



**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

**Материалы
Международной заочной
научной конференции**

Екатеринбург

Министерство просвещения Российской Федерации
Ферганский государственный университет
Кафедра психологии
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Институт психологии
Фарғона давлат университети
Психология кафедраси
Урал давлат педагогика университети
Психология институти
Ferghana State University
Department of Psychology
Ural State Pedagogical University
Institute of psychology

**ПРОБЛЕМЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

Материалы
Международной заочной научной конференции

PSIXOLOGIK FAROVONLIK MUAMMOLARI
Мавзусидаги халқаро наъний анжуман материаллари

PROBLEMS OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING
Proceedings
of the International Online Scientific Conference

Фергана – Екатеринбург, 1 апреля, 2022 года
Фарғона – Екатеринбург, 1 апрел 2022
Ferghana – Ekaterinburg, April 1, 2022

Екатеринбург – Фергана 2022

УДК 159.923
ББК Ю953
П78

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» в качестве научного издания (Решение № 51 от 06.09.2022)

Ответственные редакторы / Executive Editor
Сергей Анатольевич Водяха / S.A. Vodyakha (Russia)
Юлия Евгеньевна Водяха / Yu.E. Vodyakha (Russia)

П78 Проблемы психологического благополучия : материалы международной научно-практической конференции / Уральский государственный педагогический университет ; Ферганский государственный университет ; ответственные редакторы С. А. Водяха, Ю. Е. Водяха. – Электрон. дан. – Екатеринбург : УрГПУ ; Фергана : [б. и.], 2022. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный.

The problems of psychological well-being: proceedings of an international online scientific-practical conference / Ural State Pedagogical University Ferghana State University; editors S. A. Vodyakha, Yu. E. Vodyakha. – The electronic data. – Ekaterinburg ; Ferghana [w. ed.], 2022. – 1 CD-ROM. – Text : electronic.

Aholining psixologik salomatligi jamiyat farovonligini ta'minlashning muhim omili sifatida : xalqaro onlayn ilmiy-amaliy konferentsiya materiallari / Ural. davlat ped um-t ; Farg. davlat um-t ; ochiq tahrirlangan S. A. Vodyaxa, Yu. E. Vodyakha. – Elektron. dan. – Yekaterinburg ; Farg'ona : [b. va.], 2022. – 1 CD-ROM.

ISBN 978-5-7186-2002-3

В сборнике представлены данные научных исследований современных психологов, медиков и философов, посвященных проблеме психологического благополучия. Конференция была проведена силами кафедры психологии Ферганского государственного университета и кафедры общей психологии и конфликтологии Института психологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

УДК 159.923
ББК Ю953

ISBN 978-5-7186-2002-3

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2022
© Ферганский государственный университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Водяха С. А., Водяха Ю. Е. Агрессия как предиктор склонности к употреблению психоактивных веществ среди молодежи.....	8
Жарких Н. Г., Костыря С. С. Эмоциональное выгорание и совладающее поведение педагогов с разным стажем профессиональной деятельности.....	16
Кулемзина Т. В., Папков В. Е. Формирование полноценно функционирующей личности в контексте расстройств аутистического спектра (РАС).....	25
Орестова В. Р., Дремова Л. А. Связь психологического благополучия и переживания одиночества у женщин.....	31
Мотков О. И., Новикова А. С. Особенности эмоционального интеллекта, саморегуляции и гармоничности личности у людей, занимающихся медитативными практиками.....	42
Семак А. С. Особенности ценностных ориентаций студентов медицинского вуза в период пандемии COVID-19.....	58
Панькова А. М. Психоземotionalное состояние человека в условиях коронавирусной пандемии.....	68
Ячкий А. И., Волк Н. А. Нравственное самоопределение студентов гуманитарных специальностей.....	77
Водяха Ю. Е., Крылова С. Г. Обзор зарубежных исследований применения цифровых книг с технологией touchscreen при обучении дошкольников в аспекте проблемы психологической безопасности.....	85
Водяха С. А., Ощукова В. П. Я-концепция студентов с высоким уровнем перфекционизма.....	92
Валнахметова А. Д., Водяха С. А. Особенности копинг-стратегий как фактор эмоционального благополучия личности в юношеском возрасте.....	99
Кравченко Н. Ю., Водяха С. А. Смыслжизненные ориентации и креативность личности в юношеском возрасте.....	106
Маленова А. Ю., Потапова Ю. В. Субъективное благополучие студентов в контексте сетевой коммуникации.....	118
Шаповал Н. А. Анализ фреймов «моделей должного» студенток поколения Z.....	125

Жарких Наталья Григорьевна,
кандидат психологических наук, доцент, Орловский государственный
университет им. И. С. Тургенева, г. Орел, Россия
Костыря Светлана Сергеевна,
кандидат психологических наук, доцент, Технологический университет
им. А. А. Леонова, г. Королев, Россия

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ И СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ С РАЗНЫМ СТАЖЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье актуализирована проблема эмоционального выгорания педагогов как снижение психологического благополучия современного специалиста. С учетом статистического анализа исследования показано, что эмоциональное выгорание вносит специфику в проявление совладающего поведения педагогов с разным стажем профессиональной деятельности. Было установлено, что непродуктивные поведенческие стратегии, связанные с неэффективными способами решения проблем, способствуют росту эмоционального выгорания в большей степени у педагогов с малым стажем профессиональной деятельности, по сравнению с их более опытными коллегами.

Ключевые слова: педагоги; эмоциональное выгорание; синдром эмоционального выгорания; профессиональные деформации; эмоциональное напряжение; резистенция; истощение; деперсонализация; копинг-стратегии; конфронтационный копинг; стаж работы; педагогическая психология

Zharkikh Natalya Grigoryevna,
Candidate of Psychology, Associate Professor, Orel State University named after I. S. Turgenev, Orel, Russia
Kostyrya Svetlana Sergeevna,
Candidate of Psychology, Associate Professor, Technological University named after A. A. Leonov, Korolev, Russia

EMOTIONAL BURNOUT AND COOPERATION BEHAVIOR OF TEACHERS WITH DIFFERENT EXPERIENCE OF PROFESSIONAL ACTIVITY

Abstract. The article actualizes the problem of emotional burnout of teachers as a decrease in the psychological well-being of a modern specialist. Taking into account the statistical analysis of the study, it is shown that emotional burnout introduces specificity into the manifestation of the coping behavior of teachers with different professional experience. It was found that unproductive behavioral strategies associated with inefficient problem-solving methods contribute to the growth of emotional burnout to a greater extent in teachers with little professional experience, compared to their more experienced colleagues.