

НОРВЕЖСКИЙ ОПЫТ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

THE NORWEGIAN EXPERIENCE OF INTERNATIONALIZATION OF EDUCATION

Теймураз Абесадзе к.с.-х.наук, преподаватель, старший советник

Университетский Колледж Юго-Востока Норвегии

Сильчева Людмила Владимировна, к.техн. наук, преподаватель

ГБОУ ВО МО Технологический университет, Московская область, г. Королев, Россия

Teimuraz Abesadze candidate of agricultural Sciences, Professor, senior Advisor University
College Of The South-East Of Norway

Silcheva Lyudmila Vladimirovna, candidate of tech. D., Professor of Sbee in MO
Technological University, Moscow region, Korolev, Russia

В данной статье рассматриваются тенденции в процессе интернационализации образования. На основе Норвежского опыта по организации сотрудничества в образовании на всех уровнях его получения, в статье представлены существующие аспекты интернационализации образования. Также рассмотрена деятельность норвежского Центра интернационализации образования и рассмотрены реализованные ранее и планируемые к реализации международные проекты в образовании с различными странами. Отмечены в заключении, что интернационализация высшего образования через реализацию совместных образовательных проектов содействует не только повышению качества обучения и квалификации преподавателей вовлеченных в проект, но и установлению социальных, культурных, экономических и деловых связей между странами, но и оказывает существенное содействие сохранению и укреплению дружественных отношений между народами мира.

Ключевые слова: образование, интернационализации, международные проекты, академическая мобильность, дружественные отношения.

This article examines the trends in the process of internationalization of education. Based on the Norwegian experience in organizing cooperation in education at all levels of its receipt, the article presents the existing aspects of the internationalization of education. The activity of the Norwegian centre for internationalization of education is also considered and the international projects in education implemented earlier and planned to be implemented with different countries are considered. It is noted in the conclusion that the internationalization of higher education through the implementation of joint educational projects contributes not only to improving the quality of education and qualification of teachers involved in the project, but also to the establishment of social, cultural, economic and

business relations between the countries, but also provides significant assistance to the preservation and strengthening of friendly relations

Key words: education, internationalization, international projects, academic mobility friendly relations.

По оценкам ЮНЕСКО за последние несколько десятилетий Норвегия занимает одно из первых мест среди стран, которые считаются лучшим местом для проживания [1]. Среди прочих показателей, определяющих такой статус страны, как лучшего места для проживания, образование – является одним из основных, и наряду с наукой правительство Норвегии и общество в целом уделяют особое внимание. Недаром достижения в этих областях образно именуется вторым золотом Норвегии после нефти.

Помимо того, что образование на всех уровнях в Норвегии бесплатное, его качеству уделяется особое внимание и оно обеспечивается, среди прочего, контролем со стороны независимой организации, которая и осуществляет методическое руководство процессом обеспечения качества учебного процесса, а также аттестацию ВУЗов на предмет соответствия компетенции ВУЗа на внедрение в учебный процесс обучения на уровне магистратуры, а также PhD.

Среди показателей, определяющих качества обучения, а также эффективность повышения квалификации академического и технического персонала особое место занимает интернационализация образования, которая предусматривает как полное, так и частичное обучение норвежских студентов за рубежом, а также иностранных в Норвегии. При обучении за рубежом норвежские студенты получают большую стипендию, нежели при прохождении учебы в Норвегии.

С целью содействия процессу интернационализации образования в Норвегии создан Центр по интернационализации образования (Senter for internasjonisering av utdanning – SIU), который осуществляет как финансирование, так и методическую помощь ВУЗам Норвегии, желающим сотрудничать в области образования с зарубежными высшими учебными заведениями по реализации совместных международных образовательных проектов [2].

Деятельность норвежского Центра интернационализации образования финансируется правительством Норвегии через министерство иностранных дел за счет ежегодно выделяемых определенных денежных средств на цели по содействию установления академических связей с зарубежными высшими учебными заведениями,

обеспечению мобильности студентов, преподавателей, технического персонала как норвежских, так и зарубежных учебных заведений, а также повышения их квалификации. С целью распределения выделяемых правительством Норвегии средств на интернационализацию образования Центр по интернационализации образования в соответствии с заранее планируемым бюджетом объявляет конкурс на получение грантов по реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ по определенным направлениям образования. Например, в рамках программы сотрудничества с высшими учебными заведениями Российской Федерации (The Norwegian Cooperation Programme in Higher Education with Russia) на 2018 год выделено 3 млн. норвежских крон из которых каждый проект будет финансироваться максимальной суммой в 300.000. норвежских крон. Последний срок подачи заявки 25 сентября 2018 года [3].

Основные цели, которые ставятся при финансировании таких проектов – это:

- установление и развитие устойчивых связей в области образования с высшими учебными заведениями зарубежных стран
- повышение качества обучения в сотрудничающих высших учебных заведениях как Норвегии, так и России
- укрепление и углубление культурных связей между Россией и Норвегией
- обеспечение мобильности студентов и преподавателей между Норвегией и Россией

В 2018 году приоритет при финансировании будет отдан тем проектам, которые предусматривают максимальное увеличение уровня мобильности студентов между Норвегией и Россией. При этом мобильностью могут быть охвачены студенты всех уровней обучения: бакалавриат, магистратура, PhD. Планируемые в заявках на получение грантов исследовательские работы должны быть непосредственно связаны с обеспечением повышения качества обучения в сотрудничающих учебных заведениях.

