

ISSN 2412-8597

Научный журнал

**Альманах**  
мировой науки  
2016 · N 9-2(12)

ISSN 2412-8597



9 772412 859002



**AP-Консалт**  
co2b.ru

Журнал предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов для использования в научной и педагогической деятельности в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования – РИНЦ (договор от 07.07.2015 г. № 457-07/2015).

**Редакционная коллегия:** доктор филологических наук, профессор Кириллова Татьяна Сергеевна, доктор биологических наук, профессор, лауреат Государственной премии и изобретатель СССР заслуженный деятель науки РСФСР, заслуженный эколог РФ Козлов Юрий Павлович; доктор педагогических наук, профессор Бакланова Татьяна Ивановна; доктор филологических наук, доцент Кашина Наталия Константиновна; доктор экономических наук, доцент Дубовик Майя Валериановна; доктор геолого-минералогических наук, профессор Мананков Анатолий Васильевич; доктор медицинских наук, кандидат юридических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ Огнерубов Николай Алексеевич; доктор педагогических наук, профессор Карпов Владимир Юрьевич; доктор педагогических наук, профессор Кудинов Анатолий Александрович; доктор технических наук, доцент Цуканов Олег Николаевич; доктор филологических наук, профессор, профессор Петров Василий Борисович; доктор медицинских наук, доцент Лебедева Елена Александровна; кандидат педагогических наук, доктор экономических наук международной лиги образования, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования, Киселев Александр Александрович; доктор филологических наук, профессор Фанян Нелли Юрьевна; доктор технических наук, профессор Костылева Валентина Владимировна; доктор педагогических наук, профессор Абрамян Геннадий Владимирович; доктор экономических наук профессор Токтомаматов Канторо Шарипович; доктор экономических наук профессор Омурзаков Сатыбалды Ашимович; доктор геолого-минералогических наук, профессор Мананков Анатолий Васильевич.

Все статьи рецензируются. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна. Выходит 12 раз в год. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № 77 — 63156 от 01.10.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Издание основано в 2015 году. Усл. печ. л. 8,1. Учредитель и издатель: ООО «АР-Консалт». Адрес редакции: Россия, 140074, Московская обл., г. Люберцы, Комсомольский пр-кт, 18/1, 144.

Официальный сайт: [scjour.ru](http://scjour.ru)

E-mail: [jour@scjour.ru](mailto:jour@scjour.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	5
Мищенко М.В. Роль математических дисциплин в формировании профессиональных компетенций будущих экономистов.....	5
Новикова Л.П., Пасхалова В.А., Черных Т.И. Личность преподавателя в современном мире: новые требования.....	6
Петрова Т.И., Петров С.С. К проблеме формирования здорового образа жизни у младших школьников .....	10
Тазапчян Р.М., Пасхалова В.А., Черных Т.И. О разработке системы упражнений по обучению чтению научного текста .....	11
Филиппова И.В. Стратегия воспитателя в работе с родителями по ознакомлению их с художественной литературой .....	14
Шарафеева Ю.В., Федорова Г.И. Формирование навыков взаимодействия у детей раннего возраста в соответствии с целевыми ориентирами .....	19
Шевчук Т.М. Реализация образовательного стандарта начального общего образования по физической культуре во взаимодействии с родителями (законными представителями) детей.....	20
Попова А.М., Шилова З.В. Использование информационных технологий в процессе обучения математике.....	22
Полозова И.А., Шилова З.В. Использование электронного образовательного ресурса при обучении математике .....	24
Ян Фэй Декоративность в натюрморте маслом.....	25
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	27
Лебедева Н.В. Неуспешность младших школьников: психологический аспект .....	27
Марданова Л.А. Развитие социально коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста через организацию сюжетно ролевых игр .....	30
Подошвин В.Е., Музыченко Е.В. Онлайн-диагностика в медицине и в психологии. Диагностика женских интимных мышц. Комплексирование методов фототерапии и цветотерапии.....	32
Фадеев Д.С., Сорокоумова Е.А. Метафора как способ самопознания нравственных ценностей личности в рамках воспитательно-образовательного процесса в детско-взрослой общности.....	39
Филиппова Е.Е. Изучение влияния психологических особенностей родителей на их представления о семье и семейном воспитании .....	46
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	49
Майтова В.М. Кто должен заниматься профилактикой наркомании .....	49
Стукалова Е.А. Особенности социализации современных подростков в неблагополучных семьях .....	54
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	56
Васеловская А.В., Капшуков В.И. Правовой статус медицинских организаций, исполняющих принудительные меры медицинского характера.....	56

