

Инновационные направления экономического образования

Меньшикова Маргарита Аркадьевна,

д.э.н., профессор кафедры экономики, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Технологический университет",
г. Королев, Московской области

Гаврилова Татьяна Валерьевна.

старш. препод. кафедры экономики, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Технологический университет",
г. Королев, Московской области

Струкова Татьяна Юрьевна.

старш. препод. кафедры экономики, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Технологический университет",
г. Королев, Московской области

В статье определены новые востребованные направления подготовки бакалавров, рассмотрена область их профессиональной деятельности, установлена необходимость изучения методов и инструментов развития информационных систем, создания электронных предприятий. Авторами рассматриваются вопросы обеспечения качества образовательного процесса.

Экономическое образование, бизнес-информатика, профессиональная деятельность, качество образования

Innovative directions for economic education

Menshikov Margaret A.,

doctor of Economics, Professor, Department of Economics, State educational institution of higher professional education Moscow region "University of Technology", Korolev, Moscow region

Gavrilova Tatyana V.,

senior the teacher. Department of Economics, State educational institution of higher professional education Moscow region "University of Technology", Korolev, Moscow region

Strukova Tatyana Y.,

senior the teacher. Department of Economics, State educational institution of higher professional education Moscow region "University of Technology", Korolev, Moscow region

The article identifies a new sought-after directions of preparation of bachelors, reviewed the scope of their professional activity, the necessity of study of methods and tools of information systems development, creation of e-businesses. The authors consider the quality of the educational process.

Education in Economics, business Informatics, professional activity, the quality of education

Процесс евразийского интеграционного взаимодействия, несмотря на стратегическую значимость, пока еще не имеет достаточного уровня развития. Препятствиями на пути эффективной интеграции являются: существенные различия в системах хозяйствования, принципах организации управления экономикой; разрыв в уровнях развитии стран-участниц. Эффективность интеграционных процессов зависит не только от потоков товаров и капитала между странами, но и от качества образования.

В современных условиях важнейшей социально-экономической проблемой становится оказание качественной образовательной услуги, без решения которой невозможно интенсивно развивать экономику страны. Качественное высшее профессиональное образование сегодня - соответствие интересам обучающихся в получении знаний, умений и навыков, ориентированных на перспективу, достаточных для быстрой адаптации к изменяющейся внешней среде, а также интересам общества в получении высококвалифицированного специалиста - важнейшего фактора интенсификации и повышения эффективности экономики.

Общество уже давно уверенно перешагнуло из области индустриального развития в сторону информационных технологий, которые проникли во многие ключевые сферы деятельности человека в социуме. В итоге возникла острая потребность в специалистах, которые помимо традиционных дисциплин, таких как экономика, юриспруденция, менеджмент, маркетинг и так далее, могли бы разбираться в сфере информационно-технологического развития.

Экономическое образование в современных условиях нуждается в инновационном развитии. Стратегический вектор такого развития должен быть направлен в сторону информационных технологий. К таким направлениям подготовки бакалавров относится "Бизнес-информатика", которая зародилась в Германии и сейчас успешно преподается в Центральной Европе и США, а также в России.

На данный момент времени многие предприятия, которые хотели применить на себе все новшества, потерпели крах. В провале виноваты не разработчики инновационных систем, вина лежит на предприятиях, ведь кроме внедрения необходимы грамотные специалисты по обслуживанию, а в них Россия испытывает дефицит, именно эту проблему и может решить специальность «Бизнес-информатика».

Молодые подготовленные кадры приходят на предприятия и занимаются полным их переоснащением. Стоит заметить, что чаще всего автоматизация труда ведёт к сокращению персонала, в условиях когда всё компьютеризировано для управления производства достаточно нескольких специалистов, которые будут обслуживать систему управления.

Бизнес-информатика – направление подготовки новое, но в современных условиях оно получило одно из передовых мест среди абитуриентов последних лет.

