



**Наманганский  
инженерно-технологический  
институт  
Республика Узбекистан**



**Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
Московской области  
«Технологический университет  
имени дважды Героя  
Советского Союза,  
летчика-космонавта А.А. Леонова»  
г. Королёв, Россия**



**Адьяманский университет  
Турция**

**Сборник материалов  
X Ежегодной международной научно-практической  
конференции**

**Перспективы, организационные формы и эффективность развития  
сотрудничества российских и зарубежных вузов**

**14-15 апреля 2022**

**X International scientific conference**

**Future trends, organizational forms  
and effectiveness of cooperation development  
between Russian and foreign universities**

**April 14-15, 2022**

**Наукоград Королев  
Московская область**

УДК 001  
ББК 72.4  
П26

**Рецензент сборника:**

**Измайлова М.А.**

доктор экономических наук, доцент, профессор  
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления  
Факультета экономики и бизнеса Федерального государственного  
образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

**П26** **Перспективы, организационные формы и эффективность  
развития сотрудничества российских и зарубежных вузов:**  
сборник материалов X Ежегодной международной научно-  
практической конференции: [Электронный ресурс]: / Текст. дан. и  
граф. – М.: Изд. «Научный консультант», 2022. – 1 электрон. опт.  
диск (CD-R). – Объем издания: 0,8 Мб.; Тираж 500 экз., – Систем.  
требования: IBMPC с процессором Intel(R) Pentium (R) CPU G3220  
@; частота 3.00 GHz; 4Гб RAM; CD-ROM дисковод; Windows 7  
Ultimate; мышь; клавиатура, Adobe Acrobat XI Pro, Adobe Reader.

В сборнике представлены материалы X Ежегодной международной научно-практической конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных вузов», состоявшейся 14-15 апреля 2022 г. на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова».

В работе конференции приняли участие представители вузов России, Армении, Беларуси, Кубы, Киргизии, Нигерии, Таджикистана, Туркменистана, Турции, Узбекистана, Финляндии с докладами по вопросам международного сотрудничества вузов в области информационных технологий и искусственного интеллекта, совместной подготовки кадров, реализации программ повышения квалификации.

Издание предназначено для научных работников, студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений, руководителей коммерческих предприятий.

*Сборник научных статей участников конференции  
подготовлен по материалам, представленным в  
электронном виде. Ответственность за содержание  
материалов несут авторы.*

**ISBN 978-5-907477-72-8**

© Коллектив авторов, 2022  
© Оформление. Издательство  
«Научный консультант», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Алексахина В.Г., Викулина Е.В., Смирнова П.В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	8
Алимова Д.А., Эшанов А.А. ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ АВИЦЕННЫ: ВКЛАД В МИРОВУЮ НАУКУ И ИСКУССТВО.....	13
Аренд А.Д., Баширова С.В., Аренд О.Ю. ФИЛОСОФИЯ ESG: РЫНОК НА ПУТИ К ЗЕЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ.....	16
Архипова Т. Н. ТЕХНОЛОГИЯ ТРИЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА.....	22
Барковская В.Е., Кулаков Е.А., Околелых А.А. СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	25
Березовская Л.Н., Храмцова Е.П. ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «АБИЛИМПКС».....	30
Бутко Г.П., Меньшикова М.А., Старыгина Н.Ф. МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КАК ОСНОВА РЫНКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-КРЕАТИВНЫХ РЕСУРСОВ РЕГИОНА.....	34
Бутузов А.Г. СОСТОЯНИЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА РЫНКАХ РАЗВИВАЮЩИХСЯ ЭКОНОМИК.....	37
Васина Н.В., Войнова О.А. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ КАК ДЕЙСТВЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОТРУДНИЧЕСТВА ВУЗОВ: ОПЫТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	43
Графова Е.О. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ: ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.....	47
Григорьева П.И., Яковлева И.В. ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ РАБОТУ.....	52
Гритчина А.С., Илатова И.А. СОВОКУПНОСТЬ ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ ДИЗАЙНА.....	55
Гришин В.В., Сухотерин А.И. ПУТИ РАЗВИТИЯ SIEM-СИСТЕМ В ОБЛАСТИ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ).....	60
Гусятинер Л.Б. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ.....	66
Гушу Д.В., Федотов А.В. ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА НА ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ.....	70
Девятникова Л.А., Емельянова Е.Г. ОПЫТ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ В ПЕТРОЗАВОДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ (ПЕТРГУ).....	74
Деменкова А.Б. ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСНЫЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СТАНДАРТИЗАЦИИ.....	79
Деменкова А.Б., Сорокотягина Е.Н. ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С УНИВЕРСИТЕТАМИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ.....	83