Даниленко В.Н. Предпринимательский договор: понятие и признаки .....	57
Мусалов М.А. Фидуциарные отношения в гражданском праве .....	58
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	61
Расторгуев С.В. Моделирование взаимоотношений политической власти и бизнеса на мезоуровне в современной России.....	61
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	78
Белогруд И.Н. Преимущества предприятий с социальной ответственностью .....	78
Секретова Л.В., Жигалова А.А. Методика оценки эстетических свойств ювелирных изделий на примере золотых колец .....	79
Лукинский В.В., Филёва А.П. Сокращение сроков поставки материалов как фактор повышения эффективности производства.....	81
Лукинский В.В., Филёва А.П. Проблемы при планировании закупок категории «быстроизнашивающиеся инструменты».....	83
Меркулина И.А., Хачатрян А.А. Направления повышения качества высшего образования в условиях интеграции образовательных структур .....	84
Пономарева Е.В. Психологические предпосылки развития российского рынка товаров для хобби и творчества .....	87
Унижаев Н.В. Анализ методологий описания моделей экономической безопасности .....	91
Холкин А.В. Обоснование списания дебиторской задолженности: требования к содержанию .....	97
Четыркина Н.Ю. Экономический кризис: угрозы и перспективы.....	103
<b>СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА:</b> .....	110
Онищенко С.В., Бобаед О.Р. Двойные фасады в архитектуре .....	110
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b> .....	112
Зиновьев Н.А. Громов М.М. Проблема здорового образа жизни студентов .....	112
Линяева О.Н. Проблема выносливости в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов .....	114
Масунова О.В. Плавание в структуре физической подготовки студентов специальной медицинской группы .....	116
Назаренко Н.Н., Макарова В.В. Инновационные технологии в системе подготовки волейболистов.....	119
Полишкене Й. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями .....	123
Полишкене Й. «Физическая культура» студентов в системе высшего образования .....	124
Ткаченко А.В. Воздействие физической подготовки на работоспособность студенток .....	126

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мищенко М.В.

### Роль математических дисциплин в формировании профессиональных компетенций будущих экономистов

*ФГБОУ ВО «СГЭУ» (г. Самара)*

Перед профессиональными образовательными учреждениями высшего образования стоит задача обновления содержания образования и повышения качества подготовки бакалавров с учетом требований образовательных стандартов. Поэтому профессиональная подготовка будущих экономистов претерпевает значительные изменения. Совершенствованию подверглись содержательный и процессуальный аспекты системы подготовки.

Проводится интенсивная работа в педагогическом, методическом и организационном направлениях.

Рабочие программы по математическим дисциплинам корректируются, отражая изменения в современных подходах к преподаванию. Реализация программ предполагает широкое применение активных методов обучения, таких как: проблемные лекции, деловые игры, дискуссии по актуальным вопросам. Разнообразие приёмов и методов обучения обеспечивает познавательную активность обучающихся, повышает мотивацию к обучению, создаёт оптимальные условия для самообразования. Преподаватели не предлагают готовые знания, а создают условия для развития внутреннего стремления обучающихся найти ответы на интересующие их вопросы, включают их в самостоятельный активный поиск нестандартных решений проблемных задач.

Учебный процесс направлен на получение учащимися компетенций, необходимых для осуществления их профессиональной деятельности. Следует сформировать у будущих экономистов на базе теоретических знаний практические навыки. Процесс подготовки бакалавров-экономистов направлен на организацию учебного процесса (теоретических, практических занятий); научной работы; самостоятельной работы. Современный учебный процесс обеспечивает необходимый результат, если он осуществляется активно:

Теоретические знания студентам предоставляются в форме проблемных лекций, на которых излагаются основные вопросы с использованием материалов конференций, проводимых с участием ведущих отечественных и зарубежных учёных. Цель лекции – создание основы знаний по дисциплине, рассмотрение наиболее сложных понятий программы и связанных с ними проблем. Используя разнообразные виды лекций, разрабатывая к ним презентации, преподаватель повышает качество лекций.

