

## Преподавание истории в школе

научно-теоретический и методический журнал

- [Обновления](#)
- [О журнале](#)
  - [Редакция](#)
  - [Авторы](#)
- [Приобрести журнал](#)
  - [Подписка и покупка бумажной и электронной версий журнала](#)
  - [Подписка на бумажную и электронную версии в агентствах](#)
  - [Предложение для организаций, вузов и коллективов авторов](#)
- [Реклама](#)
- [Контакты](#)
- [Приложение](#)
- [RSS](#)
- [Войти](#)

Поиск

### Рубрики:

- [Новости](#)
- [Указатели](#)
  - [Указатели за 1980-е годы](#)
  - [Указатели за 1990-е годы](#)
  - [Указатели за 2000-е годы](#)
  - [Указатели за 2010-е годы](#)
- [Содержание](#)
  - [Журнал в 2009 году](#)
  - [Журнал в 2010 году](#)
  - [Журнал в 2011 году](#)
  - [Журнал в 2012 году](#)
  - [Журнал в 2013 году](#)
  - [Спецвыпуски ПИШ](#)
  - [Журнал в 2014 году](#)
  - [Журнал в 2015 году](#)
  - [Журнал в 2016 году](#)
  - [Журнал в 2017 году](#)
  - [Журнал в 2018 году](#)
  - [Журнал в 2019 году](#)
  - [Журнал в 2020 году](#)
  - [Журнал в 2021 году](#)
- [Статьи](#)
  - [Статьи за 2008 год](#)
  - [Статьи за 2009 год](#)
  - [Статьи за 2010 год](#)
  - [Статьи за 2011 год](#)
  - [Статьи за 2012 год](#)
  - [Статьи за 2013 год](#)
  - [Статьи за 2014 год](#)
  - [Статьи за 2015 год](#)
  - [Статьи за 2016 год](#)
  - [Статьи за 2017 год](#)
  - [Статьи за 2018 год](#)
  - [Статьи за 2019 год](#)

- [Статьи за 2020 год](#)
- [Статьи за 2021 год](#)
- [Библиотека](#)
  - [Научная и научно-популярная литература](#)
  - [Учебники и УМК](#)
- [Полная версия ПИИЦ](#)

## **Содержание журнала № 2 2021**

### **Актуальная тема: Читательская грамотность и историческое образование**

**А.Б. Соколов.** Развитие читательской грамотности в Англии средствами исторического образования. В данной статье освещены подходы к проблеме развития ЧГ в процессе обучения истории, сформулированные в современной зарубежной дидактической литературе, а также рассмотрен опыт английских учителей по этому вопросу. Развитие умений чтения и письма, аудирования и говорения занимает важное место на уроках истории. В статье обосновывается вывод о том, что развитие ЧГ учащихся — это не второстепенная побочная задача исторического образования, ее оптимальное решение лежит в плоскости исследовательской парадигмы обучения и формирования критического исторического мышления учащихся.

Ключевые слова: зарубежная дидактика истории, урок истории в Англии, читательская грамотность, дисциплинарная грамотность, исследовательский метод, школьный учебник истории.

**О.Ю. Стрелова.** Задания для развития читательской грамотности и школьный курс истории. В третьей статье цикла раскрыты признаки ЧГ-заданий и обоснован комплексный подход к их конструированию и использованию в школьных курсах истории. Разъясняются принципы разработки критериев для проверки ЧГ-заданий и диагностики читательской грамотности школьников. Приведен пример ЧГ-задания на основе исторического сюжета и документа с перспективой его интеграции в работу над «новыми грамотностями».

Ключевые слова: читательская грамотность, ЧГ-задание, метапредметные и личностные результаты исторического образования школьников, профессиональные компетенции учителя истории.

### **История и обществоведение**

**И.Л. Андреев.** «Переворотный век».

В статье дана оценка эпохи дворцовых переворотов в современной историографии с попыткой адаптировать ее к преподаванию истории в основной школе.

Ключевые слова: дворцовые перевороты, гвардия, сословная политика, легитимность.

**А.С. Новолодский.** Предания как форма памяти о взятии Казани в 1552 году.

Взятие Казани русским воинством сразу по его свершению стало тем событием, которое заняло особое место в истории государства. Складыванию и сохранению исторической памяти способствовал сам русский народ, который изложил свое восприятие и память о взятии Казани в исторических песнях и преданиях. В данной статье рассматриваются именно исторические предания, связанные с казанским походом и непосредственно взятием Казани.

Ключевые слова: Иван Грозный, взятие Казани, исторические предания русского народа.

**А.Ю. Сидоров, И.А. Ахтамзян.** Советский Союз и распад Версальской системы (1933-1939 годы).

В статье рассматривается политика Советского Союза в Европе в 1933-1939 гг. в контексте кризиса Версальской системы международных отношений. Анализируя деятельность советской дипломатии, авторы приходят к выводу, что Советский Союз после 1933 г. перешел на позиции гаранта Версальского порядка, однако не смог предотвратить его распад, поскольку Великобритания и Франция не захотели сотрудничать с ним, сделав выбор в пользу умиротворения агрессоров.

Ключевые слова: Советский Союз, Версальская система, коллективная безопасность, политика умиротворения, Мюнхенская конференция.

