



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Канадский Технологический Институт
г. Тирана, Албания

**Сборник материалов
VIII Ежегодной международной научно-практической
конференции**

**Перспективы, организационные формы и эффективность развития
сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов**

9 апреля 2020

VIII International scientific conference

**Future trends, organizational forms
and effectiveness of cooperation development
between Russian and foreign universities**

April 9, 2020

МОСКВА
© Издательство «Научный консультант»
2020

УДК 001
ББК 72.4
П26

Рецензенты сборника:

Измайлова М.А.

доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры «Департамент корпоративных финансов
и корпоративного управления» Федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

Грибов В.Д.

доктор экономических наук,
профессор кафедры «Экономика и организация»
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский политехнический университет»

П26 **Перспективы, организационные формы и эффективность
развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов:**
сборник материалов VIII Ежегодной международной научно-
практической конференции: [Электронный ресурс]: / Текст. дан. и
граф. – М.: Изд. «Научный консультант», 2020. – 1 электрон. опт.
диск (CD-R). – Объем издания: 0,8 Мб.; Тираж 500 экз.,– Систем.
требования: IBMPC с процессором Intel(R) Pentium (R) CPU G3220
@; частота 3.00 GHz; 4Гб RAM; CD-ROM дисковод; Windows 7
Ultimate; мышь; клавиатура, Adobe Acrobat XI Pro, Adobe Reader.

В сборнике представлены материалы VIII Ежегодной международной научно-практической конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов», прошедшей в форме заочного участия 9 апреля 2020 г. на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет». В работе конференции приняли участие представители вузов России, Албании, Белоруссии, Киргизии, Кубы, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Филиппин.

Издание предназначено для научных работников, студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений, руководителей коммерческих предприятий.

ISBN 978-5-907330-22-1

© Коллектив авторов, 2020
© Оформление. Издательство
«Научный консультант», 2020

Гончарова Е.В., Гончарова А.В., Таран Е.М. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ.....	144
Гришин В.В., Чемоданова С.А., Сухотерин А.И. КОМПЛЕКС ПРЕДЛОЖЕНИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	151
Данилова О.Н., Деменкова А.Б. ПОДГОТОВКА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОКАЛИЗАЦИИ.....	160
Данилова И.Н., Халикова А.Р., Таран Е.М. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ КРЕДИТНОГО ПОРТФЕЛЯ В ПАО «СБЕРБАНК».....	165
Джамалдинова М.Д., Селиванов К.В. КРАУДСОРСИНГ КАК ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	172
Диденко А.С., Диденко Т.С., Трущенко И.В. ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ.....	182
Драчёна И.П., Салманова И.П. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	190
Ефремов А.А., Секерин В.Д., Семенова В.В. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	197
Захарова С.В. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В МИРЕ.....	202
Иванов Б.М., Атдаева О.Г. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.....	210

14. Достоинства и недостатки дистанционного обучения // Образование: путь к успеху. – Уфа, 2010.

ПОДГОТОВКА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОКАЛИЗАЦИИ

Данилова О.Н.

Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса, г. Владивосток, Россия

Деменкова А.Б.

Технологический университет, г. Королев, Россия

Основные тренды развития современного образования ориентированы на включение в систему мировой информационной глобализации, на создание единого образовательного пространства с целью дальнейшего сотрудничества в профессиональной сфере. Однако процессы глокализации в научной, образовательной и творческой деятельности принимают конкретную региональную форму. Развитие интеграционных связей в системе высшего образования дальневосточного региона является логическим следствием исторически сложившегося международного опыта трансграничного взаимодействия.

Ключевые слова: глокализация, сотрудничество, интернационализация высшего образования.

PREPARATION OF FOREIGN STUDENTS UNDER GLOCALIZATION

Danilova O.N.

Vladivostok State University of Economics and Service,
Vladivostok, Russia

Demenkova A.B.

University of Technology, Korolev, Russia

The main trends in the development of modern education are focused on inclusion in the system of world information globalization, on creating a single educational space for further cooperation in the

professional sphere. However, the processes of globalization in scientific, educational and creative activities take a specific regional form. The development of integration ties in the higher education system of the Far Eastern region is a logical consequence of the historically established international experience of cross-border interaction.

Keywords: glocalization, cooperation, internationalization of higher education.

