

РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК И СОЦИУМ

Афонин Игорь Дмитриевич
Афонин Алексей Игоревич

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ THE SOCIO-POLITICAL MECHANISM OF FORMATION OF PATRIOTISM AT YOUTH IN MODERN CONDITIONS



Сведения об авторах: Афонин Игорь Дмитриевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры истории Российского государственного аграрного заочного университета

Афонин Алексей Игоревич, кандидат политических наук, доцент, заместитель декана экономического факультета Московского Государственного Областного Университета, e-mail: cyclon777@mail.ru, тел. 89036135603

Information on authors Afonin Igor D., Ph.D., Associate Professor, Department of History, Russian State Agrarian Correspondence. University. Afonin Alexey I., Political Science, Associate Dean of the Faculty of Economics of

Moscow State Regional University, e-mail: cyclon777@mail.ru, tel.89036135603

Аннотация. В статье рассматриваются методологический, структурный, организационный, деятельностный и содержательный компоненты социально-политического механизма формирования патриотизма у молодежи, анализируются возможности его совершенствования в современных условиях российской социально-политической практики.

Summary. In article methodological, structural, organizational, activity and substantial components of the socio-political mechanism of formation of patriotism at youth are considered, possibilities of its improvement in modern conditions of the Russian socio-political practice are analyzed.

Ключевые слова: патриотизм, механизма формирования патриотизма, государственно-патриотическая идеология, духовный потенциал молодежи, ценностные ориентации.

Keywords: patriotism, mechanism of formation of patriotism, state and patriotic ideology, spiritual potential of youth, valuable orientations.

Патриотизм - одно из самых сложных общественных явлений. Его формирование зависит не только от субъективного эмоционально-нравственного восприятия человеком окружающей его действительности и отношения к ней, но и от объективных условий, складывающихся во всех сферах жизнедеятельности общества. Формирование патриотизма – более широкое понятие, нежели его воспитание и подразумевает, наряду с целенаправленным воздействием, учет объективных (по отношению к субъекту патриотизма) экономических, социально-политических и др. факторов.

Формирование патриотизма в молодежной среде относительно длительный процесс выработки патриотического сознания и поведения, и заключается в прогрессивно преобразующей деятельности общества и государства по отношению к объекту патриотизма и целенаправленной воспитательной работы с самим молодым человеком.

Процесс формирования патриотизма всегда был сложным делом. Более того, он не может быть однородным по отношению ко всем социальным слоям общества. Каждый из них воспринимает окружающую действительность согласно своему положению в обществе, отсюда и их

деятельность по отношению к этой действительности (Отечеству) различна. Молодежь относится к числу социальных слоев, наиболее остро воспринимающих проблемы патриотизма. Особую значимость сегодня имеет тщательная проработка действенного механизма влияния государственно-патриотической идеологии на духовный потенциал молодежи. Эффективное влияние такой идеологии и есть процесс формирования патриотизма. И, естественно, любому процессу деятельности присущ определенный механизм. Следовательно, существует и механизм формирования патриотизма в молодежной среде,

который имеет многоаспектный и многоуровневый характер.

Общая характеристика механизма формирования патриотизма, подразумевает раскрытие таких его компонентов как методологический, структурный, организационный, деятельностный и содержательный.

Само понятие «механизм» подразумевает отлаженное взаимодействие всех его элементов, ведущее к достижению какой-либо цели. Профессор Рыжов О.А. определяет механизм, как «системную целостность норм, средств, методов (в различных формах их проявления) действий субъекта по достижению им определенной цели».¹

Социально-политический механизм формирования патриотизма молодежи - это системная целостность и отлаженное взаимодействие политико-правовых норм, средств, методов и технологий, обеспечивающих целенаправленное влияние патриотической идеи на духовный потенциал молодежи.²

Основными структурными элементами данного механизма являются:

государственные и общественно-политические структуры, непосредственно связанные с формированием духовного потенциала молодежи, способствующие патриотической деятельности;

совокупность функционирующих идей, традиций, взглядов, концепций, политических установок, нормативно-правовых актов, подчеркивающих и закрепляющих роль духовного потенциала в жизнедеятельности молодых людей;

доктринальные установки на роль субъектов общества в формировании духовного потенциала и его важнейшей составляющей – патриотизма;

системная совокупность методов, соответствующих им средств данного механизма по формированию патриотизма в молодежной среде.

