

## ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 32303904

## ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КАК ОБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**КРАСИКОВА Т.И.**<sup>1</sup><sup>1</sup> Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» («МГОТУ»)

Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский

Номер: [2\(4\)](#) Год: 2017 Страницы: 75-78

УДК: 378

## ЖУРНАЛ:

[СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ](#)Издательство: [Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Технологический университет"](#) (Королев)

eISSN: 2500-4204

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

[МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ОБЩЕНИЕ](#), [INTERCULTURAL COMMUNICATION](#), [КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ](#), [COMMUNICATIVE COMPETENCE](#), [ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ](#), [PROFESSIONAL THINKING](#), [ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ](#), [BUSINESS COMMUNICATION](#), [ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ](#), [LINGUISTIC CHARACTERISTICS](#)

## АННОТАЦИЯ:

Основная цель настоящей статьи определить содержание процессов формирования межкультурной компетенции, описать и выделить уровни развивающиеся системы, где наблюдаются готовности личности реализовать себя в условиях диалога культур.

## БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:



Входит в РИНЦ®: да



Цитирований в РИНЦ®: 0



Входит в ядро РИНЦ®: нет



Цитирований из ядра РИНЦ®: 0



Входит в Scopus®:



Цитирований в Scopus®:



Входит в Web of Science®:



Цитирований в Web of Science®:



Норм. цитируемость по журналу:



Импакт-фактор журнала в РИНЦ:



Норм. цитируемость по направлению: 0



Дециль в рейтинге по направлению: 5

Тематическое направление: [Educational sciences](#)

Народное образование. Педагогика / Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы

Рубрика ГРНТИ:

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Science Index

## ИНСТРУМЕНТЫ

- [▶ Вернуться в список публикаций автора](#)
  - [▶ Следующая публикация](#)
  - [▶ Предыдущая публикации](#)
  -  [Загрузить полный текст \(PDF, 308 Кб\)](#)
  - [▶ Отправить публикацию по электронной почте](#)
- u.kogteva@ut-mo.ru
- [▶ Список статей в Google Академия, цитирующих данную](#)
  - [▶ Добавить публикацию в подборку:](#)
- СБОРНИКИ МГОТУ ▼
- [▶ Редактировать Вашу заметку к публикации](#)
  - [▶ Обсудить эту публикацию с другими читателями](#)
  - [▶ Показать все публикации этого автора](#)
  - [▶ Найти близкие по тематике публикации](#)



## КОРЗИНА

Всего в корзине: **0** публ.  
на сумму: **0** руб.

 [Содержание корзины](#)

## ПОИСК

Найти

[Расширенный](#)[поиск](#)

## НАВИГАТОР

- [■ Начальная страница](#)
- [■ Общая статистика](#)
- [■ Подборки публикаций](#)
- [■ Статистика для организации](#)
- [■ Персональная карточка](#)
- [■ Каталог журналов](#)
- [■ Авторский указатель](#)
- [■ Список организаций](#)
- [■ Тематический рубрикатор](#)
- [■ Поисквые запросы](#)
- [■ Настройка](#)

## СЕССИЯ

Имя пользователя:

[У.А. Когтева](#)

SPIN-код автора:

[1808-9199](#)

IP-адрес

компьютера:

93.95.101.16

Название

организации:

не определена

Начало работы:

24.04.2019 09:30

Время работы:

02:24

[Личный](#)[кабинет](#)

■ [Заккрыть сессию](#)

## КОНТАКТЫ

Служба поддержки:  
(7-495) 544-2494  
доб. 1  
[support@elibrary.ru](mailto:support@elibrary.ru)

Издателям журналов:  
(7-495) 544-2494  
доб. 2  
[publish@elibrary.ru](mailto:publish@elibrary.ru)

Издателям книг:  
(7-495) 544-2494  
доб. 3  
[book@elibrary.ru](mailto:book@elibrary.ru)

Организациям (Science Index):  
(7-495) 544-2494  
доб. 4  
[org@scienceindex.ru](mailto:org@scienceindex.ru)

Конференции, семинары:  
(7-495) 544-2494  
доб. 5  
[conf@elibrary.ru](mailto:conf@elibrary.ru)

Подписчикам:  
(7-495) 544-24-93  
[sales@elibrary.ru](mailto:sales@elibrary.ru)

Факс:  
(7-495) 544-24-94

Почтовый адрес:  
[117246, г. Москва, Научный проезд, д. 14А, стр. 3, таунхаус 1](#)

Адрес сервера:  
<https://elibrary.ru>

Размещение рекламы:  
[reklama@elibrary.ru](mailto:reklama@elibrary.ru)

■ [Схема проезда](#)

По всем вопросам, связанным с работой в системе Science Index, обращайтесь, пожалуйста, в службу поддержки:

7 (495) 544-2494  
[support@elibrary.ru](mailto:support@elibrary.ru)

## АЛТМЕТРИКИ:



Просмотров: 5 (5)



Загрузок: 2 (0)



Включено в подборки: 0



Всего оценок: 0



Средняя оценка: \* \* \* \* \*



Всего отзывов: 0



Ваша оценка данной публикации:



Ваш отзыв:

## ОПИСАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:

### THE FORMATION OF INTERCULTURAL COMPETENCE AS AN OBJECT OF PEDAGOGICAL RESEARCH

[Krasikova T.I.](#)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> [State Educational Institution of Higher Education Moscow Region «University of Technology»](#)

The main purpose of this article to determine the content of process of formation of intercultural competence, to describe and allocate the levels of the developing system, where there is a willingness of the individual to realize themselves in the context of dialogue of cultures.

