



Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московской области

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕСУРСАМ ОБЛАСТИ - ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

XIX Ежегодная научная конференция студентов
Технологического университета

Сборник материалов

Москва

© Издательство «Научный консультант»

2019

УДК 17+21+342+316.6+745/749

ББК 65

P43

- Ресурсам области - эффективное использование:**
- P43 Сборник: материалов XIX Ежегодной научной конференции студентов Технологического университета: [Электронный ресурс]: Текст. дан. и граф. – М.: Изд. «Научный консультант», 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Объем издания: 30 Мб.; Тираж 500 экз. – Систем. требования: IBMPC с процессором Intel(R) Pentium (R) CPU G3220 @; частота 3.00 GHz; 4Гб RAM; CD-ROM дисковод; Windows 7 Ultimate; мышь; клавиатура, Adobe Acrobat XI Pro, Adobe Reader

Настоящий сборник содержит материалы XIX Ежегодной научной конференции студентов Технологического университета «Ресурсам области - эффективное использование».

Цель проведения Конференции - привлечение молодежи к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией о результатах студенческих исследовательских работ, углубление и закрепление знаний, стимулирование творческого отношения к своей профессии, приобретение навыков научных дискуссий и публичных выступлений. Сборник дает представление о разнообразии научных интересов студентов Университета, новых направлениях исследований в различных областях знаний.

Конференция проходила в два тура: кафедральный и секционный. В первом туре приняли участие 11 кафедр, студентами которых были подготовлены 166 научно-практических и аналитических работ. В рамках второго тура была организована работа трех секций: «Финансово-экономическая», «Техническая», «Науки о человеке и обществе». Оценка представленных работ проводилась Организационным комитетом Конференции.

В качестве почетных гостей и членов жюри в конференции приняли участие представители Администрации наукограда Королева и ряда крупных предприятий города. Гости оценили высокий уровень и практическую значимость представленных на конференции научных студенческих работ.

** Все материалы даны в авторской редакции*

ISBN 978-5-907196-55-1

© «МГОТУ», 2019

© Коллектив авторов, 2019

© Оформление. Издательство «Научный консультант», 2019

Епремян С.О. Научный руководитель: Самошкина М.В.	979
БАНКОВСКИЕ КАРТЫ: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ	
Карчиганова Ю.А. Научный руководитель: Юнусова Ж.В.	985
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	
Кузина А.В. Научный руководитель: Викулина Е.В.	991
КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ В ПОДМОСКОВЬЕ	
Сальникова Ю.В., Иванова А.А. Научный руководитель: Драчёна И.П.	998
ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	
Трущенко Н.В. Научный руководитель: Трущенко И.В.	1006
SMM КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ БИЗНЕСА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	
Хейфец Е.Е. Научный руководитель: Драчёна И.П.	1014
УЧЕТ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
Шевелев М.О. Научный руководитель: Овсяйчук В.Я.	1020

Данные показатели были достигнуты благодаря последовательной реализации государственной программы «Культура Подмосковья», ратифицированной в 2016 г. Однако, несмотря на бесспорные улучшения и продвижение туристской отрасли, ряд проблем по-прежнему требует повышенного внимания для обеспечения роста, как региональной экономики, так и экономики Российской Федерации в целом.