Основная цель реализации данного механизма – развитие у молодых людей патриотических качеств, что, прежде всего, подразумевает:

во-первых, развитие чувств любви к своей Родине, признания, уважения и поддержки ее национальных и государственных интересов и внутренней готовности к их самоотверженной защите;

во-вторых, формирование и развитие личности, обладающего важнейшими качествами гражданина – патриота России, способного активно участвовать в созидательном процессе, в укреплении и совершенствовании российского общества;

Достигаются эти цели в процессе деятельности социально-политических субъектов, в качестве которых могут выступать:

- во-первых, субъект, осуществляющий эту деятельность на основе реализации своих коренных социально-политических интересов.

- во-вторых, субъект, осуществляющий эту деятельность на основе выполнения им своих социальных обязанностей, определенных ему той или иной социальной структурой.

Основным субъектом рассматриваемого механизма выступает общество в целом. Непосредственными же субъектами являются: государство (на различных уровнях его функционирования – от центрального до местного); гражданское общество, влияющее на духовное, в том числе и патриотическое развитие всех своих членов через соответствующие структуры – партии, общественные движения, конфессиональные объединения, различные союзы, ассоциации и другие негосударственные институты; соответствующие воспитательные структуры в учебных заведениях страны различного уровня.

Данный механизм, функционируя в рамках идеологического процесса, имеет следующие уровни функ-

ционирования и реализации:

- государственный, формулирующий «заказ» на формирование и воспитание личности-патриота. На нем приоритетны общегосударственные ценности и общенациональная идея;

- молодежно-корпоративный. Общегосударственная цель в данном случае достигается через развитие профессионально значимых качеств и поддержание системы ценностей социально-группового уровня;

личностный. Именно личность посредством свободного выбора, определяет профессиональную среду в качестве средства реализации своих потребностей, разделяя ее ценностную основу.

Формированию у населения идеалов и ценностных ориентаций все зарубежные исследователи феномена идеологии и проблем ценностей придают исключительное значение. «Идеи представляют собой невидимые пружины вещей. И когда они исчезли, то скрытые подпорки учреждений и цивилизаций поломаны», – считал Г. Лебон.³

Социально-политический механизм формирования патриотизма в молодежной среде, функционируя в рамках идеологического процесса в условиях развивающегося российского общества, неизбежно несет в себе черты прошлого, советского опыта формирования ценностей, опирается на досоветскую социокультурную традицию и конфессиональный опыт православия. Необходимо учитывать то, что нынешний период имеет ряд особенностей, оказывающих свое влияние на идущий в обществе идеологический процесс культивации и закрепления либерально-буржуазной идеологии и ценностей. К таким особенностям в силу ряда факторов относятся: революционный характер смены ценностных ориентаций, силовой слом вектора социального развития; намеренное отрицание социокультурных и

1. Рыжов О.А. Механизм влияния государственно-патриотической идеологии на духовный потенциал армии и флота. Матер. науч.-теор. конф. – М.: 1997 - С.168.

2. Афонин А.И. Политические основы патриотизма и его формирование в офицерском корпусе Вооружённых Сил Российской Федерации. Автореф. дис. ... канд. полит. наук. - М., 2003 – С.13.

3. Лебон Г. Психология народов и масс. Кн. 1-2. - 1995. - С.134.

конфессиональных особенностей нации с целью быстрой смены социального генотипа личности. В этих целях социальная русская традиция «общности» и советский «коллективизм» заменяются индивидуализмом; низкий уровень социальной субъективности населения, вызванный жестким типом информационно-психологического, экономического и политического давления в рамках существующего политического режима. По мнению А.А. Гордиенко, жесткое экономическое давление приводит к тому, что «люди утрачивают амбиции и начинают решать только задачи выживания».⁴

Для того чтобы верно определить, какой социально-политический механизм наиболее эффективен в отношении формирования патриотизма в молодежной среде в современных условиях, необходимо учитывать, во-первых, необходимость его соответствия типу общественного развития, характеризующемуся преимущественно революционными процессами социальных перемен и вместе с тем имеющему переходный характер, и, во-вторых, уровень социальной субъективности молодежи, сформированный под влиянием социокультурной традиции и конфессиональных особенностей.

