



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

Колледж космического машиностроения и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика организации

11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических
летательных аппаратов

Королев, 2023

Автор: Соболева Т.К. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации. – Королёв: ТУ им. А.А. Леонова, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии 12.05.2023 г., протокол № 6.

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании учебно-методического совета 17.05.2023 г., протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов.

1.2. Общие и профессиональные компетенции, полученные в результате освоения учебной дисциплины.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Разрабатывать несложные схемы радиоэлектронных приборов, аппаратов и устройств.
- ПК 1.2. Разрабатывать конструкции и рабочие чертежи функциональных Узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, применяемой в комплексах и системах управления космическими летательными аппаратами.

ПК 1.3. Осуществлять технический контроль соответствия качества разработанных функциональных узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры установленным нормам.

ПК 3.3. Составлять инструкции по эксплуатации, техническому обслуживанию и настройке радиоэлектронных средств, применяемых в управлении космических летательных аппаратов.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГК «Ростех»	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 20
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 21
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 22
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 23

Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	ЛР 25

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, основы макро и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию и услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>95</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
курсовая работа (проект)	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	2	1
	1 Отрасль в системе национальной экономики.		
	2 Материально-техническая база отрасли.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тематика рефератов:		
	Перспектива развития отрасли машиностроения		
	Основные направления использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов		
Тема 2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	6	2
	1 Предприятие как первичное звено экономики		
	2 Производственная структура предприятия. Производственные и технологические процессы		
	3 Основные организационно-правовые формы предприятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Решение задач на определение длительности производственного цикла		
Тема 3. Финансы организаций	Содержание учебного материала	2	1
	1 Сущность финансов организаций, принципы, функции.		
	2 Финансовые отношения коммерческих организаций и предприятий.		
	3 Финансовый контроль за деятельностью предприятий,		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	1
	Тематика рефератов:		
Сущность и принципы финансовых организаций, Финансовые отношения коммерческих организаций и предприятий			
Тема 4. Экономические ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	14	1
	1 Материально-техническая база предприятий.		
	2 Основные средства предприятий.		
	3 Оборотные средства предприятий.		
	4 Организация оплаты труда.		
	5 Производительность труда.		
	6 Издержки производства и реализации.		
	7 Прибыль, рентабельность работы предприятия.		
	8 Цены и ценообразование.		
	Практические занятия	10	2
	Расчет показателей использования основных средств.		
	Расчет показателей использования оборотных средств.		
	Расчет показателей производительности труда.		
Расчет заработной платы.			
Расчет величины затрат.			

	Самостоятельная работа обучающихся.	14	3
	Решение задач по теме: «Показатели использования основных фондов»		
	Примерная тематика рефератов:		
	Нормирование оборотных средств.		
	Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.		
	Тарифная система.		
	Мотивация труда.		
	Бестарифная система.		
Тема 5. Маркетинговая деятельность организации	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Маркетинг: основы, функции, этапы организации.		
	2 Качество и конкурентоспособность продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	1
	Примерная тематика рефератов:		
	Управление качеством продукции.		
	Показатели качества продукции.		
Действующая система и показатели стандартизации и сертификации.			
Тема 6. планирование деятельности организации	Содержание учебного материала.	2	1
	1 Бизнес-планирование. Планирование технической подготовки производства		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	1
	Решение задач по теме: Разработка вариантов бизнес-плана для базового завода		
	Примерная тематика рефератов:		
	Применение СПУ при разработке и изготовлении прибора.		
Содержание разделов бизнес-плана.			
Курсовая работа	Содержание учебного материала.	20	1
	Учебные издания, интернет-ресурсы, дополнительная литература.		
	Нормативные документы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	
	Расчет показателей экономичности и технологичности конструкции, затрат на разработку и изготовления прибора. Построение и расчет параметров сетевой модели		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		95	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета экономики и менеджмента:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «экономика организации»;
- комплект презентаций к уроку
- комплект тестового материала.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений – 2-е изд., с изм. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2020. – 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391802>
2. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390257>

Дополнительные источники:

1. Слагода В.Г. Экономика предприятия: учебник - М.: Издательство «Форум» 2018.-224с.
2. Экономика предприятий и организаций: практикум Кузьмин М.С. – 2017 <http://rucont.ru/efd/214410>

Интернет-ресурсы:

1. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
2. znanium.com – электронная библиотечная система
3. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
Организовывать работу производственного коллектива	Наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
Знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.
Основы макро- и микроэкономики;	Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
Механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Оценка результатов выполнения практических заданий