

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



МОЛОДЁЖНАЯ НАУКА

**СБОРНИК СТАТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 30 ОКТЯБРЯ 2020 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2020**

УДК 001.1
ББК 60
М75

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

М75

МОЛОДЁЖНАЯ НАУКА: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 208 с.

ISBN 978-5-00159-594-6

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «**МОЛОДЁЖНАЯ НАУКА**», состоявшейся 30 октября 2020 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020
© Коллектив авторов, 2020

ISBN 978-5-00159-594-6

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	9
СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ ДИСКРЕТНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ УОЛША И ФУРЬЕ САДЖИД АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ, УСТИНОВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ.....	10
CRM-СИСТЕМЫ КАК СРЕДСТВО АВТОМАТИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ БОГОМОЛОВ ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, ПАНОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, ПАНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА, РАНГАЕВА ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА.....	15
АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ В IT-КОМПАНИИ ГАЛКИНА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА, ПАНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА, РАНГАЕВА ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА, БОГОМОЛОВ ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ.....	18
ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ МИРОНОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ, ПАНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА, РАНГАЕВА ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА, ГАЛКИНА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА.....	21
ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УЧЕТА КАДРОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ ПАНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА, РАНГАЕВА ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА, ПАНОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, БОГОМОЛОВ ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ.....	24
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ РАНГАЕВА ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА, ПАНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА, БОГОМОЛОВ ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, ГАЛКИНА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА	27
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЕНЭС ГАЗЕ ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА, ФЕДОРЯКА ЛИЛИЯ ИВАНОВНА, САМУСЕНКО ВЕРОНИКА АЛЕКСАНДРОВНА	30
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАНИЦ ВОЗМОЖНОГО ЗАТОПЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ИШИМ СОГЛАЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	34
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ СПЕЦИАЛЬНОЙ СВЯЗИ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БАБИН ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ	37
ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РОБОТОТЕХНИКИ В МИРЕ ОЛЬШАНСКИЙ АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ, ВАЖЕНСКАЯ ИРИНА АНДРЕЕВНА, ГУСЕЙНОВ АСИФ АЛИСАФАЕВИЧ.....	41
СИСТЕМА ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО АВТОМОБИЛЯ ШАРОВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	45
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ АВТОМАТИЧЕСКОЙ СВАРКИ НЕПОВОРОТНЫХ СТЫКОВ ПРИ СВАРКЕ ТРУБ НА УСТАНОВКЕ А21 PRB 33-90 ЛЕМЕСЬКО ЕГОР ВЛАДИМИРОВИЧ, ТОКЕНОВА АСЫЛЗАТ МЕЙРАМОВНА.....	50

КОСМИЧЕСКАЯ СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГИЯ КРЕЦ ЮРИЙ СЕРГЕЕВИЧ	53
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	56
ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ ГОЛШТИНСКОЙ И ДЖЕРСЕЙСКОЙ ПОРОДЫ КОРОВ АНТИПИНА ВАЛЕРИЯ ПЕТРОВНА, ОКОНЕШНИКОВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА	57
ОЦЕНКА ЭКСТЕРЬЕРА СОБАК ПОРОДЫ БОРДЕР КОЛЛИ ГОНЧАРОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	60
MEASURES TO FIGHT AGAINST MUSHROOMS DISEASE DURING STORAGE OF ONION PLANTS DAVLATOVA FERUZAXON ANVAROVNA, SAIDGANIEVA SHANODATKHON TALATBEK QIZI.....	63
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГЕКТАР» СПИРИДОНОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА	66
ПРИМЕНЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР ИСАШОВА УМИДАХОН АНВАРЖАНОВНА, НАЗИРОВА ГУЛНОРАХОН ОРИФЖОН КИЗИ.....	75
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	78
ЮНОСТЬ И НАЧАЛО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Г. М. МАЛЕНКОВА ГАРУНОВА НИНА НУРМАГОМЕДОВНА, ГИТИНОВА АМИНАТ ЮСУПОВНА.....	79
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	82
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОТБОРА ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИЮ СТАРОСТИНА ПОЛИНА ДМИТРИЕВНА, МАКЕКАДЫРОВА АНАРА САГЫНДЫКОВНА.....	83
ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИЙ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ РЫНКАХ: ВОЗМОЖНОСТИ И УГРОЗЫ ПАНЬКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	87
МЕТОДИКА ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ХИМИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ТИЛЛАЕВА БАРНО РАМИЗИТДИНОВНА	91
ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА КРУПНЫХ АВИАКОМПАНИЙ РОССИИ И ФРАНЦИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ АВИАПЕРЕВОЗКАХ ПАНЬКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	94
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	99
КУЛЬТУРА КАК ПАМЯТЬ ТВОРЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА ТУРЧАНОВА ЛИДИЯ ПЕТРОВНА, СКОКОВА СВЕТЛАНА АНДРЕЕВНА	100

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	103
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА ЕДИНИЦ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДЕТСКИЙ ВОЗРАСТ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ФУРМАН СОФЬЯ ЛЕОНИДОВНА, БАХМЕТЬЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	104
ПОЭТИЧЕСКОЕ ЖИЗНЕТВОРЧЕСТВО И. СЕВЕРЯНИНА ГОЛУБЕВА УЛЬЯНА НИКОЛАЕВНА.....	107
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	111
ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ИНСТИТУТА ВЛАДЕНИЯ В РИМСКОМ ПРАВЕ ВЕРКОШАНСКАЯ ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА, СМИРНОВА ЭЛЬВИРА СЕРГЕЕВНА.....	112
ДИСБАЛАНС СООТНОШЕНИЯ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ ПОТЕРПЕВШЕГО И ОБВИНЯЕМОГО В СВЕТЕ ПРИНЦИПА СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ СТОРОН КУШХОВ РУСЛАН ХАБИЛЬЕВИЧ.....	116
К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ПРЕДМЕТА ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ СМИРНОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ.....	119
НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ФОРМ И СПОСОБОВ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ ВАСЕНКО КРИСТИНА АЛЕКСЕЕВНА, ШАХМАТОВА ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА.....	125
КОРРУПЦИЯ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ МИТАЛЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА, ЮЖИКОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	128
БЛАНКЕТНЫЕ НОРМЫ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ МАЛЫХИНА АНЖЕЛИКА ГЕННАДЬЕВНА.....	131
ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЧЕРНЫШОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	133
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ РАССМОТРЕНИЯ ХОДАТАЙСТВА СЛЕДОВАТЕЛЯ ОБ ИЗБРАНИИ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ ПЛАТОНОВА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА.....	136
ПРОБЛЕМА УВЕЛИЧЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА СЛУЧАЕВ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ ДЫШЛОВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА, ДЕРКАЧ АННА ШЕНОЛОВНА, ВОЛКОВА АЛИНА ВАСИЛЬЕВА.....	139
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	143
РОЛЬ МАРКЕТИНГА В ПЛАНИРОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕКРАСОВА КАРИНА ЮРЬЕВНА.....	144

ВЛИЯНИЕ КВИЛЛИНГА НА РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ СМИРНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА ЩЕРБАНЬ АННА СЕРГЕЕВНА	147
КЛАССИФИКАЦИИ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ ЮРЬЕВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА	150
РАБОТА С ПЕРВОИСТОЧНИКАМИ КАК ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ СОВРЕМЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ ЗДЕБСКАЯ КСЕНИЯ АНАТОЛЬЕВНА	153
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ ЧУФИЦКАЯ ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	156
РОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТА-МЕДИКА ПОНЯТИЯ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ В АСПЕКТЕ ЕГО БУДУЩЕЙ РАБОТЫ С ПАЦИЕНТАМИ ЕВТЕЕВ ВЛАДИСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, ОСОРОВА ХАНДА БАДМАЕВНА, БРОННИКОВА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА, МИРОШНИКОВА АЛИНА НИКОЛАЕВНА.....	160
ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В ФГБОУ ВО ЧГМА НУРЕТДИНОВА ЭЛЬМИРА РАШИДОВНА, РАЗМАХНИНА ИРИНА НИКОЛАЕВНА, ГАРМАЕВА ЦЫРМА СЕРГЕЕВНА, МИРОШНИКОВА АЛИНА НИКОЛАЕВНА.....	163
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЛАВИЦКАЯ МАРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА	167
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШЕКЛАСНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ФИШЕР АННА ЮРЬЕВНА	170
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	173
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БУМАЖНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ В АНАЛИЗЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ СТЕПАНОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА	174
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	183
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ НАРКОЗАВИСИМЫХ ПОДРОСТКОВ И СТИЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШЕЛЕСТ СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА	184
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАТИФЗОДА СОМОН ЗАРИФ	188

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	191
СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРОЙ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ЖУКОВСКАЯ АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА.....	192
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	195
ВЫБОРЫ КАК ИНСТИТУТ НАРОДОВЛАСТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ШИШИНА ЕКАТЕРИНА ПАВЛОВНА.....	196
НРАВСТВЕННОСТЬ И ЕЁ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБЩЕСТВА БУЗУРГОВ МИРИБУЗУРГ АКБАРХОДЖАЕВИЧ	200
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	203
ТАКСОНОМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ДИАТОМОВОЙ ФЛОРЫ ОЗЕР БАССЕЙНА РЕКИ ИНДИГИРКА ЛЕВИНА САРДАНА НИКОЛАЕВНА, ДАВЫДОВА ПАРАСКОВЬЯ ВАСИЛЬЕВНА, ГОРОДНИЧЕВ РУСЛАН МИХАЙЛОВИЧ	204

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 001.894

СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ ДИСКРЕТНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ УОЛША И ФУРЬЕ

**САДЖИД АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ,
УСТИНОВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ**

студенты

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: Прохоренко Екатерина Ивановна

к.т.н., доцент

ИИиЦТ «Белгородский Государственный университет»

Аннотация: Обработка сигнала предусматривает решение двух основных задач: получить общее представление сигнала и преобразовать в более удобную для решаемой задачи форму. В данной статье рассматриваются два метода частотного анализа речевых сигналов. Экспериментально проводится сравнение и подчеркиваются их достоинства и недостатки.

Ключевые слова: сигнал, анализ, сравнение.

COMPARISON OF DISCRETE WALSH AND FOURIER TRANSFORM METHODS

**Sadjid Alexander Yuryevich,
Ustinov Alexey Nikolaevich**

Scientific adviser: Prokhorenko Ekaterina Ivanovna

Abstract: Signal Processing involves solving two main tasks: to get a General representation of the signal and convert it into a more convenient form for the problem to be solved. This article discusses two methods of frequency analysis of speech signals. An experimental comparison is made and their advantages and disadvantages are emphasized.

Key words: signal, analysis, comparison.

Введение

Задача частотного анализа речевых сигналов актуальна для разных технологий обработки речи: распознавания, синтеза, сжатия и так далее. По своей природе речевой сигнал является квазипериодическим, то есть на коротких временных отрезках (до 100 мс) обладает формой близкой к периодической. Причем у различных звуков речи форма сигнала различна, различен частотный спектр, что позволяет слуховой системе человека их распознавать. Поэтому задача частотного анализа речевых сигналов актуальна для разных технологий обработки речи: распознавания, синтеза, сжатия и так далее.

В своей основе гармонический и спектральный анализ представляет собой разложение в ряды функций, объясняющих различные физические процессы. Для проведения гармонического анализа периодических сигналов, как правило, применяется разложение в ряды по ортогональным функциям.

Наиболее известными и чаще всего встречающимися в практике являются методы преобразова-

ния Уолша и Фурье. Каждый из них имеет свои особенности, и выбор применения того или другого метода будет зависеть от конкретной задачи, а вернее той области, в которой данная задача находится. В данной работе проводится сравнение эффективности применения этих двух методов для частотного анализа речевых сигналов.

Преобразование Уолша

Функции Уолша и построенное на этих функциях преобразование обладает рядом свойств, благодаря которым их использование в системах обработки сигналов часто оказывается более предпочтительным по сравнению с другими. Эти функции получили широкое распространение при обработке речевых сигналов, при обработке изображений в медицине и биологии, в цифровой голографии и других областях.

Разложения сигнала в ряд Уолша имеет следующий вид [1, с. 15]

$$x(t) = \sum_{i=0}^{\infty} c_i wal_i\left(\frac{t}{T}\right),$$

где

$$c_i = \frac{1}{T} \int_0^T x(t) wal_i\left(\frac{t}{T}\right) dt$$

$wal_i\left(\frac{t}{T}\right)$ – функция уолша; c_i – значения коэффициентов ряда Уолша; T – период сигнала.

Функции Уолша на интервалах дискретности имеют значения ± 1 , что устраняет операцию умножения при вычислении их коэффициентов. Это значит, что спектральный анализ по Уолшу связан с меньшими затратами машинного времени, особенно при использовании алгоритма быстрого преобразования Уолша. Если провести сравнение с анализом по гармоническим функциям, то затраты машинного времени снижаются в два раза и более.

На практике используются функции Уолша с различными способами упорядочения. С общей точки зрения для спектрального разложения сигналов они равноправны. Однако для некоторого конкретного сигнала спектр по функциям одной системы может сходиться быстрее, чем спектр по функциям других систем. Поэтому преимущество той или другой системы может проявляться при спектральном разложении конкретных сигналов с использованием усеченных рядов.

Дискретное преобразование Фурье

Метод Дискретного преобразования Фурье является одним из преобразований Фурье, широко применяемых в алгоритмах цифровой обработки сигналов.

На практике имеют дело с результатами измерений, которые представляют собой дискретные данные. Результаты измерений фиксируются через равные промежутки времени с определённой частотой дискретизации, что позволяет разложить исходный сигнал на гармонические составляющие.

Прямое дискретное преобразование Фурье ставит в соответствие временной функции $x(n)$, которая определена N -точками измерений на заданном временном интервале, другую функцию $X(k)$, которая определена на частотном интервале. Обращаю внимание, что функция на временном интервале задается с помощью N -отсчетов, а функция на частотном интервале задается с помощью k -кратного спектра [2, с. 213].

$$X(k) = \sum_{n=0}^{N-1} x(n) e^{-\frac{j2\pi n k}{N}}, k = 0, \dots, N - 1$$

где N – количество значений сигнала, измеренных за период, а также кратность частотного спектра; k – индекс частоты.

Одной из особенностей прямого дискретного преобразования является возможность его представления через вещественную и мнимую составляющие. И если вещественная составляющая представляет собой массив, содержащий значения косинусоидальных составляющих, то мнимая составляющая представляет собой массив, содержащий значения синусоидальных составляющих.

Благодаря тому, что дискретная последовательность может быть получена суммой функций с различным составом гармонического сигнала, Дискретное преобразование Фурье имеет важную особенность. Другими словами, дискретная последовательность раскладывается на гармонические переменные. Поэтому при разложении дискретной функции с помощью дискретного преобразования Фурье во второй половине спектра возникают высокочастотные составляющие, которых не было в оригинальном сигнале. Обычно вторая половина спектра не рассматривается, а амплитуды сигнала первой части спектра удваиваются.

Вычислительные эксперименты

В работе были получены спектры фрагментов речевых сигналов путем дискретного преобразования Фурье и Уолша.

Каждый звук речи является реализацией случайного процесса с определенными характеристиками. Гласные звуки имеют большую длительность чем согласные. Также звонкие звуки речи, в особенности гласные, имеют высокий уровень интенсивности. По этим причинам для исследования был записан с помощью микрофона гласный звук «а» и «и», с частотой дискретизации 8 кГц. Графики полученных сигналов показан на рисунке 1.

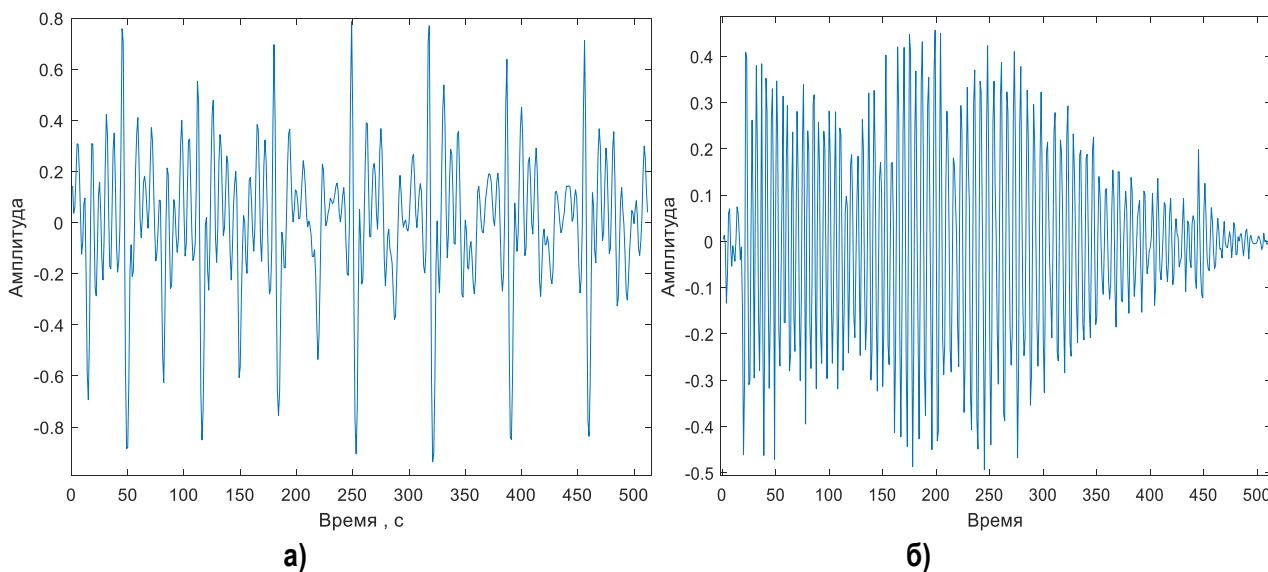


Рис. 1. График звука а) «а»; б) «и»

Для ускорения преобразования Фурье выбрана длительность сигнала 512 отсчетов. При преобразовании Уолша будет использована такая же длительность сигнала.

Одной из основных задач частотного анализа речи является выделение формант. Формантами называются усиленные области спектра частот речевого сигнала. Звуки речи различных людей отличаются числом формант и их расположением в частотном спектре. Таким образом, выделение формант и их характеристик является, например, основной процедурой при распознавании речи, а также используется в процедурах синтеза.

На рисунках 2 и 3 показаны разложения в ряды Фурье и Уолша для двух, представленных выше звуков речи в логарифмическом масштабе.

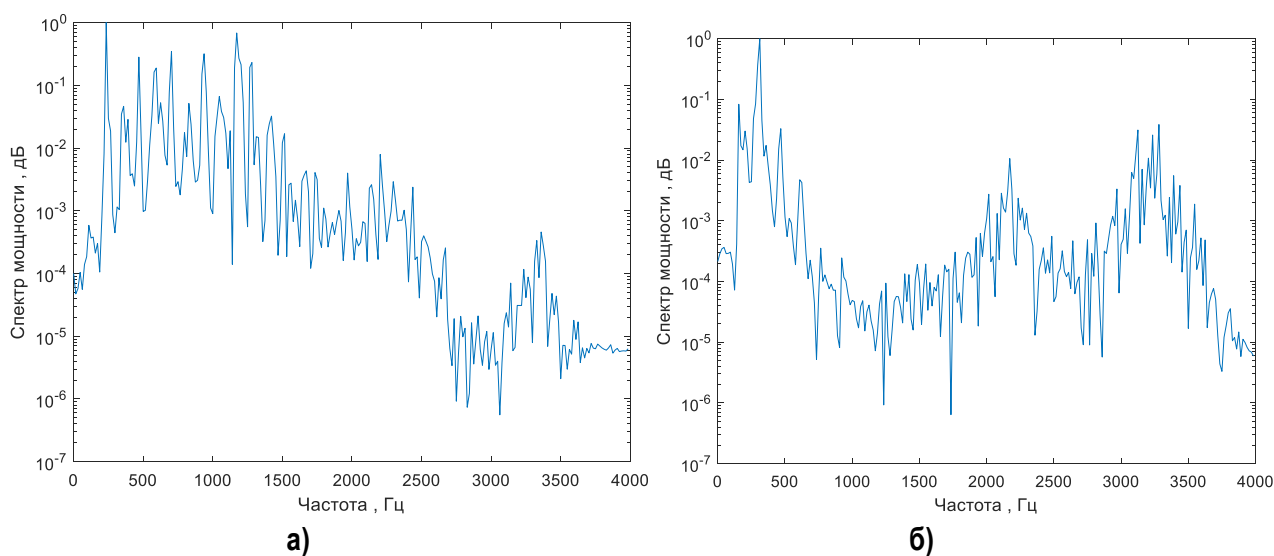


Рис. 2. Спектральная диаграмма Фурье звука а) «а»; б) «и»

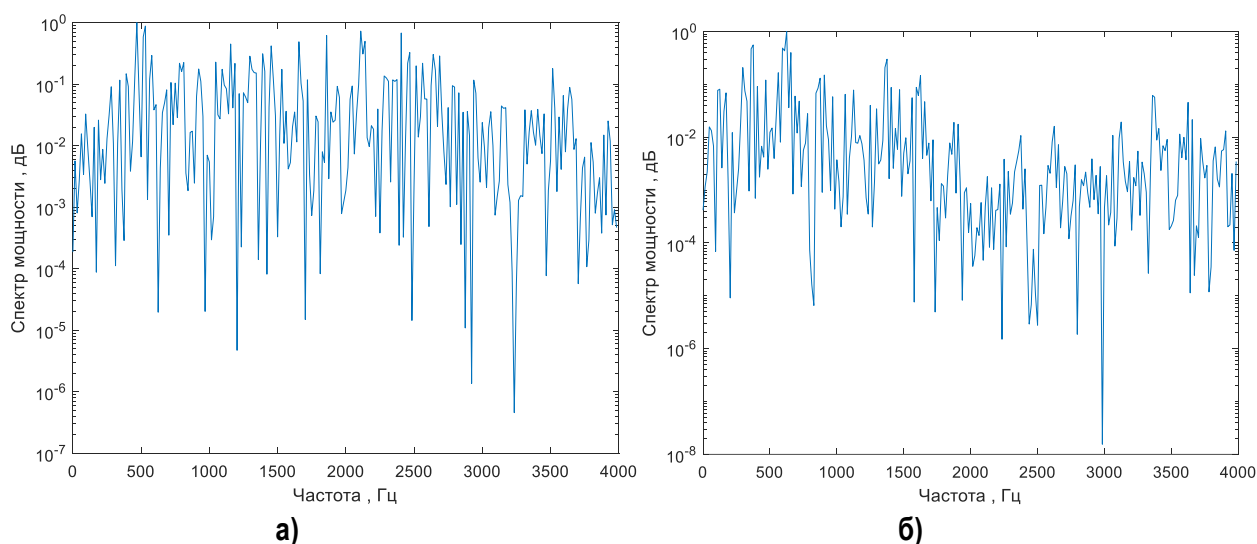


Рис. 3. Спектральная диаграмма Уолша звука а) «а»; б) «и»

Как можно заметить из рисунков 2 и 3, в отличие от спектральной диаграммы Фурье, у диаграммы Уолша плохо видны форманты их количество и диапазон.

Из этого следует, что при частотном анализе звукового сигнала предпочтительней использовать дискретное преобразование Фурье, так как оно с достаточной точностью позволяет выделить формантные области звуков речи.

Разложение Уолша также не обделено достоинствами: при вычислении разложения используются только операции сложения и сравнения; скорость работы - по сравнению с преобразованием Фурье преобразование Уолша выполняется быстрее, так как в нём выполняется работа с действительными, а не с комплексными числами; инвариантность к амплитуде и частоте сравниваемых сигналов - если сравниваемые сигналы обладают разной частотой, но одинаковой формой, то их разложения будут подобны.

Материал данной статьи описывает и наглядно демонстрирует возможности и преимущества каждого из методов в определенных условиях. Поэтому при решении конкретной задачи, для определения применения одного из данных методов, необходимо четко определить приоритеты получаемых данных.

Список литературы

1. Функции Уолша и их приложения : учебн. пособие / М. С. Беспалов, В. А. Скляренко ; Владим. гос. ун-т. имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2012. – 35 с.
2. Преобразование Фурье, Уолша, Хара и их применение в управлении, связи и других областях. – М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1989. – 496 с.
3. Радиотехнические цепи и сигналы : учебное пособие / А.А. Дахнович. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 176 с.
4. Цифровая обработка речевых сигналов: Пер. с англ./Под ред. М. В. Назарова и Ю. Н. Прохорова. – М.: Радио и связь, 1981. – 496 с.

УДК 654.01

CRM-СИСТЕМЫ КАК СРЕДСТВО АВТОМАТИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

БОГОМОЛОВ ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ,
ПАНОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ,
ПАНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА,
РАНГАЕВА ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА

студенты

филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Научный руководитель: Садова Кристина Владимировна
старший преподаватель

филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Аннотация: в данной статье рассмотрены особенности CRM-систем, функциональные возможности, их назначение, а также сферы применения и преимущества их использования. Освещены проблемы, которые можно решить с помощью CRM-систем. Проведён анализ двух типов CRM-систем, а именно «коробочные» системы и «облачные».

Ключевые слова: бизнес-процесс, автоматизация, связь, систематизация, CRM-системы.

EFFECTIVENESS OF CRM-SYSTEMS IN BUSINESS PROCESSES

Bogomolov Vasily Alekseevich,
Panov Dmitry Alekseevich,
Panova Anastasia Alekseevna,
Rangaeva Valeria Andreevna

Scientific adviser: Sadova Kristina Vladimirovna

Abstract: his article discusses the features of CRM systems, functionality, their purpose, as well as the scope and advantages of their use. Problems that can be solved using CRM systems are highlighted. Two types of CRM systems were analyzed, namely «boxed» systems and «cloud» systems.

Key words: business process, automation, communication, systematization, CRM systems.

В настоящее время для автоматизации бизнес-процессов в различных отраслях деятельности, в частности бухгалтерской, складской используют специальные программы. Также не стоит забывать о таком важном аспекте, как человеческий фактор, а именно работа с клиентами [1, с. 53].

Для автоматизации рабочих процессов существует достаточно много программных продуктов, в частности к ним относятся CRM-системы. В переводе с английского CRM расшифровывается как «управление отношениями с клиентами» [5, с. 32].

Иногда случается, что менеджер ответственный за конкретного клиента не может ответить на звонок, в таком случае данный звонок перехватывает другой менеджер, и что бы не объяснять новому менеджеру все подробности и нюансы работы с данным клиентом, он может, благодаря CRM, открыть

карточку этого клиента и просмотреть всю историю взаимодействия компании с данным клиентом с самого первого обращения.

Кроме того, если с клиентом необходимо связаться, то CRM-система сама напоминает ответственному специалисту о необходимости написать или позвонить клиенту. Также CRM позволяет прослушивать все записанные звонки, отправлять SMS и e-mail, составлять необходимые документы в один клик.

Трудности, с которыми может справиться CRM-система (рис. 1)

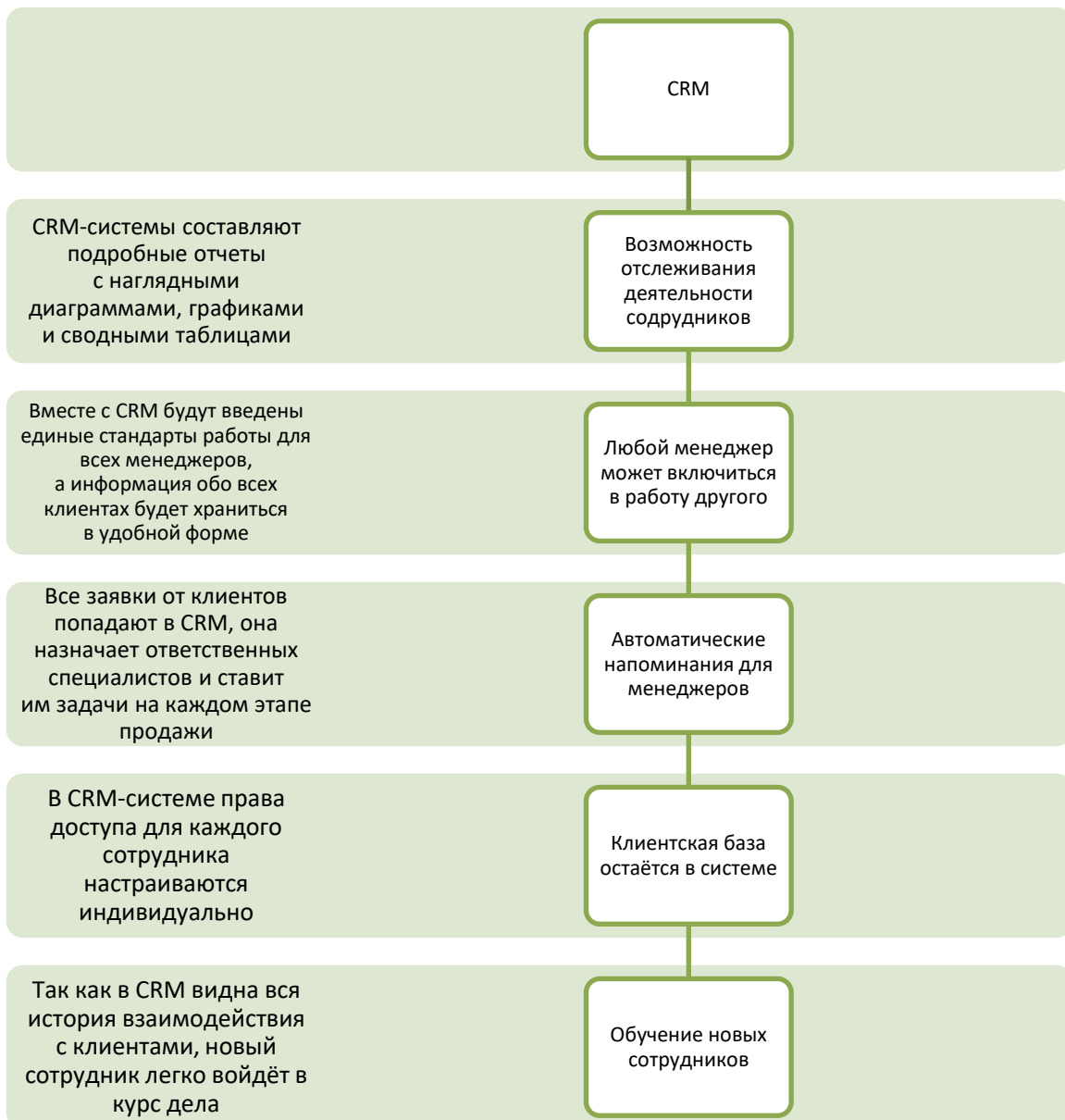


Рис. 1. Трудности, с которыми справляется CRM-система

Коробочная CRM: устанавливается на персональный компьютер, данные из CRM попадают на личный сервер. Можно дорабатывать под нужды компании. Подходит для крупных компаний.

Облачная CRM: данные хранятся на сервере поставщика в зашифрованном виде. Не поддаётся доработке. Подойдёт для малого бизнеса.

Самые сложные CRM-системы могут включать в себя огромный функционал. Однако для множества компаний такое изобилие ни к чему, поэтому достаточно необходимого минимума.

1. Учет клиентов: сохранение всей истории взаимодействия со всеми лидами [7, с. 168].

2. Управление продажами: создание и настройка плана продаж, отслеживание этапов, на котором находится сделка.
3. Отчетность и аналитика: наглядные графики, диаграммы, таблицы.
4. Автоматизация бизнес-процессов: автоматическая постановка задач для менеджеров, рассылка сообщений, напоминаний и др.
5. Интеграция с IP-телефонией, почтой, сайтом, соцсетями и мессенджерами: к какому бы специалисту клиент ни обратился в компанию, вызов обязательно должно быть зарегистрирован в CRM-системе, и вся взаимосвязь между клиентом и менеджером должна осуществляться только через нее.
6. API-интерфейс: для интеграции с 1С, мобильными приложениями и корпоративным программным обеспечением [6, с. 68].
7. Управление задачами: руководитель должен немедленно получать сообщения о просроченных и успешно выполненных задачах [4, с. 275].

Исходя из всего вышесказанного следует, что CRM-системы подходят для бизнеса, в котором требуется взаимодействие компании с клиентом. Благодаря CRM автоматизируются процессы такие как: учёт клиентов и проделанной работы с ними, отслеживание работоспособности менеджеров, распределение заданий для менеджеров, напоминания менеджерам о необходимости взаимодействия с клиентом и др. [2, с. 269]. Главным преимуществом CRM-систем является их автономность и удобство использования: составление документов, таблиц, диаграмм, отправка сообщений и электронной почты, прослушивание записанных звонков можно совершить в один клик. Также учёт клиентов и отслеживание деятельности менеджеров возможно в любой момент времени [3, с. 273].

Список литературы

1. Садова К.В. Организация кадрового обеспечения информационной поддержки бизнес-процесса машиностроительного предприятия. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2013. № 4 (22). с. 50-55.
2. Краснов С.В., Куралесова Н.О., Садова К.В. Управление эффективностью работы высококвалифицированных специалистов. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2015. № 1 (23). с. 31-36.
3. Садова К.В. Управление талантами как современный подход к повышению эффективности компании. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2016. Т. 2. № 3. с. 162-169.
4. Садова К.В., Краснов С.С. Имитационное моделирование в управлении социально-экономическими системами. - Вестник волжского университета им. В.Н. Татищева. 2011. № 18. с. 65-72.
5. Дьяконов О.В., Рангаева В.А., Садова К.В. Методика контроля и корректировки выполнения проектов в IT-компании. Молодежная наука: вызовы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Отв. ред. О.В. Карсунцева. 2020. С. 275-277.
6. Башаров И.В., Галкина Я.В., Садова К.В. Проектирование системы оценки компетентностей IT-персонала. Молодежная наука: вызовы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Отв. ред. О.В. Карсунцева. 2020. С. 269-272.
7. Данилова О.А., Садова К.В. Сравнительный анализ алгоритмов и методов СППР. Молодежная наука: вызовы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Отв. ред. О.В. Карсунцева. 2020. С. 272-275.

© В.А. Богомолов, Д.А. Панов, А.А. Панова, В.А. Рангаева, 2020

УДК 004.418

АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ В ИТ-КОМПАНИИ

**ГАЛКИНА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА,
ПАНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА,
РАНГАЕВА ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА,
БОГОМОЛОВ ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ**

студенты

Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Научный руководитель: Садова Кристина Владимировна

ст. преподаватель

Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Аннотация: в статье рассматривается возможность автоматизации учета рабочего времени сотрудников ИТ-компании посредством внедрения программного обеспечения, что позволяет решать одновременно три важные задачи: повышение дисциплины в коллективе, корректный расчет оплаты труда, анализ отношения работников к их должностным обязанностям.

Ключевые слова: автоматизация, учет рабочего времени, табель учета, программы учета и контроля рабочего времени, ИТ-компания.

AUTOMATION OF WORKING TIME ACCOUNTING IN IT-COMPANY

**Galkina Yana Vladimirovna,
Panova Anastasia Alekseevna,
Rangaeva Valeria Andreevna,
Bogomolov Vasily Alekseevich**

Scientific adviser: Sadova Kristina Vladimirovna

Abstract: the article discusses the possibility of automating the accounting of working hours of employees of an IT company through the introduction of software, which allows you to simultaneously solve three important tasks: improving discipline in the team, correct calculation of remuneration, and analyzing the attitude of employees to their official duties.

Key words: automation, time tracking, timesheet, time tracking and control programs, IT-company.

В настоящее время для повышения конкурентноспособности, руководители компаний обращают все больше внимания на соблюдение персоналом трудовой дисциплины и рабочего режима [1, с. 53]. На основании Трудового кодекса Российской Федерации любая организация обязана вести документальный учет отработанных сотрудниками часов. Осуществление контроля рабочего времени производится посредством заполнения табеля.

Табель учета позволяет:

- держать под контролем соблюдение режима трудовой дисциплины;

- получить данные об отработанном времени;
- высчитать заработную плату;
- оформлять статистическую отчетность.

Основная масса работодателей в настоящее время не автоматизируют данный процесс и затрачивают на него огромное количество времени и ресурсов [2, с. 275]. При этом руководители сталкиваются с большим количеством проблем, таких как:

- получение недостоверной информации - сотрудники часто совершают ошибки при заполнении отчетности или вносят ложные данные в табеля учета рабочего времени;
- спорные данные – бывают случаи, когда сотрудник не соглашается с достоверностью приведенных данных о нарушениях рабочего распорядка, что приводит к возникновению спорных ситуаций;
- невозможность контролировать каждого - учет рабочего времени заметно усложняется при увеличении численности сотрудников.

Автоматизация учета рабочего времени сотрудников позволяет решить следующие задачи:

- экономия финансовых и временных ресурсов;
- повышение уровня трудовой дисциплины;
- обеспечение корректного расчета заработной платы;
- упрощение процедуры заполнения отчетности;
- учет всех рабочих факторов при управлении персоналом [3, с. 72], [4, с. 273].

Существует множество способов автоматизации учета рабочего времени.

1. Системы учета и контроля рабочего времени на RFID-метках (считыватели, встроенные в турникеты и электронные замки).
2. Биометрические системы учета и контроля рабочего времени (сканеры отпечаток пальцев, сетчатки глаза и т.д.).
3. Системы контроля рабочего времени с использованием видеофиксации.
4. Специализированные программы учета и контроля рабочего времени сотрудников.
5. Учет и контроль рабочего времени с помощью системы позиционирования в реальном времени (RTLS).

Так как в IT-компаниях каждый сотрудник работает за персональным компьютером, то для автоматизации учета рабочего времени внутри такой организации больше всего подходят программы учета и контроля рабочего времени сотрудников. Также данный способ наиболее актуален в современных условиях, когда большая часть сотрудников переведена на дистанционную форму работы [5, с. 168].

На компьютер, за которым работает сотрудник компании, устанавливается специальное ПО, которое регистрирует все действия работника. Программа позволяет создать производственный календарь и формировать рабочие графики сотрудников, отмечая начало и конец рабочего дня, учитывать обеденные перерывы, выходные, отпуска, больничные, командировки и прогулы.

Это комплексная система учета рабочего времени, имеющая функцию тайм-трекера, которая отслеживает время входа и выхода из системы, использование мыши, клавиатуры, позволяет совершать просмотр экранов сотрудников в режиме онлайн, просматривать используемые приложения и сайты, производить видеозапись всех совершенных действий за компьютером.

Данная система позволяет просмотреть аналитику продуктивности любого сотрудника, что позволяет определить компетентность персонала. Должное исполнение своих обязанностей персоналом обеспечивает повышение уровня производительности, качество выполняемой работы, а также рациональное и эффективное использование ресурсов [6, с. 31], [7, с. 269].

Программа автоматически информирует о совершаемых нарушениях трудовой дисциплины. Отклонения от рабочего распорядка и прочие действия сотрудника автоматически фиксируются в отчетах и табеле рабочего времени.

Таким образом, можно сделать вывод, что автоматизация учета рабочего времени сотрудников IT-компаний с помощью специализированной программы имеет следующие положительные стороны.

1. Экономия времени. Из-за того, что большой объем информации вписывается в ручную,

неавтоматизированный учет рабочего времени является трудоемким и требует много времени. Программа учета рабочего времени позволяет значительно сократить время контроля и потратить его на основной рабочий процесс.

2. Автоматический сбор данных. Руководителям не требуется лично контролировать сотрудников. Программа автоматически собирает нужную информацию и формирует отчеты.

3. Контроль нарушений. Автоматизация учета рабочего времени позволит контролировать весь рабочий процесс и временной распорядок дня каждого сотрудника.

Список литературы

1. Садова К.В. Организация кадрового обеспечения информационной поддержки бизнес-процесса машиностроительного предприятия. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2013. - № 4 (22). - С. 50-55.

2. Дьяконов О.В., Рангаева В.А., Садова К.В. Методика контроля и корректировки выполнения проектов в IT-компаниях. Молодежная наука: вызовы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Отв. ред. О.В. Карсунцева. - 2020. - С. 275-277.

3. Садова К.В., Краснов С.С. Имитационное моделирование в управлении социально-экономическими системами. - Вестник волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2011. - № 18. - С. 65-72.

4. Данилова О.А., Садова К.В. Сравнительный анализ алгоритмов и методов СППР. Молодежная наука: вызовы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Отв. ред. О.В. Карсунцева. - 2020. - С. 272-275.

5. Садова К.В. Управление талантами как современный подход к повышению эффективности компании. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2016. - Т. 2. № 3. - С. 162-169.

6. Краснов С.В., Куралесова Н.О., Садова К.В. Управление эффективностью работы высококвалифицированных специалистов. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2015. - № 1 (23). - С. 31-36.

7. Башаров И.В., Галкина Я.В., Садова К.В. Проектирование системы оценки компетентностей IT-персонала. Молодежная наука: вызовы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Отв. ред. О.В. Карсунцева. - 2020. - С. 269-272.

© Я.В. Галкина, А.А. Панова, В.А. Рангаева, В.А. Богомолов, 2020

УДК 004.942

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

МИРОНОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ,
ПАНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА,
РАНГАЕВА ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА,
ГАЛКИНА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА

студенты

Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Научный руководитель: Садова Кристина Владимировна
старший преподаватель

Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Аннотация: в данной статье в качестве объекта исследования выступает имитационное моделирование в логистической сфере. Рассмотрены преимущества имитационного моделирования. Освещены вопросы управления запасами с точки зрения логистической функции. Рассматриваются различные задачи, для решения которых применяются имитационные модели.

Ключевые слова: имитационное моделирование, логистика, математическое моделирование, метод Монте-Карло, метод статистических испытаний, управление запасами, программное обеспечение.

SIMULATION IN LOGISTICS

Mironov Vladimir Vladimirovich,
Panova Anastasia Alekseevna,
Rangaeva Valeriya Andreevna,
Galkina Yana Vladimirovna

Scientific adviser: Sadova Kristina Vladimirovna

Abstract: in this article, the object of research is simulation modeling in the logistics sector. The advantages of simulation modeling are considered. The issues of inventory management from the point of view of the logistics function are highlighted. Various tasks are considered, for which simulation models are used.

Key words: simulation modeling, logistics, mathematical modeling, Monte Carlo method, statistical testing method, inventory management, software.

В данной статье будет исследоваться объект, который называется имитационное моделирование. Имитационное моделирование – раздел математического моделирования, которое широко используется многими бизнес-сферами, так как помогает на этапе прототипа реальной модели спрогнозировать будущее поведение и состояние системы, произвести анализ, дать оценку планируемому объекту и его функциональной составляющей, оценить будущие показатели эффективности [1, с. 65], [2, с. 162], [3, с. 270].

Построение имитационной модели необходимо, когда объект моделирования настолько сложен, что описать его поведение, например, математическими уравнениями трудно или невозможно. Такой

объект моделирования в редких случаях называют «черным ящиком», т.е. объектом с неизвестной внутренней структурой и с неизвестным поведением при внутренних изменениях при воздействии на него извне. В этих случаях имитационная модель позволяет задавать входные воздействия, сходные по параметрам с реальными или желаемыми воздействиями, и, измеряя реакцию модели объекта на них, изучать структуру объекта и его поведение.

Суть имитационного моделирования заключается в том, чтобы как можно точнее, полнее, нагляднее показать моделируемый объект и изменения его функционирования. Нужно как можно меньше деформировать структуру объекта, т.е. желательно, чтобы в модели все части исходного объекта имели реальное отображение, а потоки информации о них представляли реальные потоки ресурсов, заказов, людей, идей и т.п. Результаты определяются случайным образом, полученная система показывает большое количество возможных вариантов, на основе которых в совокупности можно сформировать устойчивые статистические данные.

Управление запасами является важнейшей логистической функцией, поэтому в данной области широко используются различные имитационные модели, которые можно условно разделить на три группы по области применения:

- дискретно-событийные модели, которые рассматривают процесс как часть непрерывного действия, применяются для анализа производственных процессов;
- модели системной динамики, которые определяют причинно-следственные связи;
- агентное моделирование, где используется автономная сущность, цель которой – определить общие «правила» системы.

На сегодняшний день состояние мировой экономики крайне нестабильно, требуется учитывать все больше и больше внешних параметров – потребность в использовании имитационного моделирования как инструмент для прогнозирования возрастает [4, с. 52].

Имитационное моделирование является отличным инструментом в планировании, оно помогает компаниям, независимо от их масштаба, оптимизировать уровень складских запасов, используя при этом только компьютер и необходимое программное обеспечение [5, с. 32].

В логистике применение имитационных моделей обычно ассоциируется с методом статистических испытаний, методом Монте-Карло, помогающим изучить внутреннее поведение некоторой системы со стохастическими процессами, позволяет осуществлять оценивание воздействия неопределенности на системы в широком диапазоне ситуаций. Данный метод основан на генерации случайных величин с заданным коэффициентом вариации, и среднеквадратического отклонения. Эти параметры позволяют использовать имитационное моделирование в таких моделях, где имеется лишь усредненные данные и полностью отсутствует статистика. Обычно данный метод применяется для оценивания диапазона возможных результатов и соответствующей частоты значений в данном диапазоне для количественных величин, таких как затраты, длительность, производительность, спрос и др.

Иногда имитационное моделирование используется для определения стратегии управления запасами, которые делятся на две группы: модели с критическим уровнем запаса и периодические. Первая позволяет пополнять запасы до максимального уровня, а вторая – осуществлять поставку с равными промежутками времени [6, с. 276]. С помощью имитационного моделирования можно определить среднее время выполнения цикла заказа или время обслуживания клиента в системе логистического сервиса, среднесуточный спрос на материальные ресурсы, количество дней и размер дефицита.

Чтобы решить некоторые задачи, возникающие при управлении запасами, связанных с пополнением складских запасов или расходом материалов, нужно обязательно выполнить некоторые шаги: определить среднее количество потребления, стандартное отклонение и коэффициент вариации, после определить те же показатели по периоду между поставками [7, с. 272]. Далее определяется закон распределения по коэффициенту вариации (экспоненциальный, нормальный, гамма и т.д.), с помощью встроенной опции в Microsoft Excel можно смоделировать случайную величину интервала между поставками и спроса, на основе полученных данных производится анализ данных, выявляется узкое место в испытываемой системе управления запасами.

В заключение, можно сделать вывод о том, что компании используют имитационное моделиро-

вание в нескольких случаях: например, когда предлагается новая стратегия управления запасами и необходимо оценить её, рассчитать параметры ее эффективности в данном случае. Также этот метод используется тогда, когда необходимо сгенерировать данные статистики при известном распределении данных с заданными параметрами системы. Добавим ко всему этому, что при использовании метода Монте-Карло компания может оптимизировать уровень складских запасов без затраты ресурсов – например, снизить их уровень без угрозы дефицита, то есть выявить уязвимое место, снизить логистические издержки.

Список литературы

1. Садова К.В., Краснов С.С. Имитационное моделирование в управлении социально-экономическими системами. - Вестник волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2011. - № 18. - С. 65-72.
2. Садова К.В. Управление талантами как современный подход к повышению эффективности компании. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2016. - Т. 2. № 3. - С. 162-169.
3. Башаров И.В., Галкина Я.В., Садова К.В. Проектирование системы оценки компетентностей ИТ-персонала. Молодежная наука: вызовы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Отв. ред. О.В. Карсунцева. - 2020. - С. 269-272.
4. Садова К.В. Организация кадрового обеспечения информационной поддержки бизнес-процесса машиностроительного предприятия. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2013. - № 4 (22). - С. 50-55.
5. Краснов С.В., Куралесова Н.О., Садова К.В. Управление эффективностью работы высококвалифицированных специалистов. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2015. - № 1 (23). - С. 31-36.
6. Дьяконов О.В., Рангаева В.А., Садова К.В. Методика контроля и корректировки выполнения проектов в ИТ-компании. Молодежная наука: вызовы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Отв. ред. О.В. Карсунцева. - 2020. - С. 275-277.
7. Данилова О.А., Садова К.В. Сравнительный анализ алгоритмов и методов СППР. Молодежная наука: вызовы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Отв. ред. О.В. Карсунцева. - 2020. - С. 272-275.

© В.В. Миронов, А.А. Панова, В.А. Рангаева, Я.В. Галкина, 2020

УДК 658.3.07

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УЧЕТА КАДРОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

ПАНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА,
РАНГАЕВА ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА,
ПАНОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ,
БОГОМОЛОВ ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

студенты

филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Научный руководитель: Садова Кристина Владимировна

старший преподаватель

филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Аннотация: в данной статье рассматриваются причины необходимости внедрения, а также преимущества использования автоматизированных информационных систем для оптимизации работы отдела кадров на предприятии. Освещены основные аспекты, которыми необходимо руководствоваться при создании автоматизированных систем управления кадрами.

Ключевые слова: автоматизированные информационные системы; предприятие; учет кадров; внедрение; документация; автоматизация.

ADVANTAGES OF USING AUTOMATED INFORMATION SYSTEMS FOR PERSONNEL ACCOUNTING IN THE ENTERPRISE

Panova Anastasia Alekseevna,
Rangaeva Valeria Andreevna,
Panov Dmitry Alekseevich,
Bogomolov Vasily Alekseevich

Scientific adviser: Sadova Kristina Vladimirovna

Abstract: this article discusses the reasons for the need to implement, as well as the advantages of using automated information systems to optimize the work of the human resources Department at the enterprise. The main aspects that should be followed when creating automated personnel management systems are highlighted.

Key words: automated information systems; company; personnel accounting; implementation; documentation; automation.

Современные тенденции развития информационных технологий требуют от предприятия введения новых автоматизированных и оптимизированных средств учета кадров. Автоматизация подобных процессов позволяет выполнять необходимые функции отдела кадров в разы быстрее, а также способствует снижению ошибок и недочетов в их работе. В любом, даже самом стабильном, предприятии наблюдается текучесть кадров. При этом сотрудники, занимающиеся оформлением персонала, выполняют ряд повторяющихся действий. Благодаря автоматизации повторяющихся задач можно собирать, создавать и обновлять данные и создавать различные рабочие потоки для различных пользователей в зависимости от их позиций и рабочих мест. Это преобразует кадровый учет в более эффективную, регулируемую и управляемую систему. [1, с. 269]

При внедрении на предприятие автоматизированной системы управления персоналом, начинает проследиваться тенденция к увеличению прибыли и улучшению производительности. Частичная или полная передача машине функций подсчета дней отпусков и льгот позволяет значительно сократить время на подсчет и поиск информации. Данные по этим процессам становятся более точными и достоверными, а также легкодоступными, что значительно ускоряет рабочий процесс и делает появление ошибок маловероятным.

Одним из важнейших преимуществ системы автоматизации учета кадров является ее сохранность. Сотрудник имеет возможность создавать резервную копию, как на физический носитель информации, так и на облачный сервис в любой момент времени, что предотвращает потерю банка данных в случае пожара, затопления или выхода из строя оборудования.

Автоматизация помогает избежать большого количества ошибок, связанных с налоговыми отчислениями, а также начислениями заработной платы, что предотвращает нежелательные расходы на оплату штрафов и пени. Значительно сокращается время заполнения платежей, так как при старых принципах информацию приходилось перепроверять, что не требуется после введения автоматизированной системы. Увеличивается продуктивность работы отдела кадров, а от нее и эффективность предприятия в целом. [2, с. 31]

Не менее важным преимуществом автоматизированной системы служит однозначность данных. При неавтоматизированном принципе работы, может возникать дублирование информации или же ее недостаточность вследствие человеческого фактора [3, с. 275]. Автоматизированная система не позволит создать абсолютно одинаковые файлы сотрудников, а также напомнит, если какие-то данные не были вовремя внесены.

Вся повторяющаяся работа может быть автоматизирована. Специалисты полагают, что в работе отдела кадров можно найти множество областей и процессов, в которых можно применить автоматизацию: ведение документации; обработка личных данных работника; составление штатного расписания; процесс оценки деятельности, формирование графика отпусков, процесс начисления заработной платы; процесс формирования налоговых льгот; формирование системы управления кадрами.

Автоматизация отдела управления кадров также важна для принятия управленческих решений. Легкость в анализе качества работы сотрудников, их эффективности и состоянии персонала на предприятии позволяет значительно облегчить и обосновать распоряжения руководства. [4, с. 51]

В наше время проблемы автоматизации управленческих функций на большинстве отечественных предприятий решаются путем приобретения готовых программных продуктов. Однако ни одна программа не внедряется в первоначальном виде. Все готовые программные решения требуют доработки и адаптации под нужды конкретного предприятия. Даже учитывая программные изменения, трудовые и временные затраты в таком случае будут много меньше, чем при использовании старой неавтоматизированной системы.

При создании автоматизированных систем управления кадрами необходимо обратить внимание на следующие аспекты: имеется возможность создания функциональных справочников с соответствующими свойствами для обеспечения поддержки нормативной документации; есть возможность создания интеграции и взаимосвязей данных с уже существующими на предприятии системами; полностью выполняется соответствие возможностей системы заложенной функциональности по управлению персоналом; имеется перспектива дальнейшего развития и масштабирования системы; выражены возможности распре-

деленной работы в системе; каковы сроки, стоимость и сам процесс внедрения системы на предприятии; какие необходимы затраты на компьютерное и телекоммуникационное оборудование при внедрении системы; кто и как будет обеспечивать уровень технической поддержки на предприятии.

HRM-системы условно разделяют на три уровня. Они определяются степенью автоматизации процессов. Системы первого уровня. Решения, разработанные для автоматического расчета заработной платы. Это типовый продукт с ограниченной функциональностью, дальнейшая настройка которого невозможна, а круг потенциальных пользователей крайне узок. Системы второго уровня. Более развитые решения, позволяющие автоматизировать кадровый учет. Они обеспечены неплохим функционалом для ведения грамотной кадровой политики. Программные продукты этого уровня можно дополнять. Системы третьего уровня. Наиболее прогрессивные решения, которые, кроме расчета заработной платы и учета кадрового движения, позволяют разрабатывать индивидуальные программы обучения специалистов, составлять «портреты», планировать продвижение и проводить аттестацию. [5, с. 162]

Подытоживая все выше написанное, можно утверждать, что при сегодняшней экономической ситуации в стране и в мире в целом необходимо использовать автоматизированную систему кадрового учета, которая будет содействовать эффективному распределению трудовых ресурсов, и управлению капиталом.

Список литературы

1. Башаров И.В., Галкина Я.В., Садова К.В. Проектирование системы оценки компетентностей IT-персонала. Молодежная наука: вызовы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Отв. ред. О.В. Карсунцева. - 2020. - С. 269-272.
2. Краснов С.В., Куралесова Н.О., Садова К.В. Управление эффективностью работы высококвалифицированных специалистов. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2015. - № 1 (23). - с. 31-36.
3. Дьяконов О.В., Рангаева В.А., Садова К.В. Методика контроля и корректировки выполнения проектов в IT-компании. Молодежная наука: вызовы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Отв. ред. О.В. Карсунцева. - 2020. - С. 275-277.
4. Садова К.В. Организация кадрового обеспечения информационной поддержки бизнес-процесса машиностроительного предприятия. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2013. - № 4 (22). - с. 50-55.
5. Садова К.В. Управление талантами как современный подход к повышению эффективности компании. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2016. - Т. 2. № 3. - с. 162-169.

© В.А. Богомолов, Д.А. Панов, А.А. Панова, В.А. Рангаева, 2020

УДК 658.513

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

**РАНГАЕВА ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА,
ПАНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА,
БОГОМОЛОВ ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ,
ГАЛКИНА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА**

студенты

Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Научный руководитель: Садова Кристина Владимировна
старший преподаватель

Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Аннотация: в данной статье освещаются особенности использования автоматизированных систем управления персоналом, проводится сравнительный анализ характеристик самых распространённых систем ERP в России. Рассматриваются российские организации, которые наиболее часто используют популярные ERP – системы.

Ключевые слова: системы, предприятие, ERP – системы, компания, сотрудник, автоматизированные системы.

AUTOMATED PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEMS

**Rangaeva Valeriya Andreevna,
Panova Anastasia Alekseevna,
Bogomolov Vasily Alekseevich,
Galkina Yana Vladimirovna**

Scientific adviser: Sadova Kristina Vladimirovna

Abstract: this article highlights the features of using automated personnel management systems, and provides a comparative analysis of the characteristics of the most common ERP-systems in Russia. Russian organizations that most often use popular ERP-systems are considered.

Key words: the system, company, EPR – systems, venture, employee, automated system.

В автоматизированном управлении персоналом простого расчета недостаточно, обязательно нужно вести учет качества работы персонала. Для решения данного вопроса разработаны HRM-системы, опции которых значительно расширены. Ведущая цель данных систем — найти, привлечь и удержать ценных для предприятия специалистов [1, с. 33].

Использование HRM-решения обосновано, когда в качестве ERP в компании установлена зарубежная система. Объединить с ней HRM нелегко по некоторым аспектам. Например, из-за специфики расчета заработной платы в России, своеобразных методов материального стимулирования. Это тот случай, когда две системы лучше использовать автономно. От верно подобранного подхода к рабочему коллективу зависит стабильная деятельность компании. Разработка систем, обеспечивающих автомати-

зацю управления персоналом, помогает работникам достичь лучших результатов в работе [2, с. 162].

Такие системы относят к Enterprise Resource Planning (ERP) системам, работа, которых основывается на создании единой информационной базы. Использование ERP - систем, направленно на улучшение коэффициента эффективности производственной деятельности. Самыми используемыми ERP - системами являются: Oracle; SAP; iRenaissance; 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения [3, с. 51].

Oracle является многофункциональной программой, позволяющей сократить расходы и организовать более эффективную работу кадровой службы за счет оперативного поиска данных и быстрой сортировки информации.

Выполняемые задачи:

- позволяет тренировать таланты для достижения целей и повышения производительности;
- предоставляет инструментарий для обзора талантов и планирования преемственности в компании, обеспечивая кадровый резерв.

В России Oracle применяют такие компании как, ПАО «Банк Москвы», АО БАНК «Сургутнефтегазбанк», ПАО СК «Росгосстрах», ООО «НГК «Итера».

SAP относится к классу крупных интегрированных систем и имеет в своем составе модули, которые существенно расширяют рамки традиционной ERP-системы. Выполняемые задачи:

- планирование внешних и внутренних ресурсов компании;
- создание общего поля для того, чтобы было удобно работать сотрудникам внутри компании;
- позволяет просматривать все операции и действия внутри компании.

Системой SAP пользуются АО «Лаборатория Касперского», ПАО «ГМК «Норильский никель», ПАО «Сбербанк», ПАО «РЖД», ПАО «Татнефть», ПАО «Аэрофлот».

iRenaissance - система ERP-класса для предприятий с процессным (непрерывным) типом производства. Выполняемые задачи:

- учет кадров, управление персоналом;
- бухгалтерский учет на предприятии и его подразделениях;
- планирование и анализ бюджета предприятия и его подразделений;
- расчет, анализ, обобщение и прогноз финансовых показателей предприятия.

iRenaissance внедрена в АО «MaryKay», ООО «AlcoaCSIVostok».

Продукция компании 1С относится к классу локальных систем. В своем классе 1С занимает лидирующее положение, далеко опережая конкурентов. В составе продукции 1С есть и система «1С:Зарплата и кадры государственного учреждения», которая позволяет в некотором объеме решить задачи производственного учета и планирования, решает широкий круг задач бухгалтерского учета и расчета заработной платы.

1С:Зарплата и кадры государственного учреждения применяют следующие российские компании: корпорация Ростехнологии; ФГУП «Почта России», концерн Калашников, ПАО «КамАЗ».

Приведём сравнительную характеристику самых распространённых систем ERP в России (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительная характеристика ERP-систем

Наименование	Достоинства	Недостатки
Oracle	- способствует расчету оптимального расписания и кадрового резерва; - открытость программы позволяет работникам строить свою работу с учетом общих целей и задач направления развития компании	- позиции компании Oracle в России существенно слабее, чем у SAP; - высокая стоимость (более 60\$ за каждую запись)
SAP	- работает с данными в режиме реального времени; - помогает персоналу справиться со своими обязанностями и улучшить их производительность и работоспособность [4, с. 269]; - сводит количество ошибок в бухгалтерской работе к минимуму, так как очень многое автоматизируется	- высокая стоимость; - многое в работе с программой зависит от бухгалтера; - не может адаптироваться; - может немного не совпадать с тем, что делает компания

Наименование	Достоинства	Недостатки
iRenaissance	<ul style="list-style-type: none"> - сравнительно быстрое внедрение; - собственная методология Front Runner позволяет сократить сроки внедрения системы до 3-6 месяцев; - относительно низкая стоимость эксплуатации; - легкость администрирования системы; - множество успешных внедрений в отраслях с процессным типом производства. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаток на рынке квалифицированных кадров для внедрения системы
1С: Зарплата и кадры государственного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - полная открытость программного продукта; - возможность создавать индивидуальные проекты [5, с. 275]; - максимально быстрая и качественная поддержка бухгалтерских решений со стороны компании 1С 	<ul style="list-style-type: none"> - настройку, внедрение и запуск должны осуществлять квалифицированные 1С программисты; - платные обновления продуктов

Проанализировав функциональные возможности, можно прийти к выводу о том, что исследуемые ERP – системы помогают выполнить большое количество производственных задач, а также ERP – системы позволяют планировать ресурсы организации по направлениям его деятельности. Это способствует увеличению эффективности управления предприятием [6, с. 69]. В результате использования таких систем повышается степень автоматизации отдельных операций, возрастает управляемость предприятием. В настоящее время обязательной частью системы управления организации становится применение ERP – системы, благодаря чему, происходит рост популярности данных систем, а стоимость эксплуатации снижается.

Список литературы

1. Краснов С.В., Куралесова Н.О., Садова К.В. Управление эффективностью работы высококвалифицированных специалистов. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева.- 2015.- № 1 (23).- с. 31-36.
2. Садова К.В. Управление талантами как современный подход к повышению эффективности компании. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева.- 2016.- Т. 2. № 3.- с. 162-169.
3. Садова К.В. Организация кадрового обеспечения информационной поддержки бизнес-процесса машиностроительного предприятия. - Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева.- 2013.- № 4 (22).- с. 50-55.
4. Башаров И.В., Галкина Я.В., Садова К.В. Проектирование системы оценки компетентностей ИТ-персонала. Молодежная наука: вызовы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Отв. ред. О.В. Карсунцева. 2020. С. 269-272.
5. Дьяконов О.В., Рангаева В.А., Садова К.В. Методика контроля и корректировки выполнения проектов в ИТ-компании. Молодежная наука: вызовы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Отв. ред. О.В. Карсунцева. - 2020. - С. 275-277.
6. Садова К.В., Краснов С.С. Имитационное моделирование в управлении социально-экономическими системами. - Вестник волжского университета им. В.Н. Татищева. -2011. - № 18. - с. 65-72.

© В.А. Рангаева, А.А. Панова, В.А. Богомолов, Я.В. Галкина, 2020

УДК 621.316.4

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЕНЭС

ГАЗЕ ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА,
ФЕДОРЯКА ЛИЛИЯ ИВАНОВНА,
САМУСЕНКО ВЕРОНИКА АЛЕКСАНДРОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»

Аннотация: статья посвящена технологическому развитию Единой Энергетической системы России за счет внедрения инновационных технологий и оборудования, которые обеспечивают улучшение отчетных показателей эффективности электроэнергетической системы, так же рассмотрены ключевые направления технологического развития до 2030 года

Ключевые слова: электроэнергия, электропотребление, энергетическая система, электростанции, энергоэффективность, снижение потерь, качество электроэнергии.

TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT OF THE UNEG

Gaze Darya Dmitrievna,
Fedoryaka Liliya Ivanovna,
Samusenko Veronica Aleksandrovna

Abstract: the article is devoted to the technological development of the Unified Energy system of Russia through the introduction of innovative technologies and equipment that improve the reported performance indicators of the electric power system, as well as the key directions of technological development until 2030

Key words: electricity, power consumption, power system, power plants, energy efficiency, loss reduction, power quality.

Потребление электроэнергии увеличивается с каждым годом за счет роста промышленных предприятий, их модернизации, застройки новыми жилыми комплексами, нахождения новых месторождений природных ископаемых. Поэтому наша Единая Национальная электрическая сеть (ЕНЭС) нуждается в развитии и использовании новейших технологий - технологическом развитии, которое сможет увеличить выработку полезной энергии, решить проблемы потерь электроэнергии и износа оборудования и перейти на новый уровень рационального потребления.

В Единой Энергетической системе (ЕЭС) России находится более 145,9 тыс. км высоковольтных магистральных линий электропередач (ЛЭП) и 958 подстанций (ПС), мощность которых составляет более 351,9 тыс. МВА.

В настоящее время в ЕЭС России работают 846 электростанций (атомные, гидро, тепловые, на возобновляемых источниках энергии и т.д.), общая мощность которых составляет 246 342,5 МВт (рис. 1) [1].

В целом, по всем отчетным показателям технологического функционирования ЕЭС России за последние 10 лет, в период с 2010 по 20120 годы показывает устойчивый рост. Так, установленная мощность электростанций ЕЭС России увеличилась на 31474 МВт (+15%), максимум потребления мощности увеличился на 2504 МВт (+2%), выработка электроэнергии на электростанциях увеличилась на 75826 млн кВт·ч (+7,5%), потребление электроэнергии выросло на 70401 млн кВт·ч (+7,1%), экспорт электроэнергии в энергосистемы сопредельных государств увеличился на 5424 млн кВт·ч (+34%) (табл.1) [2].

