**Использование компьютерных и мобильных технологий на уроках английского языка (Computer and mobile technologies at EFL lessons)**

**Попкова С.А. (Popkova S.A.)**

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы использования компьютерных технологий и мобильных устройств для более эффективного изучения иностранного языка как для классной, так и для домашней работы.

Перечислены и описаны различные мобильные приложения, предназначенные для изучения английского, выпускаемые Британским Советом. Также предложен ряд интерактивных игр для отработки тех или иных грамматических и лексических единиц на уроках иностранного языка в компьютерных классах, а также для подготовки к международным экзаменам.

Выявлена и обоснована необходимость внедрения компьютерных технологий в изучение иностранного языка для более эффективного усвоения материала и повышения мотивации студентов к обучению.

\*\*\*

The article provides information on using computer and mobile technologies for class and homework to increase effectiveness of studying foreign languages.

The article highlights a great variety of mobile applications for English learning, edited by British Council, different interactive games and other techniques to learn and test English grammar and vocabulary .

The article is based on research and personal observation and underlines the necessity of using computer technologies to make the process of learning more exciting and effective and to increase students’ motivation.

\*\*\*

В настоящее время компьютеры прочно вошли в повседневную жизнь каждого человека. Многие студенты имеют современные смартфоны и планшеты, на которые они закачивают огромное количество приложений (в частности социальные сети, skype, messenger и пр.). При этом большинство из них даже не догадываются, что могут использовать свои технические устройства, чтобы помочь самим себе в учебе. В нашем случае—в изучении иностранного языка.

Существует большое количество как платных, так и бесплатных приложений для отработки грамматики и лексики. Примеры таких приложений:

1. Learn English Grammar (UK Edition)

Приложение, выпущенное Британским советом в помощь изучающим английский язык. Приложение содержит в себе грамматические упражнения на временные формы британского английского, а также финальные проверочные тесты трех уровней: Elementary, Intermediate, Advanced.

1. Johnny Grammar

Отличное приложение в игровой форме, содержащее упражнения на грамматику, лексику и орфографию. Необходимо ответить на максимальное количество вопросов за 60 секунд. За счет ограничения времени выполнения того или иного упражнения у ученика развивается способность быстро реагировать и доводить изученный материал до автоматизма. После прохождения теста участник может просмотреть и проанализировать допущенные ошибки. За каждый пройденный тест участнику присуждается виртуальная награда, например, Grammar Master, Grammar Guru, Grammar Genius; Word Whiz, Word King, Word Perfect; Supreme Speller и т.д.

В приложении также предлагается проверить, насколько хорошо усвоена лексика по изучаемой теме, например, Food & Restaurants; Travel & Getting Around; Film, TV, Internet и др.

Сочетание бумажных и электронных носителей информации на уроке и для выполнения домашних заданий, особенно в игровой форме, существенно повышает мотивацию студентов к изучению языков и делает процесс обучения интересным и непринужденным.

1. My Work Book

Данное приложение предусматривает возможность составлять свои списки слов по изучаемой лексической теме. Студент самостоятельно вводит слова с переводом, примерами использования и даже произношением. Программа создает упражнения с данными словами, и студент тестирует себя в любой момент времени—будь то на уроке иностранного языка в ВУЗе или же в транспорте по дороге домой. Также есть возможность обмениваться списками слов с друзьями.

Описанные выше приложения можно использовать, не подключаясь к сети Интернет.

Помимо перечисленных существует огромное количество других официальных приложений, таких как Word Power для подготовки к международному экзамену IELTS, Podcasts, Audio & Video для тренировки навыков восприятия речи на слух, Big City и пр. Данные приложения требуют наличия Интернет-соединения.

Помимо мобильных приложений существует также множество интерактивных игр, которые с успехом можно использовать на уроках в компьютерном классе. Это флеш-игры с грамматическими и лексическими упражнениями по заданной теме. Множество игр можно найти на сайтах [www.learnenglish.britishcouncil.org](http://www.learnenglish.britishcouncil.org) и [www.engames.eu](http://www.engames.eu).

Опишу принцип одной из игр, направленной на изучение условных предложений английского языка. Перед началом игры студент выбирает уровень (Easy, Standard, Tricky) и количество участников (один, два или более). Наличие соревновательного элемента в игре также способствует увеличению мотивации к обучению и, как следствие, увеличивает количество правильных ответов (исключая взаимопомощь студентов). На экране появляется вопрос с вариантами ответа. При выборе правильного ответа, игрок получает возможность пострелять уток или метнуть дротик в мишень (дартс), при неправильном выборе игроку необходимо ответить на следующий вопрос. Соответственно, чем больше правильных ответов, тем больше игры как таковой. Более того, красочное оформление интерфейса и сам факт использования компьютера на уроке иностранного языка очень благотворно сказывается на усвоении изучаемого материала и повышает интерес студентов к изучению иностранного языка.

Конечно, возможность проведения уроков в компьютерных классах представляется не всегда. Еще одна возможность разнообразить «бумажные» уроки вспомогательными электронными средствами—это использование диктофона, который на сегодняшний день имеется на всех мобильных телефонах. Студенты могут записать свои собственные подкасты: подготовить интервью с товарищами, записать подобие радиопередачи или репортажа. Запись выступлений студентов на диктофон—это отличный способ исправить многие ошибки грамматики и произношения. На уроках иностранного языка при ответе на тот или иной вопрос студенты нередко вставляют в свою иностранную речь русские слова, предлоги и даже слова-паразиты. Прослушивание своих записей с такими «вставками» вызывает у студентов смех (тем более что использование диктофона в учебных целях для них столь непривычно и не представляется чем-то серьезным). Несмотря на всю «несерьезность» происходящего студенты начинают гораздо более внимательно следить за своей речью, значительно сокращая количество совершаемых ошибок.

Таким образом, широкое распространение мобильных и компьютерных технологий позволяет сделать процесс изучения иностранного языка более ярким, интересным и эффективным. Задача преподавателя—не только использовать их в классе, но и рассказать студентам о наличии таких интерактивных программ и ознакомить с принципами их работы. Ведь зачастую за недостаточной успеваемостью студента лежит не отсутствие стремления к обучению, а их недостаточная осведомленность о тех или иных средствах.

Список используемой литературы:

1. Британский Совет: [Электронный ресурс]. 2014. URL: [www.britishcouncil.org/](http://www.britishcouncil.org/). (Дата обращения: 20.03.2014).
2. Интерактивные игры для изучения английского языка: [Электронный ресурс]. 2014. URL: [www.engames.eu](http://www.engames.eu). (Дата обращения: 20.03.2014).
3. Пети Д. Современное обучение. Практическое руководство. Пер. с англ. П.Кириллова. М.: Ломоносовъ, 2010. 624с.
4. Sokolik M. Fifty ways to practice grammar: Tips for ESL/EFL Students. Wayzgoose Press 2014, p.37
5. Young-Davy B. Fifty ways to practice vocabulary: Tips for ESL/EFL Students. Wayzgoose Press 2013, p.27

Ключевые слова:

1. Компьютерные технологии / Computer technologies
2. Изучать иностранный язык / To study foreign languages
3. Мобильные приложения / Mobile applications
4. Интерактивные игры / Interactive games