Востребованные специальности и престижная работа всегда вызывают определенный интерес в современном обществе. Бизнес-информатика - это сфера деятельности, непосредственно связанная с информационными и коммуникационными системами современной экономической деятельности. Фактически эта наука занимается разработкой подобных систем, их проектировкой и внедрением во всевозможные сферы, бизнес-информатика напрямую связана с концептуальным управлением, с науками об экономике и информатике.

Современный интерес к бизнес-информатике объясняется также и тем, что данная специальность относительно недавно появилась в области высшего образования. Большинство университетов открыли это направление подготовки всего несколько лет назад, практически сразу же после разработки и утверждения соответствующего государственного стандарта.

Бизнес информатика возникла благодаря назревшей потребности в работниках, которые смогли бы на достаточном профессиональном уровне производить анализ информационных систем, работать с информационно-коммуникационными технологиями, разрабатывать подобные системы, тем самым повышая производительность бизнеса, его эффективность и уровень.

Область профессиональной деятельности таких специалистов включает:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм

собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);

- стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно - коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

Профессиональная деятельность специалистов по бизнес-информатике связана с: методами и инструментами создания и развития электронных предприятий и их компонент; архитектурой предприятия; с ИС и ИКТ управления бизнесом; с инновациями и инновационными процессами в сфере ИКТ.

Можно сказать, что данная область науки соединяет в себе сразу несколько направлений: право; экономика; информатика; управление; менеджмент.

Тем не менее, не стоит забывать о том, что в образовательной структуре бизнес-информатика является совершенно новым учебным процессом. Центральное место помимо традиционных дисциплин в нем всецело занимает обучение достижению поставленных задач благодаря современным компьютерным технологиям, которые сегодня востребованы практически во всех отраслях бизнеса.

Специалисты бизнес-информатики, по сути, должны превосходно разбираться в новейших средствах, имеющихся на современном рынке программного обеспечения, при этом хорошо понимать экономическую сферу деятельности, разбираться в области финансов различных предприятий, в маркетинге.

Но прежде всего специалисты направления бизнес информатики должны профессионально работать в области компьютерных технологий и интернет-технологий.

Подготовленные специалисты смогут выполнять функции аналитиков широкого спектра информационных систем, они должны уметь работать ИТ-консультантами (здесь подразумевается организация инновационных подходов бизнеса в областях информационных технологий), также такие работники смогут составлять проекты информационных систем различной степени сложности, внедрять их в делопроизводство, выполнять функции организационного управления КИС (корпоративными информационными системами), управления менеджментом.

Теперь становится понятно, почему растет спрос в сфере труда именно на тех мастеров своего дела, которые освоили профессию бизнес информатика.

В настоящий момент - это серьезная конкуренция менее востребованным специалистам гуманитарных наук, спрос на которых уменьшается.

Если говорить о принципах работы, то стоит отметить, что бизнес информатика довольно обстоятельно работает с так называемой профессионально-ориентированной средой (оболочкой, состоящей из определенных программных элементов и информационного обеспечения). Все начинается с создания проекта и заканчивается особенностями внедрения данной оболочки в бизнес. Помимо вышесказанного разрабатываемая бизнес-информатиком профессионально-ориентированная среда включает в себя организационные средства, направляемые на усовершенствование рабочих функций и процессов экономической деятельности.

Специалисты рассматриваемой специальности найдут широкое применение:

- на государственных и частных предприятиях;
- на научно-производственных объединениях;
- в акционерных обществах;
- в органах государственного управления;
- на проектных организациях;
- в научно-конструкторских организациях;
- в органах муниципального управления;
- на инфраструктурах народного хозяйства и т.д.

Это направление обучения, сформированное на стыке экономики, менеджмента и информационно-коммуникационных технологий, является достаточно перспективным и интересным.

