

ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 36631526

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

БОГДАНОВА А.С.¹, РОМАНОВ П.С.¹¹ [Технологический университет](#)

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2018

Страницы: 65-69

ИСТОЧНИК:

[ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ](#)

Сборник материалов V Международной научно-практической интернет-конференции. 2018

Издательство: [Общество с ограниченной ответственностью "Научный консультант"](#) (Москва)

КОНФЕРЕНЦИЯ:

[ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ](#)

Королев, Московская область, 15 декабря 2017 г.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

[СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ](#), [ОБРАЗОВАНИЕ](#), [ИННОВАЦИИ](#), [ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД](#), [ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ](#), [ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ](#), [BLENDED LEARNING](#), [EDUCATION](#), [INNOVATIONS](#), [TRADITIONAL APPROACH](#), [DIGITAL TECHNOLOGIES](#), [EDUCATIONAL METHODS](#)

АННОТАЦИЯ:

Смешанное обучение - это новый подход в образовании, совмещающий в себе методы традиционного обучения и использование электронного ресурса. Система была введена сравнительно недавно, но её



КОРЗИНА

Всего в корзине: **0** публ.
на сумму: **0** руб.[Содержание корзины](#)

ПОИСК


Найти

[Расширенный поиск](#)

НАВИГАТОР

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС
НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ
Science Index

ИНСТРУМЕНТЫ

- [▶ Вернуться в список публикаций автора](#)
- [▶ Следующая публикация](#)
- [▶ Предыдущая публикация](#)
-  [Загрузить полный текст \(PDF, 8,3 Mb\)](#)
- [▶ Список статей в Google Академия, цитирующих данную](#)
- [▶ Добавить публикацию в подборку:](#)

Новая подборка ▼
- [▶ Редактировать Вашу заметку к публикации](#)
- [▶ Обсудить эту публикацию с другими читателями](#)
- [▶ Показать все публикации этих авторов](#)
- [▶ Найти близкие по тематике публикации](#)

- [Начальная страница](#)
- [Каталог журналов](#)
- [Авторский указатель](#)
- [Список организаций](#)
- [Тематический рубрикатор](#)
- [Поисковые запросы](#)
- [Настройка](#)

эффективность уже доказана мировым опытом. Смешанное обучение сочетает в себе различные модели, которые можно применить к конкретной ситуации. В России смешанное обучение пока переживает этап становления и развития. Всё больше людей видит в нём образование будущего, позволяющее преодолеть типичные затруднения, с которыми педагоги сталкиваются в ходе аудиторных занятий.

Blended learning is a new approach in education, combining methods of traditional learning and using digital technologies. The system of blended learning was introduced recently, but its efficiency has already been proven by world's experience. Blended learning combines different models, which can be applied to a particular situation. Today blended learning is going through the stage of formation and development in Russia. More and more people believe that blended learning is education of the future, which allows to overcome typical hardships of traditional education.

СЕССИЯ

Имя пользователя:

[Таня_Уражок](#)

SPIN-код автора:

[8948-2472](#)

IP-адрес

компьютера:

93.95.101.16

Название

организации:

не определена

Начало работы:

16.04.2019 10:34

Время работы:









01:15

[Личный](#)

■ [кабинет](#)

■ [Закреть сессию](#)

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

	Входит в РИНЦ®: да		Цитирований в РИНЦ®: 0
	Входит в ядро РИНЦ®: нет		Цитирований из ядра РИНЦ®: 0
	Входит в Scopus®:		Цитирований в Scopus®:
	Входит в Web of Science®:		Цитирований в Web of Science®:

КОНТАКТЫ

Служба поддержки:
(7-495) 544-2494
доб. 1
support@elibrary.ru

Издателям журналов:
(7-495) 544-2494
доб. 2
publish@elibrary.ru

Издателям книг:
(7-495) 544-2494
доб. 3
book@elibrary.ru

Организациям (Science Index):
(7-495) 544-2494
доб. 4
org@scienceindex.ru

Конференции, семинары:
(7-495) 544-2494
доб. 5
conf@elibrary.ru

Подписчикам:
(7-495) 544-24-93
sales@elibrary.ru

Факс:
(7-495) 544-24-94

Почтовый адрес:
[117246, г. Москва, Научный проезд, д. 14А, стр. 3, таунхаус 1](#)



Норм. цитируемость по направлению:



Дециль в рейтинге по направлению:



Тематическое направление: **нет**



нет

Рубрика ГРНТИ:

АЛЬТМЕТРИКИ:

Просмотров: 1 (1)



Загрузок: 0 (0)



Включено в подборки: 0



Всего оценок: 0



Средняя оценка: * * * * *



Всего отзывов: 0



Ваша оценка данной публикации:



Ваш отзыв:

ВАША ЗАМЕТКА:**СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. <https://newtonew.com> (дата обращения 02.12.17)

Контекст: *...Россия также наращивает опыт использования данной технологии [1]...*

Адрес сервера:

<https://elibrary.ru>

Размещение
рекламы:

reklama@elibrary.ru

■ [Схема проезда](#)

i По всем вопросам, связанным с работой в системе Science Index, обращайтесь, пожалуйста, в службу поддержки:

7 (495) 544-2494
support@elibrary.ru

...Суть в том, что у ребёнка появляется возможность самому решать, как, когда, где и с какой скоростью учиться [1]...

...Всё больше людей видит в нём образование будущего, позволяющее преодолеть типичные затруднения, с которыми педагоги сталкиваются в ходе аудиторных занятий [1]...

2. <http://blendedlearning.pro> (дата обращения 02.12.17)

Контекст: *...Кaleb Филипс ещё в 1728 году, а Айзек Питман в 1840 году обучали желающих стенографии, используя почтовую связь [2]...*

...Технология смешанного обучения в отличие от классических подходов существует не более 50 лет, но уже успела обрести популярность во многих странах [2]...

3. <http://mmco-expo.ru> (дата обращения 01.12.17)

Контекст: *...Весь окружающий нас мир меняется очень быстро, стихийно [3]...*

...Это позволяет наиболее активно интегрироваться в образовательный процесс, но одной из проблем, является то, что эти дети совершенно не терпят менторства [3]...

...Одним из главных достоинств традиционного образования является возникновение личных, человеческих связей между учителем и учеником, их непосредственное взаимодействие, а также спонтанность - все происходит здесь и сейчас [3]...

...Смешанное обучение - это объединение очного и заочного подхода к образованию, соответственно у него могут быть самые различные формы, иными словами степень замещаемости может варьироваться и порождать самые различные сочетания. [3] Моделей может быть очень много, соотношение компонентов может быть самым разным...

...Порядок работы в подгруппах можно чередовать [3]...

...Сегодня эта модель очень популярна в западных странах, она является одним из первых, спонтанно

родившихся в недрах образовательного сообщества, подходов к обучению [3]...

...Организационно сложная для нашей страны модель, так как требует наличия высокого уровня технической обеспеченности от образовательных учреждений [3]...

...При смешанном обучении в данной модели добавляется лишь зона работы на компьютере [3]...

...Фактически здесь действует та же схема, однако в данном случае задействованы уже не 2 класса одной параллели внутри школы, а в формировании группы участвуют 2 школы и более [3]...

...Данная модель является модификацией организационной модели «Межшкольная группа», так как в неё входят учащиеся из других школ [3]...

ОБСУЖДЕНИЕ:

 [Добавить новый комментарий к этой публикации](#)

* [© 2000-2019 ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. Все права защищены](#) *

Вверх