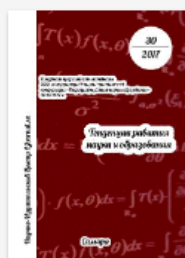




НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU



КОРЗИНА

ПОИСК

НАВИГАТОР

СЕССИЯ

КОНТАКТЫ



ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 39534507

DOI: 10.18411/lj-04-2019-04

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗЕ

АРХИПОВ А.Б.¹, КАЛИНИНА И.Ф.², СМИРНОВ А.А.², АРХИПОВА Т.Н.²

¹ Государственное бюджетное учреждение Московской области «СШОР по хоккею»

² ГБОУ ВО Московской области «Технологический университет»

Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский

Номер: 49-1 Год: 2019 Страницы: 20-22

ЖУРНАЛ:

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Издательство: ИП Иванов Владислав Вячеславович

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, МАСТЕР-КЛАСС, ФЛЕКСИ-БАР, РЕЗИНОВЫЙ АМОРТИЗАТОР, PHYSICAL CULTURE, MASTER CLASS, FLEXI BAR, RUBBER SHOCK ABSORBER

АННОТАЦИЯ:

В статье рассматривается актуальность внедрения мастер-классов в учебный процесс по физической культуре в вузе. Описана технология проведения мастер-класса с использованием тренажера флекси-бар на занятиях по физической культуре со студентами вуза. Показаны базовые упражнения оздоровительных направлений с использованием этих тренажеров для совершенствования учебного процесса. Использование современных оздоровительных технологий формирует у студентов интерес к занятиям физической культуры и здоровому образу жизни. Показана значимость внедрения мастер-классов в учебный процесс по физической культуре в вузе.

The article discusses the relevance of the use of master classes in the educational process in physical culture in high school. The technology of the master class using the flexi-bar simulator in physical education classes with university students is described. The basic exercises of recreational areas are shown using these simulators to improve the educational process. The use of modern health technologies creates students' interest in physical education and a healthy lifestyle. The importance of the introduction of master classes in the educational process in physical culture in high school is shown.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Входит в РИНЦ®: да | Цитирований в РИНЦ®: 0 |
| Входит в ядро РИНЦ®: нет | Цитирований из ядра РИНЦ®: 0 |
| Входит в Scopus®: | Цитирований в Scopus®: |
| Входит в Web of Science®: | Цитирований в Web of Science®: |
| Норм. цитируемость по журналу: | Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,088 |
| Норм. цитируемость по направлению: | Дециль в рейтинге по направлению: |
| Тематическое направление: нет | |
| Рубрика ГРНТИ: нет (добавить) | |