

ные/Сборник%20статей%202019_8_МГОТУ.pdf

— + ↺ ↻ По размеру страни



Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московской области
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Политехнический университет
Меджимурья в Чаковце, Хорватия



АО «Финансовая академия», Казахстан

Сборник материалов
VII Ежегодной международной научной конференции
**ПЕРСПЕКТИВЫ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА
РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ**

10-11 апреля 2019 г.

VII International scientific conference
**FUTURE TRENDS, ORGANIZATIONAL FORMS
AND EFFECTIVENESS OF COOPERATION
DEVELOPMENT BETWEEN
RUSSIAN AND FOREIGN UNIVERSITIES**

10-11 april 2019

Наукоград Королев
Московская область

УДК 378
ББК 74.58
П 27

Рецензент сборника:

Измайлова М.А.

профессор, доктор экономических наук, доцент
Финансовый университет при Правительстве РФ

П 27

Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов: сборник материалов VII Ежегодной международной научной конференции (10-11 апреля 2019 г., Научоград Королев, Московская область) – М.: Издательство «Научный консультант», 2019 – 676 с.

ISBN 978-5-907196-67-4

В сборнике представлены материалы VII Ежегодной международной научно-практической конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов», состоявшейся 10-11 апреля 2019 г. на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет». В работе конференции приняли участие представители вузов России, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Туркменистана, Узбекистана, Киргизии, Румынии, Словакии, Хорватии, Швейцарии, Норвегии.

Издание предназначено для научных работников, студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений, руководителей коммерческих предприятий.

УДК 378
ББК 74.58

Сборник научных статей участников конференции подготовлен на материалах, представленным в электронном виде. Ответственность за содержание материалов несут авторы.

ISBN 978-5-907196-67-4

© ГБОУ ВО МО «Технологический университет», 2019
© Оформление. ООО «Современные информационные системы», 2019

Романов П.С. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ	399
Салманов О.Н. МИРОВЫЕ НАУЧНЫЕ ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПЛАТФОРМЫ И СРЕДСТВА СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНЫХ НА БАЗЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	407
Самаров Е.К. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СРЕДСТВ СЖАТИЯ И ОБРАБОТКИ РАСТРОВЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ JPEG, JPEG 2000, ICER И PNG	416
Самошкина М.В., Атаров Н.З. ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СТРАН МИРА	421
Сидорова Н.П. ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЕ И ВИРТУАЛЬНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ	429
Сильчева Л.В., Абесадзе Т. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	435
Скворцова О.В. ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ В СМЕШАННЫХ ГРУППАХ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	443
Соколова А.А., Эшанов А.А., Титоян Л.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И АРМЕНИИ	450

6. Card, D. The causal effect of education on earnings in Ashenfelter, O and Card (eds), *Handbook of Labor Economics*, Amsterdam: Elsevier. – 1999. – Volume 3A. – P. 1801-1863.
7. Furlong, A. and Cartmel, F. Risk and Uncertainty in the Youth Transition// *The Nordic Journal of Youth Research*. – 1997. – Vol. 5 (1). – P 3-20.
8. Gallie, D. Twentieth-Century British Social Trends, The labour force, in Halsy, A and Webb, J (eds), London, Macmillan. 2000. – P. 281-323.
9. Hansen, K. and Vignoles, A. (2005) The United Kingdom Education System in an International Context, in Machin, S. and A. Vignoles (eds.) *What's the Good of Education? The Economics of Education in the United Kingdom*, Princeton University Press: Princeton.
10. Heckman, J. Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children//*Science*, 2006. -312. – P. 1900-1902.
11. Kerckhoff, A. C., and Trott, J.M. Educational attainment in a changing educational system. In Y Shavit and H-P Blossfeld. eds. *Persistent inequality: changing educational attainment in thirteen countries*. Westview Press, Boulder, Colo. – 1993. – P. 133-156.
12. McVicar, D., and Rice, P. Participation in Further Education in England and Wales: An Analysis of Post War Trends//*Oxford Economic Papers*, 2001. – 53(1). – P. 47-66.
13. Sisi Ji. *Economics of Higher Education in the UK*. PhD dissertation. Cardiff University, 2015. – 294 p.

