

**Татаров В.Б.**

**Результаты исследования уровня физического развития детей,  
подростков и молодёжи в современном обществе**

*Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)*

Организация и внедрение мониторинга состояния психофизического развития и двигательной подготовленности населения на в 2004 году на базе образовательных учреждений различных видов.

Программа мониторинга состояния физического здоровья и физической подготовленности основана на Всероссийской программе и расширена рядом показателей в соответствии с целями мониторинга на территории [1, с. 136].

Для оценки показателей физического развития использовались научно обоснованные методики и технологии, которые используются в медицинской и педагогической практике. Для обработки результатов мониторинга применялась информационная программа оценки и коррекции физического состояния школьников "Health monitor".

Программа "Health monitor" позволяет определить уровень физического развития, уровень физической подготовленности, уровень морфофункционального развития, результаты рейтинга. Всего было обследовано 4256 человек.

Применение название программы по уровню физического развития позволило выявить что наибольшая часть обследовано 43,4% (1897 чел.) имеют уровень физического развития ниже среднего, 34,5% (1510 чел.) - средний уровень, 13,98% (611 чел.) - низкий уровень и лишь 5,44% ( 238 чел.) имеет высокий уровень физического развития.

В обследовании приняли участие дети, подростки и молодёжь 7-19 лет. При сравнении уровня физического развития по возрастному признаку наблюдается следующая картина. Во всех возрастных группах доминируют дети с уровнем развития ниже среднего. Преобладание среднего уровня физического развития наблюдается детей 7 лет (44,4 %) и подростков 14 (42,22%), 15 (46,21%) и 16 (46,34%) лет. При этом необходимо отметить, что важнейшими показателем физического развития является весо-ростовой. Следовательно, наблюдающуюся тенденцию роста показателей физического развития можно объяснить с точки зрения периодического цикла развития. В 7 лет наступает "полуростовой скачок" - начало II ростовой фазы (1 фаза наблюдается в 1 год жизни). В возрасте 13-16 лет в разгар пубертатных перестроек регистрируется "пубертатный скачок" роста - III ростовая фаза.

При сравнении уровня физического развития у мальчиков и девочек необходимо отметить, что уровень физического развития девочек немного выше.

При отдельном анализе группы обследованных с высоким уровнем физического развития обращает на себя внимание тот факт, что этот показатель

появляется у детей 7 лет, постепенно возрастает у групп детей 8-14 лет, затем у групп детей старших классов снижается. В возрасте 18-19 лет среди обследованных нет тех, кто имеет высокий уровень физического развития [1, с. 76].

Полученные результаты обследования состояния физического развития детей, подростков и молодежи, ... позволяют разрабатывать различные управленческие решения, как на уровне руководителей отдельных образовательных учреждений, которые могут осуществлять долгосрочное воздействие на различные показатели физического развития (длину и массу тела, окружность грудной клетки и жизненную емкость легких и т.д.), так и на уровне руководителей муниципальных, районных, городских и областных территорий, отвечающих за качество здоровья указанной категорий населения.

Полученные результаты исследований на первом этапе внедрения мониторинга физического здоровья и физической подготовленности требует следующего более детального анализа, а регулярность обследования по разработанной программе позволит более адресно и качественно использовать отрасль ФКиС для увеличения потенциала жизнеспособности подрастающего поколения.

Литература:

1.Гузев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. / В.В. Гузев. – Москва: Народное образование, 2000г. –136 с.

2.Татарова С.Ю., Татаров В.Б. «Роль рекреативных технологий в формировании культуры здоровья студенческой молодежи». Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014. № 1(129). 76 с.

---

**Татарова С.Ю.**

### **Применение скоростно-силовых упражнений в подготовке юных баскетболисток**

*Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)*

В настоящее время физическая культура и спорт относятся к объективной потребности общественного развития, выполняют необходимые для общества социальные функции, в том числе функции оздоровление молодежи.

Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что достижение высоких спортивных результатов спортсменами связано со своевременным информированием тренеров и спортсменов о новейших научных достижениях и методических разработках; с овладение практическими навыками и рекомендациями в вопросах современной системы спортивной тренировки [2. с. 5].

Анализ применения «дифференцированного подхода» при развитии скоростно-силовых качеств юных баскетболисток показал, что его использование способствует дальнейшему развитию способностей игроков передней и задней линии, а также развитию скоростно-силовых качеств повышающих