

ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 32577016

ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ ПРИ РАБОТЕ С ИНОЯЗЫЧНЫМИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ТЕКСТАМИ

КРАСИКОВА Т.И.¹¹ [Технологический университет](#)

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2017

Страницы: 238-241

ИСТОЧНИК:

[ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ](#)

Сборник материалов IV Международной научно-практической интернет-конференции. 2017

Издательство: [Общество с ограниченной ответственностью "Научный консультант"](#) (Москва)

КОНФЕРЕНЦИЯ:

[ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ](#)

Научград Королёв, 16 декабря 2016 г.

Организаторы: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Технологический университет"

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

[РЕЦЕПТИВНЫЕ ВИДЫ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕКСТ, ИННОВАЦИОННЫЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ](#)

АННОТАЦИЯ:

В настоящей статье рассматривается технология подготовки бакалавров и магистрантов, изучающих иностранный язык в Технологическом Университете в рамках курса по языку специальности с применением технических ресурсов. У обучающихся формируются рецептивные виды иноязычной речевой деятельности, а также умения в разных видах чтения иноязычных научно-технических текстов. В методике работы с научно-техническими текстами используются инновационные приёмы современных компьютерных технологий и программ.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:



Входит в РИНЦ®: да



Цитирований в РИНЦ®: 0



Входит в ядро РИНЦ®: нет



Цитирований из ядра РИНЦ®: 0



Входит в Scopus®:



Цитирований в Scopus®:



Входит в Web of Science®:



Цитирований в Web of Science®:



Норм. цитируемость по направлению:



Дециль в рейтинге по направлению:



Тематическое направление: нет



Рубрика ГРНТИ:

АЛЬТМЕТРИКИ:

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Science Index

ИНСТРУМЕНТЫ

- [▶ Вернуться в список публикаций автора](#)
 - [▶ Следующая публикация](#)
 - [▶ Предыдущая публикации](#)
 -  [Загрузить полный текст \(PDF, 6,6 Мб\)](#)
 - [▶ Список статей в Google Академия, цитирующих данную](#)
 - [▶ Добавить публикацию в подборку:](#)
- СБОРНИКИ МГОТУ ▼
- [▶ Редактировать Вашу заметку к публикации](#)
 - [▶ Обсудить эту публикацию с другими читателями](#)
 - [▶ Показать все публикации этого автора](#)
 - [▶ Найти близкие по тематике публикации](#)

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

КОРЗИНА

Всего в корзине: **0** публ.
на сумму: **0** руб.

 [Содержание корзины](#)

ПОИСК

Найти

[Расширенный](#)[поиск](#)

НАВИГАТОР

- [■ Начальная страница](#)
- [■ Общая статистика](#)
- [■ Подборки публикаций](#)
- [■ Статистика для организации](#)
- [■ Персональная карточка](#)
- [■ Каталог журналов](#)
- [■ Авторский указатель](#)
- [■ Список организаций](#)
- [■ Тематический рубрикатор](#)
- [■ Поисковые запросы](#)
- [■ Настройка](#)

СЕССИЯ

Имя пользователя:

[У.А. Когтева](#)

SPIN-код автора:

[1808-9199](#)

IP-адрес

компьютера:

93.95.101.16

Название

организации:

не определена

Начало работы:

24.04.2019 09:30

Время работы:

02:21

[Личный](#)[кабинет](#)

■ [Заккрыть сессию](#)

КОНТАКТЫ

Служба
поддержки:
(7-495) 544-2494
доб. 1
support@elibrary.ru

Издателям
журналов:
(7-495) 544-2494
доб. 2
publish@elibrary.ru

Издателям книг:
(7-495) 544-2494
доб. 3
book@elibrary.ru

Организациям
(Science Index):
(7-495) 544-2494
доб. 4
org@scienceindex.ru

Конференции,
семинары:
(7-495) 544-2494
доб. 5
conf@elibrary.ru

Подписчикам:
(7-495) 544-24-93
sales@elibrary.ru

Факс:
(7-495) 544-24-94

Почтовый адрес:
[117246, г. Москва,
Научный проезд, д.
14А, стр. 3,
таунхаус 1](#)

