



**Наманганский
инженерно-технологический
институт
Республика Узбекистан**



**Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
Московской области
«Технологический университет
имени дважды Героя
Советского Союза,
летчика-космонавта А.А. Леонова»
г. Королёв, Россия**



**Адьяманский университет
Турция**

**Сборник материалов
X Ежегодной международной научно-практической
конференции**

**Перспективы, организационные формы и эффективность развития
сотрудничества российских и зарубежных вузов**

14-15 апреля 2022

X International scientific conference

**Future trends, organizational forms
and effectiveness of cooperation development
between Russian and foreign universities**

April 14-15, 2022

**Наукоград Королев
Московская область**

УДК 001
ББК 72.4
П26

Рецензент сборника:

Измайлова М.А.

доктор экономических наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Факультета экономики и бизнеса Федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

П26 **Перспективы, организационные формы и эффективность**
развития сотрудничества российских и зарубежных вузов:
сборник материалов X Ежегодной международной научно-
практической конференции: [Электронный ресурс]: / Текст. дан. и
граф. – М.: Изд. «Научный консультант», 2022. – 1 электрон. опт.
диск (CD-R). – Объем издания: 0,8 Мб.; Тираж 500 экз.,– Систем.
требования: IBMPC с процессором Intel(R) Pentium (R) CPU G3220
@; частота 3.00 GHz; 4Гб RAM; CD-ROM дисковод; Windows 7
Ultimate; мышь; клавиатура, Adobe Acrobat XI Pro, Adobe Reader.

В сборнике представлены материалы X Ежегодной международной научно-практической конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных вузов», состоявшейся 14-15 апреля 2022 г. на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова».

В работе конференции приняли участие представители вузов России, Армении, Беларуси, Кубы, Киргизии, Нигерии, Таджикистана, Туркменистана, Турции, Узбекистана, Финляндии с докладами по вопросам международного сотрудничества вузов в области информационных технологий и искусственного интеллекта, совместной подготовки кадров, реализации программ повышения квалификации.

Издание предназначено для научных работников, студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений, руководителей коммерческих предприятий.

*Сборник научных статей участников конференции
подготовлен по материалам, представленным в
электронном виде. Ответственность за содержание
материалов несут авторы.*

ISBN 978-5-907477-72-8

© Коллектив авторов, 2022
© Оформление. Издательство
«Научный консультант», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Алексашина В.Г., Викулина Е.В., Смирнова П.В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	8
Алимова Д.А., Эшанов А.А. ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ АВИЦЕННЫ: ВКЛАД В МИРОВУЮ НАУКУ И ИСКУССТВО.....	13
Аренд А.Д., Баширова С.В., Аренд О.Ю. ФИЛОСОФИЯ ESG: РЫНОК НА ПУТИ К ЗЕЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ.....	16
Архипова Т. Н. ТЕХНОЛОГИЯ ТРИЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА.....	22
Барковская В.Е., Кулаков Е.А., Околелых А.А. СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	25
Березовская Л.Н., Храмцова Е.П. ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «АБИЛИМПКИС».....	30
Бутко Г.П., Меньшикова М.А., Старыгина Н.Ф. МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КАК ОСНОВА РЫНКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-КРЕАТИВНЫХ РЕСУРСОВ РЕГИОНА.....	34
Бутузов А.Г. СОСТОЯНИЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА РЫНКАХ РАЗВИВАЮЩИХСЯ ЭКОНОМИК.....	37
Васина Н.В., Войнова О.А. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ КАК ДЕЙСТВЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОТРУДНИЧЕСТВА ВУЗОВ: ОПЫТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	43
Графова Е.О. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ: ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.....	47
Григорьева П.И., Яковлева И.В. ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ РАБОТУ.....	52
Гритчина А.С., Ипатов А.И. СОВОКУПНОСТЬ ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ ДИЗАЙНА.....	55
Гришин В.В., Сухотерин А.И. ПУТИ РАЗВИТИЯ SIEM-СИСТЕМ В ОБЛАСТИ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ).....	60
Гусятинер Л.Б. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ.....	66
Гушу Д.В., Федотов А.В. ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА НА ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ.....	70
Девятникова Л.А., Емельянова Е.Г. ОПЫТ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ В ПЕТРОЗАВОДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ (ПЕТРГУ).....	74
Деменкова А.Б. ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСНЫЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ.....	79
Деменкова А.Б., Сорокотягина Е.Н. ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С УНИВЕРСИТЕТАМИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ.....	83