Литература

1. Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 г. № 787/39 "Об утверждении государственной программы Московской области "Культура Подмосковья" на 2017-2021 годы" (ред. от 04.12.2018 г.);
 2. Отчёт о развитии туристской индустрии Московской области за 2017 г. (публикация 24.05.2018 г.) [электронный ресурс] // Режим доступа: <http://mk.mosreg.ru/ov/turizm/24-05-2018-17-59-47-otchet-o-razvitii-turistskoj-industrii-moskovskoy> (дата обращения: 25.02.2019 г.);
 3. Официальный сайт ГБОУ ВО МО «Технологический университет» [электронный ресурс] // Режим доступа: https://unitech-mo.ru/announcement/?ELEMENT_ID=7414places (дата обращения: 25.02.2019 г.);
 4. Официальный сайт Московской областной Думы [электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.mosoblduma.ru/Dejatelnost/Zasedanija> (дата обращения: 25.02.2019 г.);
 5. Официальный сайт Федерального государственного автономного учреждения «Оздоровительный комплекс Рублёво-Успенский» [электронный ресурс] // Режим доступа: <https://udprf.ru/podvedomstvennyye-struktury/lechebno-ozdorovitelnyi-kompleks/fgau-rublevo-uspenskii/106> (дата обращения: 25.02.2019 г.);
 6. Путеводитель по Московской области [электронный ресурс] // Режим доступа: <https://welcome.mosreg.ru/places> (дата обращения: 25.02.2019 г.);
 7. Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в России [электронный ресурс] // Режим доступа: <https://ru.unesco.org/> (дата обращения: 25.02.2019 г.)
-

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Трущенко Наталья Валерьевна, студент 1 курса кафедры Финансов и бухгалтерского учета

Научный руководитель: **Трущенко Ирина Валерьевна**, старший преподаватель кафедры Финансов и бухгалтерского учета

Планируется развить ранее не задействованный в полной мере подход к организации помощи в трудоустройстве студентов Московской области,

по средствам обучения их на базе Технологического Университета необходимым навыкам прохождения собеседований, стажировок и поиска свободных и необходимых вакансий. В нашей Московской области обучается около 40 тысяч студентов, что говорит о наличии большого количества трудовых ресурсов студентов, которыми располагает Московская область и которые необходимо использовать с максимальной эффективностью. Наша задача как студентов и будущих специалистов, обучаясь в вузах Московской области, в дальнейшем полученные навыки и знания вкладывать в развитие Московской области. Помимо основной программы обучения, мы решили предложить для студентов Технологического университета г. Королева создать на базе нашего университета проект по трудоустройству студентов - «Школа Стажера». Данный проект будет развиваться в двух направлениях: устройство на работу по специальности и устройство на работу с учетом смены профессиональной деятельности.

Собеседования, «Школа Стажера», трудовые ресурсы области, студенческие кадры, резюме.

EFFECTIVE USE OF STUDENT LABOR RESOURCES IN THE MOSCOW REGION

Trushchenko Natalia, 1st year student of the Department of Finance and accounting

Scientific adviser: **Trushchenko Irina**, Senior lecturer of the Department of Finance and accounting

It is planned to develop a previously not fully utilized approach to organizing employment assistance for students of the Moscow Region, using their means of teaching the necessary skills for interviewing, internships and searching for free and necessary vacancies on the basis of the Technological University. About 40 thousand students study in our Moscow region, which indicates the presence of a large number of students' labor resources that the Moscow region has and which must be used with maximum efficiency. Our task as students and future specialists, studying in universities of the Moscow region, in the future acquired skills and knowledge to invest in the development of the Moscow region. In addition to the basic curriculum, we decided to propose for students of the Korolev Technological University to create on the basis of our university a project for the employment of students - the "Internship School". This project will develop in two directions: job placement in a specialty and job placement based on the change of professional activity.

Interviews, "School of Interns", labor resources of the region, student personnel, summary.

Перед российскими вузами в настоящее время стоит амбициозная задача — выпускать высококвалифицированные кадры, приспособленные к работе на предприятиях страны, в различных инновационных сферах и сферах малого бизнеса. С самой подготовкой кадров в профессиональном плане видимых проблем нет, однако молодые специалисты не знают как необходимо подать себя руководителю, как продемонстрировать свои сильные стороны и выполнить задания испытаний при собеседовании.

В Московской области обучается около 40 тысяч студентов по статистике подведения итогов года РИА Новости на конец 2018 года. Что говорит о наличии большого количества студенческих трудовых ресурсов, которыми располагает Московская область и которые необходимо использовать с максимальной эффективностью.

Наша задача как студентов и будущих специалистов, обучаясь в вузах Московской области, в дальнейшем полученные навыки и знания направлять на развитие Московской области. Тем самым минимизируя отток специалистов в другие регионы страны.

