

ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ «МГОТУ»: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Ганеева А.Ф., Лапшинова К.В.

Технологический университет, г. Королёв, Россия

В данной статье поднимается проблема правовой грамотности иностранных студентов, приезжающих учиться в Россию. Основными вопросами данной работы выступают: знания законов Российской Федерации иностранными студентами; проблемы, с которыми они сталкиваются в России; необходимость в консультировании на тему прав и обязанностей; вопрос адаптации и помощь университетского психолога. Авторы рассматривают данные проблемы на примере иностранных студентов «МГОТУ» всех пяти курсов обучения.

Ключевые слова: иностранные студенты, соотечественники, правовая грамотность, политическая социология, социология

LEGAL LITERACY OF FOREIGN STUDENTS «MGOTU»: A SOCIOLOGICAL ANALYSIS

Ganeeva A.F., Lapshinova K.V.

University of Technology, Korolev, Russia

This article raises the issue of legal literacy of foreign students who come to study in Russia. The main issues of this work are: knowledge of the laws of the Russian Federation by foreign students; the problems they face in Russia; the need for counseling on rights and obligations; the question of adaptation and the help of a university psychologist. The authors consider these problems on the example of foreign students «MGOTU» all five courses.

Keywords: foreign students, compatriots, legal literacy, political sociology, sociology

В последнее время активно развиваются интеграционные тенденции на постсоветском пространстве [4]. Одним из элементов постсоветской интеграции является образовательная мобильность и миграция студенческой молодежи из бывших стран соцлагеря. С каждым годом все больше молодых людей приезжают в РФ для получения высшего образования. В связи с этим остро встают вопросы адаптации и знания законов принимающей стороны. Поэтому вопросам правовой

грамотности начинает уделяться все больше внимания в общественно-гуманитарном дискурсе. Так, можно назвать такие работы как: «Правовое воспитание, как средство формирования правовой культуры и правосознания» (Андреева Е.А., Карганова А.И., Андреева Л.А.) [1], «Повышение правовой грамотности студентов в современных условиях развития образовательной сферы» (Геворкян Т.В.) [2], «Формирование правовой культуры и правосознания в процессе профессиональной подготовки студентов неюридических специальностей. Проблемы современного педагогического образования» (Филинова Н.В., Матвеева С.В., Матвеев П.А.) [3].

Тем не менее, до сих пор нет единого понимания термина «правовая грамотность». Чаще всего она рассматривается как область знания, отражающая правовую действительность в форме юридических знаний и правовых установок общества.

В связи с актуальностью данной темы, нами был проведен социологический опрос на тему: «Правовая грамотность иностранных студентов «МГОТУ».

Объём выборки: 74 респондента в возрасте от 18 до 27 лет. Гендерный состав: 34% респондентов женского пола и 66% – мужского пола (рис.1).



Рисунок 1. Распределение респондентов по полу
(в % от общего числа опрошенных)

Одним из первых вопросов, который был задан респондентам был: «Знаете ли Вы законы РФ?». Более половины опрошенных (66,2%) ответили, что не очень хорошо знакомы с нормативно-правовой системой России. Только пятая часть участников опроса (20,3%) хорошо знают законы РФ (рис.2).



Рисунок 2 – Распределение респондентов на вопрос: «Знаете ли Вы законы РФ?»» (в % от общего числа опрошенных)

Приятно отметить, что две трети респондентов не встречались с нарушением законодательства в РФ (66,2%) и немногим менее одной трети респондентов встречались с подобными ситуациями (29,7%).

Чуть менее половины опрошенных иностранных студентов знают свои права (45,9%), в то время как 2,7% респондентов с ними не знакома.

Немногим более половины опрошенных (58,1%) никогда не нуждались в правовой консультации. Но, треть студентов (39,2%) признались, что сталкивались с ситуацией, когда им необходима была правовая консультация.

