

eLIBRARY ID: 27362379

**ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ
ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ****АТРОХИН А.М.**¹¹ [Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет»](#)

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2016

Страницы: 209-213

ИСТОЧНИК:

[ИННОВАЦИОННЫЕ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В
ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В
ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ](#)

сборник трудов по материалам III международной научно-практической конференции. 2016

Издательство: Издательские решения

КОНФЕРЕНЦИЯ:

[ИННОВАЦИОННЫЕ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В
ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В
ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ](#)

Корольев, 21 апреля 2016 г.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

[НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, NEW TECHNOLOGIES, МЕТОДИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ, METHODS OF
LANGUAGE STUDYING, РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПИСЬМЕННОЙ
РЕЧИ, DEVELOPMENT OF WRITING SKILLS](#)

АННОТАЦИЯ:

В статье рассматривается влияние новых информационных технологий на процесс обучения иностранным языкам. Особое внимание уделяется влиянию блогов на развитие навыков письменной речи.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

Входит в РИНЦ®: на
рассмотренииЦитирований в
РИНЦ®: 0

Входит в ядро РИНЦ®: нет

Цитирований из ядра
РИНЦ®: 0

Входит в Scopus®:

Цитирований в
Scopus®:

Входит в Web of Science®:

Цитирований в Web of
Science®:Норм. цитируемость по
направлению:Дециль в рейтинге по
направлению:

Тематическое направление: нет



Рубрика ГРНТИ:

АЛЬТМЕТРИКИ:



Загрузок: 0 (0)




Включено в



КОРЗИНА

Всего в
корзине: **0** публ.
на сумму: **0** руб.

 [Содержание
корзины](#)

ПОИСК

Найти

[Расширенный
поиск](#)

НАВИГАТОР

- [Начальная страница](#)
- [Общая статистика](#)
- [Подборки публикаций](#)
- [Статистика для организации](#)
- [Персональная карточка](#)
- [Каталог журналов](#)
- [Авторский указатель](#)
- [Список организаций](#)
- [Тематический рубрикатор](#)
- [Поисковые запросы](#)
- [Настройка](#)

СЕССИЯ

Имя пользователя:

[У.А. Когтева](#)

SPIN-код автора:

[1808-9199](#)

IP-адрес

компьютера:

93.95.101.16

Название

организации:

не определена

Начало работы:

24.04.2019 09:30

Время работы:

00:12

[Личный](#)■ [кабинет](#)

■ [Заккрыть сессию](#)

Просмотров: 2 (2)

подборки: 0

КОНТАКТЫ

Служба
поддержки:
(7-495) 544-2494
доб. 1
support@elibrary.ru

Издателям
журналов:
(7-495) 544-2494
доб. 2
publish@elibrary.ru

Издателям книг:
(7-495) 544-2494
доб. 3
book@elibrary.ru

Организациям
(Science Index):
(7-495) 544-2494
доб. 4
org@scienceindex.ru

Конференции,
семинары:
(7-495) 544-2494
доб. 5
conf@elibrary.ru

Подписчикам:
(7-495) 544-24-93
sales@elibrary.ru

Факс:
(7-495) 544-24-94

Почтовый адрес:
[117246, г. Москва,
Научный проезд, д.
14А, стр. 3,
таунхаус 1](#)

Адрес сервера:
<https://elibrary.ru>

Размещение
рекламы:
reklama@elibrary.ru

■ [Схема проезда](#)

По всем вопросам,
связанным с
работой в системе
Science Index,
обращайтесь,
пожалуйста, в
службу
поддержки:

7 (495) 544-2494
support@elibrary.ru



Всего
оценок: 0



Средняя
оценка:



Всего
отзывов: 0



Ваша оценка
данной публикации:



Ваш
отзыв:

ОПИСАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:

THE INFLUENCE OF NEW INFORMATION TECHNOLOGIES ON THE PROCESS OF DEVELOPMENT OF WRITING SKILLS

[ATROKHIN A.M.](#)¹

¹ [State Educational Institution of Higher Education Moscow Region
«University of Technology»](#)

The article deals with influence of new information technologies on process of foreign language education. The special attention is given to the use of blogging in development of writing skills.

ВАША ЗАМЕТКА:

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- [Anderson, D.](#) (2010). The effect of blogging and electronic journalin on writing skills development in high school freshmen. Doctoral Dissertation, Walden University.

Контекст: ...*Blogger - социальная сеть где студенты могут создавать блоги [1] и размещать в них свои эссе, стихи и другие письменные творческие работы и размещать их в обратном хронологическом порядке...*

- [Campbell, A.](#) (2003). Weblogs for use with ESL classes. The Internet TESL Journal, 9 (2). <http://iteslj.org/Techniques/Campbell-Weblogs.html>

Контекст: ...*С момента изобретения блогов в 1999г., их влияние на процесс обучения письменной речи стало предметом нескольких исследований [Anderson, 2010; Zhang, 2009; Kelley, 2008; Jones, 2006; Simsek, 2003] Кэмпбелл [Campbell, 2003] разделяет полезные для процесса обучения блоги на три типа: преподавательский блог, блог обучающегося, групповой блог... Как отмечает Кэмпбелл [Campbell, 2003], данная методика использования блогов оказывает положительное влияние на усвоение навыков письменной речи...*

- [Fellner, T.](#) & [Apple, M.](#) (2006). Developing writing fluency and lexical complexity with blogs. The JALT CALL Journal, 2 (1), 15-26.
- [Jones, J.](#) (2006). Blogging and ESL writing: A case study of how students responded to the use of weblogs as a pedagogical tool for the writing process approach in a community college ESL writing class. Doctoral Dissertation, University of Texas, Austen, USA.

Контекст: ...*С момента изобретения блогов в 1999г., их влияние на процесс обучения письменной речи стало предметом нескольких исследований [Anderson, 2010; Zhang, 2009; Kelley, 2008; Jones, 2006; Simsek, 2003] Кэмпбелл [Campbell, 2003] разделяет полезные для процесса обучения блоги на три типа: преподавательский блог, блог обучающегося, групповой блог...*

- [Kelley, M. J.](#) (2008). The Impact of weblogs on the affective states and academic writing of L2 undergraduates. Doctoral Dissertation, University of Virginia.

Контекст: ...*С момента изобретения блогов в 1999г., их влияние на процесс обучения письменной речи стало предметом нескольких исследований [Anderson, 2010; Zhang, 2009; Kelley, 2008; Jones, 2006; Simsek, 2003] Кэмпбелл [Campbell, 2003] разделяет полезные для процесса обучения блоги на три типа: преподавательский блог, блог обучающегося, групповой блог...*

- [Simsek, D.](#) (2009). The effect of weblog integrated writing instruction on primary school students' writing performance. International Journal of Instruction, 2, (2), 31-46.
- [Zhang, D.](#) (2009). The application of blog in English writing. Journal of Cambridge Studies, 4 (1), 62-72.

Контекст: ...*С момента изобретения блогов в 1999г., их влияние на*

процесс обучения письменной речи стало предметом нескольких исследований [Anderson, 2010; Zhang, 2009; Kelley, 2008; Jones, 2006; Simsek, 2003] Кэмпбелл [Campbell, 2003] разделяет полезные для процесса обучения блоги на три типа: преподавательский блог, блог обучающегося, групповой блог...

ОБСУЖДЕНИЕ:

[▶ Добавить новый комментарий к этой публикации](#)

* [© 2000-2019 ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. Все права защищены](#) *