

eLIBRARY ID: [46272248](#)**СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ.  
СЕРИЯ: ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**ООО Научные технологии  
(Москва)

Номер: 5 Год: 2021

- [▶ Выделить все статьи](#)
- [▶ Снять выделение](#)
- [▶ Добавить выделенные статьи в подборку:](#)

Новая подборка ▼

- [▶ Список выпусков](#)

**+ 2022**

- [№ 1](#) (40 ст.)
- [№ 1-2](#) (40 ст.)
- [№ 2](#) (42 ст.)
- [№ 3-2](#) (1 ст.)

**- 2021**

- [№ 1](#) (40 ст.)
- [№ 1-2](#) (24 ст.)
- [№ 2](#) (40 ст.)
- [№ 2-2](#) (37 ст.)
- [№ 3](#) (40 ст.)
- [№ 3-2](#) (40 ст.)
- [№ 4](#) (40 ст.)
- [№ 4-2](#) (41 ст.)
- [№ 5](#) (40 ст.)
- [№ 5-2](#) (39 ст.)
- [№ 5-3](#) (15 ст.)
- [№ 6](#) (40 ст.)

- [№ 6-2](#) (27 ст.)
- [№ 7](#) (47 ст.)
- [№ 8](#) (41 ст.)
- [№ 9](#) (40 ст.)
- [№ 9-2](#) (27 ст.)
- [№ 10](#) (40 ст.)
- [№ 10-2](#) (24 ст.)
- [№ 11](#) (39 ст.)
- [№ 11-2](#) (34 ст.)
- [№ 12](#) (40 ст.)
- [№ 12-2](#) (40 ст.)
- [№ 12-3](#) (23 ст.)

**+ 2020**

- [№ 1](#) (40 ст.)
- [№ 1-2](#) (17 ст.)
- [№ 2](#) (40 ст.)
- [№ 2-2](#) (23 ст.)
- [№ 3](#) (40 ст.)
- [№ 3-2](#) (30 ст.)
- [№ 4](#) (40 ст.)
- [№ 4-2](#) (37 ст.)
- [№ 5](#) (40 ст.)
- [№ 5-2](#) (21 ст.)
- [№ 6](#) (40 ст.)
- [№ 6-2](#) (37 ст.)
- [№ 7](#) (40 ст.)
- [№ 7-2](#) (38 ст.)
- [№ 8](#) (40 ст.)
- [№ 8-2](#) (24 ст.)
- [№ 9](#) (40 ст.)
- [№ 9-2](#) (15 ст.)
- [№ 10](#) (40 ст.)
- [№ 10-2](#) (20 ст.)
- [№ 11](#) (40 ст.)
- [№ 11-2](#) (20 ст.)
- [№ 12](#) (40 ст.)
- [№ 12-2](#) (40 ст.)
- [№ 12-3](#) (27 ст.)

**+ 2019**

- [№ 1](#) (40 ст.)

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**LIBRARY.RU****КОРЗИНА**Всего в  
корзине: **0** публ.  
на сумму: **0** руб.[Содержание  
корзины](#)**ПОИСК**

Найти

[Расширенный](#)[поиск](#)**НАВИГАТОР**

- [■ ЖУРНАЛЫ](#)
- [■ КНИГИ](#)
- [■ ПАТЕНТЫ](#)
- [■ ПОИСК](#)
- [■ АВТОРЫ](#)
- [■ ОРГАНИЗАЦИИ](#)
- [■ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА](#)
- [■ РУБРИКАТОР](#)
- [■ ССЫЛКИ](#)
- [■ ПОДБОРКИ](#)

[Начальная](#)[■ страница](#)**ЛЕГЕНДА**

- [↓](#) Доступ к полному тексту документа открыт
- [↓](#) Полный текст доступен на сайте издателя
- [↓](#) Полный текст может быть получен через систему заказа
- [↓](#) Доступ к полному тексту закрыт

