



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**e** LIBRARY.RU

ПОИСК

НАВИГАТОР

- [Начальная страница](#)
- [Каталог журналов](#)
- [Авторский указатель](#)
- [Список организаций](#)
- [Тематический рубрикатор](#)
- [Поисковые запросы](#)
- [Новые поступления](#)
- [Настройка](#)



ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

## РОЛЬ ВЕБИНАРОВ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

АРХИПОВА Т.Н.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» («МГОТУ»)

Тип: статья в журнале - научная статья    Язык: русский

Том: 4    Номер: 2    Год: 2017    Страницы: 56-61

УДК: 378.4

ЖУРНАЛ:

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Издательство: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Технологический университет" (Королев)  
eISSN: 2500-4204

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ВЕБИНАР, EDUCATIONAL ENVIRONMENT, INFORMATION TECHNOLOGY, DISTANCE EDUCATION, WEBINAR

АННОТАЦИЯ:

В статье показано, что доступность получения знаний является важным моментом двухуровневого образования, в чем большую роль играют современные IT- технологии. В статье представлен опыт вебинаров при проведении сетевых мероприятий между тьютором и слушателями, преподавателем и студентами. Показан опыт работы ряда ведущих вебинары, в том числе eLearning elements. Представлены интересные и наиболее важные вопросы, рассмотренные в рамках e-Learning Forum in Russia 2017. Отмечается, что вебинар, как вид дистанционного образования является одним из перспективных подходов в образовательной системе.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

② Входит в РИНЦ®: да

② Входит в ядро РИНЦ®: нет

② Число цитирований в РИНЦ®: 0

② Число цитирований в ядре РИНЦ®: 0