Поставленная задача влечет за собой осознание того, что нам неизбежно придется столкнуться с проблемой трудоустройства студентов. Кроме того, оказываясь в новой для себя роли, в качестве работников той или иной сферы, студенты вынуждены проходить период адаптации в качестве членов уже сложившегося коллектива и устоявшейся организации.

Привычные для них схемы поведения не всегда приемлемы в новых условиях, поэтому требуются время и определенные усилия по преодолению барьеров и адаптации в новую профессиональную среду.

Одним из аспектов адаптации является сосуществование с коллегами, а также многоуровневыми ступенями отделов по работе внутри компании и конечно контактирование с непосредственным начальством.

Процесс трудоустройства – это одна из основных проблем, с которыми сталкиваются студенты как очных, так и заочных форм обучения при поиске работы по специальности. Студенты, обучаясь на дневном отделении, часто задумываются о поиске работы еще на первых курсах, чтобы к моменту защиты диплома у них уже был минимальный опыт работы. Самое главное, что у студентов, обучающихся на очной форме, есть весьма хорошие шансы совмещать учебные занятия и профессиональную деятельность.

На сегодняшний день многие специалисты работают на удаленной системе или же на неполной основе, то есть, имея гибкий график работы. Трудовой договор со студентами очных форм обучения предусматривает работу во второй половине дня, в выходные, в период зимних и летних каникул.

Очень часто непосредственные причины трудоустройства у студентов самые разные. В случае, когда трудоустройство идет по основной специальности студента, он преследует цель получения и накопления опыта, росте компетенций в профессиональной деятельности, желании в дальнейшем устроиться на руководящую должность, минуя более низкие, штатные должности.

Одним из важнейших показателей привлекательности рабочего места для студента является наличие гибкого графика рабочего дня. Обычно в зависимости от загруженности студента в вузе, ему составляется график с неполным рабочим днем. Так как для студента в любом случае получение высшего образования является приоритетным вопросом, то на основании обоюдного соглашения сторон формируется индивидуальный график работы, который будет устраивать каждую сторону трудового договора.

Трудовой Кодекс Российской Федерации устанавливает, что процесс обучения на очной форме и график трудовой деятельности должны регулироваться в каждом случае индивидуально, учитывая мнения сторон. В законодательстве закрепляется обязанность работодателя в обязательном порядке предоставить учащемуся оплачиваемый отпуск на время сдачи итоговой экзаменационной сессии.

Стоит отметить, что в трудоустройстве студентов в период очного обучения есть свои плюсы, к которым можно отнести практический опыт и возможность реализации полученных знаний в процессе обучения на практике в жизни, в том случае если трудовая деятельность проходит по специальности. Это напрямую способствует повышению уровня мотивации студентов к обучению, дает возможность оценить свою специальность в полной мере.

Очная форма обучения дает максимум профессиональных знаний, выгодно их использовать для освоения квалификации помогают стажировка и трудоустройство на профильных предприятиях. Если прием на работу студентов очной формы обучения производится не по специальности, то можно говорить о материальной заинтересованности. В этом случае возможность самостоятельно оплачивать обучение, иметь независимый бюджет становятся неоспоримыми преимуществами.

Трудовой договор между студентом и работодателем имеет ряд особенностей. К выгодам компании относятся:

1. Возможность брать сотрудника на неполный рабочий день.
2. Платить неполную ставку, что в ряде случаев оптимизирует операционные издержки.
3. Стажировка по специальности помогает фирме подобрать квалифицированные кадры, найти амбициозных и мотивированных ребят.

Работа для студентов очной формы обучения предполагает:

4. Получение важного жизненного опыта на этапе обучения, что способствует переоценке и постановлению новых целей.
5. Плавающую рабочую неделю. Что есть реальная возможность попробовать силы во взрослой жизни.

Всевозможные нюансы

- Социальные гарантии работающим студентам обеспечиваются на общих основаниях.
- Объем денежного вознаграждения рассчитывается пропорционально количеству рабочих часов, зависит от общего времени, объема выполненных работ.