Почти половина респондентов (45,2%) на вопрос, с какими проблемами Вы сталкивались в процессе обучения в «МГОТУ», ответили, что это вопрос регистрации по месту жительства. Это связано с тем, что не все арендодатели готовы прописывать квартиросъемщиков. Так же на это значительное влияние оказал закон, принятый в 2018 году. Согласно поправкам в законодательстве РФ, иностранцев запрещено ставить на миграционный учет по юридическому адресу. Почти одна пятая респондентов (27,1%) сталкивалась с проблемой медицинского обслуживания в России. Можно предположить это вызвано тем, что далеко не все студенты покупают себе медицинскую страховку и испытывают сложности в ситуациях, когда нуждаются в медицинском обслуживании (рис.3).

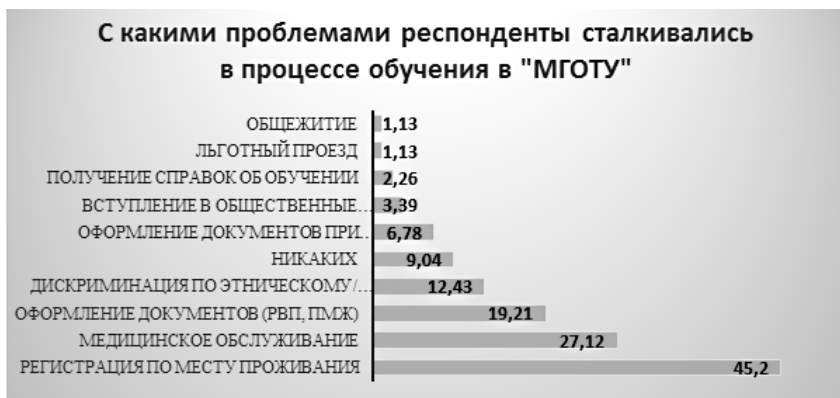


Рисунок 3 – Распределение респондентов на вопрос: «С какими проблемами Вы сталкивались в процессе обучения в «МГОТУ»?» (в % от общего числа опрошенных)

Далее нами был задан вопрос: «Хотели бы Вы прослушать курс лекций на тему прав, обязанностей и возможностей иностранных студентов в РФ?». Более половины респондентов положительно ответили на данный вопрос (55,6%). Это говорит о том, что половина опрошенных встречается на своем пути с вопросами, касающимися их прав и обязанностей, интересуются своими возможностями и не находят самостоятельно ответы на них. Респонденты нуждаются в консультировании компетентных специалистов, так как почти две трети респондентов не очень хорошо знают законы Российской Федерации (рис. 4).

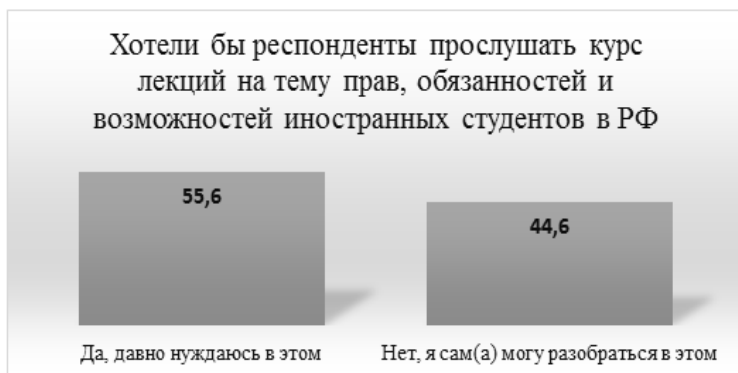


Рисунок 4 – Распределение респондентов на вопрос: «Хотели бы Вы прослушать курс лекций на тему прав, обязанностей и возможностей иностранных студентов в РФ?» (в % от общего числа опрошенных)

Скорость и успешность адаптации непосредственно влияет на психологическое самочувствие человека. Абсолютное большинство опрошенных нами студентов (93,2%) сказали, что быстро адаптировались в России и лишь 7,8% респондентов ответили, что процесс адаптации у них до сих пор не завершен. Об успешной адаптации иностранных студентов свидетельствует и тот факт, что 70% респондентов не нуждаются в консультации психолога. Тем не менее каждый пятый признался, что такая необходимость периодически возникает (18,9%).

