


ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС
НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ 
Science Index

ИНСТРУМЕНТЫ

- [▶ Вернуться в список публикаций автора](#)
- [▶ Следующая публикация](#)
- [▶ Предыдущая публикации](#)
- [▶ Список статей в Google Академия, цитирующих данную](#)
- [▶ Ссылка для цитирования](#)
- [▶ Добавить публикацию в подборку](#)


 Данная публикация входит в список моих работ

- [▶ Редактировать Вашу заметку к публикации](#)
- [▶ Обсудить эту публикацию с другими читателями](#)
- [▶ Показать все публикации этих авторов](#)
- [▶ Найти близкие по тематике публикации](#)




КОРЗИНА

Всего в корзине: **0** публ.
на сумму: **0** руб.

 [Содержание корзины](#)

ПОИСК

Найти

[Расширенный поиск](#)

НАВИГАТОР

- [■ ЖУРНАЛЫ](#)
- [■ КНИГИ](#)
- [■ ПАТЕНТЫ](#)
- [■ ПОИСК](#)
- [■ АВТОРЫ](#)
- [■ ОРГАНИЗАЦИИ](#)
- [■ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА](#)
- [■ РУБРИКАТОР](#)
- [■ ССЫЛКИ](#)
- [■ ПОДБОРКИ](#)

[Начальная страница](#)

СЕССИЯ

Имя пользователя:

[abrashkinms](#)

SPIN-код автора:

[2254-2927](#)

IP-адрес

компьютера:

5.35.109.140

Название

организации:

не определена

Начало работы:

24.10.2021 10:50

Время работы:

03:35

[Личный](#)[кабинет](#)[Закреть сессию](#)

КОНТАКТЫ

Служба поддержки:

(7-495) 544-2494 доб.

1

eLIBRARY
ID: [42728008](#)

АНАЛИЗ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И РУМЫНИИ: СХОДСТВА, РАЗЛИЧИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

АБРАШКИН М.С.¹, ПАСТИУ К.А.², МЬЮСЕА Б.³¹ Технологический университет² Университет «1 Декабря 1918»³ Бухарестский университет

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: английский Год издания: 2019

Страницы: 612-621

ИСТОЧНИК:

[ПЕРСПЕКТИВЫ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ](#)

Сборник материалов VII Ежегодной международной научной конференции. 2019

Издательство: [Общество с ограниченной ответственностью "Научный консультант"](#) (Москва)

КОНФЕРЕНЦИЯ:

[ПЕРСПЕКТИВЫ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ](#)

Научоград Королев, 10–11 апреля 2019 года

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

[ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ](#)

АННОТАЦИЯ:

В современном мире развитие любого государства зависит от состояния и приоритетов развития научно-образовательной сферы, важность которой подтверждается как теоретиками, так и практиками. Научно-образовательные организации с одной стороны создают рабочие места, а с другой готовят кадры для различных отраслей экономики. Важная роль образования в экономическом развитии была признана достаточно давно. С одной стороны, образование влияет на будущие доходы человека, а с другой стороны - на уровне общества, более рост образования работников увеличивает производительность человеческого капитала. Очевидны огромные преимущества для общества в улучшении общего уровня образования, не только из-за улучшения качества рабочей силы, но и потому, что существуют другие положительные эффекты - в области здоровья, питания и экологии. Кроме того, образованные граждане являются более эффективными участниками демократического гражданского общества. В сложившихся условиях наиболее остро стоит вопрос о приоритетах развития высшего образования. Авторы статьи, на основе анализа государственной статистической информации (период до 2013 года, так как международная статистика идет с опозданием) и собственный исследований удалось выявить схожие черты и развития научно-образовательной сферы России и Румынии. Краткие выводы были представлены в данной статье.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:



Входит в РИНЦ®: нет



РИНЦ®: 0

Цитирований в



Входит в ядро РИНЦ®: нет



РИНЦ®: 0

Цитирований из ядра



Входит в Scopus®:



