израилевы Господа Бога своего, Который избавлял их из руки всех врагов, окружавших их» (Суд. 8:33-34). Показательно, что и церемония интронизации проходит у посвященного местному божеству дуба, что делает ее в глазах историописца ничтожной (Суд. 9:6). Во-вторых, Авимелех – явно недостойный кандидат в цари: его мать – рабыня-ханаанейка из гарема Иероваала (Йерубба'ала), сына Гедеона (да и сам ритуал воцарения проводится преимущественно ханаанейским населением Сихема, для которого царская власть была привычной с III тыс. до н.э.). В-третьих, приходу Авимелеха к власти предшествуют сговор с ханаанеями и кровавая расправа над братьями (Суд. 9:2-5). Квинтэссенцией отношения автора библейского текста к воцарению Авимелеха служит совершенно монархоборческая притча, поведенная сихемцам Иофамом (Йотамом) – спасшимся братом царя: деревья постановили помазать над собою царя, однако оказалось, что ни одно из них (речь шла о маслине, смоковнице и виноградной лозе) не смогло оставить свое предназначение ради властвования, тогда как терновник – дерево ничтожное – соглашается осенить всех своей дланью, однако и предупреждает, что неповиновение избраннику грозит карой – пожаром (Суд. 9:8-15). Очевидно, что приобретение царства в притче рассматривается как приобретение недолжного, не свойственного природе вещей, и приобретение это связано с вполне предсказуемыми рисками репрессивных действий со стороны верховной власти.

Второй этап «обретения царства» и окончательный переход к монархической форме правления связан с помазанием на царство Саула, сына Киса (Киша), из колена Вениаминова (Биньямин). Оценка этого события библейским автором неоднозначна. С одной стороны, поражения в практически перманентной войне с филистимлянами, приведшей к утрате (хотя и временная) Ковчега Завета (1 Цар. 5-6), sporadическое поклонение ханаанейским божествам – «Ваалам и Астартам» (1 Цар. 7:3-4) угрожала потерей религиозно-этнической идентичности и вынуждала израильтян искать новые формы племенного единства [4, с. 190-191; 8, с. 11; 9, с. 133-136]. Следует обратить внимание и на общую (весьма негативную) оценку эпохи судей: «В те дни не было царя в Израиле; каждый делал то, что ему казалось справедливым» (Суд. 21:25). С другой стороны, учреждение царства несомненно вело к утрате народной свободы и вольности «наси» (племенных князей), на что и было указано антимонархической оппозицией, во главе которой встал судья (шофет) Самуил (Шемуэл). Библейский хронист перечисляет очевидные минусы царского правления: 1) принуждение к царской военной службе; 2) работа на царских полях и в царских мастерских; 3) увеличение царского земельного фонда за счет конфискации земель у свободных общинников; 4) уплата царской десятины (1 Цар. 8:11-18). Как отмечает в этой связи И.Ш. Шифман, сопоставление библейского текста с документами хозяйственных архивов сирийских Алалаха и Угарита показывает, что в речи, вложенной в уста Самуила, отражаются традиции соседей Израиля (на которых он и хотел походиться), однако утверждение, что всякий труд в пользу царя (даже в качестве вельмож и военачальников) представляет собой рабство, характеризует именно концепцию ветхозаветного автора [10, с. 144-

147]. Показательно, что библейский историописец не скрывает, что разочарование и раздражение правлением «шофетим» усилилось в последние годы жизни Самуила, который поставил совсем уж недобродетельных и сребролюбивых сыновей своих править израильтянами (1 Цар. 8:1-5).

Неизбежность перехода к монархическому правлению отмечено и автором Второзакония (девторономистом), причем здесь, в отличие от царских Хроник, обретение царства расценивается не как реализация желания евреев быть как все соседние народы, но как осуществление воли Йахве: «Когда ты придешь в землю, которую Господь, Бог твой, дает тебе, и овладеешь ею, и поселишься на ней, и скажешь: поставлю я над собою царя... то поставь над собою царя, которого изберет Господь...». Дважды употребляя глагол «поставь», девтеронимист подчеркивает обязательность этого действия. Далее девтеронимист перечисляет ряд требований, предъявляемых к царю, важнейшими из которых будут: во-первых, еврейское происхождение (вероятно, здесь мы слышим отголосок событий, связанных с воцарением Авимелеха, сына ханаанянки); во-вторых, отказ от злоупотреблений властными полномочиями и от угнетения народа («не возвращать народ в Египет»); в-третьих, обязанность придерживаться Учения (Втор. 17:14-20). Как отмечает И.Р. Тантлевский, под Учением в данном случае понимаются установления Девтеронимического кодекса (Второзакония) [6, с. 345-346]. Таким образом, автор Второзакония подчеркивает, что царская власть представляет собой институт, с момента своего возникновения ограниченный Богом и Законом (в этой связи следует также обратить внимание на тот факт, что избрание царя Богом предполагает наличие пророка, который эту волю высказывает: так это и произошло с Самуилом, помазавшего Саула на царство).

Так является ли «обретение царства» евреями и отказ от прямого теократического правления позитивным актом? Как было отмечено, ответ на данный вопрос далеко не очевиден, и это обстоятельство породило целую дискуссию в историографии [см. об этом: 2, с. 115-140]. Сам библейский историописец рассматривает воцарение Саула как несомненный грех: «...велик грех, который вы сделали пред очами Господа, прося себе царя» (1 Цар. 12:17), «...ибо ко всем грехам нашим мы прибавили еще грех, когда просили себе царя» (1 Цар. 12:19). Но, с другой стороны, помазание царя харизматичным Самуилом, вызвано, по мнению ветхозаветного автора, не только недостатком веры, но и необычайными обстоятельствами и, соответственно, вполне искупим службой Йахве: «...не бойтесь, грех этот вами сделан, но вы не отступайте только от Господа и служите Господу всем сердцем вашим» (1 Цар. 12:20). Недаром, в рассказе о первом призвании Саула на царство упоминается составленная Самуилом и положенная в Скинии Господа книга, в которой излагаются права царя и ограничивается его своеволие (1 Цар. 10:25). Вероятно, именно эта гипотетическая книга содержала пункты договора, связывающего царя со своими подданными [9, с. 139].

#### Список использованной литературы:

1. Вейнберг И. П. Рождение истории. Историческая мысль на Ближнем Востоке середины I тысячелетия до н. э. – М.: Наука; Еврейский университет в Москве, 1993. – 352 с.
2. Вейнберг И. П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока. – М.: Наука, 1986. – 208 с.
3. Крамер С. История начинается в Шумере. 2-е изд., измен. / Пер. с англ. Ф. Л. Мендельсона. М.: Наука, 1991. – 235 с.
4. Нот М. История Древнего Израила / Пер. с нем. Ю. П. Варганова. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2014. – 496 с.
5. Оппенгейм Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. Изд. 2-е, испр. и доп. / Пер. с англ. М. Н. Ботвинника. – М.: 1990. – 319 с.
6. Тантлевский И. Р. Введение в Пятикнижие. М.: Российский гос. гуманитар. ун-т, 2000. – 469 с.
7. Тантлевский И. Р. История Израила и Иудеи до разрушения Первого Храма. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005. – 402 с.
8. Тюменев А. И. Евреи в древности и в Средние века. – М.: Издательство «Крафт+», 2003. – 400 с.
9. Циркин Ю.Б. История библейских стран. М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ»; ООО «Транзиткнига», 2003. – 174 [2] с.
10. Шифман И. Ш. Ветхий Завет и его мир: (Ветхий Завет как памятник литературной и общественной мысли древней Передней Азии). М.: Политиздат, 1987. – 239 с.

© Абрамов А.Е., 2019

Abramov A.E.,  
Vladimir State University, Vladimir

#### «FINDING OF THE KINGDOM»: POLITICAL AND JURIDICAL IDEAS OF BIBLE HISTORIAN

**Annotation:** The article is devoted to the analysis of political and juridical views of the bible author and identification his relation to the state and the royalty. The work is written on material of historical books of the Old Testament.

**Keywords:** career development system, educational institution, secondary vocational education, teacher, the

**Ключевые слова:** the ancient Middle East, ancient Palestine, the Old Testament, bible author (historian), a political juridical doctrines in the ancient East, royalty, Abimelech, Saul, Samuel.



УДКXXX

Бадретдинов И.Р., Туктаров Д.Н.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,  
г. Стерлитамак

### ФИЛОСОФИЯ ПРАВА ГЕОРГА ГЕГЕЛЯ

***Аннотация:** Важным является проблема определения сущности и значения гегелевского учения о государстве и гражданском обществе в контексте изменения отношения опыта философского самосознания и реализации самоутверждения субъекта в лоне социально-исторической действительности Нового времени. Важен анализ связи «Философии права» Гегеля с «Феноменологией духа», которая позволяет разграничивать самосознание современности и ее образ во времени.*

***Ключевые слова:** философское самосознание, время, абсолютная форма, право, абсолютный предел, модерн.*

Изучение философии Гегеля как в целом, так и его «Философии права» особенно в настоящее время является актуальным как для самоопределения мышления в ситуации радикального слома способа исторического существования человека и общества, так и для объективной оценки и понимания роли философского опыта соотнесения личности со своей эпохой и опредмеченными в ней формами тождественности. Если для современного мироустройства важна и ценна тема свободы и личностного начала культуры, то достигнутый на уровне гегелевской философии итог самосознания европейской цивилизационной традиции должен стать прямым основанием прояснения онтологического источника самоуверенности современности. Другими словами, необходимо понять причину того, почему чувство времени сегодня является в большей степени отрицанием исторического развития, предел которого рассматривается как исчерпание жизненности становящегося. Современность, опирающаяся на такое сознание времени, ставит знак равенства между человеком свободным и человеком освободившимся. Именно это привело к тому, что философия модерна и постмодерна диагностировала как «антропологическую катастрофу».

Важная проблема, которая выявляется в данном случае и становится главным предметом исследования, является возможность рассмотрения философии права как определенный опыт самосознания современной Гегелю исторической реальности, не включая к этому выявленный в «Феноменологии духа» предел самой истории. При этом стоит учитывать, что возможности философии права, по мнению Гегеля, непосредственно связаны с открывающимся на уровне абсолютного самосознания (знания) неким «образом», который является завершенным, развернутым и ставшим для себя во времени человеческого мира. Иначе говоря,

. Иными словами, необходимо как минимум прояснить разграничение между становлением для себя социально-исторической действительности (фактичность чего может быть выявлена исключительно только во времени и в конечном счете уже выходить за рамки того состояния общества, для которого процесс данного становления еще сохраняет свою актуальность, свое текущее «настоящее»), и тем пределом государственно-правовой реальности, который стал последним пунктом в развертывании собственной формы тождества государственной жизни, то есть ее наличной действительности, выраженной в системе права как такового. Именно в этом пункте, обозначенном в «Феноменологии духа», объективируется отчуждение мыслящей субъективности от плоти государственной жизни, знаменующее собственно рождение модерна как той современности, которая, декларируя ценности свободы и личностного утверждения и развития, между тем не имеет под собой никаких оснований, заложенных внутри классической европейской культурно-исторической традиции. Философско-правовая концепция Гегеля в первую очередь представляет собой специфический язык или систему кодирующего знания правовой реальности как формы существующего Духа.

«Философия права» Гегеля на самом деле играла важную роль при определении общества. Однако проблемой выступает далеко не наше признание пограничности для мысли и самой культуры гегелевской социальной концепции (опять же вынужденно используем здесь слово «социальное»), так же, как и в целом системы. Последние полтора века заполнили историко-философскую традицию немалыми теориями, которые объявляют то или иное учение о философии определенно знаковым символическим событием в интеллектуальной жизни как западного мира, так и духовной культуры в целом. Некоторые концепции, например, философия К. Ясперса, определили значение ряду учений своеобразным цивилизационным статусом мировоззренческого содержания «осевого времени». Относительно философии права Гегеля и понимания особой роли философского самосознания касательно истории культуры является необходимым совершить шаг к завершению, в более масштабный и «истинностный».

Особенно трудным является понимание что о государстве, гражданском обществе могло состояться только как философское слово, как акт уже свершенного самосознания (в прошедшем времени), но при этом, с иной стороны, обозначая некоторую границу во времени, то есть делая очевидным и доступным результат его покорения, установления господства над ним, полагая его как предмет, само оказывается за его пределами. И если Гегель в этой границе, или пределе, времени видел свечение истинного, вечного, то современная мыслительно общественность поспешила объявить то, что лежит по ту сторону границы, - фантомное будущее - высшей ценностью и смыслом. В данном случае остается открытым один чрезвычайно

важный для нас вопрос: а существовала ли какая-то третья по отношению к гегелевскому и негегелевскому модерну альтернатива соотношения субъектом себя на уровне самосознания времени?

Таким образом, «Философия права» стала больше, чем просто одним из направлений деятельности мыслителя Гегеля. Но он таким является, если смотреть с точки зрения теоретического знания. Философия права Гегеля закрепляет за собой определенный образ современности и практику ее достижения (характеристика философии права и философии в целом, определенная в «Философии права»). С другой стороны, определение философского опыта самосознания как определенный результат мыслей позволяет, во-первых, делать выводы о том общественном положении, современность которого стала чуть ли не важнейшим предметом рефлексии, в том числе в гегелевской «Философии права», которому в «Феноменологии духа» дается как минимум критическая оценка («фурия исчезновения»), во-вторых, предметно определять статус философско-право-вой концепции прежде всего в связи с отношением «Философии права» к «Феноменологии духа», а точнее, с тем образом государственно-гражданского устройства современности, который был выявлен Гегелем в ходе анализа формы абсолютного знания в феноменологическом исследовании.

#### **Список использованной литературы:**

1. Лосев А. Ф. История античной эстетики (ранняя классика). М., 1963.
2. Петров М. К. Античная культура. М., 1997.
3. История государства и права зарубежных стран / под общ. ред. проф. П. И. Галанзы. М., 1963.
4. Лосев А. Ф. Дерзание духа. М., 1988.
5. Лосев А. Ф. История античной философии. М., 1989.
6. Петров М. К. Бронза и мрамор Античности // Россия в пределах только разума: введение в тему. Ростов н/Д, 2008.
7. Петров М. К. Самосознание и научное творчество. Ростов н/Д, 1992.
8. Ерыгин А. Н. Россия, модернизация и феномен миграционной способности в концепции «онаучивания общества» М. К. Петрова // Вестник РМИОН. Проекты российской модернизации. Ростов н/Д, 2012.

© Бадретдинов И.Р., Туктаров Д.Н., 2019

УДК XXX

Бердегулова Л.А., Туктаров Д.Н.,  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

### **О ПОНЯТИИ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

***Аннотация:** Институт возмещения вреда, причиненного преступлением, многогранен и обладает высокой степенью межотраслевой полисемии. Он в той или иной мере регулируется нормами конституционного, гражданского, уголовного, уголовно-исполнительного законодательства. Единой же правовой концепции в разрешении сложных вопросов по защите имущественных и иных прав жертв преступлений в России не существует.*

***Ключевые слова:** возмещение вреда, права и законные интересы, восстановление прав, заглаживание вреда, реабилитация.*

Возмещение вреда, причиненного преступлением, имеет большое значение в отношении защиты прав и законных интересов лиц, которые пострадали от преступлений. В связи с большим значением данной проблемы, встает вопрос о совершенствовании и разработке единого мнения и признаков возмещения данного ущерба.

Сложность и многогранность приводит к расхождению при определении основных признаков уголовно-процессуальной деятельности, которая связана с возмещением вреда, причиненного преступлением, тем самым и отсутствует единый подход при определении данного правового института в юридической литературе и законодательстве. По мнению юристов, единообразное применение терминов в законе делает понятным и эффективным сам закон.

Как показывает анализ, основная роль в принятии всех разрешенных законом мер по возмещению вреда, причиненного преступлением, в Российской Федерации возлагается на должностных лиц органов уголовного судопроизводства. Например, в досудебном производстве Российской Федерации основная роль в этом вопросе отводится следователю, дознавателю, руководителю следственного органа, начальнику подразделения дознания, начальнику дознания, правовой статус которых определен в гл. 6 УПК РФ «Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения».

Конституционное право потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением, обязывает государственные органы и их должностных лиц принимать необходимые меры по установлению характера и размера причиненного ущерба потерпевшему, имущества подозреваемого (обвиняемого) либо лиц, несущих

ответственность за причиненный вред, по наложению ареста на имущество, а также обеспечивать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства, задействованных в этом процессе.

Следует отметить, что уголовно-процессуальная деятельность по возмещению вреда предполагает активное участие в этом процессе других участников уголовного судопроизводства. В большей мере это относится к лицам, пострадавшим в результате преступления (заявитель, потерпевший, гражданский истец), а также несущих ответственность за причиненный вред (обвиняемый, подсудимый, осужденный, гражданский ответчик).

Однако, как отмечается в юридической литературе, в уголовном судопроизводстве возникла двоякая проблема. С одной стороны, анализ показывает, что потерпевшие (гражданские истцы) не проявляют активность в расследовании преступления, установлении характера и размера вреда по причине отсутствия информированности о своих правах. С другой стороны, статистика свидетельствует, что активность в реализации своих прав проявляют только 40,5% потерпевших.

Уголовно-процессуальная деятельность по возмещению вреда, причиненного преступлением, затрагивает жизненно важные права и свободы человека и гражданина, предусматривает возможность государственных органов применять различные правовые средства (способы, методы), направленные на их восстановление, а в разрешенных законом случаях ограничение.

При возмещении вреда, причиненного преступлением, правовые средства (способы, методы) в первую очередь дают своим субъектам «возможность выполнять обязанности и использовать предоставленные права».

Анализ юридической литературы показывает, что исследуемый правовой институт в уголовном судопроизводстве чаще всего определяется с точки зрения «возмещения вреда от преступления». Так, по мнению, А.Ю. Садова, возмещение вреда в уголовном процессе представляет собой «способ реализации конституционных прав физических и (или) юридических лиц на защиту нарушенных преступлением имущественных и неимущественных прав путем применения комплекса мер (решений и действий) на основе норм уголовно-процессуального, гражданского и гражданско-процессуального законодательства, направленных на максимальное восстановление имущественных и неимущественных прав потерпевших от преступления лиц».

Несмотря на несомненные достоинства данного определения, деятельность по возмещению вреда, во-первых, представлена в виде способа, правового средства, направленного на восстановление имущественных и неимущественных прав лиц, пострадавших в результате преступления. Во-вторых, эта деятельность регламентируется только нормами уголовно-процессуального, гражданского и гражданско-процессуального законодательства. В-третьих, защита и восстановление материальных и нематериальных благ, пострадавших в результате преступления, даны в очень широком смысле слова, о чем уже говорилось ранее и не учитывает материальные основания возмещения вреда, связанные с причинением физического, имущественного и морального вреда, вреда деловой репутации.

Следует отметить, что в юридической литературе предлагается использовать и другие понятия, характеризующие деятельность по возмещению вреда. Так, по мнению Е.М. Николаева, восстановление прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступления, в уголовном процессе — это «социально обусловленная деятельность органов и должностных лиц по обеспечению возвращения в прежнее положение прав и удовлетворения законных интересов потерпевших, направленная на восстановление социальной справедливости, нарушенной преступлением».

На основании вышеизложенного, под возмещением причиненного преступлением вреда в уголовном процессе следует понимать основанную на законе деятельность государственных органов уголовного судопроизводства, вступающих в уголовно-процессуальные отношения с другими участниками и применяющих правовые средства (способы, методы) в целях восстановления прав и законных интересов лиц, пострадавших в результате преступления.

#### **Список использованной литературы:**

1. Иванов Д. А. Возмещение имущественного вреда, причиненного преступлением, в досудебном производстве по уголовным делам: Моногр. М.: Юрлитинформ, 2016. С. 28;
2. Кожин И.Г. Уголовно-процессуальный механизм обеспечения возмещения вреда физическому лицу: Дисс. ... канд. юрид. наук. Тюмень. 2006. С. 10, 11.
3. Стремоухов А.В. Правовая защита человека. СПб., 2007. С. 9.
4. Смирнова Е.В. проблемы возмещения вреда, причиненного преступлением, в уголовном судопроизводстве России // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2014. № 4. (31). С. 129.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Российская газета. 2012, 9 дек.
6. Мичурина О.В., Перетокин С.Н. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве: Учеб. пособие. Смоленск, 2010. С. 46, 47.
7. Николаев Е.М. Восстановление прав и законных интересов потерпевших в уголовном судопроизводстве: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Уфа, С. 22.

© Бердегулова Л.А., Туктаров Д.Н., 2019

УДК 340

Герасимов А.М.,  
Саратовская государственная юридическая академия, г. Саратов**КАТЕГОРИЯ «ДОСТОИНСТВО ЛИЧНОСТИ» И ЕЕ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

*Исследование проведено при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) в рамках проекта № 18-29-14036 «Угрозы безопасности человечества в сфере исследования генома живых организмов и уголовно-правовая модель их предупреждения».*

**Аннотация:** В работе исследуется категория достоинства личности. Формулируется вывод о том, что традиционное представление о достоинстве как самооценке личности не отражает объективную сущность данного феномена. Предлагается авторское определение категории достоинства личности, под которым понимается достигнутый на сегодня уровень обеспеченности естественных прав, свобод и законных интересов человека, позволяющих ему удовлетворять свои физиологические и социальные потребности.

**Ключевые слова:** Достоинство, человек, личность, права, свободы, законные интересы, нравственность.

Человеческое достоинство представляет собой категорию, приобретающую высокое значение на всех уровнях социальных отношений, начиная с межличностного и заканчивая международным. Как показывает практика, достоинство становится предметом нравственно-правовых оценок, обсуждений и дискуссий в ключе уважения и соблюдения естественных прав, свобод и законных интересов личности. Однако конкретное содержание достоинства человека получает различные интерпретации исходя из природы и масштабов возникающих отношений. «Чрезвычайно широкий, междисциплинарный характер данной категории естественным образом «провоцирует» исследователей на широкие, но, как это нередко бывает в таких случаях, столь же поверхностные подходы» [1, с. 19]. В бытательской среде такое положение дел вполне закономерно и допустимо, однако оно не в состоянии удовлетворить потребности терминологического аппарата действующего законодательства и современной юридической доктрины. Сказанное подтверждает актуальность заявленной тематики.

В повседневной жизни достоинство личности преимущественно используется в словарном значении, характеризующим «совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе» [2, с. 180]. Общеупотребительное толкование достоинства делает акцент на способности человека к самооценке и самоуважению своих моральных качеств.

Аналогичный подход к сущности достоинства личности демонстрирует правовая наука. Как отмечает Т.В. Протопопова, достоинство в юриспруденции отражает «самоуважение личности, ее нравственное, справедливое отношение к себе, стремление к снисканию уважения других людей и необходимость уважать других индивидов» [3, с. 149]. В представленных аспектах достоинство личности понимается не только применительно к системе права, но и в разрезе правоприменительной практики. Освещая аспекты профессиональной этики юриста, С.В. Корнакова исходит из того, что «достоинство – категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на принципе ценности человека как личности» [4, с. 20].

Толкование достоинства личности в качестве моральной оценки человека собственными нравственными качествами свойственно и представителям отраслевых юридических наук. Так, конституционалисты С.В. Орлова и К.В. Молошаг определяют анализируемую категорию как «внутреннюю самооценку личности, осознание ею своих личных качеств, способностей, мировоззрения, выполненного долга и своего общественного значения» [5, с. 11].

Гражданское законодательство ставит достоинство в один ряд с категориями чести и деловой репутации, образующими систему нематериальных благ (ст. 152 ГК РФ). Характеризуя гражданско-правовые отношения, возникающие по поводу защиты нематериальных благ, В.Д. Костюк под достоинством понимает самооценку личности, осознание человеком своей ценности [6, с. 309].

В уголовном законодательстве достоинство личности хорошо известно в качестве объекта уголовно-правовой охраны (глава 17 УК РФ). Большинство ученых-криминалистов не проявляют оригинальности в понимании достоинства как объекта охраны, также определяя его содержание в качестве самооценки «лицом своего положения в обществе и требование уважения к себе, как к личности, со стороны окружающих» [7, с. 8].

Предпосылки для обозначенного понимания достоинства личности имеются. Сама семантика слова «достоинство» предполагает соответствие, соразмерность, эквивалент. Отсюда стремление исследователей заложить в основу достоинства личности рефлексивную самооценку. Вместе с тем восприятие человеческого достоинства в качестве категории, имеющей исключительно субъективную природу, уводит ее содержание в сторону умозрительных и нередко эфемерных характеристик своего морального облика и собственных заслуг. Достоинство начинает ассоциироваться с признаком избранных людей, приобретших духовные, социальные, деловые, профессиональные качества для того чтобы занимать определенный статус в градации сформировавшихся слоев общества. При таком подходе уместны известные выражения «оценить по

достоинству», «чувство собственного достоинства», «ниже собственного достоинства», «утратить достоинство». В связи с этим напрашивается сомнительный вывод о том, что личность ориентируется на некий эталон морального достоинства, постижимый далеко не каждым человеком.

Несостоятельность концепции, характеризующей достоинство в качестве самооценки личности, подтверждается двумя обстоятельствами. Во-первых, она ориентируется на понимание нравственности, свойственное феодальному обществу. Именно в период средневековья она выступала в качестве системы «исторически ограниченных моральных норм, распространенных в сравнительно узком кругу и утрачивающих свое значение с переходом человечества на новые этапы развития» [8, с. 15]. В современной действительности представление о нравственности освободилось от дифференцирующего начала. Ее содержание нами определяется как «учение о добре, его возможностях по формированию духовных и социальных качеств человека и гражданина, основанных на идеях свободы, равенства, справедливости и позволяющих ему (человеку и гражданину) обеспечить личные интересы без ограничения общественных благ» [8, с. 30]. Идеи свободы, равенства и справедливости становятся в нравственности во главу угла.

Во-вторых, традиционное толкование достоинства как субъективной категории не способно высветить объективную составляющую ценности человека, имеющую исключительно важное практическое значение. Следует согласиться с Н.С. Бондарем в том, что достоинство личности определяет содержание многих нормативно-правовых документов, учитывается в практике правосудия, образует универсальный критерий нормоконтрольной оценки законов [1]. Если брать за основу понимание достоинства как некой субъективной самооценки, то в юридической практике она лишается конкретных объективных параметров.

На данном аспекте достоинства личности заостряют внимание Б.Т. Разгильдиев и Н.И. Насиров. Констатируя, что традиционный взгляд на достоинство не характеризует сущностной составляющей рассматриваемого феномена, исследователи предлагают следующее его определение: «Достоинство человека – это совокупность биосоциальных свойств, присущих всему человеческому роду, отличающих человека от других живых организмов, позволяющих ему существовать и развиваться наряду с окружающей его природой» [9, с. 121]. Основная заслуга авторов заключается в том, что они сумели отразить несколько объективных признаков достоинства личности: оно выражается в совокупности свойств биосоциального порядка; носителями таких свойств является каждый человек; они (свойства) не характерны для других живых организмов; названные свойства позволяют человеку существовать и развиваться; существование и развитие человека не вступает в конфликт с окружающей его природой [9, с. 121].

Между тем, в представленную дефиницию достоинства личности хотелось бы внести некоторые коррективы. В ней авторы делают упор на совокупности биосоциальных свойств человечества, позволяющих ему существовать и развиваться. Содержательная часть достоинства ими отождествляется с совокупностью прав и свобод человека. «Речь идет, прежде всего, о естественных правах и свободах: на жизнь и здоровье человека, необходимую оборону, собственность, свободу мысли и слова, свободный труд, свободу совести, вероисповедание или атеизм» [9, с. 122]. Получается, что достоинство личности попросту аккумулирует такие правовые категории, как права, свободы и законные интересы человека.

Согласится с подобным заключением сложно. Права, свободы и законные интересы человека находятся в статичном состоянии, на что обращают внимание сами Б.Т. Разгильдиев и Н.И. Насиров [9, с. 123]. Что касается достоинства личности, то ему по определению свойственна постоянная динамика. Естественное стремление человека к созиданию непрерывно отражается на качестве жизнедеятельности человека, его возможностях удовлетворять свои физиологические и социальные потребности. Поэтому достоинство личности не просто аккумулирует права, свободы, законные интересы человека, а отражает достигнутый на сегодня уровень их обеспеченности.

Проиллюстрировать сказанное можно на конкретном примере. Так, естественное желание человека преодолеть тяжелые наследственные заболевания стало основным стимулом для революционных открытий в области генетических исследований и биотехнологий. Организм современной личности уже не оставлен на откуп эволюции. Результаты быстрого прогрессирования медицины и биотехнологий способны преодолевать самые тяжелые последствия естественного отбора, долгое время определявшего алгоритм развития человечества. Исправление ошибок природы на сегодняшний день является одним из условий психофизического совершенствования современной личности. Приведенный пример показателен тем, что с помощью инструментария инновационной медицины человек перешел на качественно новый уровень обеспечения таких естественных прав личности, как право на жизнь и право на здоровье.

Исходя из всего изложенного, логично переосмыслить и несколько переформулировать ранее приведенное определение достоинства. Под достоинством личности следует понимать достигнутый на сегодня уровень обеспеченности естественных прав, свобод и законных интересов человека, позволяющих ему удовлетворять свои физиологические и социальные потребности.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.
2. Ожегов С. И. Словарь русского языка. М.: Русский язык, 1990. 917 с.

3. Протопопова Т.В. Достоинство личности в юриспруденции. Учебное пособие. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2015. 265 с.
4. Корнакова С.В. Основы этики. Профессиональная этика юриста: учебник. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012. 308 с.
5. Орлова С.В., Молошаг К.В. Конституционно-правовые основы защиты чести и достоинства личности. М.: «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». 125 с.
6. Костюк В.Д. Нематериальные блага. Защита чести, достоинства и деловой репутации. М.: «Лекс-Книга», 2002. 320 с.
7. Поезжалов В.Б. Уголовно-правовая защита чести и достоинства личности: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003. 181 с.
8. Герасимов А.М. Нравственность в уголовном праве России: дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2006. 171 с.
9. Разгильдиев Б.Т. Насиров Н.И. Достоинство и честь человека и их уголовно-правовая охрана // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2016. № 5 (112). С. 119-125.

© Герасимов А.М., 2019

#### УДК 347.9

Могилевский Г.А.,

Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск  
Новосибирский военный институт войск национальной гвардии РФ, г. Новосибирск

Санин Е.П.,

Новосибирский военный институт войск национальной гвардии РФ, г. Новосибирск

### ТРЕБОВАНИЯ К СУДЕБНОМУ РЕШЕНИЮ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ

***Аннотация:** В статье раскрывается необходимость на уровне судебного толкования дополнить перечень требований к судебному решению такими категориями как категоричность судебного решения (или определенность), безусловность судебного решения, полнота или исчерпывающий характер судебного решения. Их выделение позволит реализовать в правоприменительной практике существенные черты содержания судебного решения.*

***Ключевые слова:** Решение суда по гражданскому делу, законность, обоснованность, категоричность (определенность), безусловность, полнота (исчерпывающий характер) судебного акта*

Раскрывая проблематику определения требований к судебному решению по гражданским делам и их содержания следует отметить, что априори судебное решение как акт правосудия должно отвечать определенным параметрам. В связи с этим законодатель в ст. 195 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее — ГПК РФ) в качестве таковых узаконивает его законность и обоснованность[1]. Вполне понятно, что законность и обоснованность — это те необходимые свойства, без чего судебное решение как акт правосудия состояться не может. Именно поэтому нарушение требований законности и (или) обоснованности — в той или иной форме — законодатель рассматривает как основания для отмены или изменения решения суда (ст. 362, 363, 364 ГПК РФ)[2].

Не оспаривая эти узаконенные свойства судебных актов по гражданским делам с позиции их целесообразности и содержания зададимся следующим вопросом: а достаточны ли они с точки зрения теоретического аспекта и правоприменительной практики для анализа наступивших правовых последствий в виде возникающих материальных и процессуальных правомочий и обременений у лиц — участников гражданского судопроизводства, в адрес которых судебные решения по гражданским делам выносятся? Считаем, что вряд ли по следующему основанию.

Определенность решения суда как акта правосудия (или категоричность), его безусловность, исчерпывающий характер, т.е. полнота изложения — вот те требования которые, на наш взгляд, обусловлены судебным решением как акта судебной защиты нарушенного права субъекта. Поскольку они производны по своему существу от требований законности и обоснованности, то законодатель не счел нужным их узаконивать в тексте нормативного документа. Вместе с тем, их толкование как по объему, так и по содержанию управомоченным судебным органом — Верховным судом Российской Федерации в рамках постановления Пленума позволяет дополнительно характеризовать существенные черты содержания судебного решения.

Наряду с определенностью данного вида судебного акта в решении суда по мнению авторов должен быть альтернативный ответ судом на все заявленные требования. Это позволит наряду с возможностью применения различных способов исполнения судебного решения по усмотрению сторон исключить неопределенность во взаимоотношениях.

Поскольку российский процессуальный закон не допускает альтернативных вариантов поведения

сторон в исполнении требований, изложенных в резолютивной части судебного решения, постольку эта заключительная часть судебного акта не может строиться по формуле: «или – или». Отсюда следует, что в решении суда однозначно излагается способ его исполнения, т.е. решение является окончательным. Другое дело — когда ГПК РФ допускает факультативные решения, в которых помимо основного предусматривается факультативный способ исполнения решения — на случай, когда основным способом решение исполнить невозможно. Именно об этом говорится в ст. 205 ГПК РФ: при присуждении имущества в натуре (основной способ исполнения) суд указывает в решении стоимость имущества, которая должна быть взыскана с ответчика в случае, если при исполнении решения суда присужденного имущества не окажется в наличии (факультативный способ исполнения). Факультативный способ исполнения применяется, когда по объективным обстоятельствам, не зависящим от воли взыскателя, решение нельзя исполнить основным способом[3].

Безусловность судебного решения означает, что в решении не должно содержаться никаких условий, от наступления или ненаступления которых зависело бы исполнение решения. Вывод суда о правах и обязанностях сторон должен быть безусловным.

Например, нельзя в решении, предметом которого является правоотношение займа между А. и Б., предусмотреть: взыскать с Б. в пользу А. 10 000 руб., если С. вернет Б. эту сумму.

Полнота (исчерпывающий характер) судебного решения означает, что в нем должны содержаться ответы на все заявленные истцом (ответчиком — во встречном иске) требования.

Российским законодательством по общему правилу, не допускаются так называемые промежуточные и частичные решения.

Исключения из общего правила единичны и прямо оговорены законом. В частности, промежуточным может быть:

а) приговор по уголовному делу, в резолютивной части которого суд признал за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска, но передал вопрос о размере возмещения гражданского иска для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства — ч. 2 ст. 309 УПК РФ;

б) решение по гражданскому делу, в котором суд признает за несовершеннолетним по достижении им 14 лет право на возмещение вреда, связанного с утратой или уменьшением трудоспособности (п. 2 ст. 1087 ГК РФ).

Если, однако, гражданский иск, вытекающий из уголовного дела, не был заявлен при производстве уголовного дела, он предъявляется в порядке гражданского судопроизводства по общим правилам подсудности, установленным ГПК РФ. Соответственно, о промежуточном решении здесь речи не идет.

В отдельных случаях по одному делу может быть вынесено несколько различных судебных постановлений.

Например, истец предъявил два требования; от одного из них в ходе процесса отказался, и суд принял отказ, а другое суд разрешил по существу и вынес решение об его удовлетворении, но не указал в нем конкретного действия, к которому обязывается ответчик. Соответственно, по данному делу суд должен вынести три постановления:

- 1) определение о прекращении производства по первому требованию — в виду отказа от иска;
- 2) решение суда о разрешении по существу второго требования;
- 3) дополнительное решение по п. 2 ч. 1 ст. 201 ГПК РФ. Дополнительным решением разрешается один из вопросов, бывший предметом судебного разбирательства; это постановление носит частичный характер.

Таким образом, в качестве вывода по изложенному следует, что судебное решение как акт правосудия должно отвечать не только тем узаконенным требованиям, изложенным законодателем в ст. 195 ГПК РФ — таким как законность и обоснованность, но и таким как категоричность (определенность), безусловность, полнота (исчерпывающий характер). Эти требования предлагается закрепить в п.п. 6, 7, 8 постановления Пленума Верховного суда РФ «О судебном решении»[4]. Только при соблюдении этих условий есть основания полагать, что суд при рассмотрении и разрешении дела действовал законно и обоснованно.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
2. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. Г. П. Ивлиев. М.: Проспект, 2016. С. 148.
3. Диордиева О.Е. Обжалование определений суда первой инстанции // Российская юстиция. 2015. № 10. С. 14.
4. О судебном решении: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2003 г. № 23 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2004 г. № 2.

© Могилевский Г.А., Санин Е.П., 2019

УДК 349.3

Самарцева А.Е.,

Научный руководитель: Рузаева Е.М., к.ю.н., к.п.н., доцент кафедры гражданского права и процесса  
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург**ПРОБЛЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются вопросы осуществления социального обслуживания граждан в сельской местности. В работе особо подчёркнуто, что сельская местность, имеющая свою специфику, характеризуется низким уровнем развития социальной инфраструктуры. Автором научной статьи предлагается ряд мер, необходимых для разрешения вышеуказанной проблемы.*

***Ключевые слова:** сельская местность, социальная инфраструктура, социальная защита, социальная помощь.*

Социальное обслуживание граждан, проживающих в сельской местности значительно труднее организовать из-за многих специфических проблем, связанных, прежде всего с развитием инфраструктуры. В связи с этим, социальная работа в условиях сельской местности является одной из самой сложной, требующей специализированной профессиональной подготовки и особых личностных качеств.

Сельская местность – это территория, в которую входят сельские поселения в границах муниципального района, а также сельские населенные пункты, входящие в состав городских поселений или округов в субъектах РФ, на территории которых преобладает деятельность, связанная с производством и переработкой сельскохозяйственной продукции [5, с. 125].

Правовое регулирование отношений, связанных с обеспечением социальных прав и свобод, а также предоставлением социальных услуг гражданам, проживающим в сельской местности регулируется многими нормативно-правовыми актами как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов РФ.

В частности к ним относится, ст. 8 ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», которая закрепляет полномочия государственной власти субъектов РФ в сфере правового регулирования и организации социального обслуживания граждан в субъектах РФ [1, с. 12]. Также ч. 2 ст. 5 ФЗ «О развитии сельского хозяйства», которая закрепляет цели государственной аграрной политики, к одной из которых относится: «обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни, в том числе оплаты труда работников, занятых в сельском хозяйстве» [2, с. 7].

На территории Оренбургской области существует ряд нормативно-правовых актов, региональных программ, устанавливающих и регулирующих отношения в данной сфере. Так, ст. 2 Постановления Правительства «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг на территории Оренбургской области» гарантирует предоставление гражданам социальных услуг бесплатно, за плату или частичную плату в соответствии с нормативными правовыми актами Оренбургской области и утвержденными стандартами социального обслуживания населения Российской Федерации [3, с. 8].

Социальная работа на селе, имеет свою специфику, определяемую в первую очередь особенностями образа и стиля жизни сельских жителей, их ценностных ориентаций, психологических качеств, которые отличаются определенным консерватизмом, основательностью, неспешностью, следованию общинным традициям, терпеливостью к трудностям, любовью и близостью к природе [5, с. 125]. Данные факторы отражают только положительные качества сельской жизни, но есть те, которые значительно усложняют социальную работу на селе. К ним относятся:

1. Ограниченный доступ к услугам. Речь идет, прежде всего, об ограниченном доступе к образовательным, медицинским, культурным, психиатрическим, социальным услугам. Значительно ограничен доступ сельских жителей к инженерным услугам - водоснабжению, газификации, санитарной очистке воды, телекоммуникациям, электроснабжению. Эти услуги, как правило, есть в районных центрах и отдельных крупных поселениях, а в мелких и отдаленных деревнях нет асфальтированных дорог, магазинов и телефона.

2. Низкий уровень развития государственной социальной помощи. Социальные службы располагаются в малых городах или районных центрах. Жители сельской местности часто не получают вообще никакой помощи из-за отсутствия социальных работников. Большую роль также играют такие факторы, как бездорожье и отсутствие транспорта.

3. Ограниченность источников общественной и частной поддержки. В сельской местности очень мало действующих общественных организаций социальной направленности, практически полностью отсутствует социальная поддержка со стороны частных благотворителей и общественных организации. Иногда функцию социальной помощи населению добровольно берет на себя какой-либо институт (школа, церковь, сельский клуб, музей). Немного на селе представителей новой социальной прослойки общества – предпринимателей, способных и желающих оказать финансовую поддержку развитию социальной работы на селе.

4. Изолированность и территориальная удаленность. Сельские жители проживают на территории района достаточно большой площади. Поселения находятся друг от друга и районного центра на значительном расстоянии, поэтому помощь населению может оказываться эпизодически.



5. Отсутствие конфиденциальности при предоставлении социальных услуг. В сельской местности невозможно поддерживать тот уровень конфиденциальности, какой может быть обеспечен в городах, в силу компактности проживания, существенного значения семейно-родственных отношений, открытости жизни каждой семьи, тесных соседских связей, сохранившихся традиций общинных взаимоотношений.

6. Низкий уровень социальной мобильности и инертности, которые обуславливают консерватизм, приверженность к традиционным формам, методам и способам социальной поддержки и вызывают настороженность по отношению к инновациям в сфере предоставления социальных услуг [6, с. 244].

Хочется особо подчеркнуть, что перечисленные факторы порождают определённые проблемы и трудности реализации социальной политики, социальной защиты и социальной работы на селе.

Советский и российский учёный Г. Г. Силласте полагает, что развивающийся на селе образ жизни можно определить как «деформационный», сочетающий в себе такие черты, как – крайне низкий уровень жизни, бесперспективность жизни для молодежи на селе, резкое расслоение на бедных и богатых, изоляция от культурной жизни страны [5, с. 126]. Невозможно не согласиться с данным мнением автора, потому что все перечисленные черты сельского образа жизни говорят о слабом уровне развития социальной инфраструктуры и о слабой государственной политике в области предоставления социальной помощи сельскому населению. При этом большие сложности, в связи с этой проблемой, возникают при предоставлении социальных услуг пенсионерам, инвалидам, многодетным и неполным семьям, которые проживают в сельской местности и нуждаются в большем уровне социальной поддержки по сравнению с другими категориями населения.

Данные проблемы государство РФ пытается разрешить путём реализации государственных программ. Так, на территории Оренбургской области действует государственная программа «Социальная поддержка граждан Оренбургской области» на 2014 – 2020 годы, направленная на улучшение качества жизни населения, развития социального обслуживания, а также доступности предоставления социальных услуг [4, с. 5]. В рамках данной программы действует подпрограмма «Модернизация и развитие социального обслуживания населения» на основе, которой осуществляется предоставление социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидов в отдалённых населённых пунктах. К её мероприятиям относятся:

- привлечение выездных бригад мобильной службы в центрах социального обслуживания населения;
- оказание социально-консультативной помощи пожилым гражданам, проживающим в отдалённых населённых пунктах;
- осуществление межведомственного взаимодействия с государственным бюджетным учреждением «Центр занятости населения» по реализации системы социальных, правовых и иных мер по защите законных прав и интересов граждан [4, с. 25].

Перечисленные мероприятия стали единственным средством решения жизненных проблем граждан, проживающих в сельской местности. Так, в рамках подпроекта «Старшее поколение» были организованы выездные бригады мобильной службы, в состав которой вошли социальные работники, психологи, юристы, специалисты по социальной работе, помогающие не только пожилым гражданам сельской местности, но и многодетным семьям. На 2019 год автопарк социальных служб пополнился 93 машинами, в которые вошли автобусы для перевозки детей, специализированные автомобили для перевозки инвалидов-колясочников, и грузопассажирские микроавтобусы. Кроме этого, осуществляется широкий спектр консультативно-бытовой, педагогической, психологической и правовой помощи граждан по телефону, посредством электронной почты, web – камер и других средств связи [7, с. 2].

Однако, несмотря на это, социальное обслуживание населения в сельской местности имеет определённые недостатки, затрудняющие социальную работу в данной сфере. В первую очередь к ним относится, дефицит квалифицированных кадров, осуществляющих социальную помощь сельскому населению. Данная проблема связана с низким уровнем оплаты труда социальных работников, не соответствующим напряжённости и интенсивности их труда. Социальным работникам приходится выполнять большой объём сельхоз работ в связи с чем зачастую не соблюдается норматив продолжительности рабочего дня и выполнение отдельных видов социальных услуг, приходится осуществлять сверхурочно [6, с. 217].

Ко второй проблеме относится несоответствие материально - технической базы отдельных учреждений современным требованиям. Здания и коммуникации, построенные 30 и более лет назад, в отдалённых населённых пунктах, не соответствуют изменившимся пожарным и строительным нормам. Актуальной также остаётся проблема обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищённости организаций социальной защиты населения, уровень которых повышает степень риска возникновения чрезвычайных ситуаций в данных учреждениях [4, с. 15]. Исполнение данной задачи требует большого вложения финансовых средств, для приведения организаций социальной защиты населения с современными требованиями пожарной безопасности.

По нашему мнению, решение вышеуказанных проблем возможно разрешить с помощью соответствующих мероприятий, к которым относится:

1. Организация труда социальных работников, которая может происходить путём создания мобильного приложения «Центра социального обслуживания», в котором будут зафиксированы не только даты, виды, отчёты, качество предоставления социальных услуг, предоставляемые от определённого социального работника, к конкретному жителю сельской местности.

