

## ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

## ИНСТРУМЕНТЫ



eLIBRARY ID: 34982385

## TO THE QUESTION OF LINGUISTIC ANXIETY ESTIMATION

ROMANOV P.S.Тип: статья в сборнике трудов конференции    Язык: английский    Год  
издания: 2018

Страницы: 199-202

## ИСТОЧНИК:

СЛОВО, ВЫСКАЗЫВАНИЕ, ТЕКСТ В КОГНИТИВНОМ,  
ПРАГМАТИЧЕСКОМ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТАХМатериалы IX Международной научной конференции: в 2-х томах.  
Ответственный редактор Л. А. Нефедова. 2018Издательство: Челябинский государственный университет (Челябинск)

## КОНФЕРЕНЦИЯ:

СЛОВО, ВЫСКАЗЫВАНИЕ, ТЕКСТ В КОГНИТИВНОМ,  
ПРАГМАТИЧЕСКОМ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ  
Челябинск, 18-20 апреля 2018 г.

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, МЕТОДИКА  
ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

## АННОТАЦИЯ:

The article reveals one of the approaches of foreign researchers to the construction of a model for measuring the degree of linguistic anxiety. In itself, the idea of measuring the degree of anxiety is not new. Its creation is aimed primarily at understanding the acuteness of the situation with learning a foreign language by a student and selecting the right teaching methods that will overcome the psychological barrier and effectively complete a foreign language course. Every quantitative measure corresponds to every possible

-  [Вернуться в список публикаций автора](#)
-  [Следующая публикация](#)
-  [Предыдущая публикация](#)
-  [Загрузить полный текст \(PDF, 3,3 Mb\)](#)
-  [Список статей в Google Академия, цитирующих данную](#)
-  [Перевести аннотацию на русский язык с помощью Translate.ru](#)
-  [Добавить публикацию в подборку:](#)

Новая подборка 

-  [Редактировать Вашу заметку к публикации](#)
-  [Обсудить эту публикацию с другими читателями](#)
-  [Показать все публикации этого автора](#)
-  [Найти близкие по тематике публикации](#)



## КОРЗИНА

Всего в  
корзине: **0** публ.  
на сумму: **0** руб.

 [Содержание  
корзины](#)

## ПОИСК

technique proposed for overcoming the state of linguistic anxiety in a model of foreign researchers. Such evaluation models are usually based on the Likert scale, often used in sociological research.

Найти

[Расширенный](#)

■ [поиск](#)

## НАВИГАТОР

■ [Начальная страница](#)

■ [Каталог журналов](#)

■ [Авторский указатель](#)

■ [Список организаций](#)

■ [Тематический рубрикатор](#)

■ [Поисковые запросы](#)

■ [Настройка](#)

## СЕССИЯ

Имя пользователя:

[Таня\\_Уражок](#)

SPIN-код автора:

[8948-2472](#)

IP-адрес

компьютера:

93.95.101.16

Название

организации:

не определена

Начало работы:

## БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:



Входит в РИНЦ®: [да](#)



РИНЦ®: 0

Цитирований в



Входит в ядро РИНЦ®: [нет](#)



РИНЦ®: 0

Цитирований из ядра



Входит в Scopus®:



Scopus®:

Цитирований в



Входит в Web of Science®:



Science®:

Цитирований в Web of



Норм. цитируемость по направлению:



Дециль в рейтинге по направлению:



Тематическое направление: [Languages and literature](#)

[Языкознание](#)



Рубрика ГРНТИ:

## АЛЬТМЕТРИКИ:

16.04.2019 10:34

Время работы:

01:25

[Личный](#)■ [кабинет](#)■ [Закреть сессию](#)**КОНТАКТЫ**

Служба

поддержки:

(7-495) 544-2494

доб. 1

[support@elibrary.ru](mailto:support@elibrary.ru)

Издателям

журналов:

(7-495) 544-2494

доб. 2

[publish@elibrary.ru](mailto:publish@elibrary.ru)

Издателям книг:

(7-495) 544-2494

доб. 3

[book@elibrary.ru](mailto:book@elibrary.ru)

Организациям

(Science Index):

(7-495) 544-2494

доб. 4

[org@scienceindex.ru](mailto:org@scienceindex.ru)

Конференции,

семинары:

(7-495) 544-2494

доб. 5

[conf@elibrary.ru](mailto:conf@elibrary.ru)

Подписчикам:

(7-495) 544-24-93

[sales@elibrary.ru](mailto:sales@elibrary.ru)

Просмотров: 4 (4)



Загрузок: 0 (0)



Включено в подборки: 0



Всего оценок: 0



Средняя оценка: \* \* \* \* \*



Всего отзывов: 0



Ваша оценка данной публикации:



Ваш отзыв:

**ОПИСАНИЕ НА ДРУГОМ ЯЗЫКЕ:**

К вопросу оценки лингвистической тревожности

[Романов Петр Сергеевич](#) <sup>1</sup><sup>1</sup> [Московский государственный областной технологический университет,](#)  
Королев, Россия

В статье раскрывается один из подходов зарубежных исследователей к построению модели измерения степени лингвистической тревожности. Сама по себе идея измерения степени тревожности не нова. Ее создание нацелено в первую очередь на понимание остроты ситуации с изучением иностранного языка студентом и подбора правильной методики обучения, которая позволит преодолеть психологический барьер и эффективно завершить курс иностранного языка. Каждой возможной методике, предлагаемой для преодоления состояния лингвистической тревожности, в модели зарубежных исследователей соответствует определенная количественная мера. Подобного рода оценочные модели, как правило, базируются на шкале Лайкерта, часто применяемой в социологических исследованиях.