Традиционно основу такого механизма составляли: общенациональная патриотическая идея – в качестве идейной основы; эффективная система мотиваций патриотического поведения; информационное обеспечение персонифицированных идеалов патриотического поведения; использование мобилизующе-развивающей силы русской общины; традиционно жесткие моральные и критические санкции за отступничество от патриотического поведения; господство православия, объявлявшего патриотическое служение Отечеству богоугодным делом; воинская традиция патриотизма как бескорыстного, самоотверженного служения Отечеству.

Современное состояние духовного упадка, генерирующее духов-

ную деградацию личности, может быть преодолено только на основе восстановления основополагающих ориентиров, которыми являются государственно-патриотические ценности. В этих условиях среди общественности страны все больше осознается необходимость поиска новой идеи, способной сплотить людей, активизировать их интеллект, волю и силы, то есть фактически интенсифицировать не только их патриотические чувства, но и деятельность.

Наряду с определением целей, субъектов и нормативной базы формирования патриотизма в молодежной среде одним из важнейших аспектов уяснения его механизма является выделение методов, форм и средств, с помощью которых этот механизм приводится «в действие».

В систему методов и средств входят:

- организация первичного патриотического воспитания, проводящегося в семье и дошкольных учреждениях преимущественно методами убеждения и психологического внушения;

- организация всестороннего патриотического воспитания, проводимого на различных уровнях в системе обучения молодых людей;

- государственно-организованная работа, проводимая специальными воспитательными структурами вузов страны в ходе обучения;

- массовая патриотическая работа, проводимая так же на различных уровнях всеми субъектами рассматриваемого механизма;

- деятельность средств массовой информации и других творческих коллективов, в той или иной мере направленная на решение проблемы формирования патриотизма.

Методы формирования патриотизма, реализуются в соответствующих формах.

Первая группа обусловлена, в основном, общеразвивающим компонентом и включает в себя весьма обширные и многообразные формы общепатриотического характера. Они используются главным

образом в системе деятельности учебно-воспитательных учреждений (школа, университет или институт).

Вторая группа, обусловленная спецификой содержания и задач формирования патриотизма, менее разнообразна и характеризуется большой прикладной направленностью. Эти формы используются преимущественно в ходе учебных практик и участия в студенческом активе.

И третья группа, включающая в себя специфические аспекты патриотического самовоспитания, осуществляющегося в процессе самостоятельного общения молодого человека с ценностями материальной и духовной культуры, средствами массовой информации, определяющими, в конечном счете, направленность его самовоспитания.

Действие механизма формирования патриотизма предполагает использование соответствующих средств, способствующих достижению его целей. Система таких средств включает три основных компонента: материально-технический, идеологический, политический.

К материально-техническим средствам относятся учебные аудитории, специализированные классы и кабинеты, музеи, памятники, специализированные школы, военно-патриотические клубы, техника, оборудование и многое другое, с помощью чего реализуются мероприятия патриотического характера.

Идеологические средства включают основные теоретические и научно-практические рекомендации по организации и проведению патриотического воспитания, по формированию взглядов, убеждений, потребностей и интересов, по выработке общественного мнения о проблемах обеспечения безопасности страны.

Политические средства – это, прежде всего, политические решения руководства страны, регионального уровня государственной

4. Гордиенко А.А. Социальные проблемы устойчивого развития // Социологические исследования. – 1997. - №12. - С. 17.

власти и местных органов самоуправления в области социально-экономической сферы, затрагивающей интересы целостности и обороноспособности государства.

Эффективность действия рассмотренного механизма зависит, как от слаженного взаимодействия всех его субъектов, так и от влияния объективных факторов - успешного и быстрого реформирования общества. Жизнь подсказывает, что именно мировоззренческие и

нравственные ценности призваны заполнить образовавшийся духовный вакуум. Цементирующим же звеном здесь выступает глубокое патриотическое чувство любви к Родине и готовность к защите ее интересов и суверенитета.

Литература

Афонин А.И. Политические основы патриотизма и его формирование в офицерском корпусе Вооружённых Сил Российской

Федерации. Автореф. дис. ... канд. полит. наук. - М., 2003 - С.13.

Гордиенко А.А. Социальные проблемы устойчивого развития // Социологические исследования. - 1997. - №12. - С.17.

Лебон Г. Психология народов и масс. Кн. 1-2. - 1995. - С.134.

Рыжов О.А. Механизм влияния государственно-патриотической идеологии на духовный потенциал армии и флота. Матер. науч.-теор. конф. - М.: 1997 - С.168.