2. Привлечение коммерческих благотворительных организаций для осуществления материальной поддержки по поддержанию санитарных, пожарных и строительных норм, а также финансирование социальных услуг, в учреждениях социальной помощи сельскому населению.

3. Совершенствование социального обслуживания посредством применения инновационных форм и информационных систем в отдалённых населённых пунктах.

Осуществление данных мероприятий на наш взгляд, повысит уровень социальной инфраструктуры и социальной политики государства, не только на территории Оренбургской области, но и на всей территории населённых пунктов в РФ.

На основе вышесказанного хочется сказать, что социальная сфера, является мощным фактором, определяющим счастье сельского жителя, его жизненный и трудовой настрой. Развитие социальной инфраструктуры является основой сохранения сельскохозяйственной деятельности, которой занимается большая часть населения сельской местности. Именно поэтому осуществление комплекса взаимосвязанных и последовательных мероприятий по совершенствованию социальной сферы села, поможет поднять уровень социальной защиты и социальной политики граждан Российской Федерации.

#### Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018) // «Российская газета», № 249, 22.12.2018.

2. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу от 25.12.2018) // «Российская газета», № 252, 27.12.2018.

3. Постановление Правительства Оренбургской области «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг на территории Оренбургской области» от 31.10.2014 года N 826-п (ред. от 24.12.2018), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018) // «Российская газета», № 257, 27.07.2018.

4. Постановление Правительства Оренбургской области «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Социальная поддержка граждан Оренбургской области» от 25.12.2018 № 270-пп (ред. от 25.12.2018), (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.12.2018) // «Российская газета», № 258, 26.12.2018.

5. Силласте Г. Г. Методология и методика социолого-педагогического исследования // "Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе" Москва: АСОПиР, 2001. № 4. С.125-126.

6. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения: учебник / Г.В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. — Москва : КНОРУС, 2018. — 322 с.

7. Официальный сайт Министерства социального развития Оренбургской области [Электронный ресурс]. — URL: <http://msr.orb.ru> (дата обращения 01.02.2019).

© Самарцева А.Е., Рузаева Е.М., 2019

Samartseva A.E.,

Supervisor: Ruzaeva E. M., Candidate of Laws, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Civil Law and Process  
Orenburg State University, Orenburg

#### PROBLEMS OF PROVIDING SOCIAL SERVICES IN RURAL AREAS

*Annotation:* this article deals with the implementation of social services for citizens in rural areas. The work emphasizes that the countryside, which has its own specifics, is characterized by a low level of development of social infrastructure. The author of a scientific article proposes a number of measures necessary to resolve the above problem.

*Keywords:* rural areas, social infrastructure, social protection, social assistance.

УДК 34

Талагаева Е.В.,

Научный руководитель: Паулов П.А.к.ю.н., доцент  
ФГБОУ «Самарский государственный экономический университет» г. Самара, Самарская область

#### ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

*Аннотация:* коррупция в сфере государственных закупок — проблема, актуальная не только на территории Российской Федерации, но и во многих других странах мира. В статье рассмотрены проблемы, возникающие из-за коррупции в сфере госзакупок и основные меры для борьбы с ней.

*Ключевые слова:* государственные закупки, коррупция, тендер, теневая экономика.

В настоящее время проблема коррупции набирает свои обороты, и становится все более популярной. Данное явление характерно для всех сфер человеческой деятельности, но одной из более коррупционных сфер являются государственные закупки.

Борьба с таким социальным явлением представляется одним из главных направлений правовой реформы России. Однако полностью искоренить эту проблему невозможно, но все же существует ряд эффективных мер, которые способны снизить ее процент.

Государством предусмотрено несколько механизмов в борьбе с коррупцией, одним из которых является правовой, под которым подразумевается сложная система правовых норм, связанных с разными направлениями деятельности государства.

Итак, что же понимается под государственными закупками. На сегодняшний день, нет тонкого определения этого понятие. Однако, по мнению многих ученых это понятие связывают с понятием тендер. Так, тендер – отбор участников, осуществляющийся на конкурентной основе, в целях определения победителя тендера, согласно всем процедурам конкурса для продавцов с заранее определенными характеристиками.

Соответственно, чем выше уровень государственных закупок, тем выше уровень благосостояния государства и общества. Именно поэтому должно уделяться особое внимание государственным закупкам.

В качестве основных правовых механизмов для противодействия коррупции принято ряд нормативно – правовых актов:

Во – первых, Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ [1];

Во – вторых, Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ [2];

Закон N 44-ФЗ, регулирует единую информационную систему в сфере государственных закупок и обеспечивает наличие строго представленного и прозрачного механизма отбора поставщиков, а так же стимулирующий введение ответственности чиновников за результативность обеспечения госзаказов. А еще данный закон увеличивает возможности поставщиков для участия в конкурсе, создавая равные и выполнимые конкурентные условия.

Помимо двух основных законов, регулирующих сферу госзакупок в Росси, был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции». В данном законе содержатся основополагающие направления правового характера, направленные на борьбу с коррупцией.

Сфера государственных закупок включает в себя социальные услуги, которые в тоже время являются государственными инвестициями для оборонной промышленности, транспорта, телекоммуникации, здравоохранения, образование. Следовательно, чем выше будет уровень коррупции, тем ниже будет экономический рост России, который способствует возникновению таких проблем:

- инфраструктурные ограничения экономического роста
- плохой инвестиционный климат, отсутствие честной конкуренции
- низкая производительность труда
- рост теневой экономики
- дифференциация в доходах населения

Чтобы избежать данных проблем, необходимо усиление противодействия коррупции. Наиболее эффективными методами борьбы с коррупционными факторами при осуществлении госзакупок, в первую очередь, являются обеспечение гласности и прозрачности, а также общественное участие в процессах предотвращения коррупции. Другой путь предотвращения коррупции и прочих злоупотреблений в сфере закупок – это централизация.

Коррупцию невозможно предотвратить, применяя только законодательные методы борьбы. Одна из профилактических мер – это внедрение в систему образования стандартов, направленных на формирование у подрастающего поколения антикоррупционного мышления.

Так же уменьшить коррупцию можно, решая проблемы, которые её создают. Так, необходимо выработать у нашего общества в целом отрицательное отношение к этому явлению, то есть российский гражданин должен быть воспитан в нетерпимости к взяточничеству.

Ужесточить неотвратимость наступления ответственности за получение взятки.

Усовершенствование нормативно – правовой базы и устранение пробелов в законодательстве [3, с. 65]. Тем самым создание эффективной системы контроля закупок будет способствовать определению негативных моментов, которые связаны, прежде всего, с нецелевым использованием бюджетных средств, коррупционными финансовыми потоками и иными экономическими преступлениями[4, с.428].

Таким образом, добиться эффективных показателей снижения коррупции позволяет лишь комплексный подход, то есть сбалансированное использование всех методов противодействия на всех этапах процесса государственных закупок. А если ограничиваться лишь отдельными областями воздействия или методами в борьбе с коррупцией, возможно, добиться только кратковременного эффекта.

**Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44 - ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1652; 2017. № 27.
2. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223 - ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // СЗ РФ. 2005. № 41. Ст.3541; 2017. № 48.
3. Жалинский А. Э., Поличка М. А., Поличка Н. П. Правовые механизмы предупреждения коррупции в управлении государственными ресурсами.
4. Паулов П.А. Понамаренко С.С. Актуальные проблемы государственного регулирования в сфере закупок // Современные научные исследования и разработки. Материалы международного электронного научно-практического журнала "современные научные исследования и разработки". Издательство: научный центр «Олимп» (Астрахань), 2017

© Талагаева Е.В., 201

**УДК 339.1**

Тими́на Е.С.,

Научный руководитель: Шаназарова Е.В., доцент кафедры финансового права и таможенной деятельности, кандидат юридических наук, доцент  
Юридический институт ФГБОУ ВО «ВлГУ», Россия, г. Владимир

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКАЗЧИКОВ ПО 44-ФЗ**

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению и анализу ответственности заказчика, осуществляющего государственные закупки по федеральному закону от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".*

***Ключевые слова:** государственные закупки, государственный заказчик, ответственность, должностное лицо, контрактная служба, контрольный орган в сфере закупок.*

В апреле 2013 года в России вступил в силу федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ. Этот закон регулирует отношения, которые направлены на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения результативности и эффективности осуществления закупок товаров, работ, услуг, а также, обеспечения прозрачности, гласности осуществления закупок, предотвращения коррупции и прочих злоупотреблений в контрактной сфере закупок.

Контрактная система в сфере закупок основывается на следующих принципах:

Принцип открытости и прозрачности информации о контрактной системе в сфере закупок. Данный принцип обеспечиваются за счет размещения информации о закупках в единой информационной системе. Информация, размещенная в ЕИС должна быть достоверной и в полном объеме. В нашей стране обеспечивается безвозмездный и свободный доступ к информации о контрактной системе в сфере закупок.

Принцип обеспечения конкуренции. Контрактная система в сфере закупок направлена на создание одинаковых условий для создания конкуренции между участниками закупок. Любое заинтересованное лицо имеет возможность в соответствии с законодательством Российской Федерации стать поставщиком (исполнителем, подрядчиком).

Принцип профессионализма заказчиков. Контрактная система предусматривает осуществление деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок на профессиональной основе с привлечением к работе в закупках профессионалов, которые обладают теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере закупок. Заказчики, специализированные организации обязаны предпринимать меры по повышению и поддержанию текущего уровня квалификации и профессионального образования должностных лиц, которые работают в сфере закупок.

Вся контрактная система основана на единых принципах, которые предусмотрены 44-ФЗ и позволяют обеспечивать государственные и муниципальные нужды посредством планирования и осуществления закупок, их мониторинга, аудита в сфере закупок, а также контроля в сфере закупок.

Принцип ответственности за результативности обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективности осуществления закупок: должностные лица несут персональную ответственность за соблюдение требований, установленных законодательством РФ в сфере закупок.

Далее проанализируем ответственность за правонарушения в сфере закупок и штрафные санкции.

Ответственность за нарушение законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок предусмотрена статьей 107 44-ФЗ.

Виды ответственности в сфере закупок:

1) дисциплинарная ответственность. Наиболее распространенными формами дисциплинарной ответственности за некорректное осуществление должностным лицом какого-либо этапа госзакупок – это выговор, словесное замечание или в крайнем случае увольнение. В первую очередь дисциплинарная ответственность касается работников контрактных служб и непосредственно контрактного управляющего.

2) административная ответственность. Как показывает судебная практика, административная ответственность – один из самых распространенных способов наказания за серьезные ошибки при осуществлении процедуры государственных закупок. Административную ответственность заказчика можно условно разделить на несколько блоков: ответственность за неправильный выбор способа определения поставщика: принятие решения о способе определения поставщика (подрядчика, исполнителя) с нарушением требований законодательства в сфере закупок; неправильный способ определения поставщика, если определение поставщика должно осуществляться путем проведения конкурса или аукциона; принятие решения о проведении конкурса с ограниченным участием, закрытого конкурса с ограниченным участием, двухэтапного конкурса в случаях, не предусмотренных ФЗ-44; нарушение порядка и сроков направления в орган, уполномоченный на осуществление контроля в сфере закупок информации и документов для согласования возможности заключения контракта с единственным поставщиком и другое. Штраф за такие нарушения приблизительно состоит от 30 до 50 тысяч.

Ответственность за нарушение порядка осуществления закупок:

включение в план закупок или план-график закупок объекта или объектов закупки, не соответствующих целям осуществления закупок; несоблюдение порядка или формы обоснования начальной (максимальной) цены контракта, обоснования объекта закупки; нарушение срока утверждения плана закупок, плана-графика закупок; признание победителя определения поставщика с нарушением требований законодательства и другие. Штраф за вышеперечисленные нарушения приблизительно от 10 тысяч рублей до 1 миллион на юридическое лицо, и от 3 до 50 тысяч рублей на должностное лицо заказчика.

Ответственность за нарушение порядка ведения реестра контрактов, реестра недобросовестных поставщиков:

включение заведомо недостоверной информации в реестр недобросовестных поставщиков;

ненаправление, несвоевременное направление в орган, уполномоченный на осуществление контроля в сфере закупок, информации, подлежащей включению в реестр недобросовестных поставщиков и др.

Штраф за вышеперечисленные нарушения варьируется от 30 тысяч до 90 тысяч рублей на юридическое лицо, и от 5 до 15 тысяч рублей на должностное лицо заказчика.

Ответственность за нарушение сроков возврата обеспечения заявок: нарушение порядка и (или) сроков возврата денежных средств, внесенных в качестве обеспечения заявки на участие в определении. Штраф за вышеперечисленные нарушения варьируется от 30 тысяч до 90 тысяч рублей на юридическое лицо, и от 5 до 15 тысяч рублей на должностное лицо заказчика.

Ответственность за нарушение порядка при заключении, исполнении и изменении контрактов: заключение контракта с нарушением объявленных условий определения поставщика; нарушение сроков заключения контракта или уклонение от заключения контракта; нарушение порядка расторжения контракта в случае одностороннего отказа от исполнения контракта и другое.

3) Уголовная ответственность. В 2018 и 2019 году уголовным кодексом Российской Федерации введен новый вид ответственности в сфере закупок – уголовная ответственность. Статьями 200.4, 200.5, 200.6 предусмотрена ответственность за злоупотребления, подкуп работника контрактной службы, заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок.

Из проведенного анализа можно сделать вывод, что за нарушения положений 44-ФЗ несут ответственность как юридические лица, так и должностные лица. Предусмотрено три вида ответственности за правонарушения в сфере закупок: дисциплинарная, административная, уголовная. Чтобы не допускать нарушений учреждениям следует более тщательно проводить отбор при приеме на работу работников контрактной службы, и уже существующий штат хотя бы раз в год направлять на курсы по повышению квалификации по 44-ФЗ.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года № 51-ФЗ.
3. Доронин, С. Н. Госзакупки. Законодательная основа, механизмы реализации, риск-ориентированная технология управления - М.: Форум, 2013.
4. Стахова, М. В. Госзакупки. Новые правила игры / М.В. Стахова, Е.С. Урумова. - М.: Инфотропик Медиа, 2013

© Тимина Е.С., 2019

УДК 339.1

Тими́на Е.С.,

Научный руководитель: Шаназарова Е.В., доцент кафедры финансового права и таможенной деятельности, кандидат юридических наук, доцент  
Юридический институт ФГБОУ ВО «ВлГУ», Россия, г. Владимир

### **СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ КОНТРАКТОВ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ № 44-ФЗ. ИЗМЕНЕНИЕ УСЛОВИЙ КОНТРАКТОВ В ПЕРИОД ИХ ДЕЙСТВИЯ**

В соответствии со статьей 432 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ), существенными условиями договора являются условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение [6].

Существенными условиями контрактов согласно ст. 34 ФЗ № 44-ФЗ являются:

- предмет контракта;
- количество поставляемого товара, объем оказываемых услуг, объем выполняемых работ;
- срок поставки товара, оказания услуг, выполнения работ; если контракт предусматривает этапы - начало и окончание каждого из них;
- цена контракта;
- порядок и сроки оплаты поставленного товара, оказанных услуг, выполненных работ;
- ответственность каждой стороны за нарушение условий контракта, в том числе размер штрафных санкций для заказчика и поставщика (исполнителя, подрядчика);
- гарантийные обязательства и другие условия. [3]

Статьей 95 ФЗ N 44-ФЗ предусмотрен исчерпывающий перечень случаев изменения существенных условий контракта. Однако не все существенные условия контракта можно изменить при его исполнении.

Изменение обстоятельств может привести к необходимости изменения условий контракта. Наиболее распространенным способом изменения условий договора является заключение дополнительных соглашений. Однако ФЗ N 44-ФЗ по общему правилу запрещает изменять существенные условия контрактов, за исключением прямо предусмотренных случаев, о которых речь пойдет ниже.

Статьей 95 ФЗ N 44-ФЗ не предусмотрена возможность изменения срока исполнения обязательств по государственному контракту.

Срок является существенным условием контракта, а, следовательно, изменить его можно лишь по основаниям, прямо предусмотренным нормативными правовыми актами. Единственный исключительный случай, при котором допускается изменение срока, - уменьшение до заказчика лимитов бюджетных обязательств (п. 6 ст. 161 БК РФ [1]). Во всех остальных случаях срок изменению не подлежит.

Вместе с тем, согласно судебной практике, изменение срока возможно. Так, например, в постановлении ФАС ПО от 11 июня 2009 г. N A72-7337/2008 сделан вывод, что при нарушении стороной контракта существенных условий контракта другая сторона вправе требовать изменения срока. Правовым основанием выступает ч. 3 ст. 405, п. 1 ч. 2 ст. 450 ГК РФ.

Целесообразно предусмотреть законодательную возможность только в исключительных случаях и только по соглашению сторон изменять срок исполнения обязательств по государственному и муниципальному контракту, тем более что такая норма была предусмотрена в ФЗ N 44-ФЗ ранее.

Порядок оплаты работ является существенным условием государственного контракта. Сроки оплаты, размер аванса - все это относится к порядку оплаты (п. 1 ст. 711 ГК РФ, п. 1 ст. 781 ГК РФ, п. 1 ст. 486 ГК РФ, ч. 13 ст. 34 ФЗ N 44-ФЗ).

В целях поддержания добросовестной конкуренции законодатель предусмотрел запрет на изменение условий о порядке оплаты. Однако для определенных видов контрактов такой подход является избыточным.

По общему правилу размер аванса по государственным и муниципальным контрактам не может превышать 30 процентов цены соответствующего контракта.

В соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации заказчик при заключении государственных контрактов вправе предусматривать авансирование до 80, а в исключительных случаях даже до 100 процентов цены контракта [4].

С учетом особенностей бюджетного законодательства денежные средства, выделенные на соответствующий финансовый год, подлежат безусловному освоению. Ряд контрактов при выполнении заданий государственного оборонного заказа имеет сроки исполнения более одного года, например: контракты на выполнение подрядных работ по строительству специальных объектов, поставку и разработку сложного вооружения и военной техники.

Нередко федеральные органы исполнительной власти, выполняющие функции государственного заказчика и распорядителя бюджетных ассигнований, при окончании финансового года сталкиваются со следующей проблемой освоения денежных средств.

В случае заключения контракта в конце финансового года с общим сроком 12 месяцев и более исполнение такого контракта будет осуществляться в текущем и последующем годах. Следует обратить

внимание и на возможные приостановки работ в связи с форс-мажором или иными обстоятельствами, не зависящими от воли сторон (определением суда о приостановке работ). Лимиты денежных средств, выделяемые в текущем году, могут составлять до 100 процентов от суммы контракта. Исполнитель контракта физически не может освоить выделенные денежные средства за такой короткий промежуток времени. Во избежание нарушений бюджетного законодательства и учитывая возможность, предусмотренную отдельными постановлениями Правительства Российской Федерации, заказчик вносит изменение в контракт в части оплаты работ. Дополнительным соглашением к контракту предусматривается увеличение размера аванса на размер лимитов бюджетных обязательств, выделенных на оплату соответствующего контракта, вплоть до 100 процентов, что на первый взгляд не противоречит нормам закона.

Однако размер авансирования в размере 100 процентов может быть установлен только при заключении государственного контракта и только в строго установленных нормативными правовыми актами случаях.

В соответствии со ст. 766 Гражданского кодекса Российской Федерации государственный контракт должен содержать, в том числе, условия о порядке финансирования и оплаты работ.

Кроме того, в ч. 13 ст. 34 ФЗ N 44-ФЗ установлено, что в контракт включается обязательное условие о порядке и сроках оплаты работ.

Таким образом, порядок оплаты (финансирования) работ является существенным условием контракта.

Статьей 95 ФЗ N 44-ФЗ предусмотрено, что изменение существенных условий контракта при его исполнении не допускается, за исключением случаев, исчерпывающий перечень которых не предусматривает изменения порядка оплаты (финансирования) работ при его исполнении.

Данный вывод подтверждается и решениями ФАС России от 7 августа 2015 г. N П-525/15 и от 17 мая 2016 г. N П-105/16: "Заказчиком заключено дополнительное соглашение к контракту, изменяющее положения пункта об авансировании работ с 10 процентов до 30 процентов от цены государственного контракта. Действия Заказчика, изменившего порядок оплаты по контракту, являющийся существенным условием контракта, нарушают часть 1 статьи 95 Закона о контрактной системе и содержат признаки состава административного правонарушения, предусмотренного частью 4 статьи 7.32 КоАП".

Таким образом, законодательство позволяет предусматривать размер авансирования до 80 процентов только на этапе заключения контракта, а внесение изменений в действующий контракт в части увеличения размера аванса является нарушением.

С точки зрения защиты конкуренции такое положение закона вполне обоснованно. Указание в конкурсной или аукционной документации условия об авансировании по контракту в размере 80 процентов может привлечь большее количество потенциальных участников, нежели условие об авансировании в меньшем размере либо отсутствие авансирования как такового.

Такие положения об авансировании действуют в отношении всех заключенных и заключаемых контрактов и договоров независимо от способа проведения закупки.

Однако представляется, что закупки у единственного поставщика в контексте рассматриваемого вопроса требуют отдельного регулирования.

Такой способ закупки является неконкурентным, поскольку участником закупки выступает одно юридическое лицо (индивидуальный предприниматель), с которым заключается контракт.

В соответствии со ст. 4 Федерального закона "О защите конкуренции" [5] конкуренцией является соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

В целях поддержки развития экономики государства действующее законодательство направлено на поддержку конкуренции и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.

Помимо Закона "О защите конкуренции", условия для содействия конкуренции поддерживаются и иными нормативными правовыми актами, в частности ФЗ N 44-ФЗ.

Однако в большинстве случаев установленные правила имеют исключения и уточнения для отдельных, как правило узких и сложных, вопросов. В ФЗ N 44-ФЗ такие исключения связаны именно с проведением закупок при заключении контрактов с единственными поставщиками.

Заключение контрактов с единственными поставщиками является вынужденной необходимостью, так как часто исполнителем по контракту становится субъект естественной монополии или организация, производственные мощности или иные причины которой позволяют только ей исполнить государственный контракт.

Заключение контракта с единственным поставщиком ни при каких обстоятельствах не может нарушить принцип обеспечения конкуренции, так как отсутствует состязательность при его заключении. Отсюда можно сделать вывод о том, что внесение изменений в контракт, заключенный с единственным поставщиком, в части порядка оплаты работ, а именно в части увеличения авансирования, также не приведет к нарушению конкуренции.

Стоит отметить, что при увеличении авансирования заказчику необходимо требовать представления обеспечения исполнения контракта на сумму не менее размера выданного аванса в случаях, если такое обеспечение предусмотрено законодательно и условиями контракта.

Однако данная оговорка законодательством не предусмотрена.

В связи с этим полагаем, что целесообразно:

- часть 1 статьи 95 ФЗ N 44-ФЗ дополнить пунктом следующего содержания: "...если контракт заключен с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в рамках выполнения государственного оборонного заказа допускается изменение условий порядка оплаты с учетом требований Бюджетного кодекса Российской Федерации";

- часть 6 статьи 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации дополнить пунктом 6.1. "В случае увеличения казенному учреждению как получателю бюджетных средств главным распорядителем (распорядителем) бюджетных средств ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящего к невозможности освоения выделенных ранее и перечисленных исполнителю денежных средств в качестве аванса в текущем году, казенное учреждение должно обеспечить согласование в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд новых условий государственных контрактов, в том числе об изменении порядка оплаты и (или) сроков их исполнения и (или) количества (объему) товара (работы, услуги), иных договоров.

При изменении порядка оплаты в связи с увеличением казенному учреждению как получателю бюджетных средств главным распорядителем (распорядителем) бюджетных средств ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств на исполнителя по государственному контракту возлагается обязанность по предоставлению обеспечения на сумму выданного аванса" [2, с. 214-219].

Таким образом, можно сделать вывод, что по результатам анализа действующего законодательства РФ выявлен ряд недостатков, пробелов нормативного правового регулирования, которые могут быть решены только путем внесения изменений в нормативно-правовую базу. В связи с невозможностью законодательно урегулировать все возможные, возникающие на практике проблемные ситуации судебным органам необходимо обобщать практику рассмотрения судами всех уровней споров, а ФАС России - максимально часто публиковать практику рассмотрения административных дел по закупкам для государственных и муниципальных нужд.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ.
2. Павлов Д.М., Кишеев Д.В. Отдельные проблемные вопросы и способы их решения при осуществлении авансирования государственных контрактов, заключенных в рамках реализации (исполнения) государственного оборонного заказа // Публично-правовые механизмы в обеспечении общественного развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Нины Антоновны Куфаковой. Москва, 7 апреля 2017 г. Москва: РУДН, 2017.
3. Письмо Минэкономразвития России от 3 августа 2015 г. N Д28и-2286 // Журнал "Бюджетные организации: акты и комментарии для бухгалтера". 2015. N 12.
4. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2016 г. N 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов", п. 42.
5. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции".
6. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ.

© Тимина Е.С., 2019

---

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**УДК 658.5.012.7**

Бускунов А.А.,  
Научный руководитель: Тагирова К.Ф., д.т.н., профессор  
ФГБОУ ВО "УГАТУ, г.Уфа

### **РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ ПО КОНТРОЛЮ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ РАЗМЕРОВ ИЗДЕЛИЙ**

***Аннотация:** В статье описывается важность контроля качества параметров и размеров деталей электродвигателей. Описывается этап разработки базы данных (программа-советчик для контроля качества) в Microsoft Access для оптимизации проведения контроля. Представлена схема алгоритма подготовки измерений.*

***Ключевые слова:** база данных, контроль качества, улучшение, оптимизация*

При проектировании технологических процессов важное место занимает контроль качества выпускаемой продукции. Обеспечение качества достигается предупреждением и своевременным выявлением брака продукции на всех этапах производственного процесса [1].



Человеческий фактор в контроле качества играет важную роль. Приёмка готовых деталей, контроль заготовок, передаваемых из цеха в цех, а также заготовок на отдельных этапах их обработки проводится сотрудником отдела технического контроля завода-изготовителя.

Все размеры деталей должны находиться в границах допуска, которые прописываются в конструкторской и рабочей документации. В ином случае, если размер детали не входит в границы допуска, во время эксплуатации в системе работы агрегата может произойти сбой, который повлечет за собой отказ агрегата. Для авиационной и военной техники подобная оплошность недопустима. Для исключения пропуска брака на контрольных операциях в статье предлагается разработать базу данных (программа-советчик), благодаря которой можно оптимизировать работу специалиста отдела технического контроля завода-изготовителя на контрольных процессах.

Чтобы обеспечить высокую точность измерений, их проведение необходимо тщательно подготовить. Квалификация и опыт специалистов, а также выбор методов и средств измерений влияют на правильность измерений, которая напрямую связана с качеством измерения. На рисунке 1 показана схема алгоритма подготовки измерений.



Рисунок 1 – Подготовка к измерениям

При анализе поставленной задачи, необходимо выяснить, какие физические величины или параметры подлежат измерению, какой точности должен быть результат измерений, и в какой форме его следует представить.

Большая номенклатура производства электродвигателей и агрегатов с индивидуальными контролируемыми параметрами и большой ассортимент методов и средств измерений создают проблему их эффективного сопоставления для осуществления достоверного выбора программы измерений.

Для решения поставленной задачи предлагается разработать систему базы данных, выполняющую функцию предоставления информации по изделиям, по физическим величинам и параметрам, по средствам измерений, по допускам, по методам измерений для каждого измерения.

Благодаря базе данных сотрудник отдела технического контроля завода-изготовителя без существенных затрат времени сможет получить информацию по изделиям, по физическим величинам и параметрам, по средствам измерений, по допускам, по методам измерений для каждого измерения.

В статье представлена схема таблиц базы данных, в которой имеются 4 таблицы (рисунок 2): таблица по каждому изделию с определенными допусками, таблица методов контроля, контрольных операций и инструментов.

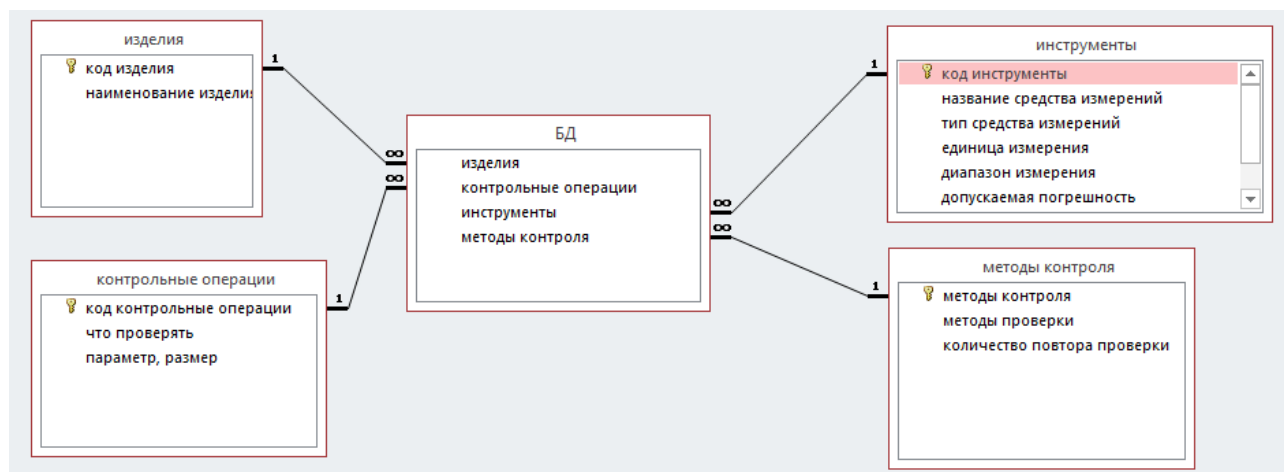


Рисунок 2 – Схема таблиц базы данных

Все эти таблицы несут информацию и объединяются в 5 таблице «БД» при помощи связи «многие-ко-многим». При установлении связи "многие ко многим" каждой строке таблицы А может соответствовать множество строк таблицы Б и наоборот. Такая связь создается при помощи третьей таблицы, называемой соединительной, первичный ключ которой состоит из внешних ключей, связанных с таблицами А и Б [2]. В нашем случае имеются четыре таблицы, а пятая является соединительной, которая несет необходимую информацию. Далее заполняется основная таблица (рисунок 3).

изделия	контрольные операции	методы контроля	инструменты
Д-880Т	Д-880Т коллектор	проверка размеров	штангельциркуль ШЦ-1
Д-880Т	Д-880Т закороченность	проверка коллектора на закороченность	установка zzz
Д-880Т	Д-880Т обмотка	проверка сопротивления изоляции	установка zzz
Д-880Т	Д-880Т пакет железа	проверить высоту пакета железа	штангельциркуль ШЦ-2
Д-880Т	Д-880Т вал	проверить биение вала	(индикатор часового типа)
Д-880Т	Д-880Т Ротор	проверить биение пакета ротора	(индикатор часового типа)
Д-880Т	Д-880Т корпус	проверить положение	визуальный осмотр

Рисунок 3-Заполнение основной таблицы

Процесс заполнения таблицы осуществляется при помощи мастера подстановок. В поле подстановки отображается список значений, из которых пользователь может выбрать нужное. Это позволяет сделать ввод данных более быстрым и точным. Если в поле указываются данные, уже существующие в другой таблице, можно избежать дублирования и возможных ошибок при повторном вводе данных [3].

Плюсами данной БД можно считать целостность данных - это система правил Microsoft Access, которая используется для проверки допустимости отношений между записями связанных таблиц и для того, чтобы не позволить случайно удалить или изменить связанные данные [2].

Благодаря данной базе данных уменьшится вероятность пропуска брака на следующие этапы сборки электродвигателя. При использовании БД во время приёмки готовых деталей, контроля заготовок, передаваемых из цеха в цех, а также заготовок на отдельных этапах их обработки обеспечивается экономия времени, уменьшение брака на этапе производства из-за человеческого фактора, оптимизация контрольных операций. Данная база данных строится на универсальных принципах, поэтому ее можно использовать и во многих других областях для принятия достоверных решений в условиях неопределенности.

**Список использованной литературы:**

1. Выбор методов и средств технического контроля // Файловый архив. URL:[http://libraryno.ru/4-12-vybor-metodov-i-sredstv-tehnicheskogo-kontrolya-osn\\_tex\\_mash/](http://libraryno.ru/4-12-vybor-metodov-i-sredstv-tehnicheskogo-kontrolya-osn_tex_mash/) (дата обращения: 05.03.2019)
2. Создание связей между таблицами в базе данных Microsoft Access. URL:<https://support.microsoft.com/ru-ru/help/304466/how-to-define-relationships-between-tables-in-an-access-database> (дата обращения: 05.03.2019)
3. Повышение эффективности ввода данных с помощью полей подстановок. URL:<https://support.office.com/ru-ru/> (дата обращения: 05.03.2019)

Buskunov A.A.,  
Scientific adviser: Tagirova K.F., professor  
USATU, Ufa

**DATABASE TO CONTROL THE PARAMETERS AND DIMENSIONS OF PRODUCTS**

**Annotation:** *The article describes the importance of quality control parameters and dimensions of parts of electric motors. Describes the development phase of the database (program-adviser for quality control) in Microsoft Access to optimize the control. A block diagram of measurement preparation is presented.*

**Keywords:** *database, quality control, improvement, optimization*

© Бускунов А.А., 2019

---

УДК 004

Герасимова А.Г.,  
Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары

**РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ В ОБРАЗОВАНИИ ДИЗАЙНЕРОВ**

**Аннотация:** *Актуальность данной статьи связана с необходимостью изменения подхода к подготовке специалистов-дизайнеров в вузах, что обусловлено внедрением широкого спектра компьютерных технологий в современное общество и профессиональную деятельность. Систематизированы основные тенденции и требования к выпускникам образовательных программ по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»; 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды» и сформулированы основные факторы, влияющие на эффективность подготовки бакалавров.*

**Ключевые слова:** *компьютерная графика, профессиональные компетенции дизайнеров проектирование образовательной программы.*

В современном обществе наблюдается активный процесс развития информатизации. Информатизация общества характеризуется интенсивным внедрением информационных технологий в различные сферы человеческой деятельности. Широкое применение компьютерной графики привело к изменению характера профессиональной деятельности. Следовательно, и изменился подход к подготовке специалиста дизайнера.

В последнее время наблюдаются определенные преобразования и в сфере проектной деятельности дизайнеров. Это связано с активной интеграцией компьютерных технологий в сложившуюся структуру профессиональной деятельности дизайнера, а также и с появлением новых видов дизайна, таких, как дизайн интерфейса, web-дизайн и др. виды.

Традиционные программы подготовки специалистов в дизайнерских вузах зачастую ориентированы на сложившиеся стереотипы практической деятельности. На рынке дизайнерских услуг организации испытывают острую потребность в квалифицированных кадрах, которые владеют как проектными навыками, так и компьютерными технологиями.

Поэтому в настоящий момент чрезвычайно актуален поиск путей эффективного решения этой проблемы. Изменения в структуре профессиональной деятельности дизайнеров соответственно влекут за собой определенные новые требования к системе профессионального образования в этой области.

Одной из ведущих тенденций современного этапа развития системы дизайн-образования в условиях восстановления и организации высокотехнологичного производства, является усиление внимания к проблеме подготовки специалистов качественно нового уровня, способной:

- к постановке, исследованию и анализу комплексных проблем в области профессиональной деятельности;
- принимать нестандартные решения и активно проводить их в жизнь;
- вести проектную деятельность в профессиональной сфере (проектировать и разрабатывать дизайн-продукты);

- работать в команде над междисциплинарными проектами;
- обладать развитым творческим мышлением, инициативой и настойчивостью, потребностью к постоянному обновлению и обогащению своих знаний;
- демонстрировать навыки управленческой, организаторской работы, высоким уровнем общей и профессиональной культуры.
- к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами.

Сложность подготовки такого профессионала связана с необходимостью соединения глубокого освоения фундаментальных-художественных знаний с изучением проектного дела, информационных технологий и овладением творчеством. Основой образования должны стать не столько учебные предметы, сколько способы мышления и деятельности. Знания, методы познания, а также различные виды деятельности необходимо соединить в органическую целостность.

Сопоставление современных требований к профессиональным компетенциям бакалавров позволяют выделить следующие основные факторы, влияющие на эффективность подготовки бакалавров дизайна:

№ подходы к организации учебного процесса, позволяющие студентам быстро осваивать новые виды деятельности, информационные технологии, адаптироваться к технологическим изменениям производства и общества;

№ цели обучения, соответствующие современному состоянию развития общества, техники и технологий и экономики;

№ содержание профессионального образования, способствующее эффективному формированию компетенций выпускника;

№ результаты обучения, диагностируемые через соответствующую систему оценки сформированности компетенций;

№ система повышения квалификации преподавателей, ориентированная на расширение профессиональных возможностей педагогических кадров по использованию в учебном процессе современных средств компьютерной графики и технологий продуктивного обучения.

При организации учебного процесса необходимо использовать подходы, позволяющие студентам быстро осваивать новые виды деятельности, в качестве такого подхода предлагаем использовать личностно-ориентированное развивающее обучение. В центре такого образовательного процесса стоит студент, а образование рассматривается как помощь обучающимся в их саморазвитии, самоопределении, самореализации. Уже на первом году обучения студентам необходимо показывать связь предлагаемого учебного материала с будущей профессиональной деятельностью, перспективами развития общества. Такой педагогический прием позволит выработать у студентов столь необходимую мотивацию к обучению, большую восприимчивость к теории, посредством освоения таковой через практику. В качестве базовой образовательной технологии используем проблемно-ориентированное, проектно-организованное обучение. Использование современных информационных технологий и средств компьютерной графики позволяет адаптироваться к технологическим изменениям производства и общества, владеть навыками использования компьютерных систем в дизайн-проектировании, выполнять проекты по созданию новой конкурентоспособной продукции.

С учетом дидактических возможностей и специфики компьютерной графики общие цели профессионального образования специалистов-дизайнеров конкретизируются следующим образом:

- владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации;
- способность выполнять проекты в профессиональной сфере на основе полученных навыков владения средствами компьютерной графики;
- владение навыками использования компьютерных систем в дизайн-проектировании, практическими методами и приемами моделирования, конструирования и визуализации объектов;
- методическую и психологическую готовность к работе над междисциплинарными проектами.

Таким образом, результате анализа выделены основные факторы, влияющие на эффективность подготовки бакалавров дизайна. На основе этого предложены подходы к проектированию образовательной программы по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»; 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды» посредством формирования непрерывной образовательной траектории освоения студентами компьютерной графики, когда происходит постоянная интеграции межпредметных связей с дисциплинами по художественной и проектной подготовке. Дисциплины по компьютерной графике являются инструментом обучения, который ускоряет и усиливает формирование профессиональных компетенций дизайнеров.

#### **Список использованной литературы:**

1. Алексеева, Н. Р. Реализация принципов контекстного обучения в процессе подготовки бакалавров к использованию компьютерных и коммуникационных технологий для создания рекламного продукта / Н. Р. Алексеева // Фундаментальные и прикладные проблемы механики деформируемого твердого тела, математического моделирования и компьютерных технологий : сб. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. : в 2 ч. Ч. 2. Математическое моделирование и информационные технологии / отв. ред. Б. Г. Миронов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед ун-т, 2013. – С. 77–82.
2. Вехтер Е. В. Теоретико-методологические аспекты проблемы формирования проектно-

конструкторских компетенций у студентов технического профиля // Вестник Томского государственного университета — 2012. — № 354. — С. 167-170.

3. Герасимова А. Г. Формирование ИКТ-компетентности у будущего специалиста в области дизайна к профессиональной деятельности / А. Г. Герасимова // Вестник научных конференций. – 2018. – № 2. – С. 42-44

4. Герасимова А. Г. Формирование компонентов готовности будущих учителей изобразительного искусства к использованию компьютерных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности / А. Г. Герасимова, К.Н. Фадеева // Педагогика искусства. – 2014. – № 4 – С. 485–489.

© Герасимова А.Г., 2019

---

УДК 004.942

Мотов А.И.,

Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева, г. Нижний Новгород

### **О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПРИМЕНИМОСТИ МОДЕЛЕЙ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ В СЕМО С ГИБКОЙ СТРУКТУРОЙ**

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы применимости моделей массового обслуживания в современных условиях на примере задачи управления ресурсами в СеМО с гибкой структурой, формулируются основные вызовы и проблемы характерные для ряда исследуемых моделей.*

***Ключевые слова:** Оптимальное управление ресурсами, сеть массового обслуживания, одноранговые Р2Р сети.*

Теория массового обслуживания (ТМО) всегда была отраслью науки, направленной прежде всего на практическое применение. Модели систем (СМО) и сетей (СеМО) массового обслуживания десятилетиями применяются в различных сферах хозяйственной деятельности человека. Применимость подобных моделей прежде всего обусловлена простотой переноса понятийного аппарата ТМО на реальные задачи и объект. Так входящий поток заявок однозначно переносится на план производства изделий в цеху, накопитель соответствует очереди звонков в контакт-центре, обслуживающий прибор отождествляют собой станки или же агенты контакт-центра. Количественные характеристики СМО, такие как среднее время обслуживания заявки, длина очереди, количество отказов и прочие, как правило совпадают с наиболее важными метриками реальных хозяйственных процессов.

Наибольшую практическую ценность представляют собой управляемые модели массового обслуживания, применяемые в рамках задач оптимального управления ресурсами системы. Согласно [1] управляемой можно назвать такую систему или сеть массового обслуживания, в которой один или более элементов, допускает применение управляющих воздействий. Наиболее интересным подклассом таких систем являются СеМО с гибкой структурой. Актуальность применения моделей СеМО с гибкой структурой раскрывается в [2,3].

В статье [4] подробно разбирается постановка задачи оптимального управления ресурсами сети СеМО с гибкой структурой и формулируются критерии оптимального управления. Отдельно стоит отметить применимость сформулированных критериев для различных предметных областей. В работах [5,6] описываются алгоритм, построенные для осуществления управления реальной системы. Отметим, что применение алгоритма управления ресурсами СеМО с общими приборами на основе критерия оптимального шагового управления [5] требует от реальной системы соответствия ряду критериев, в то время как алгоритм оптимального управления ресурсами СеМО с общими приборами для обеспечения соответствия характеристик узлов предельным значениям [6] имеет более широкое применения.

Любая математическая модель в ТМО предполагает введение ряда ограничений и условностей. На практике данные ограничения не соблюдаются. Таким образом, в общем случае применимость модели ограничивается её устойчивостью к нарушению введённых ограничений. Далее мы рассмотрим наиболее общие проблемы и тенденции, ограничивающие применение моделей ТМО на практике. Отметим, что указанные проблемы справедливы не только для рассматриваемой модели, но и для множество других, например, применения марковских цепей в авиации [7], в работе с клиентской базой [8] и многих других.

В рамках проведённых испытаний алгоритмов [5,6], анализа таких предметных областей как облачные вычисления, распределённые потоковые сервисы, современные контакт-центры были выявлены следующие тенденции, оказывающие негативное влияние на применимость современных моделей ТМО:

- Высокая масштабируемость систем
- Тенденция к построению распределённых систем
- Повышение требований к надёжности

Рассмотрим каждую из проблем подробнее.

Высокая масштабируемость систем является неизбежным следствием непрерывного роста мировой экономики и стремительным развитием цифровых технологий. Так, в середине 80х годов прошлого века крупный контакт-центр мог обрабатывать до 5000 обращений в час. В настоящее время, лидирующие решения в данной области заявляют о поддержке более 70 000 обращений в час. Если принять, что совокупность статистических данных о контакте занимает не более 30 КВ данных, за час такая систем сгенерирует до 2 ГБ статистики. Любая управляющая система, основанная на моделях массового обслуживания, предполагает обработка всего объёма данных для построения оптимальной траектории процесса управления. В то же время, требования к скорости принятия управления решения постоянно растут. В результате, ни оптимизация численных вычислений, ни увеличение вычисленных мощностей не способны в полной мере удовлетворить потребности моделей ТМО.

Тенденция к построению распределённых систем привносит накладные расходы по обработке любых статистических данных. Возвращаясь к примеру контакт-центра, отметим, что современная система обслуживания клиентов будет разнесена по разным географическим локациям для охвата наибольшего количества часовых поясов, стран и т.д. В результате системы сбора и обработки статистики и само управляющее устройство оказываются удалены друг от друга в рамках общей сети. Таким образом, наиболее часто используемые тактовые величины в моделях от 2 до 10 секунд оказываются неприменимы на практике.

Другой важной проблемой является повышение требований к надёжности систем. Господствующая теоретико-множественная модель управления с единым управляющим устройством, как и её вариации иерархического управления и запасным прибором управления теряют актуальность. Одним из наиболее интересных решений проблемы надёжности, являются одноранговые (P2P) сети. Хорошими примерами таких работ являются статьи [9,10].

Можно сделать предположение, что в скором времени можно ожидать появления целого класса моделей, основанных на одноранговых сетях управляющих приборов. Указанная организация управления позволит сделать такие системы масштабируемыми и с высокой степенью распределения. Надёжность же одноранговых сетей является их главным преимуществом относительно общепринятой клиент-серверной архитектуры. Практическое применение алгоритмов [5,6] для управления работой системы контакт-центр показало необходимость распределения функционала управляющего устройства. Выявленные проблемы, такие как задержки сети и большие объёмы данных, могут успешно решаться путём разделения системы на подсети (узловые СМО) с локальными управляющими устройствами. В то же время такая организация управления СеМО ставит задачу поиска алгоритма консенсуса для управляющих приборов с целью оптимизации показателей всей сети.

