



Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московской области
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Чешский технический университет, г. Прага



БИП-институт правоведения, г. Минск

**V МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

Сборник материалов
V Международной научно-практической интернет-конференции
15 декабря 2017г.
наucoград Королев, Московская область

г.о. Королев – 2018

УДК 372.8
ББК 74.58
И 66

Рецензент сборника:
Измайлова М.А.
доктор экономических наук, доцент
профессор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

И66 **Иновационные технологии в современном образовании:** сборник статей по материалам участников V Международной научно-практической интернет-конференции (15 декабря 2017 г., наукоград Королев) – М.: Издательство «Научный консультант», 2018.– 538 с.

ISBN 978-5-907084-12-4

В сборнике представлены материалы V Международной научно-практической интернет-конференции «Иновационные технологии в современном образовании», состоявшейся 15 декабря 2017г. на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения Московской области «Технологический университет». Среди авторов - видные отечественные и зарубежные деятели образования, ученые, педагоги-практики. Рассмотрены актуальные вопросы теории, методологии и практики использования инноваций в образовательном процессе в соответствии с основными направлениями совершенствования системы профессионального образования.

Издание будет интересно широкому кругу читателей, в том числе руководителям образовательных организаций всех уровней, научным работникам, преподавателям, аспирантам и студентам.

УДК 372.8
ББК 74.58

Сборник научных статей участников конференции подготовлен по материалам, представленным в электронном виде. Ответственность за содержание материалов несут авторы.

ISBN 978-5-907084-12-4

© ГБОУ ВО МО «Технологический университет», 2018
© Оформление. «Научный консультант», 2018

маргинализации учебных программ подготовки специалистов без присвоения степени. Напомним, что в социологических науках под креденциализмом или дипломной дискриминацией понимается прием на работу и распределение социальных позиций исключительно на основе документов об образовании и квалификации, независимо от действительных профессиональных качеств. В условиях, когда финансирование колледжа из бюджетных средств резко отличается от уровня соответствующего финансирования университета, многие колледжи расширяют свои цели и задачи обосновывая, применяя прикладные ученые степени в области гуманитарных наук.

Список использованных источников:

1. Громека В.И. и др. США: наука и образование. Изд-во «Наука», Москва. – 1974. – 476 с.
2. Романов П.С. Экономика и управление библиотечно-информационной деятельностью за рубежом / П.С. Романов // монография. – М.: ЦНСХБ Россельхозакадемии, 2010. – 357 с.
3. Dennison J.D., & Gallagher, P. (1986). Canada's community colleges. Vancouver: University of British Columbia Press.
4. National Academy of Engineering. Education the Engineer of 2020: Adapting Engineering Education to the New Century. Washington, DC: The National Academies Press, 2005, p.7.
5. Roemer T. Standing at the crossroads: identity and recognition of the applied science technologist in British Columbia. PhD, Simon Fraser Univ. – 2008. – 258 p.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рощик А.П.,

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
г. Гродно, Беларусь

Благодаря повышению информационной культуры общества все большую популярность набирают новые образовательные технологии и применение современных образовательных ресурсов на уроках математике и во внеурочной деятельности по предмету. Большую популярность набирает бесплатная программа «GeoGebra», которая способствует «наглядному» пониманию и совершенствованию знаний по математике. Нами рассматривается вопрос по разработке дидактических материалов для самостоятельной работы учащихся по математике.

Ключевые слова: математика, информационные технологии, GeoGebra, задачи на построение, внеурочная деятельность.

THE APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN MATHEMATICS LESSONS AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Roshchyk A.P.,

Yanka Kupala State University of Grodno, Grodno, Belarus

Due to the increasing awareness of the information culture in the society, new methods in education and the application of contemporary educational resources in maths lessons and in extracurricular activities on the subject are gaining popularity. Free software «GeoGebra» is becoming increasingly popular. The program is extremely helpful for the «visual» understanding of maths and knowledge improvement. We are considering the question of the development of teaching materials for students' self-directed work in mathematics.

Keywords: mathematics, information technology, GeoGebra, tasks on construction, extracurricular activities, methodical elaboration.

Важная характеристика личности - высокий интеллектуально-творческий потенциал. Необходимо уделять огромное внимание выявлению и созданию условий для развития духовно-богатой, нестандартно мыслящей личности, выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей каждого ребенка с учетом его интересов и наклонностей.

