



I Міжнародна науково-практична конференція

**«КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ
ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО
СУСПІЛЬСТВА»**

9 листопада 2018 року

Чернігів-2018

Міністерство освіти і науки України
Інститут модернізації змісту освіти МОНУ
Чернівецький національний технологічний університет
(Україна)

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених Чернівецького національного
технологічного університету (Україна)

ГО «Чернівці Європейський» (Україна)

Гданський університет (Польща)

Факультет авіонавтики, Кошицький технічний
університет (Словаччина)

Національний інститут економічних досліджень (Грузія)

Батумський навчальний університет навігації (Грузія)

Бакінський слов'янський університет (Азербайджан)

Інститут ім. д-ра філ. Яна-У. Сандала (Норвегія)

Ministry of Education and Science of Ukraine
Institute of Education Content Modernization
Chernihiv National University of Technology
(Ukraine)

Scientific Council of students, PhD-students, doctorate
students and young scientists of Chernihiv National
University of Technology (Ukraine)

NGO «Chernihiv European» (Ukraine)

University of Gdańsk (Poland)

Faculty of Aeronautics of the Technical University of Košice
(Slovak Republic)

National Institute of Economic Research (Georgia)

Batumi Navigation Teaching University (Georgia)

Baku Slavic University (Azerbaijan)

Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (Norway)

I Міжнародна науково-практична конференція

**«КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА»**

9 листопада 2018 року

Чернівці-2018

I International Research and Practice Conference

**«COMPETITIVENESS OF HIGHER EDUCATION OF UKRAINE
IN THE CONDITIONS OF INFORMATION SOCIETY»**

November 9, 2018

Chernihiv, 2018

УДК 378:339.137
К64

К64 Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства [Електронний ресурс] : збірник тез І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 9 листопада 2018 р) / Чернівці: нац. технолог. ун-т. – Текст: і граф. дані. – Чернівці, 2018. – 779 с. – Режим доступу : <https://www.stu.cn.ua>.

УДК 378:339.137

Збірник включає тези І Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства». Тези об'єднані за науковими напрямками: модернізація системи вищої освіти в умовах становлення інформаційної економіки; інтернаціоналізація вищої освіти: тенденції та виклики; Формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців в умовах інформаційного суспільства.

Публікація орієнтована на молодих вчених, освітян, аспірантів, студентів та фахівців, зацікавлених у модернізації вищої освіти.

Конференція включена до Переліку проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки у 2018 році (додаток до листа Інституту модернізації змісту освіти 15.01.2018 № 22.1/10-67).

Конференцію проведено в рамках наукової роботи «Інтегрована модель конкурентоспроможної вищої освіти в Україні за концепцією Quadruple Helix» (державний реєстраційний № 0117U007258) у Чернівецькому національному технологічному університеті.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Голова: Шкарлет С.М., доктор економічних наук, професор, ректор Чернівецького національного технологічного університету (Україна)

Заступник голови: Казимир В.В., доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Чернівецького національного технологічного університету (Україна)

Співголови:

Гейчбаія Б., доктор економіки, асоційований професор, керівник департаменту управління бізнесом Батумського державного університету імені Шота Руставелі (Грузія)

Голетіані К., кандидат технічних наук, професор, декан факультету логістики Батумського навчального університету навігації (Грузія)

Гонта О.І., доктор економічних наук, професор, директор ННІ економіки Чернівецького національного технологічного університету (Україна)

Дивич Г.А., голова Громадської організації «Чернівці Європейський» (Україна)

Келемен М., доктор наук, професор, факультет авіонавтики, Кошицький технічний університет (Словаччина)

Кучабський О., доктор наук з державного управління, професор, Гданський університет (Польща)

Новрузов Р.М., доктор філософських наук, професор, проректор з наукової роботи Бакинський слов'янський університет (Азербайджан)

Остапенко Л.А., кандидат юридичних наук, доцент, директор ННІ права і соціальних технологій Чернівецького національного технологічного університету (Україна)

Руденко О.М., доктор наук з державного управління, доцент, директор НДІ публічного адміністрування та менеджменту, професор кафедри менеджменту Чернівецького національного технологічного університету (Україна)