МИРОВЫЕ НАУЧНЫЕ ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПЛАТФОРМЫ И СРЕДСТВА СОТРУДНИЧЕСТВА УЧЕНЫХ НА БАЗЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Салманов О.Н.

Технологический университет, г. Королев, Россия

Рассматриваются получившие наибольшее распространение мировые научные поисковые системы, академические социальные сети – ResearchGate, Academia.edu, Mendeley, Social Science Research Network. Анализируются цели указанных сетей, предназначение, инструменты, возможности, сетевые приложения, способ общения с участниками, средства сотрудничества учёных. Разбираются возможности сетей взаимодействовать ученых друг с другом и размещать исследования всех видов, предоставлять другим ученым

Мировые научные поисковые системы, исследовательские платформы и средства сотрудничества ученых на базе социальных сетей

Салманов О.Н.

Технологический университет, г. Королев (МГОТУ)

Рассматриваются получившие наибольшее распространение мировые научные поисковые системы, академические социальные сети - ResearchGate, Academia.edu, Mendeley, Social Science Research Network. Анализируются цели указанных сетей, предназначение, инструменты, возможности, сетевые приложения, способ общения с участниками, средства сотрудничества учёных. Разбираются возможности сетей взаимодействовать ученым друг с другом и размещать исследования всех видов, предоставлять другим ученым свои статьи, получать статистику и выяснять, кто читал и цитировал вашу работу и следить за новостями исследований по именам и ключевым словам. Анализируются свойства, позволившие им стать популярными в среде ученых.

Ключевые слова: научные поисковые системы, академические социальные сети

World scientific search systems, research platforms and social networking tools for scientific cooperation

Salmanov O.N.

University of Technology, Korolev (UNITECH)

The most widely used global scientific search systems, academic social networks - ResearchGate, Academia.edu, Mendeley, Social Science Research Network are considered. The goals of these networks, purpose, tools, capabilities, network applications, the way of communication with the participants, the means of cooperation of scientists are analyzed. Understand the ability of networks to interact with scientists with each other and post research of all kinds, provide other scientists with their articles, get statistics and find out who read and cite your work and follow the research news on names and keywords. Analyzed the properties that allowed them to become popular among scientists.

Keywords: scientific search engines, academic social networks

При подготовке научных публикаций необходимо проводить большую работу по поиску научных статей по теме статьи, составлять библиографическое описание публикаций, цитирования публикаций, составления перечня ссылок. Пришло время и в нашей стране, когда журналы закрывают свободный доступ к своим архивам и поиск бесплатных отечественных источников становится важным, не говоря уж про зарубежные.

Одной из возможностей, позволяющей автоматизировать решение указанных задач и обладающая большим набором удобных инструментов, являются научные поисковые системы, академические социальные сети. К ним относится достаточно большое число научных поисковых систем. Но наибольшее распространение получили следующие научные поисковые системы:

* **Academic Reference and Research Index** (www.academicindex.net) - Научный мета интернет-поисковик, поддерживаемый доктором Майклом Бэллом и предоставляющий доступ к 137000 научных источников.

* **Elsevier DataSearch** (<https://datasearch.elsevier.com>) - Сервис для ученых. Поисковый инструмент, который позволяет исследователям осуществлять поиск различных типов данных в разных форматах в самых разных источниках. Вы можете искать данные исследований по многочисленным репозиториям и другим источникам данных.

* **FreeFullPDF** (freefullpdf.com) - Поисковая система по бесплатным научным публикациям в формате PDF.

* **Google Scholar** (scholar.google.com) - Бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

* **ScienceResearch** (scienceresearch.com) - Бесплатный и общедоступный поиск по научным ресурсам.

Лидерами являются следующие системы:

- **ResearchGate**
- **Academia.edu**
- **Mendeley**
- **Social Science Research Network (SSRN)**,

о которых и пойдет речь в данной статье.

ResearchGate (<https://www.researchgate.net>) — профессиональная сеть для ученых и исследователей. Более 15 миллионов участников со всего мира используют ее, чтобы делиться, открывать и обсуждать исследования. Важно отметить, что она является средством сотрудничества ученых, а также, то, что она бесплатная социальная сеть. Участники делятся своими публикациями, и получают доступ к миллионам других. Данная сеть является поисковой системой, причем имеет возможность осуществлять поиск по аннотации, а также обмен базой статей, приложения для форумов и дискуссий.