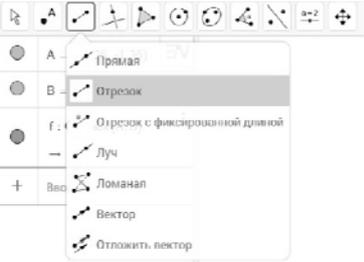
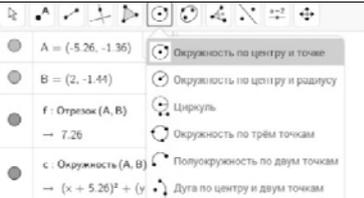
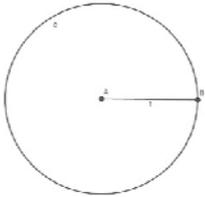
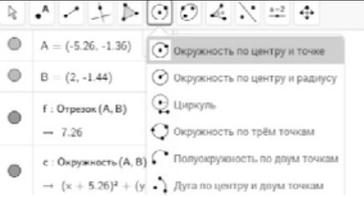
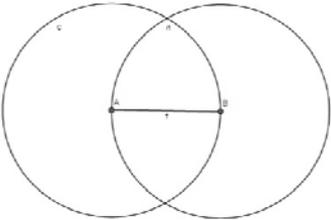
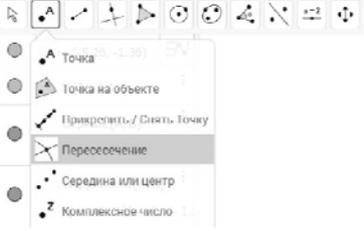
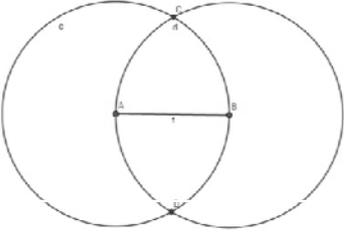
Внеурочная деятельность школьников по математике обладает значительными возможностями для развития социальных компетентностей, индивидуальных способностей, дает простор детской изобретательности и фантазии, служит средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Занятия с учащимися во внеурочной деятельности используются для углубления знаний учащихся в области программного материала, развития их логического мышления, исследовательских навыков, смекалки [1].

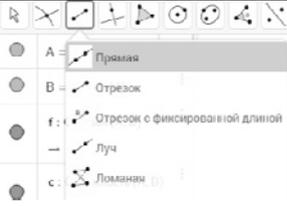
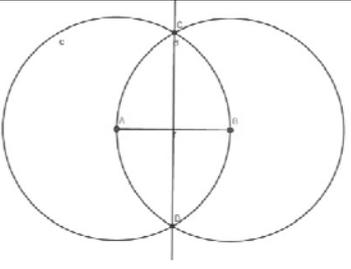
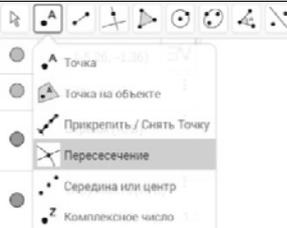
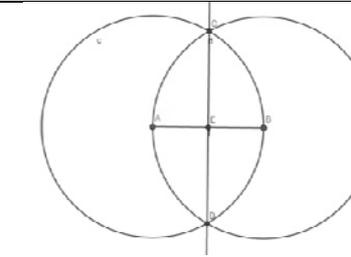
При обучении учащихся новым научным знаниям во время внеурочной деятельности необходимо широко применять информационно-коммуникационные технологии, позволяющие развивать исследовательские способности и самостоятельную продуктивную деятельность учащихся. Например, использование на уроках и на внеурочных занятиях бесплатной компьютерной программы «GeoGebra» способствует качественному решению заданий по темам «Координатная плоскость», «Функции», при графическом способе решения уравнений, при решении геометрических задач школьного курса математики и рассмотрении их в динамике. Для внеурочной работы в 6 классе целесообразно ввести изучение геометрических задач на построение с помощью инструментов программы «GeoGebra» (построение треугольника по трем сторонам; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам; деление отрезка пополам; построение прямой, перпендикулярной данной прямой; деление угла пополам). Учащимся предлагается перечень этапов построения, которое они выполняют самостоятельно (при необходимости с консультацией учителя). Это позволяет сразу увидеть

аккуратное построение и лучше в нем разобраться, что способствует пониманию геометрических построений и чертежей в старшей школе.

