

**Методическое обеспечение подготовки и презентации
результатов исследований**

Ю.В. Стреналюк, доктор технических наук, профессор, профессор кафедры ИТУС,
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Технологический университет», г. Королев, Московская область

*В статье проводится структура и последовательность представления и презентации
результатов магистерской работы.*

Презентация, исследование, магистерская диссертация.

**Methodological support for preparation and presentation of research results in the master
thesis**

Yu.V. Strenalyuk, doctor of science, professor, Professor of the Department ITUS,
State Educational Institution of Higher Education
Moscow Region «University of technology», Korolev, Moscow region

*In the article, the structure and sequence of presentation and presentation of the results of
master's work is carried out.*

Presentation, research, master's thesis.

Для успешного завершения магистерского курса и защиты магистерской диссертации наряду с завершенной кондиционной работой с положительным отзывом и рецензией на нее магистранту необходимо разработать качественные презентационные материалы, позволяющие ему кратко и грамотно представить полученные им результаты. Оговорюсь, что максимальное время, которым будет располагать магистрант для представления своей работы, не будет превышать 10 минут, оптимально же ограничить свое выступление 7-8 минутами. Для презентации пишется доклад на 3,5-4 страницах, который учится наизусть, и презентация, описание которой представлено ниже.

Первый слайд презентации (слайд № 1) – титульный. В нем должны быть отражены: название Университета, факультета и кафедры, название темы диссертации, фамилия автора, его группы, научного руководителя (с ученой степенью и званием), место и год выполнения работы (рис. 1).

На слайдах 2...4 представляются цель работы и выбранные автором основные задачи исследований, объект и предмет исследования), актуальность, новизна и практическая значимость работы (рис. 2-4).

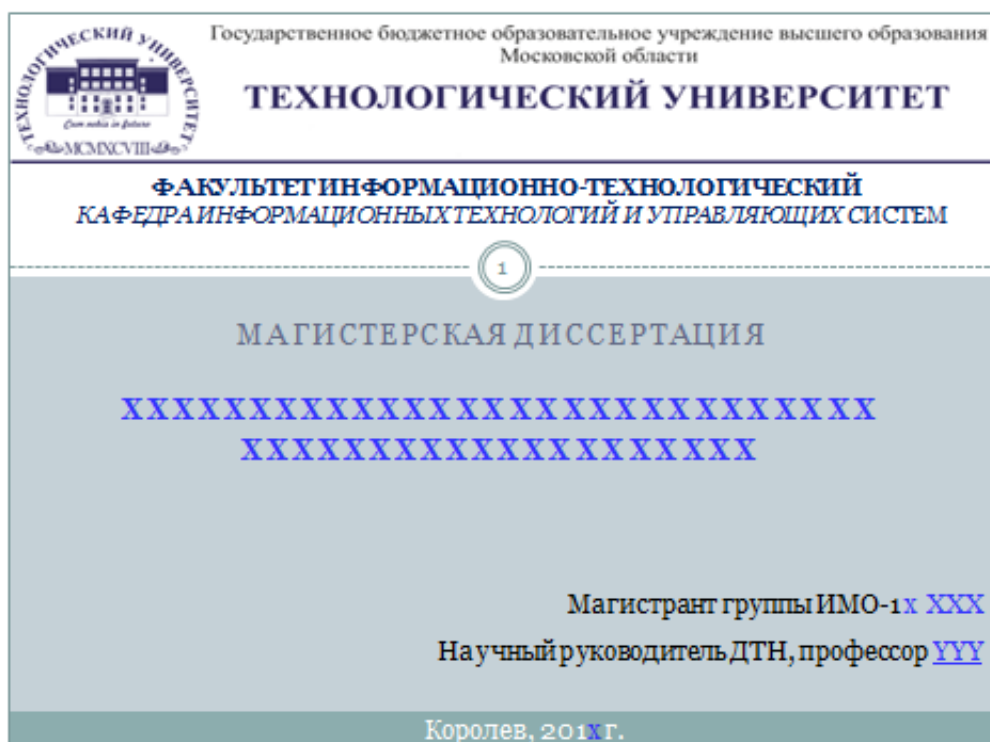


Рисунок 1 – Титульная страница слайдов

Остальные слайды должны отражать результаты исследований по соответствующим разделам по решению поставленных задач.

Слайды 5 и/или 6 должны содержать, соответственно, вербальную (смысловую) и обобщенную формализованную постановку задачи на проведение диссертационных исследований (рис. 5, 6).