Сандак Ян-У., професор, ректор Інституту ім. доктора Яна-Урбана Сандака (Норвегія)

Свиженко О.В., кандидат економічних наук, доцент, начальник відділу «Науково-дослідна частина» Чернівецького національного технологічного університету (Україна)

Члени редакційної колегії:

Вербницька А.В., к.н.держ.упр., старший науковий співробітник Чернівецького національного технологічного університету (Україна)

Гонта С.В., к.е.н., молодший науковий співробітник Чернівецького національного технологічного університету (Україна)

Депюк Т.М., к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи Чернівецького національного технологічного університету (Україна)

Ревко А.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи Чернівецького національного технологічного університету (Україна)

Холявко Н.І., к.е.н., доцент, провідний науковий співробітник Чернівецького національного технологічного університету (Україна)

Шестаковська Т.Л., к.е.н., провідний науковий співробітник Чернівецького національного технологічного університету (Україна)

Матеріали представлені в авторській редакції. Автори несуть відповідальність за достовірність викладеного матеріалу, за правильність цитування джерел та посилання на них.

© Чернівецький національний технологічний університет, 2018

Залібовська-Ільницька З.В. СОЦІАЛЬНИЙ ЗМІСТ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ: ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД.....	206
Зимбалева Ю.В. РОЛЬ БРЕНДИНГУ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ.....	208
Кагач П.Ю. СТАРТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....	214
Калініченко І.В., Холошня В.В., Пономарчук Н.О. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ.....	215
Колісниченко А.І. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У НІДЕРЛАНДАХ.....	218
Коновалов В.М. ФАКТОРИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТІ УНІВЕРСИТЕТОВ НА РЫНКЕ УСЛУГ ВИЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ.....	219
Костенко І.В. ЮРИДИЧНА ОСВІТА УКРАЇНИ І НІМЕЧЧИНИ: ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА.....	222
Костюков С.К. ВИЩА ОСВІТА В СУЧАСНІЙ ФРАНЦІЇ: ДІАЛЕКТИКА ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙ ЯК ДЖЕРЕЛО РОЗВИТКУ.....	224
Крамаренко А.В., Вишневська М.К. АНАЛІЗ СТАНУ ТА ПРОБЛЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ.....	227
Красикова Т.П. К ПРОБЛЕМЕ ЛІЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	229
Lavtush Yu. INTERNATIONALIZATION OF UNIVERSITIES AS A FACTOR FOR EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT.....	230
Левченко Е.А. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРА ЭКОНОМИКИ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИКА ВЕДЕНИЯ ДЕЛОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	232
Лукашук М. РОЛЬ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТІВ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ.....	235
Макар Н.М. ОСОБЛИВОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІНОЗЕМЦІВ В УКРАЇНІ ТА ЇЇ ПЕРЕВАГИ.....	236
Мекшун Л.М. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ВНЗ.....	238
Мельниченко О.А., Чухно І.А. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ПОКРАЩАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В ВІТЧИЗНЯНИХ ВНЗ.....	240
Мироненко А.Г. ПРОБЛЕМА ПЛАТАТУ У НАУКОВИХ РОБОТАХ СТУДЕНТІВ.....	242
Онисько С.В. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ: МОВНИЙ АСПЕКТ.....	244
Плинокос Д.Д., Труфанова Н.Ю. МІЖНАРОДНА МІГРАЦІЯ ТА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В ЗАПОРІЗЬКОМУ РЕГІОНІ.....	246
Плисєнко Г.П. БРЕНДИНГ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	248
Садчикова І.В., Белорус А.В. ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА США.....	250
Сало А.В. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЯК ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	252
Свиридова Л.Г. UKRAINE: CHALLENGING WAY TO INTEGRATION INTO WORLD SYSTEM OF HIGHER EDUCATION.....	255
Селєзнь А.К., Ювковецька Ю.О. СПЕЦИФІКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ.....	257
Сугова Г.О., Тішакова Т.С., Левашова О.Л. ORGANIZATION OF INTERNATIONAL STUDENTS TRAINING IN UKRAINIAN MEDICAL SCHOOL.....	258
Скрипачук О.П., Данилова О.О. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ.....	260
Соловйова Д.П., Алешутіна Н.О. ОСВІТНІЙ ТУРИЗМ В УГОРЩИНІ.....	261
Тарасенко І.О., Цимбаленко Н.В., Тарасенко О.С. ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЇЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ.....	263
Тришак К.А. ВПЛИВ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ НА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЮ ЗВО В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	265
Турчак О.В. ОРГАНІЗАЦІЯ АНГЛОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ УКРАЇНСЬКИХ ВІЙСЬКОВИХ ЗАДЛЯ УСПІШНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ В НАТО: СУЧАСНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	268
Усєк В.І. ФІНАНСОВІ ПРАВИЛА УРЯДУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ СФЕРИ ОСВІТИ.....	270
Фатєєва В.Г., Смулякова М.К., Кисельова Т.В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ.....	272
Хлеб Л.В. СТРАТЕГІЯ ЗРОСТАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЄВРОПА-2020».....	274

