

**ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ А.В.ХРУЛЕВА**

**ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ (ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ)**

**9 КАФЕДРА (ВОЕННОЙ АРХИТЕКТУРЫ,  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ,  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН)**

**НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ АКАДЕМИКА  
Л.В. КАНТОРОВИЧА И ЕГО ВОПЛОЩЕНИЕ  
В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ И ТЕХНИКЕ**

**Материалы VIII Международной  
научно-практической конференции**

**19 января 2024 года**

**Санкт-Петербург  
2024**

**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное казенное военное образовательное  
учреждение высшего образования

**Военный институт (инженерно-технический)**

Военной академии материально-технического обеспечения  
имени генерала армии А.В. Хрулёва

9 кафедра (военной архитектуры,  
автоматизированных систем проектирования,  
естественнонаучных дисциплин)

**НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ АКАДЕМИКА  
Л.В. КАНТОРОВИЧА И ЕГО ВОПЛОЩЕНИЕ  
В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ И ТЕХНИКЕ**

**Материалы VIII Международной  
научно-практической конференции**

**19 января 2024 года**

Санкт-Петербург  
2024

УДК 378  
ББК 74

**Научное наследие академика Л.В. Канторовича и его воплощение в современной экономике и технике:** материалы VIII Международной научно-практической конференции. – Санкт-Петербург: ВИ (ИТ) ВА МТО, 2024. – 378 с.

В сборнике представлены материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной вопросам теоретического переосмысления научного наследия выдающегося ученого, лауреата Нобелевской премии Леонида Витальевича Канторовича, а также практике широкого применения методов оптимизации для решения актуальных научно-прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности, в том числе в целях повышения эффективности организации образовательного процесса.

Материалы конференции будут интересны и полезны в работе профессорско-преподавательскому составу, аспирантам, курсантам, студентам, а также научно-техническим работникам образовательных учреждений.

Сборник печатается без литературного редактирования, ответственность за содержание материалов, достоверность информации, точность изложенных фактов и цитат несут авторы статей.

УДК 378  
ББК 74

© ВИ (ИТ) ВА МТО, 2024

<b>О.С. Каримова, И.А. Лаврентьев</b> Задачи оптимизации данных (задачи Канторовича).....	168
<b>О.С. Каримова, Т.А. Минемуллин</b> Опорный конспект как один из способов представления учебной информации.....	173
<b>С.Е. Кияшко</b> Оптимизация процесса безопасного применения ключей электронной подписи системой поддержки принятия решений.....	178
<b>А.А. Кондратьева, Т.Н. Архипова</b> Использование искусственного интеллекта в вузе.....	183
<b>А.В. Коновалова, А.А. Степанов</b> Применение мобильных автоматизированных блок-постов для повышения пропускной способности железнодорожных участков.....	187
<b>А.В. Кочемазов, Н.О. Мордовкин</b> История развития экономико-математического моделирования.....	194
<b>Т.П. Лазарева, Г.В. Макаrchук</b> Реалии и перспективы искусственного интеллекта в обучении химии в технических вузах.....	201
<b>А.А. Латышкина</b> Методики определения уровня брайлевской грамотности людей с ограниченными возможностями.....	208
<b>В.А. Лямкина</b> Влияние цифровизации на механизм управления предпринимательским университетом в условиях трансформации экономики.....	216
<b>Ю.А. Мазур</b> Вклад Л.В. Канторовича в развитие экономической кибернетики.....	220
<b>Ю.А. Мазур, Д.С. Богаев, М.И. Чуев</b> Математические методы при моделировании боевых и военных действий.....	225
<b>Г.Г. Макаров</b> БПЛА – новый вид оружия или забытый старый.....	231
<b>Н.А. Мамаева, Н.Т. Каримова, Т.С. Аленичева</b> Метод Ньютона-Канторовича в математической модели трехосного растяжения куба из материала с невыпуклым потенциалом.....	236
<b>Н.А. Мамаева, О.А. Мамаев, Е.А. Кальт</b> Средства автоматизации для разработки планирующей документации по ремонту и эксплуатации ВГ и КМ.....	239

УДК 378

**А.А. Кондратьева<sup>1</sup>, Т.Н. Архипова<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Институт комплексного проектирования  
жилых и общественных зданий, г. Москва  
*arkhipa@gmail.com*

<sup>2</sup>Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза,  
летчика-космонавта А.А. Леонова, г. Королев  
*arhimoda@mail.ru*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ВУЗЕ**

В статье предложен материал, касающийся вопросов искусственного интеллекта в высшем образовании. Коротко описана технология искусственного интеллекта. Показаны основные роли искусственного интеллекта. Представлен ряд авторов, занимающихся вопросами искусственного интеллекта в вузе и основные их исследования. Приведены примеры применения искусственного интеллекта в образовательной среде. Показана необходимость развития искусственного интеллекта в вузе.

*Ключевые слова:* искусственный интеллект, образование, вуз, нейросеть.

**A.A. Kondratieva<sup>1</sup>, T.N. Arkhipova<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>АО «ТСНИИЕР zhilishcha», Moscow  
*arkhipa@gmail.com*

<sup>2</sup>Federal State Budgetary Educational Institution higher education  
«LEONOV University of Technology», Korolev  
*arhimoda@mail.ru*

## **USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN UNIVERSITY**

The article offers material concerning the issues of artificial intelligence in higher education. Artificial intelligence technology is briefly described. The main roles of artificial intelligence are shown. A number of authors dealing with artificial intelligence issues at universities and their main research are presented. Examples of the use of artificial intelligence in the educational environment are given. The need for the development of artificial intelligence at universities is shown.

*Keywords:* artificial intelligence, education, university, neural network.

Современное образование становится невозможным без использования цифрового образования, технологий искусственного интеллекта (ИИ). Цифровые технологии упрощают поиск информации, значительно сокращают затраты времени на обучение в настоящее время.