Имеется возможность получить статистику и выяснить, кто читал и цитировал вашу работу. По своей сути, ResearchGate — это сеть, которая позволяет ученым взаимодействовать друг с другом и размещать исследования всех видов. Пользователи могут читать и скачивать статьи бесплатно.

Сложная часть заключается в том, что хороший объем этого содержания состоит из статей, которые подлежат сложным, частным условиям лицензирования между авторами и издателями. Эти соглашения определяют, могут ли ученые загружать статью в сетевой профиль при определенных условиях. Некоторые позволяют, другие-нет. ResearchGate есть система отчетности, которая следует международному праву. Владельцы авторских прав информируют ResearchGate - обычно по электронной почте, и ResearchGate снимает проблемный контент.

Есть много преимуществ для представления научных данных в профиле:

- Получить обратную связь от коллег. Можно добавить данные в свой профиль или непосредственно в один из проектов. Таким образом, вы информируете коллег, которые могут ответить в режиме реального времени.
- Получить цитируемость для вашей работы (и бесплатные DOI). Поскольку данные так же важны, как и остальные исследования, они также должны способствовать вашей репутации. Загружая научные данные в ResearchGate, вы делаете их доступными. ResearchGate предлагает бесплатные цифровые идентификаторы объектов для научных данных.
- Получить обновления о том, кто заинтересован в ваших данных. ResearchGate предоставляет метрики о том, как часто ваши данные просматриваются и кем. Проверьте статистику на профиле, чтобы увидеть, сколько человек читает и цитирует статью, и кто заинтересован в ней.

Academia.edu

Academia.edu — социальный сетевой веб-сайт для ученых, поисковая система и социальная сеть для сотрудничества.

Academia.edu - участник открытой науки или движений открытого доступа, отвечая на воспринятую потребность в науке для мгновенного распределения исследования и потребность в системе экспертной оценки,

Цели проекта – создание площадки для свободного распространения научного знания, массовое, социальное рецензирование текстов, а также возможность быстрой связи с коллегами по всему миру.

С помощью сети ученый представляет свое исследование большому количеству коллег. Сеть предоставляет возможность получить быстрый доступ к статьям коллег, и, кроме того, они получают показанное количественно подтверждение того, что их исследования реально имеют значение.

Исследование, опубликованное в PLOS ONE, показало, что статьи, загруженные в Academia.edu, повышают цитирование на 69% за 5 лет.

Mendeley

Mendeley — системы управления библиографической информацией и социальная сеть учёных.

Mendeley позволяет объединить информацию, формируя базу научных работ для их чтения, распространения и цитирования, а также функционирует как международная социальная сеть учёных, предоставляя возможность для коммуникации, обмена и обсуждения, позволяя устанавливать связи с коллегами, которые занимаются схожими темами

Возможности программы Mendeley:

1. Создание собственного профиля ученого.
2. Организация собственной библиотеки.
3. Добавление документов.
4. Редактирование документов.
5. Активное чтение.
6. Цитирование статей.
7. Работа с коллегами.
8. Создание коллекций.
9. Поиск статей и новых коллег.

Сети ResearchGate, Academia.edu, Google Scholar и Mendeley являются конкурентами.

В статье 2016 года в Times Higher Education сообщалось, что в глобальном опросе 20 670 человек, которые используют академические сайты социальных сетей, ResearchGate была доминирующей сетью и была в два раза популярнее других: 61% респондентов, опубликовавших хотя бы одну статью, имели ResearchGate профиль [Matthews, 2016].

Social Science Research Network - Сеть исследований в области социальных наук (SSRN)

SSRN является исследовательской платформой на ранней стадии для объединения исследователей, развития идей и обмена исследованиями

SSRN предоставляет авторам платформу для обмена исследованиями бесплатно. Академики и другие исследователи могут свободно находить и получать доступ к заглавным исследованиям сегодня в базе данных электронной библиотеки SSRN.