Финансирование совместных образовательных проектов через норвежский Центр интернационализации образования предусмотрен также и в случае сотрудничества с высшими учебными заведениями таких стран Евразии, как Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Киргизия, Беларусь, Молдова, Таджикистан и Украина.

С целью получения гранта от норвежского Центра интернационализации образования на реализацию совместного образовательного проекта с зарубежными

ВУЗа́ми норвежское высшее учебное заведение совместно с зарубежным ВУЗом – партнером по сотрудничеству подают соответствующую заявку по заранее определенной финансируемой стороной схеме в рамках установленного бюджета. Гранты выделяются на конкурсной основе и как правило, продолжительность таких проектов от 1 года до 4 лет в зависимости от тематики и объема работ, предусмотренных в заявке. Хотя последние годы норвежский Центр интернационализации образования отдает больше предпочтение долгосрочным проектам. В каждом отдельном проекте могут участвовать как один, так и два и более зарубежных ВУЗа, как представители одной, так и двух и более стран. Особое предпочтение отдается тем заявкам, которые предусматривают мобильность, которая в максимальной степени обеспечивает практическое обучение иностранных студентов в Норвегии, а так норвежских за рубежом.

Университетский Колледж Юго - Востока Норвегии (ранее именуемый Телемаркский колледж) начиная с 1993 года реализует совместные образовательные проекты с высшими учебными заведениями Российской Федерации [4]. Так, например, аналогичный проект с Новгородским университетом длился в течение 14 лет. За этот период в стенах вышеупомянутого норвежского учебного заведения прошли обучение на норвежском языке и получили полное образование по программе бакалавриата десятки российских студентов из Новгорода Великого. Некоторые из этих студентов по сей день живут и работают в Норвегии.

Особо хотелось бы отметить совместный с Российским университетом туризма и сервиса совместный образовательный проект, который длился в течение трех лет и дал возможность многим студентам пройти обучение, а преподавателям – повысить квалификацию в Норвегии. Особым успехом пользовалась краткосрочная мобильность российских студентов целью прохождения преддипломной практики. За период нахождения в Норвегии студенты – дипломники познакомились на практике с работой норвежских предприятий в сфере индустрии туризма, перенимали передовой опыт организации и управления бизнесом в туристической отрасли и в своих дипломных работах делали попытку внедрения передового норвежского опыта в условиях России. Такой вид мобильности вызывал у студентов большой интерес, так как давал возможность путешествовать по Норвегии и знакомиться не только с предприятиями в сфере туризма, но и с культурой, традициями и бытом норвежского населения, особенно сельских регионов.

В свою очередь, многие российские преподаватели, а также технический и управленческий персонал также были охвачены мобильностью и повысили свою квалификацию в стенах норвежского высшего учебного заведения. Совместно с норвежскими коллегами были проведены семинары и курсы, например, по вопросам повышения качества учебного процесса, а также передовым методам управления персоналом ВУЗов, совместно участвовали в международных семинарах и опубликовали ряд совместных научных статей, разработали совместные учебные программы. Норвежскому академическому персоналу также была предоставлена широкая возможность участия в мобильности и установления тесных академических связей с российским ВУЗом, ведущим учебным заведением России в сфере туризма.

В настоящее время наша кафедра Управления бизнесом и информационных технологий Университетского Колледжа Юга-Востока Норвегии на протяжении более десяти лет работает над реализацией совместных образовательных проектов с высшими учебными заведениями многих стран и в частности с рядом стран Евразии. Например в последнем 4-х летнем проекте, предусматривающем обучение в области устойчивого развития сельского туризма сотрудники кафедры сотрудничают с коллегами трех киргизских и 3 грузинских высших учебных заведений. В рамках данного совместного образовательного проекта мобильностью между Норвегией, Грузией и Кыргызстаном были охвачены десятки студентов и преподавателей всех семи ВУЗов. Мобильность, среди прочего, предусматривала полугодовое обучение киргизских и грузинских студентов в Норвегии, прохождение студентами преддипломной практики как в Норвегии, так и норвежскими и грузинскими студентами в Кыргызстане, и норвежскими и киргизскими студентами в Грузии. В рамках проекта уже были проведены летние школы в Норвегии и Кыргызстане в течение которых студенты и преподаватели из вышеупомянутых стран изучали передовой опыт устойчивого развития сельского туризма, посетили важнейшие туристические дестинации указанных стран, а также познакомились с культурой, историей, традициями и бытом сельского населения, установили персональные социальные контакты.

В 2018г году мы будем совместно проводить летнюю школу в г. Батуми Грузии на побережье Черного моря. Последний год большой интерес к прохождению преддипломной практики в Грузии и Кыргызстане среди норвежских студентов, которые, например в течение 5 месяцев весеннего семестра проходили производственную практику при Батумском государственном университете им Шота Руставели на базе гостиницы Радиссон.

Интернационализация высшего образования через реализацию совместных образовательных проектов содействует не только повышению качества обучения и квалификации преподавателей вовлеченных в проект, но и установлению социальных, культурных, экономических и деловых связей между странами, но и оказывает существенное содействие сохранению и укреплению дружественных отношений между народами мира.

Литературные источники

1. Всемирная декларация о высшем образовании для X XI века: подходы и практические меры. (Париж, 9 октября 1998 г.)
2. Декларация руководящих принципов по использованию вещания через спутники для свободного распространения информации, развития образования и расширения культурных обменов. (Париж, 15 ноября 1999 года)
3. Конвенция о техническом и профессиональном образовании. (Париж, 10 ноября 1989 года)
4. Совместный план работы шести Межправительственных комитетов по применению региональных конвенций о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и учебных степеней. (Париж, 2 октября 2002 г.)