

Профориентация на специалистов  
ракетно

–

космической отрасли

Аннотация.

Рассматривается

профориентационный потенциал моногорода

для

ракетно

–

космической сферы.

Приводится опыт

Королевско

го

колледж

а

космического

машиностроения и технологии Московской области.

Ключевые слова

:

профориентация

,

ракетно

–

космическая отрасль, будущий  
специалист.

В соответствии с ФГОС СПО результатом освоения вида

профессиональной дея-

тельности выступает сформированность у обучающихся

профессиональных и общих

компетенций. Что на наш взгляд, достигается путем изучения не  
только циклов и бло-

ков дисцип

лин, но и воздействием на

бу

ду

щих специалистов

всего образовательного

процесса у

чебного заведения

[

1

]

•

Город

Королев Московской области

сосредоточил большинство производственных предприятий

ракетно

–

космической отрасли страны.

Так в городе функционирует

Центральный научно

–

исследовательский институт машиностроения

, который

проектирует, разрабатывает и исследует ракеты и космические аппараты, в нём находится также Центр управления полётами.

Жидкостные ракет-

ные двигатели разрабатываются в КБ Химического машиностроения им. А. М. Исаева.

Исследования и разработки новейшей техники и передовых перспективных технологий,

таких как космические,

э

нергосберегающие, мониторинг природных ресурсов проводятся в НИИ Космических систем им. А. А. Максимова.

Боевые ракетные

комплексы и авиационные системы разрабатывает ОАО Корпорация «Тактическое ракетное вооружение» (КТРВ). ОАО НПО

«Композит» занимается

материалами для ракетнокосмической техники, НПО Измерительной техники разраба-

тывает информационно

–

измерительные комплексы и

системы и прочую высокотехнологичную аппаратуру.

В связи с этим

Королевск

ий

колледж космического машиностроения и технологии

Московской области

тесно связан с этими предприятиями

(

проводится

практика для

студентов и отбор для предприятий новых работников

). Эффективное развитие обще-

ства и экономики не может быть обеспечено, если молодым людям не предоставлена

возможность ориентации в поле современных профессий с учетом запросов региона и

страны, не предоставлена информация о региональном рынке труда и возм

ожностях

системы образования, о перспективных профессиях и, что особенно важно,

–

о лич-

ностно

–

профессиональных требованиях к ним.

Поэтому два раза в год колледж проводит

«Д

ень открытых дверей

»

, для ребят и

родителей. Знакомят с будущими профессиями, как

и чему будут обучаться будущие

студенты, куда затем можно устроиться на работу или идти учиться дальше.

Перспектива быть специалистом, который строит космические корабли, с хорошей

заработной платой многих ребят заинтересовывает, а попасть на бюджетное

место

–

тем более.

Спрос на

специальности к

олледжа такие как:

Технология машиностроения, Про-

изводство летательных аппаратов, Радиотехнические комплексы и

системы управле-

ния космических летательных аппаратов

. С каждым

год

ом

в колледже кроме бюджет-

ных групп

п и

растет и число

внебюджетны

х мест

.

В промышленности наблюдается рост потребности в

квалифицированных рабо-

чих. Студенты уже со второго курса начинают знакомиться со своей

будущей специаль-

ностью

-

практические занятия. Это работа и на станках токарных, и

фрезерных с ЧПУ.

Осваивают инженерную графику с азов, чтобы уметь читать

чертежи. Много времени

уделяется работе с компьютером

-

информатика.

Кроме рабочих профессий, которые востребованы для предприятий

города, есть и

такие

профессии

как: Информационные

системы, Обеспечение безопасности в инфор-

мационных системах,

Мехатроника и робототехника по отраслям.

Новая группа,

в которой являюсь

куратор

ом

связана с

п

роизводством летательных

аппаратов, группа бюджетная и в ней 26 студентов. И как это всегда

бывает,

ребята и представления не имели, большая часть, на какую профессию они пошли учиться. Кого

-

то родители привели, кто работает в г.Королеве, кто

-

то просто живет в городе и знаком с предприятиями города, возможно даже и из

-

за безопасности( чтобы не ездить в другой город), а кто

-

то из

-

за того, что в школе были плохие оценки и школа, мягко говоря, избавилась от малоперспективного ученика. Есть и

иностранцы , из других регионов страны.

В данный период обучения у ребят идут общеобразовательные

предметы.Одно

лишь

отличие

-

урок идет не 45 минут, а 90.

Конечно то очень сложно перестроиться на такой ритм работы, но ребята стараются.

Для представления о будущей профессии для студентов колледжа проводят экс-

курсии на градообразующие предприятия. Знакомят с историей заводов, рассказывают

чем занимаются, какие специальности необходимы, перспективах развития. Поэтому

первый курс помогает студенту понять окончательно куда он пришел учиться и что бу-

дет дальше. Чтобы можно было понять: а ту ли он профессию выбрал.

Родители

имеют доступ к электронному журналу и видят как обучается их ребе-

нок, что уже помогает им понять на что следует обратить внимание в учебе ли, в поведении(пропуски без уважительных причин).

Мы согласны

с основными задачами профориентационной деятельности научной

школы С.Н.Чистяковой

[2]

:

1. Обучение молодого поколения навыкам самостоятельного карьерного конструирования, навыкам поиска и анализа информации о мире профессий и рынке труда.

2.Создание возможности для школьников и молодежи сформировать субъективную позицию, построенную на собственных уникальных жизненных ценностях.

3. Подготовка самоопределяющегося человека к достойному поведению в ситуациях ненормативного жизненного и профессионального кризиса.

4.Привлечение работодателей к деятельности по профориентации школьников и молодежи.

5. Привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях.

6.Привлечение экспертного сообщества, имеющего опыт карьеры в нескольких сферах

деятельности, имеющих подтверждение своей профессиональной квалификации для передачи своих знаний школьникам и молодежи.

И дни открытых дверей, и экскурсии в музеи, встреча с ветеранами труда, беседы

с родителями, профессиональное тестирование школьников

, уроки профориентации в школе

-

все это помогает ребятам ориентироваться в будущем, понять куда им идти

учиться и что будет дальше, где найти стабильность в наше нестабильное время. В

данный момент не во всех регионах нашей страны есть такие возможности и поэтому мы сталкиваемся с тем, что учеба ребенку в колледже просто не дается, интерес пропадает, поэтому прогулы и неудовлетворительные оценки.