SSRN предлагает любому учреждению способ продемонстрировать и распространить результаты исследований вашего факультета и сотрудников. Создание серии научных документов (**RPS**) для вашего учебного заведения даст вам максимальную отдачу от работы

вашего факультета и станет отличным способом повышения осведомленности и распространения ваших исследований.

Сеть исследований в области социальных наук (SSRN) занимается быстрым распространением исследований в области социальных наук во всем мире и состоит из ряда специализированных исследовательских сетей в каждой из социальных наук. SSRN получила несколько наград за выдающиеся достижения на нашем сайте.

Каждая из сетей SSRN способствует скорейшему распространению результатов исследований, публикуя представленные тезисы и собирая тезисы высококачественных исследовательских работ по всему миру. Теперь у SSRN есть сотни журналов, издательств и учреждений в издательстве «Партнеры в издательском деле», которые предоставляют рабочие документы для распространения через электронную библиотеку SSRN.

Сеть предоставляет возможность для читателей прямо общаться с учеными об их собственных и чужих исследованиях. Для этого SSRN публикует подробную контактную информацию об авторах, включая адреса электронной почты авторов каждой статьи. **SSRN** также предоставляет электронную доставку документов, когда авторы хотят, чтобы мы делали это из электронной библиотеки **SSRN**. Вы также можете просматривать электронную библиотеку SSRN, просматривать текущие статьи или искать в электронной библиотеке документы по названию, автору или журналу / теме.

Недавно **SSRN** объявил о смене владельца. **SSRN** присоединяется к **Mendeley** и **Elsevier** для координации разработки и поставки новых продуктов и услуг, и рассчитывает на новый доступ к данным, продуктам и дополнительным ресурсам, которые облегчают это изменение.

SSRN составляет рейтинг ведущих организаций во многих научных областях (например, бизнес-школы, экономические факультеты, юридические школы), а в некоторых случаях делится по географии (например, США и международные). **SSRN** делает это в попытке измерить научное влияние авторов, в настоящее время связанных с организациями, представленными в электронной библиотеке **SSRN**.

Определения мер, используемых в Таблице ранжирования организаций: Таблица ранжирования предоставляет ряд показателей научного влияния авторов, в настоящее время связанных с организацией. Рейтинг организации отражает интерес к работе организации, а также отражает то, как много внимания авторы организации получают по **SSRN**. Организация будет иметь более высокий рейтинг, если: у большего числа авторов организации есть статьи по **SSRN**, каждый автор размещает большую часть своей работы на сайте, и чем больше полнотекстовых статей по сравнению с реферативными работами аффилированных авторов.

Российские университеты и научно-исследовательские институты отмечены в рейтинге **SSRN** ТОП-1000 по экономике. Они занимают следующее положение (на 6.04.2019):

- 11 – ВШЭ;
- 25 – РАНХиГС;
- 53 – РЭШ;
- 79 – ИЭП им. Гайдара;
- 407 - Ростовский университет;
- 487 – Самарский университет;
- 585 – ЦЭМИ;
- 587 – РЭУ им. Плеханова;
- 744 – РАН институт мировой экономики и международных отношений;
- 867 – Сибирский федеральный университет;
- 907 – Московский финансовый институт;
- 953 – РАН институт экономики.

Важность организации, конечно, не может быть охвачена одним рейтингом.

SSRN предоставляет рейтинги на основе ряда мер. Эти рейтинги предназначены для дополнения других показателей научного воздействия организации, в том числе качества рецензируемых журналов, в которых публикуется работа. Предоставляя ценные данные, ранее недоступные, рейтинги **SSRN** могут дать представление о производительности труда и научное влияние организации.

В настоящее время **SSRN** предоставляет рейтинг организации по следующим показателям:

- Всего новых загрузок.
- Количество новых документов.
- Количество новых загрузок на статью.
- Общее количество загрузок.
- Общее количество цитирований.
- Количество документов.
- Общее количество загрузок на статью.
- Общее количество цитирований на статью.
- Количество авторов.
- Общее количество загрузок на автора.
- Количество новых загрузок на автора.
- Общее количество цитирований на автора.