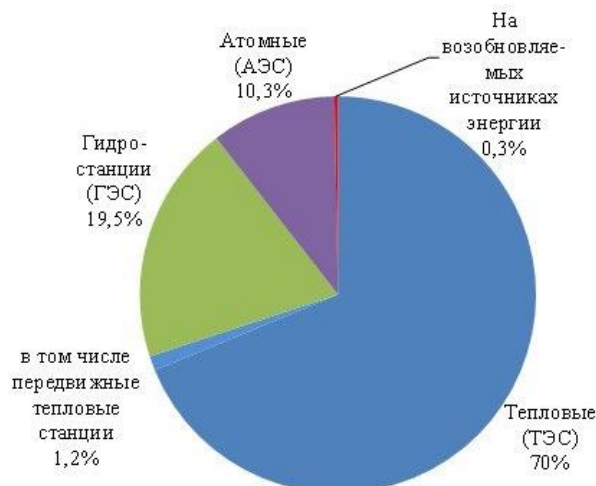


Рис. 1. Процентное соотношение выработки электроэнергии в ЕЭС России в 2019 году

Таблица 1

Отчётные показатели технологического функционирования ЕЭС России за 2010 и 2020 года

№	Параметр	2010 год	2020 год
1	Установленная мощность электростанций, МВт	214 868,6	246 342,5
2	Максимум потребления мощности, МВт	149 157	151 661
3	Выработка электроэнергии, млн кВт·ч	1 004 729,6	1 080 555,4
4	Потребление электроэнергии, млн кВт·ч	988 960,6	1 059 361,6
5	Экспорт электроэнергии, млн кВт·ч	15 769,0	21 193,8

Для начала произведем анализ технического состояния объектов и оборудования ЕНЭС на 2020 год. В ЕЭС России уровень физического износа оборудования в основном относится к техническому состоянию «очень хорошее». Но также есть оборудование и линии электропередач, которые обладают менее хорошим состоянием износа - трансформаторы 220 кВ и выше, в наихудшем (наибольший износ) – ЛЭП 35 кВ. Но в целом в РФ оборудование удовлетворяет состоянию «очень хорошее» и «хорошее», для которого нужно периодически проводить «Плановое диагностирование» [3].

По данным Министерства энергетики Российской Федерации электроэнергетические объекты и электрические сети ЕЭС России распределяются по уровню физического износа (в % от общего количества) (рис.2) (табл.2).

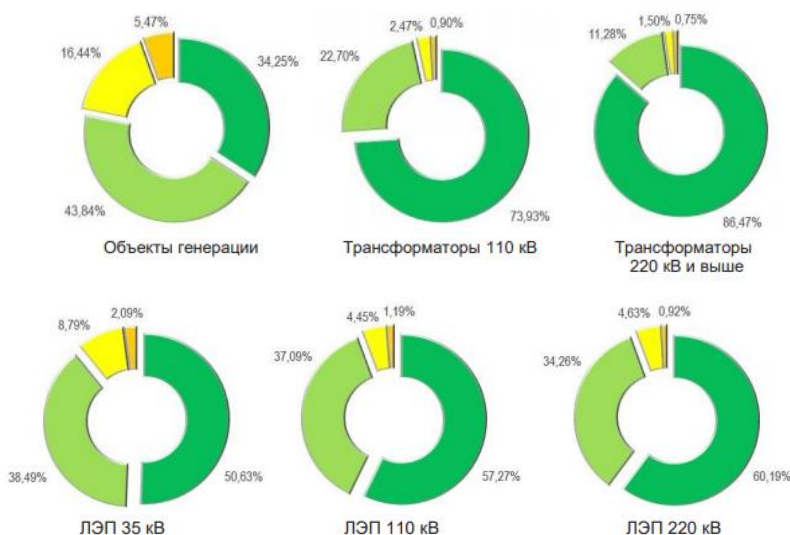


Рис. 2. Износ оборудования ЕНЭС на 2020 год в процентном соотношении

Таблица 2

Цветовая индикация физического износа оборудования электроэнергетических систем

Диапазон значений физического износа	Уровень физического износа	Маркер	Необходимое техническое воздействие
$\geq 0,75$	Критический	Красный	Вывод из эксплуатации, техническое перевооружение и реконструкция
$0,5 \leq i < 0,75$	Неудовлетворительный	Оранжевый	Дополнительное техническое обслуживание и ремонт, усиленный контроль технического состояния, техническое перевооружение
$0,3 \leq i < 0,5$	Удовлетворительный	Желтый	Усиленный контроль технического состояния, капитальный ремонт, реконструкция
$0,15 \leq i < 0,3$	Хороший	Зеленый	По результатам планового диагностирования
$\leq 0,15$	Очень хороший	Темно-зеленый	Плановое диагностирование

Опираясь на вышеприведенные данные, ключевыми направлениями развития являются:

- 1) Разработка новых услуг и сервисов, повышающих эффективность ЕНЭС;
- 2) Развитие, модернизация и повышение энергоэффективности ЕНЭС;
- 3) Совершенствование бизнес-процессов и методов управления;
- 4) Реализация пилотных проектов, разработка и испытание новых технологий;
- 5) Совершенствование системы инновационной деятельности;
- 6) Управление активами и коммерциализация новых технологий [4].

С учётом проведенного анализа технологического и инновационного уровня состояния ЕЭС России и, просчитав оценки прогноза развития рынков и технологий, которые необходимы для достижения поставленных целей и модернизации объектов генерации поставлены следующие приоритетные направления технологического развития:

1. **Цифровая подстанция:** ПС с высоким уровнем автоматизации управления технологическими процессами, оснащённая развитыми информационно-технологическими и управляющими системами и средствами, в которой все процессы информационного обмена между элементами ПС, управления работой ПС осуществляются в цифровом виде. При этом оборудование ЦПС должны быть функционально и конструктивно ориентированы на поддержку цифрового обмена данными, что позволяет обеспечить высокий уровень диагностики и эксплуатационной надёжности при снижении затрат на обслуживание.

2. **Цифровое проектирование:** основывается на базе современных информационных технологий проектирования, которая обеспечивает поддержку коллективной работы, а также внедрение инновационных методов и способов цифровой оценки и использование компьютерных проверок инженерных решений.

3. **Энергоэффективность и снижение потерь:** снижение электрических потерь и повышение энергоэффективности объектов ЕНЭС будет достигаться за счет использования современных технологий и разработок.

4. **Удалённое управление и безопасность:** использование комплексных средств автоматизации позволит решать задачи производственно-технического и оперативно-технологического управления между различными объектами ЕНЭС на больших расстояниях в различных регионах России. Такой способ управления должен повысить надёжность и качество функционирования ЕЭС.

5. **Качество электроэнергии:** достигается за счет внедрения устройств для регулирования и компенсации напряжения и его гармоник в сети.

6. **Управление надёжностью и активами:** создание новой методологии для управления производственными активами, которая основана на планировании и оценки технического состояния оборудования ЕНЭС, а также затрат и потенциальных рисков. Использование такого подхода позволяет снизить ремонтные затраты на 5-15%, снизить простои оборудования на 5-20%, увеличить срок полезного использования оборудования на 5-30%.

7. **Композитные материалы и сверхпроводимость:** настоящая инициатива направлена на снижение удельной стоимости инвестиций и новых технических решений - использование инновационных конструкционных материалов, которые способны повысить энергоэффективность и надёжность ЕЭС России, улучшив отчетные показатели[4].

Рассмотрены ключевые направления технологического развития ЕНЭС на 2020 год, в планах реализовать их до 2030 года, что потребует развития новых инновационных методов и подходов к их реализации и постепенной замены на отечественное оборудование, снизив зависимость ЕЭС от зарубежных технологий.

Список литературы

1. Министерство энергетики РФ. [Электронный ресурс], - режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/>
2. Системный оператор Единой Энергетической системы. [Электронный ресурс], - режим доступа: <http://www.so-ups.ru/>
3. Министерство энергетики РФ. Показатель технического состояния объектов электроэнергетики (физический износ). [Электронный ресурс], - режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/node/17860>
4. Россети. ПАО «ФСК ЕЭС». [Электронный ресурс], - режим доступа: <https://www.fsk-ees.ru/>

УДК 627.13(571.12)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАНИЦ ВОЗМОЖНОГО ЗАТОПЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ИШИМ

СОГЛАЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

*Научный руководитель: Петров Евгений Федорович**к.т.н., доцент**ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»*

Аннотация: В статье рассматриваются технологические и методические основы установления границ возможного затопления на примере реки Ишим в городе Ишим. Предложен подход к определению границ зон затопления на основе материалов многолетних гидрологических наблюдений, оперативной информации, топографической основы, гидрологических расчетов.

Ключевые слова: зона затопления, водный объект, уровни воды, площадь водосбора, паводье, паводок, водный режим.

DETERMINING THE BOUNDARIES OF POSSIBLE FLOODING OF THE TERRITORY OF THE CITY OF ISHIM

Sogaeva Svetlana Alexandrovna

Scientific adviser: Petrov Evgeny Fedorovich

Abstract: The article discusses the technological and methodological basis for determining the boundaries of possible flooding on the example of the Ishim river in the city of Ishim. An approach is proposed to determine the boundaries of flood zones based on long-term hydrological observations, operational information, topographic basis, hydrological and hydraulic calculations.

Keywords: flood zone, water feature, water levels, catchment area, flood, flood, water regime.

Установление границ зон затопления на сегодняшний день является одной из целевых задач, реализуемых в рамках Постановления Правительства Российской Федерации № 360 от 18.04.2014 г. (далее – ПП). Данная задача охватывает значительную область фундаментальных основ гидрологии, геодезии, картографии и других смежных областей. ПП №360 указывает на необходимость установления границ зон затопления в отношении территорий, прилегающих к водным объектам с различным гидрологическим режимом. [1]

Гидрографическая сеть в районе г. Ишим представлена реками Ишим, Карасуль и Мергенька, озерами Плоское и Чертово. Краткая характеристика рек на территории г. Ишим представлена ниже (Таблица 1).

В паводки редкой повторяемости отмечаются катастрофические наводнения, во время которых затопливается часть территории г. Ишима. Как правило, наводнения имеют заторное происхождение. Уровни, вызывающие катастрофические наводнения, как правило, заторного происхождения и отмечаются в период ледохода. [2] Данные о критических значениях уровня воды р. Ишим в районе г. Ишим (наблюденных и расчетных) приведены ниже (Таблица 2).

Таблица 1

Краткая характеристика рек на территории города Ишим

Наименование реки	Длина реки, км	Площадь водосбора реки, тыс. кв. км	Куда впадает, с какого берега	Расстояние от устья реки, км
Ишим	2450/667	154000	Иртыш, лев.	1016
Карасуль	122	2660	Ишим, лев.	467
Мергенька	10	Нет данных	Карасуль, прав.	43

Таблица 2

Данные о критических значениях уровня воды р. Ишим в районе г. Ишим (наблюденных и расчетных)

Критические значения уровней воды	см над «0» графика	м БС
Выше которых происходит выход воды на пойму и ее затопление	850	78,10
Выше которых возникает опасность катастрофических последствий	870	78,30
Наивысший исторический уровень воды на реке в пределах города (1927 г.)	1007	79,67
Наивысший наблюдаемый уровень воды (1941 г.)	990	79,50

В соответствии с ПП № 360, зоны затопления определяются для максимальных уровней воды 1, 3, 5, 10, 25 и 50-% обеспеченности.

Обеспеченные значения расчетных наивысших уровней воды реки Ишим определены по кривым вероятности превышения данной характеристики, вероятностно-статистическими методом по материалам многолетних наблюдений на опорном водомерном посту. [3]

Створ наблюдений за колебаниями уровней воды в реке расположен в 490 км от ее устья и 1960 км от ее истока.

Отметка нуля водомерного поста - Балтийская, отметка нуля графика 69,6 м БС.

Результат расчетов приведен в таблице 3.

Таблица 3

Определение расчетных уровней воды заданной обеспеченности

P%, %	1	3	5	10	25	50
H, см	1306	1100	998	852	597	456
БС, м	82,66	80,60	79,58	78,12	75,57	74,16

По полученным данным можно оценить площадь зоны затопления при уровнях разной обеспеченности, а также какие здания и сооружения попадают в эту зону.

Следует также отметить, что подготовка предложений по установлению границ зон затопления не заканчивается на этапе выполнения гидрологических расчетов. Достоверное определение расчетных гидрологических характеристик – максимальных уровней заданной обеспеченности – необходимое, но не достаточное условие успешного выполнения поставленной в ПП № 360 задачи.

Не менее сложным представляется процесс определения положения уровенной поверхности для исследуемой территории и линий пересечения земной поверхности с расчетным уровнем воды заданной обеспеченности. Используемая для этого технологическая последовательность действий, в значительной степени меньшей степени, урегулирована нормативными документами, чем гидрологические и гидравлические расчеты.

В большинстве случаев исполнители полагаются на использование стандартных технических решений и опыта, особенно в случае выполнения массовых расчетов для водных объектов большой протяженности.

Отмеченные сложности в работах по установлению границ возможного затопления, а также вы-

сокая степень ответственности за представляемые результаты, предъявляют повышенные требования к исполнителям.

И в этой ситуации не кажется избыточным требование о наличии у исполнителей соответствующей квалификации, подтверждаемой лицензиями, и более жесткий, требовательный подход на этапе согласования полученных результатов в уполномоченных ведомствах. [4]

В 2017 году город Ишим пострадал во время весеннего половодья из-за прорыва дамбы.

Пик половодья прошел на отметке 979 см, 79,39 м БС, что соответствует процентной обеспеченности 5,65%. В городе Ишим и пригороде в зону затопления попали около 3,4 тыс. дачных участков и около 80 жилых домов.

При расчетном уровне 1% обеспеченности происходит затопление западной части города до улицы Красноармейской, и юго-западной части до улицы Советской.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 N 360 (ред. от 07.09.2019) «О зонах затопления, подтопления» (вместе с «Положением о зонах затопления, подтопления»).
2. Ресурсы поверхностных вод СССР: Гидрологическая изученность. Т. 15. Алтай и Западная Сибирь. Вып. 3. Нижний Иртыш и Нижняя Обь / под ред. Г. Д. Эйрих. – Л.: Гидрометеоздат, 1964. – 432 с.
3. Карнацевич И.В., Тусупбеков Ж.А., Ряполова Н.Л., Салтыкова В.С. Гидрология, метеорология и климатология. / учеб. пособие Омск.: ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. – 64 с.
4. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. От 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020).
5. СП 104.13330.2016 «Инженерная защита территории от затопления и подтопления». Актуализированная редакция СНиП 2.06.15-85 (утв. Приказом Минстроя России от 16.12.2016 N 964/пр).
6. СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 N 1034/пр) (ред. от 19.12.2019).

УДК 621.39

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ СПЕЦИАЛЬНОЙ СВЯЗИ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

БАБИН ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ

аспирант кафедры информационных технологий и управляющих систем
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет», Королёв

Аннотация: В статье проанализированы современные тенденции развития систем специальной связи: обобщены основные тенденции развития, выявлены ключевые особенности многоэшелонированности при их построении, а также представлены наиболее соответствующие современным реалиям показатели оценки эффективности процесса функционирования систем специальной связи. Полученные результаты исследований в дальнейшем могут быть использованы при изучении вопросов, связанных с функционированием систем специальной связи, а также разработкой моделей и методик повышения эффективности их функционирования.

Ключевые слова: Современные тенденции, показатели эффективности, системы специальной связи.

CURRENT TRENDS IN SYSTEMS DEVELOPMENT SPECIAL COMMUNICATION AND PERFORMANCE INDICATORS OF THEIR FUNCTIONING

Babin Vladislav Sergeevich

Abstract: The article analyzes the current trends in the development of special communication systems: summarizes the main development trends, identifies the key features of multi-layered construction, and presents the most relevant indicators for evaluating the effectiveness of the functioning of special communication systems. The obtained research results can be used in the future to study issues related to the functioning of special communication systems, as well as to develop models and methods for improving the efficiency of their functioning.

Keywords: Modern trend, performance indicator, special communication systems.

В данной статье под системой специальной связи (далее – ССС) понимается система связи, предназначенная для нужд органов государственной власти, нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка [1, 2].

По результатам проведенных исследований, а также анализа отечественного и зарубежного опыта в части специфики построения ССС были выявлены следующие ключевые современные тенденции развития систем специальной связи (рис. 1).

Полученные результаты свидетельствуют, прежде всего, о том, что процесс развития технологий, в том числе технологий специальной связи, не стоит на месте, а находится в постоянном «движении», обновлении и совершенствовании, как отдельных элементов, так и всей их совокупности, систе-

мы в целом. Изобретение новых технологий и методов открывает не только ранее недоступные перспективы развития систем специальной связи, но и ставят ранее неизвестные задачи, а вызовы современности требуют все новых подходов, видений и взглядов на решение таковых проблем.

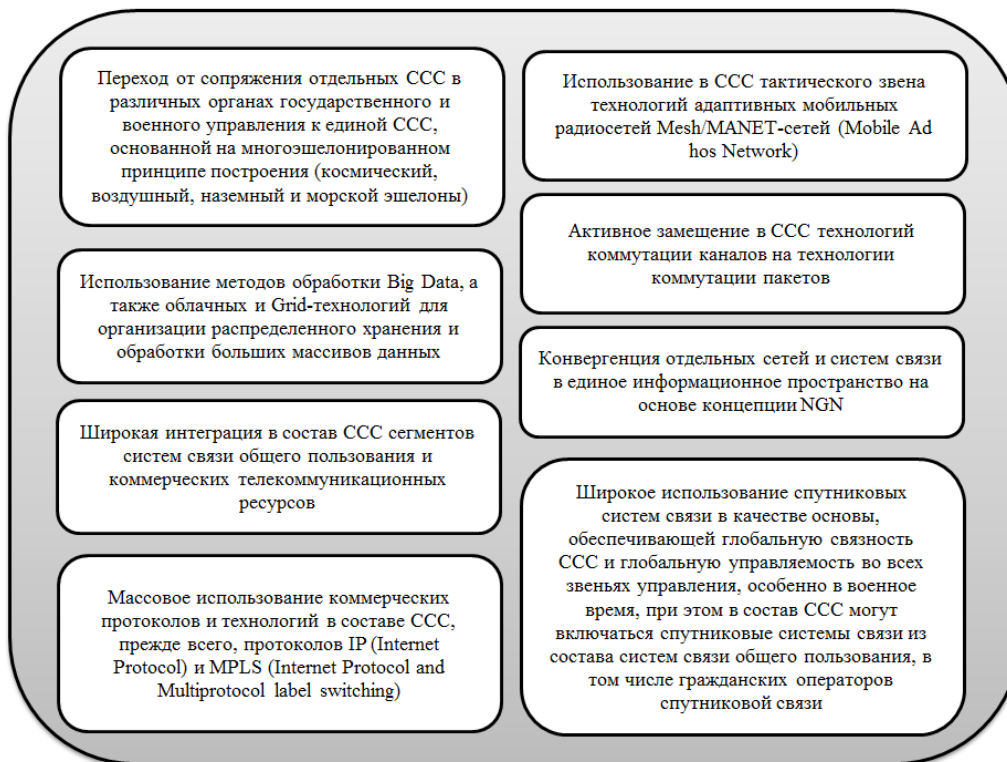


Рис. 1. Современные тенденции развития систем специальной связи

Современные ССС в наиболее общем виде целесообразно разделить на четыре эшелона (рис. 2).

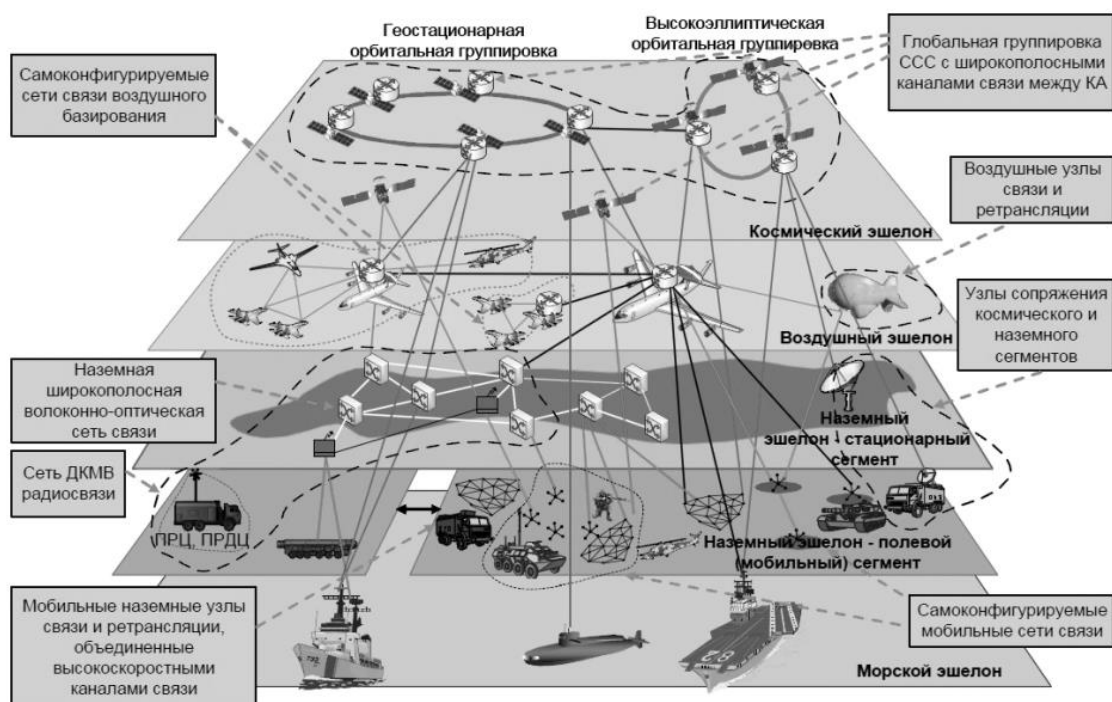


Рис. 2. Общая схема многоэшелонированного построения ССС

Из рисунка 2 видно, что наземный эшелон включает в себя стационарный и мобильный (полевой) сегменты, а также автоматизированную систему управления связью; воздушный эшелон состоит из воздушного и наземного сегментов и соответственно автоматизированной системы управления связью с элементами наземного и воздушного базирования; морской эшелон состоит из космического, наземного сегмента и автоматизированной системы управления связью; космический эшелон включает в состав космический и наземный сегменты [3].

Дальнейший анализ современных тенденций и перспектив развития ССС позволяет выделить следующие тенденции по их технологическому построению (рис. 3).

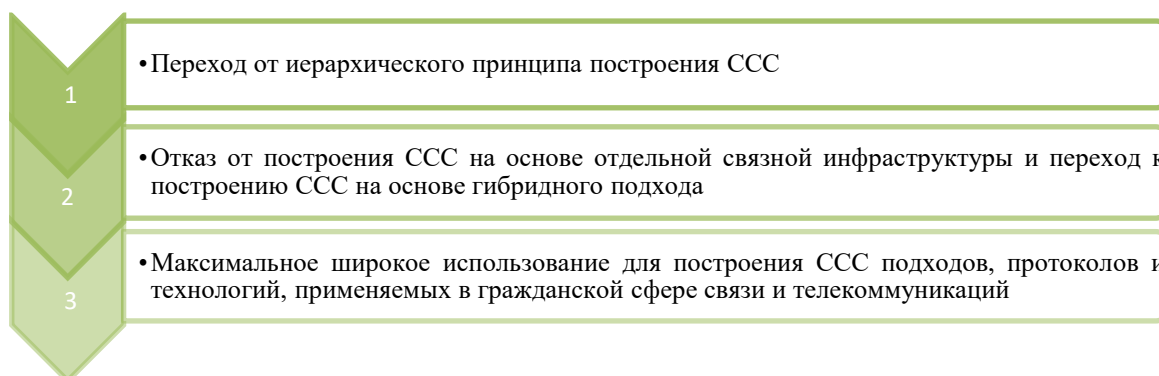


Рис. 3. Тенденции технологического построения ССС

Важно отметить, что выявленные тенденции подтверждаются общими принципами построения ССС как для вооруженных сил Российской Федерации, так и для вооруженных сил США.

Многие эксперты полагают, что в современных условиях экономически неоправданно и нецелесообразно развертывание отдельной телекоммуникационной инфраструктуры ССС, напротив перспективные ССС должны использовать в своих интересах ресурсы гражданских операторов систем связи общего пользования национального и регионального масштаба. Тем не менее, на данное направление развития ССС накладываются такие ограничения как уровень развития технологий, на основе которых строятся и модернизируются сети гражданских операторов связи [4, 5].

Таким образом, сопряжение ССС и систем связи общего пользования позволяет сформулировать следующие важные выводы, которые определяют современные тенденции развития ССС (рис. 4):

1) технологии ССС должны быть «обратно совместимыми» с технологиями, используемыми в гражданских системах связи общего пользования, для обеспечения использования их ресурса в интересах ССС;

2) сквозное сопряжение ССС с системами связи общего пользования, а также последней с гражданскими системами связи общего пользования других государств, делает ССС потенциально уязвимой для преднамеренных дестабилизирующих воздействий со стороны других государств.

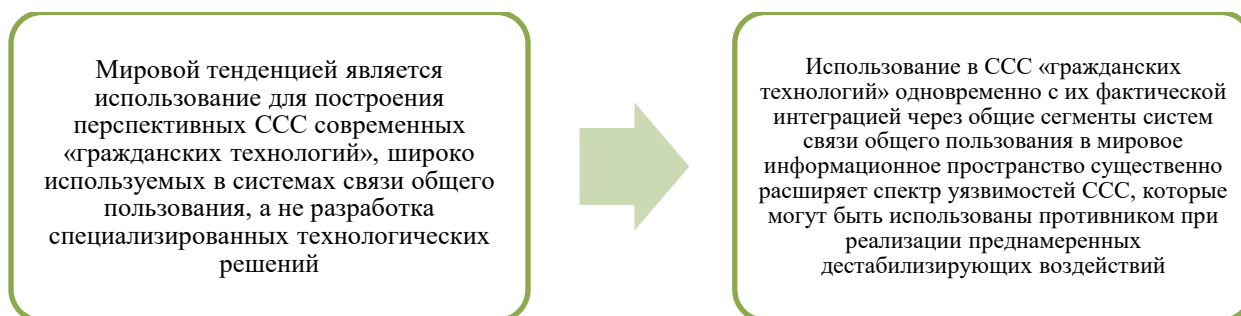


Рис. 4. Ключевые тенденции развития ССС

По результатам проведенных исследований в части изучения показателей оценки эффективности функционирования ССС и существующих методов и подходов к их оценке можно сделать следующие ключевые выводы: качество процесса функционирования ССС не может быть описано лишь единственным показателем, а определяется их совокупностью – комплексом, включающим в себя следующие группы элементов (рис. 5):

- показатель (вектор) целевого (позитивного) эффекта;
- показатель (вектор) затрат ресурсов (побочных, негативных эффектов) на получение целевых эффектов процесса функционирования ССС;
- показатель (вектор) затрат времени (побочных, негативных эффектов) на получение целевых эффектов процесса функционирования ССС [6].

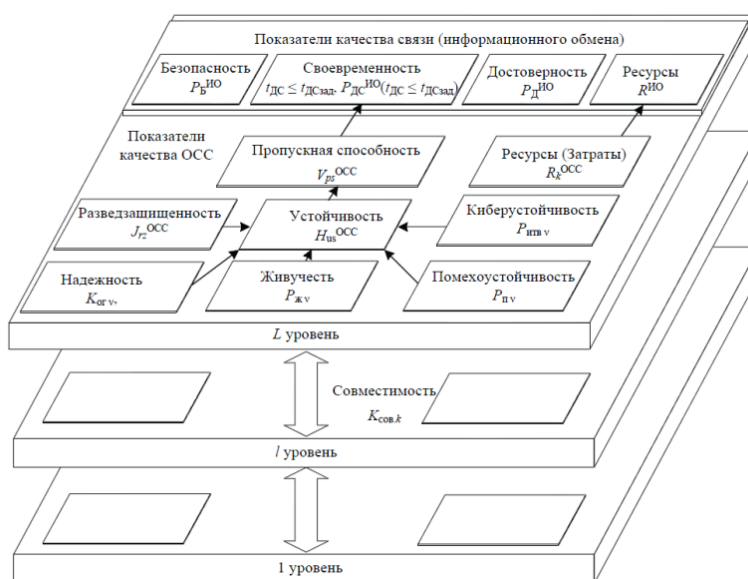


Рис. 5. Иерархическая система показателей качества ССС

Таким образом, важно отметить, что представленная система показателей качества ССС может быть использована в качестве теоретико-методологической базы в интересах выработки подходов к оценке эффективности функционирования ССС, выявлению ее наиболее уязвимых мест.

Список литературы

1. Федеральный закон «О связи» от 07.07.2003 № 126-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.
3. Макаренко С.И. Описательная модель сети связи специального назначения // Журнал «Системы управления, связи и безопасности» №2. 2017.
4. Михайлов Р.Л., Владимиров Е.С. Методика обоснования показателя устойчивости связи // Журнал «I-methods» №3. 2015.
5. Боговик А.В., В.В. Игнатов Эффективность систем военной связи и методика ее оценки. – СПб.: ВАС. 2006.
6. Пылинский М.В., Кривцов С.П., Захарченко А.С. Формирование иерархической системы показателей эффективности процесса функционирования сети связи специального назначения как многоуровневой и динамической системы при ведении боевых действий и проведении контртеррористических операций // Журнал «Вопросы оборонной техники. Серия 16: Технические средства противодействия терроризму» №3-4. 2020.

УДК 007.52

ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РОБОТОТЕХНИКИ В МИРЕ

ОЛЬШАНСКИЙ АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ,
ВАЖЕНСКАЯ ИРИНА АНДРЕЕВНА,
ГУСЕЙНОВ АСИФ АЛИСАФАЕВИЧ

студенты

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Научный руководитель: Новикова Елена Николаевна

канд. физ.-мат. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: основной задачей исследования является изучение факторов и технологических инноваций, влияющих на развитие медицинской робототехники. В статье определены среднегодовой темпы роста рынка медицинской робототехники за прогнозируемый период, представлена общедоступная классификация медицинских роботов на основе ряда специализированных направлений. Рассматриваются факторы, которые, как ожидается, будут стимулировать рост мирового рынка медицинских роботов в течение прогнозируемого периода.

Ключевые слова: медицинский робот, автоматически управляемые транспортные средства, среднегодовой темп роста, технологические инновации, первое публичное размещение акций компании, EIC Accelerator.

FACTORS INFLUENCING THE DEVELOPMENT OF MEDICAL ROBOTICS IN THE WORLD

Olshansky Alexander Yurievich,
Vazhenskaya Irina Andreevna,
Guseynov Asif Alisafayevich

Scientific adviser: Novikova Elena Nikolaevna

Abstract: The main objective of the research is to study the factors and technological innovations that affect the development of medical robotics. The article defines the average annual growth rate of the medical robotics market for the forecast period, and presents a General classification of medical robots based on a number of specialized areas. Factors that are expected to drive the growth of the global medical robot market over the forecast period are considered.

Key words: medical robot, automatically controlled vehicles, average annual growth rate, technological innovations, first public offering of the company's shares, EIC Accelerator.

Технологический вектор развития современного общества направлен на воссоздание полностью автоматизированного цифрового производства с внедрением самоорганизующихся киберфизических

систем. Важная часть таких систем – автономные роботы, выступающие экономически выгодной альтернативой человеческому труду во многих отраслях промышленности и социальной сферы.

Компании, внедряющие роботов, получают от этого существенные выгоды, среди которых:

1. Снижение производственных затрат за счет устранения внутренних издержек на компенсацию оплаты труда работников.
2. Исключение рабочего персонала из опасных производственных сред с очень жаркой или холодной погодой, плохим качеством воздуха и токсичными или опасными материалами. Промышленные роботы также помогают снизить риск травм в результате повторяющихся движений или подъема тяжестей.
3. Точность позиционирования и непрерывность работы.

Роботы используются в промышленности довольно давно: манипуляторы занимаются сборкой автомобилей, роботизированные платформы перевозят тяжелые грузы, а станки с ЧПУ создают прототипы будущего объекта согласно загруженной цифровой модели. Технологии искусственного интеллекта (ИИ) также проникают в различные отрасли робототехники.

Алгоритмы ИИ применяются в таких роботах, чтобы определить, как лучше всего справиться с задачей поиска наиболее оптимального решения посредством машинного обучения или обучения нейросети для распознавания образов. Поскольку алгоритмы, используемые в таких роботах, достаточно универсальны, решение вопроса о взаимодействии с людьми в более сложных ситуациях становится все более реальным – широкое распространение приобретают медицинские роботы.

Медицинские роботы способствуют улучшению качества медобследований благодаря точному позиционированию медицинских инструментов для диагностики, повышают безопасность проведения хирургических операций и сокращают период реабилитации за счет малоинвазивной хирургии и исключения риска попадания инфекций.

Роботы пока не могут полностью заменить человека в медицине, однако на основе ряда специализированных направлений, возможна общедоступная классификация медицинских роботов по типу решаемых роботами задач:

1. Робот манипулятор-врач – электронно-механическое устройство, в задачи которого входит проведение диагностического обследования под непосредственным контролем со стороны врача.
2. Робот манекен – служит для симуляции анатомического строения и воспроизведения различных клинических сценариев.
3. Реабилитационный робот – предназначен для ускорения реабилитации пациентов, перенесших различные заболевания.
4. Роботизированные протезы – электронно-механические устройства, имитирующие работу утраченной конечности.
5. Робот ассистент – робототехническое устройство, запрограммированное на автономное выполнение работы, поддающейся точной алгоритмизации.

Медицинские роботы ассистенты способны помочь в уходе за инвалидами и стремительно стареющим населением, в домах престарелых и клиниках. Считается, что Япония - самая старая нация в мире. Согласно базе данных Всемирного банка, в Японии 28% населения (2019 г.) старше 65 лет. В США население в возрасте 65 лет и старше составляет 16% (2019 г.), а в Финляндии население в возрасте 65 лет и старше составляет ~ 22% (2019 г.). Предполагается, что в ближайшем будущем эти цифры вырастут, и поэтому будет трудно поддерживать соотношение лиц, осуществляющих уход, к гериатрическому населению. Высокое соотношение количества пациентов и медсестер и такие факторы, как длительные смены, обязательная сверхурочная работа, отсутствие опытного персонала и недостаточное время для наблюдения за пациентами, были связаны с плохими исходами для здоровья, такими как падения, переломы, среди пациентов, и с травмами спины и плеча у медперсонала.

В реализации задач, связанных с оказанием помощи медсестрам в уходе за больными и медицинском обслуживании, наблюдается значительный прогресс, посредством создания и программирования автономных мобильных роботов. Ряд функций таких ассистентов может быть связан с выполнением различных рутинных задач, таких как сбор сахара в крови, измерение давления, рассортировка лекарств и их доставка, измерение температуры или помощи в передвижении послеоперационным пациентам в пределах клиники.

Вместе с тем, решение о повсеместном использовании медицинских роботов в больницах имеет актуальное значение на сегодняшний день. Причины состоят в обострении эпидемиологической ситуации на фоне COVID-19, система здравоохранения ряда стран не справлялась и это приводило к тому, что многие плановые операции отменялись, а необходимое оборудование и товары медицинского назначения не поставлялись в указанные сроки. Также ужесточались профилактические меры по минимизации рисков заражения среди медработников. Многие последствия, вызванные эпидемией, отражены в решениях Всемирной организации здравоохранения и Евросоюза.

Важным шагом, направленным на стабилизацию ситуации стало решение Еврокомиссии о выделении грантов для финансирования стартапов проекта EIC Accelerator, и запуска инициативы по сбору идей о разрабатываемых решениях в области искусственного интеллекта и робототехники, которые могут помочь противостоять продолжающемуся кризису COVID-19.

Одна из новых инициатив – шведский проект в области автоматизации для лабораторных сред – Robotdalen, финансируемый компанией VINNOVA, Европейским фондом регионального развития, государственными учреждениями, университетами и промышленностью для создания роботизированного устройства, тестирующего население на наличие вируса, не подвергая людей вирусным угрозам и стрессу, который это подразумевает. Проект призван, таким образом, сделать промышленность более производительной, а здравоохранение и уход за пожилыми людьми – более устойчивым.

Со следующей немаловажной инициативой выступил Биомедицинский университет Рима. Основной целью данной инициативы является разработка мобильной роботизированной платформы для изолированной части университетской больницы, с тремя сценариями работы, в которую входят: навигация и мониторинг пациентов, доставка материалов (лекарств, медицинских изделий и приборов) и санация окружающей среды. Платформа разрабатывалась на базе коммерческого робота TIAGo (от PAL Robotics).

Внедрение новых робототехнических или автоматически управляемых транспортных средств (AGV) в систему здравоохранения затруднено без предварительного моделирования внутренних логистических характеристик больниц и оптимизации их работы. Имитационный подход, предложенный Еврокомиссии, университетом Любляны, в Словении, позволяет оптимизировать траекторию и график движения логистических ресурсов и выявляет преимущества или недостатки этих ресурсов на основе показателей эффективности процесса. Применение данного подхода приведет к росту финансовых вложений, направленных на развитие медицинской робототехники.

Последние инновационные разработки инженеров из Японского института физических и химических исследований (RIKEN), позволяют транспортировать не только лекарства, но и пациентов в пределах клиники. RIKEN в сотрудничестве с Tokai Rubber Industries разработали робота RIBA (сокращение от Robot for Interactive Body Assistance). Робот обладает физическими характеристиками, которые позволяют поднять пациента весом до 60 кг из инвалидного кресла или медицинской реанимационной каталки, перенести и аккуратно уложить его на кровать. Кроме того, робот может помочь пациенту встать и поддержать его при ходьбе. Аппарат оснащен множеством тактильных датчиков, которые оптимально реагируют на вес и положение пациента. Корпус выполнен из мягкого полиуретанового пластика. Тележка робота, оснащенная колесами, которые могут двигаться во всех направлениях, придает роботу хорошую маневренность. Встроенная интеллектуальная система управления может распознавать голоса и лица пациентов, а также выполнять голосовые команды.

Во многом, положительный рост в сфере автоматизации работы низкой и средней квалификации медперсонала определен технологическими трендами. Робототехника для медицины — это чрезвычайно сложное направление для разработок, в силу своей мультидисциплинарной природы, которое опирается на последние достижения в области энергетики, электроники, машиностроения, а также компьютерной и информационной инженерии.

Следует кратко пройтись по основным технологическим достижениям, оказавшим влияние на развитие медицинской робототехники. Прежде всего, это использование нетоксичных конструкционных материалов, позволяющих свести к минимуму воздействие на окружающую среду, а также освоение мягкой робототехники, приводящей к повышенной гибкости и адаптируемости при выполнении задач и

обладающей повышенной безопасностью при работе рядом с людьми. Оптимизируются как сами конструкции, так и алгоритмы управления движением робота, внедряются системы рекуперации энергии.

Однако, энергоэффективность роботов обеспечивается и посредством соблюдения закона Мура. Согласно эмпирическому правилу, каждые два года количество транзисторов на кристалле микропроцессора должно увеличиваться вдвое, а линейные размеры транзисторов должны уменьшаться в корень из двух раз, что приводит к повышенному быстродействию и увеличению максимально возможной нагрузки на системы при прежних размерах чипа.

Помимо совершенствования потенциала аппаратного обеспечения применяются соответствующие алгоритмы планирования траекторий движения роботов, и в целом алгоритмы управления, снижающие нагрузку на вычислительную, передающую информацию и сенсорную системы, что особенно актуально в медицинской робототехнике.

Мировой рынок медицинских робототехнических систем развивается уже на протяжении 25 лет и составляет 6078,31 млн долларов в 2017 году и, как ожидается, достигнет 33 652,34 млн долларов к 2026 году, при этом среднегодовой темп роста в течение прогнозируемого периода составит 20,9%. Следует отметить, что рынок роботов-помощников медсестер, как ожидается, достигнет 1486,3 млн долларов к 2025 году с среднегодовым темпом роста 21,5% за прогнозируемый период.

Такие факторы, как увеличение финансирования и выделение грантов на разработку роботов-помощников медсестер, развитие технологических инноваций в сочетании с увеличением финансирования исследований в области медицинской робототехники и первое публичное размещение акций компании (Initial Public Offering), производящей медицинских роботов, являются основными факторами, которые, как ожидается, будут стимулировать рост мирового рынка медицинских роботов в течение прогнозируемого периода. Тем не менее, опасения по поводу безопасности роботизированных устройств мешают рынку.

Список литературы

1. Минкомсвязь России и НАУРР «Перспективные направления применения робототехники в бизнесе» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/uploaded/presentations/doklad.pdf>
2. Medgadget, an independent publication by a group of MDs and biomed engineers [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.medgadget.com/>
3. 5 Industries Utilizing Robotics [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://onlinemasters.ohio.edu/blog/5-industries-utilizing-robotics/>
4. Роботы в медицине: применение и возможности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://top3dshop.ru/blog/the-latest-medical-robots.html#primenenie-robotov-v-medicine-uspeshnye-primery>
5. Статья «Робот-медсестра, который должен помогать медицинским сотрудникам, снискал популярность и у пациентов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://robotrends.ru/robopedia/da-vinci>

УДК 621.313

СИСТЕМА ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО АВТОМОБИЛЯ

ШАРОВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»

Научный руководитель: Иванов Владимир Сергеевич

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»

Аннотация: В работе рассматриваются система электроснабжения электрического автомобиля, а так же типы и виды аккумуляторных батарей. Проводится сравнение характеристик аккумуляторных батарей, анализ и расчет наиболее эффективной системы электроснабжения электрического автомобиля, предлагаются методы оптимизации энергообеспечения.

Ключевые слова: электропитание, электромобиль, аккумуляторная батарея, скорость, электродвигатель, ток короткого замыкания.

ELECTRIC VEHICLE POWER SUPPLY SYSTEM

Sharov Evgeny Alexandrovich*Scientific adviser: Ivanov Vladimir Sergeevich*

Abstract: The paper deals with the power supply system of an electric car, as well as the types and types of storage batteries. Comparison of the characteristics of storage batteries, analysis and calculation of the most efficient power supply system for an electric vehicle is carried out, and methods for optimizing energy supply are proposed.

Key words: power supply, electric vehicle, storage battery, speed, electric motor, short circuit current.

Введение

Электрические автомобили перспективные виды транспорта и на сегодняшний день являются почти единственным решением вопроса по загрязнению атмосферы. Поэтому на данный момент времени каждый авто производитель тратит большое количество сил на решение конструктивной проблемы электрического автомобиля.

Следует отметить, что производятся работы над формированием аккумуляторной батареи с малыми периодами зарядки (приблизительно 17 минут), в том числе и с использованием разных видов nano материала.

Рассматривают также возможности применения в качестве источника тока не аккумуляторы, а ионистры (суперконденсаторы), имеющие достаточно малое время для зарядки, высокие параметры энерго эффективности (более 98 %) и большое количество ресурсов цикла подзарядки- процесс разрядки до нескольких тысяч.

Типы и виды аккумуляторных батарей для электропитания

Электрические автомобили - это безрельсовые виды транспортных средств с автономными

химическими источниками тока (напряжения) используемыми а качестве источников энергии для передвижения.

Параметры электрических батарей рассматривает в своей работе Манзетти С и Мариасиу Ф, ученые утверждают, что электро автомобили являются более экологичным видом транспорта по отношению к автомобилям с двигателем внутреннего сгорания. [1, с. 9]

Рассматривает узлы и агрегаты современных электрических автомобилей Кулкарни А.Г. [2, с. 9]

По мнению Кулкарни А.Г., большинство элементов современных электрических автомобилей заимствованы от серийных автомобилей с двигателем внутреннего сгорания: параметры кузова, шасси и многих других механических узлов и агрегатов. Как исключение, многие модели изначально формировались как электрические автомобили, к примеру, GEM EV3 или Honda EUV-plus. Однако и те, и другие обладают приблизительно одинаковыми составами основными на функциональных и вспомогательных компонентах, показанные на (рис. 1.)

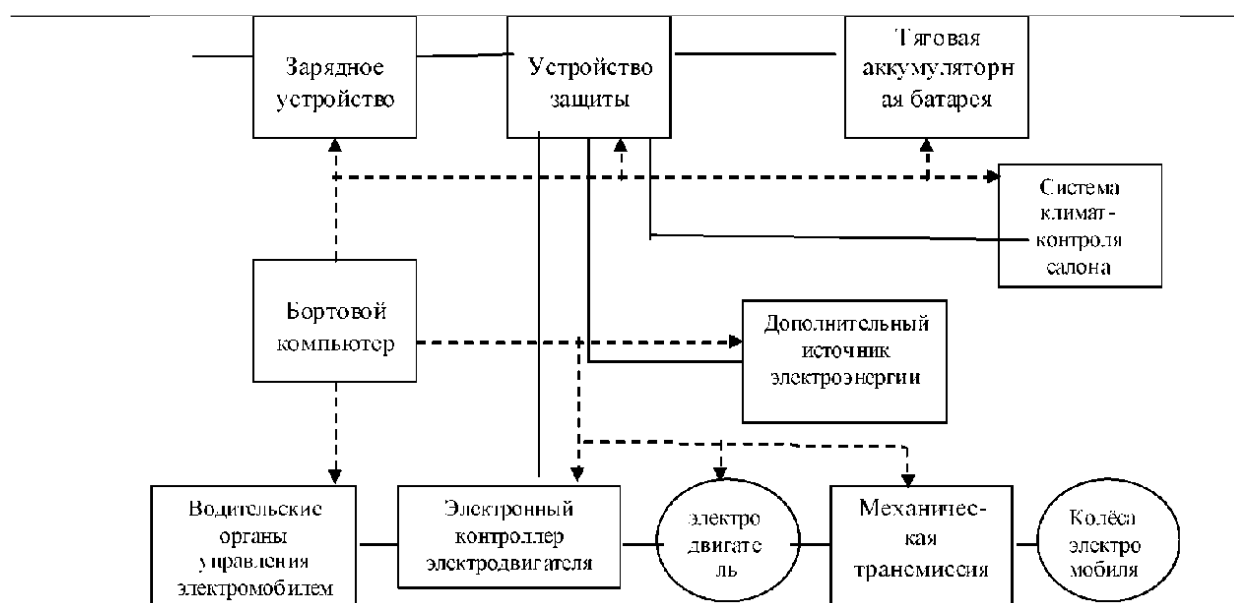


Рис. 1. Блок-схема электрооборудования электрического автомобиля

На рисунке отображается:

1) Элемент зарядного устройства. Зарядные устройства преобразуют переменные напряжения внешних сетей в постоянные для зарядки аккумуляторной батареи, тяговых и вспомогательных. Они содержат цепи по подключению к сетям переменных токов, выпрямители, регуляторы зарядных токов (напряжений), системы по управлению зарядом (чаще всего микропроцессорные) для регулирования уровня заряда, параметров батарей, отключения при аварийных ситуациях.

2) Устройства защиты (блоки реле и предохранителя). Состоят из таких элементов, как выключатель, реле, предохранитель, которые включены между аккумуляторными батареями и остальными электрическими схемами — потребителями. При появлении неисправностей цепи переменных токов и аккумуляторов отключаются. [3, с. 9]

3) Тяговые аккумуляторные батареи. Обеспечивают энергией двигатели электрических автомобилей. На данный момент имеется много аккумуляторов, однако многие не соответствуют всем требуемым параметрам, а также нет четких критериев отбора оптимальных видов аккумуляторов. Недостаточные показатели емкостей, длительные периоды для заряда, малые удельные показатели энергии аккумулятора усложняют уже на протяжении многих лет задачи и цели конструкторов и специалистов по электрическим автомобилям.

Рассмотрим виды электропитания для электрических автомобилей, основываясь на работах Кулкарни А.Г. На сегодняшний день на электрических автомобилях чаще всего устанавливается оборудование: [2, с. 8]

Свинцово-кислотные (Pb-acid) – батареи являются самым старым типом батарей используется во всем мире. Они имеют основные недостатки, связанные при обращении с кислотными веществами, наличие свинца в их составе конструкция, низкий коэффициент запасенной энергии / веса и низкий сохраненный соотношение энергии и объема. Из-за их недорогой технологии производства и высокого коэффициента соотношения электроэнергии и веса они являются дешевым решением для оснащения электромобилей.

Никель-кадмиевые (NiCd) – из всех аккумуляторов у них самые высокие продолжительность жизни выраженная через число циклов зарядки и разрядки (около 1500 циклов). Их самым большим недостатком является использование тяжелого металла (кадмия) в строительстве, с вредное воздействие на окружающую среду и человека и животных здоровье. Директивы ЕС ограничивают использование этого типа батарей.

Никель-металл-гидрид (NiMH) – производство аккумуляторов NiMH технологии и эксплуатации напоминает NiCd аккумуляторов. То главным преимуществом NiMH аккумуляторов является отсутствие эффекта памяти, что влияет на максимальную грузоподъемность аккумулятора. По сравнению с литий-ионными, никель-металлогидридные аккумуляторы имеют более низкие энергии емкость запоминающего устройства и также высокий коэффициент саморазряда.

Литий-ионный (Li-ion) – этот тип аккумулятора характеризуется большая емкость запоминающего устройства силы с очень хорошей плотностью энергии весовое соотношение. Однако ограничения на пути массовой польза этого типа батареи дается мимо: высокие цены, потенциал для перегрева и ограниченного жизненного цикла.

Литий-ионный полимер-обеспечивает большой жизненный цикл, чем классические литий-ионные аккумуляторы, но он представляет собой функциональную нестабильность как в случае перегрузки, так и в случае батареи разряды ниже определенного значения.

Хлорид никеля натрия (NaNiCl) - также известен как " зебра батарея " и она использует жидкий солевой электролит с работающим температура 270-350 °C. ИТ предлагает преимущество иметь а высокая плотность накопленной энергии. Основными недостатками являются связанный с его эксплуатационной безопасностью и его хранением дольше периоды.

Бортовые компьютеры. Контролируют состояния главных функциональных компонентов и бортовой системы электрических автомобилей. При надобности инициируют средства защиты.

4) Дополнительные источники электроэнергии (чаще всего вспомогательные аккумуляторные батареи на 15 В). Обеспечивают работу осветительного прибора, панелей приборов, стеклоподъемника, стеклоочистителя и т.д.

5) Системы климат-регулирования в салоне. Состоят из кондиционеров и электро отопителей.

6) Электронные контроллеры электродвигателей. Формируют требуемые виды напряжения питания. Управляют количеством оборотов и тяговыми моментами на валах по решению водителя или на автоматической основе.

7) Электродвигатели. Приводят в движение колеса электрического автомобиля прямо или при помощи трансмиссии. Изначально электрические автомобили были оснащены обычными видами электродвигателя постоянных или переменных токов. Сегодня на электрических автомобилях применяются в основном специальный электродвигатель переменных токов. К такому электродвигателю предъявляют требование по высокой эффективности при постоянных параметрах тяговой характеристики, необходимости в периодических процессах технологического обслуживания, способностей выдержать перегрузку и загрязнение.

При описании электроснабжения электрического автомобиля обращаемся к (рис. 2.)

Основой электропитания электрического автомобиля являются тяговые батареи E4, состоящие из шести аккумуляторов с емкостью 135 а/час. Для повышения расстояния пробега необходимо подключать дополнительные цепочки аккумуляторных батарей. Шесть аккумуляторов емкостью 135 а/час могут обеспечивать скопление 9.4 кВт/час энергии на борту электрического автомобиля. Данный отбор аккумуляторов может обеспечивать более оптимальные сочетания весов энергетических установок, расстояний пробега и скорости движения электрического автомобиля при применении электродвигателей мощностью свыше 7.5 кВт(PMG-142).

При среднем токе потребления электродвигателя 50 ампер рассчитаем емкость аккумулятора:

$$C_p = I_n * T = 0.4 * 55 = 2 * 650 = 120 \text{ А/час}$$

Из предлагаемых типовых аккумуляторных батарей можем выбрать для применения в качестве оптимизации электро обеспечения батарею емкостью 135 А/час.

Из имеющихся в продаже на российском рынке аккумуляторов наилучшую репутацию при оптимальной стоимости имеют аккумуляторы Минн Кота МК-31- AGM емкостью 130 А/час.

Выводы

Данная аккумуляторная система электроснабжения электрического автомобиля предназначена как для серийно выпускаемым электрических автомобилей, так и для вновь разрабатываемых.

Данная аккумуляторную систему применить как основу для создания мало серийных электрических автомобилей, конвертации серийных автомобилей в Электрический автомобиль, что несомненно благоприятно повлияет улучшение экологической обстановки в мире.

Список литературы

1. Manzetti, S., & Mariasiu, F. (2015). Electric vehicle battery technologies: From present state to future systems. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 51, 1004–1012
2. Kulkarni, A.G., JhaManoj, Qureshi M.F. Simulation off aulldiagnosisofinductionmotorbasedonspectralanalysisofstatorcurrentsignalusingfast Fourier transform. *International Jourlal of Innovative Science, Engineeringand Technology*, Vol.1, Issue 4, June 2016.
3. Mason C., The Art & Scienceof Protective Relaying. [Online] Available:www.gedigitalenergy.com/multilin/notes/artsci/artsci.pdf.[Accessed:Feb.2, 2018].
4. Nandi S., Toliyat H. A., LiX. Condition Monitoring and Fault Diagnosisof Electrical Motors - A Review, *IEEE Transactionson Energy Conversion*, vol. 20, pp. 719-729, 2017.

Е.А. Шаров 2020

УДК 621.752

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ АВТОМАТИЧЕСКОЙ СВАРКИ НЕПОВОРОТНЫХ СТЫКОВ ПРИ СВАРКЕ ТРУБ НА УСТАНОВКЕ A21 PRB 33-90

ЛЕМЕШКО ЕГОР ВЛАДИМИРОВИЧ,
ТОКЕНОВА АСЫЛЗАТ МЕЙРАМОВНА

магистранты
НАО «Карагандинский технический университет»

Научный руководитель: Бартенев Игорь Анатольевич

*к.т.н., доцент
НАО «Карагандинский технический университет»*

Аннотация: основной проблемой при автоматической сварке неповоротных стыков труб является изменяющееся пространственное положение. Целью статьи является изучение пространственных положений автоматической сварки неповоротных стыков труб при сварке на установке аргонно-дуговой сварки неплавящимся электродом труб из нержавеющей стали. В данной статье представлены основная задача и трудность автоматической сварки неповоротных стыков труб. Рассмотрены комплексы сил, действующих на сварочную ванну. Сделаны выводы о положении сварочной ванны и влияние на формирование шва.

Ключевые слова: автоматическая сварка, трубопроводы, сварка неповоротных стыков, сварка в меняющемся пространственном положении.

RESEARCH OF AUTOMATIC WELDING OF NON-ROTATING JOINTS DURING PIPE WELDING AT THE A21 PRB 33-90 INSTALLATION

Lemeshko Yegor Vladimirovich,
Tokenova Assylzat Meiramovna

Scientific adviser: Bartenev Igor Anatolevich

Abstract: The main problem with automatic welding of non-rotating pipe joints is changing the spatial position. The purpose of the article is to study the spatial positions of automatic welding of non-rotating pipe joints during welding on a non-melting argon-arc welding unit for stainless steel pipes. This article presents the main task and difficulty of automatic welding of non-rotating pipe joints. The complexes of forces acting on the welding bath are considered. Conclusions are made about the position of the weld pool and its influence on the formation of the seam.

Key words: automatic welding, pipelines, welding of non-rotating joints, welding in a changing spatial position.

Сварка проводилась на установке аргонно-дуговой сварки труб из нержавеющей стали марки X18M9T диаметром 77 мм и толщиной стенки 1 мм сварка выполнялась в неплавящимся вольфрамо-

вым электродом без зазора и присадочной проволоки. Так же выбраны следующие режимы сварки: постоянный ток прямой полярности; диаметр электрода 2 мм; сила тока 120 А.

При протекании процесса сварки форма и размеры сварочной ванны зависят от многих параметров. В процессе сварки на сварочную ванну действуют множество сил. Основными из этих сил являются [1]:

- а) силы поверхностного натяжения;
- б) вес жидкого металла, силы тяжести;
- в) силовое воздействие сварочной дуги.

Внешняя часть сварочной ванны сильно зависит от действия этих сил. Так как этими силами можно пренебречь, выполняя работу в нижнем положении, а вот то при сварке в других пространственных положениях, близких к потолочному, они играют важную роль в формировании сварного шва.

Для анализа основных закономерностей формирования шва при сварке в различных пространственных положениях необходимо рассмотреть в отдельности каждую из этих сил, а так исследовать комплексное их действие на сварочную ванну.

В процессе ванна находится под действием комплекса сил: поверхностного натяжения, веса сварочной ванны, силового воздействия дуги. Величины этих сил зависят от многих параметров: способа сварки, режима сварки и выбора сварочных материалов. Поверхностным натяжением как таковым управлять невозможно, поскольку температура расплавления очень высокая. [1]

На первом этапе строятся векторы действия сил веса сварочной ванны и поверхностного натяжения, так как величина этих сил постоянна. Далее строится равнодействующая сила от этих сил, которая показывает, в каком направлении может перемещаться сварочная ванна.

Основной задачей сварки является качественное выполнение неповоротных стыков труб. Главная трудность при этом заключается в том, что при сварке постоянно изменяется пространственное положение сварочной ванны от нижнего до верхнего положения. На сварочную ванну в каждом пространственном положении действует различный комплекс сил. Это осложняет задачу формирования корневого и последующих слоев шва в связи с возникновением прожогов, наплывов и других дефектов сварного соединения.

В процессе сварки сварочная ванна находится под действием различного комплекса сил: веса сварочной ванны, поверхностного натяжения, силового воздействия дуги. Величины этих сил зависят от многих параметров: режима сварки, способа сварки и выбора сварочных материалов. Если рассматривать сварку в зафиксированном положении, то трудностей с формированием шва почти не возникает. Поскольку там режим сварки подбирается так, чтобы сварочная ванна находилась в равновесии под действием приложенных к ней сил, при этом обеспечивая высокую производительность. При сварке же неповоротного стыка, при постоянно изменяющемся пространственным положением, для удержания наплавленного металла в сварочной ванне, необходимо корректировать режим сварки.

Для сварки неповоротных стыков трубопроводов в нижних и верхних пространственных положениях, металл сварочной ванны стремится стечь в головную часть ванны или в направлении сварки. Но считается, что для удержания металла сварочной ванны достаточно регулировать силами поверхностного натяжения и управлять давлением дуги. При этом обычно считают, что металл сварочной ванны удерживается силами поверхностного натяжения и давления дуги. При этом, следует учитывать тот фактор, который способствует удержанию металла сварочной ванны, такой как периметр головной части сварочной ванны, который имеет острые края, которые препятствуют растеканию наплавленного металла из сварочной ванны [1].

Определяющим параметром в удержании металла будет являться угол, поскольку вытекание может произойти тогда, когда угол превысит равновесное значение [2].

Выполняя процесс сварки в положениях близких к вертикальному (рис. 1) металл сварочной ванны стремится стечь в головную часть. Так же можно отметить, что если металл сварочной ванны начал вытекать, то большая его часть вытечет из сварочной ванны, потому что энергетически ему более выгодно находиться в нижней точке. Сварочная дуга при этом будет оттеснять расплавленный металл к фронту кристаллизации, а также отжимать его в головную часть [2]. Необходимо так же учитывать наличие периметра хвостовой части сварочной ванны, поскольку он имеет острые края, и в разных пространственных положениях способствует удержанию сварочной ванны.

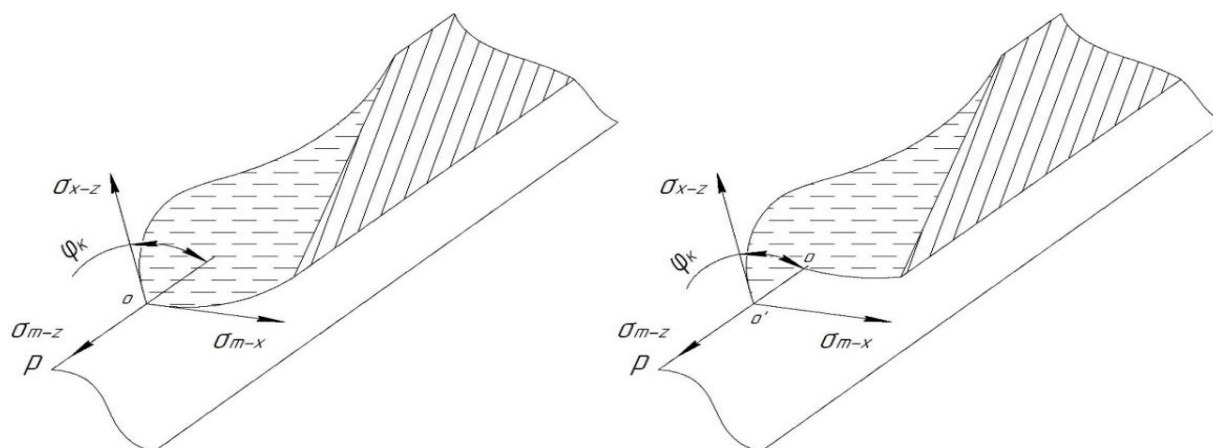


Рис. 1. Удержание металла сварочной ванны за счет наличия фронта плавления в головной части сварочной ванны

Проанализировав сказанное, можно сделать вывод, что при сварке с изменяющимся пространственным положением на сварочной установке PRB 33-90 следует выделять не только стандартные положения (нижнее, вертикальное, потолочное), но и промежуточные положения.

Список литературы

1. Веревкин А.В. Повышение эффективности сварки в CO₂ неповоротных стыков магистральных трубопроводов за счет изменения импульсного питания сварочной дуги. – Барнаул: Ползуновский альманах. – 2010. – 143 с.
2. Чудинов М.С., Таран В.Д., Формирование шва при сварке неповоротных стыков труб с полупринудительным удержанием сварочной ванны. – М.: Недра. – 1970. – 125 с.
3. Селяненок В. Н., Сайфиев Р. З., Ступаченко М. Г. Способ измерения давления сварочной дуги постоянного тока // Сварочное производство. – 1975. – №6. – 32-33 с.

© Е.В. Лемешко, А.М. Токенова, 2020

УДК 620.9

КОСМИЧЕСКАЯ СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГИЯ

КРЕЦ ЮРИЙ СЕРГЕЕВИЧ

студент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

Аннотация: Энергия - одна из важнейших составляющих природы. Энергия демонстрирует свою важность в человеческом обществе. Рост человечества с кумулятивной степенью индустриализации приведет к повышению уровня жизни для всего населения Земли. Но сегодня около двух миллиардов человек не имеют доступа к электричеству. В 2030 году восемь миллиардов человек (или больше) станут частью человечества. Таким образом, растущая потребность в энергии не может быть удовлетворена за счет одних только ископаемых источников с предполагаемыми угрозами для климата. Всему миру в ближайшем будущем необходимо найти новые источники чистой энергии. По мере того, как поставки нефти сокращаются, а цены растут, плюсы и минусы других источников энергии обсуждаются во всем мире каждый день.

Ключевые слова: Космическая энергия, окружающая среда, космическое хозяйство, фотоэлектрические решетки, геостационарная орбита, чистая энергия.

SPACE SOLAR POWER (SPACE-BASED SOLAR POWER)

Krets Yuriy Sergeevich

Abstract: Energy is one of the most important components of nature. Energy demonstrates its importance in human society. The growth of humanity with a cumulative degree of industrialization will lead to an increase in the standard of living for the entire population of the Earth. But today, about two billion people lack access to electricity. In 2030, eight billion people (or more) will become part of humanity. Thus, the growing demand for energy cannot be met by fossil sources alone with perceived threats to the climate. The whole world needs to find new sources of clean energy in the near future. As oil supplies decline and prices rise, the pros and cons of other energy sources are discussed around the world every day.

Keywords: Space energy, environment, space economy, photovoltaic grids, geostationary orbit, clean energy.

Источники энергии будущего должны отвечать двум требованиям: они должны быть нейтральными по отношению к парниковым газам и должны быть доступны в долгосрочной перспективе. Солнечная энергия, доступная в космосе, буквально в миллиарды раз превышает энергию, которую мы используем сегодня. Долговечность Солнца оценивается в 4-5 миллиардов лет, что делает космическую солнечную энергию действительно долгосрочным энергетическим решением. Космическая солнечная энергия (КСЭ) собирает энергию из солнечного света в космосе и передает ее на Землю по беспроводной связи. Космическая солнечная энергия может решить наши проблемы с энергией и выбросами парниковых газов. Более того, космическая солнечная энергия может обеспечить большое количество энергии каждому человеку на Земле с очень небольшим воздействием на окружающую среду.

В октябре 2007 года был сделан вывод о том, что «масштабы надвигающихся энергетических и экологических проблем достаточно значительны, чтобы гарантировать рассмотрение всех вариантов, включая солнечную энергию из космоса». В этом отчете также делается вывод о том, что КСЭ имеет огромный потенциал для энергетической безопасности, экономического развития, улучшенного управления окружающей средой, продвижения общего космического хозяйства и общей национальной безопасности для тех стран, которые создают и обладают возможностями (КСЭ) [1].

По данным Национального космического общества [2], еще одна потребность в такой технологии

- отказ от ископаемого топлива для нашей транспортной системы. По мере совершенствования аккумуляторов и топливных элементов, бензиновый двигатель будет постепенно играть все меньшую и меньшую роль в транспорте, но только если мы сможем генерировать огромное количество электроэнергии. Удаление ископаемого топлива из транспортных средств не поможет, если снова использовать ископаемое топливо для выработки электроэнергии для этих транспортных средств. Космическая солнечная энергия может обеспечить необходимую чистую энергию для любой будущей системы электрического транспорта.