В трансграничных регионах, к которым в настоящее время можно отнести российский Дальний Восток, наблюдается интенсивное формирование туристических и миграционных потоков, что требует переосмысления уже существующих информационных данных и получения новых сведений в различных сферах социокультурного и экономического взаимодействия стран в полиэтническом АТР. В этих условиях особую актуальность приобретает набирающая силу тенденция интернационализации высшего образования, включая разнообразные формы сотрудничества российских и зарубежных вузов. Основные тренды развития современного образования ориентированы на включение в систему мировой информационной интеграции, на создание единого культурно-образовательного пространства [2] с целью дальнейшего сотрудничества в профессиональной сфере.

Предпосылками для разработки образовательных и научно-исследовательских программ по подготовке иностранных студентов в российских вузах являются следующие внешние факторы: формирование глобальной модели организации общественной жизни и управления; информационная открытость мирового капитала знаний и информации; инструментальная глобализация и унификация используемых информационно-коммуникативных технологий [1]. На фоне информационной глобализации [1] возникает потребность в узкой профессиональной специализации, в углублении и детализации теоретических и практических знаний с учетом региональных особенностей. Вместе с тем, в условиях глокализации вузы определяют для себя приоритеты своей деятельности с учетом оценки потребности региона в трудовых ресурсах и практической ценности результатов научных исследований.

Опыт подготовки иностранных студентов в вузах г. Владивостока и обучения российских студентов за рубежом показал, что процессы глокализации в научно-практической, образовательной и творческой деятельности принимают конкретную региональную форму. В системе профессиональной подготовки корректируются учебные планы, разработанные ранее на основе национальных, прежде всего, российских и китайских особенностей организации и реализации образовательного процесса.

Для обеспечения инновационной образовательной и научной деятельности на международном уровне во ВГУЭС создана единая информационная среда, разработаны электронные курсы с учетом методологических аспектов теоретического обучения и выполнения практических заданий по дисциплинам.

С появлением в образовательном пространстве новых аспектов международного сотрудничества происходит постепенная переоценка выбора объекта и предмета научно-практических исследований в условиях глокализации. Например, по дисциплинам «История костюма», «Проектирование костюма» и проч. (направление подготовки Дизайн, профиль Дизайн костюма) конкретизация области исследования и проектирования проводится с учетом фактора внутренней мотивации [2] и этнонациональной самоидентификации студентов. При этом на всех этапах теоретического обучения и выполнения практической работы используются информационные технологии, включая смешанные и дистанционные формы подготовки.

Внедрение ценностного подхода в образовательном процессе и в выставочной деятельности, организованной региональными российскими и зарубежными вузами для экспозиции творческих работ студентов, позволяет на качественно новом уровне репрезентировать этнонациональные образы и этнокультурные смыслы в коллекциях современного костюма. Международные фестивали моды и конкурсы дизайнеров костюма проходят на площадках китайских, корейских, японских, российских городов, имеющих в своем составе вузы и колледжи текстильного и дизайнерского профиля подготовки. Осуществление межличностной и межнациональной обратной связи на всех уровнях образовательного процесса способствует активизации творческих возможностей преподавателей и студентов,

расширению их профессионального опыта, а также формированию новых творческих проектов на основе международного сотрудничества [3; 5, с. 59-60; 7].

Научно-практические исследования иностранных студентов по программе магистратуры «Менеджмент в индустрии моды» направлены на теоретическое обобщение имеющегося мирового опыта в продвижении модных товаров и услуг, стабилизации торгово-экономических связей [4; 6, с. 171], что в определенной мере способствует устойчивому развитию региона за счет выявления наиболее перспективных технологий маркетинга и увеличения объема реализованных проектов дизайна костюма с учетом запросов потребителей в странах АТР.

Обеспечение непрерывного образовательного процесса на базе ВГУЭС достигается за счет механизмов повышения квалификации и организации научных стажировок, включая зарубежных соискателей. Преподаватели и научные сотрудники ВГУЭС проводят консультации для студентов и соискателей по результатам анализа теоретических представлений о развитии культурного наследия, а также полевых исследований региональной культуры, организованных совместно с институтами Дальневосточного отделения Российской академии наук. Конкретизация области дальнейших научно-практических исследований проводится в зависимости от реально существующей политической, экономической и социокультурной ситуации в мире, а также с учетом фактора этнонациональной самоидентификации заинтересованных лиц.