**В.В. Тулубец.** Политика советского руководства по отношению к Эстонии в 1938-1940 годах. *Исследуемая тема имеет актуальную историко-политическую направленность. Автор публикации исследовал военно-политическую обстановку в Эстонии в 1938-1940 гг., которая носила достаточно сложный и неоднозначный характер. Исследователь на основе архивов доказал, что существенное влияние на развитие обстановки в Эстонии сыграл ряд объективных и субъективных причин, включая шаткое экономическое положение Эстонии, ее недостаточный политический авторитет в системе международных отношений, а также социальную активность политических партий.*  
Ключевые слова: Эстония, Германия, СССР, политические отношения, заключение пакта, информация от агента, немецкие спецслужбы, советское руководство.

**И.С. Канавин.** Противостояние советских органов безопасности националистическому подполью на Западной Украине в 1939-1941 годах. *Исследуемая тема имеет важную историко-политическую направленность. Автор статьи исследовал и доказал закономерность мер советских правоохранительных органов против украинских националистов в предвоенный период. Эта борьба показала то, что деятельность правоохранительных органов СССР на Западной Украине носила корректный характер по отношению к населению этого региона и обеспечивала государственную безопасность Украинской ССР и СССР, в целом.*  
Ключевые слова: Украинская ССР, Западная Украина, НКВД СССР, советские правоохранительные органы, немецкие спецслужбы, украинское националистическое подполье, государственная безопасность.

**А.Р. Панов, Ю.Ю. Тункова.** Альтернативные версии развития империи Александра Великого (историографический аспект). *Статья посвящена историографическому обзору альтернативных сценариев развития державы Александра Македонского. Основное внимание уделяется контрфактическим версиям (что было бы, если бы Александр Македонский не умер бы в 323 г. до н. э.), которые представлены работами выдающихся историков прошлого и современных авторов.*  
Ключевые слова: альтернативная история, эллинизм, Александр Македонский, греко-римские отношения.

## Методика

**А.Э. Ларионов, О.Ю. Аренд.** Межпредметные связи в изучении истории великой отечественной войны. *Статья посвящена проблеме планирования и конкретного методического воплощения межпредметных связей при изучении истории Великой Отечественной войны в средней школе. Тема войны рассматривается как ключевой момент формирования российской гражданской идентичности и национальной исторической памяти.*  
Ключевые слова: Великая Отечественная война, история, межпредметные связи, патриотическое воспитание.

**О.А. Чернуха.** Походы Батыя на Русь (урок истории в 6 классе). *Представлен урок изучения нового материала по истории, направленный на формирование знаний о нашествии Батыя на Русь.*  
Ключевые слова: урок истории, нашествие Батыя, изучение нового материала.

**М.Н. Руденко.** Современное российское законодательство (урок по обществознанию в 10 классе). *Представлен повторительно-обобщающий урок по обществознанию, направленный на обобщение знаний об основных отраслях российского права.*  
Ключевые слова: урок обществознания, отрасли российского права, повторение.

## Среди книг журналов и сайтов

**П.А. Пучков.** Терапия травмы: трудное прошлое как проблема и ресурс. Рецензия на книгу Николая Эппле «Неудобное прошлое».

*Рецензия на книгу.*

Ключевые слова: историческая память, сталинизм, агонизм.

## Труды молодых ученых

**С.В. Изотова.** История идеи Учредительного собрания.

Работа посвящена истории развития идеи представительного органа народовластия — Учредительного собрания. В исследовании отражено возникновение института учредительной власти как заграницей, так и в России, что нашло отражение в программных документах различных политических организаций.

Ключевые слова: Учредительное собрание, Конституция, народное представительство, Великая российская революция, право.

**Т.С. Капанина.** Процедура открытия городских общественных банков в дореволюционной России (по материалам Московской губернии).

В данной статье рассматриваются причины, условия и процедура открытия городских общественных банков в XIX — начале XX вв. В работе изучается участие различных уровней власти и местных жителей в основании городских общественных банков.

Ключевые слова: Российская империя, городские общественные банки, кредитование, банковская деятельность, министерство финансов.

**К.С. Данилочкина.** Вал Адриана: становление образа в истории.

Римская граница на территории Британии, наиболее известная как Вал Адриана, за время своего существования получила множество наименований, от которых зависело восприятие образа стены. Наша цель — проследить изменения образа монумента, связанные с различными названиями, и как следствие, функциями, которые ему приписывали.

Ключевые слова: античность, материальная культура, римская Британия, Вал Адриана.

Опубликовано в [Журнал в 2021 году](#).

[Комментариев нет](#)

Автор [Admin](#) – 09.02.2021

---

## Комментарии (0)

Будьте в курсе обсуждения, подпишитесь на [RSS ленту комментариев к этой записи](#).

Добавить комментарий

*Разрешены некоторые HTML теги*

Имя (обязательно)

E-mail (обязательно, не публикуется)

Сайт

Опубликовать или используйте [trackback](#).



Введите код с картинки (CAPTCHA)\*

« [Journal's content № 2 2021 Развитие читательской грамотности в Англии средствами исторического образования](#) »

---

## Преподавание истории в школе

Наш журнал входит в Перечень ведущих периодических изданий ВАК.

[Узнать больше и стать автором...](#)

## Важная информация

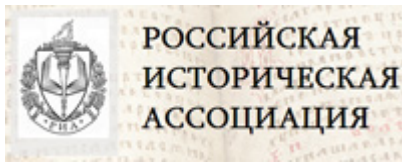
- [Проблемы с подпиской и получением журнала](#)
- 

## Свежие комментарии

- Admin к записи [Подписка и покупка бумажной и электронной версий журнала](#)
- Татьяна к записи [Подписка и покупка бумажной и электронной версий журнала](#)
- Admin к записи [Как стать автором](#)
- Андрей к записи [Как стать автором](#)
- Admin к записи [Как стать автором](#)

## Наши друзья





## Рейтинг и RSS-лента