Кроме того, технология беспроводной передачи энергии, первоначально разработанная для КСЭ, вызывает интерес в наземных системах, включая беспроводную зарядку аккумуляторов для электромобилей и передачу энергии на удаленные острова, и изолированные места.

Что такое космическая солнечная энергия и как она работает. Солнечная энергия улавливается в космосе большими фотоэлектрическими решетками и передается через когерентный микроволновый или лазерный луч на приемник Земли, где она преобразуется либо в электрическую энергию базовой нагрузки, либо в энергию зарядки малой интенсивности, либо в синтетическое топливо. Есть несколько различных предложений и исследований по улучшению и описанию системы.

В системе используются массивы фотоэлектрических элементов на геостационарной орбите на высоте 36 000 км над поверхностью Земли для выработки электроэнергии [3]. Мощность преобразуется в микроволновый или лазерный луч, направленный на приемные станции на Земле. Направляя луч, энергия может быть безопасно собрана с помощью ректенны и преобразована в электричество для коммерческих электрических сетей.

Для обеспечения его безопасности будет ограничен доступ к ректенне и воздушному пространству над ней. В случае сбоя системы на орбите резервный контроллер луча предотвратит попадание луча в области, отличные от ректенны. В космосе солнечная энергия может собираться непрерывно, независимо от погоды и времени суток, обеспечивая стабильное и эффективное производство электроэнергии.

В целом система КСЭ состоит из трех частей: а) огромный солнечный коллектор, обычно состоящий из солнечных элементов, б) микроволновая антенна на спутнике, направленная на Землю, и в) антенна (ректенна), занимающая большую площадь на Земле для сбора энергии. Солнечный свет, улавливаемый в космосе, во много раз более эффективен для обеспечения непрерывной мощности базовой нагрузки по сравнению с солнечной батареей на Земле.

По данным Национального космического общества, технологии и инфраструктура, необходимые для реализации космической солнечной энергии, включают:

1) Недорогие и экологически чистые ракеты-носители. Современные ракеты-носители слишком дороги, и при высоких скоростях запуска могут возникнуть проблемы с загрязнением атмосферы. Нужны более дешевые и чистые ракеты-носители. 2) Крупномасштабное строительство и операции на орбите. Чтобы собрать огромное количество энергии, спутники на солнечной энергии должны быть намного крупнее Международной космической станции (МКС), самого большого космического корабля, построенного на сегодняшний день. К счастью, спутники на солнечной энергии будут проще, чем МКС, поскольку они будут состоять из множества одинаковых частей. 3) Передача энергии. Относительно небольшие усилия также необходимы для оценки того, как наилучшим образом передавать мощность со спутников на поверхность Земли с минимальным воздействием на окружающую среду.

Достоинства и недостатки. Будущие варианты энергии должны быть: неизрасходованными, чтобы предотвратить конфликты ресурсов, экологически чистыми, чтобы обеспечить устойчивое будущее, постоянно доступными, чтобы обеспечить безопасность базовой нагрузки для всех, в удобной форме, чтобы обеспечить эффективное потребление, иметь минимальную инфраструктуру и быть на низком уровне стоимости [4].

Коммерческая базовая нагрузка КСЭ должна быть в состоянии конкурировать с наземной солнечной энергией, ветровой энергией, биотопливом, ископаемым топливом, ядерным делением и с будущими источниками энергии, которые еще не разработаны.

Выводы. Растущий мировой спрос на энергию, вероятно, будет продолжаться в течение многих десятилетий, поскольку многие возобновляемые источники энергии ограничены. Лучшим альтернатив-

ным источником энергии является солнечная энергия, которая обладает многими значительными экологическими преимуществами по сравнению с альтернативными подходами для удовлетворения растущих потребностей в энергии на Земле.

Затраты на разработку высоки, хотя они намного меньше, чем текущие затраты на глобальное потепление, изменение климата или связывание углерода. Стоимость разработки космической солнечной энергии всегда нужно сравнивать не только со стоимостью разработки космической солнечной энергии, но и с другими основополагающими факторами.

Список литературы

1. Ванке В.А. Электроэнергия из космоса – солнечные космические электростанции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://jre.cplire.ru/jre/dec07/1/text.html> (дата посещения: 14.10.2020)
2. Перспективы энергетических технологий. Сценарии и стратегии до 2050 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://wwf.ru/upload/iblock/164/perspective_20x27_new.pdf (дата посещения: 19.10.2020)
3. Магомедов А.М. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии /// Махачкала: Издательско-полиграфическое объединение “Юпитер”, г. Махачкала - 1996. - 245 с.
4. Обзоры результативности экологической деятельности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.unecce.org/fileadmin//DAM/env/epr/epr_studies/Ukraine%2011%20ru.pdf (дата посещения: 29.10.2020)

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 636.03

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, КОРМЛЕНИЯ И РАЗВЕДЕНИЯ ГОЛШТИНСКОЙ И ДЖЕРСЕЙСКОЙ ПОРОДЫ КОРОВ

АНТИПИНА ВАЛЕРИЯ ПЕТРОВНА,
ОКОНЕШНИКОВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА

студенты
ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Научный руководитель: Иванова Ирина Петровна
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Аннотация: Успех в отрасли животноводства достигается только при соблюдении правильного кормления, хороших условиях содержания и грамотной племенной работе. Статья посвящена общим условиям содержания, требованиям к питанию, а также разведению голштинской и джерсейской породы коров.

Ключевые слова: содержание, кормление, разведение, голштинская порода, джерсейская порода, продуктивность, плодовитость.

FEATURES OF KEEPING, FEEDING AND BREEDING HOLSTEIN AND JERSEY COWS

Antipina Valeria Petrovna,
Okoneshnikova Yuliya Andreevna

Scientific adviser: Ivanova Irina Petrovna

Abstract: Success in the livestock industry is achieved only if proper feeding, good conditions of maintenance and competent breeding work are observed. The article is devoted to the General conditions of keeping, nutritional requirements, and breeding of Holstein and Jersey cows.

Key words: keeping, feeding, breeding, Holstein breed, Jersey breed productivity, fecundity.

Хорошее развитие отрасли животноводства во многом зависит от квалифицированного специалиста. Зная особенности различных пород крупного рогатого скота, зоотехник сможет грамотно подобрать помещение для содержания, нормировать кормления, а также проводить их разведение. [4, с. 35]

Голштинская порода коров может быть черно-пестрой и красно-пестрой масти. При этом первая масть доминирует над второй. В России разводят преимущественно черно-пестрых коров. [2, с. 13]

Живая масса взрослого животного составляет до 750 кг, первотелок до 650 кг. А вес быков может достигать до 1200 кг. Молочная продуктивность первотелок около 7 тонн молока, с последующей лактацией удои могут увеличиваться до 9 тонн молока. Жирность молока этой породы составляет около 3,7%. [2, с. 13]

Голштинская порода коров требовательна к питанию, а также к общим условиям содержания. Для их содержания требуются чистые тёплые коровники, с хорошей вентиляцией, но без сквозняков. Животные этой породы очень чувствительны к различным стрессам, в связи с чем может быть ухудшение надоев. [1, с. 96]

Дойных коров следует содержать беспривязно-боксовым методом. Кормление должно быть основано на полнорационном монокорме с высоким содержанием белка и протеина. Для формирования кормовых смесей лучше использовать клевер, люпин, люцерну и горох. Следует использовать корма только первого класса. Для поения коров питьевую воду нужно подогреть. [1, с. 98]

Высокие удои можно достигнуть при сбалансированном интенсивном кормлении круглый год. Особенно важен режим кормления в зимний период. Для поддержания высокой продуктивности нужен регулярный ветеринарный уход. Особое внимание следует уделять появлению мастита, голштинская порода очень склонна к нему. [2, с. 13]

Коровы голштинской породы готовы к осеменению через 1–1,5 года. За 4 года может принести 2–4 телят без потери молока. Сухостой длится в пределах 50–70 дней. Перед родами помещение нужно очистить и продезинфицировать, а также обеспечить дополнительный обогрев инфракрасной лампой и умеренную влажность без сквозняков. Отёл проходит легко, рожденного телёнка следует очистить от слизи и перенести на солому, замену которой нужно проводить часто. После отёла важно дать корове различное сено и постепенно вводить комбикорма. [2, с. 15]

Когда телёнок встанет на ноги следует покормить его молозивом. Кормить нужно 6–9 раз в сутки. Спустя несколько дней в рацион стоит добавить цельное молоко (около 3 литров в день). Только после 7–8 недели можно приучать к сбалансированным комбикормам. [2, с. 15]

Рассматривая джерсейскую породу коров, можно отметить, что она является лучшим жирномолочным видом крупного рогатого скота. Корова этой породы отличается небольшими размерами. Её высота в холке – 120 см, а живая масса составляет около 400 кг. Быки выглядят немного массивнее, их вес в среднем составляет примерно 700 кг. Джерсейская порода крупного рогатого скота имеет угловатый экстерьер, но в целом телосложение пропорционально. [3, с. 77]

Обладая компактным телосложением, животные способны вырабатывать молоко высокого качества. За один год корова может давать свыше 4000 литров молочной продукции. При качественном рационе этот показатель увеличивается в два раза, некоторые могут давать более 10 000 литров. Средний показатель жирности составляет не менее 5%. [3, с. 78]

Для нормального содержания животных не требуются особые условия. Скот отлично чувствует себя практически на любом разнотравном пастбище. Коровы джерсейской породы могут проявлять определенную пугливость на выпасе. При содержании на ферме вполне достаточно, чтобы животные находились в помещении без сквозняков с чистой подстилкой. [3, с. 78]

Сена можно давать много, так как джерсейский скот употребит корма столько, сколько необходимо ему для нормальной жизнедеятельности. А вот воды нужно выдавать не более трёх литров за одно кормление, даже если животные требуют больше воды. Ограничения по части питья особенно строгие в отношении телят, которые могут выпить слишком много жидкости во вред себе. [3, с. 77]

Не следует игнорировать пищевые добавки в виде полезных кусочков соли. Полезно периодически класть в кормушку куски красной глины. Правильный уход за животными этой породы предполагает регулярную уборку места ночлега, а также покраску клетки известковым раствором. [3, с. 78]

В идеале разведение Джерсейских коров следует производить вдали от слишком шумных населенных пунктов и объектов. Первый отёл у молодой коровы может произойти в возрасте двух-трёх лет. [3, с. 79]

Из-за особенностей строения тела у животных этой породы рождаются довольно хрупкие телята, имеющие живую массу около 22 кг. После рождения они нуждаются в хорошем и тщательном уходе. [4, с. 37]

Если корова сразу после родов не облизала новорожденного, его необходимо хорошо обтереть соломой. Первые два месяца телёнка следует держать в безветренном и тёплом помещении. [3, с. 79]

Новорожденные телята в первые несколько дней могут питаться исключительно молоком матери. На второй неделе жизни следует постепенно вводить в рацион немного сена, которое присыпано мелом. Спустя месяц после рождения в их рацион добавляют небольшие порции чистых овощей – картофель, брюква, свекла. Начиная со второго месяца нужно дополнить рацион солью и красной глиной. Рацион взрослого животного становится актуален для телят, когда наступит трёхмесячный возраст. [3, с. 79]

Не соблюдая все выше перечисленные условия, на организм животных накладывается отрица-

тельное влияние. Например, при недокорме или же перекорме есть риск, что ухудшится скорость роста, продуктивность, плодовитость. В связи с этим произойдёт увеличение затрат кормов на единицу продукции. [1, с. 99]

Список литературы

1. Иванова И.П., Григорьев М.Е., Пилипчук В.К. Технологические аспекты повышения продуктивного долголетия молочных стад / И.П. Иванова, М.Е. Григорьев, В.К. Пилипчук // Молочнохозяйственный вестник. – 2020. – № 2 (38). – С. 95-103. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43175485>
2. Кахикало В.Г. Селекционно-генетические параметры хозяйственно-биологических признаков черно-пестрой породы различного экогенеза : В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, Н.Г. Фенченко. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 172 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : непосредственный. – ISBN 978-5-8114-3931-7 – Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/131027/#2>
3. Родионов Г.В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. 140 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : непосредственный. – ISBN 978-5-8114-5138-8 – Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/132261/#2>
4. Харина, Л. В. Разведение животных: учебное пособие / Л. В. Харина, И. П. Иванова. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-89764-729-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111410>

© В.П. Антипина, Ю.А. Оконешникова, 2020

УДК 636.71

ОЦЕНКА ЭКСТЕРЬЕРА СОБАК ПОРОДЫ БОРДЕР КОЛЛИ

ГОНЧАРОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГБОУ ВО Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии–
МВА им. К.И. Скрябина**Научный руководитель: Кровикова Анна Николаевна**

к.б.н., доцент

ФГБОУ ВО Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии–
МВА им. К.И. Скрябина

Аннотация: В статье представлены результаты экстерьерных показателей собак породы бордерколли. При оценке статей руководствовались их назначением, оценивали их строение, способность выполнять требуемых от них функций и как они взаимодействуют с организмом в целом. Были взяты промеры и вычислены индексы телосложения.

Ключевые слова: Кинология, экстерьер, собаки, бордер колли, промеры, индексы телосложения.

ASSESSMENT OF THE EXTERIOR OF BORDER COLLIE DOGS

Goncharova Daria Alexandrovna*Scientific adviser: Krovikova Anna Nikolaevna*

Abstract: The article presents the results of the exterior performance of border collie dogs. When evaluating the articles, we were guided by their purpose, evaluated their structure, the ability to perform the functions required of them and how they interact with the body as a whole. Measurements were taken and body indices calculated.

Keywords: Cynology, exterior, dogs, border collie, measurements, body indices.

Экстерьер собаки – внешний вид, который принято рассматривать, как систему взаимоотношений между её частями (статьями), составляющими единое целое[2]. Оценка экстерьера собак имеет огромное значение при определении анатомо-физиологических и рабочих качеств собак, поскольку является внешним выражением конституции.

Важной задачей при проведении племенной работы является создание и поддержание единой системы взятия промеров, для изучения отдельных статей животного, с последующим вычислением индексов телосложения, для сравнения пропорций тела.

Бордер колли – рабочая порода собак, выведенная для пастыби овец и домашней птицы. Современные представители данной породы успешно показывают себя в спортивных и служебных дисциплинах, таких как: обидиенс, аджилити, танцы с собаками, флайбол, ноуз-ворк, поисково-спасательная служба...

Оценка экстерьера собак имеет большое значение при отборе собак для служебной деятельности последующей племенной работы.

Постандарту FCI №297, бордер колли – сильная, выносливая, пропорционально сложенная, с хорошо сбалансированным корпусом собака. С умеренно широким черепом. Морда, заостренная к

мочке носа. Глаза и уши среднего размера, широко расставленные. Шея длинная, переходит в атлетически развитый корпус. Умеренно длинный, низко посаженный хвост со слегка приподнятым кончиком. Поясница глубокая, пах не подтянутый. Грудь глубокая и широкая с округлыми ребрами. Костяк сильный, но не грубый. Грудные конечности прямые, параллельные. Лопатки хорошо оттянуты назад, локти плотно прилегают к груди. Пясти слегка наклонены. Тазовые конечности широкие и мускулистые. Бедрa длинные, глубокие. Коленные и скакательные суставы хорошо выражены. Лапы овальные с плотно прижатыми сводистыми пальцами. Важные пропорции: длина лба и морда примерно одинаковые; длина корпуса превышает высоту в холке. [3]

Целью наших исследований было оценить экстерьер собак породы бордер колли. Данные результаты будут актуальны для людей, занимающихся разведением и оценкой собак для племенной работы, а также для спортсменов и работников ведомственных структур, которые хотят получить здоровых и работоспособных особей.

Количество собак в наших исследованиях составило 29 голов: 13суки 16кобелей.

Экстерьер оценивали путем снятия промеры вычисления индексов телосложения. Промеры снимали на ровной, твердой поверхности, с использованием измерительной линейки, ленты, циркуля и весов. [1]

У собак были сняты следующие промеры (Таблица1): живая масса тела, высота в холке, высота в пояснице, высота в крестце, длина морды, длина лба, обхват носа, длина головы, ширина лба, длина шеи, обхват шеи в самой узкой части (1), обхват шеи в самой широкой части (2), длина грудной конечности (от локтя), длина тазовой конечности, обхват пясти, длина спины, длина живота, косая длина туловища, обхват груди, ширина груди, глубина груди, обхват талии, ширина в маклоках, длина хвоста.

Таблица 1

Промеры собак породы бордер колли

Промеры, см	Кобели(n=16)		Суки (n=13)	
	$\bar{X} \pm S\bar{x}$			
Живая масса тела	19,2 ± 0,7		13,1 ± 0,4	
Высота в холке	53,3 ± 0,7		47,2 ± 0,7	
Высота в пояснице	53,1 ± 0,7		48,1 ± 1	
Высота в крестце	53,2 ± 0,7		47,2 ± 0,7	
Длина морды	10,4 ± 0,2		9,1 ± 0,3	
Длина лба	12 ± 0,3		11,5 ± 0,3	
Обхват носа	20,5 ± 0,4		19 ± 0,5	
Длина головы	22,2 ± 0,4		19,3 ± 0,3	
Ширина лба	12,8 ± 0,3		11,5 ± 0,4	
Длина шеи	17 ± 0,5		16,9 ± 0,6	
Обхват шеи 1	35,2 ± 0,7		31,8 ± 0,6	
Обхват шеи 2	40,2 ± 0,8		37,2 ± 1	
Длина грудной конечности (от локтя)	32,6 ± 0,6		28,6 ± 0,6	
Длина тазовой конечности	42,6 ± 0,9		40,1 ± 1,5	
Обхват пясти	10,6 ± 0,2		9,4 ± 0,2	
Длина спины	53,6 ± 1,1		47,6 ± 1	
Длина живота	35,7 ± 0,9		33,8 ± 0,8	
Косая длина туловища	55,6 ± 1,2		49,8 ± 0,5	
Обхват груди	64 ± 1		56,2 ± 0,6	
Ширина груди	17,6 ± 0,4		15,1 ± 0,4	
Глубина груди	28 ± 0,9		25,1 ± 0,7	
Обхват талии	47,3 ± 1,2		43,1 ± 0,9	
Ширина в маклоках	10,1 ± 0,7		9,5 ± 0,5	
Длина хвоста	36 ± 1,2		33,4 ± 0,5	

По результатам Таблицы 1, мы видим, что кобели по всем показателям превосходили сук. Как указано в стандарте породы: идеальный рост для кобелей = 53 см., для сук немного ниже. [3] По результатам наших исследований рост кобелей составил 53,3 с погрешностью 0,7; а у сук 47,2 с погрешностью 0,7, что соответствует стандарту породы.

Для полной оценки экстерьера собак породы бордер колли были вычислены индексы телосложения (Таблица 2): растянутости, костистости, высоконогости, грудной, массивности, длиноголовости, широколобости, перерослости, травматичности, быстроаллюрности.

Таблица 2

Индексы телосложения собак породы бордер колли

Индексы телосложения, %	Кобели (n=16)	Суки (n=13)
	$\bar{X} \pm S\bar{x}$	
Растянутости	108,8 ± 1,8	106,6 ± 1
Костистости	19,9 ± 0,3	19,9 ± 0,4
Высоконогости	61,3 ± 1,3	60,7 ± 1,1
Грудной	63,9 ± 1,9	61 ± 2,9
Массивности	119,8 ± 1	119,2 ± 1,5
Длиноголовости	41,7 ± 0,5	41,4 ± 0,9
Широколобости	57,7 ± 1,2	54,7 ± 1,9
Перерослости	100,1 ± 0,5	100 ± 0,6
Травматичности	35,2 ± 1	26,3 ± 1,8
Быстроаллюрности	58,8 ± 1	57,5 ± 1

Индекс растянутости (формат). У собак породы бордер колли данный индекс превышает 100%, что свидетельствует о растянутом формате, который присущ собакам рабочих пород. Среднее по породе составило: 107,7 %.

Индекс травматичности. Если данный индекс превышает 50%, то это свидетельствует о том, что собака может быть предрасположена к травмам, вследствие перераспределения веса в экстремальных ситуациях при резких остановках, поворотах, прыжка. [4] Это стоит учитывать при отборе собак в службу и спорт. Например, в таких дисциплинах, как: аджилити, где собака на высоких скоростях выполняет резкие прыжки и повороты или в обидиенс, где от собаки требуется мгновенных позиций (остановок, укладок, посадок) риск получения травмы очень велик, и поэтому при отборе выбор чаще всего падает на лёгких и маневренных собак. Средние показатели по породе бордер колли составили: 30,7 %.

Подводя итог, в результате проведенных нами исследований установлено, что кобели, как по всем показателям промеров, так и по индексам телосложения превосходили сук. Следовательно, мы можем сделать вывод, что в породе выражен половой диморфизм.

Список литературы

1. Гладких М. Ю. Кинология. Издательство «ЛАНЬ» – 2018 г. С. 125-127
2. Ерусалимский Е. Л. Экстерьер собаки и его оценка. - 2002 г. С. 8
3. Стандарт FCI №297 / 28.10.2009 - БОРДЕР КОЛЛИ
4. Zink Christine Peak Performance: Coaching the Canine Athlete. 1997г. – С. 221

© Д.А. Гончарова, 2020

UDK 632.1

MEASURES TO FIGHT AGAINST MUSHROOMS DISEASE DURING STORAGE OF ONION PLANTS

DAVLATOVA FERUZAXON ANVAROVNA,
SAIDGANIEVA SHAHODATKHON TALATBEK QIZI

assistants of Department of plant protection and agricultural phytopathology
Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

Аннотация: В настоящее время во время хранения лука происходит сознательное повреждение луковичной пшеницы от гнили и болезни черной гнили. В результате большая часть выращенного урожая лука становится непригодной к употреблению и погибает. В этом тезисе освещается вред лука репчатого лука от гнили и черной гнили, признаки болезни и меры борьбы с ней.

Ключевые слова: Botrytis alli, Aspergillus niger, симптомы болезни, вред, борьба.

МЕРЫ ПО БОРЬБЕ С ГРИБНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛУКА В ПЕРИОД ХРАНЕНИЯ НА СКЛАДЕ

Давлатова Ферузахон Анваровна,
Саидганиева Шаходатхон Талатбек кизи

Abstract: Nowadays, during the storage period of onions, onion throat is severely damaged by rot and black rot disease. As a result, much of the onion crop grown becomes unusable and perishes. This thesis describes the damage of onion throat onion rot and black rot disease, the symptoms of the disease and measures to combat it.

Keywords: Botrytisalli, Aspergillusniger, symptoms, damage, control.

Onions are one of the most widely grown and used vegetables in cooking. The preparation of most dishes cooked in every household of our people is directly related to onions. Therefore, it is useful to carefully study its cultivation. Onions are a very productive crop. By choosing the right planting time, it is possible to grow enough onions for one family in one season by sowing in two periods.

The most important of them is onion and garlic. Porey onions, onions and other types of onions are not important.

Onions contain a lot of nutrients (1.7-2.5%), sugars and vitamins. Essential oils give it a deliciously sensual, delicate, flower-fruity scent. In the composition of Central Asian onions grown in Khorezm: 14-16.5% of dry matter; It contains 7.8-11.1% sugar, including 4.8-8.2% sucrose and 1.37-6.9 liters of vitamin C. Onion green leaves grown in Tashkent contain 19-57 mg% of vitamin. Onions are also rich in vitamins A, V1V2.

Depending on the amount of essential oils in ordinary onions, they are divided into three groups: bitter (containing a lot of essential oil), semi-bitter and sweet onions. Onions contain citric acid and yellow acid in the outer skins of the envelope. Garlic is rich in nutrients not only from ordinary onions, but also from all other vegetables. It contains (average) 64-66% water; 6.7% nitrogenous substances; 0.06% fats; 26.3% nitrogen-free extractives; 0.77% fiber; 1.44% of the powder contains 10-12 mg% of vitamin C. The volatile essential oils of garlic give it a unique taste. Onion plants have been used for hunting for thousands of years. They are used as a side dish and are used fresh or in the preparation of sausages (garlic). Due to the high phytonutrient properties of buckwheat and its ability to dissolve accumulated lime in the body, onions, especially preparations made from garlic, are used in medicine for the treatment of gastrointestinal diseases, respiratory diseases, cardiovascular system. Juice made from onion peel waste is sometimes used as a dye.

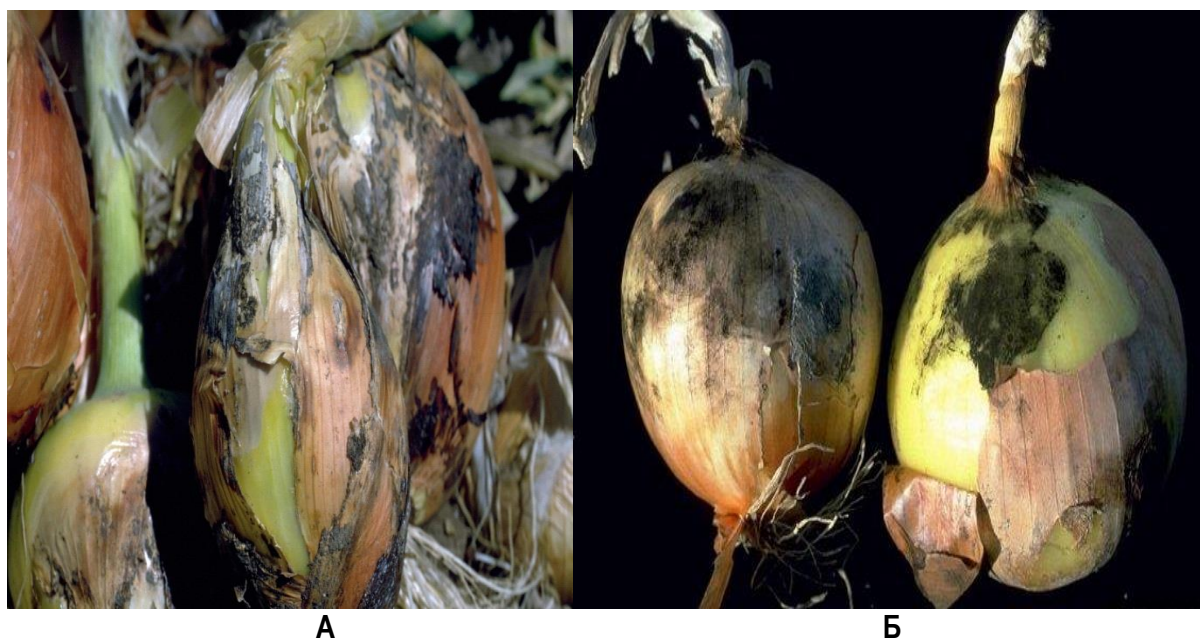
Onion rot and black rot are common problems during onion storage. Onion choking is caused by the class of deuteromycetes, the fungus *Botrytis allii*, which belongs to the order of hypomycetes, and is widespread in all countries where onions are grown. In particular, it is the most common disease in Uzbekistan, causing the most damage to onions and garlic.

As the pathogen is a facultative parasite, it infects physiologically weak tissues: during active growth, onions are extremely resistant to disease.

At the end of the growing season, the fungus enters the throat of onions (and garlic) through wounds caused by various mechanical injuries and other diseases. Symptoms of the disease do not appear in the field, but often appear in warehouses. The texture of the onion neck softens, takes on a slightly concave shape, and when cut along the length of the onion, you can see that the top of it has softened as if cooked in boiling water and has turned yellow, pink or brown.

In the second half of the storage period in the warehouse develops dense, gray mold and small, black sclerotia with a diameter of 1–2 mm on the skin over the affected areas. Such bulbs quickly enter secondary fungi and bacteria, and within 1-2 months after placing in the warehouse, the onion completely rots, becomes wet and emits an odor when applied. Later the bulb dries and only the skin can remain. More than 50% of bulbs stored in warehouses (especially in the hot method at a temperature of 18-22 ° C) can be lost due to disease.

Infection from infected bulbs planted for seed can spread to the bulbs and inflorescences, the bulbs bend and break, and the seeds do not ripen. The infection is passed on to the next season through the bulbs, plant debris, and sometimes seeds. With the disease, fresh and white varieties of onions are more affected, bitter, yellow and red-skinned varieties are less affected.



**Fig. 1. A - onion plant infested with the fungus *Botrytis allii*,
B - An onion plant infested with the fungus *Aspergillus niger***

The black rot disease of onions (aspergillois) is caused by the saprotrophic *Aspergillus niger* fungus. Aspergillois is widespread in Uzbekistan, where the bulbs soften and then dry out. Occasionally mummified, a black powdery layer consisting of fungal mycelium and spores develops on the skin. Spores spread to the warehouse and are stored for a long time.

Thoroughly dried onions before placing in the warehouse are not damaged or less damaged if stored in a dry and low temperature, and the disease progresses slowly. White onion varieties are more affected, peel-colored varieties are less affected.

Wrestling. It is necessary to use phosphorus fertilizers in well-ripened soils, not to fertilize if possible, to use nitrogen fertilizers in moderation. It is recommended to separate the crop grown in the lower chambers, to

use it after short-term storage, and to store onions grown in the field for a longer period of time. In addition, the onions are dried in air (heat) at 35–40°C for 10–12 hours.

Fungicides used in the fight against onion decay

Name	Outgoings	Consumption Type of disease	Duration and method of use	Number of usage	Duration of people going to the treated areas
Bordeaux liquid	-8 Copper sulfate + calcium hydroxide To 100 g of copper sulfate add 100 g of lime and 1 liter of water.	Peronosporosis. decay, rust	Rust spraying with a 1% solution of copper sulfate during development	3	12
Cartocid 50% powder	40 g per 10 liters	Rust disease	Sprinkle 10 days before storage	2	-

References

1. Hasanov B, Ochilov R and others "Diseases of vegetable potatoes and melons and their control". – Tashkent, 2008.
2. Vlasov Yu, Larina E, "Agricultural virology". – M.: "Kolos", 1982.
3. Sattarova R. K. and others. Texts of general phytopathology lectures. – Tashkent, 1999.
4. Sheraliev A. and others. Phytopathology. Texts of lectures. – Tashkent, 1999.
5. Zuparov M. A. and others. Agricultural phytopathology. – Tashkent, 2000.
6. Bo'riev X. Ch et al. Favorite vegetables: select, grow and use. – Tashkent, 2014.
7. Saidganieva, S. T. Q., & Yuldasheva, S. N. Q. (2020). Measures against the damage of the insects of the nightshades family in the Soybean plant. Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR), 9(8), 28-30.

УДК 631.1

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГЕКТАР»

СПИРИДОНОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА

студентка 3 курса магистратуры
специальности 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина

Научный руководитель: Федотова Вера Сергеевна

доц. каф. ИиИС, канд. пед. н., доц.
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина

Аннотация: Программа «Ленинградский гектар» для развития крестьянско-фермерского хозяйства на отдаленных районах Ленинградской области действует с 2019 года. Программа предлагает передачу участникам в пользование земель сельхоз назначения, льготные налоговые условия и субсидирование грантом. В статье определяются действующие недостатки программы и предлагаются актуальные пути их решения.

Ключевые слова: Ленинградский гектар, проблемы реализации, нормативно-правовые акты, земельные участки, сельское хозяйство.

PROBLEMS AND PROSPECTS OF IMPLEMENTATION OF THE LENINGRAD HECTARE PROGRAM»

Spiridonova Anastasya Olegovna

Scientific adviser: Fedotova Vera Sergeevna

Abstract: the Leningrad hectare Program for the development of peasant farming in remote areas of the Leningrad region has been in effect since 2019. The program offers participants the transfer of agricultural land for use, preferential tax conditions and grant subsidies. The article defines the current shortcomings of the program and suggests current ways to solve them.

Keywords: Leningrad hectare, problems of implementation, regulations, land plots, agriculture.

Введение. Сельскохозяйственный сектор играет очень важную роль в стратегии развитии государства, именно поэтому в Российской Федерации ему уделяют большое внимание. После успешного опыта программы "Дальневосточный гектар" остальные субъекты России переняли этот же принцип для возвращения в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения. В Ленинградской области с 2019 года реализуется программа "Ленинградский гектар".

Низкая плотность населения в дальних районах Ленинградской области задерживает социально-экономическое развитие этих территорий. Так на сайте Комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области пишут в разделе, посвященном программе «Ленинградский гектар» - «Для преодоления негативных тенденций глава региона Александр Дрозденко предложил реализовать программу «дальнего Ленинградского гектара» для желающих заниматься сельским хозяйством. Цель программы простая – остановить отток населения инициативных людей со всей страны, которые создадут в дальних районах области новые производства, новые рабочие места, в том числе для местных жителей.

Планируемые инструменты для привлечения участников программы – предоставление в безвозмездное пользование земельных участков и выделение на конкурсной основе гранта на развитие хозяйства. Кандидаты обязаны предложить свои бизнес-планы и доказать, что имеют навыки работы на земле, видение развития своего дела и способны вести производство».

Тема анализа и развития программы «Ленинградский гектар» является актуальной на настоящий момент, поскольку многие из проблем, решить которые входит в задачи программы, остаются актуальными. Из перечня работ, затрагивающих эту тему, в работе использовались научные труды следующих российских ученых и специалистов - О. П. Чекмарев, П. А. Конев, С.Н. Широков, Б.С. Джабраилова.

Несмотря на актуальность, многие вопросы программы «Ленинградский гектар» остаются нерешенными и по сей день.

Цель исследований определить проблемы реализации программы «Ленинградский гектар» и найти возможные пути их решения.

Материалы и методика исследований.

Методологическую основу работы составляет анализ и право-социологический метод изучения теории и законодательства, правовой ситуации и оценивание юридических фактов путем опросов и интервьюирования участников программы.

Объектом исследования являлась программа «Ленинградский гектар» на территории Ленинградской области. Предметом исследования являлись нормативно-правовые акты, земельные участки для предоставления в рамках программы «Ленинградский гектар» и опыт действующих участников программы.

Результаты и их обсуждение.

Ряд основных проблем при подготовке и реализации Программы «Ленинградский гектар»

Причины высоко рискованности успешной реализации Программы:

1. Недостаточная проработка в плане организации для реализации программы.
2. Недостаточная проработка нормативно-правовой базы для реализации программы.
3. Общая некомпетентность большинства участников ПЛГ в сфере сельского хозяйства и сельхоз рынка.

Основные риски для реализации программы:

1. Образование земельных участков

При формировании земельных участков для ПЛГ, муниципальные власти недобросовестно выделяют участки, не задумываясь об удобстве работы на них для будущих фермеров. Это происходит по причине отсутствия кооперации и согласованности муниципальных властей с участниками конкурса в вопросах межевания конкурсных земель, а также на фоне общей незаинтересованности муниципалитетов. Таким образом конкурсные земли формируются только с учетом интересов:

- а) служащих муниципалитетов, подготавливающих документацию для землеустроительных изысканий.
- б) кадастровых инженеров и землеустроителей.

Фактически такой порядок приводит к нецелесообразному и непрактичному будущему землепользованию участков ПЛГ. Это закладывает будущую проблему повторного межевания, которая ложится дополнительным финансовым бременем на участников, и будет выполнено за счет гранта, а с учетом частичного возмещения таких затрат из бюджета государства, это будет двойным расходом средств. Так же это дополнительно замедляет процесс освоения необрабатываемых земель в сельскохозяйственный оборот на выделенных участках.

Из-за незаинтересованности исполнителей землеустроительных изысканий при формировании участков ПЛГ, возможен и другой сценарий, в котором выделенные участки будут плохи сами по себе для ведения сельского хозяйства: заболочены, подвержены излишней водной и ветровой эрозии, иметь низко плодородную почву, быть захлапленными и замусоренными, быть местом организации стихийных свалок или покрыты густыми зарослями деревьев и кустарников, что тоже потребует дополнительных затрат на рекультивацию и очистку земель. Вышеописанные нюансы уже избыточны для того, чтобы сделать несо-

стоятельным изначальным бизнес-план потенциального участника и сделать такой род деятельности в принципе нерентабельным на стартовом этапе ведения хозяйства и освоения территорий.

Рекомендации:

1. Наладить нормативно-правовые механизмы участия конкурсантов в вопросах формирования выделов ПЛГ в процессе конкурсного участия, чтобы актуализировать такие мероприятия под нужды конкретного участника.
2. Выбор участником удобного для него участка должен происходить в уведомительном порядке.
3. Исключить из регламента конкурсной заявки необходимость указывать участок ПЛГ.
4. Установить нормативы землеустройства, регламентирующие качественную оценку земель ПЛГ в баллах-гектарах для конкурса минимум не ниже средней по району среди категории сельскохозяйственного назначения.

2. Недостаточное финансирование для реализации Программы

Создание жизнеспособного отдельного хозяйствующего субъекта в долгосрочной перспективе крайне проблематично в связи с ограниченностью выделяемых грантом средств, неразвитой инфраструктурой и плохими логистическими условиями. Современное сельское хозяйство в вопросах высокой рентабельности прямо зависит от уровня технического оснащения и механизации хозяйства, что требует очень больших затрат даже для подготовленных агрономов и опытных фермеров. Выделенной суммы средств попросту не хватает, а правила землепользования для категории земель сельхоз назначения запрещают возведение жилых капитальных строений, что делает невозможным проживание фермера на территории и закладывает дополненные издержки на трансфер к средствам производства – земле, а в крайнем случае и на решение вопроса проживания путем покупки или аренды недвижимости в ближайшем населенном пункте.

Помимо этого, до сих пор остается нерешенным вопрос льготного кредитования КФХ, участвующих в программе. Участники лишены возможности брать льготные кредиты под 5% ровно потому, что не имеют требуемых оборотов и выручек. Это лишает участников программы механизмов дополнительного финансирования и привлечения банковских капиталов.

Рекомендации:

1. На стадии рассмотрения конкурсных заявок объединять схожих по типу сельхоз деятельности (животноводство, земледелие и т.д.) претендентов в кооперативы с сохранением за такими кооперативами права выбора выделов земли согласно их представлениям объективных условий и требований, чтобы сократить издержки и создать возможность оказывать взаимопомощь при ведении хозяйства.
2. Централизовать в таких сельхозкооперативах логистические центры, будь то склады хранения или машинно-тракторные станции, чтобы сократить издержки на содержание таких построек (отопление, электроснабжение, строительные затраты и т.д.) и уменьшить коллективные затраты на трансфер готовой продукции до рынков сбыта.
3. Использовать принцип типового проектирования для проектно-сметных расчётов при организации хозяйства основных производственных направлений, чтобы иметь возможность более точно рассчитывать субсидии исходя из таких документов.
4. Создание условий поддержки льготного кредитования участников ПЛГ на основе Союза Фермеров Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Россельхозбанка и Комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области в формате рабочей группы.
5. Обеспечить функционирование новосозданного общественного органа на основе Союза фермеров Санкт-Петербурга и Ленинградской Области, который будет кооперировать претендентов на конкурсные гранты в кластерные сообщества и кооперативы.
6. Сделать участие в таком кооперативе, как дополнительное подспорье и положительный фактор при конкурсном отборе.
7. Выделить участников программы в отдельную социальную группу и применить к ней на уровне муниципальных органов власти возможные налоговые льготы на земельный налог и на налог имущества физических лиц непосредственно в рамках ПЛГ.

Дополнение: кооперация претендентов на стадии конкурса увеличит их выживаемость в условиях сельскохозяйственного рынка и позволит сократить издержки, что благоприятно скажется на результатах программы в целом.

3. Неутешительная логистика

Фактическая удаленность земель ПЛГ от основных рынков сбыта, таких как Санкт-Петербург, является непреодолимым препятствием в условиях развития сельскохозяйственного рынка. Расстояние разнится от 200 км в Сланцах и до 260 км в Подпорожье, таким образом логистические затраты становятся окупаемыми только при условии крупных объемов производимой продукции, что вряд ли возможно в рамках индивидуального одиночного гранта. Подобные логистические издержки и без того сокращают рентабельность производства и приводят к удорожанию продукции, что могут позволить себе крупные игроки рынка, но не частные фермерские хозяйства, чья продукция в следствии удорожания становится неконкурентоспособной на рынке. (см. Рис. 1-4).

Расстояние от Санкт-Петербурга до Лодейного Поля

[+ Настроить маршрут](#)
Расстояние: 228 км; время: 2:17
Топливо: л./100 км * 228 км = 18 л.
Стоимость топлива: 18 л. * руб./л. = 756 руб. [Обновить расчет](#)

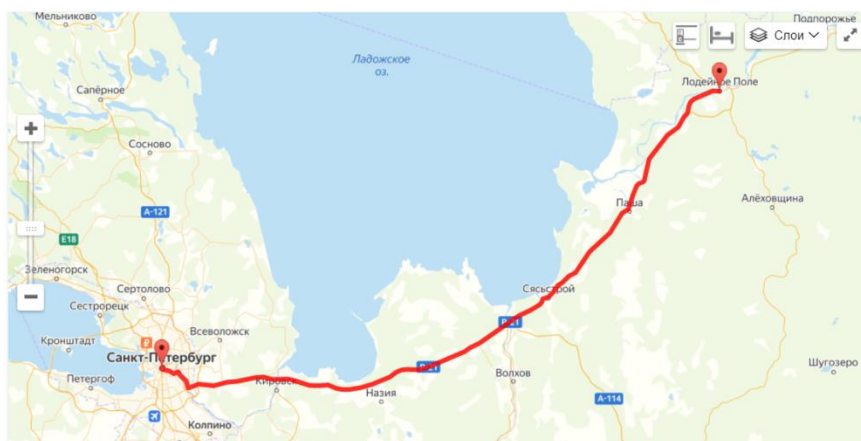


Рис. 1. Расстояние от Санкт-Петербурга до Лодейного Поля

Расстояние от Санкт-Петербурга до Бокситогорска

[+ Настроить маршрут](#)
Расстояние: 250 км; время: 2:31
Топливо: л./100 км * 250 км = 20 л.
Стоимость топлива: 20 л. * руб./л. = 840 руб. [Обновить расчет](#)

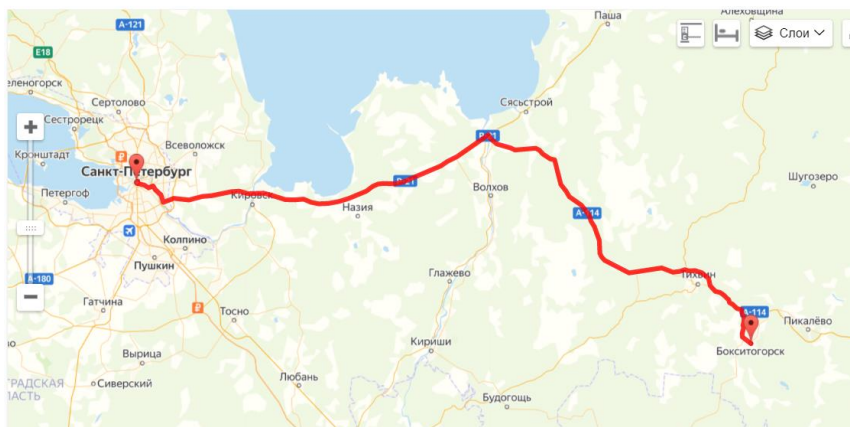


Рис. 2. Расстояние от Санкт-Петербурга до Бокситогорска

Расстояние от Санкт-Петербурга до Сланцев

[+ Настроить маршрут](#)

Расстояние: 188 км; время: 2:14

Топливо: л./100 км * 188 км = 15 л.

Стоимость топлива: 15 л. * руб./л. = 630 руб. [Обновить расчет](#)

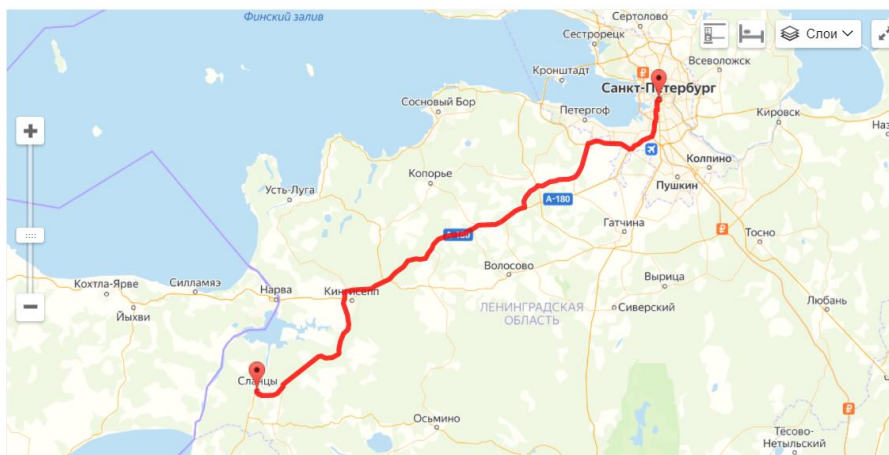


Рис. 3. Расстояние от Санкт-Петербурга до Сланцев

Расстояние от Санкт-Петербурга до Подпорожья

[+ Настроить маршрут](#)

Расстояние: 275 км; время: 2:42

Топливо: л./100 км * 275 км = 22 л.

Стоимость топлива: 22 л. * руб./л. = 924 руб. [Обновить расчет](#)

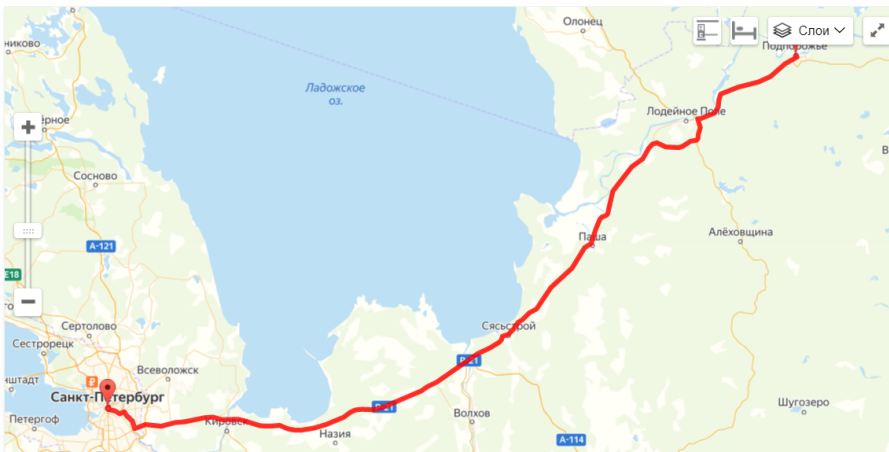


Рис. 4. Расстояние от Санкт-Петербурга до Подпорожья

Рекомендации:

1. Все та же кооперация участников способна нивелировать логистические издержки в формате общих расходов и общих сбытов рынков сбыта.
2. Сокращение издержек на стадии типового проектирования в теории может освободить средства, чтобы покрыть логистические затраты на трансфер продукции.

4. Несостоятельность локальных рынков сбыта.

Фермерская продукция, как наиболее приближенная к естественной, будет проигрывать продукции, выпущенной крупнейшими агрохолдингами, давно освоившими технологии генной-модификации

овощей и фруктов, а так же применяющих различного рода сложные процессы обработки пищевой промышленности и различного рода добавки, которые могут влиять на разного рода факторы: от сроков годности продукции и до возможностей ускоренного роста, что сильно удешевляет такой продукт. Всё это серьёзное подспорье на конкурентном рынке, что в условиях невысокой покупательной способности местного населения приводит к избирательности в пользу более дешевого, а не натурального «зелёного» продукта. Это серьёзно ударяет по фермерской продукции и развитию малого и среднего бизнеса в сельскохозяйственном секторе на рынке.

Рекомендации:

Изначально построить логистику таким образом, чтобы продукты доставлялись на рынок в Санкт-Петербург и близлежащие пригороды.

5. Недоработки в нормативно-правовой базе

Недоработки в нормативно-правовой базе осложняют реализацию Программы «Ленинградский гектар». Требование прохождения «курсов подготовки» представляется недейственным. При высокой стоимости таких курсов «повышения квалификации» под сомнение ставится вопрос не только актуальности таких курсов в целом, но и вопрос коррупционной составляющей, когда сложившиеся условия позволяют приобрести все необходимые сертификаты и свидетельства по гораздо более низкой цене, чем сами курсы. Таким образом недейственный рудимент в лице таких курсов не только тратит деньги, но и время людей на бесполезные вещи, стимулирует нарушение закона и поощряет такой метод решения данного вопроса

Требование открытия крестьянско-фермерского хозяйства создает излишнюю налоговую нагрузку, а также возлагает передавать отчетность в первый год работы, в то время, когда реальная прибыль отсутствует.

Так же не обосновано требование о выборе конкретного земельного участка. Участник Программы сразу же ограничен в выборе земельного участка и вынужден проводить потом повторное межевание, тратя на это свои и бюджетные деньги.

Рекомендации:

1. Актуализировать пакет нормативно-правовой документации, пригласить для этой задачи рабочую группу из членов Экспертного Совета Ассоциации крестьянских фермерских хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России по Ленинградской области и Комитета, а также экспертов из фермерской среды заданных районов для учета действующего опыта.
2. Реализовать освобождение участников от налогов на первые два года.

6. Отсутствие уполномоченного посредника между участниками программы и Комитетом по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу и потенциальными участниками Программы

В следствии отсутствия уполномоченного органа, участники Программы лишены возможности получить консультацию от кого-либо, кроме сотрудников Комитета на стадии подготовки документов. А также до момента формирования земельного участка предварительно скооперироваться со своими будущими коллегами в целях консультации и договориться о кооперации.

Рекомендации:

1. Создать общественную группу на базе Экспертного Совета при Ассоциации крестьянских фермерских хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России по Ленинградской области.
2. Обязать общественную группу вести консультационную деятельность для потенциальных участников и обратившихся самостоятельно.
3. Включить в состав рабочей группы представителей Комитета АПК и районов в местах реализации ПЛГ.

Резюме:

1. Программа имеет большой потенциал, который, тем не менее, требует иных принципов реализации в отличии от тех, что применяются на данный момент.

2. Необходимость создания механизмов предварительной кооперации участников программы для сокращения будущих энергетических, логистических и технических издержек.

3. Необходимо создание организационного общественного Координационного Проектного Центра на основе рабочей группы Союза фермеров Санкт-Петербурга и Ленинградской области, который будет заниматься пре-кооперацией участников по интересам и роду деятельности в формате до конкурсного участия.

Статистика финансирования из государственного бюджета по Программе «Ленинградский гектар» за 2019-2020 года

Статистика финансирования за 2019 год

В рамках реализации основного мероприятия «Ленинградский гектар», направленного на вовлечение в оборот земель сельскохозяйственного назначения, в 2019 году прошло два конкурсных отбора, в результате которых было определено 15 победителей основного мероприятия, получивших право на заключение договора аренды земельного участка.

Один победитель отказался от своего права на заключение договора аренды, 11 участников заключили договоры аренды, семеро из них заключили Соглашение с комитетом о предоставлении гранта в форме субсидий из областного бюджета, на лицевые счета в казначействе им были перечислены гранты в соответствии с представленными планами расходов. Общая сумма грантов составила 21,0 млн руб. [1, с. 17].

Статистика финансирования за 2020 год

В рамках реализации основного мероприятия «Ленинградский гектар» гранты в форме субсидий на общую сумму 27 000, тыс. руб. получили 9 участников, в том числе 7 победителей отборов 2019 года [2, с. 17].

Участники "Ленинградского гектара" отмечают и еще одну проблему: в рамках государственной программы выделяются только земли сельхоз назначения, поэтому на них нельзя построить ни жилой дом, ни базу для обслуживания техники. С данным вопросом они уже обращались к правительству Ленинградской области, но решения еще нет [3, с. 17].

В соответствии со ст. 6 Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003 №74-ФЗ (ред. от 23.06.2014 №171-ФЗ) в состав имущества фермерского хозяйства могут входить земельный участок, хозяйственные и иные постройки, мелиоративные и другие сооружения, продуктивный и рабочий скот, птица, сельскохозяйственные и иные техника и оборудование, транспортные средства, инвентарь и иное необходимое для осуществления деятельности фермерского хозяйства имущество. Плоды, продукция и доходы, полученные фермерским хозяйством в результате использования его имущества, являются общим имуществом членов фермерского хозяйства. Имущество фермерского хозяйства принадлежит его членам на праве совместной собственности, если соглашением между ними не установлено иное. Доли членов фермерского хозяйства при долевой собственности на имущество фермерского хозяйства устанавливаются соглашением между членами фермерского хозяйства. Перечень объектов, входящих в состав имущества фермерского хозяйства, порядок формирования имущества фермерского хозяйства устанавливаются членами фермерского хозяйства по взаимному согласию.

У многих юристов бытует мнение, что, в соответствии с Земельным кодексом, некоторые виды разрешённого использования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения позволяют осуществлять на них несельскохозяйственное строительство, к которому могут относиться постройки жилого или даже промышленного назначения, в силу того, что указанные строения являются необходимыми для осуществления фермерской деятельности, требующей постоянного присутствия фермера на территории участка.

На этот счёт у судов общей юрисдикции не существует выработанной единой позиции, поэтому судить с полной уверенностью об этом не приходится, тем более, когда на «кону» объект недвижимо-

сти. В одних случаях суд отказывает в признании права собственности на возведённое жилое здание как необходимое для постоянного присутствия фермера на земельном участке, указывая при этом, что признание за истцом права собственности на жилой дом приведёт к изменению целевого назначения земельного участка (Решение Кувшинского районного суда Свердловской области по делу № 2-651/2014 от 18.07.2014). В других же случаях, наоборот, удовлетворяет требование заявителя по указанным в иске основаниям (Решение Домодедовского городского суда Московской области от 29.03.2011 по делу № 2-1055/11).

Необходимость в строительстве жилого дома становится особенно актуальной, когда земельный участок расположен совсем в другом муниципальном образовании, в котором проживает фермер. В таких ситуациях фермеры вынуждены использовать для пребывания на участке временные приспособленные помещения. А это сдерживает развитие животноводства, кролиководства или птицеводства, снижает эффективность использования земли.

Исправление создавшегося положения дел позволит:

- стимулировать развитие семейных фермерских хозяйств
- улучшить условия производства
- использовать земли эффективнее
- повысить качество жизни фермеров

Проблема не осталась без внимания. Тема строительства жилого дома на земельном участке, предоставленном для осуществления деятельности крестьянско-фермерского хозяйства, была включена в проект федерального закона № 496293-7 Федеральный закон «О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и некоторые законодательные акты Российской Федерации» (в целях совершенствования определения видов разрешенного использования земельных участков).

В соответствии со ст. 6 этого законопроекта, в федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (№ 74-ФЗ) планируется внести изменения.

Суть изменений

1. В состав имущества фермерского хозяйства его прежних видов, будет входить жилой дом (дополнение в пункт 1 статьи 6 ФЗ 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»).

2. Ст. 11 ФЗ 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» планируется дополнить пунктом с содержанием:

- уточняющим параметры жилого дома
- устанавливающим запрет:
 - на образование земельного участка под домом
 - на перепродажу земельного участка под домом

В соответствии с разрабатываемым законопроектом, на земельном участке, используемом для осуществления деятельности фермерского хозяйства, планируется разрешение на строительство одного жилого дома.

Параметры проектируемого жилого дома

количество этажей – не более 3

общая площадь – не более 500 м²

назначение – для проживания членов фермерского хозяйства

Дополнительные требования

1. Образование земельного участка под жилым домом не разрешается
 - за исключением случаев прекращения фермерского хозяйства
2. Отчуждение жилого дома проводится совместно с отчуждением:
 - или земельного участка, предоставленного для осуществления фермерским хозяйством своей деятельности или прав на земельный участок, предоставленный для осуществления фермерским хозяйством своей деятельности [4, с. 17].

Вывод.

В рамках программы «Ленинградский гектар» все участники получили статус КФХ после прохождения второго конкурсного этапа, что является наиболее актуальным и оптимальным способом ведения деятельности в сельском хозяйстве. Районы, выбранные для предоставления земельных выделов участникам программы, обладают большим потенциалом в сфере развития сельского хозяйства и располагают большими территориями сельхоз назначения, но имеют и ряд негативных тенденций. В текущий период времени (начало 2020 года) строительство жилого дома на фермерской земле остаётся невозможным. Тем не менее, законодательная идея обретает зримые очертания, из которых постепенно формируется ожидаемый закон.

В настоящее время проделана огромная работа по развитию Программы «Ленинградский гектар». Финансирование из государственного бюджета увеличивается по сравнению с 2019 годом, но есть очень много не решенных вопросов, рассмотренных выше. Если государственные и муниципальные органы власти обратят внимание и решат данные проблемы, то они привлекут гораздо больше фермеров, которых заинтересует Программа «Ленинградский гектар». Таким образом, решится проблема, связанная с сельским хозяйством в отдаленных районах Ленинградской области.

Список литературы

1. Комитет по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области; Отчет о реализации программы Ленинградской области "Развитие сельского хозяйства Ленинградской области" за 1-е полугодие 2020 года – 4 с.
2. Комитет по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области; Отчет о реализации программы Ленинградской области "Развитие сельского хозяйства Ленинградской области" за 2019 год – 7 с.
3. Интервью с участниками Ленинградского гектара [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rg.ru/2020/06/16/reg-szfo/uchastki-leningradskogo-gektara-potrebovali-sereznyh-vlozhenij.html>
4. Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 N 74-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу от 23.06.2014 N 171-ФЗ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

УДК: 632.7.+565

ПРИМЕНЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР

ИСАШОВА УМИДАХОН АНВАРЖАНОВНА

PhD

НАЗИРОВА ГУЛНОРАХОН ОРИФЖОН КИЗИ

магистрант

Кафедра "Карантин растений и сельскохозяйственной продукции"
Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологии

Аннотация: В статье представлены результаты наблюдений и исследований тлей, их видового состава и встречаемости паразитов в агроценозе овощных культур. А также определена частота встречаемости видов тлей *Aphis gossypii*., *Acyrtosiphon gossypii* Glow. и их паразитов вида *Lysiphlebus fabarum* Marsh., *Praon volucre* Hal. *Diaeretiella rapae* M'Int. в агроценозе овощных культур в условиях Андижанской области и изучено их влияние на контроль численности тлей.

Ключевые слова: тли, овощи, энтомофаги, паразиты, вредители, бахчевые вши, тли зерновые.

APPLICATION OF BIOLOGICAL METHODS OF PROTECTION AGAINST PESTS OF VEGETABLE CROPS

Isashova Umidakhon Anvarzhanovna,
Nazirova Gulnorakhon Orifjon kizi

Abstract: The article presents the results of observations and studies of aphids, their species composition and the occurrence of parasites in the agroecocenosis of vegetable crops. And also the frequency of occurrence of the aphid species *Aphis gossypii*., *Acyrtosiphon gossypii* Glow and their parasites of the *Lysiphlebus fabarum* Marsh., *Praon volucre* Hal. *Diaeretiella rapae* M'Int. species in the agroecocenosis of vegetable crops in the Andijan region was determined and their influence on the control of the number of aphids was studied.

Key words: aphids, vegetables, entomophages, parasites, pests, melon lice, grain aphids.

В нашей стране развивается несколько видов тлей. Из них хлопковые или бахчевые тли (*Aphis gossypii* Glov), капустные тли (*Brevicoryne brassicae* L.) и другие тли являются наиболее опасными при выращивании овощей (Невский В.П., 1942; Нарзикулов М.Н. 1962).

Тли - это насекомые, которые развиваются путем частичного изменения и размножаются, давая жизнь личинкам в течение всего сезона. Только зимующие могут быть в фазе яиц (за исключением бахчевых и хлопковых тлей). Эти вредители размножаются на открытом воздухе до 26 раз в год. В зависимости от температуры для развития одного поколения тлей требуется от 3 до 20 дней. Каждая самка тлей за свою жизнь рождает до 150 личинок.

В 80-х годах прошлого века более 500 видов фитофагов, более 100 видов сорняков в мире выработали устойчивость к пестицидам, и они были зарегистрированы в 45 странах мира (Захаренко, Сухорученко, 2001).

Эти данные в основном показывают свойства устойчивости сортов сельскохозяйственных

культур к хлопковым совкам, паутиным клещам, тлям, а также показатели свойств устойчивости.

В частности, в 60-е годы XX века на протяжении многих лет изучались видовой состав, морфология, биология и систематика тлей (Давлетшина А.Г., 1964; 1970; 1972).

Из биологических средств борьбы с тлями большое значение имеют золотоглазка и хищная галлица. По их воспроизведению и применению в лаборатории проведена большая научная работа (Бондаренко Н.В., 1986). Тем не менее, несколько видов его паразитов были идентифицированы в природе, но научные исследования по их применению не завершены.

В России проведены исследования по размножению и применению паразитического энтомофага видов *Aphidius matricaria* Hal, *Aphidius gifuensis* Ashm, *Lysiphlebus japonica* Tokava (Потемкина, 1991, 2001), *Aphidius ervi* Hal. (Адашкевич, Шийко, 1983), *Lysiphlebus fabarum* Marsh. (Трегубенко, 1977), *L. fritzmulleri* Mack (Асыллова и др., 1990), *L. testaceipes* Creeson (Шийко и др., 1991) против тлей в теплицах и получены положительные результаты. А в нашей стране не было проведено достаточно таких исследований. Поэтому были проведены исследования тлей и их паразитических энтомофагов, обнаруженных в овощных культурах.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования были обследованы поля овощных культур Андиганского района Андиганской области. В соответствии с этим, с помощью Детектора был изучен систематический анализ видов тлей и паразитов, встречающихся на сорте томатов Юсуповский от периода прорастания до периода созревания. Каждые 10 дней осматривались овощное поле, а также листья и ветки. С овоща были собраны тли, и рассчитано их среднее количество на одном и листе и на растении. Были собраны пробы от тлей, зараженных паразитами, изучен видовой состав и проанализировано их количество относительно тлей. Результаты, полученные в ходе наблюдения, были обобщены. Наиболее распространенные виды в овощном агроценозе были размножены в лабораторных условиях, применены против тлей, и были получены результаты.

Результаты исследований и их анализ: Результаты выявили присутствие в овощах видов тлей *Brevicoryne brassicae* L., *Acyrtosiphon gossypii* Glow. Было изучено, что повреждение тлями у томатов выше, чем у других культур. Среди этих видов доминирующим видом является *Aphis gossypii* Glov, который чаще встречается в томатах, высаженных позже. При их развитии в агроценозах выявлено около 10 специализированных паразитических энтомофагов этих фитофагов. Другие из них были изучены с целью определения распространенности видов паразитов в агробиоценозе овощных культур. Наблюдения показали, что *Lysiphlebus fabarum* Marsh., *Praon volucre* Hal., *Diaeretiella rapae* M'Int. виды паразитов чаще встречаются у тлей, обнаруженных в овощах.

В овощном агроценозе было обнаружено, что паразиты паразитируют на всех трех тлях, встречающихся в овощах типа *Praon volucre* Hal. Поэтому мы провели наблюдательные исследования для изучения биологической активности этих видов. Помидоры сорта Юсуповский, выращенные в специальных горшках в лаборатории, были заражены различными тлями. Паразит *Praon volucre* Hal, размноженный в бахчевых тлях в отдельных помещениях, был выпущен в овощное растение в соотношении 1:10.

Паразитарное заражение тлей наблюдалось несколько дней. В то же время контролировалось соотношение паразит-хозяин. В нашем первом варианте биологическая эффективность паразита *Lysiphlebus fabarum* Marsh.. у *Aphis craccivora* составила 58,6%. Аналогичным образом зараженность паразитами видов *Aphis gossypii* Glow, *Acyrtosiphon gossypii* Glow. составляла 39,2–37,4%.

Таблица 2

**Контроль количества вредителей паразитами тлей
(Андиганская область, Андиганский район, 2019-2020 гг)**

Виды паразитов	Виды тлей	Количество паразитов	Количество во тлей	Паразитарное заражение тлей
<i>Lysiphlebus fabarum</i>	<i>Aphis craccivora</i> Koch.	12	76	58,6
	<i>Aphis gossypii</i> Glow.	14	62	39,2
	<i>Acyrtosiphon gossypii</i> Glow.	11	81	37,4

Виды паразитов	Виды тлей	Количество паразитов	Количество во тлей	Паразитарное заражение тлей
<i>Praon volucre</i>	<i>Aphis craccivora</i> Koch.	11	56	49.6
	<i>Aphis gossypii</i> Glow.	12	72	58.3
	<i>Acyrtosiphon gossypii</i> Glow.	9	60	42.4
<i>Diaeretiella rapae</i>	<i>Aphis craccivora</i> Koch.	12	58	36.3
	<i>Aphis gossypii</i> Glow.	11	73	36,8
	<i>Acyrtosiphon gossypii</i> Glow.	14	50	32.6

Биологическая эффективность паразита *Praon volucre* Hal у вида *Aphis craccivora* составила 49,6%. Зараженность паразитами фитофага *Aphis gossypii* Glow составила 58,3%, в то время как у тли *Acyrtosiphon gossypii* Glow уровень заражения *Praon volucre* Hal составил 42,4%.

Биологические параметры паразита *Diaeretiella rapae* M'Int были несколько ниже, чем у других паразитов. В то же время показатель зараженности *Aphis craccivora* паразитами составил 36,3%. У вида *Aphis gossypii* Glow зараженность указанным паразитом составил 34,7%, а у тля *Acyrtosiphon gossypii* Glow - 36,8%.