#### Список использованной литературы

1. Рыков В.В. Управляемые системы массового обслуживания. Итоги науки и техн. Сер. Теор. вероятн. Мат. стат. Теор. кибернет., 1975, том 12, 43-153.
2. Мотов А.И. Задача управления сетью массового обслуживания с гибкой структурой. Перспективы развития информационных технологий: сборник материалов XXIV Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. – 196 с.
3. Мотов А. И. Управление ресурсами сети массового обслуживания с гибкой структурой. журнал «Апробация» №6(33), - Махачкала: изд. Апробация, 2015. – 160 с.
4. Мотов А.И. Критерий оптимального управления ресурсами сети массового обслуживания с гибкой структурой. Экономика и менеджмент систем управления 3(17), Воронеж: изд. «Научная книга», 2015. – 112 с.
5. Мотов А.И. Алгоритм оптимального управления ресурсами СеМО с общими приборами на основе критерия оптимального шагового управления. Молодежный научный потенциал XXI века: ступени познания: сборник материалов I Молодежной международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. – 174 с.,
6. Мотов А.И. Алгоритм оптимального управления ресурсами СеМО с общими приборами для обеспечения соответствия характеристик узлов предельным значениям. Эл. журнал Современные научные исследования и разработки, Москва: науч. центр «Олимп», 2017 – 334 с.
7. Филонов Павел Владимирович, Филонова Анна Александровна Уравнение эволюции в квантовой модели аэродромной воздушной зоны в терминах марковских цепей // Научный вестник МГТУ ГА. 2013. №9 (195).
8. Андреева А. В. Оптимальное управление клиентской базой на основе показателя долгосрочной стоимости клиента // Бизнес-информатика. 2012. №4 (22).
9. Самуйлов К. Е., Бобрикова Е. В. Простейшая жидкостная модель файлообменной P2P сети // T-Comm. 2012. №7.
10. Васильев Иван Юрьевич, Гайдамака Юлия Васильевна, Самуйлов Андрей Константинович Анализ вероятности непрерывного воспроизведения потокового видео в P2P-сети с помощью имитационного моделирования // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2014. №10.

© Мотов А.И., 2019

## АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО

УДК 69.05

Морозова А.П.,  
Московский государственный строительный университет, г. Москва

### ДЕФЕКТЫ КОНСТРУКЦИЙ В МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМАХ И ПРИЧИНЫ ИХ ПОЯВЛЕНИЯ

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются дефекты строительных конструкций, которые могут возникнуть в процессе эксплуатации здания. Выявлены причины появления данных дефектов. Определены мероприятия, которые необходимо проводить для предотвращения образования или ликвидации повреждений.

**Ключевые слова:** Дефект, строительные конструкции, монолитный железобетон, кирпич, трещина, усиление конструкции.

Несоответствие конструкции нормативным требованиям или определенным параметрам называется дефектом.

Дефекты могут возникать по различным причинам. Так, например, они могут проявиться в результате некачественной работы строителей или работников, которые отвечают за приемку здания в эксплуатацию. Также дефекты возникают на стадии проектирования или строительства здания при выполнении работ по малоизвестной технологии или в недостаточно изученных районах или иных сложных условиях.

Очень важно своевременно предотвращать образование дефектов или оперативно обнаруживать их и препятствовать их распространению. Это очень важно, так как устранять дефекты зачастую очень затратно. Кроме того, велика вероятность причинения и морального ущерба.

Дефекты, которые могут привести к нарушению целостности и устойчивости здания, представляют наибольшую опасность. Другие дефекты, которые образуются в несущих конструкциях, менее опасны, однако, они снижают качество здания и непосредственно помещения, в котором располагаются люди.

Итак, дефекты необходимо вовремя устранять. Однако это не просто сделать, так как не всегда удается точно определить причину их возникновения. Дефект в свою очередь является причиной образования повреждения.

Наличие повреждения и дефектов устанавливается путем определения их характерных признаков. Степень повреждения оценивается количественными и качественными параметрами.

Повреждения и дефекты можно классифицировать следующим образом:

1. По характеру последствий.

Дефекты и повреждения, приводящие к утрате прочности конструкции. Например, образование трещины в несущей стене многоквартирного дома. Дефекты, ослабляющие несущие и самонесущие конструкции и уменьшающие пространственную жесткость здания.

2. По причинам происхождения.

Подразделяются на те, которые образуются из-за воздействия внешних и внутренних факторов, а также возникающие из-за неправильной эксплуатации зданий.

3. По времени выявления.

Проявляются на этапе строительства, эксплуатации или в результате воздействия внешних факторов.

4. По характеру образования дефектов и повреждений.

Делятся на те, которые возникают в результате механического повреждения (превышение нагрузки, деформация грунта, удары или взрывные действия), и те, которые появляются в результате физико-химического воздействия (коррозия, окисления, повышенная влажность и т.д.).

5. По методу обнаружения;

6. По характеру поврежденности;

7. По вероятности восстановления до состояния, отвечающего нормам и правилам.

Очень часто причиной образования дефекта или повреждения является не один фактор, а совокупность их воздействия. При этом возникновение одного может усиливать действие других факторов.

Кроме того, надежность здания зависит и от материалов, которые использовались для его строительства. Их качество строго регламентируется стандартами и нормами, но зачастую при их изготовлении допускаются нарушения.

Плохое качество исходных материалов является причиной образования дефектов в каменных и железобетонных конструкциях. Также появлению дефектов может способствовать нарушение технологии возведения здания. Например, нарушение правил приготовления бетонного раствора или использование некачественного наполнителя для него. Плохое качество бетона также может быть обусловлено использованием поваренной соли для ускорения оттаивания бетона в холодное время года. В следствие чего на нем проявляется морозно-солевая коррозия, которая обнаруживается по проявлению её на поверхности в виде высолов. Неправильное хранение приготовленной бетонной смеси, нарушение тепловлажностной обработки

также влияют на качество бетона. А образовавшиеся в бетоне пучения могут «взрываться» даже спустя несколько лет после завершения строительства здания.

На качество кирпича может оказывать влияние некачественно приготовленная глиняная масса. Такой кирпич даже под слоем штукатурки может расслаиваться и разрушаться.

При нарушении технологии возведения монолитных конструкций возникают дефекты, которые оказывают влияние на несущую способность зданий.

К наиболее часто встречающимся дефектам таких конструкций относят трещины. Они различаются в зависимости от того, появились ли они в результате перенапряжения конструкции, некачественных исходных материалов, неправильной транспортировки и монтажа, или же в результате превышения эксплуатационных нагрузок и влияния внешней среды.

Трещины, которые появились до начала эксплуатации здания:

1. Усадочные (являются результатом нарушения технологии твердения бетона);
2. Из-за резких температурных перепадов;
3. Из-за неправильной транспортировки или хранения.

Их объем составляет в среднем 60% от общего количества дефектов.

Трещины, которые появились в процессе эксплуатации здания:

1. Из-за отсутствия температурных и деформационных швов;
2. Из-за неравномерности осадки грунтовых оснований;
3. Из-за проведения земляных работ в непосредственной близости от фундамента;
4. Из-за близкого расположения транспортных автомагистралей;
5. Из-за нагрузки, превышающей расчетные значения.

Наиболее часто трещины встречаются в изгибаемых элементах железобетонных конструкций. Они возникают из-за растягивающих напряжений перпендикулярно продольной оси. Если прогиб превышает установленное допустимое значение, нормальная эксплуатация конструкции прекращается. В свою очередь снижение несущей способности приводит к аварийности здания.

Также характерным дефектом железобетонных конструкций является образование сколов бетона в результате механического воздействия. Если скол происходит в сжатой зоне, снижается несущая способность конструкции. В растянутой зоне скол снижает жесткость элемента.

Промасливание бетона может возникнуть в результате технологических протечек. В первую очередь оно влияет на прочность. Для устранения этого дефекта необходимо усилить конструкцию, снять поврежденный слой и обетонировать.

Дефекты, связанные с нарушением целостности арматуры и закладных деталей, могут возникнуть в результате механического воздействия или перегрузки конструкции. В этом случае очень снижается несущая способность, что может привести к аварийности здания. Необходимо незамедлительное усиление поврежденного элемента.

В каменных и армокаменных конструкциях дефекты могут проявляться в деформации стен, в нарушениях целостности кладки, в изменении свойств раствора, его вымывании и выветривании, в нарушении отделки и т.д.

Даже при соблюдении технологии возведения конструкций из кирпича, изготовленного из высококачественного сырья, возможно значительное снижение несущей способности и преждевременное разрушение. Это может произойти при переувлажнении элементов, возникающих в результате воздействия внешних факторов, а также при воздействии агрессивных веществ (сульфаты, карбонаты, хлориды и нитраты). Эти вещества вступают в реакции и на поверхности конструкций возникают высолы, которые не только портят внешний вид здания, но и снижают его долговечность.

Каменные конструкции также подвержены к биоповреждениям (бактерии, грибы, водоросли).

Каменные материалы отличаются высокой пористостью, что подвергает их воздействию факторов разрушения. Они удерживают много влаги, которая является благоприятной средой для размножения микроорганизмов, что приводит к интенсивности процесса биоповреждения.

Вышеперечисленные факторы находятся в тесной взаимосвязи. Так, в результате выветривания раствора из каменной кладки появляются трещины, которые облегчают доступ микроорганизмов. А бактерии, попавшие в трещины, делают кладку менее устойчивой к химическим и механическим факторам.

Дефекты, которые образуются в каменных конструкциях, могут возникать в результате низкого качества работ, низкого качества строительных материалов, нарушения правил эксплуатации, неравномерной осадки фундамента, отсутствия гидроизоляции элементов.

Нарушение целостности стен заключается в их выпучивании, искривления линий, отклонения их от вертикали. Основными причинами являются неравномерные осадки фундамента, боковое давление грунта, непрочные поперечные связи, нагрузки, превышающие расчетные и т.д. Всё это влечет снижение несущей способности конструкций, образование и распространение трещин. При возникновении данных деформаций необходимо производить усиление элементов и устранять причины деформаций грунта.

Выбоины, сколы, пробоины возникают в каменных конструкциях в результате механического воздействия. Может привести к снижению несущей способности. Необходимо проводить ремонт поврежденных элементов.



Увлажнение кладки стен часто приводит к нарушению защитного наружного слоя (например, штукатурка). Также оно может привести к разрушению самой каменной кладки. Переувлажнение происходит в результате скапливания атмосферных осадков на незащищенных поверхностях кладки. Необходимо устранить причины увлажнения и произвести ремонт.

Трещины в кирпичной кладке могут появиться в результате различных причин: деформация грунтов основания, неравномерное уплотнение грунта, превышение расчетной нагрузки на кладку, плохое качество строительных материалов, недостаточное армирование, низкая несущая способность опорного основания, температурно-влажностные деформации и т.д. Все они приводят к снижению прочности, несущей способности кладки и к уменьшению пространственной жесткости здания. Требуется устранить причину появления данных деформаций и произвести усиление по расчету поврежденных элементов, а также усиление грунтов основания.

В заключении следует отметить, что предотвращать дефекты необходимо на стадии проектирования и строительства. При изготовлении строительных материалов важно уделять особое внимание качеству полученных изделий. Должен соблюдаться строгий контроль при транспортировке, складировании и монтаже конструкций. Ведь гораздо легче и проще предотвратить образование дефекта, чем затрачивать экономические ресурсы для его ликвидации.

#### Список использованной литературы:

1. В.Г. Козачек, Н.В. Нечаев Обследование и испытание зданий и сооружений. Учебное пособие для вузов. М., Высшая школа, 2004
2. В.М. Калинин, С.Д. Сокова Оценка технического состояния зданий. Инфа-М, 2006
3. СНиП II-22-81 «Каменные и армокаменные конструкции»

© Морозова А.П., 2019

---

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК.811.11

Taganiyazova S.Sh.,

Karakalpak state university English language and literature department Uzbekistan, Nukus

### CONVERSATIONAL GRAMMAR IN THE LEARNING PROCESS

**Annotation:** *The article deals with some problems of using spoken grammar in the learning process and differences are between conversational and written grammar as well. Also, materials are analyzed in English and Karakalpak languages using comparative analysis.*

**Keywords:** *conversation, spoken grammar, comparative, grammar, written grammar, similarities, differences.*

Before, people were used to share information with the help of spoken language. Then, as the historical changes and development in writing system was created. Through history dictionaries and grammars of the English language have been considered to be a standard for judging what is proper and normal in the language, including written and other literary examples to illustrate the best usage.

Accordingly, the spoken language has been made bad and has been regarded as useless. However, nowadays writing is a major method in communication for people in life and at work as well. In addition to this, speaking has also become more particularly perfect as the day passes. As John Dewey stated that: "To effectively communicate, we must realize that we are all different in the way we perceive the world and use this understanding as a guide to our communication with others."

Spoken English grammar describes the characteristic features of the rich nature of speech. The term 'Grammar' is used carefully to mean that spoken English is just similar to written language, but in many different ways. Spoken and written languages have important differences, even more than the obvious excellent qualities in physical form. These other differences center around usage, and arise out of the fact that speakers and writers are functioning in different communicative situations.

We can also see differences in language structure: the grammar and vocabulary of speech is not the same as that of writing. Written materials can be as a legal document and are also afforded a kind of respect which is rarely treated to speech. Written English provides a standard and socially valued. The spontaneity and speech exchanges make the grammar difficult to take part in complex planning. The grammar used in written language and the grammar used in conversational language are often quite different.

In fact, normal, common, and acceptable in spoken language is often considered unacceptable in written language. We will see this in the following examples in English and Karakalpak languages:

Is anyone absent? - *Anyone absent? - kim joq?*

Are you hungry? - *You hungry? - Ash boldin' izba?*

Was she at home today? - *She at home today?*-Ol bu'gin u'yedeme?

Is anyone listening? - *Anyone listening?*-Kimdur esitip atirma?

Are you ready? - *You ready?*- Tayinsizba?

Are Sue and Jane coming to the party? - *Sue and Jane coming to the party?*-Syu ha'm Jeyn otirispaqqa keleme?

Have you seen that film? - *You seen that film?*-Sen sol kinoni ko'rdin'be?

Have you had breakfast yet? - *You had breakfast yet?*-Sen ele awqatlanbadin'ba?

Had they already left when you arrived? - *They already left when you arrived?*-Sen kelgende olar a'lleqashan ketip qalg'anba edi?

Do you understand me? - *You understand me?*- Meni tu'sindin'be?

Does your apartment have heating system? - *Your apartment have heating system?*-Senin u'yin'de isitiw sistemasi barma?

Did Tomas call you last night? - *Tomas call you last night?*-Tomas sag'an keshe keshte qon'iraw qildima?

Do you go to the gym more than once a week? - *You go to the gym more than once a week?*-Sen sport zalg'a hap'tesine bir ma'rteden artiq barasan'ba? Did your sister do well on her exam? -*Your sister do well on her exam?*-Senin' a'japan' imtixannan jaqsi o'ttime? [1.p.89-110]

In spoken narratives, people often use elliptical and abbreviated forms.

For instance: when someone asks us "What are you doing?" we may respond like this: "sitting" or "preparing." The answer stands for the complete sentence, "I am sitting" or "I am preparing," which is not necessary in the form of the question. Essentially, in casual conversation in English, there is statement that positioning is even more flexible, brought about by difficult parts of real-time producing. For example, adverbials may occur after tags, and adverbs not normally considered to be dealt in a particular way to final placement in written text regularly occur clause-finally.

We can see this in the following examples:

*German is more widely used isn't it outside of Europe?*

*I was terrified I was going to lose it and I did almost.*

*You know which one I mean probably.*

*(Speaker is talking about his job) It's a bit panicky but I've not got any deadlines like she has though.*

Speeches may seem to be that ordering of elements in the clause is likely to be different in spoken and written texts because of the real-time limits of unrehearsed spoken language and the need for clear acts of reliability and appropriately develop the listener. Therefore, we find phenomena such as controlled objects to be much more frequent in conversation than in written texts.

According to Ruhlemann, conversation is "major situationally defined variety of the spoken language" and in order to be adequately described, it requires concepts and terminologies based on the situational factors which determine conversational exchanges [2. p:385].

It can be defined that spoken language often does not require strict rules, so it is less irreversible and more flexible than the written language.

Moreover, people communicate with each other in any time and at any place, so most of the rate of spoken language is informal and less academic. Therefore, speakers can have chances to use ablatives, invectives, exclamation and differences between spoken and written grammar.

Furthermore, it is significant to revise that, just as we seek to develop students' experience of written skills so that they are able to adapt their writing for a range of purposes and audiences, we need to do the same with spoken English. The teaching principles are the same: apparent teaching in context defined and supported opportunities for practice, followed by forethought and assessment.

It is vitally important that students should be taught conventions and features of spoken English that will give opportunity to become effective communicators as English is being used in international contexts. In order to cope with pressures and intuitive nature of English conversation we should be provided with specific instruction and practice of select features of spoken English.

Thus, the English grammar should be in the same amount of both spoken and written language in order to arrange learners comprehensive and clear understandings about the similarities as well as differences of spoken and written English in the learning process.

#### List of sources:

1. M.McCarthy, and R. Carter "Spoken grammar: What is it and how can we teach it? ELT. pp.89-110., (1995);
2. C. Ruhlemann, "Coming to terms with conversational grammar: 'Dislocation' and "dysfluency" International Journal of Corpus Linguistics.11 (4): p.385-409, (2006);
3. Collins Cobuild "English Grammar". London: Harper Collins (1990);
4. D. Willis, "Rules, patterns and words: Grammar and lexis in English language teaching", Cambridge: Cambridge University Press.(2003);

© Taganiyazova S.Sh., 2019

Таганиязова С.Ш.,

Каракалпакский государственный университет Отдел английского языка и литературы Узбекистан, Нукус

**РАЗГОВОРНАЯ ГРАММАТИКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Аннотация:** В статье рассматриваются некоторые проблемы использования грамматики в учебном процессе. Также материалы анализируются на английском и каракалпакском языках с использованием сравнительного анализа.

**Ключевые слова:** разговорный, сравнительный, разговорная грамматика, письменная грамматика, сходства, различия.

**УДК 373.2**

Гайбуллаева А.Е., Абжанова С.С., Баймаханбетова М.А., Аманбеккызы Ж., Урматова Т.К.,  
Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова, Шымкент, Казахстан

**ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**Аннотация:** В статье рассмотрено исследование особенностей здорового образа жизни учащихся начальной школы. Анализ педагогической и валеологической литературы показал, что при формировании здорового образа жизни младших школьников необходимо учитывать комплекс культурно-исторических, социальных, психологических, климато-географических, медицинских, индивидуально-типологических особенностей каждого.

**Ключевые слова:** младших школьников, здорового образа жизни, педагогической литературы, валеологической литературы, особенностей.

Характер активности младших школьников - физический и интеллектуальный. В современной школе акцент смещается на формирование интеллектуальной активности, в то время как биологической закономерностью в данный возрастной период является совершенствование двигательной активности. В.К. Бальсевич считает возрастной интервал от 7 до 10 лет в разные его периоды сенситивным для развития практически всего спектра физических качеств и координационных способностей человека. Поэтому совершенно естественно считать его особо важным для организованной закладки основ потенциала физической активности человека. Упущенное в это время трудно, а порой и невозможно компенсировать в последующие годы. В этот же период, по мнению автора, у ребенка может формироваться и осознанная мотивация физического совершенствования, вырабатываться привычка заботиться о своем физическом состоянии и физических качествах - силе, выносливости, быстроте, ловкости, разумном режиме двигательной активности [1, с. 78].

По мнению А.Г. Щедриной, педагогам необходимо научиться находить и использовать позитивные для здоровья стороны образа жизни, рассказывая ребенку о преимуществах отказа от вредных привычек, неограниченных возможностях здорового организма. Этому способствует возросший в последнее время интерес медицинской и педагогической науки к разработке представлений о факторах, способствующих укреплению здоровья, благодаря которым можно позитивно изменить показатели здоровья. До настоящего времени в научных исследованиях основное внимание уделялось формам поведения, наносящего ущерб здоровью, а не способствующего его укреплению [2, с. 81-82].

А.М. Гендин отмечает, что интерес складывается на основе соответствующих потребностей, которые должны преломиться в интересе, вызвать к жизни сосредоточие внимания субъекта на отдельных явлениях, аспектах действительности. Применительно к проблеме формирования здорового образа жизни детей наиважнейшее значение приобретает их заинтересованность в реализации своих целесообразных ощущений, восприятий, представлений, воли в удовлетворении потребности быть здоровым [3, 215 с.].

Анализ составных частей здорового образа жизни и главных потребностей человека позволяет нам установить их определенную корреляцию: оптимальность выражения основных потребностей и определяет здорового образа жизни.

С.Л. Рубинштейн указывал, что для включения в работу учащихся нужно, чтобы стоящие перед ним задачи были, не только понятны, но и приняты ими, приобрели значимость [4, 423 с.].

В.В. Колбанов отмечает, что коррекция образа жизни имеет отсроченный эффект, длительностью до нескольких лет. Поэтому отсутствие сиюминутного эффекта отвратило многих людей от систематической работы по совершенствованию своего поведения и создало иллюзию безнаказанности саморазрушающего поведения [5, с. 25].

На основе философской антропологии выстраиваются концепции педагогической антропологии. «Обращение к педагогической антропологии детерминировано необходимостью более глубокого осмысления сущности человека в контексте его воспитания и развития, так как зачастую в образовательном процессе

целостная личность не всегда является исходным и центральным пунктом педагогической рефлексии», - пишут А.Н. Орлов и Н.И. Шипулин [6, с.14-22].

Таким образом, определяя сущность понятия здорового образа жизни учащихся начальной школы, мы исходили из антропологических представлений о человеке.

Неоднозначность определений здоровья приводит к неоднозначности понимания здорового образа жизни разными авторами. Медицинскими критериями здорового образа жизни являются режим труда и отдыха, рациональное питание, оптимальная двигательная активность. Эти критерии достаточно важны для формирования здоровья детей, но при формировании здорового образа жизни недостаточны.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бальсевич В.К. Феномен физической активности человека как социально-биологическая проблема // Вопросы философии, 1981. - № 8.
  2. Щедрина А.Г. Онтогенез и теория здоровья: Методологические аспекты. - Новосибирск: Наука, 1989. - 136 с.
  3. Гендин А.М. Состояние и факторы развития физкультуры и здорового образа жизни школьников: Методология и методика социологического исследования. - Новосибирск: Красноярск: КГПИ, 1989. - 215 с.
  4. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. - М.: АПН СССР, 1973.-423с.
  5. Колбанов В.В. Валеология: Основные понятия, термины и определения. - СПб.: ДЕАН, 1998. - 232 с.
  6. Орлов А.Н., Шипулин Н.И. Педагогическая антропология как условие повышения качества образования личности // Вестник Алтайской науки: Образование. - Барнаул. - Изд-во БГПУ, 2001. - С. 14-22.
- © Гайбуллаева А.Е., Абжанова С.С., Баймаханбетова М.А., Аманбеккызы Ж., Урматова Т.К., 2019

Gaybullaeva A.E., Abzhanova S.S., Baimaganbetova M.A., Amanbekkisi J., Urmatova T.K.  
M.Auezov South Kazakhstan State University, Shymkent, Kazakhstan

### **RESEARCH OF THE CHARACTERISTICS OF A HEALTHY LIFESTYLE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

**Annotation:** *The article deals with the study of the features of a healthy lifestyle of primary school students. Analysis of pedagogical and valeological literature showed that the formation of a healthy lifestyle of younger students should take into account the complex of cultural, historical, social, psychological, climatic, geographical, medical, individual and typological characteristics of each.*

**Keywords:** *younger schoolchildren, healthy lifestyle, pedagogical literature, valeological literature, features.*

УДК 378.147

Горбунова Л.Н., Мармус Т.Н.,  
ФГБОУ ВО Дальневосточный государственный аграрный университет, г. Благовещенск

### **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

**Аннотация:** *В статье рассмотрены вопросы использования новых активных методов обучения за счет применения в процессе обучения современных лабораторных стендов с использованием программного обеспечения OWEN Logic для создания алгоритмов работы приборов.*

**Ключевые слова:** *Учебный процесс, профессиональная компетентность, лабораторный стенд, среда программирования, автоматизация микроклимата.*

Повышение качества высшего профессионального образования, безусловно, определяется использованием новых активных методов обучения. Широкое применение информационных технологий способно резко повысить эффективность активных методов обучения для всех форм организации учебного процесса: на этапе самостоятельной подготовки студентов, на лекциях, а также на лабораторных и практических занятиях. [2, с.190]

Наглядность учебного процесса продолжает быть ведущей в процессе преподавания - такова особенность современного восприятия информации. Наиболее эффективно процесс обучения происходит тогда, когда задействованы различные органы чувств и в первую очередь зрение и слух. [1, с.89]

Требование времени, предъявляемые к бакалаврам по направлению «электроэнергетика и электротехника», включают в себя профессиональную компетентность, способность творческого подхода к решению инженерных задач, коммуникативную готовность, умение ориентироваться в нестандартных условиях,

анализировать проблемы, ситуации, владеть методами технико-экономического анализа производства с целью его реализации. [3, с.108]

Быстрое развитие автоматизации технологических процессов приводит к необходимости изменений в учебном процессе согласно требованиям ФГОС ВО.

Именно поэтому на кафедре «электроэнергетика и электротехника» электроэнергетического факультета Дальневосточного ГАУ был разработан и создан лабораторный стенд «Автоматизация микроклимата животноводческого помещения».

Этот лабораторный стенд предназначен для обучающихся электроэнергетического факультета, которые изучают дисциплину «Проектирование систем электрификации». В эту дисциплину включены основы программирования. Поэтому данный стенд дает возможность наглядно изучать устройства, принцип действия, основные характеристики и параметры программируемых контроллеров и других устройств автоматизации, произведенных фирмой OWEN.

Лабораторный стенд «Автоматизация микроклимата животноводческого помещения» позволяет выполнять любые задачи связанные с контролем микроклимата животноводческих помещений, проектировать систему вентиляции и автоматизации, изучать работу стенда по средствам снятия показателей температуры с датчиков и рассматривать в дальнейшем взаимодействие параметра температуры с управляемыми элементами.

В основе стенда лежит программируемый элемент – OWEN ПР200-220.2.2.0 и сетевой шлюз для доступа к сервису OWENCloud ПМ210.

Программное обеспечение OWEN Logic – среда программирования, предназначенная для создания алгоритмов работы приборов, относящихся к классу «программируемых реле». Эти приборы применяются для построения автоматизированных систем управления, а также для замены релейных систем защиты и контроля. При использовании ПР требуется меньше переключающих устройств для решения ряда задач малой автоматизации, что снижает затраты на проектирование и изготовление систем, а также повышает их надежность.

ПР200-220.2.2.0 будет управлять включением и отключением вентиляционных установок, и включением теплогенератора, обладает 8 дискретными и 4 аналоговыми входами, 8 дискретными и 2 аналоговыми выходами, а также 2 интерфейсами RS-485 и питающим выходом 24 В постоянного тока. Студенты будут иметь возможность самостоятельно подключать все необходимые элементы, а также программировать ПР. Данный стенд направлен на практическую визуализацию современных методов АСУТП в сельском хозяйстве.

Для данного стенда был выбран язык программирования FBD, который обладает высокой степенью наглядности, легкостью освоения, идеально подходит для решения конкретных задач автоматизации.

Данный лабораторный стенд позволяет изучить два процесса: управление вентиляцией и управление подогревательной установкой.

Лабораторная работа №1 «Изучение классической системы вентиляции».

Цель работы – изучить принцип работы классической вентиляции и создать программу на основе ПР200-220.2.2.0, реализовать: обмен данными по интерфейсу RS-485 с ПМ 210, включение теплогенератора в зависимости от температуры. Ознакомиться с программной средой OWEN Logic.

Лабораторная работа №2 «Изучение тоннельной системы вентиляции».

Цель работы – изучить принцип работы тоннельной схемы вентиляции и создать программу на основе ПР200-220.2.2.0, реализовать: обмен данными по интерфейсу RS-485 с ПМ 210, включение теплогенератора в зависимости от температуры, изучить принцип действия твердотельного реле.

Лабораторная работа №3 «Изучение смешанной системы вентиляции»

Цель работы – изучить принцип работы смешанной схемы вентиляции и создать программу на основе ПР200-220.2.2.0, реализовать: обмен данными по интерфейсу RS-485 с ПМ 210, включение теплогенератора в зависимости от температуры, изучить принцип работы: промежуточного реле, датчиков температуры типа термосопротивление.

Практическое обучение обучающихся на лабораторном стенде позволяет поднять качество изучения дисциплины на более высокий уровень, поднять их профессиональный уровень знаний, а также расширить круг умений и возможностей. Кроме этого выполнить важнейшую из задач преподавателя во время обучения – мотивировать студентов к обучению и самостоятельной работе.

Применение полученных знаний на практике положительно скажется на техническом уровне развития сельского и промышленного хозяйства региона.

Внедрение в процесс обучения новейших технологий поднимает престиж специальности.

#### **Список использованной литературы:**

1. Горбунова Л.Н., Мармус Т.Н., Черемисина С.А. Использование современных технологий в образовательном процессе при подготовке бакалавров/ Актуальные проблемы современной науки в 21 веке: сборник материалов 16-й международной науч.-практ. конф., (г.Махачкала, 31 марта, 2018 г.) - Махачкала: Издательство "Апробация", 2018 – 142 с.

2. Мармус, Т. Н. Компьютерный практикум по электротехнике/ С.В. Светличный //III Амурский российско-китайский фестиваль науки (Благовещенск - Хэйхэ, 30-31 октября 2013 г.): материалы. - 2013. - С. 190-193.

3. Мельников А.С., Мармус Т.Н. Подготовка инженеров – электриков в современных условиях / Инновационные технологии в совершенствовании качества образования: матер. Регион. науч.-метод. конф., (г. Благовещенск, 28-29 января 2010 г.): в 4-х ч. - Благовещенск: ДальГАУ, 2010. – Часть 2. -206с.

© Горбунова Л.Н., Мармус Т.Н., 2019

УДК 373.24

Гребенникова Н.Л., Косцова С.А., Юдичева А.С.,  
Стерлитамакский филиал БашГУ г. Стерлитамак

### ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ ПРИ РАЗВИТИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

***Аннотация:** В статье рассматривается проблема формирования у дошкольников информационных умений в процессе непосредственной образовательной деятельности с помощью использования ИКТ.*

***Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, развитие математических представлений, психические процессы, дошкольники.*

Нынешний век называют веком информационных технологий. Чтобы идти в ногу со временем, нужно приобрести навыки использования компьютерных технологий в различных средах жизни. Сейчас дети с большим интересом играют в компьютерные игры, поэтому используя информационно-коммуникационные технологии можно с успехом укрепить в игровой форме любую лексическую тему, элементарные математические представления, конструирование, грамоту и многое другое.

Впервые описание возможностей информатизации дошкольного образования было представлено в 2011 году в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в проекте «Разработка и апробация моделей новых форм обучающего процесса, основанных на использовании современных информационно-коммуникационных технологий и специализированных обучающе-развивающих программ для дошкольного образования» [3, с. 34].

В условиях современного мира дошкольному работнику нужно, выполнить задачу совмещения традиционных методов формирования математических представлений и новых методов, которые предоставляют информационные технологии. Процессу развития элементарных математических представлений присуща комплексность и многоаспектность. Он включает в себя развитие взаимосвязанных и взаимообусловленных представлений о форме, пространстве, количестве, величине, времени, их отношениях и свойствах, которые необходимы для формирования у детей «житейских» и «научных» понятий. Как пишет Щербакова Е. И.: «Под математическим развитием дошкольников, как правило, понимаются качественные изменения в формах познавательной активности ребенка, которые происходят в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций» [5, с. 6].

Исходя из этого, можно сказать, что главная задача родителей и воспитателей – развивать у ребенка интерес к математике уже в дошкольном возрасте. С этой целью «последовательно создаётся научно-методическая и материальная база дошкольных образовательных учреждений, основу которой составляют компьютеры» (Н.Л. Гребенникова [2, с. 52]).

В работе с интерактивной доской у ребенка вырабатываются все психические процессы: внимание, мышление, память и речь. У детей дошкольного возраста более выражено непроизвольное внимание, которое становится концентрированным, когда ему интересно, постигающий материал различается наглядностью, яркостью, вызывает у ребенка позитивные эмоции. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) значительно увеличивают мотивацию дошкольников, активизируют познавательную деятельность воспитанников и их речевые навыки.

Использование ИКТ в ходе непосредственно образовательной деятельности помогает детям: познавать новейшую информацию окружающего мира, приобрести практические способы работы с информацией, выработать умение, которое помогает обмениваться информацией с помощью современных технических средств [1]. Но имеются медицинские ограничения по взаимодействию ребенка с компьютером, они объединены с вероятным плохим воздействием на зрение, на здоровье в целом. Исходя из этого, необходимо не только нормировать взаимодействие ребенка с компьютером, но и следовать всем условиям и требованиям надобным для сбережения здоровья ребенка [3].

Таким образом, информационно-коммуникационные технологии значительно увеличивают мотивацию дошкольников, активизируют познавательную деятельность воспитанников и их речевые навыки; обеспечивают четкую, действенную и динамичную подачу учебного материала и содействуют сочетанию объяснительно-иллюстрированного способа обучения с деятельностными технологиями.

**Список использованной литературы:**

1. Баракина, Т.В. Использование сенсорной интерактивной доски в процессе формирования математических представлений у дошкольников / Т.В. Баракина // Детский сад: Теория и практика. – 2011. – № 3. – С. 28-32.
2. Возможности использования ИКТ в системе дошкольного образования // Образование в пространстве школы и вуза: опыт, проблемы, перспективы: Сб. научных трудов по материалам IV Междунар. науч.-практ. конф. 28 февраля 2015 г., г. Стерлитамак, Республика Башкортостан / Отв. ред. Л.Б. Абдуллина. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – С. 51-54.
3. Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Под ред. Т. С. Комаровой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 192 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. — М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
5. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду. – М., 2000. – 392 с.

© Гребенникова Н.Л., Косцова С.А., Юдичева А.С., 2019

УДК 372.5:81

Гребенникова Н.Л., Махмутова А.А.,  
Стерлитамакский филиал БашГУ г. Стерлитамак**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ПЕРВОКЛАССНИКОВ СЛОЖЕНИЮ И  
ВЫЧИТАНИЮ В ПРЕДЕЛАХ ДЕСЯТИ**

***Аннотация:** В статье показана роль умения выполнять сложение и вычитание в пределах десяти для устных и письменных вычислений с числами первой сотни, тысячи и многозначными числами. Описана последовательность работы над сложением и вычитанием в пределах десяти в различных методических подходах к обучению математике в современной школе.*

***Ключевые слова:** начальные классы, обучение математике, арифметические действия, сложение и вычитание в пределах десяти.*

Вопрос об арифметических действиях является центральным в начальном обучении математике. От правильного его решения зависит успех формирования понятий о самих действиях, их свойствах, а также умений и навыков вычислений. Пропедевтически, на практическом уровне, уже старшие дошкольники знакомятся со сложением и вычитанием. По сюжетным рисункам, работая со счетным дидактическим материалом, они учатся делать «перевод», «описание» реальной жизненной ситуации математическим языком, набирая нужное равенство из карточек с записанными на них цифрами и математическими знаками. В начальных классах вычислительная деятельность при изучении математике выступает на первый план: и как основной вид математической деятельности, нацеленной на формирование вычислительных навыков, и как применение этих навыков при решении арифметических задач, решении уравнений и неравенств, геометрических задач, и как подготовка к изучению математики в 5-6 и последующих классах.

Прежде чем начать изучать приемы сложения и вычитания каких-то определенных чисел, первоклассникам необходимо усвоить смысл этих действий на самых первых изучаемых числах ими до пяти или до десяти, а затем вводить детей в вычислительную деятельность, изучать вычислительные приемы, основу чего составляет умение выполнять сложение однозначных чисел в пределах десяти.

В начальном обучении математике традиционно сложилась методика ознакомления первоклассников с конкретным смыслом каждого из арифметических действий посредством выполнения обучающимися в неявном виде операций над конечными множествами (объединение множеств без общих элементов, удаление части множества, объединение множеств одинаковой численности, разложение данного множества на несколько равночисленных множеств – равные части), что позволяет основываться на жизненном опыте обучающихся, использовании наглядности, практической работы, учитывая возрастные возможности детей 6,5-8-ми лет и дидактический принцип доступности обучения, при изучении всех вопросов, связанных с действиями.

При обучении математике по учебникам М.И. Моро и др. основным средством развития представлений о смысле действий сложения и вычитания выступают простые текстовые задачи [1]. В подходе Н.Б. Истоминой основой методики выступают предметные действия учащихся, и выполнение ими графических и символических моделей [2, с. 30]. Итак, для разъяснения смысла действия сложения и вычитания используются: предметные, графические, и символические модели. Покажем это на примере действия сложения.

Н.Б. Истоминой условно выделено три вида ситуаций, связанных с действием сложения. В первой из них первоклассники составляют одно предметное множество из двух, которые даны либо непосредственно, либо на рисунке с изображением жизненной ситуации. Например, в учебнике математики ученикам

предложено 4 картинки, на одной из которых условные дети Миша и Маша – «герои» учебника математики, помогающие первоклассникам учиться, ставят цветы в одну вазу, объединяя два букета цветов в один. Первоклассникам нужно рассказать, что же делают Миша и Маша?». Дети по рисунку объясняют, что Миша вместе с Машей ставят цветы в одну вазу. У Миши 4 цветка, а у Маши – 5 [3, с. 80].

Учитель поясняет, что действия, которые выполнили Миша с Машей можно «перевести» на язык математики, т.е. обозначить математическими знаками: цифрами, «+» и «=». Ученики, ориентируясь на цифры, обозначающие число цветов у Миши и Маши находят под картинками записи, которые соответствуют этому рисунку:  $4+5$  или  $5+4$ . Они узнают, что такие записи в математике называются «числовые выражения». Сравнивая выражения, дети объясняют, чем похожи и чем отличаются, эти выражения: «Записи – выражения похожи числами и знаком плюс». Учитель уточняет: «Именно этот знак «плюс» показывает, что 4 и 5 цветов поставили вместе, объединили в одной вазе. Эти выражения нужно читать математическим языком так: 4 да ещё 5, 4 плюс 5, к четырем прибавить пять или, называя выражение – «сумма», сумма чисел 4 и 5».

Затем первоклассники находят пересчитыванием, сколько всего цветов поставили в вазу, записывают равенства  $4+5=9$  и  $5+4=9$ , знакомятся с названием компонентов сложения (первое и второе слагаемое) и его результата (значение суммы). Тем самым дети знакомятся с символической записью, а затем – с интерпретацией числовых равенств на числовом луче, т.е. графическим изображением чисел.

Третья ситуация – увеличение данного предметного множества на несколько предметов, позволяет углубить понимание смысла действия сложения. Например, можно рассмотреть такую жизненную ситуацию: «У Сережи было 6 значков. Друг подарил ему ещё 2 значка. Обозначь значки кружками и покажи на рисунке, сколько значков стало у Коли?»

Дети рисуют 6 кружков синим цветом да ещё 2 – красным и показывают дугой, сколько значков было, сколько еще подарено и сколько стало. В беседе с учителем выясняют, как надо записать такое предметное действие, цифрами и знаками «=» и «+»:  $6+2=8$ . Закрепляются и математические термины «выражение» и «равенство» при объяснение записи.

Аналогично рассматривается и увеличение на несколько предметов множества, равносильного данному. Например, учитель даёт задание: На одной тарелке 6 яблок, а на другой на 2 яблока больше. Покажи сколько яблок на второй тарелке? В процессе выполнения таких предметных действий, у школьников формируются понятия «больше на...» («увеличить на...»), представления о котором связаны с построением совокупности равночисленной данной («взять столько же»), и её увеличением на несколько предметов («и ещё») [2, с. 29].

В начальном курсе математики учащимися должны быть усвоены на уровне автоматизированного навыка, т.е. наизусть:

- таблицы сложения и вычитания в пределах 10;

- таблицы сложения однозначных чисел с переходом через десяток, а также и соответствующие табличным случаям сложения – случаи вычитания;

Таблицы сложения и вычитания в пределах 10 целесообразно рассматривать по четырём группам, связанным с изучаемыми вычислительными приемами, помогающими ученикам находить результат действия, каждый из которых обусловлен теоретической основой, т.е. известной первоклассникам математической теорией:

- прием, основанный на принципе построения натурального ряда чисел – присчитывание и отсчитывание по 1;

- прием присчитывания и отсчитывания по частям, основанный на понимании детьми смысла сложения и вычитания;

- сложение чисел с применением переместительного свойства сложения – перестановки слагаемых;

- прием вычитания, основанный на знании состава уменьшаемого и связи вычитания со сложением:  $8-5=3$ , так как 8 – это 5 да 3, значит восемь без пяти равно трем.

Работа над таблицами сложения и вычитания в первом классе осуществляется по разным подходам:

- знакомство с различными вычислительными приемами, самостоятельное составление таблиц, произвольное запоминание в процессе выполнения упражнений, затем при необходимости ещё и заучивается таблица;

- после использования предметных действий и вычислительных приёмов, дети работают с числами, затем даётся установка на запоминание таблиц.

Таким образом, курсе математики начальной школы находит отражение неявное использование теоретико-множественного подхода к разъяснению ученикам смысла сложения и вычитания целых неотрицательных чисел. Соответственно этому: сложение связано с операцией объединения непересекающихся множеств, а вычитание – с операцией дополнения одного множества до другого. Таблицы сложения и вычитания составляются после работы над усвоением учениками вычислительных приемов, как системы операций, выполнение которых позволяет найти результат действия. Усвоению таблиц наизусть способствует выполнение разнообразных учебных заданий.



**Список использованной литературы:**

1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методические рекомендации. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017. – 112 с.
  2. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – 288 с.
  3. Истомина Н.Б. Математика. Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1. – Смоленск: Ассоциация XXI века, 2015. – 112 с.
  4. Рудницкая В.Н. Математика: 1 класс: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 352 с.
- © Гребенникова Н.Л., Махмутова А.А., 2019

**УДК 37042.2**

Добрянская З.И., Решетников М.М.,  
Кемеровский государственный университет, г. Новокузнецк

**ФИЗИЧЕСКАЯ СИЛА НА УРОВНЕ МОРАЛИ**

***Аннотация:** В представленной работе мы рассматриваем, как нам видится, актуальный на сегодняшний день вопрос взаимозависимости темперамента личности с экстремальными спортивными дисциплинами. В данной статье мы разберем понятие «темперамент» и его влияние на способность заниматься определенными спортивными дисциплинами. Рассмотрим типологию и особенности характера личностей по видам темперамента. Попытаемся выяснить, какие черты характера им присущи.*

***Ключевые слова:** Сила духа. Темперамент. Характер. Спорт. Опасность. Экстрим.*

Что мы чувствуем, когда стоим на вершине горы? Когда смотря вниз, подкашиваются колени, а ледяной ветер обжигает лицо? Страх! Но есть те, кто не боится горных вершин и делает шаг, чтобы на стремительной скорости понестись вниз на лыжах, сноуборде или скейтборде. Почему одни берут на себя ответственность и идут на риск, когда другие остаются в стороне, предпочитая отказаться от этого? Ради дозы адреналина? Чувства собственного достоинства от совершенного или в целях получения крупной суммы денег? Страх есть у всех и это нормально – бояться. Но уровень способности выдержать психологическое напряжение у каждого разный, он задается на основе мировосприятия, которое формируют сознание и характер человека.

В данной статье мы разберем понятие «темперамент» его влияние на поступки людей, на их способность заниматься определенными спортивными дисциплинами. Постараемся провести взаимосвязь между темпераментом личности и занятием экстремальными видами спорта. Рассмотрим типологию и особенности характера по видам темперамента. Попытаемся выяснить, какие черты характера им присущи.

Анализ и сравнение типов темперамента поможет выделить черты характера, которые могут быть подвержены изменениям для того, чтобы воплотить свою экстремальную мечту.

Начнем с того, что разберем понятие темперамент. Темперамент - включает в себя устойчивую совокупность индивидуальных психофизических особенностей отдельно взятых личностей, которые также связаны с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности. Темперамент является основой характера, формирует и развивает его. Можно сказать, что темперамент обуславливается типом высшей нервной деятельности человека и по степени жизненной активности проявляется в характере и поведении человека.

Изучая информацию можно выделить, что от темперамента человека зависят:

- Оценка и контроль деятельности.
- Скорость возникновения психических процессов
- Интенсивность психических процессов (активность воли, сила эмоций).
- Ритм, темп, ускорение деятельности
- Дисциплинарные воздействия.
- Направленность психической деятельности на определённые объекты (экстраверсия или интроверсия).