Название статьи	Стр.	Цит.
<b>ИСТОРИЯ</b>		
<input type="checkbox"/> <a href="#">ГЕНЕЗИС ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ США: ПОДХОД ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ Т. Э. БЕЙЛИ</a> <i>Дорофеев Д.В.</i>	6-11	<a href="#">1</a>
<input type="checkbox"/> <a href="#">ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВСЕОБУЧА В 1941-1945 ГГ. (НА ПРИМЕРЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ)</a> <i>Коробецкий И.А., Шебалин И.А.</i>	12-15	0
<input type="checkbox"/> <a href="#">ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ИСТОРИИ ПРИЧЕРНОМОРЬЯ: ПОИСКИ МЕТОДОЛОГИИ</a> <i>Куренкова Е.А., Дворковая М.В., Ларионов А.Э.</i>	16-20	0
<input type="checkbox"/> <a href="#">ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ В 60-90-Х ГГ. XIX В. НА РАЗВИТИЕ ПИЩЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ОТРАСЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ</a> <i>Рогатко С.А.</i>	21-25	0
<input type="checkbox"/> <a href="#">К ИСТОРИЧЕСКОМУ КОНТЕКСТУ В ПОЭМЕ "АЛГУЗИАНИ" (XV ВЕК)</a> <i>Тесаев З.А.</i>	26-33	<a href="#">1</a>
<b>ПЕДАГОГИКА</b>		
<input type="checkbox"/> <a href="#">ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ В ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ</a> <i>Аманжолова Ж.С.</i>	34-38	0
<input type="checkbox"/> <a href="#">ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ АРТ-ТЕРАПИИ В РАЗВИТИИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</a> <i>Барыкинская А.М.</i>	39-43	0
<input type="checkbox"/> <a href="#">ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ТИПА ПЕДАГОГА, ОБЛАДАЮЩЕГО КРЕАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ</a> <i>Брякова И.Е.</i>	44-48	0
<input type="checkbox"/> <a href="#">ФОРМИРОВАНИЕ У КИТАЙСКОЙ АУДИТОРИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА "РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ"</a> <i>Ван Ч.</i>	49-54	0
<input type="checkbox"/> <a href="#">ФОРМИРОВАНИЕ ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ВУЗА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ</a> <i>Великородных К.П., Шешукова Е.И.</i>	55-59	0
<input type="checkbox"/> <a href="#">ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ</a> <i>Вендина О.В., Уханова Е.В., Филеши И.В.</i>	60-63	0
<input type="checkbox"/> <a href="#">СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРАЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА</a> <i>Гуренко М.В.</i>	64-67	0
<input type="checkbox"/> <a href="#">ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ</a> <i>Гуренко М.В.</i>	68-71	0
<input type="checkbox"/> <a href="#">ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ХОДЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</a> <i>Дикова Т.В., Смирнова Е.А., Ковалева Т.А., Зверев Д.С., Орешин Д.Н.</i>	72-75	0
<input type="checkbox"/> <a href="#">НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ</a> <i>Дубовицкая Т.В., Тураева Т.Л., Белоногов Е.К.</i>	76-79	0

- Если иконки нет  
- полный текст  
документа  
отсутствует в  
НЭБ

## СЕССИЯ

Имя пользователя:

[alexlar](#)

SPIN-код автора:

[6359-5104](#)

IP-адрес  
компьютера:

85.249.39.29

Название  
организации:

[Московский  
государственный  
областной  
университет](#)

Начало работы:  
27.04.2022 23:36

Время работы:

00:03

[Личный](#)

■ [кабинет](#)

■ [Закреть сессию](#)

## КОНТАКТЫ

Служба поддержки:

+7 (495) 544-2494  
доб. 1  
[support@elibrary.ru](mailto:support@elibrary.ru)

Издателям  
журналов:

+7 (495) 544-2494  
доб. 2  
[publish@elibrary.ru](mailto:publish@elibrary.ru)

Издателям книг:

+7 (495) 544-2494  
доб. 3  
[book@elibrary.ru](mailto:book@elibrary.ru)

DOI для

издательств:  
+7 (495) 544-2494  
доб. 7  
[doi@elibrary.ru](mailto:doi@elibrary.ru)

Организациям  
(Science Index):

+7 (495) 544-2494  
доб. 4  
[org@scienceindex.ru](mailto:org@scienceindex.ru)

Доступ к API:

+7 (495) 544-2494  
доб. 7  
[api@elibrary.ru](mailto:api@elibrary.ru)

Подписчикам:

+7 (495) 544-2494  
доб. 8  
[sales.team@elibrary.ru](mailto:sales.team@elibrary.ru)

Конференции,  
семинары:

+7 (495) 544-2494  
доб. 5  
[conf@elibrary.ru](mailto:conf@elibrary.ru)

Почтовый адрес:

117246, г. Москва,  
Научный проезд, д.  
14А, стр. 3, таунхаус  
1

Веб-сайт:

<https://elibrary.ru>

Размещение  
рекламы:

<input type="checkbox"/>	<a href="#">ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КУРСАНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</a> <i>Еськина О.А., Козлов О.А., Романенко Ю.А., Суворова Л.С.</i>	80-83	0	<a href="#">№ 2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 3</a> (40 ст.) <a href="#">№ 3-2</a> (25 ст.) <a href="#">№ 4</a> (40 ст.) <a href="#">№ 5</a> (40 ст.) <a href="#">№ 5-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 6</a> (40 ст.) <a href="#">№ 6-2</a> (33 ст.) <a href="#">№ 7</a> (40 ст.) <a href="#">№ 7-2</a> (25 ст.) <a href="#">№ 8</a> (40 ст.) <a href="#">№ 8-2</a> (20 ст.) <a href="#">№ 9</a> (40 ст.) <a href="#">№ 9-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 10</a> (40 ст.) <a href="#">№ 11</a> (40 ст.) <a href="#">№ 11-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-2</a> (43 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК КЛЮЧ К СОВМЕСТНОМУ ПРОЦВЕТАНИЮ</a> <i>Завьялова Н.А., Чжаоу Х.</i>	84-87	0	<a href="#">№ 6</a> (40 ст.) <a href="#">№ 6-2</a> (33 ст.) <a href="#">№ 7</a> (40 ст.) <a href="#">№ 7-2</a> (25 ст.) <a href="#">№ 8</a> (40 ст.) <a href="#">№ 8-2</a> (20 ст.) <a href="#">№ 9</a> (40 ст.) <a href="#">№ 9-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 10</a> (40 ст.) <a href="#">№ 11</a> (40 ст.) <a href="#">№ 11-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-2</a> (43 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ</a> <i>Камардин М.В.</i>	88-90	0	<a href="#">№ 7</a> (40 ст.) <a href="#">№ 7-2</a> (25 ст.) <a href="#">№ 8</a> (40 ст.) <a href="#">№ 8-2</a> (20 ст.) <a href="#">№ 9</a> (40 ст.) <a href="#">№ 9-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 10</a> (40 ст.) <a href="#">№ 11</a> (40 ст.) <a href="#">№ 11-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-2</a> (43 ст.)
<input checked="" type="checkbox"/>	<a href="#">ВЗАИМСВЯЗЬ СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО И КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДОВ В ОБРАЗОВАНИИ</a> <i>Карасева Э.М., Карасева В.М.</i>	91-94	0	<a href="#">№ 9</a> (40 ст.) <a href="#">№ 9-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 10</a> (40 ст.) <a href="#">№ 11</a> (40 ст.) <a href="#">№ 11-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-2</a> (43 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">ПРИМЕНЕНИЕ РОУП-СКИППИНГА КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ 10-12 ЛЕТ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</a> <i>Лебедева Е.Г., Королева И.В., Митрофанова А.Г., Соколова И.Ю.</i>	95-97	0	<a href="#">№ 10</a> (40 ст.) <a href="#">№ 11</a> (40 ст.) <a href="#">№ 11-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-2</a> (43 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">КАРЛ ЧЕРНИ И ПРИМЕНЕНИЕ ЕГО ЭТЮДОВ ОР.636 В ФОРТЕПИАННОМ ОБУЧЕНИИ В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ</a> <i>Ли Ч., Самсонова Т.П.</i>	98-101	0	<b>+ 2018</b> <a href="#">№ 1</a> (40 ст.) <a href="#">№ 2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 3</a> (50 ст.) <a href="#">№ 3-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 4</a> (40 ст.) <a href="#">№ 5</a> (40 ст.) <a href="#">№ 5-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 6-1</a> (40 ст.) <a href="#">№ 6-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 7</a> (40 ст.) <a href="#">№ 7-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 8</a> (40 ст.) <a href="#">№ 9</a> (40 ст.) <a href="#">№ 9-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 10</a> (39 ст.) <a href="#">№ 11</a> (39 ст.) <a href="#">№ 11-2</a> (33 ст.) <a href="#">№ 12</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-3</a> (26 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">РАЗВИТИЕ ИДЕИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ С.А. РАЧИНСКОГО</a> <i>Майстренко А.И.</i>	102-105	0	<a href="#">№ 4</a> (40 ст.) <a href="#">№ 5</a> (40 ст.) <a href="#">№ 5-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 6-1</a> (40 ст.) <a href="#">№ 6-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 7</a> (40 ст.) <a href="#">№ 7-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 8</a> (40 ст.) <a href="#">№ 9</a> (40 ст.) <a href="#">№ 9-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 10</a> (39 ст.) <a href="#">№ 11</a> (39 ст.) <a href="#">№ 11-2</a> (33 ст.) <a href="#">№ 12</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-3</a> (26 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРЕПОДАВАНИЕ БИОЛОГИИ)</a> <i>Найдан А.Н.</i>	106-109	0	<a href="#">№ 6-1</a> (40 ст.) <a href="#">№ 6-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 7</a> (40 ст.) <a href="#">№ 7-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 8</a> (40 ст.) <a href="#">№ 9</a> (40 ст.) <a href="#">№ 9-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 10</a> (39 ст.) <a href="#">№ 11</a> (39 ст.) <a href="#">№ 11-2</a> (33 ст.) <a href="#">№ 12</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-3</a> (26 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К КУРСУ "ФИЗИКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ"</a> <i>Нелобина Е.