

## ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 32577016

ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ ПРИ РАБОТЕ С ИНОЯЗЫЧНЫМИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ТЕКСТАМИ

**КРАСИКОВА Т.И.**<sup>1</sup><sup>1</sup> [Технологический университет](#)

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2017

Страницы: 238-241

## ИСТОЧНИК:

[ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ](#)

Сборник материалов IV Международной научно-практической интернет-конференции. 2017

Издательство: [Общество с ограниченной ответственностью "Научный консультант"](#) (Москва)

## КОНФЕРЕНЦИЯ:

[ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ](#)

Научград Королёв, 16 декабря 2016 г.

Организаторы: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Технологический университет"

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

[РЕЦЕПТИВНЫЕ ВИДЫ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕКСТ, ИННОВАЦИОННЫЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ](#)

## АННОТАЦИЯ:

В настоящей статье рассматривается технология подготовки бакалавров и магистрантов, изучающих иностранный язык в Технологическом Университете в рамках курса по языку специальности с применением технических ресурсов. У обучающихся формируются рецептивные виды иноязычной речевой деятельности, а также умения в разных видах чтения иноязычных научно-технических текстов. В методике работы с научно-техническими текстами используются инновационные приёмы современных компьютерных технологий и программ.

## БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:



Входит в РИНЦ®: да



Цитирований в РИНЦ®: 0



Входит в ядро РИНЦ®: нет



Цитирований из ядра РИНЦ®: 0



Входит в Scopus®:



Цитирований в Scopus®:



Входит в Web of Science®:



Цитирований в Web of Science®:



Норм. цитируемость по направлению:



Дециль в рейтинге по направлению:



Тематическое направление: нет



Рубрика ГРНТИ:

## АЛЬТМЕТРИКИ:



## КОРЗИНА

Всего в корзине: **0** публ.  
на сумму: **0** руб.

[Содержание корзины](#)

## ПОИСК

Найти

[Расширенный](#)[поиск](#)

## НАВИГАТОР

- [Начальная страница](#)
- [Общая статистика](#)
- [Подборки публикаций](#)
- [Статистика для организации](#)
- [Персональная карточка](#)
- [Каталог журналов](#)
- [Авторский указатель](#)
- [Список организаций](#)
- [Тематический рубрикатор](#)
- [Поисковые запросы](#)
- [Настройка](#)

## СЕССИЯ

Имя пользователя:

[У.А. Когтева](#)

SPIN-код автора:

[1808-9199](#)

IP-адрес

компьютера:

93.95.101.16

Название

организации:

не определена

Начало работы:

24.04.2019 09:30

Время работы:

02:21

[Личный](#)[кабинет](#)

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Science Index

## ИНСТРУМЕНТЫ

- [Вернуться в список публикаций автора](#)
  - [Следующая публикация](#)
  - [Предыдущая публикации](#)
  - [Загрузить полный текст \(PDF, 6,6 Мб\)](#)
  - [Список статей в Google Академия, цитирующих данную](#)
  - [Добавить публикацию в подборку:](#)
- СБОРНИКИ МГОТУ ▾
- [Редактировать Вашу заметку к публикации](#)
  - [Обсудить эту публикацию с другими читателями](#)
  - [Показать все публикации этого автора](#)
  - [Найти близкие по тематике публикации](#)

■ [Заккрыть сессию](#)

## КОНТАКТЫ

Служба  
поддержки:  
(7-495) 544-2494  
доб. 1  
[support@elibrary.ru](mailto:support@elibrary.ru)

Издателям  
журналов:  
(7-495) 544-2494  
доб. 2  
[publish@elibrary.ru](mailto:publish@elibrary.ru)

Издателям книг:  
(7-495) 544-2494  
доб. 3  
[book@elibrary.ru](mailto:book@elibrary.ru)

Организациям  
(Science Index):  
(7-495) 544-2494  
доб. 4  
[org@scienceindex.ru](mailto:org@scienceindex.ru)

Конференции,  
семинары:  
(7-495) 544-2494  
доб. 5  
[conf@elibrary.ru](mailto:conf@elibrary.ru)

Подписчикам:  
(7-495) 544-24-93  
[sales@elibrary.ru](mailto:sales@elibrary.ru)

Факс:  
(7-495) 544-24-94

Почтовый адрес:  
[117246, г. Москва,  
Научный проезд, д.  
14А, стр. 3,  
таунхаус 1](#)