Разберемся, какие типы темперамента выделяют в настоящее время и предоставим краткое описание каждому из них:

- Сангвиник (от лат. «сангвис» кровь) – достаточно уравновешен, общителен, обладает практичностью, выдержан. [1]
- Флегматик (от греч. «флегма» - слизь) – вдумчивый, миролюбивый, надёжный, старателен, в меру неразговорчив. [1]
- Холерик (от греч. «холе» - красно-желтая желчь) – порывистый и энергичный, эмоционален, бывает не сдержан, что проявляется в агрессии. [1]
- Меланхолик (от греч. «мелайн холе» - черная желчь) – тревожен, необщителен, замкнут, угрюм. [1]

Так как же всё-таки представленные типы темперамента взаимодействуют с поведением человека в спортивных дисциплинах? Начнём с боевых искусств, в представленных спортивных дисциплинах необходимо серьёзное психологическое воспитание.

Анализируя литературные источники [1, 2, 3, 4, 5] по данной теме, мы обратили внимание, что развитие соревновательных видов спорта в боевых искусствах актуализировало проблему психологического обеспечения спортивной деятельности. Особого внимания заслуживал вопрос адаптации к экстремальным условиям тренировочной и особенно соревновательной деятельности спортсменов. Психическая готовность к преодолению трудностей в ходе соревновательных поединков имел особую ценность. Решение проблемы подготовки спортсменов, формирование их помехоустойчивости – было необходимым условием психологического обеспечения.

Экстремальные ситуации, которые возникают в ходе соревновательной деятельности, способны вызывать самые разнообразные эмоции (страхи, волнения, психические напряжения). Если спортсмен психологически готов к трудностям и опасным ситуациям, то это во многом будет сопутствовать его успешной подготовке к соревновательной деятельности.

Что необходимо учитывать для того, чтобы психофизические способности отдельно взятой личности успешно приспособить к выбранной спортивной дисциплине? Перечислим их ниже:

морально-этическая подготовка;

волевая подготовка (как развитие способности к преодолению себя ради достижения отставленного эффекта);

эмоциональная подготовка (как развитие способности преодолевать астенические эмоции в условиях психологического стресса).

В возрасте от 11 до 18 лет мотивацией к занятиям в секциях спортивной борьбы являются факторы познавательной деятельности и впоследствии потребности к самоутверждению [2, 3]. Мы предположили, что в учебных программах на первом плане должны стоять требования к содержательному технико-тактическому компоненту и создаваться условия для формирования образовательной мотивации путем организации щадящего и стимулирующего режима квалификационных требований, создания творческого климата по способностям.

После того, как проведена морально-этическая подготовка на учебном этапе параллельно с групповой формой подготовки должна начинаться тренировка для обеспечения стрессоустойчивости во время соревнований

Подводя итоги вышесказанному, мы обратили наше внимание на то, что в методологии многолетней подготовки на сегодняшний день еще нет научно-аргументированной объемной системы подходов к психологическому обеспечению и мотивации к избранной деятельности, массовости, сохранению контингента обучаемых. В соревновательных видах спорта не существует объективных алгоритмов индивидуального и группового психологического обеспечения

Мы провели исследование, в котором приняли участие десять спортсменов юношей и девушек в возрасте от 18 до 21 года. У ребят высокие достижения в соревновательной деятельности по боевым искусствам. Им было предложено пройти тест на определение темперамента личности по методике Айзенка. По итогам исследования было выявлено, что среди 10 человек нашлись 4 флегматика, 3 сангвиника, 2 холерика и 1 меланхолик. Смелее и увереннее в себе – сангвиники и флегматики – основные типы темперамента в исследуемой группе. Хуже переносят стрессовые ситуации – холерики и меланхолики – наименьшая составляющая группы.

Исходя из выше изложенной информации, мы можем подвести некоторые итоги по типам темперамента и их предрасположенности к видам спорта. Горные лыжи, сноубординг, экстремальный спорт - данным спортивным дисциплинам больше отдадут своё предпочтение сангвиники из-за их практичности и выдержки. Способность здраво оценить обстановку будет как нельзя кстати.

Флегматику будет несколько сложно заниматься опасными спортивными дисциплинами, по причине его миролюбия, вдумчивости. Также отмечается, что он в меру неразговорчив, интроверсия, проявляющаяся в его характере, сформирует устойчивое чувство стремления к самосохранению, которое не позволит ему пойти на риск.

Как раз всего этого нельзя сказать о холериках, которые с превеликим удовольствием пустятся в бой или на высокой скорости поедут с горы на сноуборде. Их вспыльчивость, направленная в нужном направлении под правильным углом, только поможет им и не оставит на последних местах в соревнованиях.

Изучив меланхоликов, мы также можем сделать вывод, что им не стоит идти в экстремальные или в командные подвижные и энергичные виды спорта. Сам по себе человек с таким темпераментом замкнут и вряд ли будет стремиться к лидерству, к активному взаимодействию, к риску. Его девиз будет звучать следующим образом: «Проиграл, ну и ладно». Так что за чем его лишний раз тревожить и напрягать в тех сферах, где он сам не захочет развиваться. Ему подойдут, любительское катание на коньках, обычная лыжная или вело прогулка, шахматы, нарды. Спокойные виды спорта, где не возникает трудных стрессовых ситуаций.

В представленном материале различают сильные типы – сангвиник, холерик и слабые – флегматик и меланхолик. Но здесь настораживает примитивное деление на сильных и слабых. Например, «слабым» именуется тот, у кого эта «слабость» нервной системы предопределена постоянно действующим уровнем

тревожности. Если этот уровень тревожности снять путём воспитания, постоянными тренировками и с использованием психологической подготовки, то человек вполне будет способен не только заниматься опасными видами спорта, но и принимать участие в соревнованиях. Думается, что необходимо прежде всего учитывать силу возбуждения и силу произвольного торможения. Это поможет определить, как долго эта сила будет проявляться, то есть как долго человек сможет находиться в условиях максимального возбуждения. Выносливость необходимо развивать, а психологическая подготовка не должна отходить на задний план во время тренировок, иначе особенности нервной системы не дадут личности возможности перевоспитания совместно с этим predetermined психологический тип начнёт снова себя проявлять.

Подводя итоги хотелось бы отметить, что деление на типы темперамента подкрепляют такие факторы как: определенный уровень торможения нервной системы, воспитание, характер человека. Обладая информацией о типе темперамента личности, можно дать о ней краткую характеристику. Однако темперамент даёт лишь поверхностную информацию, не зная человека лично, невозможно предсказать его поведение в конкретной ситуации. (©) М. М. Решетников, 2019

#### Список использованной литературы:

1. Небыкова С.И. Типы темперамента. Отношения. Тайны двойников.С. И. Небыкова. – Ростов н/Д Феникс, 2013. – [2] с. – 128
2. Оленик В.Г. Проблемы перспективы развития спортивной борьбы // Спортивная борьба: ежегодник. — М.: Физкультура и спорт, 1984. — С.3—5.
3. Алахвердиев А.Ш., Пилюян Р.А. Особенности мотивации борцов // Спортивная борьба: ежегодник. — М.: Физкультура и спорт, 1972. — С. 64—69
4. Кузнецов Л.С. Психологическая подготовка борцов греко-римского стиля с учетом типов темперамента на предсоревновательном этапе подготовки [Электронный ресурс]: монография / А.С. Кузнецов, Д.Р. Закиров. 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2015. -164 с.
5. Т.Д. Азарных - Суицидальные идеации и темперамент при посттравматических стрессах Тюменский медицинский журнал - 2013г. №1

© Добрянская З.И., Решетников М.М., 2019

Dobryanskaya Z.I., Reshetnikov M.M.,  
Kemerovo State University, g. Novokuznetsk

#### PHYSICAL STRENGTH AT THE LEVEL OF MORALITY

**Annotation:** *In the present work, we consider, as we see it, the currently relevant issue of the interdependence of personality temperament with extreme sports disciplines. In this article we will examine the concept of "temperament" and its impact on the ability to engage in certain sports disciplines. Consider the typology and character traits of individuals by type of temperament. We will try to find out what character traits are inherent in them.*

**Keywords:** *Strength of mind. Temperament. Character. Sport. Danger. Extreme*

УДК 81+378.14

Евтушенко С.Я.,

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет  
(ФГБОУ ВПО), г. Владивосток

#### РАБОТА С УЧЕБНО-НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

*Обучение иностранных студентов экономического профиля базируется на лингводидактических и методических принципах, в основе которых заложен коммуникативно-деятельностный подход. Необходимо отметить, что профессионально - ориентированное обучение иностранных студентов осуществляется в рамках постоянно развивающегося и интегрированного его характера. Автором статьи представлен практический материал работы с научными текстами на уроках русского языка как иностранного в специальных целях. Рассматриваются эффективные формы работы с текстами по экономике в рамках профессионально - ориентированного обучения, анализируются принципы отбора научных текстов.*

*Главное внимание автор сосредотачивает на внедрении современных технологий, формирующих коммуникативную компетенцию иностранных студентов в профессиональном аспекте. Итогом работы является ряд суждений, предложений, выводов по оптимизации учебного процесса в иностранной аудитории, а также достижение студентами – иностранцами уровня коммуникативной компетенции, позволяющего им достичь удовлетворения коммуникативных потребностей в профессиональной сфере общения.*

*Ключевые слова: формы работы, компетентностный подход, коммуникативная компетенция, русский язык, эффективные формы работы с текстами, учебно-методический материал, разнообразные подходы, экономический профиль.*

Современные процессы глобализации оказали существенное влияние на реформирование системы высшего образования России. Появление новых инновационных концепций в образовании требует от педагогической теории и практики четкого механизма работы в учебной аудитории. Касается это и методики РКИ (русский язык как иностранный). Как показывает практика, в сочетании с современными тенденциями технологизации современного российского образования это приводит к изменению позиции преподавателя, работающего в иностранной аудитории.

На наш взгляд, главная задача при обучении иностранных студентов РКИ - это, прежде всего, достижение ими коммуникативных компетенций, позволяющих «реализовать свои коммуникативные возможности в рамках профессиональной сферы общения». [1.с.3].

Преподавание русского языка как иностранного в специальных целях носит коммуникативно - ориентированный и профессионально направленный характер в технических вузах. Инновационный подход к преподаванию - это базовая категория методики преподавания иностранных языков, реализующая доминирующую идею обучения на практике.

Мы убеждены, что обучение иностранных студентов в технических вузах должно развиваться с учетом последних научно-теоретических и методических достижений в сфере продвижении образования, расширения образовательного пространства и применения инновационных технологий [1.с.12]. Для достижения цели формирования коммуникативной компетенции иностранных учащихся в профессиональном аспекте, с нашей точки зрения, необходимо предусмотреть широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения языку специальности. Безусловно, такая направленность работы преподавателя РКИ будет способствовать формированию профессиональных компетенций. В учебных аудиториях Дальневосточного государственного технического рыбохозяйственного университета основной контингент - студенты из Китая. «Китайцы – едва ли не самый массовый контингент обучающихся в России. Особый менталитет, социокультурные, академические, этнопсихологические и другие традиции и особенности представителей КНР предполагают некоторую специфику в определении содержания и технологий обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку российской науки и образования». [2.с.17]. Бесспорно, профессиональная направленность, во-первых, требует интеграции дисциплины «Профессиональный иностранный язык II» с профилирующими дисциплинами. Во-вторых, ставит перед преподавателем РКИ задачу: научить будущего экономиста на основе межпредметных связей использовать язык специальности как средство систематического пополнения своих профессиональных знаний.

Центральной задачей обучения иностранных студентов экономического профиля является развитие профессионально-коммуникативных и специальных компетенций. Перед нами возникает вопрос: почему же остается актуальным изучение русского языка в языковой среде, где язык изучается как средство общения с его носителями, увеличивая речевую и практическую направленность обучения, что ведет к формированию профессиональной компетенции? Цель данной работы: показать всевозможные методы работы с учебно – научным текстом, познакомить обучающихся с экономическими понятиями, подготовить к слушанию лекций по экономическим дисциплинам, помочь справиться с трудностями в межличностном общении на русском языке.

Не можем не согласиться с Канарской О.В., выделившей основные тенденции таких условий, которая считает, что на смену обучению по передаче и приобретению знаний «приходят современные модели обучения, где механизм деятельности осуществляется по схеме, заданной и выстроенной преподавателем, и может быть технологическим или поисковым. И в рамках каждой модели ведется уточнение инновационной направленности. [4.126].

Вопрос формирования профессионально-коммуникативной компетенции студентов экономического профиля и вторичной профессиональной языковой личности рассматривался в работах А.С. Александровой, Т.Е. Аросевой, Я.А.Алеевой и многих других. Проблема формирования профессиональных компетенций в процессе изучения русского языка (языка специальности) актуальна для процесса обучения иностранных учащихся экономического профиля.[5.с.82].

Одним из главных направлений мы считаем работу над текстами экономической направленности. Тексты по своему содержанию можно рассматривать как:

- указание – разъяснение значения путем перечисления предметов;
- описание – выделение внешних признаков предметов;
- характеристика - раскрытие наиболее выдающихся признаков предметов;
- пояснение - раскрытие какой-либо части понятия с определенной целью;
- сравнение - пояснение одного понятия с другим, более знакомым, ясным.

Кроме того, при работе с текстом экономической направленности происходит формирование языковой и речевой компетенций. Мы используем мультимедийную технологию для демонстрации лексико-грамматического материала, помогающего работать с экономическими терминами.

Универсальность такой структуры доказывается анализом текстов экономического профиля. Учёные считают, что всякий законченный текст или его часть, выделенная автором как самостоятельное подразделение, представляет собой два элемента, которые вместе с тем являются и его формальными признаками: названия и содержания; заголовок, который, как правило, направлен на раскрытие содержащейся в тексте мысли. Это означает, что название показывает объект мысли, а сам текст – то, что охарактеризует именно его. В мультимедийной презентации, которая постоянно демонстрируется перед началом работы над текстом, перед иностранными учащимися представлены алгоритмы:

1. Суждение об объекте. Классификация объектов.
2. Характеристика объектов. Количественные и качественные характеристики объектов.
3. Отображение проблемы.
4. Постановка задачи.
5. Решение коммуникативной ситуации:
  - а) в идеальных условиях;
  - б) в реальных условиях.
6. Оценка итогов проблемы.

Остановимся подробнее на учебном пособии «Профессиональный иностранный язык II: язык специальности в профессиональном аспекте (экономика)», разработанном на кафедре «Русский язык как иностранный» Международного института ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (автор - С.Я. Евтушенко). Учебные материалы, представленные в пособии, находятся на стыке разных общественных наук: математики, экономики, экономической географии (региональный компонент), социологии и методике преподавания языка специальности. Отметим, что в процессе обучения работы над текстом у студентов - иностранцев формируются знания стилистических средств и умения правильно выбирать и употреблять эти средства в речи.

Структура текста является основой для построения методической модели работы. [6.с.267]. Текст, представляя собой тот или иной тип дискурса, является образцом определенного способа изложения информации и демонстрирует функционирование экономических терминов в различных контекстах, что способствует, в частности, развитию предметной компетенции. Кроме того, текст – это основной источник информации для общения на заданную тему. Он является основанием для взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности, дает стимул для порождения нового устного или письменного текста. Словарная работа в рамках каждой темы предполагает активизацию тематических групп экономической лексики путем формирования ассоциативных связей, установления вертикальных и горизонтальных распределений контекстов употребления актуальных лексических единиц. [7.125 с. ].

Для иностранцев, получающих экономическое образование, актуальным является материал учебного пособия по специальному дисциплинам, в котором содержатся определения терминов, классификации, описание структуры, технических (тактико-технических) характеристик объектов. Работа со структурными компонентами текста осуществляется после ознакомления иностранными учащимися с его содержанием путем самостоятельного прочтения. При этом учебно-научный текст, предлагаемый к чтению, должен соответствовать требованиям: адекватность по содержанию; точность, логичность, связность при формировании мысли; реплики диалога должны соответствовать нормам современного русского языка.

В предложенном тексте «Предмет экономической теории» выделяется ряд фрагментов для анализа и усвоения терминологии и прочих лексико-грамматических единиц, касающихся экономического профиля. Фрагменты текста выделяются в соответствии с его структурой. Анализ фрагмента текста на занятии осуществляется по определенному алгоритму, который позволяет обеспечить полное усвоение содержания в языковом и смысловом плане [8. с.12].

«Экономическая теория, как и другие социальные науки, имеет ряд особенностей по сравнению с естественными науками. Во-первых, экономическая теория связана с деятельностью людей и в силу этого является общественной, социальной наукой, в отличие от естественных наук, которые изучают явления и процессы, не опосредованные волей и сознанием людей. Во-вторых, экономические действия и, следовательно, экономическая теория прямо связаны с экономическими интересами и идеологией. Это ставит перед экономической теорией задачу постоянного обращения к другим социальным наукам и дисциплинам: социологии, политологии, истории и т. д. В-третьих, в силу прямой связи экономической теории с экономическими интересами людей, экономическую теорию интересуют не просто необходимость реализации этих решений при учёте социально справедливого распределения продуктов и благ, признаваемого обществом.» [7. с.30.].

Алгоритм работы предполагает обусловленные этапы и способы работы с текстом. Второй этап – это послетекстовые задания, представляющие собой вопросно-ответную систему проверки текста на понимание.

1. Прочитайте текст еще раз. Ответьте на следующие вопросы :

Какие проблемы находятся в центре внимания?

Что отличает экономическую теорию от естественных наук?

Последующее задание представляет собой формулировку иностранными учащимися вопросов к прочитанному тексту:

1. Прочитайте первое предложение текста. Сформулируйте вопрос к этому предложению.

2. Объяснение, уточнение значения специальных терминов, а также ряда слов, словосочетаний общенаучного плана.

Необходимо отметить, что лексическая работа должна быть направлена на изучение содержания терминологических сочетаний, двух- и многокомпонентных. В послетекстовых заданиях реализуется лексико-грамматическая работа. Например, учащимся нужно объяснить значение словосочетаний (общественная наука, экономические связи, материальные блага, духовные потребности). На этом же этапе работы над учебно-научным текстом экономического профиля проводится анализ синтаксических конструкций текста. Учащиеся выполняют задания трансформационного характера с целью обеспечения понимания содержания предложений с усложняющимися компонентами и адаптации речевых конструкций к воспроизведению в устной форме: трансформация предложений с целью упрощения синтаксической конструкции и обеспечения понимания содержания особенности [7.с.15].

Особое место занимает работа над грамматическими структурами, характерными для научной речи – обособленными определениями, выраженными причастными оборотами и конструкциями с главным словом прилагательным. Предлагаются задания:

*Укажите, к какому слову относятся выделенные слова; определите падежи главного и зависимого слова, обратите внимание на окончания:*

Производитель в рыночной экономике является частным собственником средств производства. Частная собственность производителей выпускает такие товары, на которые есть спрос потребителей. Только такие товары можно продавать, в этом случае производитель получит доход.

В итоге обучающиеся должны уметь самостоятельно воспроизвести определение предмета и перейти к анализу следующего фрагмента – классификации объектов.

Учитывая специфику нашей аудитории, а именно, китайских студентов, невозможно обойти вниманием тексты, которые были бы особенно интересно – информативными для них. Такой материал вызывает оживленность, повышенную активность, инициативность на уроке, так как он непосредственно связан с их страной. Текст «Цена экономических успехов Китая» служит не только источником информации на заданную тему, но также способствует развитию умений, навыков, необходимых учащимся для профессиональной коммуникации, слушания лекций, для построения собственных монологических высказываний, а также для участия в диалогах. Приведем небольшой отрывок.

«В мировой прессе о Китае часто пишут как о «главном событии» и одновременно как о «великом неизвестном» XXI века. Китай воспринимается как страна, успешно проводящая рыночные реформы и показывающая пример динамичного развития. Однако в стране постоянно ощущается острый дефицит анализа действительности. Постараемся разобраться в реальных и мнимых успехах Китая, а, следовательно, понять проблемы и связанные с ними противоречия. Несомненно, за последнюю четверть XX и первые годы XXI века экономика многократно увеличила свой потенциал. В стране сформировался комплекс современных отраслей промышленности, строительства, транспорта, связи, торговли. Китай входит в пятерку государств мира по объему ВВП.»[7.с.35]. Далее, мы переходим к следующему этапу понимания текста – беседе.

Обсуждение после прочитанного предполагает осмысление содержания текста, а осмысленное содержание служит базой для построения бесед, сообщений, моделирования ситуативно-обусловленных речевых актов, высказывания суждений, выражения отношений, эмоций и т. п. Упражнения для организации беседы по прочитанному должны представлять собой последовательную серию заданий, направленных на постепенный переход от подготовленной речи к речи неподготовленной.

*Примите участие в беседе: «Экономические проблемы развития Китая».*

«Сейчас одна из важнейших проблем любой страны мира, в том числе и Китая,- проблема экономического развития. Китай воспринимается исключительно как страна, успешно проводящая различные реформы и показывающая пример динамичного развития. Однако не все отмечают слабые стороны в развитии экономики Китая, которые могут в дальнейшем привести к большим проблемам». А как думаете вы? [8.с.80].

Работа с текстом профессиональной направленности невозможна без отработки речевых формул, на которых строится монологическая и диалогическая речь студентов. Для этого мы предлагаем **Речевые клише** для подготовки беседы:

- **Начало рассуждения:** *вначале, сначала, прежде всего, в первую очередь; связь с предыдущей информацией: как было сказано выше, как отмечалось, а в соответствии с тем, что...*

- **Детали, пояснение:** *например, другими словами, точнее говоря, иначе говоря.*

- **Введение обобщающей информации:** *рассмотрим следующие случаи, выясним отношение: по – моему, по-мнению (кого-либо); считаю, что; думаю, что...*

При работе над диалогами текста экономической направленности нами используются клише интенций:

- **согласие:** *согласен с вами; с этим можно согласиться; да это действительно так; да, разумеется это так; да, мне тоже так кажется;*

- **возражение:** *не могу согласиться с вами; кажется, это не так; у меня другая точка зрения; к сожалению, вы ошиблись; извините, вы не правы; я не согласен с вами; категорически не согласен [8.с.85].*

Хочется подробнее остановиться еще на одном виде работы – анализе рекламных текстов. Ведь заключение для того чтобы улучшить разговорные навыки языка специальности, нужно предоставить

учащимся возможность самостоятельно окунуться в дополнительные источники изучения русского языка.[9.с.417] Например, к чтению российских газет, к использованию ресурсов Интернета, к текстам рекламы. Работа над текстом рекламы включает следующие понятия: лаконичность, широкая распространенность и доступность в Интернете. Каждая реклама - это свернутый текст, который хорошо встраивается в контекст беседы. И, конечно, на практике мы не могли обойти стороной эту потенциальную возможность рекламного текста, иллюстрируя на нем русскую лексику, грамматику, синтаксис, фонетические особенности (через беседу по рекламе).

#### **Иностранцам студентам предлагается рекламный материал:**

*Познакомьтесь со способами продвижения товара китайских компаний Alcatel, One Touch Gionee, Lenovo по продаже сотовых телефонов в России:*

1. Прямые продажи – реализация товара производителем без посредников.
2. Дилерская сеть – реализация товара через фирмы – посредники.
3. Многоуровневый маркетинг – агент фирмы – производителя реализует продукцию непосредственно потребителю в местах его работы или проживания.
4. Телефонный маркетинг – предложение товара по телефону.
5. Корпоративная рассылка – рассылка рекламных объявлений в офисы компаний.
6. Через супермаркеты или сеть специальных магазинов.
7. Через туристические агентства.

*Представьте, что Вы - ведущий менеджер одной из компаний Alcatel, OneTouch Coolpad, Gionee, Lenovo. Выберите лучший способ продвижения товара. Аргументируйте свой выбор. Придерживайтесь структуры аргументации.*

#### **Алгоритм построения аргументации.**

Тезис - формулировка факторов вашей позиции представляют (вашего мнения, поставка вашего предложения розничной другой стороне)

Аргументы удобством - доводы, положения, элементы доказательства, которые продвижению вы приводите, предприятия чтобы обосновать этапом свою точку деятельности зрения. Аргументы отвечают коммерческая на вопрос, деятельности почему вы обеспечивающие должны верить удобством во что процесс – то или информационное сделать что только – то.

Демонстрация - связь элементы тезиса и аргумента системе (т.е. процесс доказывания, конечному убеждения).

Таким образом, в рекламном тексте нами выделены определенные типы, прежде всего, вербальный, в котором преобладают глагольные формы, номинативный, при котором даем установку на стабильность, адъективный, который в свою очередь опирается на грамматические качества прилагательных и наречий.

Беседа на понимание рекламных текстов осуществляется в работе над сведениями о социокультурных, межкультурных аспектах. Следовательно, беседа имеет ряд преимуществ: является проводником личного общения преподавателя и студента, активизируется деятельность учащихся, развиваются речевые навыки. В своих работах Катернюк А.В. отмечает, что «реклама торговых марок активно использует различные ценностные установки, обращаясь или к общественно-нравственным ценностям (любовь к ближнему, нравственность, справедливость и т.д.), и к индивидуально-материальным (экономия, выгода, польза и т. д.)». [11. с. 132] Преподаватель постоянно осуществляет контроль за усвоением содержания текста, используя для этого схему:

- ответы на вопросы;
- воссоздание информации способом перефразирования с применением различных лексико-грамматических структур;
- выполнение теста и т.п.

Автор учебного пособия обращает внимание иностранных учащихся на **атрибуты компрессии** текста:

- определение микротем каждого абзаца;
- запись в тетрадь ключевых слов;
- перевод риторических вопросов в предложения-утверждения.

Кроме того, акцентируется внимание студентов на то, что в новом тексте, который возникает после сжатия, должны быть отражены мысли автора, его точка зрения.

Преподаватель поясняет, что основные приемы сжатия – это обобщение, исключение, упрощение.

Данное пособие предназначено для введения и активизации языкового материала в устной и письменной формах речи иностранных учащихся экономического профиля. Наряду с этим, работа над учебно-научными текстами совершенствует навыки диалогической речи (в пособии есть вопросы по тексту в послетекстовых заданиях, как правило, для устной и письменной работы). Так, Шаимовой Г.А. отмечено, что формирование у студентов «профессионально – коммуникативной культуры является необходимым условием их будущей конкурентоспособности, мобильности, широкой востребованности, так как язык, языковое образование, а следовательно, языковая культура выступают в качестве основного инструмента» формирования профессиональной компетенции. [12.381 с.]

Использование инновационных технологий в учебном процессе способствует повышению качества подготовки специалистов и активизации роли самостоятельной работы студентов.[6.с.145.]

Следовательно, выделение структурных компонентов учебно-научного текста позволяет не только осуществить работу по усвоению содержания текста, но и выработать навыки самостоятельной работы с учебным материалом по языку специальности. Рассматривая иностранный язык как средство формирования профессиональной направленности будущего специалиста, мы можем отметить, что при изучении профессионально-ориентированного языкового материала устанавливается двусторонняя связь между стремлением студента приобрести специальные знания и успешно овладеть языком.[13]

Анализ профессионального текста при изучении языка специальности (экономика) – это большая специально организованная работа, позволяющая формировать у студентов-иностранцев профессионально-коммуникативные компетенции.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бимурзина И.В., Батраева О.М. Иностранный язык: практический курс по аудированию и развитию речи: учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз. 2016.С. 167
2. Балыхина Т.М., Чжао Юйцзян. Какие они, китайцы? Этнометодические аспекты обучения китайцев русскому языку // Высшее образование сегодня. 2009. № 5. С. 16–22.
3. Евтушенко С.Я. Современный профессионально-ориентированный подход к обучению РКИ в техническом вузе [https://infourok.ru/urok.sovremennyy\\_professionalno-orientirovannyy\\_podhod\\_k\\_obucheniyu\\_rki\\_v\\_tekhnicheskom\\_vuze-352893.htm](https://infourok.ru/urok.sovremennyy_professionalno-orientirovannyy_podhod_k_obucheniyu_rki_v_tekhnicheskom_vuze-352893.htm)
4. Канарская О. В. Научные основы формирования мотивации при обучении русскому языку : Инновац. подход : диссертация ... доктора педагогических наук : 13.00.02. - Москва, 1998. - 430 с. : Теория и методика обучения (по отраслям знаний)
5. Левина Г.М. К понятию «Инженерный дискурс» // Проблемы преподавания РКИ в вузах инженерного профиля: межвузовский сборник научных трудов в рамках городского научно-методического семинара «Русский язык как иностранный в российских технических вузах» / Под ред. Г.М. Левиной. – М.: Янус-К, 2003. С. 73 – 84.
6. Авдеева И.Б. Инженерная коммуникация как самостоятельная речевая культура: когнитивный, профессиональный и лингвистический аспекты (теория и методика обучения русскому языку как иностранному) / И.Б. Авдеева. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005. С.368
7. Клобукова Л.П., Л.А. Нестерская, Л.Н. Норейко, А.А. Воронкова, Н.Е. Правдина.- М.Русский язык. Русский язык для экономистов: Готовимся к профессиональной деятельности. Учебной пособие для иностранцев, изучающих русский язык/ Курсы, 2012. 164. с.
8. Евтушенко С.Я. Профессиональный иностранный язык 2: язык специальности в профессиональном аспекте (экономика)// г. Владивосток. Дальрыбвтуз, 2014.15-94С.
9. Лю Фан Специфика обучения русскому языку студентов университетов при подготовке специалистов в торгово-экономической сфере.// Материалы Международной научно - практической конференции «Русистика в Китае: традиции и инновации». 2013.С. 414-417
10. Фролова А. Г. Рекламные тексты как средство обучения и воспитания школьников // Молодой ученый. 2017. №1.С. 554-56
11. Катернюк А. В. Современные рекламные технологии: Коммерческая реклама: Учеб. пособие. Ростов-на-Дону, изд-во «Феникс», 2001.С. 132
12. Шаймова Г.А. Формирование коммуникативной компетенции посредством метода «ролевая игра». Молодой ученый. 2012. №8.С. 382-383 с.
13. Фирсова И.Б. Развитие профессиональной компетенции студентов на занятиях по английскому языку в СПО. <https://infourok.ru/razvitie-professionalnoy-kompetencii-studentov-na-zanyatiyah-po-angliyskomu-yaziku-v-spo-1398379.htm>

© Евтушенко С.Я., 2019

---

**УДК 378.147.88**

Карандеева А.М., Анохина Ж.А., Гундарова О.П., Писарев Н.Н.,  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский  
университет им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Воронеж

#### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ**

***Аннотация:** в статье обсуждаются актуальные вопросы современного образовательного процесса в связи с его реформированием с акцентом на технологический подход в преподавании, приводится этапный структурированный план проектирования процесса обучения.*

***Ключевые слова:** педагогика, технология преподавания, технологический подход, высшее образование, педагогическая технология.*



Современная педагогика претерпевает стремительные изменения, связанные с реформированием системы образования в целом. Вводятся новые федеральные государственные стандарты, оптимизируется процесс преподавания, определяются пути и перспективы реализации проблем, связанных с интенсификацией обучения и увеличением времени внеаудиторной самостоятельной работ [4, с. 22а; 5, с. 22]. Педагогическая система должна работать на достижение единой образовательной цели. Повышая уровень подготовки студентов в процессе обучения в вузе, преподаватель формирует личность высококвалифицированного, конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда в будущем [11, с. 90].

Все это диктует нам условия для проектирования технологий преподавания, направленных на повышение качества образования и уровня знаний учащихся. По Б.Т. Лихачеву, педагогическая технология представляет собой совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, это и есть организационно – методический инструментарий педагогического процесса [8, с. 94].

Технологический подход в преподавании подразумевает постановку определенной образовательной цели, направленной на достижение результата [7, с. 32]. Если в процессе преподавания не удаётся достигнуть искомый результат, необходимо исправить и конкретизировать первично поставленную цель, а затем повторно анализировать результат.

В технологическом подходе к преподаванию можно выделить несколько этапов:

1. стартовая постановка образовательных целей и максимальное их конкретизирование с ориентацией на достижение результатов;
2. подготовка учебных материалов и организация образовательного процесса в соответствии с поставленными учебными целями;
3. оценка текущих получаемых результатов обучения;
4. коррекция элементов образовательного процесса, направленная на достижение целей;
5. заключительная оценка результатов, построение выводов.

Образовательные технологии включают разнообразные диагностические (дидактические, психологические, социометрические) пункты, содержащие критерии, показатели и инструменты вычисления результатов образовательного процесса [3, с. 75].

В проектировании технологии преподавания важно разработать концепцию [2, с. 14], выделить все этапы образовательного пути от формулировки цели до получения результатов. В основу технологии преподавания поставлена идея управляемости всем педагогическим процессом, поэтапное его проектирование с вероятностью текущего анализа и коррекции намеченных этапов. Современная педагогика направлена на создание педагогической технологии, главной задачей которой является предсказуемость результата и эффективность обучения [10, с. 80].

Технологический подход в преподавании фундаментальных дисциплин направлен в первую очередь на повышение эффективности преподавания путем разработки и внедрения новых технологических приемов в рамках компетентностного подхода [9, с. 218].

Важно понимать, что любая педагогическая технология разрабатывается и реализуется как процесс решения многокомпонентной образовательной задачи, что в конечном итоге направлено на получение планируемых результатов [1, с. 7]. Образовательная технология предусматривает тесную взаимосвязанную деятельность преподавателя и студентов с учетом возможностей индивидуализации и дифференциации педагогического процесса.

Результат усилий преподавателя будет зависеть от уровня заинтересованности и мотивационной активности обучающегося [12, с. 106]. Вот почему межличностные отношения в системе педагог-студент на данном этапе образовательного пути играют значительную роль [6, с. 45]. В связи с этим, необходимо повышать авторитет преподавателя, использовать в преподавании современные методики и технологии, направленные на повышение заинтересованности дисциплиной, а также применять средства повышения уровня внешней мотивации студентов, что в свою очередь, несомненно, отложит отпечаток на рост внутренней мотивации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Алексеева Н.Т. Особенности преподавания анатомии студентам педиатрического факультета / Н.Т. Алексеева, М.Ю. Соболева // Журнал анатомии и гистопатологии. 2017. № 5. С. 7.
2. Гундарова О.П. Система информационного обеспечения при изучении анатомии человека / О.П. Гундарова, А.Г. Кварацхелия // Журнал анатомии и гистопатологии. 2017. № 5. С. 14.
3. Кварацхелия А.Г. Целесообразность использование рабочих тетрадей при преподавании анатомии человека / А.Г. Кварацхелия, Н.Т. Алексеева, Ж.А. Анохина, Д.А. Соколов // В сборнике: Новой школе – здоровые дети материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 74-76.
4. Ключкова С.В. Непрерывное медицинское образование в свете современных тенденций / С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева, Д.Б. Никитюк // Журнал анатомии и гистопатологии. 2017. № 5. С. 22а.
5. Ключкова С.В. Тенденции медицинского образования в свете современных требований / С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева, Д.Б. Никитюк // Журнал анатомии и гистопатологии. 2017. Т. 6. № 5. С. 22.
6. Лопатина Л.А. Интеллигентность педагога в современных реалиях образования / Л.А. Лопатина, А.Г. Кварацхелия, Н.А. Насонова // В сборнике: Материалы межрегиональной заочной научно-практической Интернет-

конференции, посвященной 90-летию со дня рождения первого заведующего кафедрой анатомии с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии доктора медицинских наук, профессора Александра Васильевича Краева Сборник научных статей. 2018. С. 44–48.

7. Насонова Н.А. О проблемах повышения профессионального образования преподавателей-морфологов / Н.А. Насонова, Д.А. Соколов, Н.Н. Писарев, В.В. Минасян // Журнал анатомии и гистопатологии. 2017. № 5. С. 31–32.

8. Насонова Н.А. Тьюторство как неотъемлемая часть института кураторства в высшей медицинской школе / Н.А. Насонова, Д.А. Соколов, А.Г. Кварацхелия, Л.А. Лопатина, В.Н. Ильичева, А.А. Шевченко // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. Т. 5. № 3 (16). С. 93–95.

9. Писарев Н.Н. Значение визуализации в преподавании анатомии человека / Н.Н. Писарев, А.М. Карандеева, М.Ю. Соболева, Л.А. Лопатина // Морфология. 2018. Т. 153. № 3. С. 218–218а.

10. Романова М.М. К вопросу о нравственном воспитании студентов медицинского университета / М.М. Романова, А.А. Зуйкова, О.Н. Красноруцкая // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. 2016. № 63. С. 79–84.

11. Рябинина Е.И. Начальные этапы формирования конкурентоспособности выпускника вуза / Е.И. Рябинина, Е.Е. Зотова, Н.И. Пономарева, Г.И. Шведов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2014. № 3. С. 87–91.

12. Соколов Д.А. Повышение уровня знаний по анатомии человека / Д.А. Соколов, А.Г. Кварацхелия, Ж.А. Анохина // Морфология. 2017. Т. 151. № 3. С. 106–106а.

© Карандеева А.М., Анохина Ж.А., Гундарова О.П., Писарев Н.Н., 2019

Karandeeva A.M., Anokhina Zh.A., Gundarova O.P., Pisarev N.N.,  
Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russia

## TECHNOLOGICAL APPROACH IN TEACHING

**Annotation:** the article discusses topical issues of the modern educational process in connection with its reform with an emphasis on the technological approach in teaching, provides a step structured plan for the design of the learning process.

**Keywords:** pedagogy, technology of teaching, technological approach, higher education, pedagogical technology.

---

УДК 373.1

Крашенинникова А.Е.,  
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

## К ВОПРОСУ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТАРШЕКЛАСНИКОВ В КАНАДСКОЙ И РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация:** статья посвящена изучению способов экономической социализации старшеклассников в России и Канаде, представлен сравнительно-сопоставительный анализ условий, способствующих экономической социализации старшеклассников.

**Ключевые слова:** экономическая социализация, бизнес структуры, финансовая грамотность, культура предпринимательства.

Анализ государственной образовательной политики в России и в Канаде показал единство задач по ряду аспектов модернизации образовательной системы, а именно: повышение конкурентоспособности и обеспечение лидерства человеческого капитала, повышение уровня его социализации и кооперационности в условиях инновационной экономики; формирование поколения инноваторов, способного провести новые прорывные идеи от их возникновения до разработки конкурентоспособного продукта и его запуска. В России работа по решению вышеперечисленных задач ведется не так давно, в то время как в Канаде разработаны и активно реализуются механизмы, способствующие успешной экономической социализации молодого поколения.

Результаты реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года позволили выявить ряд препятствий в социально-экономической подготовке старшеклассников. Во-первых, отставание образования от меняющихся запросов инновационной экономики. По данным доклада Global Human Capital за 2017- 2018 года Россия занимает очень высокое 4-е место в мире с точки зрения объема человеческого капитала, но лишь 42-е место (Канада 20-е место) по параметрам реального использования навыков в трудовой деятельности и включенности в непрерывное образование. При этом по такому важнейшему для роста экономики индикатору, как «доступность квалифицированных работников», Россия занимает 89-е место в мире (Канада 16-е место) [2].

Во-вторых, по данным доклада центра стратегических разработок высшей школы экономики, работодатели предъявляют претензии к уровню социально-поведенческих навыков сотрудников, которые во многом определяют способность к адаптации социально-экономическим изменениям. Это, прежде всего, касается формирования ценных компетенций XXI века необходимых современному человеку для того, чтобы уметь приспосабливаться к меняющимся условиям, самоопределяться в неопределенной ситуации, делать обоснованный выбор, понимая и принимая на себя все связанные с ним риски, понимать новые тренды развития, компетенции которые будут востребованы в будущем на рынках труда.

Необходимо отметить, что федеральные государственные образовательные стандарты в России не содержат прямого перечисления компетенций XXI века, а компетентностный подход терминологически обозначен, но проявляется скорее фрагментарно и не системно. Непрозрачность перечня компетенций и грамотностей оказывается непрочной основой для работы всей образовательной системы. Канадский опыт показывает, что разработка четкого перечня универсальных компетенций, их интеграция в освоение предметного знания и итоговый контроль результатов обучения способствуют гибкости, преемственности и целостности образовательного процесса, направленного на социально-экономическую подготовку старшеклассников. Кроме того, стандартизация по схеме: стандарты содержания и стандарты достижений, способствует результативности работы в данном направлении позволяет контролировать качество реализуемых программ и проводить оценку их соответствия разработанным национальным стандартам.

В третьих, целесообразно, отметить недостаточную ориентацию российского образования на практику и то, что практически отсутствует инфраструктура поддержки молодежных инициатив в сферах создания и использования технологий, социальной активности и предпринимательства, коммуникаций и дизайна, а также наук, не входящих в школьную программу. Все это не только не позволяет продвигать инновационную и предпринимательскую культуру в обществе, но также и готовить к инновационной и предпринимательской деятельности молодое поколение. В этой связи актуален опыт Канады, где разработаны эффективные механизмы государственно-частного партнерства. Бизнес-структуры в Канаде уже не первое десятилетие принимают участие в разработке и корректировке учебных планов и программ, которые конкретно ориентированы на требования инновационной экономики; осуществляют подготовку, и повышение квалификации учителей, наставников руководителей мастер-классов, направленных на формирование финансовой и предпринимательской грамотности, реализации инновационной деятельности; участвуют в оценке качества и эффективности образовательных программ, проектов, форм и методов обучения; предоставляют стипендиальные и грантовые программы для обучающихся; инвестируют в разработку и реализацию образовательных программ и проектов, направленных на повышение уровня экономической социализированности обучающихся и педагогов [3].

Пока такие условия в России отсутствуют по ряду причин: недостаточное стимулирование государством бизнеса, отсутствие государственных и общественных инициатив по привлечению бизнес-структур в образование, отсутствие достаточного количества общественных организаций, осуществляющих роль посредника между образовательными организациями и бизнесом и др. [1]. В Канаде на уровне образовательных программ определены роли и обязанности всех участников образовательного процесса, в том числе бизнес-структур.

Однако, нужно признать, что в России делаются первые шаги в направлении по привлечению бизнеса и общественности к социально-экономической подготовки старшеклассников, основанные на западном опыте. Так, в рамках повышения финансовой грамотности школьников с недавнего времени во всех регионах страны проводятся «День финансовой грамотности» и «Неделя финансовой грамотности», в которые вовлечены банковские структуры, университеты, общественные организации; разрабатываются и проводятся онлайн-уроки по финансовой грамотности, осуществляется подготовка учителей, разработан комплект учебно-методических материалов по повышению финансовой грамотности для школ в рамках реализации совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Несмотря на это, отсутствует системность и практическая направленность подготовки на уровне образовательных организаций. Так, например, планы дополнительных мероприятий по повышению финансовой грамотности школьников разрабатываются на уровне регионов и во многом зависят от активности и готовности школ к их проведению.

Подготовка молодых поколений к жизни и трудовой деятельности, формирование предпринимательской культуры – еще один стратегический вопрос развития государства, отвечающий задачам, поставленным «Национальной доктриной образования Российской Федерации на период до 2025 года» и «Федеральной целевой программой развития российского образования до 2020 года», в которой закреплено положение о «реализации мероприятий по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность». Однако, отсутствие инфраструктуры поддержки и развития молодежного предпринимательства, ответственности бизнеса за подготовку кадров, а также недостаток условий инновационной активности школьников, слабое информационное обеспечение и ограниченные финансовые ресурсы в нашей стране не позволяют в настоящее время широко и качественно реализовывать программы с предпринимательской компонентой в российских школах.

В Канадских школах в обязательную программу включен предмет «Обучение бизнесу» (Business Studies), основы предпринимательства также интегрированы в ряд обязательных предметов, кроме того, реализуется ряд предпринимательских курсов в вариативной части. Правительство Канады активно реализуют предпринимательские инициативы в местных общинах. Эти инициативы в виде предпринимательских программ

способствуют стимулированию деятельности школьных мини-предприятий, выпускающих конкретный продукт, необходимый для жителей местной общины, повышению конкурентоспособности выпускника школ и его профессиональной ориентации.

Отдельного внимания заслуживает организация деятельности образовательных организаций в Канаде по сопровождению профессионального самоопределения, что, несомненно, может стать важным для использования наиболее эффективных форм работы в российских школах. На сегодняшний день профориентационная подготовка в российских школах имеет во многих случаях «мероприятийный характер», как следствие, профессиональный выбор часто осуществляется на основе множества второстепенных факторов, заслоняющих центральные вопросы о профессиональном призвании человека, смысле и содержании выбираемой профессиональной деятельности [4].

Проведенный нами онлайн опрос показал, что основными факторами, влияющими на выбор будущей профессии являются мнение родителей и советы знакомых (37% и 28% соответственно). Самостоятельно выбрали профессию только 18 % респондентов, больше половины респондентов (59%) на момент выбора профессии не обладали никакой информацией о рынке труда. Данный фактор, по нашему мнению, является одной из основных проблем современной российской системы профориентации, что может привести к возникновению и усугублению проблем профессиональной реализации и безработицы, оказать негативное влияние на доверительность отношения к профориентационным мероприятиям в целом.

В Канаде создана целая система практической профессиональной подготовки молодого поколения. Помимо основного предмета по профподготовки, реализуемого на протяжении всех лет обучения, старшеклассники активно вовлечены в программы производственной практики в рамках обучения через опыт, а также программы по овладению профессией в рамках обучения, ориентированного на обеспечение перехода от школы к работе. Кроме того, разработана и успешно реализуется стратегия занятости молодежи в рамках государственной образовательной политики.

Самоопределение обучающихся канадских школ по отношению к стратегическим типам занятости обеспечивается при наличии трех составляющих: видения актуальной практической проблемы, образа будущего и включенности в профессиональное сообщество данной области. Реализация данных составляющих выстраивается через прочные связи образовательных учреждений с бизнесом, высшими учебными заведениями, производственными предприятиями посредством создания инновационных кластеров и фондов.

