



eLIBRARY ID: 26299398

РОЛЬ ЭКСТЕНСИВНОГО ЧТЕНИЯ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВРОМАНОВ ПЕТР СЕРГЕЕВИЧ ¹¹ [П. С. Романов Московский государственный областной технологический университет \(Королев, Россия\)](#)

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2016

Страницы: 474-477

ИСТОЧНИК:

[СЛОВО, ВЫСКАЗЫВАНИЕ, ТЕКСТ В КОГНИТИВНОМ, ПРАГМАТИЧЕСКОМ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ](#)
материалы VIII Международной научной конференции: в 2-х томах.
Ответственный редактор Л.А. Нефедова. 2016
Издательство: [Энциклопедия](#) (Челябинск)

КОНФЕРЕНЦИЯ:

VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "СЛОВО,
ВЫСКАЗЫВАНИЕ, ТЕКСТ В КОГНИТИВНОМ, ПРАГМАТИЧЕСКОМ
И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ"

Челябинск, 20-22 апреля 2016 г.

Организаторы: Министерство образования и науки Российской
Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования «Челябинский
государственный университет»

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

[СОЦИОЛОГИЯ ЧТЕНИЯ, SOCIOLOGY READING, ЭКСТЕНСИВНОЕ
ЧТЕНИЕ, EXTENSIVE READING, МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ, METHODS OF LEARNING FOREIGN
LANGUAGES, КОМПЬЮТЕРНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ,
COMPUTER TRAINING, HYPOTHESIS](#)

АННОТАЦИЯ:

В статье сделана попытка определить роль экстенсивного чтения и его некоторых вариантов, усиливающих положительный эффект чтения на результаты преподавания английского языка как второго языка для студентов неязыкового вуза. Экстенсивное чтение является разновидностью чтения в самом широком смысле этого термина. Чтение имеет ярко выраженный междисциплинарный характер, и в статье делается упор на выявлении роли экстенсивного чтения в арсенале методических средств для преподавания иностранного языка. При этом универсальный характер этого подхода позволяет с успехом применять его для обучения студентов английскому языку в самых различных группах на различных этапах изучения языка (от начальной ступени до продвинутой).

The article identifies the importance of extensive reading and its approaches which effectively influence the results of English studying as second language. The case study of non-linguistic university is under investigation. The article reveals some tools for improving the motivation of students-learners of English as a second language...

▼ [Показать полностью](#)

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:



Входит в РИНЦ®: да



Цитирований в РИНЦ®: 1



Входит в ядро РИНЦ®: нет



Цитирований из ядра РИНЦ®: 0



Входит в Scopus®:



Scopus®:



Входит в Web of Science®:



Цитирований в Web of



КОРЗИНА

Всего в
корзине: **0** публ.
на сумму: **0** руб. [Содержание
корзины](#)

ПОИСК

Найти

[Расширенный
поиск](#)

НАВИГАТОР

- [Начальная
страница](#)
- [Каталог
журналов](#)
- [Авторский
указатель](#)
- [Список
организаций](#)
- [Тематический
рубрикатор](#)
- [Поисковые
запросы](#)
- [Настройка](#)

СЕССИЯ

Имя пользователя:

[Таня Уражок](#)

SPIN-код автора:

[8948-2472](#)

IP-адрес

компьютера:

93.95.101.16

Название

организации:

не определена

Начало работы:

16.04.2019 10:34

Время работы:

02:58

[Личный](#)[кабинет](#)[Заккрыть сессию](#)

КОНТАКТЫ

Служба

поддержки:

[▶ Просмотреть оглавление
выпуска](#)[▶ Прелыдущая публикация](#) [Загрузить полный текст
\(PDF, 295 Kb\)](#)[▶ Отправить публикацию
по электронной почте](#)[▶ Список статей в РИНЦ,
цитирующих данную](#)[▶ Список статей в Google
Академия, цитирующих
данную](#)[▶ Добавить публикацию в
подборку:](#)[▶ Редактировать Вашу
заметку к публикации](#)[▶ Обсудить эту
публикацию с другими
читателями](#)[▶ Показать все публикации
этого автора](#)[▶ Найти близкие по
тематике публикации](#)