



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



Канадский Технологический Институт  
г. Тирана, Албания

**Сборник материалов  
VIII Ежегодной международной научно-практической  
конференции**

**Перспективы, организационные формы и эффективность развития  
сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов**

**9 апреля 2020**

**VIII International scientific conference**

**Future trends, organizational forms  
and effectiveness of cooperation development  
between Russian and foreign universities**

**April 9, 2020**

**МОСКВА**  
© Издательство «Научный консультант»  
2020

УДК 001  
ББК 72.4  
П26

**Рецензенты сборника:**

**Измайлова М.А.**

доктор экономических наук, доцент,  
профессор кафедры «Департамент корпоративных финансов  
и корпоративного управления» Федерального государственного  
образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

**Грибов В.Д.**

доктор экономических наук,  
профессор кафедры «Экономика и организация»  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский политехнический университет»

**П26** **Перспективы, организационные формы и эффективность**  
**развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов:**  
сборник материалов VIII Ежегодной международной научно-  
практической конференции: [Электронный ресурс]: / Текст. дан. и  
граф. – М.: Изд. «Научный консультант», 2020. – 1 электрон. опт.  
диск (CD-R). – Объем издания: 0,8 Мб.; Тираж 500 экз., – Систем.  
требования: IBMPC с процессором Intel(R) Pentium (R) CPU G3220  
@; частота 3.00 GHz; 4Гб RAM; CD-ROM дисковод; Windows 7  
Ultimate; мышь; клавиатура, Adobe Acrobat XI Pro, Adobe Reader.

В сборнике представлены материалы VIII Ежегодной международной научно-практической конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов», прошедшей в форме заочного участия 9 апреля 2020 г. на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет». В работе конференции приняли участие представители вузов России, Албании, Белоруссии, Киргизии, Кубы, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Филиппин.

Издание предназначено для научных работников, студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений, руководителей коммерческих предприятий.

**ISBN 978-5-907330-22-1**

© Коллектив авторов, 2020  
© Оформление. Издательство  
«Научный консультант», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Приветственная речь от проф. д-ра Сокол Абазы, Ректора Канадского технологического института (г. Тирана, Албания).....	10
Антоненко Н.А., Бабаев А.Б., Наташкина Е.А., Седых Ю.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ MOODLE КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
Аржиловская А.А., Тарханова О.В. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. .20	
Архипова Т.Н. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УЧАСТИЯ В ДВИЖЕНИИ WORLDSKILLS.....	25
Асташева Н.П., Аверин В.С. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ КРУПНЫХ ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ В ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	30
Атрошенко А.В., Миронова В.С., Сильченкова С.В. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МОЛОДЕЖИ ДНЕПРО-ДВИНСКОГО РЕГИОНА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ.....	35
Ашгурбеков Р.Х., Бабаева Н.А., Мухаммал Олим Х.У., Шарипова А.Р. ПРОЕКЦИЯ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ РЕГИОНОВ УЗБЕКИСТАНА В ПРОСТРАНСТВЕ ХОФСТЕДОВЫХ МЕР.....	40
Ашгурбеков Р.Х., Бабаева Н.А., Эгамназарова Д. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ ДВУХ АЭРОПОРТОВ УЗБЕКИСТАНА.....	53
Бабий Т.В., Золоткова Е.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.....	67

Павлов К.В., Асадуллина Н.Р. ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	284
Павлова А.Н. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМОГО ЭЛЕМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	294
Пирогов М.В. ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕЛЯЦИОННЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	302
Погодина Т.В. СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ НА ОСНОВЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ЛИДЕРСТВА.....	311
Полубелова Л.Г., Ткач Н.С. КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ БИБЛИОТЕКИ КАК ИНСТРУМЕНТ УСПЕШНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВУЗА.....	316
Полунина Л.Н. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: ПРЕИМУЩЕСТВА И РИСКИ.....	325
Привалов В.И., Самаров Е.К., Штрафина Е.Д. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	330
Пушина А.Р., Деменкова А.Б. СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА РАБОТЫ В ДИЗАЙН-ЛАБОРАТОРИИ «АТС».....	334
Сафонов В.И. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПЕДВУЗА В ФОРМИРОВАНИИ МЕДИАКУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА.....	339

проводящим итоговый контроль в день его осуществления, подписывается и передается в деканат для дальнейшего учета.

Таким образом, реализация описанной БРС обучающихся позволяет всесторонне оценивать каждого обучающегося не только по учебным, но и по общественно-значимым показателям.

