

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
Financial University under the Government of the Russian Federation

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"
Moscow Institute of Physics and Technology

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский
государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский
университет)"
Bauman Moscow State Technical University

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский
государственный технологический университет "СТАНКИН"
Moscow State University of Technology "STANKIN"

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Московский технический университет связи и информатики"
Moscow Technical University of Communications and Informatics

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
National Research University Higher School of Economics

Фирма "1С"
1С Company

Новые информационные технологии в образовании New Information Technologies in Education

Сборник научных трудов
XIII Международной научно-практической конференции
"Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса"

Collection of research papers for the 13th international research-to-practice conference
"1С technologies for the development of education, global and domestic business automation practices"

Под редакцией доктора экономических наук, профессора Чистова Д.В.
Edited by Doctor of Economics professor D. Chistov

31 января -1 февраля 2023 года
January 31 - February 1, 2023

Часть 1
Part 1

Москва – 2023
Moscow – 2023

СТЕПАНОВА М.Г. Изучение сервисов «1С-ИТС» при подготовке бухгалтеров <i>Teaching 1С:ITS services to accounting students</i>	93
ТРУХМАНОВ В.Б., ТРУХМАНОВ Д.В. Возможности платформы «1С:Предприятие 8.3» для формирования основных компетенций в рамках дисциплины «Проектирование информационных систем» для бакалавров направления подготовки «Прикладная информатика» <i>Capabilities of 1С:Enterprise 8.3 for development of core competencies within the discipline «Design of information systems» for students majoring in Applied Computer Science</i>	95
ИСАЕВА Г.Н. Гибридное обучение и курсы 1С <i>Hybrid education and 1С courses</i>	97
ПОПОВ А.Л., СЫСОЕВА Ю.А. Общие и конкретные при согласовании учебных планов высшего, среднего профессионального образования по математическим основам построения информационных систем с 1С-технологиями <i>General and specific aspects of coordinating curricula on mathematical principles of 1С information system development for students of higher and vocational education</i>	100
БОГОЛЮБОВА Ю.Д., ИВАНОВА С.М., ИЛЬИЧЕНКОВА З.В. Использование системы 1С при обучении дисциплине «История русской архитектуры» <i>Teaching History of Russian architecture with 1С</i>	103
РУЗАКОВ А.А. Опыт преподавания курса «Информационные системы поддержки и управления учебным процессом» с использованием прикладных решений 1С <i>Experience in teaching Education Process Support and Management Systems using 1С applications</i>	106
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗОВ С ЭКОСИСТЕМОЙ 1С ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	
110	
ГОРОДЕЦКАЯ О.Ю., ЧИСТОВ Д.В. Разработка образовательной программы «Цифровые платформы управления предприятиями» по направлению подготовки «Прикладная информатика» <i>On development of educational program «Digital Platforms for Enterprise Management» for students majoring in Applied Computer Science</i>	110
ГОБАРЕВА Я.Л., ЧИСТОВ Д.В. Новое в олимпиаде по программированию на платформе «1С:Предприятие» <i>Introducing new tasks in 1С:Enterprise programming Olympics</i>	117
ПРАВДИНА М.Е. Применение технологий 1С при формировании образовательных программ цифровых кафедр <i>Using 1С technologies in development of educational programs for digital university departments</i>	121
ЭЙДЛИНА Г.М. Развитие цифровых компетенций специалистов в сфере торговли в условиях импортозамещения <i>Developing digital competencies of students majoring in economics and trade under conditions of import substitution</i>	122
ОНОКОЙ Л.С., ВАСИЛЬЕВА Е.В. Формирование цифровых компетенций бакалавров «Бизнес-информатики» как результат изучения системы «1С:Предприятие 8.3» <i>Developing digital competencies of Business Computer Science undergraduates through studies of 1С:Enterprise 8.3</i>	125
ОРЕШКОВА М.Н., АКОПДЖАНИАН С.Т., ВАШУТА М.Д. Формирование профессиональной компетентности студентов путем участия в вузовских соревнованиях и профессиональных конкурсах <i>Developing professional competences of students through participation in university-level competitions and professional championships</i>	127
КУРОЗИНА С.А. Цифровая трансформация бизнес-процессов УЗ с применением технологий искусственного интеллекта на платформе «1С:Предприятие» <i>Digital transformation of a university's business processes with artificial intelligence technologies on 1С:Enterprise platform</i>	129
ПРИВАЛЬСКИЙ А.В., ШАДРИНА В.В. Реализация ИТ-компетенций 1С в рамках программы «Цифровые кафедры» <i>Implementing 1С IT competencies as part of the Digital University Department program</i>	132

Исаева Г.Н.

Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова», г. Королев
Gisaeva@it-mo.ru

Гибридное обучение и курсы 1С

Isaeva G.N.

Technological University named after twice Hero of the Soviet Union, pilot-cosmonaut A.A. Leonov, Korolev

Hybrid education and 1C courses

Аннотация

Сегодняшние реалии требуют трансформации образования в высшей и средней школе. Современное поколение рождается в условиях, когда общество переходит в цифровое пространство, поэтому студенты легче и с большим интересом воспринимают обучающие курсы, если они имеют смешанную форму. Вопрос о гибридном обучении остаётся открытым, но арсенал курсов, в последнее десятилетие предлагаемых как фирмой «1С», так и другими фирмами в основном, а в основном образовании – передовыми университетами страны, позволяет сделать вывод, что за данным обучением будущее.

Abstract

Today's realities demand transformation of modern education processes in higher and secondary schools. The current generation is born in a social environment ready for digital transformation, so students are more receptive to hybrid training courses including a digital component. The question of hybrid education is still open, but the growing assortment of courses offered in the last decade by both 1C and other companies for additional education, and by Russia's leading universities for basic education, allows us to conclude that the mixed kind of education is the future.

Ключевые слова: обучающий, курсы, гибридный, обучение, ИТ-технологии, мультимедиа, компьютерные системы

Keywords: training courses, hybrid training, IT technologies, multimedia, computing systems

*Благодаря твоим сомнениям совершенствуется мир.
Шри Ауробиндо, индийский философ, поэт*

Потребность в обучении заложена в людях: чем больше человек учится, тем больше ему хочется изучать новые знания. За последнее время общество подвергается массированному воздействию ИТ-технологий, больших данных и всемирной сети Интернет, поэтому меняются способы общения людей, их профессии, досуг и другие категории жизни. Такие категории всё больше тяготеют к цифровому пространству и виртуальному миру [2, 3]. Особенно это касается молодого поколения, которое выросло и развивается вместе с цифровыми технологиями. Что же с обучением – в классическом его понимании? Оно тоже меняется: не нужны большие лекционные залы, студенты могут разобраться в новом учебном материале, сидя в кресле и слушая ролик на мобильном устройстве или ноутбуке; никто не пойдёт читать в библиотеку уникальную книгу по экспериментам в предметной области, а найдёт мультимедийный материал в сети, и у него появится возможность несколько раз просмотреть непонятные моменты эксперимента; если надо прочесть «войну и мир», то многие отдадут предпочтение аудиофайлу, а не книге.

Это современные тренды – индивидуализация образования, мобильное и смешанное обучение, образовательные экосистемы [4]. Но вместе с тем живое общение: круглые столы, дискуссии, конференции (и виртуальные в том числе) – метод «коллективного блокнота» очень распространён среди молодых специалистов различных сфер деятельности. Обучение становится гибридным. П