## ВАША ЗАМЕТКА:

## СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- [Вербицкий А.А.](#) Компонентный подход и теория контекстного обучения.-М.Исслед.центр проблем качества подготовки специалистов.2004.

Контекст: *...Известно, что система языка и система интеллекта взаимосвязаны и проблема механизма речи в психолого-педагогической науке определяется как проблема языка (речи) - мышления - деятельности [1;2]...*

- [Жинкин Н.И.](#) Механизмы речи. -М.,Педагогика-1958.

Контекст: *...Известно, что система языка и система интеллекта взаимосвязаны и проблема механизма речи в психолого-педагогической науке определяется как проблема языка (речи) - мышления - деятельности [1;2]...*

*...В связи с этим, считается, что обучение иноязычной речевой деятельности, которое осуществляется в тесной связи с развитием мышления должно быть организовано на основе развития как речевой, так и мыслительной активности [2]...*

- [Зимняя И.А.](#) Педагогическая психология. 2-е издание. изд. М.-Логос.1999.

Контекст: *...профессионально-личностных установок выступают в качестве базисных психологических компонентов в структуре освоения профессиональной деятельности, что обеспечивает самореализацию личности в ходе профессиональной деятельности [3,4,5]...*

*...Два вида дискурса - это доклад-сообщение и обсуждение профессиональной тематики в группах включают все перечисленные виды дискурса [3]...*

- [Кудрявцев Т.В.](#)О проблеме обучения как способе умственного развития. Обучение и развитие. -М., Просвещение. 1966.

Контекст: *...профессионально-личностных установок выступают в качестве базисных психологических компонентов в структуре освоения профессиональной деятельности, что обеспечивает самореализацию личности в ходе профессиональной деятельности [3,4,5]...*

- [Лернер И.Я.](#) Процесс обучения и его закономерности. -М. Знание. 1980.

Контекст: *...профессионально-личностных установок выступают в качестве базисных психологических компонентов в структуре освоения профессиональной деятельности, что обеспечивает самореализацию личности в ходе профессиональной деятельности [3,4,5]...*

*...Одним из условий общения являются деловые встречи, выставки, конференции, семинары [5]...*

- [Махмутов М.И.](#) Проблемное обучение. Основные вопросы теории.-

М., Педагогика.1975.

Контекст: *...экстралингвистическими, дающие основание студенту чётко представлять, кем является его партнёр по общению, их взаимоотношения, а также ситуации общения и как, с учётом необходимых факторов, строятся высказывания [6]...*

*...Сам факт сочетаемости в учебном процессе проблемных и непроблемных заданий в сочетании с продуктивными и репродуктивными процессами мышления подчеркивался в целом ряде работ[6,7,8]...*

7. [Нечаев Н.П.](#) Психолого-педагогические основы формирования профессиональной деятельности. М., Изд-во МГУ, 1988.

Контекст: *...Доклад может иметь различные формы - в виде обзора или отчёта, или презентации какого-нибудь проекта [7]...*

*...Сам факт сочетаемости в учебном процессе проблемных и непроблемных заданий в сочетании с продуктивными и репродуктивными процессами мышления подчеркивался в целом ряде работ[6,7,8]...*

8. [Филонова Е.А.](#) Психологические условия формирования лингвистического мышления. Дис...канд. психолог. Наук -М., 2002

Контекст: *...Ситуации общения тесным образом связаны с подготовкой и участием студентов в «круглых столах», семинарах, конференциях и т.д. [8] К сожалению, в связи с существующим положением о выделенном количестве часов на изучение иностранного языка в технических вузах, невозможно ставить задачу об овладении всеми видами дискурса, необходимых для развития наших будущих специалистов...*

*...Сам факт сочетаемости в учебном процессе проблемных и непроблемных заданий в сочетании с продуктивными и репродуктивными процессами мышления подчеркивался в целом ряде работ[6,7,8]...*

9. [Решетова З.А.](#) Психологические основы профессионального обучения. М.,-МГУ, 1985.

Контекст: *...Это подразумевает создание ситуаций, включающих одновременно интерполяцию и экстраполяцию [9]...*

ОБСУЖДЕНИЕ:

[▶ Добавить новый комментарий к этой публикации](#)

\* [© 2000-2019 ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. Все права защищены](#) \*

Вверх