Приведем примеры задач на построение с помощью циркуля и линейки в программе «GeoGebra»

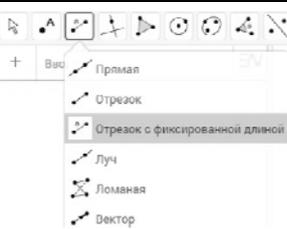
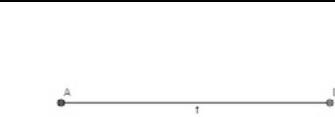
Задача №1. Выполните деление отрезка пополам (с помощью программы «GeoGebra»).

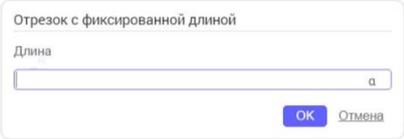
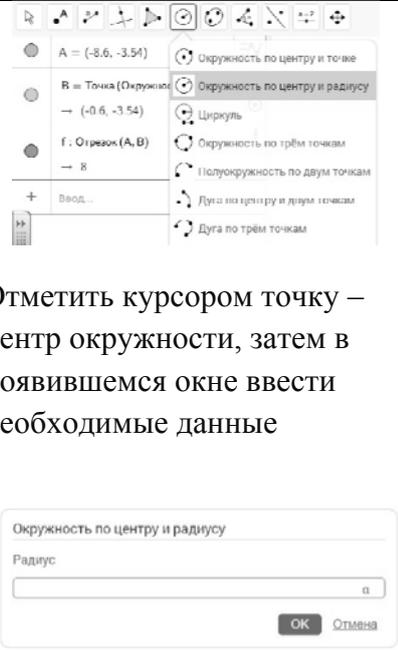
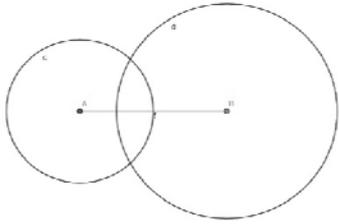
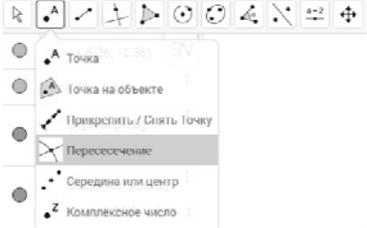
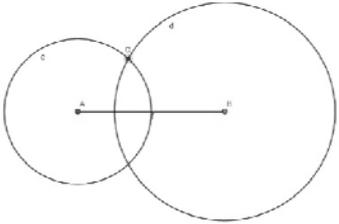
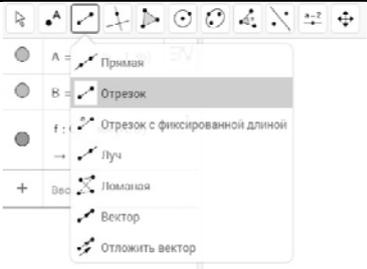
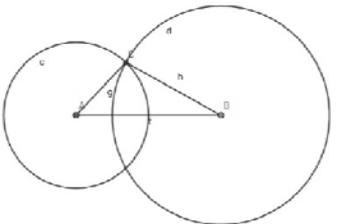
№	Описание действия	Действие в GeoGebra	Результат в GeoGebra
1.	Построить отрезок АВ	 <p>На полотне построить отрезок с концами в точках А и В</p>	
2.	Построить окружность с центром в точке А и радиусом, равным отрезку АВ (окружность проходит через точку В)	 <p>Отметить курсором точку А, затем точку В</p>	
3.	Построить окружность с центром в точке В и радиусом, равным отрезку АВ (окружность проходит через точку А)	 <p>Отметить курсором точку В, затем точку А</p>	
4.	Отметить точки С и D – точки пересечения двух окружностей	 <p>Отметить курсором точку пересечения окружностей в верхней части чертежа и затем в нижней</p>	

5.	Провести прямую через точки С и D	 <p>Отметить последовательно курсором точки С и D</p>	
6	Построить точку E – точку пересечения данного отрезка АВ и прямой CD	 <p>Отметить курсором точку пересечения отрезка АВ и прямой CD</p>	
7.	E – искомая точка		

Задача №2. Постройте треугольник по трем отрезкам длиной 4, 6 и 8 (с помощью программы «GeoGebra»)