В заключении, необходимо отметить, что проведенный нами анализ позволил выявить ряд проблем социально-экономической подготовки старшеклассников в России, а также возможности их решения, используя опыт Канады.

#### Список использованной литературы

1. Грасс, Т. П. Формирование культуры предпринимательства у подрастающих поколений в развитых англоязычных странах ( на материале Великобритании США и Новой Зеландии): дис. ... д-ра пед. наук / Т.П. Грасс. – МПГУ, - 2017.- 358с.
2. The Global Human Capital Report, 2017  
[http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_Global\\_Human\\_Capital\\_Report\\_2017.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_Global_Human_Capital_Report_2017.pdf)
3. Futurpreneur Canada. (2014). "Unlocking the Power of Youth Entrepreneurship: An Action Plan for Canada, 2014." [http://www.futurpreneur.ca/wp-content/uploads/2014/09/Entrepreneurship\\_ActionPlan\\_Final-EN.pdf](http://www.futurpreneur.ca/wp-content/uploads/2014/09/Entrepreneurship_ActionPlan_Final-EN.pdf)
4. C21 Canada (Canadians for 21st Century Learning and Innovation). (2016). Shifting minds: A 21st century vision of public education for Canada. Retrieved from: [www.c21canada.org/wp-content/uploads/2012/11/Shifting-MindsRevised.pdf](http://www.c21canada.org/wp-content/uploads/2012/11/Shifting-MindsRevised.pdf).

© Крашенинникова А.Е., 2019

УДК 378.14

Кузьменко А.Н.,

Севастопольский государственный университет, г. Севастополь

#### К ВОПРОСУ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются предпосылки появления системы управления качеством образования, выделяются способы организации управления качеством высшего образования. Изучается управленческий механизм обеспечения наиболее качественного осуществления преподавательской и организационной деятельности в вузе. Анализируются методы контроля качества образования в вузе.

**Ключевые слова:** образование, контроль качества, Болонский процесс

## REVISITING THE EDUCATION QUALITY CONTROL

**Annotation:** *This article deals with the prerequisites for the education quality management system implementation, outlines ways to organize quality management in higher education. The management mechanism to ensure the highest quality teaching and organizational activities at the university is studied. The methods of quality control in higher education are analyzed.*

**Keywords:** *education, quality control, Bologna process*

В 2003 году Россия присоединилась к Болонской декларации, что начало интеграцию в Болонский процесс, под которым понимается создание общего образовательного пространства, который обеспечил бы мобильность его участников. Общее образовательное пространство предполагает унификацию образовательных систем, а, следовательно, соответствие выдвигаемому качеству образовательных услуг.

В России процесс унификации неразрывно связан с модернизацией устаревших образовательных систем. В 2010-2012 годах Правительство утвердило «19 планов-графиков по оптимизации государственного регулирования в самых разных сферах – от сельского хозяйства и транспорта до образования и здравоохранения» в рамках так называемой «дорожной карты» премьер-министра Дмитрия Медведева [6]. Следовательно, с ростом качества услуг растёт и зарплата преподавателей вузов.

Первым и одним из самых важных аспектов модернизации является введение кредитов или условных зачётных единиц. Так как Болонский процесс подразумевает возможность студента путешествовать по странам-участникам Болонской конвенции, продолжая учиться и накапливая кредиты, то, соответственно, кредитно-модульная система является элементом первостепенной важности. Согласно статье 13 пункта 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» система зачётных единиц применяется для определения трудоёмкости освоения образовательных программ, при этом зачётная единица представляет собой общую единицу измерения учебной нагрузки, отражающую различные аспекты деятельности, в том числе классную и самостоятельную работу, а также практику [4].

Согласно Краткому терминологическому словарю в области управления качеством высшего и среднего профессионального образования, «Европейская система зачетных единиц (European Credit Transfer System – ECTS) – система зачётных единиц, которая применяется в рамках программы ERASMUS в университетах Европы. С помощью данной системы является возможным получить информацию об учебных планах, наличии или отсутствии степени [3].

Следующим важным аспектом стало изменение уровней образования. Несмотря на то, что в Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования: 1) среднее профессиональное образование; 2) высшее образование – бакалавриат; 3) высшее образование – специалитет, магистратура; 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации; можно наблюдать тенденции к упразднению специалитета, который в некоторой степени соответствует магистратуре, однако не имеет аналогов по Болонскому процессу, хоть и приравнен к магистратуре, зачастую с необходимостью дополнения кредитов. Одной из проблем на ранних этапах формирования бакалавриата и сокращения специалитета стало то, что бакалавриат изначально был усечённой программой специалитета, а магистратура его растянутой программой. В настоящее время данная проблема не только решена, но и предусмотрена большая вариативность, где, согласно новым федеральным государственным стандартам и требованиям, обеспечена «вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся» [4].

Как отмечает А.А. Факторович [5], Россия, как и другие страны-участники Болонского процесса, несёт перед общественностью ответственность за качество высшего образования, так как любой студент может продолжить образование в любом вузе общего образовательного пространства. При этом данный студент не только должен иметь необходимое количество накопленных кредитов, но и соответствовать выдвигаемым требованиям с точки зрения своих академических успехов.

3 декабря 2004 года приказом Министерства образования и науки РФ № 304 от 3 декабря 2004 года было принято и закреплено решение о создании внутривузовских систем обеспечения качества образования. Ответом на данный приказ стала разработка внутренних ведомств с утверждением ответственных кандидатур, проведение мероприятий по повышению квалификаций работников вузов, организация регулярного размещения информации об опыте применения систем управления качеством образования на информационном портале Рособразования. В рамках повышения квалификации преподаватели проходят курсы общей продолжительностью обычно не более 72 часов.

Была отмечена важность новой системы менеджмента качества, при которой была бы обеспечена заинтересованность и мотивированность всех участников образовательного процесса. Подчёркивается сложная социальная природа вузовской системы, а вследствие этого ценностно-мотивационный характер управления качеством образования в вузе. Данную деятельность А.А. Факторович характеризует как «организацию отношений между основными субъектами образовательного процесса (преподавателями, студентами, руководством вуза), предусматривающую формирование ценностей-целей, наличие соответствующих мотиваторов, поддерживающих их сознательное принятие и реализацию, устанавливающую четкую корреляцию между результатами труда и статусными позициями участников образовательного процесса» [5].

Таким образом, под обеспечением качества образования в вузе подразумевается ряд работ, начиная от стратегии планирования и кадровой политики до чёткой организации работы, учитывая необходимые финансовые ресурсы. Управление качеством теперь не носит строго вертикальный характер, как ранее, когда ректор отвечал за качество работы всего вуза. Работа выполняется в рамках кафедры, как преподавателями, так и студентами, и заведующими. В рамках Болонского процесса центральной фигурой становится студент, а само образование становится студентоориентированным, студентоцентрированным.

Однако оптимизация методов управления качеством образования является невозможной без её контроля. Под контролем качества (знаний, умений и навыков) (Quality Check) понимаются методы оценки выполнения требований к качеству [3]. Одним из видов контроля является технология круговой оценки – «интеграция характеристик работы преподавателя, даваемых студентами, коллегами, заведующим кафедрой» [5]. Данная процедура, оценочные критерии которой устанавливаются кафедрой или организацией вуза, способствует прозрачности контроля и улучшению качества образования.

Немаловажным элементом является оценка студентами качества образования, которая осуществляется посредством независимой экспертизы, а также опросом студентов, касающихся качества услуг, предоставляемых отдельным преподавателем. Статьей 95 Закона «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена независимая оценка качества образования, проводимая назначенными организациями – юридическими лицами. Немаловажным является подчеркнуть, что в пункте 6 данной статьи говорится о том, что приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности не являются следствием проведённой независимой оценки [4]. Итогом такого процесса станет преподаватель, эффективность работы которого будет оценена не часами нагрузки, а результативностью его работы.

Также следует подчеркнуть, что существуют международные проекты по независимой оценке качества образования с участием России. Приоритетным проектом Организации экономического сотрудничества и развития в области образования является АНЕЛО[1]. «В рамках проекта осуществляется оценка принципиальной возможности международного измерения уровня знаний, а также практических навыков студентов вузов, обучающихся в различных языковых, культурных и институциональных контекстах» [2]. Конечной целью проекта является разработка комплекса для оценки результатов обучения в вузе.

Таким образом, предпосылками контроля качества образования является интеграция России в Болонский процесс, которая предусматривает изменение всей системы образования с точки зрения идеи образования как самоцели, как социализации и активной глобализации в образовательном пространстве.

Организация управления качеством образования затрагивает многие сферы от студентоориентированности и мотивированности образовательной деятельности до самоорганизации.

Немаловажным в управлении качеством образования является его контроль, который ведётся как в рамках самого вуза, так и уполномоченными органами.

Основными компонентами управления качеством образования, с точки зрения ценностно-мотивационного управления, является приоритетное планирование с учётом потребностей региона, совершенствование и оптимизация работы, начиная с упрощения документооборота (введение электронного документооборота) и обращая особое внимание на студента как центральную фигуру образования. Следующим важным, если не основным, компонентом, является контроль – оценка качества преподавания, аттестация студентов, в том числе и независимая.

#### **Список использованной литературы:**

1. АНЕЛО [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hse.ru/ahelo/about> (дата обращения 03.03.19)
2. Гаффорова, Е.Б. О системах оценки качества высшего образования/ Е.Б. Гаффорова, Л.Д. Маслова //Международный научно-исследовательский журнал. – 2012. – URL: <https://research-journal.org/pedagogy/o-sistemah-ocenki-kachestva-vysshego-ob/> (дата обращения 03.03.19)
3. Краткий терминологический словарь в области управления качеством высшего и среднего профессионального образования (проект) / авт.-сост. В.В. Азарьева и др. – СПб: ЛЭТИ, 2006 [Электронный ресурс]. – URL: [https://narfu.ru/pomorsu.ru/www.pomorsu.ru/\\_doc/quality/mehtodic\\_recommendation/dictionary.pdf](https://narfu.ru/pomorsu.ru/www.pomorsu.ru/_doc/quality/mehtodic_recommendation/dictionary.pdf) (дата обращения 03.03.19)
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=314380&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.690266222316451#07629936028368183> (дата обращения 03.03.19)
5. Факторович, А.А. Управление качеством образования в вузе: от процессного к ценностномотивационному подходу / А.А. Факторович //Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2011. – С. 28-33. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/upravlenie-kachestvom-obrazovaniya-v-vuze-ot-protsessnogo-k-tsennostnomotivatsionnomu-podhodu> (дата обращения 03.03.19)
6. Экспертный совет при Правительстве РФ. Дорожная карта» по совершенствованию контроля и надзора утверждена Правительством [Электронный ресурс]. – URL: <https://open.gov.ru/events/5515048/> (дата обращения 03.03.19)

© Кузьменко А.Н., 2019

УДК 373.2

Малова Т.В., Истомина Е.В.,  
Вятский государственный университет, Киров, Российская Федерация

### ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЭПБУКА В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИЯХ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ

**Аннотация:** В статье раскрываются проблемы формирования представлений о строительных профессиях у детей 6–7 лет в процессе использования лэпбука. Охарактеризован лэпбук и возможности его использования в формировании представлений о строительных профессиях. Представлены результаты педагогического эксперимента, направленного на формирование представлений о строительных профессиях у детей 6–7 лет в процессе использования лэпбука. В процессе подготовительной работы были проведены беседы, экскурсии, исследовательские работы по изучению свойств строительных материалов, проведены занятия на данную тему, дидактические игры и многое другое. Внедряя в образовательный процесс использование лэпбука, способствующего формированию представлений о строительных профессиях у детей старшего дошкольного возраста, мы тем самым не только обогащаем знания детей по данной теме, но и вовлекаем их в увлекательную и познавательную работу по изготовлению и использованию лэпбука.

**Ключевые слова:** формирование представлений, строительные профессии, лэпбук.

**Введение.** В настоящее время актуальна тема профессионального развития личности дошкольников. В таких документах, как Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Концепция организационно–педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывного образования и другие, говорится о необходимости постепенного введения профессионального самоопределения детей, начиная дошкольного возраста.

Актуальность данной проблемы выражена следующими факторами:

- социальной необходимостью формирования представлений у детей дошкольного возраста о профессиональной деятельности взрослых;
- улучшением качества работы педагогов по формированию представлений о строительных профессиях у детей старшего дошкольного возраста путем использования современных педагогических технологий, в том числе лэпбука.

**Проблема** данного исследования: каковы педагогические условия формирования представлений о строительных профессиях у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования лэпбука.

**Цель** данного исследования: выявление педагогических условий, эффективно влияющих на формирование представлений о строительных профессиях у детей 6-7 лет в процессе использования лэпбука.

**Задачи исследования:**

1. Раскрыть психолого–педагогические основы формирования представлений о строительных профессиях у детей старшего дошкольного возраста.
2. Охарактеризовать лэпбук и возможности его использования в формировании представлений о строительных профессиях.
3. Провести экспериментальную работу по формированию представлений о строительных профессиях у детей 6-7 лет в процессе использования лэпбука и определить ее эффективность.

**Методы исследования:**

- теоретический анализ психолого–педагогической литературы по проблеме исследования;
- анкетирование, беседа, тестирование; педагогический эксперимент (констатирующий, формирующий и контрольный этапы).
- методы математической обработки результатов исследования.

**Результаты исследований, их обсуждение.**

**Теоретическая значимость:**

- раскрыты психолого–педагогические основы формирования представлений о строительных профессиях у детей старшего дошкольного возраста;
- охарактеризован лэпбук и возможности его использования в формировании представлений о строительных профессиях у детей старшего дошкольного возраста.

Практическая ценность заключается в разработке и апробации серии мероприятий, направленных на создание и использование лэпбука, в процессе которых формируются представления детей 6-7 лет о строительных профессиях.

Теоретический анализ показал, что в век nano технологий на смену одним специальностям приходят другие. Более востребованы юристы, программисты, маркетологи, менеджеры по продажам – они приносят прибыль компаниям.

Но все же мы видим, как развивается и строится город, село, поселок, в котором мы живем. Как на пустырях возвышаются мегаполисы. Поэтому профессия строитель всегда вызывала уважение и почет.



В современной педагогической науке проблема приобщения дошкольников к труду, а именно ознакомление с трудом взрослых, изучали такие ученые, как: М.В Крулехт, В.И Логинова, Л.А Мишарина, А.Ш Шахманова [1].

На формирование положительного отношения к труду у дошкольников, как подчеркивает Г.Н. Година, влияют различные факторы: формирование знаний и представлений о труде взрослых и его общественной значимости, развитие мотивов труда, усвоение умений и навыков, создание высокоэмоциональной атмосферы, методы и приемы педагогического воздействия [2].

Представления о труде взрослых в рамках ознакомления с окружающим миром, по мнению В.П. Кондрашова, закладываются в дошкольном возрасте, обеспечивая успешное развитие ребенка и подготовку его к учебе, труду, проявлению личной социальной активности [3].

Основой представлений детей должны стать системные знания о трудовой деятельности взрослых – они влияют на ориентировку в действительности, умственное развитие ребенка, развитие его речевой, изобразительной, игровой, трудовой деятельности, - отмечает С.Ф. Сударчикова [4].

Представления о профессиях, как утверждает Д.А. Шингаркина, влияют на воспитание трудолюбия детей, которое проявляется в положительном отношении к трудовой деятельности, устойчивой потребности трудиться и заинтересованности ребенка в достижении положительных результатов своего труда [5].

Н.Ю. Майданкина, рассматривая особенности формирования у дошкольников представлений о мире профессий в регионе, призывает знакомить детей с тружениками, с их отношением к труду, а также формировать представления о том, что профессии появились в ответ на потребности людей [6].

М. В. Королева обращает внимание на то, что у старших дошкольников необходимо формировать представления не только о традиционных профессиях, но и о современных [7].

Зверева С.А. отмечает, что немаловажное значение в трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста имеет развитие самостоятельности при взаимодействии со взрослыми людьми. В процессе труда ребёнок учится планировать свою деятельность, овладевает необходимыми умениями и навыками для её осуществления, а также учится самостоятельно контролировать и оценивать её. Это способствует тому, что ребенок регулирует свое поведение в соответствии с нравственными нормами, вне зависимости от контроля со стороны взрослых [8].

В исследовании Н. П. Кубайчук рассматриваются вопросы ранней профориентации детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности. Ею делается акцент на разнообразии профессий, среди которых строительные профессии являются очень привлекательными для дошкольников [9].

Т. В. Малова, Н. В. Желонкина раскрывают возможности формирования представлений о рабочих профессиях у детей 6–7 лет в процессе использования ментальных карт [10].

Следовательно, изученные нами исследования подтверждают необходимость приобщения детей 6–7 лет к труду взрослых.

В современных образовательных учреждениях лэпбук используется как средство обучения в условиях ФГОС в разных образовательных областях [11, 12,13].

Однако проблема формирования представлений о строительных профессиях с помощью лэпбука недостаточно рассматривается в теории и практике дошкольного образования.

Проведенная нами экспериментальная работа состояла из констатирующего, формирующего и контрольного этапов эксперимента.

Эксперимент проводился в МБДОУ «Детский сад №3» село Ижма Республика Коми. В нем приняли участие 40 детей (20 детей в контрольной и 20 детей в экспериментальной группах).

В констатирующем эксперименте были проведены следующие диагностические методики: модифицированный вариант диагностической методики «Что такое профессия» Е.И Медвецкой; модифицированный вариант диагностической методики «Расскажи о профессии» Г.А Урунтаевой [13]; анкетирование педагогов с целью выявления опыта использования лэпбука и анкетирование родителей «Знакомство детей со строительными профессиями».

Непосредственно работа проводилась во второй половине дня, индивидуально с каждым ребенком.

Проведение первого модифицированного варианта диагностической методики «Что такое профессия» Е.И Медвецкой констатирующего эксперимента показало следующие результаты:

Высокий уровень не показали дети ни с экспериментальной, ни с контрольной группы. Средний уровень в экспериментальной группе показали 7 детей (35%), а в контрольной группе 11 детей (55%). Низкий уровень в экспериментальной группе показали 13 детей (65%), в контрольной группе 9 детей (45%).

Проведение второго модифицированного варианта диагностической методики Г.А Урунтаевой «Расскажи о профессии» констатирующего эксперимента показало следующие результаты:

Высокий уровень показал лишь один ребенок (5%) в контрольной группе. Средний уровень в экспериментальной группе показали 15 детей (75%), в контрольной группе – 14 детей (70%). Низкий уровень в экспериментальной и контрольной группах показали 5 детей (25%).

Так же нами было проведено анкетирование педагогов с целью выявления опыта использования лэпбука и анкетирование родителей «Знакомство детей со строительными профессиями».

Как показали результаты, педагоги знают, что такое лэпбук, но не все используют их в режимных моментах. Результаты анкетирования родителей показали, что родители своих детей специально не знакомят с



профессиями взрослых. Это происходит на интуитивном уровне, причем без акцента на строительные профессии. Результаты первичной диагностики послужили основанием для проведения формирующего эксперимента.

Формирующий эксперимент проводился с детьми экспериментальной группы в вечернее время. На подготовительном этапе работы с лэпбуком нами были разработаны и апробированы конспекты непосредственно образовательной деятельности (НОД), раскрывающие у детей 6–7 лет представления о строительных профессиях. Подобраны дидактические игры, способствующие формированию представлений о строительных профессиях. В образовательную деятельность привлекали родителей, работающих на стройке. Они провели увлекательную беседу на данную тему. Затем организовали целевые прогулки и экскурсии для детей на стройку. Затем показали и обсудили фильмы, мультфильмы на тему «Строительные профессии».

Основной нашей работой было изготовление лэпбука. Совместно с родителями нами были подобраны материалы для изготовления лэпбука. В ход шли различные вырезки из журналов, сбор информации из интернета. Затем создавали макет. Здесь каждый предлагал различные варианты: от простого – текстового до игр, развивающих заданий. Все это поместили в различные кармашки, книжки–гармошки, вращающиеся круги, конвертики разной формы, карточки и т.д.

За основу для лэпбука взяли картон в формате А4, которую сложили в виде книжки. Фон выбрали такой, чтобы привлечь внимание ребенка и заинтересовать его с первой странички. А затем последовательно сложили весь собранный материал: дидактические игры, пословицы, поговорки, стихи, загадки, раскраски, лото и много другое.

Для длительного использования мы ламинировали странички лэпбука и кармашки. В вечернее время дети могли сами практиковаться в изготовлении лэпбука. Детям предоставляли для вырезания и склеивания готовые образцы картинок, кармашков, карточек. Образцы изготавливали родители и педагоги. Дети с удовольствием украшали лэпбук, применяя декораторские способности. После того, как лэпбук полностью был изготовлен, ребята играли с ним, как самостоятельно, так и группой. Так же лэпбук выдавался детям на дом на выходные, чтобы можно было самостоятельно выполнять все задания.

Таким образом, лэпбук – это важное средство обогащения и закрепления представлений о строительных профессиях у детей 6–7 лет. А еще лэпбук – это коллективная работа, где включается работа как детей, так и родителей. Это способствует укреплению детско-родительских отношений, раскрывает интересы и потенциал членов семьи. При работе с лэпбуком создаются условия, при которых учитываются индивидуальные особенности ребенка.

По итогам формирующего эксперимента нами был проведен контрольный эксперимент. Повторная диагностика по методике «Что такое профессия» Е.И Медвецкой показала следующие результаты: в экспериментальной группе высокий уровень достигло 7 детей (35%), а в контрольной группе 4 детей (20%); средний уровень в экспериментальной группе показали 12 детей (60%), в контрольной группе – 14 (70%); низкий уровень в экспериментальной группе показал всего лишь 1 ребенок (5%), в контрольной группе – 2 детей (10%).

Проведение второго модифицированного варианта диагностической методики Г.А Урунтаевой «Расскажи о профессии» контрольного эксперимента дало нам следующие результаты: в экспериментальной группе высокий уровень достигли 6 детей (30%), а в контрольной группе – 3 детей (15%); средний уровень в экспериментальной группе показали 13 детей (65%), в контрольной группе – 15 (75%); низкий уровень в экспериментальной группе показал всего лишь 1 ребенок (5%), в контрольной группе – 2 детей (10%).

Контрольный эксперимент дал возможность увидеть динамику сформированности представлений о строительных профессиях у детей 6–7 лет в процессе использования лэпбука. Было выявлено, что дети, с которыми проводилась работа, показали хорошие результаты. Данные проведенного исследования говорят о положительной динамике.

С целью определения динамики уровней сформированности представлений о строительных профессиях у детей 6–7 лет в процессе использования лэпбука в экспериментальной группе до и после проведения эксперимента мы использовали t-критерия Стьюдента.

Для расчета данного критерия нами выбраны показатели по каждому ребенку до проведения эксперимента и после. С помощью данного критерия мы сопоставили показатели измеренных на одной и той же выборке в двух разных условиях.

Для расчета t-критерия Стьюдента все данные оформили в таблицу 1

Таблица 1

Расчет t-критерия Стьюдента

№	Констатирующий эксперимент (B.1)	Контрольный эксперимент (B.2)	Отклонения (B.1 - B.2)	Квадраты отклонений (B.1 - B.2) <sup>2</sup>
1	34	48	-14	196
2	40	54	-14	196

3	34	55	-21	441
4	32	34	-2	4
5	40	49	-9	81
6	26	42	-16	256
7	34	46	-12	144
8	40	54	-14	196
9	32	54	-22	484
10	40	48	-8	64
11	34	52	-18	324
12	34	52	-18	324
13	34	49	-15	225
14	30	49	-19	361
15	34	46	-12	144
16	34	49	-15	225
17	40	54	-14	196
18	40	46	-6	36
19	30	40	-10	100
20	36	49	-13	169
Суммы:	698	970	-272	4166

Результат:  $t_{эмп} = 12.4$

Таблица 2

Критические значения t при n=20

$t_{кр}$	
$p \leq 0.05$	$p \leq 0.01$
<b>2.09</b>	<b>2.86</b>

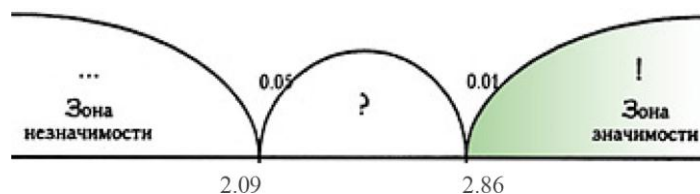


Рисунок 2 – Ось значимости для расчета t-критерия Стьюдента

Полученное эмпирическое значение t (12.4) находится в зоне значимости.

Таким образом, в процессе экспериментальной работы было доказано, что формирование представлений о строительных профессиях у детей 6-7 лет в процессе использования лэпбука эффективно при следующих условиях:

- в содержание лэпбука входила информация, доступная возрасту детей, о некоторых строительных профессиях (архитектор, каменщик, маляр, плотник, сварщик, крановщик, слесарь и др);
- страницы лэпбука были насыщены дидактическими упражнениями, дидактическими играми, художественным словом, книжками-малышками, раскрасками, фотографиями и др. о строительных профессиях;
- при работе с лэпбуком соблюдалась этапность: определение темы; планирование; создание макета; это сбор информации; создание, оформление лэпбука; декорирование лэпбука.

- лэпбук использовался как демонстрационное пособие, сопровождающее беседы воспитателя о строительных профессиях, так и как практическое, привлекающее детей к действию с дидактическим материалом;
- лэпбук дополнялся творческими работами детей о строительных профессиях, созданных в совместной деятельности с родителями.

#### Список использованной литературы:

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст] / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М. : Академия, 2012. – 416 с.
2. Година, Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников [Текст] / Г.Н. Година, А.М. Виноградова. – М. : Просвещение, 2010. – С. 74–83.
3. Кондрашов, В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно–методическое пособие [Текст] / В.П. Кондрашов. – М. : Изд-во «Николаев», 2004. – 52 с.
4. Сударчикова, С.Ф. Формирование системных знаний о труде взрослых у детей пятого года жизни [Текст] / С.Ф. Сударчикова. – М. : Академия, 1988. – 18 с.
5. Шингаркина, Д.А. К вопросу о формировании трудолюбия у детей дошкольного возраста / Д.А. Шингаркина [Текст] // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия Гуманитарные науки. – 2007. – том 13. – № 2. – С. 95–99.
6. Майданкина, Н.Ю. Формирование у дошкольников представлений о мире профессий в регионе / Н.Ю. Майданкина [Текст] // Детский сад: теория и практика. – 2016. – № 2 (62). – С. 86–91.
7. Королева, М. В. Формирование у старших дошкольников представлений о мире современных профессий / М. В. Королева [Текст] // Молодой ученый. – 2015. – № 7 (8). – С. 788–792.
8. Зверева, С.А. Теоретические основы развития самостоятельности в трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] / С.А. Зверева // – 2015. – № 1–1. Режим доступа : <http://science-education.ru/ru/article/view?id=18339>
9. Кубайчук, Н.П. Вопросы ранней профориентации детей дошкольного возраста [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф., апрель 2015г. г. Пермь, 2015. – С. 97–101.
10. Желонкина, Н. В., Малова, Т. В. Формирование представлений о рабочих профессиях у детей 6 – 7 лет в процессе использования ментальных карт [Текст] // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов, 2018. – С. 341–346.
11. Блохина, Е. Лэпбук – наколенная книга [Текст] // Обруч. – 2015. – № 4. – С. 23–25
12. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Электронный ресурс] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/149/7616/>
- Горбунова, Ю. Мастер–класс для педагогов. Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей [Электронный ресурс] / Ю. Горбунова // Режим доступа : <http://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-dlja-pedagogov-na-temu-lyepbuk-kak-forma-sovmestnoi-dejatelnosti-vzroslogo-i-detei.html>

© Малова Т.В., Истомина Е.В., 2019

УДК 373.2

Малова Т.В., Хрипкова Н.В.,

Вятский государственный университет Киров, Российская Федерация

### ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ

**Аннотация:** В статье раскрывается проблема формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста. Охарактеризована проектная деятельность и возможности ее использования в формировании представлений о семье. Представлены результаты педагогического эксперимента, направленного на выявление педагогических условий, эффективно влияющих на формирование представлений о семье у детей 6-7 лет. Реализация проекта «Дерево держится корнями, а человек семьей» позволила сформировать у детей представления о родственных отношениях в семье, традициях семьи, семейном досуге и родословной семьи; о способах проявления эмпатии к членам своей семьи, чувства гордости за свою семью; стремление радовать старших своими хорошими поступками; желание помочь своим близким, выполнять постоянные обязанности по дому; уважать труд и занятия других членов семьи.

**Ключевые слова:** представления о семье, семейные ценности, семейные традиции, семейный досуг, родословная семьи, проектная деятельность, метод проектов.

**Актуальность исследования.** Семья для ребёнка – это не только люди, дающие ему теплоту, любовь, но и первый жизненный опыт, умения и навыки жизни в обществе. В современном мире многие семейные ценности потеряли свою значимость для подрастающего поколения. Родители меньше проводят времени с детьми, так как зарабатывать деньги и обеспечивать семью – это чаще всего основной приоритет. Серьезные проблемы, связанные с воспитанием детей, чаще всего появляются в семьях, где родители живут в гражданском браке, где брак родителей распадается, семья становится неполной, а дети подвергаются психологическому стрессу. Семья утратила свою значимость как общечеловеческая ценность. Для того, чтобы у ребёнка было счастливое будущее важно иметь полную семью с любящими родителями. Именно семья с ее идеалами, устоями, мировоззрением заложит в детях те жизненные ценности, под влиянием которых вырастут граждане, патриоты своей родины.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года сформулированы стратегические ориентиры воспитания: «...создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи; обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности...» [1, с. ].

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одним из основных принципов является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Согласно требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования в содержании выделяется образовательная область «Социально–коммуникативное развитие», в которой обозначены задачи формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Здесь уделяется внимание и взаимодействию с родителями по вопросам образования ребенка [2].

В образовательных программах дошкольного образования, таких как: «От рождения до школы», «Детство», «Успех», «Радуга», большое внимание уделяется формированию у ребенка представлений о семье. Особый интерес вызывают парциальные программы С.А. Козловой «Я – человек» [3], Л.В. Коломийченко, О.А. Вороновой «Семьеведение для малышей» [4]. и др.

Анализ научной литературы показал, что на современном этапе предпринималось немало попыток изучения семьи и ее влияния на воспитание детей, на формирование представлений у детей о семье, о социокультурных ценностях. Ученые отмечают, что те представления о семье, которые сложились у детей, отличаются неточностью, отрывочностью, бедностью, и очень часто не соответствуют действительности.

Процесс формирования представлений о семье у детей невозможен без использования инновационных педагогических технологий, а одной из наиболее эффективных и соответствующих запросам нашему современному образовательному стандарту является проектная деятельность.

Дети дошкольного возраста не могут усвоить в готовом виде выработанные правила и нормы, социокультурные ценности. Проектная деятельность является тем инструментом, с помощью которого ребенок познает разные стороны жизни, приобретает знания, которые становятся достоянием его личного опыта.

Вместе с тем анализ деятельности педагогов дошкольных учреждений показывает недостаточную их готовность к использованию проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста.

Следовательно, возникает **противоречие** между требованиями современного общества, государства к приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи и недостаточной разработанностью данного вопроса применительно к проектной деятельности, а также возможности ее использования в формировании представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста.

**Проблема исследования:** каковы педагогические условия формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности.

**Цель исследования:** определение педагогических условий, эффективно влияющих на формирование представлений о семье у детей 6–7 лет в процессе проектной деятельности.

**Объект:** процесс формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет:** педагогические условия формирования представлений о семье у детей 6–7 лет в процессе проектной деятельности.

**Гипотеза:** формирование представлений о семье у детей 6–7 лет в процессе проектной деятельности будет эффективным при соблюдении следующих условий:

- представления о семье будем рассматривать через когнитивный (родословная семьи, традиции семьи, родственные отношения в семье), эмоциональный (проявление эмпатии к членам своей семьи, чувства гордости за свою семью), поведенческий (стремление радовать старших своими хорошими поступками; желание помогать своим близким, выполнять постоянные обязанности по дому; уважать труд и занятия других членов семьи) компоненты развития личности;

- поэтапная реализация проекта «Дерево держится корнями, а человек семьей» (организационный, подготовительный, технологический и заключительный этапы);

- привлечение родителей в процесс подготовки и реализации индивидуальных проектов детей.

**Задачи:**

1. Раскрыть психолого-педагогические основы формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста.

2. Охарактеризовать проектную деятельность и возможности ее использования в формировании представлений о семье.

3. Разработать проект «Дерево держится корнями, а человек семьей» по формированию представлений о семье у детей 6–7 лет и определить его эффективность.

Теоретический анализ первоисточников показал, что семья – это сложное социальное явление, первый социальный институт, который вводит ребенка во все многообразие родственных отношений, способов поведения, влияет на формирование привычек. То, что усвоит ребенок в дошкольном возрасте на примере образа своей семьи, определит его как будущего семьянина, гражданина своей страны.

Для эффективного формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста необходимы такие средства, которые бы объединили усилия ребенка, родителей и педагогов для достижения поставленной цели. Таким средством может выступать проектная деятельность. Она способствует развитию у детей внимания, наблюдательности, способности к анализу и синтезу, стремлению к совместной деятельности и достижению результата [5, с. 16].

Проектная деятельность нуждается в постоянном внимании, поддержке, помощи, сопровождении со стороны взрослых на каждом этапе реализации. Дошкольник еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающей действительности, сформулировать проблему, поставить цель. Именно поэтому метод проектов в дошкольном образовании носит характер партнерства, сотрудничества детей, педагогов, родителей. Родители могут быть и источниками информации, и реальными помощниками, и участниками работы над проектом. Тематика и содержание проектов для детей старшего дошкольного возраста могут быть разнообразны. Но исходя из того, что семья для ребенка играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, проекты, направленные на формирование понятий «семья», «семейные ценности», «семейные традиции» являются наиболее актуальными.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность дошкольников: индивидуальную, парную, групповую, которую дети выполняют в определенный отрезок времени [6].

Основные формы педагогических действий – моделирование предметно-развивающей среды, обучение в процессе совместной деятельности, педагогическая поддержка детей. Каждый ребенок принимает самостоятельное решение о том, чем он будет заниматься в рамках проекта.

Исходя из того, что данная работа являлась экспериментальной, было проведено исследование, направленное на формирование представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности.

Экспериментальная работа проводилась на базе МБДОУ детский сад № 35 городского округа города Шахунья Нижегородской области в период с декабря 2018 года по февраль 2019 года. В ней принимали участие дети 6–7 лет двух подготовительных к школе групп, в состав каждой группы входило по двадцать дошкольников, из которых 20 детей – экспериментальная группа и 20 детей контрольная группа.

Констатирующий этап исследования был направлен на выявление первоначального уровня сформированности представлений о семье у детей 6–7 лет в экспериментальной и контрольной группах, ознакомление с педагогическими условиями организации образовательной работы в группах по ознакомлению дошкольников с семьей. Для этого были использованы следующие методики:

1. Диагностика представлений детей о семье (Е.К. Ривина) [6].
2. Анализ детских рисунков «Моя семья».

На основе полученных данных по двум методикам стало очевидно, что в группах преобладают в основном низкий и средний уровни сформированности представлений о семье у детей 6-7 лет. Уровни сформированности представлений о семье в обеих группах почти не отличаются.. (Рис.1).

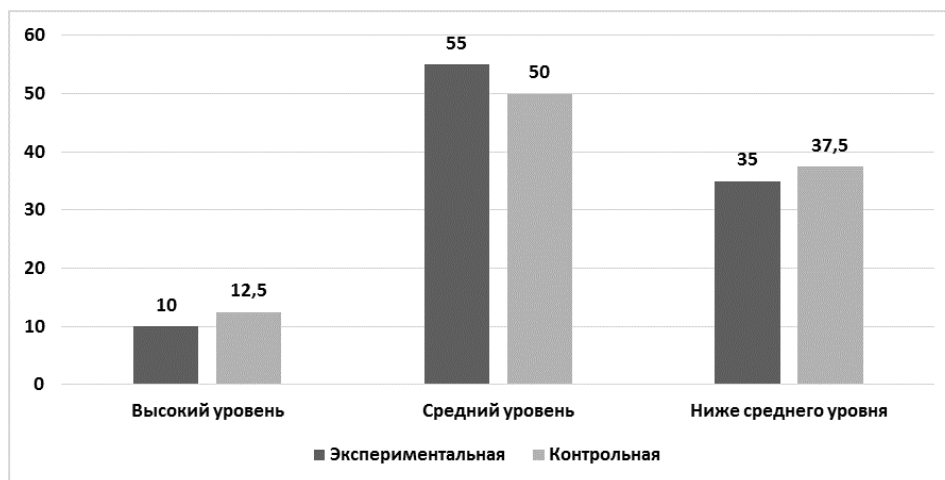


Рисунок 1 – Первоначальный уровень сформированности представлений детей 6-7 лет о семье в экспериментальной и контрольной группах (констатирующий этап эксперимента)

Беседа с воспитателями показала, что работа по формированию представлений о семье проводится в соответствии с программой, что связано с подготовкой к праздникам, к спортивным соревнованиям и так далее. В следствии этого у детей формируются разрозненные представления о семье и её родословной. В беседе педагоги дошкольного учреждения отметили, что проектный метод используют в процессе работы с детьми, но не в полной мере. Для формирования представлений о семье данный метод не используют совсем.

Следовательно, на этапе констатирующего эксперимента нами было выявлено, что представления о семье у дошкольников сформированы недостаточно. Их представления отличаются фрагментарностью, неточностью, отсутствием полноты. Что явилось основанием для проведения формирующего эксперимента.

Формирующий эксперимент был направлен на выявление педагогических условий, эффективно влияющих на формирование представлений о семье у детей 6-7 лет экспериментальной группы в процессе реализации проекта «Дерево держится корнями, а человек семьей».

Нами был разработан проект «Дерево держится корнями, а человек семьей», направленный на формирование представлений о родственных отношениях в семье, традициях семьи, семейном досуге и родословной семьи; о способах проявления эмпатии к членам своей семьи, чувства гордости за свою семью; стремления радовать старших своими хорошими поступками; желания помогать своим близким, выполнять постоянные обязанности по дому; уважать труд и занятия других членов семьи.

Проект реализовывался поэтапно (организационный, подготовительный, технологический и заключительный).

На организационном этапе нами были определены замысел, цели и задачи проекта. Проведена беседа «Что такое семья?», в ходе которой наибольшие затруднения у детей вызвали вопросы, связанные с собственной семьей, ее традициями, отношениями между родственниками, родословной семьи. На предложение педагога рассказать о своих семьях, узнать о родословной своей семьи, о традициях семьи и семейном досуге дети откликнулись положительно.

На подготовительном этапе дети совместно с родителями собирали необходимую информацию по теме проекта. С детьми были проведены занятия «Я и мои родственники», «Мамины помощники», «Традиции семьи», «Семейный досуг», «Родословная семьи»; дидактические игры «Чьи вещи?», «Что кому?»; сюжетно-ролевая игра «Семья»; чтение художественной литературы (В. Осеева «Волшебное слово», Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Сухомлинский «Бабушка отдыхает», русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и др.).

На технологическом этапе работа педагога была направлена на организацию совместной проектной деятельности детей и родителей по подготовке индивидуальных проектов. Для родителей были проведены консультации «Родственные отношения в семье», «Традиции семьи», «Родословная семья», «Как подготовить и представить проект вместе с детьми».

Дети вместе с родителями составляли родословную «Моя семья»; изготавливали альбомы «Традиции моей семьи», «Лучший день рождения», «Наши путешествия» и т. д.. Была организована выставка фотографий и детских рисунков «Моя семья».

Дети с удовольствием рассказывали о всех членах семьи, делились впечатлениями о праздниках, путешествиях, которые осуществлялись в их семье, рисовали. Родители с большим энтузиазмом принимали участие в проекте, подготавливали фотографии, альбомы и др.

В результате те дети, с которыми мы уже составили родословную, не только знают, но и называют свои имя и фамилию, имена и отчества родителей, бабушек и дедушек; свободно называют слова, обозначающие родство и родственные отношения (мама, папа, дедушка, бабушка, сын, дочь и так далее); понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы или папы, а между собой муж и жена; выражают эмоциональную отзывчивость на состояние родных людей: пожалуют, сочувствуют; знают о том, что в семье у всех есть свои домашние обязанности, которые надо выполнять; стараются не огорчать своих близких, совершать хорошие поступки; интересуются профессиональной деятельностью родителей; выражают интерес к истории, традициям своей семьи; имеют элементарные представления о том, что такое семья и родословная семьи.

На заключительном этапе проводилась презентация индивидуальных проектов о семейном досуге под общим названием «Семья – это семь Я».

В процессе реализации проекта «Дерево держится корнями, а человек семьей» совместно с родителями были созданы необходимые условия для успешной социализации детей, воспитания у них патриотических чувств, культурно-ценностных ориентаций. Родители стали активными участниками образовательного процесса, что в дальнейшем будет способствовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника и формированию общего образовательного пространства.

Для оценки эффективности работы, проведенной нами на формирующем этапе, мы провели повторную диагностику представлений детей о семье в контрольной и экспериментальной группах. Контрольный этап эксперимента был направлен на выявление динамики уровня сформированности представлений о семье в процессе проектной деятельности у детей 6-7 лет.

В экспериментальной группе был выявлен высокий уровень сформированности представлений о семье у 8 детей, что составляет 40% от общего количества детей данной группы. Дети не только знают, но и называют свои имя и фамилию, имена и отчества родителей, бабушек и дедушек; свободно называют слова,

обозначающие родство и родственные отношения (мама, папа, дедушка, бабушка, сын, дочь и так далее); понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы или папы, а между собой муж и жена; выражают эмоциональную отзывчивость на состояние родных людей: жалеют, сочувствуют; знают о том, что в семье у всех есть свои домашние обязанности, которые надо выполнять; стараются не огорчать своих близких, совершать хорошие поступки; интересуются профессиональной деятельностью родителей; выражают интерес к истории и традициям своей семьи; имеют элементарные представления о том, что такое семья и родословная семьи.

Со средним уровнем выявлено 12 детей, что составляет 60% от количества детей группы. Некоторые дети немного затрудняются в определении отношений между родственниками и соотнесении слов, обозначающих родство (родители, муж, жена, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук и т.д.).

Детей с уровнем сформированности представлений о семье ниже среднего на контрольном этапе не выявлено.

В контрольной группе существенных изменений в уровнях сформированности представлений у детей 6-7 лет о семье не обнаружено (Рис.2).

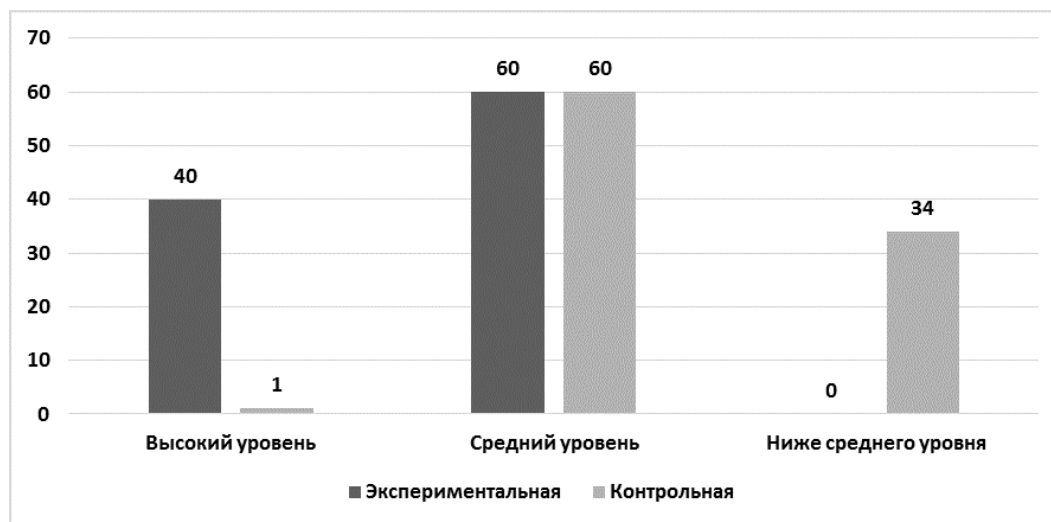


Рисунок 2 – Уровни сформированности представлений детей о семье в экспериментальной и контрольной группах на контрольном этапе эксперимента

Кроме того, на рисунке видно, что уровень сформированности представлений о семье у детей в экспериментальной и контрольной группах значительно отличается. В экспериментальной группе нет детей с уровнем ниже среднего, а высокий уровень составляет 40%. В отличие от экспериментальной, в контрольной группе ниже среднего уровня 34% детей, а с высоким всего один ребенок.

При проведении сравнительного анализа результатов диагностики представлений детей о семье на констатирующем и контрольном этапах выяснилось, что у детей экспериментальной группы значительно повысился уровень сформированности представлений о семье, и, напротив, в контрольной группе произошли всего лишь незначительные изменения.

Таким образом, в процессе реализации проекта «Дерево держится корнями, а человек семьей» у детей установился более доверительный эмоциональный контакт во взаимоотношениях родителей. Произошла положительная динамика изменений в представлениях детей о семье, ее традициях, родословной, что в дальнейшем будет способствовать становлению уверенности детей в своих силах и будущей самостоятельной жизни. Результаты контрольного этапа исследования позволили нам доказать эффективность проведенной работы.