#### Список использованных источников:

1. Саввинова Д.А. Внутренняя система оценки качества образования в университете с внедрением балльно-рейтинговой системы / Д.А.Саввинова, Т.Е. Алексеева // Образование и наука в современных реалиях: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 4 июня 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 286-291.

2. Ж.И. Айтуганова, А.Т. Галиахметова, Е.В. Артамонова. Балльно-рейтинговая система оценки знаний как средство повышения качества образования в вузе // Профессиональное образование в России и за рубежом 3(19) – Кузбасс: ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», 2015. – С. 74-79.

3. Белова С. Н. Балльно-рейтинговая система оценки качества подготовки студентов как элемент системы менеджмента качества образовательного процесса в вузе // Сибирский педагогический журнал. 2008. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/balлно-rejtingovaya-sistema-otsenki-kachestva-podgotovki-studentov-kak-element-sistemy-menedzhmenta-kachestva-obrazovatelno>.

## СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА РАБОТЫ В ДИЗАЙН-ЛАБОРАТОРИИ «АТС»

Пушина А.Р., Деменкова А.Б.  
Технологический университет, г. Королев, Россия

В современном мире вопрос интеграции молодежи является актуальным. Сегодняшнее время – время информационного общества, ведущее к росту и значению информации и полученных знаний. Появляются новые возможности и направления для работы в области дизайна.

В данной статье представлен практический опыт сотрудничества студента кафедры Дизайна и дизайн-лаборатории «АТС».

**Ключевые слова:** дизайн лаборатория, авиационные симуляторы, молодежь.

## MODERN INTEGRATION OF YOUTH ON THE EXAMPLE OF EXPERIENCE IN THE DESIGN-LABORATORY «АТС»

Pushina A.P., Demenkova A.B.  
University of Technology, Korolev, Russia

In today's world, the issue of youth integration is relevant. Today's time is the time of the information society, leading to the growth and importance of information and knowledge gained. New opportunities and directions for work in the field of design appear. This article presents the practical experience of cooperation between a student of the Department of Design and the design laboratory «АТС».

**Keywords:** design laboratory, aviation simulators, youth.

Основные тенденции развития современного рынка труда, появление новых направлений и специальностей и для работы в области дизайна.

Ряд авторов в своих научных работах выделяли стратегии и программы, формирующие современное образование. Описаны информационные системы [1]. Условия глобализации формируют необходимость в универсальных специалистах. В системе образования постоянно требуются обновление технологий, изучение новых приемов и подходов инноваций, адаптации к запросам рынка [2-3].

Практический опыт полученный, студенткой 3 курса Пушиной Анной в дизайн-лаборатории «АТС» подтверждает необходимость инновационных приемов в образовательном процессе.

Разработка авиационных тренажеров необходимая потребность в авиационной отрасли.

Производство авиационных симуляторов в первую очередь является тесным сотрудничеством инженерной и дизайн индустрии. Создание тренажера требует учитывать многие конструкторские решения, где-то восстанавливать существующие атрибуты кабины самолета или вертолета, а где-то искать



---

креативные подходы, переделывая старое на новый лад и придавая грубой технике красивые и эстетичный вид для потребителя.

За время работы с компанией, занимающейся изготовлением тренажеров, было осуществлено три крупных проекта:

1. Разработка рекламной продукции компании (баннера);
2. Разработка дизайна панелей авиационного тренажера МТВ-2 Ми-8;
3. Разработка дизайна купола авиационного тренажера Albatros L-39.

В первую очередь, работа подобного вида непосредственно над проектами по созданию тренажеров вынуждает дизайнера выйти из своей зоны комфорта, потому что данные проекты – нестандартный вид дизайнерской деятельности. Несмотря на это, нестандартность подобной работы помогает приобрести новые знания, которые начинаются с истории самолетостроения и заканчиваются с практическими инженерными решениями.

Вся работа над проектами требовала тесного сотрудничества с инженерами и наличие консультаций по работе с техническими документациями, позволяющими изучать устройство кабины самолета и вертолета.

Прежде чем приступить к проектированию приборных панелей для кабины тренажера вертолета МТВ-2 Ми-8, необходимо было измерить все панели, находящиеся в кабине, учитывая многие детали, такие как: ход рычагов или расположение светодиодов подсветки.

К сожалению, подобные документации не содержатся в открытом доступе в сети Интернет, поэтому сложность данного проекта состояла в том, что каждая панель в кабине подлежала четкому измерению всех отверстий, а после черчения шаблонов, вырезалась на бумаге и надевалась поверх панели, где учитывались отклонения отверстий. Правки вносились в отчерченные файлы, после чего панели отправлялись на 3D печать. Этот проект был полностью создан в программе КОМПАС 3D, рис. 1, 2.