Scopus®:

Цитирований в



Входит в Web of Science®:



Science®:

Цитирований в Web of

support@elibrary.ru

Издателям
журналов:
(7-495) 544-2494 доб.
2

publish@elibrary.ru

Издателям книг:
(7-495) 544-2494 доб.
3

book@elibrary.ru

DOI для
издательств:
(7-495) 544-2494 доб.
7

doi@elibrary.ru

Организациям
(Science Index):
(7-495) 544-2494 доб.
4

org@scienceindex.ru

Доступ к API:
(7-495) 544-2494 доб.
7

api@elibrary.ru

Подписчикам:
(7-495) 544-2494 доб.
8

sales.team@elibrary.ru

Конференции,
семинары:
(7-495) 544-2494 доб.
5

conf@elibrary.ru

Почтовый адрес:
[117246, г. Москва,
Научный проезд, д.
14А, стр. 3, таунхаус
1](#)

Веб-сайт:
<https://elibrary.ru>

Размещение
рекламы:
reklama@elibrary.ru

- [Схема проезда](#)
- [Задать вопрос](#)

i По всем вопросам,
связанным с
работой в системе
Science Index,
обращайтесь,
пожалуйста, в
службу
поддержки:

7 (495) 544-2494
support@elibrary.ru



Норм. цитируемость по
направлению:



Дециль в рейтинге по
направлению:



Тематическое направление: нет
[нет \(добавить\)](#)



Рубрика ГРНТИ:

АЛЬТМЕТРИКИ:



Просмотров: 1 (1)



Загрузок: 0 (0)



Включено в
подборки: 2



Всего
оценок: 0



Средняя
оценка:



Всего
отзывов: 0

ВАША ЗАМЕТКА:

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ahmed Khaled Ahmed, Al Ain Teacher-Centered Versus Learner - Centered Teaching Style The Journal of Global Business Management Volume 9 * Number 1* February 2013
2. [Bain, Ken](#) (2004). What the Best College Teachers Do? (Harvard University Press).
3. [Basow, S. A.](#) (1999). "Student Evaluations of College Professors: When Gender Matters". [Journal of Educational Psychology](#) 87(4):656-65.
4. [Brown, J.K.](#) (2008). Student-centered instruction: involving students in their own education. [Music Educators Journal](#), 94(5).
5. [Bonk, C.](#), & [Cunningham, D.](#) (1998). Searching for learner-centered, constructivist, and sociocultural components of collaborative educational learning tools. In C. Bonk & K. King (Eds.), *Electronic collaborators* (p. 25-50). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Контекст: *...Romanian traditional way, working with student training style is formal, controlled and autocratic teacher directs the how, what and when student learns (Dupin-Bryant, 2004), learning is seen as a transfer information from teacher to student [5]...*

6. [Conti, G. J.](#) (1985). Assessing teaching style in adult education: How and why. [Lifelong Learning](#), 8(8), 7-28.
7. [Day, C.](#) (1999). *Developing Teachers: The Challenge of Lifelong Learning*. Falmer Press.

Контекст: *...Motivate students towards lifelong learning [7]. b...*

8. Essential Science Indicators. Электронный ресурс: <http://wokinfo.com>
Контекст: *...According to «Essential Science Indicators» [8] (Table 2)...*
9. Federal Targeted Program for the Development of Education for 2016-2020 / The official website of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation URL: <http://xn-n1abdok.xn-plai/page/115>

Контекст: *...In Russia, the goal of implementing the strategic program is to create conditions for the effective development of Russian education aimed at ensuring the accessibility of quality education that meets the requirements of modern innovative socially-oriented development of the Russian Federation [9]...*

ОБСУЖДЕНИЕ:

[Добавить новый комментарий к этой публикации](#)

* [© 2000-2021 ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. Все права защищены](#) *

Вверх