Проектная деятельность в образовательном процессе способствует сплочению педагогического коллектива, гармонизации отношений с воспитанниками и их родителями. Следовательно, разработанные нами педагогические условия эффективны, гипотеза подтверждена.

#### Список использованной литературы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Российская газета - Федеральный выпуск №6693 (122) - 8 июня 2015 Режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Российская газета. – 2013. – 25 ноября.
3. Козлова, С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к соц. миру / С. А. Козлова. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками / Л. И. Катаева. - М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2002. – 223 с.

4. Коломийченко, Л.В., Воронова, О.А. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет / Л. В. Коломийченко, О.А. Воронова. – М. : ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.
5. Веракса, Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
6. Полат, Е.С. Метод проектов: история и теория вопроса (из кн. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования) / Е.С. Полат. – М. : изд. центр «Академия», 2010. – С. 193– 200.
7. Ривина, Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. / Е.К. Ривина. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. – 26 с.

© Малова Т.В., Хрипкова Н.В., 2019

УДК 796

Парамзин В.Б.,  
Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков г. Краснодар  
Васильченко О.С.,  
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар  
Разновская С.В., Карпикова Н.М.  
Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск

### КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА В РАЗВИТИИ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ В ГИРЕВОМ СПОРТЕ

***Аннотация:** В статье рассматриваются причины, повлиявшие на изменение методики кроссовой подготовки в тренировочном процессе спортсменов в гиревом спорте. Раскрываются физиологические изменения, происходящие в организме спортсменов-гиревиков под влиянием физических нагрузок.*

***Ключевые слова:** выносливость, гиревой спорт, сердечно-сосудистая система, кроссовая подготовка*

Вопросы развития и совершенствования общей физической выносливости вызывают пристальное внимание специалистов гиревого спорта. Авторы отмечают первоочередность формирования этого качества, и именно на базе общей выносливости рекомендуют приступать к тренировке специальных качеств, необходимых для занимающихся гиревым спортом [1, с. 15]. В многочисленных исследованиях отмечается, что повышение спортивной квалификации у спортсменов младших разрядов связано с увеличением уровня общей и специальной выносливости [2, с. 93].

Сегодня все специалисты гиревого спорта используют кроссовую подготовку в тренировочном процессе для развития функциональных возможностей организма спортсмена (кислороднотранспортной системы, системы утилизации кислорода, повышение активности ферментов и др.). Выполнение большого количества повторений при работе с отягощениями направлено на развитие сердечно-сосудистой системы. В циклических видах спорта при задействовании зоны большой относительной мощности организма лимитирующим фактором является сердечно-сосудистая система. Поэтому занимающимся гиревым спортом особое внимание необходимо уделить адаптации миокарда к длительному подниманию тяжестей, по программе двоеборья – это два отрезка по 10 минут. При работе в аэробном режиме первостепенное значение приобретает скорость восстановления функционального потенциала мышц, то есть восстановительные процессы в ходе самой работы. От этого зависит мощность выполняемой работы (темп) в течение отведенного регламента. Кроме того, высокая скорость восстановительных процессов позволяет быстро восстанавливаться между подходами, тренировочными занятиями и циклами [1, с. 153].

Гиревики, обладающие хорошо развитой общей выносливостью, выполняют гораздо больший объем тренировочной нагрузки, быстрее восстанавливаются и на соревнованиях полностью эргономично отрабатывают весь отведенный регламент времени. Это дает основание больше ориентироваться на показатели общей физической выносливости в ходе планирования нагрузки при организации учебно-тренировочных занятий в гиревом спорте.

Следует отметить, что до 1989 года временного регламента в ходе состязаний не было, при этом некоторые спортсмены выполняли подъем гирь более двух часов. Физическая работа такой продолжительности относится к зоне умеренно-большой интенсивности и характеризуется высокой работоспособностью, выносливостью функциональных систем.

До 1984 года соревнования по гиревому спорту проводились по программе троеборья – жим, толчок, рывок. При этом состязания превращались в многочасовые, изнурительные испытания. Естественно, в этих условиях занимающийся гиревым спортом должен обладать хорошо развитой общей и специальной выносливостью. Учитывая это, даже в весовой категории свыше 90 кг, при подготовке к успешному выступлению на соревнованиях, занимающиеся гиревым спортом активно использовали кроссы на 15 км и



более. Высокую степень взаимосвязи между развитием общей выносливости и достигнутыми результатами подтверждала эффективность выступления спортсмена на состязаниях.

С 1989 года введен временной регламент – 10 минут. С этого момента к требованиям высокой общей физической выносливости добавляется высокая степень напряженности соревновательной деятельности, ее интенсивность. Сегодня спортсмены за 10 минут успевают выполнить больший объем физической работы, чем в 80-е годы без учета времени. Надо отметить, что с вводом ограничения времени те гиревики, кто не в состоянии выполнять высокоинтенсивную работу, а свои подъемы набирали за счет увеличения продолжительности выступления, отказались от участия в модернизированных соревнованиях. Теперь физическая работа осуществляется в зоне преимущественно большой – субмаксимальной относительной мощности, которая характеризуется напряжением кардио-респираторной системы, соответствующим 95 – 100% величины максимального потребления кислорода, существенным закислением внутренней среды, достижением кислородного долга в пределах 12-ти литров [3, с. 54]. Это также означает повышение требований к волевым процессам спортсмена, к его движущим мотивам. В этих условиях, на ваш взгляд, необходимо не столько использовать все предоставленные средства и методы тренировок, сколько использовать высокий темп работы при выполнении специально подобранных упражнений в процессе занятий [4, с. 96], поэтому мы отмечаем требование к высокому уровню развития специальной выносливости, которая подразумевает также и скоростные параметры. В результате получается очень сложное по содержанию качество – специальная выносливость. Но это несколько не снимает значимость общей физической выносливости, а наоборот, повышает ее.

Формирование специальной выносливости – сложный, многогранный процесс, требующий разносторонней подготовки: скоростной, силовой, темповой, технической, тактической, волевой, интегральной. Выполнить такой объем задач возможно только при условии высокой степени развития общей работоспособности, общей физической выносливости, нервно-психической и эмоциональной устойчивости [5, с. 171; 6, с. 233].

Известно, что реакция миокарда на физическую нагрузку выражается в брадикардии, и чем выше степень развития выносливости, тем сильнее она выражена. Так, у спортсменов-гиревиков ЧСС в покое составляет 55-56 ударов в минуту, что соответствует группе видов спорта, развивающих выносливость [1, с.17].

Гиревики – мастера спорта, регулярно применявшие кроссы на 10-15 км в общеподготовительном этапе, а также контрольные нормативы в беге на 3 км, достигали высокоинтенсивной работы с гирями в течение 10-12 минут.

Итак, гиревой спорт характеризуется высокой физической работоспособностью, выносливостью, напряженностью функциональных систем близкой к длительной работе в условиях значительного закисления внутренней среды организма. Базовой основой подготовки в этом виде спорта служит общефизическая подготовленность, высокая степень физической работоспособности, выносливость функциональных систем. Таким образом, кроссовая подготовка не утратила своей актуальности и ее необходимо включать в тренировочный процесс спортсменов – гиревиков.

#### **Список использованной литературы:**

1. Лопатин Е.В. Организация и методика подготовки спортсменов-гиревиков в условиях военно-учебного заведения. Дис... канд. пед. наук. – СПб: ВИФК, 2004. – 180 с.
2. Парамзин В.Б. Развитие силовых качеств у молодежи допризывного возраста /В.Б. Парамзин, К.П. Скориков// В книге: тезисы докладов XXXXI научной конференции студентов и молодых ученых вузов южного федерального округа материалы конференции. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. 2013. С. 93.
3. Парамзин В.Б. Различия в реакции дыхательной системы бегунов на средние и длинные дистанции и их влияние на скорость восстановления/ В.Б. Парамзин, В.З. Яцык, А.Э. Болотин, С.В. Пунич, И.В. Нюняев// Физическая культура, спорт - наука и практика. 2018. № 4. С. 51-57.
4. Яцык В.З. Определение состава специальных упражнений для юных спортсменов в процессе начальной подготовки/ В.З. Яцык, В.Б. Парамзин, О.С. Васильченко, С.В. Разновская // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. 2018. № 1. С. 95-96.
5. Разновская С.В. Применение специальных упражнений для профилактики заболеваний и повышения уровня нервно-психической и эмоциональной устойчивости студентов/С.В. Разновская, В.Б. Парамзин // Материалы конференций ИФКСиТ ПетрГУ. - Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2016. - С. 169-172.
6. Разновская С.В. Эффективность специальной тренировки по оптимизации уровня эмоциональной и нервно-психической устойчивости обучаемых в процессе учебных и самостоятельных занятий по физической культуре /С.В. Разновская, В.Б. Парамзин // Материалы II всероссийской научно-практической конференции «Туризм и образование: исследования и проекты» – Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2018. –С.229-234.

© Парамзин В.Б., Васильченко О.С., Разновская С.В., Карпикова Н.М., 2019

Paramsin V.B.,  
Krasnodar highest military aviation college of pilots, Krasnodar  
Vasilchenko O.S.,  
Kuban state University of physical culture, sport and tourism, Krasnodar  
Raznovskaya S.V., Karpikova N.M.,  
Petrozavodsk State University, Petrozavodsk

## CROSS-COUNTRY RUNNING IN THE DEVELOPMENT OF GENERAL ENDURANCE IN ATHLETES IN KETTLEBELL SPORT

**Annotation:** *The article discusses the reasons that influenced the change in the methodology of cross-country running in the training process of athletes in kettlebell sport. Physiological changes occurring in the body of weight-lifting athletes under the influence of physical activity are revealed.*

**Keywords:** *endurance, kettlebell sport, cardiovascular system, cross-country running.*

УДК 373.2

Уразбакова У.Т., Алтаева Н.А., Джахаева А.П., Умирзакова Г.А., Амирова Г.О.,  
Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова, Шымкент, Казахстан

## ИЗУЧЕНИЕ СУЩНОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Аннотация:** *В статье рассмотрено изучение сущности здорового образа жизни учащихся начальной школы. Целостный процесс формирования здорового образа жизни школьников предполагает развитие таких психологических качеств, как потребности, мотивы поведения и интересы детей.*

**Ключевые слова:** *здорового образа жизни, учащихся начальной школы, психологических качеств, валеологических исследованиях, педагогических исследованиях.*

Современные образовательные стандарты ориентируют содержание образования на общечеловеческие ценности, реализацию задач гуманизации и гуманитаризации образования. Для их решения уже в начальной школе предполагаются кардинальные изменения приоритета целей образования. В этой связи на первый план выдвигается развитие личности младшего школьника в условиях индивидуализации процесса обучения. Ранее существовавшие учебные программы были недостаточно ориентированы на возрастные особенности и возможности младших школьников.

Таким образом, существует противоречие между необходимостью формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) младших школьников и недостаточной разработанностью этой проблемы в теории и практике начального образования.

Анализ психолого-педагогической и методической литературы, результаты проведенного нами констатирующего эксперимента позволили вскрыть возможные причины отсутствия у младших школьников сформированного понятия о ЗОЖ:

- недостаточно разработаны теоретико-методологические и педагогические основы формирования ЗОЖ школьников;
- не раскрыта педагогическая сущность понятия ЗОЖ школьников;
- не сформированы у учащихся умения оценочного характера по диагностике состояния собственного здоровья, образа жизни;
- отсутствуют у младших школьников ценностные ориентации на сохранение своего здоровья и здоровья других;
- преобладает прагматическое отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- учителями недооценивается значимость здоровьесберегающих компонентов уроков;
- отсутствуют взаимосвязи между теоретической и практической деятельностью школьников по формированию ЗОЖ;
- недооценивается роль уроков здоровья в формировании ЗОЖ младших школьников, сохранении и укреплении их здоровья.

Исходя из указанного противоречия, проблема исследования заключается в определении педагогических условий формирования здорового образа жизни младших школьников.

Острота вопросов целостного изучения человека стала осознаваться учеными с древних времен. Однако только во второй половине XX века исследования целостной природы человека вышли на качественно новый уровень, приобретая все более интегративный характер, складываясь в единую науку антропологию.

Б.Г. Ананьев указывал, что при реализации целостного педагогического процесса необходимо интегрировать сведения о человеке, полученные разными науками, для исключения мозаичности подхода к обучению и воспитанию подрастающих поколений. Развитие человека ученый рассматривал как системный

процесс, разворачивающийся в определенных исторических условиях и обусловленный ими и взаимодействием биологической и социальной сущности индивида [1, 13-18].

Двойственность природы человека проявляется в неотделимости биологического в человеке от социального. В.Г. Афанасьев утверждает, что такие биологические особенности человека, как вертикальная походка, форма головы, строение лица - результат социальной коллективной жизни человека [2, с. 10-19].

В философской литературе достаточно часто применяется понятие «духовная жизнь». По словам Н.А. Бердяева «форма человеческого тела, лицо человека духовны» [3, с. 53], духовная жизнь человека раскрывается по ступеням и разнокачественно, в нее входит вся познавательная, нравственная, художественная жизнь человека.

М.Я. Бобров утверждает, что «при взаимодействии личности и продуктов личного потребления возникает индивидуальность человека. Индивидуально потребляя пищу, питье, одежду, обувь, жилище, человек воспроизводит свою естественную жизнь» на основе которой возникает социальная жизнь [4, с. 40-41].

Однако недостаточно разработанной остается технология формирования здорового образа жизни учащихся в условиях начальной школы. В педагогических и валеологических исследованиях определяются пути достижения валеологической грамотности, но применительно к формированию здорового образа жизни - это лишь промежуточное звено. Если ребенок усвоил основы знаний о своем организме, условиях сохранения и укрепления собственного здоровья, но не способен к систематической деятельности по реализации программы здорового образа жизни, то валеологическое образование утрачивает изначальный смысл и значение. Следовательно, познание своей личности и резервов здоровья, условий его сохранения и укрепления должно стать достоянием каждого школьника и школьного коллектива, проявляться не столько в валеологической эрудиции, сколько в действиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья [5].

Анализ показывает, что, несомненно, утвердившейся в философской антропологии является концепция о единстве биологического и социального в человеке.

По определению Б.М. Бим - Бада, педагогическая антропология является фундаментом, основанием педагогики, т. к. она изучает природу ребенка, детей, их коллектива, а также среды, в которой взрослеют дети [6, с. 16]. Концептуальные позиции педагогической антропологии разработаны К.Д. Ушинским и развиты Б.Г. Ананьевым [7, с. 6].

Занимая уникальное положение в природе, человек является ее «высшим кульминационным выражением». В то же время человек - сложный объект познания, при изучении которого, по мнению А.Г. Щедриной, следует учитывать «все сферы его бытия» [8, с. 408].

А.Г. Щедрина отмечает, что поведение человека как общественного существа социальные закономерности определяют в большей степени, но физические, умственные способности, работоспособность, здоровье, личностное поведение в быту определяют не только социальные, но и биологические закономерности [8, с. 410].

Таким образом, определяя сущность понятия ЗОЖ учащихся начальной школы, мы исходили из антропологических представлений о человеке.

Антропологический подход к изучению человека с позиций философии заключается в исследовании его целостной биосоциальной природы. При анализе сложной взаимосвязи социального и биологического в человеке учеными высказываются разные точки зрения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Ананьев Б.Г. Избранные педагогические труды. - М.: Педагогика, 1980. -Т. 1.- 230 с.-Т. 2-287 с.
2. Афанасьев В.Г. О системности, целостности человека // Кибернетика живого: человек в разных аспектах. - М.: Наука, 1985. - С. 10-19.
3. Бердяев Н.А. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого // Мир философии. - М., 1991. - С. 53.
4. Бобров М.Я. Гомология как наука о материальной и духовной жизни человека в третьем тысячелетии: Монография. 2-е изд., испр. и доп. -Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1999. - 218 с.
5. Учебные стандарты начального общего, среднего (полного) общего образования. Книга 1: Начальная школа / Под ред. В.С. Леднева и др.. -М:ТЦ Сфера, Прометей, 1998. - 380 с.
6. Педагогическая антропология: Учебное пособие / Автор-составитель Б.М. Бим-Бад. - М.: Изд-во УРАО, 1998. - 576 с.
7. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения. - М.: Педагогика, 1988.-с.
8. Щедрина А.Г.Методологические основы валеологии как науки о здоровье // Педагогические и методические проблемы валеологии: Сборник трудов международной конференции. - Новосибирск, 1999. -С. 408-410.

© Уразбакова У.Т., Алтаева Н.А., Джахаева А.П.,  
Умирзакова Г.А., Амирова Г.О., 2019

Urazbakova U.T., Altaeva N.A., Dzhahaeva A.P., Umirzakova G.A., Amirova G.O.,  
M.Auezov South Kazakhstan State University, Shymkent, Kazakhstan

## THE STUDY OF THE ESSENCE OF A HEALTHY LIFESTYLE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

**Annotation:** The article discusses the study of the essence of a healthy lifestyle of primary school students. The holistic process of forming a schoolchildren's healthy lifestyles involves the development of such psychological qualities as needs, behavioral motives and interests of children.

**Keywords:** healthy lifestyle, elementary school students, psychological qualities, valeological studies, pedagogical studies.

УДК 61.612.1/.8

Чергизова Б.Т., Абдикадилова Х.Р., Махмутбаева А., Алиева А.,  
Карагандинский медицинский университет, г.Караганда, Казахстан

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ РЕЖИМАХ ОБУЧЕНИЯ

Chergizova B.T., Abdikadirova Kh.R., Makhmutbaeva A., Aliyev A.,  
Karaganda Medical University, Karaganda, Kazakhstan

## COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF THE FUNCTIONAL STATES OF SCHOOL AGE CHILDREN UNDER DIFFERENT TRAINING REGIMES

**Аннотация:** В статье приводятся данные по сравнительной характеристике функционального состояния школьников младшего возраста в зависимости от характера учебной нагрузки. Одна группа детей обучалась по интенсивной программе обучения, вторая – по традиционной. Выявлено снижения почти всех параметров функционального состояния детей и видимо, интенсивная программа обучения, является пусковым механизмом своеобразного сбоя адаптивных программ физиологических процессов. Сердечно-сосудистая система может рассматриваться как чувствительный индикатор адаптационных реакций целостного организма, а различная вариабельность сердечного ритма отражает степень напряжения регуляторных систем.

**Annotation:** The article provides data on the comparative characteristics of the functional state of younger students, depending on the nature of the academic load. One group of children was trained according to the intensive program of training, the second - according to the traditional one. A decrease in almost all parameters of the functional state of children and apparently an intensive training program has been revealed, which is the trigger mechanism for a kind of failure of adaptive programs of physiological processes. The cardiovascular system can be considered as a sensitive indicator of the adaptive reactions of the whole organism, and the different heart rate variability reflects the degree of tension of regulatory systems.

**Ключевые слова:** функциональное состояние, сердечно-сосудистая система, антропометрические параметры, интенсивность программы обучения, адаптивные механизмы, поло-возрастные особенности развития.

**Keywords:** functional state, cardiovascular system, anthropometric parameters, intensity of the training program, adaptive mechanisms, gender and age characteristics of development.

**Актуальность темы.** Изучению функционального состояния организма младших школьников посвящено значительное количество исследований. Особый интерес представляет изучение влияния учебной нагрузки на функциональное состояние организма первоклассников, обучающихся по традиционной и развивающейся программ [1, 2].

Рост и развитие находятся под влиянием многих факторов, отражая сложные функциональные изменения в организме. На рост влияют социально-экономические, в том числе бытовые, гигиенические условия и особенности питания, экология [3].

В результате многочисленных исследований [4, 5, 6] выявлено, что функциональная неготовность первоклассника к обучению в школе является основным фактором риска для его здоровья. Не менее важной проблемой является адаптация детей к учебной нагрузке. Первый год обучения в школе является одним из существенных переломных периодов в жизни ребенка. От функционального состояния организма первоклассника в период адаптации к школе, к учебной нагрузке зависит успешность процесса обучения [7].

Целью настоящей работы явилось изучение функционального состояния систем организма первоклассников, обучающихся по традиционной и развивающей программ. Для достижения цели были поставлены и решены следующие задачи:

1. Дать сравнительную оценку функционального состояния организма первоклассников, обучающихся по разным программам.
2. Изучить сомато-метрические показатели у первоклассников с традиционным обучением и интенсивным обучением.
3. Исследовать реакцию сердечно-сосудистой системы на учебную нагрузку с использованием классических методов и индексов у детей младшего школьного возраста, обучающихся по традиционной и развивающей программам, с учетом поло-возрастных особенностей.

Не менее важной проблемой является адаптация детей к учебной нагрузке и начальный год обучения в школе является одним из существенных переломных периодов в жизни ребенка. От функционального состояния организма первоклассника в период адаптации к школе, к учебной нагрузке зависит успешность процесса обучения. Одним из путей снижения негативных воздействий окружающей среды на организм ребенка является внедрение прогрессивных оздоровительных технологий, которые способствуют профилактике и коррекции отклонений и повышают уровень здоровья. Основными аспектами профилактических и коррекционных программ является дозированная физическая нагрузка преимущественно аэробной направленности, с учетом гетерохронности развития систем организма, а также критических и сенситивных периодов индивидуального развития [8, 9].

Для сравнительной характеристики было проведено исследование функционального состояния систем организма первоклассников, обучающихся по традиционной и развивающей программам.

Было обследовано 62 первоклассника СОШ №52 г.Караганды, из них один класс обучается по традиционной программе обучения (ТПО), второй класс – по развивающейся программе обучения(ИПО). В каждом классе было по 32 школьника, класс состоял примерно 50/50 по отношению полового различия.

Для изучения функционального состояния и уровня физического развития организма детей применяли комплекс методов, определение разнообразных индексов, отражающих состоятельность физиологических механизмов и их регуляции, свидетельствующих об общей адаптации организма.

Изучение функционального состояния ССС проводили по АД, ЧСС, УОК, МОК в состоянии покоя. Артериальное давление (АД) определялось по методу Короткова. Плечевая манжетка подбиралась с учетом возраста, длины и окружности плеча детей. По систолическому (САД) и диастолическому (ДАД) рассчитывали пульсовое давление (ПД). Физическое развитие учащихся оценивали по антропометрическим измерениям длины и массы тела.

Выявлена вариабельность показателей ССС у девочек и мальчиков, независимо от программы обучения. Изменения минутного объема крови (МОК) как в классах традиционного обучения, так и в классах развивающего

сопровождается увеличением частоты сердечных сокращений (ЧСС) и нарастанием величины артериального давления (АД).

Развитие адаптивного напряжения в показателях кровообращения подтверждено выраженным сдвигом вегетативного равновесия в симпатическую сторону, особенно у мальчиков обеих групп, по сравнению с девочками. Фиксировались сомато-антропометрические данные детей в группе с традиционным обучением и по интенсивной программе: рост, вес, объем головы, объем грудной клетки пульс. Данные представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

**Сомато-антропометрические показатели школьников в группе по традиционной программе обучения**

№	Учащиеся 1 «А» с традиционной формой обучения, N=32 чел.	Рост (см)	Вес (кг)	Объем головы (см)	Размер грудной клетки (см)	Пульс (у/мин)
1	Мальчики , n=20	125,69±12,5	26,91±1,3	52,84±2,5	68,89±3,2	83,55±1,2
2	Девочки, n=12	123,72±10,3	26,09±1,2	52,67±1,9	69,33±2,8	82,42±1,1
3	Среднее значение, n=32	124,47±10,6	25,52±1,3	52,77±1,8	69,06±2,1	80,21±1,3

Согласно, полученных результатов, при сравнительной оценке можно наблюдать что, у мальчиков 1 группы по сравнению со 2 группой рост преобладал на 9,3 см, как и вес - 26,91±1,3 и 25,50±1,3 соответственно на 1,41 кг, артериальное давление также был повышено на 5,36 мм рт.ст.

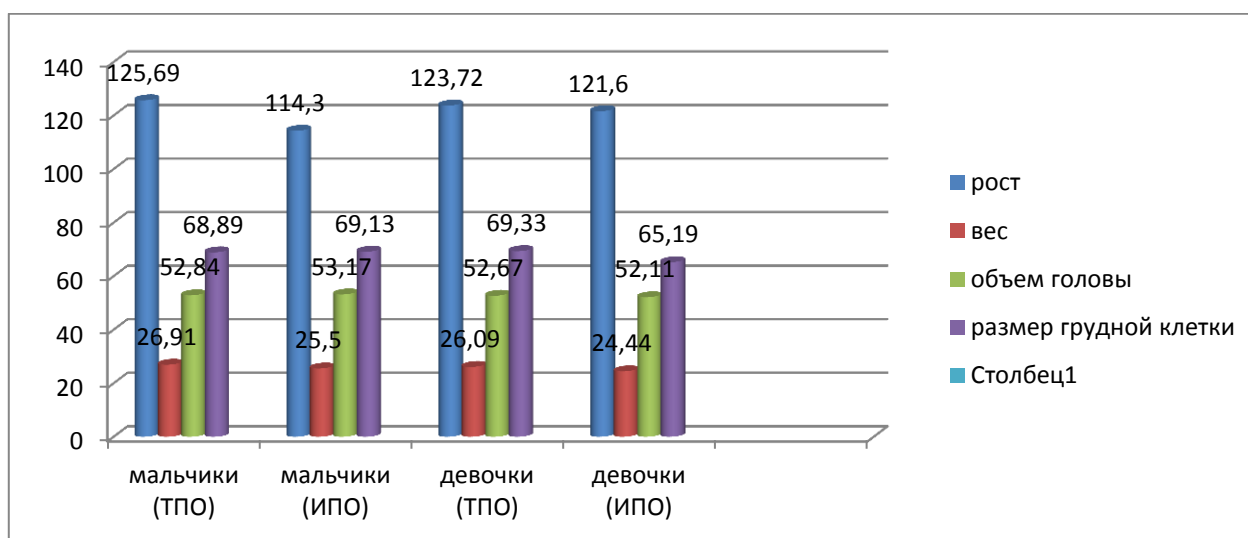
Таблица 2 –

**Сомато-антропометрические показатели школьников в группе по интенсивной программе обучения**

№	Учащиеся 1 «Б» с традиционной формой обучения, N=32 чел.	Рост (см)	Вес (кг)	Объем головы (см)	Размер грудной клетки (см)	Пульс (у/мин)
1	Мальчики , n=16	114,30±11,2	25,50±1,3	53,17±1,8	69,13±2,1	78,19±1,3
2	Девочки, n=15	121,60±10,3	24,44±1,1	52,11±1,5	65,19±2,2	81,46±1,7
3	Среднее значение, n=31	118,29±10,6	24,92±1,2	53,48±1,3	65,16±1,1	79,74±1,5

Наблюдались различия не только антропометрических показателей, но и нейро-регуляторных систем, так в 1 группе традиционного обучения у девочек рост был выше, чем во 2 группе с большей умственной, физической и эмоциональной нагрузкой - 123,7 и 121,6 см, вес также преобладал в 1 группе по сравнению со второй на 2,4 кг соответственно. Видимо это объясняется тем, что в группе с интенсивным обучением комплексная оценка функционального состояния организма первоклассников показала некоторое снижение возрастно-половых особенностей, что может свидетельствовать о напряжении адаптационных возможностей детей, обучающихся по более напряженной программе обучения.

На диаграмме 1 представлена сравнительная оценка сомато-антропометрических показателей мальчиков и девочек.



Как видно из диаграммы, более выраженное уменьшение всех параметров наблюдалось у школьников второй группы, т.е. где преобладала интенсивность обучения по всем параметрам. Согласно физиологическим параметрам, в 6 лет вес мальчиков составляет примерно 20,9 кг, а вес девочек - 20,2 кг. Средний рост мальчиков - 115,5 см, а девочек соответственно 114,7 см.

Систематические занятия динамическими упражнениями повышают функциональные возможности системы кровообращения. У младших школьников, по данным различных авторов, адаптированным к статическим усилиям, сохранялся высокий уровень активности симпатического отдела вегетативной нервной системы и центрального аппарата регуляции сердечной деятельности. Частота сердечных сокращений (ЧСС) у детей 6 лет в пределах 90-95 уд/мин, у детей 7 лет - 86±4 уд/мин. В нашем исследовании в 1 группе в среднем особых различий не выявлено и составило 80,2, а во 2 группе - 79,7 уд/мин. Также наблюдается тенденция, что у детей в группе интенсивного обучения ЧСС уменьшается как у мальчиков, так и у девочек, причем более значительно в 1,1 раза выражено у мальчиков.

Максимальное давление (САД) у девочек 6-7 лет в среднем 97,88±1,98 мм. рт. ст., у мальчиков - 97,76±1,82 мм. рт. ст., ударный объем 39,25±1,45 мл, таким образом, ЧСС - показатель весьма лабильный. Он изменяется под влиянием температуры, эмоций, мышечной деятельности ребенка. Вместе с тем, высокая ЧСС у здоровых детей 6-7 лет в состоянии относительного покоя свидетельствует об умеренном торможении постсинаптических эффектов гомеостаза. Воздействия новых компьютерных технологий и усиленной физической нагрузки приводит к большому развитию напряжения и уменьшению резервных возможностей сердечно-сосудистой системы у младших школьников.

Таким образом, сердечно-сосудистая система может рассматриваться как чувствительный индикатор адапционных реакций целостного организма, а различная вариабельность сердечного ритма отражает степень напряжения регуляторных систем. Данный эффект, обусловлен ответом на стрессорное воздействие различных факторов, активацией и реакцией гипофизарно-надпочечниковой системы.

Отражая сложные функциональные изменения в организме, рост и развитие находятся под влиянием многих факторов. Наряду с особенностями питания на рост влияют социально-экономические, в том числе бытовые и гигиенические условия, а также немаловажную роль играет экологический фактор. Это объясняется более быстрой сокращаемостью сердечной мышцы в связи с меньшим влиянием блуждающего нерва и более интенсивным обменом веществ. Повышенные потребности тканей растущего организма в крови удовлетворяются относительным увеличением минутного объема сердца. Частота пульса у детей с возрастом постепенно уменьшается. Крик, беспокойство, повышение температуры тела всегда вызывают у детей учащение пульса.

По нашим исследованиям пульс в среднем был в пределах нормальных физиологических норм, соответствующих данному возрасту и особо не различался, однако во 2 группе у мальчиков пульс был наименее низкий 78,1 уд/мин, чем у всех обследуемых групп. Однако, в покое ЧСС у детей выше. Это объясняется с более быстрой сокращаемостью сердечной мышцы и повышенной потребностью тканей растущего организма в кислороде. В этом возрасте частота пульса в покое достигает 38-90 уд./мин.

Анализ вариабельности сердечного ритма является методом оценки состояния механизмов регуляции физиологических функций в организме человека в частности. На сегодняшний день одним наиболее информативных методов изучения функционального состояния организма является метод вариационной пульсометрии - анализа сердечного ритма. Сердце реагирует на любые изменения гомеостаза, а его физиологические показатели могут объективно отражать состояние организма.

Таким образом, интенсивная программа обучения видимо, является пусковым механизмом своеобразного сбоя адаптивных программ физиологических процессов. Данное исследование расширяет представления о функциональных характеристиках организма первоклассников в первый год обучения в школе, т.к. представляе ряд характерных закономерностей в возрастном изменении гемодинамических и антропометрических показателей (длины и массы тела). В аспекте возрастной физиологии по интегральным характеристикам (вегето-эмоционального тонуса и психоэмоционального статуса) - диагностики получены данные о вариабельном психоэмоциональном состоянии первоклассников в период обучения по разным программам.

#### **Список использованной литературы:**

1. Каташинская Л.И., Губанова Л.В. Исследование морфофункциональных показателей старших школьников Ишимского района // Вестник Тюменского государственного университета. 2013. №6. С. 110-117.
2. Каташинская Л.И., Губанова Л.В. Изменение функционального состояния психофизиологических параметров школьников в процессе использования на уроках информационных технологий // Современные проблемы науки и образования. 2013. - №3. - С.335.
3. Каменская В.Г., Мельникова И.Е. //Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер., - 2013. 272с. : ил.
4. Каташинская Л.И., Губанова Л.В. Уровень тревожности и функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников //Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2012.- Т. 14.- №5-2.- С. 351-354.
5. Гуморальная регуляция мышечной деятельности: учебное пособие. / В.В. Селиверстова; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. –Спб.: [б.и.], 2010. – 153 с.
6. Диагностика функционального состояния: учебно-методическое пособие/ В. В. Селивёрстова, Д. С. Мельников //Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: 2012.- 93 с.
7. Иванова М.В. Сравнительная характеристика функционального состояния организма первоклассников в процессе обучения по разным программам. // Автореф. канд. дис. - Тюмень. - 2005. - 153 с.
8. Платонов В.Н., Гуревич К.Г. Индивидуальная адаптация школьников к физической нагрузке //Научно-методический журнал «Физическая культура».- 2007.- №6.- С.32-36.
9. Руководство к практическим занятиям по физиологии человека: уч. пособие (под общей редакцией Солодкова А.С.). М.: Советский спорт. 2006. – 192 с.

© Чергизова Б.Т., Абдикадилова Х.Р., Махмутбаева А., Алиева А., 2019

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.07

Браткова В.А., Демидова Л.И.,  
Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения, г. Новосибирск

### ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОМИНИРУЮЩЕЙ СТРАТЕГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ И УРОВНЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ

В связи с возрастанием интенсивности и напряженности жизни в современных условиях увеличивается частота возникновения конфликтов, негативных эмоциональных переживаний и стрессовых реакций [1,2, 5].

Зачастую стрессовые переживания связаны с психологическими защитами, которые не дают переживаниям выйти на уровень сознания[4].

Актуальность исследования заключается в том, чтобы выявить связь между доминирующей стратегией психологической защиты и стрессоустойчивостью личности, в дальнейшей профилактике стрессовых состояний, в прогнозировании поведения студента в этих состояниях.

В связи с актуальностью темы мы провели исследование с целью выявления зависимости доминирующей стратегии психологической защиты и уровня стрессоустойчивости. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: выявить доминирующую стратегию психологической защиты и уровень стрессоустойчивости у студентов; выявить взаимосвязи между ними; провести статистический анализ данных.

Вопросы стресса, стрессоустойчивости и их особенности рассматривались в работах С. В. Субботина, А.А. Баранова, Г. Селье, В.А. Бодрова и других. В психологии под стрессоустойчивостью понимается комплексная индивидуальная психологическая особенность, заключающаяся в специфической взаимосвязи разноуровневых свойств индивидуальности, что обеспечивает биологический, психофизиологический гомеостаз системы и ведет к оптимальному взаимодействию субъекта с окружающей средой в различных условиях жизнедеятельности [3, 6, 8].

Психологические защиты в психологии подразумеваются в совладающем поведении, копинг-поведении. Понятие «coping» ввел в научный обиход А. Маслоу. В зарубежной психологии «копинг-стратегии» исследовали Р.Лазарус, С.Фолкмен, П.Коста, Р.Маккрей, У.Лер, Х.Томэ и др. В отечественной психологии изучение поведения личности в стрессе рассматривалось в контексте преодоления экстремальных ситуаций (И.В.Камынина, М.Тышкова, Е.Н.Сидорова, С.А. Хазова, Т.Л.Крюкова и др.) [7].

Психологические защиты впервые выявил З. Фрейд, а его дочь, А. Фрейд, дополнила их и описала формирование защит в детстве [10].

В данной работе рассматриваются доминирующие стратегии психологических защит, таких как миролюбие, избегание и агрессия, которые были выделены В. В. Бойко [9].

Мы сделали предположение о том, что существует взаимосвязь между доминирующей стратегией психологической защиты и уровнем стрессоустойчивости.

В исследовании приняли участие студенты СГУПС 3-4 курсов направления «Психология» факультета «Управление персоналом» в составе 40 человек в возрасте 20-22 года, из них 12 юношей и 28 девушек.

Нами был разработан алгоритм исследования зависимости стрессоустойчивости личности и доминирующей стратегии психологической защиты, который содержал следующие этапы: 1) подбор выборки среди студентов; 2) анализ индивидуальных показателей респондентов по двум методикам (методика диагностики доминирующей стратегии психологической защиты В. В. Бойко, тест на определение стрессоустойчивости личности Н. В. Киршевой, Н. В. Рябчиковой); 3) проведение корреляционного анализа индивидуальных показателей уровней стрессоустойчивости личности и индивидуальных доминирующих стратегий психологической защиты В. В. Бойко.

Проведенное нами эмпирическое исследование показало следующие результаты: по методике В. В. Бойко преобладающей является такая стратегия психологической защиты, как миролюбие (40% всех респондентов), далее следует агрессия (32.5% всех респондентов), затем избегание (27.5% всех респондентов).

По методике Н. В. Киршевой, Н. В. Рябчиковой преобладающим в выборке является высокий уровень стрессоустойчивости (25% всех респондентов). Средний уровень имеют 22,5% респондентов, низкий уровень - 17,5%, выше среднего - 15%, уровень ниже среднего - 10%, чуть выше среднего 10%. Остальные уровни, а именно очень низкий, чуть ниже среднего, очень высокий, не выявлены.

После проведения корреляционного анализа с помощью критерия Пирсона мы выявили следующие взаимосвязи между:

а) доминирующей стратегией психологической защиты миролюбие и уровнем стрессоустойчивости ( $r = 0,2$  (на уровне значимости  $p = 0,05$ )). Это означает, что студенты, выбирающие партнерство и сотрудничество, крайне редко испытывают стресс;

б) доминирующей стратегией психологической защиты избегание и уровнем стрессоустойчивости ( $r = -0,2$  (на уровне значимости  $p = 0,05$ )). Это означает, что студенты, использующие уклонение, часто испытывают стресс, но стрессоры малой силы для них не значимы;



в) доминирующей стратегией психологической защиты агрессия и уровнем стрессоустойчивости ( $r = 0,53$  (на уровне значимости  $p = 0,05$ )). Это означает, что студенты, для которых свойственны действия на основе инстинкта, испытывают стресс тогда, когда стрессор достаточно сильный.

Таким образом, полученные результаты могут быть использованы преподавателями для прогнозирования профилактики у студентов конфликтов и стрессов, для их успешной адаптации, начиная с первого курса.

#### Список использованной литературы:

1. Абабков В. А. Адаптация к стрессу. Основы теории, диагностики, терапии / В. А. Абабков. – СПб.: Речь, 2004. – 166 с.
2. Бодров В. А. Проблема преодоления стресса Часть 1: «Copingstress» и теоретические подходы к его изучению / В.А. Бодров // Психологический журнал. – 2006. – Т 27, № 1. – С. 122-133.
3. Браткова В.А., Демидова Л. И. Взаимосвязь стрессоустойчивости личности и стилей поведения в конфликте. В сборнике: Наука и социум. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ответственный редактор Е.Л. Сорокина.- Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИПППСР», 2018. С. 45-48.
4. Голованевская В. И. Характер Я-концепции и предпочтение стратегий совладающего поведения / В.И. Голованевская // Вестн. Моск. Ун-та. Сер.14. Психология. – 2003. - № 4. – С. 30-36.
5. Демидова Л.И. Исследование стресса у участников образовательного процесса./ Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. – Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2014.- Вып. 31. - с. 170-174
6. Катунин А. П. Стрессоустойчивость как психологический феномен // Молодой ученый. – 2012. – №9. – С. 243 – 246.
7. Нартова-Бочавер С.К. «Copingbehavior» в системе понятий психологии личности / С.К. Нартова-Бочавер // Психологический журнал. – 1997. Т. 18 № 5. – С. 20-30.
8. Основы психологии и педагогики: учеб. пособие / Н. В. Силкина, Л. И. Демидова, К. В. Гилева, Ю. А. Наумова, Н. П. Никандрова, О.А. Успенская. - Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2014.- 204с.
9. Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П.Фетискин, В.В.Козлов, Г.М.Мануйлов. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 362 с.
10. Фрейд А. Психология Я и защитные механизмы / А. Фрейд. – СПб.: Питер, 2018. – 160 с.

© Браткова В.А., Демидова Л.И., 2019

УДК 159.947.35

Манжуло И.А., Сунцов С.А.,  
С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск

### ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА НА ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

**Аннотация:** В статье рассмотрены возможные варианты формирования учебного поведения у детей с аутизмом средствами адаптивной физической культуры. Приведены примеры из педагогического опыта авторов.

**Ключевые слова:** расстройства аутистического спектра, учебное поведение, педагогические методики, адаптивная физическая культура.

Нарушение произвольности поведения при расстройствах аутистического спектра – довольно распространённое явление, на это указывают многие авторы [3,5,6,9,10]. Именно по причине снижения, или полного отсутствия (при выраженном полевом поведении) произвольности поведения и внимания эти дети ранее и признавались не обучаемыми. Ведь основной педагогический принцип гласит: качество обучения зависит от активности обучаемого. Соответственно, если обучаемый не проявляет никакой активности, никакого обучения не получится.

К сожалению, в настоящее время число детей с расстройствами аутистического спектра неуклонно растёт. Частота встречаемости аутизма в детском возрасте за последние 30-40 лет для большинства стран, где учитывается статистика данного заболевания, поднялась с 4-5 человек на 10000 детей до 100-116 случаев на 10000 детей [12].

Увеличение числа таких детей диктует необходимость в поиске новых подходов к обучению, ведь, именно от обучения, приобретённых навыков, зависит качество жизни как нашей, так и наших близких.

В последние годы в российском научном педагогическом сообществе стала появляться информация о зарубежных методиках преподавания позволяющих обучать детей с разными уровнями функциональности при аутизме (прикладной анализ поведения, методика Floortime, сенсорная интеграция), появились отечественные

методики и подходы: сенсомоторная коррекция, метод замещающего онтогенеза, эмоционально-смысловой подход [2,4,5,9,14].

Множественность программ и подходов позволяет педагогу, оперируя ими, гибко выстраивать занятие индивидуально с каждым учеником и ориентироваться не только на его особенности, но и на ситуацию занятия. Например, применение средств альтернативной коммуникации на занятии по адаптивной физической культуре позволяет визуализировать просьбы, задания, упражнения, что позволяет улучшить качество взаимодействия с ребёнком, у которого нарушены функции речи, прежде всего её понимания. Дети с такими нарушениями часто подвержены приступам агрессии и аутоагрессии [1,7,13]. Визуальная поддержка позволяет снизить количество негативных аффективных всплесков и улучшить качество взаимодействия с педагогом.

Низкая произвольность поведения может повышаться при заинтересованности ребёнка (иногда патологической заинтересованности) каким-либо предметом или действием. Педагог присоединяется к его деятельности, осмысливает её, придаёт действию социально приемлемый смысл и плавно переводит её в ситуацию обучения.

**Мальчик Максим. 10 лет.** В ситуации занятия не проявлял никакого интереса к взаимодействию с преподавателем. Наблюдались частые проявления нежелательного поведения – удары ногой в дверь, что пугало других детей и на самой двери сказывалось плачевно. Навыки произвольного подражания не удавалось оценить, Максим не останавливался ни на секунду. Казалось бы, обучение не возможно в связи с состоянием ребёнка.

Вместе с тем, у Максима была патологическая тяга к наведению порядка и складыванию предметов. Какой бы инвентарь преподаватель ни попытался использовать на занятии, он был моментально убран и уложен.

Преподаватель выбрал стратегию формирования управляющего контроля со стороны взрослого. Разбрасывая предметы, преподаватель указывал на них рукой, произнося просьбу, постепенно усложняя по принципу «от простого к сложному»: «Собери», «Мяч положи в корзину», «Сначала проползи через тоннель, а потом убери его».

Для избегания нежелательного поведения была повышена плотность занятия, так, что у Максима не было времени его проявлять, всё время предъявлялись просьбы и задания.

Со временем удалось установить управляющий контроль взрослого, до определённой степени структурировать само занятие и приступить к решению обучающих задач. В настоящее время ребёнок довольно спокойно осваивает имитацию простых жестов (похлопай в ладоши, подними руки, коснись носа), и занимается изучением простых геометрических форм (круг, треугольник).

Часто у детей с аутизмом встречаются нарушения приводящие не к гиперактивности, а наоборот. Ребёнок заторможен, не проявляет никакого интереса к окружающей обстановке, двигательные действия выполняет (а иногда и заканчивает) при помощи взрослого. Наблюдаемые нарушения говорят о снижении функциональной активности энергетического блока мозга по А.Р. Лурия, нарушении регуляции общих изменений активации мозга необходимой для осуществления высших психических функций [3].

В этом случае педагог эмоционально «заводит» ребёнка, вся его речь должна быть эмоционально насыщена, даже небольшие успехи ученика сопровождаются бурной эмоциональной реакцией педагога.

**Мальчик Гоша. 7 лет.** Гоша при хорошем понимании речи, экспрессивной речи, тем не менее, не имел. Заходя в спортивный зал мальчик подходил к окну и смотрел в него не отрываясь. Попытки закрыть окно занавесками ни к чему не приводили. Гоша отодвигал их и снова смотрел в окно. На обращения педагога и его просьбы не реагировал абсолютно.

Педагог начал сам прыгать на батуте. Прыжки сопровождались бурной эмоциональной реакцией самого преподавателя. Ребёнок обернулся и засмеялся. Как только преподаватель остановился, Гоша снова повернулся к окну и прекратил взаимодействие. Новые эмоционально окрашенные действия педагога вновь привлекали внимание мальчика.