Джалилов Б.С., Дехканов Г.Д. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА И ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ.....	86
Джамалдинова М.Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАУДСОРСИНГА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ.....	89
Джуманиязов М.И., Атаева О.Г. РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.....	93
Емельянова И.Д. ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЕЛЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И.А. БУНИНА И МОГИЛЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А.А. КУЛЕШОВА В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ В СФЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	98
Жерлицына О.А., Сафина Е.В. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ.....	101
Зайцев Е.С. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ.....	105
Зунтова И.С. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В НОВОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕАЛЬНОСТИ.....	109
Иванов Б.М., Атаева О.Г. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТУРКМЕНИСТАНЕ.....	114
Ивочкина П.С., Щербаков В.М., Федотов А.В. ВИРТУАЛЬНЫЙ И РЕАЛЬНЫЙ МИР ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	119
Ильгашева Е. А., Самарина А. А., Кузнецова Ю. А. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ.....	123
Ипатов И.А. ВАЖНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	128
Исаева Г.Н., Дробижина Т.С. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ КАК КОМПОНЕНТ ЦИФРОВИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....	130
Исаков Э.Р., Мороз А.П. О ПРИМЕНЕНИИ САД/САМ СИСТЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....	134
Исмонлов Р.Б., Норжигитов Р.О., Равшанов А.Р. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.....	137
Кадиров А.Н. СИМВОЛИКА И ТЕРМИНОЛОГИЯ ХИМИЧЕСКОГО ЯЗЫКА.....	141
Казакбаева С.И. КОММУНИКАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	144
Казакбаева С.И., Уринбоева Х. КОМПОНЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	147
Казиков Д.В., Эшанов А.А., Шарков В.Ю. УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КОСМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ККМТ МГОТУ).....	150
Кемелдинова Ж.М., Тыныбекова А.Т. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗЕ.....	154
Кемелдинова Ж.М., Тыныбекова А.Т. ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	158
Когтева У.А. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕДИАПРОСТРАНСТВА.....	162

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ КАК КОМПОНЕНТ ЦИФРОВИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Исаева Г.Н., Дробижева Т.С.

ГБОУ ВО МО «Технологический университет», г. Королев, Россия

Современное развитие сферы образования и цифровизации учебного процесса усиливает конкуренцию университета на международной арене. Важно реорганизовать образование, перевести его в доступную и удобную для обучающихся среду, сделать динамичным и отражающим потребности общества. Пространство портала – первый шаг на пути цифровизации образования в обществе.

**Ключевые слова:** цифровизация, портал, управление обучением, цифровое образование, реорганизация.

## EDUCATIONAL PORTAL AS THE COMPONENT OF DIGITALIZATION OF MODERN SOCIETY

Isaeva G.N., Drobisheva T.S.

Leonov Moscow Region University of Technology, Korolev, Russia

The modern development of the education sector and the digitalization of the educational process intensifies the competition of the university in the international arena. It is important to reorganize education, transfer it to an accessible and convenient environment for students, make it dynamic and reflect the needs of society. The portal space is the first step towards the digitalization of education in society.

