

## ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 24929152

## КЕЙС КАК СПОСОБ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

[ПЕРМЯКОВА С.П.](#)<sup>1</sup>, [ВОЕВОДИНА И.В.](#)<sup>1</sup><sup>1</sup> [Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет»](#)

Тип: статья в сборнике трудов конференции    Язык: русский    Год издания: 2015

Страницы: 108-114

## ИСТОЧНИК:

[ИННОВАЦИОННЫЕ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ](#)

сборник трудов по материалам II Международной научно-практической конференции. 2015

Издательство: [Общество с ограниченной ответственностью "Научный консультант"](#) (Москва)

## КОНФЕРЕНЦИЯ:

[ИННОВАЦИОННЫЕ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ](#)

Королев, 24 апреля 2015 г.

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:


[СЛУЧАЙ](#), [ПРОБЛЕМА](#), [ЗНАНИЕ](#), [ВЫБОР](#), [ОБСУЖДЕНИЕ](#)

## АННОТАЦИЯ:

Кейс-метод - это инструмент, с помощью которого студент решает проблему, применяя полученные теоретические знания на практике.










## КОРЗИНА





Всего в корзине: **0** публ.  
на сумму: **0** руб. [Содержание корзины](#)

## ПОИСК

## ИНСТРУМЕНТЫ

-  [Вернуться в список публикаций автора](#)
-  [Следующая публикация](#)
-  [Предыдущая публикация](#)
-  [Загрузить полный текст \(PDF, 1,2 Mb\)](#)
-  [Список статей в РИНЦ, цитирующих данную](#)
-  [Список статей в Google Академия, цитирующих данную](#)
-  [Добавить публикацию в подборку:](#)

Новая подборка ▼

-  [Редактировать Вашу заметку к публикации](#)
-  [Обсудить эту публикацию с другими читателями](#)
-  [Показать все публикации этих авторов](#)
-  [Найти близкие по тематике публикации](#)

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

Найти

[Расширенный поиск](#)

НАВИГАТОР

- [Начальная страница](#)
- [Каталог журналов](#)
- [Авторский указатель](#)
- [Список организаций](#)
- [Тематический рубрикатор](#)
- [Поисковые запросы](#)
- [Настройка](#)

СЕССИЯ

Имя пользователя:

[Таня\\_Уражок](#)

SPIN-код автора:

[8948-2472](#)

IP-адрес

компьютера:

93.95.101.16

Название

организации:

не определена

Начало работы:



Входит в РИНЦ®: да



Цитирований в РИНЦ®: 1



Входит в ядро РИНЦ®: нет



Цитирований из ядра РИНЦ®: 0



Входит в Scopus®:



Цитирований в Scopus®:



Входит в Web of Science®:



Цитирований в Web of Science®:



Норм. цитируемость по направлению: 0



Дециль в рейтинге по направлению: 5



Тематическое направление: Educational sciences



Народное образование. Педагогика / Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы

Рубрика ГРНТИ:

АЛЬТМЕТРИКИ:



Загрузок: 0 (0)



Включено в

16.04.2019 10:34

Время работы:

00:20

[Личный](#)■ [кабинет](#)■ [Закреть сессию](#)**КОНТАКТЫ**

Служба

поддержки:

(7-495) 544-2494

доб. 1

[support@elibrary.ru](mailto:support@elibrary.ru)

Издателям

журналов:

(7-495) 544-2494

доб. 2

[publish@elibrary.ru](mailto:publish@elibrary.ru)

Издателям книг:

(7-495) 544-2494

доб. 3

[book@elibrary.ru](mailto:book@elibrary.ru)

Организациям

(Science Index):

(7-495) 544-2494

доб. 4

[org@scienceindex.ru](mailto:org@scienceindex.ru)

Конференции,

семинары:

(7-495) 544-2494

доб. 5

[conf@elibrary.ru](mailto:conf@elibrary.ru)

Подписчикам:

(7-495) 544-24-93

[sales@elibrary.ru](mailto:sales@elibrary.ru)

Просмотров: 4 (1)

Всего  
оценок: 0Средняя  
оценка: \* \* \* \* \*Ваша оценка  
данной публикации:

подборки: 1

Всего  
отзывов: 0Ваш  
отзыв:

ВАША ЗАМЕТКА:

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. [Чистякова С. Л.](#) Социально -ориентированные технологии в обучении профессиональному диалогическому общению //Сборник трудов Международной научно -практической конференции «Инновационные и приоритетные направления в обучении иностранным языкам в неязыковых вузах». -2014. -С.129-133.
2. [Daly P.](#) (2002) Methodology for using case studies in the business English language classroom. Internet TESL Journal.8 (11).
3. [Pyatt E.J.](#) (2006) Using Cases in Teaching.
4. Teaching with case studies. (1994). Speaking of teaching, Stanford University Newsletter on teaching. 5(2).

ОБСУЖДЕНИЕ:

▶ [Добавить новый комментарий к этой публикации](#)

Факс:

[\(7-495\) 544-24-94](tel:(7-495)544-24-94)

Почтовый адрес:

[117246, г. Москва,  
Научный проезд, д.  
14А, стр. 3,  
таунхаус 1](#)

Адрес сервера:

<https://elibrary.ru>

Размещение

рекламы:

[reklama@elibrary.ru](mailto:reklama@elibrary.ru)

■ [Схема проезда](#)

**i** По всем вопросам,  
связанным с  
работой в системе  
Science Index,  
обращайтесь,  
пожалуйста, в  
службу  
поддержки:

7 (495) 544-2494  
[support@elibrary.ru](mailto:support@elibrary.ru)

\* [© 2000-2019 ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. Все права защищены](#) \*

Вверх