Таким образом, размножая виды *Lysiphlebus fabarum* Marsh., *Praon volucre* Hal в теплице или лаборатории, можно сохранить на безвредном уровне количество тлей, обнаруживаемых в овощах, при применении в овощных агроценозах. Изучено также влияние тлей на урожай овощных культур. В то же время, по результатам нескольких наблюдений, количество тлей увеличилось в августе-сентябре, когда температура снизилась. При этом большую часть растительного агробиоценоза составляли в основном виды *Aphis gossypii* Glow.

Список литературы

1. Бондаренко Н.В. Биологическая защита растений. Москва. Агропромиздат, 1986. - 278с.
2. Исашова, У. А. (2018). Повреждение разных видов растений вредителем минирующей мухой (LIRIOMYZASATIVA BLANCH) DAMAGE OF DIFFERENT TYPES PLANT FROM PERCENT OF MINIMUM FLOWER (LIRIOMYZA SATIVA BLANCH). Актуальные проблемы современной науки, (4), 212-214.
3. Исашова, У. А. (2020). использование микробиологических препаратов в открытых и закрытых почвах в защите растений. Life Sciences and Agriculture, (2-2).
4. Рахмонова, М. К., Хамдамов, К. К., Парпиева, М. К., & Абдуллаева, Г. Д. (2020). МЕТОД ПРИМЕНЕНИЯ ТРИХОГРАММЫ ПРОТИВ ЯБЛОНЕВОЙ ПЛОДОЖОРКИ. Актуальные проблемы современной науки, (3), 87-89.
5. Рахмонова, М. К. (2018). Применение трихограммы (TRICHOGRAMMAEVANESCENS) против яблоневой плодовой мушки. Актуальные проблемы современной науки, (4), 215-217.
6. Мирзаева, С. А., Саидганиева, Ш. Т., & Мамадалиев, М. (2019). БИОЛОГИЯ TRIALEURODES VAPORARIORUM W, ВРЕД И БОРЬБА С НИМ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ АПК (pp. 149-152).
7. Saliyeva, R. Z., Parpiyeva, M. Q., & Abdullayeva, G. D. (2019). BIOLOGY OF GRAPHOLITA MOLESTE AND METHODS FOR ITS DETERMINATION. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ (стр. 9-13).
8. Sulaymonov, B. A., Isashova, U. A., Rakhmanova, M. K., Parpiyeva, M. Q., & Rasulov, U. S. (2019). Systematic analysis of the dominant types of entomophages in fruit orchards. Indonesian Journal of Innovation Studies, 8.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930.1

ЮНОСТЬ И НАЧАЛО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Г. М. МАЛЕНКОВА

ГАРУНОВА НИНА НУРМАГОМЕДОВНА

д.и.н., профессор

ГИТИНОВА АМИНАТ ЮСУПОВНАмагистрант 2-го года обучения, исторический факультет
Дагестанский государственный университет

Аннотация: Рассмотрен период юности Г.М Маленкова, когда происходило становление его личности. Проанализированы годы жизни, связанные с началом его карьеры, акцентировано внимание на личностях людей, находившихся в его окружении и повлиявших на формирование его характера.

Ключевые слова: Маленков, гимназия, семья, юность, Россия, Оренбург, политика.

Abstract: The article considers the period of G. M. Malenkov's youth, when his personality was formed. The author analyzes the years of life associated with the beginning of his career, focuses on the personalities of people who were in his environment and influenced the formation of his character.

Key words: Malenkov, gymnasium, family, youth, Russia, Orenburg, politics.

Маленков вышел из плебейских низов старой России, но это были не рабочие, не пролетарские низы. Его отец был крестьянином-кулаком, грабящим весь район, на которого Маленков-сын был очень похож¹. Данное обстоятельство и объясняло его грубость. Но обычная жизнь средней рабочей семьи в старой России не была так груба, как ее описывают. Маленков-младший взял от отца тот стержень, на котором вырос его настоящий облик.

Грубость и безграничную жестокость он не принес из дома отца, а воспитал в себе в аппарате советской диктатуры, в его канцеляриях и застенках. И если они для чего-либо характерны, то не для рабочего быта старой России, а для тех новых отношений, которые коммунистическая партия взрастила в аппарате диктатуры. В этой грубости, нашло свое отражение то чувство безграничного презрения к людям, к человеческим жизням и к человеческому достоинству, которое имелось в зародыше в старой России, но которое только сейчас, под советской диктатурой, заполнило весь быт человеческого общества².

Малоизвестными остаются данные о детстве и юности Маленкова. Известно, что Маленков родился 8 января 1902 г. в селе Дедово, расположенного к северо-востоку от Оренбурга. В официальных источниках нет подтвержденной информации о его родителях, школе, вплоть до вступления в ряды Красной Армии.

В возрасте 18 лет в 1919 году был призван в Красную Армию. С 1919 до 1922 г. был политработником эскадрона, полка, бригады, политуправления на Восточном и Туркестанском фронтах, причем формально в коммунистическую партию он вступил в апреле 1920 г.

Известно лишь то, что отец Маленкова был одним из зажиточных крестьян села и не только вел крестьянское хозяйство, но и был торговцем-прасолом, держал небольшую лавку, мог иметь мельницу, скупал и отправлял в город на продажу муку, рыбу, яйца, скот, масло и т. п. – все, чем была богата

¹ Папушин А. «Пришел Маленков - поели блинков!» [Маленков Г.М.] // Российская газета. 1995. 24 марта

² Олейников Д. Дворянин, секретарь ЦК КПСС. // Родина. 1994. №1.-С.67

оренбургская деревня того времени³. Торговал с башкирами. Это был типичный представитель появлявшейся тогда торговой деревенской буржуазии, с большой инициативой, с жадной наживы. Край был богатый, – у самых границ башкирских кочевий. В полном разгаре было расхищение земель. Не имел больших денег, но заработать очень хотел.

Отец его понимал пользу образования, отправил учиться маленького-сына в город, отдав в лучшую на то время гимназию. Это была первая мужская гимназия Оренбурга. Осенью 1912 г. Маленков Г., пройдя предварительный отбор, поступил сразу во второй класс. Отличался от своих сверстников блестящими способностями и памятью. Много читал, работал над собой. От начала учебы и до конца учился по всем дисциплинам на отлично. Любил математику, решал сложные задачи. Писал сочинения, считавшиеся образцовыми по стилю и ясности мысли. Дружил со сверстниками, не отказывал в помощи тем, кто в ней нуждался. Он держался в стороне от общественной жизни класса. Замкнутый, всегда аккуратно одетый, по внешности полноватый, круглолицый. Была группа товарищей, с которыми он все же общался больше, чем с другими, но это была не настоящая дружба. Маленков был скрытен, и не пускал никого в свою жизнь. В то время Маленков мало интересовался политикой. О революционном движении и партиях в гимназии мало интересовались. Он говорил, что хочет быть инженером, и после окончания гимназии хочет поступить в Томский технологический институт. Когда в декабре 1917 – январе 1918 г. в Оренбурге начались первые вооруженные столкновения с большевиками и вождь «белых», казачий атаман Дутов обратился с призывом создавать из учащейся молодежи «рабочие дружины» для укрепления против большевиков, Георгий Маленков среди многих других гимназистов старших классов ненадолго присоединился к этому движению, не проявляя большой активности при этом⁴. Он принял участие в работах на железной дороге, и, заменяя бастовавших рабочих, расчищал пути от снега, разгружал вагоны. В конце 1918 г., когда красные снова подступили к городу, было принято решение выпустить учеников без экзаменов, по отзывам преподавателей. Маленков был в числе таких учеников. Так, Маленков получил документ, дававший ему право осуществить свою мечту – поступить в Томский технологический институт. Это было начало его карьеры. После вступления в апреле 1920 года в РКП(б) был политработником эскадрона, полка, бригады, политуправления на Восточном и Туркестанском фронтах. На Туркестанском фронте Маленков познакомился со своей будущей женой – Валерией Голубцовой. Она работала в библиотеке в агитпоезде. Старшие сестры матери Голубцовой (Ольги) были известными «сестрами Невзоровыми» (Зинаида, Софья и Августина) – соратницами Ленина по марксистским кружкам ещё в 1890-е годы. Зинаида Невзорова в 1899 г. вышла замуж за Г. М. Кржижановского, в 1920-е годы возглавившего Комиссию ГОЭЛРО. Это родство, видимо, и определило стремление Маленкова и Валерии Голубцовой к получению образования в области энергетики. В 1921 году Маленков Г. переезжает в Москву и поступает в МВТУ на электротехнический факультет. Валерия Голубцова устраивается на работу в Орготдел ЦК и получает отдельную комнату в бывшей Лоскутной гостинице на Тверской. Занимая пост секретаря общезузовской парторганизации МВТУ, руководил чистками, направленными против троцкистской оппозиции. Среди соратников по студенческой партийной деятельности Маленкова были М. З. Сабуров, М. Г. Первухин, В. А. Малышев. Особенно близок был Малышев, который стал преемником секретарского поста после ухода Маленкова на работу в секретариат ЦК. Закончил ли Маленков образование, достоверно неизвестно. В коммунистическую партию он вступил в апреле 1920 года. Все последующие годы вплоть до 1968 года Маленков занимает политические должности и постепенно поднимался по карьерной лестнице вверх.

Список литературы

1. Папушин А. «Пришел Маленков – поели блинков!» [Маленков Г.М.] // Российская газета. 1995. С.134.
2. Олейников Д. Дворянин, секретарь ЦК КПСС. // Родина. 1994. №1. – С. 167.

³ Шевченко В. Опальные годы Георгия Маленкова // Тюркский мир. 1998. №1. См.: Маленков Г.М. Повышение производительности труда и задачи низовой партийной работы. - М., JL, 1929. - С.89.

⁴ Маленков Г.М. Доклад Мандатной комиссии XVIII Съезда ВКП(б), 12 марта 1939 г. - М., 1939. - С.34.

3. Маленков Г.М. Доклад Мандатной комиссии XVIII Съезда ВКП(б), 12 марта 1939 г. – М., 1939. – С.140.
4. Шевченко В. Опальные годы Георгия Маленкова // Тюркский мир. 1998. №1. См.: Маленков Г.М. Повышение производительности труда и задачи низовой партийной работы. – М., JL, 1929. – С.95.
5. Маленков Г.М. Доклад Мандатной комиссии XVIII Съезда ВКП(б), 12 марта 1939 г. – М., 1939. – С.87.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.24

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОТБОРА ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИЮ

СТАРОСТИНА ПОЛИНА ДМИТРИЕВНА

студент 2 курса магистратуры

МАКЕКАДЫРОВА АНАРА САГЫНДЫКОВНА

доктор экон.наук, доцент, профессор

базовой кафедры ТПП РФ «Развитие человеческого капитала»

РЭУ имени Г.В. Плеханова

г. Москва, РФ

Аннотация: в статье рассматриваются современные технологии отбора персонала в организацию. Значимость управления человеческим капиталом в кампаниях существенно возросла. Кадровая работа служб по управлению персоналом направлена на формирование работоспособного и эффективного функционирования персонала. Отбор персонала является одной из главных задач HR-менеджера и центральной функцией управления, по причине того, что от людей зависят ее экономические показатели и конкурентоспособность организации.

Ключевые слова: персонал, методы отбора персонала, подбор, технологии, интервью, человеческий капитал.

MODERN METHODS OF PERSONNEL SELECTION IN THE ORGANISATION

**Starostina P. D.,
Makakagawa A. S.**

Abstract: the article discusses modern technologies of personnel selection in the organization. The importance of human capital management in companies has increased significantly. Personnel work of personnel management services is aimed at forming efficient and effective functioning of personnel. Personnel selection is one of the main tasks of an HR Manager and the Central function of management, due to the fact that its economic indicators and the competitiveness of the organization depend on people.

Keywords: personnel, personnel selection methods, recruitment, technologies, interviews, human capital.

В современной высоко конкурентной бизнес среде существенно возросла потребность предприятий в высококвалифицированных, замотивированных сотрудниках. Человеческий капитал является главным звеном в любой организации. От качества отобранных кадров зависит эффективность работы организации и полнота использования всех ее важнейших ресурсов.

Отбор кадров – это процесс, с помощью которого организация выбирает из ряда претендентов одного или несколько людей, которые наиболее подходят по установленным критериям на вакантное место. Изучение психологических и профессиональных качеств работника непосредственно связано с процессом отбора кадров. Цель отбора – установление пригодности потенциального кандидата к выполнению обязанностей на определенном рабочем месте или должности. Из общего числа претендентов выбираются наиболее подходящие. Они должны соответствовать специальности, опыту, личностным качествам, способностям и характеру предстоящей деятельности, а также своим интересам и организации.

При отборе кадров необходимо избегать сознательных и несознательных субъективных влияний на отбор претендентов. Протекции и предубеждения по отношению к кандидату – следствие «перене-

сенных заблуждений» оценщика, и этим они могут фальсифицировать объективный отбор. Он не будет эффективным без анализа окружающей среды, то есть сотрудники, коллеги, начальство, культура самого предприятия, к занимаемой должности.

Отбор персонала – важнейшая стадия найма и управления персоналом. Серьезной проблемой в дальнейшей работе с кадрами может оказаться допуск ошибок на этой стадии. Поэтому вне зависимости от количества кандидатов отбор необходимо осуществлять особенно тщательно, используя принцип: «Лучше оставить определенный круг вопросов не решенным, чем позволить решать его неподходящим людям». [1] Известно, что допущение ошибок при отборе новых кадров может привести к проблемам, которые могут негативно сказываться на работе компании. Последствиями будут являться высокий уровень текучести кадров, неблагоприятный психологический климат, нарушение трудовой и исполнительской дисциплины, снизится качество работы. Когда HR-менеджер отбирает кандидатов на руководящие должности среднего и высокого уровня, то ошибки при подборе кадров могут организации обойтись даже затратными. Как правило, чем выше уровень должности, на которую отбирается руководитель, тем дороже будут стоить ошибки при найме. Тем самым, работа компании становится не эффективной.

К традиционным методам отбора персонала в организацию относят: предварительный отбор, интервью, профессиональное испытание, тестирование, проверка рекомендаций. Основными формами, которые используются при предварительном отборе являются: письмо, резюме, интервью по телефону, собеседование, личный листок по учету кадров. Письмо является необязательной формой, так как пишется по желанию самого кандидата на имя руководителя организации соответственно в свободном стиле. Содержание написанного позволяет оценить уровень образования кандидата, круг его интересов и личных качеств. На основе анализа резюме принимаются решения о целесообразности приглашения работника для интервьюирования. Беседа по телефону является хорошим способом для оценки личностных качеств кандидата. А само собеседование – дополнительный источник получения информации. Личный листок по учету кадров – форма, являющаяся обязательной для заполнения всеми устраивающимися сотрудниками. Это позволяет получить интересующую информацию в более жестком стиле конкретных ответов на поставленные вопросы и сравнить всех кандидатов на основе единой формы.

Не стоит забывать о форме проведения интервью при отборе персонала. Она должна быть структурирована. Тем самым, уменьшается вероятность влияния неблагоприятной информации на мнение интервьюера, сохраняются в памяти, полученные в ходе беседы данные и факты, есть возможность задавать одни и те же вопросы кандидатам. Для того чтобы кандидат рассказывал «о себе» способствует непринужденная обстановка во время беседы. Чем больше времени затрачивает интервьюер на беседу, тем меньше вероятность принятия ошибочного решения. Когда проводится отбор, то предполагается выбор не лучшего, а наиболее пригодным для конкретной вакантной должности. [3]

В большинстве крупных компаниях проводится профессиональное испытание, позволяющие выявить уровень знаний и подготовленности кандидата в конкретной сфере деятельности. Проводится и психологический отбор персонала с участием профессионального психолога, который составляет психологического портрет, оцениваются способности к профессиональному росту, умения выстраивать отношения в коллективе, определяется индивидуальный стиль поведения. В некоторых случаях бывает оправдано даже проведение графологической экспертизы. При отборе также учитывается наличие устойчивого желания работать именно в данной сфере деятельности, на данном предприятии, в этой организации, улучшать качество работы. Дополнительным методом отбора являются рекомендации, которые используются при окончательном выборе из двух или трех кандидатов. Они позволяют получить информацию о профессиональных и личностных характеристиках кандидата по отзывам начальства с предыдущего места работы.

Одним из наиболее популярных нетрадиционных методов отбора персонала является стрессовое интервью. Его цель – определение стрессоустойчивости кандидата с помощью создания для него стрессовой ситуации. Обычно такой метод используется при отборе персонала на такие должности, как пожарные, сотрудники полиции, кассиры, операционисты в банках. В последнее время компании также прибегают к brainteaser-интервью, когда кандидат должен ответить на замысловатый вопрос, не заду-

мываясь, или решить логическую задачу. Суть метода заключается в проверке умения человека аналитически мыслить и выявление творческих способностей. [5]

Набирает популярность метод полиграфа. Использование такого способа проверки достоверности информации, изложенной кандидатом, является дорогостоящей процедурой, которую может себе позволить не каждая организация. Однако, выбирая кандидатуры на должности топ-менеджмента даже малые компании прибегают к детектору лжи.

Графология, как метод отбора персонала, вызывает практический интерес у многих компаний. Искусство познавать людей по почерку в России находит все больше распространение. В то время как во Франции этот нетрадиционный метод является общепринятым при отборе кадров. [5]

Современные технологии оказывают сильнейшее влияние на методы отбора. Мобильные приложения существенно набирают популярность. По статистике 65% городских жителей используют мобильные приложения, связанные с их профессиональной деятельностью. Известно, что большая часть запросов в Интернет сети, связанных со словом «работа», исходит с мобильных телефонов. [6] Кадровые службы через мобильные приложения Superjob, Headhunter, Работа.ру проводят первичный отбор кандидатов. Таким образом, благодаря современным технологиям совершенствуется система отбора кадров за счёт взаимодействия работодателей с мобильными технологиями. Кроме того, упрощается поиск работы для молодых профессионалов.

Социальные сети, как новая технология отбора персонала, предполагает возможность работодателю проверить соответствие содержание личного аккаунта кандидата корпоративной культуре компании. Организации в таких социальных платформах, как Twitter, Facebook, LinkedIn, формируют группу заинтересованных пользователей, среди которых впоследствии проводят отбор кандидатов на вакантные должности. Профессионально-ориентированные социальные сети выводят отбор персонала на качественно новый уровень. Миллионы пользователей интернет-сети – колоссальный ресурс, к которому работодатель может обратиться напрямую.

В эпоху распространения коронавирусной инфекции вырос спрос на приложения для видеоконференцсвязи, такие как Skype и Zoom. Стремясь уменьшить некоторые долгосрочные последствия COVID-19 для своего бизнеса, компании обращаются к технологиям для поддержания непрерывности бизнеса в это время неопределенности. Таким образом, пандемия повлияла на образование новой формы проведения найма персонала – дистанционной. [7] Это начало новой эпохи в развитии рекрутинга. Возможно после эпидемии привычный режим организации процесса отбора перейдет на виртуальный формат. Переход к новому – медленный процесс, который сопровождается различными реакциями сотрудников от восторженной до апатии или же отторжения. Многие из тех, кто привык к очным интервью, должны будут впервые перейти к виртуальным процессам отбора и найти новые способы наилучшим образом передать себя и свои компании в интернете. [8]

В новых условиях работы онлайн собеседования становятся неотъемлемой частью процесса отбора персонала в современных условиях. Крупные рекрутинговые компании уже предложили несколько советов для тех, кто будет проходить собеседование онлайн. Во-первых, интервьюеру и соискателю необходимо убедиться, что подключение к интернету стабильно и обе стороны ознакомлены с программой видеоконференцсвязи. Кадровой службе необходимо ознакомить сотрудников, участвующих в проведении собеседования, с резюме кандидата и описанием его работы, чтобы придать виртуальному собеседованию формальность очного собеседования. Во-вторых, если на очном собеседовании стиль одежды и внешний вид имеет значение, то и для удаленного собеседования данный фактор не менее важен. Опрятный внешний вид – залог хорошего впечатления о соискателе. К традиционному собеседованию готовятся и соискатель, и интервьюер. Тщательно спланированное интервью позволяет достичь определенных целей, которые определяются вакансией. Интервьюер готовит вопросы и выбирает схему проведения собеседования, его главной задачей будет создать такие условия, чтобы кандидат больше рассказывал о себе, раскрылся с разных сторон. Кандидат на вакансию должен отретпировать ответы, подготовить свои собственные вопросы о компании. Одним из самых главных аспектов при проведении интервью является тот факт, что выбирает не только тот, кто проводит собеседование, но и сам опрашиваемый делает выводы об организации и выбирает будущее место работы. [9]

В настоящее время в процессе отбора персонала кадровые службы используют традиционные и нетрадиционные методы, что позволяет провести полную качественную оценку с выявлением личностных и профессиональных характеристик кандидата. Современный мир диктует новые правила работы с персоналом, внедряются и совершенствуются методы отбора. Эффективная работа сотрудников является залогом успешности компании. Ведь именно персонал определяет высокие результаты. От правильного подобранного квалифицированного персонала зависит развитие и конкурентоспособность компании. Поэтому все больше компаний предпринимают меры, связанные с необходимостью развития эффективной системы отбора новых кадров, использование современных технологий и методов.

Список литературы

1. Управление персоналом: учебное пособие. / Аверин, А.Н. – М.: Издательство РАГС, 2011
2. Управление персоналом: учебник для бакалавров / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. Справочник по управлению персоналом №1: журнал российской HR-практики 2015.
4. Искусство подбора персонала: как оценить человека за час. //Иванова Светлана. – электронное издание. ООО «Альпина Паблишер», 2013.
5. А.В. Согрина, Т.Н. Чернова Особенности современных нетрадиционных методов отбора персонала // Вестник ВолГУ. Серия 9. Вып. 8. Ч2. 2010 URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/osobennosti-sovremennyh-netraditsionnyh-metodov-otbora-personala> - (дата обращения: 26.10.2020)
6. Современные технологии отбора персонала: интернет-рекрутмент и аналитика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hr-director.ru/article/64308-qqq-15-m7-otbor-personala-sovremennye-tehnologii> -(дата обращения: 26.10.2020)
7. Careers tips for successful remote job interviews amid coronavirus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cnn.com/2020/03/17/ -(дата обращения: 26.10.2020)
8. Как оформить на работу нового сотрудника в условиях пандемии коронавируса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kdelo.ru/art/385835 - (дата обращения: 26.10.2020)
9. Прием и увольнение сотрудников во время пандемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hr-director.ru/article/67622 - (дата обращения: 26.10.2020)

© Старостина П.Д., Макекадырова А.С. 2020

УДК 333

ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИЙ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ РЫНКАХ: ВОЗМОЖНОСТИ И УГРОЗЫ

ПАНЬКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

к.э.н., доцент

АНО ВО РосНОУ «Российский новый университет», г. Домодедово

Аннотация: Придельный потенциал прибыли отрасли определяют степень влияния конкурентных сил. Необходимо анализировать конкурентные силы влияющие на производителя для обеспечения грамотной реализации конкурентной стратегии и плана действий компании.

Ключевые слова: конкуренция, пять конкурентных сил, рыночная экономика, подходы к определению конкуренции, виды конкурентных рынков.

FEATURES OF COMPANIES ' COMPETITIVENESS IN THE INTERNATIONAL MARKET: OPPORTUNITIES AND THREATS

Pankova Natalia

Abstract: the Marginal profit potential of the industry determines the degree of influence of competitive forces. It is necessary to analyze the competitive forces affecting the manufacturer to ensure proper implementation of the company's competitive strategy and action plan.

Keywords: competition, five competitive forces, market economy, approaches to determining competition, types of competitive markets.

Конкуренция (от лат. *concurrere*-сталкиваться, соревноваться) - это соперничество между разными экономическими субъектами с целью получения прибыли и завоевания большей доли рынка⁵.

Выделяют следующие подходы к определению конкуренции:

1. Структурный подход. Отдельный хозяйствующий субъект может влиять на установление рыночных цен. «Конкуренция - это множество независимых потребителей и производителей на рынке, предоставляющая возможность для хозяйствующих субъектов свободно входить и выходить с рынка».

2. Функциональный подход. Конкуренция это соперничество - соперничество старого типа производства с новым. Компании способные грамотно реализовать инновации вполне способны вытеснить с рынка конкурентов, владеющих устаревшими технологиями.

Можно рассматривать конкуренцию, как возможность выйти на новые рынки со своей продукцией, говорил Ф. Хайек. На рынке существует недостаток информации, не всегда понятно, какая информация о компании и ее товарах является достоверной и только благодаря конкуренции можно раскрыть истинное направление развития рынка.

3. Поведенческий подход. Конкуренция рассматривается как соперничество между производителями желающими достичь поставленной цели (повышения прибыли или увеличения доли рынка). Но

⁵ Белоусова, Д.С. Понятие и сущность конкурентоспособности. Факторы, влияющие на конкурентоспособность / Д.С. Белоусова// *Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире.* – 2016. № 15–2.– С.72–76.

экономические ресурсы - факторы производства, которые способствуют достижению этой цели, ограничены⁶.

Рыночная конкуренция - это борьба производителей за лучшие условия купли продажи на рынке и получение большей прибыли. Основной способ получения прибыли в рыночной экономике-это продажа продукции. В то же время основной проблемой экономики является ограниченность ресурсов, необходимых для производства, а также возможно ограничение спроса на эту продукцию со стороны потребителей⁷.

По мнению М. Портера: «Концепция пяти сил конкуренции позволяет определить факторы, оказывающие наибольшее влияние на хозяйствующие субъекты в условиях рыночной конкуренции». Взаимодействие компаний на рынке зависит от взаимовлияния пяти конкурентных сил:

1. Угрозы вызванные вхождением на рынок новых конкурентов;
2. Угроза вхождения на рынок продуктов-субститутов (заменителей);
3. Рост экономического потенциала поставщиков;
4. Рост экономического потенциала потребителей;
5. Рост конкуренции между уже присутствующими на рынке конкурирующими компаниями⁸ (см.

Рис.1.).



Рис. 1. «Концепция пяти сил конкуренции М. Портера»

Из теории пяти сил конкуренции следует: «Эти силы в конечном счете формируют условия, в которых функционирует тот или иной рынок и составляющие его единицы. Состояние каждой силы и их совокупное воздействие определяют способность компании к конкуренции и ее конкурентный потенциал. С другой стороны, значимость каждой из пяти сил определяется структурой отрасли, ее производственными, технологическими, экономическими и другими характеристиками. Давайте кратко рассмотрим каждую из представленных сил»⁹.

Майкл Портер говорит о пяти силах конкуренции которые формируют условия конкурентной среды рынка и составляющие его элементы. Каждая сила в отдельности, а также их взаимодействие определяют способность компании конкурировать, а также её конкурентный потенциал и преимущества. Структура отрасли определяет значение каждой из пяти конкурентных сил.

⁶Фролов, М.А. Определение конкурентных преимуществ компании / М.А. Фролов // Вопросы науки и образования. – 2017. – № 6 (7). – С. – 70 –73.

⁷Юданов, А. Ю. Конкуренция: теория и практика. Учебник для вузов / Юданов А. Ю. – М.: ГНОМ и Д, 2018. – 304 с.

⁸ Конкурентная стратегия: Методика анализа отрасли и конкурентов/ Майкл Портер ; Пер. с англ. — 4-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 453 с.

⁹ Конкурентная стратегия: Методика анализа отрасли и конкурентов/ Майкл Портер ; Пер. с англ. — 4-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 453 с.

Угроза вторжения новых конкурентов. Конкуренты пришедшие на новый рынок стремятся занять там свое место. Они создают новые производственные мощности, стремятся получить доступ к ресурсам и нацелены на получение максимальной прибыли от своей деятельности на новом рынке. Защититься от новых конкурентов могут помочь высокие барьеры для входа на данный рынок.

Угроза появления продуктов-заменителей. Замещающие продукты ограничивают потенциал развития отрасли. Замещающие продукты, привлекающие внимание конкурентов, - это те продукты, которые позволяют получить лучшее соотношение цены и качества по сравнению с теми товарами и услугами, которые уже производятся в данной отрасли. Замещающие товары быстро набирают популярность и легко вступают в конкурентную борьбу с существующими продуктами в отрасли¹⁰.

Экономический потанцевал поставщиков. Поставщики могут оказывать серьезное влияние на рынок за счёт повышения цен на свои товары. В этом случае, чтобы не потерять прибыль, производителю придётся искать более дешёвые источники сырья для снижения своих издержек производства, либо снижать качество своей продукции. Иначе производитель может потерять своих покупателей или значительную часть своей прибыли. Действия поставщиков самым серьезным образом влияют на производителей которые не могут справиться с ростом издержек по фиксированным ценам. Поставщики таким образом оказывают мощное давление на производителей.

В свою очередь, покупатели желают приобретать продукцию по более низким ценам, стремятся получить товары лучшего качества. Такого рода конкуренция приводит к снижению прибыли в отрасли, что ведёт к нарастанию соперничества производителей.

Производители в конкурентной борьбе стремятся получить лучшее место, занять большую долю на рынке, развивая рекламу, пользуясь изощренными маркетинговыми стратегиями. Для этого применяются разные конкурентные методы: ценовая и неценовая конкурентная стратегия.

Исходя из взаимоотношений между конкурирующими поставщиками или производителями можно отметить четыре основных типа конкурентного рынка:

- Рынок совершенной (чистой) конкуренции;
- Рынок монополистической конкуренции;
- Рынок олигополии;
- Рынок чистой монополии.

На рынке совершенной конкуренции присутствует огромное количество конкурентов, в результате ни один из субъектов рынка не в состоянии влиять на цену товаров и услуг и не может занять большую долю рынка. Для каждого товара на таком типе рынка устанавливается равновесная цена в зависимости от спроса и предложения.

На рынке совершенной конкуренции продается стандартная продукция имеющая эластичный спрос. На данном рынке невозможно использовать неценовые методы борьбы. На рынке чистой конкуренции есть доступ ко всей необходимой информации о товарах и услугах конкурентов, о конъюнктуре рынка, о ценах на продукцию. Войти и выйти с данного рынка можно достаточно легко без каких-либо препятствий.

На рынке монополистической конкуренции существует большое количество предприятий которые производят различную продукцию это дает им возможность осуществлять контроль над производством и продажей товаров, продумывать и проводить свою ценовую политику. На этом рынке находится большое количество малых и средних предприятий, они имеют небольшую долю рынка и не одну из них не является лидером на монополистического рынке.

На рынке монополистической конкуренции часто используются не ценовые методы борьбы¹¹.

Рынок олигополистической конкуренции действует ряд предприятий, производящих схожую или разнообразную продукцию. Эти компании в состоянии осуществлять полное руководство отраслью, осуществляя выпуск и продажу своей продукции по высоким ценам. На рыночную цену позволяет влиять значительная доля на этом рынке каждого из участников этой конкурентной структуры. На рынке

¹⁰Чернова, И.В. Управление конкурентоспособностью предприятия/ И.В. Чернова // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – 2018. – № 15. – С. 146–149.

¹¹Ягафарова, Е. Ф. Взгляд на конкурентное преимущество фирмы с позиций экономической теории / Е. Ф. Ягафарова // Журнал экономической теории. – 2018. – №4. – С. 181–185.

олигополистической конкуренции присутствуют довольно высокие барьеры и вход на этот рынок для других производителей аналогичных товаров, зачастую, закрыт.

В условиях олигополии каждый производитель может проводить свою собственную независимую рыночную политику. Но в тоже время производители зависят от своих конкурентов. Конкуренция в условиях олигополии между крупными производителями часто приводит к конкурентным «войнам», а порой и к слияниям и поглощениям компаний конкурентов, созданию на этой основе трестов и картелей с целью увеличения прибыли и доли рынка.

Рынок чистой или совершенной монополии представляет собой рынок на котором присутствует единственный производитель. Товар произведенный на этом рынке не имеет заменителей - является товаром-субститутотом. Производитель полностью контролирует производство товара, самостоятельно устанавливает цену и определяет объем производимого товара. У него нет конкурентов в данной отрасли и поэтому он может устанавливать монопольно высокую цену на свою продукцию, которая может существенно отличаться от равновесной цены. Таким образом монополист получает значительную прибыль на данном рынке. Вход на этот рынок ограничен высокими барьерами, которые сложно преодолеть.

Майкл Портер отмечает, что «конкуренция-это динамичный и развивающийся процесс, постоянно меняющийся ландшафт, в котором появляются новые продукты, новые маркетинговые пути, новые производственные процессы и новые сегменты рынка. Рыночные условия меняются, потому что в движении находятся силы, которые создают условия для изменений»¹². Сам Портер выделяет не менее одиннадцати основных движущих сил, которые изменяют условия и характер конкуренции.

Придельный потенциал прибыли отрасли определяют степень влияния конкурентных сил. Необходимо анализировать конкурентные силы влияющие на производителя для обеспечения грамотной реализации конкурентной стратегии и плана действий компании.

В исследованиях международной конкурентоспособности экономисты часто делают акцент на анализе условий складывающихся в той стране, в которой ведется производство и продажа продукции. Макроэкономические условия, складывающиеся в конкретной стране, могут существенно влиять на деятельность компании. Инвестиционный климат, а также присутствие в данном регионе конкурентов определяет конкурентоспособность предприятия на этом рынке. Для успешной работы на международных рынках необходимо провести маркетинговый анализ, проанализировать свои сильные, слабые стороны, возможности и угрозы, спланировать свою деятельность для успешной работы на выбранном рынке с учетом макроэкономических показателей этого региона.

Список литературы

1. Белоусова, Д.С. Понятие и сущность конкурентоспособности. Факторы, влияющие на конкурентоспособность / Д.С. Белоусова// *Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире*. – 2016. № 15–2.– С.72–76.
2. *Конкурентная стратегия: Методика анализа отрасли и конкурентов/ Майкл Портер ; Пер. с англ. — 4-е изд. — М.: Альпина Паблицер, 2018. — 453 с.*
3. Фролов, М.А. Определение конкурентных преимуществ компании / М.А. Фролов // *Вопросы науки и образования*. – 2017. – № 6 (7). – С. – 70 –73.
4. Чернова, И.В. Управление конкурентоспособностью предприятия/ И.В. Чернова // *Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития*. – 2018. – № 15.–С.–146 –149.
5. Юданов, А. Ю. Конкуренция: теория и практика. Учебник для вузов / Юданов А. Ю. – М.: ГНОМ и Д, 2018. – 304 с.
6. Ягафарова, Е. Ф. Взгляд на конкурентное преимущество фирмы с позиций экономической теории / Е. Ф. Ягафарова // *Журнал экономической теории*. – 2018. – №4. – С. 181–185.

¹² Ягафарова, Е. Ф. Взгляд на конкурентное преимущество фирмы с позиций экономической теории / Е. Ф. Ягафарова // *Журнал экономической теории*. – 2018. – №4. – С. 181–185.

УДК 338

МЕТОДИКА ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ХИМИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

ТИЛЛАЕВА БАРНО РАМИЗИТДИНОВНА

независимый соискатель
Ташкентский государственный технический университет

Аннотация: В статье определены основные факторы, влияющие на повышение эффективности инвестиций в химическую промышленность, и проанализированы уровни воздействия методами «корреляции» и «регрессии», а также рассчитаны прогнозные показатели эффективности инвестиций на основе экспоненциальных и степенных функций.

Ключевые слова: инвестиционный потенциал, моделирование, корреляция, регрессия, показатель, факторы, прогнозирование, эконометрическая оценка, экономико-математические методы, финансово-экономические процессы.

THE METHOD OF ECONOMETRIC ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING THE INVESTMENT POTENTIAL OF CHEMICAL ENTERPRISES

Tillaeva Barno Ramizitdinovna

Abstract: The article identifies the main factors influencing the increase in the efficiency of investments in the chemical industry, and analyzes the levels of impact by the methods of "correlation" and "regression", as well as calculates the forecast indicators of the efficiency of investments based on exponential and degree functions.

Keywords: investment potential, modeling, correlation, regression, indicator, factors, forecasting, econometric assessment, economic and mathematical methods, financial and economic processes.

При определении возможностей повышения инвестиционного потенциала промышленных предприятий с учетом уровня прямого воздействия на показатели инвестиционного потенциала промышленных предприятий можно выделить четыре, а именно: финансовый потенциал, материально-ресурсный потенциал, инновационный потенциал и потенциал человеческого фактора.

Важнейшими показателями инвестиционного потенциала предприятия являются финансовые возможности, которые включают платежеспособность предприятия, оборотный капитал, рентабельность, загруженность производственных мощностей, степень финансовой независимости и другие. Потенциал материальных ресурсов включает запасы природных ресурсов, производственные мощности и основные фонды, мобилизованные для производства материальных благ[1]. Основными показателями их оценки являются наличие и конкурентоспособность природных ресурсов промышленными предприятиями, их стоимость, стоимость разведки, производственная мощность используемых объектов, стоимость основных фондов, их состояние и другие. Потенциал человеческого фактора включает количество работающих на промышленном предприятии, квалификацию, демографический состав, качество работы, уровень образования, среднюю заработную плату и

другие[2]. Инновационный потенциал сочетает в себе уровень использования последних достижений науки и техники, возможности диверсификации и локализации. Эти показатели составляют группу факторов, влияющих на увеличение инвестиционного потенциала промышленных предприятий. Его количественная оценка будет зависеть не только от инвестиционных возможностей промышленного предприятия, но и от движения факторов, влияющих на него[3].

В условиях развития цифровой экономики с использованием модели многофакторного анализа эффективности инвестиций важна разработка и реализация эффективных организационно-экономических решений, имеющих научное и практическое значение для повышения эффективности инвестиционного потенциала промышленных предприятий [4], [5] широко использовали исследования.

Были выбраны связанные переменные, влияющие на показатель результата: финансовые, материально-ресурсные, инновационные и групповые факторы, позволяющие продемонстрировать потенциал человеческого фактора: X_1 - платежеспособность промышленного предприятия; X_2 - наличие оборотных средств; X_3 - рентабельность производственных затрат; X_4 - возможности использования мощности; X_5 - финансовая независимость предприятия; X_6 - запасы материальных и природных ресурсов; X_7 - стоимость основных фондов, мобилизованных для производства материальных благ; X_8 - количество занятых на производстве; X_9 - Затраты на повышение квалификации сотрудников; X_{10} - производительность труда сотрудников; X_{11} - потенциал человеческого капитала; X_{12} - эффективность стимулирования труда; X_{13} - результат технологической модернизации; X_{14} - результат достигнутый за счет диверсификации; X_{15} - результат полученный по программе локализации.

В модели, разработанной путем регрессионного анализа факторов, влияющих на изменение эффективности инвестиций на выбранном химическом предприятии (таблица 1), фактическое значение критерия F - Фишера $F_{\text{факт}} = 26,18$, а также количество степеней свободы $1 = 6$ и $2 = 11$. $F_{\text{таб}} = 3,09$ для табличного значения критерия Фишера (уровень значимости при $p = 0,95$). Уравнение многофакторной регрессии, полученное в ходе регрессионного анализа, является статистически значимым.

Таблица 1

Критерии проверки качества и важности эконометрической модели

Коэффициент многомерной корреляции R	Коэффициент многомерного определения с поправкой на R-квадрат	Корректлаш-тирилган R-квадрат	Стандартная ошибка оценки	F-факт	P-значения	DW
0,973	0,96	0,938	213,57	26,18	$1,4 \cdot 10^{-5}$	1,813

Если классифицировать результаты факторного анализа, вес R^2 в общем дисперсионном анализе составляет 97,3%, т.е. вариационная зависимость анализируемых факторов, а остальные 2,7% - случайные факторы, не учитывающие вариационную зависимость. Следует отметить, что выбранные переменные являются факторами, которые напрямую влияют на изменение показателя результата. Изменение коэффициента регрессии переменного фактора на единицу представляет собой среднее изменение результирующего индекса.

С помощью результатов многомерного анализа появится возможность эффективно использовать инвестиционный потенциал и повысить инвестиционную привлекательность химической отрасли, а также научный анализ. На этой основе он послужит научной базой для разработки эффективных организационных и экономических решений, направленных на улучшение существующего инвестиционного потенциала и повышение эффективности инвестиций в химическую промышленность в будущем.

Список литературы

1. Tukhtabaev J.S. (2020). Organizational and economic mechanism for increasing labor efficiency at industrial enterprises in the context of the development of the digital economy. Monograph. - Tashkent. - p. 170.

2. Tukhtabaev J.S. (2020). Labour Protection Problems In Ensuring The Economic Security of Industrial Enterprises. Asian Journal of Technology & Management Research. Supplement no. 1.
3. Tukhtabaev J.S. (2016). "The theoretical approach on increase of professional skill of workers and stimulation of their creativity". "International Scientific Journal Theoretical & Applied Science", Supplement no. 03 (35). - p. 45-48.
4. Tukhtabaev J.S. (2016). The method of factor analysis of labor productivity in industrial enterprises. Scientific electronic journal "Economics and innovative technologies", № 2.
5. Тухтабаев Ж.Ш. (2014). Организационные факторы влияющие на повышение эффективности труда на производственных предприятиях. Создание ресурсосберегающих технологий в сельском хозяйстве и внедрение их в производство: Республиканская научно-практическая конференция, Самарканд. - с. 58.

УДК 333

ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА КРУПНЫХ АВИАКОМПАНИЙ РОССИИ И ФРАНЦИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ АВИАПЕРЕВОЗКАХ

ПАНЬКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

к.э.н., доцент

АНО ВО РосНОУ «Российский новый университет», г. Домодедово

Аннотация: Компания «Аэрофлот» имеет высокую конкурентную способность. Она является лидером в России по показателю чистой прибыли и пассажиропотока, которые являются главными в авиаотрасли. По итогам SWOT-анализа можно сказать, что у компании много сильных сторон, позволяющих повысить уровень компании, несмотря на существующие угрозы.

Ключевые слова: конкуренция, пять конкурентных сил, рыночная экономика, конкуренты на рынке Франции, конкуренция на международном рынке авиаперевозок.

PROSPECTS FOR COOPERATION BETWEEN MAJOR RUSSIAN AND FRENCH AIRLINES IN INTERNATIONAL AIR TRANSPORTATION

Pankova Natalia

Abstract: the company "Aeroflot" has a high competitive ability. It is the leader in Russia in terms of net profit and passenger traffic, which are the main ones in the aviation industry. Based on the results of the SWOT analysis, we can say that the company has many strengths that allow it to raise the level of the company, despite the existing threats.

Keywords: competition, five competitive forces, market economy, competitors in the French market, competition in the international air transportation market.

Рынок пассажирских авиаперевозок во Францию является одним из ключевых направлений ПАО «Аэрофлот» в Европе. Как указано в раскрытии «операционные сегменты» в финансовой отчетности по итогам 2019 года, на это направление приходится 13,0% всей выручки от регулярных пассажирских перевозок и 45,4% выручки от регулярных пассажирских перевозок из РФ. Несмотря на то что в 2019 году произошло снижение этой доли на 0,7% с 13,7% до 13,0%, регулярные пассажирские перевозки в Европу остаются главным направлением деятельности авиакомпании и выросли в абсолютном выражении в 2019 году по сравнению с 2019 годом на 6,2%. Сокращение доли объясняется более быстрым ростом авиаперевозок в Азию (на 12,5% за аналогичный период).

Правительства России и Франции договорились о частичной либерализации воздушного движения. Авиакомпании "Аэрофлот" и Air France являются членами одного глобального авиационного альянса SkyTeam. В сентябре 2019 года российский Шереметьево стал первым аэропортом в Восточной Европе с тремя взлетно-посадочными полосами. Благодаря трем взлетно-посадочным полосам и новым терминалам московский аэропорт планирует к 2030 году увеличить пассажиропоток почти в полтора раза - до 65 млн человек.

В 2017 г., по данным "Ежегодника АТО", Франция заняла 11-е место по количеству перевезенных российскими авиакомпаниями пассажиров; в прошлом году между двумя странами было обслужено

почти 904 тыс. чел., что на 15,5% больше, чем годом ранее. В рейтинге маршрутов по перевозкам пассажиров на международных воздушных линиях маршрут Москва—Париж занимает 14-е место; в 2017 г. на данном направлении было перевезено 499 тыс. пассажиров, что на 12% больше, чем годом ранее.

Сегодня международный аэропорт Шереметьево продолжает оставаться лидером по пассажиропотоку среди российских аэропортов. В прошлом году на эту воздушную гавань приходилось 47,1% от общего пассажиропотока Московского авиационного узла. За девять месяцев текущего года услугами Шереметьево воспользовались в общей сложности 38,1 млн человек — почти половина пассажиропотока Московского авиационного узла и 22% от общего числа пассажиров, обслуженных в российских аэропортах.

История создания и становления компании Аэрофлот имеет огромное значение в понимании сущности компании на сегодняшний день и ее роль среди других российских и зарубежных авиакомпаний. На сегодняшний день компании исполнилось 97 лет и это почти целый век стратегических решений и изменений в сфере управления.

Несмотря на тот факт, что компания появилась на рынке авиаперевозок в первой половине прошлого столетия, Аэрофлот располагает молодым и оснащенным по последнему слову техники самолетным парком. Согласно всемирным рейтингам, компания Аэрофлот является лидером на национальном рынке, а также входит в список 20 самых крупных авиакомпаний в мире.¹³

SWOT-анализ авиакомпании «Аэрофлот»

1. Сильные стороны:
 - Поддержка со стороны государства;
 - Ведущий авиационный перевозчик РФ;
 - Соответствие высшим международным стандартам обеспечения безопасности, самый высокий уровень безопасности в РФ;
 - Выгодное географическое положение (г. Москва, аэропорт «Шереметьево»), высокая пропускная способность аэропорта;
 - Высокое качество оказываемых услуг;
 - Самый «молодой» авиапарк в РФ;
 - Устойчивое финансовое положение;
 - Программа социальной ответственности;
 - Программа экологической политики;
 - Дополнительная потребительская ценность за счет узнаваемости бренда;
 - Единая информационная система;
 - Официальный перевозчик ЦСКА и Manchester United;
2. Возможности:
 - Увеличение в потребности авиаперевозок в РФ;
 - Увеличение присутствия на рынке;
 - Возможность взятия основных средств (самолетов) в лизинг, что уменьшает налоги и расходы на ремонт;
 - Расширение географии полетов.
3. Слабые стороны:
 - Дефицит и большая текучесть кадров;
 - Неэффективная эксплуатация некоторых линий;
 - Высокие цены на билеты;
 - Новые правила перевозок багажа.
4. Угрозы:
 - Конкуренция со стороны западных перевозчиков;

¹³ Достижения. Награды и премии Аэрофлота [Электронный ресурс] // Параметры доступа: https://www.aeroflot.ru/ru-ru/about/aeroflot_today/progress

- Увеличение конкуренции со стороны авиакомпании РФ;
- Высокие цены на топливо;
- Недостаточная поддержка авиапрома со стороны государства. (компании приходится покупать авиатопливо на внешних рынках в то время, как наша страна является экспортером энергоресурсов. Это связано с высокими внутренними ценами и отсутствием реакции властей.)
- Валютные риски для компании.

В результате появилась возможность продемонстрировать бренд авиакомпании мирового класса (рис. 1), который охватывает целый ряд критериев. Важнейшими из них являются эффективность деловой и производственной деятельности компании, степень вовлеченности, имидж компании и ее место на мировом рынке авиаперевозок, а также безопасность и удобство перевозок.

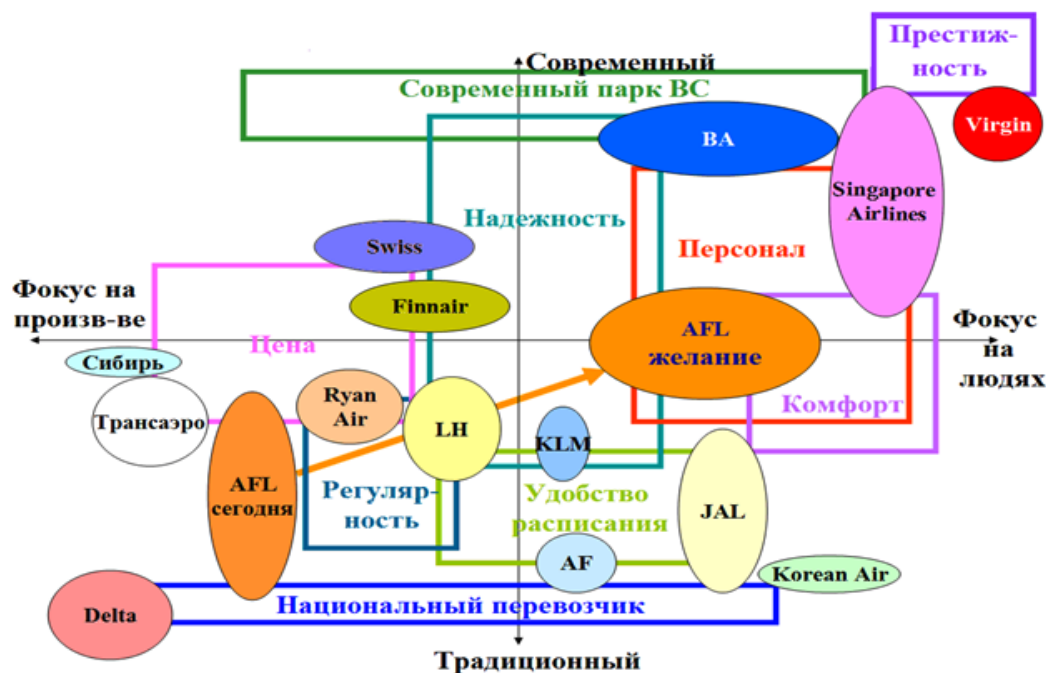


Рис. 1. Бренд авиакомпании мирового уровня

Исходя из карты позиционирования авиакомпании, можно сделать следующий вывод: на данный момент Аэрофлот является бесспорным лидером российской гражданской авиации. Но чтобы улучшить свой имидж, компания должна стремиться к повышению комфорта, сервиса и надежности своих рейсов.

Активно оказывается поддержка со стороны государства, Указом Президента России №1009 от 4 августа 2004 г. «Аэрофлот» включен в Перечень стратегических предприятий и стратегических акционерных обществ. Компании передаются инновационные разработки госкорпораций «Ростех», так как контрольный пакет акций принадлежит «Российской Федерации в лице Федерального агентства по управлению государственным имуществом».

Компания «Аэрофлот - Российские авиалинии» располагает достаточно диверсифицированным предложением на рынке пассажирских перевозок, так как в группу входят компании «Аэрофлот», «Россия», «Победа» и «Аврора». В зависимости от потребностей целевой аудитории Компания предлагает авиабилеты как по низким ценам благодаря лоукостеру «Победа», так и авиабилеты в первый класс Аэрофлота с учетом высокого уровня обслуживания. Это позволяет расширять клиентскую базу компании.

На основе анализа конкурентной среды Аэрофлота можно сделать вывод, что Аэрофлот является высококонкурентным предприятием. Это лидер в России по чистой прибыли и пассажиропотоку, которые являются основными в авиационной отрасли. Несмотря на то, что компания является лидером в области авиаперевозок, российские железные дороги во много раз опережают Аэрофлот по объему пассажиропотока. Основываясь на результатах SWOT-анализа, можно сказать, что компания обладает

многими сильными сторонами, которые позволяют ей повышать уровень компании, несмотря на существующие угрозы. Однако существуют угрозы, которые могут быстро снизить уровень авиакомпании "Аэрофлот", например, размер обменного курса, который меняет цены на топливо и самолеты. Также стоит отметить слабые места, такие как введенные правила перевозки ручной клади. В результате таких изменений компания может потерять своих клиентов. Результатом анализа пространства является то, что у компании есть конкурентная стратегия.

Перспективные направления укрепления конкурентной позиции компании Аэрофлот на рынке авиационных перевозок в 2020 году определяются трансформацией бизнес-процессов внутри компании в ответ на резкое изменение внешней среды. Влияние эпидемии негативно отразилось на финансовых результатах авиакомпаний по всему миру и скорректировало их стратегические планы, поскольку прогнозы пассажирских авиаперевозок были вынужденно пересмотрены в сторону снижения без возможности на восстановление в ближайшем будущем.

Динамика показателей Air France была более негативной за рассматриваемый период, поэтому инвесторы оценивают перспективы и конкурентоспособность Аэрофлота более высоко. К концу 2019 года капитализация Air France почти не изменилась по сравнению с 30 июня 2019 года, а на настоящий момент времени она составляет всего 49% от первоначального показателя.

Таблица 1

Динамика ключевые финансовых показателей ПАО «Аэрофлот» и Air France

	12M 2019	12M 2018	1K 2020	1K 2019	12M 2019/ 12M 2018	1K 2020/ 1K 2019
Выручка						
Air France в млн евро	27 188,0	26 224,0	5020,0	5942,0	104%	84%
Аэрофлот в млн руб	677 881,0	611 570,0	124 894,0	139080,2	111%	90%
Операционная прибыль (убыток)						
Air France в млн евро	1 141,0	1 405,0	-815,0	-286,0	81%	285%
Аэрофлот в млн руб	60 663,0	60 736,0	-12156,0	-4 859,8	100%	250%
Операционная маржинальность в %						
Air France	4,2%	5,4%	-16,2%	-4,8%		
Аэрофлот	8,9%	9,9%	-9,7%	-3,5%		
Чистая прибыль (убыток)						
Air France в млн евро	290,0	420,0	-1801,0	-324,0	69%	556%
Аэрофлот в млн руб	13 512,0	8 669,0	-22 484,0	-15 746,0	156%	143%
Чистая рентабельность в %						
Air France	1,1%	1,6%	-35,9%	-5,5%		
Аэрофлот	2,0%	1,4%	-18,0%	-11,3%		

Источник: выполнено автором на основе годовых отчетов и квартальных пресс-релизов Air France и Аэрофлот.

Из этого можно сделать вывод, что ПАО «Аэрофлот» проявил большую устойчивость в условиях кризиса, что свидетельствует о его более высоком уровне конкурентоспособности. Ему удалось сократить разрыв в стоимости капитализации с 2,96 до 1,81.

Повышение конкурентоспособности ПАО «Аэрофлот» в условиях кризиса возможно за счет оптимизации бизнес-процессов и ужесточения стандартов санитарного контроля. С одной стороны, для возвращения клиентов необходимо восстановить имидж безопасности авиаперелетов и туризма и понести дополнительные маркетинговые и санитарные издержки. С другой стороны, необходимо пересмотреть летную программу, отказаться на время от убыточных направлений, сконцентрировать усилия на сокращении неоправданных расходов и удержании персонала без существенного снижения

уровня качества предоставляемых услуг. При этом необходимо постоянно мониторить опыт зарубежных конкурентов, чтобы заимствовать у них эффективные практики управления для повышения конкурентоспособности компании. Иначе у компании могут возникнуть финансовые трудности, которые потребуют дополнительной поддержки со стороны государства и могут привести к потере клиентов из-за перебоев в работе и утрате репутации, сложившейся за долгие годы успешной деятельности.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 4 августа 2004 г. N 1009 "Об утверждении перечня стратегических предприятий и стратегических акционерных обществ» Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] // Параметры доступа: <http://base.garant.ru/187281/#ixzz6OIDx6R6C>
2. О Компании [Электронный ресурс] // Параметры доступа: <https://ir.aeroflot.ru/company-overview/about-aeroflot/>
3. Консолидированная финансовая отчетность ПАО «Аэрофлот» в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности за 2020 год. Режим доступа: https://ir.aeroflot.ru/fileadmin/user_upload/files/rus/reports/msfo/fy2020rus.pdf.
4. Котлер, Ф. Основы маркетинга. Краткий курс. — Вильямс, 2015—496
5. Российский внешнеэкономический вестник №11, ноябрь 2010
6. Рейтинг авиакомпаний на рынке авиаперевозок / Журнал Airline Business. — 2010. — №8.
7. Столяревская Е.А. Конкурентоспособность ведущих компаний на мировом рынке авиауслуг. — М., 2009.
8. Юданов, А. Ю. Конкуренция: теория и практика. — М.: Инфра, 2008. — 276 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 130.123

КУЛЬТУРА КАК ПАМЯТЬ ТВОРЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

ТУРЧАНОВА ЛИДИЯ ПЕТРОВНАпреподаватель по классу фортепиано
МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 города Белгорода»**СКОКОВА СВЕТЛАНА АНДРЕЕВНА**преподаватель кафедры общего фортепиано, концертмейстер
ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»

Аннотация: в статье говорится о культуре как памяти творчества человека, являющегося носителем определенной этнокультуры, в которой воплотился сложный комплекс представлений, организованных в кодекс отношений и ценностей: традиций, религии, законов, политики, этики, искусства.

Ключевые слова: память, творчество, культура, постижение мира, язык музыки, звуки.

CULTURE AS A MEMORY OF HUMAN CREATIVITY

**Skokova Svetlana Andreevna,
Turchanova Lidia Petrovna**

Abstract: the article refers to culture as a memory of the creativity of a person who is the bearer of a certain ethnoculture, which embodied a complex set of ideas organized into a code of relations and values: traditions, religion, laws, politics, ethics, art.

Keywords: memory, creativity, culture, understanding of the world, language music, sounds.

Современная гуманитарная наука характеризуется интенсивными поисками новых подходов к решению многих культурологических проблем, при этом на первый план выдвигается изучение способов интерпретации человеком окружающего мира и воплощения результатов интерпретации в тех или иных знаках. Знаки - вербальные, визуальные или аудиальные - хранят память постижения человеком мира, хранят память творчества человека, глубину его чувства и мысли.

Как писал Д.С. Лихачев, «мне представляется чрезвычайно важным рассматривать культуру как некое органическое целостное явление, как своего рода среду, в которой существуют свои общие для разных аспектов культуры тенденции, законы, взаимоотношения и взаимоотнооталкивания... Мне представляется необходимым рассматривать культуру как определенное пространство, сакральное поле, из которого нельзя, как в игре в бильярд, изъять одну какую-либо часть, не сдвинув остальные. Общее падение культуры непременно наступает при утрате какой-либо одной ее части» [5, с. 26].

Сложный процесс постижения мира человеком, процесс его взаимодействия с окружающим миром объектов и субъектов пытаются осмыслить исследователи различных научных направлений и школ. Отмечая в человеке силу разума и чувства, сопряженную с волей познания и волей творчества, исследователи всегда выделяют феномен осмысленного человеком звука как «гласа бытия» [9], для постижения которого необходим внутренний слух, как «звука», полного «содержания, смысла и чувства» [8, с. 31].

И это не удивительно, ведь благодаря осмыслению звука рождается язык, в том числе язык музыки, позволяющий говорить с людьми разных культур. Как писал крупнейший немецкий философ и социолог, выдающийся музыкальный критик Теодор Адорно в книге «Введение в социологию музыки. Двенадцать теоретических лекций», «в музыке, как ни в каком другом искусстве, отпечатлелись и анти-

номии национального принципа. Музыка действительно - всеобщий язык, но не эсперанто: она не подавляет качественного своеобразия. Ее сходство с языком не соотносено с нациями. Даже очень далекие друг от друга культуры... способны понимать друг друга в музыке; что хорошо подготовленный японец будто бы а priori должен играть Бетховена неправильно - оказалось чистым предрассудком. Но вместе с тем в музыке ровно столько национальных элементов, сколько вообще в... обществе - история музыки и история ее организационных форм протекала, как правило, в рамках нации. И это не было обстоятельством внешним для музыки. Несмотря на свой всеобщий характер, которым она обязана тому, чего у нее недостает по сравнению со словесной речью, - определенных понятий, - у музыки есть национальная специфика. Нужно реализовать эту специфику для того чтобы музыка стала вполне понятной, это нужно, по-видимому, и для полного понимания ее всеобщности... Всеобщность - не просто факт, она не лежит на поверхности, она требует осознания тех национальных моментов, которые музыке разделяют и препятствуют ее всеобщности» [1, с. 135-136].

Благодаря языку, благодаря способности при помощи звука раскрывать глубины своей памяти, делать доступными и другим свои мысли и чувства, свои переживания и свое воображение человек сам формируется как личность. В звуке как в знаке, наполненном смыслом, человек сохраняет частичку самого себя, своей творческой сущности, своего мировоззрения, своего предназначения. Как писал знаменитый французский композитор Андре Жоливе, «я хочу вернуть музыке ее первоначальный античный смысл, когда она была выражением магического и заклинательного начала религии, объединяющей людей» [4]. Звуку предначертано выступать в качестве посредника между людьми. Лучше, когда звуки объединяют.

Музыка - это тот язык, который непременно воздействует на человека, поскольку звук является культурной средой человека. Звук успокаивает и тревожит, радует и печалит. В звуке явлена сама жизнь. Композиторы изыскивают свои способы усиления воздействия, например, в тембре и ритме, как Андре Жоливе, чье имя непосредственно связано с группой «Молодая Франция» (1936), куда входили многие французские композиторы, выступавшие за создание «живой музыки», в которой ощущается живое «душевное тепло».

Музыка - это неотъемлемое свойство человека, его функция и его среда существования, в которой человек всегда представлен другому человеку - по его голосу, по его тембру. Андре Жоливе, например, подчеркивает в музыке акт творческого общения, единство людей и их памяти: «Музыка это прежде всего акт общения... Общение композитора и природы... в момент создания произведения, а затем - общение между композитором и публикой в момент исполнения произведения».

Музыка, как и язык человека, «окружает наше бытие как сплошная среда, вне которой и без участия которой ничто не может произойти в нашей жизни. Однако эта среда не существует вне нас как объективированная реальность; она находится в нас самих, в нашем сознании, нашей памяти, изменяя свои очертания с каждым движением мысли, каждым проявлением нашей личности» [3]. Обращая внимание на эту особенность музыки итальянский исследователь Уго Перси пишет, «только музыке как нечто среднему между душой и словом дано выразить восторг, который хоть раз в жизни овладевает каждым человеком. Музыка, несмотря на то, что ее иерофонический потенциал ограничен по сравнению с беспредельностью чувства... все равно является посредником между невыразимым, духовным, и земным словом, обладающим для человека первостепенным значением. Музыка по-прежнему остается языком с трансцендентными особенностями» [6, с. 239].

В способе интерпретации и отражении окружающей действительности проявляется воплощенная в звуке способность человека ощутить пространство, превратив его в свой мир, наполненный звуками - леса, реки, степей, гор или моря. Блез Паскаль сказал когда-то: «В пространстве Вселенная объемлет меня, как точку, в мысли я объемлю ее».

Таков человек. Такова его творческая сила.

В звуке музыки личность обретает себя в своих многомерных взаимосвязях с объектным и одухотворенным миром, миром наделенным смыслами человека с его непрерывной практикой познания.

Музыка, как и язык «хранит опыт познания и творчества, пережитый человеком в уникальном ритме пространства, времени и культуры... образ мира, созданного в совместном творчестве - женщиной и мужчиной» [7, с. 9].

Не случайно, особый интерес исследователей проявляется к культуре как памяти творчества человека, являющегося носителем определенной этнокультуры, в которой воплотился «сложный комплекс представлений, организованных в кодекс отношений и ценностей: традиций, религии, законов, политики, этики, искусства - всего того, чем человек, где бы он ни родился, пропитан до самых глубин своего сознания и что направляет его поведение во всех формах деятельности» [2, с. 31].

Список литературы

1. Адорно Т. Избранное: социология музыки / Теодор Адорно. - М.; СПб.: Университетская книга, 1998. 445 с. — (Книга света).
2. Бенвенист Э. Общая лингвистика / Э. Бенвенист [ред., вст. ст. и комм. Ю.С. Степанова]. - М.: Прогресс, 1974. - 448 с.
3. Гаспаров Б.М. Язык. Память. Образ: Лингвистика языкового существования / Б.М. Гаспаров. - М.: Новое литературное обозрение, 1996. - 351с.
4. Жоливе А. Творческие портреты композиторов / Андре Жоливе. - Режим доступа: <http://muzen.ru/index.php7a=term&d=1&t=694>
5. Лихачев Д.С. Культура как целостная среда / Д.С.Лихачев // Новый мир. - 1998. – № 4. - С. 25 - 39.
6. Перси У. “Не пой, красавица, при мне...”: Культурная территория русского романтизма / Уго Перси; [пер. с итал. Я. Токаревой и У. Перси]. - М.: Аграф, 2003. – 330 [2] с. – (Символы времени).
7. Полонский А.В. Слово: культурный контекст / А.В. Полонский // Colloquium: Международный сб. научных статей / Под ред. У. Перси и А.В. Полонского. – Белгород - Бергамо, 2007. - С. 7 - 11.
8. Фейербах Л. Сущность христианства / Л. Фейербах // Избранные философские произведения в 2-х томах - Т. 2 - М.: Полит. Литература, 1955. – С. 7 – 305.
9. Хайдеггер М. Время и бытие. Статьи и выступления / Мартин Хайдеггер [сост., пер., вступ. ст., коммент. и указ. В. В. Библихина]. - М.: Республика, 1993. – 445 [2] с. - (Мыслители XX века).

© Л.П., Турчанова. С.А. Скокова, 2020

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1751.81

НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА ЕДИНИЦ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДЕТСКИЙ ВОЗРАСТ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

ФУРМАН СОФЬЯ ЛЕОНИДОВНА

магистрант факультета иностранных языков

БАХМЕТЬЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНАкандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка
Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж

Аннотация: Данная статья посвящена вопросам анализа национально-культурной специфики фразеологических единиц, характеризующих детский возраст в английском языке. Уделяется внимание изучению понятийной составляющей фразеологических единиц, а также исследованию семантики. В заключении делается вывод о характере проявления национально-специфичной информации, закодированной в значении и происхождении фразеологизмов, характеризующих детский возраст целом.

Ключевые слова: фразеологические единицы, возрастные периоды, детский возраст, национально-культурная специфика ФЕ.

