

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московской области
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Сборник материалов
VI Международной научно-практической конференции

**Перспективы, организационные формы и эффективность развития
сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов**

12-13 Апреля 2018 г.

VI International scientific conference

**Future trends, organizational forms
and effectiveness of cooperation development
between Russian and foreign universities**

12-13 April 2018

Наукоград Королёв
Московской Области

УДК 378
ББК 74.58

П26

Рецензент сборника:
Измайлова М.А.
профессор, доктор экономических наук, доцент
Финансовый университет при Правительстве РФ

И66 **Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов:** сборник материалов IV Международной научной конференции (12 – 13 апреля 2018 г., наукоград Королёв Московской области) – М.: Издательство «Научный консультант», 2018.– 560 с.

ISBN 978-5-907084-20-9

Наукоград Королёв 12-13 апреля 2018 г. стал местом проведения VI Международной научно-практической конференции «Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных вузов», прошедшей на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический университет». В работе конференции приняли участие представители вузов России, Украины, Белоруссии, Чехии, Германии, Норвегии, Узбекистана, Туркменистана и Казахстана.

Издание предназначено для научных работников, студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений, руководителей коммерческих предприятий.

УДК 378
ББК74.58

Сборник научных статей участников конференции подготовлен по материалам, представленным в электронном виде. Ответственность за содержание материалов несут авторы.

- Предоставлять возможность иногородним студентам проживать в общежитиях в черте города.
- Улучшить условия проживания студентов в общежитии. Сдерживать рост цен на оказываемые услуги
- Активно заниматься рекламной деятельностью университета

Подводя итоги, необходимо обратить внимание на то, что МГОТУ востребован, значимость для города и области велика, но в условиях сегодняшней конкуренции, необходимо сделать больше. Заинтересованность ВУЗа идет с двух сторон, как со стороны студентов, так и со стороны города Королев и Московской области.

Список использованных источников:

1. <http://www.gks.ru/>
2. <http://unitech-mo.ru/>

ОПЫТ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ВУЗЕ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ (НА ПРИМЕРЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

**Аренд О.Ю.
кандидат психологических наук, доцент Васина Н.В.
Корсакова Л.В.**
Технологический университет, г. Королев, Россия

В статье рассматриваются современные приоритетные проекты Российской Федерации, и их влияние на международную деятельность вузов. Также предоставляется отчет о работе ФРИС в Технологическом Университете и положительных тенденциях роста числа иностранных обучающихся. Приводится SWOT-анализ привлекательности обучения для иностранных граждан в Технологическом университете. Анализируются основные планируемые направления деятельности ФРИС.

Ключевые слова: приоритетные проекты, иностранные студенты, дистанционное обучение, ФРИС, анализ привлекательности.

EXPERIENCE IN WORKING WITH FOREIGN STUDENTS AT REGIONAL UNIVERSITY: ANALYSYS AND PROPECTS (BASED ON THE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY EXAMPLE)

**Arend O.Yu.
PhD in Psychology, Associate Professor Vasina N.V.
Korsakova L.V.**
University of Technology, Korolev, Russia

Modern priority projects of Russian Federation and their influence on university international activity are examined in the article. Work review of the Faculty for Foreign Students of the University of Technology and positive tendencies of the increase of foreign students' number are also provided in the article. SWOT-analysis of University of Technology attractiveness for foreign students is proceeded to examine. As a conclusion, main planned directions of the Faculty for Foreign Students activity are highlighted in the article.

Keywords: priority projects, foreign students, e-learning, Faculty for Foreign Students, attractiveness analysis.

Развитие экспортного потенциала высшего образования признается сегодня одним из важнейших стратегических направлений государственной политики России. С этой целью был принят Приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 мая 2017 г. № 6). На данный момент этот документ является основным в деятельности международных служб всех вузов страны, в том числе и Технологического университета. Согласно этому документу, необходимо увеличить количество иностранных граждан, обучающихся по очной форме в российских образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования к 2025 году до 710 тыс. (сейчас обучается 210 тыс. иностранцев) [1].

Еще один немаловажный показатель этого проекта – это увеличение количества иностранных слушателей онлайн-курсов, в том числе, на русском языке, предлагаемых российскими образовательными организациями, с 1 млн. человек до 3,5 млн. человек [1]. Достижение данного показателя, реализуются в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Рассмотрим, каким образом реализуются указанные направления на факультете по работе с иностранными студентами (далее по тексту – ФРИС).

Нормативной базой деятельности факультета являются:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 30.11.2016 г. № 640.

2. Концепция государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях, одобренной Президентом Российской Федерации 18.10.2002 г.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании».