Взаимодействие с Гошей на занятии строилось на эмоционально насыщенном контакте, при этом, как только эмоциональный контакт прерывался, прерывалось и взаимодействие.

В настоящее время занятия уже не требуют такой эмоциональной отдачи от педагога, и мальчик иногда сам зовёт его поиграть. Появились первые слова. Тем не менее, занятия с Гошей требуют повышенной эмоциональной окраски. Изменится ли когда-нибудь уровень взаимодействия преподавателя и ребёнка, никто не знает.

Повышения качества взаимодействия можно добиться и используя метод оперантного обучения. Оперантное обучение строится на системе поощрений, подкрепления необходимого поведения и не подкрепления поведения нежелательного [11,14]. Преподаватель выявляет так называемый мотивационный стимул (сок, конфета, понравившаяся игрушка и т.д.). Мотивационным стимулом могут быть и действия, например, ребёнку нравится прыгать на батуте. Прыжки можно использовать для подкрепления желательного поведения.

**Мальчик Артём. 7 лет.** Артём в ситуации занятия находится, по большей части в позитивном эмоциональном состоянии. От взаимодействия отказывается, смеётся, забирается в различные укрытия и сидит там.

*Артём проявил интерес к большой игрушечной машине. Кататься в ней он не хочет, ему нравится на ней сидеть. Преподаватель предлагает ребёнку сначала выполнить упражнение, а потом посидеть на машине. Артём соглашается. Таким образом, удаётся построить взаимодействие и структурировать занятие.*

Долгосрочная работа с ребёнком с диагнозом аутизм должна всё-таки строиться на эмоциональном уровне. Ведь предполагаемая степень коррекции поведения зависит от индивидуальных особенностей и часто человек нуждается в пожизненной помощи, а продуктивное долгосрочное взаимодействие требует определённого уровня доверия, симпатии ребёнка. Эмоционально насыщенное взаимодействие позволяет воздействовать на поведение ребёнка, эмоционально заразить его, вовлечь в совместную деятельность и дальше обучать его в потоке этого взаимодействия.

Представленные методы и подходы могут помочь в формировании учебного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях занятия по адаптивной физической культуре, влияние которой распространяется не только на оздоровление этих детей, АФК является и эффективным средством формирования и развития сенсомоторной сферы и высших психических процессов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бонди Э., Фрост Л. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS) / М.: Теревинф, 2011. – 416 с.
2. Гринспен С., Уидер С. На ты с аутизмом / М.: Теревинф, 2013. 512 с.
3. Микадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста / СПб.: Питер, 2013. – 288 с.
4. Морозов С.А. Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра / М., 2014. 448 с.
5. Морозова С.С. Основные аспекты использования АВА при аутизме / М., 2013 – 364 с.
6. Морозов С.А., Морозова Т.И. Воспитание и обучение детей с аутизмом (дошкольный возраст) / Самара:ООО «Книжное издательство», 2017 – 324 с.
7. Неменчинская С. М. Развитие навыков общения у детей с синдромом раннего детского аутизма // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2014. №4. URL: <https://razvitie-navykov-obscheniya-u-detey-s-sindromom-rannego-detskogo-autizma> (дата обращения: 11.01.2019).
8. Никольская О.С. Развитие клинико-психологических представлений о детском аутизме // Альманах Института коррекционной педагогики. 2014. Альманах №18 URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-18/razvitie-kliniko-psihologicheskikh-predstavlenij-o> (Дата обращения: 11.01.2019)
9. Никольская О.С., Веденина М.Ю. Особенности психического развития детей с аутизмом // Альманах Института коррекционной педагогики. 2014. Альманах №18 URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-18/osobennosti-psihicheskogo-razvitiya-detej-s-146> (Дата обращения: 11.01.2019)
10. Пичугина Ю. А., Сумароков А. А., Салмина А. Б. Клиническая характеристика детей с заболеваниями аутистического спектра // Сибирское медицинское обозрение. 2009. №6. URL: <https://klinicheskaya-harakteristika-detey-s-zabolevaniyami-autisticheskogo-spektra> (дата обращения: 11.01.2019).
11. Скиннер Б.Ф. Поведение организмов / М.: Оперант, 2016. 368 с.
12. Симашкова Н. В., Ключник Т. П. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.
13. Филиппова Н.В., Петелева Е.А., Барыльник Ю.Б. Исследование коммуникативных способностей и лексики у детей с ранним детским аутизмом // Теоретическая и экспериментальная психология. 2014. №3. URL: <https://issledovanie-kommunikativnyh-sposobnostey-i-leksiki-u-detey-s-rannim-detskim-autizmom> (дата обращения: 11.01.2019).
14. Lovaas O.I. Teaching individuals with developmental delays: basic intervention techniques. N.Y., 2002. - 429 p

©Манжуло И.А., Сунцов С.А., 2019

Manzhula I. A., Suntsov S.A.,  
Northern (Arctic) federal university named after M. V. Lomonosov, Arkhangelsk

#### **FORMATION OF EDUCATIONAL BEHAVIOR IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS IN THE CLASSROOM ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION**

**Annotation:** *the article describes the possible options for the formation of educational behavior in children with autism by means of adaptive physical education. Examples from the pedagogical experience of the authors.*

**Keywords:** *autism spectrum disorders, educational behavior, pedagogical methods, adaptive physical education*

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 130.2

Николаева А.Б.,  
Омский государственный университет, г. Омск

### ИСТОРИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА ПРОЦЕССА УНИВЕРСАЛИЗАЦИИ ГЕРМЕНЕВТИКИ

*Аннотация.* В настоящее время можно вести речь о герменевтике как об общефилософском основании современной гуманитаристики и как о ценном принципе осмысления реальности. Однако этот процесс шел в течение длительного периода времени. Главным, что всегда отличало герменевтику от других сфер познания, была ее способность к выстраиванию междисциплинарных взаимосвязей и возможность включать в собственное пространство методы разных научных областей: психологии, истории, лингвистики, семиотики, даже математики и юриспруденции. При этом междисциплинарность герменевтики как ее особая черта сложилась также с течением времени. Поэтому есть необходимость кратко рассмотреть хронологические аспекты развития философской герменевтики в отношении ее частичного пересечения с другими сферами гуманитаристики. Это позволит ответить на ключевой вопрос данной статьи: как происходило повышение степени герменевтизации гуманитаристики в целом, т.е. универсализация герменевтического метода.

**Ключевые слова:** герменевтика, философия, междисциплинарность, универсализм

Герменевтика определяется сегодня и в качестве условия понимания социального и индивидуального бытия, и в качестве синтеза закономерностей в процессе толкования текста. Существующие разновидности герменевтики – перевод, реконструкция и диалог – обуславливают ее длительный контакт с историей, филологией и философией. Как таковая, герменевтика представляет собой понятийно-рефлексивное пространство общегуманитарной культуры познания, поэтому герменевтический метод может быть применен (и уже применяется) во многих научных сферах (есть примеры включения герменевтического метода интерпретации в политологию, юриспруденцию). Кроме того, по словам В.Г. Кузнецова, само формирование интерпретационного процесса обосновало и формирование герменевтической проблематики в гуманитаристике.

Следует кратко пояснить, что сам герменевтический метод состоит в осмыслении текста, хотя, как мы уже отметили, он сегодня существенно расширяет свои возможности. Важность толкования различных текстов привела к появлению первых методик герменевтики. В основном, это были религиозные христианские тексты, поэтому герменевтику в течение I-III вв. связывают с экзегетикой, хотя впоследствии эта сфера познания стала самостоятельной. Распространение христианского вероисповедания было не единственной причиной развития герменевтики – Кузнецов говорит о начале складывания разных культурно-бытовых связей между Востоком и Западом, что привело к важности переводческой деятельности. Происходит развитие богословия, науки в целом, и это требует как философской интерпретации имеющихся текстов, так и их перевода. Возникновение Александрийской и Пергамской школ повлекло за собой постановку исторически ценной проблемы, ставшей в определенной мере основой герменевтики – сколько смыслов в слове? Период патристики ознаменовался первым фундаментальным трудом, посвященным герменевтике: в течение 30 лет Аврелий Августин писал свою книгу под названием «Христианская наука, или Основания священной герменевтики и искусства церковного красноречия». В герменевтике появляется принцип контекстуального подхода, что развивает ее интерпретационный метод относительно текстуального пространства и вводит категорию понимания, т.е., по словам Августина, перехода «от знака к значению». Переходным в научной динамике герменевтики стал 1080 г. – появление фигуры Гуго Гроция, способствовавшего развитию юридической герменевтики, т.е. толкованию законодательных статей. Гроций предложил иные интерпретационные векторы – грамматический, логический, исторический – которые во многом способствовали увеличению количества междисциплинарных связей герменевтики и запустили процесс герменевтизации гуманитаристики. Важной у Гроция была постановка проблемы о практическом применении герменевтической интерпретации, которая воспринимается сегодня как одно из основных обоснований актуальности и ценности всего процесса текстуального осмысления.

В XVI в. герменевтическая арена расширяется благодаря трудам М. Флациуса, предложившим принцип контекстуальной интерпретации как причины изменения смысла слова и рассмотревшим понятие герменевтического круга. Эти новообразования предоставили герменевтике возможность установить более детальные взаимосвязи с текстуальным пространством как предметом собственного анализа. Флациус также рассуждал о принципе замысла автора текста и его цели, и это повлекло за собой делимитацию понимания и интерпретации. В результате постепенно формируется методологическая концепция герменевтики, что привело к складыванию уже в трудах И.М. Хладениуса логических формул и образованию устойчивых связей с историей и историческим познанием. Эпоха Возрождения открывает, в свою очередь, новые когнитивные горизонты герменевтики – понимание рассматривается как метод реконструкции и обосновывает развитие филологической герменевтики. При этом ее религиозный оттенок еще остается: по мнению В.Г. Кузнецова, в протестантской культуре и в христианстве. Самостоятельной научной сферой, обладающей собственной методологией, герменевтика постепенно становится уже во второй половине XIX в. Здесь первоплановым становится имя Ф. Шлейермахера, в значительной мере психологизировавшего герменевтику: в его исследованиях последняя позволяет реконстру-

ировать внутренний мир автора. При обращении к семантико-грамматической сущности текста создаются особые условия для герменевтической эмпатии, т.е. вчувствования в произведение, отражающее субъектность авторского творчества. Ценным в исследованиях Шлейермахера стала диалогичность герменевтики как искусства понимания, т.е. ведение своего рода метабеседы между интерпретатором и текстом. Общенаучной философской дисциплиной, очевидным образом междисциплинарной как по своей сути, так и по сформированным когнитивным взаимосвязям, герменевтика становится благодаря исследованиям В. Дильтея. Философ гуманитаризировал герменевтический метод понимания, показав, что его предметом «могут выступать внутренний мир человека, внешний мир и культура прошлого» [1]. При этом дильтеевская герменевтика не теряет психологизма – сами науки о духе базируются на этом фундаменте. Процессы герменевтического понимания и интерпретации всегда основываются на психологическом вчувствовании в жизненный мир отдельной личности. Помимо установления методологических контактов с психологией (и появлением психологической, а затем, уже в Новейшее время, и психиатрической герменевтики), герменевтика конца XIX – начала XX вв. акцентирует внимание на проблеме событий жизни. В этом отношении Дильтей объединяет герменевтику, психологию и историю, указывая на метод исторической реконструкции и его применение в создании текста как инструментария отражения всяких событий. Герменевтика перестает быть простой техникой работы с текстом, а оформляется в философскую дисциплину, ориентированную на проведение разнообразных гуманитарных исследований. «Герменевтика у Дильтея двойственна: она еще остается в пределах классики, но уже переходит в неклассическое состояние, приобретая философские черты» [2, с. 54]. Следовательно, у Дильтея герменевтика приобретает иные способы объектного проявления: не только текст, но и культура, в которую входят право, мораль, науки, искусство, религия. На этом основании складывается проблема герменевтического анализа, обусловившая вопрос и о герменевтической логике понимания, и о бессознательном в гуманитарном познании (т.к. рациональные методы в герменевтическом пространстве уже не действуют). Взаимодействие между индивидуальным и коллективным закладывается в установке Дильтея «от части к целому», а область бессознательного в герменевтике установлена на основе понимания эмоциональных переживаний и жизненных событий.

Современный этап междисциплинарного развития герменевтики был предвращен работами О. Больнова, Г. Миша и Г. Липса, чьи умозаключения находятся на перекрестке веков и формаций. Герменевтика понимается в работах О. Больнова как жизненно-философское исследование, что, на наш взгляд, сближает ее как с логикой того самого бессознательного в методологии гуманитаристики, так и с логикой непосредственного процесса научного биографирования. Выходящая здесь вновь на первый план проблема герменевтической логики требует более глубоких исследований, что и осуществляется в работах О. Больнова, Г. Миша, Г. Липса. Последний начинает открыто применять данное выражение в качестве термина, тем самым дополнительно уточняя полученный герменевтикой статус самостоятельной научной дисциплины. К этому времени герменевтическая логика, будучи основой самой герменевтики, в обобщенном виде трактуется как результат взаимосвязи мышления и интуиции; эмоций, переживаний и рефлексии. Поступки человека анализируются во взаимосвязи с его общеличностными особенностями, деятельностью, смысложизненными ориентациями и мировоззренческими установками. Как видим, герменевтическая логика обладает существенной долей психологизма в исследовании жизненных выборов и актов человека. По Липсу, любой процесс (культурный, научный) не отделен от индивида – герменевтика в это время «лично ориентирована», или отличается достаточно высокой степенью обращенности к субъекту деятельности, а не к социуму. В оценке современного отечественного герменевта В. Кузнецова данный тип логики, несомненно, основан на понимании и интерпретации, однако степень субъективации последней снижается: «понимание достигается тогда, когда усваивается смысл целого проявления жизни (текста, действия, ... любой *объективации* (курсив мой – А.Н.) духовной деятельности человека)» [2, с. 61]. Другими словами, личность и ее историческая роль в герменевтике в период ее окончательного научного становления не утрачивают своей значимости, однако в логическом анализе воспринимаются в необходимой и ценнейшей взаимосвязи с мировоззрением и культурой эпохи, к которой относилась эта личность с собственными исследованиями, творческими открытиями и новаторством Художника. Определенная степень рационализации должна присутствовать в гуманитаристике, что обуславливает ее нахождение и в герменевтической логике, которая в состоянии типизировать знаки, символы, коды, т.е. все то, что составляет ее познавательную и исследовательскую сущность. Неклассичность герменевтической логики доказывается, по словам В.Г. Кузнецова, рационализацией нерациональных элементов ее системы.

Первая половина XX в. продемонстрировала новый поворот в герменевтизации гуманитаристики: на авансцену выдвигаются фигуры Э. Гуссерля, Г.Г. Шпета, М. Хайдеггера, Г.-Г. Гадамера, П. Рикера, Ю. Хабермаса. Их исследования ускорили и углубили процессы взаимовлияния между герменевтикой и историей, герменевтикой и психологией, герменевтикой и филологией. Кроме этого, герменевтика постепенно сближается с феноменологией (Г. Шпет и М. Хайдеггер), а ее методы понимания и интерпретации начинают проникать в лингвистику (Э. Бетти) и семиотику. Наступает герменевтический бум XX в., подготовленный постепенным созреванием указанных междисциплинарных связей и процессами порождения новых смыслов в диалоге традиций (П. Рикер и Г. Гадамер). Герменевтика обретает коммуникативный, рефлексивный и экзистенциальный оттенки, развивая гносеологическую сторону и превращаясь в философский метод познания действительности. «Налицо двусоставность герменевтики как философии. С одной стороны, она представляет собой радикализацию традиционно-герменевтической практики, распространение ее на мыслительную практику как таковую. С другой – новообразование, возникшее в результате эволюции экзистенциально-феноменологического

направления современной философии» [3, с. 71]. Динамичность герменевтики обусловлена именно этой двусоставностью, как отмечает далее В.С. Малахов: традиция, не исчезающая полностью из поля зрения философской герменевтики, является событийной и «выступает как присутствие», теряя временность как заданность каких-либо границ. Поэтому у Дильтея герменевтика призвана объективировать жизнь, а у Шлейермахера – истолковывать источники-тексты, созданные конкретным индивидом. Такое различие в позициях и обуславливает амбивалентность герменевтики XX в.: с одной стороны, она действительно требуется для понимания и интерпретации текста, а с другой – обоснованно претендует на статус философской методологии осмысления реальности. Герменевтическое философствование предполагает второплановость традиционных понятий субъекта, объективности, являясь при этом историчным и первоначально оценивающим «герменевтичность» той ситуации, которая может быть подвергнута такому анализу. Герменевтика настоящего времени рациональна в неклассическом векторе, обуславливая проблему понимания и проблему множественности пространств. Классическая герменевтика, по словам Малахова, акцентировала внимание на Истории, а философская – на самоосмыслении историчности, что доказывает факт порождения нового смысла, а не простого его извлечения как уже имеющегося изначально (для классической герменевтики – в истории, универсуме культуры). Для философской герменевтики смысл может быть получен путем осознания здесь-бытия, т.е. его историчности, ситуативности и, соответственно, событийности. По словам В. Кузнецова, Э. Гуссерль, Г. Шпет, М. Хайдеггер, Г.-Г. Гадамер онтологизировали философскую герменевтику, сделав ее учением о бытии, обладателем ценного интерпретационного инструментария в раскрытии смысла и возможности понятийного опыта в оценке текстуально представимых идей. Современные герменевтические условия проявляют текстуальную жизнь, предоставляя возможность разностороннего постижения смысла любого написанного. Приведенные ранее примеры включения герменевтического метода в юриспруденцию, психиатрию, психологию и историю подтверждают и высокую степень междисциплинарности самой герменевтики, и ее универсальный характер. Безусловно, главным предметом ее внимания остается текст (как таковой), однако расширение интерпретационного горизонта предполагает толкование не только письменного, но и устного текста, который характеризует какое-либо событие, явление окружающего мира. Поэтому мы и наблюдаем процесс универсализации современной герменевтики: обращаясь к любому тексту, ее методы раскрывают и смысл сказанного/написанного, и главное – суть отраженных в этом событий и явлений. В результате уже давно существует психологическая, историческая, политическая, филологическая герменевтика, а также формируется круг возможностей герменевтического анализа кинофильмов, текстов законодательных актов и политической переписки, высказываний пациентов психотерапевта или психиатра. Анализ этих текстов позволяет гораздо детальнее толковать и исторические события, и особенности личности пациента, и суть политических переговоров.

#### Список использованной литературы

1. Кузнецов В. Герменевтика и ее путь от конкретной методики до философского направления // URL: [http://sbiblio.com/biblio/archive/kuznecov\\_germenevtika/](http://sbiblio.com/biblio/archive/kuznecov_germenevtika/)
2. Классическая и неклассическая герменевтика: преемственность и трансформации // Вестник Московского университета. Сер. 7. Философия. 2010. № 3. С. 51-64.
3. Малахов В.С. К характеристике герменевтики как способа философствования // Философская и социологическая мысль. 1991. № 6. С. 65-76.

© Николаева А.Б., 2019

УДК 101.1: 316.613.432

Суровцева К.А., Кузнецова М.Н.

Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, г. Саратов

### НЕДОВЕРИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН

**Аннотация:** В настоящей статье авторы обращаются к проблеме недоверия как социального феномена, рассматривают когнитивную, эмоциональную и поведенческую стороны недоверия. Обосновывается мысль о том, что изучение данной проблемы носит необходимый характер на современном этапе развития общества.

**Ключевые слова:** недоверие, доверие, когнитивизм, скептицизм, социальный феномен, социальные взаимоотношения, социальная философия.

Считается, что фундаментом, основательным базисом человеческого общества является доверие. Доверие оказывает чрезвычайное влияние на социальные взаимоотношения, без него является невозможным осуществление ни одного социального действия. Именно из этого вытекает актуальная и злободневная проблема – феномен социального недоверия в современной реалии, так как именно в наши дни наблюдается дефицит такого ценного ресурса как доверие.

Высокая степень недоверия порождает социальную напряжённость, расшатывает социокультурные ценности, разобщает народ и правительство. Поддержание определенного уровня доверия в социуме является первоочередной целью на пути формирования демократических начал социальной жизни, распознавания и преодоления финансового кризиса, усиления нравственно-патриотической культуры общества, а также непосредственной ответственности власти [1, 2].

Недоверие определяется как сложный социальный феномен, имеющий когнитивную, эмоциональную и поведенческую стороны. Когнитивизм недоверия выражается в знании об отсутствии надежности или даже о непредсказуемости или безответственности партнера, а также о наличии у него скрытых мотивов поведения. Такая форма недоверия распространяется как на отдельных индивидов, так и на социальные группы и общество в целом. В таком случае объектом недоверия может стать всё, что нас окружает: начиная от отдельного человека, заканчивая природой.

Эмоциональная сторона недоверия может приобретать форму убежденности в неубедительности человека, преобладание отрицательных качеств над положительными в нём (агрессия, озлобленность, подлость, завистливость и др.). «Эмоциональное» недоверие приобретает форму сознательной или бессознательной, индивидуальной или групповой ориентированности на скептицизм в отношении социума и собственную замкнутость. В то же время всякое недоверие определяется как доверие в конкретном аспекте, а доверие всякий раз порождает недоверие. Абсолютность этих понятий чаще всего носит исключительный характер [2].

Недоверие в поведенческом аспекте характеризуется осторожностью, желанием не рисковать, соблюдать строгую алгоритмичность действий. Наиболее достоверно подобное поведение охарактеризовал голландский социолог Г. Хофштеде в своем труде «Типология культурных измерений», где он описал культуры с высоким уровнем осторожности и настороженности, а также обратился к следующим чертам таких культур: агрессивность, вера в абсолютную истину, нетерпимость к отклонениям от нормы, формализация делового поведения [3].

Тем не менее, недоверие является чертой абсолютно каждой культуры. Вследствие этого существует множество подходов к изучению данного феномена, которые дают характеристику ему с различных сторон. Например, в экономическом и психологическом подходах социальное недоверие идентифицируется как негативное явление. Социологический и философский подходы, наоборот, позволяют рассмотреть в нём нейтральные и положительные качества.

Целостная система «человек-мир» предполагает наличие доверия человека миру, поскольку мир и есть часть его самого [4,5]. Но современный мир устроен так, что социум подвергается воздействию различных агрессоров извне, что порождает недоверие внутри. Исходя из этого, недоверие как социальный феномен требует глубочайшего исследования именно сегодня, в эпоху глобального возрождения всей социальной системы. Необходим поиск источника возникновения социального недоверия, определения его форм, качеств, роли в современном обществе, а также механизмов его функционирования и способов его искоренения в совокупности с причинами его возникновения.

#### Список использованной литературы:

1. Глушко И.В. Философская парадигма анализа недоверия // Общество: философия, история, культура. – 2011. – №3-4. – С.47-51.
2. Шубина М.М., Сысоева О.Н. Феномен недоверия как фактор риска в обеспечении безопасности современного общества // Международный научно-практический журнал «Интеграция наук». – 2016. – №1 (1) – С.22-23.
3. Безуглова Н.П. Модель четырех параметров культуры Гирта Хофстеда // Вестник МГУКИ. – 2008. – №5. – С.29-32.
4. Заболотная Г.М. Феномен доверия и его социальные функции // Вестник РУДН, серия Социология. – 2003. – № 1 (4). – С. 67–73.
5. Скрипкина Т.П. Психология доверия. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 264 с.

© Суровцева К.А., Кузнецова М.Н., 2019

Surovtseva K.A., Kuznetsova M.N.,  
Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky, Saratov

#### DISTRUST AS A SOCIAL PHENOMENON

*Annotation:* in this article the authors address the problem of distrust as a social phenomenon, consider the cognitive, emotional and behavioral aspects of distrust. The authors prove the idea that the study of this problem is necessary at the present stage of development of society.

*Keywords:* distrust, trust, cognitivism, skepticism, social phenomenon, social relations, social philosophy.

УДК 101.1: 316.613.432

Суровцева К.А., Кузнецова М.Н.,  
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства  
здравоохранения РФ, г. Саратов

### О ФЕНОМЕНЕ ЛЮБВИ В ФИЛОСОФИИ

**Аннотация:** В данной работе рассматривается проблема любви в социальном аспекте, даётся обобщенное определение понятию «любовь» в философском контексте, также анализируются её основные виды и характеристики. Авторы обращаются к вопросу возникновения любви как социального явления и его причинам. В заключение авторами обосновывается необходимость и важность изучения данного феномена в современном обществе.

**Ключевые слова:** любовь, высшие человеческие чувства, личность, общество, социальный феномен, социальные взаимоотношения, социальная философия.

Любовь – одно из наипростейших чувств, переживаемых человеком. Почти каждый день нам приходится сталкиваться в довольно узком смысле со словом «любовь», и мы даже не подозреваем обо всем изобилии эмоций, скрывающихся за ним. Также многогранно и проявление «высших человеческих чувств», но в большинстве случаев под любовью мы понимаем духовные и физические отношения между людьми противоположных полов, как наиболее характерное проявление данного чувства. С древних времен и до наших дней именно любовь обращает на себя внимание многих мыслителей, философов, а позднее психологов и социологов: они пытаются раскрыть всю суть и значимость этого душевного порыва. Однако, никто так и не смог дать полного определения понятия «любовь», приоткрывая завесу лишь отдельных граней ононого феномена человеческого естества.

Достаточно чёткого определения понятию «любовь» не удалось дать до сих пор и, скорее всего, не удастся дать и вовсе. Это связано, в первую очередь, с изобилием видов и форм любви и её проявлений. С философской точки зрения принято считать, что любовь – это концепт культуры субъектного ряда, фиксирующий в своей сущности глубокое индивидуально-избирательное интимное чувство, векторно направленное на собственный объект и воплощающееся в самодостаточном стремлении к нему [1].

С целью возможности объяснения феномена любви в разные эпохи истории философии предпринято множество попыток её классифицировать. Мы же считаем, что право на существование имеет классификация, базирующаяся на особенностях взаимоотношений субъекта и объекта данного чувства:

1. Эгоистическая любовь – чувства, в которых субъект любви не воспринимает ценности объекта любви и живет только своими потребностями.
2. Альтруистическая любовь – чувства, в которых субъект любви отрицает себя во благо объекта любви.
3. Эгоальтруистическая любовь (термин Ю.Б. Рюрикова) – гармоничные чувства, в которых партнёры живут во благо друг друга и объединяют свои ценности, вследствие чего образуется «сверхценность» [2].

Возникновение любви как социального явления является предметом исследования не только в философии, но и во многих других гуманитарных науках. Количество предположений относительно времени её появления велико: от эпохи Античности и вплоть до Средних веков [3-6]. Хрестоматийно высказывание древнегреческого мыслителя Аристотеля, охарактеризовавшего человека как «социальное животное» вследствие присущей ему потребности в аффилиации. В дальнейшем данная черта человеческого естества интерпретировалась исследователями как чувство, «выражающееся в социально формируемом стремлении быть максимально полно представленным своими личностно-значимыми чертами в жизнедеятельности другого», а именно как чувство любви [7]. Причиной же её возникновения является «социализация» инстинктов: инстинкта самосохранения, инстинкта продолжения рода, материнского инстинкта, благоприятствующими порождению некоей духовной близости. С каждым этапом психического, нравственно-этического и эстетического развития человека у «высшего человеческого чувства» возникали всё более сложные качества и новые формы, а также их теоретическое обоснование, что продолжается и в современности, поскольку становление духовности человека всё ещё не окончено [2].

В завершение хочется обозначить необходимость и важность знаний о феномене любви в наши дни, ведь современный мир обеспечивает людей огромным выбором допустимых форм и видов проявлений своих чувств и эмоций, запутаться в изобилии которых очень просто. Любовь – исключительная интегрирующая сила, заложенная в человеческом естестве, она должна быть душевным вектором человеческого поведения. Впрочем, это может случиться только тогда, когда индивид начнёт соразмерно оценивать влияние любви на свою жизнь и станет стремиться к организации собственной жизни согласно принципам любви, в раскрытии и проявлении которых может помочь и философия [8].

#### Список использованной литературы:

1. Ли С.М. Любовь как социальный феномен // Вестник ЧелГУ. – 2010. – №31. – С.61-64.
2. Отраднова О.А. Генезис философии любви // Logos et Praxis. – 2009. – №1. – С.183-186.



3. Чанышев, А.Н. Любовь в античной Греции // Философия любви. В 2 ч. Ч. 1. - М.: Политиздат, 1990. - С. 36-68.
4. Гесиод. Теогония / Гесиод // Античная литература. Греция: Антология. В 2 ч. Ч. 1. - М.: Высшая школа, 1989. - 512 с.
5. Августин Блаженный. О граде Божием. М., 2000.
6. Бычков В.В. Идеал любви христианско-византийского мира//Философия любви. В 2 т. Т.1. С. 68-109.
7. Головин, С. Ю. Словарь практического психолога. Минск: Харвест, 1998.
8. Шевченко А.Ю. Феномен любви и его стереотипизация // Logos et Praxis. 2010. – №2 (12). – С.117-120.

© Суровцева К.А., Кузнецова М.Н., 2019

Surovtseva K.A., Kuznetsova M.N.,  
Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky, Saratov

### ABOUT THE PHENOMENON OF LOVE IN PHILOSOPHY

**Annotation:** *This article explore the problem of love in the social aspect, gives a generalized definition of the concept of "love" in a philosophical context, also analyzes its main types and characteristics. The authors address the issue of the emergence of love as a social phenomenon and its causes. In conclusion, the authors substantiate the necessity and importance of studying this phenomenon in modern society.*

**Keywords:** *love, higher human feelings, personality, society, social phenomenon, social relationships, social philosophy.*

---

## ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

УДК 61

Болтубоев У.Р., Иванов М.А., Бабаева А.А.,  
Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, г. Чебоксары

### СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ЛЕЧЕНИЯ НАРКОЗАВИСИМОСТИ

**Аннотация.** *В данной работе обсуждаются новые разработки в сфере здравоохранения, в частности – в лечении наркозависимости, которые принимаются на сегодняшний день, а также новые разработки медицины. Так же, в ней разбирается важный вопрос грамотного взаимодействия медицинского персонала с пациентами, для благополучного лечения и поддержания состояния здоровья.*

**Ключевые слова:** *врачи, психологи, лечение, помощь, наркотики, наркопрепараты, наркозависимые люди, зависимость, пациенты.*

Лечение от наркомании заботит не только зависимых пациентов, но и врачей. Механизм действия вредных веществ до конца не изучен, и что так затягивает людей и доводит их до зависимости до сих пор неизвестно. Чтобы вернуть зависимых людей к полноценной жизни, врачи, ученые и психологи стараются разрабатывать все больше действенных методов и способов борьбы с наркозависимостью в обществе и, в частности.

Актуальность темы состоит в том, что наркотическая зависимость достаточно стремительно распространяется в современном мире. Такое положение дел сказывается на качестве жизни людей, попавших в круговорот зависимых, а так же на окружающем их здоровом обществе.

Достижения ученых и медицины в сфере наркологии набирают новые обороты. Все стремления специалистов по наркологии сделать мир здоровым и счастливым ведут к успеху.

Нас, людей, на Земле больше семи миллиардов. У каждого из нас разные проблемы и заботы. Но существует особая категория людей, которые, как никто другой, нуждаются в помощи и поддержке. Эту не очень большую часть населения составляют люди, зависимые от наркотических веществ. Каждый из них по своей воле или против нее стал заложником психотропных препаратов. Состояние человека, как многим известно, после приема такого рода веществ, становится не наилучшим, наоборот, ухудшается с каждым последующим их приемом. Он уже не подчинен сам себе, не способен контролировать свои действия, эмоции, речь, поведение, жесты, отдавать себе отчет о своем место положении и о происходящим вообще. Людей, которые находится под действием наркотических препаратов, уже сложно назвать здоровыми и адекватными. У них наблюдаются нарушения физического здоровья, которые переходят в заболевания тканей, органов, систем органов и организма в целом. Проблемами физического плана такие люди не ограничены. У них так же ярко

проявляются нарушения психического здоровья, расстройства внутреннего равновесия и отсутствие осознания происходящего вокруг них. Весь комплекс описанных проблем, с которыми сталкиваются наркоманы, полностью разрушает человека как личность и превращает его в неполноценный организм с бессмысленным существованием. Именно с такой картиной проблем ученые, врачи и психологи на протяжении долгого времени пытаются бороться и пытаются свести к минимуму контакт пока еще здоровых людей и психотропных препаратов.

По данным сотрудников Министерства Внутренних Дел России, статус регулярного потребителя наркотических веществ имеют около двух процентов населения страны. И это только выявленные случаи. В Министерстве признают, что эти показатели не полностью отражают реальность и на самом деле наркоманов в России больше. Сложно представить, сколько еще процентов составляют те, кто проходят лечение анонимно, кто еще не начал лечение, кто стоит на пороге зависимости. По данным Минздрава, на учете в специализированных медицинских учреждениях состоят свыше 640 тысяч наркоманов. Наркозависимым необходимо лечение, во-первых, конечно, чтобы нормализовать физическое и психическое состояние, во-вторых, чтобы не подрывать общение с близкими и родственниками, сохранить свой статус на рабочем месте, не допустить получение пациентом статуса правонарушителя. Однако для полного избавления от зависимости потребуется время.

Лечение наркомании сложный длительный процесс, не дающий сто процентного результата. В процессе лечения могут возникнуть проблемы, как у пациента, так и у врача преимущественно профессионального и научного характера [3]. В целом, наркоманию можно рассматривать как хроническое заболевание, которое длится годами и постепенно ухудшает здоровье человека. Главное отличие заключается в том, что пациент в данном случае часто не осознает, что ему необходима медицинская помощь. Если при других хронических заболеваниях больные активно вступают в контакт с врачами и строго следуют предписаниям специалиста, то в случае наркомании такого сотрудничества обычно не наблюдается. Большая часть пациентов испытывает сильную психологическую зависимость, которая создает серьезные трудности в процессе лечения. Другой особенностью лечения является условность результата. Инфекцию или воспаление можно полностью устранить и заключить, что больной выздоровел. В случае же наркомании констатировать выздоровление практически невозможно. Больному помогают избавиться от физической и психологической зависимости, лечат возникшие проблемы со здоровьем, но после условной «выписки» и окончания лечения он может вернуться к употреблению наркотиков. Именно поэтому в современной медицине существует множество различных подходов к лечению наркомании. Независимо от используемой методики успех лечения во многом будет зависеть от усилий, которые сам пациент приложит для выздоровления [1].

Самостоятельно избавиться от зависимости наркотических веществ невозможно. Этот факт подтвержден практикой лечения наркоманов, статистическими данными возникновения рецидивов после ломки. Чего только не делают зависимые, решившись на избавление от пагубной привычки: закрывают себя дома, просят родственников запереть их в комнате и даже пристегивают себя наручниками к кровати, чтобы в страшных муках не сорваться снова, не пуститься во все тяжкие. Между тем, выход из ситуации достаточно простой – современные методы лечения наркомании должны осуществляться под строгим контролем специалистов. Только в этом случае отказ от приема химически активных веществ будет эффективным.

Для получения положительного эффекта от лечения, специалисты по наркологии подбирают индивидуальное лечение для каждого пациента. Зависит это от вида наркотика, стажа, общего состояния организма, анализов и многих других факторов. Однако существует тот самый «золотой» стандарт, которому стараются придерживаться все врачи специализированных медицинских учреждений. Они актуальны в той или иной степени для всех пациентов, страдающих от наркотической зависимости. В лечении наркомании врачам важна обратная связь с пациентом. Для достижения большего эффекта в борьбе с наркоманом важно, чтобы пациент понимал сложность и опасность ситуации, в которой оказался, и стремился сменить свои приоритеты и положение в жизни. На пороге оказания специализированного лечения и профессиональной помощи наркозависимым людям первый «удар» берут на себя психологи и специально обученный волонтеры, которые стараются морально подготовить человека к лечению и убедить в том, что ему это необходимо. Большинство, зависимых от наркотических веществ, пациентов испытывают сильный психологический дискомфорт. Они стараются скрывать свою проблему от родных и близких, боятся возможных последствий на месте работы, не хотят для себя дурной славы. И таких людей можно понять. К примеру, если человек выдающийся инженер-проектировщик, любит свою работу, ответственный, но у него наблюдается зависимость от наркотических веществ, то обществу свойственно будет запомнить его именно, как инженера-наркомана, а не инженера-проектировщика с огромной любовью к своей работе. Поэтому, на сегодняшний день, существует такой принцип при прохождении лечения, как анонимность. При анонимном лечении личные данные пациента известны только лечащему врачу. Врач, в свою очередь, не имеет права разглашать информацию о пациенте. Если потребуется привлечение к лечению врача другой специальности, то вся информация передается исключительно при согласии на это пациента.

Следующий этап, который претерпевает данная категория зависимых людей, это детоксикация. Детоксикацией в медицинской терминологии принято называть очищение организма, в нашем случае очищение организма от наркотиков. Данную процедуру проводят с использованием капельниц и специальных растворов, способных связываться с токсинами и выводить их из крови. Также имеют место быть и мочегонные

препараты, которые ускоряют выведение токсинов естественным путем. Более быстрыми способами являются плазмаферез (удаление плазмы с токсинами путем центрифугирования крови), гемодиализ (очистка крови с помощью «искусственной почки») и гемосорбция (фильтрация крови через специальный аппарат, направленно связывающий определенные токсины). Каждый метод по своему эффективен и подбирается для каждого пациента индивидуально по усмотрению лечащего врача. Процедуры детоксикации проходят все пациенты, в чьей крови был обнаружен наркотик.

Одним из немало важно этапов на пути к здоровой жизни является прохождение курса психотерапии. Психотерапия является наиболее длительным и сложным этапом лечения любой зависимости. Здесь специалисты, как в прочем и в остальных случаях, подбирают индивидуальный подход к каждому пациенту. Этот метод имеет отправную точку дальнейшего лечения. Главной задачей этого метода является изменение мировоззрения пациента в положительную сторону. Психотерапевт вместе с пациентом должны суметь построить тот самый внутренний стержень, который не будет позволять пациенту вернуться к прошлой жизни и вновь приобрести эту проблему. Поэтому очень важно именно на этом этапе суметь вступить в контакт с человеком, чьи проблемы имеют столь негативный характер, найти тот самый положительный импульс, толчок, которые не позволят пациенту оглядываться на свое прошлое.

Последним этапом, который необходимо пройти пациентам, является социализация пациентов. Данный принцип необходим для пациентов, употреблявших сильнодействующие наркотические вещества (героин, морфин, кокаин и др.). В таких случаях врачи не ограничиваются только лишь избавлением от зависимости. Социальные работники сотрудничают с пациентом еще длительное время, чтобы закрепить результат. Важным моментом в лечении наркомании является оценка его эффективности. Зачастую возникает проблема, носящая не доверительный характер между врачом и пациентом. Это именно тот момент, когда пациент пытается убедить врача в своем полном выздоровлении. Это всегда настораживает врачей, и может дать сто процентную гарантию того, что пациент еще находится под желанием вернуться к старой жизни. Некоторые больные полностью осознано сообщают о быстром и полном выздоровлении только для того, чтобы быстрее выйти из-под надзора врачей и вернуться к употреблению наркотиков. Исходя из этого, наркологи рекомендуют оценивать эффективность лечения исключительно по объективным показателям.

Вышерассмотренные методы лечения наркомании и их применение спасло уже тысячи людей, которые когда-то в прошлом пристрастились к вредным веществам. Данные методы применимы для всех людей зависимых от наркотиков, как с большим, так и с малым стажем потребления [2]. Но наука, исследования и медицина не стоят на месте, и с каждым годом вырабатываются новые способы и методики по лечению рассматриваемого нами заболевания. Следующая категория современных методов заслуживает пристального внимания и рассмотрения наиболее применимых методик в наши дни. Одним из таких способов является когнитивно-поведенческая психотерапия. Это раздел психотерапии, который участвует в исследовании психики человека и процессов, происходящих в центральной нервной системе, именно в тот момент, когда человек стоит на пути к неверному шагу, в том числе и на пути к употреблению наркотиков. Когнитивно-поведенческая терапия пытается дать ответы на вопросы: что подталкивает человека на этот шаг?; что может спровоцировать тягу к наркотическим веществам?; почему именно в применении вредных веществ люди видят решение своих проблем?

Следующим, современным, не менее эффективным способом избавления от зависимости наркотиков является суггестивная психотерапия. Она подразумевает под собой современные методы лечения наркомании, которые основаны на внушении человеку страха перед наркотическими препаратами. Людям, страдающим рассматриваемой зависимостью, путем использования психологических приемов стараются внедрить, можно сказать, табу на использование психотропных веществ. У человека под влиянием профессиональных психологов возникает внутренний запрет и тот самый барьер, переступив который, можно сравнить жизнь с нулем.

Нельзя не обратить внимания на другой очень важный метод в лечении наркозависимых людей. Этот способ, как в народе, так и в медицинской практике, именуется лекарственной терапией. Из наиболее часто применяемых препаратов при лечении наркоманов являются налоксон и налтрексон. Первый действует стремительно, моментально очищая организм от наркотика. Второй долго сохраняется в организме, формируя невосприимчивость клеток к наркопрепаратам, и тем самым способствуя поддержанию состояния ремиссии даже у тех зависимых, которые имеют слабую мотивацию к отказу от наркотиков. Наиболее важным и значимым эффектом от использования данных препаратов является то, что они подавляют желание употреблять наркотические препараты.

Широко вошли в применение лазеротерапия и иглоукалывание. Данные методы начинают свою историю еще на Востоке. Благодаря восточной медицине мы можем помогать людям и возвращать их к жизни. Принцип их действия основан на уникальных свойствах нашего организма. Все внутренние органы и наш головной мозг имеют собственные биологически активные точки на теле, при воздействии на которые связанная с ними область мозга активизируется. Воздействуя на активные точки лазером или иглами, можно добиться снижения влечения к наркотику и уменьшения физических страданий во время ломки.

Самой последней разработкой на сегодняшний день является ксенонотерапия. Современный метод лечения наркомании, основанный на вдыхании инертного газа – ксенона. Данный газ легко проникает через гематоэнцефалический барьер и воздействует на структуры головного мозга, вызывая ощущение легкости и

эйфории. Ксенонотерапия снижает потребность в применении больших доз снотворных, успокоительных, противосудорожных, обезболивающих препаратов, может полностью снять боль и судороги во время ломки.

Отчаявшись получить от лечения положительный результат, многие люди прибегают к самым отчаянным методам таким как, народное целительство и гипноз. Возможно, и даже можно предположить, что данные способы оказывают положительный эффект и подталкивают к борьбе человеческие иммунитет и сознание. Все же, отчасти, гипноз является частью психотерапевтических практик. И лучше все же будет сделать выбор в пользу профессионального психолога и психотерапевта, нежели доверять себя или своих близких шарлатанам и мошенникам, пытавшихся нажиться на чужом горе. Лечение наркомании народными средствами носит более снисходительный характер нежели применение гипноз. Если человек знает свойства трав и то, где и как можно их применить, то кроме положительного эффекта мы ничего не произведем. К сожалению, средства народной медицины на практике почти не могут оказать ощутимую помощь в борьбе с наркоманией. Сама зависимость возникает вследствие взаимодействия наркотических веществ с определенными рецепторами в организме. На чувствительность рецепторов и работу организма теоретически можно повлиять с помощью определенных лекарственных растений. Однако эффект от их применения в любом случае будет слабее, чем от фармакологических препаратов с направленным действием. Применение народных средств в лечении наркомании оправдано лишь в сочетании с другими направленными методами лечения, в рамках комплексной терапии. Всем без исключения известно, что ни одно растение, ни одна травинка, ни один цветочек не смогут пробудить в человеке ответственность за свою жизнь, заставить думать иначе, изменить мышление человека и направить его на верный путь. Каждому из нас в сложной ситуации, будь то наркозависимость или обыденная депрессия, нужен человек, который сможет нас поддержать и протянуть руку помощи. Именно поэтому все без исключения наркоманы должны проходить курс лечения у психологов и психотерапевтов, совместив его с курсом фармакологического или народного лечения.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что в наше время активно ведется борьба с наркотической зависимостью. Врачи, ученые, психологи с каждым днем вырабатывают все более новые и совершенные методы лечения наркомании, чтобы улучшить наши жизни и подарить новые надежды тем, кто смог выбраться из мрачных сетей зависимых от наркопрепаратов людей.

Новейшие методы, способы, технологии и установки помогают проводить лечение более быстро, стремительно, эффективно и добиваться большего положительного результата. С таким темпом развития новых инноваций в лечении, как сегодня, угрозу возрастания числа зависимых от наркотиков веществ можно будет исключить.

#### **Список использованной литературы:**

1. Врублевский А.Г. Наркомании и токсикомании: общие представления // Лекции по наркологии под ред. Н.Н. Иванца, М., 2000.
2. Еделева Е.Г. Интерактивный «форум-театр»: профилактика наркозависимости // Психологическая газета. - 2007. - № 6/81. - С.25- 26.
3. Щербакова Е.М. Нарконадзор в России // Социологические исследования. - 2013. - №1. - С. 70 - 91.