3. Вдосконалення системи підготовки кадрів з числа іноземних громадян [Електронний ресурс] : [вклад доповіді директора Центру міжнародної освіти НТУУ "КПІ" проф. Б. А. Циганка "Стратегія розвитку системи підготовки кадрів з числа іноземних громадян в Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут"]. – Режим доступу до електрон. ст. : <https://kpi.ua/1301-photo>.

Красикова Т.И.

*Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Технологический университет»*

К ПРОБЛЕМЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Проблема личностно ориентированного обучения стала часто обсуждаться в теоретическом плане, при этом не реализуется в практическом плане. Сейчас очень много разговаривают о так называемом «компетентностном подходе», но, перечисляя компетенции, составители программ по иностранным языкам, не всегда указывают на общеучебную компетенцию, как «способности пользоваться рациональными приёмами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении избранной специальностью» [3]. С нашей точки зрения, компетенция не может ограничиваться рамками одного предмета или дисциплины. Это, прежде всего, интеллектуальная способность индивидуума быстро находить полезную и нужную информацию, способность развивать её по мере развития личности. Приобретённая таким образом информация становится багажом знаний человека, дальнейшим инструментом для приобретения новых знаний. Очень важно понять, что смысл изучения иностранных языков состоит не только в том, чтобы приобрести определённые знания, но и в том, чтобы применить свои знания для их постоянного углубления и приумножения.

Личностно ориентированное направление в обучении иностранных языков всегда было одним из самых важных дидактических признаков. Личностная ориентация педагогического процесса должна полностью отражаться в содержании обучения. Основное содержание данного принципа заключается прежде всего в последовательной активизации и развитии имеющихся у каждого студента интеллектуальных способностей, знаний, коммуникативного опыта, с учётом всех его интересов, а также потребностей и мотивов научения.

С точки зрения личностной ориентации педагогического процесса, необходимо найти способы её отражения в содержании обучения. Необходимо подключить определённые темы, связанные с направлениями: «Мышление и внутренняя речь», «Как изучать иностранный язык? «Язык и мышление», «Какими качествами должен обладать человек, успешно изучающий иностранный язык» и т.д.

Этих тем нет в учебных программах, а также в учебниках по иностранному языку. Однако включение данных тем требует логика реализации личностно ориентированного подхода. Рассуждая о личности студента в образовательном процессе, нам необходимо дать им соответствующий материал для размышления, для перспективы личностного развития и самосовершенствования. Для этого, прежде всего, требуется от преподавателей расширенного кругозора лингвистических знаний и повышения психологической культуры, особенно для преподавателей иностранных языков технических вузов.

На основе языка и при его непосредственном участии формируются сложные формы вербального мышления [1] А также следует всегда помнить, что «язык и мышление образуют неразрывное единство, и наблюдения над языком являются наблюдениями над мышлением, так как это последнее нельзя и наблюдать вне языковых форм» [2].

Многие авторы дискуссий по обучению иностранным языкам считают, что самым продвинутым нововведением последних лет является использование цифровых технологий, а также свободный доступ к разнообразным ресурсам изучения языков. Для самостоятельного изучения иностранных языков имеются огромные выборы средств: лекции известных