На слайде 7 целесообразно поместить методическую схему их проведения, в которой по существу декомпозируется сформулированная задача – в обобщённом виде отражаются основные этапы и содержание диссертационных исследований, составляющие содержание работы (рис. 7).

Описание типовой постановки задачи исследования базируется на методических рекомендациях [1] и представлено в статье [2].

На последующих слайдах приводятся более подробно конкретные методические и прикладные результаты, отраженные в методической схеме, ориентированные на решение сформулированной на слайдах 5-6 постановки и выполняющие поставленные на слайде 2 задачи (не менее 1-2 слайдов на каждую задачу).

Далее следует слайд с технико-экономическими оценками (рис. 8).

Завершается презентация слайдами с выводами и заключением (рис. 9, 10).

<i>Цель и задачи исследования</i>	
2	
Цель диссертационного исследования – XX XX Для достижения поставленной цели в работе поставлены и решены следующие задачи - 1. 2. 3. п..	

Рисунок 2 – Слайд целей и задач работы

<i>Объект и предмет исследования</i>	
3	
Объект исследования – XX XX Предмет исследования - XX XX	

Рисунок 3 – Слайд определения Объекта и Предмета исследований

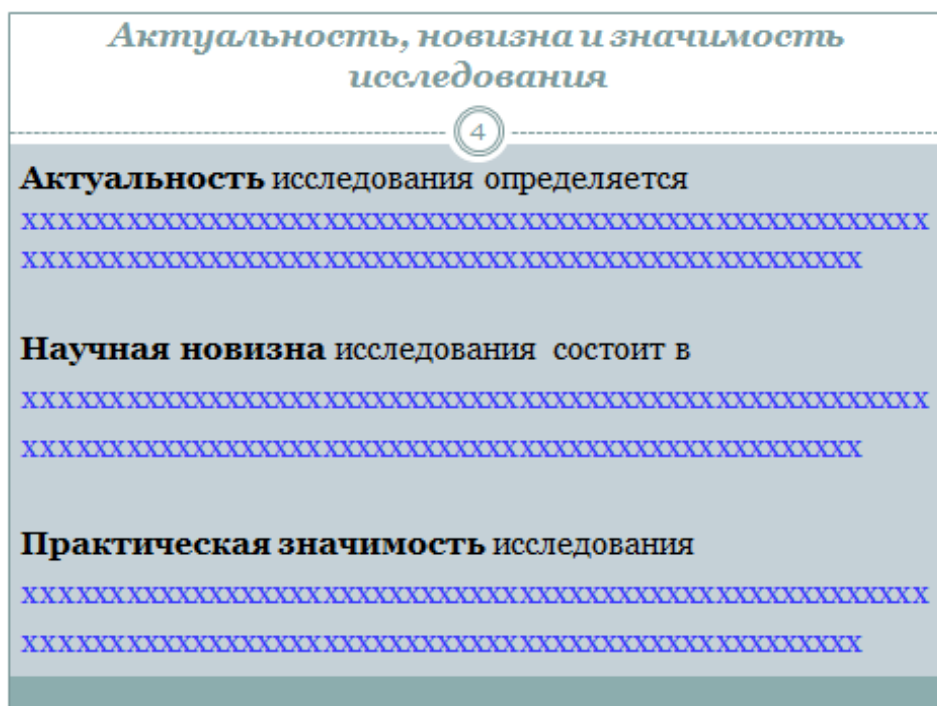


Рисунок 4 – Слайд определения Актуальности, Научной новизны и Практической значимости исследования