Сравнительный анализ результатов обучения российских и иностранных студентов в вузах г. Владивостока показал актуальность внедрения ценностного подхода с учетом фактора этнонациональной самоидентификации студентов. Модель обучения на сегодняшний день включает три основных стадии формирования ценностного подхода у студентов.

Первый, базовый уровень объединяет чувственный (визуальный) опыт и характеризуется как эйдетический тип восприятия внешних признаков объектов дизайна костюма на начальном периоде обучения, что соответствует современным общекультурным ценностям, ориентированным в основном на западную модель эстетического идеала.

На второй ступени обучения постепенно формируются аутентичные этнокультурные приоритеты и ценности механизмов наследования этнонациональной традиции в условиях глокализации, что является устойчивым мотивационным ядром [2] учебного процесса. Индивидуальное задание для носителей культуры заключается в обозначении и доказательстве на конкретных примерах самобытности и уникальности культурного наследия своего народа. Участие в международных научно-практических конференциях молодых ученых позволяет актуализировать этнонациональные ценности.

Третья ступень обучения служит для осознания принадлежности к единому и взаимосвязанному миру на основе внедрения процессов межэтнического обмена информацией [3], что повышает уровень проектной культуры в целом. Студенты и соискатели с новых позиций объективно оценивают результаты проектной деятельности [5, с. 61, 63], анализируют мировую культуру в целом и выявляют отличительные особенности этнонациональных культур в контексте тенденций глокализации в региональном и общемировом масштабе.

Таким образом, развитие интеграционных связей в системе высшего образования является логическим следствием исторически сложившегося международного опыта трансграничного взаимодействия. Геополитическое положение российского Дальнего Востока становится объективным фактором международного сотрудничества [6, с. 171, 173]. Динамика формирования единого образовательного пространства российских и зарубежных вузов стран АТР в условиях реальной глокализации оказывает позитивное влияние на решение проблемы распределения имеющихся региональных ресурсов за счет привлечения передовых информационных технологий и реализации образовательных программ.

Список использованных источников:

1. Голубинская А.В. Диверсификация и унификация культур в глобальном веб-пространстве// Век глобализации. Вып. № 1(21), 2017. URL: <https://www.socionauki.ru/journal/articles/776781/>
2. Губанов Н.И. Образование и глобалистский менталитет/ Н.И. Губанов, Н.Н. Губанов // Век глобализации. Вып. №1(21)/ 2017. URL: <https://www.socionauki.ru/journal/articles/776867/>

3. Каяк А.Б. Межкультурное взаимодействие в информационно-креативном пространстве экодизайна костюма (на примере российского Дальнего Востока)/А. Б. Каяк, О.Н. Данилова // Диалог культур Тихоокеанской России и сопредельных стран: межэтнические, межгрупповые, межличностные коммуникации: сб. мат-лов II Всерос науч. конф. с международ. участием. - Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2019. – С. 183-190. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41227304>

4. Ян Ипэн. Конкурентные преимущества fashion-индустрии Дальневосточного региона/ Ян Ипэн, О.Н. Данилова// Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР : материалы XXI междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Владивосток, 17–19 апреля 2019 г.) : в 5 т. Т. 3. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019. – С. 388-391.

5. Деменкова А.Б. Использование современных технологий в подготовке студентов творческих специальностей / А.Б. Деменкова, И.В. Христофорова// Социально-гуманитарные технологии. 2019. № 4 (12). – С. 58-64.

6. Шинковский М.Ю. Глокализация – форма реализации современных глобальных и региональных процессов/Трансграничный регион: понятие, сущность, форма: моногр. – Владивосток: Дальнаука, 2010. - 276 с.

7. Danilova O.N. Glocalization trends in costume design/ O.N. Danilova, Yipeng Yang, A.N. Ismaeva// 5th International Conference on Arts, Design and Contemporary Education (ICADCE 2019) Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Moscow, Russia 14-16 May 2019: Atlantis Press, 2019. - P. 467-470. URL: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icadce-19/125916143>

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ КРЕДИТНОГО ПОРТФЕЛЯ В ПАО «СБЕРБАНК»

Данилова И.Н., Халикова А.Р., Таран Е.М.
Техникум технологий и дизайна,
Технологический университет, г. Королев, Россия

В статье рассматриваются вопросы возникновения и развития кредитного портфеля ПАО «Сбербанк», выделены основные