CULTURALLY SPECIFIC FEATURES OF PHRASEOLOGICAL UNITS WITH THE MEANING OF THE AGE OF CHILDHOOD IN THE ENGLISH LANGUAGE

**Furman Sofia Leonidovna,
Bakhmetieva Irina Aleksandrovna**

Abstract: This article is devoted to the analysis of the culturally specific features of phraseological units characterizing children's age in the English language. Attention is paid to the study of the phraseological units, as well as the study of semantics. In conclusion, a conclusion is drawn about the nature of the manifestation of nationally-specific information encoded in the meaning and origin of phraseological units with the meaning of the age of childhood a whole.

Keywords: phraseological units, stages of age, age of childhood, culturally specific features of phraseological units.

Исследование понятийной составляющей фразеологических единиц, характеризующих детский возраст в английском языке в первую очередь, означает изучение фразеологических единиц с точки зрения семантики. При анализе содержательной части фразеологизмов в словарных дефинициях, семантика проявляется наиболее четко, так как одноязычные словари являются наиболее четким отражением обобщённой картины мира, которая абстрактно существует в коллективном языковом сознании народа. [2]

Все фразеологические единицы, обозначающие возраст человека, были разделены учеными и исследователями на несколько «возрастных» периодов. Первой группой, которую выделили исследователи, является группа «детский возраст». Эта группа представлена довольно большим количеством фразеологических единиц в английском языке – 56 фразеологизмов, обозначающих детский возраст.

При сравнении структур фразеологических единиц в данной фразеосемантической группе было выявлено несколько структур, в которые были объединены фразеологизмы. Одной из самых многочис-

ленных является группа фразеологизмов со структурой предложения. Примером таких фразеологических единиц являются: «little pitchers have big ears», «a baby who always gets carried will never learn to walk» и т.д. Данная группа включает в себя 25 фразеологических единиц, что составляет 45% от общего числа.

Второй по количеству фразеологических единиц является группа субстантивных фразеологизмов – они так же занимают значительную долю исследуемого нами материала, а именно, 18 единиц, что составляет 32%. Примерами являются «a slip of a boy (a girl)», «the seal of love» и др.

Следующей по численности является группа адъективных фразеологических единиц, в которую входит 8 фразеологизмов, таких, как «as good as gold»; «from a boy», что составляет 14 % от общего числа.

Последней группой из 5 фразеологизмов, что составляет 9% от общего числа, является группа адвербальных единиц, например, «run wild», «learn smth at one's mother's knee».

Проведя структурный анализ фразеологических единиц, обозначающих детский возраст, нами был проведен семантический анализ данных фразеологизмов. В следствии этого анализа фразеологические единицы были разделены нами на следующие семантические группы.

Первая выделенная нами группа объединяет фразеологизмы, которые непосредственно называют детей без других дополнительных характеристик или обозначение периода возраста «с детства»: «tender age», «the olive branch», «from a boy», «the little ones». В эту группу входит 16 единиц, что составляет 29% от общего числа.

Второй по численности группой является группа фразеологических единиц, выражающих отношение к ребенку. В состав этой группы входит 12 фразеологизмов – 22% от всех отобранных нами единиц. Особо следует отметить отношение к ребенку как рожденному в результате любви его родителей или рожденному вне брака: «the seal of love», «a natural child». Также отмечается талант ребенка: an infant-phenomenon (prodigy). Также в качестве характерной черты маленьких детей отмечается их любопытство: «little children have big ears». [1]

Следующей группой, в которую вошли 8 фразеологизмов (14% от общего числа), является группа «личностные качества ребенка». В английской лингвокультуре, согласно анализу выделенных нами фразеологических единиц, детей характеризуют также с точки зрения личностных качеств. Проанализировав значение всех единиц, входящих в эту группу, мы можем предположить, что ребенок чаще всего характеризуется как послушный: «as good as gold», либо наоборот, как трудный и самодовольный, например, «a problem child», «Jack Horner».

Четвертая группа, которая была выделена нами в процессе исследования, это группа с семантическим значением «маленький». В состав этой группы входит 8 фразеологических единиц, что составляет 14% от общего числа единиц: «knee-high to a grasshopper», «a little thing». В эту группу, как правило, входят единицы, обозначающие детей дошкольного возраста или детей маленького роста.

В английской культуре очень ярко отражаются основные признаки, которые ассоциируются у народа с ребенком, что мы можем видеть на примере таких фразеологизмов, как: «the child is father of the man», «the sins of the fathers are visited upon the children», «spare the rod and spoil the child». В этих фразеологизмах подчеркивается определяющее влияние детства на формирование будущей личности, которой в дальнейшем придется принимать на себя ответственность за совершенные поступки.

Одной из единиц фразеосемантической группы, обозначающей детский возраст в целом, являются пословицы и поговорки. Одной из основных целей и задач пословиц и поговорок в английском языке является не только обозначение какого-то явления или предмета, но и передача народного опыта, словно назидание потомкам. В таких фразеологических единицах сема возраста, как правило, не является основной в семантической структуре значения. Ряд данных пословиц и поговорок носят интернациональный характер и часто имеют фразеологическое соответствие в других языках: «from the mouths of babes come words of wisdom», «out of the mouths of babes and sucklings come great truths», «with seven nurses a child will be without eyes» и т.д.

Подробно изучив семантику всех исследуемых фразеологических единиц, характеризующих детский возраст в английском языке, и распределив эти фразеологизмы в семантические группы, мы выявили следующие национально-культурные особенности, проявляющиеся в английской лингвокультуре.

В английской культуре, так же как и во многих других, появление в доме ребенка это счастье для всех его обитателей, что подтверждается такими фразеологическими единицами, как «children are the keys of paradise», «children are love made visible».

Признаком хорошей и счастливой семьи являются хорошие и послушные дети, например, «little girls are made of sugar and spice and everything nice». Данный пример принадлежит к группе фразеологических единиц, описывающих девочек. В состав этой группы входит 4 фразеологизма, что составляет 7% от общего количества.

Однако в английском языке подчеркивается тот факт, что поведение детей может быть разное. Подтверждение этому мы находим в фразеологических единицах «some boys grow with responsibility — others just swell», «windy boys live stormy lives, «little boys who play with matches get their fingers burned». Все выбранные нами примеры имеют маскулинную гендерную принадлежность помимо наличия дополнительных интегральных и дифференциальных сем в структуре своего фразеологического значения, т.е., принадлежат к группе фразеологических единиц, описывающих мальчиков. В состав этой группы входит 8 единиц, что составляет 14% от общего числа исследуемых единиц.

В английской лингвокультуре очень четко выражен тот факт, что, по мнению народа, поведение человека в будущем напрямую зависит от его поведения в детстве, а характер закладывается именно в детском возрасте: «as the twig is bent so grows the tree». Именно поэтому правильному воспитанию детей уделяется так много внимания, что подтверждается такими фразеологическими единицами, как «a baby who always gets carried will never learn to walk, «to spoil a child is to kill it», «a child that won't hear will feel».

Проведя структурный и семантический анализ фразеологических единиц, характеризующий детский возраст, мы можем сделать вывод, что языковая картина мира носителей английского языка достаточно полно отражена во фразеологизмах английского языка.

Список литературы

1. Ковшова М.Л. Опыт семантического поля в описании идиом / М.Л. Ковшова // Фразеография в Машинном фонде русского языка. - 2018. - С. 80-81.
2. Корнилов О.А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2003. С. 303.

УДК 801:821.161.1-1

ПОЭТИЧЕСКОЕ ЖИЗНЕТВОРЧЕСТВО И. СЕВЕРЯНИНА

ГОЛУБЕВА УЛЬЯНА НИКОЛАЕВНА

студент

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург

Аннотация: В рамках истории становления и развития автобиографического сюжета в русской литературе, мы приходим к выводу: в творчестве футуристов он нередко выполнял функцию главного структурообразующего элемента, что особенно ярко проявлялось в художественных исканиях И. Северянина. При повествовании от первого лица для образа повествователя характерна наивысшая степень индивидуальности. При этом писатель не только описывает события, но и ищет критерии и способы их оценки. Пишущий является не только субъектом повествования, но и его объектом, и поэтому в произведении существует план «зрелого» повествователя в настоящем и план его «я» в прошлом.

Ключевые слова: жизнетворчество, И. Северянин, футуризм, автобиографический сюжет, поэзия.

POETICAL WORKS BY I. SEVERYANIN

Golubeva Ulyana Nikolaevna

Abstract: In the context of the history of the formation and development of the autobiographical plot in Russian literature, we come to the conclusion: in the work of futurists, it often served as the main structure-forming element, which was especially clearly manifested in the artistic quest of I. Severyanin. When narrating in the first person, the image of the narrator is characterized by the highest degree of individuality. At the same time, the writer not only describes events, but also looks for criteria and ways to evaluate them. The writer is not only the subject of the story, but also its object, and therefore in the work there is a plan of the "Mature" narrator in the present and a plan of his "I" in the past.

Key words: life as creation, I. Severyanin, futurism, autobiographical story, poetry.

Автобиографический сюжет в творчестве И. Северянина прослеживается во многих его поздних произведениях, среди которых можно назвать сборник «Миррэлия» (1922) и несколько собственно автобиографических поэм: «Роса оранжевого часа: поэма детства в 3-х частях» (1925), «Падучая стремнина: роман в 2-х частях» (1922), «Колокола собора чувств: автобиография в 3-х частях» (1925).

Принципиально важным будет разграничить этапы творчества И. Северянина. Условно их можно выделить три:

- 1) подражательный: М. Лохвицкая, К. Фофанов;
- 2) эгофутуристический;
- 3) завершающий этап творчества, период зрелости и расцвета «русского духа» поэта.

Здесь на первом месте оказываются уже не поэтические «выкрутасы», а сквозной лирический сюжет, отразивший процесс становления поэта, осознания им своего избранничества и миссии. В этот период творчества, наряду с мотивом обретения себя, мотива воспоминаний, «бегства» в свое прошлое, отрочество и юность, появляется почти отсутствующая ранее тема любви. К данному этапу и относятся вышеназванные произведения.

Таким образом, обращая внимание на время написания поэм и сборника «Миррэлия», мы делаем вывод, что они были написаны тогда, когда игра И. Северянина в эгофутуризм уже давно была закончена, о чём поэт заявил уже в листовке от 23 октября 1912 года. В названных произведениях начинает довлеть истинно автобиографическое, а наигранный автобиографизм уходит на второй план. Но, несмотря на это, не теряет актуальности вопрос о том, осталось ли в рассматриваемых произведениях что-то от поэта-эготиста.

С другой стороны, творчество И. Северянина необходимо рассмотреть как вторичную ветвь декаданса, которая характеризуется тем, что настроение «конца века» становится скорее игрой.

Проясним содержание этого явления. Для многих поэтов и художников Серебряного века было характерно особое умонастроение, связанное с «концом века», исчезновением четких ориентиров и правил в сфере морали, ощущением «конца» традиционного искусства и начала всеобщей деградации, упадка. Понятием «декадентство» обозначаются различные течения в искусстве и литературе конца XIX – начала XX в., для которых были характерны отрицание общепринятой «мещанской» морали, культ красоты как самодовлеющей и самодостаточной ценности, сопровождающийся эстетизацией греха и порока, противоречивыми переживаниями отвращения к жизни и утонченного наслаждения ею.

Соответственно хронологическому принципу первым рассмотренным произведением будет сборник поэт И. Северянина «Миррэлия», в котором раскрывается особое пространство, особый поэтический мир, название которого было образовано от имени поэтессы Мирры Лохвицкой, предшественницы эгофутуристического направления.

Особый интерес представляет непосредственно вторая часть «Миррэлии», названная «Поврагой», поскольку именно здесь описано много современных И. Северянину реалий, а именно важное в его жизни пространство – Гатчина и некоторые люди, сыгравшие важные роли в его жизни. Само слово «поврага» является окказионализмом И. Северянина, и трактовать его можно как противоположность слову «подруга».

И. Северянин не скрывал, что являлся почитателем творчества М. Лохвицкой и в какой-то степени продолжателем ее традиций. И даже этих определений не вполне достаточно, чтобы описать, кем являлась для него поэтесса. Можно сказать, что М. Лохвицкая была для И. Северянина чем-то наподобие Прекрасной Дамы, которую он превозносил в своих стихах. И. Северянин никогда ее не видел, но зато читал памятные даты, посещал ее могилу, превращал это почитание в своего рода культ, именуя предмет своего восхищения в переписках «святой Миррой». Он считал себя преемником Лохвицкой в мире чистой поэзии. «Я Лохвицкую ставлю выше всех: И Байрона, и Пушкина, и Данта» [2, с.515], – писал поэт в стихотворении «Гений Лохвицкой» (которое как раз входит в анализируемый сборник «Миррэлия») и оставил о ней память в этом и многих других стихотворениях.

Любопытно, что после своей смерти Мирра Лохвицкая была всеми забыта, и только И. Северянин превозносил ее в своих стихотворениях и даже ставил выше самых великих классиков.

В этом же стихотворении можно увидеть декадентские темы, а именно пересмотр понятий добра и зла:

Познав ее, познал, что нет ни зла,
Нет ни добра,— есть два противоречья,
Две силы, всех влекущие для встречи,
И обе — свет, душа познать могла [2, с.515].

И добро, и зло в стихотворении представлены как положительные силы, несущие свет:

О, Бог и Черт! Из вас ведь каждый прав!
Вы — символы предмирного контраста! [2, с.515].

Эта мысль давно не нова, она находила отражение в творчестве многих декадентов в пору серебряного века русской поэзии. Согласно этой идее без зла не может существовать добро. Данная тема активно разрабатывалась в творчестве К. Бальмонта, в частности в стихотворении «Святой Георгий».

гий»: *«Не мог быть светлым – лишь свет любя»* [1, т.2, с.295]. Пересмотр понятия зла ведет за собой свойственную декадентским настроениям эстетизацию греха и порока, что мы наблюдаем и в стихотворении И. Северянина: *«И грех, и добродетель — красота»* [2, с.515].

«Гений Лохвицкой» - не единственное стихотворение сборника, в котором звучат подобные идеи. Тему продолжают стихотворения «Баллада V» (*«Свет мира есть частица тьмы»*) [2, с.482], «Промельк» (*«И в зле добро, и в добром злоба, Но нет ни добрых, нет ни злых»*) [2, с.516].

Есть в сборнике и стихотворение, посвящённое другому «учителю» И. Северянина – К. Фофанову, написанное к шестилетию его смерти. Поэт называет Фофанова «певцом сирени, и майских фей, и соловьёв», а со смертью его связывает неизбежный конец весны и приход осени:

На скорбь обрѣк живых умерший,
На осень он весну обрѣк... [2, с.516].

Очевидно, автор преувеличивает его значимость, поскольку перед смертью К. Фофанов был не понят и не принят читательской публикой, и в целом его творчество было очень неравнозначно: из-за бедности он был вынужден печатать все свои многочисленные произведения, среди которых было много посредственных, слабых и банальных.

Неоднократно появляется в сборнике образ Гатчины. Гатчина является очень важным местом в российской истории. Можно сказать, что в действительности это место явилось средоточием тёмных моментов в жизни страны. Этот скорее город носил репутацию полувоенного казарменного поселения по сравнению с другими светлыми городками пригорода Санкт-Петербурга. На особенностях архитектуры Гатчины, пригодной для военных парадов и демонстраций, созданной не без участия Павла I, сказался вспыльчивый и подозрительный характер наследника престола. Мать Павла Петровича Екатерина II отправила сына сюда, стремясь отдалить его от двора, и 13 лет длился этот «гатчинский затвор». На протяжении многих лет гатчинский дворец служил скорее убежищем: позже здесь жил напуганный террором Александр III. С гатчинским дворцом и парком связано немало страшных легенд. Многие утверждают, что в дворцовых залах можно встретиться с неприкаянным духом Павла I, а в садике услышать лай собак и топот лошадей, сопровождавших императора при жизни и погребенных здесь.

Совершенно другой видит Гатчину И. Северянин в стихах своего сборника:

Мой милый, тихий городок,
Музей моей весны!.. [2, с.500].

В позитивных тонах также предстаёт Гатчина в стихотворении «Гатчинский весенний день»:

Как я на мир смотрю влюблённо,
Пьян сном сиреневых кистей! [2, с.514].

Таким образом, Гатчина в «Миррэлии» оказывается неразрывно связана с образом весны, молодости. Это светлый, одухотворённый мир, в связи с чем возникает мысль, что, возможно, именно Гатчина и является сказочным царством, страной грёз – Миррэлией.

На основании всего вышеизложенного можно предположить, что И. Северянин пытается быть художником гармоничного светлого мира, используя концепцию «Творимой легенды» Ф. Сологуба: *«Беру кусок жизни, грубой и бедной, и творю из него сладостную легенду, ибо я - поэт.»* [3, с.5]. Другими словами сам Ф. Сологуб этот приём называет «дульцинированием» мира, действительности, иллюстрируя его примером из «Дон Кихота» Сервантеса (в простой и грубой крестьянке Альдонсе Дон Кихот в ослеплении мечты видит воображаемую прекрасную даму Дульцинею Тобозскую). Дон Кихот Ф. Сологуб называет «вечным выразителем лирического отношения к миру», и утверждает, что тот, несомненно, знает, что Альдонса есть только Альдонса.

Данное предположение также может подтверждаться интересом И. Северянина к творчеству Ф.

Сологуба: Северянин почитал Сологуба как творца и, более того, посвятил ему немало собственных поэтических трудов.

Список литературы

1. Бальмонт, К.Д. Собрание сочинений : в 7 т. / Константин Дмитриевич Бальмонт. – М. : Книжный Клуб Книговек, 2010.
2. Северянин, И. Полное собрание сочинений в одном томе / Игорь Северянин; [сост. М. Петров]. – М. : Альфа-книга, 2014. – 1241 с.
3. Сологуб, Ф. Капли крови / Ф. Сологуб // Творимая легенда. Кн. 1. – М. : Худож. лит., 1991. – 494 с.
4. Харджиев, Н.И. Маяковский и Игорь Северянин / Н.И. Харджиев // Статьи об авангарде : в 2 т.; [Сост. Р. Дуганова, Ю. Арнишкина, А. Сарабьянова]. – М. : Рус. авангард, 1997. – Т. 2. – С. 31-71.
5. Харджиев, Н.И. От Маяковского до Кручёных : избранные работы о русском футуризме / Н.И. Харджиев; [Сост. С. Кудрявцев]. – М. : Гилея, 2006. – 557 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.251.01

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ИНСТИТУТА ВЛАДЕНИЯ В РИМСКОМ ПРАВЕ

ВЕРКОШАНСКАЯ ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА,
СМИРНОВА ЭЛЬВИРА СЕРГЕЕВНА

студенты

Воронежский филиал РАНХиГС при Президенте РФ

Аннотация: в статье проанализированы понятие и виды института владения в римском праве, описаны особенности элементов владения, приведены различные подходы к определению владения, изложены различия между институтом владения и институтом собственности.

Ключевые слова: владение, пользование, держание, римское право, собственность, правоспособность.

THE CONCEPT AND TYPES OF THE INSTITUTION OF OWNERSHIP IN ROMAN LAW

Verkoshanskaya Victoria Yurievna,
Smirnova Elvira Sergeevna

Abstract: the article analyzes the concept and types of the institution of ownership in Roman law, describes the features of the elements of ownership, provides various approaches to the definition of ownership, and outlines the differences between the institution of ownership and the institution of ownership.

Key words: possession, use, holding, Roman law, property, legal capacity.

Право господства над вещью в римском праве трактовалось весьма широко и могло выражаться во «владении», «распоряжении», «пользовании» и «держании» [1, с. 40]. Такое многообразие возможных правовых отношений с вещью позволяет судить о римском праве как о гибкой и отвечающей интересам общества системой.

Понятие «владение» (*possessio*) является одним из самых разработанных, но в тоже время одним из самых сложных в понимании. Термин «*possessio*» появился значительно позже самого института владения и по гражданскому праву изначально обозначался как «*usus*» - пользование. Как правило владение может сливаться с собственностью, но владение могло возникать и без связи с собственностью. А некоторые римские юристы вообще отрицали связь между владением и собственностью: «Собственность не имеет ничего общего с владением». Однако стоит заметить, что предметом собственности и владения могут выступать одни и те же виды вещей, а владелец фактически проявляет к вещи собственническое отношение. Рудольф фон Иеринг на основе вышеперечисленных фактов предлагал определить владение как «видимость собственности».

Институт владения представляет собой общественное отношение по реальному господству над вещью, при котором лицо считает ту или иную вещь входящей в состав своего хозяйства и одновременно признает её своей вещью, то есть хочет обладать вещью по образцу собственника [2, с. 68]. По мнению римских юристов, во владении обязательно наличие двух элементов:

– *corpus possessionis* представляет собой фактическое обладание вещью (так называемое тело владения). Фактическое обладание изначально понималось как грубый физический контакт вещью – держание в руках, во дворе, в доме, но в последствии было расширено и до управления ею на расстоянии, возможности длительного беспрепятственного проявления господства над вещью. Например, владельцем признавался человек поймавший дикое животное, но такое владение заканчивалось с

фактом возвращения животного в дикую среду. В отношении домашних животных устанавливался совершенно иной подход, они находились во владении вне зависимости от своего местонахождения, если при этом животное не потеряло привычку возвращаться обратно и т.д.

Римский юрист Павел указывал, что в отношении некоторых вещей грубое держание с практической точки зрения вообще невозможно, например, к зданию, колоннам, отдаленной от дома земле [3, с. 45]. Юрист Цельз признавал достаточным для возникновения владения на земельный участок его показ приобретателю с высокого места. В Дигестах Юстиниана было предусмотрено, что физически владение может осуществляться при помощи раба или колона, а не непосредственного владельца. В ситуации, когда раб или колон оставят или откажутся от владения, удержать владение можно только одним намерением.

Намерение и является вторым необходимым элементом владения.

– *animus possessions* выражается в наличии желания обладать данной вещью, распоряжаться ей по своему усмотрению (душа владения). Намерение лица владеть вещью должно быть направлено на владение именно для себя, а не для третьих лиц. Вследствие чего было отграничено от владения обладание вещи по поручению (даже законного собственника). Также, для признания намерения на владение было необходимо отсутствие над владельцем другой воли, другого юридического господства над вещью. Так, например, не признавался владельцем вещи арендатор в силу своего подчиненного положения и зависимости через арендную плату от собственника вещи.

Кроме того, владелец вещи должен был обладать имущественной правоспособностью. Так, рабы не могли быть владельцами в силу отсутствия имущественной правоспособности, а такие недееспособные лица как дети и душевнобольные в «не имеют сознания обладания», и как следствие не могут владеть [4, с. 359-360].

Таким образом, владение должно было совмещать в себе объективный и субъективный элемент, чтобы считаться юридическим и подлежать защите. Также, отсутствие одного из элементов приводило к возникновению иных правоотношений – держания, пользования, распоряжения.

Держание (*detentio*) представляло собой обладание вещью без намерения считать её своей или в силу отсутствия юридической возможности реализовать эту волю. Разница между владением и держанием заключается в том, что при владении была возможна самостоятельная юридическая защита, защита от своего имени, в то время как при держании данную защиту нужно было получать через собственника вещи, держатели не могли самостоятельно обращаться с иском к магистрату. Для того, чтобы предоставить детентору (держателю) право на защиту римские юристы были вынуждены создавать разнообразные, зачастую искусственные юридические конструкции, например, «владение для защиты» (*ad interdicta*).

Пользование (*uti*) – возможность применять вещь для удовлетворения своих материальных или духовных нужд, то есть извлечение из вещи её полезных свойств. Причем имело место использование не только самой вещи, но и доходов, плодов, приносимых ею. Пользование вещью могло совершаться как лично, так и через других лиц.

Распоряжение (*abuti*) представляет собой наиболее близкий институт к праву собственности. Распоряжение включает возможность определения юридической судьбы вещи, заключения договоров купли-продажи, дарения и т.д., а также возможность её физического уничтожения.

Такие правоведы как Колер, Ленель, Салейль придерживались иного взгляда на теорию владения, оставляя в стороне вопрос о намерении владельца, они обращались к хозяйственной связи вещи с лицом. Таким образом, согласно их взглядам, владельцем признается лицо, извлекающее экономическую пользу из вещи вне зависимости от обладания или же отсутствия права на эту вещь [5, с. 124-126].

Анализ римских источников права показывает, что существовало несколько видов владения. Введение в обиход института владения разделило всех собственников вещей на законных и незаконных владельцев. Древнеримский юрист Павел *Prudentissimus* в зависимости от данного основания выделял следующие виды владения:

1) *Posessio iusta* - законное владение, признавалось таковым при наличии законных оснований. Таким образом, законным владельцем мог быть только собственник вещи. Данный вид владения зачастую называли титульным владением.

2) *Posessio vitiosa* – незаконное владение, владение без права, носило название – беститульное владение. При данном владении лицо фактически обладает вещью и относится к ней как к своей собственности, но не имеет права владеть - *ius possidendi*. Незаконное владение в свою очередь также делилось на виды:

– Добросовестное владение (*posessio bona fidae*), при котором владелец в действительности заблуждается о принадлежности вещи ему. Возникновение такой ситуации было возможно, когда лицо продававшее вещь выдавало себя за собственника.

– Недобросовестное владение (*posessio malae fidae*) – владелец осведомлен о том, что вещь ему не принадлежит, но ведет себя так будто это его вещь. Недобросовестное владение могло возникнуть при краже вещи, вор признавался недобросовестным владельцем.

Рассматривая добросовестное и недобросовестное владение, следует отметить, что только добросовестный владелец имел право приобретения собственности по давности владения. Также если законный владелец предъявлял иск о возвращении вещи из чужого незаконного владения, недобросовестный владелец нес более суровую ответственность, возмещал причиненные убытки и износ вещи.

3) Принято выделять в отдельную группу иные виды владения, хотя по сути владения их нельзя назвать таковыми. Производное владение представляло собой временное нахождение вещи у третьего лица. Такое владение могло возникать в ситуации, когда до разрешения спора о принадлежности вещи необходимо было где-то хранить вещь, производный владелец брал эту функцию на себя. Хранитель вещи определялся в судебном порядке и хотя не был владельцем вещи, но в исключительном порядке наделялся правом владельческой защиты.

Также производное владение возникало при заключении договора залога, когда до уплаты долга, залогодержатель оставляет данную вещь у себя. Лицо, получившее вещь в залог не могло осуществлять защиту данной вещи от своего имени, так как не являлось его владельцем, для преодоления данной коллизии было введено исключение, позволяющее залогодержателю самостоятельно осуществлять защиту [6, с. 90-91].

Среди видов владения также можно выделить следующие:

– *Posessio civilis dbl* – вид владения, основанный на гражданском праве, представляет собой самый первый вид владения, существовал еще до Законов XII таблиц. Гражданское право предъявляло к владельцу требование полной правоспособности, поэтому чаще всего он был главой семьи и осуществлял владение за всех остальных членов семьи.

– Владение вещью в пользу другого имело место тогда, когда держатель вещи был экономически зависим от реального держателя вещи. В качестве таких держателей чаще всего выступали поверенный, поклажеприниматель и ссудоприниматель. Владелец вещи мог в любой момент прекратить держание, с течением времени такое держание стало перерастать в пожизненное, стали появляться договоры пожизненного «посредственного владения» землей и другим имуществом по договору найма;

– Преторское владение представляло собой владение, защищаемое претором до срока приобретения права собственности. Основой такого владения выступал приказ претора (интердикт), которым закреплялось право обладания вещью. Защита предоставлялась всем видам владения за исключением недобросовестного.

Таким образом, можно сделать вывод, что институт владения в Древнем Риме представляет собой правовую форму фактического обладания вещью (своей или чужой). Закрепления права владения за определенным лицом требует совокупности субъективных (намерение) и объективных (физическое господство над вещью) признаков. Для защиты владения в правоприменительную практику вводились исключения, позволявшие признавать владельцем держателя вещи, что институт делало институт владения отвечающим актуальным запросам общества.

Список литературы

1. Чалая Л.А. Римское частное право: Курс лекций / Л.А. Чалая. – Владимир, 2002. – 128 с.

2. Пашаева О.М. Римское право: Краткий курс лекций / О. М. Пашаева. — М.: Юрайт, 2013. — 157 с.
3. Новицкий И.Б. Римское право / И.Б. Новицкий. — М.: НОРМА, 1997—245 с.
4. Туганов, Ю. Н. Понятие и содержание института владения в римском праве / Ю. Н. Туганов // Молодой ученый. — 2017. — № 21 (155). — С. 358-361.
5. Васьковский Е.В. Учебник гражданского права / Васьковский Е.В. – С.-Пб.: Н.К. Мартынов, 1894. – 371 с.
6. Савельев В.А. Владение в римском классическом праве и современное законодательство / В.А. Савельев // Журнал российского права. – 2013. – С. 87-95.

© В.Ю. Веркошанская, Э.С. Смирнова, 2020

УДК 343

ДИСБАЛАНС СООТНОШЕНИЯ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ ПОТЕРПЕВШЕГО И ОБВИНЯЕМОГО В СВЕТЕ ПРИНЦИПА СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ СТОРОН

КУШХОВ РУСЛАН ХАБИЛЬЕВИЧ

кандидат юридических наук, майор полиции, старший преподаватель
Северо-Кавказский институт повышения квалификации сотрудников МВД России (филиал)
Краснодарского университета МВД России
Кафедра специальных дисциплин

Аннотация: Хотя многие ограничения в правах потерпевшего проистекают из-за того, что законодатель долго не воспринимал его как самостоятельного участника процесса, нельзя не сказать о том, что УПК РФ наделяет. В настоящей статье автор проанализировал правовой статус потерпевших, и пришел к выводу, что в ряде аспектов их правовая защищенность необоснованно ниже, чем у подозреваемых и обвиняемых.

Ключевые слова: потерпевший, право на защиту, адвокат, представительство, особый порядок.

IMBALANCE IN THE BALANCE OF RIGHTS AND OBLIGATIONS OF THE VICTIM AND THE ACCUSED IN THE LIGHT OF THE ADVERSARIAL PRINCIPLE

Kushkhov Ruslan Khabilevich

Abstract: Although many restrictions on the rights of the victim stem from the fact that the legislator did not perceive him as an independent participant in the process for a long time, one cannot but say what the RF Code of Criminal Procedure gives. In this article, the author analyzed the legal status of the victims and came to the conclusion that in a number of aspects their legal protection is unreasonably lower than that of the suspects and accused.

Keywords: victim, right to defense, lawyer, representation, special order.

Ряд исследователей отмечает, что уровень правовой защищенности пострадавших от преступных посягательств значительно ниже, чем у подозреваемого и обвиняемого.¹⁴

Прежде всего это касается возможности получать юридическую помощь. Так, УПК РФ дает подозреваемому право пользоваться услугами защитника бесплатно, что, безусловно, вполне справедливо и обоснованно. В то же время уголовно-процессуальное законодательство не содержит механизма, который реально бы гарантировал юридическую поддержку пострадавшим от преступных посягательств. Между тем, в большинстве случаев в силу финансовых причин потерпевшие не в состоянии нанять квалифицированного адвоката для защиты своих интересов ни в рамках предварительного расследования, ни в суде¹⁵. Как резонно отмечают исследователи: «Законодатель озадачился обеспечить

¹⁴ Смирнова И.С. Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого). // Вестн. Омск. юрид. акад. 2016. № 2

¹⁵ Артамонова Е.А. О проблеме обеспечения квалифицированной юридической помощью потерпевших, лишенных возможности самостоятельно защищать свои права и законные интересы. // Юридическая наука: история и современность. 2012. № 11. С. 95-98

обвиняемого средствами и способами деятельности, чего не скажешь о потерпевшем»¹⁶.

Конечно, Конституционный суд еще в 2003 г. отметил, что представителями потерпевшего могут быть любое лицо, о допуске которого ходатайствует потерпевший или гражданский истец¹⁷. Фактически, это было сделано, чтобы дать жертвам хоть какую-то возможность получить помощь, например, нанимая частнопрактикующих юристов, не имеющих статус адвоката. Однако, очевидно, что родственники и знакомые не гарантируют квалифицированной юридической помощи, а услуги юристов, даже не обладающих статусом адвокатов, многим не по карману. Например, средняя стоимость участия юриста за один день работы в регионах (имеется ввиду одно судебное заседание или следственные действия в один день): от 3 до 5 тыс. рублей, без составления документов, анализа материалов дела. Таким образом, потерпевшему придется отдать юристу минимум 10-15 тысяч. А полноценное ведение дела может обойтись в 50-100 тыс. Очевидно, многие пострадавшие не располагают такими средствами. Таким образом, хотя законодатель наделил потерпевшего правом на юридическую помощь, фактически он лишен возможности им воспользоваться. Причем любопытно, что в рамках административного и гражданского судопроизводства суд может назначить адвоката для представления интересов сторон (ч. 4 ст. 54 КАС РФ, ст. 50 ГПК РФ), а вот в УПК РФ для потерпевших такой нормы нет. Складывается парадоксальная ситуация: если человек занял деньги, не вернул долг и его место жительства неизвестно, ему назначат адвоката бесплатно, который будет ходить в суд за него. А, если у человека украли деньги, ему самому придется защищать себя. Стоит отметить, что в США существуют юридические центры, которые могут предоставить консультации и правовую помощь потерпевшим. Большинство их услуг бесплатны. В нашей стране таких центров явно недостаточно, и они не могут в полной мере удовлетворять потребности людей.

Для решения этой проблемы в 2013 г. в ст. 45 УПК РФ была включена ч. 2.1., согласно которой по ходатайству законного представителя несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего возраста шестнадцати лет, в отношении которого совершено преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, участие адвоката в качестве представителя такого потерпевшего обеспечивается дознавателем, следователем или судом. В этом случае расходы на оплату труда адвоката компенсируются за счет средств федерального бюджета.

Не совсем понятно, чем руководствовался законодатель, выделяя именно эту категорию потерпевших. Конечно, защита детей, особенно пострадавших от половых преступлений, важна. Однако, почему они имеют право на юридическую помощь, а дети, которым были причинены тяжкие телесные повреждения или дети, которых вовлекли в употребление наркотиков – нет? Более того, неясно, почему такого права нет у взрослых. Если законодатель исходил из того, что взрослые имеют возможность заработать на оплату услуг представителя, то, значит, родители пострадавших детей также могут найти средства на юридическую помощь. А если считать, что родители находятся в более уязвимом положении, т.к. вынуждены содержать несовершеннолетних, то почему бы не предоставить бесплатные услуги адвокатов всем потерпевшим, имеющим иждивенцев, как и самим иждивенцам, разумеется.

Не случайно, М.Т. Аширбекова указывает, что логическим продолжением этого курса могло бы быть закрепление в отношении потерпевшего положения, «зеркального» положению ч.5 ст.50 УПК РФ. Представитель - адвокат для потерпевшего должен ему назначаться ровно на тех же условиях, что и для подозреваемого и обвиняемого.¹⁸

Существенным перекосом в сторону прав обвиняемого можно назвать рассмотрение дела в особом порядке. Формально рассмотрение дела в порядке особого производства допускается только с согласия потерпевшего. И, если потерпевший будет возражать, суд будет рассматривать дело по общим правилам. Но камнем преткновения здесь является не порядок рассмотрения дела. Очевидно, для об-

¹⁶ Блинова-Сычкарь И.В., Дмитриенко С.А., Кравцова О.В. Право потерпевшего на защиту в системе принципов уголовного процесса // Пробелы в российском законодательстве. 2016. №4. С. 209-211

¹⁷ Определение Конституционного Суда РФ от 05.12.2003 № 446-О "По жалобам граждан Л.Д. Вальдмана, С.М. Григорьева и региональной общественной организации "Объединение вкладчиков "МММ" на нарушение конституционных прав и свобод рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"

¹⁸ Аширбекова М.Т. Об обеспечении потерпевшего бесплатной юридической помощью. // Материалы конференции «Национальная безопасность России и проблемы ее обеспечения на современном этапе». Волгоград. 2014 г. С. 23-28

виняемого ценность особого порядка заключается в том, чтобы получить меньшее наказание. А потерпевший может желать суровой кары и поэтом возражать. Однако, если ходатайство заявлено, судья выносит наказание так, как, если бы дело рассматривалось в особом порядке. Причем данная позиция полностью соответствует мнению Конституционного Суда РФ¹⁹. Хотя стоит отметить, что невыяснение позиции потерпевшего может послужить поводом для отмены судебного акта и направления дела в суд первой инстанции.

Схожая ситуация возникает и при заключении обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве. УПК РФ также требует получать согласие потерпевшего, однако, ВС РФ указал, что возражение потерпевшего «против особого порядка проведения судебного заседания в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение, само по себе не является основанием для рассмотрения дела в общем порядке»²⁰.

Таким образом, складывается ситуация, когда от волеизъявления, потерпевшего ничего не зависит. В связи с чем не совсем понятно, зачем вообще законодатель требует интересоваться мнением пострадавших по поводу особого порядка. Исходя из сложившейся судебной практики, получается, что это пустая формальность. Очевидно, это не вписывается в конституционные нормы об осуществлении судопроизводства на основе равенства и состязательности сторон, об обеспечении реального доступа к правосудию жертвам преступлений²¹.

Список литературы

1. Смирнова И.С. Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого). // Вестн. Омск. юрид. акад. 2016. № 2
2. Артамонова Е.А. О проблеме обеспечения квалифицированной юридической помощью потерпевших, лишенных возможности самостоятельно защищать свои права и законные интересы. // Юридическая наука: история и современность. 2012. № 11. С. 95-98
3. Блинова-Сычкарь И.В., Дмитриенко С.А., Кравцова О.В. Право потерпевшего на защиту в системе принципов уголовного процесса // Пробелы в российском законодательстве. 2016. №4. С. 209-211
4. Определение Конституционного Суда РФ от 05.12.2003 № 446-О "По жалобам граждан Л.Д. Вальдмана, С.М. Григорьева и региональной общественной организации "Объединение вкладчиков "МММ" на нарушение конституционных прав и свобод рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
5. Аширбекова М.Т. Об обеспечении потерпевшего бесплатной юридической помощью. // Материалы конференции «Национальная безопасность России и проблемы ее обеспечения на современном этапе». Волгоград. 2014 г. С. 23-28.
6. Определение Конституционного суд РФ. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шалина Сергея Викторовича на нарушение его конституционных прав статьей 314 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 1474-О/2013
7. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 16. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64549/ (Дата обращения 26.11.2019)

¹⁹ Определение Конституционного суд РФ. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шалина Сергея Викторовича на нарушение его конституционных прав статьей 314 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 1474-О/2013

²⁰ О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 16. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64549/ (Дата обращения 26.11.2019)

²¹ Аширбекова М.Т. Об обеспечении потерпевшего бесплатной юридической помощью. // Материалы конференции «Национальная безопасность России и проблемы ее обеспечения на современном этапе». Волгоград. 2014 г. С. 23-28

УДК 343

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ПРЕДМЕТА ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

СМИРНОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

*Научный руководитель: Караева Анжела Анатольевна**к.ю.н., доцент**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»*

Аннотация: в статье рассматриваются мнения ученых-процессуалистов о понятии и содержании предмета доказывания по делам несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Устанавливаются и классифицируются обстоятельства, входящие в предмет доказывания и подлежащие обязательному установлению на стадиях уголовного судопроизводства: предварительном расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Ключевые слова: обстоятельства, подлежащие доказыванию, предмет доказывания, уголовное судопроизводство, возраст привлечения к уголовной ответственности.

TO THE QUESTION ABOUT THE CONCEPT OF THE SUBJECT PROVING ON AFFAIRS OF MINORS IN
CRIMINAL PROCEEDINGS

Smirnov Alexander V.*Scientific adviser: Karayeva Angela Anatolyevna*

Abstract: the article examines the opinions of scientists-processalists on the concept and content of the subject of evidence in cases of minors in criminal proceedings. The circumstances that are included in the subject of evidence and are subject to mandatory determination at the stages of criminal proceedings: preliminary investigation and judicial review of criminal cases against minors are established and classified.

Key words: circumstances to be proved, subject of proof, criminal proceedings, age of criminal liability.

Основной задачей уголовного судопроизводства, реализуемой в процессе предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовного дела, выступает защита прав и законных интересов, нарушенных в результате совершения преступления. Общая задача, стоящая перед дознавателем и следователем в период проведения предварительного расследования, заключается в верном определении предмета доказывания по уголовному делу и установлению обстоятельств, входящих в круг доказывания, с целью определения квалификации преступного деяния. Е.В. Брянская, отмечает, что «для правильного понимания, что есть предмет доказывания и какие обстоятельства в него входят, зависит вопрос правомерности как возбуждения уголовного дела, так и в итоге вынесенного приговора» [1, с. 53].

Следует отметить, что действующий Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее по тексту – УПК РФ) не содержит определения предмета доказывания. В ст. 73 УПК РФ, раскрываются «обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу» [2]. В уголовно-процессуальных нормах ст.ст. 74, 119, 220 УПК РФ упоминается термин «обстоятельства, имеющие значение для дела» [2]. Е.В. Брянская обоснованно поставила вопрос «о необходимости проведения различия между предметом доказывания и предметом расследования, как судебного, так и предварительного, главным доказываемым фактом и другими понятиями, которые находят свое применение в уголовно-процессуальной науке и практике с целью обозначения того, что подлежит доказыванию в обязательном порядке» [3. С. 101].

В.Г. Просвирнин, достаточно кратко определяет предмет доказывания – «это обстоятельства, подлежащие установлению по делу» [4, с. 26].

Многие ученые высказывают мнение, о необходимости включения в предмет доказывания по делу только тех фактов и обстоятельств, которые в самом деле являются существенными и значимыми для законного разрешения уголовного дела.

Предмет доказывания составляют совокупность подлежащих обязательному доказыванию по делу фактов, основных, а также иные существенные факты, которые стали предметом судебного спора.

В науке уголовного процесса выделяют три точки зрения на сущность предмета доказывания: ограничивающая содержание предмета доказывания по уголовным делам, последовательно проводимая (В.А. Банин) и третью, основывающуюся на воззрениях Ф.Н. Фаткуллина и П.С. Элькинд и считающуюся наиболее обоснованной.

Ф.Н. Фаткуллин и П.С. Элькинд последовательно развивали мысль о том, что предмет доказывания включает в себя: обстоятельства, подлежащие доказыванию по всем уголовным делам (ст. 73 УПК РФ); обстоятельства, доказывание которых обязательно по отдельным категориям уголовных дел; иные обстоятельства, и которые имеют значение для верного рассмотрения уголовного дела, и имеющие важное значение для оценивания доказательств.

С.П. Ефимичев дает следующее определение предмету доказывания по уголовным делам – это «совокупность всех юридически значимых фактических обстоятельств, которые предусмотрены в уголовном или уголовно-процессуальном законе и подлежат доказыванию для принятия решений по делу в целом или по отдельным процессуально-правовым вопросам» [5, с. 58].

Отметим, что понятие, предложенное С.П. Ефимичевым дополняет понятие предложенное П.С. Элькинд, за счет того, что оно в более полном объеме охватывает круг обстоятельств, установление которых позволит обеспечить всестороннее, полное и объективное рассмотрение уголовного дела в суде.

В УПК РФ закрепляется круг обстоятельств, образующий общий предмет доказывания по всем категориям уголовных дел вообще. С учетом особенностей конкретных уголовных дел этот круг обстоятельств подлежит уточнению, детализированию, в зависимости от различных факторов: состава преступления, личности преступника, мотивов совершения преступления и др. Почему же нельзя указать в нормах УПК РФ исчерпывающий перечень обстоятельств, которые бы подлежали доказыванию по всем категориям уголовных дел? Объясняется это тем, что содержание конкретных обстоятельств содержится в диспозиции соответствующих статей Уголовного кодекса Российской Федерации.

В связи с этим круг обстоятельств, указанных в ст. 73 УПК РФ, как-то «подлежат доказыванию при производстве по уголовному делу:

- 1) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
- 2) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
- 3) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- 4) характер и размер вреда, причиненного преступлением;
- 5) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
- 6) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- 7) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- 8) обстоятельства, подтверждающие, что имущество, подлежащее конфискации в соответ-

ствии со статьей 104.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, получено в результате совершения преступления или является доходами от этого имущества либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия, оборудования или иного средства совершения преступления либо для финансирования терроризма, экстремистской деятельности (экстремизма), организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации);

9) обстоятельства, способствовавшие совершению преступления» [2] не является исчерпывающим.

При рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних круг обстоятельств, подлежащих обязательному установлению, детализируется и дополняется положениями ст. 421 УПК РФ.

Так согласно положениям, ч. 1 ст. 421 УПК РФ при производстве «предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, устанавливаются:

- 1) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;
- 2) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;
- 3) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

При наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, устанавливается также, мог ли несовершеннолетний в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении средней тяжести или тяжком преступлении, совершенных несовершеннолетним, за исключением преступлений, указанных в части пятой статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации, устанавливается также наличие или отсутствие у несовершеннолетнего заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, для рассмотрения судом вопроса о возможности освобождения несовершеннолетнего от наказания и направлении его в указанное учреждение в соответствии с частью второй статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации [6]. Кроме того, медицинское освидетельствование несовершеннолетнего проводится в ходе предварительного расследования на основании постановления следователя или дознавателя в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Заключение о результатах медицинского освидетельствования несовершеннолетнего представляется в суд с материалами уголовного дела.

Должностные лица (дознаватель, следователь), на практике с целью установления возраста несовершеннолетнего, а также условий его жизни и воспитания, вынуждены совершать дополнительные процессуальные действия, а также истребовать дополнительные документы, назначать различные формы экспертиз.

Ряд ученых, а также юристов практиков говорят о том, что необходимо пресекать расширение предмета доказывания по уголовным делам несовершеннолетних, обосновывая свое мнение тем фактом, что это может приводить к затягиванию процесса расследования. Но, В.Г. Просвирнин высказывает мнение с которым мы солидарны о том, что и необоснованное сужение предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних может привести к негативным последствиям «в виде неполного выявления фактов и обстоятельств, имеющих существенное значение по делу, а значит и неправильной квалификации содеянного» [4, с. 73].

Таким образом, можно выделить особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, которые обусловлены необходимостью тщательного изучения социально-психологических качеств личности несовершеннолетнего, привлекаемого в статусе обвиняемого (подсудимого) на всех стадиях уголовного судопроизводства, помимо этого следует помнить, что обязательными для установления являются обстоятельства, относящиеся к характеристике причин и условий, имеющих влияние в прошлом на становление и развитие личности несовершеннолетнего.

Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего включает в себя определенную структуру обстоятельств, которые подлежат установлению при обязательном учитыва-

нии особенностей социально-психологических качеств, присущих данной категории обвиняемых (подсудимых), которые в полной мере бы обеспечивали правильность разрешения дела и выполнение задач уголовного процесса.

Что имеет важное значение для уголовного процесса? Это правильное определение круга обстоятельств, подлежащих установлению, т.е. предмета доказывания. Четкое и правильное определение предмета доказывания способствует:

1) обеспечению полного, всестороннего и объективного расследования и рассмотрения уголовных дел;

2) укреплению законности. Это связано с тем, что предмет доказывания определяет содержание обвинительного заключения, приговора, учитывается при дальнейшем рассмотрении дела в порядке кассационного, надзорного производства, а также по вновь открывшимся обстоятельствам.

3) Повышению гарантий реализации прав и интересов участников уголовного судопроизводства, и связано это с тем, что установление фактов, имеющих значение для разрешения дела, позволяет повысить гарантии обеспечения прав лиц по закону. Например, установление возраста лица на момент совершения преступления, как в примере, представленном ниже, влияет на порядок рассмотрения уголовного дела. Так, «судьей районного суда г. Н. Новгорода 10 июля 2014 года было вынесено постановление о назначении к рассмотрению уголовного дела в отношении несовершеннолетнего К., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.1 ст.161 УК РФ, в особом порядке судебного разбирательства. В судебном заседании 23 июля 2014 года по ходатайству государственного обвинителя особый порядок судебного разбирательства был прекращен, а 5 августа 2014 года уголовное дело в отношении К. было прекращено в связи с примирением с потерпевшим.

В данном случае всего этого можно было избежать, если бы судья более внимательно подошел к изучению материалов уголовного дела и, установив, что преступление совершено несовершеннолетним, хотя на момент поступления дела в суд он и достиг совершеннолетия, сразу бы назначил уголовное дело к слушанию в общем порядке.

В таких случаях в постановлении о назначении судебного заседания следует указывать, что ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства удовлетворению не подлежит и дело назначается в общем порядке судебного разбирательства в связи с тем, что действующий уголовно-процессуальный закон не предусматривает возможности особого порядка судебного разбирательства по делам в отношении преступлений, совершенных несовершеннолетними» [7].

Анализируя вышесказанное, делаем вывод о том, что в круг обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних, входят две группы:

1) обстоятельства, которые подлежат доказыванию по всем уголовным делам;

2) обстоятельства, которые подлежат установлению только по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

В предмет доказыванию по уголовным делам несовершеннолетних, в первую очередь входят обстоятельство, подлежащее обязательному доказыванию – возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения (ч.1 ст. 421 УПК РФ).

Согласно положениям ст.ст. 19, 20 УК РФ [6], п.1 ч. 1 ст. 421, ст. 73 УПК РФ [2] установление возраста несовершеннолетнего является одним из критериев привлечения его к уголовной ответственности.

Постановление Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» устанавливает правила определения момента наступления возраста уголовной ответственности.

Согласно п. 5 Постановления «лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, т.е. с нуля часов следующих суток. При установлении возраста несовершеннолетнего днем его рождения считается последний день того года, который определен экспертами, а при установлении возраста, исчисляемого числом лет, суду следует исходить из предлагаемого экспертами минимального возраста такого лица» [8].

Нельзя забывать то факт, что согласно ч. 2 ст. 9 УК РФ, являющийся обязательным признаком

субъекта преступления возраст, должен определяться не на момент привлечения лица к уголовной ответственности, а на момент «совершения действия или бездействия, независимо от времени наступления вредных последствий» [6].

В первую очередь при установлении возраста «уголовной ответственности» (ст. 20 УК РФ) в расчет принимаются такие важные факторы, как:

- этапы формирования и социализации личности;
- этапы расширения круга общественно значимых связей и отношений и приобретение опыта.

Одной из особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних является установление как общего возраста (16 лет) уголовной ответственности, так и возраста с которого наступает ответственность за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ) [6].

На практике в большинстве случаев возраст несовершеннолетнего лица устанавливается на основании документов, удостоверяющих личность. В случае их отсутствия решается вопрос назначением судебной экспертизы по установлению возраста. Так согласно ст. 196 УПК РФ, обязательно назначение и производство судебной экспертизы, если необходимо установить возраст обвиняемого, если это имеет значение для дела, а документы, подтверждающие возраст, отсутствуют, либо вызывают сомнение [2].

Затем подлежат установлению обстоятельства, характеризующие условия жизни и воспитания, а также влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц, что предполагает сбор сведений различного характера, касающихся несовершеннолетнего, как-то:

- 1) состоял ли подросток на учете в органах внутренних дел, если да, то с какого времени и по каким обстоятельствам поставлен на учет;
- 2) какие меры принимались в связи совершением несовершеннолетнего правонарушений, когда и кем они принимались; реакция подростка на принимаемые меры;
- 3) где проводит свободное время подросток, его занятость (учеба, работа);
- 4) склонность к употреблению алкогольных напитков, наркотических средств;
- 5) влияние на подростка родителей иных законных представителей, их отношение к нему и его поступкам.

Таким образом, круг обстоятельств, входящих в предмет доказывания по делам несовершеннолетних и подлежащий установлению по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних, является общим и общеобязательным и подлежит установлению по всем составам преступлений.

В.Г. Просвирнин, высказывает мнение о том, что «отсутствие доказательств по какому-либо обстоятельству может послужить основанием возвращения дела на дополнительное расследование в случае, если невозможно установить это обстоятельство в ходе судебного заседания» [4, с. 98].

Исходя из изложенного следует вывод о том, что в отношении каждого конкретного дела, учитывая его особенности, круг обстоятельств и фактов, входящих в предмет доказывания может только расширяться, но не сужаться и объясняется это тем, что этот круг учитывает содержание требований, как основного закона РФ – Конституции РФ, так и отдельных отраслей права, и даже психологии.

Список литературы

- 1 Брянская Е.В. Доказывание по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2018. – 182 с.
- 2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный источник]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.
- 3 Брянская Е.В. Вопросы предмета доказывания по уголовным делам несовершеннолетних // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2018. – № 3 (86). – С. 101-112.
- 4 Просвирнин В.Г. Особенности предмета доказывания по уголовным делам несовершеннолетних: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. – Воронеж, 2001 г. – 209 с.
- 5 Уголовный процесс. Общая часть : учебник. – М.: Спарк, 1997. – 193 с.
- 6 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ [Электронный источник]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.

7 Официальный сайт Нижегородского областного суда. Обзор судебной практики. – Режим доступа: <http://oblsudnn.ru/index.php/obzory-sudebnoj-praktiki/1263-obzor-sudebnoj-praktiki-nizhegorodskogo-oblastnogo-suda-za-pervoe-polugodie-2010g-po-grazhdanskim-delam-6>.

8 Постановление Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» [Электронный источник]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2011/02/11/nesovershennoletnie-dok.html>.

УДК 34.03

НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ФОРМ И СПОСОБОВ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

**ВАСЕНКО КРИСТИНА АЛЕКСЕЕВНА,
ШАХМАТОВА ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА**

студенты

Новосибирский государственный университет экономики и управления
"НИНХ" (НГУЭУ)

Научный руководитель: Быченкова Ирина Анатольевна

канд. фил. наук, доцент

*Новосибирский государственный университет экономики и управления
"НИНХ" (НГУЭУ)*

Анотация: В статье рассмотрены проблемы законодательной базы РФ, влияющие на развитие домашне-бытового насилия в стране. Проанализированы факты причинения тяжкого вреда здоровью супругами, а также сделан вывод о необходимости доработки существующего законодательства.

Ключевые слова: Супруги, брак, домашнее насилие, семейное законодательство, семья, безнаказанность.

**UNRESOLVED PROBLEMS OF RUSSIAN LEGISLATION IN THE FIELD OF QUALIFICATION OF FORMS
AND METHODS OF DOMESTIC VIOLENCE**

**Vasenko Kristina Alekseevna,
Shahmatova Polina Sergeevna**

Scientific adviser: Bychenkova Irina Anatolievna

Abstract: The article deals with the problems of the legislative framework of the Russian Federation, affecting the development of domestic violence in the country. The facts of infliction of grievous harm to health by the spouses are analyzed, and the conclusion is drawn about the need to revise the existing legislation.

Key words: spouses, marriage, domestic violence, family law, family, impunity.

Институт семьи в современной России переживает упадок. Все меньше молодых людей считают необходимым заключать гражданские браки. Кроме того, по данным Росстата прирост населения в России в последний раз наблюдался в 2015 году, а с 2016 по 2019 годы наблюдается естественная убыль (табл.1).

Таблица 1

Рождаемость по данным Росстат

	Всего, человек			На 1000 человек населения		
	родившихся	умерших	естественный прирост	родившихся	умерших	естественный прирост
	Все население					
2016	1888729	1891015	-2286	12,9	12,9	-0,01
2017	1690307	1826125	-135818	11,5	12,4	-0,9
2018	1604344	1828910	-224566	10,9	12,5	-1,6
2019	1648954	1862547	-213593	11,0	12,0	-1

Выделяют достаточно много причин утраты значимости института семьи и брака в современном мире, но среди первостепенных - несовершенство законодательной базы, регулирующей семейные отношения. Одной из самых главных проблем является излишняя автономность семьи в решении тех вопросов, которые касаются безопасности жизни и здоровья супругов. Так, в Гражданском кодексе сказано: "Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов." [1]. Данная статья развязывает руки тиранам и домашним насильникам, ведь трактуется она сотрудниками правоохранительных органов так — все проблемы и конфликты членов семьи решаются ими самими. Это делает беззащитными одних супругов, и безнаказанными других. Например, в 2017 году Маргарита Грачёва из Набережных Челнов из-за халатности сотрудников правоохранительных органов пережила ужасные пытки и лишилась руки. После того, как девушка изъявила желание развестись со своим мужем, он стал вести себя очень агрессивно, а 10 ноября 2017 года вывозил жену в лес и угрожал ей ножом. На следующий день Маргарита обратилась в полицию. "Участковый перезвонил мне через двадцать дней. На мой вопрос "Почему так долго?" ответил: "Это же Россия". Грачев знал, что я обращалась в полицию, но его поступок остался безнаказанным. Максимум, что сделал участковый, — поговорил с бывшим мужем чуть ли не на лавочке во дворе" [2]. В результате в декабре этого же года муж Маргариты Грачевой еще раз вывез ее в лес, пытал и отрубил кисти обеих рук. Только после этого он был привлечен к ответственности. И даже после того, как мужчина оказался за решеткой, Маргарита опасается, что как только ее муж освободится, то может попытаться отомстить, поэтому думает в тайне поменять свое место жительства, когда ее бывший супруг выйдет на свободу. Во Франции для предотвращения рецидивов с 25 сентября этого года ввели систему электронных браслетов. Если носитель браслета оказывается в запрещенной зоне, ему поступает звонок, на который он должен ответить или покинуть зону. Если же этого не происходит, на место выезжает наряд полиции. Такая система с 2009 года работает в Испании и уже доказала свою эффективность, ведь она позволяет предотвратить рецидивы и обезопасить жизнь жертв домашнего насилия [3]. В России же такие системы вводить не торопятся, также как и исправлять существующее законодательство. В результате мы имеем десятки тысяч зарегистрированных случаев домашнего насилия, на которое обращают внимание лишь в случае угрозы жизни одного из супругов. Так, если ты состоишь в браке, то ты становишься уязвимым, незащищенным от своего собственного мужа или жены, и в случае угрозы твоей жизни или жизни своих детей ты будешь вынужден принять решение : либо бездействовать и, возможно погибнуть от руки абыззера, либо самому стать убийцей и попасть в тюрьму. Кроме того, что такое положение не добавляет престижа институту брака в России, оно еще и часто приводит к тому, что за свою жизнь людям приходится расплачиваться свободой. Так, 8 июня в Новоузенске суд признал Аслиму Салимову виновной по ч. 4 ст. 111 УК РФ и приговорил к 7,5 годам лишения свободы. Было установлено, что вернувшийся домой пьяный супруг Аслимы вел себя агрессивно, схватил нож и угрожал своей жене расправой, зажав ее в угол комнаты. Женщина сумела выхватить прибор у супруга и, опасаясь того, что он снова перехватит инициативу, нанесла ему в грудь два удара ножом. Аслима с двумя детьми закрылась в комнате, а утром сама вызвала полицию. Только после того, как дело было предано огласке, апелляция была рассмотрена и областной суд оправдал женщину, посчитав ее действия — необходимой самообороной [4].

Существует также статья КоАП РФ 6.1.1. Побои " Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 Уголовного кодекса Российской Федерации, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, - влечет наложение административного штрафа в размере от пяти тысяч до тридцати тысяч рублей, либо административный арест на срок от десяти до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок от шестидесяти до ста двадцати часов.". То есть на данный момент процесс защиты выглядит примерно так: один из супругов столкнулся с домашним насилием со стороны другого супруга, написал заявление в полицию. Лучшее, что может произойти — виновнику будет выписан штраф, он испугается и больше себе такого не позволит. В худшем, к сожалению, самом частом случае, вам расскажут известную поговорку: бьет, значит любит.

Большое продвижение в области Российского семейного законодательства было в 2019 году, когда был опубликован текст федерального закона о домашнем насилии. В этом тексте дали определение домашнему насилию — умышленное деяние, причиняющее или содержащее угрозу причинения физического и (или) психического страдания и (или) имущественного вреда, не содержащее признаки административного правонарушения или уголовного преступления [5], весь остальной текст посвящен профилактическим мерам. Но на протяжении последнего года закон так и не был принят. Вряд ли эта мера была бы очень действенной, хотя она бы и не навредила. Невозможно разом решить эту проблему, необходим целый комплекс мер. Нужен и закон о профилактике домашнего насилия, и корректировка Семейного кодекса, с ужесточением наказания виновников домашнего насилия, а также сотрудников правоохранительных органов, вовремя не предпринявших необходимые меры. Необходимо анализировать опыт других государств и предпринимать попытки адаптировать нормы действующего международного права к системе российского законодательства, ведь те же самые браслеты были бы крайне полезными для защиты пострадавших от бытового насилия.

Список литературы

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/147636abacca1216aa2d431aa2c6dc3fd7864d56/ (22.10.2020)
2. История Маргариты Грачевой, которой муж отрубил кисти обеих рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ria.ru/20181022/1530984510.html> (22.10.2020)
3. Во Франции для борьбы с домашним насилием введут электронные браслеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.rfi.fr/ru/франция/20200924-во-франции-для-борьбы-с-домашним-насилием-введут-электронные-браслеты> (21.10.2020)
4. Вместо 7,5 лет – свобода: убившая мужа-тирана многодетная мать оправдана судом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.vzsar.ru/news/2020/09/14/vmesto-75-let--svoboda-ybivshaya-myjatirana-mnogodetnaya-mat-opravdana-sydom.html> (20.10.2020)
5. Новое в российском законодательстве (ежедневно) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/law/review/207455324.html/> (20.10.2020)

© П.С. Шахматова, К.А. Васенко, 2020

УДК 343

КОРРУПЦИЯ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

МИТАЛЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА

студент

ЮЖИКОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

Аннотация: в настоящее время особое значение уделено вопросу, в котором исследуется роль коррупции, как одной из составляющих организованной преступности, затрагивающей все сферы общества. Приведен подробный анализ и статистика признаков, характеризующих организованную преступность в Российской Федерации.

Ключевые слова: коррупция, организованная преступность, общество, государство.

CORRUPTION AS A COMPONENT OF ORGANIZED CRIME

Mitaleva Anastasia Alekseevna,
YuzhikovAleksandrAleksandrovich

Abstract: at present, particular attention is paid to the issue that examines the role of corruption as one of the components of organized crime that affects all spheres of society. A detailed analysis and statistics of signs that characterize organized crime in the Russian Federation are provided.

Keywords: corruption, organizedcrime, society, state.

В последнее время весьма актуальной остается проблема коррупции, которая тесно сплелась с организованной преступностью. Следует отметить, что рассматриваемая тема характеризуется особой общественной опасностью исследуемого явления. Словарь иностранных слов дает наиболее краткое, но вполне емкое и доступное определение коррупции – это «продажность и подкупаемость государственных служащих, должностных лиц, и равным образом политических и общественных деятелей». В то время, как в правовом документе Организации Объединенных Наций о международной борьбе с коррупцией, характеризует ее и дает определение как "злоупотребление государственной властью в личных целях, для получения специальной выгоды» [1].

Коррупция, являясь социальным феноменом, подразумевает под собой сложное и многогранное событие, охватывающее все сферы взаимоотношений между гражданским обществом, властью и государством. Данное явление основывается на прочном фундаменте экономики, активно воздействуя как на внутреннюю, так и на внешнюю политику государства, и затрагивая его правовые механизмы.

Под неотъемлемой частью коррупции следует понимать организованную преступность, в сопряжении которой образуется глобальная проблема общества, наделенная безнравственным отношением со стороны государства к своему народу. Определение организованной преступности (сообщества) выделяет четыре характеризующих его свойства:

1. Организованность;
2. Монолитность;
3. Обладание определенной цели – реализация тяжких или особо тяжких правонарушений и преступлений;

4. Интеграция организованных групп [2].

Специалисты выявили следующую статистику коррупционных преступлений в различных сферах жизнедеятельности российского общества:

1. Бытовой ориентир: медицинское обслуживание, жилищно – коммунальные услуги и образование;
2. Правоприменительные органы;
3. Государственная сфера: госзаказы/госзакупки, система аттестации, распределение земельных участков (земельные отношения), обустройство (благоустройство жилых помещений).

Всего за 2020 год зарегистрировано преступлений коррупционной направленности – 3 225 (взятничество ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ – 1 469) [3].

На данном этапе анализ международных рейтингов свидетельствует о том, что уровень коррупции в России превышает допустимые стандарты. Согласно расчетам Национального антикоррупционного комитета, масштаб коррупции в стране к 2020 г. в денежном эквиваленте варьируется от 240 до 300 млрд. долларов. Стоит принять во внимание, превышение количества мер реагирования за прошедшие годы, принимаемых российским государством, целью которых представляет собой предотвращение дальнейшего развития коррупции. Однако по сей день существенного результата в антикоррупционной деятельности достичь не удалось.

Одним из важных признаков коррупции можно считать извлечение личной выгоды заинтересованных лиц. Многие разновидности коррупционной деятельности сопоставимы мошенничеству, совершенным должностным лицом, и относящиеся к разряду преступлений против органов государственной власти. Под влиянием коррупции, тесно связанной с организационной преступностью, может оказаться любое лицо, обладающее правом распоряжаться какой-либо властью для осуществления личных целей (преимущества в любой форме и т.п.). Федеральным законом от 25 декабря 2008 года №237-ФЗ «О противодействии коррупции» определению коррупции дается следующим образом «...злоупотребление служебным положением, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения...»[4].

Исследование проблемы коррупции и связанной с ней организационной преступности позволило выявить проблематику, развитие и угрозы обществу данного антисоциального явления, составляющего совокупность преступлений и охватывающего различные отрасли власти, которые совершают лица, занимаемые основные должности Российской Федерации.