- В случае болезни сотрудник оформляет больничный лист на общих основаниях, заработная плата сохраняется в размере половины оклада.
- По прошествии определенного периода трудоустройства студенту положен отпуск, размер высчитывается согласно действующим законодательным нормам.

Если же говорить о трудоустройстве не по специальности, то и здесь для студентов поиск работы сопровождается трудностями. Студенты, которые провели не один день за поиском подходящего трудоустройства, знают, насколько работодатели не имеют заинтересованности при подборе кандидатов. Это касается персонала, который набирается на непрофильные вакансии, для которых не требуется специальное образование или навыки. Примером послужат свободные рабочие места в направлении сетевого маркетинга, объявления которых попадают на популярные сервисы о работе.

Работа для студентов в этом случае только отнимает время, поскольку эффекта от заработков в интернете нет. Работу, на которую претендует молодёжь без опыта трудовой деятельности, предоставляют компании всероссийского уровня по разнообразным направлениям.

Вакансии для студентов найдутся в разных сферах на рынке труда. В зависимости от получаемого образования, молодой специалист подберёт работу без опыта по следующим направлениям: ресторанный и гостиничный бизнес, ритейл, маркетинг, строительство, склады и многим другим. Преимущество предоставляемых вакансий - наличие оптимальных для учащихся условий труда. К ним относятся: гибкий график, трудоустройство на временной или постоянной основе, наличие социального пакета, дополнительное бесплатное обучение.

Поиск вакансий сопровождается стрессом и необъективной оценкой ситуации. Особенно студентам и молодёжи, следует выбирать работу исходя из полезности приобретаемых навыков и её влияния на процесс обучения. Работа для студентов в любом случае потребует затрат времени и сил. Остаться эффективным сотрудником и студентом поможет правильное планирование своего времени и расстановка приоритетов.

Для более полной картины ситуации на рынке труда среди студентов нашего вуза, а также других вузов Подмосковья были проведены опросы, в результате которых по итогам анализа был сделан вывод о проблемах с трудоустройством по специальности.

Студентам был задан вопрос касательно их будущего «Планируют ли они в дальнейшем работать по специальности?», на что 51% студентов высших учебных заведений отметили, что планируют работать по специальности, 25% затруднились ответить на данный вопрос, а 24% респондентов осознали, что их не привлекает выбранная профессия (рис. 1).

Результат проведенного опроса указывает на то, что на сегодняшний день вопрос с трудоустройством по специальности очень актуален для студентов. Им необходимо не просто найти работу после выпуска, а трудоустроиться с максимальной самореализацией, ведь предыдущее время обучения было их инвестицией в свое будущее.