**ВАША ЗАМЕТКА:**

Факс:

(7-495) 544-24-94

Почтовый адрес:

[117246, г. Москва,  
Научный проезд, д.  
14А, стр. 3,  
таунхаус 1](#)

Адрес сервера:

<https://elibrary.ru>

Размещение

рекламы:

[reklama@elibrary.ru](mailto:reklama@elibrary.ru)

■ [Схема проезда](#)

**i** По всем вопросам, связанным с работой в системе Science Index, обращайтесь, пожалуйста, в службу поддержки:

7 (495) 544-2494

[support@elibrary.ru](mailto:support@elibrary.ru)

## СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Bailey, Ph., Onwuegbuzie, A.J., Daley, C.E. The validation of three-scale measuring anxiety at different stages of the foreign language learning process: the input anxiety scale, the processing anxiety scale, and the output anxiety scale/[Ph. Bailey](#), [A.J. Onwuegbuzie](#), [C.E. Daley](#)//report at the Annual Meeting of the mid South Educational Research Association (MSERA), Point Clear, AL, 1999. -44 p.

Контекст: *...В конце двадцатого века лингвисты и методисты всего мира сосредоточили свое внимание на проблеме лингвистической тревожности при изучении иностранных языков [1, с. 2]...*

*...Многочисленные исследователи сходятся во мнении, что лингвистическая тревожность на сегодняшний день является самым серьезным препятствием на пути успешного изучения иностранных языков [1, с. 1]...*

2. Ganschow, L., Sparks, R. Anxiety about foreign language learning among high school women/[L. Ganschow](#), [R. Sparks](#)//[The modern language journal](#), 1996. -80. -P. 199-212.

Контекст: *...Исследователи Ganschow and Sparks выдвинули гипотезу о том, что явление лингвистической тревожности служит индикатором начального этапа общих лингвистических проблем [2, с. 199]...*

3. Horwitz, E.K., Horwitz, M.B., Cope J. Foreign language classroom anxiety/[E.K. Horwitz](#), [M.B. Horwitz](#)//[Modern Language Journal](#), 1986. -70. -P. 125-132.

Контекст: *...Современные исследователи данной проблемы характеризуют лингвистическую тревожность как ситуационно обусловленную [3, 4]...*

4. McIntyre, P.D. Language anxiety: A review of the research for language teachers/[P.D. McIntyre](#)//In D.J. Young (Ed), Effect in foreign language and second language learning: a practical guide to creating a low-anxiety class atmosphere. San Francisco, McGraw Hill, 1999 -P. 24-45.

Контекст: *...Современные исследователи данной проблемы характеризуют лингвистическую тревожность как ситуационно обусловленную [3, 4]...*

5. McIntyre, P.D., Gardner, R.C. The subtle effects of language anxiety on cognitive processing in the language/[P.D. McIntyre, R.C. Gardner](#)//[Language Learning](#), 1994. -44. -P. 283-305.

Контекст: *...В частности, высокая степень тревожности на втором этапе может снизить способность студента воспринимать входящие послания или заучивать новые слова и выражения изучаемого языка [5, с. 283]...  
...Как результат творческого применения модели Тобиаса стало создание многомерной шкалы для измерения степени тревожности на всех трех стадиях процессе обучения [5, с. 284]...*

6. Steinberg, F.S., Horwitz, E.K. The effect of induced anxiety on the denotative and interpretive content of second language speech/[F.S. Steinberg, E.K. Horwitz](#)//[TESOL Quarterly](#), 1986. -20 -P. 131-136.

Контекст: *...тревожности, хотя последняя проявляется в реакциях организма-капли пота, вспотевшие ладони, неожиданно пересохшая слизистая рта, мышечное сокращение, напряжение, учащение пульса и учатившееся дыхание [6, с. 5]...*

7. Tobias, S. A model of research on effect of anxiety on instruction/[S. Tobias](#)//In Sieber J., O'Neil H., Tobias S. Anxiety, learning and instruction. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, 1977. -23 p.

Контекст: *...Новое слово в представлении о феномене лингвистической тревожности было внесено МакИнтайром и Гарднером в 1994 г. в их работе, использующей так называемую модель Тобиаса [7, с. 25]...*

ОБСУЖДЕНИЕ:

 [Добавить новый комментарий к этой публикации](#)

\* [© 2000-2019 ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. Все права защищены](#) \*

Вверх