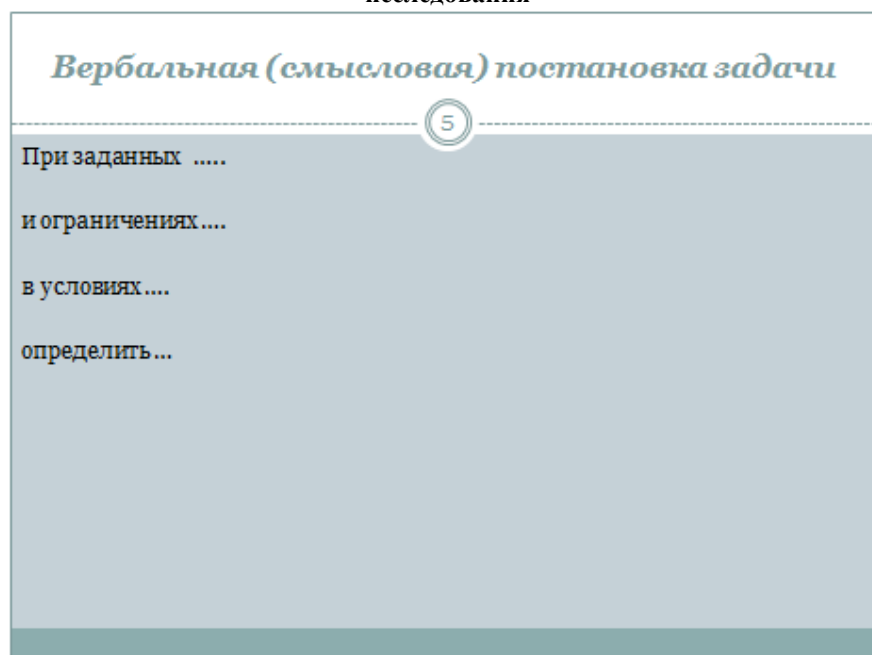


Рисунок 5 – Слайд вербальной постановки задачи исследований

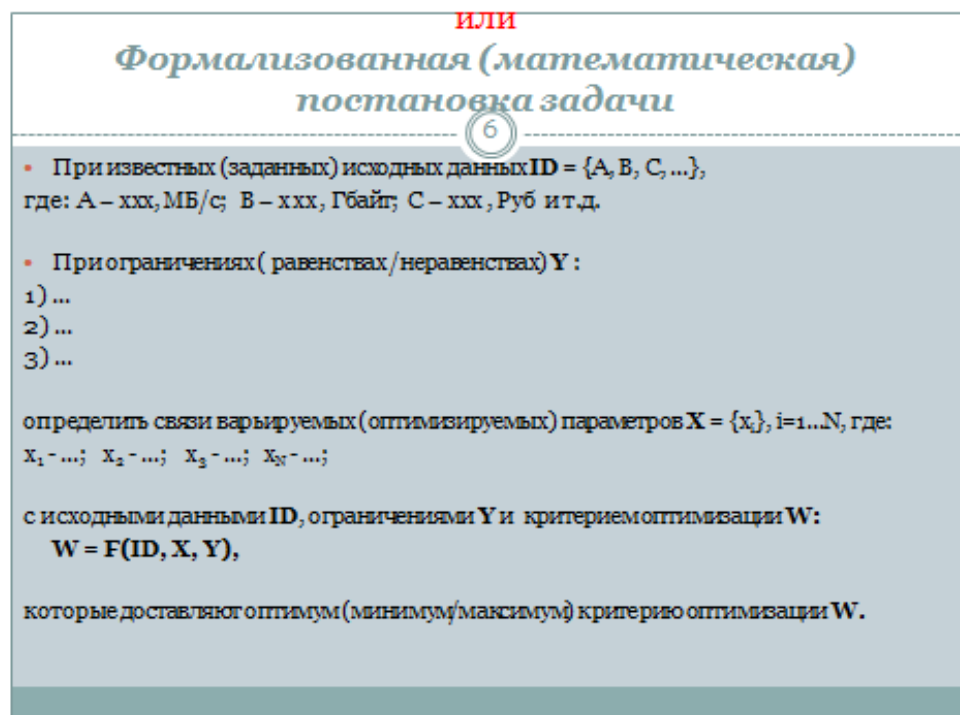


Рисунок 6 – Слайд формализованной постановки задачи исследований



Рисунок 7 – Слайд схемы решения задачи исследований

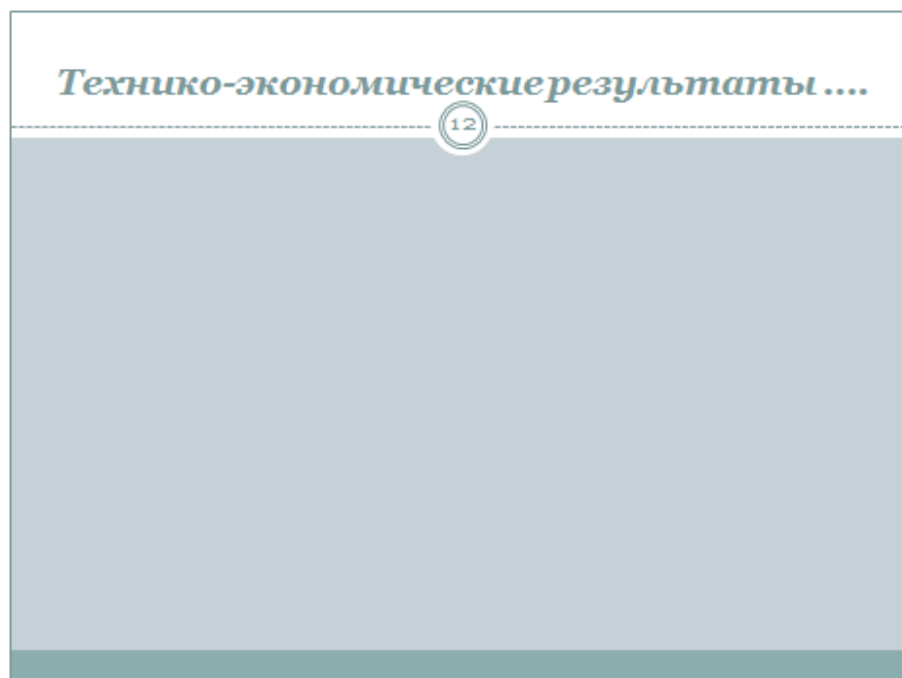


Рисунок 8 – Слайд Техничко-экономических оценок

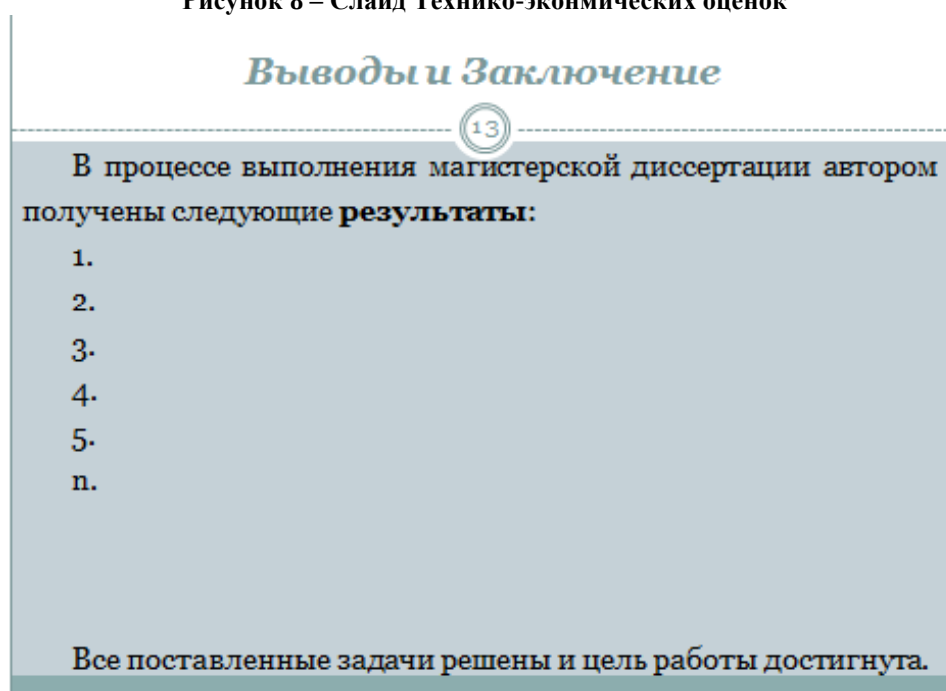


Рисунок 9 – Слайд Выводов и Заключения

Спасибо за внимание !

Готов (а) ответить на вопросы

Рисунок 10 – Итоговый слайд презентации

Далее считаю целесообразным изложить сложившиеся и оправдавшие себя следующие рекомендации [1].

- 1). Независимо от состояния задела по работе не начинайте работу со Введения.
- 2). Для случая, когда автор недостаточно владеет своей задачей и работу начинает по существу с нуля, наиболее целесообразно оказывается следующая последовательность:
 - а. Постановочный раздел.
 - б. Методический раздел.
 - в. Прикладные исследования.
 - г. Заключение.
 - д. Введение.

При этом необходимо особое внимание обращать на стыковку **Введения**, **Заключения** и постановочного раздела. Результаты исследований, изложенные в **Заключении** и во **Введении**, должны быть согласованы между собой и соответствовать постановке задачи на проведение диссертационных исследований.

Если же у автора имеется достаточный задел и он «чувствует» задачу, **работу над диссертацией следует (оказывается полезным) начинать с Заключения, с первой черновой его редакции.**

Под эту редакцию **Заключения** разрабатывается постановка задачи (1 раздел), далее методический и прикладной разделы. При этом в ходе работы над методическим и прикладным разделами постоянно уточняются «**постановочный**» раздел и **Заключение**.