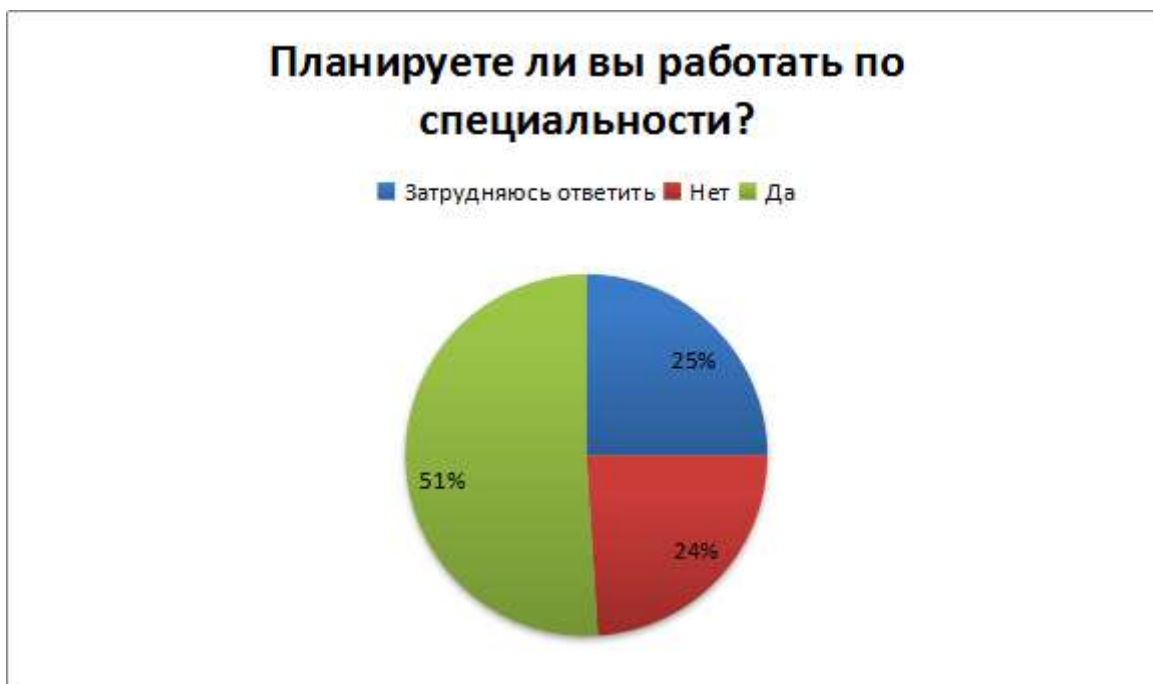


Рисунок 1 – Планы студентов по трудоустройству

В Технологическом университете г. Королева для студентов предусмотрены различные программы адаптации к университетской жизни, а также существует множество программ по развитию своих профессиональных и личностных качеств и возможностей прохождения программ дополнительного образования в различных областях.

В качестве обучения практическим навыкам и получения начального опыта по специальности в программе вуза предусмотрено прохождение практики в организациях и на предприятиях нашего города и в других городах Подмосковья, что, безусловно, эффективно с точки зрения освоения практических навыков по специальности, но никак не приобретения навыков трудоустройства.

Помимо основной программы обучения, мы предлагаем для студентов Технологического университета г. Королева создать на базе нашего университета реализовать проект по трудоустройству студентов - «Школа Стажера». Данный проект будет развиваться в двух направлениях: устройство на работу по специальности и устройство на работу с учетом смены профессиональной деятельности.

Проект содержит комплекс обучающих семинаров:

1. «Как правильно создать резюме».
2. «Подготовка к собеседованию».
3. «Успешное прохождение собеседование».
4. «Что нужно знать студенту при поиске работы» - разделение на 2 направления.
5. «Испытательный срок. Новая работа».

В рамках семинара «Как правильно создать резюме» будет проводиться наглядный разбор нескольких образцов заполнения резюме. Мы рассмотрим на конкретных примерах самые распространенные ошибки в характеристиках

и графах составления резюме. Дадим подробный план написания резюме, то есть опишем в подробностях каждую из позиций грамотного резюме студента.

«Подготовка к собеседованию» очень важный этап на пути получения работы мечты. Именно на этом семинаре мы разберем, как основательно подготовиться и настроиться на прохождение успешного собеседования. Что необходимо знать о дресс-коде, тайминге и правильном образе будущего работника, который создается из мелочей.

Самый важный этап в поиске и устройстве на работу – это собеседование. На семинаре «Успешное прохождение собеседования» мы рассмотрим все аспекты диалога между работодателем и студентом. Умение грамотно себя подать и держаться во время разговора, как избежать каверзных вопросов и неловких пауз, на что в первую очередь обращают внимание работодатели и на что в последнюю. Разберем шаблонные варианты ответов на часто задаваемые вопросы и подскажем, как грамотно на них отвечать.

За частую, перед тем как вы найдете ту самую работу вашей мечты, пройдет определенное количество времени. Не одно собеседование будет вами пройдено с разной степенью успешности, но есть подводные камни, о которых знают совсем не многие. Именно о них пойдет речь на семинаре «Что нужно знать студенту при поиске работы». Как подобрать место и вакансию, какие проблемы возникают при выборе и как их избежать. И самое главное здесь произойдет разделение на 2 направления, то есть у студентов появится возможность пройти ряд кейсов и игровых моделированных ситуаций, при выполнении которых они смогут принять решение о продолжении поиске работы по своей специальности или смене профиля деятельности. В случае смены профиля студенты смогут получить консультацию специалиста в востребованной ими сфере и узнать больше о том, как пройти переквалификацию и осуществить свои мечты в новом направлении.