Специалисты получают необходимые знания, которые позволят им привнести новинки в уже застоявшиеся рыночные круги и перевернуть рыночную экономику с ног на голову. Ведь все те бизнесмены, которые прочно закрепились в определённых нишах бизнеса, с приходом современных технологий могут остаться ни с чем, если они, конечно, не захотят следовать новым веяниям. Как сказал в своё время *Козьма Прутков*: «Специалист подобен флюсу. Полнота его односторонняя». А современному обществу требуются разносторонние специалисты со знанием таких систем, как **Business Software Applications Specialist**, которые обладают подготовленностью не только в компьютерной сфере, но и с прекрасными знаниями экономики, права и менеджмента. Именно синтез знаний позволит Российским производственным компаниям перейти на совершенно новый этап развития. Именно он на слиянии различных отраслей позволяет получить такую специальность «Бизнес-информатика».

Качество подготовки бакалавров имеет важное значение для формирования и развития рассматриваемого направления подготовки в системе высшего образования. Для оценки уровня подготовки и развития бакалавров может использоваться система критериев и показателей, таких как бизнес-аналитические умения: число выполненных заданий по идентификации и моделированию процессов организации; количество решённых кейсов на анализ, обработку данных по бизнес-процессам и диагностику уровней зрелости процессов; проектные умения: число выполненных ситуационных задач на определение этапов, сроков, ресурсов для ведения проекта по описанию бизнес-процессов в организации; число выполненных кейсов по анализу проблем, рисков проекта; оценка курсовой работы по проектированию регламента на процесс; информационно-программные умения: число освоенных программных продуктов по описанию, моделированию и реинжинирингу бизнес-процессов; коммуникативные умения: участвует в работе группы по сбору информации для создания бизнес-модели процесса; способен выяснить и согласовать требования заказчика, владельца, участников процесса; умеет решать конфликтные ситуации.

В МГОТУ разработана основная образовательная программа по "Бизнес-информатике", уникальность которой состоит в мультидисциплинарности, объединяющей управленческие, экономические и ИТ-науки, направленной на подготовку кадров, способных организовывать и развивать информационный ландшафт современной организации. Подготовка академического бакалавра включает: блок дисциплин и блок практики. В составе изучаемых дисциплин, кроме основных экономических: информационные технологии в профессиональной деятельности, бизнес-инновации в сфере ИТ, корпоративные информационные системы, электронный бизнес, ИТ-инфраструктура предприятия.

Дисциплина «Бизнес инновации в сфере ИТ» предполагает ознакомить студентов с основными направлениями информационных технологий представления и обработки информации; с теоретическими знаниями по основам систем искусственного интеллекта; расширить представление в области использования облачных технологий для построения информационных систем управления предприятием; приобрести навыки оценки и выбора облачных сервисов и хранилищ; приобрести практические навыки работы с облачными сервисами. В дисциплине Электронный бизнес планируется изучить

сущность и особенности электронного бизнеса, а также тенденции его развития; освоить современные модели электронного бизнеса; освоить технические и программные средств, применяемых в электронном бизнесе; изучить оценку эффективность проектов, связанных с электронным бизнесом.

Современная практико-ориентированная программа подготовки позволит повысить конкурентоспособность выпускаемых бакалавров.

Список использованной литературы:

- 1.Меньшикова М.А., Бутко Г.П. Обеспечение конкурентоспособности вуза в условиях финансовой глобализации/В сб материалов Международной научно-практической конференции 24-25 апреля 2014 г. : Королев МО: изд-во "Канцлер", 2014. – 58- 66 с.
- 2.Тагунова И.А. Инновационные процессы в образовании в контексте деятельности международных организаций // Высшее образование в России. 2007. № 2. С. 79-90.
3. Христофорова И.В., Меньшикова М.А., Нуралиев С.У. , Авдоница В.В. Инновационное развитие ракетно-космической промышленности: основные особенности и перспективные задачи//Инновационное развитие экономики, 2016, № 1(31), с.101-105