Окончательная редакция «постановочного» раздела, **Заключение** и **Введение** отрабатывается после того, как завершена отработка методического и прикладного разделов. Количество такого рода итерационных приближений определяется степенью готовности **Заключения** – весомостью и новизной тех научных результатов, которые будут отражены в нем по итогам отработки методического и прикладного разделов.

Условно содержание доклада целесообразно разделить на следующие смысловые разделы: вступительный, основной и заключительный.

► Во вступительном разделе целесообразно отразить следующее:

1. **Тему** диссертационной работы.
2. **Цель и задачи** работы.
3. Обоснование необходимости постановки и проведения исследования, их **новизна**.
4. **Объект и предмет** исследования.
5. **Актуальность** и **научная новизна** полученных результатов.

Содержание,

► Основной раздел доклада о научных результатах озвучивает и выделяет главное на слайдах (начиная с слайда **Постановка задачи**).

Объем определяется временем, отведенным на доклад.

Основное здесь – осветить все главное из заключения .

Первый результат касается разработки постановки задачи на проведение исследований. Он может начинаться, например, следующим образом: *«На основе анализа ..., теоретического обобщения методического обеспечения по данной задаче сформулированы цели и задачи исследований, предложена система показателей, определены факторы, оказывающие наибольшее влияние на выбранные показатели, выбрана система ограничений и допущений при проведении исследований»*.

Далее формулируется задача на смысловом уровне. Например: *«Исходя из ... в диссертации ставится задача разработать такое методическое обеспечение (программно-методический комплекс), которое бы позволило определить такие параметры системы (процесса и т.д.), которые бы позволили обеспечить (достичь)..... при....(заданных ограничениях, допущениях и др.).»*

Вторая группа результатов относится к разработке комплекса математических моделей, методик и методов, предназначенных для..., с указанием конкретных методических результатов. *(Для решения поставленной задачи разработан комплекс математических моделей, методов и методик, включающий в себя:*

Для каждой модели, метода (методики) должны быть указаны:

- наименование... (с акцентом на назначение);
- методическая идея (основа);
- возможности и области применения.

Вторая группа результатов заканчивается словами, например: *«Разработанное программно-методическое обеспечение было доведено до соответствующих рабочих алгоритмов и реализовано на ЭВМ типа.... Его работоспособность подтверждена (реализована) в ходе выполнения плановых НИР в период с погод.*

Третья группа результатов содержит, например:

- характерные «закономерности» влияния основных параметров процесса (ТТХ средств, внешних условий и т.д.) на показатели эффективности технической системы (процесса) и т.д.
- конкретные рекомендации по параметрам (ТТХ) системы, режимам ее функционирования и т.д.
- Возможные области применения полученных оценок и рекомендаций.

Начинается этот результат, например, со слов: *«На базе разработанного методического обеспечения в рамках диссертационных исследований ставилась задача (под те результаты, которые есть в работе). Полученные результаты приведены на пл.№. ... и сводятся к следующему:*

После этого произносят фразы о достоверности и новизне полученных методических и прикладных результатов.

Четвертая и заключительная позиция – реализация методических и прикладных результатов.

Литература

1. Остроухов В.В. Методические рекомендации соискателям и адъюнктам по работе над диссертациями // 4 ЦНИИ МО. 1996.
2. Стреналюк Ю.В. Типовая формализованная постановка задачи исследования в диссертационной работе // Информационно-технологический вестник. 2016. № 9. С.83-91.
3. Артюшенко В. М. Информационные технологии и управляющие системы: монография / В.М. Артюшенко, Т.С. Аббасова, Ю.В. Стреналюк, В.И. Привалов, В.И. Воловач, Е.П. Шевченко, В.М. Зимин, Е.С. Харламова, А.Э. Аббасов, Б.А. Кучеров /под науч. ред. док. техн. наук, проф. В.М. Артюшенко // М.: Издательство «Научный консультант». 2015. 185 с.
4. Современные исследования в области теоретических основ информатики, системного анализа, управления и обработки информации / В.М. Артюшенко, Т.С. Аббасова, Ю.В. Стреналюк, В.И. Привалов, В.И. Воловач, Е.П. Шевченко, В.М. Зимин, Е.С. Харламова, А.Э. Аббасов, Б.А. Кучеров /под науч. ред. док. техн. наук, проф. В.М. Артюшенко // М.: Издательство «Научный консультант». 2015.185 с.