Указание: Целесообразно оговорить длины сторон, чтобы учащиеся смогли без посторонних сложностей построить данный треугольник. К данной задаче целесообразно вернуться при изучении темы «Неравенство треугольника». Данное неравенство учащиеся смогут самостоятельно вывести, поработав с данной задачей при различных наборах сторон: когда выполняется неравенство и выполняется. А также возможно использование данной задачи при изучении темы «Теорема косинусов»

№	Описание действия	Действие в GeoGebra	Результат в GeoGebra
1.	Построить отрезок заданной длины АВ=8	 <p>Сделать щелчок левой кнопкой мышью по полотну. В появившемся окне ввести необходимые данные</p>	

			
2.	<p>Построить окружность с центром в точке A и заданным радиусом равным 4 и окружность с центром в точке B и заданным радиусом равным 6</p>	 <p>Отметить курсором точку – центр окружности, затем в появившемся окне ввести необходимые данные</p>	
3.	<p>Отметить точку C – точку пересечения двух окружностей</p>	 <p>Отметить курсором точку пересечения окружностей в верхней части чертежа</p>	
4.	<p>Построить отрезки AC и BC, соединив соответствующие точки</p>	 <p>Отметить курсором последовательно точки A и C, затем B и C</p>	
5.	<p>Треугольник ABC – искомый треугольник</p>		

Именно использование информационных технологий на уроках, во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам и решении творческих задач дает возможность повысить мотивацию к обучению, сформировать информационную компетенцию, развивать индивидуальную активность учащихся.

Список использованных источников:

1. Христосенко Е.П. Использование разнообразных форм внеклассной работы как средство повышения качества образования / Е.П. Христосенко. – lenokh.jimdo.com.

**РОЛЬ И МЕСТО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО**

Русал Л.В., Лукинова Е.,
Технологический университет, г. Королёв, Россия

Образование в Колледже космического машиностроения и технологий направлено на развитие креативного мышления студентов, их инициативы, самостоятельности, стремления к самоопределению и самореализации. Научно-практическая конференция является одним из средств продолжения и углубления учебного процесса, развития познавательной мотивации студентов и преподавателей.

Ключевые слова: проектная деятельность, исследовательское обучение, инновационный метод, креативное мышление.

**ROLE AND PLACE OF STUDENTS' RESEARCH ACTIVITY
OF THE SPO EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Rusal L.V., Lukinova E.,
University of Technology, Korolev, Russia

Education in Space Engineering and Technology College is directed on the development of creative thinking, initiative, independence, aspiration to self-determination and self-realization. The scientific and practical conference is one of means of continuation and deepening of educational process, development of learning motivation of students and teachers.

Keywords: design activity, research training, innovative method, creative thinking.

Одним из обязательных требований реализации ФГОС среднего общего образования является выполнение студентами первого курса, обучающихся на базе основного общего образования, выполнение индивидуального проекта.

Содержание

Аббасова Т.С., Аббасов А.Э., Нгуен К.Т. АППАРАТНАЯ ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДНОКАНАЛЬНОГО ПЕРЕДАТЧИКА В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ.....	12
Аленичева Т.С., Куршакова Н.Б. РЕАЛИЗАЦИЯ ФУНКЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	23
Андреевских Т.П. РЕАЛИЗАЦИЯ НОВЫХ МЕТОДИК ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ 15398 «ОБУВЩИК ПО РЕМОНТУ ОБУВИ» С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ).....	28
Аниол А.В. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В НЕМ ПРИ ВНЕДРЕНИИ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	32
Архипова Т.Н. ПРОПЕДЕВТИКА КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ ДИЗАЙНЕРОВ.....	38
Атдаева О.Г. ПОТЕНЦИАЛ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ.....	41
Банникова Т.И. РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ГОТОВНОСТИ МАГИСТРАНТОВ К САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	45
Барковская В.Е. ОТНОШЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ К СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА.....	49
Батан С.Н. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСТАНЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ В УНИВЕРСИТЕТЕ КУРСОВ.....	55

