

Европейский центр по качеству

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Московский государственный институт электроники и математики
(технический университет)»

Федеральное государственное учреждение
«Государственный научно-исследовательский институт
информационных технологий»

Израильское общество качества

при поддержке:

Министерства образования и науки РФ
Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
Академии проблем качества



ЕВРОПЕЙСКИЙ
ЦЕНТР
ПО КАЧЕСТВУ

МИЭМ

Informika



Израильское
общество качества

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА И
IT-СЕРВИС МЕНЕДЖМЕНТ»**

(MQ-ITSM-2010)

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ

**14 - 21 ноября 2010 г.
Израиль, Эйлат**

Гринкруг Е.М.

Научный семинар как инструмент формирования системы аналитических компетенций при обучении по направлению «Программная инженерия» 35-37

Решетова Е.Н.

Оценка и развитие ключевых компетенций сотрудничества и работы в команде у студентов, обучающихся по направлению программная инженерия 38-40

**ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ****Бородулин И.Н.**

Переход специальности Управление качеством на уровневую систему подготовки кадров 41-46

Галимов Ф.М.

Подготовка специалистов по Управлению качеством в Казанском государственном техническом университете им.А.Н.Туполева 47-49

Шкарина Т.Ю., Любченко Е.А.

Формирование компетентностных характеристик преподавателей, реализующих государственную образовательную программу по "Управлению качеством" ... 50-57

Балакирев В.С.

Болонский процесс и дополнительное профессиональное образование 57-60

Старцева Т.Е., Строителев В.Н., Шманенкова Г.А.

Компетентностный подход и модульный принцип построения образовательных программ 60-63

Строителев В.Н., Гришина Е.А., Шманенкова Г.А.

Методика оценки качества результативности обучения 63-69

**THE KOMPETENTNOSTNYJ APPROACH AND MODULAR PRINCIPLE OF
CONSTRUCTION OF EDUCATIONAL PROGRAMS**

Starceva T.E., Stroitelev V.N., Shmanenkova G.A.

Korolev, Korolev institute of management, economy and sociology

The railroad train of organizational-methodical events for realization компетентностного the approach in learning process of students of high schools is considered.

The review of curricula, railroad train and the maintenance of disciplines of a speciality "the Quality management", based on principles системности is given.

Educational modules of discipline «Statistical techniques in quality management» and original tickets of graduation examination are offered.

.....

В системе высшего образования России в последние годы происходят заметные изменения, идет непрерывный поиск новых форм и методов обеспечения качества высшего образования и обучения студентов. Внедряется статус «портфель компетенций», которым должен овладеть и в дальнейшем применять в практической деятельности выпускник вуза. Компетентностный подход обучения становится основным и главным принципом реализации вводимых с 2011 г. ГОС ВПО.

В рамках Болонского процесса европейские государства рассматривают компетентностный подход как методологию социального диалога высшей школы с миром труда, диалога вуза с реальным работодателем, как средство их сотрудничества в новых условиях взаимодействия.

Компетентность – это способность специалиста реализовать свой потенциал (знания, умения, опыт, личностные качества и др.) для успешной продуктивной деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая социальную значимость и личную ответственность за результаты этой деятельности, необходимость ее постоянного совершенствования.

Современный работодатель заинтересован в том, чтобы дипломированный специалист имел не только знания, а мог их применять на практике в деятельности организации, мог бы самостоятельно формулировать и уметь решать задачи по управлению бизнес – процессами организаций различных по своей структуре и форме собственности.