Джалилов Б.С, Дехканов Г.Д. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА И ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ.....	86
Джамалдинова М.Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАУДСОРСИНГА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ.....	89
Джуманиязов М.И., Атдаева О.Г. РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.....	93
Емельянова И.Д. ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЕЛЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И.А. БУНИНА И МОГИЛЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А.А. КУЛЕШОВА В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ В СФЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	98
Жерлицына О.А., Сафина Е.В. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ.....	101
Зайцев Е.С. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ.....	105
Зунтова И.С. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В НОВОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕАЛЬНОСТИ.....	109
Иванов Б.М., Атдаева О.Г. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТУРКМЕНИСТАНЕ.....	114
Ивочкина П.С, Щербаков В.М., Федотов А.В. ВИРТУАЛЬНЫЙ И РЕАЛЬНЫЙ МИР ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	119
Ильгашева Е. А., Самарина А. А., Кузнецова Ю. А. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ.....	123
Ипатова И.А. ВАЖНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	128
Исаева Г.Н., Дробижеева Т.С. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ КАК КОМПОНЕНТ ЦИФРОВИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....	130
Исаков Э.Р., Мороз А.П. О ПРИМЕНЕНИИ САД/САМ СИСТЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....	134
Исмоилов Р.Б., Норжигитов Р.О., Равшанов А.Р. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.....	137
Кадиров А.Н. СИМВОЛИКА И ТЕРМИНОЛОГИЯ ХИМИЧЕСКОГО ЯЗЫКА.....	141
Казакбаева С.И. КОММУНИКАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	144
Казакбаева С.И., Уринбоева Х. КОМПОНЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	147
Казак Д.В., Эшанов А.А., Шарков В.Ю. УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КОСМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ККМТ МГОТУ).....	150
Кемелдинова Ж.М., Тыныбекова А.Т. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗЕ...	154
Кемелдинова Ж.М., Тыныбекова А.Т. ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	158
Когтева У.А. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕДИАПРОСТРАНСТВА.....	162

Кочева К.В., Маслова И.В. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИ СОЗДАНИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМ».....	166
Красикова Т.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	171
Краснов А.С., Чунин С.А., Эшанов А.А., Шарков В. Ю. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В СОРЕВНОВАНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КОСМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	174
Кручинина С.А., Кузнецова О.И. ПОСТРОЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	178
Лубенко А.Д. МЕТОДИКА И ПРАКТИКА ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ СПО.....	183
Маслова И.В., Трущенко Н.В. ВНЕДРЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	190
Нефедьев В.В., Привалов В.И., Штрафина Е.Д., Семерич А.С. ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	196
Новиков И.В., Михеев А.Э., Барковская В.Е. РОЛЬ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	201
Нуримова Г. М., Гулбаев К.Н. РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	205
Османова Н.Ш., Куцан Е.П., Федотов А.В. ОСНОВНЫЕ ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ.....	209
Пашковский И.Э. ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ.....	213
Пашковская Т.И., Мерчанская Е.В. СОВРЕМЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ С УЧЕТОМ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	217
Петросян Г.А. АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ МЕЖДУ РОССИЙСКИМИ И АРМЯНСКИМИ ВУЗАМИ.....	222
Сильчева Л.В. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЛОЩАДКЕ ТЕХНИКУМА ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА.....	227
Скудняков Ю.А., Кунцевич О.Ю., Сицко В.А. О РАЗРАБОТКЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	232
Солодовникова Л.Ю., Чернецкий М.Ю. ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧАСТИЮ В ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН».....	238
Соляной В.Н., Сухотерин А.И. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ).....	242

**ПОСТРОЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:
СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Кручинина С.А., Кузнецова О.И.

ГБОУ ВО МО «Технологический университет», г. Королев, Россия

На данном этапе становления и развития общества сфера науки и, в частности, высшего образования претерпевает ряд последовательных преобразований. Одним из ключевых направлений таких трансформаций следует считать внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс. В наиболее общем виде процесс образования состоит из двух составляющих: учебной и методической, и если в учебный процесс за последнее время были введены новые перспективные технологии, то методическая составляющая все еще нуждается в ряде новшеств. Одним из возможных предложений по совершенствованию методического компонента образовательного процесса предлагается рассматривать внедрение интеллектуальных технологий.