Список литературы

1. Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях, Принята резолюцией 51/191 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 года;
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
3. Статистический сборник "Состояние преступности в России 2020 г.", Генеральная Прокуратура Российской Федерации // Главное Управление Правовой Статистики и Информационных Технологий г. Москва, 2020 г.;
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ (последняя редакция);
5. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438797> (дата обращения: 20.10.2020);
6. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438083> (дата обращения: 20.10.2020);

7. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434447> (дата обращения: 20.10.2020).

© А.А. Миталева, А.А. Южиков, 2020

УДК 340

БЛАНКЕТНЫЕ НОРМЫ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

МАЛЫХИНА АНЖЕЛИКА ГЕННАДЬЕВНАмагистрант
Саратовской государственной юридической академии*Научный руководитель: Ныркoв Владимир Владимирович*
доцент кафедры теории государства и права
Саратовской государственной юридической академии

Аннотация: В статье дается краткое определение бланкетной нормы. Автором перечисляются особенности бланкетных норм.

Среди недостатков бланкетных норм автор называет сложность восприятия нормы и проблемы их толкования. К достоинствам относит устранение громоздкости нормы и текстуальную экономию.

Ключевые слова: норма, структура нормы, бланкетная норма, нормативно-правовой акт.

BLANKET STANDARDS: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Malykhina Angelica Gennadievna*Scientific adviser: Nyrkov Vladimir Vladimirovich*

Abstract: The article gives a brief definition of the blanket norm. The author lists the features of blanket norms. Among the shortcomings of blanket norms, the author calls the difficulty of perceiving the norms and the problems of their interpretation. The advantages include the elimination of the bulkiness of the norm and textual savings.

Key words: norm, norm structure, blanket norm, normative legal act.

Актуальность темы статьи обусловлена ее неизученностью и необходимостью определения дефиниции бланкетных норм и определение их значения для правовой системы государства на основе обозначения плюсов и недостатков бланкетных норм.

Бланкетная норма – это один из видов норм права, особенность которой состоит в том, что один или несколько структурных элементов нормы содержится в иных нормативно - правовых актах, к которому делается специальная отсылка в основной норме. Кроме этого, основное правило поведения содержится в других нормативно – правовых актах. При этом, указанные нормативные акты могут быть различной юридической силы [1].

Приведем пример бланкетной нормы. Часть 9, статьи 23 Земельного кодекса Российской Федерации указывает на осуществление государственной регистрации сервитута на земельный участок, в порядке, предусмотренном законодательством о государственной регистрации недвижимого имущества. То есть, здесь и делается отсылка к закону о государственной регистрации недвижимого имущества.

Рассмотрим трудности в применении бланкетных норм, которые возникают в связи со следующими обстоятельствами:

1) то, что структурные элементы нормы находятся в разных нормативно - правовых актах осложняет целостное восприятие, содержания;

- 2) важно правильно определить нормативно -правовой акт, к которому делает отсылку, законодатель.
- 3) в правоприменительной практике, особенно в сфере уголовного права большинство ошибок допускается именно по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации, содержащим бланкетные нормы;
- 4) как правило, поиск норм в других нормативно - правовых актах занимает большое количество времени;
- 5) многоступенчатость бланкетных норм затрудняет их толкование [2].

Теперь перечисли достоинства и плюсы бланкетных норм:

- 1) Бланкетные нормы устраняют чрезмерную детализацию правовых норм, их громоздкость, что повышает эффективность;
- 2) бланкетная норма решает задачу, текстуальной экономии и компактности нормативно - правового акта, кроме этого исключается дублирование законодательного материала;
- 3) Бланкетные нормы также называют опережающими, когда они указывают на вопросы, требующие правового регулирования;
- 4) применение бланкетных норм позволяет излагать содержание нормы лаконично и кратко [3, С. 36].

Таким образом, не представляется возможным исключить из юридической техники бланкетные нормы, поскольку они позволяют применять различные нормативно - правовые акты в системе без загромождения каждого из них огромным количеством норм. Кроме этого, все перечисленные в статье недостатки связаны с человеческим фактором. Поэтому следует использовать бланкетные нормы, их сильные стороны, устраняя при этом их недостатки.

Список литературы

1. Баранова М.В. Признаки и ценность опережающих бланкетных норм гражданского права // Вестник Владимирского юридического института. 2018. № 2 (47). С. 154-156.
2. Кипарисов Ф.Г. Бланкетные нормы права как особое ограничительное технико-юридическое средство // Юридическая техника. 2018. № 12. С. 717-720.
3. Мягкова К.Ю., Щербинина И.В. Бланкетные гражданско-правовые нормы в системе связей между нормативно-правовыми актами // Студенческая наука Подмоскovie Материалы Международной научной конференции молодых ученых. 2018. С. 396-388.

УДК 4414

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧЕРНЫШОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Научный руководитель: Власенко Мария Сергеевна

к.ю.н., доцент

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Аннотация: Статья посвящена понятию и видам персональных данных в Российской Федерации. Рассмотрены вопросы защиты персональных данных, а также существующие аспекты и проблемы в этой области. Анализируется развитие информационного права в России, а в частности института персональных данных.

Ключевые слова: персональные данные, информация, частная жизнь, персонализация, социальная сеть.

THE CONCEPT AND TYPES OF PERSONAL DATA IN THE RUSSIAN FEDERATION

Chernyshova Tatyana Alexandrovna*Scientific adviser: Vlasenko Maria Sergeevna*

Abstract: The article is devoted to the concept and types of personal data in the Russian Federation. The issues of personal data protection, as well as existing aspects and problems in this area are considered. The article analyzes the development of information law in Russia, and in particular the Institute of personal data.

Keywords: personal data, information, privacy, personalization, social network.

В Российской Федерации общественные отношения, которые непосредственно связаны с обработкой персональных данных, стали предметом правового регулирования, собственно говоря, как и научных исследований, значительно позже, чем в странах Западной Европы и Северной Америки. И вопросы защиты персональных данных (далее в тексте «ПД») в конституционно-правовом аспекте в российской юридической науке по-прежнему требуют достаточно большого внимания. Существует острая необходимость определения конституционно-правовых рамок обработки и защиты персональных данных, соблюдение которых является неременным условием разработки законодательства, соответствующего требованиям российской Конституции.

Изначально в Российской Федерации основные права и свободы человека и гражданина, в их числе права и свободы в области информации, были закреплены в Конституции РФ 1993 г [1]. А именно, данной Конституцией были зафиксированы два основополагающих принципа: это право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений; и право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. При этом сбор, хранение, использование информации о частной жизни лица без его согласия согласно Конституции Российской Федерации не допускаются.

20 февраля 1995 г. был принят Федеральный закон № 24-ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" [2], непосредственно регулирующий права граждан в сфере информации, позднее 4 июля 1996 г. – № 85-ФЗ "Об участии в международном информационном обмене".

Два этих нормативно-правовых акта, в основном, и определили будущее основ правового регулирования по обороту информации. Они стали первоначальной почвой для реализации специализированного законодательства в рамках информационного права.

Так как к моменту создания российского законопроекта, в других, в частности, в западных странах уже достаточно долгое время практиковались свои законы, то наш законопроект стал учитывать нормотворческий опыт и зарубежных стран. В конечном итоге был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных", вступивший в законную силу 26 января 2007 г.

Рассматриваемый нами институт «ПД» следует относить к информационному праву, т.е. к молодой для российской системы права отрасли. Его выделение в самостоятельную отрасль началось только в конце XX в. Связано это с серьезным и стремительным развитием информационных технологий и распространением компьютерной техники.

"Персональные данные" (с лат. personal data) – это любая информация, которая прямо или косвенно относится к определенному или определяемому физическому лицу, то есть субъекту персональных данных. [3]

«ПД» можно классифицировать по-разному и объединять в различные группы в зависимости от цели классификации (степень секретности, цель и сложность сбора и т.д.). Но, что касается видов «ПД» то в Федеральном законе № 152 они обозначены достаточно конкретно – общие; биометрические; специальные; обезличенные.

Подробнее о каждом виде персональных данных. Общие персональные данные содержат личную информацию, которая составляет базу данных о ее носителе. Это ФИО, место постоянной или временной регистрации, место жительства, паспортные данные, ИНН, сведения об образовании, работе, контактные данные, сведения о получаемых доходах и т.д.

Такие личные данные гражданина, а также другие сведения о частной жизни человека (в том числе секретные сведения – об усыновлении, наличии каких-либо заболеваний, т.е. врачебная, а также налоговая тайны) защищаются от неправомерного распространения ст. 137 УК РФ.

Общие «ПД» содержатся в основном документе гражданина – паспорте, дипломе об образовании, трудовой книжке. Условная простота доступа к таким данным часто создает некие проблемы физическим лицам, которые проявляются в навязчивой рекламе (например, мобильных операторов) и различных подделках (например, кредитных заявок).

Биометрические персональные данные – это ряд данных, которые определяют физиологические или биологические особенности человека и применяются, чтобы установить личность. К биометрическим данным относятся:

- фотография;
- отпечаток пальца или сетчатка глаза;
- зубная карта;
- группа крови;
- запись образца голоса;
- другая генетическая информация [4, с. 70].

Такие данные чаще всего используются при проведении лечения, при оформлении на работу в государственные органы, при изготовлении заграничного паспорта и визовых документов.

Социальная, расовая и национальная принадлежность, отношение к религии, сведения о состоянии здоровья, философские убеждения, принадлежность к общественным объединениям – это специальные персональные данные. Данные сведения можно найти в личных делах, медицинских документах. Специальные данные требуются в политической деятельности гражданина, при вступлении в вооруженные силы. Для распространения таких данных необходимо получить разрешение от их владельца.

К числу обезличенных «ПД» относят данные, имеющие всеобщую доступность. Эту информацию возможно найти в адресных книгах, справочниках, реестрах, а также в средствах массовой информа-

ции. В качестве примера таких персональных данных можно привести доходы представителей федеральной и муниципальной власти, чиновников, политических деятелей.

Стоит сказать, что проблема конфиденциальности персональных данных существует. И существует во всех странах, в той или иной степени. Граждане и сами виноваты в утечке своих личных данных, так как сами ежеминутно публикуют в глобальной сети Internet огромное количество конфиденциальной информации. Но здесь есть невидимая грань, которую следует видеть и понимать. На использование этих личных, персональных данных третьими лицами, а тем более на их неправомерную обработку, хранение и т.д. лицо согласие (в письменной форме!) не давало.

Поэтому в социальных сетях должны появиться «средства управления конфиденциальностью данных, доступные каждому» [5, с. 51], а также системы, которые зафиксируют любое использование данных посторонними.

Вопрос о защите личных прав человека и гражданина переходит в область межгосударственных отношений. А в условиях современного информационного общества следует «искать компромиссы в правовом регулировании отношений в сфере персональных данных, обеспечивать баланс частных и публичных интересов» [6, с. 23].

Рассмотрение даже части проблем использования цифровых технологий в социальной сфере свидетельствует о необходимости усиления нравственного измерения в действующем законодательстве России. В частности, речь идет о введении в НПА, регулирующие правовые основы информационного права, ряда положений нравственного содержания, препятствующих дегуманизации общественных отношений в сфере цифровых технологий и развивающих закрепленные в Конституции РФ и не подлежащие умалению гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.

Иными словами, свободное принятие цифровых технологий и электронных документов не должно трансформироваться в обязательное условие реализации гражданином принадлежащих ему от рождения и гарантированных Конституцией РФ естественных прав и свобод.

Список литературы

1. Конституция РФ // "Собрание законодательства РФ". 04.08.2014. № 31. ст. 4398.
2. ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» "Российская газета". № 39. 22.02.1995.
3. ФЗ «О персональных данных» № 152-ФЗ // Российская газета. № 165. 29.07.2006.
4. Мамаев В. Биометрия: от предчувствия к материализации. // Банковское обозрение. – 2018. – № 3. – С. 68-71.
5. Харитонов А.Р. Сохранность и анонимность персональных данных в социальных сетях. // Право и бизнес. – 2019. – № 4. – С. 48-55.
6. Долинская В.В. Защита прав в сфере персональных данных в России и ЕС. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 9. – С. 22-29.

УДК 340

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ РАССМОТРЕНИЯ ХОДАТАЙСТВА СЛЕДОВАТЕЛЯ ОБ ИЗБРАНИИ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ

ПЛАТОНОВА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

*Научный руководитель: Сергеев Андрей Борисович – д.ю.р., профессор
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»*

Аннотация: Заключение под стражу является наиболее строгой мерой пресечения и состоит в фактическом лишении свободы обвиняемого и его принудительном содержании в специализированном учреждении – следственном изоляторе. Согласно ч.3 ст.108 УПК РФ При необходимости избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу следователь с согласия руководителя следственного органа, возбуждают перед судом соответствующее ходатайство. В постановлении о возбуждении ходатайства излагаются мотивы и основания, в силу которых возникла необходимость в заключении подозреваемого или обвиняемого под стражу и невозможно избрание иной меры пресечения. Отсутствие в кодексе требования о получении следователем согласия прокурора на заключение лица под стражу противоречит надзорной функции прокурора над предварительным расследованием и порождает проблемы.

Ключевые слова: следователь, ходатайство следователя, ходатайство об избрании меры пресечения, заключение под стражу, стража.

PROBLEMATIC ISSUES IN CONSIDERATION OF THE INVITOR'S STATEMENT ON THE ELECTION OF PREVENTION MEASURES IN THE FORM OF A CONFERENCE

Platonova Ekaterina Vasl'evna*Scientific adviser: Sergeev Andrew Borisovich*

Abstract: Taking into custody is the most severe measure of restraint and consists in the actual imprisonment of the accused and his compulsory detention in a specialized institution - a pre-trial detention center. According to part 3 of article 108 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation, if it is necessary to elect detention as a preventive measure, an investigator, with the consent of the head of the investigative body, initiates a corresponding petition before the court. The decision to initiate a petition sets out the motives and grounds due to which it became necessary to detain the suspect or the accused and it is impossible to choose another measure of restraint. The absence in the code of a requirement for the investigator to obtain the consent of the prosecutor to place a person in custody contradicts the prosecutor's supervisory function over the preliminary investigation and raises problems.

Key words: nvestigator, petition of the investigator, petition for the selection of a preventive measure, detention, custod.

В практике, при рассмотрении ходатайства следователя об избрании в отношении лица меры пресечения в виде заключения под стражу по уголовному делу не редки случаи отложения рассмотрения ходатайства по существу на 72 часа и продлении срока задержания согласно п. 3 ч.7 ст. 108 УПК РФ [1].

Данные обстоятельства влекут за собой затягивание сроков рассмотрения ходатайства по существу, увеличение судебных издержек, связанных с оплатой труда защитника, увеличение нагрузки на работников суда, а также иные временные и материальные расходы, которые претерпевает государство.

Вместе с тем, необходимо заметить, что в большинстве случаев данное ходатайство заявляется прокурорским работником, который присутствует в процессе для дачи заключения о законности и допустимости применения указанной меры пресечения.

По моему мнению, изменить складывающуюся в практике ситуацию, связанную с отложениями рассмотрения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу по ходатайству прокурорских работников возможно исправить, обязав следователя, предоставлять материалы, обосновывающие избрание меры в виде заключения под стражу в отношении лица с согласия прокурора.

Данная мера обусловлена также тем фактором, что работник прокуратуры, присутствующий для дачи заключения о законности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу сможет правильно воспринимать позицию прокурора по данному вопросу, досконально изучить материалы, представленные следователем, которые обосновывают необходимость избрания столь жесткой меры пресечения.

Также, полагаю необходимым предложить изменение в действующее законодательство путем издания соответствующего приказа генерального прокурора, суть которого полагаю необходимым изложить в следующей редакции «Работнику прокуратуры при существенном расхождении его позиции с позицией, выраженной в постановлении об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, докладывать об этом прокурору, поручившему явку в судебное заседание для дачи заключения по существу заявленного ходатайства».

Данные изменения, по моему мнению, будут способствовать укреплению законности в данном направлении работы органов прокуратуры, увеличат качество принимаемых судом первой инстанции судебных решений, снизят нагрузку на работников судов.

В обоснование своей позиции полагаю необходимым привести пример статистических сведений, так согласно статистическим данным Судебного департамента за 2019 год, в адрес органов предварительного расследования вынесено 245 частных определений [3, с. 4], что говорит о ненадлежащем уровне подготовки следователя материалов об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Кроме того, нередко случаи предоставления следователем материалов, обосновывающих избрание меры пресечения в виде заключения под стражу в прокуратуру с нарушением установленных законодателем сроков.

Применение предложенных мной законодательных изменений будет способствовать устранению причин и условий данных нарушений требований законодательства.

Вместе с тем, во исполнение требований статьи 16 УПК РФ и статьи 224 УПК РФ [1] полагаю необходимым также изменить законодательство и обязать следователя предоставлять копии материалов, обосновывающих избрание меры пресечения в виде заключения под стражу лица, защитнику.

Совокупность предлагаемых мной законодательных изменений, по моему мнению, должна существенно отразиться на обеспечении конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Данные факты свидетельствуют о том, что нередко случаи, когда следователь после удовлетворения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу не может представить суду аргументов о необходимости применяя столь суровой меры пресечения.

Предложенные мной законодательные изменения помогут существенно повлиять на укрепление законности на данной стадии уголовного делопроизводства.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.

2. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Рос. Федерации [Текст]: ПП ВС от 05.03.2004 №4// Бюллетень Верховного суда Рос. Федерации. –2004. –Ст.20-25
3. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 15.10.2020). – [Текст]: электронный.
4. Безлепкин, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. 3-е издание [Текст]/ Б.Т.Безлепкин. — Москва: Проспект, 2014. — С.291
5. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс России [Текст]: учеб. пособие / под ред. Б.Т. Безлепкин. —Москва: Проспект, 2011. —855с.
6. Хапеев, И. М. Заключение под стражу как мера пресечения в российском уголовном судопроизводстве [Текст]/ И. М. Хапеев.—2013.—С.200

УДК 343.619.2

ПРОБЛЕМА УВЕЛИЧЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА СЛУЧАЕВ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ

ДЫШЛОВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА,
ДЕРКАЧ АННА ШЕНОЛОВНА,
ВОЛКОВА АЛИНА ВАСИЛЬЕВА

студенты

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»

Научный руководитель: Быченкова Ирина Анатольевна

доцент, канд. фил. наук

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме домашнего насилия в Российской Федерации и ее важным аспектом является увеличение случаев домашнего насилия именно в период самоизоляции. Авторами раскрывается понятие термина «домашнее насилие», рассматривается характеристика его видов. Также приводятся статистические данные по исследуемой теме, а такие данные являются особенно важными, ведь именно они помогают увидеть и понять серьезность и масштабность проблемы.

Ключевые слова: домашнее насилие, преступления в отношении женщин, юридическая ответственность, семейные отношения, виды насилия, общественная опасность.

THE PROBLEM OF INCREASING THE NUMBER OF CASES OF DOMESTIC VIOLENCE IN SELF-ISOLATION

Dyshlova Natalia Igorevna,
Derkach Anna Shenolovna,
Volkova Alina Vasil'eva

Scientific adviser: Bychenkova Irina Anatolyevna

Abstract: This article is devoted to the problem of domestic violence in the Russian Federation and its important aspect is the increase in cases of domestic violence during self-isolation. The authors reveal the concept of the term «domestic violence» and consider the features of its types. Statistical data on the topic under study are also provided, and such data is particularly important because it helps to see and understand the severity and scale of the problem.

Key words: domestic violence, crimes against women, legal liability, family relationships, types of violence, danger to the public.

Проблема насилия в условиях современной экономической и социальной ситуации в России особо значима. Изменение привычного образа жизни, обострение дестабилизационных явлений, следствием которых является развитие негативных процессов, отрицательно отражается в семейной сфере

жизни общества. Режим самоизоляции необходим во время пандемии, так как он не позволяет распространяться вирусу COVID-19 и даёт возможность обезопасить себя и окружающих. Однако, ограничительные меры для населения отразились довольно таки плохо во многих вещах, одной из которой стало увеличение количества случаев домашнего насилия.

Преступления против личности – преступления, посягающие на жизнь, здоровье и телесную неприкосновенность человека. В структуре преступности в семейно-бытовой сфере преобладает убийство, умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также побои, угроза убийством.

Домашнее насилие, также семейное или бытовое насилие – это систематически повторяющиеся акты физического, психологического, сексуального, экономического воздействия на близких людей, которые совершаются против их воли с целью обретения власти и контроля над ними. Выделяются следующие виды домашнего насилия:

1) Физическое насилие – наиболее опасный и распространенный вид насилия, который имеет прямую и косвенную форму. Прямая форма заключается в телесном насилии, косвенная – в нанесении вреда другим членам семьи или животным с целью психологического давления.

2) Сексуальное насилие, которое объединяет в себе физическое и моральное воздействие, является наиболее опасным для женщин и детей и посягает на половую неприкосновенность личности.

3) Психологическое насилие – насилие, выражающееся в унижении, оскорблении, шантаже, угрозах. Может привести к психологическим расстройствам и невменяемости жертвы.

4) Экономическое насилие – лишение человека имущества, денежных средств, запрет на получение образования и иные действия, вызывающие негативные материальные последствия.

Основные факторы, определяющие развитие насилия в семье:

1) Родительская модель поведения, социокультурная обусловленность насилия стереотипом семейного воспитания.

2) Социально-экономическая ситуация, низкий уровень доходов, безработица.

3) Наличие психопатического расстройства личности, склонность к бытовому насилию.

В современном мире домашнее насилие является особо значимой социальной проблемой. По данным ГИЦ МВД России, за период с января по сентябрь 2019 года в Российской Федерации совершено 15381 преступление в отношении женщин в сфере семейно-бытовых отношений. За 2018 год эти показатели составили 21390 преступлений [7]. Важность наблюдений в этой области определяется особым местом семейных отношений в системе человеческих ценностей и моральных норм. На мировом уровне семья признана основной ячейкой общества, благодаря которой осуществляются репродуктивная и воспитательная, хозяйственно-бытовая и духовная функции. Именно поэтому семейные отношения нуждаются в защите и поддержке со стороны государства.

Службы спасения по всем странам, в которых был объявлен карантин, фиксируют рост числа обращений на горячие линии от жертв домашнего насилия. Из-за режима самоизоляции им было сложнее получить помощь, например, обратиться в полицию, центры по борьбе с домашним насилием или хотя бы выйти из дома. Уполномоченная по правам человека, Татьяна Москалькова, заявила о росте случаев домашнего насилия в РФ в период самоизоляции в 2,5 раза [7]. Вероятность насилия выше в семьях с изначально неблагоприятной обстановкой между членами семьи, которые из-за карантинных мер вынуждены больше времени проводить в контакте друг с другом, подвергаясь стрессу и конфликтам. Усугубляют обстановку финансовые убытки, потеря работы, повышенная опасность здоровью. Нарушение привычной экономической деятельности, невозможность удовлетворять базовые потребности в отдыхе и развлечениях создают напряженную нестабильную атмосферу внутри семьи, которая, к сожалению, провоцирует домашнее насилие.

Пандемия коронавирусной инфекции обнажила множество общенациональных проблем – одной из самых явных считается угроза домашнего насилия. По мере усиления экономического и социального давления люди становятся свидетелями глобальной вспышки насилия в семьях. Если говорить о статистике насилия в семье в период пандемии и самоизоляции в России то можно привести следующие цифры: с марта по май 2020 года всего зарегистрировано 353 жалобы, из них 104 в марте, 111 в апре-

ле и 138 в мае - эти данные представлены Консорциумом Женских Неправительственных Объединений. Проект «Ты не одна» представил информацию о 1 352 обращениях за помощью в апреле 2020 года и 2 038 обращениях в мае при среднем количестве в 500-700 обращений. Сеть взаимопомощи женщин «Ты не одна» собрал истории российских женщин, подвергшихся домашнему насилию в период карантина. Ниже представлена анонимная история о домашнем насилии, вспыхнувшем в период самоизоляции: «У нас в семье обостренная ситуация в период самоизоляции – несколько недель назад мне даже пришлось вызывать полицию. Мой муж не отличается спокойным нравом, и да, оскорбления в нашей семье – почти норма. Так было и в тот день – на кухне между мной и мужем завязалась ссора, в какой-то момент он настолько разозлился, что подошел ко мне, толкнул, отобрал телефон и вышвырнул его на улицу. Усадив меня толчком в кресло и зажав мне руки, он ударил меня несколько раз кулаком в лицо. Синяка не появилось, но меня спасло то, что я сидела в кресле – после удара в глазах помутнело. В этот момент спускалась няня со второго этажа, я взяла ее телефон и побежала вызывать полицию. Приехала полиция, поговорили со мной, с мужем. После двое полицейских вышли на улицу, сказали: «Разводитесь и не мучайте друг друга», – развернулись и уехали, предварительно отправив меня на судмедэкспертизу, которая не работает. Благо, у меня есть юридическое образование и возможности – я оставила ребенка няне и потратила несколько дней на решение этого вопроса, получение документов в травмпункте и так далее. Я уже не говорю о том, что мне не хотели давать заключение, ссылаясь на карантин и так далее. У женщин нет защиты, они сидят и терпят, потому что знают: я нажалуюсь, придет полиция, уйдет, а он останется со мной – и в итоге я еще и получу от него за то, что вызывала полицию» [7].

С марта по май 2020 года Центр «Сестры» оказывал помощь жертвам домашнего насилия по электронной почте или по телефону. Всего они получили 481 обращение по электронной почте, тогда как за последний год было всего 316 обращений. В апреле и мае 2020 года количество обращений, поступивших по электронной почте, увеличилось почти вдвое по сравнению с тем же периодом 2019 года.

Все упомянутые выше НПО сообщили об увеличении количества обращений за помощью женщинам в период изоляции. Но данные обращения носят разный характер. Все же большее количество обращений связано с хроническими ситуациями домашнего насилия, которое с принятием карантинных мер значительно увеличилось.

Россия – одна из немногих стран, где до сегодняшнего времени не принят закон против домашнего насилия, несмотря на то, что всё чаще можно услышать о женщинах, убитых или искалеченных своими мужьями, или детях, подвергшихся насилию со стороны родителей. Термин «домашнее насилие» в российской нормативно-правовой базе отсутствует, в то время как в других странах мира данная категория правонарушений широко освещена. В настоящее время административная ответственность за побои со стороны близких людей (супруга, сожителя, родителей), совершенные впервые и без причинения вреда здоровью, предусматривает один из следующих видов наказаний:

- административный арест на срок от 10 до 15 суток;
- штраф от 5 до 30 тысяч рублей;
- обязательные работы на 60-120 часов [2, ст. 6.1.1].

Если близкий человек вновь поднимет руку, он подвергнется санкциям в виде уголовной ответственности в соответствии со 116 статьёй Уголовного кодекса РФ (побои) в виде:

- обязательных работ на срок до 360 часов;
- исправительных работ на срок до 1 года;
- ограничения свободы на срок до 2 лет;
- принудительных работ на срок до 2 лет;
- ареста на срок до 6 месяцев;
- лишения свободы на срок до 2 лет [1, ст.116].

Названные меры административной и уголовной ответственности применяются в России с момента вступления в силу поправок в Уголовный кодекс РФ от 7 февраля 2017 года «Об исключении уголовной ответственности за побои или насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие причинение вреда здоровью, в отношении близких лиц совершенные впервые».

Проблема домашнего насилия заключается не только в недостатке регулирования, но и в бездействии конкретных сотрудников, а также в национальных традициях, психологии жертвы и ее агрессора. Карантин усугубил положение дел на всех уровнях: уровень домашнего насилия вырос, законодатель показал свою нерешительность, а сотрудники правопорядка – недопонимание, как действовать в таких делах. Однако ситуация сработала в обе стороны: кризисные центры активизировались и усовершенствовали свою работу, а общественность показала свою готовность вступаться за закон.

Из-за роста случаев домашнего насилия в период самоизоляции в обществе изменилось отношение и понимание всей серьезности ситуации. О домашнем насилии стали писать даже государственные СМИ, многие телеканалы поднимали эту проблему, потому что на нее есть запрос именно со стороны общества. Необходимо неотлагательное решение данного вопроса, требуется проработка новых для нашего законодательства механизмов: мер психолого-воспитательного воздействия, досудебного разрешения проблем, медиации, методов восстановительного правосудия.

Анализируя данную проблему, можно сделать вывод о том, что для общества тема домашнего насилия очень важна, на увеличение случаев насилия в семье во время самоизоляции остро реагировали СМИ и общественные организации, оказывающие помощь пострадавшим. Важно помнить, что никто не должен подвергаться насилию и другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению. Законопроект о домашнем насилии защищал бы людей от преступлений, которые совершаются в семье.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (Дата обращения: 29.10.2020)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. От 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (Дата обращения: 29.10.2020)
3. Муханова Е.Д. Насилие в семье: проблема социальная и правовая // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. – 2017 – С. 145-147
4. Очередыко В.П., Ломтев С.П., Харламов В.С. География криминального супружеского насилия в современной России // Всероссийский криминологический журнал. – 2017. – с. 672-675
5. Жилыева С.К., Красова А.А. Проблемные вопросы семейно-бытового насилия в отношении женщин и детей // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2019. – с. 31-32
6. Саламова С.Я. Домашнее насилие в современной России: общая характеристика // Журнал: Lex Russica. – 2018 – 130 с.
7. Некуда пойти: всплеск домашнего насилия в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://turbo.gazeta.ru/social/2020/05/05/13072729.shtml>. – Информационный ресурс Газета.ru. – (Дата обращения: 29.10.2020)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.061

РОЛЬ МАРКЕТИНГА В ПЛАНИРОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НЕКРАСОВА КАРИНА ЮРЬЕВНАмагистрант
ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л. Н. Толстого

Аннотация: статья посвящена анализу элементов маркетингового планирования, функций планирования и месту маркетингового анализа в системе функционирования образовательных организаций. В процессе проведенного анализа сформулирована необходимость проведения образовательными учреждениями необходимых маркетинговых исследований, направленных на изучение внешней и внутренней среды с целью повышения их конкурентоспособности и адаптации к новым реалиям рынка образовательных услуг.

Ключевые слова: образование, маркетинг, конкуренция, направления повышения конкурентоспособности.

THE ROLE OF MARKETING IN PLANNING THE ACTIVITIES OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Nekrasova Karina Yuryevna

Abstract: the article is devoted to the analysis of elements of marketing planning, planning functions and the place of marketing analysis in the system of functioning of educational organizations. In the course of the analysis, the need for educational institutions to conduct necessary marketing research aimed at studying the external and internal environment in order to increase their competitiveness and adapt to the new realities of the educational services market is formulated.

Keywords: education, marketing, competition, ways to improve competitiveness.

Ключевым звеном в успешном построении внешней и внутренней работы образовательной организации является маркетинговая составляющая. Она является не только основой успешного развития организации, его также применяют для управления этапами деятельности всего процесса оказания образовательных услуг.

Наиболее точно и обобщено можно сказать, что маркетинговая деятельность – это процесс создания и установления руководством предприятия количественных и качественных аспектов его формирования, которые устанавливают темп, направленность и тенденцию развития образовательной организации, как на данном этапе, так и в будущем [2, с. 15].

Сущность маркетинговой составляющей на современном этапе развития экономики заключается в обосновании финансовых целей, развитие, выборе формы деятельности, использование ограниченных ресурсов организации, конкурентоспособности, установление объема производимой продукции, выборе наиболее подходящего метода их реализации, основывающиеся на анализе необходимых рынку товаров и услуг, которые в результате приводят к достижению поставленных целей. Она ориентировано на повышение эффективности организации благодаря полному использованию имеющихся ресурсов и предотвращению рисков оказания образовательных услуг.

В условиях современной рыночной экономики главной целью организаций становится получение максимального экономического эффекта от своей деятельности.

Исходя из этого, можно сказать что назначение маркетинга заключается в желании заблаговременно принять во внимание все внутренние и внешние факторы, отвечающие благоприятную среду для принятия правильных управленческих решений в сфере организации и оказания образовательных услуг.

Главная цель маркетинговой деятельности заключается в создании и разработке маркетинговых планов, которые в свою очередь направлены на удовлетворение потребностей потребителя и получения максимального экономического эффекта. Кроме того, организация нацелена на увеличение объемов оказываемых услуг; завоевание лидирующего места на рынке образовательных услуг; расширение ассортимента предлагаемых образовательных услуг [3, с. 62].

Для решения поставленных целей, процесс маркетингового планирования решает ряд следующих задач [3, с. 78]:

1. Постановка определённой цели организации.
2. Разработка стратегии, её обоснование направленности деятельности.
3. Создание планов по всем направлениям образовательной деятельности.
4. Расчет потребности в финансовых, трудовых, материальных, энергетических ресурсах и их грамотное распределение.
5. Учет амортизации технического обеспечения организации.
6. Определение временных рамок (срока) для достижения целей.
7. Повышение уровня конкурентоспособности.
8. Определение главных критериев, с помощью которых будет производиться контроль и анализ выполнения поставленных задач.
9. Снижение издержки оказания образовательных услуг.
10. Обеспечение экономической стабильности организации.

Маркетинговое планирование деятельности внутри образовательной организации является одной из важнейших функций управления.

В целом в планировании выделяют следующие функции:

1. Руководство.
2. Обеспечение.
3. Координация.
4. Контроль.

Руководительная функция предполагает полное описание стратегии, тактик, целей и задач предприятия. Производится оценка и анализ как внешних и внутренних факторов производства. Данная функция отвечает также за организацию и осуществления контроля поставленных задач. За постановку цели и выбора стратегии отвечает руководители предприятия и главные специалисты. Тактику формулируют в основном руководители, которые руководят определёнными цехами и подразделениями.

Самым сложным элементом в данной функции является выбор направления деятельности организации, именно оно включает в себя постановку цели и задач развития организации.

Функция обеспечения включает все неотъемлемые виды деятельности оказания услуг, которые связаны с изготовлением продукции. Данная функция состоит из этапов производственных циклов, составляющими частями производственного обеспечения, а также ориентированность организации. К элементам производственного обеспечения материала можно отнести техническое обеспечение, производственные ресурсы, логистика.

Функция координации отвечает за разработку комплексов плана, относящиеся к каждому уровню организации. Планирование можно считать эффективным, если деятельность одного подразделения будет взаимосвязана с деятельностью другого. Главной ролью функции координации находится на этапе организации выполнения планов, так как эффективная работа отдельных участков напрямую зависит от рациональной организации работы на каждом из них.

Функция контроля отвечает за налаживание эффективной системы контроля за выполнением поставленной цели предприятия. Именно на этом этапе происходит модернизация стиля управления,

утверждается метод организации работы на предприятия, появляется возможность заблаговременно увидеть отклонение от плана, уменьшить риски оказания услуг.

Для эффективного функционирования плана оказания услуг устанавливается ряд требований:

1. Полная информированность об экономических и рыночных критериях, влияющие на рынок как организации, так и конкурентов.

2. Установление структуры оказания образовательных услуг с учетом технического оснащения организации.

3. Расчет имеющихся ресурсов и грамотное их использование.

4. Контроль выполнения планов, своевременное изменения в нем.

Что бы выполнить функции планирования необходимо четко определить следующее:

1. Объект планирования, то есть что необходимо запланировать.

2. Субъект планирования, кто будет осуществлять данный план.

3. Срок выполнения плана, определение временных рамок для достижения поставленной цели.

4. Средства планирования, какие ресурсы и технологии используются для выполнения плана.

5. Методика планирования как необходимо спланировать работу производства.

6. Согласование плана, какие условия соблюдаются для его реализации.

В результате проведенного исследования можно сделать следующий вывод. Любой образовательной организации, независимо от статуса необходимо использовать элементы маркетинга в своей плановой деятельности. Это позволит повысить конкурентоспособность образовательной организации и устойчивость её деятельности в условиях неопределенностей внешней среды.

Список литературы

1. Моржова, Ю.А. Педагогическая технология проведения учебных занятий в вузе [Текст] / Ю.А. Моржова. - Москва: Просвещение, 2013. – 263 с.
2. Виханский, О. С. Стратегическое управление / О. С. Виханский - М.: Изд-во МГУ, 2014. - 332 с.
3. Голубков, Е. П. Маркетинговые исследования: теория, практика и методология / Е. П. Голубков - М.: Финпресс, 2015. - 167 с.
4. Гнатышина, Е.А. Подготовка педагогов профессионального обучения: опыт и перспективы [Текст] / Е.А. Гнатышина. – Челябинск, 2006 – 34 с.

УДК 37

ВЛИЯНИЕ КВИЛЛИНГА НА РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ

СМИРНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

к.п.н., доцент

ЩЕРБАНЬ АННА СЕРГЕЕВНА

студентка технологического факультета

ГОУ ВО МО «Государственный Социально-Гуманитарный Университет»

Аннотация: В данной статье затрагивается тема влияния квиллинга на развитие обучающихся. В современном мире растёт необходимость в творческих и способных творчески мыслить, изобретать новое, искать необычные пути решения поставленных задач. В связи с этим, при обучении детей необходимо развивать творческую самостоятельность и инициативность, способность к эстетическому восприятию действительности. Занятия квиллингом становятся актуальными в современных школах, они помогут развить мелкую моторику обучающихся, найти творческий потенциал ребенка и его способности к искусству.

Ключевые слова: квиллинг, бумагокручение, способности, декоративно-прикладное искусство.

THE INFLUENCE OF QUILLING ON THE DEVELOPMENT OF SCHOOLCHILDREN

**Smirnova Elena Alekseevna,
Shcherrban Anna Sergeevna**

Abstract: This article deals with the influence of quilling on the development of students. In the modern world, there is a growing need for creative people who are able to think creatively, invent new things, and look for unusual ways to solve problems. In this regard, when teaching children, it is necessary to develop creative independence and initiative, the ability to perceive reality aesthetically. Quilling classes are becoming relevant in modern schools, they will help develop fine motor skills of students, find the creative potential of the child and his ability to art.

Keywords: quilling, paper spinning, abilities, decorative and applied arts.

В современном мире проблема детского творчества решается с точки зрения необычайной педагогической ценности. Выдающийся педагог Л.С. Выготский очень справедливо отметил: «Детское творчество научает ребенка овладевать системой своих переживаний, побеждать и преодолевать их и учит психику восхождению», - иными словами, детское творчество помогает выявить «слабые» стороны учащегося и оказывает корректирующее воздействие на них. Также считал и В.В. Давыдов, вследствие чего в послесловии к книге Л.С. Выготского «Воображение и творчество в детском возрасте» указывает на то, что творчество - неотъемлемый спутник детского развития.

На данный момент в школах редко изучают один из древних декоративно-прикладных видов народного искусства – квиллинг. Квиллинг – основан на умении скручивать длинные и узкие полоски бумаги в спиральки, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объемные или плоскостные композиции. В переводе с английского квиллинг означает «птичье перо», так как раньше полоски бумаги накручивали на кончик птичьего пера. До сих пор неизвестно где именно зародился квиллинг, так как это искусство переходило от запада к востоку и обратно. [1]

За всё время своего существования квиллинг обогатился множеством национальных особенностей разных культур. Возможно, квиллинг появился в разных уголках планеты, имея свои особенности, затем слился воедино. Во времена появления квиллинга использовали качественную бумагу с позолоченными краями, поэтому заниматься этим искусством могли только богатые дамы. Они изготовляли различные украшения, картины, вазы. К сожалению, бумага — недолговечный материал и мало что сохранилось от средневековых шедевров. Однако можно создать особые условия хранения и подобрать качественные материалы и срок службы поделки можно будет продлить на некоторое время, при этом используя их по назначению. [3]

На первый взгляд техника бумагокручения несложная. Полоска бумаги для квиллинга свивается в плотную спираль не меньше сантиметра в диаметре. После чего бумажная спираль распускается до нужного размера, и затем из неё формируется необходимая квиллинговая фигура.

Всего существует 20 базовых элементов для квиллинга, но принцип остаётся тем же: сворачиваем, прищипываем - используя свою фантазию. Вы всегда сами можете придумать новые элементы квиллинга. [2]

Занятия данным видом декоративно-прикладного творчества увлекательны. Это замедляет наступление утомления, развивает память, самостоятельность, усидчивость, абстрактное мышление, художественный вкус, мелкую моторику, любовь к труду, формирует пространственное воображение. Мелкая моторика очень важна при овладении письмом и развитии речи. Творческие занятия дают ребёнку множество практических навыков и развивают фантазию. Именно умение что-нибудь сделать самому избавляет ребенка от ощущения беспомощности в окружающем его мире взрослых и помогает чувствовать себя увереннее.

Дети от природы любознательны и полны желания учиться, чтобы раскрыть их творческий потенциал и способности обучение должно быть направлено на использование и обогащение тех неповторимых условий формирования способностей, которые создаются в младшем школьном возрасте. Способности, дарования и склонности способствуют развитию личности. Именно в творческой деятельности ребенок раскрывает свой внутренний мир и закладывается фундамент для становления ребенка как личности.

Для выявления творческих потребностей, на первой занятии мы провели опрос на тему квиллинг: знают ли обучающиеся что это такое и хотят ли заниматься им? Результаты первичного опроса представлены в виде диаграммы (рис.1).

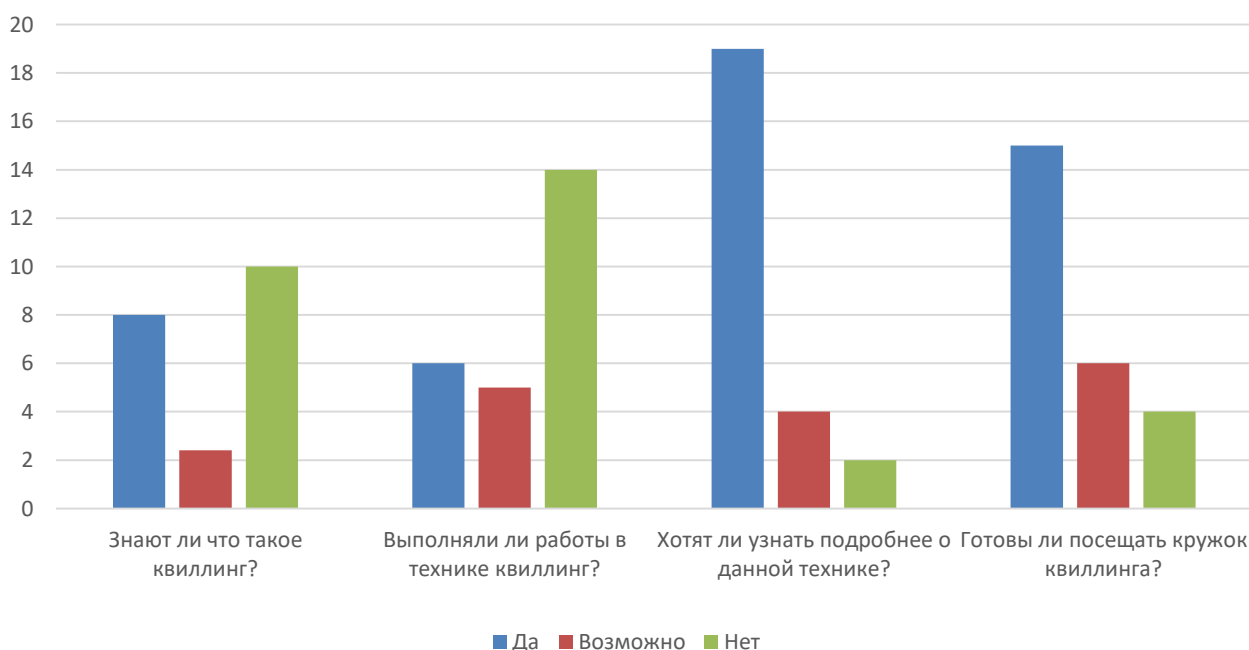


Рис. 1. Опрос обучающихся



Рис. 2. Работа обучающихся

Проанализировав результаты опроса, мы выявили, что мало обучающихся знают, что такое квиллинг и большая часть класса хотели бы освоить данную технику и готовы посещать для этого внеурочные занятия (рис.1).

В ходе занятий у обучающихся появляется интерес к творческой деятельности. Выполненные работы отражают развитие художественного вкуса и инициативности. Обучающиеся получили и закрепили не только теоретические знания: что такое квиллинг, основные элементы и методы выполнения работ, но и попробовали самостоятельно выполнить работу в данной технике. Обучающиеся были увлечены процессом (рис 2).

В заключении хотелось бы сказать, что квиллинг положительно влияет на развитие школьников: развиваются способности в области черчения, мелкая моторика, усидчивость, самостоятельность и инициативность, улучшается внимание, память.

Список литературы

1. Букина С. Букин М. «Квиллинг». «Волшебство бумажных завитков». Издательство «Феникс». Ростов на - Дону 2011 г.
2. Зайцева А. «Квиллинг». «Новые идеи для творчества». Издательство «Эксмо». Москва 2010 г.
3. Яковлева, Е. В. Нетрадиционная техника квиллинг и ее влияние на развитие творчества у дошкольника / Е. В. Яковлева. — Текст : непосредственный, электронный // Инновационные педагогические технологии : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). — Казань : Бук, 2016. — С. 243-246

УДК 372.857

КЛАССИФИКАЦИИ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ

ЮРЬЕВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА

магистр

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Аннотация: Формирование общеучебных умений достаточно хорошо представлено в психолого-педагогической литературе. Существует большое количество представлений о классификации данных умений. В статье приведены взгляды некоторых педагогов и психологов на общеучебные умения.

Ключевые слова: общеучебные умения, ориентации в обучении, умения, учебные умения, психолого-педагогическая литература.

CLASSIFICATIONS OF EDUCATIONAL SKILLS

Yurieva Ekaterina Igorevna

Abstract: the formation of general educational skills is well represented in the psychological and pedagogical literature. There are many ideas about the classification of these skills. The article presents the views of some teachers and psychologists on general educational skills.

Key words: general educational skills, orientation in teaching, skills, educational skills, psychological and pedagogical literature.

На современном этапе образования необходимо учитывать не только способы получения необходимых знаний, навыков и умений, но и способность студентов к успешному обучению, умению учиться. Важно отметить, что перед преподавателем стоит задача не просто передать студентам необходимые знания, но и научить их учиться. Это и означает сформировать общеучебные умения.

На сегодняшний день для овладения общеучебными умениями студенту необходимо иметь следующие базовые ценностные ориентации в обучении:

1. Способность студента к самосовершенствованию и самопознанию.
2. Наличие у студента познавательных интересов.
3. Осознание себя как члена общества.
4. Соблюдение принципов охраны окружающей среды.
5. Понимание картины мира. [1]

Способность студентов формировать представление о мире, знаний с точки зрения мироощущения, восприятия, познания смысла жизни и способность к познанию и творческой деятельности. [2]

Исходя из вышеперечисленных базовых ценностных ориентаций в обучении, можно сформировать представление об общеучебных умениях. Итак, общеучебные умения – это универсальные, интегративные способы учебной деятельности, получения и применения знаний в различных дисциплинах и в повседневной жизни. [3]

Различные педагоги и психологи имели свои взгляды на умения и по-разному комментировали понятие о нем. Так, профессор, доктор наук в области психологии К. К. Платонов считает умением способность ученика, студента четко, своевременно и добросовестно выполнять заданную ему работу. А специалист в области педагогической психологии Е. Н. Кабанова - Меллер утверждает, что умение - это способность обучающегося овладению различными способами выполнения необходимых задач. Лев Моисеевич Фридман, специалист в области педагогической и математической психологии комментирует умение как выполнение определенного действия.

Таким образом, мы видим, что разные исследователи по-разному интерпретируют понятие об

умениях. Одни из них считают, что это есть некоторое совершаемое действие, тогда как другие видят умение в виде поведения на уровне совершаемой деятельности.

Прежде чем мы перейдем к основному понятию об общеучебных умениях, необходимо разобраться чем общеучебные умения отличаются от обычных учебных умений.

Итак, **учебные умения** - это специальные умения, которые формируются только в рамках одной изучаемой дисциплины. **Общеучебные умения** - это умения, которые являются универсальными для различных изучаемых дисциплин, которые необходимы для освоения многих способов получения знаний, их применения, оценки собственной учебной деятельности и деятельности окружающих. [4]

Так, российский педагог И. Я. Лернер полагает, что учебные умения - это способ организации определенных действий по освоению предметного содержания. Фридмана Л.М. комментирует учебное умение следующим образом: «Учебное умение - это способность совершать действие лишь в данном учебном предмете и имеющее применение главным образом в этом предмете и отчасти в смежных предметах».

Усова А. В., советский ученый в области теории и методики обучения физики, полагает, что общеучебные умения гибкие по своим свойствам, легко переносимые в различные и новые обстоятельства действия, которые студенты смогут использовать как при решении соответствующих выполняемых учебных задач, так и в практической деятельности. А.В. Усова разделяет все общеучебные умения на две большие категории. Первой являются умения практического характера. Это вычисление, измерение и другие. Второй можно выделить умения познавательного характера. Это способность студентов вести наблюдения, ставить различные опыты, работать с необходимой литературой и так далее. Важной является взаимосвязь двух рассмотренных категорий, так как эти два вида умений играют одну из важных ролей на всех этапах обучения.

Ю. К. Бабанский, советский педагог, комментирует общеучебное умение как осознанное овладение каким-либо предметом деятельности.

Г. И. Щукина делит общеучебные умения на простые и сложные, специальные и обобщенные.

Н.А. Лошкарева выделяет следующие группы общеучебных умений: организационные, учебно-интеллектуальные, учебно-информационные, учебно-коммуникативные.

И.Я. Лернер выделяет 4 группы общеучебных умений: организационные, практические, интеллектуальные, психолого-характериологические.

И.И. Кулибаба приводит классификацию общеучебных умений на специальные умения, умения рационального учебного труда, интеллектуальные умения.

В группу умений рационального учебного труда исследователь включает следующие умения:

1. Умение использования различных источников знаний для решения поставленных познавательных задач;
2. Умение планирования собственной учебной деятельности;
3. Умение организации собственной учебной деятельности;
4. Умение контролировать результаты своей учебной деятельности, способность видеть и признавать собственные ошибки и корректировать их;
5. Умение управления своей учебной деятельностью.

Основным компонентом учебной деятельности И.И. Кулибаба считает интеллектуальные умения.

Г.К. Селевко, профессор, кандидат педагогических наук, к числу важнейших общеучебных умений относит следующие умения:

1. Умения планирования собственной учебной деятельности: постановка и осознание учебной задачи; понимание и постановка своих учебных целей; выбор наиболее подходящего, оптимального пути достижения поставленных целей; определение последовательности и продолжительности этапов деятельности; построение последовательности своей учебной деятельности; планирование самостоятельной работы в учебное и внеучебное время; планирование учебной работы на день, неделю, месяц.
2. Умения организации собственной учебной деятельности: способность организации своего рабочего места - наличие качественных и необходимых учебных средств, их разумное размещение, соблюдение гигиенических условий; организация режима учебной работы; организация внеурочной самостоятельной работы; определение последовательности и способов умственных действий.

3. Умения восприятия необходимой информации: работа с различными учебными источниками информации, литературой, то есть различные коммуникативные умения: это чтение, работа с учебной книгой, конспектирование, библиографический поиск, работа со справочным материалом, различными словарями. Сюда относятся слушание речи, конспектирование изучаемого материала, внимательное, сосредоточенное восприятие учебной информации; управление своим вниманием; наблюдение, запоминание материала. Особую группу образуют умения работы с информационными технологиями, с компьютером, что в наше время является очень востребованным навыком. [5]

4. Умения мыслительной деятельности: осмысливание изучаемого учебного материала, выделение в нем главных моментов; анализ и синтез полученной информации; абстрагирование и конкретизация; индукция, дедукция; классификация, обобщение, систематизация доказательств; способность построения рассказа, верного ответа, грамотной устной и письменной речи, умение аргументировать собственную точку зрения. Также умение формулировки собственных учебных выводов, умозаключений; написание различных сочинений; решение учебных задач; проблем. Из-за компьютеризации общества, особенно молодого поколения, у студентов все чаще возникают проблемы с устным изложением собственной мысли, идеи, так как популярные в обучении ранее традиционные беседы преподавателя и студента сейчас замещаются на технологии электронного обучения. Важным плюсом компьютеризации является возможность расширенного изучения необходимой учебной информации, не выходя из дома, быстрый поиск поставленного вопроса в сети интернет, всевозможные программы для реализации поставленных учебных задач. Такая работа с компьютером предусматривает не только получение знаний, но и их проверку с помощью того же компьютера. Чаще всего проверка изученного материала происходит в виде тестирования с обозначением одного или нескольких ответов. При этом студенту не нужно аргументировать свою точку зрения, так как это не является необходимым.

5. Умения оценки и осмысливания результатов собственных действий: самоконтроль своей учебной деятельности и деятельности, деятельности одноклассников, то есть взаимоконтроль; аргументированная оценка подлинности изложения, правильности решения; оценка различных сторон явлений: экономической, экологической, эстетической, этической; умение проверить правильность и прочность теоретических знаний; рефлексивный анализ. [6]

Таким образом, в психолого-педагогической литературе отсутствует единая классификация общеучебных умений. В то же время систематизация накопленной в педагогике информации позволяет выделить такие виды общеучебных умений, наиболее значимых для познавательной деятельности студентов, как: организационные, информационные, интеллектуальные, коммуникативные.

Список литературы

1. Демидова Т.Е. Подготовка будущих учителей к формированию общеучебных умений у младших школьников. // Педагогика // 2004. - № 8. - С. 57-63
2. Моисеева Л. В. формирование экологической картины мира у бакалавров и магистров естественнонаучного образования. Педагогическое образование в России. 2009.
3. Прибыткова Е. А. Общеучебные умения как основа формирования ключевых компетенций учащихся среднего профессионального образования, 2006
4. Мандель Б.Р., Общеучебные умения и навыки их формирования. Педагогическая психология. 2019.
5. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. - М., Academia, 2001. - 266 с.
6. Крайник В. Л. Культура учебной деятельности студентов: сущность, дефиниции, принципы формирования // Журнал вестник Новосибирского Государственного педагогического университета. Народное образование. Педагогика 2015.

УДК 330

РАБОТА С ПЕРВОИСТОЧНИКАМИ КАК ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ СОВРЕМЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

ЗДЕБСКАЯ КСЕНИЯ АНАТОЛЬЕВНАучитель истории, обществознания, магистр
МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Сковородино

Аннотация: В статье раскрываются основные компоненты и сущность технологии работы с информацией, роль первоисточников как вида информации, способы, методы и подходы по работе с ними, в рамках формирования познавательных компетенций.

Ключевые слова: информация, первоисточник, компетенция, систематизация, познавательная деятельность, критическое мышление.

WORKING WITH PRIMARY SOURCES AS AN IMPORTANT CONDITION FOR MODERN HISTORICAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN IN THE FRAMEWORK OF INFORMATION TECHNOLOGY

Zdebskaya Ksenia Anatolyevna

Abstract: the article reveals the main components and essence of the technology of working with information, the role of primary sources as a type of information, methods, methods and approaches for working with them, in the framework of the formation of cognitive competencies.

Key words: information, primary source, competence, systematization, cognitive activity, critical thinking.

Современное российское образование на сегодняшний день определяет основные задачи всех уровней обучения – это подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного, готового к профессиональному росту специалиста.

Несомненно, одним из важных аспектов подготовки такого специалиста является умение работать с информацией, начиная в школьные годы, приводить ее в законченную форму, в готовый продукт. Историческое образование, в данном случае, является основополагающим. Учащиеся, получающие историческое образование для повышения своих навыков, коммуникативных возможностей, также должны в должной мере владеть технологией работы с информацией, уметь перерабатывать ее, исключая нужное из огромного потока.

Современному школьнику в рамках общего образования, в том числе, и в работе с проектной деятельностью, необходимо четко понимать логику проблемы научного исследования, а значит уметь правильно тезировать и систематизировать научную литературу.

Одним из видов научной литературы, с которым приходится работать ученику, получая исторические знания, являются первоисточники. Значений и толкований данного слова достаточно много, стоит остановиться на наиболее распространенных: первоисточник – то, что дает начало чему-либо; первоисточник – первый источник каких-нибудь сведений, теории. [2, с. 394].

В рамках нашего исследования наиболее целесообразным представляется второе «источник ка-

ких-либо сведений, теории», так как учащийся в рамках своих исторических исследований опирается на философские, документальные источники, открытые и интерпретированные много лет назад.

Первоисточниками в системе исторического образования служат непосредственные сочинения ученых, в которых описываются ими самими, или же очевидцами открытия и теории, которые ученым совершенны. [4, с.24]. К таким первоисточникам в историческом образовании относятся труды: Н.К. Коперника, А. Никитина «Хождение за три моря», сочинения Тацита, Геродота, а также письма, дневники, очерки, заметки и т.д. Наибольший интерес при получении исторического образования имеют документы: «Салическая Правда» франков, «Дигесты» императора Юстиниана, «Повесть временных лет» Нестора, различные акты, картулярии, манифесты и многое другое. Все это является первоисточниками для ученика в процессе проведения исследования.

Как и с какой целью школьнику нужно уметь работать с первоисточником?

Прежде всего, ученику необходимо придерживаться определенных правил работы с первоисточниками, для наиболее качественной подготовки, так как многие из них сложны для изучения, потому как создавались в эпоху, так или иначе отличающуюся от современной.

Технология работы школьника с первоисточником основывается на следующих подходах и методах:

1. Конкретно-исторический подход – предполагает учет обучающимся конкретных исторических условий, при которых первоисточник был создан: общественно-политических, национальных, культурных. Это означает, что научный труд, его задачи, значение, проблемы, разбираемые в нем, следует рассматривать с точки зрения тех исторических условий, в которых оно было создано; [1, с. 101]

2. Сравнительно-исторический метод – требует от ученика сопоставления изучаемой научной теории с теориями данной эпохи, общественного устройства, культурного развития в целях выделения расхождений, или же напротив теоретических обобщений определенной научной проблемы, в рамках определенного периода времени;

3. Логический метод – помогает ученику воспроизвести логику того или иного первоисточника, его структурное отражение, абстрагироваться от конкретных характеристик, выводя одно положение из другого. [1, с. 61].

Немаловажным является при работе с первоисточниками соблюдать принцип разграничения объективного содержания и субъективной формы, т.е. уметь различать теоретические послышки конкретного ученого от практических выводов, которые он делает из своих теоретических обобщений. [3, с. 54].

В рамках основных методов и подходов, обучающемуся необходимо придерживаться следующего алгоритма работы с первоисточниками:

1. Конспектирование наиболее важных положений труда ученого;

2. Обратит внимание, отметить практическую направленность решения научной проблемы, поставленной ученым, общественным деятелем, правителем. [4, с. 73]

3. По мере ознакомления с научным трудом при помощи постановки вопросов попытаться сопоставить мнение автора работы с собственным мнением (позиция автора, решение проблемы, предложенное автором, имеются ли у вас расхождения с автором работы при ее изучении и др.). [4, с. 98]

С какой целью школьнику необходимо уметь работать с первоисточником:

Во-первых, при изучении той или иной школьной дисциплины необходимо соблюдение принципа историзма, важно иметь четкое представление о том, что было открыто и что может быть открыто.

Во-вторых, работа с первоисточником способствует активизации познания ученика, формированию у него как у будущего профессионала критического мышления.

В-третьих, школьнику работа с первоисточниками помогает последовательно увидеть логику научного исследования. [1, с. 66]

Таким образом, в системе получения исторического образования технология работы с информацией является достаточно значимой. Одним из важных условий реализации данной технологии является умение школьников планомерно работать с первоисточниками, которые позволяют сформировать логику научного исследования, активизируют их познавательную деятельность и критическое мышление.

Дидактической основой плодотворной работы с первоисточниками для обучающегося непосредственно будет являться учет основных принципов, методов и понимания их: исторический, логический

и др., которое наиболее успешно реализуется на первоначальных этапах во взаимодействии с учителем - предметником.

Список литературы

1. Гузанов Б. Н. Организация самостоятельной работы школьников в условиях реализации многоуровневой модели обучения: монография / Б. Н. Гузанов, Н. В. Морозова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2014. - 158 с.;
2. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – Москва: Азбуковник, 2000. – 940 с.
3. Примаковский А. П. О культуре чтения. Методы самостоятельной работы с книгой в свете научной организации умственного труда / А. П. Примаковский. Москва: Книга, 1999. - 142 с.;
4. Яскевич А. В. Самостоятельная работа учащихся с учебными и научными текстами: в 2 частях / А. В. Яскевич, А. И. Екадумов. Минск: Изд-во Белорус. гос. ун-та, 2008. Ч. 1. - 114 с.

УДК 372.857

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ

ЧУФИЦКАЯ ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула

Аннотация: в данной статье приведены результаты первичной и вторичной диагностики сформированности научного мировоззрения у студентов старших курсов. Во время эксперимента был применен целенаправленный метод изучения и тестовых замеров учебной деятельности студентов. Сравнение данных входной и выходной диагностики показали позитивную разницу между одним и другим. Проведенная работа позволяет сделать выводы об эффективности дидактического применения теории эволюции с целью формирования научного мировоззрения

Ключевые слова: научное мировоззрение, педагогический эксперимент, теория эволюции, диагностика студентов, метод проектов.

Chufitskaya T.A.

Abstract: this article presents the results of primary and secondary diagnostics of scientific worldview formation in senior students. During the experiment, a purposeful method of studying and testing students' learning activities was applied. Comparison of input and output diagnostic data showed a positive difference between one and the other. This work allows us to draw conclusions about the effectiveness of the didactic application of the theory of evolution in order to form a scientific worldview

Key words: scientific Outlook, pedagogical experiment, theory of evolution, diagnostics of students, project method.

Методологические проблемы формирования научного мировоззрения учащихся вузов связаны с общими факторами понижения ценности образования и снижения мотивации познавательной деятельности. В связи с этим, высокую практическую ценность имеют подходы, связанные с повышением познавательной мотивации. Анализ учебно-методических комплектов, которые используются в вузовском обучении позволил сделать следующие выводы:

1. Не все современные учебные программы уделяют достаточное внимание формированию научного мировоззрения.
2. В основном мировоззренческий материал в различных учебных программах представлен фрагментарно.

В связи с этим были проведены опытно-экспериментальные мероприятия в составе первичной и вторичной диагностики сформированности научного мировоззрения студентов-старшекурсников ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого».

Во время эксперимента был применен целенаправленный метод изучения и тестовых замеров учебной деятельности студентов, что позволило выявить определенные тенденции, оценить качество

усвоения материала, динамику достижений студентов и сделать выводы о том, как они осваивают новые для них знания, направленные на формирование научной картины мира.

Основываясь на рекомендациях Конвенции о роли образовательных программ научного мировоззрения как необходимого атрибута образования, напрашивается вывод, что некоторые принципы, заложенные в документе, могут в полной мере найти отражение в основной и (полной) средней школе на уроках и внеклассной работе по биологии [1, с. 74]

Цели и задачи педагогического эксперимента определялись выдвинутой гипотезой, что процесс изучения теории эволюции способен стать ядром научного мировоззрения у студентов-бакалавров. Среди студентов-бакалавров ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» было проведен опрос на предмет сформированности научного мировоззрения. В эксперименте принимали участие 25 человек.

Цель: выявление уровня сформированности научного мировоззрения.

Предмет: студенты-бакалавры ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» 5 курса.

Методика: ознакомившись с другими методами исследования сформированности научного мировоззрения, мы пришли к идее объединить позиции нескольких опросников и создать единый опросник. За основу был взят опросник Б.Г. Мещерякова.

Анализ проведенного тестирования показал, что среди студентов-бакалавров ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», имеющих максимально высокий уровень сформированности научного мировоззрения (33-40 баллов) – 4 чел (16%), хороший уровень сформированности научного мировоззрения (25-32 баллов) – 6 чел (24%), удовлетворительный уровень сформированности научного мировоззрения (17-24) – 6 человек (24%), низкий уровень сформированности научного мировоззрения (9-16 баллов) – 7 чел. (28%), отсутствие научного мировоззрения (0-8 баллов) – 2 чел (8%).

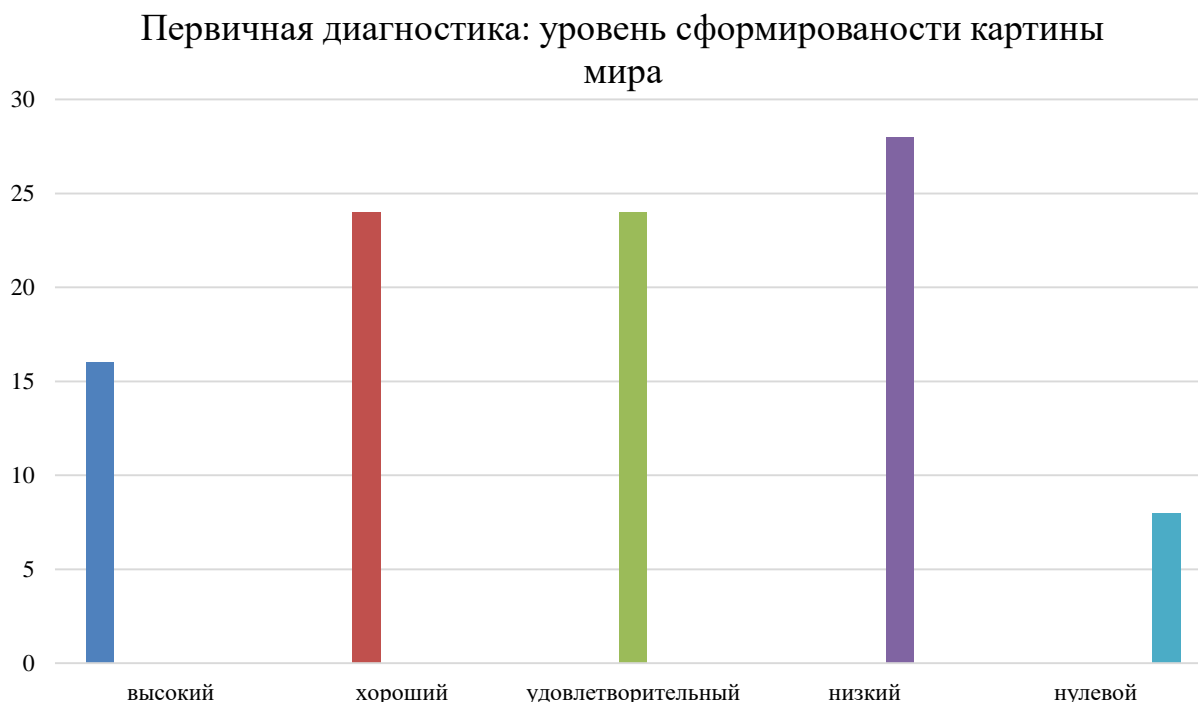


Рис. 1. Первичная диагностика сформированности картины мира у студентов старших курсов

Таким образом, первичная диагностика позволила выявить проблемные моменты, слабые стороны и некоторые сложности, которые имеют студенты в отношении сформированности научного мировоззрения.