**Keywords:** digitalization, portal, learning management, digital education, reorganization.

Термин «цифровизация» в последнее время стал невероятно популярен, но не все правильно понимают назначение этой новой сущности. Не стоит думать, что это простое внедрение новых цифровых инструментов или платформ. Эти технологии либо не будут использованы, либо не дадут ожидаемого эффекта. Самое главное в цифровой трансформации – это фундаментальные изменения в образе мышления, методах работы и управлении [2], [4]. В современном мире, чтобы продуктивно работать, нужно адаптироваться к новой цифровой среде и трансформировать саму структуру сферы обучения. Образовательный портал как раз и является первым шагом к цифровизации образования.

Многие учебные заведения обращаются к цифровизации, чтобы сделать процесс обучения более эффективным, удобным и прозрачным. Цифровизация в образовании – это переход к электронной системе обучения. Все учебные материалы, а также журналы с оценками будут размещены в онлайн-режиме. Портал предполагает размещение не только учебников, пособий, ссылок на них, но и видеохостинг, чаты, оперативное общение обучающихся, преподавателей, учебно-методических подразделений. В этом есть свои преимущества.

Обучаемые, не до конца разобравшись в материале аудиторного занятия, всегда могут вернуться к материалам лекции, прослушать видеозапись урока, задать вопрос преподавателю «on-line» – разобраться самостоятельно дома. Или, например, теперь не нужно носить с собой множество учебной литературы и тетрадей студентам и преподавателям – достаточно иметь доступ к образовательному portalу.

Кроме того, портал объединяет разные подразделения учебного заведения. На портале хранится история обучаемого: как о его активности при освоения учебных программ и компетенций, так и о его участии в общественной жизни университета.

портала вуза и узнать о его учебной миссии. Все заинтересованные лица извне и внутри университета могут в режиме обратной связи получить ответы на свои вопросы в учебно-методических управлениях вуза, не выходя из дома. В рамках международной деятельности становится понятным по каким программам занимается учебное заведение и на основе какой учебной информации, доступной в электронной библиотеке.

Наиболее важными социальными последствиями цифровизации в контексте обучения являются:

- изменение характера деятельности многих образовательных учреждений;
- изменение коммуникативных стратегий, например, адрес электронной почты и телефона мы можем найти на портале;
- снятие большей части бумажной работы с преподавателей;
- легкость в отслеживании своей успеваемости;
- быстрые коммуникативные и новостные связи в рамках международной деятельности учебного заведения.

Таким образом, с течением времени, роль цифровизации становится значимее в деятельности университетов. Портал, как показывает деятельность многих вузов, позволяет учебным заведениям трансформироваться в цифровую среду, чтобы предоставить своим студентам и преподавателям больше возможностей. Но, без разработки и реализации осознанной стратегии цифровизации образования, учитывающей специфику деятельности вуза, трансформация образовательного процесса невозможна.

Выводы: Создание цифрового общества невозможно без цифровизации образования.

Цифровое образование должно быть верифицированным и научным. Использование современных программных и информационных технологий позволяет интегрироваться вузам в мировую образовательную систему и повысить свою конкурентоспособность среди других учебных заведений, привлечь большее количество студентов для обучения. Пространство портала вуза – важная составляющая на пути цифровизации образования в обществе.

#### **Список использованных источников:**

1. Варганова Е. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография / Е. Варганова, А. Вырковский, М. Максеев, С. Смирнов. – М: МедиаМир, 2017. – 160 с.
2. Исаева Г, Н., Штрафина Е.Д. К вопросу о программных системах ведения электронного документооборота в свете цифровизации управления// Грани науки: теория и практика/ сборник трудов Международной научно-практической конференции, - Ростов-на-Дону- Издательство: ООО «СФЕРА», 2019. -С.50-57.
3. Проект дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения / В. Блинов, М. Дулинов, Е. Есенина, И. Сергеев. – М: Перо, 2019. – 72 с.
4. Стратегия цифровой трансформации: написать, чтобы выполнить / под ред. Е. Г. Потаповой, П. М. Потева, М. С. Шклярчук. — М.: РАНХиГС, 2021. — 184с.