Ключевые слова: интеллектуальные технологии, образовательный процесс, методическое обеспечение.

**BUILDING AN INTELLIGENT SYSTEM
METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE EDUCATIONAL PROCESS:
CURRENT INTERNATIONAL TRENDS AND RESEARCH RESULTS**

Kruchinina S.A., Kuznetsova O.I.

Leonov Moscow Region University of Technology, Korolev, Russia

At this stage of formation and development of society, the sphere of science and, in particular, higher education is undergoing a number of successive transformations. One of the key directions of such transformations should be considered the introduction of modern information technologies in the educational process. In the most general form, the education process consists of two components: educational and methodological, and if new promising technologies have been introduced into the educational process recently, then the methodological component still needs a number of innovations. One of the possible proposals for improving the methodological component of the educational process is proposed to consider the introduction of intelligent technologies.

Keywords: intellectual technologies, educational process, methodological support.

Современный мир окружен большим объемом информации, анализ которой позволяет выявлять различного рода закономерности, что в дальнейшем способствует появлению открытий в различных сферах. Технологии искусственного интеллекта в данном случае позволяют производить анализ не только быстрее и качественнее, но и количественно больший – обработке подвергаются колоссальные объемы информации, накопленной за достаточно длительные временные интервалы.

Научные исследования в области технологии искусственного интеллекта проводятся уже сравнительно большой промежуток времени и имеют определенные положительные результаты. Данные технологии находят широкое применение в различных сферах жизнедеятельности людей. Спрос на них продолжает возрастать в таких важных сферах как здравоохранение, безопасность, сфера услуг, в том числе образовательных.

Сфера образования не отстает от современных мировых тенденций в развитии информационных технологий и уже активно внедряет технологии искусственного интеллекта. Данные технологии, в первую очередь, позволяют повысить качество образования, его доступность и возможности быстрого взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Таким образом искусственный интеллект представляет собой одно из наиболее перспективных и в тоже время быстро развивающихся технических направлений. Из года в год данные технологии охватывают все больше сфер жизни людей и становятся их неотъемлемой частью – оптимизируют производственные процессы, повышают эффективность принятых решений и т.д.

Изучая искусственный интеллект с позиции возможностей компьютера под управлением робота выполнять задачи, присущие разумным существам, целесообразно рассматривать вопросы его применения в проектах по развитию систем, способных к самообучению и принятию решений. Искусственный интеллект в наиболее общем виде можно представить в виде совокупности нейронов, сигналы между которыми передаются от одного нейрона к другому и на выходе формируется определенный результат.

Описываются искусственные нейроны в виде модели биологических нейронов, их сети, как математическая функция. Представляют собой они простейшие, элементарные единицы (составляющие). Создавая искусственные нейронные сети, такие ученые как Уоррен Мак-Каллок и Уолтер Питтс разработали целую теорию деятельности мозга человека. Представили нейроны как живые клетки, имеющие сложное устройство, разветвления, обменивающиеся сигналами через синапсы. Часть таких синапсов по их представлениям отвечала за активность нейронов, другая же – за их торможение. Таким образом, были получены выводы о том, какие сигналы и через какие синаптические связи поступают в нейрон, такие импульсы и будут переданы другим нейронам, то есть была выявлена взаимозависимость входных и выходных сигналов [2, 3].

Анализируя сферу науки и высшего образования, в том числе и на международном уровне, также следует уделить особое внимание и методической составляющей образовательного процесса. Ведь от того насколько качественно проработано и составлено методическое обеспечение будет зависеть и качество получаемого образования. Зачастую, образовательная организация реализует целый спектр направлений подготовки, к каждому из которых необходим свой комплект методической документации: описание образовательной программы, учебный план и календарный график, комплект рабочих программ, в том числе фондов оценочных средств и т.д. [1] Такой объем документации вручную зачастую крайне тяжело не только количественно, но и качественно обработать. В связи с этим, применение современных технологий искусственного интеллекта в данной деятельности представляется как целесообразное решение, способное повысить качественные и количественные показатели ее эффективности.

