

Личная страница x К ВОПРОСУ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПОДХОДЕ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА x +

← → ↻ <https://elibrary.ru/item.asp?id=23671364> ☆

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА  
**ELIBRARY.RU**

**ВХОД**

**КОРЗИНА**

**ПОИСК**

**НАВИГАТОР**

- Начальная страница
- Каталог журналов
- Авторский указатель
- Список организаций
- Тематический рубрикатор

**К ВОПРОСУ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПОДХОДЕ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ИСАЕВ В.Г.<sup>1</sup>, МИХАЛИЦИНА Е.В.<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Финансово-технологическая академия

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2015  
Страницы: 134-141

ИСТОЧНИК:

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ  
сборник трудов по материалам II Международной научно-практической интернет-конференции.  
2015  
Издательство: Технологический университет (Королев)

КОНФЕРЕНЦИЯ:

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ  
Королев, 19 декабря 2014 г.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

КАЧЕСТВО, QUALITY, ОБРАЗОВАНИЕ, EDUCATION, ОЦЕНКА, EVALUATION

АННОТАЦИЯ:

В статье показано, что без применения инновационных технологий невозможно оценивать качество современного образовательного процесса. Отмечено, что оценку качества обучения следует проводить с использованием процессного подхода. Проведен анализ нормативных документов, которые используются для контроля качества образовательной деятельности в Российской Федерации. Приведены результаты качественного анализа предназначения нормативно-правовых актов на примере Московской области. Отмечено, что методики оценки качества образования, являющиеся слабым звеном в системе образования РФ. Сделан вывод о том, что в РФ отсутствует единая, научно обоснованная система критериев и показателей качества образования, ориентированная на потребности личности, работодателей и государства. Используемые в настоящее время показатели (критерии), как правило, базируются на результативности обучения и соответствии Федеральным стандартам и могут трактоваться по-разному.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

Входит в РИНЦ®: да Цитирований в РИНЦ®: 1  
Входит в ядро РИНЦ®: нет Цитирований из ядра РИНЦ®: 0

**ИНСТРУМЕНТЫ**

- Вернуться в список публикаций автора
- Следующая публикация
- Предыдущая публикация
- Загрузить полный текст (PDF, 1,3 Mb)
- Отправить публикацию по электронной почте
- Список статей в РИНЦ цитирующих данную
- Добавить публикацию в подборку:  
Новая подборка
- Редактировать Вашу заметку к публикации
- Обсудить эту публикацию с другими читателями
- Показать все публикации этих авторов
- Найти близкие по тематике публикации

21:59 16.04.2019