© Болтубоев У.Р., Иванов М.А., Бабаева А.А., 2019

УДК 621.79.01

Емченко С.В., Сомпольцева А.А., Рудаков В.А., Лазор В.В.,  
Северный(Арктический) федеральный университет им. М.В.Ломоносова, г. Северодвинск

#### **РАСЧЕТ РЕЖИМА СВАРКИ ВЫСОКОПРОЧНОЙ СТАЛИ**

***Аннотация:** Одной из основных задач при дуговой сварке среднелегированных высокопрочных сталей является организация технологических приемов по предотвращению холодных трещин в сварном соединении и получении металла околошовной зоны с требуемыми механическими свойствами. Для большинства марок этого типа сталей регулирование режима сварки (термического цикла) позволяет резко повысить стойкость сварных соединений против хрупких разрушений.*

***Ключевые слова:** дуговая сварка, околошовная зона, зона термического влияния, скорость охлаждения, основной металл, предварительный подогрев*

В качестве основного критерия расчета параметров технологии и режимов сварки рекомендуется принять скорость охлаждения околошовной зоны, находящуюся внутри интервала скоростей  $\Delta W_{\text{опт}}$ , в котором обеспечивается оптимальное сочетание механических свойств зоны термического влияния шва. Выбор этого критерия обуславливается тем, что скорость охлаждения металла связана с погонной энергией сварки, его начальной температурой, геометрией конструкции и окружающими условиями, влияющими на насыщение

водородом. Допустимой считается такая скорость охлаждения, при которой, с одной стороны, уменьшается развитие закалочного явления, а с другой стороны, предотвращается перегрев (рост зерна) и разупрочнение металла ОШЗ. То есть значение  $\Delta W_{\text{опт}}$  должно находиться в интервале  $W_0^{\text{min}} < \Delta W_{\text{опт}} < W_0^{\text{max}}$  где  $W_0^{\text{max}}$  и  $W_0^{\text{min}}$  – соответственно максимальная и минимальная скорость охлаждения,  $^{\circ}\text{C}/\text{сек}$ .

Значение их можно определить по выражениям:

$$W_0^{\text{max}} = \xi \exp(5,637 - 8,723 \left( P_{\text{см}} + \frac{H}{60} \right)) \quad (1)$$

$$W_0^{\text{min}} = -3,1 + 19,2 P_{\text{см}} \quad (2)$$

$$\text{где: } P_{\text{см}} = C + \frac{\text{Mn} + \text{Cr} + \text{Cu}}{20} + \frac{\text{Si}}{30} + \frac{\text{Ni}}{60} + \frac{\text{Mo}}{15} + \frac{\text{V}}{10} + 5B$$

$$\xi = 1 - 0,24 \left( \frac{\delta}{\delta_{\text{к}}} - 1 \right) - 0,12 \left( \frac{\delta}{\delta_{\text{к}}} - 1 \right)^2 \text{ при } \delta > \delta_{\text{к}}$$

$$\xi = 1 \text{ при } \delta \leq \delta_{\text{к}}$$

$$\delta_{\text{к}} = 6,3 + 115 \left( P_{\text{см}} + \frac{H}{60} \right)$$

$H$  – содержание водорода в металле шва, ( $\text{см}^3/100_{\text{гр}}$ ).

Определение приемлемых режимов ведут в следующей последовательности.

При использовании сварочных материалов, имеющих меньший предел текучести, чем у основного металла, размеры шва устанавливают исходя из условия равнопрочности:

$$\sigma_{\text{мш}}^T (\delta + 2g) = \sigma_{\text{ом}}^T \delta \quad (3)$$

где  $\sigma_{\text{мш}}^T$  и  $\sigma_{\text{ом}}^T$  – предел текучести металла шва и основного металла соответственно,  $\text{кгс}/\text{мм}^2$ .  $\delta$  – толщина металла,  $\text{мм}$ ;  $g$  – усиление шва,  $\text{мм}$ .

Откуда

$$g = \frac{(\sigma_{\text{ом}}^T - \sigma_{\text{мш}}^T) \delta}{2\sigma_{\text{мш}}^T} \quad (4)$$

$$\text{Ширина шва } l = (8 \div 9)g \quad (5)$$

Затем рассчитывают действительную скорость охлаждения по методике Рыкалина Н.Н. В частности, при наплавке валика на массивное изделие:

$$W_0 = -2\pi\lambda \frac{(T_m - T_0)^2}{q_n} \quad (6)$$

где "-" характеризует процесс охлаждения.

При однопроходной сварке встык со сквозным проплавлением (изделие типа пластина):

$$W_0 = -2\pi\lambda\gamma \frac{(T_m - T_0)^3}{\left(\frac{q_n}{\delta}\right)^2} \quad (7)$$

При наплавке на лист толщиной  $\delta$  или при наложении первого прохода при двусторонней сварке:

$$W_0 = \omega \frac{2\pi\lambda(T_m - T_0)^2}{q_n} \quad (8)$$

где:  $W_0$  – мгновенная скорость охлаждения при температуре  $T_m$ ,  $^{\circ}\text{C}/\text{сек}$ ;

$\lambda$  – коэффициент теплопроводности,  $\text{кал}/\text{см}^{\circ}\text{C}^2$ ;

$\gamma$  – объемная теплопроводность,  $\text{кал}/\text{см}^{\circ}\text{C}^3$ ;

$T_m$  – температура минимальной устойчивости аустенита, для большинства сталей принимается равной  $500-550^{\circ}\text{C}$ .

$T_0$  – начальная температура изделия,  $^{\circ}\text{C}$ ;

$\omega$  – безразмерный критерий процесса, зависящий от другого безразмерного критерия  $1/\theta$ :

$$\frac{1}{\theta} = \frac{2q_n}{\pi\delta^2\gamma(T_m - T_0)} \quad (9)$$

Значение  $\omega$  определяется по графику  $\omega = f\left(\frac{1}{\theta}\right)$ , приведенному на рис 1. Скорость охлаждения при наложении первого слоя многослойного шва можно определить по формуле (1.8), вводя в расчет не действительные, а приведенные значения толщины металла и погонной энергии, чтобы приблизить расчетную схему к действительным условиям ввода тепла в изделие.

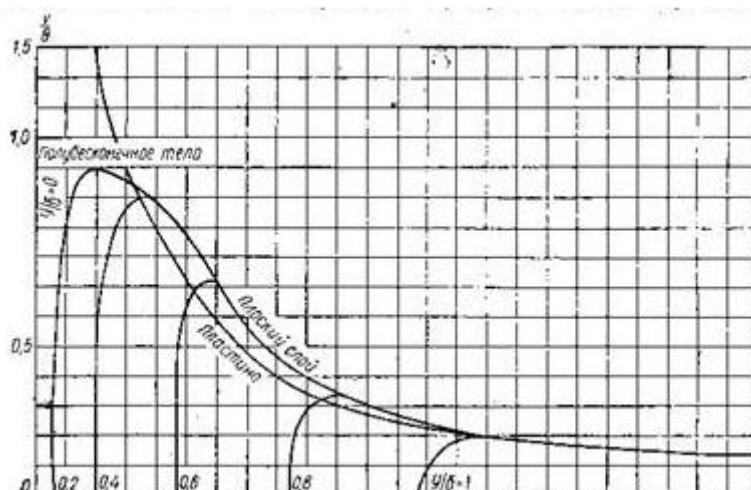


Рис 1. Расчётный график для определения мгновенной скорости охлаждения при наплавке валика на лист. 1 - полубесконечное тело; 2-плоский слой; 3-пластина.

Коэффициент приведения погонной энергии  $K_1$  принимается:

- для первого слоя стыкового соединения – 3/2;
- для второго слоя стыкового соединения – 2/3.

Коэффициент приведения толщины  $K_2$  – соответственно 3/2 и 1.

Расчетная скорость охлаждения, полученная по одному из выражений (6-8), сравнивается с допустимой скоростью для данной марки стали.

Если скорость охлаждения выходит за верхний предел диапазона оптимальных скоростей, необходимо предусмотреть предварительный подогрев. Температуру подогрева можно определить с помощью обобщенного показателя склонности к трещинообразованию  $P_c$  по выражению:

$$P_c = P_{cm} + \frac{H}{60} + \frac{\delta}{600} \quad (10)$$

где  $P_{cm}$  – эквивалент углерода;

$H$  – содержание водорода в шве, см<sup>3</sup>/100 г ;

$\delta$  – толщина, мм.

Температура подогрева, °С:

$$T_m = 350 \left( 1 - \exp(-5(P_c - 0.27)) \right) \quad (11)$$

Если сталь склонна к значительному росту зерна, а фактическая скорость охлаждения металла оказалась меньше нижнего предела допустимой, следует увеличить число слоев, выбрав новые режимы сварки.

Используя формулы (8-11) можно варьировать порядок решения задачи, например подставив максимальное и минимальное значение скоростей охлаждения, определим диапазон допустимых величин погонной энергии.

Одним из эффективных средств предотвращения резкой подкалки околошовной зоны среднелегированных сталей может быть многослойная сварка короткими участками без подогрева (при ручной сварке варьирование длиной блока, при автоматической – отстоянием и числом сварочных головок). В этом случае увеличивается время пребывания околошовной зоны в субкритическом интервале температур (выше точки мартенситного превращения) путем «автоподогрева». Особенность термического цикла многослойной сварки короткими участками состоит в том, что тепло, вводимое при наложении второго и последующих слоев, не даст металлу околошовной зоны первого слоя охладиться ниже определенной температуры. При многослойной сварке короткими участками необходимо определить допустимую длину участка, при которой температура околошовной зоны до прихода тепла от второго слоя не успеет упасть ниже допустимой величины ( $T_B > T_M$ ).

$$l = \frac{K_3^2 K_2 q^2}{4\pi\lambda\gamma\delta^2\nu(T_B - T_0)}$$

где  $K_2$  – коэффициент горения дуги, т.е. отношение времени чистого горения дуги к полному времени сварки.

$K_3$  – поправочный коэффициент; для стыкового соединения равен 1.5; для таврового – 0.9;

$T_B$  – допустимая температура охлаждения, принимаемая на 50-100°С выше температуры мартенситного превращения  $T_M$ , которая для каждой марки стали имеет свое индивидуальное значение.

**Список использованной литературы:**

1. Теория сварочных процессов. Учебник для вузов/ Т338 А.В. Коновалов, В.М. Неровный, А.С. Куркин, Э.Л. Макаров, Б.Ф. Якушин; Под ред. В.М. Неровного.-М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э Баумана, 2007. – 752с.: ил.
2. Новожилов В.М. Основы дуговой сварки в газах. М.: Машиностроение, 1979. 230 с.
3. Рыкалина Н.Н. Расчет тепловых процессов при сварке. М.: Машгиз, 1951. 296с.
4. Теория сварочных процессов: Учеб. для вузов/ В.Н. Волченко, В.М. Ямпольский, В.А. Винокуров и др.; Под ред. В.В. Фролова. М.: Высш. шк., 1988. 559 с.

© Емченко С.В., Сомпольцева А.А., Рудаков В.А., Лазор В.В., 2019

УДК 597.82

Карпикова Н.М., Разновская С.В.,  
Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск**НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИИ ТРАВЯНОЙ ЛЯГУШКИ (*RANA TEMPORARIA*)  
КОНДОПОЖСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ**

**Аннотация:** В статье представлены результаты сравнительного анализа морфометрических признаков и популяционной структуры лягушки травяной (*Rana temporaria*) на территории Кондопожского района Республики Карелия.

**Ключевые слова:** лягушка травяная, популяционная структура, морфометрические показатели.

На территории Карелии лягушка травяная (*Rana temporaria*) является многочисленным и широко распространенным видом земноводных, однако морфометрические показатели и размерная структура популяций изучены неравномерно [1]. Цель работы - сравнительный анализ особенностей биологии травяной лягушки на разных участках в Кондопожском районе Республики Карелия.

Исследования проводились в течение трех сезонов с апреля по октябрь 2009-2011 г. на двух участках города Кондопога – вблизи карьера на Онежской набережной (участок 1) и в лесной зоне при въезде в город (участок 2). Общий объем выборки составил 100 особей, по 50 экземпляров на каждом участке.

Участок 1 расположен на небольшой каменистой возвышенности с небольшими «лужицами» площадью 3x8 м<sup>2</sup> с произрастающими рядом молодыми березами и осинами. Второй участок представляет собой болотистую местность площадью 20x25 м<sup>2</sup>, поросшую разнотравьем, осокой и камышом.

Отлов лягушек производился руками и с использованием ловчих ямок. У лягушек измеряли: длину тела (L.) – от морды до клоакального отверстия, длину бедра (F.) и длину голени (T.) с помощью штангенциркуля с точностью до 0,1 мм. Кроме этого определяли возрастную, половую структуры популяции, сезонную и суточную активность, размножение и развитие. Возраст лягушек определялся по размерам тела: до 25 см – сеголетки; 2,7 - 5,0 см (2 года); 6,0 - 6,4 см (3 года); более 6,5 см (половозрелые особи) [2].

Морфометрические показатели популяций травяных лягушек на двух участках приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Морфометрические показатели травяной лягушки в Кондопожском районе вблизи карьера (1 участок) и в лесной зоне (2 участок)

Показатели	1 участок			2 участок		
	$\bar{X} \pm S_x$	min	max	$\bar{X} \pm S_x$	min	max
L.	5,8±0,34	3,5	8,5	6,8±0,45	3,5	8,4
F.	2,9±0,50	1,5	4,0	3,3±0,32	1,5	3,5
T.	3,5±0,60	2,0	4,0	3,5±0,32	2,0	5,5

Сравнивая морфометрические параметры травяных лягушек на разных участках можно отметить, что наиболее крупные особи обитают на втором участке в лесной зоне. Возможной причиной может быть более продолжительный период сезонной активности лягушек на втором участке.

Возрастная структура популяций травяной лягушки на первом участке вблизи карьера представлена половозрелыми особями (36%), численность особей трехлетнего возраста составляет 34%, двухлетнего - 30%. Возрастная структура лягушки на втором участке в лесной зоне также представлена половозрелыми особями (42%), численность особей двухлетнего возраста - 36%, трехлетнего - 22%. Таким образом, на двух исследуемых участках преобладают половозрелые особи. Сеголеток не обнаружено, т.к. исследования проводились в период развития икры и головастиков.

Половая структура популяций лягушки травяной в лесу (2 участок) представлена большим количеством самок (57%), что говорит о благополучном репродуктивном положении популяции. На втором участке у карьера соотношение между полами примерно равно 1:1.

Сезонная активность травяной лягушки на двух участках изучалась в 2009–2010 гг. (табл. 2).

Таблица 2.

Сезонная активность травяной лягушки на территории Кондопожского района на разных участках

Год	Время выхода весной		Т, °С		Время ухода на зимовку		Т, °С		Начало икрометания		Период активности	
	1 уч.	2 уч.	1 уч.	2 уч.	1 уч.	2 уч.	1 уч.	2 уч.	1 уч.	2 уч.	1 уч.	2 уч.
2009	4.05	1.05	+11	+12	27.09	29.09	+6	+5	6.05	3.05	147 дней	152 дня
2010	25.04	27.04	+12	+13	1.10	30.10	+5	+5	27.04	29.04	160 дней	187 дней

Сезонная активность зависит от температуры и влажности. Лягушка травяная пробуждается от спячки в конце апреля - начале мая при температуре +11 - +13 °С, и уходит на зимовку в конце сентября – начале октября при температуре +5 - +6 °С. В 2009 году отмечается более позднее время выхода травяной лягушки: на 1 участке 4 мая (+11°С), на 2 участке 1 мая (+12°С) по сравнению с 2010 годом. Уход на зимовку в 2009 году произошёл раньше, что говорит о менее благоприятных погодных условиях. Это видно и по периоду активности лягушек – в 2009 году он был значительно короче по сравнению с 2010 годом.

На каждом участке изучали суточную активность травяной лягушки в течение 3 суток, через 2 часа (рис. 3, 4).

Как в 2009, так и 2010 годах минимальное количество лягушек наблюдалось днем (с 12:00 до 16:00 часов, при температуре 21-23°С, влажности 60-73%), в период с 22:00 до 02:00 отмечается наибольшая активность лягушек, связанная с понижением температуры воздуха и более высокой влажностью.

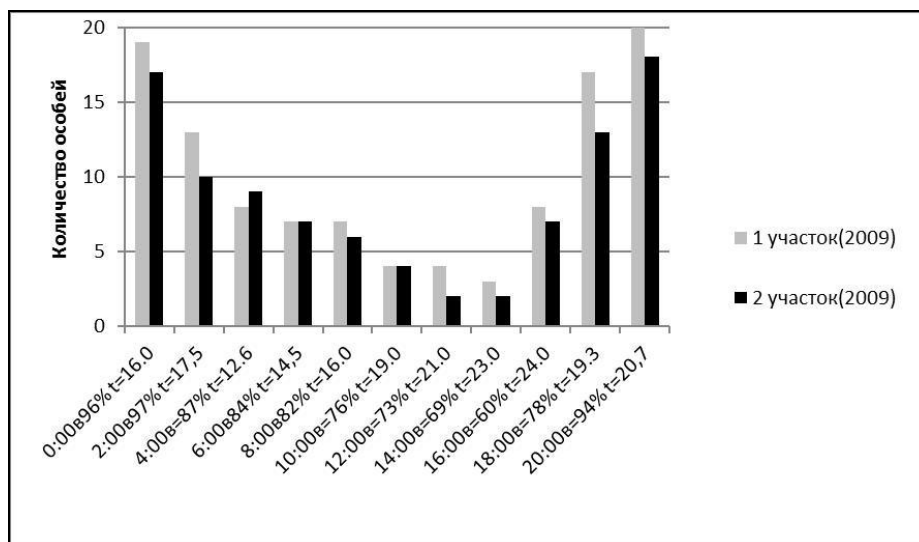


Рис. 3. Суточная активность травяной лягушки в 2009 году (t – температура, °С; в – влажность, %)

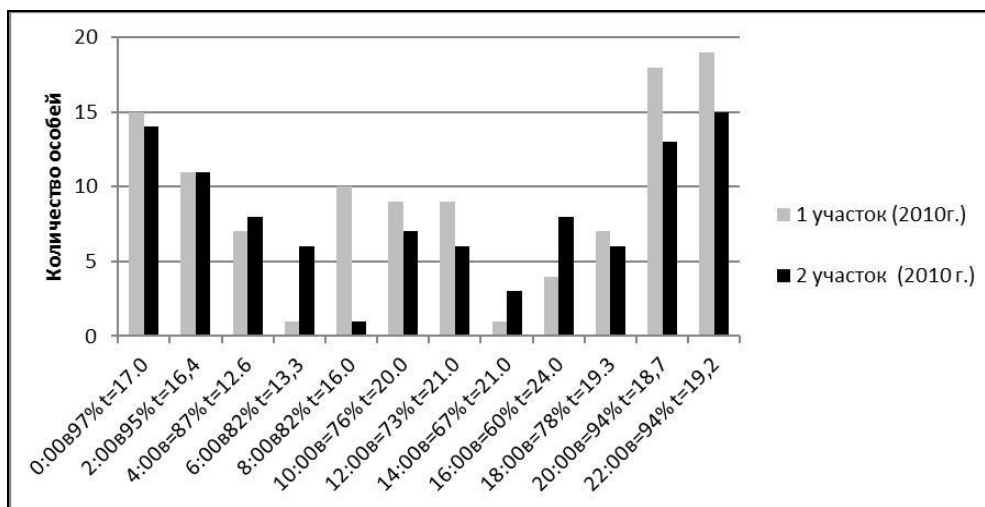


Рис. 4. Суточная активность травяной лягушки в 2010 году (t – температура, °С; в – влажность, %)



Для изучения размножения и развития травяной лягушки были исследованы по три кладки с каждого участка в 2010 г. При исследовании учитывалась температура воды и воздуха.

Спаривание лягушек начинается через 2-6 дней после пробуждения. Период икрометания идёт почти месяц (до конца мая). Эмбриональное развитие зависит от температуры и занимает от 45 до 90 дней. Развитие головастика на 1-ом и 2-ом участках происходит практически одинаково. Полный выход всех головастика на 1 участке наблюдался на тринадцатый день, на 2 участке на четырнадцатый день, что соответствует литературным данным [3].

По результатам проведенных исследований можно сделать следующие выводы. Наиболее крупные особи обитают на втором участке в лесной зоне. Возможной причиной может быть более продолжительный период сезонной активности лягушек на этом участке. На двух участках преобладают половозрелые особи. Сезонный период активности лягушек в 2010 году был значительно дольше, чем в 2009 году, что связано с более благоприятными погодными условиями. При повышении температуры, сочетающейся с высокой влажностью, наблюдается наибольшее количество особей, что свидетельствует о высокой суточной активности. Наиболее активны лягушки ближе к сумеркам и рано утром, днём же их численность постепенно уменьшается.

#### Список использованной литературы:

1. Карпикова Н.М. Некоторые особенности биологии травяной лягушки (*Rana temporaria*) Карелии и Псковской области / Н.М.Карпикова, А.С. Артюхова // Современные научные исследования и разработки. - 2018. - Т.2. № 11(28). - С. 295-299. – URL: /zhurnal-sovremennyye-nauchnyye-issledovaniya-i-razrabotki – ISSN 2415-8402. – [Дата обращения 18.03.2019].
2. Коросов А.В. Организация летней практики по зоологии позвоночных животных Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 1994. 68 с.
3. Ивантер Э.В. Земноводные и пресмыкающиеся.-3-е изд. / Э.В. Ивантер, А.В. Коросов. - ПетрГУ. Петрозаводск, 2002. 160 с.

© Карпикова Н.М., Разновская С.В., 2019

Karpikova N.M., Raznovskaya S.V.,  
Petrozavodsk State University, Petrozavodsk

#### SOME PECULIARITIES OF FROG BIOLOGY (*RANA TEMPORARIA*) OF THE KONDOPOGA DISTRICT OF THE REPUBLIC OF KARELIA

**Annotation:** The article presents the results of a comparative analysis of morphometric characteristics and population structure of frog (*Rana temporaria*) in the Kondopozhsky district of the Republic of Karelia.

**Keywords:** frog (*Rana temporaria*), population structure, morphometric indicators.

УДК 796

Кремнева В.Н., Неповинных Л.А.,  
ИФКСиТ ПетрГУ

#### УЧИТЕСЬ НАСЛАЖДАТЬСЯ ДВИЖЕНИЕМ

**Аннотация:** В статье рассматривается комплекс упражнений, выполняя который, можно получить удовольствия от самого процесса, научиться чувствовать ту самую мышечную радость, которая хорошо знакома многим спортсменам и опытным физкультурникам. Даются рекомендации для достижения высшей степени мышечной радости в период душевного и физического подъёма или с помощью длительной и умелой тренировки.

**Annotation:** The article deals with a set of exercises, performing which you can get pleasure from the process itself, learn to feel the very muscle joy that is well known to many athletes and experienced athletes. Recommendations are given to achieve the highest degree of muscular joy in the period of mental and physical recovery or with the help of a long and skillful workout.

**Ключевые слова:** упражнения, физкультура, мышечная радость, спорт.

**Keywords:** exercises, physical education, muscular joy, sport.

Принцип удовольствия должен быть одним из ведущих в занятиях физкультурой и спортом. Но удовольствие-понятие субъективное, об этом говорить не принято. Тем более не принято обучать тому, как получать радость и удовольствие от обычных занятий физкультурой и спортом.

Считается, что спортсмен испытывает истинную радость только в момент победы, достижения высокого результата, установления рекорда. Но если спортсмены не наслаждались тренировкой, блестяще

выполненной комбинацией, удачным приемом, эмоционально проведенной разминкой-они не смогли бы переносить те огромные нагрузки (и физические и эмоциональные), которые испытывают ежедневно.

Конечно, если очень запустить себя и каждое упражнение дается с огромным трудом, то тут не до удовольствия. В этом случае придется потерпеть, преодолевая себя, пройти через боль и муку. Другого пути нет. Но и в этом случае росток удовлетворения может и должен появиться. Ловите момент преодоления усилия. Если возникло желание преодолеть трудности и появилась вера в успех-это значит, что включились мощные двигатели вашего физического и духовного самосовершенствования. И чтобы это случилось как можно раньше, научитесь получать удовольствие от самого процесса выполнения физических упражнений, научитесь чувствовать ту самую мышечную радость, которая хорошо знакома многим спортсменам и опытным физкультурникам.

Мышечная радость! Как много скрыто в этих словах! Это когда телу хорошо и приятно, мышцы звенят и поют победную песню, все в вас трепещет и ликует, хочется сделать что-то необыкновенное, а больше всего взлететь стремительно нестись куда-то.

Возможно ли испытать подобное? Да, возможно. Правда, далеко не всегда. Такое состояние - высшая степень мышечной радости, и достигнуть его можно лишь в период душевного и физического подъёма или с помощью длительной и умелой тренировки. А вот многие оттенки мышечной радости вы почувствуете наверняка, если последуете дальнейшим рекомендациям.

Прежде всего научитесь обращать внимание на ощущение, возникающее в теле при выполнении физических упражнений. Если постоянно концентрировать внимание на этих ощущениях, можно «высветить» и даже «расцветить». Вспомните, как принято сразу после сна потянуться всем телом и ощутить блаженство. Это и есть одно из проявлений мышечной радости. Наиболее отчётливо подобные ощущения возникают при выполнении упражнений на растягивание и напряжение мышц.

Поэтому проделайте несколько таких упражнений, «вслушайтесь» в возникающие ощущения, запомните их и на следующих занятиях попытайтесь воспроизвести. Добейтесь того чтобы подобные ощущения возникали и при мысленном выполнении упражнения.

Упражнение 1. И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Сплетите пальцы, медленно поднимите руки вверх, поворачивая ладони в ту же сторону, со вкусом потянитесь как можно выше и поднимитесь на носки. Во время потягивания – длинный вдох через нос. Медленно опуская руки и одновременно делая выдох, вернитесь в и.п. и расслабьтесь. Проводите анализ ощущения во время потягивания и расслабления.

Упражнение 2. Проделайте тоже самое, только руки вытяните прямо перед собой, как бы отталкивая тяжёлый предмет или упираясь в стену.

Упражнение 3. И.п. – то же. Медленно завести ладони за голову и переплести пальцы, локти отвести как можно больше назад, свести лопатки и слегка прогнуться в грудной части позвоночника. Вслушайтесь в ощущения. Затем медленно поднимите руки вверх, поворачивая ладони в ту же сторону, потянитесь, поднимаясь на носки, вернитесь в и.п.

Упражнение 4. И.п. – ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед собой, ладони поставлены вертикально и упираются друг в друга. Медленно усиливайте давление на ладони до ощутимого напряжения, которое будет чувствоваться в грудных, а так же в дельтовидных мышцах и в трицепсах. Подержите напряжение 10-15 сек. и прочувствуйте возникшее ощущение. Медленно опустите руки и расслабьте мышцы.

Упражнение 5. И.п. – ноги на ширине плеч или чуть шире, руки на поясе. Три медленных пружинистых наклона влево с одновременным поднятием правой руки; сосредоточьте внимание на растянутой половине тела, в которой возникают довольно отчётливые и приятные ощущения. Проделайте то же в другую сторону, но с поднятием левой руки.

Упражнение 6. Сделайте «ласточку», стоя на левой ноге. Старайтесь задержаться в «ласточке» 10-15 секунд, прочувствуйте напряжение в мышцах спины, правой ягодицы и задней поверхности бедра правой ноги. Вернитесь в и.п. и расслабьтесь. Проделайте то же самое на правой ноге.

Упражнение 7. И.п. – выпад на левую ногу, правая сзади на носке, руки на поясе. Три медленных пружинистых полуприседа, не отрывая ступни от пола. Туловище прямое. Внимание на самые растянутые места. То же с выпадом на правую ногу.

Упражнение 8. И.п.- сидя на правой ноге, левая в сторону, руки на поясе, медленно перемещаться влево до полного смещения центра тяжести на левую ногу, при этом нужно стараться проносить таз как можно ниже над полом. Внимание на растягиваемые части тела.

Упражнение 9. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища, ноги вместе. Поднять прямые ноги под углом 20-30°. И держать в таком положении 10-15 секунд; внимание на переднюю поверхность бёдер и мышцах живота. Медленно опустить ноги и расслабиться.

Упражнение 10. И.п. – лёжа на животе; голова упирается подбородком в пол, руки под бёдрами, ладони тыльной стороной лежат на полу. Медленно поднимайте прямые ноги насколько возможно, упираясь ладонями и подбородком в пол. Задержитесь в крайнем положении на 5-10 секунд. Внимание на более напряжённые части тела. Обычно это поясница, ягодицы. Медленно вернитесь в и.п., расслабьтесь.

Эти упражнения позволяют прочувствовать ощущения, поступающие почти от всех оснований мышечной группы и суставов. Важно концентрировать внимание на наиболее напряжённых или растягиваемых

частях тела и обязательно сравнивать ощущения, поступающие от них, с теми, которые возникают в расслабленном состоянии.

Кстати, расслаблению нужно уделять не меньше внимания, чем напряжению и учиться расслабляться с помощью специальных упражнений. Вот одно из них. Ложитесь на спину, выпрямив и чуть разведя в сторону ноги и положив руки вдоль тела. Внимательно проверьте свои ощущения, «просматривая» последовательно ступни, голени, бедра. Затем мысленно или реально слегка напрягите или расслабьте мышцы ягодиц, брюшного пресса, спины и плечевого пояса. Если где-либо вы ощутили неудобство, избавьтесь от этих ощущений, т.е. устройтесь поудобнее; голова должна лежать так, чтобы мышцы шеи не были напряжены. Теперь постарайтесь не думать о своих мышцах, если сможете – вообще ни о чём конкретно. Через 10-20 секунд вы почувствуете лёгкость во всём теле. Затем это ощущение может смениться ощущением тяжести или теплоты, покоя либо части тела, либо во всём теле. Возможно, вам даже захочется спать. Всё это признаки того, что ваши мышцы расслаблены. Дышите свободно и по возможности глубоко. Полное расслабление. Пролежав в таком положении 5 минут, вы почувствуете, что отдохнули значительно лучше, чем за час обычного пребывания на диване.

Добрый совет: почаще выполняйте упражнения на расслабления, старайтесь чередовать упражнения в напряжении и расслаблении. Повторяйте про себя, что упражнения доставляют вам радость и удовольствие, что весьма заметно усилит вашу мышечную радость.

#### **Список использованной литературы:**

1.Кремнева В.Н. Сравнительный анализ состояния здоровья студентов специальной медицинской группы в Петрозаводском государственном университете // Научно-практический журнал «Глобальный научный потенциал».-2018г. С.15-18.

2.Егорова Л.В. Адаптивная физическая культура для развития мелкой моторики. / В сборнике: V Международный конгресс учителей физической культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни "ГТО в школу"; II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Научно-методическое обеспечение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях, реализующих программы общего и профессионального образования"; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Здоровье и образование" материалы. 2015. С. 231-237.

3.РОЛЬ АДАПТИВНОГО ФИТНЕСА В РЕАБИЛИТАЦИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА//Соловьева Н.В./ В сборнике: V Международный конгресс учителей физической культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни "ГТО в школу"; II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Научно-методическое обеспечение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях, реализующих программы общего и профессионального образования"; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Здоровье и образование" материалы. 2015. С. 22-27.

© Кремнева В.Н., Неповинных Л.А., 2019

---

УДК 004.75

Нешков Е.В.,

Научный руководитель: Горбунов А.Н., к.т.н., доц.

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» Россия, г. Брянск

#### **АНАЛИЗ КРИТЕРИЕВ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ СБАЛАНСИРОВАННОЙ РАСПРЕДЕЛЁННОЙ СИСТЕМЫ УДАЛЁННОГО МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТАМИ, СВЯЗАННЫМИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ**

*Аннотация:* Проводится анализ критериев, на которые необходимо обратить особое внимание при проектировании нагруженной распределённой системы. Подробно рассматриваются аспекты безопасности, надёжности, быстродействия проектируемой системы.

*Ключевые слова:* Автоматизация. Безопасность. Надёжность. ОПС-сервер.

На сегодняшний день существует множество машин и механизмов, режим работы которых по максимуму отдалён от такого понятия как «человеческий фактор». Но, опять же, не стоит забывать, что данный этап привлечения современных технологий (автоматизация) наоборот делает тот или иной технологический процесс более хрупким по сравнению с привычной связкой, где человек управляет машиной непосредственно. Ведь чем больше уровень автоматизации, тем большая ответственность кладётся на плечи разработчиков различных алгоритмов и устройств. Каждый разработчик программных средств автоматизации, в конечном счёте, должен представлять, какие критерии он должен учитывать при разработке, как эти критерии влияют друг на друга, и к каким нужно отнестись более внимательно, чем к остальным.

Из практического опыта создания подобных систем и анализа существующих можно выделить следующие критерии:

- надежность;
- драйверы УСО и контроллеров;
- поддержка OPC;
- отладочные средства;
- производительность в реальном времени;
- графические возможности;
- встроенные библиотеки;
- современные технологии (WEB, GSM);
- генерация отчетов;
- простота освоения.

В данной статье будут рассмотрены наиболее значимые критерии, далее речь пойдет о них.

Очень интересной особенностью является то, что в критерий надежности системы включают помимо основного пункта – «Работа без сбоев», также и пункт «Безопасность». Продолжительная работа без сбоев – это весомый аргумент в сторону систем, которые в работе имеют дело со стратегически важными объектами в рамках города или даже страны. Но стоит учитывать, что невозможно первоначально выпустить продукт, который сразу станет сверхнадежным, для этого нужно время. Однако существует второй пункт – безопасность. Из него можно выделить 2 подпункта:

1. Правильная реакция системы на неадекватные действия персонала.
2. Предотвращение несанкционированного доступа.

Первый подпункт можно оставить под критерием «Надежность», но вот второй может и вовсе не являться непосредственно частью ПО, связанного именно с работой оборудования, задействованного в технологическом процессе. Тема защиты данных очень обширна и полагаться на работу одного устройства, которое будет в себе совмещать основную логику работы, надежность и наличие достойного уровня безопасности, не стоит. Ведь для обмена большими объемами данных с удаленной станцией и одновременного шифрования/расшифрования, менеджмента ключей [1, с. 68] могут потребоваться значительные аппаратные ресурсы, что может противоречить критерию «надежность» и, в конечном счете, приведет к плачевным последствиям. В связи с этим и возникает потребность в создании распределенной системы [2, с. 271] с многоступенчатой защитой.

Одним из критичных критериев является наличие быстрого отклика системы, её производительность в реальном времени. Особенно это актуально для оборудования, находящегося на стратегически важных объектах, таких как АЭС, ГЭС, пунктах дислокации оборонительных и наступательных вооружений. Стоит отметить, что большая часть ПО, которая существует на рынке, приспособлена и оптимизирована под обычные операционные системы, возможно серверные. Лишь малую долю продуктов можно использовать в системах реального времени (СРВ).

Также следует обратить внимание на подсистему, которая занимает ведущее место в цепочке «клиент – промежуточная среда – объект автоматизации». В качестве промежуточной среды (которой может и не быть) выступает OPC-сервер (аббр. от англ. Open Platform Communications). OPC-сервер – это некоторая машина, на которой установлено серверное ПО, предназначенное для работы с различными удаленными объектами автоматизации, сбора данных, архивирования, оповещения об авариях, а также предоставляющее интерфейс для удаленного взаимодействия с удаленным объектом автоматизации. Наибольшей популярностью среди поставщиков подобного программного обеспечения пользуются архитектуры, исключающие наличие OPC-сервера. По моему мнению, данная стратегия выбрана на основе дешевизны разработки, меньшей ответственности перед конечным пользователем.

#### **Список использованной литературы:**

1. А. П. Алферов, А. Ю. Зубов, А. С. Кузьмин, А. В. Черемушкин. Основы Криптографии. – М.: Гелиос, 2005.
2. Пьявченко Т.А., Финаев В.И. Автоматизированные информационно-управляющие системы. Таганрог: ТРТУ, 2007.

© Нешков Е.В., 2019

УДК 625

Савенкова Н.В., Савенков Д.А.,  
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск

## РАСЧЕТ НЕЖЕСТКОЙ ДОРОЖНОЙ ОДЕЖДЫ НА ДЕЙСТВИЕ БОЛЬШЕГРУЗНОГО ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

***Аннотация:** в статье проанализированы этапы расчета нежесткой дорожной одежды на действие большегрузного транспортного средства при возникновении напряжений и деформаций в условиях действия многократно повторяющихся и быстро прикладываемых нагрузок.*

***Ключевые слова:** дорожная одежда, автотранспортное средство, расчетная нагрузка, напряженно-деформированное состояние.*

Дорожная одежда относится к строительным конструкциям, предназначенным для работы в условиях действия многократно повторяющихся и быстро прикладываемых нагрузок. Нормальная к поверхности дорожного покрытия нагрузка от одного колеса серийных автотранспортных средств изменяется в диапазонах:

от 3 до 8 кН – для легковых автомобилей;

от 12 до 30 кН – для грузовых автомобилей, полуприцепов, прицепов и автобусов;

от 18 до 55 кН – для автомобилей повышенной проходимости;

от 19 до 250 кН – для большегрузных автомобилей, строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин отечественного производства.

При этом касательная к поверхности покрытия нагрузка может достигать величины 0,8 от нормальной нагрузки.

В результате действия таких нагрузок в дорожной одежде возникают напряжения и деформации, многократное повторение которых вызывает накопление необратимых механических изменений в материалах слоев, обуславливающие разрушение конструкции. Признаками разрушения являются образование трещин в покрытии по полосам наката колес автотранспортных средств; возникновение выбоин и неравномерных остаточных вертикальных перемещений поверхности покрытия в виде колеи, волн, наплывов. Наиболее опасны пересекающиеся в пределах полосы наката трещины и остаточные вертикальные перемещения поверхности покрытия в виде колеи [1].

Принцип суперпозиции сил позволяет характеризовать уровень напряженно-деформированного состояния дорожной одежды при проезде группы из двух и более равнонагруженных сближенных осей, имея информацию о проезде одной из них. Поэтому достаточно исследовать влияние различных факторов на форму эпюр относительных напряжений, прогибов и деформаций (т. е. отношений значений этих величин в каждой точке сечения к максимальному значению) в дорожной одежде от действия одиночного колеса.

Зависимость напряжений, прогибов и деформаций от скорости движения впереди и сзади колеса такая же, как и под центром его отпечатка: с возрастанием скорости эти величины, как правило, уменьшаются, если конструкция дорожной одежды имеет слои из материалов, обработанных органическими вяжущими. В итоге очертания эпюр перемещений, напряжений и относительных деформаций зависят от скорости слабо, хотя на абсолютные их значения скорость влияет существенно [2].

Исследования многих авторов показывают, что с увеличением скорости форма эпюр становится более полой, но это изменение настолько незначительно, что может не приниматься во внимание при инженерных расчетах. Однако этот вывод справедлив лишь для случая, когда транспортное средство находится в состоянии движения.

Если же нагрузка, действующая на дорожную одежду со слоями, содержащими органическое вяжущее, неподвижна, то модули упругости этих слоев уменьшаются значительно, чем модуль упругости грунта. При этом относительная жесткость конструкции уменьшается, значит, уменьшается и ее распределяющая способность. По этой причине эпюры компонент напряженно-деформированного состояния от действия неподвижной нагрузки намного круче, чем от движущейся нагрузки. Это отличие учитывают в расчетах ДО на прочность.

Расчет нежесткой ДО на действие большегрузного транспортного средства условно можно разделить на следующие этапы:

1 Выбор расчетных значений деформативных характеристик (модулей упругости и коэффициентов Пуассона);

2 Назначение расчетных прочностных характеристик (предельных сцеплений и сопротивлений растяжению при изгибе);

3 Определение параметров расчетной нагрузки, вычисление действующих в конструкции напряжений и сравнение их с допустимыми значениями.

Размеры отпечатка колеса на поверхности покрытия определяются значением нагрузки, давлением воздуха в шине и типом шины [3].

### Список использованной литературы:

1. Горбачевский, В.А. Работа шин на лесотранспорте. – М.: Лесная промышленность, 1970. – с. 96-105

2. Иванов Н. Н., Кривисский А.М. Выбор конструкций дорожных одежд. – М.: Дориздат, 1943. – 68 с.  
 3. Радовский, Б.С. Проектирование дорожных одежд для движения большегрузных автомобилей [Текст]/ Б.С. Радовский, А.С. Супрун, И.И. Козаков. – Киев: Будивэльник, 1989. – 168 с.

© Савенкова Н.В., Савенков Д.А., 2019

Savenkova N., Savenkov D.,  
 Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk

## CALCULATION OF FLEXIBLE PAVEMENT ON THE ACTION OF HEAVY VEHICLE

**Annotation:** the article analyzes the stages of calculating flexible pavement on the action of a heavy vehicle in the event of exertion and deformation in the conditions of action of repetitive and rapidly applied loads.

**Keywords:** pavement, vehicle, design load, strain-stress state.

УДКXXX

Хуснутдинов А.О., Уварова Л.Н.,  
 Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г.Стерлитамак

## ОТРАЖЕНИЕ ЭПОХИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЛЮДЕЙ

**Аннотация:** Статья посвящена рассуждению о влиянии культурной эпохи на менталитет общества, оценка продуктов творческой деятельности. Куда же может завести дальнейшее использование психологических устоев людей. За основу взяты примеры из истории и личного опыта автора.

**Ключевые слова:** культура, творчество, менталитет общества, история искусства, психологическое состояние.

В какое же интересное мы с вами живем время. Людям больше нравится смотреть обзоры на фильмы, чем сами фильмы. Вместо того чтобы играть в компьютерные игры, они смотрят как играют другие. В интернете полно различных бессмысленный приколов. Случайные зрители скажут, что это «тупизм», а знающие ценители ответят: «Постмодернизм». Что же это такое? Куда он нас заведет? И значит ли это, что наша творческая мысль достигла своего пика?

Постмодернизм - это вещь по-своему жестокая и деструктивная. Чтобы понять ее, нужно окунуться в историю, потому что человеческая культура так работает, новая эпоха приходит разрушить стандарты старой.

Например, в средневековье человек считался греховным, ничтожным созданием. Заменяя его эпоха гуманизма, наоборот восхваляла человека, ставя его сознание на первый план.

Возьмем самые популярные темы книг. До модерна это было человек против природы. Следом за ней, во времена модерна - человек против человек. А уже в постмодерне - человек против читателя. Звучит трудно, но его легко отличить всего по нескольким составляющим:

Первое - использование уже готовых форм. Мы живем во времена, когда придумывать новое считается делом неблагодарным, а, по мнению постмодернистов, вовсе и ни к чему. По их словам придумывать ничего не нужно и вовсе невозможно. Всё является заимствованием и отсылками. Отсюда и пошло выражение: «Весь мир – это гипертекст!» [1].

Именно поэтому в поп-культуре такую большую популярность обрели произведения, полностью состоящие из отсылок и насмешек. И это второй важный ингредиент постмодернизма - ирония.

В постмодернизме принято издеваться над всем. И тут, по мнению тех же мыслителей, ничего святого нет. Издевкам можно подвергать самые острые и болезненные темы.

За этим и следует масс-медиа, выпуская всё больше «творческих» произведений, которые пробивают четвертую стену, пытаясь иронизировать само на себя, что и приводит к большему уровню жестокости людей.

Но в целом считается, что мир пережил постмодернизм. Запад еще в девяностые перешагнул его и теперь живет в эпоху метамодернизма. Люди банально устают насмехаться над всем на свете, и им снова хочется искренности.

Если постмодерн это снежный ком иронии, то метамодерн уже маятник колеблющийся между иронией и искренностью. На первый взгляд тяжело отличить детище постмодернизма от метамодернизма. В отличие от пост- метамодерн не только смеется над всем подряд, но так же дает откровенные чувства и переживания. Именно поэтому становятся так популярны произведения, показывающие настоящие эмоции.

Метамодернизм, пожалуй, идеальный вариант, чтобы покончить с культурой, которая ничего не создает, а только насмеяется над всем. Некоторые уверены, что метамодернизм это лишь ненадолго замаскировавшийся постмодернизм.

Люди слишком привыкли смеяться над наивными чувствами и мыслями. Любой серьезный разговор становится поводом для насмешек. Если это не изменится, то постмодернизм не даст метамодернизму вырасти.

Тогда в будущем мы обнаружим, что вся наша культура - это эрзац и развлечение. А любой разговор, не вызывающий веселья и смеха, осуждается. Ну и чем не «дивный новый мир»?

**Список использованной литературы:**

1. Непонятное искусство. От Моне до Бэнкси / Уилл Гомперц; [пер.с англ. И.Литвиновой]. - М.: Синдбад, 2018 - 464с.
2. Эрнст Гомбрих: История искусства / Гомбрих Эрнст; [пер. Крючкова В.А., Майская М.И.]. – М.: Искусство XXI век, 2017 – 688с.
3. Пушкин В. Н. Эвристика — наука о творческом мышлении. — М.: Политиздат, 1967. - 207 с.  
© Хуснутдинов А.О., Уварова Л.Н., 2019

Khusnutdinov A.O., Uvarova L.N.,  
Sterlitamak branch of the Bashkir State University, Sterlitamak

**THE REFLECTION OF THE ERA ON THE PSYCHOLOGICAL STATE OF PEOPLE**

***Annotation:** The article is devoted to the study of the influence of the cultural epoch on the mentality of society, the evaluation of the products of creative activity. The use of psychological principles of people. Based on examples from the history and personal experience of the author.*

***Keywords:** culture, creativity, the mentality of society, history of art, psychological state*