В тоже время последние нововведения, которые Министерство образования и науки Российской Федерации вводит уже в текущем учебном году, также подтверждают значимость и важность своевременной и качественной подготовки полного комплекта методической документации. Таким образом, обобщенно-теоретическое представление идеи внедрения технологий искусственного интеллекта в рассматриваемой области графически можно отобразить следующим образом (рис. 1):



Рис. 1 – Обобщенно-теоретическое представление идеи

Суть описанных предложений заключается во внедрении интеллектуальной составляющей в процесс методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ [4,5].

В рамках учебной составляющей, следует отметить наличие специализированных программных средств, которые в значительной степени снижают нагрузку на работников организации, позволяют составлять и систематизировать документацию в электронном виде, с помощью электронных программных компонентов и средств. К таким программам в первую очередь относятся средства автоматизированного проектирования учебных планов, как одного из ключевых компонентов образовательных программ. В то же время в части методической составляющей таких программ, обладающих проработанным и достаточным функционалом, на данный момент нет.

В связи с этим целесообразным является предложение по разработке и внедрению проблемно-ориентированной интеллектуальной системы управления и поддержки принятия решений (рис. 2).

Предлагаемая система позволит организовать не только процесс разработки методической документации, но и даст возможности к созданию комплексной системы учебной и методической составляющей документационного обеспечения образовательной организации; позволит интегрировать между собой, связать в единое целое деятельность учебного и методического подразделений, выстроить между ними четкую взаимосвязь в части документационного обеспечения образовательных программ; что в конечном счете позволит повысить количественные и качественные показатели образовательного процесса в целом.

Отличительной особенностью многих современных образовательных организаций также является и повышенная загруженность профессорско-преподавательского состава, которым помимо непосредственной работы с аудиторией, также необходимо заниматься и методической работой. На практике большинство преподавателей исследуемых типовых образовательных организаций работают на 1,5 ставки. Это означает повышенную аудиторную и методическую нагрузку. В свою очередь, наличие в организации предлагаемой интеллектуальной системы в значительной степени будет помогать преподавателям справляться с загруженностью. Посредством применения современных технологий большую часть процессов можно доверить указанной системе, а педагогу останется лишь добавить свою

содержательную составляющую разрабатываемой документации. Важно отметить, что при разработке профессиональных образовательных и рабочих программ такие компоненты как количество часов, отводимых на тот или иной вид занятий, компетенции к конкретным дисциплинам, конкретные формы обучения и т.п. можно подгрузить в рабочие и образовательные программы из иных документов – учебных планов. Поэтому важно учитывать интеграционные возможности внедряемых интеллектуальных технологий.