Беляева Л.А., Медведева Т.А. ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	60
Богданова А.С., Романов П.С. СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ.....	65
Борисова Е.Р. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА НА БАЗЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА.....	69
Бураканова Г.М. ФЕНОМЕН УПРАВЛЕНИЯ КАК АТРИБУТ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ.....	73
Бухаров М.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРИИ СИСТЕМ ГИБРИДНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ РОБОТАМИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ.....	82
Бэкман Е.В. ЭКСПЕРИМЕНТ В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РАБОТА НА ОСНОВЕ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ДИАЛОГА).....	98
Веденина О.А. О РОЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА.....	106
Викулина Е.В. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	112
Гавриленко Е.В., Масленникова Л.А., Ялышева Л.В. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКА ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.....	117
Гадельшина О.И. КЕЙС МЕТОД ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	123
Гринько С.Д. РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ.....	127

Грязева И.В., Довнич И.И. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ 3-D ПЕЧАТИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ДИЗАЙН».....	133
Гурбанов Н.Г., Ахундова Н.Ф. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В UNESC.....	136
Гурский В.Л. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАНЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЕЕ ИННОВАЦИОННОЙ ВОСПРИИМЧИВОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ.....	141
Девбелева Н.И. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	146
Деменкова А.Б., Сорокотягина Е.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	151
Джамалдинова М.Д., Курдюкова Н.О. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	154
Драчена И.П. ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	157
Дубинин В.С., Алексеевич М. Ю., Шкарупа С. О. НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИЕМА В ИНЖЕНЕРНЫЕ ВУЗЫ НА ОСНОВЕ КОНКУРСА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ.....	163
Жаркова Е.А. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗОВСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	173
Злотникова Л.М. ЭТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	174
Исаев В.Г., Голубев А.П., Корнеев А.А., Щеглов П. А. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРЕССИВНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.....	180

Калугина Н.Н. РЕАЛИЗАЦИЯ И РАЗРАБОТКА ПРЕДМЕТА «ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЖИНСОВОЙ ТКАНИ» ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ) ПО ПРОФЕССИИ 19601 «ШВЕЯ» В ГАПОУ СО «ЕЭТК».....	186
Канашевич Т.Н., Синькевич В.Н. ПУТИ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕДАГОГИКИ.....	191
Канашевич Т.Н. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИКИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	195
Караваева С.А. ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ НА ОСНОВЕ АРХЕТИПОВ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....	199
Касенова А.С., Тлеубердиева Ж.К. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	205
Коваленко А.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЕЙНЫХ ПЛОЩАДОК ДЛЯ АКТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ДИЗАЙНЕРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ».....	212
Ковальски С., Ашурбеков Р.Х., Сайдумаров И.М., Бойманов И.Ж. МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ В СТРАНАХ ЗАПАДА И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРАЗИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КУЛЬТУР МЕНЕДЖЕРОВ ГЕРМАНИИ, США, КАЗАХСТАНА И УЗБЕКИСТАНА.....	218
Кондратьева И.П. ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	233
Красикова Т. И ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА – ОДИН ИЗ ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ.....	237

Кривоносова Ж.И. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ КУКОЛ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	240
Курилович М.А. ТЕХНОЛОГИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ).....	247
Куртасова Л.В. МАТЕМАТИКА В ДЕЙСТВИИ: ВЗГЛЯД НА СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ.....	254
Куршакова Н.Б., Васильев Д.И., Левкин Г.Г. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	261
Лапшина О.И. ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС – ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ ФАКТОРОВ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РЕБЁНКА.....	265
Ластовенко Д.В., Блинова Ю.С. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМ».....	272
Лира А.И. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ, КАК СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ПРОСТОЙ СПОСОБ ИХ СОЗДАНИЯ СВОИМИ СИЛАМИ.....	276
Лубенко А.Д. МЕТОДИКА И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ.....	281
Макарова О. Г. УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ НА БАЗЕ ТЕХНИКУМА ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА МГОТУ.....	283
Меньшикова М.А., Бутко Г.П. ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	288
Мирзахалилов С.С., Рафиков М.З. ВАЖНОСТЬ СИСТЕМЫ ОНЛАЙН-ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ.....	295