Г., Бобкова Е.Ю., Григорьянц И.А., Богоносков К.А.</i>	110-114	0	<a href="#">№ 8</a> (40 ст.) <a href="#">№ 9</a> (40 ст.) <a href="#">№ 9-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 10</a> (39 ст.) <a href="#">№ 11</a> (39 ст.) <a href="#">№ 11-2</a> (33 ст.) <a href="#">№ 12</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-3</a> (26 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">ГРАММАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ "МОРСКОГО" ПРОФИЛЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА</a> <i>Петрова Н.И.</i>	115-118	0	<a href="#">№ 10</a> (39 ст.) <a href="#">№ 11</a> (39 ст.) <a href="#">№ 11-2</a> (33 ст.) <a href="#">№ 12</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-3</a> (26 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ И ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ</a> <i>Прохорова Т.П.</i>	119-121	0	<a href="#">№ 12</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-2</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12-3</a> (26 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">ЭКОСИСТЕМА ИНЖЕНЕРНЫХ ТРЕКОВ КАК СРЕДА ПОДДЕРЖКИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КАФЕДРЫ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ СУРГУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА</a> <i>Рыжаков В.В., Кондрашкина Е.Г.</i>	122-127	0	<b>+ 2017</b> <a href="#">№ 1</a> (33 ст.) <a href="#">№ 2</a> (20 ст.) <a href="#">№ 3</a> (27 ст.) <a href="#">№ 4</a> (20 ст.) <a href="#">№ 5</a> (31 ст.) <a href="#">№ 6</a> (36 ст.) <a href="#">№ 7</a> (32 ст.) <a href="#">№ 8</a> (38 ст.) <a href="#">№ 9</a> (32 ст.) <a href="#">№ 10</a> (40 ст.) <a href="#">№ 11</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12</a> (60 ст.) <a href="#">№ 12-2</a> (34 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">ОСОБЕННОСТИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЛЮРТОЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</a> <i>Салчак Б.В., Ондар Ч.М.</i>	128-132	0	<a href="#">№ 6</a> (36 ст.) <a href="#">№ 7</a> (32 ст.) <a href="#">№ 8</a> (38 ст.) <a href="#">№ 9</a> (32 ст.) <a href="#">№ 10</a> (40 ст.) <a href="#">№ 11</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12</a> (60 ст.) <a href="#">№ 12-2</a> (34 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧАСТНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ КИТАЯ И МУЗЕЯ</a> <i>Хэ Ц.</i>	133-136	0	<a href="#">№ 8</a> (38 ст.) <a href="#">№ 9</a> (32 ст.) <a href="#">№ 10</a> (40 ст.) <a href="#">№ 11</a> (40 ст.) <a href="#">№ 12</a> (60 ст.) <a href="#">№ 12-2</a> (34 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ. ФЕХТОВАНИЕ" С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</a> <i>Шаламова О.В., Бордовский П.Г.</i>	137-139	0	<b>+ 2016</b> <a href="#">№ 1</a> (20 ст.) <a href="#">№ 2</a> (41 ст.) <a href="#">№ 3</a> (41 ст.) <a href="#">№ 4</a> (41 ст.) <a href="#">№ 5</a> (40 ст.) <a href="#">№ 6</a> (38 ст.) <a href="#">№ 7</a> (34 ст.) <a href="#">№ 8</a> (27 ст.) <a href="#">№ 9</a> (20 ст.) <a href="#">№ 10</a> (20 ст.) <a href="#">№ 11</a> (33 ст.) <a href="#">№ 12</a> (33 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ДЕВОЧЕК В ВОЗРАСТЕ 7-10 ЛЕТ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ</a> <i>Шувалова Л.С.</i>	140-143	0	<a href="#">№ 4</a> (41 ст.) <a href="#">№ 5</a> (40 ст.) <a href="#">№ 6</a> (38 ст.) <a href="#">№ 7</a> (34 ст.) <a href="#">№ 8</a> (27 ст.) <a href="#">№ 9</a> (20 ст.) <a href="#">№ 10</a> (20 ст.) <a href="#">№ 11</a> (33 ст.) <a href="#">№ 12</a> (33 ст.)
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>				
<input type="checkbox"/>	<a href="#">ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ БЕЗЭКВИВАЛЕНТНЫХ ТЕРМИНОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ И АНАЛИЗ ИХ ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК (НА МАТЕРИАЛЕ АМЕРИКАНСКИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЖУРНАЛОВ)</a> <i>Амбарцумян Е.М.</i>	144-146	0	<a href="#">№ 11</a> (33 ст.) <a href="#">№ 12</a> (33 ст.) <b>+ 2015</b> <a href="#">№ 1-2</a> (14 ст.) <a href="#">№ 3-4</a> (13 ст.) <a href="#">№ 5-6</a> (16 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">ИГРОВАЯ АФФИКСАЦИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ</a> <i>Григорьева П.В.</i>	147-153	0	<a href="#">№ 12</a> (33 ст.)
<input type="checkbox"/>	<a href="#">КИТАЙСКИЕ ЖИВОТНЫЕ В АСПЕКТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЕ ОН-ЛАЙН</a>	154-157	0	<a href="#">№ 1-2</a> (14 ст.) <a href="#">№ 3-4</a> (13 ст.) <a href="#">№ 5-6</a> (16 ст.)