Заключительный семинар «Испытательный срок. Новая работа» будет носить рекомендательный характер к действиям уже после получения вакантного места, на которое вы претендовали. Мы расскажем, как не потерять столь желаемое место, и с какими трудностями можно столкнуться в период испытательного срока. Также разберем конкретные ситуации и методы их ликвидации в вашу пользу.

Прохождение обучения в «Школе Стажера» будет интересно молодым людям и девушкам в возрасте от 18 до 25 лет. К предпочтениям участников проекта можно отнести: желание реализовать себя как специалистов в полной мере, получить необходимые навыки и умения правильно себя представить, получить навыки по прохождению различных видов собеседования и быть готовыми ко всем трудностям связанными с получением работы мечты.

Студенты нашего вуза получают редкую для себя возможность расширения базы собственных знаний в области реализации своего

потенциала, а также это уникальная возможность уже обучаясь по одному направлению, попробовать свои силы в совершенно новой для себя специальности.

По проведенному социологическому опросу было выявлено, что больше половины респондентов указали на нехватку опыта в трудоустройстве (рис. 2) и выразили свое одобрение и желание посетить комплекс семинаров предусмотренных программой «Школа Стажера» (рис. 3). Анализ итоговых данных производился из расчета 87 респондентов.

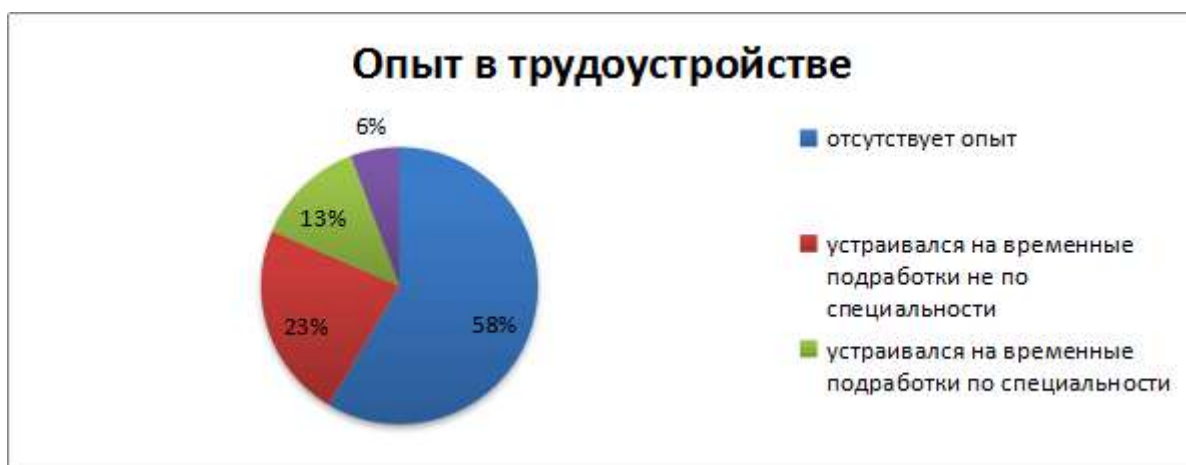


Рисунок 2 - Результаты исследования опыта студентов в трудоустройстве в Московской области