Проект создания дизайна купола тренажера L-39 был менее энергозатратным: в наличии имелась техническая документация купола с точными размерами в масштабе.

По ней был создан контур купола и впоследствии разработаны эскизы. После утверждения одно из вариантов эскизов, были созданы 2D визуализации в программе Corel DRAW, рис. 3.

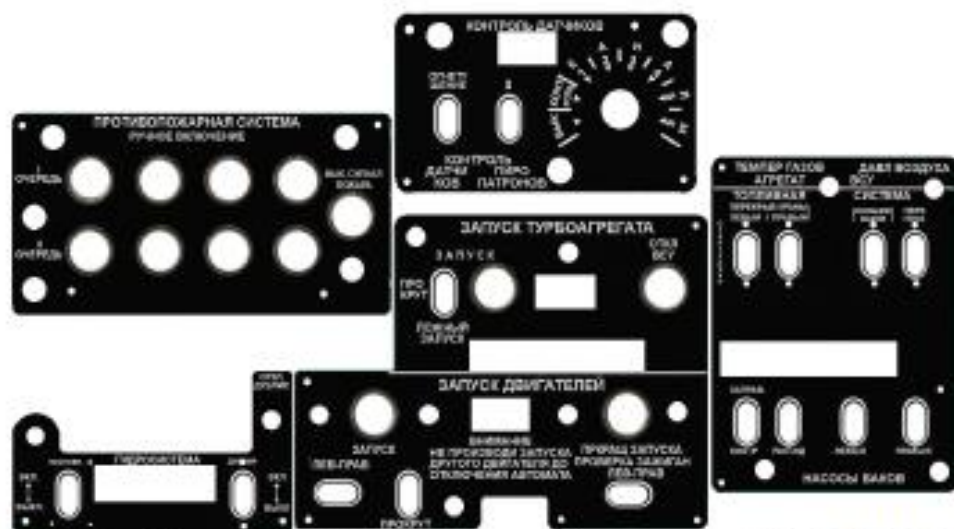


Рис. 1 – Пример приборных панелей тренажера МТВ-2 Ми-8



Рис. 2 – Пример готового чертежа панели тренажера МТВ-2 Ми-8 под вырезку



Рис. 3 – Пример 2D визуализации дизайна купола тренажера Albatros L-39





Рис. 4 - Рекламный баннер

Так же мной был разработан проект рекламной продукции, содержащий в себе дизайн двух рекламных плакатов, один из которых должен был находиться в павильоне компании, а другой в вестибюле торгового центра, рис. 4.

Плакат должен был соответствовать гамме фирменного стиля компании, а также нести простой и доступный посыл. Сложность этого проекта заключалась в том, что текст, который должен был находиться на баннере неоднократно приходилось согласовывать с администрацией торгового центра. Легкость работы заключалась в возможности работать над этим проектом удаленно.

В целом, работа в дизайн-лаборатории «АТС» дала мне возможность приобрести неповторимый опыт: ощутить новые условия работы, узнать совершенно иную, непривычную для уже имеющихся знаний сферу дизайна, по-своему уникальную и инновационную.

Список использованных источников:

1. Образование, наука, культура в глобальном информационном пространстве Хомерики О.Г. Москва, 2008.

---

2. Модель интеграции российского образования и общества в контексте модернизации. Колосова Н.Н., Поломошнов П.А., Пойда Е.Е., Полякова Н.А., Попелуева О.Н., Хоменко Т.В., Чебуракова М.С., Бородина Н.А., Янова Э.Н., Габитов А.Б., Корнев В.Г., Коломейцева М.А., Персиановский, 2012.

3. Данилова О.Н. Кульгина Ю.Р. Совершенствование механизма внедрения дизайнерских услуг на предприятиях индустрии моды и красоты(тезисы доклада). Материалы XVIII международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» Т.3.2016. – С.146-148.

### **РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПЕДВУЗА В ФОРМИРОВАНИИ МЕДИАКУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА**

**Сафонов В.И.**

Мордовский государственный педагогический институт  
имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Представлена характеристика медиакультуры и медиаобразования. Рассмотрена модель аттестации педагогических работников в аспекте формирования их медиакультуры в информационно-образовательном пространстве педагогического вуза.

Ключевые слова: медиа, медiateхнологии, медиакультура, информационно-образовательное пространство.

### **ROLE OF INFORMATION AND EDUCATIONAL SPACE OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY IN FORMATION OF MEDIA CULTURE FUTURE TEACHER**

**Safonov V. I.**

Mordovian State Pedagogical Institute  
named after M.E. Evseviev, Saransk, Russia

The characteristic of media culture and media education is