Адрес сервера:
<https://elibrary.ru>

Размещение
рекламы:
reklama@elibrary.ru

■ [Схема проезда](#)

i По всем вопросам,
связанным с
работой в системе
Science Index,
обращайтесь,
пожалуйста, в
службу
поддержки:

7 (495) 544-2494
support@elibrary.ru



Просмотров: 3 (3)



Всего
оценок: 0



Ваша оценка
данной публикации:



Загрузок: 0 (0)



Средняя
оценка: * * * * *



Включено в
подборки: 0



Всего
отзывов: 0



Ваш
отзыв:

ВАША ЗАМЕТКА:

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- [Жинкин Н.И.](#) Механизмы речи. -М.,Педагогика-1958.
Контекст: *...Известно, что система языка и система интеллекта взаимосвязаны и проблема механизма речи в психолого-педагогической науке определяется как проблема языка (речи) - мышления - деятельности [1;2]...*
- [Зимняя И.А.](#) Педагогическая психология. 2-е издание. изд. М.-Логос.1999.
Контекст: *...Известно, что система языка и система интеллекта взаимосвязаны и проблема механизма речи в психолого-педагогической науке определяется как проблема языка (речи) - мышления - деятельности [1;2]...
...Как речевой, так и мыслительной активности [2]...*
- [Кудрявцев Т.В.](#) О проблеме обучения как способе умственного развития. Обучение и развитие. -М., Просвещение. 1966.
Контекст: *...Многие учёные, исследовавшие качество профессионального мышления представителей различных видов специальностей, акцентируют внимание на необходимости дифференцированного подхода к их интеллектуальной деятельности [3, 4, 5]. Сформулировав определение профессионального сознания, как очень близкого понятия к профессиональному мышлению, психологи считают, что предметно специализированные и профессионально развитые способы умственной...*
- [Лернер И.Я.](#) Процесс обучения и его закономерности. -М. Знание. 1980.
Контекст: *...Многие учёные, исследовавшие качество профессионального мышления представителей различных видов специальностей, акцентируют внимание на необходимости дифференцированного подхода к их интеллектуальной деятельности [3, 4, 5]. Сформулировав определение профессионального сознания, как очень близкого понятия к профессиональному мышлению, психологи считают, что предметно специализированные и профессионально развитые способы умственной...*
- [Махмутов М.И.](#) Проблемное обучение. Основные вопросы теории.- М., Педагогика.1975.
Контекст: *...Многие учёные, исследовавшие качество профессионального мышления представителей различных видов специальностей, акцентируют внимание на необходимости дифференцированного подхода к их интеллектуальной деятельности [3, 4, 5]. Сформулировав определение профессионального сознания, как очень близкого понятия к профессиональному мышлению, психологи считают, что предметно специализированные и профессионально развитые способы умственной...
...Это подразумевает создание ситуаций, включающих одновременно интерполяцию и экстраполяцию [5]...*
- [Нечаев Н.П.](#) Психолого-педагогические основы формирования профессиональной деятельности. М., Изд-во МГУ, 1988.
Контекст: *...Сам факт сочетаемости в учебном процессе проблемных и не проблемных заданий в сочетании с продуктивными и репродуктивными процессами мышления подчеркивался в целом ряде работ [6,7,8]...*
- [Филонова Е.А.](#) Психологические условия формирования лингвистического мышления. Дис....канд. психолог: Наук -М., 2002
Контекст: *...Сам факт сочетаемости в учебном процессе*

проблемных и не проблемных заданий в сочетании с продуктивными и репродуктивными процессами мышления подчеркивался в целом ряде работ [6,7,8]...

8. [Решетова З.А.](#) Психологические основы профессионального обучения. М.,-МГУ, 1985.

Контекст: *...Сам факт сочетаемости в учебном процессе проблемных и не проблемных заданий в сочетании с продуктивными и репродуктивными процессами мышления подчеркивался в целом ряде работ [6,7,8]...*

ОБСУЖДЕНИЕ:

[▶ Добавить новый комментарий к этой публикации](#)

* [© 2000-2019 ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. Все права защищены](#) *

[Вверх](#)