На основе полученных результатов нами было предложено, чтобы в течение года участвующие в эксперименте студенты прослушали бы курс теории эволюции, чье изучение было бы основано на пред-

ставлении о спиральном развертывании содержания, а именно первого витка спирали содержания раздела в целом. Первый виток спирали был построен как целостный курс на логической основе восхождения от абстрактного к конкретному с воспроизведением исторического пути дарвиновского происхождения видов. Нами был выбран метод проектов, как один из инновационных способов формирования научного мировоззрения. Метод учебных проектов представляет собой системный компонент современного учебно-воспитательного процесса, позволяющий построить его на принципах проблемного и деятельностного подходов, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества. [2, с. 136]

Нами были предложены такие темы проектов, как «Проблема перехода от вида приматов к человеческому виду»; «Эволюция продолжается или закончилась?», «История культуры как эволюция»; «Переход человечества к ноосфере как эффект эволюции человеческого разума»; «Неклассическая картина мира и отражение ее концептуальных идей в художественной литературе первой половины XX в.».

Благодаря разработанной нами методике вторичная диагностика показала положительную динамику в формировании научного мировоззрения студентов (см. рис. 2). Результаты вторичной диагностики показали, что после проведения разработанных занятий у студентов заметно увеличился интерес к предмету биологии.

Вторичная диагностика: уровень сформированности картины мира студента

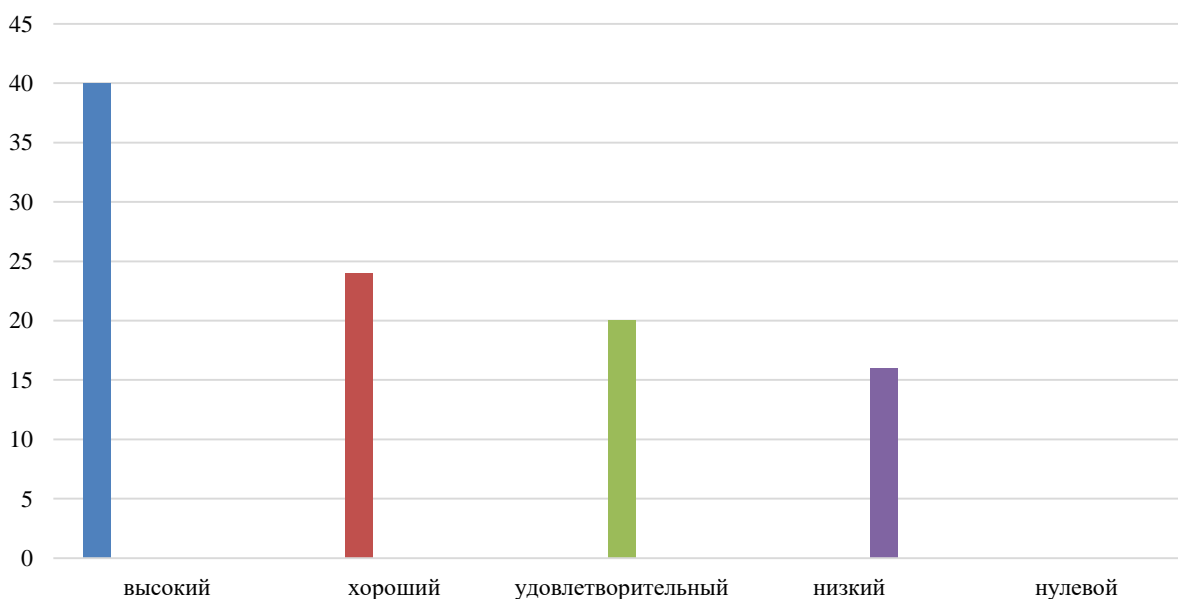


Рис. 2. Вторичная диагностика сформированности картины мира у студентов старших курсов

Сравнение данных входной и выходной диагностики показали позитивную разницу между одним и другим. Можно видеть, что число студентов с высоким и хорошим уровнем сформированности научного мировоззрения у студентов старших курсов повысилось, а число студентов с удовлетворительным и низким уровнями сформированности картины мира у студентов старших курсов стало значительно меньше. Это напрямую означает, что изучение теории эволюции поспособствовало повышению уровня сформированности научного мировоззрения у студентов старших курсов.

Таким образом, проведенная работа позволяет сделать выводы об эффективности дидактического применения теории эволюции с целью формирования научного мировоззрения, подтверждая исходную гипотезу исследования в процессе изучения теории эволюции будет эффективно сформировано научное мировоззрение у студентов-бакалавров при условии анализа содержания программы дисциплины теории эволюции и выявлены условия для формирования научного мировоззрения; описания методических условий формирования научного мировоззрения при изучении теории эволюции разработки методических рекомендаций.

Список литературы

1. Власова Е. А. Развитие знаний о биологическом разнообразии в курсе общей биологии: методическое пособие / Е. А. Власова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2018. С. 74.
2. Пономарева И.Н. Общая методика обучения биологии: учеб. пособие для студентов педвузов / И.Н. Пономарева, В.В. Соломин, Г. Д. Сидельникова - М.: Академия, 2003. С. 136

УДК 796.011.1

РОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТА-МЕДИКА ПОНЯТИЯ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ В АСПЕКТЕ ЕГО БУДУЩЕЙ РАБОТЫ С ПАЦИЕНТАМИ

**ЕВТЕЕВ ВЛАДИСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ,
ОСОРОВА ХАНДА БАДМАЕВНА,
БРОННИКОВА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА**

студенты

МИРОШНИКОВА АЛИНА НИКОЛАЕВНА

преподаватель кафедры физической культуры
Читинской государственной медицинской академии
Министерства здравоохранения РФ, г. Чита

Аннотация: Актуальность темы обусловлена тем, что формирование понятия о здоровом образе жизни у студента-медика как будущего практикующего врача-специалиста является такой же неотъемлемой частью учебного процесса, как и обучение его основным клиническим дисциплинам. Это необходимо не просто для всестороннего развития студента-медика или врача, а в том числе и для формирования клинического мышления, понятия патогенеза и течения заболеваний у пациентов в аспекте влияния на это здорового образа жизни.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, студенты медицинской академии, физическая культура, оздоровление.

THE ROLE OF FORMING A MEDICAL STUDENT'S CONCEPT OF A HEALTHY LIFESTYLE IN THE ASPECT OF HIS FUTURE WORK WITH PATIENTS

**Evteev Vladislav Vyacheslavovich,
Osorova Handa Badmaeva,
Bronnikova Victoria Sergeevna,
Miroshnikova Alina**

Abstract: the Relevance of the topic is due to the fact that the formation of the concept of a healthy lifestyle for a medical student as a future practitioner is an integral part of the educational process, as well as training in its main clinical disciplines. This is necessary not only for the comprehensive development of a medical student or doctor, but also for the formation of clinical thinking, the concept of pathogenesis and course of diseases in patients in terms of the impact of a healthy lifestyle.

Keywords: healthy lifestyle, medical Academy students, physical culture, health improvement.

Безусловно, все эти знания должны быть не только на теоретическом уровне, но и конкретно применяться на практике в отношении своих настоящих и будущих пациентов, так как крайне важно

просвещать пациентов о пользе и преимуществах ведения здорового образа жизни, потому что это позволяет:

- 1) Профилактировать возможные заболевания, снижая риски их развития;
- 2) Улучшать течение уже возникших заболеваний, предупреждать развитие осложнений;
- 3) В целом, осуществлять в полной мере свою просветительскую функцию в отношении своих пациентов;

Если рассматривать эту тему на более глобальном уровне, то можно отметить, что в основе современной системы здравоохранения наблюдается некоторая преемственность принципов устаревшей советской модели здравоохранения Н.А. Семашко - приоритет доступности медицинской помощи и наравне с этим, что немало важно, профилактических мероприятий в отношении населения. Данные мероприятия проявляются в пропаганде здорового образа жизни, охране здоровья, подкрепленные на законодательном уровне.

Целью же исследования являлось то, чтобы на примере обучающихся в Читинской государственной медицинской академии студентов-медиков узнать об их отношении как к здоровому образу жизни в целом, так и о важности предмета физической культуры в учебном процессе в частности. Помимо этого, необходимо было выяснить, есть ли какая-либо корреляция между ответами на перечисленные выше вопросы и курсом исследуемых студентов.

В исследовании участвовало 411 человек, из них 332 студента с 1 по 6 курс и 79 ординаторов. Также студенты были разделены по полу и по направленности обучения – лечебный (78%), педиатрический (17,1%), стоматологический (4,9%) факультеты.

В начале первыми вопросами анкетирования были те, что непосредственно касались отношения студентов к Физической культуре в целом. Так, на вопрос “Присутствует ли у Вас иная физическая активность помимо занятий по Физической культуре?” анкетированные ответили следующим образом (рис.1):



Рис. 1.

В целом, если сложить процент тех, кто ходит на секции (7,1) и тех, кто занимается самостоятельно (44,8), можно наблюдать небольшое преобладание (51,9 %) обучающихся, имеющих иную физическую активность помимо учебной программы.

На вопрос же “Считаете ли Вы предмет Физическая культура обязательным в учебном процессе студента-медика?” обучающиеся ответили следующим образом (рис.2).

“Да” - 69,8 %, “Нет” - 27,3 %. Ответ “Иное” (2,9%) включал в себя в основном мнения о том, чтобы этот предмет был обязателен, но только до второго курса.

Исходя из перечисленных выше данных, можно сделать вывод, что абсолютное большинство студентов и ординаторов считают, что предмет “Физическая культура” является неотъемлемой частью образовательной программы так же, как и другие учебные дисциплины.

Следующий блок анкеты включал 4 вопроса, которые напрямую касались темы отношения студентов и ординаторов к здоровому образу жизни (табл.1)

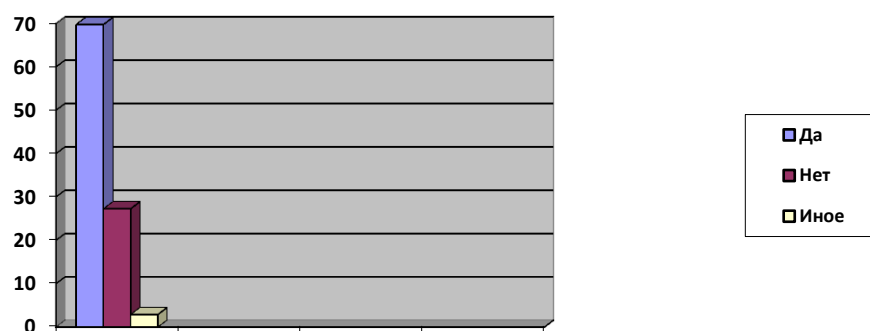


Рис. 2.

Таблица 1

Вопросы	Ответы		
	Да	Нет	Иное
1." Считаете ли Вы, что врач должен вести здоровый образ жизни?"	80,3%	14,1%	5,6%
2. "Формирование понятия о ЗОЖ необходимо у будущего врача?"	97,1%	2%	0,9%
3." Считаете ли Вы необходимым врачу просвещать своих пациентов о пользе и преимуществах ЗОЖ?"	92,5%	5,1%	2,4%
4. "И будете ли Вы просвещать своих пациентов о пользе и преимуществах ЗОЖ?"	90,8%	5,8%	3,4%

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: Абсолютное большинство ординаторов и студентов, причем вне зависимости от курса их обучения, считают, что предмет "Физическая культура" является неотъемлемой частью образовательной программы. Помимо этого, студенты - медики сами предпочитают дополнительно заниматься иной физической активностью либо самостоятельно, либо в специализированных секциях. Подавляющее число студентов не только считают, что формирование понятия о ЗОЖ и его соблюдение будущему врачу крайне необходимо, но также и сами будут просвещать своих пациентов непосредственно в своей практической деятельности.

Формирование понятие о здоровом образе жизни занимает крайне важное место в процессе обучения будущего врача не только потому, что это обусловлено практическим применением в целях профилактики и улучшения течения уже возникшего заболевания. Но и потому, что позволять сформировать правильные убеждения у человека, призванного нести ответственность за жизнь и здоровье других людей.

Список литературы

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М. : КНОРУС, 2012. – 240 с.
2. Галигузова, Людмила Физическое развитие / Людмила Галигузова, Софья Мещерякова. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 238 с.
3. Киэлевяйнен, Л.М. Формирование у студентов ценностно-смыслового отношения к здоровому образу жизни в физкультурно-образовательном процессе педагогического вуза : авто-реф. дис. ... канд. пед. наук / Киэлевяйнен Л.М. – Тверь, 2012. – 22 с.
4. Николаева Л. В., Слепцова Г. Н. Ценностное воспитание личности в поликультурной среде. // Научнометодический журнал «Проблемы науки». – М. – 2014. - № 1. С. 4.

УДК 796.011.1

ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В ФГБОУ ВО ЧГМА

НУРЕТДИНОВА ЭЛЬМИРА РАШИДОВНА,
РАЗМАХНИНА ИРИНА НИКОЛАЕВНА,
ГАРМАЕВА ЦЫРМА СЕРГЕЕВНА

студенты

МИРОШНИКОВА АЛИНА НИКОЛАЕВНА

преподаватель кафедры физической культуры
Читинской государственной медицинской академии
Министерства здравоохранения РФ, г. Чита

Аннотация: Физическая цивилизация и спорт - сложные функциональные проявления в жизни развитого общества. Они играют весомую роль в улучшении самочувствия, формировании здорового образа жизни, улучшении физиологической и активной физической формы, регенерации и поддержании физиологической, физической и интеллектуальной формы. Для адекватного подбора упражнений для физиологических образовательных упражнений необходимы данные о физиологической подготовленности студентов. Они поддерживаются активными исследованиями и тестированием, которые можно легко оценить и выполнить во время обучения.

Ключевые слова: студент, упражнения, заболевания, специальная медицинская группа.

FEATURES LESSONS WITH STUDENTS OF SPECIAL MEDICAL GROUP IN FSBEI CHGMA

Nuretdinova Elmira Rashidovna,
Razmakhnina Irina Nikolaevna,
Garmaeva Carma S.,
Miroshnikova Alina

Abstract: Physical civilization and sport are complex functional manifestations in the life of a developed society. They play a significant role in improving well-being, forming a healthy lifestyle, improving physiological and active physical form, regeneration and maintenance of physiological, physical and intellectual form. For an adequate selection of exercises for physiological educational exercises, data on the physiological fitness of students is necessary. They are supported by active research and testing that can be easily evaluated and completed during training.

Keywords: student, exercise, diseases, special medical group.

Как известно, правильно организованная физическая активность является главным фактором воспитания здорового образа жизни и укрепления здоровья человека независимо от возраста. Это еще более точно для студентов, поскольку организованная физическая активность помогает поддерживать хорошее здоровье и является ключевым фактором в их организации. Досуг также во многом определяет их устойчивость к негативным экологическим и социальным воздействиям. Поэтому физическая ак-

тивность может считаться одним из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья современной молодежи.

Категория студентов, причисленных к специальной медицинской группе (СМГ), довольно многообразна и характерна, что связано с некоторыми патологиями в состоянии здоровья, поэтому при организации занятий физической культурой требуется характерный и лично-ориентированный подход. Этот факт в совокупности с запросами новых ФГОС призывает поиска новейших подходов к занятиям со студентами, в больше всего со студентами СМГ, для организации занятий и научно-методической базы.

Основными средствами физического воспитания являются физические упражнения, где на занятиях в специальной медицинской группе по физической культуре требуется последовательность, правильный подбор физических упражнений согласно поставленным задачам, определенная последовательность и расстановка физических упражнений в одном занятии на длительный срок.

К сожалению, значительная часть студентов, даже с высоким уровнем образования, неспособны правильно управлять своим психофизическим потенциалом, и через упражнения поддерживать оптимальную производительность и здоровье, где одна из причин - это отсутствие соответствующих знаний и методических навыков.

Одна из основных причин ухудшения здоровья студентов, по мнению ученых, недостаточное количество физических нагрузок. В связи с этим эти студенты подвержены высокому риску проблем со здоровьем. Таким образом: неплохая физическая форма в студенческие годы - задаток не только здоровья и изучения учебного материала, но и радость жизни, высокопродуктивный умственный и физический труд, рождение здоровых детей, многих положительных явлений и долголетие.

В рамках занятий по физическому воспитанию практикуется подход, при котором учащиеся специальной групп учатся в одно время и не разделены по подгруппам по нозологии. Подобная ситуация занятий призывает от преподавателей увеличенного внимания к группе, компетентности образования, организации и опыта проведения таких занятий, навыков работы с учетом индивидуальности состояния здоровья учащихся, имеющих ограничения по физическому воспитанию. Актуальность вопросов, связанных с рассмотрением возможных вариантов обучения в смешанных группах (по данным медосмотра), с учетом уровня здоровья студентов, достаточно высока.

Появляющиеся ограничения в самочувствии студентов неотъемлемо влияют и на функции опорно-двигательного аппарата. Требуется учет ограничений, рекомендаций по медицинским показаниям и выработка навыков движений на основе персональной биомеханики, подбор индивидуальной нагрузки и способностей к постижению осознанного подхода к выполнению, которые будут способствовать студентам развиваться, умственно и психологически, физически восстанавливаться, для активной жизни быть сохраненными, для получения наиболее эффективных результатов в занятиях физическими упражнениями. На основании предоставления медицинской справки допускаются студенты к занятиям физической культурой, в ней указывается группа здоровья, после прохождения диспансеризации или медосмотра внутри вуза.

Мы провели анализ на основании медосмотра который ежегодно проводит ФГБОУ ВО ЧГМА и карт о группе здоровья студентов где прописаны диагнозы и группы здоровья. С установленным диагнозом по нашим статистическим данным из 80 студентов, имеющих специальную медицинскую группу, частота встречаемых отклонений распределилась таким образом: сколиоз – 29 (32,2 %), миопия – 16 (17,8 %), пролапс митрального клапана – 10 (15,8 %), вегетососудистая дистония – 9 (10,7 %), другие – 20 (24,5%). Самыми распространенными диагнозами являются сколиоз, миопия, пролапс митрального клапана, вегето-сосудистая дистония, что составляет 64,5% от совместного числа студентов специальной медицинской группы. Опираясь на показанные данные, педагоги обращают внимание на эти заболевания и формы работы со студентами, обладающими отклонениями по состоянию здоровья. Мы решили описать существенные направления работы, рекомендации и ограничения, коротко покажем соответствующие формы обучения движениям.

Упражнения анаэробного характера, выполняемые с максимальной скоростью, с максимальной амплитудой движений, с большим статическим напряжением, силовые, поднятие тяжестей, различные ускорения не рекомендуется использовать на занятиях в СМГ. Противопоказаны сложные в координационном отношении движения и резкие движения.

Важно учесть и пропустить средства, способные породить перенапряжение организма. Упражнения, повергающие к наибольшим и близким к ним напряжениям сердечно-сосудистой системы и ОДА, такие как быстрая ходьба, длительный бег. Почти при многих заболеваниях не рекомендуется исполнять упражнения с чрезмерным напряжением мышц брюшного пресса, с задержкой дыхания, упражнения, которые возбуждают нервное перенапряжение и высокую нагрузку на позвоночник.

Заболевания сердечно-сосудистой системы

– Показаны: активный отдых на природе, систематические физические упражнения, специальные дыхательные упражнения.

– противопоказаны: упражнения с задержкой дыхания, с усилием, с резкой сменой темпа, с длительным статическим напряжением.

При гипертонии мы рекомендуем:

– Небольшие нагрузки, постепенное увеличение, введение упражнений с отягощением, гантели, набивные мячи, постепенное введение упражнений в быстром темпе, игры эмоционально подвижны.

Показаны: - ходьба, тесный туризм, рыбалка, плавание, гребля, катание на лыжах, коньках, утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика.

Исключаются: крутые повороты, упражнения с глубоким наклоном головы и туловища, наклон вверх ногами, упражнения на скорость и силу.

Ожирение

Рекомендуются: активация двигательного режима, питание, высокоэнергетические упражнения, пешие прогулки, катание на лыжах, коньках, гребля, плавание, езда на велосипеде, игры и др. (Выполняются с низкой интенсивностью, постепенно увеличиваются, с постоянным контролем состояния сердечно-сосудистой системы).

Противопоказано: участие в спортивных соревнованиях, длительный бег.

Респираторные заболевания

Показаны: систематические занятия спортом, утренняя гигиеническая гимнастика, специальные дыхательные упражнения, спортивные игры, плавание, гребля, катание на лыжах.

Противопоказано: Упражнение: вызывающие задержку дыхания, напряжение.

Болезнь почек

Противопоказано: значительное снижение физических нагрузок, исключены прыжки, переохлаждение организма не допускается.

Заболевания нервной системы

Показано: противопоказано: упражнения в медленном темпе, занятия на свежем воздухе: упражнения на свежем воздухе, игры, ходьба, спокойный бег, катание на лыжах, коньках.

Противопоказано: упражнения, вызывающие перевозбуждение и перенапряжение, ограничены, время для участия в играх соревновательного характера ограничено.

Патология глаза

Показаны: специальные упражнения для глаз.

Противопоказаны: упражнения, приводящие к заложенности глазного яблока, прыжки в воде, упражнения на перекладине, опоре для головы и рук, борьба, игра в хоккей, футбол и др.

Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта

Изображены: упражнения с предметами (палки, мячи, ленты), релаксация, сидячие игры, катание на лыжах, коньках, плавание.

Противопоказано: необходимо снижение нагрузки на мышцы живота, силовые упражнения, ограничительные прыжки.

Опорно-двигательный аппарат

Показаны: корректирующие упражнения (усиление мышечного корсета), упражнения с активной коррекцией, с пассивной коррекцией (лечение по положению), растяжка позвоночника, для равновесия, с палкой, гантелями, на гимнастической стенке, рациональный режим статической нагрузки на позвоночник, массаж преимущественно длинных мышц спины, косых мышц живота сбоку выпуклость позвоночника.

Противопоказаны: упражнения симметричного характера, вызывающие сотрясения мозга (прыжки), отягощения (поднятие тяжестей позвоночника, а также его подвижность (художественная и художественная гимнастика, акробатика).

С плоскостопием

Показаны: упражнения, укрепляющие мышечно-связочный аппарат, поддержание свода стопы, ходьба с узким расстоянием между ногами, катание на лыжах, езда на велосипеде, волейбол, баскетбол, упражнения ступнями и пальцами ног в песке, ходьба босиком по рыхлой почве, на трава, на бревне, на мелких камнях, массаж ног (внутренняя и передняя поверхности и ступни (подошвы).

Противопоказаны: сидение со скрещенными ногами, стояние с нагрузкой на внешние края стоп, ходьба на внутренних сводах стоп, длительное стояние (особенно с разложенными стопами).

Таким образом, целенаправленный подбор упражнений позволяет учесть индивидуальные особенности студентов с специальной медицинской группой, а также способствует формированию эффективных двигательных навыков у тех студентов, которые требуют повышенного внимания, осторожности и помощи осваивать новые движения и специальные упражнения.

Список литературы

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: справочник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2001. 592 с.
2. Милюкова, И.В. Лечебная физкультура. Новейший справочник / И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова ; под общей ред. проф. Т.А. Евдокимовой. - СПб. : Сова ; М. : Изд-во Эксмо, 2003. - 862 с.
3. Решетникова Н. В. Физическая культура - М. - 2000. - с. 51-84

УДК 37

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЛАВИЦКАЯ МАРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНАмагистрант 2 курса факультета дошкольного образования
БДПУ ім. М.Танка (Мінск)

Аннотация: данная статья рассказывает о влиянии информационно-коммуникативных технологий на детей дошкольного возраста, подбор и использование интерактивных игр на занятиях с детьми дошкольного возраста.

Ключевые слова: информационно-коммуникативные технологии, интерактивные дидактические игры, дошкольное образование.

USE OF AN INTERACTIVE GAME IN CLASSES ON THE DEVELOPMENT OF THE BELARUSIAN LANGUAGE IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN

Lavitskaya M.V.

Abstract: the article examines the impact of information and communication technologies on preschoolers, the choice and use of interactive games in the classroom with preschoolers.

Keywords: information and communication technologies, interactive didactic games, preschool education.

В современном мире процесс информатизации в дошкольном образовании стал необходимой реальностью. С каждым годом инновационные, информативные и технологические процессы, все без исключения, стремительно вступают в жизнедеятельность ребенка дошкольного возраста. По этой причине дошкольные учреждения образования, как носители культуры, не способны быть в стороне: нереально представить воспитателя без применения нынешних современных информационно-коммуникативных технологий [1]. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) дает возможность расширить, с высоким качеством модернизировать воспитательно-образовательный процесс в учреждении дошкольного образования, удаскалить ее деятельность.

Важно понимать, что такое ИКТ и в какой конкретной образовательной области для развития ребенка они нужны. Словосочетание ИКТ связано с двумя типами технологий: информативными и коммуникационными. Информативная технология-совокупность способов, методов, средств, обеспечивающих сохранение, обработку, передачу и предоставление данных, направленных на увеличение производительности труда. На современном этапе способы, методы и ресурсы непосредственно взаимосвязаны с компьютером (компьютерными технологиями). Коммуникационные технологии устанавливают способы, методы, а также ресурсы взаимодействия человека с окружающей средой [2]. Объединяя информационные и коммуникационные технологии, проецируя их в просветительскую практику, следует выделить то, что главной проблемой, перед их внедрением, считается адаптация человека к существованию в информативной среде.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании - это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, т. е. всего того, что может представлять широкие возможности для познавательного развития [3]. В ходе деятельности с использованием ИКТ у ребенка совершается интенсивное социально-нравственное, эмоциональное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие. Раскрываются творческие способности, формируются познавательно-речевые и эстетические качества личности, проявляются креативные возможности. Компьютерно-опосредованная деятельность ребенка в сочетании с собственной деятельностью, создает структурные элементы высших форм мышления, что определяет умение эластично, а также полностью анализировать окружающий мир, принимать во внимание связь его многогранных сторон [3]. Грамотное применение информативных технологий в работе с детьми согласно их физическим общепризнанным особенностям, а также санитарными требованиями дает возможность увеличить эффективность образовательного процесса.

Как известно, ведущей детской деятельностью в дошкольном возрасте является игра, она способствует развитию представлений, мышления, речи и других психических функций ребенка. В игре дети учатся понимать друг друга, общаться. Через игру они узнают об окружающем их мире, постигают все его сложности. Это накладывает большую ответственность на педагогов в выборе интерактивных игр для детей.

Особого внимания требуют компьютерные игры, которые в органическом сочетании с традиционными играми все шире входят в практику работы учреждений дошкольного образования. В отечественной педагогике еще в конце 80-х гг. XX в. была разработана система использования компьютерных игр для развития, воспитания и обучения дошкольников (под Кир. С. Л. Новоселовой). С тех пор компьютерные игры разрабатывались многими исследователями (В. А. Бизикова, Ю. М. Горвиц, Е. В. Гуляева, Ю. А. Соловьева, А. Ю. Тараненко, С. М. Тюнникова и др.) отмечали их значение как дополнительного фактора обогащения личности ребенка и развития его речи (см. фото), напр. [4]).

В системе дошкольного образования сложилась добрая традиция-создавать и реализовывать инновационные проекты для развития современной системы дошкольного образования, сохраняя и приумножая опыт отечественной педагогики.

На базе "Ясли-сад № 347" г. Минска разрабатываются и внедряются авторские компьютерные программы и методики для работы с детьми, создана система интерактивного взаимодействия с родителями воспитанников через сайт, проводится работа с детьми в форме проектной деятельности с использованием мультимедийных средств и технологий. С целью внедрения ИКТ в систему дошкольного образования нами была разработана и оснащена интерактивная игра по развитию белорусской речи для детей старшего дошкольного возраста "разговаривай по-белорусски с нами"» Главной направленностью интерактивных игр является формирование устойчивого интереса и положительных отношений к белорусскому языку, желание владеть им. Основные задачи состоят из развития познавательных и языковых способностей детей, обогащения их словарного запаса формирования у них общения на белорусском языке, воспитания ценностного отношения к богатствам белорусского языка.

В ходе работы перед использованием указанной игры нами использовались тест: "Уровень знаний белорусских слов у детей старшего дошкольного возраста и апросные бланки: "Заинтересованность белорусским языком детей старшего дошкольного возраста". Среди 10 вопросов опроса были, например, такие, как " Понимаешь ли ты слова на белорусском языке сразу, либо тебе требуется помощь взрослого?", "Хочешь ли ты хорошо говорить на белорусском языке и учить других детей говорить так же?". Результаты апроса были зафиксированы – ответ "ДА"(2 балла), ответ "нет " -1 балл. Дополнительный диагностический материал был получен, методом наблюдения за поведением детей на занятиях. Отношение к занятиям оценивалось по семибалльной шкале.

В исследовании приняли участие 62 воспитанника старшего дошкольного возраста. По результатам констатирующего этапа исследования уровень заинтересованности белорусским языком у детей старшего дошкольного возраста составлял 34,8%, а уровень знаний белорусских слов 54,8%.

Далее проводилась экспериментальная работа по использованию интерактивной игры по развитию белорусской речи "Разговаривай по-белорусски с нами" в старших группах. Проведение работы соответствовало общим принципам обучения и воспитания и осуществлялось в рамках учебно-воспитательного процесса с полным составом воспитанников. Результаты анализа данных контрольного этапа исследования свидетельствуют: использование интерактивной игры: "Разговаривай по-белорусски с нами" увеличило заинтересованность в белорусском языке на 21,4%, а уровень знаний белорусских слов увеличился на 17,5%.

Приобретенный опыт работы дошкольного учреждения и обобщение результатов нашего исследования позволяют заключить, что использование ИКТ на занятиях по развитию белорусской речи у детей старшего дошкольного возраста может стать эффективным средством всестороннего личного познавательного развития ребенка дошкольного возраста.

Расширение и приумножение наработанного дошкольным учреждением опыта положит начало в направлении научного и практического обоснованного пути к внедрению инновационных и технологических достижений в отечественную систему воспитания и развития в дошкольной ступени образования.

Список литературы

1. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования / И.В. Роберт. – М.: ИИО РАО, 2010. – 140 с.
2. Тевс Д.П., Подковырова В.Н., Апольских Е.И., Афолина , Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, учеб.-метод. пособие, БГПУ, Барнаул, 2009. 189 с.
3. Захарова И.Г.. Информационные технологии в образовании : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.Г.Захарова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — (Сер. Бакалавриат).
4. Гуляева, Е. В. Компьютерные игры в жизни дошкольников / Е. В. Гуляева, Ю. А. Соловьева // Психологическая наука и образование. 2012. №2. – С. 5 – 12.

УДК 376

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ФИШЕР АННА ЮРЬЕВНАучитель, классный руководитель
КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»

Аннотация: в данной статье представлены направления патриотического воспитания в профильных химико-биологических классах, которое охватывает различные направления внеклассной работы, общелицейской, краевой. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Старшеклассникам необходимо знать свою историю, историю медицины в годы войны.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, добровольчество, старшеклассники, гражданин, патриот, медицина.

PATRIOTIC EDUCATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS ON THE EXAMPLE OF THE HISTORY OF MEDICINE DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Fisher Anna Yurievna

Abstract: this article presents the directions of Patriotic education in specialized chemical and biological classes, which covers various areas of extracurricular work, General and regional. The theme of the great Patriotic war is extremely relevant in modern society, contributes to the unification and unity of our people. High school students need to know their history, the history of medicine during the war.

Keywords: Patriotic education, volunteerism, high school students, citizen, patriot, medicine.

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» – многопрофильное общеобразовательное учреждение, которое с 1991 года предоставляет школьникам старших 10-11 классов Алтайского края оптимальные условия для получения качественного образования и самоопределения в будущей профессиональной деятельности. В лицее учащиеся обучаются на основании собеседования, 75% это учащиеся из отдаленных уголков Алтайского края, а 25% это учащиеся пришедшие из городских школ, более 60% лицеистов имеет возможность проживания в интернате лицея. На начало обучения происходит комплектация коллектива класса, которое в первую очередь обусловлено выбором профиля учащихся, это единственное что объединяет лицеистов, проявленный интерес к будущей профессии, но в первое время носит формальный характер, ведь будущие лицеисты даже не знакомы друг с другом. Воспитательная работа в классе начинается с самого первого учебного дня в лицее, в этот день коллектив класса впервые зрительно видят друг друга, но на торжественной линейке с легкостью можно потеряться, если не одно «но», при зачислении ребятам рекомендовано приобрести свою индивидуальную форму, в химико-биологическом классе — это медицинский халат. На торжественной линейке 10 и 11 химико-

биологические классы стоят в белых халатах, зрительно отличаясь от учащихся других классов, это момент небольшого сплочения, осознание что ты не один в своем выборе.

Цель воспитательной работы лицея – создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации, воспитание психически и физически здоровой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией (из программы воспитательной работы лицея). Одно из приоритетных направлений воспитательной работы, согласно требованиям ФГОС ООО, является воспитание гражданственности, патриотизма, ценность которого: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, многообразие и уважение культур и народов. Задач у классного руководителя химико-биологического класса для реализации поставленной цели - огромное количество, работать необходимо при не сформированном коллективе старшеклассников, при этом следует понимать, что патриотическое воспитание подростков обусловлено влиянием семьи, школы, социума, Интернета, СМИ и др. Патриотическое направление реализуется в профильном химико-биологическом классе через проведение мероприятий различного формата:

- формирования активной жизненной позиции старшеклассников, в том числе и через изучение истории медицины в годы Великой Отечественной войны (роль медицины Алтайского края и страны);
- оказание посильной помощи в работе младшему медицинскому персоналу в краевых больницах Алтайского края;
- организация встреч с ветеранами ВОВ, труда, пожилыми людьми, обмен опытом;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, дню пожилого человека, встречи с ветеранами – медиками.

В современном мире подросток, старшеклассник имеет хороший опыт ведения различных социальных сетей, умело справляется с интернетом, компьютером, поиском информации, к большому сожалению привык ко всему готовому, но ведь так было не всегда, и попав в реалии взрослой жизни, можно испугаться и своевременно не среагировать как этого требует ситуация.

Работа начинается с самого первого классного часа в классе: «История медицины в годы Великой Отечественной войны», задача погрузить старшеклассников в прошлое на конкретном примере, рассказать как и в каких условиях окружающей среды приходилось не только работать, но и совершать открытия. Важно знать учащимся о том, как открытия медицины в годы Великой Отечественной войны повлияли на ее ход и нашли отражение в современной медицине. Чуть позже учащиеся получают задание — более подробно и уже самостоятельно найти, изучить и представить открытия медицины в годы ВОВ, поиск информации позволяет старшеклассникам пережить ряд различных эмоций, прочитать множество историй, посмотреть на прошлое с другой стороны. Еще одно из направлений — когда лицеист получает личную историю медицинской сестры, военного врача, прочитывают ее, пересказывают одноклассникам, дополняют своими знаниями, сопереживает, сопровождает эмоциями свой рассказ, происходит осознание нынешней жизни, ее ценностей и их переоценки.

Две тысячи двадцатый год объявлен годом «Памяти и славы». Цель его проведения — сохранение исторической памяти и празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Его временные рамки весьма условны: у подвига поколения Победителей и благодарной памяти их потомков нет и не может быть срока давности, меры, границ.

В течении всего года в лицее проводятся не только торжественные мероприятия, но и различные исследовательские работы о медицинских работниках Алтайского края в годы Великой отечественной войны, реализуются социальные проекты, возлагаются цветы на Мемориал Славы совместно с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и т.д. Цель данных мероприятий - развитие и укрепление основ патриотического воспитания, интереса и уважения к историческому духовному наследию России.

Темы внеклассных мероприятий выстраиваются в следующей, логической последовательности, это необходимо для более яркого восприятия событий минувших лет:

- Советская медицина, медицина Алтайского края в годы Великой Отечественной войны.
- Проблемы и их решения, задачи медицины на протяжении всей войны.
- Мужество и отвага медицинских сестер и врачей.
- Героические будни медиков в тылу.
- Вклад медицинских работников в достижение Победы в годы Великой Отечественной войны.

Каждый год 9 мая лицеисты совместно со студентами и преподавателями Алтайского медицинского университета зажигают в память о погибших врачах и медицинских работниках сотни свечей, неся их в молчании по городу к Мемориалу Славы. В шествии принимают участие более тысячи студентов, преподавателей и сотрудников Алтайского государственного медицинского университета.

Главная цель шествия памяти «Дорогой милосердия» – объединить поколения врачей, показать молодежи, какой ценой далась победа в Великой Отечественной войне, какая ответственность за будущее всей страны легла на плечи таких же молодых парней и девушек в те далекие трагические годы.

Своим шествием будущие врачи отдают дань памяти мужеству, беспримерной верности своему долгу и патриотизму военных медиков.

Работа по направлениям воспитания патриотизма у старшеклассников на примере истории медицины в годы Великой Отечественной войны выстраивается таким образом, чтобы лицеисты становились открытыми, честными, были готовыми на бескорыстную помощь ближнему, раскрывали в себе лучшие человеческие и гражданские качества, демонстрируя зрелость, принося реальную пользу обществу.

Список литературы

1. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
2. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
3. Шейкин З. Творческий подход в патриотическом и нравственном воспитании учащихся / З. Шейкин, Л. Сенькова // Основы безопасности жизни. — 2014. — № 10. — С. 61.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 54.061

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БУМАЖНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ В АНАЛИЗЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

СТЕПАНОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА

обучающийся
ГБОУ 1539*Научный руководитель: Нестерова Надежда Викторовна**к.ф.н., старший преподаватель кафедры фармацевтического естествознания
ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)*

Аннотация: в данной статье авторами рассмотрены основные вехи становления методов хроматографического анализа. Выявлено, что методики хроматографического анализа находят широкое применение при идентификации различных групп биологически-активных веществ и включены во многие фармакопейные статьи. Вместе с тем, удобный и простой метод бумажной хроматографии незаслуженно забыт и практически не используется, что актуализирует исследования, направленные на совершенствование техники выполнения бумажной хроматографии и последующее включение предложенных методик в разрабатываемую нормативную документацию.

Ключевые слова: хроматография, ТСХ, бумажная хроматография, эфирномасличное сырье.

HISTORICAL EXPERIENCE AND PROSPECTS OF USING PAPER CHROMATOGRAPHY IN THE ANALYSIS OF MEDICINAL PLANT RAW MATERIALS

Stepanova Anastasia Olegovna

Scientific adviser: Nesterova Nadezhda Viktorovna

Abstract: in this article, the authors consider the main milestones in the development of chromatographic analysis methods. It is revealed that the methods of chromatographic analysis are widely used in the identification of various groups of biologically active substances and are included in many Pharmacopoeia articles. At the same time, the convenient and simple method of paper chromatography is undeservedly forgotten and practically not used, which actualizes research aimed at improving the technique of paper chromatography and the subsequent inclusion of the proposed methods in the developed regulatory documentation.

Key words: chromatography, TLC, paper chromatography, essential oil raw materials.

Хроматографический метод анализа берет свое начало 21 марта 1903 года. На заседании биологического отделения Варшавского общества естествоиспытателей выступил Михаил Семенович Цвет с докладом «О новой категории адсорбционных явлений и о применении их к биохимическому анализу» [1]. Изучив множество адсорбентов, Цвет заключил, что это явление возможно использовать для реализации задуманного аналитического метода. Он фильтровал растворы пигментов в воронке с узким горлышком,

результатом было разделение исходного вещества на фракции: бесцветная и желтая, содержащая каротин [2]. Продолжая эксперименты с хроматографией, Цвет издал монографию, содержащую все его накопленные знания [3]. Несмотря на широкие возможности метода, труды Цвета в 20-х годах прошлого века были раскритикованы, к активному применению ученые того времени вернулись только спустя десять лет.

В 1931 году Р.Кун, А.Вирнтерштейн и Е.Ледерер опубликовали исследования по извлечению а и в-каротина из сырого каротина, чем возродили хроматографический метод [4,5].

В 1938 году советскими учеными Н.А. Измайлов и М.С. Швайбер была опубликована статья в журнале «Фармация». В ней был описан видоизмененный метод Цвета, впоследствии названный тонкослойная хроматография [6]. Однако статья не содержала хроматограмм, поэтому российские химики повторили в 2007 году опыт предшественников. Хроматограммы лекарственных аптечных настоек, которые были получены, подтвердили результаты Измайлова и Швайбер. Помимо этого, В.Г. Березкин и И.И. Ашрапова вывели, что их советские коллеги также стали авторами нескольких других методов планарной хроматографии: круговой, фронтальной, элюентной, фронтально-элюентной тонкослойной хроматографии [7]. Также популяризировал метод тонкослойной хроматографии немецкий ученый Шталь, он описывал хроматографию на закрепленных слоях [8,9].

С 1940 года шведский ученый А. Тизелиус разрабатывал методики фронтального и вытеснительного хроматографического анализа [10,11]. В 1948г. Тизелиус получил Нобелевскую премию [12].

В 1941 году англичане Мартин и Синг опубликовали работу по разделению аминокислот на собранной ими установке, состоящей из сорока сосудов. Их идея заключалась в различии распределения воды и хлороформа, которые стали двумя основными фазами [13]. В этом же году другой автор опубликовал работу с таким же разделением, только колонку заполнил силикагелем, частицы которого способны удерживать значительное количество водной фазы, при этом оставаясь твердыми и сухими на ощупь [14]. Экстракционные сосуды Мартина и Синга выполняют аналогичную силикагелю функцию. Компоненты, как и в опыте Цвета, разделяются на фракции. Такая хроматография называется распределительной, за ее открытие английские ученые в 1952г. получили Нобелевскую премию [15]. В 1943г. Мартин и Синг применили целлюлозу, вместо силикагеля, опубликовав свою работу в Biochem Journal [16]. Через год, так же в Biochem Journal, издана работа Констеда, Гордона и Мартина, которые использовали фильтровальную бумагу, заметив тем самым жидкую неподвижную фазу [17].

Учитывая вышесказанное **целью** нашей работы является всестороннее изучение научной литературы и нормативной документации, характеризующей особенности использования хроматографических методов анализа в современных научных исследованиях.

Материалы и методы. Исследование проводилось при помощи информационного и информационно-поисковых методов анализа. Нами были проанализированы периодические базы данных такие, как PubMed, ScholarGoogle, eLibrary, Cyberleninca и др. Нами был проведен анализ и обобщение научной литературы.

Результаты и обсуждение. Хроматограммы могут быть одно- и двумерными. Второй способ используют для трудноразделимых смесей, после первого хроматографирования производят второе, таким образом, чтобы обе хроматограммы были взаимно перпендикулярны.

Классификация бумажной хроматографии осуществляется в соответствии с рисунками 1, 2 и 3.

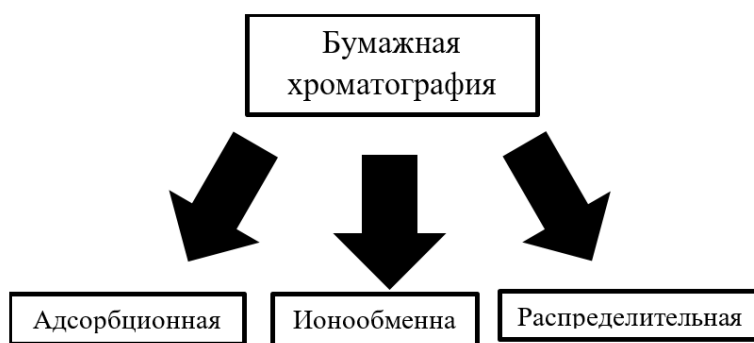


Рис. 1. Классификация бумажной хроматографии по механизму действия



Рис. 2. Классификация бумажной хроматографии по технике выполнения

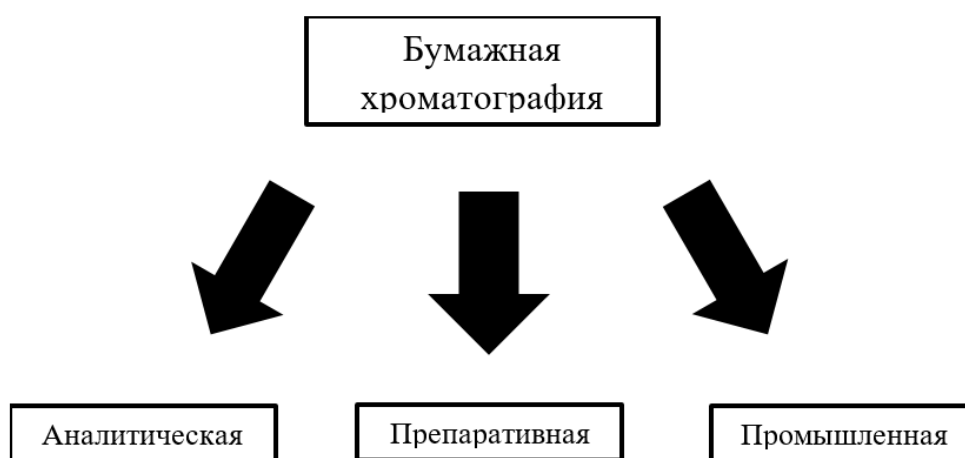


Рис. 3. Классификация бумажной хроматографии по цели анализа

Было отмечено, что в качестве подвижной фазы может использоваться газ. Разработали такой вариант хроматографии Мартин и Джеймс в 1952 году, однако второй фазой являлась жидкость [18,19]. В следующем году ученый из Чехии Янак заменил жидкость на твердую фазу, получив газо-твердофазную хроматографию [20]. Исходные вещества помещаются в специальные колонки, в свою очередь, эти колонки находятся в термостатируемых рубашках. В этом методе применяются детекторы, которые анализируют компоненты веществ, так же программируемой является температура рубашек.

Новый тип хроматографии, гель-проникающая, была предложена шведскими учеными Поратом и Флодином [21]. Суть метода заключается в фильтрации раствора через соответствующие колонки, которые заполняются гелем, через который пропускают растворы. Благодаря такой фильтрации, можно разделить соответственно размерам молекул. Метод широко применяется из-за его доступности, существует множество подходящих гелей.

Американцы Кэмпбелл, Люшер и Лерман в 1951 году опубликовали исследование, в котором антитела связывались сорбентом [22]. Метод не приобрел популярности за счет своей специфичности, но в 1967г. Порат и соавторы разработали метод, в котором фиксировали белки на агарозе [23]. Хроматография была названа афинной в 1962г. Куатреказасом, Уилчеком и Энфинсенем [24].

Немецкий ученый Шваб считается основателем ионообменной хроматографии [25]. Развитием этого метода занимались советские ученые Е.Н. Гапон и Т.Б. Гапон, которые с помощью хроматографии разделили смесь ионов в растворе. Также они подтвердили задумку Цвета о разделении смеси веществ, основанном на различии растворимостей, появилась осадочная хроматография [26].

В СССР выходило множество публикаций на тему хроматографии, основные вехи развития хроматографии на этом этапе отражены на рисунке 4 [27]:

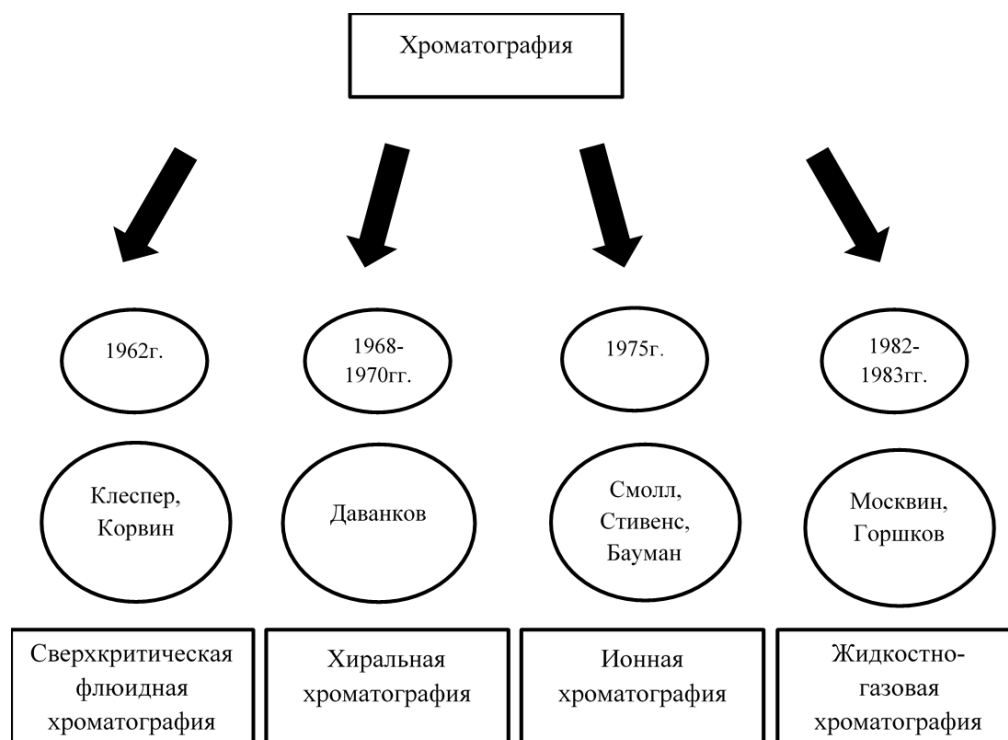


Рис. 4. Вехи развития хроматографии

Развитие хроматографических методов, их совершенствование и модификация происходят до сих пор [28], расширяется также и область применения. Согласно анализу Я. Яшина и А. Яшина более 40% докладов конференции по аналитической химии и прикладной спектроскопии РИТТCON была по хроматографии [29]. Хроматография распространилась практически на все области науки. В настоящее время хроматография делится на вытеснительную, описанную Тизелиусом, а также элюентную и фронтальную, разрабатывал которые Цвет.

Широкое распространение хроматографические методики получили в анализе лекарственных препаратов, а также лекарственного растительного сырья. Основные фармакопейные статьи на лекарственное растительное сырье, где используются хроматографические методики идентификации компонентов эфирного масла, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Методы хроматографического анализа, включающие идентификацию компонентов эфирного масла

Фармакопейная статья	Лекарственное растение	Хроматографическая методика
ФС.2.5.0056.18 Аира обыкновенного корневища	Аир обыкновенный – <i>Asorus calamus L.</i> , сем. ароидных – Araceae.	На линию старта хроматографической пластинки наносят СО судана красного G (A) и СО ментола (B) и испытуемый раствор (C). Неподвижная фаза: силикагель. Подвижная фаза: тулуол – этилацетат (95:5). Детектор: анисовый альдегид + этанол + серная кислота. Хроматографические характеристики: Судан красный G – розово-красного или фиолетово-красного цвета зона адсорбции. Ментол – сине-голубого или сине-фиолетового цвета зона адсорбции. Испытуемый раствор (зоны в порядке возрастания) – сине-фиолетового или сине-серого цвета, розово-красного или фиолетово-красного цвета, розового цвета, коричнево-серого или коричнево-фиолетового цвета зоны адсорбции.

Фармакопейная статья	Лекарственное растение	Хроматографическая методика
ФС.2.5.0057.18 Аниса обыкновенного плоды	Анис обыкновенный (бедренец анисовый) – <i>Anisum vulgare</i> Gaertn (<i>Pimpinella anisum</i> L.), сем. сельдерейных – <i>Apiaceae</i> .	На линию старта хроматографической пластинки наносят СО судана III (А) и СО ментола (В) и испытуемый раствор (С). Неподвижная фаза: силикагель. Подвижная фаза: тулуол - этилацетат (95:5). Детектор: раствор ванилина (0,0005%). Хроматографические характеристики: Судан III - синего или красновато-фиолетового цвета зона адсорбции. Ментол – сине-фиолетового или сине-голубого цвета зона адсорбции. Испытуемый раствор (в порядке возрастания, не менее семи зон) – голубого цвета, синего цвета на уровне зоны адсорбции СО ментола, желтого цвета, фиолетового цвета, розово-фиолетового цвета на уровне зоны адсорбции СО судана III, выше фиолетового цвета и сине-фиолетового цвета.
ФС.2.5.0059.18 Багульника болотного побеги	Багульник болотный – <i>Ledum palustre</i> L., сем. вересковых – <i>Ericaceae</i> .	На линию старта хроматографической пластинки наносят СО тимола (А) и СО ментола (В) и испытуемый раствор (С). Неподвижная фаза: силикагель. Подвижная фаза: этилацетат - тулуол (5:95). Детектор: анисовый альдегид + этанол + серная кислота. Хроматографические характеристики: Тимол – розового цвета зона адсорбции. Ментол – синего цвета зона адсорбции. Испытуемый раствор – зона адсорбции от фиолетового до красновато-фиолетового цвета немного выше уровня зоны адсорбции СО ментола, от фиолетового до красновато-фиолетового цвета немного выше зоны адсорбции СО тимола.
ФС.2.5.0009.15 Валерианы лекарственной корневища с корнями	Валериана лекарственная – <i>Valeriana officinalis</i> L. s. l., сем. валериановых – <i>Valerianaceae</i> .	На линию старта хроматографической пластинки наносят СО судана красного G (А) и СО флуоресцеина (В) и испытуемый раствор (С). Неподвижная фаза: силикагель. Подвижная фаза: ацетон – гексан (1:2). Детектор: анисовый альдегид + этанол + уксусная кислота. Хроматографические признаки: Судан красный G - розово- или фиолетово-красного цвета зона адсорбции. Флуоресциен – светло-желтого цвета зона адсорбции. Испытуемый раствор – две зоны адсорбции синего или фиолетово-синего цвета, расположенные между зонами флуоресцеина (снизу) и судана красного G (сверху).
ФС.2.5.0018.15 Кориандра посевного плоды	Кориандр посевной – <i>Coriandrum sativum</i> L., сем. сельдерейных – <i>Apiaceae</i> .	На линию старта хроматографической пластинки наносят СО судана III (А) испытуемый раствор (В). Неподвижная фаза: силикагель. Подвижная фаза: тулуол – этилацетат (95:5). Детектор: анисовый альдегид + этанол + уксусная кислота. Хроматографические признаки: Судан III – фиолетового, красно-фиолетового, фиолетово-голубого или голубого цвета зона адсорбции. Испытуемый раствор – фиолетового или фиолетово-коричневого цвета зона адсорбции ниже зоны адсорбции СО судана III и зона адсорбции фиолетового или серо-фиолетового цвета выше зоны адсорбции судана III.
ФС.2.5.0028.15 Можжевельника обыкновенного плоды	Можжевельник обыкновенный – <i>Juniperus communis</i> L., сем. кипарисовых – <i>Cupres-</i>	На линию старта хроматографической пластинки наносят СО судана красного G (А) и СО судана III (В) и испытуемый раствор (С). Неподвижная фаза: силикагель. Подвижная фаза: гексан – этилацетат – муравьиная кислота безвод-

Фармакопейная статья	Лекарственное растение	Хроматографическая методика
	saccae.	ная (15:5:0,1). Детектор: анисовый альдегид + этанол + уксусная кислота. Хроматографические признаки: Судан красный G – розово- или фиолетово-красного цвета зона адсорбции. Судан III – фиолетово- или сине-красного цвета зона адсорбции. Испытуемый раствор – фиолетово-розового цвета зона адсорбции ниже зоны адсорбции судана красного G, интенсивная сине-фиолетового цвета зона адсорбции выше зоны адсорбции судана красного III и над ней интенсивная серо-синего цвета зона адсорбции.
ФС.2.5.0029.15 Мяты перечной листья	Мята перечная – <i>Mentha piperita</i> L., сем. яснотковых – Lamiaceae.	На линию старта хроматографической пластинки наносят СО тимола (А) и СО ментола (В) и испытуемый раствор (С). Неподвижная фаза (сорбент): силикагель. Подвижная фаза: тулуол – этилацетат (95:5). Детектор: метоксibenзальдегид (анисовый альдегид) + уксусная кислота + этанол. Хроматографические характеристики: Тимол – красного (оранжевого) цвета зона адсорбции. Ментол – синего цвета зона адсорбции. Испытуемый раствор – синего, сине-зеленого, зеленого или фиолетового цвета на уровне зоны адсорбции СО ментола. Зона адсорбции синего, сине-зеленого, зеленого или фиолетового цвета ниже зоны адсорбции СО ментола. Зона адсорбции фиолетового цвета выше зоны СО тимола. Допускается обнаружение зоны адсорбции красного или розового цвета между зонами адсорбции СО ментола и СО тимола. Зоны адсорбции синего, сине-зеленого или зеленого цвета ниже зоны адсорбции СО ментола. Зоны адсорбции синего, сине-зеленого или зеленого цвета выше зоны адсорбции СО тимола. Зоны адсорбции коричневого цвета на линии старта и других дополнительных зон адсорбции.
ФС.2.5.0034.15 Пустырника трава	Пустырник пятилопастный – <i>Leonurus quinquelobatus</i> Gilib. и пустырник сердечный (пустырник обыкновенный) – <i>Leonurus cardiac</i> L. (<i>L. cardiaca</i> , <i>L. subsp.villosus</i> (Desf.) Jav.), сем. яснотковых – Lamiaceae.	На линию старта хроматографической пластинки наносят СО метилового красного (А) и СО судана красного G (В) и испытуемый раствор (С). Неподвижная фаза: силикагель. Подвижная фаза: тулуол – этилацетат – уксусная кислота ледяная (70:25:5). Детектор: диметиламинобензальдегида раствор (2%). Хроматографические признаки: Метильный красный – розового или красного цвета зона адсорбции. Судан красный G – красного или коричнево-красного цвета зона адсорбции. Испытуемый раствор – две розового цвета зоны адсорбции между зонами СО метилового красного и СО судана красного G, быстро меняют цвет на серовато-синий.
ФС.2.5.0097.18 Тимьяна обыкновенного трава	Тимьян обыкновенный – <i>Thymus vulgaris</i> L., сем. яснотковых – Lamiaceae.	На линию старта хроматографической пластинки наносят СО тимола (А) и СО карвакрола (В) и испытуемый раствор (С). Неподвижная фаза: силикагель с флуоресцентным индикатором. Подвижная фаза: метилхлорид. Детектор: УФ-свет при длине волны 254нм. Хроматографические признаки: Тимол и карвакрол – фиолетового цвета зона адсорбции. Испытуемый раствор – зона адсорбции на уровне зоны адсорбции СО тимола, зона адсорбции фиолетового цвета ниже зоны адсорбции СО тимола и одна зона адсорбции фиолетового цвета выше

Фармакопейная статья	Лекарственное растение	Хроматографическая методика
		<p>зоны адсорбции СО тимола. Детектор: анисовый альдегид + серная кислота + этанол. Тимол и карвакрол – зона адсорбции СО карвакрола бледно-фиолетового цвета в средней трети пластинки и выше зона адсорбции СО тимола коричнево-розового цвета. Испытуемый раствор (зоны в порядке возрастания) – фиолетового цвета, сиреневато-фиолетового цвета, серовато-коричневого цвета, фиолетового цвета, серовато-розового цвета. Зона адсорбции бледно-фиолетового цвета на уровне зоны адсорбции СО карвакрола и зона адсорбции коричневатого-розового цвета на уровне зоны адсорбции СО тимола.</p>
<p>ФС.2.5.0098.18 Тмина обыкновенно-го плоды</p>	<p>Тмин обыкновенный – <i>Carum carvi</i> L., сем. сельдерейных – <i>Ariaceae</i>.</p>	<p>На линию старта хроматографической пластинки наносят СО ментола (А) и СО судана III (В) и испытуемый раствор (С). Неподвижная фаза: силикагель. Подвижная фаза: тулуол – этилацетат (95:5). Детектор: ванилина раствор (0,0005%). Хроматографические признаки: Ментол – сине-фиолетового или сине-голубого цвета зона адсорбции. Судан III – синего или красновато-фиолетового цвета зона адсорбции. Испытуемый раствор – не менее четырех зон: розово-сиреневого цвета зона адсорбции, две зоны адсорбции сиреневого цвета на уровне зоны адсорбции СО ментола и зона адсорбции красно-фиолетового цвета между зонами адсорбции СО ментола и СО судана III.</p>
<p>ФС.2.5.0101.18 Тысячелистника обыкновенного трава</p>	<p>Тысячелистник обыкновенный – <i>Achillea millefolium</i> L., сем. астровых – <i>Asteraceae</i>.</p>	<p>На линию старта хроматографической пластинки наносят СО судана III (А) и испытуемый раствор (В). Неподвижная фаза: силикагель. Подвижная фаза: тулуол-этилацетат (95:5). Детектор: анисовый альдегид + серная кислота + этанол. Хроматографические признаки: Судан III – синего или сине-фиолетового цвета зона адсорбции. Испытуемый раствор – не менее четырех зон адсорбции фиолетового, сине-фиолетового или фиолетово-синего цвета. Две зоны ниже уровня зоны адсорбции СО судана III и две зоны выше уровня зоны адсорбции СО судана III.</p>
<p>ФС.2.5.0043.15 Укропа пахучего плоды</p>	<p>Укроп пахучий (огородный) – <i>Anethum graveolens</i> L., сем. сельдерейных – <i>Ariaceae</i>.</p>	<p>На линию старта хроматографической пластинки наносят СО судана III (А) и СО ментола (В) и испытуемый раствор (С). Неподвижная фаза: силикагель. Подвижная фаза: тулуол – этилацетат (95:5). Детектор: анисовый альдегид + этанол + уксусная кислота. Хроматографические признаки: Судан III – красновато-фиолетового цвета зона адсорбции. Ментол – сине-фиолетового или сине-голубого цвета зона адсорбции. Испытуемый раствор – не менее трех зон адсорбции: красного цвета с оранжевым или слабым коричневым оттенком зона адсорбции между зонами адсорбции СО судана III и СО ментола, зона адсорбции фиолетового или серо-синего цвета выше зоны адсорбции СО судана III, над ней зона адсорбции синего или фиолетово-синего цвета.</p>
<p>ФС.2.5.0102.18 Фенхеля обыкновенного плоды</p>	<p>Фенхель обыкновенный – <i>Foeniculum vulgare</i> Mill., сем. сельде-</p>	<p>На линию старта хроматографической пластинки наносят СО ментола (А) и СО судана III (В) и испытуемый раствор (С). Неподвижная фаза: силикагель.</p>

Фармакопейная статья	Лекарственное растение	Хроматографическая методика
	рейных – <i>Apiaceae</i> .	Подвижная фаза: тулуол – этилацетат (95:5). Детектор: ванилина раствор (0,0005%). Хроматографические признаки: Ментол – сине-фиолетового или сине-голубого цвета зона адсорбции. Судан III – красновато-фиолетового цвета зона адсорбции. Испытуемый раствор (в порядке возрастания) – сиреневого цвета зона адсорбции, фиолетового цвета на уровне зоны адсорбции СО ментола, желтого цвета зона адсорбции, зона фиолетового цвета между зонами адсорбции СО ментола и СО судана III, зона адсорбции сине-фиолетового цвета над зоной адсорбции СО судана III.
ФС.2.5.0107.18 Эвкалипта прутовидного листа	Эвкалипт прутовидный – <i>Eucalyptus viminalis</i> Labill., сем. миртовых – <i>Myrtaceae</i> .	На линию старта хроматографической пластинки наносят СО красного судана G (A) и испытуемый раствор (B). Неподвижная фаза: силикагель с флуоресцентным индикатором. Подвижная фаза: тулуол – этилацет (90:10). Детектор: анисовый альдегид + этанол + уксусная кислота. Хроматографические признаки: Судан красный G – красного цвета зона адсорбции. Испытуемый раствор – две фиолетового цвета зоны адсорбции ниже зоны адсорбции СО судана красного G и одна зона адсорбции фиолетового цвета выше зоны адсорбции СО судана красного G.

Как видно из данных таблицы, современная нормативная документация на эфирномасличное сырье не включает методик бумажной хроматографии, что дает возможность проводить дальнейшие исследования и шире использовать дешевый, быстрый, удобный метод бумажной хроматографии в качестве экспресс-теста на содержание веществ изопреноидной природы.

Вывод: Хроматография, открытая в начале прошлого века, в настоящее время является одним из самых популярных и доступных методов анализа. Хроматография применяется во многих областях науки, велика ее значимость в медицине, фармации. Исследования по совершенствованию хроматографического анализа продолжаются, также ведутся поиски новых методик.

