



Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московской области  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



БЪЕЛОВАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИКЛАДНЫХ НАУК  
г. Бьеловар, Хорватия

**VI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ**

## **«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Сборник материалов  
VI Международной научно-практической  
интернет-конференции  
12 декабря 2018 г.  
накоград Королев, Московская область

Москва – 2019

---

Дуреева Т.В. ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ОБУЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» В ГПОУ КемПК .....	242
Жарких Н.Г., Костыря С.С. МОНИТОРИНГ КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	246
Жумагалиева А.А ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ WEARABLES УСТРОЙСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ SAMSUNG GEAR VR ОЧКОВ .....	261
Захарова Н.Л. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕРАКЦИОННОГО ВИДЕО-СОПРОВОЖДЕНИЯ .....	268
Злотникова Л.М. СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ .....	274
Измайлова М.А. ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИЙ: ФАКТОРЫ И ПРОГНОЗЫ .....	282
Исаев В. Г. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНСТРУМЕНТОВ КАЧЕСТВА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ .....	288
Исаева Ж.К. ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	294
Испирян С.Р., Кривенко И.В., Иванов Г.Н. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ .....	299
Казаков Ю.Н. МОДЕЛИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ЗАДАЧ В ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ» ...	305

#### **Список использованных источников:**

1. Будущее образование: глобальная повестка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://edu2035.org/pdf/GEF.Agenda\\_ru\\_full.pdf](http://edu2035.org/pdf/GEF.Agenda_ru_full.pdf).
2. Вызов завтрашнего дня // Стратегия. – 2017. - №3 (28). – С. 27-30.
3. Россия 2025: от кадров к талантам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills\\_Outline\\_web\\_tcm26-175469.pdf](http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills_Outline_web_tcm26-175469.pdf)
4. Треть образовательных программ в России готовит специалистов по «умершим» профессиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://postupi.online/journal-spo/novosti-obrazovaniya/tret-obrazovatelnyh-programm-v-rossii-gotovit-specialistov-po-umershim-professiyam/>
5. Форсайт компетенций 2030 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://asi.ru/upload/iblock/ba4/2013-131007035154-phpapp02.pdf>
6. Автоматизация высвободит треть рабочих мест на севере Великобритании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.theguardian.com/international>

### **ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНСТРУМЕНТОВ КАЧЕСТВА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Исаев В.Г.**

Технологический университет, г. Королев, Россия

Изложен инновационный подход при проведении профориентационных мероприятий с абитуриентами. Предложено абитуриентам и их родителям показать с использованием простых и доступных инструментов качества, что работа инженера по качеству связана не только с выполнением определенных технических операций, но и является интеллектуальным видом деятельности. Приведены возможные варианты использования инструментов качества, наглядно и доступно иллюстрирующие решение различных производственных задач.

**Ключевые слова:** управление качеством, диаграмма, инновационный.

## INNOVATIVE APPROACH TO USE OF QUALITY TOOLS AT PROFESSIONAL ORIENTATION ACTIVITIES

**Isaev V.G.**

University of Technology, Korolev, Russia

Innovative approach used at professional orientation activities organized for entrants is stated. It is offered to show entrants and their parents with use of simple and available tools of quality that work of the quality engineer is connected not only with performance of certain technical operations, but also is an intellectual kind of activity. Possible options of quality tools implementation, visually and easily illustrating solution of various production tasks are given.

**Keywords:** quality management, chart, innovative.

На современном этапе своего развития общество нуждается в постоянном притоке квалифицированных инженерных кадров в различных областях своей деятельности. В связи с этим перед выпускниками школы (абитуриентами) стоит нелегкий выбор своего жизненного пути. А именно в какой вуз и на какое направление подготовки ему поступать. А перед вузом возникает проблема, как набрать студентов с сознательно выбравшим свою будущую профессию и с высоким баллом ЕГЭ.

Для облегчения такого выбора абитуриентам может быть предложен следующий инновационный подход. Рассмотрим его на примере направления подготовки бакалавров «Управление качеством».

Направление подготовки 27.03.02 «Управление качеством» относится к укрупненной группе специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», которая в свою очередь входит в состав укрупненной группы подготовки «Инженерное дело, технологии и технические науки». После получения диплома бакалавра молодой специалист в соответствии с профессиональным стандартом [1, 2] может работать на должностях инженера по качеству, инженера по стандартизации на различных предприятиях машиностроительной отрасли и других отраслях. Эта информация может быть доступна для абитуриентов и их родителей из различных информационных сетей. Но она не несет в себе сведения о том, чем конкретно будет заниматься молодой специалист после окончания вуза, и какими знаниями он