На практических занятиях студенты учатся: обосновывать решение о выборе методов работы и самостоятельно её планировать, давать сравнение

Литература:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993г. Российская газета, № 237, 25.12.1993.

Литература:

1. Бароненко В. А., Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента. М., 2014. С. 352.

2. Барчуков И., Назаров Ю. Физическая культура и физическая подготовка. М., 2013. С. 432.

3. Барчуков И. С., Нестеров А. А. Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика. М., 2015. С. 528.

4. Войнар Ю. Тенденции и проблемы профессионального образования в сфере физической культуры // Теория и практика физической культуры. 2013. № 10. С. 25—26; 39—40.

**Ткаченко А.В.**

#### **Воздействие физической подготовки на работоспособность студентов**

*Технологический университет (г. Королев)*

Физическая работоспособность – термин, которым обозначается способность выполнять в течение продолжительного времени интенсивную для данного лица физическую работу. Знание физической работоспособности студентов необходимо при установлении показаний и противопоказаний к использованию средств физической культуры, для определения объема и интенсивности выполнения физических нагрузок, а также для оценки эффективности занятий.

В настоящее время физическая культура и спорт относятся к объективной потребности общественного развития, выполняют необходимые для общества социальные функции, в том числе функции оздоровление молодежи.

Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что достижение высоких спортивных результатов спортсменами связано со своевременным информированием тренеров и спортсменов о новейших научных достижениях и методических разработках; с овладением практическими навыками и рекомендациями в вопросах современной системы спортивной тренировки [1, с.5].

В 2014 году нами было предпринято исследование, направленное на изучение состояния физической работоспособности студентов 1 курса специальной медицинской группы ( $n = 42$ ). Средний возраст обследуемых составил  $17,6 \pm 1,2$  года. У студентов определялась масса тела, снимались показания пульса, систолического и диастолического давления, PWC-150 с двумя нагрузками ( $N_1 = 50 - 60$  Вт), вторая определялась в зависимости от ЧСС после первой нагрузки, она колебалась в пределах 80-100 Вт.

В результате обследования выявлено, что средняя ЧСС составила  $77,8 \pm 2,3$  уд/мин ( $66-96$  уд/мин), у 8 человек она превышала верхнюю границу нормы для данной возрастной группы, которая составляет 84 уд/мин. Систолическое артериальное давление -  $105 \pm 2,4$  мм РТ. ст. ( $120-95$  мм РТ. ст.), у 6 человек оно было ниже 100 мм РТ.ст., что оценивается как гипотоническое состояние, но не как болезнь. Диастолическое давление -  $66 \pm 2,7$  мм РТ. ст. ( $50-75$  мм РТ. ст.) находится в пределах нормы, а масса тела составляет –  $55,2(46-72)$  кг.

Средняя физическая работоспособность обследуемых равна  $518,3 \pm 38,2$  гм/мин, причем максимальная величина составила 700, а минимальная – 290 гм/мин, (пределы колебаний по В.Л. Карпману равны 300-700 гм/мин, а среднее значение -  $580 \pm 92$  гм/мин). Таким образом, средние показатели наших испытуемых входят в указанный интервал.

Поскольку учебная группа состоит из студенток, имеющих различные заболевания и функциональные различия (разные показатели артериального давления, уровень физической работоспособности, степень адаптации к физическим нагрузкам), это требует от преподавателя применения индивидуального подхода к подбору средств физической культуры и методик занятий с таким контингентом студенток.

Высокие по объему и интенсивности занятия по физическому воспитанию и учебе в вузе предъявляют повышенные требования к организму студента. Большое значение по восстановлению энергии, роста и развития организма имеет оптимальный двигательный режим, как важнейшее условие здорового образа жизни. Основными качествами, характеризующими физическое развитие человека, являются сила, быстрота, ловкость, гибкость и выносливость. Совершенствования каждого из этих качеств способствуют укреплению здоровья [2, 120 с.].

Литература:

1. Татарова С.Ю., Татаров В.Б. Специальные упражнения для совершенствования технико-тактической подготовки баскетболистов: учебное пособие. – М: Финансовый университет, 2015. – 110 с.

2. Татарова С.Ю. Становление процесса личностного развития студента со здоровым образом жизни. Научно-производственный периодический журнал по итогам Международной научной конференции. «XXIII–Я Международная научная конференция «Потенциал современной науки» №3(20). г. Липецк 25 апреля 2016 – 152 с.