Список литературы

1. Цвет М.С. Сообщение в Биологическом отделении Варшавского общества естествоиспытателей, 8/21 марта 1903г. (Труды Варшавского общества естествоиспытателей, отд. Биологии, 1903, т. 14, с. 20-39).
2. Сенченкова Е.М. М.С. Цвет – создатель хроматографии. 255-257 (1997).
3. Цвет М. С, Хромофилы в растительном и животном мире (1910).
4. Kuhn R., Lederer E., Ber., 64, 1349 (1931).
5. Kuhn R., Winterstein A., Lederer E., Hoppe Seyler's Z. Physiol. Chem., 197, 141 (1931).
6. Н. А. Измайлов, М. С. Шрайбер. Фармация. № 3. С. 1 -7 (1938).
7. Березкин В.Г., Ашрапова И.И. Воспроизведение первой работы по тонкослойной хроматографии Н.А. Измайлова и М.С. Шрайбер. «Научное наследие Н.А. Измайлова и актуальные проблемы физической химии», Харьков: Вид. ХНУ, 168-184 (2007).
8. Stahl E., Schroter G., Kraft J., Renz R., Pharmazie, 11, 633 (1956).
9. Хроматография в тонких слоях. Пер. с нем./Под ред. Э. Шталя. — М.: Мир (1965).
10. Tisellius A., Arkiv Kemi, Mineral., Geol., 14B, 22 (1940).
11. Tiselius A. Kolloid. Z. Vol. 105. pp. 101 (1943).
12. Les Prix Nobel en 1948, Stockholm, (1949).
13. Martin, A.J.P. and Synge, R.L.M. A New Form of Chromatogram Employing Two Liquid Phases. Biochem. J., 35, 1358 (1941).

14. О. Микеш, Й. Новак, З. Прохазка, М- Гейтманек, К- Шебеста, В. Томашек, О. Мотл, Л. Новотный, Я. Штамберг Лабораторное руководство по хроматографическим и смежным методам. С. 16 (1982).
15. Martin A. J. P., Syngue R. L. M., *Biochem. J.*, 37, Proc. xiii (1943).
16. Les Prix Nobel en 1952. Stockholm, (1953).
17. Consden R., Gordon A. H., Martin A. J. P., *Biochem. J.*, 38, Proc. ix (1944).
18. James, A. T., Martin, A. J. P. and Smith, G. H., *Biochem. J.*, 52, 238 (1952).
19. James A. T. and Martin, A. J. P., *Analyst*, , 77, 915 (1952).
20. Janak J., *Collection of Czechoslovak Chemical Communications*, 18, 798 (1953).
21. Porath J, Flodin P. Gel filtration: a method for desalting and group separation. *Nature* 183:1657-9 (1959).
22. Dan H. Campbell, Ernst Luescher, and Leonard S. Lerman. Isolation of Antibody by Means of a Cellulose-Protein Antigen, USA, 37 575 (1951).
23. Porath J, Axen R, Ernback S. Chemical coupling of proteins to agarose. *Nature* 215:1491-2 (1967).
24. Cuatrecasas, P., Wilchek, M., Anfinsen, C. B. Selective enzyme purification by affinity chromatography. *Proc. Nat. Acad. Sci. U.S.* 61, 636 (1968).
25. Айвазов Б.В. Введение в хроматографию. М., Высшая школа, с.10-11 (1983).
26. Гапон Е Н., Гапон Т. Б. ДАН СССР60, 401—403 (1948).
27. А.М. Долгоносов, О.Б. Рудаков, А.Г. Прудковский. Колоночная аналитическая хроматография: практика, теория, моделирование, с.17 (2015).
28. McNally M.E.P. Introduction: Recent Developments in HPLC/UHPLC // *LC-GC North America Special Issues* 2013. V.31 P. 8-12.
29. Яшин Я., Яшин А. Наукометрическое исследование материалов Питтсбургской конференции по аналитической химии и прикладной спектроскопии (PITTCON 2012) // *Аналитика* 2012. Т.3. С.48-52.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ НАРКОЗАВИСИМЫХ ПОДРОСТКОВ И СТИЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ШЕЛЕСТ СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

магистрант
факультет психологии, педагогики и дефектологии
Донской государственной технической университет
г. Ростов-на-Дону, Россия

Аннотация: в статье представлен обзор теоретических подходов к роли семейного воспитания в формировании наркомании у подростков, а также анализ эмпирических исследований взаимосвязи психологических особенностей наркозависимых подростков и стилей родительского воспитания. Обоснована актуальность изучения стилей воспитания, влияющих на психологические особенности наркозависимых подростков для профилактики и коррекции подростковой наркомании.

Ключевые слова: наркомания, наркозависимые подростки, стили семейного воспитания, детско-родительские отношения в семьях наркозависимых подростков.

RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF DRUG-ADDICTED ADOLESCENTS AND PARENTING STYLES

Shelest Svetlana Sergeevna

Abstract: the article provides an overview of theoretical approaches to the role of family education in the formation of drug addiction in adolescents, as well as an analysis of empirical studies of the relationship between the psychological characteristics of drug-addicted adolescents and parenting styles. The relevance of studying parenting styles that affect the psychological characteristics of drug-addicted adolescents for the prevention and correction of adolescent drug addiction is substantiated.

Keywords: drug addiction, drug-dependent adolescents, family upbringing styles, child-parent relationships in families of drug-dependent adolescents.

В последние десятилетия проблема распространения наркомании среди детей и подростков является одной из острых проблем современного российского общества. В России распространённость наркомании среди подростков и молодежи достигла уровня, угрожающего национальной безопасности страны. По приблизительным оценкам, в России около 3 млн. человек регулярно употребляют наркотики, при этом, большая часть из них лица в возрасте 14-30 лет [1]. Употребление наркотиков приводит к серьезным нарушениям психического и соматического здоровья, изменению личности, выраженной социальной и психологической дезадаптации, преступному поведению. Злоупотребление летучими органическими веществами вызывает задержку психического и физического развития. Это объясняет необходимость профилактики наркомании у детей и подростков, важным условием которой является выявление факторов, способствующих наркотизации, ведущее место среди кото-

рых отводится условиям семейного воспитания и психологическим особенностям подростков [2, 3, 4 и др.]. В свою очередь, психологические особенности подростков также формируются в семье.

Так, А. Goldsteinc с соавторами [5] указывают, что причиной серьезных личностных проблем и наркомании у подростков является неблагоприятная семейная обстановка. Наркоманы чаще всего происходят из семей, которые не только экономически бедны, но и семей, в которых существуют серьезные проблемы в отношениях между родителями - развод, откровенная неприязнь или отсутствие теплоты и взаимного интереса. Также родители наркоманов либо пессимистично оценивают собственное будущее, либо имеют фаталистическое отношение к жизни. Также значимым фактором риска употребления наркотиков детьми являются их плохие отношения с родителями. Развитию наркомании у подростков способствуют такие стили родительского воспитания, как чрезмерная снисходительность и отсутствие контроля, чрезмерная защита и чрезмерное доминирование, отвержение. Еще одним важным фактором риска развития наркомании эти исследователи называют отсутствие заботы о ребенке со стороны родителей, особенно матери. Лишение ребенка заботы и эмоциональной теплоты наносит вред развивающемуся эго, и особенно развитию жизненно важных функций самосохранения и ухода, что делает ребенка уязвимым к целому ряду угроз и опасностей, в ряду которых – употребление наркотиков.

Согласно А.Е. Личко и В.С. Битенскому [6], наиболее важным фактором риска подростковой наркомании являются асоциальные семьи, в которых один или оба родителя злоупотребляют алкоголем или наркотиками, есть родители с криминальным поведением, наблюдается безнадзорность и жестокое отношение к детям и другим членам семьи. Доминирующими стилями воспитания в асоциальных семьях являются гипопротекция и эмоциональное отвержение. Особое значение в развитии наркомании у подростков А.Е. Личко и В.С. Битенский придают скрытой гипопротекции, при которой контроль за ребенком и забота о нем отличаются крайним формализмом, при котором подросток чувствует, что у родителей своя жизнь и им не до него, и они готовы были бы переложить свои родительские обязанности на кого-то другого или избавиться от ребенка законным образом (например, отдать в интернат). Подросток при таком типе воспитания приспосабливается легко избегать родительского контроля и живет своей жизнью. Особую угрозу безнадзорность и гипопротекция представляют для подростков с гипертимным и неустойчивым типом акцентуации.

Эмоциональное отвержение со стороны родителей, особенно матери, тяжело переживается подростком и может послужить толчком для употребления наркотиков. Подросток при таком стиле детско-родительских отношений чувствует себя ненужным, неинтересным, обузой для родителей. Ему не хватает поддержки, эмоционально тепла, любви, сопереживания и понимания со стороны родителей, что нарушает его социализацию. Ситуация усугубляется, если у подростка есть родные сестра или брат, которых родители любят и балуют. Также стилем воспитания, который может детерминировать наркотизацию подростка, является скрытое эмоциональное отвержение, которое маскируется утрированным контролем за поведением и подчеркнутой заботой. Но подросток чувствует неискренность и вымученность такого внимания и заботы, испытывает дефицит искреннего эмоционально тепла. Особенно остро эмоциональное отвержение переносят подростки сензитивного и эмоционально-лабильного типа. Эмоциональное отвержение со стороны родителей приводит к тому, что подросток эмоционально-лабильного типа начинает искать эмоциональную поддержку в компании сверстников, а подросток сензитивного типа замыкается в себе [6].

Гиперпротекция в воспитании, как потворствующая, так и доминирующая, по мнению А.Е. Личко и В.С. Битенского [6], имеет меньшее значение для наркотизации подростков. Тем не менее, и при таком стиле воспитания имеется риск развития наркомании. Доминирующая гиперпротекция проявляется в мелочной опеке, чрезмерном жестком контроле за каждым словом и шагом ребенка, постоянном наблюдении за ним, часто принимающим вид слежки, постыдной для подростка, многочисленных мелких и часто надуманных запретах, что нередко приводит к обострению реакции эмансипации у подростков (кроме подростков психастенического и сензитивного типов). Подросток в какой-то момент вырывается из-под запретов и контроля, но не приученный к самостоятельности, оказывается в стрессовой ситуации («опьянение свободой»), что резко повышает риск аддиктивного поведения. Потворствующая гиперпротекция проявляется в старании родителей избавить ребенка от проблем, переживаний, всяче-

ски оправдать и обелить, любыми средствами выгородить его, переложив всю вину за его неудачи и проступки на других, избавляя тем самым подростка от заслуженного наказания. Но в обыденной жизни подросток предоставлен сам себе. Вседозволенность, сочетающаяся с уверенностью, что родители решат за него все проблемы и освободят от неприятностей, еще сильнее, чем безнадзорность, заброшенность и гипопротекция, способствуют подростковой наркомании и алкоголизму. Особенно опасной потворствующая гиперпротекция является для истероидных подростков [6].

Противоречивый стиль воспитания также часто встречается в семьях наркотицизирующихся подростков и выражается в том, что члены семьи (родители, прародители) придерживаются разных стилей воспитания, предъявляя подростку разные, часто несовместимые требования, при этом конфликтуя между собой по поводу воспитания. В таких условиях подросток учиться изворотливости, начинает использовать членов семьи и их противоречия в своих интересах [6].

Н.А. Сирота и В.М. Ялтонский [7] указывают, что фактором риска наркомании у подростков являются нарушения детско-родительских отношений в виде дефицита эмоциональной поддержки, непонимания, конфликтных отношений, недостаточности баланса между требованиями к выполнению установленных правил и стандартов и поддержкой автономии ребенка.

Согласно В.В. Делеви [8], в семьях подростков с наркозависимостью встречаются такие стили семейного воспитания, как потворствующая (30%) и опекающая (60%) гиперпротекция со стороны матери, вступающая, как фактор, подкрепляющий наркоманию детей, а также «полное слияние» интересов и жизненных ценностей матери и ребенка, не зависимо от его пола. Со стороны отцов, как правило, встречается неустойчивый стиль воспитания и отношения к детям, проявляющийся в противоречивых воздействиях на ребенка и неустойчивых отношениях с ним. Воспитание со стороны отца часто противоречит воспитательным методам матери, что приводит к конфликтам между родителями, которые, в свою очередь являются источником стресса и тревоги у ребенка. Таким образом, указывает В.В. Делеви, основные компоненты детско-родительских и супружеских отношений в семьях подростков, употребляющих наркотики, носят патологический и психотравмирующий характер, что может являться фактором, провоцирующим наркоманию у подростков. Наркоманию у подростков и молодежи В.В. Делеви рассматривает «как крайнюю форму семейного кризиса» [8, с. 18].

Даже в случае, если подросток начал употреблять наркотики из любопытства, связываемого с особенностями подросткового возраста, то обнаружение наркомании у подростка разными членами семьи переживается по-разному, что В.В. Делеви [5] объясняет неосознаваемыми отношениями друг к другу. Различное отношение к наркомании у подростка в семье часто приводит к тому, что поведение или семейное взаимодействие кого-либо из членов семьи выступает фактором, запускающим и закрепляющим наркотизацию. Как бы сильно такие семьи не отличались друг от друга, их общей чертой является рассогласование между тем, что думают и говорят члены семьи и тем, что они переживают и чувствуют, что образует своеобразный подтекст отношений в семье, скрытую инфраструктуру семейной жизни. Именно в этом подтексте может скрываться причина, закрепляющая наркотизацию подростка. Внешние же факторы, запускающие наркотическое поведение, могут быть различными. К ним могут относиться:

- непоследовательность в ожиданиях относительно излечения от наркомании – от уверенности в успехе лечения до высказываний о его бесполезности, бесперспективности и обреченности ребенка;
- упреки ребенка в слабости и неблагодарности;
- вербальное и невербальное подчеркивание вины подростка за происходящее;
- конфликтность, подозрительность, гиперконтроль [8].

Как указывает В.В. Делеви [8], большинство исследователей отмечают, что подростки, употребляющие наркотики являются выходцами из одного и того же типа проблемных семей.

Таким образом, семейное воспитание является одним из важнейших факторов риска подростковой наркомании. Особенно высокий риск наркомании среди подростков существует при таких стилях воспитания, как потворствующая и доминирующая гиперпротекция, гипопротекция, эмоциональное отвержение, противоречивое воспитание, безнадзорность и жестокое отношение в семье.

Список литературы

1. Вислова, А.Д. Риски девиантной адаптации у подростков, связанные с потреблением наркотиков, и возможности их профилактики / А.Д. Вислова // Национальный психологический журнал. – 2018. – №2(30). – С. 102-112.
2. Карабанова, О.А. Дисгармоничность детско-родительских отношений как фактор риска девиантного поведения личности / О.А. Карабанова // Вестник Московского университета МВД России. – 2014. – № 12. – С. 295-300.
3. Москаленко, В.Д. Семья как поле взаимодействия факторов риска и защиты при употреблении психоактивных веществ подростками / В.Д. Москаленко // Журнал неврологии и психиатрии. – 2004. – № 9. – С. 71-75.
4. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 2009. – 672 с.
5. Goldstein, A. Theories on drug abuse. Selected contemporary perspectives / A. Goldstein et al. – Washington, 1980. – 541 p.
6. Личко, А.Е. Подростковая наркология / А.Е. Личко, В.С. Битенский. – Л.: Медицина, 1991. – 304 с.
7. Сирота, Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. – М.: Академия. – 2009. – 176 с.
8. Делеви, В.С. Социально-психологическая реабилитация матерей наркозависимых подростков: дис... канд. психол. наук: 19.00.05 / В.С. Делеви. – М., 2006. – 217 с.

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛАТИФЗОДА СОМОН ЗАРИФ

слушатель

Академии управления МВД России, капитан милиции

*Научный руководитель: Метелев Александр Валентинович**к.пс.н., доцент**Академии управления МВД России*

Аннотация: В данной статье рассмотрены психологические аспекты оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий в современных условиях Республики Таджикистан. По мнению автора, психологические знания дают возможность успешно проводить оперативно-розыскные мероприятия. В связи с этим необходимо отметить, что психологические свойства личности сотрудников играют большую роль.

Ключевые слова: оперативно-розыскная деятельность, оперативно-розыскные мероприятия, психологические аспекты, юридические аспекты, психологические знания, психологические свойства личности сотрудников.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OPERATIONAL INSPECTION ACTIVITIES

Latifzoda Somon Zarif*Scientific adviser: Metelev Alexander Valentinovich*

Abstract: This article examines the psychological aspects of operational-search activities and operational-search activities in the modern conditions of the Republic of Tajikistan. According to the author, psychological knowledge makes it possible to successfully conduct operational-search activities. In this regard, it should be noted that the psychological properties of the personality of employees play an important role.

Key words: operational-search activity, operational-search activities, psychological aspects, legal aspects, psychological knowledge, psychological properties of the personality of employees.

Для того чтобы описать психологические аспекты оперативно-розыскной деятельности, прежде всего надо проанализировать термин деятельности со стороны психологической науки, так как в данной статье рассматривается оперативно-розыскная деятельность. Деятельность изучалась со стороны советских психологов, и эти ученые провели многочисленные научные исследования. Как отмечает С.Л. Рубинштейн «Психологические свойства личности не дано с рождением, напротив они развиваются в процессе деятельности» [10, с.481]. В этом процессе также изменится структура личности сотрудника, в том числе его направления, интересы, суждение, самооценка и т.д.

А.Н. Леонтьев, видит различия одной деятельности от другого на ее предметов, так как, именно предмет деятельности определяет конкретное направление деятельности, «предмет деятельности это есть и практическая мотивация» [4, с.104-105].

Но, для того чтобы определить психологические аспекты оперативно-розыскной деятельности необходимо, прежде всего узнать два термина, которые являются ключевыми: оперативно-розыскная

деятельность и оперативно-розыскное мероприятие.

Таким образом, условно можно разделить оперативно-розыскные деятельности на следующие части:

Межличностная коммуникация. Допросы свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, осужденных, беседы с экспертами, дача показаний в суде, работа с конфиденциальными и другими информационными источниками. Это занимает в среднем около 40% рабочего времени оперуполномоченного оперативных служб [7, с.56].

Оперативно-розыскные мероприятия. Составляет около 35% рабочего времени (обследование помещений, наведение справок, опрос граждан, наблюдение, проверочная закупка, подготовка и осуществление задержания подозреваемых, осуществление мер безопасности в отношении «запрещаемых» лиц).

Работа с документацией. Ознакомление с материалами уголовных дел и дел оперативного учета, оформление текущей документации занимает ориентировочно 25% рабочего времени.

Реакция сотрудников оперативных служб отражается в виде эмоциональной напряженности (стресс) и потери равновесия при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Как уже ясно, эмоциональная напряженность - это английское словосочетание, которое обозначает стресс, и этот стресс возникает при угрозе, при больших физических и интеллектуальных нагрузках, а также при оперативным принятием решения. Субъекты осуществлявшие оперативно-розыскную деятельность, которые при задержании группы преступников, попадают в стрессовом состоянии, не должны рекомендоваться на работу в оперативную службу. Так как, мы уже отметили у таких лиц все познавательные процессы бывают в торможенном состоянии: слабые зрительные и слуховые ощущение, не способность ощущать свои действие и т.д.

Стрессовое состояние в некоторых сотрудников отражает явно, а в других проявляется кратковременно и редкоотражающее. В таких случаях, субъекты осуществлявшие оперативно-розыскные мероприятия не могут профессионально воспринимать или осознать нападение преступников (запоминать их лицо, количество, одежды и орудие преступника). Или другими словами, «...наука ОРД одна из видов сознания (познавательное) объективное реальностью, которые в сознании человека отражаются предметы и явление материального мира...» [1, с.31].

Если мы обратим внимание на толкование термина оперативность, то это слово характеризуется по разному. Слово «оперативно» в оперативно-розыскной литературы объясняется так: «...Если с одной стороны слова «оперативность» имеет значение как «быстрота», «скоростно», «поспешность», «проницательный», то с другой стороны объясняется как «конфиденциальность», «скрытность», «успешность», «конспирация», «действенный», «результативный», «вливающий» [7, с.38].

Таким образом, после анализа вышеуказанных и в соответствии с профессиографического описания, можно выделить следующие аспекты оперативно-розыскной деятельности.

1. Социальный аспект ОРД. В этом аспекте рассматривается организованность для борьбы против преступности. Кроме того, этот аспект охватывает проницательные мероприятия. В место преступления субъекты осуществляющихся ОРД ищут ответа на такие вопросы: что случилось и какие факты за собой оставил преступник? Для решения таких задач, личные факторы сотрудников оперативных подразделений играют важную роль. Успешность этого процесса, то есть, процесс сбор информации о преступной деятельности, зависит от уровня знаний оперативника, иметь информации от разных объектов и личных ресурсов.

2. Познавательный или поисковый аспект ОРД. Этот аспект в первую очередь требует от оперативника сбор информации о преступлении. Познавательная деятельность с точки зрения психологической науки объясняется таким образом: «сотрудник должен всегда быть в поиске новых путей решения и раскрытия преступлений». Во дворе 21 век - век технологий. Сегодняшние преступления уже отличаются от прежних. Преступник посредством компьютерной технологии может ограбит банк, даже не входя от дома. Для задержания таких преступников оперативник должен уметь воспользоваться современной технологией. Сущность поискового аспекта ОРД у оперуполномоченного основывается на раскрываемых следов преступления и создать портрет преступника. Иными словами, «создать такие характеристики, которые могут дать возможность для поиска преступника посредством отпечатки пальцев и т.д.» [1, с.280].

3. Реконструктивный аспект ОРД. Реконструктивный аспект при проведении оперативно-розыскных мероприятий охватывает анализ сбор информации и посредством упираться на этом, объясняет события преступления. Сущность этого аспекта состоит в том, что оперативник должен мысленно составить картину преступления, обработать основные версии, организовать и составлять план действий для успешного раскрываемости преступления.

4. Удостоверительный аспект. Сбор оперативных информации должны зарегистрироваться в том виде, которые требует законодательство РТ. Оперативные информации которые собрались путем коммуникаций, в этом аспекте реализуется в специальном виде, которые рекомендует законодательство РТ. Поэтому оперуполномоченный должен иметь ясную и понятную речь, способность оперативно переводить вербальный язык на письменном языке.

5. Организаторский аспект. Для проведения оперативно-розыскной деятельности требуется высокая организованность. В течение дня посещать место преступления, встречаться с экспертами, посещать медицинских учреждений (оперативный допрос с потерпевшими). Кроме того, высокий уровень дисциплины, умение планировать своё время, организовать других для содействия - все это является одним из важнейших требований к сотрудникам оперативных подразделений.

6. Коммуникативный аспект. Этот аспект заключается в сборе информации посредством коммуникации (общении). Особенно этот аспект при оперативном допросе играет важную роль. Во время оперативного допроса не только решается судьба допрашиваемых, но и судьба других людей. Начинается борьба разумов. Для того чтобы в этой борьбе выиграло оперуполномоченный, им помогают специальные психологические знания и методы допроса, и направить допрос в нужном русле. Коммуникативный аспект – это и есть способность организовать специальных методов для получения оперативных информации от разных источников общества о личности преступника и круг их связей.

Список литературы

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. – Санкт-Петербург, 1998.
2. Закон Республики Таджикистан «Об оперативно-розыскной деятельности» Душанбе. 2014.
3. Кодиров К.Б., Давлатов М.Т., Расулов С.Х. Словарь толкование психологической и педагогическое терминологии. - Душанбе, 2008.
4. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М., 1975.
5. Ломов Б.Ф. Методические и теоретические проблемы психологии. М.: Наука. 1984.
6. Могутов М.С., Уманский Л.И. Организатор и организаторская деятельность. – Л., 1975.
7. Основные виды деятельности и психологическая пригодность к службе в системе органов внутренних дел. Под редакцией: Бовина Б.Г., Мягих Н.И., Сафронова А.Д.-М.,-1997.
8. Рахимзода Р.Х. Оперативно-розыскная деятельность. Общая часть. Учебник. 4-й выпуск. – Душанбе: «Эр-граф», 2017.
9. Рахимов Р.Х. История ОРД в Таджикистане. Душанбе, 2012.
10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. –М., 1946.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.108.44

СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРОЙ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

ЖУКОВСКАЯ АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНАмагистрант
ФГБОУ ВО «РЭУ им Г.В. Плеханова»*Научный руководитель: Бычин Владимир Борисович**д.э.н., профессор
ФГБОУ ВО «РЭУ им Г.В. Плеханова»*

Аннотация: Сразу после окончания учебы выпускники сталкиваются с различными трудностями, связанными с трудоустройством. Для успешного трудоустройства важно, чтобы молодой специалист имел хорошее образование, большой потенциал и умение продавать себя. Работодатель, в свою очередь, больше стремится к опыту и потенциалу. Цель молодого специалиста – это крупные государственные и негосударственные компании, поскольку они больше всего заинтересованы в привлечении молодых специалистов и обучении для своей компании.

Ключевые слова: карьера, молодой специалист, субсидирование, сотрудник, квалификация, работа.

SPECIFICS OF YOUNG SPECIALISTS' CAREER MANAGEMENT

Zhukovskaya Anastasiya Olegovna

Abstract: Immediately after graduation, graduates face various difficulties in finding a job. For successful employment, it is important that a young specialist has a good education, great potential and the ability to sell himself. The employer, in turn, is more committed to experience and potential. The goal of a young specialist is large state and non-state companies, since they are most interested in attracting young specialists and training for their company.

Keywords: career, young specialist, subsidization, employee, qualifications, work.

В самом общем смысле слово «карьер» означает успешное продвижение человека в общественной сфере, на службе или в какой-либо другой сфере общественной деятельности. Владимир Даль определял карьеру как «путь, ход, поприще жизни, службы успехов и достижения чего-нибудь. А карьерист, человек который стремится составить себе карьеру, думает, прежде всего, о карьере». [1, с. 95.] Карьера – это процесс профессионального, социально-экономического развития человека, который выражается в его продвижении через уровни должностей, квалификации, статуса, вознаграждения и определяется в определенной последовательности должностей на этих уровнях. Необходимость управления карьерой проистекает из его важной роли в жизни человека, деятельности организации, а также в развитии общества в целом.

Для сотрудника компании карьера – это его личное продвижение, признание и развитие в организационной сфере. Для компании карьера – это прежде всего целостность и изобилие организационного пространства, которое представляет собой организационную структуру. Грамотное планирование карьерного процесса имеет большое значение для функционирования и развития организации. [2, с. 121]

Планирование и управление развитием карьеры требует некоторых дополнительных усилий со стороны сотрудника и организации, но в то же время предлагает ряд преимуществ, как для сотрудников, так и для организации, в которой они работают. Для сотрудника это означает удовлетворение проделанной работой,

видение личных перспектив в этой организации, повышение конкурентоспособности на рынке труда и возможностей для профессионального развития и, следовательно, повышение уровня жизни и признание в обществе. Для компании это может означать повышение производительности и конкурентоспособности, осведомленность о бренде работодателя, а также повышение эффективности работы организации в целом.

Механизм управления карьерой сотрудника должен включать в себя комплекс организационно-управленческих, социально-психологических, экономических и морально-нравственных средств и методов воздействия на его развитие и продвижение по службе. Карьера – это долгий процесс. Она проходит ряд последовательных этапов, на которых человек удовлетворяет свои потребности. [3, с. 111]

На предварительном этапе (до 25 лет) человек проходит обучение и при этом он может сменить несколько мест работы. Затем следует этап, за время которого он набирается опыта работы, он длится около пяти лет с 25 до 30 лет. За это время сотрудник осваивает профессию, приобретает необходимые навыки, формируется его квалификация, происходит самоутверждение и возникает необходимость в установлении независимости. На этапе продвижения (30–45 лет) происходит процесс повышения квалификации и продвижения по службе. Накапливается практический опыт, навыки, растет потребность в самоутверждении, достижение более высокого статуса и еще большей независимости, начинается самовыражение как личности. Поддерживающая фаза характеризуется мероприятиями по закреплению достигнутых результатов (45-60 лет). Наступает пик развития навыков, и их улучшение происходит за счет интенсивных занятий и специальных тренировок. Сотрудник заинтересован в передаче своих знаний молодежи. Этап завершения карьеры проходит в возрасте от 60 до 65 лет. Именно в это время человек начинает серьезно задумываться о пенсии и готовиться к уходу. В этот период будет активно вестись поиск достойной замены и обучения кандидата на вакантную должность. Люди заинтересованы в сохранении заработной платы, но хотели бы приобрести другие источники дохода, которые заменят заработную плату при выходе на пенсию и станут хорошим дополнением к их пенсионным пособиям. Выход на пенсию в карьере – это заключительный этап. Есть возможность проявить себя в других занятиях, которые были невозможны в рабочее время в организации или служили хобби.

Чтобы процесс карьерного роста был непрерывным, необходимо вносить осознанные социально-экономические изменения, способствующие переходу текущего состояния человеческого капитала к желаемому, путем постоянного реагирования на изменения организационных навыков, исходящие от различных подсистем организации и внешней среды. Однако то, что вы хотите, не всегда соответствует действительности. Непрерывное карьерное развитие имеет шанс на успех только в том случае, если руководство заинтересовано в развитии своих сотрудников и развития всей компании.

Очень часто молодые специалисты переоценивают свои навыки и хотят занять должности с высокой заработной платой, требующие большого опыта работы. По окончании учебы в вузе будущий выпускник полон мечтаний о карьере, но все мечты растворяются с началом поиска работы. В газетах полно рекламы, и найти работу крайне сложно. Поначалу никто не собирается занимать руководящую позицию, карьера начинается постепенно, шаг за шагом, так что можно изучить компанию изнутри и подняться по лестнице к этой очень желанной руководящей должности. Сначала нужно наработать опыт за небольшую зарплату, научиться работать в команде, адаптироваться к ней, а потом уже с опытом подниматься по служебной лестнице. Как правило, многие компании нанимают молодых специалистов в качестве стажеров и ставят их в пару с наставником, чтобы они наблюдали за ними, направляли их и помогали им.

Для успешного начала работы необходимо желание, высокая оперативность и организованность. Диплома недостаточно. Бывший студент должен подготовиться к тому, что обучение не закончено, а только начинается. Осваивать профессию нужно практически с нуля. От молодых сотрудников ожидают активное участие в проектах, отсутствие лени, проявление инициативы, а также умение прислушиваться к мнению коллег и руководителя. Умение работать в команде, предпринимательский дух, ориентированность на интересы компании, дисциплина и надежность – вот основные факторы при выборе кандидатов на начальную должность в компании.

После окончания учебы, только начав карьеру, молодые люди сталкиваются с множеством трудностей. Одна из них – низкий уровень оплаты труда, так как у выпускников мало опыта, а также они еще не успели зарекомендовать себя как профессионалы. С целью повышения мотивации сотрудников

для данной категории граждан разработана система субсидирования. Распределяя налоговые сборы среди молодых специалистов, государство привлекает бывших студентов к работе по их профессии.

В действующем законодательстве Российской Федерации отсутствует понятие «молодой специалист», однако в Трудовом кодексе РФ в 70 статье содержится такое понятие как «лицо, окончившее образовательное учреждение начального, среднего и высшего профессионального образования, имеющее государственную аккредитацию, и впервые поступающее на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения».

Таким образом, в категорию молодых специалистов входят выпускники профессиональных учебных заведений, которые:

- обучались по дневной форме;
- учились на бюджетной основе;
- получали образование в учреждении, где есть государственная аккредитация;
- трудоустраиваются сразу после получения диплома;
- в первый раз идут работать по своему профессиональному направлению;
- устроились в бюджетную организацию;
- работают по распределению в течение срока контракта;
- их возраст составляет до 35 лет.

Все эти условия должны выполняться одновременно, иначе не потребуется социальной поддержки. Срок, на который присваивается статус молодого специалиста – три года. В этот период не входит военная служба и отпуск по уходу за ребенком.

По тому вопросу нет ни одного федерального законодательного акта, но в каждом субъекте Российской Федерации существуют свои региональные программы по материальной поддержке молодых специалистов. Кроме того, отдельные коэффициенты умножения могут быть установлены в организации, с которой человек вступает в рабочие отношения. Суммы будут объявлены на собеседовании и указаны в трудовом договоре. [4, с. 84]

Размер денежных выплат зависит от условий региональной программы помощи молодежи, а также от самой профессии. Как правило, молодые специалисты врачи и учителя, устроившиеся в бюджетные организации, начинают свою карьеру с минимальной зарплаты в 20 тысяч рублей.

Для эффективного выполнения задач каждой компании нужны наиболее инициативные сотрудники, которых необходимо подбирать и развивать. Развитие человеческих ресурсов должно быть приоритетом, что требует: поддержки молодых работников; распространение знаний и передового опыта; обучение молодых квалифицированных сотрудников; понимания важности развития сотрудников; снижение текучести кадров.

Каждый должен планировать свое будущее, свою карьеру, исходя из своих потребностей и социально-экономических условий. Чтобы правильно оценить свои навыки и бизнес-характеристики, необходимо знать себя, свои сильные и слабые стороны, а также свои недостатки. Только при этом условии можно правильно установить свои карьерные цели и реализовать их.

Список литературы

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: избр. ст. / В. И. Даль; совмещ. ред. изд. В. И. Даля и И. А. Бодуэна де Куртенэ; [науч. ред. Л. В. Беловинский]. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 573 с. – С.95.
2. Боткова В.К. Генезис понятия «Карьерные стратегии молодёжи»: социально-культурный анализ. Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2016. – №6 (74). – С. 117-123.
3. Скоблик О.Н. Профессиональная карьера человека как одна из проблем акмеологии. Гуманитарные науки. – 2019. – №3 (47). – С. 106-112.
4. Родченкова О.Н., Васичкина О.Н. Решение проблем трудоустройства выпускников ВУЗов на основе управления профессиональной и социальной компетенциями. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2019. – №2. – С. 80-85.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 324

ВЫБОРЫ КАК ИНСТИТУТ НАРОДОВЛАСТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ШИШИНА ЕКАТЕРИНА ПАВЛОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»

*Научный руководитель: Московцева Лариса Владимировна**доктор наук, профессор**ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»*

Аннотация: В статье рассматривается народовластие, важнейшая конституционная основа Российской Федерации, и формы ее реализации в современных условиях. Проводится анализ явки избирателей на участки для голосования при проведении выборов разных уровней - от муниципальных до федеральных.

Ключевые слова: выборы, Конституция Российской Федерации, легитимность, народовластие, государство.

ELECTIONS AS AN INSTITUTION OF DEMOCRACY IN RUSSIA

Shishina Ekaterina Pavlovna*Scientific adviser: Moskovtseva Larisa Vladimirovna*

Abstract: The article deals with democracy, the most important constitutional basis of the Russian Federation, and the forms of its implementation in modern conditions. The analysis of voter turnout at polling stations during elections at different levels - from municipal to Federal-is carried out.

Key words: elections, the Constitution of the Russian Federation, legitimacy, democracy, state.

Народовластие, как форма участия населения в процессе избрания представителей власти, возникло на ранних стадиях развития российской государственности. Уже в древности можно было наблюдать реализацию самых простых форм непосредственной демократии — вече.

В XIV – XVI вв. появились новые органы власти, формирующиеся отчасти с помощью принципа выборности, — земские соборы. Во второй половине 50-х годов XVII века соборы перестали созываться, что способствовало становлению абсолютной монархии. 21 апреля 1785 г. была создана Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства. В эпоху правления Александра II (1855 – 1881 гг.) были изданы важные акты, установившие порядок избрания в земские, городские органы самоуправления, в суды присяжных, мировой суд.

Важный этап в развитии народовластия наступил в момент создания системы представительных учреждений, состоявших из Государственной Думы и Государственного совета. 6 августа 1905 года, в разгар Первой русской революции, император Николай II издал высочайший манифест об учреждении законосовещательной Думы, акт «Учреждение Государственной Думы» и «Положение о выборах в Государственную Думу». Однако революционные события 1905 года не позволили сформировать «законосовещательную» Думу. 17 октября 1905 года был издан Высочайший манифест «Об усовершенствовании государственного порядка».

Новый этап в развитии народовластия начался после Февральской революции 1917 г., когда был принят новый избирательный акт, снизивший возрастной ценз для избирателей (20 лет). После Октябрьской революции 1917 г. на протяжении длительного периода времени роль гражданина на выборах сводилась главным образом к выражению полного одобрения и поддержке единственного кандидата, выдвинутого правящей коммунистической партией.

Реформы политической системы второй половины 80-х годов XX века стали постепенно менять ситуацию. Они способствовали развитию народовластия и возрождению демократических традиций института реальных выборов. Важным шагом стало проведение в 1987 году выборов в местные Советы народных депутатов, которые допускали наличие альтернативных кандидатов. На сессии Верховного Совета СССР 1 декабря 1988 года были приняты законы СССР «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР» и «О выборах народных депутатов СССР».

На современном этапе развития Российского государства принцип народовластия претерпел важные и серьезные изменения, которые были выражены в новых нормах и ценностях, учреждениях и гарантиях, обеспечивающих реализацию конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Таким образом, избирательное право в Российской Федерации имеет богатую и длинную историю. Каждая историческая эпоха своеобразным способом отразилась на появлении народовластия в нашей стране.

Обратимся к современной истории, которая показывает важность и значимость народовластия для реформирования и укрепления современной государственности. Июль 2020 года ознаменован достаточно значимым событием для Российской Федерации. 1 июля 2020 года — Общероссийское голосование по поправкам к Конституции Российской Федерации, положившей еще в XX веке начало обновления России. После ее принятия в 1993 году наша страна развивалась в новом направлении и под воздействием новых условий, что привело к изменениям во всех сферах жизни общества.

Согласно ч. 3 ст. 3 Основного закона Российской Федерации, «высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы». Данные способы выражения народов своей воли относятся к формам прямой демократии. С их помощью происходит реализация принципа народовластия на практике. Таким образом, в Конституции Российской Федерации закрепляется принцип народовластия, который является прямой формой демократии. Он входит в основы конституционного строя Российской Федерации.

Необходимо отметить, что ученые - государствоведы также характеризуют народовластие как руководящее начало и основополагающий принцип, составляющий фундаментальный принцип организации государства. Они относят его к исходному институту непосредственной демократии, формы которой различны.

Важность этого принципа для современного общества подтверждается словами А.В. Иванченко, который говорит о необходимости превращения народовластия в реально действующий политический институт, способствующий укреплению легитимности государственной власти.

Так, например, выборы — ведущий политический институт, способствующий непосредственному (прямому) участию граждан в управлении делами государства и их влиянию на жизнь страны в целом.

В.В. Комарова подчеркивает социальную ценность выборов, заключающуюся в использовании их в качестве политического самоутверждения граждан и политической самоорганизации гражданского общества. Тем самым, граждане и их политические объединения имеют возможность стать субъектами государственной власти.

В приведенных выше характеристиках проявляется многофункциональный характер выборов.

Легитимность власти подтверждается степенью народовластия в стране, поэтому эта основа конституционного строя является показателем демократичности власти. Для современного государства легитимность — это доверие и поддержка народом действующей власти. В тоже время эта категория обеспечивает эффективность реализации властных полномочий.

Проблемы с реализацией принципа народовластия и обеспечением легитимности государственной власти очень актуальны в современном мире. Как правило, они связаны с возможностью обеспе-

чения явки избирателей на выборы, с необходимостью создания эффективного государственного механизма и ведением активной работы по борьбе с протестными настроениями граждан.

Вышесказанное подтверждается результатами участия граждан в выборах в Государственную Думу седьмого созыва 18 сентября 2016 года. Выборы проходили по смешанной системе выборов, когда 225 депутатов избираются мажоритарно, а 225 депутатов — пропорционально. Явка на них составила 47,88% от общего числа избирателей, что менее половины от числа внесенных в списки. Хотя явка на выборах 4 декабря 2011 г. в Государственную Думу Федерального Собрания России шестого созыва, проходивших по пропорциональной системе, составила 60,21%. В 2016 году в голосовании приняло участие на 12,33% меньше избирателей, хотя избирательная система к этому моменту претерпела значительные изменения.

Таким образом, такой результат избирательной кампании можно признать неудовлетворительным. Подтвердить данный вывод можно данными об избирательных кампаниях, проходивших до августа 1992 года. Если на избирательный участок приходило менее 50% от тех лиц, что были включены в списки избирателей, выборы считались несостоявшимися. Спустя время закон Российской Федерации от 3 июля 1992 г. № 3199 данный барьер явки избирателей снизил до 20% на региональных выборах и не менее 25% — на федеральных. Поправки в 2006 г. в избирательное законодательство и вовсе сняли барьеры на любые выборы в Российской Федерации. Теперь выборы являются действительными вне зависимости от процента проголосовавших. Они состоятся даже в том случае, если в день голосования на избирательный участок придет только один человек.

Обратимся к региональной специфике и проанализируем явку на выборах различных уровней в Липецкой области. 18 марта 2018 года состоялись выборы президента России, на которые пришли 72,18% граждан, наделенных активным избирательным правом. В сентябре 2019 года состоялись выборы губернатора Липецкой области, явка в этот день составила чуть больше 47%. Небольшая явка, равная 19,14 %, была на выборах депутатов Липецкого городского совета депутатов в сентябре 2015 года. Немного улучшился результат явки на такого же уровня выборах в сентябре 2020 года, явка составила 20,61%.

В сентябре 2016 года состоялись выборы в региональный и федеральный парламенты. Явка на выборы регионального парламента составила 56,62 % от общего числа избирателей. Голосовать же за новую Государственную думу пришли всего 48 % избирателей. При чем, это меньше, чем в 2011 году, когда явка на выборах в Государственную думу в Липецкой области была больше 60%.

Приведенные выше цифры свидетельствуют о том, что чем ниже уровень выборов в Липецкой области, тем ниже явка на избирательные участки. Объединение двух уровней выборов благоприятно сказывается в пользу явки на выборы регионального уровня, но негативно влияет на выборы федерального уровня власти. Стоит отметить, что данный тренд свойственен не только Липецкой области, он распространен повсеместно.

Все эти факты свидетельствуют об утрате интереса граждан к институту выборов в частности, и к принципу народовластия в целом. Законодатель, видя все это и не в силах простимулировать граждан реализовывать одно из самых важных политических прав, обезопасив себя, убирает и вовсе какие-либо цифры, связанные с явкой избирателей.

Народовластие – высшая форма проявления демократических основ общества. Это ответственность народа за формирование аппарата власти, политической системы и развитие государства. В свою очередь народовластие требует особой ответственности от сформированных органов власти в представлении интересов граждан, отстаивании прав и свобод, предоставлении общественных и социальных благ.

Выражение воли народа в формировании органов власти необходимо поставить во главе угла системы ценностей государственного управления. Исключить гражданскую пассивность, которая выражается не явкой на избирательные участки возможно только при комплексном подходе, в который будут вовлечены управленческие, просветительские, идеологические, правовые ресурсы.

Список литературы

1. В горизбиркоме низкую явку избирателей объясняют недостаточной агитацией со стороны кандидатов [Электронный ресурс] // URL: <https://lipeck.bezformata.com/listnews/gorizbirkome-nizkuuyavku-izbiratelej/37760925/> (24.08.2020)
2. Выборы в Госдуму-2016: откуда такой рекорд у «Едра» и почему провалились либералы [Электронный ресурс] // URL: <https://www.kp.ru/daily/26583.5/3599194/> (24.08.2020)
3. Игорь Артамонов победил на выборах губернатора Липецкой области почти с 67,3% голосов [Электронный ресурс] // URL: <https://voronej.bezformata.com/listnews/pobedil-na-viborah-gubernatora-lipetckoj/77557505/> (24.08.2020)
4. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебник для вузов / отв. ред. А.В. Иванченко. М., 2015.
5. Калинычев Ф.И. Государственная Дума в период первой русской революции (1905-1907 годов). М., 1965. С. 14.
6. Комарова В.В. Механизм непосредственной демократии современной России: система и процедуры. М., 2006.
7. Липецкая область показала один из лучших результатов по явке избирателей на состоявшихся 18 марта выборах президента России [Электронный ресурс] // URL: <https://lipeck.bezformata.com/listnews/lipetckaya-oblast-pokazala-odin/65654633/> (24.08.2020)
8. Полное собрание законов Российской империи. Собр. II. Отд. 1. СПб., 1830. Т. XXXIX. № 40457.
9. Постановление Временного правительства от 20 июля 1917 г. «Об утверждении раздела I положения о выборах в Учредительное собрание» [Электронный ресурс] // URL: <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5411/> (24.08.2020)
10. Российское законодательство X–XX вв. Т. 5.
11. Тимофеев А.Г. История государственной власти в России. СПб., 1907. С. 5.
12. Участие в выборах в Липецкой области приняли более половины зарегистрированных избирателей [Электронный ресурс] // <https://lipeck.bezformata.com/listnews/viborah-v-lipetckoj-oblasti-prinyali/50588216/> (24.08.2020)
13. Хрестоматия по истории государства и права. Дореволюционный период. М., 1990. С. 436.
14. Циркуляр министра внутренних дел начальникам губерний от 1 декабря 1864 г. // Земские учреждения. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Правила о порядке приведения их в действие. СПб., 1865. № 190. С. 91.
15. Чепурнова Н. М. Конституционный принцип народовластия в Российской Федерации: проблемы реализации // Вестник Московского университета МВД России. 2018. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnyy-printsip-narodovlastiya-v-rossiyskoy-federatsii-problemy-realizatsii> (20.06.2020).
16. Эбзеев Б.С. Конституционное право России. М., 2019.
Нормативно-правовые акты
17. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (в ред. от 21 июля 2014 г.) // Рос. газета. 1993. 25 дек.
18. Федеральный закон от 5 декабря 2006 г. № 225-ФЗ (ред. от 8 марта 2015 г.) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5303.

Е.П. Шишина, 2020

УДК 321.575.3

НРАВСТВЕННОСТЬ И ЕЁ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБЩЕСТВА

БУЗУРГОВ МИРИБУЗУРГ АКБАРХОДЖАЕВИЧ

Соискатель Института философии, политологии и права им. А. Баховадинова
Национальной Академии Наук Таджикистана;
ассистент кафедры «Общественные дисциплины»

ГОУ Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибн Сино

Научный руководитель: Хидирзода Махфират Умар – д.ф.н., профессор

Аннотация: В статье особое внимание уделяется одной из важнейших проблем социальных наук - нравственности и ее роли в обеспечении здоровья общества. Используя надежные научные источники, автор изучил и проанализировал этические проблемы, учитывая сложившуюся ситуацию с распространением заболеваний, связанных с моралью общества на примере ВИЧ/СПИД и попытался дать объективную оценку указанной проблеме. По мнению автора, совершенство нравственности и высокий интеллект способствует здоровью общества и развитию гуманизма во всем мире.

Ключевые слова: этика, мораль, счастье, интеллект, наука и просвещение, мир и стабильность, общественное здоровье, развитие гуманизма, нравственные расстройства, нравственное воспитание.

MORALITY AND ITS ROLE IN SOCIETY HEALTH

Buzurgov Miribuzurg Akbarhodzhaevich

Scientific adviser: Khidirzoda Mahfirat Umar

Abstract: The article pays special attention to one of the most important problems of the social sciences - morality and its role in ensuring the health of society. Using reliable scientific sources, the author studied and analyzed ethical problems, taking into account the current situation with the spread of diseases associated with the morality of society on the example of HIV / AIDS and tried to give an objective assessment of this problem. According to the author, the perfection of morality and high intelligence contributes to the health of society and the development of humanism all over the world.

Key words: ethics, morality, happiness, intelligence, science and education, peace and stability, public health, development of humanism, moral disorders, moral education.

Одним из явлений, которые могут способствовать улучшению общественной жизни, является нравственность и нравственное воспитание, особенно нравственное воспитание молодежи. Возникновение морали и нравственных идей восходит к временам Адама и Евы и сохранилось до наших дней. Следует отметить, что древнегреческие мыслители уделяли особое внимание нравственности и нравственному воспитанию молодежи. То есть мораль с тех пор привлекает внимание мыслителей.

Нравственность - это форма общественного сознания, играющая важную роль в здоровье и развитии общества. История показала, что нравственность и нравственное воспитание людей, особенно молодежи, сыграли важную роль в обеспечении здоровья и стабильности общества, выступая в качестве движущей силы и регулятора общественных отношений, а также способствуя мирной жизни.

Одним из древнегреческих мыслителей, внесших значительный вклад в эту проблему, был Со-

крат. По его словам, никто не коррумпирован по своей сути и не занимается коррупцией сознательно. Однако, не понимая сути коррупции, он становится виновным в коррупции. По его мнению, корень всех зол - невежество, и чтобы предотвратить такое зло, человека нужно сначала научить значению зла и коррупции и доказать это интеллектуальными аргументами [3, с.297]. Это правда, что человек делает что-то плохое по незнанию. Но с другой стороны, опыт показывает, что, к сожалению, некоторые люди сознательно совершают злые дела.

Сократ считал важную роль науки в очищении нравственности и призывал человека изучать науку, чтобы приносить ему пользу в процессе жизни и помогать, ему достичь счастья. «Только эта наука полезна для людей, и именно наука делает людей счастливыми, и это наука, которая отличает хорошее от плохого и дает понять, что хорошо в социальной, семейной и индивидуальной жизни, и как этому учить, какие действия предпринять и как этого избежать» [3, с.297-298]. На самом деле его ценные идеи не утратили своей сути.

Сократ в процессе жизни больше внимания уделял нравственности молодежи. Нравственность была основой его жизни, а самосознание, которое было его идеалом в жизни, он хотел, чтобы молодые люди достигли, строя нравственность.

Он (Сократ) считает человека самым благородным из существ и позицией ума в совершенстве нравственности. С нашей точки зрения, позиция разума в совершенстве нравственности тоже очень высока. Потому что совершенство нравственности заключается в совершенстве ума.

«Даже Платон критиковал своих соотечественников, говоря, что вместо улучшения их нравственности и внутреннего мира афиняне преследовали эгоизм и высокомерие. Такое действие могло привести к нежелательным и трагическим политическим и моральным явлениям для греков» [6]. В заключение следует отметить, что Платон хотел, чтобы афиняне отказались от своего ложного пути, то есть пути корысти и высокомерия, чтобы улучшить свою мораль и внутренний мир. Потому что идти по пути своекорыстия и высокомерия вредит не суд.

«Люди с более низкой моралью делают то, на что способны» [1, с.72]. Идея абсолютно правильная. Это потому, что люди с самой низкой моралью могут делать что угодно, и ждать от них добра бессмысленно.

«Если темное облако человеческой природы поднимется с востока сердца, то взойдет солнце истины» [4, с.436]. Поэтому задача человечества - выбраться из мира угнетения и соединиться с миром света. То есть, чтобы открыть истину, необходимо освободить сердце от всей скверны земли, омрачившей и развращающей человеческую природу.

«Общая мораль должна сопровождать людей не только в состоянии мученичества или поклонения, но и в образе жизни» [2, с.23]. В этих словах заключена великая мудрость и философия. Другими словами, можно сказать одним предложением, что цель этого утверждения состоит в том, чтобы люди не ограничивали свою нравственность в контексте мученичества или поклонения.

Человеческая жизнь - это жизнь, в которой нравственность играет ключевую роль. Другими словами, нравственность - это ключ к счастью и основа здоровья и стабильности человеческого общества.

В 21 веке разговор о морали означает, что мораль еще не достигла своего предназначения. Ученые и мыслители мира до сих пор с сожалением смотрят на мораль общества. Например, современный таджикский профессор и философ А. Самиев говорит: «Каждый обычный человек понимает, как в век науки и техники открытие тайн мира и человека поток безнравственности затемняет умы и души людей, а безнравственность делает зло более ярким и красочным. Каждый день через прессу и Интернет процветают безнравственность, проституция, стрельба, взрывы бомб и захват заложников» [6].

«Онтологические, социальные и нравственные идеи переплетаются в трудах многих мыслителей-мистиков, и выражение онтологических проблем в конечном итоге ведет к нравственности и, следовательно, к гуманизму и либерализму» [5, с. 201]. Если мы посмотрим на философские, социальные и нравственные учения суфиев, таких как Саной, Аттар, Шабистари, Сухраварди, Мауляна Руми и других, мы, несомненно, примем вышеупомянутые идеи.

Реальность нашего времени доказывает, что роль нравственности в обеспечении развития всех сфер, включая здравоохранение, огромна. Особенно в эпоху глобализации, когда успехи и неудачи наций становятся все более глобальными, их признание и признание - лучший способ обеспечить

здоровье общества. Поскольку тенденция различных болезней сегодня приобретать глобальный характер, очень важен нравственный фактор в их комплексном характере. К сожалению, сегодня мы можем назвать десятки болезней, которые распространяются из-за падения морального духа общества. Эта ситуация требует должного внимания к нравственному воспитанию общества с целью устранения негативного воздействия на здоровье.

Следует отметить, что одним из важнейших и необходимых вопросов современности и процесса глобализации является нравственное воспитание. Именно надлежащее нравственное воспитание может способствовать психическому и физическому здоровью общества, укреплению социальных отношений и стабильности нации и удерживать людей от новых угроз и опасностей глобализации.

В процессе глобализации только эта нация и государство могут оставаться здоровыми и устойчивыми перед лицом глобальных проблем, если их граждане воспитаны в духе высоких моральных принципов и в то же время обладают научными и политическими знаниями, образованием и просвещением. быть политкорректным.

В стране или обществе, где недопустимы высокие нравственные ценности, такие как любовь, страдание, верность и искренность, человечность и справедливость, доброта, честность и верность, братство и равенство, доверие и уверенность, взаимопонимание и понимание его проявление и формирование (нравственное воспитание) будет невозможно. Потому что нравственное воспитание проявляется, формируется и совершенствуется на основе этих ценностей. Эти ценности в целом являются воплощением нравственного воспитания.

Чем выше нравственное образование в обществе, тем выше здоровье, стабильность, существование, постоянство, долголетие и развитие государства и общества. Другими словами, это состояние является фактором преодоления всевозможных противоречий, конфликтов и различных моральных и глобальных болезней.

В процессе нравственного воспитания очень важна роль здравого смысла. Все человеческие действия и слова определяются и оцениваются на основе здравого смысла.

Для того, чтобы общая мораль процветала в человеческом мире и в современном мире, необходимо, чтобы каждый человек на планете чувствовал боль и проблемы друг друга, помогал друг другу, искренне заботился друг о друге и справлялся с невзгодами и болью быть друг другом. В то же время, чтобы спастись от всех нравственных болезней, угрожающих их политической стабильности, здоровью, счастью и жизни, они должны наладить взаимовыгодное сотрудничество и вместе бороться.

В целом современный мир считает возможным искоренить все нравственные недуги на основе здравого смысла, совершенствования духовного мира и общечеловеческой морали.

Ухудшение нравственности и нравственных ценностей во всех отношениях создает множество проблем для государства и общества, затрудняет стабильность и взаимопонимание в общественных отношениях, приводит к преступлениям, правонарушениям, убийствам и прочему бесчеловечному и унижающему достоинство и безнравственному. В целом это задерживает развитие государств и обществ.

Список литературы

1. Лао-цзы. Дао де Синь. Книга пути и добродетели / Си Лао.-Душанбе: «Контраст», 2020.-152с.
2. Мухаммадали Музаффари. Арийская антропология / Музаффари Мухаммадали.-Душанбе: «Знание», 2006.-124 с.
3. Мухаммад Р. Философия с начала истории (в 7 томах). Тома 1 и 2. / Р. Мухаммад.-Д.: Ирфон, 1990.-480 с.
4. Мухаммади Ходизода Навид. «Знаки и жесты». Душанбе: «Паёми Ошно», 2016, 488 с.
5. Олимов Кароматулло. Мир гнозиса (Избранные произведения). Душанбе: Дониш, 2014. -660 с.
6. <http://www.millat.tj/>Самиев А. Нравственность - важный фактор человеческого развития, выживания государства и стабильности общества. Дата обращения: 13.05.2020. 11:26.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 582.26: 581.5 (571.56–17)

ТАКСОНОМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ДИАТОМОВОЙ ФЛОРЫ ОЗЕР БАССЕЙНА РЕКИ ИНДИГИРКА

ЛЕВИНА САРДАНА НИКОЛАЕВНА

н.с.

ДАВЫДОВА ПАРАСКОВЬЯ ВАСИЛЬЕВНА

м.н.с., аспирант

ГОРОДНИЧЕВ РУСЛАН МИХАЙЛОВИЧ

зав. российско-германской лаб. БИОМ

ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

*Научный руководитель: Пестрякова Людмила Агафьевна**д.г.н., г.н.с.**ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова*

Аннотация: В данной работе приведены сведения о исследованиях диатомовой флоры 42 озер, расположенных в бассейне реки Индигирка.

Диатомовый анализ поверхностных осадков был проведен с использованием стандартных методов сбора и обработки полевого материала. Полученные результаты могут быть использованы в качестве основы для исследования экологического состояния окружающей среды и водных объектов.

Ключевые слова: озеро, диатомовые водоросли, таксономический состав, диатомовая флора, река Индигирка, Якутия, Арктика.

TAXONOMIC COMPOSITION OF THE DIATOM FLORA OF LAKES IN INDIGIRKA RIVER BASIN

Levina Sardana Nikolaevna,
Davydova Paraskovya Vasilyevna,
Gorodnichev Ruslan Mikhailovich

Scientific adviser: Pestryakova Lyudmila Agafievna

Исследованные озерные экосистемы расположены в пределах зон типичной тундры, лесотундры и северной тайги и в горных областях высотной поясности.

Материалом для работы послужили диатомовые комплексы поверхностных осадков озер, расположенных в разных природных зонах бассейна реки Индигирка и имеющих различные происхождения. Территория исследуемых водоемов расположена в Нижнеиндигирской озёрно-термокарстовой провинции сплошного распространения ММП Северо-Восточной Сибири [1].

Стандартные методы отбора проб и обработки материала подробнее приведены в ранее опубликованных работах авторов [2–5]. Подготовленные постоянные препараты были исследованы под световым микроскопом.

По результатам исследования 42 озер озерах зон субарктической тундры, лесотундры и северной тайги бассейна реки Индигирка было зарегистрировано 257 видов (в том числе 4 разновидности и формы) диатомовых водорослей, которые относятся к 75 родам, 30 семействам, 15 порядкам и трем классам. Самым многочисленным классом является класс Bacillariophyceae (93% богатства от всей вы-

борки), в котором зарегистрировано 12 порядков, 27 семейств, 67 родов, 239 видов и подвидов.

Наиболее распространенным семейством в исследованных озерах является Cymbellaceae, включающий 8 родов, Naviculaceae 7 родов и Stephanodiscaceae и Achnanthidiaceae включающие по 6 родов. Остальные два класса значительно уступают вышеприведенному классу. Распределение родового богатства диатомовой флоры исследуемых водоемов приведена на рисунке 1.

С применением процентного соотношения от общей численности был выявлен состав доминирующих комплексов: единичные створки, которые составляют в пробе менее 1% от их общей численности, обычные - от 1 до 5 %, субдоминанты – от 5 до 10% створок и субдоминанты от 10%. Доминантные формы составили 32 вида, субдоминантные 41 вид. Среди данных видов стоит выделить виды *Staurisira venter*, который является доминантом в 21 водоеме с максимальным значением 49,52%, *Staurisirella pinnata* - в 12 водоемах с максимальным значением 39,23%, *Tabellaria flocculosa* - в 11 водоемах с максимальным значением 47,01%.

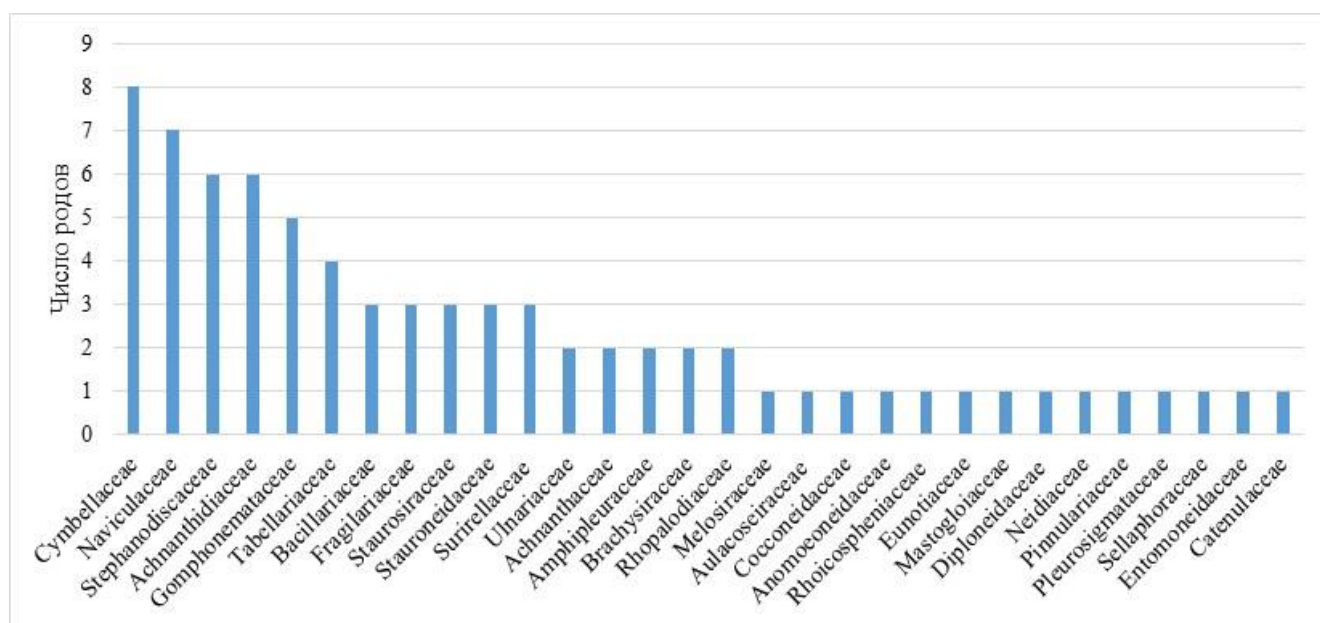


Рис. 1. Распределение родового богатства диатомовых водорослей по семействам в озерах бассейна реки Индигирка

По численности (по количеству створок на 1 г осадка) в исследуемых водоемах абсолютно доминирует вид *Sellaphora pupula*, который встречается в 40 исследованных озерах из 42. Таким образом, выявленный в результате исследования таксономический состав региона, в целом, характерен и типичен для водоемов севера.

Практическая значимость результатов данной работы заключается в возможности информационного обеспечения заинтересованных субъектов при реализации хозяйственных и водохозяйственных мероприятий на территории бассейна р. Индигирка.

Благодарности

Работа подготовлена в рамках проектной части государственного задания в сфере научной деятельности Министерства науки и высшего образования РФ по теме FSRG–2020–0019 «Био – и хемотразнообразие экосистем, эволюция и генетические особенности биоиндикаторов Восточной Сибири и разработка технологий освоения возобновляемых растительных ресурсов», проекта РФФИ проект 18–45–140053 р.а «Эволюция природной среды Восточного сектора Арктики в голоцене с применением прокси – индикаторов (на примере Якутии)».

Список литературы

1. Мерзлотные ландшафты Якутии: пояснительная записка к "Мерзлотно-ландшафтной карте Якутской АССР" Игорь Александрович Некрасов, Павел Иванович Мельников // Академия наук СССР, Сибирское отделение, Ин-т мерзлотоведения, 1989 – 169 С.
2. Городничев Р. М., Спиридонова И. М., Пестрякова Л. А. Разнообразие диатомовых водорослей водоемов северной части Якутии // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 3. URL: <http://www.science-education.ru/123-19641>. (дата обращения: 09.06.2015).
3. Городничев Р. М., Спиридонова И. М., Пестрякова Л. А. Сходство таксономического состава диатомовых водорослей озер Севера Якутии // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 3. URL: <http://www.science-education.ru/123-20117>. (дата обращения: 29.06.2015).
4. Городничев Р. М., Пестрякова Л. А., Ядрихинский И. В. Взаимосвязи диатомовых водорослей с морфометрическими, гидрохимическими характеристиками и параметрами местоположения озер Севера Якутии // Вестник СВФУ. 2015. № 6 (50). С. 14–26.
5. Городничев Р. М., Пестрякова Л. А., Перепелица И. М. и др. Качество воды озер Севера Якутии (установленное на основе диатомового анализа) // Успехи современного естествознания. 2018. № 2. С. 70–75. URL: <http://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=36674>. (дата обращения: 13.03.2018).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ
МОЛОДЁЖНАЯ НАУКА

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
г. Пенза, 30 октября 2020 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 31.10.2020.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 12,7

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 декабря	XVI Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-948
5 декабря	X Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА	90 руб. за 1 стр.	МК-949
5 декабря	XIII Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-950
5 декабря	XIII Международная научно-практическая конференция ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И СОВРЕМЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	90 руб. за 1 стр.	МК-951
5 декабря	III Международная научно-практическая конференция ФИЛОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА, ЖУРНАЛИСТИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-952
5 декабря	III Международная научно-практическая конференция МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-953
7 декабря	XXIII Международная научно-практическая конференция EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE	90 руб. за 1 стр.	МК-954
7 декабря	IV Всероссийская научно-практическая конференция МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ РОССИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-955
10 декабря	XXXI Международная научно-практическая конференция НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-956
10 декабря	XXVII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-957
12 декабря	XXI Международная научно-практическая конференция НАУКА И ИННОВАЦИИ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-958
12 декабря	XV International scientific conference ADVANCED SCIENCE	90 руб. за 1 стр.	МК-959
15 декабря	XL Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-960
15 декабря	VII Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-961
15 декабря	VII Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-962
15 декабря	VII Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-963
17 декабря	VIII Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ	90 руб. за 1 стр.	МК-964

www.naukaip.ru