4. Федеральный закон от 24 мая 1999г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

5. Федеральный закон от 25 июля 2002г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

- прямой и оперативной связи сотрудников деканата ФРИС и Отдела международного сотрудничества со студентами в режиме реального времени;
- проведение активной профориентационной работы и онлайн прием документов.

В настоящий момент на ФРИС обучаются граждане Туркменистана, Узбекистана, Азербайджана, Турции, Украины, Молдовы и России (рисунок 2).

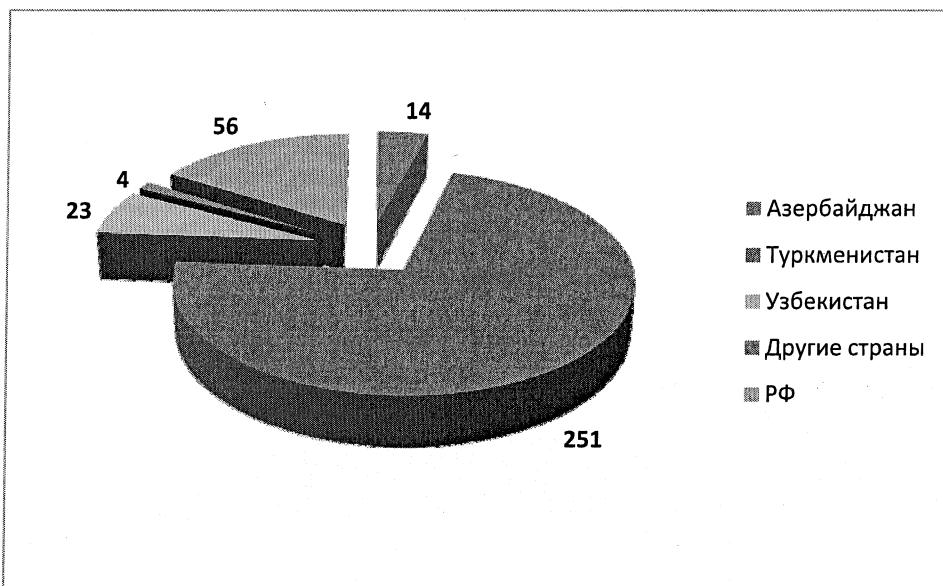


Рис.2 - Распределение численности обучающихся на ФРИС по странам

Как видим, основной поток иностранных студентов – Туркмения и Узбекистан. Следует отметить, что количество студентов из Туркменистана сокращается вследствие сложной социально-экономической ситуации в этой стране, открытием платного обучения в вузах и сложностью подтверждения российских дипломов заочной формы. Поэтому необходимо разрабатывать новые направления экспорта образовательных услуг.

В 2017 году начата работа по освоению нового региона – Азербайджанской Республики.

Всего в 2017 году и 2018 году поступило 20 граждан Азербайджана. Считаем, что привлечение иностранных обучающихся из данной страны является достаточно перспективным с точки зрения емкости рынка. Еще одним перспективным направлением, на наш взгляд, является Киргизская Республика.

В то же время, следует отметить, что в ряде стран зарубежным вузам невозможно проводить самостоятельную профориентационную работу и набор студентов. Это могут сделать только аккредитованные рекрутинговые агентства, с которыми необходимо заключать договоры. Поэтому необходимо продолжить взаимодействие с такими агентствами и предлагаю включить это в решение учебного совета.

В отчетный период совместно со службой проректора по информационным технологиям начата работа по внедрению дистанционного обучения по образовательным программам 38.03.01 «Экономика» по профилю Экономика предприятий и организаций, 38.03.02 «Менеджмент» по профилю Логистика, 27.03.02 Управление качеством. По каждому направлению подготовлено и размещено на образовательном портале университета в разделе дистанционное обучения от 5 до 7 дисциплин. Студенты все работают успешно, все вопросы оперативно решаются совместно с отделом формирования и реализации дистанционных технологий. Это был первый шаг в направлении развития дистанционного обучения и, безусловно, эта работа будет продолжаться и развиваться. И мы предлагаем усилить работу на кафедрах по подготовке материалов по дисциплинам для дистанционного обучения на следующий учебный год по дисциплинам учебного плана для 2-го курса.

Следующий момент, который непосредственно связан с дистанционным обучением, - это развитие системы онлайн-обучения. Первые шаги в этом направлении уже сделаны в нашем университете в рамках реализации приоритетного проекта «Современная цифровая среда в Российской Федерации». Для привлекательности образовательных онлайн-программ Технологического университета необходимо разрабатывать курсы на английском языке.

Для того, чтобы определить перспективы развития факультета по работе с иностранными студентами, мы сделали SWOT-анализ привлекательности обучения для иностранных граждан в Технологическом университете.