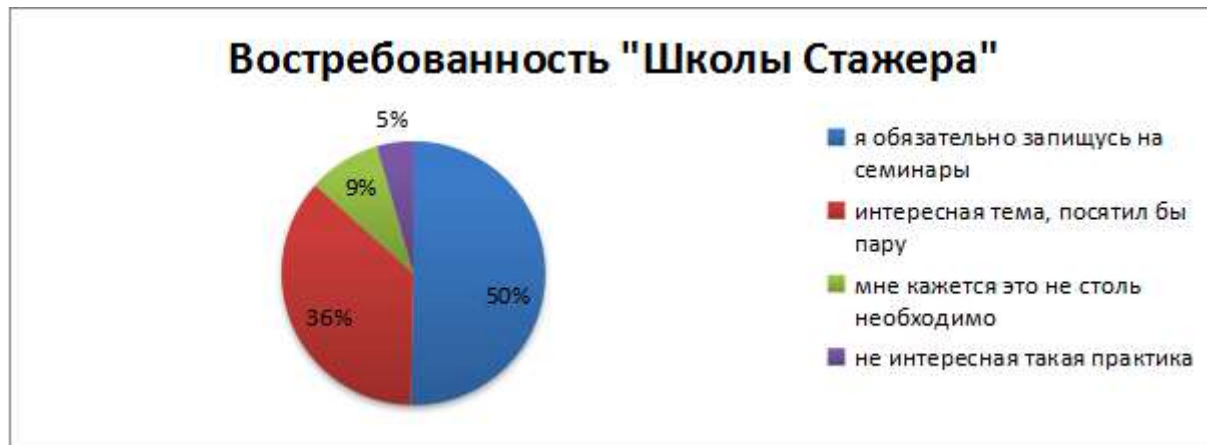


Рисунок 3 - Результаты исследования востребованности среди студентов обучающегося комплекса семинаров «Школа Стажера»

В ходе исследования был изучен и проанализирован достаточно большой объем информации, связанный с тонкостями устройства на работу, необходимыми кадрами для Московской области, найдено решение определенной в начале исследования проблемы, разработан комплексный план мероприятий проекта. В процессе реализации данного проекта предполагается успешно выполнить все поставленные задачи. Данный вид работы со студентами, по средствам комплекса семинаров поможет студентам не только получить новые знания о необходимых навыках в сфере

трудоустройства студентов, но и попробовать свои силы в кейсовых заданиях, для получения более точного и объективного результата.

Литература

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 05.10.2015) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010).
 2. Г. М. Шеламова. Культура делового общения при трудоустройстве – 2007. – № 3. – С. 13–15.
 3. Золотые ступени карьеры. Общероссийский справочник по трудоустройству и карьере – 2014. – С. 35 – 40
 4. О. Ю. Рафикова, П. Б. Полонский Работник и работодатель. Все правовые вопросы относительно трудоустройства и работы по найму – 2018. – № 5. – С. 243 – 247.
 5. Алена Нариньяни, Алеся Довлатова. Антикидалово. Юридические аспекты трудоустройства – 2013. – № 3. – С. 10 – 20.
 6. Татьяна Орлова Секреты успешного трудоустройства. – 2007. – № 3. – С. 166 – 168.
 7. А. Р. Бахарев, О. А. Ковалевская Справочник. Все о приеме на работу – 2011. – № 3. – С. 32 – 35
 8. <http://nauka.spbu.ru/nauchnye-stazhirovki> (Дата обращения 14.12.2018г.)
 9. <http://nlr.ru/fdcc/serv/prob.html> (Дата обращения 14.12.2018г.)
-

SMM КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРОДВИЖЕНИЯ БИЗНЕСА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Хейфец Екатерина Евгеньевна, студент 4 курса кафедры Управления
Научный руководитель: **Драчёна Ирина Петровна**, к.э.н., доцент кафедры
Финансов и бухгалтерского учёта

Статья посвящена актуальной теме маркетинга в социальных сетях. Статья отвечает на вопрос - как преподнести свой товар/услугу так, чтобы создать спрос, пустить корни и укрепить свои позиции на рынке. Здесь мы впервые сталкиваемся с SMM и как с помощью него удержать клиентов, привлечь новую целевую аудиторию и стимулировать продажи.

SMM, реклама, маркетинг, бизнес.

SMM AS AN EFFICIENT METHOD OF PROMOTING BUSINESS IN SOCIAL NETWORKS

Heifetz Ekaterina, 4rd year student of the Department of Management
Scientific adviser: **Drachena Irina**, Candidate of Economic sciences, Associate
professor of the Department Finance and accounting