

РЕМ ВИКТОРОВИЧ ХОХЛОВ – ФИЗИК ИЗ ГОРОДА ЛИВНЫ

Ставцева О.В., Чаусов Д.Н.
Орловский государственный университет

"Высшая радость для человека в познании и свершении нового"

Р.В. Хохлов



Рем Викторович Хохлов родился 15 июля 1926 года в городе Ливны Орловской области. Отец, Виктор Христофорович, выпускник Московского энергетического института, а мать – Мария Яковлевна, окончила физический факультет МГУ и была оставлена работать на кафедре.

Окончив среднюю школу, Рем поступил в 1943 год в Московский авиационный институт, учился весьма успешно и в 1945 году перевелся в Московский университет.

Будучи студентом Р.В. Хохлов увлекся физикой колебаний, законы которой в силу их универсальности подвели молодого исследователя к широкому комплексу проблем. Некоторые из них решались уже в аспирантуре на кафедре колебаний радиофизического отделения физического факультета.

С 1952 года он перешел на преподавательскую работу в университет и в том же году защитил кандидатскую диссертацию. В 1959 году был направлен в годичную научную командировку в Стэнфордский университет (США). В 1962 году защитил докторскую диссертацию.

В работах 1960 – 1963 годов Р.В. Хохлов заложил теоретические основы нелинейной оптики и решил многие ее задачи. По принципу его волнового умножителя частоты были созданы генераторы оптических гармоник. Ему принадлежит идея создания и использования перестраиваемого по частоте генератора оптического излучения на веществе, совместно с С.А. Ахмановым предложил первый параметрический генератор света.

Впоследствии, расширяющиеся интересы Р.В. Хохлова привели его к фундаментальным проблемам нелинейной акустики. Он выдвинул ряд принципиальных идей по созданию лазеров новых типов и по лазерной спектроскопии, организовал кафедру волновых процессов в Московском университете. В 1966 году он был избран членом-корреспондентом Академии наук СССР, а в 1974 году - академиком Академии наук СССР. С 1975 года Р. В. Хохлов – член Президиума, а с 1977 года – исполняющий обязанности вице-президента Академии наук СССР. Являлся депутатом Верховного Совета СССР (1974), лауреатом Ленинской премии (1970).

На посту ректора Р.В. Хохлов обратил особое внимание на перспективу развития широких межфакультетских связей, создание лабораторий, организацию многоплановых экспедиций, открытие проблемных центров. Он

призывал к взаимодействию университетских коллективов в решении комплексных задач науки, образования и производства. В годы его ректорства в университете были созданы научные координационные советы по философским проблемам экологии и по вопросам взаимодействия человека и биосферы, подписаны соглашения о научном обмене между МГУ и университетами Японии и США.

8 августа 1977 года Рем Викторович Хохлов погиб. В предисловии к коллективной монографии по нелинейной оптике, посвященной памяти Р.В. Хохлова, авторы написали: "Он умер, как и жил, стремясь к высочайшей вершине". И в этой фразе нет натяжки. Трагедия произошла на Памире. Хохлов не дошел 200 метров до своей последней вершины – пика высотой 7495 м. Он отправился туда с исследовательской высокогорной экспедицией МГУ.

Хохлов упорно поднимался на свой последний семитысячник трижды. В первый раз восхождение прервала четырехдневная снежная буря. Тогда он провалился в десятиметровую трещину, но не разбился: был глубокий снег, и его оттуда вытащили. Во второй раз на леднике Фортамбек альпинисты перед восхождением отметили 50-летие Хохлова. Все шло удачно, но он сам пожертвовал успехом, чтоб помочь спустить вниз пострадавшего австрийского альпиниста. Хохлов всегда придерживался этого неписаного рыцарского кодекса гор. А третье восхождение оказалось губительным для него самого. Вспоминали, что он, наверное, переохладился, когда шел в легком тренировочном костюме целый день по заснеженному плато: куртки застряли на сломавшемся вездеходе.