Необходимо отметить, что деятельность факультета по работе с иностранными студентами является частью международной стратегии Технологического университета. И планируемые направления деятельности факультета, в свою очередь, являются неотъемлемой ее частью и не могут рассматриваться отдельно без комплекса вспомогательных мероприятий, проводимых в других структурных подразделениях.

Исходя из этого, на наш взгляд, основными планируемыми направлениями деятельности ФРИС являются:

- разработка комплекса мер по повышению привлекательности образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации иностранных граждан в Технологическом университете. В контексте этого – активное использование социальных сетей для привлечения иностранных обучающихся. Для модерации и администрирования групп в социальных сетях активно привлекать студентов-волонтёров;

- развитие системы дистанционного обучения и продвижение программ онлайн-обучения для иностранных граждан;

- расширение географии иностранных студентов – выход на новые образовательные рынки, заключение договоров с рекрутинговыми компаниями (Киргизия, Азербайджан);

SWOT-анализ привлекательности обучения в Технологическом университете

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Опыт в подготовке иностранных студентов (выпущено всего с 2014 года – около 340 человека) • Относительно невысокая стоимость образовательных программ по сравнению с другими вузами нашего региона • Кадровый потенциал • Наличие отработанной системы по адаптации иностранных студентов 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные программы только на русском языке • Неразвитость системы онлайн-обучения • Низкое качество социально-бытового сопровождения иностранных студентов (отсутствие общежитий) • Отсутствие единой стратегии по набору иностранных студентов • Слабое продвижение бренда университета в социальных сетях
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие интереса со стороны абитуриентов в странах СНГ [2] • Формирование уникальных предложений и форм образовательных услуг, конкурентных и востребованных на международном рынке образования • Разработка мероприятий PR-компании университета в международном пространстве, в том числе продвижение в социальных сетях • Взаимодействие с рекрутинговыми агентствами, профессиональными организациями и иностранными выпускниками • Открытие подготовительного отделения в университете (или заключение Соглашения о сетевом взаимодействии с вузами, имеющими такие отделения) • Совершенствование нормативной документации, направленной на совершенствование международной деятельности университета 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая степень конкуренции с другими российскими вузами • Низкая заинтересованность в получении образования в России • Изменения миграционного законодательства, визовые ограничения для граждан ряда стран • Сложность проведения исследований по сегментированию рынка и определения спроса на образовательные программы в стране-импортере • Отставание во внедрении новых образовательных программ для иностранных обучающихся • Недостаточная инфраструктурная развитость университета для приема увеличившегося числа иностранных учащихся • Недостаток координации в работе профильных структур, отвечающих за развитие экспорта российского образования

– привлечение к приемной кампании иностранных выпускников Технологического университета. Мы запланировали первую встречу выпускников на май этого года. Проведена определённая работа – подготовлена рекламная информация, размещенная в социальных сетях, разосланы письма выпускникам, получены предварительные устные договоренности.

Список использованных источников:

1. Приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 мая 2017 г. № 6)).
2. Аренд О.Ю. Методы экспертных оценок при конкурсном отборе вариантов проекта. /Инновационные аспекты социально-экономического развития региона: сборник статей по материалам участников VI Ежегодной научной конференции аспирантов «МГОТУ» (17 декабря 2015 г., наукоград Королев). – М.: Издательство «Научный консультант», 2015. – 448 с.
3. Гаямова Э.Ф., Г.О. Кудимана Г.О. Привлекательность российских вузов на международном рынке образовательных услуг./Вестник удмуртского университета. Экономика и право. Т.27, 2017, вып.3.

ПРЕИМУЩЕСТВА ВКЛЮЧЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Арутюнян Д.Д., Красикова Т.И.
Технологический университет, г. Королев, Россия

В статье затронута проблема подготовки студентов-иностранных в соответствии с мировыми стандартами, а также освоение русского языка и русской культуры. Авторы обращают внимание на применение включенного образования в условиях межкультурного образования. Обозначены основные положения включенного образования, обеспечивающие его качество.

Ключевые слова: включенное образование, образовательные программы, научность, мотивированность, международное сотрудничество.

ADVANTAGES OF THE INCLUDED TRAINING IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING IN FOREIGN LANGUAGES

Arutyunyan D. D., Krasikova T. I.
University of Technology, Korolev, Russia

The article touches upon the problem of training foreign students in accordance with international standards, as well as the development of the Russian language and culture. The authors draw attention to the use of inclusive education in intercultural education. The basic provisions of the included education ensuring its quality are designated.

Keywords: included education, educational programs, scientific character, motivation, international cooperation.

В рамках развития международного сотрудничества, которое сопровождается предоставлением расширенного спектра образовательных