

Подготовка учащейся молодёжи к созидательному труду на процветание общества является важной задачей всей государственной образовательной системы. Анализ практики показывает, что только системное решение вопросов профориентационной работы способствует успешному трудоустройству. В настоящее время требуется новая модель функционирования учреждений общего и профессионального образования, гармоничного баланса требований и объединения усилий субъекта образовательного процесса и потребителей его результатов. Именно социальное партнерство в профессиональной ориентации — согласование специфических интересов и социальных функций партнеров, обеспечивает осуществление скоординированных действий в отношении общей цели на основе: определения задач, конечных результатов партнерства; определения ответственности и полномочий; взаимообеспечения законодательно закрепленных прав партнеров; регулярного проведения консультаций и мониторинга исполнения договоренностей [1]. Так Королевский колледж космического машиностроения и технологий (г.Королев, Московская область) был открыт 15 марта 1947 году, до этого он назывался Калининградский механический техникум, по инициативе Генерального конструктора ракетно-космической техники С.П. Королева. Основная задача — это подготовка специалистов среднего звена для предприятий ракетно-космического комплекса. Начинать эту подготовку необходимо не только с момента подачи документов абитуриентов в колледж, а со школы. Ведь молодой человек, который только закончил 9 классов, особенно представлен о том, что его ждет в будущем у него нет. В основном выбор будущей профессии занимаются родители. В наше время информационных технологий, большую часть информации получаем из интернета, просматривая сайты работодателей, будущих, обращают внимание в дано время не только на престиж будущей профессии, но и на то, а как может эта будущая работа обеспечить человека и материально. В связи с этим в колледж поступают не только из ближнего Подмосковья, но из близлежащих областей Центральной России. Конечно, как и большинство отечественных учреждений СПО, колледж борется за наполняемость, чтобы ребята не уходили после 1 курса или 3 семестра, как это бывает. Но что делать, если ребенок в школе не знает алгебры, не знаком с черчением, не знает астрономии и физики, а ведь это основы нашего учебного заведения. И поэтому в конце первого курса ребята сдают 3 основных экзамена: русский язык, математика и физика. То, что было упущено ими в школе преподаватели колледжа пытаются донести, объяснить, но не всегда получается успешно, ведь в школе было потеряно много. На наш взгляд самое увлекательное, это когда у студентов второго курса по специальностям «Производство летательных аппаратов» и «Технологии машиностроения» начинается практика на производстве, когда ребята напрямую знакомятся с их будущей специальностью. На мой взгляд,

как преподавателя истории и куратора группы ЛА2-15, все же не стоит забывать и о профориентации, о труде руками, ведь не секрет, что школа может помочь очень хорошо и в выборе профессии, не просто отсеивая слабых, а работать необходимо в содружестве «школа-колледж-производство-вуз» или «школа-колледж-производство». Поэтому в колледже проходят два раза в год дни открытых дверей, куда приходят родители и их дети с ознакомлением, чему готовят в учебном заведении. Налажены связи и со школами, где ребятам предлагают ознакомиться с будущими специальностями. В г. Королев открыт «Кванториум» на базе гимназии № 11, проводятся экскурсии, демонстрируются рекламные ролики колледжа. Для тех студентов, которые заинтересованы в научно-исследовательской деятельности в колледже успешно функционирует Студенческое конструкторское бюро. В настоящее время, колледж начинает сотрудничать с Международной ассоциацией участников космической деятельности, Федерацией космонавтики России, космодромом Байконур, Малой академией наук г. Обнинска. Интенсивно развивается заочное обучение и международное сотрудничество, что также содействует не только приобретению достойного образования, но и сокращает затраты, сроки обучения, и трудоустроится. В колледже создается Студенческий совет и Служба трудоустройства, выпускается студенческая газета. Открываются новые специальности, например: «Защита информации». В этом году колледж предполагает начать набор студентов с физическими ограничения по программе «Профессия без границ». Так с целью обеспечения доступности качественного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ Министерством образования Московской области инициирован проект «Внедрение инклюзивного профессионального образования инвалидов и ЛОВЗ в Московской области». С 2016 года колледж присоединил к участию в программе WorldSkills, именно на кафедре «Производство летательных аппаратов», т.к именно на этой специальности ребята проходят все ступени обучения, с нуля и к высота производства. Кафедру возглавляет Трухин Алексей Васильевич. Считаем, будущим специалистам повезло с таким понимающим и высококлассным преподавателем основной дисциплины профессионального блока «МДК-Гидравлика». Таким образом, хотелось бы еще раз подчеркнуть значимость профориентации, да и простого понимания и участия в работе с детьми. Нам необходимо помогать друг другу, а именно «семья-школа-колледж-производство».

Пожалуйста, не забудьте правильно оформить цитату:

Строева Л. А. Профориентационная поддержка учащейся молодежи в учреждении СПО // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 32. – С. 358–359. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/771104.htm>.