

ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 23913182

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

КРАСИКОВА Т.И.¹¹ Финансово-технологическая академия

Тип: статья в сборнике статей Язык: русский Год издания: 2015

Страницы: 314-321

ИСТОЧНИК:

КОММУНИКАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ: ПРАГМАТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ЗНАКА

Отв. ред. Т.А. Барановская. Москва, 2015

Издательство: Pearson

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ, КОММУНИКАЦИЯ, ГИБКОСТЬ ПРОГРАММ, ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ, МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

АННОТАЦИЯ:

В статье анализируются методы и инновационные формы организации учебного процесса по иностранному языку в неязыковом вузе. Рассматривая вопрос о формировании личности, автор указывает на пути расширения гуманитарной составляющей в общем объёме фундаментальной профессиональной подготовки современного специалиста. Данная проблема должна разрешаться в системе образования неязыковых вузов посредством усиления внимания к тем предметным знаниям, умениям, и навыкам, в основе которых лежит образное мышление, внимание к интуиции, эмоциональные оценки, не исключая логических доказательств. Автор указывает на факторы формирования личности у студентов, изучающих иностранные языки.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

	Входит в РИНЦ®: да		Цитирований в РИНЦ®: 5
	Входит в ядро РИНЦ®: нет		Цитирований из ядра РИНЦ®: 0
	Входит в Scopus®:		Цитирований в Scopus®:
	Входит в Web of Science®:		Цитирований в Web of Science®:
	Норм. цитируемость по направлению: 4,841		Дециль в рейтинге по направлению: 1
	Тематическое направление: Educational sciences		
	Народное образование. Педагогика / Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы		
	Рубрика ГРНТИ:		

АЛЬТМЕТРИКИ:

Просмотров: 3 (3)	Загрузок: 3 (2)	Включено в подборки: 11

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Science Index

ИНСТРУМЕНТЫ

- [▶ Вернуться в список публикаций автора](#)
- [▶ Следующая публикация](#)
- [▶ Предыдущая публикации](#)
- [Загрузить полный текст \(PDF, 317 Кб\)](#)
- [▶ Отправить публикацию по электронной почте](#)

u.kogteva@ut-mo.ru

- [▶ Список статей в РИНЦ, цитирующих данную](#)
- [▶ Список статей в Google Академия, цитирующих данную](#)

- [▶ Добавить публикацию в подборку:](#)

СБОРНИКИ МГОТУ

- [▶ Редактировать Вашу заметку к публикации](#)
- [▶ Обсудить эту публикацию с другими читателями](#)
- [▶ Показать все публикации этого автора](#)
- [▶ Найти близкие по тематике публикации](#)



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



КОРЗИНА

Всего в корзине: **0** публ.
на сумму: **0** руб.

[Содержание корзины](#)

ПОИСК

Найти

[Расширенный](#)[поиск](#)

НАВИГАТОР

- [■ Начальная страница](#)
- [■ Общая статистика](#)
- [■ Подборки публикаций](#)
- [■ Статистика для организации](#)
- [■ Персональная карточка](#)
- [■ Каталог журналов](#)
- [■ Авторский указатель](#)
- [■ Список организаций](#)
- [■ Тематический рубрикатор](#)
- [■ Поисквые запросы](#)

[■ Настройка](#)

СЕССИЯ

Имя пользователя:

[У.А. Когтева](#)

SPIN-код автора:

[1808-9199](#)

IP-адрес

компьютера:

93.95.101.16

Название организации:
не определена

Начало работы:
24.04.2019 09:30

Время работы:
02:32

[Личный кабинет](#)
[Закреть сессию](#)

 Всего оценок: 0

 Средняя оценка: * * * * *

 Всего отзывов: 0

 Ваша оценка данной публикации:

 Ваш отзыв:

ВАША ЗАМЕТКА:

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

КОНТАКТЫ

Служба поддержки:
(7-495) 544-2494
доб. 1
support@elibrary.ru

Издателям журналов:
(7-495) 544-2494
доб. 2
publish@elibrary.ru

Издателям книг:
(7-495) 544-2494
доб. 3
book@elibrary.ru

Организациям (Science Index):
(7-495) 544-2494
доб. 4
org@scienceindex.ru

Конференции, семинары:
(7-495) 544-2494
доб. 5
conf@elibrary.ru

Подписчикам:
(7-495) 544-24-93
sales@elibrary.ru

Факс:
(7-495) 544-24-94

Почтовый адрес:
117246, г. Москва,
[Научный проезд, д. 14А, стр. 3, таунхаус 1](#)

Адрес сервера:
<https://elibrary.ru>

Размещение рекламы:
reklama@elibrary.ru

■ [Схема проезда](#)

i По всем вопросам, связанным с работой в системе Science Index, обращайтесь, пожалуйста, в службу поддержки:

7 (495) 544-2494
support@elibrary.ru

- Девина Л.И.** Обучение устному профессиональному общению на иностранном языке. Автореф. дис. канд. пед. наук. М., 1998. 20 с.
Контекст: *...В свою очередь, современные требования к специалисту отражаемого (экономического и/или технического) профиля предполагают формирование целостной высокообразованной личности, сочетающей специальное и гуманитарное образование [Девина, 1998, с. 10]...*
- Каменская Л.С.** Профессиональная направленность обучения иностранным языкам в неязыковом вузе, как методическая проблема// Иностраный язык как компонент профессиональной подготовки в неязыковом вузе. 2013. № 12. С. 9-20.
Контекст: *...Совершенно очевидно, что рабочая программа по иностранному языку, ориентированная на каждое из этих направлений, будет иметь свою специфику, прежде всего в силу того, что различными будут качество и состав выполняемых соответствующими специалистами профессиональных задач [Каменская, 2013, выпуск 12, с. 9-20]...*
- Красикова Т.И.** Формирование у студентов умения научно-популярной компетенции как компонента межкультурного делового общения//Актуальные вопросы образования и науки: материалы Международной научно-практической конференции (Тамбов, 30 сентября 2014 г.). Т.5. Тамбов: Издательство ООО "Консалтинговая компания Юком". 2014. С. 95-97. ▶▶
Контекст: *...Анализ разного рода материалов показал, что к числу основных вопросов, требующих немедленного решения, относится, прежде всего, выработка новой стратегии обучения, разработка новых программ, создание учебно-методических комплексов [Красикова, 2014, т.5, с. 95-97]...*
- Красикова Т.И.** Приоритетные направления в обучении иностранным языкам в неязыковом вузе//Современные образовательные технологии, используемые в очном, заочном и дополнительном образовании: материалы Международной научно-практической Интернет-конференции (Королев, 20 декабря 2013 г.). М.: Издательство "Канцлер", 2013. С. 197-200. ▶▶
Контекст: *...Будущие специалисты должны уметь осуществлять определённый набор операций на иностранном языке, которые, хотя и имеют отраслевую специфику, в целом являются одинаковыми для всех [Красикова, 2013, с. 197-200]...*
- Мусницкая Е.В.** Новая программа по иностранным языкам в аспекте многоуровневой подготовки студента неязыкового вуза// Вариативность в обучении иностранным языкам в неязыковом вузе. 2008. Выпуск 425. С.4-12.
Контекст: *...Это - несовершенство организации и содержания учебного процесса, отсутствие многоуровневых рабочих программ, а также программ, обеспечивающих адаптивный метод обучения, дефицит традиционных и новейших средств обучения, недостаточная обеспеченность литературой, словарями и т.д. [Мусницкая, 2008, выпуск 425, с. 4-12]...*
...Данный способ рекомендуется при начальном обучении иностранному языку, в довузовской подготовке, в системе среднего и профессионального обучения, при составлении программ для заочной системы обучения, при адаптивном методе обучения [Мусницкая, 2008, выпуск 425, с. 4-12]...
...Максимальная результативность учебного материала зависит от того, насколько методически правилен выбор учебных средств, учебных материалов, с помощью которых осуществляется обучение, насколько адекватны они конкретной методической задаче [Мусницкая, 2008, выпуск 425, с. 4-12]...

ОБСУЖДЕНИЕ:

[▶ Добавить новый комментарий к этой публикации](#)

* [© 2000-2019 ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. Все права защищены](#) *

[Вверх](#)