- [Схема проезда](#)
- [Задать вопрос](#)

**i** По всем вопросам, связанным с работой в системе Science Index, обращайтесь, пожалуйста, в службу поддержки:

7 (495) 544-2494  
[support@elibrary.ru](mailto:support@elibrary.ru)

### **КОЛЛАБОРАЦИИ**

*Завьялова Н.А., Ли С., Юань М.*

- ОБРАЗНЫЕ СРАВНЕНИЯ И МЕТАФОРЫ - РЕПРЕЗЕНТАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКОЙ КАРТИНЫ МИРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ НЭНСИ МИТФОРД "VOLTAIRE IN LOVE")** 158-161 0  
*Кучинская Е.А., Черемисова Е.А.*
- СЕМАНТИКА ТЕРМИНОВ ФОНЕТИКИ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ЕДИНИЦУ ИНТОНАЦИИ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ** 162-166 1  
*Матвеева Е.Е.*
- ПРОТИВОРЕЧИЕ РУССКОГО МОЛЧАНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ** 167-170 0  
*Тан Ц.*
- АРТИКЛЬ И ЕГО РОЛЬ В ВЫРАЖЕНИИ КОНЦЕПТА ОПРЕДЕЛЁННОСТИ-НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 171-175 0  
*Тымчук Е.В., Гамаева Л.А.*
- ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФАНТАСТИКИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ** 176-179 0  
*Харченко Н.Л., Сеницына И.А., Янова Е.А., Галева Т.И., Багдасарова И.Ю.*
- СЕМАНТИЧЕСКАЯ ДИФFUЗНОСТЬ ВРЕМЕННЫХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ СЛОВ И ЕЕ ПРАГМАТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ** 180-184 0  
*Цюй Ж.*

[№ 7-8](#) (13 ст.)  
[№ 9-10](#) (18 ст.)  
[№ 11-12](#) (42 ст.)

#### + 2014

[№ 1-2](#) (20 ст.)  
[№ 3-4](#) (20 ст.)  
[№ 5-6](#) (14 ст.)  
[№ 7-8](#) (13 ст.)  
[№ 9-10](#) (17 ст.)  
[№ 11-12](#) (20 ст.)

#### + 2013

[№ 1-2](#) (17 ст.)  
[№ 3-4](#) (20 ст.)  
[№ 5-6](#) (18 ст.)  
[№ 7-8](#) (20 ст.)  
[№ 9-10](#) (17 ст.)  
[№ 11-12](#) (19 ст.)

#### + 2012

[№ 1](#) (21 ст.)  
[№ 2](#) (20 ст.)  
[№ 3](#) (18 ст.)  
[№ 4-5](#) (19 ст.)  
[№ 6](#) (19 ст.)  
[№ 7-8](#) (20 ст.)  
[№ 9-10](#) (19 ст.)  
[№ 11-12](#) (18 ст.)

#### + 2011

[№ 1](#) (13 ст.)  
[№ 2](#) (18 ст.)  
[№ 3](#) (18 ст.)  
[№ 4](#) (20 ст.)

- ▶ [Список статей, опубликованных в данном журнале](#)
- ▶ [Список публикаций, ссылающихся на статьи в журнале](#)
- ▶ [Анализ публикационной активности журнала](#)