Михайлов П.Г., Сазонова В.П. ВОПРОСЫ ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ.....	300
Михалишина Е. В., Исаев В. Г. ИССЛЕДОВАНИЕ КЛИПОВОГО СОЗНАНИЯ, КАК НОВОГО МЕТОДА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ.....	307
Михлина О.В. ВНЕДРЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ СПО В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	312
Мысик Ю.А. НОВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ.....	316
Нестерова Л.И. ТЕХНОЛОГИЯ «ACTION RESEARCH» («АКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ») В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	320
Новицкая Н.А. ПРОГРАММЫ ДВОЙНОГО ДИПЛОМА.....	325
Носова О.В. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА.....	329
Ольто М.П. ВНЕДРЕНИЕ СЕМИ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ В СЕРИЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ УРОКОВ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗМЕНЕНИЙ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ И УЧЕНИЯ.....	333
Павлова А.Н. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА.....	338
Панкова С.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АУДИТОРА.....	341
Панова М.В. СОРЕВНОВАНИЯ WORLDSKILLS RUSSIA – ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	348
Пашковская Т.И., Мерчанская Е.В. ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ДАЛЬНЕЙШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	352

Плешакова А.Ю. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	357
Привалов В.И., Штрафина Е.Д., Щиканов А.Ю. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТА.....	363
Протасов Ю.М., Юров В.М. ОПЫТ АКТИВИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В КУРСЕ «ЭКОНОМЕТРИКА».....	367
Прохорова Н.В., Грибенникова Е.В., Битегенова А.К., Ксенофонтова Р.И. ТЕХНОЛОГИЯ Тьюторского сопровождения - одна из ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.....	371
Романов П.С. ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КАНАДЫ.....	388
Рощик А.П. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	393
Русал Л.В., Лукинова Е. РОЛЬ И МЕСТО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО.....	398
Русецкая И.А. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ВУЗА.....	403
Самошкина М.В., Банк О.А. РОЛЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.....	407
Серкова Е. Г. ГЕЙМИФИКАЦИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТФОРМЫ КАНООТ!.....	413
Сильчева Л.В. АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	418
Скворцова О.В. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА КАК МЕТОД И СРЕДСТВО ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ В УСЛОВИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.....	425
Смирнова П. В. ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.....	429

Соляной В.Н., Сухотерин А.И. ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	435
Сорокина Н. Г. РАБОТА НАД СОЧИНЕНИЕМ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ.....	441
Таран Е.М. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ.....	445
Тарасова И.В. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: УТОПИЯ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ.....	451
Толбаева Б.Т., Хеммон Р.Б. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.....	455
Фалей И.В., Секерин В.Д. СОВРЕМЕННЫЕ МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА.....	459
Федотов А.В. ИНОВАЦИИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ.....	465
Хаданович А.В., Крыжнёва В.Ю. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В 9 КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.....	469
Хаданович А.В., Толкач В. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В 9 КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ КАК ФАКТОРА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	474
Хаданович А.В., Романькова Н. Н. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ХИМИИ В 9 КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	481
Хозяйкина В.В., Никишкина О.В. МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВАННОГО НА КОМПЕТЕНЦИЯХ.....	487

Храмцова Е.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ ДИЗАЙНЕРОВ.....	496
Черников В.В. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: КРИТЕРИИ, ПРИОРИТЕТЫ.....	500
Чистякова Е.А. ИНТЕГРАЦИЯ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК НАПРАВЛЕНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	510
Шишкарёва В.С., Пантелеева С.М. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ХИМИИ.....	514
Шульдова С.Г., Змеева Ю.В. ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМ ИТ–СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	518
Шушкевич Г.Ч., Шушкевич С.В. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ MATHEMATICA.....	525
Эшанов А.А. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	531

Научное издание

**V МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Сборник материалов
IV Международной научно-практической интернет-конференции
15 декабря 2017 г.,
научоград Королев, Московская область

Сдано в набор 20.04.2018. Подп. в печ. 27.04.2018.

Формат 60×88/16.

Бумага офсетная.

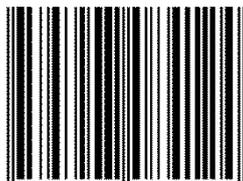
Усл.печ.л. 33,7

Тираж 500 экз.

Издательство «Научный консультант» предлагает авторам:

- издание рецензируемых сборников трудов научных конференций;
- печать монографий, методической и иной литературы;
- размещение статей в собственном рецензируемом научном журнале «Прикладные экономические исследования»;

ISBN 978-5-907084-12-4



9 785907 084124

Издательство Научный консультант
123007, г. Москва, Хорошевское ш., 35к2, офис 508.
Тел.: +7 (926) 609-32-93, +7 (499) 195-60-77 www.n-ko.ru keyneslab@gmail.com