

ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 23670700

ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКОВ ПОТЕНЦИАЛ И
ВОЗМОЖНОСТИАТРОХИН А.М.¹¹ Финансово-технологическая академия

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2015

Страницы: 22-25

ИСТОЧНИК:

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАНИИсборник трудов по материалам II Международной научно-практической
интернет-конференции. 2015Издательство: Технологический университет (Королев)

КОНФЕРЕНЦИЯ:

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАНИИ

Королев, 19 декабря 2014 г.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ, OPEN ONLINE COURSES,
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, DISTANCE EDUCATION,
САМООБРАЗОВАНИЕ, SELF-DIRECTED LEARNING

АННОТАЦИЯ:

Берущие начало в методиках дистанционного обучения и техниках самообразования открытые онлайн-курсы приобретают все большую и большую популярность. Будучи новой сферой образования, у открытых онлайн-курсов имеется большой потенциал по трансформации образования, путем предоставления свободного доступа к знаниям.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:



Входит в РИНЦ®: да

Цитирований в
РИНЦ®: 0

Входит в ядро РИНЦ®: нет

Цитирований из ядра
РИНЦ®: 0

Входит в Scopus®:

Цитирований в
Scopus®:

Входит в Web of Science®:

Цитирований в Web of
Science®:Норм. цитируемость по
направлению: 0Дециль в рейтинге по
направлению: 5Тематическое направление: Educational sciencesНародное образование. Педагогика / Высшее
профессиональное образование. Педагогика высшей
профессиональной школы

Рубрика ГРНТИ:

АЛЬТМЕТРИКИ:



Просмотров: 14 (9)



Загрузок: 8 (5)

Включено в
подборки: 8

КОРЗИНА

Всего в
корзине: **0** публ.
на сумму: **0** руб.

[Содержание
корзины](#)

ПОИСК

Найти

[Расширенный](#)[поиск](#)

НАВИГАТОР

- [Начальная страница](#)
- [Общая статистика](#)
- [Подборки публикаций](#)
- [Статистика для организации](#)
- [Персональная карточка](#)
- [Каталог журналов](#)
- [Авторский указатель](#)
- [Список организаций](#)
- [Тематический рубрикатор](#)
- [Поисковые запросы](#)
- [Настройка](#)

СЕССИЯ

Имя пользователя:

[У.А. Когтева](#)

SPIN-код автора:

[1808-9199](#)

IP-адрес

компьютера:

93.95.101.16

Название

организации:

не определена

Начало работы:

24.04.2019 09:30

Время работы:

00:14

[Личный](#)[кабинет](#)РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС
НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Science Index

ИНСТРУМЕНТЫ

- [▶ Вернуться в список публикаций автора](#)
- [▶ Следующая публикация](#)
- [▶ Предыдущая публикации](#)
- [Загрузить полный текст \(PDF, 731 Кб\)](#)
- [▶ Отправить публикацию по электронной почте](#)

- [▶ Список статей в Google Академия, цитирующих данную](#)

- [▶ Добавить публикацию в подборку:](#)

- [▶ Редактировать Вашу заметку к публикации](#)
- [▶ Обсудить эту публикацию с другими читателями](#)

- [▶ Показать все публикации этого автора](#)

- [▶ Найти близкие по тематике публикации](#)

■ [Заккрыть сессию](#)

КОНТАКТЫ

Служба
поддержки:
(7-495) 544-2494
доб. 1
support@elibrary.ru

Издателям
журналов:
(7-495) 544-2494
доб. 2
publish@elibrary.ru

Издателям книг:
(7-495) 544-2494
доб. 3
book@elibrary.ru

Организациям
(Science Index):
(7-495) 544-2494
доб. 4
org@scienceindex.ru

Конференции,
семинары:
(7-495) 544-2494
доб. 5
conf@elibrary.ru

Подписчикам:
(7-495) 544-24-93
sales@elibrary.ru

Факс:
(7-495) 544-24-94

Почтовый адрес:
[117246, г. Москва,
Научный проезд, д.
14А, стр. 3,
таунхаус 1](#)

Адрес сервера:
<https://elibrary.ru>

Размещение
рекламы:
reklama@elibrary.ru

■ [Схема проезда](#)

По всем вопросам,
связанным с
работой в системе
Science Index,
обращайтесь,
пожалуйста, в
службу
поддержки:

7 (495) 544-2494
support@elibrary.ru



Всего
оценок: 0



Средняя
оценка:
* * * * *



Всего
отзывов: 0



Ваша оценка
данной публикации:



Ваш
отзыв:

ОПИСАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:

OPEN ONLINE COURSE IN LANGUAGE EDUCATION POSSIBILITIES AND POTENTIAL

[Atrokhin A.M.](#)¹

¹ [Finance and Technology Academy](#)

Open online courses developed from the traditions of distance and self-access learning, and are growing in popularity. As a new and exciting area of education, the potential of open online course to transform education by allowing free access to courses for anyone with the access to technology and the internet has potential for teachers and learners to benefit from the courses offered.

ВАША ЗАМЕТКА:

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- [Brown, H. D.](#), & [Abeywickrama, P.](#) (2010). Language assessment. Principles and classroom practices (2 ed.). White Plains, NY: Pearson Education.
- [Bruff, D. O.](#), [Fisher, D. H.](#), [McEwen, K. E.](#), & [Smith, B. E.](#) (2013). Wrapping a MOOC: Student perceptions of an experiment in blended learning. MERLOT Journal of Online Learning and Teaching, 9(2). Retrieved from http://jolt.merlot.org/vol9no2/bruff_0613.htm
Контекст: ...*Фишер [4] рассматривает данную практику на примере единичного онлайн-курса, но данная практика также возможна и с применением нескольких разных курсов как это рекомендуется Браффом, Фишером МакЭваном и Смитом [2]...*
- Coursera (2014). Empowering people with education to enrich their lives . Retrieved from <https://www.coursera.org/about/community>
Контекст: ...*Самыми популярными курсами стали курсы по социальной психологии Университета Уэсли (США), на один цикл обучения которых записалось 250,000 участников [3]...*
- [Morrison Brian P.](#) Potential of MOOCs for Self-directed Language Learning SiSAL Journal Vol. 5, No. 3, September 2014 p.299-303
Контекст: ...*Фишер [4] рассматривает данную практику на примере единичного онлайн-курса, но данная практика также возможна и с применением нескольких разных курсов как это рекомендуется Браффом, Фишером МакЭваном и Смитом [2]...*
...*В Университете Международных Исследований Канда (Япония), специализирующимся в обучении иностранных языков, был проведен эксперимент по внедрению открытых онлайн-курсов в регулярный учебный процесс [4]...*
- [Fisher, D. H.](#) (2012, November 6). Warming up to MOOC's. The Chronicle of Higher Education . Retrieved from <http://www.chronicle.com/blogs/profhacker/warming-up-to-moocs/44022>
Контекст: ...*Потенциал открытых онлайн-курсов по трансформации образования исходит из сочетания необходимости и увеличившегося доступа к технологии [5, 8]...*

▼ [Показать весь список литературы \(всего ссылок: 19\)](#)

ОБСУЖДЕНИЕ:

► [Добавить новый комментарий к этой публикации](#)