Адрес сервера:  
<https://elibrary.ru>

Размещение  
рекламы:  
[reklama@elibrary.ru](mailto:reklama@elibrary.ru)

■ [Схема проезда](#)

**i** По всем вопросам,  
связанным с  
работой в системе  
Science Index,  
обращайтесь,  
пожалуйста, в  
службу  
поддержки:

7 (495) 544-2494  
[support@elibrary.ru](mailto:support@elibrary.ru)



Просмотров: 3 (3)



Всего  
оценок: 0



Ваша оценка  
данной публикации:



Загрузок: 0 (0)



Средняя  
оценка: \* \* \* \* \*



Включено в  
подборки: 0



Всего  
отзывов: 0



Ваш  
отзыв:

ВАША ЗАМЕТКА:

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- [Жинкин Н.И.](#) Механизмы речи. -М.,Педагогика-1958.  
Контекст: *...Известно, что система языка и система интеллекта взаимосвязаны и проблема механизма речи в психолого-педагогической науке определяется как проблема языка (речи) - мышления - деятельности [1;2]...*
- [Зимняя И.А.](#) Педагогическая психология. 2-е издание. изд. М.-Логос.1999.  
Контекст: *...Известно, что система языка и система интеллекта взаимосвязаны и проблема механизма речи в психолого-педагогической науке определяется как проблема языка (речи) - мышления - деятельности [1;2]...  
...Как речевой, так и мыслительной активности [2]...*
- [Кудрявцев Т.В.](#) О проблеме обучения как способе умственного развития. Обучение и развитие. -М., Просвещение. 1966.  
Контекст: *...Многие учёные, исследовавшие качество профессионального мышления представителей различных видов специальностей, акцентируют внимание на необходимости дифференцированного подхода к их интеллектуальной деятельности [3, 4, 5]. Сформулировав определение профессионального сознания, как очень близкого понятия к профессиональному мышлению, психологи считают, что предметно специализированные и профессионально развитые способы умственной...*
- [Лернер И.Я.](#) Процесс обучения и его закономерности. -М. Знание. 1980.  
Контекст: *...Многие учёные, исследовавшие качество профессионального мышления представителей различных видов специальностей, акцентируют внимание на необходимости дифференцированного подхода к их интеллектуальной деятельности [3, 4, 5]. Сформулировав определение профессионального сознания, как очень близкого понятия к профессиональному мышлению, психологи считают, что предметно специализированные и профессионально развитые способы умственной...*
- [Махмутов М.И.](#) Проблемное обучение. Основные вопросы теории.- М., Педагогика.1975.  
Контекст: *...Многие учёные, исследовавшие качество профессионального мышления представителей различных видов специальностей, акцентируют внимание на необходимости дифференцированного подхода к их интеллектуальной деятельности [3, 4, 5]. Сформулировав определение профессионального сознания, как очень близкого понятия к профессиональному мышлению, психологи считают, что предметно специализированные и профессионально развитые способы умственной...  
...Это подразумевает создание ситуаций, включающих одновременно интерполяцию и экстраполяцию [5]...*
- [Нечаев Н.П.](#) Психолого-педагогические основы формирования профессиональной деятельности. М., Изд-во МГУ, 1988.  
Контекст: *...Сам факт сочетаемости в учебном процессе проблемных и не проблемных заданий в сочетании с продуктивными и репродуктивными процессами мышления подчеркивался в целом ряде работ [6,7,8]...*
- [Филонова Е.А.](#) Психологические условия формирования лингвистического мышления. Дис....канд. психолог: Наук -М., 2002  
Контекст: *...Сам факт сочетаемости в учебном процессе*

*проблемных и не проблемных заданий в сочетании с продуктивными и репродуктивными процессами мышления подчеркивался в целом ряде работ [6,7,8]...*

8. [Решетова З.А.](#) Психологические основы профессионального обучения. М.,-МГУ, 1985.

Контекст: *...Сам факт сочетаемости в учебном процессе проблемных и не проблемных заданий в сочетании с продуктивными и репродуктивными процессами мышления подчеркивался в целом ряде работ [6,7,8]...*

ОБСУЖДЕНИЕ:

[▶ Добавить новый комментарий к этой публикации](#)

\* [© 2000-2019 ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. Все права защищены](#) \*

[Вверх](#)