Как сказал один из университетских альпинистов: "7000 метров высоты – это трудно. Треть атмосферного давления. Идешь на пределе физических и моральных сил. Опасность в том, что идешь несколько дней, а быстро спуститься нельзя. Заболел – и ты в ловушке..."

Чувствуя себя плохо, Хохлов еще старался помочь другому тяжело заболевшему участнику экспедиции. Хохлова спустили на вертолете с 6000 метров. Но из Душанбе привезли в Москву уже в безнадежном состоянии.

Что так упрямо вело Рема Викторовича в горы? Какая внутренняя потребность заставляла его прыгать с парашютом? Купаться зимой в проруби? Штурмовать семитысячники? Почему он так рисковал?

Сын Р.В. Хохлова Алексей рассказывает: "Не думаю, что отец считал это риском, он двадцать лет ходил в горы, участвовал в первенстве страны по альпинизму, получил бронзовую медаль. Отец четыре раза поднялся на семитысячники. Постоянно тренировался: бегал по утрам в любую погоду, упражнялся на турнике. Говорил, что все это дает ему заряд на работу. Он был закаленный, сильный человек и, может быть, потому получал удовольствие от острых ощущений. Любил простор, мощную природу. И еще, полагаю, его притягивала сама атмосфера трудных экспедиций, тот дух товарищества, когда отпадают все чины и звания... К напрасному лихачеству он совсем не был склонен".

Р.В. Хохлов с юных лет умел принимать трудные и порой неожиданные решения. Когда началась война, он, едва окончивший семилетку, пошел работать автослесарем. Но как только представилась возможность, сдал в вечерней школе экстерном экзамены за старшие классы и поступил в вуз.

Бывает, что ученый случайно натывается на "точку роста" в науке. А Хохлов сам закономерно к ней подошел. Поэтому новых идей ему хватало и для себя, и для окружающих. К нему притягивало и человеческое обаяние: он был мягок, терпим, расположен к людям. Эти свойства его щедрой природы называли даже "аномалией доброжелательности". И не случайно его кафедра начиналась с трех человек, а выросла до 200. А из его научной школы вышло более 50 докторов и кандидатов наук.

Этим летом Рему Викторовичу Хохлову исполнилось бы 77 лет: Он свое земное не дожил, но его присутствие окружающие продолжали чувствовать еще долгие годы. Издавались труды, начатые с его участием. В его честь названа улица близ МГУ. Государственная премия была ему присуждена через восемь лет после кончины. Несколько кафедр на родном физфаке возглавляют теперь его ученики.

В жизни и в науке труднее всего уклоняться от стереотипов. Он умел уклоняться от них, считая, что "высшая радость для человека в познании и свершении нового". Волны света от таких личностей распространяются долго.

Литература.

1. http://poly.phys.msu.ru/rus/press/vremya_nn-30-05-2001.html
2. <http://www.msu2005.ru/history/rectors/rek1973.shtml>
3. <http://foroff.phys.msu.ru/gazeta/koi/12KAFEDRAVOLNPROS.htm>
4. <http://www.phys.msu.ru/rus/about/history/RECTORS-MSU/>

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Суханова Т.Л.

Академия спецсвязи России. Орел

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть учебного процесса в вузе любого профиля. Она играет ведущую роль в формировании навыков познавательной деятельности и таких качеств личности, необходимых работнику экономического профиля, как избирательность, активность мышления, настойчивость в достижении поставленной цели, умение анализировать обстановку и выбирать рациональный метод решения поставленной проблемы. Самостоятельная работа является необходимой предпосылкой для гармоничного развития личности и становления специалиста.

Анализ контингента студентов, поступивших в высшие учебные заведения в последнее время, показывает, что подавляющее большинство из них пришло в вуз сразу по окончании средней школы, где формировался