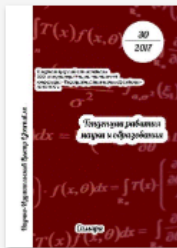




НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU



КОРЗИНА

ПОИСК

НАВИГАТОР

СЕССИЯ



ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 42497749

DOI: 10.18411/lj-02-2020-134

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ

АРХИПОВА Т.Н.¹

¹ ГБОУ ВО Московской области «Технологический университет»

Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский

Номер: 58-7 Год: 2020 Страницы: 12-14

ЖУРНАЛ:

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Издательство: ИП Иванов Владислав Вячеславович

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, МОЛОДЕЖЬ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ,
INCLUSIVE EDUCATION, PHYSICAL CULTURE, YOUTH, HEALTHY LIFESTYLE

АННОТАЦИЯ:

Статья посвящена вопросам успешной реализации инклюзивного обучения преподавателями физической культуры в вузе. В статье отмечается важность кадрового обеспечения деятельности вуза в реализации инклюзивного образования. Отмечена необходимость в специализированной комплексной помощи педагогам со стороны специалистов различных профилей, направленных на повышение опыта в инклюзивном обучении. Показан опыт работы в данном направлении Технологического университета (г. Королёв). Отмечена необходимость повышения компетентности преподавателей в инклюзивном обучении.

The article is devoted to the successful implementation of inclusive education by physical education teachers at a university. The article notes the importance of staffing the university in the implementation of inclusive education. The need for specialized comprehensive assistance to teachers from specialists of various profiles, aimed at increasing experience in inclusive education, is noted. Experience is shown in this area of the Technological University (Korolev). The necessity of increasing the competence of teachers in inclusive education is noted.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| Входит в РИНЦ®: да | Цитирований в РИНЦ®: 0 |
| Входит в ядро РИНЦ®: нет | Цитирований из ядра РИНЦ®: 0 |
| Входит в Scopus®: | Цитирований в Scopus®: |
| Входит в Web of Science®: | Цитирований в Web of Science®: |
| Норм. цитируемость по журналу: | Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,074 |
| Норм. цитируемость по направлению: | Дециль в рейтинге по направлению: |
| Тематическое направление: Educational sciences | |
| Рубрика ГРНТИ: Народное образование. Педагогика (изменить) | |