Предложения по улучшению рейтинга организации:

Если есть заинтересованность в улучшении рейтинга вашей организации, **SSRN** советует следующее:

- Поощрять своих преподавателей или аффилированных авторов, которые в настоящее время не используют **SSRN**, чтобы разместить свои полнотекстовые документы в **SSRN**
- Поощрять своих преподавателей или аффилированных авторов, которые в настоящее время используют **SSRN**, чтобы загрузить больше своих полнотекстовых статей на сайт
- Поощрять своих преподавателей или аффилированных авторов, которые в настоящее время являются «не аффилированными» в базе данных **SSRN**, чтобы предоставить **SSRN** свою принадлежность к вашей организации

Говоря об объединении **SSRN**, **Mendeley** и **Elsevier**, создатель **SSRN** Майкл Дженсен отмечает, что, как и **SSRN**, **Mendeley** и **Elsevier** сосредоточены на создании инструментов, которые улучшают рабочий процесс и производительность труда исследователей [**SSRN.com**].

SSRN был в авангарде обмена рабочими документами в режиме онлайн. Майкл Дженсен считает, что **SSRN** получит выгоду от доступа к огромным новым доступным данным и ресурсам, включая инструменты управления ссылками и управления личными библиотеками **Mendeley**, возможности новых профилей исследователей и функции социальных сетей. Он считает важным, что у **SSRN** также будет новый доступ для членов **SSRN** к авторитетным инструментам измерения производительности, таким как инструменты **Scopus** и **Newsflo** (глобальный инструмент отслеживания медиа). Кроме того, **SSRN**, **Mendeley** и **Elsevier** могут совместно строить мосты, чтобы преодолеть разрыв между ранее отдельными мирами и рабочими потоками рабочих документов и опубликованных работ.

Академические сети объединяют географически разделенных исследователей и организуют коммуникативные научные обмены, позволяя ученым анонсировать свои проекты и публикации, выкладывать полные тексты в открытый доступ, обмениваться мнениями. Онлайн-коммуникации в профессиональных сетях становятся неотъемлемой частью повседневных научных практик и предоставляют принципиально новые возможности для научной работы.

Исследователи указывают, что академические сети выступают новым дополнением к научной коммуникационной инфраструктуре, подчеркивают их возрастающую роль в неформальном научном общении [Mikki et al., 2015].

На основе анализа публикаций, размещенных в ResearchGate, выяснено, что для представления собственных статей активно используют сеть исследователи из США, Японии, Швеции, менее активно – из Китая, Ирана, России [Душина С.А. и др., 2018]. Авторы предположили, что американцы извлекают выгоду из размещения на сайте полных текстов, повышая цитируемость и тем самым узнаваемость (visibility). Установлена прямая зависимость между количеством скачиваний и «свежестью» выложенного в сеть текста [Thelwall, Kousha, 2015]. Академические социальные сети выступают основным источником информации при поиске полнотекстовых результатов исследования, опережая классические средства – репозитории, а также личные/организационные сайты. Эта опция особенно актуальна для тех, кто не имеет удаленного доступа к реферативным научным базам [Laakso et al., 2017].

Литература

1. Душина С.А., Хватова Т.Ю., Николаенко Г.А. Академические интернет-сети: платформа научного обмена или инстаграм для ученых? (На примере ResearchGate), Социологическое исследование, Май 2018, 50(5). DOI: 10.7868/S0132162518050112
2. Laakso M., Lindman J., Cenyu Sh. Research output availability on academic social networks: implications for stakeholders in academic publishing // Electronic Markets. 2017. Vol. 27. No. 2: 125–133
3. Matthews, David (7 April 2016). "Do academic social networks share academics' interests?". Times Higher Education. Archived from the original on 2016-04-17. Retrieved 2016-04-22.
4. Mikki S., Zygmuntowska M., Gjesdal O.L., Al Ruwehy H. A. Digital Presence of Norwegian Scholars on Academic Network Sites – Where and Who Are They? // PLoS ONE. 2015. Vol. 10. No. 11. URL: <https://doi.org/10.1371>.
5. Thelwall M., Kousha K. (2015) ResearchGate: Disseminating, communicating and measuring scholarship? Journal of the Association for Information Science and Technology. Vol. 66. No. 5: 876–889. Thelwall M., Kousha K. (2014) Academia.edu: social network or academic network? Journal of the Association for Information Science and Technology. Vol. 65. No. 4: 721–31