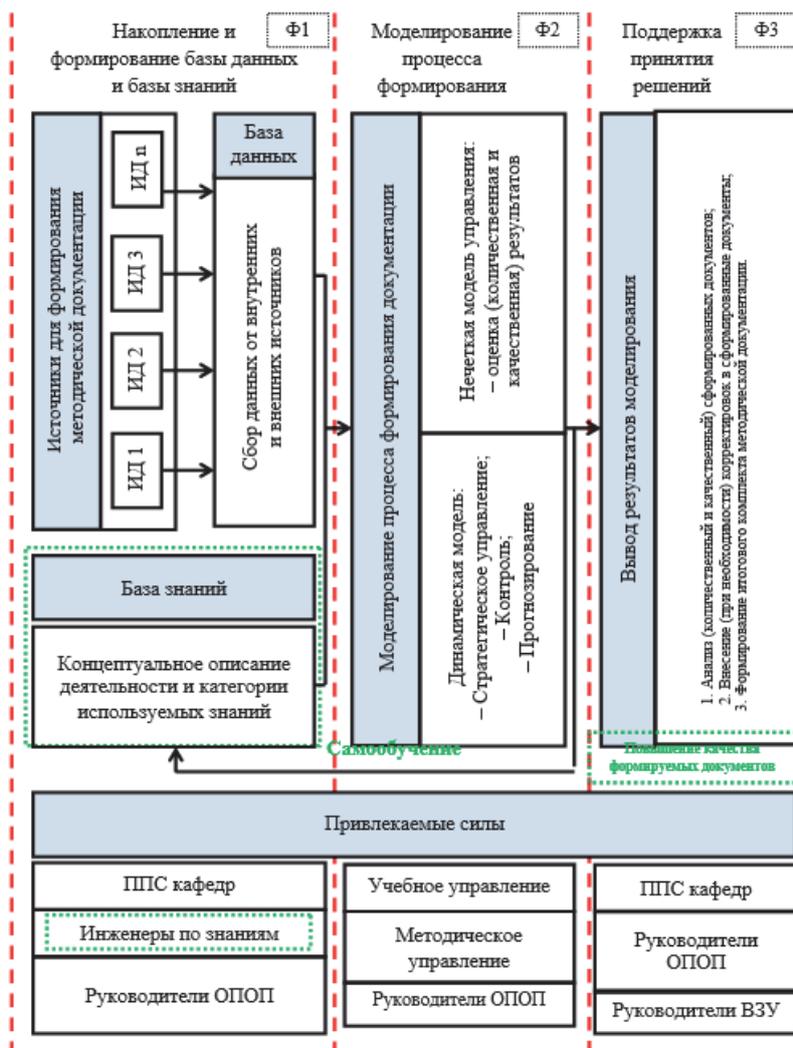


Рисунок 2 – Предполагаемая структура интеллектуальной системы

Таким образом, в интересах совершенствования методической составляющей образовательного процесса, а также оказания методической поддержки профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций целесообразно разработать и внедрить проблемно-ориентированную интеллектуальную систему управления и поддержки принятия решений. Такая система возьмет на себя вопросы работы с большим объемом информации, ее систематизации и хранения; будет оказывать практическую помощь преподавателям в процессе разработки методической документации и т.д. Ключевая же особенность предлагаемой системы состоит в том, что она способна оказывать поддержку не только профессорам с колоссальным опытом ведения научной и образовательной деятельности, но и вновь прибывшим «вчерашним» аспирантам и научным сотрудникам. Ведь такая система будет обладать определенным набором знаний, которые постоянно обновляются и дополняются. Таким образом, даже новые сотрудники будут иметь возможности к разработке методической документации на уровне преподавателей с большим опытом. Кроме того, наличие

предлагаемой системы позволит в значительной степени снизить риски, связанные с так называемым человеческим фактором, когда при больших объемах информации человек склонен в тот или иной момент допустить ошибки. Несомненными достоинствами предлагаемой к разработке и внедрению системы являются как снижение временных ресурсов, необходимых для составления и разработки комплекта документов, снижение числа ошибок и вероятности их возникновения, так и повышение количественных и качественных показателей методического обеспечения и образовательного процесса в целом

Список использованных источников:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Кириллов, П.А. Искусственный интеллект для образования. Адаптивная система обучения / П. А. Кириллов. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 27 (317). – С. 39-43. – URL: <https://moluch.ru/archive/317/72235/> (дата обращения: 30.03.2022).
3. Коровникова Н.А. Искусственный интеллект в образовательном пространстве: проблемы и перспективы // Социальные новации и социальные науки. – Москва : ИНИОН РАН, 2021. – № 2. – С. 98–113. – URL: <https://sns-journal.ru/ru/archive/> (дата обращения 30.03.2022).
4. Деев М.В., Финогеев А.Г., Финогеев А.А., Гамидуллаева Л.А. Модели и методики актуализации образовательных программ и контента в рамках построения интеллектуальных образовательных систем // Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. – № 4. 2020. – Стр. 9-20.
5. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет». – URL: <https://unitech-mo.ru/> (дата обращения 30.03.2022).

Научное издание

ПЕРСПЕКТИВЫ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ

**Сборник материалов
X Ежегодной международной научно-практической
конференции**

14-15 апреля 2022

.....
Дата подписания к использованию 27.04.22

Тираж 500 экз.

Издательство «Научный консультант» предлагает авторам:
издание рецензируемых сборников трудов научных конференций;
печать монографий, методической и иной литературы

ISBN 978-5-907477-72-8



9 785907 477728

*Издательство Научный консультант
123007, Москва, Хорошевское ш., 35к2, офис 508.
Тел.: +7 (926) 609-32-93, +7 (499) 195-60-77 www.n-ko.ru keyneslab@gmail.com*