|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| eLIBRARY ID: 17651575 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОЙ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | [**ШЛЫКОВА Н.Л.**](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=482849)https://elibrary.ru/images/about_author.gif1, [**ШЛЫКОВА А.П.**](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=815184)https://elibrary.ru/images/about_author.gif2  1 [Современная гуманитарная академия](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=1107) 2 [Московский государственный областной университет](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=14382) |

|  |
| --- |
| Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский |
|  |
| Номер: [4](https://elibrary.ru/contents.asp?id=33732065&selid=17651575) Год: 2012 Страницы: 66-74 |

|  |  |
| --- | --- |
| ЖУРНАЛ: | |
|  | [ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ](https://elibrary.ru/contents.asp?id=33732065) Издательство: [Издательство Современного гуманитарного университета](https://elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=909) (Москва) ISSN: 1561-2457 |

|  |  |
| --- | --- |
| КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: | |
|  | [ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННАЯ РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ](https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=6568494), [ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ БАРЬЕРЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ](https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=6568495), [АЛГОРИТМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ](https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=6568496) |

|  |  |
| --- | --- |
| АННОТАЦИЯ: | |
|  | Определяется понятие профессионально направленной речевой компетентности; критерии речевой компетентности, основные теоретические положения, составляющее методологию процесса развития профессионально направленной речевой компетентности студентов психологического факультета. Представляется психологическая характеристика личностных, семантических, информационных барьеров, барьеров готовности к речи субъектов образовательного процесса. Описываются условия, необходимые для совершенствования способности студента грамотно высказываться. Определяются принципы и алгоритм психологического сопровождения развития профессионально направленной речи в условиях образовательного процесса. |