Важным аспектом адаптации иностранных студентов является наряду с комфортным проживанием в стране уверенная образовательная деятельность в стенах университета. Для этого необходимо не только знать законы страны пребывания, но и локальные нормативно-правовые акты, например, устав учебного заведения. Треть опрошенных справедливо отметили, что на территории университета нельзя курить, употреблять алкоголь и устраивать драки (рис.5).



Рисунок 5 – Распределение респондентов на вопрос: «Что запрещено в университете?» (в % от общего числа опрошенных)

Изучив и проанализировав результаты исследования, можно прийти к выводу, что иностранные студенты «МГОТУ» нуждаются в консультировании по юридическим вопросам, прослушивании лекций правового характера, создании клуба для иностранных студентов, в рамках которого была бы возможность обсуждать все вышеупомянутые вопросы и делиться опытом. Студентам необходимо расширить свои знания в области законодательства Российской Федерации.

Список использованных источников:

1. Андреева Е.А. Правовое воспитание, как средство формирования правовой культуры и правосознания [Текст] / Е.А. Андреева, А.И. Карганова, Л.А.Андреева // Высшая школа. – 2016. – №13. – С. 32-33.

2. Геворкян Т.В. Повышение правовой грамотности студентов в современных условиях развития образовательной сферы. [Текст] / Т.В.Геворкян // В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции. – 2015. – С. 1590-1593.

3. Филинова Н.В. Формирование правовой культуры и правосознания в процессе профессиональной подготовки студентов неюридических специальностей [Текст] / Н.В. Филинова, С.В. Матвеева, П.А.Матвеев // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 51-6. – С. 315-320.

4. Флоря В.М. Перспективы развития постсоветской интеграции. [Текст] / В.М. Флоря, Т.И. Бузмакова, К.В.Лапшинова // Социально-гуманитарные технологии. – 2016. – № 1.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ К ЧЕМПИОНАТУ WORLDSKILLS ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ»

Голованова С.В.

Технологический университет, г. Королев, Россия

Данная статья раскрывает международный опыт подготовки к чемпионату WorldSkills по компетенции «Технологии моды». Сейчас большое внимание уделяется повышению статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий. Регулярно в разных странах проводятся стажировки, обучающие семинары и отборочные соревнования. Конкурсанты отбираются на региональных профессиональных чемпионатах в 75 странах-членах WorldSkills. Представители Техникума технологий и дизайна Технологического

университета г. Королева были приглашены в колледж «Градиа», г. Ювяскюля, Финляндия. Финляндия славится своими финалистами и чемпионами по EuroSkills. Финские участники долго и упорно готовятся к соревнованиям. В период стажировки представителям учебных заведений из России было предложено поучаствовать в подготовке и выполнить конкурсное задание по стандартам WorldSkills под руководством мастера-тренера – Хейли Макинен. Такие поездки по обмену опытом, к финалистам EuroSkills, WorldSkills, очень нужны и имеют профессиональную необходимость. Они вселяют уверенность, что российская команда тоже сможет показать на мировых соревнованиях высокий уровень. Конечно, где-то стоит пересмотреть методы подготовки, сделать упор на моментах, которые были проиллюстрированы в ходе стажировки в Финляндии. Но долгий и упорный труд приведет Россию к своим целям.

Ключевые слова: WorldSkills, компетенция «Технологии моды», стажировка, опыт

INTERNATIONAL TRAINING EXPERIENCE OF THE PARTICIPANTS TO THE WORLDSKILLS CHAMPIONSHIP IN THE SKILL «TECHNOLOGY FASHION»

Golovanova S.V.

University of Technology, Korolev, Russia

This article reveals the international experience of preparation for the WorldSkills championship on competence «fashion Technology». Now much attention is paid to improving the status and standards of training and qualifications around the world, popularization of working professions. Internships, training seminars and qualifying competitions are held regularly in different countries. The contestants were selected at regional skills competitions in the 75 member countries of WorldSkills. Representatives of the College of technology and design of the Korolev University of Technology were invited to the College «Gradia», g. Jyväskylä, Finland. Finland is famous for its finalists and Champions in EuroSkills. Finnish participants long and hard to prepare for the competition. During the internship, representatives of educational institutions from Russia were invited to participate in training and perform the task in accordance with WorldSkills standards under the guidance of our master trainer – Hayley